

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 54 Советского района
Волгограда» (МОУ СШ №54)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ СШ №54

(протокол от 28 февраля 2025 г. №6)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СШ №54

Н.А.Белибихина

28 февраля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №54 Советского района Волгограда» за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №54 Советского района Волгограда
Руководитель	Белибихина Надежда Алексеевна
Адрес организации	400002, г. Волгоград, ул. Казахская, 20
Телефон, факс	8-8442-41-00-42, 8-8442-41-09-79
Адрес электронной почты	school54@volgadmin.ru , Сайт Школы: sosh54.org
Учредитель	Департамент по образованию администрации Волгограда
Дата создания	1938 год
Лицензия	Регистрационный №528 от 25 сентября 2015 года серия 34Л01 №0000248 (действительна-бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 34А01 № 0000500, регистрационный №14 от 12.01.2016 (действительно – до 12 января 2028 года)

МОУ СШ №54 (далее – Школа) расположена в Советском районе Волгограда между автобусной остановкой «ВолГАУ» и трамвайной остановкой «7 больница». Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 83 % – рядом со Школой, 17% – в близлежащих домах частного сектора.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Научно-методический Совет	Рассматривает вопросы: Планирования работы ШМО, НОУ; Разработки и утверждения образовательных, учебных программ, программ дополнительного образования и внеурочной деятельности Сотрудничества с ВУЗами и ССУЗами;

	Мониторинг качества образования; Проведения научно-практических конференций, олимпиад.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: — участвовать в разработке и принятии и коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 предметных методических объединений:

- русского языка и литературы;
- математики и информатики;
- иностранных языков;
- истории и обществознания;
- естественно-научного цикла;
- физической культуры и ОБЖ
- труда (технологии) и искусства.

Из методических объединений классных руководителей: ШМО классных руководителей начальных классов и ШМО классных руководителей 5-11 классов;

В реальной деятельности по организации жизни ученического коллектива дети не только имеют возможность проявлять свои способности, но и активно их развивать.

Ежегодно в школе проходят выборы президента школы и Президентского Совета.

Осуществляют свою деятельность детское объединение «Планета друзей», которое объединяет в детское самоуправление по системе: начальное звено «Волгарята», среднее звено «Ровесник», старшее звено «Старшеклассник». Школьное ученическое самоуправление позволяет создать в образовательном учреждении условия, при которых ребенок становится не объектом, а активным субъектом педагогического процесса и получает возможность в полной мере реализовать свои коммуникативные и лидерские способности.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет Школы.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, с 1 января 2021 года вступило в силу Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28, которым, в частности, определены санитарно-эпидемиологические требования к образовательным организациям (СП 2.4.3648-20). Кроме того, с 1 марта действуют новые

гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (СанПиН 1.2.3685-21), основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Учебный план 10-11 х классов представлен учебным планом с углубленным изучением отдельных предметов (11а, 11б, 10б, 10а), обучающихся по шестидневной учебной неделе индивидуальными учебными планами отдельных учащихся, на 2 года освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

В течение учебного года реализовывались различные организационные формы обучения: обязательные занятия, составляющие базовое ядро образования; элективные курсы, практикумы, спецкурсы, образовательные модули, факультативы, индивидуально-групповые занятия в соответствии с учебным планом. Продолжительность учебного года составил – 34 учебные недели, для первоклассников – 33. Продолжительность урока – 40 минут.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	<i>Ступенчатый режим:</i> – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–4	1, 2	40	5	34
5	1	40	6	34
6	2	40	6	34
7	2	40	6	34
8-9	1	40	6	34
10-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8.00

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	796
Основная образовательная программа основного общего образования	782
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	109

На начало учебного года обучались 1699 учащихся 1-11 классов, на конец учебного года – 1687 обучающихся. 1686 учащихся 1-11-х классов освоили программы и аттестованы по всем предметам учебных планов. 1 обучающийся - 9в класса, не аттестован по всем предметам за 9 класс.

Из 1687 учащихся - 24 человека – дети-инвалиды (из них 7 – дети – инвалиды с ОВЗ; 31 учащихся с ОВЗ, все 31 учащийся освоили адаптированные общеобразовательные программы; 12 учащихся обучались индивидуально на дому (из них: 3 – дети с ОВЗ, 2 – дети – инвалиды с ОВЗ). Все обучающиеся, переведенные на индивидуальное обучение на дому, аттестованы по всем предметам индивидуальных учебных планов, имеют удовлетворительные оценки по итогам учебного года.

Из 796 учащихся 1-4 классов: 214 обучающихся 1х классов - все освоили программу за 1 класс, 582 обучающихся 3-4-х классов: на «5» успевает – 128 чел, на «4/5» - 303 чел., на «3»- 151 чел., качество знаний – 74%, успеваемость – 100%.

Из 782 обучающихся 5-9х классов: на «5» успевает 70 человек, на «4/5» - 348 чел., на «3»- 363 чел., «не аттестован» по всем предметам- 1 человек 9г класс. Качество знаний обучающихся 5-9 классов составило – 53 %, успеваемость – 99 %.

Из 109 обучающихся 10-11 классов: на «5» успевает 23 человек, на «4/5» - 42 чел., на «3»- 44 чел., на «2» - нет. Качество знаний обучающихся 10-11 классов составило – 59 %, успеваемость – 100 %.

Итого по ООв 2023/2024 учебном году из 1687 обучающихся на «5» окончили - 221 обучающийся, на «4-5» - 693 обучающийся, на «3» - 558 обучающихся. Качество знаний обучающихся 2-11 классов составило – 62 %, успеваемость – 99 %.

Углубленное обучение

В 2023/2024 учебном году 109 обучающихся МОУ СШ №54, получали образование по индивидуальным учебным планам, по программам углубленного обучения, что составляет 100 % от обучающихся на уровне среднего общего образования.

27 обучающихся 11а класса изучали предметы по программа углубленного обучения: русский язык (27 чел), математика (13 чел), физика (6 чел), химия (5 чел), биология (7 чел), история (11 чел), английский язык (4 чел);

29 обучающихся 11 б класса изучали предметы по программа углубленного обучения: русский язык (29 чел), математика (9 чел), физика (5 чел), химия (14 чел), биология (16 чел), история (3 чел), английский язык (5 чел);

27 обучающихся 10а класса изучали предметы по программа углубленного обучения: математика (11 чел), физика (8 чел), информатика (7 чел), химия (5 чел), биология (8 чел), история (6 чел);

26 обучающихся 10 б класс изучали предметы по программа углубленного обучения: математика (16 чел), физика (2 чел), информатика (7 чел), химия (7 чел), биология (10 чел), история (10 чел).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности *соответствует требованиям ФГОС.*

Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

-результаты освоения курсов внеурочной деятельности;

-содержание курсов внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности;

организации

-тематическое планирование.

Внеурочная деятельность организована в соответствии с требованиями Стандарта основного общего образования по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) и определена программой внеурочной деятельности и программами дополнительного образования.

Все программы по внеурочной деятельности размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: *классные часы, экскурсии, летний лагерь*.

Организация сетевого взаимодействия

В 2023/2024 учебном году МОУ СШ №54 заключила договоры о сетевой форме общеобразовательных программ с ОУ Советского района: МОУ СШ №111, МОУ СШ №93 и МОУ СШ №46.

На базе МОУ СШ № 54

обучающиеся 10 классов МОУ СШ №111 изучали элективные курсы в составе профильных групп «Дополнительные вопросы биологии» (4 чел.), «Дополнительные вопросы химии» (4 чел.);

обучающиеся МОУ СШ №93 изучали элективные курсы в составе профильных групп «Дополнительные вопросы биологии» (10 класс - 2 чел.), «Методы решения физических задач» (10 класс - 3 чел. и 11 класс - 5 чел.);

обучающиеся 9 классов МОУ СШ № 46 проводили лабораторные, практические занятия по физике, химии, ОБЖ (всего 15 чел.).

Обучающиеся, участвующие в сетевом взаимодействии, приняли участие:

- во ВСОШ по биологии и экологии, географии;
- в районном эколого-биологическом конкурсе «Что? Где? Когда?»;
- во Всероссийской экологической акции «Чистый берег», организуемой на базе ресурсного центра;
- выступили с докладами на Региональной научно-практической конференции «Проблемы природопользования и экологическая ситуация в Европейской России и на сопредельных территориях» (ВолГАУ).

В 2023/2024 учебном году МОУ СШ №54 заключила договоры о сетевом взаимодействии с учреждениями, имеющими высоко оснащенные ученико-места: Кванториум, ВолГМУ.

Кванториум-Политех – участвуют в мероприятиях: программа дополнительного образования (15 чел.), областной фестиваля "Эко-проект" (15 чел), интерактивный урок по теме "Энергосбережение-важное умение" (30 чел.), областной фестиваль "Машины и мы" (120 чел), областной фестиваль "Нанотехнологии глазами детей" (20 чел).

Предуниверсариум (ВолГМУ) – открыт медико-биологический класс. 11 класс - 15 чел. и 10 класс – 23 чел. Учащиеся посещают программы дополнительного образования «История медицины», «Основы медицинских знаний», «Дополнительные вопросы биологии», «Дополнительные вопросы химии». Приняли участие в мероприятиях Предуниверсариума:

- посвящение для школьников «Медико-биологических классов»;
- участники профильной смены для школьников «Медико-биологические классы»;
- посетили Центр электронного медицинского образования;
- посетили День открытых дверей ВолГМУ;
- приняли участие в Межрегиональной научно-практической конференции школьников «Юность и здоровье— 2024», которая проводилась в рамках Всероссийского медицинского форума «Consilium Medicum»;
- Предпрофессионального экзамена ВолГМУ;
- Торжественное вручение дипломов выпускникам «Медико-биологических классов».

Организации обучения детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МОУ СШ № 54 в 2023/2024 учебном году

Дети-инвалиды, обучающиеся с ОВЗ и учащиеся, обучающиеся индивидуально на дому

Учащиеся, получающие образование индивидуально на дому

В 2023/2024 учебном году были переведены на индивидуальное обучение на дому учащиеся 1-9-х классов в количестве **12** чел.: из них: **1-4 кл.- 5 чел., 5-9 кл.- 7 чел., 10-11 кл.- 0 чел.**

Из 12 обучающихся, переведенных на индивидуальное обучение, 3- детей с ОВЗ, 2 чел – инвалиды с ОВЗ; 2уч-ся ОВЗ: Поляков Александр 1д, Глинская Серафима 6г. Все 5 обучающихся с ОВЗ осваивали адаптированные общеобразовательные программы, Глинская Серафима – ФГОС ОВЗ УО.

Все обучающиеся, находящиеся на индивидуальном обучении, по итогам 2023/2024 учебного года аттестованы по всем предметам, освоили все общеобразовательные программы, включая АООП, в соответствии с индивидуальными учебными планами.

Дети-инвалиды:

1. На начало учебного года было 22 ребенка-инвалида (прибавились в 1 четверти: Поляков А 1д, Постников Л 2г), на конец учебного года в школе обучалось **24** учащихся, имеющих статус «ребенок-инвалид», из них: 1-4 кл – 7 чел осваивали общеобразовательные программы начального общего образования, 5-9 кл- 4 чел. осваивали общеобразовательные программы основного общего образования, 10-11 кл- 6 чел. осваивали общеобразовательные программы среднего общего образования; 7 учащихся имели статус ОВЗ и осваивали адаптированные программы.

Все учащиеся, имеющие статус «ребенок-инвалид» имели индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА). В ходе изучения ИПРА всех детей-инвалидов, установлено, что 4 ребенка-инвалида и ОВЗ, учащиеся: 1д- Поляков Александр, 2е- Варданын Шушан, 3е- Симонов Артем, 6д класса- Симонов Дмитрий имеют рекомендации для школы по психолого-педагогическому сопровождению. На данных детей были разработаны и утверждены приказами индивидуальные образовательные маршруты с психолого-педагогическим сопровождением коррекционно-развивающей направленности, которые были реализованы в течение учебного года.

Из **24** детей-инвалидов **22** человека обучались вместе со всеми детьми в классах в обычном режиме - инклюзивно, так как не нуждались ни в каких специальных условиях, **2** учащихся обучались индивидуально на дому. Из **24** детей-инвалидов **7** человек имели статус ОВЗ и осваивали адаптированные образовательные программы.

Из 24 ребенка-инвалида 18 человек имеют заболевания различных внутренних органов и систем, 2 учащихся имеют диагноз – ДЦП, 1 учащийся – слабослышащий, 2 учащихся – инвалиды по зрению, 1 учащийся имеет заболевание, связанное с хромосомными нарушениями (синдром Дауна). Практически у всех учащихся статус «ребенок-инвалид» установлен до совершеннолетия.

Учащиеся, имеющие статус «ребенок-инвалид» и переведенные на индивидуальное обучение на дому: Поляков Александр 1д, (ребенок-инвалид, ОВЗ), Глинская Серафима 7г, (ребенок-инвалид, ОВЗ УО).

С целью освоения *федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования*, в том числе стандарта для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебный процесс был организован на основе индивидуальных учебных планов, разработанных для каждого учащегося и индивидуальных расписаний занятий. Обучение учащихся осуществлялось через индивидуальные учебные занятия и занятий самоподготовки, включая обучение с применением дистанционных технологий. В ходе образовательного процесса, при реализации индивидуальных учебных планов и рабочих программ учебных предметов, были учтены индивидуальные психофизические особенности и возможности, образовательные потребности, особенности состояния здоровья обучающегося, медицинские показания и уровень подготовки учащихся, рекомендации ПМПК, ИПРА детей-инвалидов. Так по рекомендациям ПМПК с учащимися с особыми возможностями здоровья проводились психолого-педагогические коррекционные занятия, беседы педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога. Учащиеся осваивали все учебные дисциплины, включенные в соответствующие общеобразовательные классы. Предметы, по которым учащиеся имели медицинские противопоказания к изучению практической части учебных предметов (указаны в справках-заключениях, например, физическая культура), изучались только на теоретическом уровне. Мониторинг удовлетворенности учащихся и родителей (законных представителей) организацией индивидуального обучения на дому показал, что все родители и сами учащиеся, обучающиеся индивидуально, удовлетворены организацией условий для успешного образования учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

Все учащиеся-инвалиды, которые обучались инклюзивно, успешно освоили общеобразовательные программы, были аттестованы по всем предметам и переведены в следующий класс.

Дети с ОВЗ

На конец учебного года в школе обучалось 31 обучающийся с особыми возможностями здоровья (ОВЗ). 29 человек обучались в инклюзивных классах. Образовательная деятельность в инклюзивных классах

осуществлялась на основании АООП НОО, АООП ООО образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС и ФГОС для детей с умственными и обновленного ФГОС ООО.

Из 31 обучающихся с ОВЗ, в начальной школе - 15 чел, в 5-8 классах – 16 чел.

АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (варианты 2.1, 2.2) – 0 человек;

АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (варианты 2.3) - 0 человек;

АООП НОО для слабовидящих обучающихся (варианты 4.1 – 4.2) - 1 человек;

АООП НОО для слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (варианты 4.3) - 0 человек;

АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5.1, 5.2) – 7 человек;

АООП НОО для обучающихся с нарушением ОДА (вариант 6.1, 6.2) – 0 человек;

АООП НОО для обучающихся с нарушением ОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) (вариант 6.3) – 0 человек;

АООП НОО для обучающихся с нарушением ОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4) – 0 человек;

АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2) – 6 человек;

АООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1, 8.2, 8.3) – 1 человек;

АООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3) – 0 человек;

АООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.4) – 0 человек;

АООП ООО для слабовидящих обучающихся (варианты 4.1 – 4.2) - 1 человека;

АООП ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5.1, 5.2) – 0 человек;

АООП ООО для обучающихся с нарушением ОДА (вариант 6.1, 6.2) – 0 человек;

АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7. - 12 человек;

АООП ООО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1, 8.2) – 1 человек;

АООП ООО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) (вариант 1) – 1 человек;

АООП ООО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) (вариант 2, СИПР) – 0 человек.

АООП ООО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1, 8.2, 8.3) – 1 человек;

Согласно плану сопровождения в образовательном процессе учащихся при организации индивидуального обучения на дому, детей с ОВЗ, детей-инвалидов в 2023/2024 учебном году в течение всего учебного года с учащимися, имеющими статус «ребенок-инвалид», «ребенок с ОВЗ» и родителями (законными представителями) проводились индивидуальные консультации, беседы педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога по вопросам образовательного процесса психолого-педагогической направленности. С учащимися выпускных классов Ерушкевич Сергеем 9б, Лозяновым Михаилом 11а, Азарниковой Юлией 11а, Гусаковой Ариной 11б, Ремизовой Вероникой 11б были проведены профориентационные беседы педагога-психолога Тиличиной Д.С., беседы по подготовке к государственной итоговой аттестации старшим методистом Славинской Е.А. Все беседы зафиксированы в журнале учета психолого-педагогического сопровождения учащихся данных категорий.

