

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 54 Советского района Волгограда»
(МОУСШ №54)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ СШ №54

(протокол от 30 марта 2022 г. №6)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СШ №54

Н.А.Белибихина

30 марта 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №54 Советского района Волгограда» за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №54 Советского района Волгограда»
Руководитель	Белибихина Надежда Алексеевна
Адрес организации	400002, г. Волгоград, ул. Казахская, 20
Телефон, факс	41-00-42, 41-09-79
Адрес электронной почты	school54@volgadmin.ru , Сайт Школы: sosh54.org
Учредитель	Департамент по образованию администрации Волгограда
Дата создания	1938 год
Лицензия	регистрационный №528 от 25 сентября 2015 года серия 34Л01 №0000248 (действительна-бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 34А01 № 0000500, регистрационный №14 от 12.01.2016 (действительно – до 12 января 2028 года)

МОУ СШ №54 (далее – Школа) расположена в Советском районе Волгограда между автобусной остановкой «ВолГАУ» и трамвайной остановкой «7 больница». Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 83 процент – рядом со Школой, 17процентов–вблизлежащихдомахчастного сектора.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица1.Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролируетработуиобеспечиваетэффективноевзаимодействиеструктурныхподразделенийорганизации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: –развитияобразовательнойорганизации; –финансово-хозяйственнойдеятельности; –материально-техническогообеспечения
Педагогический Совет	ОсуществляеттекущееруководствообразовательнойдеятельностьюШколы,втомчислериассматриваетвопросы: –развитияобразовательных услуг; –регламентацииобразовательныхотношений; –разработкиобразовательныхпрограмм; –выбора учебников,учебныхпособий,средствобученияивоспитания; –материально-техническогообеспеченияобразовательногопроцесса; –аттестации,повышенияквалификациипедагогическихработников; –координациидеятельностиметодическихобъединений
Научно-методическийСовет	рассматриваетвопросы: планированияработыШМО,НОУ; разработкииутвержденияобразовательных,учебныхпрограмм,программдополнительногообразованияивнеурочнойдеятельности; сотрудничествасВУЗами и ССУЗами;

	мониторинга качества образования; проведения научно-практических конференций, олимпиад.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных методических объединения:

- русского языка и литературы;
- математики и информатики;
- иностраных языков;
- истории и обществознания;
- естественно-научного цикла;
- физической культуры и ОБЖ;

и 2 методических объединения классных руководителей: ШМО классных руководителей начальных классов и ШМО классных руководителей 5-11 классов;

В реальной деятельности по организации жизни ученического коллектива дети не только имеют возможность проявлять свои способности, но и активно их развивать.

Ежегодно в школе проходят выборы президента школы и Президентского Совета.

Осуществляют свою деятельность детское объединение «Планета друзей», которое объединяет в детское самоуправление по системе: начальное звено «Волгарята», среднее звено «Ровесник», старшее звено «Старшеклассник». Школьное ученическое самоуправление позволяет создать в образовательном учреждении условия, при которых ребенок становится не объектом, а активным субъектом педагогического процесса и получает возможность в полной мере реализовать свои коммуникативные и лидерские способности.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет Школы.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, с 1 января 2021 года вступило в силу Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28, которым, в частности, определены санитарно-эпидемиологические требования к образовательным организациям (СП 2.4.3648-20). Кроме того, с 1 марта действуют новые гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного

врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (СанПиН 1.2.3685-21), основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Учебный план 10-11 х классов представлен учебным планом для профильных классов (11а, 11б, 10б, 10а), обучающихся по шестидневной учебной неделе и индивидуальными учебными планами отдельных учащихся, на 2 года освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

В течение учебного года реализовывались различные организационные формы обучения: обязательные занятия, составляющие базовое ядро образования; элективные курсы, практикумы, спецкурсы, образовательные модули, факультативы, индивидуально-групповые занятия в соответствии с учебным планом. Продолжительность учебного года составил–34 учебные недели, для первоклассников–33. Продолжительность урока– 40 минут.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока(мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь–декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–4	1, 2	40	5	34
5	1	40	6	34
6	2	40	6	34
7	2	40	6	34
8-9	1	40	6	34
10-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий–8.00

Таблица3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	
Основная образовательная программа начального общего образования	
Основная образовательная программа основного общего образования	
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 1450 обучающихся (из них 15 обучающихся, переведенных на индивидуальное обучение на дому, 7 чел. являются детьми-инвалидами, из них 3 чел – инвалиды с ОВЗ, 2- детей с ОВЗ.

Из 677 учащихся 1-4 классов, 170 уч-ся 1-х классов освоили общеобразовательные программы согласно учебному плану, из 507 обучающегося 2-4-х классов: на «5» успевает – 101 чел, на «4/5» - 300 чел., на «3»- 106 чел., качество знаний – 79%, успеваемость – 100%.

Из 675 обучающихся 5-9х классов: на «5» успевает 55 человек, на «4/5» - 299 чел., на «3»- 319 чел., на «2» - нет. Качество знаний обучающихся 5-9 классов составило – 53 %, успеваемость – 100 %.

Из 98 обучающихся 10-11-х классов: на «5» успевают - 11 чел., на «4-5» - 57 чел., на «3» - 30 чел. Качество знаний составляет 69%, успеваемость – 100%.

Итого по школе: 1450 уч-ся 1-11 классов, из них 2-11кл 1280, на «5» - 167 чел, на «4-5» - 656, на «3» - 455. Качество знаний составляет 64%, успеваемость – 100%.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности *соответствует требованиям ФГОС.*

Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- -результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- -содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации видов деятельности;
- -тематическое планирование.

Внеурочная деятельность организована в соответствии с требованиями Стандарта основного общего образования по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) и определена программой внеурочной деятельности и программами дополнительного образования.

Все программы по внеурочной деятельности размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: *классные часы, экскурсии, летний лагерь.*

Воспитательная работа

Мероприятия по гражданско- патриотической направленности.

Классные руководители 1-11 классов проводили совместные традиционные мероприятия, посвященные историческим и памятным датам.

Урок Мира, День города, День Советского района, День неизвестного солдата.

В рамках месячника патриотического воспитания, который проходил

- с 01.02.2021г по 26.02. 2021г. были проведены мероприятия:

- 01, 02 февраля 2021г. были проведены Уроки «Герои Победы», Уроки мужества,

В течении месяца учащиеся 1-11 классов приняли участие в Акции «Сталинградские окна», в Региональной акции «Открытие ветерану», Всероссийская акция «Добрая суббота».

-03.02.2021 г. учащиеся 10-11 классов приняли участие Телемосте школьных музеев «Эстафета памяти. Бессмертный Сталинград. Москва-Волгоград.

-Акция «#Мы на Посту у вечного огня», посвященная 55-летию первого в стране Поста № 1 города-героя Волгограда, поэтический флешмоб «Помнит сердце, не забудет никогда», были проведены с учащимися 5-11 классов.

-25.01.2021 г. учащиеся 1-11 классов приняли участие в Киноуроке « Нам не забыть тех страшных дней».

27.01.2021 г. учащиеся 1-11 классов приняли участие во Всероссийском Уроке «Блокадный хлеб», Онлайн-уроке «Урок мужества. Подвиг Блокадного Ленинграда.

-29.01.2021г. состоялся Региональный телемост по линии ВВПОД Юнармии Волгоградской области г. Воронеж, с кадетами 11 б класса.

- 01.05.2021г. юнармейцы 8б класса приняли участие в торжественных мероприятиях, посвященных 1 мая на Аллее Героев, 9 мая на Мамаевом Кургане. На данных мероприятиях присутствовали губернатор города-героя Волгограда Бочаров А.В., мэр города-героя Волгограда Лихачев В.В., депутаты городской и областной Думы.

Мероприятия в рамках Международного проекта «Победа».

Самым главным нашим совместным делом является проект «ПОБЕДА». Посвящён он Великой Победе советского народа в ВОВ. В настоящее время проект расширяет свою географию. Сегодня, в рамках проекта « Победа» мы сотрудничаем с Романовской школой г. Москва (школа №1240) ,с лицеем №554, гимназией №295 г. Санкт-Петербурга, средней школой №422 г. Кронштадта, средней школой №20 им. Героя советского союза Д. Карбышева г. Бреста.

