

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №54
Советского района Волгограда»

Введено в действие

приказом директора

МОУ СШ №54

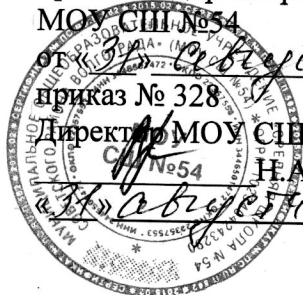
от «31» августа 2026г.

приказ № 328

Директор МОУ СШ №54

Н.А. Белибихина

«31» августа 2026г.



Принято

решением Педагогического совета

МОУ СШ №54

протокол № 1

от «31» августа 2026г.

Председатель Педсовета

Н.А. Белибихина

«31» августа 2026г.

Положение

«31» 08.2026 № 27

**Положение
об организации индивидуального обучения на дому**

Волгоград, 2026

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации индивидуального обучения на дому (далее - Положение), определяет получение общего образования, предусмотренного ст. 41 Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и разработано в соответствии с действующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст. 58 (с изменениями и дополнениями, вступающими в силу с 01.09.2024);

- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371 - ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и ст. 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов Минпросвещения РФ от 18.07.2022 № 569, от 08.11.2022 № 955, от 22.01.2024 № 31);

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов Минпросвещения РФ от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955, от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказов Минпросвещения РФ от 08.11.2022 № 955, от 27.12.2023 № 1028);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» с изм., внесенными приказом от 19.03.2024 № 171;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» с изм., внесенными приказом от 19.03.2024 № 171;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" с изм., внесенными приказом от 1 февраля 2024 г. № 62 и от 19.03.2024 № 171;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 19.08.2026 № 576 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"(в редакции приказа Минпросвещения РФ от 05.12.2022 г. № 1063), с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 08.05.2026 № 316;

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с изменениями и дополнениями,

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», с изменениями и дополнениями

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и /или безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI) (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Минздрава России от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Методические рекомендации об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью» от 24.11.2021г. № ДГ-2121/07;

- Письмо Минпросвещения России от 13.06.2019 № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому».

- Письмо Рособнадзора РФ от 07.08.2018 № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

- Приказ Министерства образования и науки Волгоградской области от 17.10.2013г. № 1372 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях (с изменениями, утвержденными приказом от 27.04.2020 № 46).

- Письмо комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 08.11.2018 № И-10/15015 «Об организации обучения на дому»;

- Основные образовательные программы НОО, ООО, СОО МОУ СШ №54, АООП МОУ СШ №54;

- Устав МОУ СШ №54.

1.2. Положение регулирует деятельность МОУ СШ № 54, реализующей программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в части организации индивидуального обучения на дому с учащимися, освобожденными от посещения общеобразовательного учреждения по состоянию здоровья, детьми-инвалидами и детьми, нуждающимися в длительном лечении.

Индивидуальное обучение на дому в МОУ СШ №54 организуется на уровнях начального, основного, среднего общего образования для учащихся, которым учреждениями здравоохранения по состоянию здоровья рекомендовано индивидуальное обучение на дому.

2. Перевод учащихся на индивидуальное обучение на дому

- 2.1. Основанием для перевода учащихся на индивидуальное обучение на дому (далее индивидуальное обучение) являются заключение медицинской организации и обращение в письменной форме (заявление) родителей (законных представителей) учащихся на имя руководителя образовательной организации по форме согласно приложения к данному Положению.
- 2.2. Сроки обучения учащихся в форме индивидуального обучения регламентируются сроками, указанными в медицинском заключении, и утверждается приказом по ОО. Перевод учащихся на индивидуальное обучение осуществляется общеобразовательным учреждением с момента подачи письменного заявления, по согласованию с родителями (законными представителями) и оформляется приказом по ОО.
- 2.3. При переводе учащихся на индивидуальное обучение на дому администрация общеобразовательного учреждения знакомит родителей (законных представителей) учащихся с настоящим Положением, действующими региональными и федеральными нормативными документами, регулирующими организацию образовательного процесса с учащимися, обучающимися индивидуально на дому.
- 2.4. Руководитель МОУ СШ № 54:
 - направляет в органы управления образованием ходатайство-согласование о переводе учащегося на индивидуальное обучение;
 - издает приказ о переводе учащегося на индивидуальное обучение на дому.
- 2.5. При переводе учащегося на индивидуальное обучение классный руководитель на начало учебного года обязан внести учащегося в списочный состав класса, заполнить на него сведения о родителях (законных представителях) и совместно с медицинским работником общеобразовательного учреждения - листок здоровья.
- 2.6. По окончании срока действия медицинского заключения администрация общеобразовательного учреждения обязана совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме обучения ребенка.

