

02-03

Приложение к ООП ООО

Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Средняя школа №54 Советского района Волгограда"

Рассмотрено
на заседании ШМО

Протокол № 1
от 29.08.25

Руководитель ШМО МОУ СШ № 54

Т.В. Ленская Ленская Т.В.
подпись руководителя ШМО Ф.И.О.

Согласовано

Старший методист

С.А. Шапкина С.А. Шапкина
29.08.25

Принято

решение педсовета протокол № 1
от 29.08.2025 года

Введено в действие приказом

МОУ СШ №54

№ 282 от

Директор МОУ СШ №54

Н.А. Белибихина



**Рабочая программа
учебного курса «Азбука права»
основного общего образования (5 класс)**

Составитель программы: Алимова М.А., учитель истории и
обществознания

Волгоград, 2025

Программа учебного курса

«Азбука права» (34 часа)

для учащихся 5 класса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Азбука права» разработана в соответствии приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов Минпросвещения РФ от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955, от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31); приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изменениями от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704); приказом Министерства просвещения РФ от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования».

В современном информационном обществе важно научить школьников адекватно и критически воспринимать информацию, компетентно использовать её при реализации своих целей. Современная школа призвана формировать функциональную грамотность, понимаемую сегодня как способность человека максимально быстро адаптироваться во внешней среде и активно в ней функционировать, реализовывать образовательные и жизненные запросы в расширяющемся информационном пространстве. Инструментальной основой работы с информацией и одновременно показателем сформированности этого умения является чтение как универсальный способ действий учащегося, который обеспечивает его способность к усвоению новых знаний и умений, в том числе в процессе самостоятельной деятельности.

В условиях ослабления интереса к чтению успешная реализация программы может способствовать не только повышению этого интереса, но и формированию потребности использовать чтение как средство познания мира и самого себя в этом мире. Обучение чтению и пониманию прочитанного активизирует внимание, память, воображение, мышление, эмоции, формирует и развивает эстетические чувства, волевые качества, навыки самоконтроля, интеллектуальной самостоятельности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «Азбука права»

Курс «Азбука права» предназначен для формирования у учащихся 5-х классов первоначальных правовых знаний, понимания своих прав и обязанностей, основ правовой культуры и гражданской идентичности. В возрасте 10-12 лет дети активно входят в социум, сталкиваются с различными ситуациями в школе, дома, в общественных местах и интернете. Знание своих прав и умение их грамотно защищать является ключевым навыком для их безопасности и успешной интеграции в общество. В целях повышения уровня правового сознания и воспитания активной гражданской позиции учащихся введены дополнительные темы,

посвящённые вопросам противодействия коррупции. Данные темы способствуют формированию антикоррупционного мировоззрения, пониманию недопустимости коррупционных проявлений и развитию готовности противостоять таким действиям.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «Азбука права»

Формирование у учащихся базовых правовых знаний, навыков правомерного поведения и уважения к закону, развитие антикоррупционной грамотности.

Задачи курса:

- **Образовательные:** познакомить учащихся с правами и обязанностями гражданина, положениями Конституции РФ, основами противодействия коррупции.
- **Развивающие:** развивать критическое мышление, умение анализировать правовые ситуации, формировать активную жизненную позицию.
- **Воспитательные:** воспитывать уважение к законам, ценностям государства, негативное восприятие коррупции и стремление к её искоренению.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа курса рассчитана на 34 часа

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают практические задания, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса отрабатываются навыки отстаивания своей точки зрения, взаимодействия в группе, применение полученных знаний в конкретных ситуациях, публичных выступлений, поиска информации и работы с ней.

Средства обучения: адаптированные тексты законов, презентации, карточки с заданиями, видеоматериалы, раздаточный материал.

Формы проведения занятий – ролевые и деловые игры, решение case-study (разбор кейсов), дискуссии, работа в группах, творческие задания (рисунки, коллажи, проекты), встречи с инспектором по делам несовершеннолетних (по возможности), просмотр и обсуждение фрагментов фильмов и мультфильмов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «Азбука права»

Тема 1. Введение в мир права

Что такое право? Зачем нужны законы?

Определение права и значения законов в жизни общества. Понятия справедливости и порядка.

Тема 2. Права и обязанности: две стороны одной медали.

Взаимосвязь прав и обязанностей. Особенности моих обязанностей в школе и дома.

Тема 3. Конституция РФ – основной закон нашей страны.

Основные положения Конституции РФ, права и свободы, гарантированные каждому человеку.

Тема 4. Конвенция о правах ребенка – важнейший международный документ.

Международные нормы защиты прав детей, значение Конвенции ООН о правах ребенка.

Тема 5. Право на жизнь, имя и гражданство.

Осознание значимости личной идентификации и принадлежности к государству.