Школьный врач Балакан М.В. также осуществляла консультации учителей и родителей по вопросам недопущения психоэмоциональных перенагрузок учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов в учебном процессе.

Все учащиеся, имеющие статус «ребенок-инвалид», «ребенок с ОВЗ» были обеспечены бесплатным питанием.

Дети-инвалиды, обучающиеся с ОВЗ и учащиеся, обучающиеся индивидуально на дому

Учащиеся, получающие образование индивидуально на дому

В 2023/2024 учебном году были переведены на индивидуальное обучение на дому учащиеся 1-9-х классов в количестве **12 чел.**: из них: **1-4 кл.- 5 чел., 5-9 кл.- 7 чел., 10-11 кл.- 0 чел.**

Из 12 обучающихся, переведенных на индивидуальное обучение, 3- детей с ОВЗ, 2 чел – инвалиды с ОВЗ; 2 уч-ся ОВЗ: Поляков Александр 1д, Глинская Серафима 6г. Все 5 обучающихся с ОВЗ осваивали

адаптированные общеобразовательные программы, Глинская Серафима – ФГОС ОВЗ УО.

Все обучающиеся, находящиеся на индивидуальном обучении, по итогам 2023/2024 учебного года аттестованы по всем предметам, освоили все общеобразовательные программы, включая АООП, в соответствии с индивидуальными учебными планами.

Дети-инвалиды:

1. На начало учебного года было 22 ребенка-инвалида (прибавились в 1 четверти: Поляков А 1д, Постников Л 2г), на конец учебного года в школе обучалось **24** учащихся, имеющих статус «ребенок-инвалид», из них: 1-4 кл – 7 чел осваивали общеобразовательные программы начального общего образования, 5-9 кл- 4 чел. осваивали общеобразовательные программы основного общего образования, 10-11 кл- 6 чел. осваивали общеобразовательные программы среднего общего образования; 7 учащихся имели статус ОВЗ и осваивали адаптированные программы.

Все учащиеся, имеющие статус «ребенок-инвалид» имели индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА). В ходе изучения ИПРА всех детей-инвалидов, установлено, что 4 ребенка-инвалида и ОВЗ, учащиеся: 1д- Поляков Александр, 2е- Варданын Шушан, 3е- Симонов Артем, 6д класса- Симонов Дмитрий имеют рекомендации для школы по психолого-педагогическому сопровождению. На данных детей были разработаны и утверждены приказами индивидуальные образовательные маршруты с психолого-педагогическим сопровождением коррекционно-развивающей направленности, которые были реализованы в течение учебного года.

Из **24** детей-инвалидов **22** человека обучались вместе со всеми детьми в классах в обычном режиме - инклюзивно, так как не нуждались ни в каких специальных условиях, **2** учащихся обучались индивидуально на дому. Из **24** детей-инвалидов **7** человек имели статус ОВЗ и осваивали адаптированные образовательные программы.

Из 24 ребенка-инвалида 18 человек имеют заболевания различных внутренних органов и систем, 2 учащихся имеют диагноз – ДЦП, 1 учащийся – слабослышащий, 2 учащихся – инвалиды по зрению, 1 учащийся имеет заболевание, связанное с хромосомными нарушениями (синдром Дауна). Практически у всех учащихся статус «ребенок-инвалид» установлен до совершеннолетия.

Учащиеся, имеющие статус «ребенок-инвалид» и переведенные на индивидуальное обучение на дому: Поляков Александр 1д, (ребенок-инвалид, ОВЗ), Глинская Серафима 7г, (ребенок-инвалид, ОВЗ УО).

С целью освоения *федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования*, в том числе стандарта для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебный процесс был организован на основе индивидуальных учебных планов, разработанных для каждого учащегося и индивидуальных расписаний занятий. Обучение учащихся осуществлялось через индивидуальные учебные занятия и занятий самоподготовки, включая обучение с применением дистанционных технологий. В ходе образовательного процесса, при реализации индивидуальных учебных планов и рабочих программ учебных предметов, были учтены индивидуальные психофизические особенности и возможности, образовательные потребности, особенности состояния здоровья обучающегося, медицинские показания и уровень подготовки учащихся, рекомендации ПМПК, ИПРА детей-инвалидов. Так по рекомендациям ПМПК с учащимися с особыми возможностями здоровья проводились психолого-педагогические коррекционные занятия, беседы педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога. Учащиеся осваивали все учебные дисциплины, включенные в соответствующие общеобразовательные классы. Предметы, по которым учащиеся имели медицинские противопоказания к изучению практической части учебных предметов (указаны в справках-заключениях, например, физическая культура), изучались только на теоретическом уровне. Мониторинг удовлетворенности учащихся и родителей (законных представителей) организацией индивидуального обучения на дому показал, что все родители и сами учащиеся, обучающиеся индивидуально, удовлетворены организацией условий для успешного образования учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

Все учащиеся-инвалиды, которые обучались инклюзивно, успешно освоили общеобразовательные программы, были аттестованы по всем предметам и переведены в следующий класс.

Дети с ОВЗ

На конец учебного года в школе обучалось 31 обучающийся с особыми возможностями здоровья (ОВЗ). 29 человек обучались в инклюзивных классах. Образовательная деятельность в инклюзивных классах осуществлялась на основании АООП НОО, АООП ООО образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС и ФГОС для детей с умственными и обновленного ФГОС ООО.

Из 31 обучающихся с ОВЗ, в начальной школе - 15 чел, в 5-8 классах – 16 чел.

АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (варианты 2.1, 2.2) – 0 человек;

АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (варианты 2.3) - 0 человек;

АООП НОО для слабовидящих обучающихся (варианты 4.1 – 4.2) - 1 человек;

АООП НОО для слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (варианты 4.3) – 0 человек;
АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5.1, 5.2) – 7 человек;
АООП НОО для обучающихся с нарушением ОДА (вариант 6.1, 6.2) – 0 человек;
АООП НОО для обучающихся с нарушением ОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) (вариант 6.3) – 0 человек;
АООП НОО для обучающихся с нарушением ОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4) – 0 человек;
АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2) – 6 человек;
АООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1, 8.2, 8.3) – 1 человек;
АООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3) – 0 человек;
АООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.4) – 0 человек;

АООП ООО для слабовидящих обучающихся (варианты 4.1 – 4.2) – 1 человека;
АООП ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5.1, 5.2) – 0 человек;
АООП ООО для обучающихся с нарушением ОДА (вариант 6.1, 6.2) – 0 человек;
АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7. – 12 человек;
АООП ООО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1, 8.2) – 1 человек;
АОП ООО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) (вариант 1) – 1 человек;
АООП ООО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) (вариант 2, СИПР) – 0 человек.
АООП ООО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1, 8.2, 8.3) – 1 человек;

Согласно плану сопровождения в образовательном процессе учащихся при организации индивидуального обучения на дому, детей с ОВЗ, детей-инвалидов в 2023/2024 учебном году в течение всего учебного года с учащимися, имеющими статус «ребенок-инвалид», «ребенок с ОВЗ» и родителями (законными представителями) проводились индивидуальные консультации, беседы педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога по вопросам образовательного процесса психолого-педагогической направленности. С учащимися выпускных классов Ерушкевич Сергеем 9б, Лозяновым Михаилом 11а, Азарниковой Юлией 11а, Гусаковой Ариной 11б, Ремизовой Вероникой 11б были проведены профориентационные беседы педагога-психолога Тилициной Д.С., беседы по подготовке к государственной итоговой аттестации старшим методистом Славинской Е.А. Все беседы зафиксированы в журнале учета психолого-педагогического сопровождения учащихся данных категорий.

Школьный врач Балакан М.В. также осуществляла консультации учителей и родителей по вопросам недопущения психоэмоциональных перенагрузок учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов в учебном процессе.

Все учащиеся, имеющие статус «ребенок-инвалид», «ребенок с ОВЗ» были обеспечены бесплатным питанием.

Информация об инновационных площадках, функционировавших на базе МОУ СШ №54 в 2023/2024 учебном году.

МОУ СШ №54 является региональной инновационной площадкой по теме: «Школьная эколаборатория как ресурс реализации волонтерских проектов», год окончания реализации инновационного проекта- 2029;

Основание: Приказ Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области «Об утверждении списка организаций, осуществляющих образовательную деятельность, которым присвоен статус РИП Волгоградской области» №29 от 22.01.2024 г.

РИП курирует Черезова Лидия Борисовна, канд. биол. наук, руководитель Межвузовской научно-исследовательской лаборатории экологического образования детей, доцент Волгоградского государственного социально-педагогического университета. Ведущий учитель проекта: Фасевич Инна Николаевна, учитель биологии и экологии высшей квалификационной категории. Организация, выступающая соисполнителем проекта (программы)- Межвузовская научно-исследовательская лаборатория экологического образования детей (ВГСПУ, ВГАПО).

Цель: Разработка и реализация социальных и волонтерских проектов учащихся на базе школьного питомника.

Задачи:

1. Осуществить теоретико-методологический анализ проблемы использования школьного питомника для разработки и реализации социальных и волонтерских проектов.
2. Создать комплекс условий, позволяющих обеспечить новое содержание внеурочной образовательной деятельности на основе реализации социальных и волонтерских проектов на базе школьного питомника.
3. Разработать и реализовать комплекс социальных и волонтерских проектов на базе школьного питомника.
4. Обобщить и описать результаты инновационной работы, подготовить методические рекомендации, транслировать инновационный опыт педагогическому сообществу.

Основная идея инновационного проекта.

Инновационный проект нацелен на разработку и реализацию социальных и волонтерских проектов с использованием создаваемого в МОУ СШ № 54 г. Волгограда школьного питомника. Территория питомника разделена на участки экспериментальной деятельности, древесных, кустарников и цветника с декоративными садовыми растениями. Каждый участок предусматривает свой вид деятельности. На экспериментальном участке проводятся исследования по выявлению растений, приемлемых для выращивания в условиях школьного питомника. В зонах древесных и кустарниковых культур поводится высадка семян или черенков, их подращивание для дальнейшей передачи детским садам, школам и больницам города.

Обоснование его значимости для развития системы образования.

Проект необходим детям и родительской общественности, так как реализация проекта по организации целостной системы учебно-исследовательской и проектной деятельности на всех ступенях образования по естественнонаучной тематике станет реальным опытом исследовательской и проектной деятельности детей в рамках образовательного процесса, связанного с необходимостью становления каждого ребенка как самостоятельной личности, готовой к решению своих собственных задач и, в конечном итоге, к профессиональному самоопределению, что подкрепляется сотрудничеством с целым рядом вузов г. Волгограда (ВолГУ, ВТГУ, ВГСПУ, ВолГАУ, ВолГМУ).

Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта (программы) на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях в отчетный период (конференции, мастер-классы, семинары, конкурсы, фестивали, смотры, выступления на курсах повышения квалификации, научные и научно-методические публикации и др.). Районный конкурс профессионального мастерства для учителей географии, биологии и химии «Методическая копилка», Фасевич И.Н. 1 место, Дубовицкая Н.В. 1 место, Чунакова Е.И. 1 место, Парамонова Е.Г. 2 место.

Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы экологической науки, теории и методики преподавания экологии и экологического воспитания», Фасевич И.Н., Дубовицкая Н.В., Чунакова Е.И., Парамонова Е.Г. выступление

Городская открытая практическая конференция «Актуальные проблемы преподавания естественнонаучных дисциплин в условиях реализации ФГОС», Фасевич И.Н., Дубовицкая Н.В. выступление.

Воспитательная работа

В 2023/2024 учебном году МОУ СШ №54 решала задачи по вопросам воспитания и социализации детей через создание условий для развития единого воспитательного пространства, расширения системы дополнительного образования, интеграцию процессов воспитания и социализации во все виды деятельности обучающихся (учебную, внеучебную, внешкольную, общественно-полезную), организацию деятельности органов детского самоуправления и детских общественных организаций и их участия в социально значимых акциях, привлечение к решению воспитательных задач семьей, общественностью и социальных партнеров.

Основное внимание в отчетный период было уделено вопросам организации патриотического воспитания, опыту работы образовательных учреждений по духовно-нравственному воспитанию учащихся, профилактике безнадзорности и правонарушений.

Основные направления организации воспитания и социализации учащихся общеобразовательных

учреждений:

1. Патриотическое воспитание;
2. Духовно-нравственное воспитание;
3. Воспитание семейных ценностей;
4. Художественно-эстетическое воспитания;
5. Правовое воспитание и культура безопасности;
6. Экологическое воспитание.

Патриотическое воспитание.

Мероприятия по гражданско- патриотической направленности, в рамках Международного проекта «Победа».

Самым главным нашим совместным делом является проект «ПОБЕДА». Посвящён он Великой Победе советского народа в ВОВ. В настоящее время проект расширяет свою географию. Сегодня, в рамках проекта «Победа» мы сотрудничаем с Романовской школой г. Москва (школа №1240) , Школа №158 Москва, с лицеем №554, гимназией №295 г. Санкт-Петербурга, средней школой №422 г. Кронштадта, средней школой №20 им. Героя советского союза Д. Карбышева г. Бреста., Школа №422 Кронштадт, Школа №32 Киров, Школа №2 Феодосия, Школа №61 им.И.А.Касакина, Школа №64 и Школы №99 Новокузнецк, Школа им. И.М.Павлова Чурапчинский улус Республики Саха (Якутии).

В рамках данного проекта МОУ СШ № 54 проводит регулярный обмен группами школьников с целью изучения истории городов России, он-лайн конференции;

- координирует совместные действия по организации музейной работы, обмениваемся информацией об участниках ВОВ, их фронтовых буднях и дорогах;

- проводит совместные конференции, круглые столы;

- принимает участие в гражданско-патриотических акциях молодёжи, научно-практических конференциях, линейках, митингах.

- Региональный конкурс исследовательских работ музеев XX в. – Работы Дарья (Диплом победителя).

- Научно- исследовательский Международный конкурс « « Эпоха Екатерины»- Заикина Мария (2 и 3 место).

- 12 марта 2024 г.-Региональный семинар» Система работы по « Россия « г.Москва.

- и работы с одаренными детьми через сетевое взаимодействие и вовлечение во внеурочную деятельность на базе музея».

- Апрель 2024 г.- встреча делегации из Камчатки и Калининграда, в рамках сетевого взаимодействия .

- Тематическая неделя города- героя Волгограда , в рамках Международной выставки – форума» Россия» г.Москва.

28.05-01.06.2024 г. Волгоград патриотический(3 блок) интерактивный школьный музей виртуальной экскурсии « Музей в чемодане» на выставке ВДНХ г.Москва.

Мероприятия в рамках Международного проекта «Россия и Китай: смотрим в будущее».

Наша школа пятый год подряд ведет работу со Школой г. Цзилинь (КНР). Международный проект «Россия и Китай: смотрим в будущее» направлен на расширение возможностей реализации совместных проектов в сфере культуры, традиций и истории двух стран, совершенствование знания.

В рамках Договора о сотрудничестве от 03.07.2019 года между 2-ой высшей школой г. Цзилинь и МОУ СШ №54 были проведены ряд мероприятий:

В мае 2024 г. делегация педагогов нашей школы: Фасевич И.Н., Накатов Р.Г., Писарев Р.А., Маркелов Д.Н., Сысыкина Ф.В., Самойленко О.П., Агальцов С.А., Говорухина И.С.(бухгалтер) с дружественным визитом посетили 2-ю высшую школу г. Цзилинь.

Педагоги нашей школы: Фасевич И.Н., Накатов Р.Г., Писарев Р.А., Маркелов Д.Н. провели открытые уроки с учащимися КНР.

01.03.-29.03.2024 г. учащиеся нашей школы приняли участие в мероприятии

« Приветственная открытка в город-побратим», посвященному тематике побратимства между Волгоградом и Цзилинь(КНР), реализуемом в рамках международного проекта « Россия и Китай: смотрим в будущее».

Учащиеся нарисовали рисунки с достопримечательностями г.Волгограда. Лучшие работы были отправлены с делегацией в КНР и отмечены благодарностями главы Волгограда В.В. Марченко. Подобное творческое мероприятие между учащимися Волгограда и г. Цзилинь является продолжением культурных взаимоотношений между нашими государствами.

Наше сотрудничество является неотъемлемой частью масштабной работы, которая ведется в рамках международного движения породненных городов. Все мероприятия школьников и педагогов стали новым этапом в деле укрепления дружбы и культурного обмена городов - побратимов. Для наших ребят этот проект дает возможность узнать богатую древнюю историю Китая, а также способствует повышению мотивации у учащихся к изучению иностранных языков.