3. Организация образовательного процесса

- 3.1. При индивидуальном обучении на дому для получения начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуются общеобразовательные программы, обеспечивающие выполнение содержания *федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС)*, с учетом рекомендаций медицинской организации или психолого-медико-педагогической комиссии, а также с учетом психофизического развития, состояния здоровья, образовательных возможностей, образовательных потребностей, медицинских показаний и уровня подготовки учащегося.
- 3.2. С целью удовлетворения потребностей родителей (законных представителей) и ребенка, с учетом возможностей учащихся и рекомендаций медицинской организации, индивидуальные образовательные программы по общеобразовательным предметам могут реализовываться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и различных форм организации образовательного процесса.
- 3.3. Основным принципом организации образовательного процесса для учащихся на индивидуальном обучении является обеспечение щадящего режима проведения занятий.
- 3.4. Освоение ФГОС общего образования в полном объеме при индивидуальном обучении на дому достигается посредством сочетания различных форм организации образовательного процесса: индивидуальных учебных занятий и занятий самоподготовки (образовательной деятельности учащегося для освоения отдельных модулей, разделов, тем общеобразовательной программы). Контроль качества освоения учащимся учебного материала в форме самоподготовки предусматривает организацию текущего контроля и промежуточной

аттестации в форме устного опроса, тестов, проверочных, самостоятельных и контрольных работ и т.д.

3.5. При организации образовательного процесса, разработке индивидуального учебного плана и рабочих программ учебных предметов (курсов), расписания учебных занятий учитываются индивидуальные психофизические особенности и возможности, образовательные потребности, особенности состояния здоровья обучающегося, медицинские показания и уровень подготовки учащегося, а также возможности, ресурсы и средства общеобразовательного учреждения.

В случае отсутствия условий для организации обучения на дому по месту проживания учащегося заявитель указывает в заявлении просьбу организовать обучение в учебных помещениях здания образовательной организации с указанием причин. По письменному обращению (заявлению) родителей часть занятий по отдельным учебным предметам могут проводиться в здании школы, а также учащийся может посещать учебные занятия по отдельным учебным курсам со всем классом при отсутствии каких-либо медицинских противопоказаний.

3.7. Выбор форм и вариантов построения образовательного маршрута, форм проведения индивидуальных учебных занятий, форм самостоятельной образовательной деятельности учащегося определяется ОО в зависимости от его психо-физических особенностей и возможностей, особенностей здоровья, сложности и характера течения заболевания, особенностей его эмоционально-волевой сферы, медицинских рекомендаций учреждений здравоохранения, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, возможности кратковременного пребывания учащегося в общеобразовательном учреждении, с согласованием с родителями (законными представителями).

3.6. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Учебным планом общеобразовательного учреждения (соответствующего класса), Индивидуальным учебным планом для обучающегося, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, а также в соответствии с годовым календарным учебным графиком ОО и индивидуальным календарным учебным графиком, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются общеобразовательным учреждением самостоятельно, индивидуально для каждого обучающегося, при этом учитывается мнение родителей (законных представителей).

Индивидуальный учебный план составляется на основе Учебного плана общеобразовательного учреждения, федеральных государственных образовательных стандартов, в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, по согласованию с родителями (законными представителями) и с учетом имеющихся средств в ОО. Предметы, к изучению которых имеются медицинские противопоказания, указанные в медицинском заключении, изучаются на теоретическом уровне.

