

Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Средняя школа №54 Советского района Волгограда"

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол №1

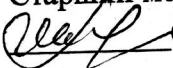
от 31.08.2026г.

Руководитель ШМО МОУ СШ № 54

 /Ленская Т.В./
подпись руководителя ШМО Ф.И.О.

Согласовано

Старший методист

 С.А. Шапкина

31.08.2026г.

Принято

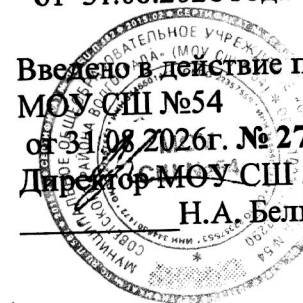
решение педсовета протокол № 1
от 31.08.2026 года

Введено в действие приказом
МОУ СШ №54

от 31.08.2026г. № 275

Директор МОУ СШ №54

Н.А. Белибихина



Рабочая программа
учебного курса «Основа правовых знаний»
основного общего образования (9в, 9г, 9д класс)

Белибихин

а Надежда

Алексеевна

Подписано цифровой подписью:
Белибихина Надежда Алексеевна

Составитель программы: Мельник А.В., учитель истории и
обществознания

Волгоград, 2026

**Программа учебного курса
«Основы правовых знаний» (34 часа)
для учащихся 9 класса**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного курса «Основы правовых знаний» в соответствии с приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов Минпросвещения РФ от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955, от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31, от 18.06.2025 № 467), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изменениями от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704, от 08.10.2025 № 729, от 10.11.2025 № 808), приказом Министерства просвещения РФ от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования», приказом Министерства просвещения РФ от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Программа составлена на основе программы курса «Основы правовых знаний» для 7-11 классов/ В.В. Спасская, С.И. Володина, Н.Г. Суворова; Российский фонд правовых реформ. Проект «Правовое образование в школе». – М.: Вита-Пресс, 2010г

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «Основы правовых знаний»

Концепция модернизации российского образования на период до 2030 года определила задачи образования и воспитания школьников. Её реализация призвана способствовать формированию у учащихся понимания ценностей демократического общества.

Воспитание цивилизованного правосознания, уважения к закону, привычек правомерного поведения – одно из самых действенных и надежных средств совершенствования социальных отношений. Данный курс дает ученику тот объем правовых знаний, который позволит ему в дальнейшем реализовать себя как полноправного и законопослушного гражданина правового государства.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «Основы правовых знаний»

1. Способствовать развитию правовой культуры учащихся общеобразовательных школ через усвоение ими основных правовых ценностей.
2. Освоение знаний об основных правах, свободах человека.
3. Формировать знания о способах реализации основных прав и свобод человека.
4. Освоение знаний об основных отраслях права, с которыми приходится часто сталкиваться в повседневной жизни.

5. Способствовать формированию знаний о профессиях юриста, судьи, адвоката, нотариуса, работника МВД.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Рабочая программа учебного курса по «Основам правового знания» рассчитана на 34 часа учебного времени. Программа составлена для учащихся 9 класса

Курс обеспечен учебным и дидактическим материалом. На занятиях курса используются:

- лекции учителя с различными видами заданий;
- составление обобщающих таблиц и опорных схем;
- самостоятельная работа обучающихся (наблюдения над языковым материалом, их анализ, выводы);
- самостоятельный отбор материала;
- работа в группах.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «Основы правовых знаний»

Тема 1. Право (7ч.)

Что такое право? Формы (источники) права. Система законодательства. Правовая норма. Как возникают правовые отношения. Субъекты права. Правоспособность. Дееспособность. Дееспособность. Виды правоотношений: гражданские, административные, уголовные и др. Правонарушения. Понятие, виды. Юридическая ответственность.

Тема 2. Право и государство (3ч.)

Основы конституционного строя. Органы государственной власти и местного самоуправления. Какие органы называются правоохранительными.

Тема 3. Человек, право и государство (6ч.)