Мероприятия проведенные в рамках сотрудничества со Следственным Управлением Следственного комитета по Волгоградской области.

С сентября 2017 г. продолжаются занятия по изучению программы «Основы государственной службы в Следственном комитете РФ», с целью подготовки кадров для СК РФ с профильными классами 10 а класса (классный руководитель Дубовицкая Н.В., 11а класса классный руководитель Славинская Е.А.)

Согласно плану мероприятий Регионального отделения Межрегиональной общественной организации «Молодежный союз «Юный следователь» в Волгоградской области в этом учебном году наши кадеты приняли участие в ряде мероприятий:

9 декабря 2023 -Конкурс рисунков посвященный Международному дню борьбы с коррупцией -победитель (Нечаева Ирина 11а)

Участник Тяполкина Дарья 11а)

29 марта 2024 -Конкурс юный следователь -победитель (Нечаева Ирина 11а))

Тема работ : детство украденное войной , ZOV предков

6 марта 2024-конкурс Моя будущая профессия следователь-не известно какое место (Нечаева Ирина 11а)

Тема: «Без срока давности. Расследование преступлений против человечества, совершённых нацистскими преступниками в годы Великой Отечественной войны» (Салынкин Александр 11а)

-не известно какое место Современный следователь, какой он .(Гончарова Дарина 11 а)

29 марта -Конкурс юный следователь-участник Тема :Наши наставники-ветераны следствия

Темы работ : детство украденное войной ; 872 дня доблести Мартынова Елена 10а

Балакан Милана 10а Детство, украденное войной, по воспоминаниям Шлендовой М.А.

Елизавета Романова 10а «Героям Ленинграда посвящается»

10 февраля 2024 - конкурс Патриоты отечества видеоконференция(Нечаева Ирина)

Тема : подвиг Тимура Фрунзе в годы Великой Отечественной войны

12 октября 2023 -конкурс Самый лучший профильный Кадетский класс при Следственном комитете РФ -2 место по России

23.04 2024 Видеоконференция «Учителя на фронте и в тылу

Выступление Балакан Милана 10а исследовательская работа «Максим Загоруйко: Солдат, Учёный, Сталинградец "-

09 апреля 2024 г участие 10 а класса в международном проекте « Сад памяти».

Совместная работа с органами Следственного комитета РФ по Волгоградской области помогают воспитывать у школьников сознательную дисциплину, чувство долга.

Совместная работа с органами Следственного комитета РФ по Волгоградской области помогают воспитывать у школьников сознательную дисциплину, чувство долга, ответственности и определиться с выбором будущей профессии.

Мероприятия Юнармейского движения.

За 2023/2024 учебный год участия в мероприятиях у учащихся наблюдается устойчивая положительная самостоятельность в деятельности и поведении, наряду с активным проявлением общественной гражданской позиции. Они готовы к активным действиям в меняющихся условиях современного общества.

Активно продолжают принимать участие 5г, 7д, 9в, классы Юнармии в мероприятиях гражданско-патриотической направленности под руководством учителя физической культуры и

руководителя Юнармейского движения Шманова Ильнура Хусаиновича

В 2023-2024 учебного году учащиеся Юнармейских классов приняли участие во многих мероприятиях:

-1 сентября – тематический классный час «День важных знаний» в рамках Всероссийской акции «Страна знаний» для юнармейцев 5-х, 7-х, 9-х классов. Гостями стали участники специальной военной операции гвардии прапорщик Евгений Артамонов, младший сержант Василий Прохоров, а так же Денис Харитонов.

4 октября – юнармейцы 5 г класса приняли участие в возложении цветов на Мамаевом кургане совместно с участниками Военно-патриотического форума «Герои нашего времени».

16.11.2023 – 18.11.2023 участие в открытых областных военно-спортивных соревнованиях «За Сталинград» на базе оздоровительного центра «Орлёнок».

6 декабря – участие 9 в класса в выставке «Наши герои – наша гордость».

6 декабря – торжественная церемония посвящения в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Декабрь – ролик-поздравление военнослужащим СВО с наступающим Новым годом.

17 февраля – участие в экспедиции «Моя малая родина», в которой команда школы представила свой исторический маршрут. 7 марта – юнармейцы школы приняли участие в акции «Километр Красоты» (дарили женщинам на улице открытки и поздравляли с праздником).

9 марта – выступление Калачёва Владимира о юнармейском движении нашего региона на встрече делегации Всемирного Фестиваля молодёжи в рамках региональной программы «Дорога Памяти».

12 марта - участие в открытии новых корпусов оборонно-спортивного лагеря «Авангард»

21 апреля – участие в международной онлайн-конференции «ВМЕСТЕ» В РАМКАХ ПРАЗДНОВАНИЯ 10-ЛЕТНЕЙ ГОДОВЩИНЫ ВОССОЕДИНЕНИЯ Крыма с Россией, а также 80-й годовщины освобождения Крыма от немецко-фашистских захватчиков

20 апреля 0 юнармейцы отряда «Пламя» вместе с сотрудниками Городского центра .Патриотического воспитания «Виктория» приняли участие в общегородском субботнике.

8 мая акция «Диктант Победы».

9 мая – Участие юнармейцев а Параде Победы.

Мероприятия Волонтерского движения.

Организация работы по социальному направлению учащихся в 2023/2024 учебном году проводилась в соответствии с планами воспитательной работы школы, «Молодежно - подросткового центра Советского района, ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №7» , «Волгоградский дом-интернат для престарелых и инвалидов».

В 2023/2024 учебном году в МОУ СШ №54 продолжают работу два школьных волонтерских отряда «Доброе сердце», «Лучи добра», которые активно развивали направление волонтерской деятельности, как социальное волонтерство(работа с детьми ОВЗ, детьми проходящих лечение в областном онкологическом диспансере Волгоградской области, пожилыми людьми и инвалидами «Волгоградского дома - интерната для престарелых и инвалидов», помощь для участников СВО).

Результативность волонтерских отрядов « Доброе сердце», «Лучи добра»

Художественно-эстетическое воспитания.

В рамках развития данного направления в 2023/20234 учебном году в МОУ СШ № 54 продолжает выпускаться школьная газета «Планета друзей». Были подготовлены к печати под руководством редактора Ловчинского Н.А., учитель русского языка и литературы, 6 номеров школьной газеты «Планета друзей». В работе над номерами газеты «Планета друзей» приняли участие учащиеся МОУ СШ №54.

В МОУ СШ № 54 дети занимаются в 4 хореографических коллективах. На базе школы создан фольклорный коллектив.

Учащиеся стали победителями и призерами в конкурсах:

Фольклорный ансамбль «Троица», руководители Самойленко О.П. и Агальцов С.А.

принимал активное участие в мероприятиях.

Вокальный ансамбль «Радуга», руководители Самойленко О.П.

Правовое воспитание.

Задача педагогов и специалистов школы привлечь внимание учащихся к проблеме соблюдения правопорядка; в воспитании гражданского самосознания детей и подростков; в объединении усилий правоохранительных органов, образования, социальных служб и других органов в решении задач профилактики правонарушений среди несовершеннолетних; в формировании у учащихся навыков безопасного поведения в обществе; в выявлении, изучении и распространении новых эффективных форм работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Ежегодно школа принимает участие во Всероссийском мероприятии - День правовой помощи детям. В рамках Всемирного дня прошли мероприятия: беседы «Права ребенка и их защита», «Насилие в семье», круглые столы «Подросток и закон», классные часы «Знатоки прав», «Закон гарантирует», консультации по нормативным правовым актам и др. Ребята встретились с работниками прокуратуры, которые провели беседу «Правонарушение. Уголовная и административная ответственность». Инспекторы ПДН проводят индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и учете в ПДН по теме «Права и обязанности несовершеннолетних». Специалисты УСЗН провели беседы с учащимися школы, а также они посетили организованные родительские собрания. Педагоги-психологи провели тренинги «Нет насилию!». Организован просмотр социальных роликов «Остановим насилие вместе!» и «В мире детей жестокости нет!» и др.

Сложилась система правового воспитания обучающихся и их родителей (законных представителей) через: реализацию совместных планов работы с КДНиЗП, прокуратурой Советского района. В рамках плана проведены родительские собрания по темам: «Ответственность родителей за воспитание детей»; «Преступление и проступок» - уголовная и административная ответственность несовершеннолетних; «Трудовое воспитание и профессиональная ориентация подростков», «Ответственное родительство – залог успешности и здоровья детей». На родительских собраниях рассматривались вопросы о социальных нормах и отклоняющемся поведении учащихся школы, о воспитании в семье, усилении контроля со стороны родителей за поведением подростков в свободное от обучения время.

В рамках деятельности «Киберотрядов» были проведены следующие мероприятия: мониторинг социальных сетей учащихся, создание стенда «Уголок информационной безопасности», организация книжных выставок в библиотеках, изготовление, распространение памяток, буклетов «Безопасный интернет», профилактические беседы с несовершеннолетними о мерах безопасности в сети Интернет, классные часы по темам «Киберугрозы и методы борьбы», «Киберпреступления – что это такое», «Виртуальные друзья – кто они», «Что такое личные данные. Все, что выложено в Интернет, может стать известно всем», «Что такое форум. Зачем существует модерация», «Безопасность в сети Интернет».

В школе прошли уроки безопасного Интернета с привлечением студентов ВолГУ.

Экологическое воспитание.

Во внеурочной деятельности работа по экологическому воспитанию проводится в экологических кружках школы, где ребята изучают природу родного края, а также занимаются озеленением школьной территории, проводят другие мероприятия экологической направленности. В течение отчетного года с обучающимися были организованы и проведены следующие мероприятия: выставка «Дары осени», акция «Покорми птиц», урок-предупреждение в 4-х классах «Берегите Землю!», посвященный Всемирному Дню Земли (совместное мероприятие с «Детской библиотекой № 10»), экологический час в 8-х классах «Чернобыль: был, боль!» (совместное мероприятие с «Детской библиотекой № 10»). Школьники приняли участие во Всероссийском экологическом уроке «Моря России: сохранение морских экосистем» сохраниморе.рф, в открытом конкурсе «Юные исследователи экологических троп», во Всероссийском интернет-проекте «Страна экологических троп», в XI региональном научно-исследовательском конкурсе «Новое поколение выбирает по направлению «Экология». Ежегодно школьники принимают участие в городской акции «Собери макулатуру – сохрани дерево».

В МОУ СШ №54 организован и функционируют экологический отряд «Детский экологический парламент».

Учащиеся общеобразовательных учреждений стали победителями и призерами в конкурсах экологической направленности.

-Всероссийский «Экологический диктант»

- Районный тур городского краеведческой олимпиады
- Районный конкурс «Турнир юных биологов»
- V Волгоградский Турнир юных биологов
- Межрегиональная олимпиада по естествознанию «Через тернии к звездам»
- Районный этап городского конкурса «Я и земля»
- XV областная заочная научно-практическая конференция «Молодежные экологические чтения – 2022»,
- ВолгГАУ Региональный студенческий конкурс в области экологии, рационального природопользования и устойчивого развития. Секция «Экология и природопользование, современные проблемы»
- Региональный этап Всероссийской краеведческой олимпиады, он-лайн викторина

Проект «Проросток»

По инициативе общественности и во исполнение поручения Главы Волгограда МОУ СШ №54 стала пилотной школой в реализации муниципального экологического проекта «Проросток».

Отчет о реализации проекта «Проросток» в 2024 году в МОУ СШ №54

№ п/п	Дата	Мероприятие	Ответственный
1.	Октябрь, ноябрь	Сбор посадочного материала в лесополосах Волгограда и Волгоградской области, проведение исследований по подбору саженцев в школьной лаборатории.	Учителя биологии и географии, экологические отряды
2.	Январь, февраль, март	Функционирование кабинетов экологии по следующим направлениям: начальная школа – кабинет по выращиванию микрозелени и проращиванию однолетних и многолетних цветов; основная школа – кабинет моделирования ландшафтного дизайна, укоренение черенков кустарников и деревьев (до высадки в грунт); средняя школа – кабинет вертикального озеленения, укоренение черенков кустарников и деревьев (до высадки в грунт).	Учитель начальных классов Езушина Е.В. учителя географии Чунакова Е.И. и Дубовицкая Н.В., учитель биологии Фасевич И.Н.
3.	В течении года	Урок –практикум по экологии в Волгоградской областной библиотеке им. М. Горького.	экологические отряды
4.	Декабрь январь, февраль, март	Проращивание детьми саженцев и семян в горшочках в кабинетах экологии, проведение эко-акций.	Учитель начальных классов Езушина Е.В. учителя географии Чунакова Е.И. и Дубовицкая Н.В., учитель биологии Фасевич И.Н. Тынянкина Г.В. Парамонова Е.Г. Шевелева Н.С. Учителя начальных классов
5.	Апрель, май	Высадка деревьев, кустарников: – 260 шт. - дуб черешчатый – 100 шт. - клен остролистный – 25 шт. – рябин – 25 шт. кустарников можжевельника, спиреи и форзиции	Экологические отряды

		– 60 шт. - ива белая – 50 шт. - бирючина – кустарник спиреи, форзиции, бирючины обыкновенной – цветы: бархатцы, петунья, ирисы, лилейники.	
6.	Июнь-сентябрь	Распространение эффективных практик среди образовательных организаций Волгограда, увеличение числа участников и партнеров проекта.	Директор Белибихина Н.А.
7.	июнь	Распространение эффективных практик среди образовательных организаций Волгограда (Дзержинский р-н)	Директор Белибихина Н.А. Фасевич И.Н., учитель биологии
8.	Июнь-август	Уход за высаженными растениями.	Экологический отряд

Детское самоуправление.

На протяжении длительного времени в образовательном учреждении осуществляют свою деятельность детское объединение «Планета друзей», главной целью которого является формирование у учащихся основ гражданско-правовой и политической культуры, основ активной жизненной позиции, способности к гражданскому самоуправлению через внедрение в образовательный процесс личностно-ориентированных технологий. Под девизом: «Наш девиз совсем простой: «Всегда работай над собой!».

В школе 48 классов входит в детское самоуправление. Начальное звено «Волгарята»-20, среднее звено «Ровесник» -18, старшее звено «Старшеклассник»-8.

Основными целями и задачами являлись:

1. Привитие младшим школьникам норм поведения, формирования чувств ответственности, доброты, уважение к старшим.
2. Способствовать формированию у детей полезных привычек. Воспитать у учащихся эстетические чувства и бережное отношение к природе.
3. Воспитать гражданина патриота.
4. Воспитывать у детей потребность в здоровом образе жизни. Привлекать учеников к участию во всех мероприятиях.

- Посвящение в пятиклассники.
- Линейка-старт активов и команд-классов по итогам четвертей.
- Проведение линейек для 1-4 классов - каждый понедельник, для 5-11 классов - каждую пятницу.
- Новогодние мероприятия по параллелям.
- Сбор активов еженедельно, каждый вторник.
- Выпуск школьной газеты ежемесячно.
- Обновление настенной газеты «Планета друзей» каждый день.
- Работа в летнем оздоровительном профильном лагере.

Среди форм работы по привитию здорового образа жизни, укреплению физического развития школьников наиболее востребованными были спортивные конкурсы («Весёлые старты» между 5-ми классами), соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, теннису, шахматам.

В каждом классе организован просмотр и обсуждение презентаций о вреде курения и наркотиков. Во всех классах проводятся уроки здоровья.

Ежегодно в школе с учащимися старших классов организовано анкетирование, проводимое социальным педагогом и педагогом-психологом;

Подготовка к знаменательным датам 19 ноября, 2 февраля, 15 февраля. 23 февраля, 9 мая:

- выпуск стенгазет на данную тематику.
- проведение классных часов.
- проведение экскурсий в комнату боевой Славы (февраль, май).

В целях повышения качества патриотического воспитания учащихся школы в течение всего учебного года проводились мероприятия, посвященные 75 –й годовщине Великой Победы:

- во всех классах проводились уроки Мужества.
- проведение митингов, посвященных памятным датам, историческим событиям
- проведение экскурсий в Музей школы, Музей 38-7-й Гвардейской Мотострелковой

Сталинградско-Корсуньской краснознаменной бригады для учащихся МОУ СШ №54, гостей из Москвы под руководством заведующей музея Бычковой Г.В.

-встреча с ветеранами Великой Отечественной войны, общественной организацией «Дети военного Сталинграда».

Кроме месячников по профилактике правонарушений, пропаганде здорового образа жизни, военно-патриотического, в школе традиционно проводятся календарные и православные праздники. Такие, как: День учителя, Покрова Пресвятой Богородицы, Новый год, Рождество, Масленица, Пасха, День защитника Отечества, 8 марта, 9 мая.