3.7. Максимальный общий объем недельной учебной нагрузки обучающегося определяется действующими Санитарными правилами и нормами, указанными в пункте 1 данного Положения и соответствующего ФГОС. Количество часов, отведенных на изучение программ отдельных учебных предметов, (учебная нагрузка) определяется **индивидуально** для каждого учащегося, исходя из его индивидуальных психофизических особенностей, состояния здоровья учащегося, образовательных возможностей и потребностей, медицинских показаний и уровня подготовки учащегося.

3.8. Расписание учебных занятий составляется на основании индивидуального учебного плана, действующих СанПиН, согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается руководителем общеобразовательного учреждения приказом по ОО. По медицинским показаниям и заявлению родителей (законных представителей) учащихся часть занятий может проводиться в общеобразовательном учреждении. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения образовательной программы и учебного плана проводит пропущенные учебные занятия в дополнительное время по согласованию с заявителем.

3.9. Для проведения индивидуальных учебных занятий назначаются учителя, преподающие в соответствующем классе, в котором обучается учащийся, переведенный на индивидуальное

обучение, а также из числа других педагогов ОО. Состав учителей утверждается приказом по ОО.

3.10. В случае проведения занятий в общеобразовательном учреждении по заявлению родителей (законных представителей) учащегося, получающего образование по программам общего образования в форме индивидуального обучения на дому, во время учебных занятий школа несет ответственность за жизнь и здоровье учащегося, а во время следования ребенка в образовательную организацию на учебные занятия и обратно ответственность за жизнь и здоровье учащегося несут родители (законные представители) ребенка.

3.11. Для получения качественного образования для обучающихся на дому предусмотрена, в том числе, сетевая форма реализации образовательных программ, реализация программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также различные формы организации образовательного процесса.

3.12. При индивидуальном обучении учащиеся имеют право на:

- предоставление и бесплатное пользование учебной и художественной литературой из библиотечного фонда общеобразовательного учреждения;

- получение психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи;

- прохождение промежуточной и итоговой аттестации.

3.13. Образовательная организация на основании заявления, поданного заявителем, предоставляет возможность участия обучающегося на дому во внеурочной деятельности, а также при отсутствии медицинских противопоказаний во внеучебных мероприятиях образовательной организации.

Расписание занятий внеурочной деятельности и внеучебных мероприятий обучающегося на дому составляется в соответствии с расписанием внеурочной деятельности и расписанием внеучебных мероприятий класса с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья обучающегося.

3.14. Контроль за своевременным и качественным проведением учебных занятий, выполнением индивидуального учебного плана, освоением общеобразовательных программ возлагается на старшего методиста.

3.15. На каждого из учащихся, находящихся на индивидуальном обучении, оформляется индивидуальный журнал учета успеваемости, где отражается прохождение программного материала по всем предметам обязательной части индивидуального учебного плана, фиксируются домашние задания и фиксируется текущая успеваемость с выставлением отметок. В конце учебной четверти (полугодия) четвертные (полугодовые) оценки переносятся учителем, осуществляющим обучение на дому по данному предмету, в классный электронный журнал. В одной клетке допускается проставление двух оценок через запятую в случае, когда учитель на занятии организовал текущий контроль с проставлением оценки самостоятельно изученного учащимся учебного материала и поставил оценку за работу учащегося на текущем учебном занятии.

3.16. При индивидуальном обучении на дому по заявлению родителей (законных представителей) учащимся могут быть оказаны дополнительные платные образовательные услуги.

3.17. Образовательная организация обеспечивает психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) учащихся, находящихся на индивидуальном обучении.

3.18. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося на дому:

- обеспечивают условия для организации образовательного процесса, включая организацию рабочего места обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых учебных принадлежностей;

- обеспечивают выполнение обучающимся домашних заданий педагогических

работников и предоставление их педагогическим работникам;

- обеспечивают выполнение учащимся Устава, Правил внутреннего распорядка, Правил для учащихся и иных локальных актов образовательной организации, регламентирующей ее деятельность;
- своевременно предоставляют ОО необходимые документы, а также сообщают об изменении состояния здоровья обучающегося.

