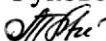




02-03

Приложение к ООП ООО

Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Средняя школа №54 Советского района Волгограда"

Рассмотрена
на заседании МО
учителей истории и обществознания
Протокол №1
29.08.2025
Руководитель МО
 Ленская Т.В.

Согласована
Старший методист

С.Ю. Бусова
29.08.2025

Утверждена
Директор
МОУ СШ №54

Н.А. Велибихина
Протокол педсовета №1 от 29.08.2025
Введено в действие приказом директора
№ 282 от 29.08.2025

**Рабочая программа
учебного курса «Мои права»
основного общего образования (5-9 классы)
для 7 класса
на 2025/2026 учебный год**

**Составитель: социальный педагог
Ефимова Оксана Васильевна**

Волгоград, 2025

Пояснительная записка

Программа учебного курса «Мои права» разработана в соответствии с приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов Минпросвещения РФ от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955, от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31); приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изменениями от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704); приказом Министерства просвещения РФ от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования».

Современная цивилизация требует от человека умения ориентироваться в правовом пространстве, предупреждать и юридически грамотно разрешать конфликтные ситуации, не только знать свои права и свободы, но и уметь пользоваться ими, отстаивать их, привлекать государственные и общественные организации к защите своих прав. Только гражданин, обладающий правовой культурой, может, с одной стороны, чувствовать себя спокойно и уверенно в современном обществе, а с другой стороны, быть стабилизирующим это общество субъектом, обеспечивать в стране правопорядок и основы правового государства. Последнее обстоятельство понимается государством как важнейшая задача. Ее решение включается в процесс модернизации образования.

Общая характеристика учебного курса:

Особенность данного курса заключается в том, что он дает учащимся сведения практического характера, знакомит учащихся с социально-правовыми проблемами и способами их решения, опираясь на конкретные нормы российского законодательства. Отсюда максимальная заостренность содержания данного курса на житейских повседневных проблемах. Проблемы, которые включены в данный курс, касаются широких слоев населения России и, в частности, самих учащихся. Их рассмотрение позволяет школьникам понять правовые отношения, не как нечто статичное, а как постоянно изменяющиеся, увидеть личностную значимость правовых знаний. И, соответственно, помогает им лучше ориентироваться в современном законодательстве. Проблемный подход дает возможность отчетливо увидеть, как право регулирует общественную жизнь, как важно каждому человеку знать, где можно найти необходимую правовую информацию. В конечном счете, знакомство с проблематикой данного курса поможет каждому ученику занять активную гражданскую позицию в этом сложном и быстро меняющемся мире.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Формирование антикоррупционного мировоззрения у обучающихся в рамках реализации образовательных программ является комплексной задачей, основанной на требованиях федерального закона и образовательных стандартов различного уровня образования. Формирование антикоррупционного мировоззрения, нетерпимости ко всем формам коррупционной деятельности, формирование навыков противодействия соответствующим правонарушениям с привлечением институтов гражданского общества и государства признается одной из приоритетных задач нашего общества. Ее значимость определила принятие комплексных программных

документов, затрагивающих все сферы общественных отношений и определяющих конкретные направления деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных учреждений, общественных организаций. Особая роль отведена и системе образования как институту, оказывающему наиболее сильное влияние на формирование человеческой личности, утверждение ценностей и жизненных принципов, выбор профессиональной и общекультурной модели.

Курс построен на неразрывном единстве новых знаний и социального опыта учащихся, практических действий по решению конкретных жизненных проблем. Представленный курс позволяет выйти за рамки строго урочной деятельности и включиться в активную социальную жизнь, опираясь на полученные знания.

Цели изучения учебного курса:

- Максимально способствовать развитию правовой культуры школьников – граждан Российской Федерации – на основе освоения ими основных правовых норм;
- Заинтересовать учащихся во внимательном поиске необходимой правовой информации для решения конкретных жизненных ситуаций и проблем, воспитание уважения к праву и закону.
- Создать условия для формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся.

Программа курса рассчитана на 34 часа.

Теоретические основы программы даются дозированно и постигаются через практическую деятельность, которая не только обеспечит формирование основ правовой компетентности, но и заинтересует учащихся, побудит к изучению проблемы в целом. Поэтому формы проведения занятий должны быть разнообразными, включающими игровые, исследовательские и проектные технологии, технологии проблемного и развивающего обучения и др. Важно, чтобы методы и приёмы организации деятельности учащихся были ориентированы на формирование и развитие познавательной активности, интеллектуальное развитие, развитие самостоятельности, навыков самоконтроля.