Все коллективные творческие дела завершаются подведением итогов. Награждаем победителей школьными грамотами, информирование через стенды о победах учащихся, поездки и экскурсии.

Все события прошедшего учебного года нашли своё отражение в статьях школьной газеты «Планета друзей» и размещены на сайте школы».

В течение года создавались благоприятные условия для деятельности ДО «Планета друзей», привлекались для участия в традиционных мероприятиях обучающиеся, состоящие на всех видах профилактического учета, организовывались досуговые мероприятия: конкурсы, викторины; праздники, направленные на воспитание трудолюбия, патриотизма, любви к Родине и семье, доброго отношения к окружающему миру.

Деятельность ТО «Планета друзей» охватила различные направления деятельности учащихся, позволила развить творческие способности учащихся, чувство коллективизма, ответственности, патриотизма, содействовала саморазвитию личности школьника, усилила связь родителей и педагогов школы в деле воспитания подрастающего поколения.

Система дополнительного образования.

Дополнительное образование учащихся представлено следующими направлениями: художественно-; физкультурно - спортивное; социально-гуманитарное. В школе в системе дополнительного образования занятия проводятся: на бесплатной основе, платной основе, на условиях аренды.

Доля учащихся, занятых в спортивных объединениях, в системе дополнительного образования, кружках-спутниках, секциях, арендуемых помещения в

МОУ СШ № 54 составляет - 525 человек, что составляет 31%.

Дополнительное образование учащихся представлено следующими направлениями: художественное, социально-гуманитарное, физкультурно – спортивное. В школе в системе дополнительного образования занятия проводятся: на бесплатной основе, платной основе, на условиях аренды.

В МОУ СШ №54 дети занимаются в кружках дополнительного образования направленности на бесплатной основе:

- социально-гуманитарной:

Педагог Бычкова Г.В.

- ТО «Юный следователь» по программе «Основы государственной службы в Следственном комитете Российской Федерации».

- художественной:

Педагог дополнительного образования Ситникова Е.С.

ТК «Кадетская доблесть» по программе «Кадетская доблесть».

ТК «Мажоретки» по программе «Мажоретки»;

Педагог дополнительного образования Нагов Е.С.

ТК «Максима»

- по программе «Бальный танец»;

- по программе «Танцевальные ритмы»;

- по программе «Танцевальные ритмы-2».

Педагог Самойленко О.П.

-Фольклорный ансамбль «Троица» по программе «Фольклор донских казаков»;

-Эстрадный ансамбль «Радуга» по программе «Эстрадный вокал».

Педагог Лещева Н.С.

- ТО Театральная студия по программе «Дебют».

Пятый год в школе ведутся занятия педагогом дополнительного образования МОУ ЦДТТ Пахомовым В.В. по программе «Казачья статья» в 6а классе.

Платной основе,руководительНагов Е.С.

- «Бальные танцы», учащиеся 5а класса, общее количество 36 человека;

- «Мир танца», учащиеся 6а класса, общее количество 31 человек;

- «Грация» учащиеся 7а класса, общее количество 27 человек.

- «Современные танцы», учащиеся 8а класса, общее количество 34 человека;

На условиях аренды:

-Творческое объединение «**Максима**», занятия ведутся в 4 группах, в одной группе 12 человек, **общее количество- 48человек**, руководитель Нагова О.В.

- В секции «Тхэквандо», руководители Маркелов Д.Н., Писарев Р.А. , Москвитин С.С.

Общее количество-150 человек.

Главной чертой занятий в спортивных секциях является настрой учащихся на работу, на обучение новым приемам и навыкам. В начале занятий преподавателем ставится определенная обучающая цель, в конце занятий подводятся итоги. Ученики имеют правильное собственное мнение на формирование ЗОЖ. Результатом работы спортивных секций и кружков является активное участие учеников во Всероссийских, областных, районных соревнованиях. Хочется отметить, что некоторые учащиеся, увлеченные спортом, посещают сразу несколько секций.

Обучение в современной школе становится более личностным, то есть школа теперь не просто дает знания, она становится ответственной за развитие личности ребенка, за то, каким человеком он выйдет из стен школы через 11 лет, готов ли будет выпускник использовать усвоенные знания и умения для решения практических задач в реальной жизни, в нашем современном обществе.

Учебный план дополнительного образования разработан с учетом текущих условий, обеспечивает открытый характер обучения, в котором реализуется возможность выбора для всех участников образовательного процесса, направлен на реализацию целей и задач, обозначенных в Уставе МОУ СШ № 54.

Учебный план отражает нормативно-правовые, содержательные и процессуальные основы деятельности МОУ СШ № 54 в системе дополнительного образования, а также включает: количество занятий в неделю, недельную учебную нагрузку, итоговое количество часов.

Учащиеся творческих объединений являлись активными участниками общешкольных родительских собраний, школьных мероприятий, посвященных Дню знаний, Дню учителя, Новому году, 8-е Марта, Последнему звонку, Выпускным вечерам.

Фольклорный ансамбль «Троица», руководители Самойленко О.П. и Агальцов С.А. принимал активное участие в следующих мероприятиях:

Октябрь 2023г.

Региональный фольклорный фестиваль «Казачок»

- лауреат I степени фольклорный ансамбль «троица» (младшая группа)

- лауреат I степени фольклорный ансамбль «троица» (старшая группа)

Ноябрь 2023г

VIII открытый городской фестиваль – конкурс народно – песенного творчества «Новолетие».

- лауреат I степени фольклорный ансамбль «троица» (старшая группа).

- лауреат II степени фольклорный ансамбль «троица» (младшая группа).

VII Международный конкурс –фестиваль вокалистов и вокальных ансамблей «Волжская песенная осень».

- ГРАН-ПРИ -Фольклорный ансамбль «Троица» (младшая, старшая группа), Хор учителей средней школы № 54.

III региональный конкурс фольклорного искусства «Лукошко».

- лауреат I степени фольклорный ансамбль «троица» (младшая группа)

Апрель 2024г-

III Всероссийский конкурс-фестиваль художественного творчества «Волжская весна»

- лауреат II степени фольклорный ансамбль «троица» (младшая группа)

Результативность творческого коллектива « Максима», руководитель Нагов Е.С.:

- В городском Кадетском балу приняли участие кадеты 10 а класса- грамота за участие.

Кадеты 10 а класса Заикина Мария и Полянин Иван заняли 1 место в номинации « Лучшая бальная пара».

Кадеты из 11 а класса принимали участие Артемова Лиана и Божко А.-1 место в номинации « Прим и Прима», заняла Лиана.

Результативность творческого коллектива « Мажоретки», руководитель Ситникова Е.С.

1.-Май2024 г.Выступление на торжественном мероприятии , посвященное приезду делегации из Камчатки.

2. Апрель 2024 г. выступление на школьном Кадетском балу.

Система дополнительного образования в школе находится на постоянном административном контроле, что подтверждается справками по ВШК, которые заслушиваются на совещании при директоре.

Дополнительное образование учащихся представлено следующими направлениями: художественно-;

физкультурно - спортивное; социально-гуманитарное. В школе в системе дополнительного образования занятия проводятся: на бесплатной основе, платной основе, на условиях аренды.

Доля учащихся, занятых в спортивных объединениях, в системе дополнительного образования, кружках-спутниках, секциях, арендующих помещения в

МОУ СШ № 54 составляет - 525 человек, что составляет 31%.

В 2023/2024 учебном году МОУ СШ №54 решала задачи по вопросам воспитания и социализации детей через создание условий для развития единого воспитательного пространства, расширения системы дополнительного образования, интеграцию процессов воспитания и социализации во все виды деятельности обучающихся (учебную, внеучебную, внешкольную, общественно-полезную), организацию деятельности органов детского самоуправления и детских общественных организаций и их участия в социально значимых акциях, привлечение к решению воспитательных задач семьей, общественностью и социальных партнеров.

Основное внимание в отчетный период было уделено вопросам организации патриотического воспитания, опыту работы образовательных учреждений по духовно-нравственному воспитанию учащихся, профилактике безнадзорности и правонарушений.

Основные направления организации воспитания и социализации учащихся общеобразовательных учреждений:

7. Патриотическое воспитание;
8. Духовно-нравственное воспитание;
9. Воспитание семейных ценностей;
10. Художественно-эстетическое воспитания;
11. Правовое воспитание и культура безопасности;
12. Экологическое воспитание.

Патриотическое воспитание.

Мероприятия по гражданско- патриотической направленности, в рамках Международного проекта «Победа».

Самым главным нашим совместным делом является проект «ПОБЕДА». Посвящён он Великой Победе советского народа в ВОВ. В настоящее время проект расширяет свою географию. Сегодня, в рамках проекта «Победа» мы сотрудничаем с Романовской школой г. Москва (школа №1240) , Школа №158 Москва, с лицеем №554, гимназией №295 г. Санкт-Петербурга, средней школой №422 г. Кронштадта, средней школой №20 им. Героя советского союза Д. Карбышева г. Бреста., Школа №422 Кронштадт, Школа №32 Киров, Школа №2 Феодосия, Школа №61 им.И.А.Касакина, Школа №64 и Школы №99 Новокузнецк, Школа им. И.М.Павлова Чурапчинский улус Республики Саха (Якутии).

В рамках данного проекта МОУ СШ № 54 проводит регулярный обмен группами школьников с целью изучения истории городов России, он-лайн конференции;

- координирует совместные действия по организации музейной работы, обмениваемся информацией об участниках ВОВ, их фронтовых буднях и дорогах;

-проводит совместные конференции, круглые столы;

-принимает участие в гражданско-патриотических акциях молодёжи, научно-практических конференциях, линейках, митингах.

-Региональный конкурс исследовательских работ музеев XX в. – Рапота Дарья(Диплом победителя).

- Научно- исследовательский Международный конкурс « « Эпоха Екатерины»- Заикина Мария(2 и 3 место).

-12 марта 2024 г.-Региональный семинар» Система работы по «Россия « г.Москва.

и работы с одаренными детьми через сетевое взаимодействие и вовлечение во внеурочную деятельность на базе музеев».

- Апрель 2024 г.- встреча делегации из Камчатки и Калининграда, в рамках сетевого взаимодействия .

-Тематическая неделя города- героя Волгограда , в рамках Международной выставки – форума» Россия» г.Москва.

28.05-01.06.2024 г. Волгоград патриотический(3 блок) интерактивный школьный музей виртуальной экскурсии « Музей в чемодане» на выставке ВДНХ г.Москва.

Мероприятия в рамках Международного проекта «Россия и Китай: смотрим в будущее».

Наша школа пятый год подряд ведет работу со Школой г. Цзилинь (КНР). Международный проект «Россия и Китай: смотрим в будущее» направлен на расширение возможностей реализации совместных проектов в сфере культуры, традиций и истории двух стран, совершенствование знания.

В рамках Договора о сотрудничестве от 03.07.2019 года между 2-ой высшей школой г. Цзилинь и МОУ СПШ №54 были проведены ряд мероприятий:

В мае 2024 г. делегация педагогов нашей школы: Фасевич И.Н., Накатов Р.Г., Писарев Р.А., Маркелов Д.Н., Сысыкина Ф.В., Самойленко О.П., Агальцов С.А., Говорухина И.С.(бухгалтер) с дружественным визитом посетили 2-ю высшую школу г. Цзилинь.

Педагоги нашей школы: Фасевич И.Н., Накатов Р.Г., Писарев Р.А., Маркелов Д.Н. провели открытые уроки с учащимися КНР.

01.03.-29.03.2024 г. учащиеся нашей школы приняли участие в мероприятии

« Приветственная открытка в город-побратим», посвященному тематике побратимства между Волгоградом и Цзилинь(КНР), реализуемом в рамках международного проекта « Россия и Китай: смотрим в будущее».

Учащиеся нарисовали рисунки с достопримечательностями г.Волгограда. Лучшие работы были отправлены с делегацией в КНР и отмечены благодарностями главы Волгограда В.В. Марченко.

Подобное творческое мероприятие между учащимися Волгограда и г. Цзилинь является продолжением культурных взаимоотношений между нашими государствами.

Наше сотрудничество является неотъемлемой частью масштабной работы, которая ведется в рамках международного движения породненных городов. Все мероприятия школьников и педагогов стали новым этапом в деле укрепления дружбы и культурного обмена городов - побратимов. Для наших ребят этот проект дает возможность узнать богатую древнюю историю Китая, а также способствует повышению мотивации у учащихся к изучению иностранных языков.

Мероприятия проведенные в рамках сотрудничества со Следственным Управлением Следственного комитета по Волгоградской области.

С сентября 2017 г. продолжаются занятия по изучению программы «Основы государственной службы в Следственном комитете РФ», с целью подготовки кадров для СК РФ с профильными классами 10 а класса (классный руководитель Дубовицкая Н.В., 11а класса классный руководитель Славинская Е.А.)

Согласно плану мероприятий Регионального отделения Межрегиональной общественной организации «Молодежный союз «Юный следователь» в Волгоградской области в этом учебном году наши кадеты приняли участие в ряде мероприятий:

9 декабря 2023 -Конкурс рисунков посвященный Международному дню борьбы с коррупцией -победитель (Нечаева Ирина 11а)

Участник Тяполкина Дарья 11а)

29 марта 2024 -Конкурс юный следователь -победитель (Нечаева Ирина 11а))

Тема работ : детство украденное войной , ZOV предков

6 марта 2024-конкурс Моя будущая профессия следователь-не известно какое место (Нечаева Ирина 11а)

Тема: «Без срока давности. Расследование преступлений против человечества, совершённых нацистскими преступниками в годы Великой Отечественной войны» (Салынкин Александр 11а)

-не известно какое место Современный следователь, какой он .(Гончарова Дарина 11 а)

29 марта -Конкурс юный следователь-участник Тема :Наши наставники-ветераны следствия

Темы работ : детство украденное войной ; 872 дня доблести Мартынова Елена 10а

Балакан Милана 10а Детство, украденное войной, по воспоминаниям Шлендовой М.А.

Елизавета Романова 10а «Героям Ленинграда посвящается»

10 февраля 2024 - конкурс Патриоты отечества видеоконференция(Нечаева Ирина)

Тема : подвиг Тимура Фрунзе в годы Великой Отечественной войны

12 октября 2023 -конкурс Самый лучший профильный Кадетский класс при Следственном комитете РФ -2 место по России

23.04 2024 Видеоконференция «Учителя на фронте и в тылу

Выступление Балакан Милана 10а исследовательская работа «Максим Загорюлько: Солдат, Учёный, Сталинградец» -

09 апреля 2024 г участие 10 а класса в международном проекте « Сад памяти».

Совместная работа с органами Следственного комитета РФ по Волгоградской области помогают воспитывать у школьников сознательную дисциплину, чувство долга.

Совместная работа с органами Следственного комитета РФ по Волгоградской области помогают воспитывать у школьников сознательную дисциплину, чувство долга, ответственности и определиться с выбором будущей профессии.

Мероприятия Юнармейского движения.

За 2023/2024 учебный год участия в мероприятиях у учащихся наблюдается устойчивая положительная самостоятельность в деятельности и поведении, наряду с активным проявлением общественной гражданской позиции. Они готовы к активным действиям в меняющихся условиях современного общества.

Активно продолжают принимать участие 5г, 7д, 9в, классы Юнармии в мероприятиях гражданско-патриотической направленности под руководством учителя физической культуры и руководителя Юнармейского движения Шманова Ильнура Хусаиновича

В 2023-2024 учебного году учащиеся Юнармейских классов приняли участие во многих мероприятиях:

-1 сентября – тематический классный час «День важных знаний» в рамках Всероссийской акции «Страна знаний» для юнармейцев 5-х, 7-х, 9-х классов. Гостями стали участники специальной военной операции гвардии прапорщик Евгений Артамонов, младший сержант Василий Прохоров, а так же Денис Харитонов.

4 октября – юнармейцы 5 г класса приняли участие в возложении цветов на Мамаевом кургане совместно с участниками Военно-патриотического форума «Герои нашего времени».

16.11.2023 – 18.11.2023 участие в открытых областных военно-спортивных соревнованиях «За Сталинград» на базе оздоровительного центра «Орлёнок».

6 декабря – участие 9 в класса в выставке «Наши герои – наша гордость».

6 декабря – торжественная церемония посвящения в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Декабрь – ролик-поздравление военнослужащим СВО с наступающим Новым годом.

17 февраля – участие в экспедиции «Моя малая родина», в которой команда школы представила свой исторический маршрут. 7 марта – юнармейцы школы приняли участие в акции «Километр Красоты» (дарили женщинам на улице открытки и поздравляли с праздником).