Тема 6. Право жить и воспитываться в семье.

Семейные права ребенка, взаимоотношения внутри семьи, поддержка и забота со стороны родителей.

Тема 7. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь.

Организация здравоохранения для детей, профилактика заболеваний и обеспечение здоровья.

Тема 8 . Право на образование.

Значение качественного образования, особенности устава школы, школьные обязанности и права.

Тема 9. Право на отдых и досуг.

Особенности свободного времени и его организация, полезные виды отдыха.

Тема 10. Право на защиту от жестокого обращения и насилия.

Проблема буллинга и травли, методы борьбы с насилием среди подростков.

Тема 11. Право на личную жизнь и тайну переписки.

Личная информация в социальных сетях, понятие личного пространства.

Тема 12. Право на собственное мнение и его свободное выражение.

Формирование собственного взгляда, культура высказывания и слушания других.

Тема 13. Кто может защитить мои права?

Организации и лица, защищающие права детей: родители, учителя, органы опеки, детский омбудсмен.

Тема 14. Обобщающий урок по разделу «Я и мои права»

Игра «Правовой лабиринт»: проверка знаний о правах.

Проверка знаний о правах через игровую деятельность.

Тема 15. Учёба – мой долг.

Значимость учёбы, дисциплина и порядок в классе.

Тема 16. Борьба с коррупцией.

Анти-коррупционная тематика, моё понимание роли честности и порядочности.

Тема 17. Антикоррупционное поведение: моя роль в обществе.

Собственное влияние на общественные нравы, почему важна открытость и неподкупность.

Тема 18. Честность – основа общества.

Понятие честности, прозрачности и доверия в отношениях.

Тема 19. Правила поведения в сети: безопасность и защита персональных данных.

Основы цифровой гигиены и информационной безопасности.

Тема 20. Закрепление материала. Проект «Моя обязанность перед страной».

Самостоятельное проектирование своих гражданских обязательств.

Тема 21. Ответственность несовершеннолетних

Что такое ответственность? Виды ответственности.

Основные категории юридической ответственности: дисциплинарная, административная, уголовная.

Тема 22. Административная ответственность.

Примеры административных нарушений и штрафов, наказание за мелкие правонарушения.

Тема 23. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Возраст наступления уголовной ответственности, виды преступлений.

Тема 24. Коррупционные преступления: причины и меры профилактики.

Причины и профилактика коррупционных преступлений.

Последствия коррупции, профилактические меры против правонарушений.

Тема 25. Чем опасна коррупция: негативные последствия для общества

Негативное воздействие коррупции на общество.

Социальные и экономические последствия коррупции, важность борьбы с ней.

Тема 26. Обобщающий урок по разделу: «Ответственность несовершеннолетних».

Деловая игра «Суд над Сидоровым-хулиганом».

Проведение судебного процесса для наглядного понимания последствий противоправных деяний.

Тема 27. Потребитель и его права.

Законодательство о защите потребителей, что делать при покупке некачественного товара.

Тема 28. Безопасность на дороге.

Правила дорожного движения как обязательные нормы поведения.

Тема 29. Культура поведения в общественных местах (транспорт, кинотеатр, библиотека).

Этикет в транспорте, кинотеатрах, библиотеках и других общественных учреждениях.

Тема 30. Авторское право: можно ли скачивать музыку и фильмы из интернета.

Вопросы авторских прав, легальности загрузки музыки и фильмов из интернета.

Тема 31. Подготовка итоговых проектов «Мои права и я».

Создание творческих работ, демонстрирующих понимание темы прав и обязанностей.

Тема 32. Защита итоговых проектов

Представление проектов и подведение итогов курса.

Тема 33. Итоговое занятие-викторина «Своя игра» по всему курсу.

Тема 34. Рефлексия. Что я узнал и чему научился? Насколько важен закон для общества.

Планируемые результаты освоения курса «Азбука права»

ЛИЧНОСТЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ЯВЛЯЮТСЯ:

- знание государственной символики (герб, флаг, гимн), знание государственных праздников;
- знание положений Конституции РФ, основных прав и обязанностей гражданина;
- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- уважение к другим народам России и мира и принятие их, межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;
- уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства - чувство гордости при следовании моральным нормам, переживания, стыда и вины при их нарушении;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;
- готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности;
- потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности;
- умение строить жизненные планы с учетом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

РЕГУЛЯТИВНЫЕ:

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи

- построению жизненных планов во временной перспективе
- при планировании достижения цели самостоятельно и адекватно учитывать условия и средства их достижения
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ
- основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей
- осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач
- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определенной сложности в различных сферах самостоятельной деятельности