В рамках данного проекта Школа:

- проводит регулярный обмен группами школьников с целью изучения истории городов России, он-лайн конференции;

- координирует совместные действия по организации музейной работы, обмениваемся информацией об участниках ВОВ, их фронтовых буднях и дорогах;

- проводит совместные конференции, круглые столы;

- принимает участие в гражданско-патриотических акциях молодёжи, научно-практических конференциях, линейках, митингах.

- 27.01.2021г. учащиеся 1-11 классов приняли участие во Всероссийской акции «Зоя Герой»;

- Всероссийской акции «Освобождение Блокадного Ленинграда».

Учащимися 8-10 классов нашей школы совместно с активистами г. Санкт-Петербурга, Кронштата, Бреста, Воронежа, Кисловодска, Москва было собрано из букв слово «Ленинград».

- 27.01.2021 г. состоялась Форсайт-сессия школьных музеев « Через прошлое в будущее. Непокоренный Ленинград: Героическое прошлое в памяти поколений».

Телемост Музея Победы с Государственным мемориальным музеем обороны и блокады Ленинграда с учащимися 10-11 классов. Встреча была организована руководителем Детского центра Музея Победы г. Москва Еленой Слесаренко.

Стартом этого мероприятия стал флеш-моб, на котором активисты нашей школы выстроились цифрами 77 , держа в руках включенные фонарики на сотовых телефонах.

- 03.02.2021 г. телемост школьных музеев « Эстафета памяти. « Бессмертный Сталинград» с участием Музея Победы г. Москва, музея-панорама «Сталинградская битва», муниципальным образовательным учреждением Центром дополнительного образования детей «Пост №1»г.Волгограда, активами школьных музеев Даниловского , Новониколаевского района Волгоградской области с Куликово, активистами школьного музея МОУ СШ №54, МОУ СШ №46 г. Волгограда.

- В феврале 2021 г. активисты нашей школы 9-11 классы, Москвы, С-П и Бреста приняли участие в акции «Гвоздика на снегу», во время митинга было выложено из цветов слово «Победа».

- 12.04.2021 г. учащиеся 3г классов приняли участие в акции, посвященной 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина, читая стихи по данной тематике.

- 23.04.2021г. состоялся Телемост «Александр Невский», совместно с активистами музеев: МОУ СШ №54 (10 а класс) г. Волгограда, Москвы, Санкт-Петербурга, Кронштада, Кисловодска, Воронежа.

В ходе мероприятия обсуждались следующие вопросы:

Какое отечество было у А. Невского?

-Кто противостоял А. Невскому во время известной Невской битвы?

Какие слова стали девизом ордена А. Невского?

В завершении встречи было принято решение продолжить участие в исторических телемостах.

- В январе 2021 г. учащиеся 10 а класса (классный руководитель Уколова Н.П.), 10 б (классный руководитель Фасевич И.Н.) приняли участие в акции «Блокадная ленточка», совместно со школами Санкт-Петербурга, Кронштата, Бреста, Воронежа, Кисловодска, Москва.

- 9 Мая 2021 г. учащиеся 5а,5б,5в, 5г,6а, 7а,10 а класса, директор МОУ СШ №54 Белибихина Н.А. приняли участие в акции «Георгиевская ленточка». Ребята раздавали Георгиевские ленточки не только жителям г. Волгограда, Знаменска, но и жителям Лео, Пятигорска во время поездок на весенних каникулах в эти города.

В течение 2020/2021 учебного педагоги и учащиеся МОУ СШ №54 под руководством учителя изобразительного искусства Стратиенко И.А. принимали участие в тематических мероприятиях по оформлению фасадов здания МОУ СШ №54:

- 06.09.2021 г. городская акция» Мы с тобой, любимый город!» (размещение композиций из цветов)

- В декабре месяце участие в школьной акции «Новый год шагает по планете» (размещение Новогодних узоров, снежинок).

- В феврале месяце участие в районном месячнике патриотической направленности «Мы - помним, мы-гордимся!» (размещение композиций, состоящих из журавлей, цветов, фигур солдат, матерей)

- В марте месяце участие школьной акции «Весна, пришла, весне дорогу!» (размещение композиции, состоящих из образа весны, цветов).

- В апреле месяце участие в городской акции «Звезда Гагарина» (размещение композиций, состоящих из космических звезд).

- В мае месяце участие в школьной акции « Салют, Победы!»(размещение композиций, состоящих из памятников городов-героев, звезд от салюта).

Уже 7 год подряд ученики нашей школы принимают участие во Всероссийском конкурсе «Московский соловей».

В мае 2021 года ученица 9а класса Кислицына Анастасия исполнив песню композитора Д.Ф. Тухманова стала призером данного конкурса.

Совместные проекты со школами партнерами дают возможность школьникам стать частью истории прошлого и современной истории, оценить события и открыть для себя новые страницы В.О.В.. Кроме того, в рамках данного проекта осуществляется научно-исследовательская, методическая, патриотическая и культурно-просветительская деятельность.

Мероприятия в рамках Международного проекта «Россия и Китай: смотрим в будущее».

Наша школа четвертый год подряд ведет работу со Школой г. Цзилинь (КНР). Международный проект «Россия и Китай: смотрим в будущее» направлен на расширение возможностей реализации совместных проектов в сфере культуры, традиций и истории двух стран, совершенствование знания.

В рамках Договора о сотрудничестве от 03.07.2019 года между 2-ой высшей школой г. Цзилинь и МОУ СШ №54 были проведены ряд мероприятий:

С 07.12.2020 г.-25.12.2020г. учителем изобразительного искусства Стратиенко И.А., классным руководителем 6 а класса Гринченко В.А., классным руководителем 8 а класса Мишаткиным С.Ф., классным руководителем 10 а класса Уколовой Н.П., классным руководителем 10 б класса Фасевич И.Н. с учащимися 6а,8а,10 а,10 б класса было организовано участие в Международном конкурсе рисунков, посвященного- Новому году. Учащимися школы №54 Волгограда была написана на китайском языке поздравительная открытка, созданы картины на тему встречи Нового года.

Школьники же восточного государства в свою очередь рассказали нам языком рисунка о национальном своеобразии этого чудесного праздника.

Подобное творческое состязание между учащимися Волгограда и г. Цзилинь является продолжением культурных взаимоотношений между нашими государствами.

В октябре 2020 г. учащиеся МОУ СШ №54 Волгограда и школьники из Китая одновременно участвовали в экологической акции по очистке берегов крупнейших

рек своих стран – Волги и Сунгари. В Китае данное мероприятие было зафиксировано телевидением.

- В мае 2021 г. был проведен «Концерт Победы» – это мероприятие, приуроченное к 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов.

Цель которого стало – культурный обмен между странами и народами.

Педагогическим фольклорным коллективом «Здравушка», детским танцевальным коллективом «Сувенир» МОУ СШ №54, китайскими школьниками была исполнена песня «Калинка» на русском и китайском языках.

Так получился видеоролик с песней на тему надежды, труда и единства, символизирующий победу созидательных сил над войной и разрушением.

Наше сотрудничество является неотъемлемой частью масштабной работы, которая ведется в рамках международного движения породненных городов. Все мероприятия школьников и педагогов стали новым этапом в деле укрепления дружбы и культурного обмена городов - побратимов. Для наших ребят этот проект дает возможность узнать богатую древнюю историю Китая, а также способствует повышению мотивации у учащихся к изучению иностранных языков.

Мероприятия проведенные в рамках сотрудничества со Следственным Управлением Следственного комитета по Волгоградской области.

С сентября 2017 г. продолжают занятия по изучению программы «Основы государственной службы в Следственном комитете РФ», с целью подготовки кадров для СК РФ с профильными классами 10 а класса (классный руководитель Уколова Н.П.), 11 б класса (классный руководитель Калинина М.Ф.)

Согласно плану мероприятий Регионального отделения Межрегиональной общественной организации «Молодежный союз «Юный следователь» в Волгоградской области в этом учебном году наши кадеты приняли участие в ряде мероприятий:

- 11.09.2021 г. состоялось возложение венков к памятнику «Детям, пережившим войну в честь торжественных мероприятий, посвященных дню памяти жертв фашизма сотрудниками СУ Следственного комитета с кадетами 10 а класса.