9 марта – выступление Калачёва Владимира о юнармейском движении нашего региона на встрече делегации Всемирного Фестиваля молодёжи в рамках региональной программы «Дорога Памяти».

12 марта - участие в открытии новых корпусов оборонно-спортивного лагеря «Авангард»

21 апреля – участие в международной онлайн-конференции «ВМЕСТЕ» В РАМКАХ ПРАЗДНОВАНИЯ 10-ЛЕТНЕЙ ГОДОВЩИНЫ ВОССОЕДИНЕНИЯ Крыма с Россией, а также 80-й годовщины освобождения Крыма от немецко-фашистских захватчиков

20 апреля 0 юнармейцы отряда «Пламя» вместе с сотрудниками Городского центра Патриотического воспитания «Виктория» приняли участие в общегородском субботнике.

8 мая акция «Диктант Победы».

9 мая – Участие юнармейцев а Параде Победы.

Мероприятия Волонтерского движения.

Организация работы по социальному направлению учащихся в 2023/2024 учебном году проводилась в соответствии с планами воспитательной работы школы, «Молодежно - подросткового центра Советского района, ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №7» , «Волгоградский дом-интернат для престарелых и инвалидов».

В 2023/2024 учебном году в МОУ СШ №54 продолжают работу два школьных волонтерских отряда «Доброе сердце», «Лучи добра», которые активно развивали направление волонтерской деятельности, как социальное волонтерство(работа с детьми

ОВЗ, детьми проходящих лечение в областном онкологическом диспансере Волгоградской области, пожилыми людьми и инвалидами «Волгоградского дома - интерната для престарелых и инвалидов», помощь для участников СВО).

Результативность волонтерских отрядов «Доброе сердце», «Лучи добра»

Художественно-эстетическое воспитания.

В рамках развития данного направления в 2023/20234 учебном году в МОУ СШ № 54 продолжает выпускаться школьная газета «Планета друзей». Были подготовлены к печати под руководством редактора Ловчинского Н.А., учитель русского языка и литературы, 6 номеров школьной газеты «Планета друзей». В работе над номерами газеты «Планета друзей» приняли участие учащиеся МОУ СШ №54.

В МОУ СШ № 54 дети занимаются в 4 хореографических коллективах. На базе школы создан фольклорный коллектив.

Учащиеся стали победителями и призерами в конкурсах:

Фольклорный ансамбль «Троица», руководители Самойленко О.П. и Агальцов С.А. принимал активное участие в мероприятиях.

Вокальный ансамбль «Радуга», руководители Самойленко О.П.

Правовое воспитание.

Задача педагогов и специалистов школы привлечь внимание учащихся к проблеме соблюдения правопорядка; в воспитании гражданского самосознания детей и подростков; в объединении усилий правоохранительных органов, образования, социальных служб и других органов в решении задач профилактики правонарушений среди несовершеннолетних; в формировании у учащихся навыков безопасного поведения в обществе; в выявлении, изучении и распространении новых эффективных форм работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Ежегодно школа принимает участие во Всероссийском мероприятии - День правовой помощи детям. В рамках Всемирного дня прошли мероприятия: беседы «Права ребенка и их защита», «Насилие в семье», круглые столы «Подросток и закон», классные часы «Знатоки прав», «Закон гарантирует», консультации по нормативным правовым актам и др. Ребята встретились с работниками прокуратуры, которые провели беседу «Правонарушение. Уголовная и административная ответственность». Инспекторы ПДН проводят индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и учете в ПДН по теме «Права и обязанности несовершеннолетних». Специалисты УСЗН провели беседы с учащимися школы, а также они посетили организованные родительские собрания. Педагоги-психологи провели тренинги «Нет насилию!». Организован просмотр социальных роликов «Остановим насилие вместе!» и «В мире детей жестокости нет!» и др.

Сложилась система правового воспитания обучающихся и их родителей (законных представителей) через: реализацию совместных планов работы с КДНиЗП, прокуратурой Советского района. В рамках плана проведены родительские собрания по темам: «Ответственность родителей за воспитание детей»; «Преступление и проступок» - уголовная и административная ответственность несовершеннолетних; «Трудовое воспитание и профессиональная ориентация подростков», «Ответственное родительство – залог успешности и здоровья детей». На родительских собраниях рассматривались вопросы о социальных нормах и отклоняющемся поведении учащихся школы, о воспитании в семье, усилении контроля со стороны родителей за поведением подростков в свободное от обучения время.

В рамках деятельности «Киберотрядов» были проведены следующие мероприятия: мониторинг социальных сетей учащихся, создание стенда «Уголок информационной безопасности», организация книжных выставок в библиотеках, изготовление, распространение памяток, буклетов «Безопасный интернет», профилактические беседы с несовершеннолетними о мерах безопасности в сети Интернет, классные часы по темам «Киберугрозы и методы борьбы», «Киберпреступления – что это такое», «Виртуальные друзья – кто они», «Что такое личные данные. Все, что выложено в Интернет, может стать известно всем», «Что такое форум. Зачем существует модерация», «Безопасность в сети Интернет».

В школе прошли уроки безопасного Интернета с привлечением студентов ВолГУ.

Экологическое воспитание.

Во внеурочной деятельности работа по экологическому воспитанию проводится в экологических кружках школы, где ребята изучают природу родного края, а также занимаются озеленением школьной территории, проводят другие мероприятия экологической направленности. В течение отчетного года с обучающимися были организованы и проведены следующие мероприятия: выставка «Дары осени», акция «Покорми птиц», урок-предупреждение в 4-х классах «Берегите Землю!», посвященный Всемирному Дню Земли (совместное мероприятие с «Детской библиотекой № 10»), экологический час в 8-х классах «Чернобыль: был, боль!» (совместное мероприятие с «Детской библиотекой № 10»). Школьники приняли участие в Всероссийском экологическом уроке «Моря России: сохранение морских экосистем» сохраниморе.рф, в открытом конкурсе «Юные исследователи экологических троп», во всероссийский интернет-проект «Страна экологических троп», в XI региональном научно-исследовательском конкурсе «Новое поколение выбирает по направлению «Экология». Ежегодно школьники принимают участие в городской акции «Собери макулатуру – сохрани дерево».

В МОУ СШ №54 организован и функционируют экологический отряд «Детский экологический парламент».

Учащиеся общеобразовательных учреждений стали победителями и призерами в конкурсах экологической направленности.

- Всероссийский «Экологический диктант»
- Районный тур городского краеведческой олимпиады
- Районный конкурс «Турнир юных биологов»
- V Волгоградский Турнир юных биологов
- Межрегиональная олимпиада по естествознанию «Через тернии к звездам»
- Районный этап городского конкурса «Я и земля»
- XV областная заочная научно-практическая конференция «Молодежные экологические чтения – 2022»,
- ВолгГАОУ Региональный студенческий конкурс в области экологии, рационального природопользования и устойчивого развития. Секция «Экология и природопользование, современные проблемы»
- Региональный этап Всероссийской краеведческой олимпиады, он-лайн викторина

Проект «Проросток»

По инициативе общественности и во исполнение поручения Главы Волгограда МОУ СШ №54 стала пилотной школой в реализации муниципального экологического проекта «Проросток».

Отчет о реализации проекта «Проросток» в 2024 году в МОУ СШ №54

№ п/п	Дата	Мероприятие	Ответственный
9.	Октябрь, ноябрь	Сбор посадочного материала в лесополосах Волгограда и Волгоградской области, проведение исследований по подбору саженцев в школьной лаборатории.	Учителя биологии и географии, экологические отряды
10.	Январь, февраль, март	Функционирование кабинетов экологии по следующим направлениям: начальная школа – кабинет по выращиванию микрозелени и проращиванию однолетних и многолетних цветов; основная школа – кабинет моделирования ландшафтного дизайна, укоренение черенков кустарников и деревьев (до высадки в грунт); средняя школа – кабинет вертикального озеленения, укоренение черенков кустарников и деревьев (до высадки в грунт).	Учитель начальных классов Езушина Е.В. учителя географии Чунакова Е.И. и Дубовицкая Н.В., учитель биологии Фасевич И.Н.
11.	В течении года	Урок –практикум по экологии в Волгоградской областной библиотеке им. М. Горького.	экологические отряды
12.	Декабрь январь,	Проращивание детьми саженцев и семян в	Учитель начальных классов Езушина Е.В.

	февраль, март	горшочках в кабинетах экологии, проведение эко-акций.	учителя географии Чунакова Е.И. и Дубовицкая Н.В., учитель биологии Фасевич И.Н. Тынянкина Г.В. Парамонова Е.Г. Шевелева Н.С. Учителя начальных классов
13.	Апрель, май	Высадка деревьев, кустарников: – 260 шт. - дуб черешчатый – 100 шт. - клен остролистный – 25 шт. – рябин – 25 шт. кустарников можжевельника, спиреи и форзиции – 60 шт. - ива белая – 50 шт. - бирючина – кустарник спиреи, форзиции, бирючины обыкновенной – цветы: бархатцы, петунья, ирисы, лилейники.	Экологические отряды
14.	Июнь-сентябрь	Распространение эффективных практик среди образовательных организаций Волгограда, увеличение числа участников и партнеров проекта.	Директор Белибихина Н.А.
15.	июнь	Распространение эффективных практик среди образовательных организаций Волгограда (Дзержинский р-н)	Директор Белибихина Н.А. Фасевич И.Н., учитель биологии
16.	Июнь-август	Уход за высаженными растениями.	Экологический отряд

Детское самоуправление.

На протяжении длительного времени в образовательном учреждении осуществляют свою деятельность детское объединение «Планета друзей», главной целью которого является формирование у учащихся основ гражданско-правовой и политической культуры, основ активной жизненной позиции, способности к гражданскому самоуправлению через внедрение в образовательный процесс личностно-ориентированных технологий. Под девизом: «Наш девиз совсем простой: «Всегда работай над собой!».

В школе 48 классов входит в детское самоуправление. Начальное звено «Волгарята»-20, среднее звено «Ровесник» -18, старшее звено «Старшеклассник»-8.

Основными целями и задачами являлись:

1. Привитие младшим школьникам норм поведения, формирования чувств ответственности, доброты, уважение к старшим.
2. Способствовать формированию у детей полезных привычек. Воспитать у учащихся эстетические чувства и бережное отношение к природе.
3. Воспитать гражданина патриота.
4. Воспитывать у детей потребность в здоровом образе жизни. Привлекать учеников к участию во всех мероприятиях.
 - Посвящение в пятиклассники.
 - Линейка-старт активов и команд-классов по итогам четвертей.
 - Проведение линеек для 1-4 классов - каждый понедельник, для 5-11 классов - каждую пятницу.
 - Новогодние мероприятия по параллелям.
 - Сбор активов еженедельно, каждый вторник.
 - Выпуск школьной газеты ежемесячно.
 - Обновление настенной газеты «Планета друзей» каждый день.

•Работа в летнем оздоровительном профильном лагере.

Среди форм работы по привитию здорового образа жизни, укреплению физического развития школьников наиболее востребованными были спортивные конкурсы («Весёлые старты» между 5-ми классами), соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, теннису, шахматам.

В каждом классе организован просмотр и обсуждение презентаций о вреде курения и наркотиков. Во всех классах проводятся уроки здоровья.

Ежегодно в школе с учащимися старших классов организовано анкетирование, проводимое социальным педагогом и педагогом-психологом;

Подготовка к знаменательным датам 19 ноября, 2 февраля, 15 февраля. 23 февраля, 9 мая:

-выпуск стенгазет на данную тематику.

-проведение классных часов.

-проведение экскурсий в комнату боевой Славы (февраль, май).

В целях повышения качества патриотического воспитания учащихся школы в течение всего учебного года проводились мероприятия, посвященные 75 –й годовщине Великой Победы:

- во всех классах проводились уроки Мужества.

- проведение митингов, посвященных памятным датам, историческим событиям

-проведение экскурсий в Музей школы, Музей 38-7-й Гвардейской Мотострелковой

Сталинградско-Корсуньской краснознаменной бригады для учащихся МОУ СШ №54, гостей из Москвы под руководством заведующей музея Бычковой Г.В.

-встреча с ветеранами Великой Отечественной войны, общественной организацией «Дети военного Сталинграда».

Кроме месячников по профилактике правонарушений, пропаганде здорового образа жизни, военно-патриотического, в школе традиционно проводятся календарные и православные праздники. Такие, как: День учителя, Покрова Пресвятой Богородицы, Новый год, Рождество, Масленица, Пасха, День защитника Отечества, 8 марта, 9 мая.

Все коллективные творческие дела завершаются подведением итогов. Награждаем победителей школьными грамотами, информирование через стенды о победах учащихся, поездки и экскурсии.

Все события прошедшего учебного года нашли своё отражение в статьях школьной газеты «Планета друзей» и размещены на сайте школы».

В течение года создавались благоприятные условия для деятельности ДО «Планета друзей», привлекались для участия в традиционных мероприятиях обучающиеся, состоящие на всех видах профилактического учета, организовывались досуговые мероприятия: конкурсы, викторины; праздники, направленные на воспитание трудолюбия, патриотизма, любви к Родине и семье, доброго отношения к окружающему миру.

Деятельность ТО «Планета друзей» охватила различные направления деятельности учащихся, позволила развить творческие способности учащихся, чувство коллективизма, ответственности, патриотизма, содействовала саморазвитию личности школьника, усилила связь родителей и педагогов школы в деле воспитания подрастающего поколения.

Система дополнительного образования.

Дополнительное образование учащихся представлено следующими направлениями: художественно-; физкультурно - спортивное; социально-гуманитарное. В школе в системе дополнительного образования занятия проводятся: на бесплатной основе, платной основе, на условиях аренды.

Доля учащихся, занятых в спортивных объединениях, в системе дополнительного образования, кружках-спутниках, секциях, арендующих помещения в

МОУ СШ № 54 составляет - 525 человек, что составляет 31%.

Дополнительное образование учащихся представлено следующими направлениями: художественное, социально-гуманитарное, физкультурно – спортивное. В школе в системе дополнительного образования занятия проводятся: на бесплатной основе, платной основе, на условиях аренды.

В МОУ СШ №54 дети занимаются в кружках дополнительного образования направленности на бесплатной основе:

- социально-гуманитарной:

Педагог Бычкова Г.В.

- ТО «Юный следователь» по программе «Основы государственной службы в Следственном комитете Российской Федерации».

- художественной:

Педагог дополнительного образования Ситникова Е.С.

ТК«Кадетская доблесть» по программе «Кадетская доблесть».

ТК «Мажоретки» по программе «Мажоретки»;
Педагог дополнительного образования Нагов Е.С.

ТК «Максима»

- по программе «Бальный танец»;
- по программе «Танцевальные ритмы»;
- по программе «Танцевальные ритмы-2».

Педагог Самойленко О.П.

- Фольклорный ансамбль «Троица» по программе «Фольклор донских казаков»;
- Эстрадный ансамбль «Радуга» по программе «Эстрадный вокал».

Педагог Лещева Н.С.

- ТО Театральная студия по программе «Дебют».

Пятый год в школе ведутся занятия педагогом дополнительного образования МОУ ЦДТТ Пахомовым В.В. по программе «Казачья статья» в 6а классе.

Платной основе, руководитель Нагов Е.С.

- «Бальные танцы», учащиеся 5а класса, общее количество 36 человека;
- «Мир танца», учащиеся 6а класса, общее количество 31 человек;
- «Грация» учащиеся 7а класса, общее количество 27 человек.
- «Современные танцы», учащиеся 8а класса, общее количество 34 человека;

На условиях аренды:

- Творческое объединение «Максима», занятия ведутся в 4 группах, в одной группе 12 человек, **общее количество- 48 человек**, руководитель Нагова О.В.

- В секции «Тхэквандо», руководители Маркелов Д.Н., Писарев Р.А., Москвитин С.С.

Общее количество-150 человек.

Главной чертой занятий в спортивных секциях является настрой учащихся на работу, на обучение новым приемам и навыкам. В начале занятий преподавателем ставится определенная обучающая цель, в конце занятий подводится итог. Ученики имеют правильное собственное мнение на формирование ЗОЖ. Результатом работы спортивных секций и кружков является активное участие учеников во Всероссийских, областных, районных соревнованиях. Хочется отметить, что некоторые учащиеся, увлеченные спортом, посещают сразу несколько секций.

Обучение в современной школе становится более личностным, то есть школа теперь не просто дает знания, она становится ответственной за развитие личности ребенка, за то, каким человеком он выйдет из стен школы через 11 лет, готов ли будет выпускник использовать усвоенные знания и умения для решения практических задач в реальной жизни, в нашем современном обществе.