КОММУНИКАТИВНЫЕ:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения прежде, чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;
- работать в группе - устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.
- учитывать и координировать отличные от собственной позиции других людей в сотрудничестве
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы
- продуктивно решать конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов решения конфликтов
- брать на себя инициативу в организации совместного действия
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности
- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру информацию, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка
- устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений

- в совместной деятельности четко формулировать цели группы и позволять ее участникам проявлять собственную энергию для достижения этих целей

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ:

- научится основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- давать определения понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- обобщать понятия - осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объемом к понятию с большим объемом;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- объяснять явление, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследований;
- основам ознакомительного, изучающего, усваивающего поискового чтения;
- структурировать тексты, включая умения выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий.
- умение ставить проблему, аргументировать ее актуальность
- самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, явлений, процессов
- организовывать исследование с целью проверки гипотез
- делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Раздел 1. Введение в мир права	4		4	https://resh.edu.ru/subject/24/6/
2	Раздел 2: Я и мои права	10		10	https://resh.edu.ru/subject/24/6/
3	Раздел 3: Я и мои обязанности	6		6	https://resh.edu.ru/subject/24/6/

4	Раздел 4: Ответственность несовершеннолетних	6		6	https://resh.edu.ru/subject/24/6/
5	Раздел 5: Право в повседневной жизни	6		6	https://resh.edu.ru/subject/24/6/
6	Защита итоговых проектов. Итоговое обобщение	2		2	https://resh.edu.ru/subject/24/6/
	ИТОГО	34		34	

Поурочное планирование учебного курса «Азбука права»

№	Название раздела, ТЕМА занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
Раздел 1: Введение в мир права		4		
1	Что такое право? Зачем нужны законы? «Неписаные» правила поведения.	1	5а,б,в – 06.09 5г – 01.09 5д – 02.09	
2	Права и обязанности: две стороны одной медали. Мои обязанности в школе и дома.	1	5а,б,в – 13.09 5г – 08.09 5д – 09.09	
3	Конституция РФ – основной закон нашей страны. Что она гарантирует каждому?	1	5а,б,в – 20.09 5г – 15.09 5д – 16.09	
4	Конвенция о правах ребенка – самый важный документ для детей всего мира.	1	5а,б,в – 27.09 5г – 22.09 5д – 23.09	

№	Название раздела, ТЕМА занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
Раздел 2: Я и мои права		10		
5	Право на жизнь, имя и гражданство. Почему это важно?	1	5а,б,в – 04.10 5г – 29.09 5д – 30.09	
6	Право жить и воспитываться в семье. Права и обязанности ребенка в семье.	1	5а,б,в – 11.10 5г – 06.10 5д – 07.10	
7	Право на охрану здоровья и медицинскую помощь.	1	5а,б,в – 18.10 5г – 13.10 5д – 14.10	
8	Право на образование. Моя школа – мои права и обязанности. Устав школы.	1	5а,б,в – 25.10 5г – 20.10 5д – 21.10	
9	Право на отдых и досуг.	1	5а,б,в – 08.11 5г – 10.11 5д – 11.11	
10	Право на защиту от жестокого обращения и насилия. Буллинг (травля) – это нарушение прав.	1	5а,б,в – 15.11 5г – 17.11 5д – 18.11	

№	Название раздела, ТЕМА занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
11	Право на личную жизнь и тайну переписки. Аккаунт в соцсетях – это личное пространство?	1	5а,б,в – 22.11 5г – 24.11 5д – 25.11	
12	Право на собственное мнение и его свободное выражение. Учимся высказываться и слушать других.	1	5а,б,в – 29.11 5г – 01.12 5д – 02.12	
13	Право на защиту своих прав. Кто может помочь ребенку? (Родители, учителя, органы опеки, омбудсмен).	1	5а,б,в – 06.12 5г – 08.12 5д – 09.12	
14	Обобщающий урок по разделу «Я и мои права». Игра «Правовой лабиринт».	1	5а,б,в – 13.12 5г – 15.12 5д – 16.12	
Раздел 3: Я и мои обязанности		6		
15	Учеба – мой долг. Основы школьной дисциплины	1	5а,б,в – 20.12 5г – 22.12 5д – 23.12	
16	Мой вклад в чистое будущее: борьба с коррупцией	1	5а,б,в – 27.12 5г – 12.01 5д – 13.01	

№	Название раздела, ТЕМА занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
17	Антикоррупционное поведение: моя роль в обществе	1	5а,б,в – 17.01 5г – 19.01 5д – 20.01	
18	Честность – основа общества: значение честности и прозрачности	1	5а,б,в – 24.01 5г – 26.01 5д – 27.01	
19	Правила поведения в сети: безопасность и защита персональных данных	1	5а,б,в – 31.01 5г – 02.02 5д – 03.02	
20	Закрепление материала: проект «Моя обязанность перед страной»	1	5а,б,в – 07.02 5г – 09.02 5д – 10.02	
Раздел 4: Ответственность несовершеннолетних		6		
21	Что такое ответственность? Виды ответственности: дисциплинарная, административная, уголовная.	1	5а,б,в – 14.02 5г – 16.02 5д – 17.02	
22	Административная ответственность. За что могут оштрафовать родителей? (Мелкое хулиганство, порча имущества).	1	5а,б,в – 21.02 5г – 02.03 5д – 24.02	