02.11.2020 г. в Следственном управлении по Волгоградской области состоялся первый этап ежегодного творческого конкурса, посвященного предстоящему Международному дню борьбы с коррупцией. Победителем третьей возрастной группы стала ученица 11б класса Александрина Александра. Работы конкурсантов-победителей уже направлены в Следственный комитет России для участия в следующем этапе.

- С 05.11.2020 г.-18.12.2021 г. ученица 11 б класса Фатеева Елизавета приняла участие в I этапе образовательного проекта «Моя будущая профессия –следователь», посвященного 10-летию со дня образования Следственного комитета РФ в номинации : «Выдающиеся следователи в российской (Советской) истории».

- В ноябре 2020 г. состоялся конкурс в рамках образовательного проекта «Великие имена России. Александр Невский – символ ратного подвига и духовного единства», в котором приняли участие кадеты 10 а класса в номинациях:

- «Творческие работы, конкурсы рисунков по теме проекта»- Колобродова Алина.
-«Образ А.Невского в жизни , легендах, летописях, песнях, сказках»- Самойленко Мария.

- «Имя А.Невского в истории нашей страны»- Садовников Артем.

- «Святой А. Невский «Русская Православная церковь»-Червякова София.

- С 05.04.2021 г.- 26.04.2021г. кадет 10 а класса Мирнов Дмитрий принял участие в V открытом интеллектуальном конкурсе « Юный криминалист», став победителем. С 10.08.2021г.-30.08.2021 г. награжден путевкой во Всероссийский центр «Орленок» Краснодарского края.

-08.04.2021 г. состоялась видеоконференция по образовательному проекту «Патриоты Отечества» .Модуль «Быть здоровым, жить активно – это стильно, позитивно»

Тема: «Система физического воспитания как элемент подготовки кадет к службе в Следственном комитете Российской Федерации».

На данном мероприятии выступал кадет 10 а класса Садовников Артем с темой выступления «Спорт – норма моей жизни».

- 9 мая 2021 г., на Мамаевом кургане прозвучал еще один «Выстрел памяти», который посвящен 76-летию Победы в Великой Отечественной войне. Именно в этот день в далеком 1965 году нашему городу присвоили почетное звание героя.

Вместе с Волгоградом в акции приняли участие и другие города-герои. В этом году ее участниками стали Мурманск, Керчь, Новороссийск и Феодосия.

На церемонии присутствовал первый заместитель командующего войсками Южного военного округа генерал-полковник Сергей Кузовлев, сотрудники Следственного Управления Следственного комитета по Волгоградской области и кадеты 10 а класса МОУ СШ №54.

-Кадеты 10а класса в течение года участвовали в праздничных онлайн концертах и мероприятиях совместно с сотрудниками СУ Следственного комитета РФ по Волгоградской области, посвященных празднованию Дня пожилого человека, 9 мая - Дня Победы, для пожилых людей ГБССУСОВИ «Волгоградского областного геронтологического центра».

Совместная работа с органами Следственного комитета РФ по Волгоградской области помогают воспитывать у школьников сознательную дисциплину, чувство долга, ответственности и определиться с выбором будущей профессии.

Мероприятия духовно – нравственной направленности.

За третий год участия в проекте у старшеклассников наблюдается устойчивая положительная самостоятельность в деятельности и поведении, наряду с активным проявлением общественной гражданской позиции. Они готовы к активным действиям в меняющихся условиях современного общества.

Активно продолжают принимать участие классы Юнармии в мероприятиях патриотической направленности:

- Торжественных линейках, посвященных памятным датам, приемах иностранной делегации из КНР.

- 06.09.2021 учащиеся 1-11 классов приняли участие в городской акции «Город мой, родной. Ребята размещали на сайтах школы поздравительные открытки «С днем города!».

-17.05.2021 г. педагогический коллектив и учащиеся нашей школы встречали делегацию Форума Всероссийской организации ветеранов, посвященного Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945г. из города Новосибирска.

На базе нашей школы был проведен «Парад кадетов», праздничный концерт.

Мероприятия проводимые, в рамках тематической недели, посвященной 60-летию первого полета человека в космос с 05.04.2021 г. по 12.04.2021 г.

Ученики нашей школы являются героями телевизионных передач, которые выходят на региональных и федеральных каналах, участниками всероссийских проектов и лидером молодежного волонтерского объединения «Сталинградский характер». Волонтеры активно принимают участие в реализации социального проекта «Доброе сердце» для детей онкологического центра.

Одним из направлений воспитательной работы классного руководителя является - здоровье детей и здоровый образ жизни. В планы воспитательной работы включены профилактические информационные, спортивные и туристические мероприятия.

Классные руководители 1-11 классов ежемесячно проводили классные часы, беседы, интерактивные занятия по формированию здорового образа жизни: Правила техники безопасности в школе, беседы-инструктажи, направленные на профилактику дорожно-транспортных происшествий, на предотвращение пожаров, безопасного поведения обучающихся дома и в школе в учебное и каникулярное

время, соревнования, посвященные дню здоровья, беседа на тему «Личная гигиена», тестирование норм ГТО.

В мае 2021 года учащиеся 1-11 классов приняли участие во Всероссийском физкультурно- спортивном комплексе ГТО.

Они сдавали практические нормативы по физической культуре.

Основу взаимодействия классных руководителей и родителей составляют: взаимная информированность об организации и результатах учебно-воспитательного процесса; взаимопомощь в решении сложных проблем; совместный анализ результатов деятельности и определение перспектив в работе с классом, с отдельными учащимися их родителями;

Практика проведения единой системы классных часов способствовало развитию традиционной формы работы классных руководителей – сотрудничество в параллелях, создавало возможность для осуществления контроля со стороны администрации, предоставляло условия для межведомственного взаимодействия и проведения коллективных творческих дел. Хочется отметить классных руководителей:

2 в (Железнякову Е.В.), 1г (Стоянову Л.В.), 4г (Трушик О.И.), 6в (Субботину Е.М.), 6д (Раеву Е.В.), 5 б (Чунакову Е.И.), 7а (Дубовицкую Н.В.), 10 а (Уколову Н.П.), 10 б (ФасевичИ.Н.) ,11б (Калинину М.Ф.), которые проводят классные часы в нетрадиционной форме.

Классные руководители 1-11-х классов проводят тематические классные часы, посвященные Дню Знаний, «Внимание – дети!», Дню Конституции, посвященные памятным датам: 19 ноября, 2 февраля, 9 мая.

Систематически в школьной библиотеке с учащимися проводятся тематические классные часы педагогом-библиотекарем Хамчиной Л.Н., оформляются тематические выставки литературы, посвященные памятным, юбилейным, историческим датам: во время проведения месячников по профилактике правонарушений (октябрь, апрель), военно-патриотических месячников (февраль, май).

К знаменательным датам были оформлены следующие книжные выставки:

- «Путешествие по океану знаний» – посвященная 1 сентября – Дню знаний.
- «Мой любимый город» - День города.
- «Я голову пред ним склоняю снова: его величество, родное наше слово» - Дни русского языка.
- «Книги прошлого века».
- «Евгений Шварц и его герои».
- «Навечно в памяти народной» - День народного единства
- 19 ноября – День начала контрнаступления советских войск под Сталинградом
- «Моя мама – моя радость» - День матери
- «Мы славим Вас, Отечества сыны» - День Героев Отечества.
- «Закон, по которому мы живем» -День Конституции -12 декабря.
- «Новый год спешит к нам в гости ».
- «Отец сыновей полка» (День рождение В.П. Катаева)
- «Войны священные страницы навеки в памяти людской»: 27 января – день снятия блокады Ленинграда, 2 февраля – день разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
- «В стихах и памяти оживший лик войны»
- «Нас покоряет женская душа»
- Экология от «А» до «Я».
- «Подвиг великий и вечный».

Все классные часы проводились согласно плану воспитательной работы в классах и общешкольному плану воспитательной работы школы. Разработки классных часов классные руководители предоставили в методическую копилку, каждый классный руководитель предоставил самоанализ проведенного классного часа, индивидуально с каждым проведена беседа, итоги работы подведены на МО классных руководителей.