Учебный план дополнительного образования разработан с учетом текущих условий, обеспечивает открытый характер обучения, в котором реализуется возможность выбора для всех участников образовательного процесса, направлен на реализацию целей и задач, обозначенных в Уставе МОУ СШ № 54.

Учебный план отражает нормативно-правовые, содержательные и процессуальные основы деятельности МОУ СШ № 54 в системе дополнительного образования, а также включает: количество занятий в неделю, недельную учебную нагрузку, итоговое количество часов.

Учащиеся творческих объединений являлись активными участниками общешкольных родительских собраний, школьных мероприятий, посвященных Дню знаний, Дню учителя, Новому году, 8-е Марта, Последнему звонку, Выпускным вечерам.

Фольклорный ансамбль «Троица», руководители Самойленко О.П. и Агальцов С.А. принимал активное участие в следующих мероприятиях:

Октябрь 2023г.

Региональный фольклорный фестиваль «Казачок»

- лауреат I степени фольклорный ансамбль «Троица» (младшая группа)
- лауреат I степени фольклорный ансамбль «Троица» (старшая группа)

Ноябрь 2023г

VIII открытый городской фестиваль – конкурс народно – песенного творчества «Новолетие».

- лауреат I степени фольклорный ансамбль «Троица» (старшая группа).
- лауреат II степени фольклорный ансамбль «Троица» (младшая группа).

VII Международный конкурс – фестиваль вокалистов и вокальных ансамблей «Волжская песенная осень».

- ГРАН-ПРИ -Фольклорный ансамбль «Троица» (младшая, старшая группа), Хор учителей средней школы № 54.

III региональный конкурс фольклорного искусства «Лукошко».

- лауреат I степени фольклорный ансамбль «троица» (младшая группа)

Апрель 2024г-

III Всероссийский конкурс-фестиваль художественного творчества «Волжская весна»

- лауреат II степени фольклорный ансамбль «троица» (младшая группа)

Результативность творческого коллектива «Максима», руководитель Нагов Е.С.:

- В городском Кадетском балу приняли участие кадеты 10 а класса- грамота за участие.

Кадеты 10 а класса Заикина Мария и Полянин Иван заняли 1 место в номинации « Лучшая бальная пара».

Кадеты из 11 а класса принимали участие Артемова Лиана и Божко А.-1 место в номинации « Прим и Прима», заняла Лиана.

Результативность творческого коллектива «Мажоретки», руководитель Ситникова Е.С.

1.-Май2024 г.Выступление на торжественном мероприятии , посвященное приезду делегации из Камчатки.

2. Апрель 2024 г. выступление на школьном Кадетском балу.

Система дополнительного образования в школе находится на постоянном административном контроле, что подтверждается справками по ВШК, которые заслушиваются на совещании при директоре.

Дополнительное образование учащихся представлено следующими направлениями: художественно-; физкультурно - спортивное; социально-гуманитарное. В школе в системе дополнительного образования занятия проводятся: на бесплатной основе, платной основе, на условиях аренды.

Доля учащихся, занятых в спортивных объединениях, в системе дополнительного образования, кружках-спутниках, секциях, арендуемых помещения в

МОУ СШ № 54 составляет - 525 человек, что составляет 31%.

Организация работы по профилактике правонарушений, всеобуч

План профилактической работы ОУ согласован с ПДН ОП№6 Управления МВД России по г. Волгограду. В целях координации направлений работы по предупреждению конфликтных ситуаций, безнадзорности, правонарушений детей, а так же защиты прав детства создан и работает Координационный совет, состоящий из 11 человек. Приказ о создании Координационного Совета от 31.08.2021 года №215 на основе Положения о Координационном Совете Школы от 31.10.2019 года.

Председатель – Н.Г. Федоркина - старший методист, Ефимова О.В.- секретарь, социальный педагог, члены Координационного Совета: Белибихина Н.А – директор школы, Сибирцева М.К. – старший методист, Фасевич И.Н.– старший методист, Шапкина С.А – старший методист, Славинская Е.А.- старший методист, Бусова С.Ю. - старший методист, Божко О.Д.– руководитель МО классных руководителей 1-4 классов, Гринченко В.А.- руководитель МО классных руководителей 5-11 классов, инспектор ПДН ОП - 6 Управления МВД России по г. Волгограду (по согласованию).

На заседаниях Координационного совета помимо персональных дел были рассмотрены следующие плановые вопросы:

- ⇒ Анализ работы Координационного совета школы за2023/2024 учебный год.
- ⇒ Информация о летней занятости учащихся состоящих на профилактических учётах.
- ⇒ Занятость учащихся во внеурочное время.
- ⇒ Употребление подростками спиртосодержащих напитков как одна из форм саморазрушающего поведения.
- ⇒ Утверждение мероприятий в рамках месячников «Взгляд в будущее», «Профилактика правонарушений» и подведение итогов месячников.
- ⇒ «Я-взрослый!?» Особенности пубертатного периода.
- ⇒ Профилактическая работа по предотвращению жестокого обращения с детьми
- ⇒ «Доверительные отношения в семье – как залог успешности ребенка»
- ⇒ «Дети в трудной жизненной ситуации. Особенности работы с ними.
- ⇒ Профилактика суицидального поведения у детей и подростков
- ⇒ Организация летнего отдыха учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета.
- ⇒ Рассмотрение форм профилактической работы классных руководителей по параллелям.

Для организации и проведения профилактических мероприятий в МОУ СШ № 54 имеется:

- социальный паспорт школы и классов;
- журнал профилактической работы с учащимися, в котором отмечаются причины пропусков, опозданий, нарушений дисциплины через ежедневные рапорта посещаемости;

– папка «Личное дело» на учащихся и семьи, состоящие на всех видах профилактического учета (постановление о назначении административного наказания, договор о проведении индивидуально-профилактическую работу, характеристики учащихся, карты посещения на дому, акты первичного обследования материально-бытовых условий проживания детей в семьях, находящихся в социально-опасном положении, акты контрольного обследования, планы проведения индивидуально- профилактической работы и информация о проделанной работе с учащимися и семьями классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога, зам. директора по ВР.)

За 2023/2024 учебный год проведено 6 заседаний Координационного совета, рассмотрено 17 персональных дел. Основные причины рассмотрения: пропуски уроков без уважительных причин, недобросовестное отношение к обучению, вопросы о постановке и снятии с учёта, нарушения правил внутреннего распорядка школы, не выполнение родителями обязанностей по воспитанию детей.

На начало 2023/2024 учебного года:

- учащихся, состоящих на учете в ПДН ОП № 6, КДН и ЗП – 0
- семей, состоящих на учете в районном банке данных семей – 0

На конец 2023/2024 учебного года (май):

- учащихся, состоящих на учете в ПДН ОП № 6 – 0;
- учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП – 0;
- учащихся, состоящих на ВШУ – 0;
- семей, состоящих на учете в районном банке данных семей – 0.

Основными профилактическими мероприятиями, проводимыми в течение года являются:

Месячник «Всеобуч» (два раза в год: сентябрь, апрель)
Акция «Каждого ребенка школьного возраста за парту» (сентябрь-октябрь)
Месячник «Взгляд в будущее» (октябрь)
День профилактики правонарушений (13 февраля)
Месячник профилактики правонарушений (апрель)
День здоровья, День защиты детей (апрель)
Ежемесячные межведомственные рейды.

Лекции по профилактике употребления синтетических, наркотических веществ среди несовершеннолетних с привлечением специалиста ГБУЗ «Волгоградская областная наркотическая больница»
Районное родительское собрание «Семья и школа-территория безопасности»
Международный день Детского телефона доверия.
Единый классный час по профилактике правонарушений и безнадзорности: - «За все отвечаю сам!» - «Спайс – путь в бездну»
Участие во Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью!»
Координационный совет «О проведении месячника профилактики в ОУ»
Профилактическая беседа «Профилактика преступлений среди несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних».
Участие в выставке рисунков и плакатов «Мир без сигарет»
День здоровья (по плану ОУ)
Проведение лекции на тему: «Скажи: нет вредным привычкам»
Проведение беседы по теме: «Профилактика табакокурения и алкоголизма», просмотр видеофильма
Работа видеосалона «Зона риска»
Проведение Уроков гигиены
Проведение тренингов «Я в ответе за свое здоровье»
Проведение правового лектория «Мои права»
Участие в месячнике «Всеобуч» - соблюдение прав граждан на получение обязательного общего образования
День защиты детей
Индивидуальные консультации для обучающихся. Состоящих на ВШУ, СОП, ПДН РОВД
Индивидуальные профилактические беседы с родителями, учащимися.

Наряду с традиционными формами работы – родительскими собраниями, направленными на обсуждение с родителями общих и наиболее актуальных вопросов воспитания детей в семье и образовательном учреждении, классные часы, используются и новые формы: родительский лекторий, педагогический практикум, сюжетно-ролевые игры, психологические тренинги по профилактике безнадзорности и правонарушений, проведение бесед специалистами учреждений системы профилактики Советского района, видео лекторий с волонтерами-медиками, конкурс рисунков, игры-соревнования.

К участию в этой работе привлекаются специалисты служб и ведомств системы профилактики:

- КДН и ЗП администрации Советского района, ответственный секретарь Маврина Л.Н.
- подростковый клуб «Патриот»;
- ГУЗ «ДКП № 31» Советского района г. Волгограда;
- наркологический подростковый кабинет;
- ГУСО «Советский центр социальной помощи семье и детям»;
- МОУ ДЮЦ Советского района г. Волгограда;
- МОУ ЦДТТ Советского района г. Волгограда;
- ПДН ОМ 6 УВД по Волгограду, инспектор ГИБДД,
- Районной детской библиотеки №10.

Основные цели такой работы:

- обследование материально-бытовых условий учащихся, постановка на бесплатное питание нуждающихся в нем учащихся;
- знакомство с условиями проживания семей, выявление социального неблагополучия семей;
- контроль за соблюдением гарантий прав ребенка;
- уведомление родителей учащихся, имеющих неудовлетворительные оценки в четверти, знакомство с условиями обучения ребенка.
- посещение учащихся, уклоняющихся от обучения, имеющих пропуски уроков без уважительных причин.
- посещение учащихся, состоящих на разных формах учета, с целью выполнения ФЗ № 120.

По результатам рейдов составляются акты контрольного обследования, заполняются карты обследования семьи обучающегося, отчёты о посещении семей подаются в отдел школьного, дошкольного и дополнительного образования и воспитания Советского ТУ ДОАВ, КДН и ЗП при администрации Советского района Волгограда и иные заинтересованные инстанции.

По реализации программных мероприятий «Всеобуча» в образовательном учреждении сложилась определенная система работы с учащимися, не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия в школе. Введена система ежедневных рапортчиков. В течение учебного года в образовательном учреждении отсутствовали учащиеся, имеющие пропуски без уважительных причин.

Профилактическая работа включала в себя следующие виды работ: организационная, диагностическая, профилактическая с учащимися и родителями, индивидуальная.

Система дополнительного образования

Дополнительное образование учащихся представлено следующими направлениями: художественно-эстетическое; физкультурно - спортивное; военно-патриотическое. В школе в системе дополнительного образования занятия проводятся: на бесплатной основе, платной основе, на условиях аренды.

Доля учащихся, занятых в спортивных объединениях, в системе дополнительного образования, кружках-спутниках, секциях, арендуемых помещениях в

МОУ СШ № 54 составляет- 64,8 %, 904 человека.

На бесплатной основе:

- В спортивно-бальных танцах «Максима», занимаются учащиеся 9 а, 10а класса, в двух группах 59 человек, руководитель Нагов Е.С.

- В творческих объединениях:

- «Бусинки», занимаются учащиеся 3 г класса, общее количество-15 человек, руководитель Кирпиченков О.А.

- «Лукошко», занимаются учащиеся 4г класса, общее количество-15 человек, руководитель Кирпиченков О.А.

- «Сувенир», занимаются учащиеся 5а класса, общее количество-15 человек, руководитель Кирпиченков О.А.

- «Кадетская доблесть», занимаются учащиеся 11б класса, общее количество-15 человек, руководитель Кирпиченков О.А.

- В творческом коллективе «Троица», занятия проводятся в трех группах, общее количество - 45 человек, руководитель Самойленко О.П., концертмейстер Агальцов С.А.

- В творческом коллективе «Радуга», занятия проводятся в одной группе, общее количество - 15 человек, руководитель Самойленко О.П.

- В творческом коллективе «Юный следователь», занимаются учащиеся 10 а, 11а класса, общее количество-55 человек, руководитель Бычкова Г.В.

Всего в дополнительных кружках на бесплатной основе занимаются : 206 человек.

Учебный план дополнительного образования разработан с учетом текущих условий, обеспечивает открытый характер обучения, в котором реализуется возможность выбора для всех участников образовательного процесса, направлен на реализацию целей и задач, обозначенных в Уставе МОУ СШ № 54.

Учебный план отражает нормативно-правовые, содержательные и процессуальные основы деятельности МОУ СШ № 54 в системе дополнительного образования, а также включает: количество занятий в неделю, недельную учебную нагрузку, итоговое количество часов.

Система дополнительного образования в школе находится на постоянном административном контроле, что подтверждается справками по ВШК, которые заслушиваются на совещании при заместителе директора.

В рамках сетевого взаимодействия МОУ СШ №54 и **МОУ ЦДТТ** учащиеся 9б класса имеют возможность посещать занятия в творческом объединении «Казачья статья», 1 группа по 15 человек руководитель Пахомов В.В.

Общее количество: 24 человека.

Платной основе,руководительНагова О.В.

- «Бальные танцы», учащиеся 5а класса, общее количество 28 человека;

- «Мир танца», учащиеся 6а класса, общее количество 30 человек;

- «Грация» учащиеся 8г класса, общее количество 25 человек.

- «Современные танцы», учащиеся 9г класса, общее количество 33 человек;

Общее количество-116 человек.

На условиях аренды:

-Творческое объединение «Максима», занятия ведутся в 4 группах, в одной группе 12 человек, **общее количество- 48 человек**, руководитель Нагова О.В.

- В секции«Тхэквандо», руководители Маркелов Д.Н., Писарев Р.А. , Москвитин С.С.

Общее количество-150 человек.

Обучение в современной школе становится более личностным, то есть школа теперь не просто дает знания, она становится ответственной за развитие личности ребенка, за то, каким человеком он выйдет из стен школы через 11 лет, готов ли будет выпускник использовать усвоенные знания и умения для решения практических задач в реальной жизни, в нашем современном обществе.

Учебный план дополнительного образования разработан с учетом текущих условий, обеспечивает открытый характер обучения, в котором реализуется возможность выбора

для всех участников образовательного процесса, направлен на реализацию целей и задач, обозначенных в Уставе МОУ СШ № 54.

Учебный план отражает нормативно-правовые, содержательные и процессуальные основы деятельности МОУ СШ № 54 в системе дополнительного образования, а также включает: количество занятий в неделю, недельную учебную нагрузку, итоговое количество часов.

Учащиеся творческих объединений являлись активными участниками общешкольных родительских собраний, школьных мероприятий, посвященных Дню знаний, Дню учителя, Новому году, 8-е Марта, Последнему звонку, Выпускным вечерам.

Результаты экзаменов в 9х классах (ОГЭ-9)

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов

2023/2024 учебного года

Механизм отслеживания каждой составляющей результата образования выпускников в МОУ СШ № 54 представляет собой следующее: предметная составляющая отслеживается по тематическим контрольным работам (входной, промежуточной и итоговой диагностикам), ценностно-ориентационная и деятельность-коммуникативная составляющей в ходе наблюдения педагогами, общий результат определяется решением педагогического совета (протокол № 10, 11 от 24.05.2024 г., 26.06.2024).

Качество образования по результатам государственной (итоговой) аттестации выпускников в 2023/2024 учебном году рассматривалось через:

1. Экзаменационную оценку по предмету, включающую:
 - Балл по 5-бальной шкале, характеризующий качество освоения учащимися требований ФГОС;
2. Соответствие оценок, полученных на экзамене, годовым оценкам.

В 2023/2023 учебном году в 9-х классах МОУ СШ №54 числилось 156 учащихся. К государственной (итоговой) аттестации были допущены 155 учащихся. Один обучающийся 9г класса Романенков Семен Евгеньевич был не аттестован по всем предметам учебного плана, не прошёл итоговое собеседование, следовательно не был допущен к ГИА_9.

В 2023/2024 учебном году государственная (итоговая) аттестация выпускников МОУ СШ № 54 проводилась в форме ЕГЭ по математике (профильный, базовый уровень), русскому языку; обществознанию, химии, литературе, физике, истории, информатике и ИКТ, биологии, английскому языку. По результатам государственной (итоговой) аттестации в 2024 году аттестат о среднем общем образовании получили **56 выпускников**.