№	Название раздела, ТЕМА занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
23	Уголовная ответственность несовершеннолетних. С какого возраста и за что?	1	5а,б,в – 28.02 5г – 16.03 5д – 10.03	
24	Коррупционные преступления: причины и меры профилактики	1	5а,б,в – 07.03 5г – 23.03 5д – 17.03	
25	Чем опасна коррупция: негативные последствия для общества	1	5а,б,в – 14.03 5г – 06.04 5д – 24.03	
26	Обобщающий урок по разделу «Ответственность». Деловая игра «Суд над Сидороровым-хулиганом».	1	5а,б,в – 21.03 5г – 13.04 5д – 07.04	
Раздел 5: Право в повседневной жизни		6		
27	Потребитель и его права. Покупка в магазине, некачественный товар.	1	5а,б,в – 11.04 5г – 20.04 5д – 14.04	
28	Безопасность на дороге. Правила дорожного движения – это тоже закон!	1	5а,б,в – 18.04 5г – 27.04 5д – 21.04	

№	Название раздела, ТЕМА занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
29	Культура поведения в общественных местах (транспорт, кинотеатр, библиотека).	1	5а,б,в – 25.04 5г – 04.05 5д – 28.04	
30	Авторское право: можно ли скачивать музыку и фильмы из интернета?	1	5а,б,в – 16.05 5г – 18.05 5д – 05.05	
31	Подготовка итоговых проектов «Мои права и я» (в виде презентации, плаката, комикса, рассказа).	2	5а,б,в – 23.05 5г – 25.05 5д – 12.05	
32	Защита итоговых проектов.	1	5а,б,в – 23.05 5г – 25.05 5д – 12.05	
Резервные уроки / Итоговое обобщение		2		
33	Итоговое занятие-викторина «Своя игра» по всему курсу.	1		
34	Рефлексия. Что я узнал и чему научился? Насколько важен закон для общества?	1		

Список литературы:

1. Конституция РФ.
2. Всеобщая Декларация прав человека
3. Конвенция о правах ребенка.
4. Декларация прав ребенка.
5. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
6. Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 № 273-ФЗ
7. Устав школы.
8. Обществознание. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций [Л. Н. Боголюбов, Н. Ф. Виноградова, Н. И. Городецкая и др.]. — М.: Просвещение, 2017
9. Обществознание. Поурочные разработки. 6 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций [Л. Ф. Иванова, Н. И. Городецкая, Т. Е. Лискова, Е. Л. Рутковская]. — М. : Просвещение, 2018.
10. История. Обществознание. 5 – 11 классы: внеклассные мероприятия / авт.-сост. Л.Л. Кочергина. – Волгоград: Учитель, 2009
11. Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5 – 11 классы. / В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М. Кумицкая. - М: ВАКО, 2006.
12. Формирование здорового образа жизни. 5 – 11 классы: классные часы / авт.-сост. Т.И. Магомедова, Л.Н. Канищева. – Волгоград: Учитель, 2007. Рекомендуемая литература для учащихся
13. Введение в обществознание. Граждановедение: учеб.для 6 кл. общеобразоват. учеб. заведений / Е.С. Королькова, Н.Г. Суворова. – 2-е изд., стереотип. – М.: Изд. дом «Новый учебник», 2006

Интернет-ресурсы:

<http://www.potomu.ru> — детская онлайн энциклопедия.

<http://gogul.tv> — информационно-познавательный сайт для детей и родителей.

<http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал

<http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>– научная электронная библиотека

<http://percent-sch86.narod.ru> – словари и энциклопедии <http://www.krugosvet.ru/> — универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия

<https://nsportal.ru/shkola/sotsialnaya-pedagogika/library/2019/10/17/inklyuzivnoe-obrazovanie>

www.n-t.org/nl — Нобелевские лауреаты: биографические статьи.

www.clow.ru/ruspeople.html — Познавательный портал. (Включает разделы: «Российская Федерация», «Гербы России», «История человеческого общества», «Великие россияне», «Словарь по истории России» и др.)

www.rulers.narod.ru — Всемирная история в лицах.

www.kinder.ru — Каталог интернет-ресурсов о детях и для детей (Включает разделы: «Игры», «Моделирование и рукоделие», «Спорт», «Кулинария», «Хобби», «Творческое мышление», «Викторины» и др.)