Организация работы по профилактике правонарушений, всеобуч

План профилактической работы ОУ согласован с ПДН ОП№6 Управления МВД России по г. Волгограду. В целях координации направлений работы по предупреждению конфликтных ситуаций, безнадзорности, правонарушений детей, а так же защиты прав детства создан и работает Координационный совет, состоящий из 11 человек. Приказ о создании Координационного Совета от 01.09.2020 года №269 на основе Положения о Координационном Совете Школы от 31.10.2019 года.

Председатель – Н.Г. Федоркина - старший методист, Ефимова О.В.- секретарь, социальный педагог, члены Координационного Совета: Белибихина Н.А – директор школы, Езушина Е.В – старший методист, Фасевич И.Н.– старший методист, Шапкина С.А – старший методист, Славинская Е.А.- старший методист, Бусова С.Ю. - старший методист, Катишевская Е.Б.– инспектор по охране прав детства, педагог-психолог, Скобенко Л.Д.– руководитель МО классных руководителей 1-4 классов, Гринченко В.А.- руководитель МО классных руководителей 5-11 классов, инспектор ПДН ОП - 6 Управления МВД России по г. Волгограду (по согласованию).

На заседаниях Координационного совета помимо персональных дел были рассмотрены следующие плановые вопросы:

- ⇒ Анализ работы Координационного совета школы за 2020/2021 учебный год.
- ⇒ Информация о летней занятости учащихся состоящих на профилактических учётах.
- ⇒ Занятость учащихся во внеурочное время.
- ⇒ Употребление подростками спиртосодержащих напитков как одна из форм саморазрушающего поведения.
- ⇒ Утверждение мероприятий в рамках месячников «Взгляд в будущее», «Профилактика правонарушений» и подведение итогов месячников.
- ⇒ «Я-взрослый!?» Особенности пубертатного периода.
- ⇒ Профилактическая работа по предотвращению жестокого обращения с детьми
- ⇒ «Доверительные отношения в семье – как залог успешности ребенка»
- ⇒ «Дети в трудной жизненной ситуации. Особенности работы с ними.
- ⇒ Профилактика суицидального поведения у детей и подростков
- ⇒ Организация летнего отдыха учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета.
- ⇒ Рассмотрение форм профилактической работы классных руководителей по параллелям.

Для организации и проведения профилактических мероприятий в МОУ СОШ № 54 имеется:

- социальный паспорт школы и классов;
- журнал профилактической работы с учащимися, в котором отмечаются причины пропусков, опозданий, нарушений дисциплины через ежедневные рапорта посещаемости;
- папка «Личное дело» на учащихся и семьи, состоящие на всех видах профилактического учета (постановление о назначении административного наказания, договор о проведении индивидуально- профилактическую работу, характеристики учащихся, карты посещения на дому, акты первичного обследования материально-бытовых условий проживания детей в семьях, находящихся в социально-опасном положении, акты контрольного обследования, планы проведения индивидуально- профилактической работы и информация о проделанной работе с учащимися и семьями классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога, зам. директора по ВР.)

За 2020/2021 учебный год проведено 6 заседаний Координационного совета, рассмотрено 17 персональных дел. Основные причины рассмотрения: пропуски уроков без уважительных причин, недобросовестное отношение к обучению, вопросы о постановке и снятии с учёта, нарушения правил внутреннего распорядка школы, не выполнение родителями обязанностей по воспитанию детей.

На начало 2020/2021 учебного года:

- учащихся, состоящих на учете в ПДН ОП № 6, КДН и ЗП – 1 (Якуба Григорий-7 а класс);
- семей, состоящих на учете в районном банке данных семей – 3 (Радченко, учащегося 5в класса).
- (Игнатовых, учащейся 7б класса).

(Якуба, учащегося 7 а класса).

На конец 2020/2021 учебного года (май):

- учащихся, состоящих на учете в ПДН ОП № 6 – 1;
- учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП – 1;
- учащихся, состоящих на ВШУ – 1;
- семей, состоящих на учете в районном банке данных семей – 1(Якуба , учащегося 7а класса).

Основными профилактическими мероприятиями, проводимыми в течение года являются:

Месячник «Всеобуч» (два раза в год: сентябрь, апрель)
Акция «Каждого ребенка школьного возраста за парту» (сентябрь-октябрь)
Месячник «Взгляд в будущее» (октябрь)
День профилактики правонарушений (13 февраля 2020 г.)
Месячник профилактики правонарушений (апрель)
День здоровья, День защиты детей (апрель)
Ежемесячные межведомственные рейды.

Лекции по профилактике употребления синтетических, наркотических веществ среди несовершеннолетних с привлечением специалиста ГБУЗ «Волгоградская областная наркотическая больница»
Районное родительское собрание «Семья и школа-территория безопасности»
Международный день Детского телефона доверия.
Единый классный час по профилактике правонарушений и безнадзорности: - «За все отвечаю сам!» - «Спайс – путь в бездну»
Участие во Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью!»
Координационный совет «О проведении месячника профилактики в ОУ»
Профилактическая беседа «Профилактика преступлений среди несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних».
Участие в выставке рисунков и плакатов «Мир без сигарет»
День здоровья (по плану ОУ)
Проведение лекции на тему: «Скажи: нет вредным привычкам»
Проведение беседы по теме: «Профилактика табакокурения и алкоголизма», просмотр видеофильма
Работа видеосалона «Зона риска»
Проведение Уроков гигиены
Проведение тренингов «Я в ответе за свое здоровье»
Проведение правового лектория «Мои права»
Участие в месячнике «Всеобуч» - соблюдение прав граждан на получение обязательного общего образования
День защиты детей
Индивидуальные консультации для обучающихся. Состоящих на ВШУ, СОП, ПДН РОВД
Индивидуальные профилактические беседы с родителями, учащимися.
Подведение итогов месячника профилактики правонарушений (заседание координационного совета)

Наряду с традиционными формами работы – родительскими собраниями, направленными на обсуждение с родителями общих и наиболее актуальных вопросов воспитания детей в семье и образовательном учреждении, классные часы, используются и новые формы: родительский лекторий, педагогический практикум, сюжетно-ролевые игры, психологические тренинги по профилактике безнадзорности и правонарушений, проведение бесед специалистами учреждений системы профилактики Советского района, видео лекторий с волонтерами-медиками, конкурс рисунков, игры-соревнования.

К участию в этой работе привлекаются специалисты служб и ведомств системы профилактики:

- КДН и ЗП администрации Советского района, ответственный секретарь Маврина Л.Н.
- подростковый клуб «Патриот»;
- ГУЗ «ДКП № 31» Советского района г. Волгограда;
- наркологический подростковый кабинет;
- ГУСО «Советский центр социальной помощи семье и детям»;
- МОУ ДЮЦ Советского района г. Волгограда;
- МОУ ЦДТТ Советского района г. Волгограда;
- ПДН ОМ 6 УВД по Волгограду, инспектор ГИБДД,
- Районной детской библиотеки №10.

Основные цели такой работы:

- обследование материально-бытовых условий учащихся, постановка на бесплатное питание нуждающихся в нем учащихся;
- знакомство с условиями проживания семей, выявление социального неблагополучия семей;
- контроль за соблюдением гарантий прав ребенка;
- уведомление родителей учащихся, имеющих неудовлетворительные оценки в четверти, знакомство с условиями обучения ребенка.
- посещение учащихся, уклоняющихся от обучения, имеющих пропуски уроков без уважительных причин.
- посещение учащихся, состоящих на разных формах учета, с целью выполнения ФЗ № 120.

По результатам рейдов составляются акты контрольного обследования, заполняются карты обследования семьи обучающегося, отчёты о посещении семей подаются в отдел школьного, дошкольного и дополнительного образования и воспитания Советского ТУ ДОАВ, КДН и ЗП при администрации Советского района Волгограда и иные заинтересованные инстанции.

По реализации программных мероприятий «Всеобуча» в образовательном учреждении сложилась определенная система работы с учащимися, не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия в школе. Введена система ежедневных рапортчиков. В течение учебного года в образовательном учреждении отсутствовали учащиеся, имеющие пропуски без уважительных причин.

Профилактическая работа включала в себя следующие виды работ: организационная, диагностическая, профилактическая с учащимися и родителями, индивидуальная.