В школе было два одиннадцатых класса в количестве **56 человек**. На основании педсовета № 11 от 21.05.2024 к итоговой аттестации допущены **56 человек**. В 11х классах успешно прошли аттестацию 56 человек - 100% допущенных.

В целях подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс средней общей школы администрацией школы был продуман ряд мер по повышению качества предметной подготовки: учителя–предметники ознакомлены со спецификацией экзаменационных работ по предметам, системой оценивания экзаменационных работ, демонстрационными вариантами экзаменационных работ (физика, русский язык, алгебра, химия, обществознание) .

В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов. На заседании методического совета проанализирована итоговая аттестация 2022/2023 учебного года. С учетом выявленных пробелов педагоги строили свою работу на 2023/2024 учебный год.

Результаты экзаменов в 9х классах (ОГЭ-9)

Государственная итоговая аттестация в 9х классах проводилась по контрольно - измерительным материалам, разработанным Федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ). В соответствии с приказами Министерства Просвещения РФ от 05.10.2020г. №546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», выпускникам 9х классов для государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ нужно обязательно было сдавать – русский язык и математику, а так же 2 предмета по выбору. Для учащихся с ОВЗ и детей инвалидов нужно выбрать было 2 обязательных предмета.

Все учащиеся успешно преодолели минимальный порог.

Контрольные измерительные материалы позволили установить уровень усвоения выпускниками базового, повышенного и высокого уровней Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В школе обучалось 5 девятих классов в количестве **155 человек**. На основании педсовета № 10 от 21.05.2024 к итоговой аттестации были допущены **155 человек**. В 9 классах успешно прошли аттестацию человека -154 человек, Одна обучающаяся 9б класса Гудимова Софья Александровна не смогла принять участие в ГИА-9 в основные сроки и будет сдавать экзамены в резервные сентябрьские сроки.

Выпускниками 9х классов для государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ были выбраны следующие предметы: обязательные – русский язык и математика, а также предметы по выбору:

1. Обществознание- 81
2. География- 103
3. Биология- 40
4. Физика- 2
5. Химия- 4
6. История- 5
7. Английский язык- 16
8. Информатика и ИКТ- 56
9. Литература- 1
10. История-3

Обществознание (учитель Мельник А.В., Бычкова Г.В.) сдавали 81 человек. Учителями проводилась следующая работа по подготовке к ГИА работа с раздаточным материалом (различные уровни заданий) на уроках, систематические консультации для учащихся, индивидуальная работа с каждым учеником. Средний балл, полученный на экзамене по обществознанию – 3,9. Процент качества -69; процент успеваемости- 100

География (учитель Дубовицкая Н.В., Чунакова Е.И.) сдавали 103 человека. Результаты экзамена по географии свидетельствуют о высокой мотивации учащихся, хорошей подготовке к аттестации. Учителем Дубовицкой Н.В. была проделана большая подготовительная работа, что отразилось на результатах экзамена. **Средний по географии – 4,5; процент успеваемости-100, процент качества-90.**

Информатику и ИКТ (учитель Гринченко В.А.) сдавало 52 человека. В течение всего учебного года они готовились к аттестации по данному предмету на уроках, самостоятельно и на индивидуальных занятиях с учителем. Учитель проделала огромную работу по подготовке обучающихся к экзамену по данному предмету. Средний бал-3,7. Процент качества -56 %; процент успеваемости- 100%.

Химию (учитель Парамонова Е.Г.) выбрали 4 учащихся. Учитель готовила выпускников к экзамену на протяжении всего года. Выбор данного предмета для аттестации был осознанным. **Средний бал по химии составил -4,5. Процент качества -100%; процент успеваемости- 100%.**

Биология (Дубовицкая Н.В, Фасевич И.Н.) сдавали 39 человек. Результаты экзамена по биологии свидетельствуют о высокой мотивации учащихся, серьезном подходе к выбору экзамена, хорошей подготовке к аттестации. Учителями была проделана большая подготовительная работа, что отразилось на результатах экзамена. **Средний по биологии – 4,3; процент успеваемости-100, процент качества-79.**

Физика (учитель Гринченко В.А.) сдавали 2 выпускника, которым данный предмет необходим для продолжения обучения в Вузах. Педагогом на протяжении всего учебного года проводились дополнительные консультации с учащимися, отрабатывались навыки работы с КИМаи. Учителем был подобран большой практический и теоретический материал, который позволил учащимся успешно пройти аттестацию. Средний бал – 4,5; **процент успеваемости-100, процент качества-100.**

История (учитель Бычкова Г.В.) для итоговой аттестации выбрали 4 ученика. Выпускники к экзамену готовились как в школе с учителем, так и дома с родителями. Преподавателем был подготовлен достаточный объем материала по предмету, проводилась кропотливая работа по выполнению разных

уровней заданий, особое внимание уделялось работе с историческими документами. Средний балл – 4,75; **процент успеваемости-100, процент качества-100.**

Английский язык (учитель Славинская Е.А.) выбрали для сдачи итоговой аттестации 16 человек. На протяжении всего периода подготовка велась по дополнительным материалам с использованием КИМов прошлых лет, огромная работа велась по работе с текстами. Средний балл – 4,5; **процент успеваемости-100, процент качества-94.**

Выводы

Из 156 учащихся в 9-х классов, к государственной (итоговой) аттестации были допущены 155 человека (98%).

При проведении государственной (итоговой) аттестации обучающиеся выпускных 9-х классов школа руководствовалась нормативными документами РФ, РБ, регулирующими проведение государственной (итоговой) аттестации обучающихся, окончивших освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования. Нормативные документы оформлены в срок, для учителей и учащихся были оформлены стенды в соответствии с инструкцией.

Результаты ОГЭ, ГВЭ

Предмет	Всего писали	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
Английский язык	16	0	1	6	9	100	94	4,5
Русский ОГЭ	135	0	16	48	90	100	90	4,5
Русский ГВЭ	1	0	0	0	5	100	100	5
Математика ОГЭ	153	0	32	93	29	100	80	4,0
Математика ГВЭ	1	0	1	0	0	100	0	3
Биология	39	0	8	14	17	100	79	4,3
История	4	0	0	1	3	100	100	4,75
Литература	1	0	1	0	0	100	0	3
Физика	2	0	0	1	1	100	100	4,5
Химия	4	0	0	2	2	100	100	4,5
Обществознание	81	0	25	43	13	100	69	3,9
Информатика и ИКТ	52	0	23	22	7	100	56	3,7
География	103	0	10	35	58	100	90	4,5

Результаты государственной (итоговой) аттестации 11х классов.

К итоговой аттестации в 2023/2024 учебном году допущены 48 человек. Выпускниками 11х классов для государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ были выбраны следующие предметы: обязательный – русский язык, а также предметы по выбору:

1. Математика (профиль)- 20
2. География- 2

3. Литература- 2
4. Обществознание- 18
5. Биология- 22
6. История-13
7. Химия- 19
8. Информатика и ИКТ- 6
9. Физика- 10
10. Английский язык- 5

Экзамены по **русскому языку и математике** были обязательными для получения аттестата, в них принимали участие все выпускники 11х классов – 56 человек. За экзамен по **русскому языку** 56 учащимися получена отметка «удовлетворительно». Средний балл по предмету составил 62,1 б.

Учителями Ловчинским Н.А., Вороновой Н.А. на протяжении всего времени подготовки к экзаменам велась серьезная работа обучающимися, были закуплены сборники для подготовки к ЕГЭ, отрабатывались навыки по заполнению бланков ответов. Большое внимание учитель русского языка и литературы уделяла работе над частью С (написание эссе). Анализ результатов экзамена позволяет сделать вывод о том, что ученики, в основном, справились с работой данного уровня.

Математику профильный уровень учащиеся 11х классов сдавали в количестве 20 человек. Учителем Калининой М.Ф. осуществлялась подготовительная работа с учащимися, велись дополнительные занятия. Средний балл по математике профиль составил 74,3.

Обществознание (учитель Юскеева Д.Ш.) сдавали 17 человек. Учителя проделали огромную работу по подготовке обучающихся к экзамену по данному предмету: работа с раздаточным материалом (различные уровни заданий) на уроках, систематические консультации для учащихся, индивидуальная работа с каждым учеником. Средний балл, полученный на экзамене по обществознанию – 58,4. Минимальный балл -42; не прошли порог 2 чел. Ученица 11 а класса Резникова Софья набрала 98 баллов.

Информатику и ИКТ (учитель Писарева М.В.) сдавали 3 учащихся. В течение всего учебного года они готовились к аттестации по данному предмету на уроках, самостоятельно и на индивидуальных занятиях с учителем. Минимальный балл-40. **Средний балл**, показанный обучающимися школы – 53.

Химию (учитель Тынянкина Г.В.) выбрали 20 учащихся. Учителю готовила выпускников к экзамену на протяжении всего года. Выбор данного предмета для аттестации был осознанным, т.к. ученики планируют поступать в Вузы, где химия является обязательным предметом. Минимальный балл-36. **Средний балл по химии составил** -67; не прошли порог 2 чел. Ученица 11 б класса Каткова Вероника набрала 99 баллов.

Биология (Фасевич И.Н.) сдавали 23 учащихся. Результаты экзамена по биологии свидетельствуют о высокой мотивации учащихся, серьезном подходе к выбору экзамена, хорошей подготовке к аттестации. Учителем Фасевич И.Н. была проделана большая подготовительная работа, что отразилось на результатах экзамена. **Средний по биологии** – 56; не прошли порог 3 чел.

Физика (учитель Ратина Н.В.) сдавали 10 выпускников, которым данный предмет необходим для продолжения обучения в Вузах. Педагогом Ратиной Н.В. на протяжении всего учебного года проводились дополнительные консультации с учащимися, отрабатывались навыки работы с КИМами. Учителем был подобран большой практический и теоретический материал, который позволил учащимся успешно пройти аттестацию. Минимальный балл-36. Средний бал – 63; ученик 11 б класса Усанов Александр набрал 98 баллов.

История (учитель Бычкова Г.В.) для итоговой аттестации выбрали 13 учеников. Выпускники к экзамену готовились как в школе с учителем, так и дома с родителями. Преподавателем был подготовлен достаточный объем материала по предмету, проводилась кропотливая работа по выполнению разных уровней заданий, особое внимание уделялось работе с историческими документами. Минимальный балл-32. Средний бал – 62.

Литература (учитель Ловчинский Н.А., Воронова Н.А.) для итоговой аттестации выбрали 3 ученика. Преподавателями был подготовлен достаточный объем материала по предмету, проводилась кропотливая работа по выполнению разных уровней заданий, особое внимание уделялось работе над сочинениями и работе с текстами. Средний бал – 68.

Английский язык (учителя Славинская Е.А.) для итоговой аттестации выбрали 5 человек. Преподавателями был подготовлен достаточный объем материала по предмету, проводилась

кропотливая работа по выполнению разных уровней заданий, особое внимание уделялось работе написанию сочинений, была проделана большая подготовительная работа, что отразилось на результатах экзамена. Средний бал – 67.

Государственная (итоговая) аттестация показала, что выпускники 11х классов успешно справились с обязательными экзаменами по общеобразовательным предметам: русскому языку и математике, преодолев порог минимального количества баллов. Все результаты экзаменов доведены до сведения выпускников и их родителей. 54 выпускника 11х классов получили аттестаты.

Таким образом, государственная (итоговая) аттестация выпускников 9,11 классов в 2023/2024 учебном году прошла на достаточно уровне, о чем свидетельствуют ее качественные результаты и усвоение выпускниками требований минимума содержания образования.

Итоги участия во Всероссийской олимпиаде школьников, предметных и творческих конкурсах.

Доля учащихся МОУ СШ №54, принявших участие в 2023/2024 учебном году в олимпиадах, конкурсах регионального, всероссийского, международного уровней, проводимых Министерством просвещения РФ составило 28 % от общего количества учащихся (428 участников из 1553 учащихся).

В целях выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, пропаганды научных знаний, поддержки одарённых детей, организовано участие учащихся муниципальных образовательных учреждений Волгограда во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ) по 19 предметам, состоящей из 4-х этапов: школьного, муниципального, регионального, заключительного.

Победителями и призерами школьного этапа ВсОШ в 2023/2024 учебном году стали 216 обучающихся.

Количество участников муниципального этапа в 2023/2024 году составило 140 человек. Общее количество призеров и победителей муниципального этапа ВсОШ в 2023/2024 учебном году в МОУ СШ № 54 – 216 человек.

Далее приведены итоги участия МОУ СШ №54 в школьном и муниципальном этапе ВсОШ в разрезе каждого учебного предмета:

Результативность школьного этапа всероссийской олимпиады школьников с 4 по 11 класс в 2023-2024 учебном году.

Предмет	Количество участников	Победители и призеры, с учетом проходного балла
Английский язык	57	9
Астрономия	0	0
Биология	267	26
География	142	29
Информатика и ИКТ	13	0
Искусство (МХК)	0	0
История	152	24
Испанский язык	0	0
Китайский язык	0	0
Литература	109	20
Математика	218	14
Немецкий язык	0	0
Обществознание	160	26
ОБЖ	10	4
Право	79	4
Русский язык	147	27
Технология	30	6
Физика	76	8
Физ.культура	27	0
Французский язык	0	0
Химия	158	10
Экология	44	9
Экономика	30	0
всего участников	1719	
победителей и призеров		216

По результатам муниципального этапа олимпиады победителями и призерами стали 49 (22%) учащихся по следующим предметам: русский язык, физика, математика, обществознание, химия, биология, экология, география, литература, английский язык.

Результативность муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников с 7 по 11 класс в 2023-2024 учебном году.

Предмет	Количество участников	Победители и призеры	В том числе учащиеся 10-11
---------	-----------------------	----------------------	----------------------------

			классов
Английский язык	8	1	0
Астрономия	0	0	0
Биология	24	4	3
География	15	4	1
Информатика и ИКТ	0	0	0
Искусство (МХК)	0	0	0
История	10	1	0
Испанский язык	0	0	0
Китайский язык	0	0	0
Литература	6	0	0
Математика	10	0	0
Немецкий язык	0	0	0
Обществознание	4	1	0
ОБЖ	2	1	1
Право	5	1	0
Русский язык	23	1	0
Технология	0	0	0
Физика	7	0	0
Физ.культура	0	0	0
Французский язык	0	0	0
Химия	16	1	1
Экология	11	3	2
Экономика	0	0	0
всего участников	140	49	8

Доля победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов (10-11 кл обучается 107 чел.) победителей призеров 8 чел. Это 23%.

С учетом проходного балла в региональном этапе ВСОШ приняли участие 18 участников.

Призером РЭ ВСОШ стал учащийся Никитин Никита Вячеславович (10 класс) по предмету ОБЖ

Наиболее результативными на муниципальном этапе ВСОШ в 2023/2024 учебном году стали обучающиеся из МОУ СШ №54 (из 270 участников - 49 победителя и призера /22,31%/).

Доля учащихся МОУ СШ №54, принявших участие в 2023/2024 учебном году в олимпиадах, конкурсах регионального, всероссийского, международного уровней, проводимых Министерством просвещения РФ составило 28 % от общего количества учащихся (428 участников из 1553 учащихся).

В целях выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, пропаганды научных знаний, поддержки одарённых детей, организовано участие учащихся муниципальных образовательных учреждений Волгограда во Всероссийской олимпиаде школьников (ВСОШ) по 19 предметам, состоящей из 4-х этапов: школьного, муниципального, регионального, заключительного.

Победителями и призерами школьного этапа ВСОШ в 2023/2024 учебном году стали 216 обучающихся.

Количество участников муниципального этапа в 2023/2024 году составило 140 человек. Общее количество призеров и победителей муниципального этапа ВСОШ в 2023/2024 учебном году в МОУ СШ № 54 – 216 человек.

Далее приведены итоги участия МОУ СШ №54 в школьном и муниципальном этапе ВСОШ в разрезе каждого учебного предмета:

Результативность школьного этапа всероссийской олимпиады школьников с 4 по 11 класс в 2023-2024 учебном году.

Предмет	Количество участников	Победители и призеры, с учетом проходного балла
Английский язык	57	9
Астрономия	0	0

Биология	267	26
География	142	29
Информатика и ИКТ	13	0
Искусство (МХК)	0	0
История	152	24
Испанский язык	0	0
Китайский язык	0	0
Литература	109	20
Математика	218	14
Немецкий язык	0	0
Обществознание	160	26
ОБЖ	10	4
Право	79	4
Русский язык	147	27
Технология	30	6
Физика	76	8
Физ.культура	27	0
Французский язык	0	0
Химия	158	10
Экология	44	9
Экономика	30	0
всего участников	1719	
победителей и призеров		216

По результатам муниципального этапа олимпиады победителями и призерами стали 49 (22%) учащихся по следующим предметам: русский язык, физика, математика, обществознание, химия, биология, экология, география, литература, английский язык.