Основы правового статуса человека и гражданина по российскому законодательству. Права несовершеннолетних. Правовые основы взаимоотношений граждан и органов государственного управления. Административная и дисциплинарная ответственность. Административная и дисциплинарная ответственность. Уголовная ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Налоги. Права и обязанности налогоплательщиков

Тема 4. Гражданские правоотношения (12ч.)

Какие правоотношения называют гражданскими. Субъекты гражданского права. Осуществление и защита гражданских прав. Что такое собственность. Кто может быть собственником. Защита прав собственности. Что такое сделка. Виды гражданско-правовых договоров. Соблюдение договоров. Ответственность за неисполнение обязательств по договору. Наследование. Жилищные правоотношения. Страхование. Отношения с банком. Права акционеров. Права потребителей

Тема 6. Семейные правоотношения (2ч.)

Понятие брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Тема 6. Трудовые правоотношения (4ч)

Трудовой договор (контракт). Права несовершеннолетних по трудовому законодательству.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «Основы правовых знаний»

Предметные результаты проявляются в знаниях, умениях, компетентностях, характеризующих качество (уровень) овладения обучающимися содержанием учебного предмета:

- осмысление опыта российского права как части международного права;
- проводить поиск информации в источниках права;
- раскрывать характерные, существенные черты правовой нормы, системы права, юридической ответственности, отраслей права;
- в понимании права как целостной системы, как культурного явления в развитии цивилизационных процессов, его значения для становления демократического правового государства;
- анализировать информацию различных источников права;
- умении выявлять функциональные, иерархические и другие связи как внутри правовой системы, так и в связи с другими социальными процессами, происходящими в общественной жизни;
- владении основными правовыми понятиями и терминами как познавательными средствами осмысления правовых ситуаций, возникающих в социальной деятельности;
- опыте использования получаемых знаний и умений для решения проблем, связанных с возникновением правовых ситуаций;
- умении соотносить свои действия с возможными правовыми последствиями;
- правовой самоидентификации личности обучающегося как гражданина России и будущего активного участника общественной жизни;
- понимании гражданственности как полной субъектной самостоятельности, как права быть партнером государства и общества;
- умении ориентироваться в социальных нормах: различать нравственные и правовые нормы, суждения и оценки, их связь с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- признании ценности Конституции РФ как основного закона страны, определяющего основы общественного и государственного строя страны, права и свободы человека и гражданина;
- признании прав каждой отдельной личности на обладание этими правами, признании факта равноценности всех людей и неприкосновенности их достоинства и прав;

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по курсу на уровне основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения курса на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы **следующие личностные результаты:**

1) гражданского воспитания:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей, активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны, в том числе в сопоставлении с ситуациями, отражёнными в литературных произведениях, написанных на русском языке;

неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;

готовность к участию в гуманитарной деятельности (помощь людям, нуждающимся в ней; волонтерство);

2) патриотического воспитания:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России, проявление интереса к познанию русского языка, к истории и культуре Российской Федерации, культуре своего края, народов России, ценностное отношение к русскому языку, к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, в том числе отражённым в художественных произведениях, уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

3) духовно-нравственного воспитания:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора, готовность оценивать своё поведение, в том числе речевое, и поступки,

а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

4) ценности научного познания:

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой, закономерностях развития языка, овладение языковой и читательской культурой, навыками чтения как средства познания мира, овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;

5) адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения курса на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы **следующие метапредметные результаты:** познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

выявлять и характеризовать существенные признаки языковых единиц, языковых явлений и процессов;

устанавливать существенный признак классификации языковых единиц (явлений), основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа, классифицировать языковые единицы по существенному признаку;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

выявлять дефицит информации текста, необходимой для решения поставленной учебной задачи;

выявлять причинно-следственные связи при изучении языковых процессов, делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;

самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи при работе с разными типами текстов, сравнивая варианты решения и выбирая оптимальный вариант с учётом самостоятельно выделенных критериев.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания в языковом образовании;