Формы проведения занятий – беседа, практикум, тренинг, игра, состязание, аукцион, конкурс (фестиваль), наблюдение и исследование, мониторинг, ролевая игра, библиотечные занятия.

Содержание учебного курса:

Происходит систематизация знаний. Знания об основополагающих нормах и принципах права направляются на ознакомление учащихся с международным гуманитарным правом: право жить в мире без войны. На протяжении года обучения происходит интеграция таких предметов образования как история, окружающий мир, литература, физическая культура и др. Здесь большое внимание уделяется самостоятельному изучению некоторых вопросов права, составлению индивидуальных проектов на заданные темы и свободы выбора места экскурсий. Таким образом, можно отметить, что при реализации программы нравственно – правового воспитания «Наши права» обеспечивается социально – правовое развитие личности.

Раздел 1. «Право на государственном уровне».

Что такое государство. Россия. Конституция РФ.

Символика: флаг, герб, гимн.

Основные права и свободы человека. Правовая культура личности.
Подростки и закон. Получение паспорта гражданина.
Трудоустройство подростков. Правовая защита несовершеннолетних.
Основные законодательные акты, регулирующие права детей.
Обобщающий урок.

Раздел 2. «Семь х Я».

Что такое семья? Ценность семьи. Гражданство и документы, удостоверяющие личность.
Права ребенка в семье. Право жить и воспитываться в семье. Право ребенка на имя, отчество и фамилию.
Права ребенка в семье. Право ребенка выражать свое мнение. Право на общение с родителями и другими родственниками.
Права ребенка в семье. Право на частную жизнь и личную тайну. Как защитить свои права?
Взаимоотношения с родителями. Жестокое обращение с ребенком. Развод родителей.

Раздел 3. «Подросток на улице».

Что такое право? Правопорядок и полиция.
Правила поведения в случае задержания.
Переговоры – лучшее решение любых проблем. Когда лучше прикусить язык: оскорбление и клевета.
Антиобщественные действия. Алкоголь и наркотики. «Ловушка для подростков».
Мошенничество: не будь доверчивым! Простая шалость или уже хулиганство?

Раздел 4. «Я - школьник».

Закон «Об образовании». «Ступени» образования.
Гигиенические требования к условиям обучения. Занятия и перемены. Рекомендации школьных врачей.
Гигиенические требования к условиям обучения. Здоровый образ жизни. Что запрещено в школе.
Права и обязанности учеников.

Раздел 5. Коррупция и антикоррупционные составляющие общества. Предпосылки появления коррупции на Руси. Причины появления коррупции в России.

Истоки возникновения конфликта интересов в российском государственном аппарате.
Появления взятки как негативного социального явления. Превышение должностных полномочий. Авторитаризм.
Формирование государственного механизма противодействия коррупции. Создание государственных органов по борьбе с коррупцией.
Уяснение причин необходимости борьбы с коррупцией в политической системе общества.

Раздел 6. «Контрольная закупка».

Делаем покупки самостоятельно. Осторожно! Опасные продукты и товары. Право на безопасность товара.

Наши права как потребителя. Инструкция о применении. Нарушения прав потребителей.

Кража – это преступление! Ответственность за кражи в магазине.

Раздел 7. «Правила поведения на отдыхе».

Отдыхаем дома. Если дома один. Безопасное поведение в квартире и подъезде. За компьютером.

Отдыхаем на природе. Правила поведения в лесу. Санитарная безопасность в лесу. Правила пожарной безопасности в лесах.

Красная книга. Заповедники. Охота и рыбалка. Купаемся и загораем. Безопасность на воде. Активные игры.

Музеи и выставки. Памятники культуры. Вандализм. Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры.