**Результативность муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
с 7 по 11 класс в 2023-2024 учебном году.**

Предмет	Количество участников	Победители и призеры	В том числе учащиеся 10-11 классов
Английский язык	8	1	0
Астрономия	0	0	0
Биология	24	4	3
География	15	4	1
Информатика и ИКТ	0	0	0
Искусство (МХК)	0	0	0
История	10	1	0
Испанский язык	0	0	0
Китайский язык	0	0	0
Литература	6	0	0
Математика	10	0	0
Немецкий язык	0	0	0
Обществознание	4	1	0
ОБЖ	2	1	1
Право	5	1	0
Русский язык	23	1	0
Технология	0	0	0
Физика	7	0	0
Физ.культура	0	0	0
Французский язык	0	0	0
Химия	16	1	1
Экология	11	3	2
Экономика	0	0	0
всего участников	140	49	8

Доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов (10-11 кл обучается 107 чел.) победителей призеров 8 чел. Это 23%.

С учетом проходного балла в региональном этапе ВсОШ приняли участие 18 участников.

Призером РЭ ВсОШ стал учащийся Никитин Никита Вячеславович (10 класс) по предмету ОБЖ

Наиболее результативными на муниципальном этапе ВсОШ в 2023/2024 учебном году стали обучающиеся из МОУ СОШ №54 (из 270 участников - 49 победителя и призера /22,31%/).

Увеличилось количество школьников, принявших участие в региональных, всероссийских и международных конференциях научно-исследовательских, учебно-практических работ старшеклассников. В 2023/2024 учебном году исследовательская работа строилась на межпредметных связях, сочетая следующие предметы: история, обществознание, краеведение, география, экология.

Всероссийская олимпиада школьников «Наше Наследие»

2023-2024 году учащиеся приняли активное участие в открытой Всероссийской олимпиаде школьников «Наше Наследие». Участники и призеры муниципального тура в номинациях: Вайган Максим 2 кл (учитель Езушина Е.В.); Ветрова Анастасия, 3 кл (учитель Дубовская И.Н.); Кандауров Дмитрий, 4 кл(учитель Железнякова Е.В.).

Районный тур городского краеведческой олимпиады

Секция «Биологическое краеведение» (учитель Фасевич И.Н.)

Горовенко Н., 10 кл. 2 место,

Балакан М. 11кл, 1 место.

XXIV городская краеведческая олимпиада для старшеклассников секция «Биологическое краеведение»

Горовенко Н., 10 кл. 2 место,

Балакан М. 11кл, 1 место.

Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают **79** педагогов, из них 4 – внешних совместителей. Из них 1 человек имеет среднеспециальное образование, профессор, д.п.н. - 1 человек; к.ф.н.- 1 человек; высшую квалификационную категорию имеют 34 человек; первую квалификационную категорию имеют 25 человек; соответствие занимаемой должности имеют 2 человека, без категории 9 человек. Социально- психологическая служба представлена следующими специалистами: педагог- психолог, учитель логопед, социальный педагог. В школе два молодых специалиста составят работы до 3-х лет.

В 2024 году аттестацию прошли 15 человек: первую квалификационную категорию подтвердили/получили-4 человек, высшую квалификационную категорию подтвердили/получили-11 человек.

Анализ работы по оказанию платных образовательных услуг в МОУ СОШ № 54 в 2023-2024 учебном году

Платные образовательные услуги в 2023-2024 учебном году реализовывались в образовательном учреждении наряду с основными образовательными программами, НОО, ООО, СОО. Тематика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ платных образовательных услуг не дублировала содержание основных образовательных программ НОО, ООО, СОО. Платные образовательные услуги предоставлялись учащимся, родителям (законным представителям) на основании проведенного мониторинга потребностей (приказ № 235 от 17.04.2024г), с целью создания дополнительных условий по обеспечению доступности и открытости выбора учащимися, родителями (законными представителями) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ платных образовательных услуг направленных на расширение кругозора знаний.

По результатам проведенного мониторинга наиболее востребованными были следующие дополнительные

общеобразовательные общеразвивающие программы:

№ п/п	Наименование направления платной образовательной деятельности	Наименование платной образовательной услуги (курс, кружок, объединение, программа и пр)	Получатели услуги
1	2	3	4
1.	Естественно-научная направленность	Живая планета	45
2.		Мир физики в задачах	24
3.		Практикум по биологии	16
4.		Решение нестандартных задач по информатике	36
5.		Окислительно-восстановительные реакции	12
6.		Занимательная экология	23
7.		Химия вокруг нас	19
8.		За страницами учебника биологии	34
9.		Академия математики	19
10.		Реальная математики	12
11.		Наглядная геометрия	32
12.		Увлекательная математика	56
13.		Избранные вопросы математики	18
14.		Математическое моделирование	21
15.		«Математика плюс: дополнительные вопросы математики»	15
16.		В мире математики	13
17.		В стране математики	20
18.		Учимся решать задачи	23
19.		Занимательная математика	20
20.		Царица наук	35
21.	Социально-гуманитарная направленность	Занимательный английский	34
22.		Хочу говорить на китайском	19
23.		Учим английский играя	30
24.		Веселый английский	24
25.		Мир английского	12
26.		Совершенствуй свой английский	23
27.		Английский-окно в мир	32
28.		«English» Английский язык	20
29.		Институт русского языка	22
30.		Родное слово	34
31.		Тайны русского языка	16
32.		Знатоки русского языка	14
33.		Русская словесность	23
34.		Абсолютная грамотность	17
35.		«Язык мой – друг мой»	23
36.		Учимся слушать и говорить	56
37.		История в лицах	32
38.		Человек и общество	19
39.		Человек и право	25
40.		Я- Гражданин	43
41.		Скоро в школу	55
42.		Скоро в школу – 2	15
43.		Грамотей	47
44.		Обучению сочинению	30
45.		Занимательная грамматика	16
46.		Занимательный русский язык	25

47.		Секреты русского языка	18
48.		Пишем грамотно	20
49.		Индивидуальные занятия Пишу без ошибок	15
50.		Современные танцы	30
51.		Мир танца	30
52.		Грация	34
53.		Бальные танцы	24
54.	Художественная направленность	Танцевальный флешмоб	25

МОУ СШ № 54 при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ платных образовательных услуг определила **приоритетные задачи:**

1. Адаптация и социализация дошкольников, учащихся.
2. Расширение кругозора знаний.
3. Развитие творческих способностей учащихся.
4. Привлечение школой дополнительных источников финансирования.

Образовательным учреждением была проведена большая предварительная работа по организации платных образовательных услуг:

- до родителей (законных представителей) была доведена информация о реализуемых платных образовательных услугах, определен предполагаемый контингент обучающихся и воспитанников;

- ранее разработана нормативно-правовая база: Положение об оплате труда работников МОУ СШ №54, привлеченных на договорной основе к выполнению работ по предоставлению платных образовательных услуг, Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ платных образовательных услуг.);

- созданы необходимые условия для предоставления платных образовательных услуг с учетом требований по охране и безопасности здоровья учащихся и воспитанников в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами;

- издан приказ об организации платных образовательных услуг и назначены ответственные за организацию платных образовательных услуг;

- оформлены трудовые договора на оказание платных образовательных услуг с педагогами дополнительного образования, оказывающими платные образовательные услуги;

- документооборот платных образовательных услуг, выполняющим организационные функции, разработаны должностные инструкции;

- составлен и утвержден учебный план платных образовательных услуг на 2023-2024 учебный год;

- разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы платных образовательных услуг;

- составлено расписание занятий платных образовательных услуг;

- заключены договоры с потребителями и заказчиками;

- утверждено штатное расписание, смета доходов и расходов;

- утвержден Перечень и стоимость платных образовательных услуг.

Для своевременного оповещения и оперативного информирования родителей в период реализации платных образовательных услуг, было подготовлено два стенда «Платные образовательные услуги», "Уголок потребителя". Содержание информации на стендах:

- памятка для родителей;
- перечень услуг с указанием возраста детей, целей занятий;
- перечень необходимых документов для зачисления, отчисления;
- прейскурант на ПОУ;
- расписание занятий;
- лицевые счета детей, для оплаты через банкомат;

Вся необходимая информация была выложена на сайте учреждения.

По запросу родителей и обучающихся в области платных образовательных услуг по состоянию на сентябрь 2023 года был утвержден перечень из 57 курсов. Платные образовательные услуги начали оказываться 01 сентября 2023 года.

В 2023-2024 учебном году платные образовательные услуги заключено **1383** договоров из планируемых **920**

Общее количество обучающихся в школе – **1705**

Фактическое количество потребителей – **1383**

Планируемое количество курсов – **57**

открыто - **49** (86%) по наименованию

Планируемое количество групп – 80

открыто - 95 (119%)

Отчисление –65(4,5%)

Наибольшее количество потребителей дополнительных платных образовательных услуг выявлено среди учащихся:

- начальной школы 725 (52,3% от общего числа заключенных договоров) ,
- основная школа- 478 (34,7% от общего числа заключенных договоров),
- средняя школа - 85 (6,1% от общего числа заключенных договоров),
- дошкольная подготовка (скоро в школу - 95 человек) (6,9% от общего числа заключенных договоров).

В процессе реализации платных образовательных услуг в 2023-2024 учебном году задействованы 52 (72,2%) и 4 классных руководителя.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В течение года в библиотеке проводилось изучение состава книжного фонда и его комплектование. Был сформирован вместе с учителями общешкольный заказ на учебники, для этого прорабатывались перспективные библиографические издания (прайс-листы, каталоги издательств, тематические планы, перечни учебников и учебных пособий), «Федеральный перечень учебников» рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях и внесенные в него изменения .

Обеспеченность школьными учебниками:

Ступени обеспеченности учебниками учащихся	2022 год	2023	2024
1 – 4 классы	100%	100%	100%
5 – 9 классы	100%	100%	100%
10 – 11 классы	100%	100%	100%

Введение СБА.

В течение года проводилась работа по пополнению и редактированию алфавитного и систематического каталогов.

В помощь завучу по внеклассной работе и классным руководителям действует картотека - сценарии вечеров, викторин, праздников.

Проводился подбор стихотворений, песен, сценариев для проведения Дня Знаний, Дня учителя, Новогодних праздников, Дня защитников Отечества, Международного женского дня, Дня Победы и т.д., научно-познавательной литературы для оформления газет для предметных недель.

Проводилось индивидуальное информирование педагогов и учащихся о новых поступлениях учебной литературы, подбирались литература по различным темам и вопросам.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 25472 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – единиц в год;
- объем учебного фонда – 20268 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	20288	20093
2	Педагогическая	138	43
3	Художественная	4290	2985
4	Справочная	530	148
5	Языковедение, литературоведение	118	55
6	Естественно-научная	127	23
7	Техническая	22	10

8	Общественно-политическая	178	63
---	--------------------------	-----	----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.
Средний уровень посещаемости библиотеки – 27 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Отчет об использовании денежных средств учреждения в 2023 – 2024 учебном году (от оказания платных услуг)

Направление расходования средств в 2023 -2024 учебном году

- В 2023-2024 учебном году были получены следующие доходы от оказания платных образовательных услуг:

Наименование услуг	Доходы, полученные в 2023-2024 уч.г. (тыс.руб.)									
	2023 г.				2024 г.					Итого
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	
Платные образовательные услуги	113,00	794,73	743,89	947,50	857,18	1 016,79	785,29	670,88	94,35	6 023,61

Доходы, полученные от оказания платных услуг, используются в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности школы, расчетом стоимости платных образовательных услуг, Положением о привлечении и использовании дополнительных источников финансирования, принятом на Совете школы .

Наименование статьи дохода	Статьи расходов		Запланировано на 2023-2024 год, тыс. руб.	Получено в 2023-2024 году, тыс. руб.	Израсходовано в 2023-2024 году, тыс. руб.
	КОСГУ	Наименование			
Доходы от оказания платных услуг (работ)	211	Заработная плата	2 045,67	2 843,71	2 715,51
	213	Начисления на выплаты по оплате труда	617,79	858,8	820,08
	221	Услуги связи	2,23	11,1	11,01
	223	Коммунальные услуги	125,33	5	0
	225	Работы, услуги по содержанию имущества	551,18	1 200,00	1 154,91
	226	Прочие работы, услуги	291,30	200,00	189,14
	290	Прочие расходы	99,25	200,00	185,70
	310	Увеличение стоимости основных средств	128,58	500,00	497,53
	340	Увеличение стоимости материальных запасов	67,50	205,00	200,86

КОСГУ 221

- Услуги телефонной связи – 11 009,2 р.

КОСГУ 225

- Ремонт детского санузла (девочки) на 2-м этаже – 464 000 р.

- Ремонт детского санузла (мальчики) на 2-м этаже – 546 000 р.
- Замена труб системы водоснабжения и водоотведения – 60 743,21р.
- Акарицидная обработка территории от клещей – 9 324 р.
- Дезинсекция помещений – 9 737,25 р.
- Выполнение работ по измерению искусственной освещенности и микроклимата- 12 200 р
- Техническое обслуживание КТС -600 р.
- Тех.возможностьавтоматич.дублирования извещения о пожаре – 23 400 р.
- Техническое обслуживание узлов учета тепловой энергии – 5 850 р.
- Техническое обслуживание системы АПС – 8 650 р.
- Техническое обслуживание пожарных кранов – 690 р.
- Техническое обслуживание системы видеонаблюдения – 600 р.
- Ликвидацию аварий инж.оборудования – 11 919,58 р.
- Системы тревожной сигнализации – 1 200 р.

КОСГУ 226

- Лицензия на использование програм.продукта Парус-Бюджет – 5 000 р.
- Услуги по ОСАГО владельцев транспортных средств – 9 580,56 р.
- Доступ к "Контур.Экстерн" – 11 300 р.
- Предэкзаменационная подготовка теплотехнического персонала – 1 580 р.
- Сопровождение программного продукта – 9 816 р.
- Оценка условий труда – 15 045 р.
- Периодический медосмотр сотрудников – 9 900 р.
- Работы по разработке программы по энергосбережению – 9 000 р
- Продление лицензии на ПП – 23 400 р.
- Защита собственности – 9 900 р.
- Аттестацию объекта информатизации – 22 500 р.
- Предоплата 30% за разработку проектно-сметной документации – 20 000 р.
- Услуги по сопровождению 1С-Зарплата – 30 600 р.
- Программный продукт и права пользования – 4 700 р.
- Программное обеспечение – 6 213 р.
- Поверку динамометра – 610 р.

КОСГУ 290

- Единый налоговый платеж, транспортный налог за 3 кв.2023год - 750,6 р.
- Единый налоговый платеж, налог на имущество за 3 квартал 2023 года – 159 455,39 р.
- Единый налоговый платеж, налог на имущество за 4 квартал 2023 года – 24 739,88р.
- Единый налоговый платеж, транспортный налог за 4 квартал 2023 - 750,6 р.

КОСГУ 310

- Комплекты штор (1, 2 этаж) – 336 252 р.
- Лабораторное оборудование для проведения ГИА по физике, химии – 122 000 р.
- Кресло с подлокотниками – 7 898,24 р.
- Шкаф ученический – 5 400 р.
- Стенды в столовую – 16 000 р.
- Пособия для занятий по безопасности дорожного движения – 9 980 р.

КОСГУ 340

- Столешницы к партам – 17 400 р.
- Твердые обложки к аттестатам – 24 563,71 р.
- Хозяйственные товары – 46 749 р.
- Канцтовары – 7 946,29 р.
- Носитель ключевой (рутокен) – 1 800 р.
- Бумагу офисную – 58 500 р.
- Светильники – 19 726 р.
- Смесители – 9 980 р.

- Цемент – 4 200 р.
- Тюль -9 990 р.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2024 года.

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1610
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального Общего образования	757
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного Общего образования	750
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего Общего образования	103
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	881/56
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 Класса по русскому языку	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 Класса по математике	53
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по Русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального Количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10/10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	13/25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	882/57
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	199/13
1.19.2	Федерального уровня	155/10
1.19.3	Международного уровня	133/9

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	103/7
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, Электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	77
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	73/95
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	73/95
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/2,5
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/2,5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности Педагогических работников, в том числе:	53/69
1.29.1	Высшая	24
1.29.2	Первая	29
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических Работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6/8
1.30.2	Свыше 30 лет	24/32
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических Работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/8
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических Работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17/22,6
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	77/100

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению образовательного процесса федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	77/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	96/7
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19997/1,5
2.3	Наличие образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	Собеспечение возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенность средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	703//54%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется Образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,6 кв.м.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.