Система дополнительного образования

Дополнительное образование учащихся представлено следующими направлениями: художественно-эстетическое; физкультурно - спортивное; военно-патриотическое. В школе в системе дополнительного образования занятия проводятся: на бесплатной основе, платной основе, на условиях аренды.

Доля учащихся, занятых в спортивных объединениях, в системе дополнительного образования, кружках-спутниках, секциях, арендующих помещения в МОУ СШ № 54 составляет- 64,8 %, 904 человека.

На бесплатной основе:

- В спортивно-бальных танцах «Максима», занимаются учащиеся 9 а, 10а класса, в двух группах 59 человек, руководитель Нагов Е.С.
- В творческих объединениях:
- «Бусинки», занимаются учащиеся 3 г класса, общее количество-15 человек, руководитель Кирпиченков О.А.
- «Лукошко», занимаются учащиеся 4г класса, общее количество-15 человек, руководитель Кирпиченков О.А.
- «Сувенир», занимаются учащиеся 5а класса, общее количество-15 человек, руководитель Кирпиченков О.А.
- «Кадетская доблесть», занимаются учащиеся 11б класса, общее количество-15 человек, руководитель Кирпиченков О.А.

- В творческом коллективе «Троица», занятия проводятся в трех группах, общее количество - 45 человек, руководитель Самойленко О.П., концертмейстер Агальцов С.А.

- В творческом коллективе «Радуга», занятия проводятся в одной группе, общее количество - 15 человек, руководитель Самойленко О.П.

- В творческом коллективе «Юный следователь», занимаются учащиеся 10 а, 11б класса, общее количество-55 человек, руководитель Бычкова Г.В.

Всего в дополнительных кружках на бесплатной основе занимаются : 206 человек.

Учебный план дополнительного образования разработан с учетом текущих условий, обеспечивает открытый характер обучения, в котором реализуется возможность выбора для всех участников образовательного процесса, направлен на реализацию целей и задач, обозначенных в Уставе МОУ СШ № 54.

Учебный план отражает нормативно-правовые, содержательные и процессуальные основы деятельности МОУ СШ № 54 в системе дополнительного образования, а также включает: количество занятий в неделю, недельную учебную нагрузку, итоговое количество часов.

Система дополнительного образования в школе находится на постоянном административном контроле, что подтверждается справками по ВШК, которые заслушиваются на совещании при заместителе директора.

В рамках сетевого взаимодействия МОУ СШ №54 и **МОУ ЦДТТ** учащиеся 8б класса имеют возможность посещать занятия в творческом объединении «Казачья стая», 1 группа по 15 человек руководитель Пахомов В.В.

Общее количество: 24 человека.

Платной основе, руководитель Нагова О.В.

- «Бальные танцы», учащиеся 5а класса, общее количество 28 человека;

- «Мир танца», учащиеся 6а класса, общее количество 30 человек;

- «Грация» учащиеся 7г класса, общее количество 25 человек.

- «Современные танцы», учащиеся 8г класса, общее количество 33 человек;

Общее количество-116 человек.

На условиях аренды:

-Творческое объединение «Максима», занятия ведутся в 4 группах, в одной группе 12 человек, **общее количество- 48 человек**, руководитель Нагова О.В.

- В секции «Тхэквандо», руководители Маркелов Д.Н., Писарев Р.А. , Москвитин С.С.

Общее количество-150 человек.

Обучение в современной школе становится более личностным, то есть школа теперь не просто дает знания, она становится ответственной за развитие личности ребенка, за то, каким человеком он выйдет из стен школы через 11 лет, готов ли будет выпускник использовать усвоенные знания и умения для решения практических задач в реальной жизни, в нашем современном обществе.

Учебный план дополнительного образования разработан с учетом текущих условий, обеспечивает открытый характер обучения, в котором реализуется возможность выбора для всех участников образовательного процесса, направлен на реализацию целей и задач, обозначенных в Уставе МОУ СШ № 54.

Учебный план отражает нормативно-правовые, содержательные и процессуальные основы деятельности МОУ СШ № 54 в системе дополнительного образования, а также включает: количество занятий в неделю, недельную учебную нагрузку, итоговое количество часов.

Учащиеся творческих объединений являлись активными участниками общешкольных родительских собраний, школьных мероприятий, посвященных Дню знаний, Дню учителя, Новому году, 8-е Марта, Последнему звонку, Выпускным вечерам.

Творческий коллектив «Троица». руководители Самойленко О.П. и Агальцов С.А. принимал активное участие в следующих мероприятиях:

- Ноябрь 2020 г. участие в V открытом городском фестивале- конкурсе народно-певческого творчества Новолетие»- лауреат 1 степени.
- Февраль 2021 г. участие в Международном конкурсе-фестивале детского и юношеского творчества «Стальной отпор»(старшая группа)-Гран –При.
- Февраль 2021 г. участие в Международном конкурсе-фестивале детского и юношеского творчества «Стальной отпор»(средняя группа)- Лауреат 1 степени.
- Март 2021 г. участие в студенческом фестивале «Широкая масленица»(3 группы)- Лауреат 1 степени.
- Май 2021г.- встреча делегации ветеранов из г. Новосибирска в МОУ СШ №54, выступление фольклорного коллектива «Троица».

Спортивно-бальный коллектив «Максима, руководитель Нагов Е.С. принимал активное

Участие:

- Сентябрь 2020 г. участие кадетов 11б класса с танцевальной композицией «Вальс» на городском августовском совещании педагогов г.Волгограда в МОУ СШ №55 Советского района.
 - Май 2021г.- встреча делегации ветеранов из г. Новосибирска в МОУ СШ №54, выступление кадетов 11б класса с танцевальной композицией «Вальс».
 - В школьном кадетском балу приняли участие кадеты 9а, 10 а класса.
- Система дополнительного образования в школе находится на постоянном административном контроле, что подтверждается справками по ВШК, которые заслушиваются на совещании при директоре.

Детское самоуправление.

В 2019/2020 учебном году наша школа продолжила работу по направлению РДШ (российского движения школьников). В рамках РДШ были проведены ряд акций: «Забота», «Подари подарок пожилому человеку на Новый год», «Ветеран живет рядом» для пожилых людей, проживающих в доме интернате.

Совместно с Молодежно - подростковом центром Советского района была проведена акция «Доброе сердце» для онкологически больных детей.

Все учащиеся с 1 -11 класс нашей школы приняли активное участие в данных акциях.

Активисты РДШ участвовали в городских, областных, Всероссийских конкурсах. И были отмечены почетными грамотами, сертификатами и памятными подарками.

Результативность участия активистов РДШ:

В 2020-2021 учебном году учащиеся принимали активное участие в проектах РДШ:

- победители отбора на "Зимний Фестиваль РДШ 2020" в Москве,
- Региональный "Фестиваля школьных медиа 2021" (третье место),
- наши ученики вошли в тройку лидеров "Медиа-стартап" (второе место),
- Призёр фотоконкурса "РДШ в лицах" (второе место),
- участник всероссийских проектов "Контент на коленке", "Экотренд", "На старт, экоотряд!", "Новость",

участник первого регионального онлайн-форума РДШ,

Призёр Всероссийской Олимпиады «Эколята - молодые защитники природы»,

победители Всероссийского конкурса "Добро не уходит на каникулы" в номинации "Добрый старт",

победитель онлайн-конкурса "Открывая природу",

-участник научно-экологический викторины "Инноваций XXI века",

приняли участие в "Медиавызов" Российского Движения Школьников,

участник "Квартирник МШК",

участник акции "В кадре",

участник онлайн-квиза посвящённого женщинам героям "Весенний этап",
участник онлайн-квеста ко Дню защитника Отечества,
участник квеста "Лаборатория РДШ", «Вызов времени»,
онлайн-квеста "Добрые планеты",
онлайн-викторины "Про сентябрь",
"Заповедной викторины",
участвовала во Всероссийском проекте "Большая перемена" 2020 г.»,
конкурса "Эко-арт-объект",
фоточелленджа "Цвета моей родины",
"Бессмертный полк",
"День земли с РДШ".