Толерантность. Уважение к культуре разных народов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

В процессе обучения учащиеся приобретают следующие умения и навыки:

- применять на практике знания по отстаиванию своих прав, находить пути разрешения конфликтов, пользоваться основными механизмами для защиты прав человека;
- называть основные права, объяснять их основной смысл и характеризовать содержание, а также классифицировать их по различным основаниям;
- определять свой правовой статус, определяя права и ответственность на разных этапах возрастного становления;
- анализировать жизненные случаи, ситуации с точки зрения правовых норм;
- выявлять проблемы, осуществлять поиск путей их разрешения, обсуждать результаты, делать выводы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «Мои права»

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Право на государственном уровне	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
2	«Семь х Я»	5		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78

3	Подросток на улице	5		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
4	Я - школьник	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
5	Правила поведения на дорогах Коррупция и антикоррупционные составляющие общества. Предпосылки появления коррупции на Руси. Причины появления коррупции в России.	5		3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
6	«Контрольная закупка»	3		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
7	Правила поведения на отдыхе	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
Итого		34		9	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «Мои права»

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
1.	Раздел 1. Право на государственном уровне Что такое государство. Россия. Конституция РФ.	1ч		
2.	Символика: флаг, герб, гимн.	1ч		
3.	Основные права и свободы человека. Правовая культура личности.	1ч		
4.	Подростки и закон. Получение паспорта гражданина.	1ч		
5.	Трудоустройство подростков. Правовая защита несовершеннолетних.	1ч		
6.	Основные законодательные акты, регулирующие права детей.	1ч		
7.	Обобщающий урок.	1ч		
8.	Раздел 2. «Семь х Я»	1ч		

	Что такое семья? Ценность семьи. Гражданство и документы, удостоверяющие личность.			
9.	Права ребенка в семье. Право жить и воспитываться в семье. Право ребенка на имя, отчество и фамилию.	1ч		
10.	Права ребенка в семье. Право ребенка выражать свое мнение. Право на общение с родителями и другими родственниками.	1ч		
11.	Права ребенка в семье. Право на частную жизнь и личную тайну. Как защитить свои права?	1ч		
12.	Взаимоотношения с родителями. Жестокое обращение с ребенком. Развод родителей.	1ч		
13.	Раздел 3. Подросток на улице Что такое право? Правопорядок и полиция.	1ч		
14.	Правила поведения в случае задержания.	1ч		
15.	Переговоры – лучшее решение любых проблем. Когда лучше прикусить язык: оскорбление и клевета.	1ч		
16.	Антиобщественные действия. Алкоголь и наркотики. «Ловушка для подростков».	1ч		
17.	Мошенничество: не будь доверчивым! Простая шалость или уже хулиганство?	1ч		
18.	Раздел 4. «Я- школьник». Закон «Об образовании». «Ступени» образования.	1ч		
19.	Гигиенические требования к условиям обучения. Занятия и перемены. Рекомендации школьных врачей.	1ч		
20.	Гигиенические требования к условиям обучения. Здоровый образ жизни. Что запрещено в школе.	1ч		
21.	Права и обязанности учеников.	1ч		
22.	Раздел 5. Коррупция и антикоррупционные составляющие общества. Предпосылки появления коррупции на Руси. Причины появления коррупции в России.	1ч		

23.	Истоки возникновения конфликта интересов в российском государственном аппарате.	1ч		
24.	Появления взятки как негативного социального явления. Превышение должностных полномочий. Авторитаризм.	1ч		
25.	Формирование государственного механизма противодействия коррупции. Создание государственных органов по борьбе с коррупцией.	1ч		
26.	Уяснение причин необходимости борьбы с коррупцией в политической системе общества.	1ч		
27.	Раздел 6. «Контрольная закупка». Делаем покупки самостоятельно. Осторожно! Опасные продукты и товары. Право на безопасность товара.	1ч		
28. 8	Наши права как потребителя. Инструкция о применении. Нарушения прав потребителей.	1ч		
29.	Кража – это преступление! Ответственность за кражи в магазине.	1ч		
30.	Раздел 7. «Правила поведения на отдыхе». Отдыхаем дома. Если дома один. Безопасное поведение в квартире и подъезде. За компьютером.	1ч		
31.	Отдыхаем на природе. Правила поведения в лесу. Санитарная безопасность в лесу. Правила пожарной безопасности в лесах.	1ч		
32.	Красная книга. Заповедники. Охота и рыбалка. Купаемся и загораем. Безопасность на воде. Активные игры.	1ч		
33.	Музеи и выставки. Памятники культуры. Вандализм. Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры.	1ч		
34.	Толерантность. Уважение к культуре разных народов.	1ч		
	Итого	34 часа		

Интернет-ресурсы

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
2. Справочная литература <http://www.slovari.ru>
3. Библиотека <http://lib.ru>
4. Интерактивные ЦОР <http://fcior.edu.ru> ;<http://school-collection.edu.ru>