3.18. Обучающийся на дому:

- выполняет учебные задания педагогических работников и предоставляет их им;
- выполняет Устав, Правила внутреннего распорядка, Правила для учащихся и иные локальные акты образовательной организации, регламентирующие ее деятельность;
- пользуется академическими правами обучающихся.

4. Аттестация учащихся

4.1. Прохождение промежуточной аттестации учащихся организовывается в соответствии с Уставом учреждения, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

4.2. Промежуточная аттестация проводится по предметам обязательной части учебного плана общеобразовательного учреждения.

Если учащийся имеет освобождение по каким либо предметам по состоянию здоровья, то он осваивает данный предмет только на теоретическом уровне.

Четвертные, годовые отметки учащихся переносятся учителями-предметниками в классный электронный журнал.

4.3. Перевод учащихся, освоивших программу учебного года, в следующий класс производится по решению Педагогического совета на основании положительных результатов промежуточной аттестации приказом по ОО.

4.4. Освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией.

4.5. Порядок, формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования учащихся регламентируются в соответствии с действующими нормативными документами.

4.6. Выпускникам IX и XI классов, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования с указанием перечня и успеваемости по предметам учебного плана.

5. Финансовое обеспечение.

5.1. Размеры надбавок и доплат педагогическим работникам устанавливаются общеобразовательным учреждением в пределах средств, направленных на оплату труда, самостоятельно и закрепляются в нормативно-правовых документах общеобразовательного учреждения и коллективном договоре, *в соответствии с Положением об оплате труда педагогических работников МОУСШ № 54 Советского района Волгограда.*

6. Порядок оформления документации при переводе учащихся на индивидуальное обучение на дому

6.1. Перевод учащегося на индивидуальное обучение на дому осуществляется на основании медицинского заключения с гербовой печатью и письменного заявления от родителей (законных представителей) с просьбой о переводе учащегося на индивидуальное обучение на дому. Перевод учащегося на индивидуальное обучение на дому утверждается приказом директора по ОО.

6.2. При переводе учащегося на индивидуальное обучение на дому родителей (законных представителей) учащегося знакомят с действующими нормативными документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, регламентирующих организацию индивидуального обучения на дому.

6.3. Для учащегося составляются индивидуальный учебный план, рабочая программа учебных

предметов, расписание занятий (согласуется с родителями (законными представителями), индивидуальный календарный учебный график, с которыми знакомят под подпись родителей (законных представителей).

6.4. Рабочая программа для индивидуального обучения разрабатывается индивидуально для конкретного учащегося, переведенного на индивидуальное обучение на дому на срок, утвержденный в приказе, а также согласно рекомендованному периоду обучения индивидуально на дому, указанному в медицинской справке – заключении ВК.

Индивидуальная рабочая программа разрабатывается конкретным учителем/группой учителей, рассматривается на заседании МО, педагогическом совете школы, согласуется со ст. методистом и утверждается приказом директора. Программа составляется по тем же принципам, имеет ту же структуру, что и рабочая программа по учебному предмету/курсу на соответствующий год обучения. Рабочая программа для индивидуального обучения разрабатывается с учетом индивидуальных психофизических особенностей, образовательных возможностей и потребностей, медицинских показаний, индивидуальных особенностей состояния здоровья и уровня подготовки учащегося. В поурочном планировании используются условные обозначения: У – индивидуальное учебное занятие с учителем (очно), С – учебное занятие в форме самоподготовки под контролем учителя.

6.5 На каждого учащегося, переведенного на индивидуальное обучение на дому, классный руководитель оформляет специальный журнал для учета индивидуальных занятий, записи тем рабочих программ, домашних заданий и выставления оценок.

7. Контроль за осуществлением образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому

Систематический контроль за качеством проведения занятий и освоением программ по учебным предметам, прохождением программ и выполнением индивидуального учебного плана, за объемом домашних заданий, с целью недопущения перегрузки учащихся, качеством заполнения журнала для индивидуального обучения проводится не реже 1 раза в четверть ст. методистом, курирующим данное направление.

Положение разработала старший методист

С.А. Шапкина