-Победители Всероссийского творческого фестиваля Российского движения школьников
«Код творчества», ВДЦ «Смена», июль 2021г. Романова Полина, Романова Вероника, 8б кл.
-Всероссийская смена «Моя страна-мое будущее», Владивосток, 2021, Кандаурова

Марина, 10 кл

-Всероссийская историко-патриотическая смена «Школьный музей Победы», ВДЦ
«Орленок», февраль 2021г, Кандаурова Марина, Киреев Артем, Конник Маргарита,
Марухнич Полина, Мирнов Дмитрий, Русакова Арина, Садовников Артем, Самойлова Мария,
Шумков Никита, Звонкова Софья.

- VII региональный слет РДШ, январь 2021г. – 12 чел.

- VIII региональный слет РДШ, март 2021 г. – 9 чел.

- победитель конкурсного отбора на Большой школьный пикник РДШ в Москве,
Романова Вероника, Кандаурова Марина, май 2021 г.

- Третий летний образовательный форум РДШ в Волгоградской области, июнь 2021 г.
9 чел.

На протяжении длительного времени в образовательном учреждении осуществляют
свою деятельность детское объединение «Планета друзей», главной целью которого
является формирование у учащихся основ гражданско-правовой и политической
культуры, основ активной жизненной позиции, способности к гражданскому
самоуправлению через внедрение в образовательный процесс личностно-
ориентированных технологий. Под девизом: «Наш девиз совсем простой: «Всегда
работай над собой!».

В школе 46 классов входит в детское самоуправление. Начальное звено «Волгарята»-
20, среднее звено «Ровесник» -18, старшее звено «Старшеклассник»-8.

Основными целями и задачами являлись:

- 1.Привитие младшим школьникам норм поведения, формирования чувств
ответственности, доброты, уважение к старшим.
 - 2.Способствовать формированию у детей полезных привычек. Воспитать у учащихся
эстетические чувства и бережное отношение к природе.
 - 3.Воспитать гражданина патриота.
 - 4.Воспитывать у детей потребность в здоровом образе жизни. Привлекать учеников к
участию во всех мероприятиях.
- Посвящение в пятиклассники.
 - Линейка-старт активов и команд-классов по итогам четвертей.
 - Проведение линейек для 1-4 классов - каждый понедельник,
для 5-11 классов - каждую пятницу.
 - Новогодние мероприятия по параллелям.
 - Сбор активов еженедельно, каждый вторник.
 - Выпуск школьной газеты ежемесячно.

- Обновление настенной газеты «Планета друзей» каждый день.

- Работа в летнем оздоровительном профильном лагере.

Среди форм работы по привитию здорового образа жизни, укреплению физического развития школьников наиболее востребованными были спортивные конкурсы («Весёлые старты» между 5-ми классами), соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, теннису, шахматам.

В каждом классе организован просмотр и обсуждение презентаций о вреде курения и наркотиков

Во всех классах проводятся уроки здоровья.

Ежегодно в школе с учащимися старших классов организовано анкетирование, проводимое социальным педагогом и педагогом-психологом;

Подготовка к знаменательным датам 19 ноября, 2 февраля, 15 февраля. 23 февраля, 9 мая:

- выпуск стенгазет на данную тематику.

- проведение классных часов.

- проведение экскурсий в комнате боевой Славы (февраль, май).

В целях повышения качества патриотического воспитания учащихся школы в течение всего учебного года проводились мероприятия, посвященные 75 –й годовщине Великой Победы:

- во всех классах проводились уроки Мужества.

- проведение митингов, посвященных памятным датам, историческим событиям

- проведение экскурсий в Музее школы, Музее 38-7-й Гвардейской Мотострелковой Сталинградско -Корсуньской краснознаменной бригады для учащихся МОУ СП№54, гостей из Москвы под руководством заведующей музея Бычковой Г.В.

- встреча с ветеранами Великой Отечественной войны, общественной организацией «Дети военного Сталинграда».

Кроме месячников по профилактике правонарушений, пропаганде здорового образа жизни, военно-патриотического, в школе традиционно проводятся календарные и православные праздники. Такие, как: День учителя, Покрова Пресвятой Богородицы, Новый год, Рождество, Масленица, Пасха, День защитника Отечества, 8 марта, 9 мая.

С 2010 года в нашей школе проводятся выборы Президента школы, формируется кабинет министров. Есть определённый опыт работы в этом направлении, который доказал, что избирательный процесс воспитывает самостоятельность, умение проявлять инициативу, чувство ответственности, гражданскую позицию. Происходит сплочение детского коллектива обучающихся, а это значит – больше друзей, больше совместных идей! Ведь вместе идти по жизни легче.

В сентябре 2020 года состоялись выборы Президента школы, 4 кандидата со своими предвыборными программами встречались с учащимися, педагогами. Это: Кандаурова Марина– 355 голосов, Лященко Леонид – 354 голоса, Русакова Арина– 212 голосов, Самойлова Мария- 31 голос.

По итогам голосования Президентом избрана Кандаурова Марина, набравшая большинство голосов и 22 мая на торжественной линейке «Последнего звонка» должна состоятся инаугурация Президента школы.

Все коллективные творческие дела завершаются подведением итогов. Награждаем победителей школьными грамотами, информирование через стенды о победах учащихся, поездки и экскурсии.

На итоговой линейке 22 мая были подведены итоги соревнований по параллелям на звание «Лучший класс – 2021 года». Кубки и звание «Лучший класс» получили:

5а класс- классный руководитель Бычкова Г.В.

6 а класс- классный руководитель Гринченко В.А.

7г класс -классный руководитель Озерина Е.А.

8б класс – классный руководитель Серенко Л.Е.

9б класс - классный руководитель Попова Е.Н.

10а класс – классный руководитель Уколова Н.П.

10 б класса- классный руководитель Фасевич И.Н.

11б класс - классный руководитель Калинина М.Ф.

Все события прошедшего учебного года нашли своё отражение в статьях школьной

газеты «Планета друзей» и размещены на сайте школы».

В течение года создавались благоприятные условия для деятельности ДО «Планета друзей», привлекались для участия в традиционных мероприятиях обучающиеся, состоящие на всех видах профилактического учета, организовывались досуговые мероприятия: конкурсы, викторины; праздники, направленные на воспитание трудолюбия, патриотизма, любви к Родине и семье, доброго отношения к окружающему миру.

Деятельность ТО «Планета друзей» охватила различные направления деятельности учащихся, позволила развить творческие способности учащихся, чувство коллективизма, ответственности, патриотизма, содействовала саморазвитию личности школьника, усилила связь родителей и педагогов школы в деле воспитания подрастающего поколения.

В 2020/2021 учебном году редактор Ловчинский Н.А. подготовил к печати и выпустил 6 номеров школьной газеты «Планета друзей». В работе над номерами газеты «Планета друзей» в 2020/2021 учебном году приняли участие следующие учащиеся МОУ СШ №54:

- 1.Кандаурова Марина (10 б)
- 2.Марухнич Полина (10б).
- 3.Самойлова Мария (10 а)
- 4.Садовников Артем (10 а)
- 5.Червякова София (10 а)
- 6.Мирнов Дмитрий (10 а)

IV.

Содержание и качество
подготовки

Т
а
б
л
и
ц
а
4
.
С
т
а
т
и
с
т
и
к
а
п
о
к
а
з
а
т
е
л
е
й

№п/п	Параметры статистики	2018- 2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1357	1389
	– начальная школа	646	661
	– основная школа	601	629
	– средняя школа	115	110
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	–	–
	– основная школа	–	
	– средняя школа	–	–
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	–	
	– среднем общем образовании	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	10	10
	– средней школе	5	13

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2021 году профильное обучение осуществлялось на 3 уровне образования по следующим предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, обществознание. Обучение по профильным предметам происходило в составе целого класса и профильных групп.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Таблица 5.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Цифровой отчет прилагаются (таблицы).