формулировать вопросы, фиксирующие несоответствие между реальным и желательным состоянием ситуации, и самостоятельно устанавливать искомое и данное;

формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;

составлять алгоритм действий и использовать его для решения учебных задач;

оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе лингвистического исследования (эксперимента);

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;

прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «Основы правовых знаний»

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	Тема 1. Право	7	БиблиотекаЦОК https://xn--h1aafgkbnx.xn--p1ai/
2	Тема 2. Право и государство	3	БиблиотекаЦОК https://xn--h1aafgkbnx.xn--p1ai/
3	Тема 3. Человек, право и государство	6	БиблиотекаЦОК https://xn--h1aafgkbnx.xn--p1ai/
4	Тема 4. Гражданские правоотношения	12	БиблиотекаЦОК https://xn--h1aafgkbnx.xn--p1ai/
5	Тема 6. Семейные правоотношения	2	БиблиотекаЦОК

			https://xn--h1aafgkbnx.xn--p1ai/
6	Тема 6. Трудовые правоотношения	3	БиблиотекаЦОК https://xn--h1aafgkbnx.xn--p1ai/
7	Повторительно - обобщающий урок по курсу «Основы правовых знаний»	1	БиблиотекаЦОК https://xn--h1aafgkbnx.xn--p1ai/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

Поурочное планирование учебного курса «Основы правовых знаний»

№ пп	Тема уроков	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Что такое право	1ч		
2	Формы (источники) права. Система законодательства. Правовая норма	1ч		
3	Как возникают правовые отношения	1ч		
4	Субъекты права. Правоспособность. Дееспособность. Дееспособность	1ч		
5	Виды правоотношений: гражданские, административные, уголовные и др.	1ч		
6	Правонарушения. Понятие, виды	1ч		
7	Юридическая ответственность	1ч		
8	Основы конституционного строя	1ч		
9	Органы государственной власти и местного самоуправления	1ч		
10	Какие органы называются правоохранительными	1ч		
11	Основы правового статуса человека и гражданина по российскому законодательству.	1ч		
12	Права несовершеннолетних	1ч		
13	Правовые основы взаимоотношений граждан и органов государственного управления	1ч		
14	Административная и дисциплинарная ответственность	1ч		
15	Уголовная ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних	1ч		
16	Налоги. Права и обязанности налогоплательщиков	1ч		

17	Какие правоотношения называют гражданскими. Субъекты гражданского права	1ч		
18	Осуществление и защита гражданских прав	1ч		
19	Что такое собственность. Кто может быть собственником	1ч		
20	Защита прав собственности	1ч		
21	Что такое сделка. Виды гражданско-правовых договоров	1ч		
22	Соблюдение договоров. Ответственность за неисполнение обязательств по договору	1ч		
23	Наследование	1ч		
24	Жилищные правоотношения	1ч		
25	Страхование	1ч		
26	Отношения с банком	1ч		
27	Права акционеров	1ч		
28	Права потребителей	1ч		
29	Понятие брака. Права и обязанности супругов	1ч		
30	Права и обязанности родителей и детей	1ч		
31	Трудовой договор (контракт)	1ч		
32	Трудовой договор (контракт)	1ч		
33	Права несовершеннолетних по трудовому законодательству	1ч		
34	Повторительно - обобщающий урок по курсу « Основы правовых знаний»	1ч		
Всего		34		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Учебное пособие В.В. Спасская, С. И. Володина, Н.Г. Суворова «Основы правовых знаний» часть 1, 8-9кл. – М.: Вита-Пресс, 2010г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Коллекции электронных образовательных ресурсов:

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://windows.edu.ru>
2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collektion.edu.ru>
3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» <http://fcior.edu.ru>, <http://eor.edu.ru>
4. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы <http://katalog.iot.ru/>
5. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет <http://www.metodkabinet.eu/>
6. Материалы сайта ФИПИ www.fipi.ru.
7. Библиотека ЦОК <https://xn--h1aafgkbnx.xn--p1ai/>