Классы	Количество учащихся на 01.09.2020	Количество учащихся на 27.05.2021	Данные на 27.05.2021 учебного года										
			Категория		Форма			Успеваемость					
			ОВЗ	Дети-инвалиды	Находятся на домашнем обучении	Экстернат*	Семейное обучение*	Обучаются на «отлично»	Обучаются на «хорошо»	Не успевают	Не успевают по русскому языку	Не успевают по математике	Не успевают по другим предметам
												Качество знаний (%)	Успеваемость (%)

1а	35	35													100
1б	34	33													100
1в	34	34													100
1г	34	34													100
1д	34	34		1											100
2а	36	36						6	25					86	100
2б	36	36		1				10	23					92	100
2в	36	36	2	1				11	22					92	100
2г	36	34						5	20					74	100
2д	35	33	1					5	14					58	100
3а	34	34						5	25					88	100
3б	35	35	1	1	1			8	18					74	100
3в	34	33		1	1			8	16					73	100
3г	32	32	2					7	20					84	100
3д	31	31	1					2	18					65	100
4а	33	33			1			8	23					94	100
4б	33	33	1					8	18					79	100
4в	33	33	2	1	2			3	18					64	100
4г	34	34	1	1				8	17					74	100
4д	33	34	1	1				7	23					88	100
1-4 класс ы	682	677	12	8	5			101	300					79	100
5а	27	28						0	26					93	100
5б	29	31						3	20					74	100
5в	31	31	1		1			1	15					52	100
5г	31	30						2	17					63	100
5д	28	29	2	1				1	14					52	100
6а	30	32						7	16					72	100
6б	31	32	1	1	1			5	17					69	100
6в	31	32		1	1			3	17					63	100
6г	30	29						4	11					52	100
6д	30	30			1			3	12					50	100
7а	30	33		1				2	13					45	100
7б	32	32	1		2			0	12					38	100
7в	33	32		1	1			1	14					47	100
7г	26	24						0	15					63	100
8а	36	37		1				5	12					46	100
8б	36	35		1				2	13					43	100
8в	34	31						2	7					29	100
8г	33	32		1	1			5	13					56	100
9а	31	31						4	9					42	100
9б	29	29						2	9					38	100
9в	30	30						2	7					30	100

9г	25	25			1			1	10					44	100
5-9 классы	673	675	5	8	9			55	299					53	100
10а	28	28						3	17					71	100
10б	25	25			1			5	14					76	100
11а	19	19						0	8					42	100
11б	27	26						3	18					81	100
10-11 классы	99	98			1			11	57					69	100
По МОУ	1454	1450	17	16	15			167	656					64	100

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Количество учащихся на 01.09.2020.	Количество учащихся на 28.12.2020.	Данные на конец I полугодия (на 28.12.2020)									
			Дети с ОВЗ	Дети-инвалиды	Находящиеся на домашнем обучении	Экстернат	Семейное обучение	Обучающиеся «отлично»	Обучающиеся «хорошо»	Не успевают	Не успевают по русскому языку	Не успевают по математике
5а	27	28						0	21			
5б	29	29						1	16			
5в	31	31	1		1			1	15			
5г	31	30						2	22			
5д	28	28	2	1				1	10			
6а	30	30						7	13			
6б	31	31	1	1	1			3	12			
6в	31	31		1	1			1	14			

6Г	30	29						3	9			
6Д	30	31			1			1	12			
7а	30	31		1				0	10			
7б	32	31	1		2			1	9			
7в	33	32		1	1			1	10			
7Г	26	25						0	9			
8а	36	36		1				4	9			
8б	36	35		1				1	11			
8в	34	34						1	7			
8Г	33	33		1	1			3	13			
9а	31	31						1	7			
9б	29	29						0	7			
9в	30	30						0	5			
9Г	25	25			1			1	10			
5-9 классы	673	670	5	8	9	0	0	35	251	0	0	0

Из 670 учащихся 5-9 х классов: на «5» успевают 35 человек, на «4/5» - 251 чел., на «3»- 384 чел., на «2» - 0 чел. Качество знаний обучающихся 5-9 классов составило– 43%, успеваемость– 100 %.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 10 чел. (2019 – 25чел.), процент учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличился на 5 % (2021 – 38%).

Результаты экзаменов в 9х классах (ОГЭ-9)

Государственная итоговая аттестация в 9х классах проводилась по контрольно - измерительным материалам, разработанным Федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ) ГИА 2017года. В соответствии с приказами Министерства Просвещения РФ от 05.10.2020г. №546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», от 16.03.2021 №104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» выпускникам 9х классов для государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ нужно обязательно было сдавать – русский язык и математику, а по предметам по выбору были проведены итоговые контрольные работы в формате ОГЭ. Для учащихся с ОВЗ нужно выбрать было 1 обязательный предмет.

Все учащиеся успешно преодолели минимальный порог.

Контрольные измерительные материалы позволили установить уровень усвоения выпускниками базового, повышенного и высокого уровней Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В школе обучалось 4 девятых классов в количестве **115 человек**. На основании педсовета № 8 от 21.05.2021 к итоговой аттестации были допущены **115 человек**. В 9 классах успешно прошли аттестацию человека -115 человек, 100% допущенных.

Математика (учителя Ченская Ю.В., Ларионова С.А., Озерина Е.А.) Преподавателями был подготовлен достаточный объем материала по предмету, проводилась кропотливая работа по выполнению разных уровней заданий, систематически проводились мониторинги качества усвоения материала. Средний бал – 4. Процент качества -50 %; процент успеваемости- 100%.

Русский язык (учителя Попова Е.Н., Ловчинский Н.А., Воробьева И.В.) На протяжении всего периода подготовка велась по дополнительным материалам с использованием КИМов прошлых лет, особое внимание уделялось работе написанию сочинений и работе с текстами работа. Средний балл – 4,6; **процент успеваемости-100, процент качества-100.**

Результаты ОГЭ, ГВЭ

Предмет	Всего писали	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
Русский ОГЭ	100	0	48	36	16	100	52	3,68
Русский ГВЭ	1	0	1	0	0	100	0	3
Математика ОГЭ	100	0	24	65	11	100	76	3,87
Математика ГВЭ	14	0	5	5	4	100	64	3,9

Из 115 учащихся в 9-х классов, к государственной (итоговой) аттестации были допущены 115 человека (100%).

При проведении государственной (итоговой) аттестации обучающиеся выпускных 9-х классов школа руководствовалась нормативными документами РФ, РБ, регулирующими проведение государственной (итоговой) аттестации обучающихся, окончивших освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования. Нормативные документы оформлены в срок, для учителей и учащихся были оформлены стенды в соответствии с инструкцией.

Результаты государственной (итоговой) аттестации 11х классов.

К итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году допущены 45 человек. Выпускниками 11х классов для государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ были выбраны следующие предметы: обязательный – русский язык, а также предметы по выбору:

Математика профильный уровень-	27 человек
Литература	1 человек
Информатика и ИКТ	9 человек
Английский язык - человек	7
Обществознание	26 человека
Химия	9 человек

Физика	12 человек
История	9 человек
Биология	8 человек

Экзамены по **русскому языку и алгебре** были обязательными для получения аттестата, в них принимали участие все выпускники 11х классов – 56 человек.

За экзамен по **русскому языку** 45 учащимися получена отметка «удовлетворительно». Средний балл по предмету составил 74 б. Такой достаточно высокий результат можно объяснить тем, что учителем Мохнаткиной А.И. на протяжении всего времени подготовки к экзаменам велась серьезная работа с обучающимися, были закуплены сборники для подготовки к ЕГЭ, отрабатывались навыки по заполнению бланков ответов. Большое внимание учитель русского языка и литературы уделяла работе над частью С (написание эссе). Анализ результатов экзамена позволяет сделать вывод о том, что ученики, в основном, справились с работой данного уровня.

Математику профильный уровень учащиеся 11х классов сдавали в количестве 27 человек. Учителем Калининой М.Ф. осуществлялась подготовительная работа с учащимися, велись дополнительные занятия.

Средний балл по математика профиль составил 59,4.

Обществознание (учитель Бычкова Г.В.) сдавали 26 человек. Учителя проделали огромную работу по подготовке обучающихся к экзамену по данному предмету: работа с раздаточным материалом (различные уровни заданий) на уроках, систематические консультации для учащихся, индивидуальная работа с каждым учеником. Средний балл, полученный на экзамене по обществознанию – 64, 6. Минимальный балл -42; все прошли порог.

Информатику и ИКТ (учитель Гринченко В.А.) сдавали 9 учащихся. В течение всего учебного года они готовились к аттестации по данному предмету на уроках, самостоятельно и на индивидуальных занятиях с учителем. Минимальный балл-40. **Средний балл**, показанный обучающимися школы – 52

Химию (учитель Парамонова Е.Г.) выбрали 7 учащихся. Учитель готовила выпускников к экзамену на протяжении всего года. Выбор данного предмета для аттестации был осознанным, т.к. ученики планируют поступать в Вузы, где химия является обязательным предметом. Минимальный балл-36. **Средний бал по химии составил -52**

Биология (Фасевич И.Н.) сдавали 8 учащихся. Результаты экзамена по биологии свидетельствуют о высокой мотивации учащихся, серьезном подходе к выбору экзамена, хорошей подготовке к аттестации. Учителем Фасевич И.Н. была проделана большая подготовительная работа, что отразилось на результатах экзамена. **Средний по биологии – 58,9**

Физика (учитель Кязимова Л.В.) сдавали 12 выпускников, которым данный предмет необходим для продолжения обучения в Вузах. Педагогом Кязимовой Л.В. на протяжении всего учебного года проводились дополнительные консультации с учащимися, отрабатывались навыки работы с КИМами. Учителем был подобран большой практический и теоретический материал, который позволил учащимся успешно пройти аттестацию. Минимальный балл-36. Средний бал – 57, 9.

История (учитель Бычкова Г.В.) для итоговой аттестации выбрали 9 учеников. Выпускники к экзамену готовились как в школе с учителем, так и дома с родителями. Преподавателем был подготовлен достаточный объем материала по предмету, проводилась кропотливая работа по выполнению разных уровней заданий, особое внимание уделялось работе с историческими документами. Минимальный балл-32. Средний бал – 52

Литература (учитель Мохнаткина А.И. для итоговой аттестации выбрал 1 ученик. Преподавателями был подготовлен достаточный объем материала по предмету, проводилась кропотливая работа по выполнению разных уровней заданий, особое внимание уделялось работе написанию сочинений и работе с текстами. Средний бал – 88.

Английский язык (учителя Славинская Е.А., Бусова С.Ю.) для итоговой аттестации выбрали 7 человек. Преподавателями был подготовлен достаточный объем материала по предмету, проводилась кропотливая работа по выполнению разных уровней заданий, особое внимание уделялось работе написанию сочинений, была проделана большая подготовительная работа, что отразилось на результатах экзамена. Средний бал – 66,8

Активность и результативность участия в олимпиадах

Работа с одаренными и мотивированными детьми является одной из основных составляющих деятельности школы. Поэтому ежегодно отслеживается уровень участия обучающихся в предметных олимпиадах, творческих конкурсах. В сентябре -октябре проводится школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 19 предметам, в котором приняли участие 1368 учащихся с 4 по 11 классы. Победителями и призерами стали 221 человек. По результатам школьного этапа формируются команды для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников с 7 по 11 класс –это 221 ученик школы по разным предметам.

По результатам муниципального этапа олимпиады победителями и призерами стали 51 учащийся по следующим предметам: русский язык, физика, математика, обществознание, химия, биология, экология, география, литература, английский язык.

Доля победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов (10-11 кл обучается 99 чел. победителей призеров 27 чел. Это 27%.

Численность победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ из числа обучающихся в профильных классах/ классах с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся 7-11 классов МОУ. Всего 7-11 классах – 479 чел. Доля победителей и призеров 5,6%

11 учеников 9-11 классов стали призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году.

Победителем регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии стала Серкина Светлана, ученица 9 класса. Призеры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников: по биологии- ученица 10 класса – Марухнич Полина; по географии- ученики 9, 10, 11 классов: Согуренко Ксения, Королькова Ангелина, Кутовая Екатерина, Харламов Дмитрий, Радченко Артем, Ласица Анастасия, по экологии – ученица 10 класса – Марухнич Полина; по химии- ученица 10 класса – Комова Полина; по русскому языку и обществознанию ученица 9 класса- Согуренко Ксения; Победителем Всероссийской олимпиады по химии стала ученица 10 класса Комова Полина; участником Всероссийской олимпиады по географии стала ученица 9 класса – Серкина Светлана.

2020-2021 году учащиеся приняли активное участие в открытой Всероссийской олимпиаде школьников «Наше Наследие», занимают призовые места на муниципальном и региональном уровне. В 2019,2020 учебном году победителями и призерами муниципального этапа стали 9 человек : I м- 2 чел., II м- 3 чел., III м. -4 чел.

Марухнич Полина, учащаяся 10б получила дипломы 1, 2 и 3 степени в различных номинациях и по итогам всех соревнований стала призером муниципального этапа в личном зачете (диплом 3 степени).

В 2020-2021 учебном году обучающиеся приняли участие в Международной олимпиаде по основам наук УРФУДУ. В режиме он-лайн проверили свои знания 189 учащихся 5-11 кл. по 7 учебным предметам: математика 15 чел., химия 6 чел., биология 69 чел, география 84 чел., английский язык 4 чел., физика 7 чел., обществознание 2 чел.

Учащиеся 9-11 классов МОУ СШ №54 приняли участие открытой олимпиаде школьников «Поступи в ВолГАУ», которая прошла в дистанционной форме по 8 предметам: математика, русский язык, обществознание, химия, география, информатика, история, биология. Результаты участия следующие: БИОЛОГИЯ: 1 место -3 человека, 2 место – 3 человека, 3 место -2 человека; ГЕОГРАФИЯ: 2 место – 2 человека, 3 место ; МАТЕМАТИКА: 3 место.

Востребованность выпускников

Таблица 14. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональное ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	110	30	19	61	56	50	2	4	0
2020	100	53	2	45	52	45	3	4	0
2021	115	50	5	60	53	51	2	0	0

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных ОО. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно за анализируемый период.

Выпускники 9-го класса, которые решили поступить в 10 класс, продолжили обучение в МОУ СШ №54. Это связано с тем, что в Школе введено углубленное обучение отдельных предметов, которое востребовано среди обучающихся.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам проведенных мероприятий оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточно высока.

Оценка внутренней системы оценки качества образования в школе функционирует в рамках отдельных вопросов внутришкольного контроля (Положение о внутришкольном контроле принято на Педагогическом Совете Школы от 31.10.2020. Протокол №2, Приказ. № 417 от 31.10.2020г.):

Февраль: качество реализации общеобразовательных программ по физике, химии, биологии, географии в соответствии с требованиями образовательной программы;

Март: качество реализации общеобразовательных программ по физической культуре, ОБЖ в соответствии с требованиями образовательной программы, качество оценивания деятельности обучающихся;

контроль за организацией и проведением уроков физической культуры, в том числе в СМГ, ОБЖ, занятий спортивных секций для школьников; качество подготовки выпускников 9-х, 11-

х классов к ГИА по предметам учебного плана; контроль за организацией и проведением занятий по платным образовательным

услугам; анализ результатов анкетирования обучающихся по проблемам профильного обучения;

Апрель: Оценка качества реализации общеобразовательных программ по музыке, ИЗО, искусству в соответствии с требованиями образовательной программы; оценка качества подготовки выпускников 9, 11-х классов к ГИА, уровень готовности учащихся к выполнению экзаменационных работ; анализ реализации программ ИГЗ с одаренными и слабоуспевающими обучающимися, реализация индивидуального подхода к ним на уроках; оценка качества знаний обучающихся переводных классов по основным предметам: мониторинг предметных, метапредметных и личностных достижений учащихся 1-8 классов по итогам года;

Май: Оценить качество подготовки выпускников 9, 11-х классов к ГИА; анализ результатов сформированности предметных результатов метапредметных УУД 1-10 классов; анализ результатов ГИА в 9, 11 классах

Сентябрь: Качество знаний и уровень освоения образовательных программ по математике и русскому языку учащихся 2-11 классов, профильным предметам 10-11 кл; Мониторинг качества знаний по предмету

Октябрь: Анализ качества знаний обучающихся 2-11 классов, степень прохождения программ, в том числе АОП;

Ноябрь: Анализ качества знаний обучающихся 5-11 кл. Качество подготовки обучающихся 9-11 классов к уч. занятиям ГИА;

Декабрь: Анализ контрольных срезов по профильным предметам (10, 11 класс); уровень подготовки обучающихся 9, 11 кл. к государственной (итоговой) аттестации. Уровень подготовки обучающихся 11 класса к написанию сочинения; контроль за качеством организации индивидуального обучения на дому, качество знаний обучающихся; качество и своевременность проведения элективных курсов в 9-11 классах.

По результатам анкетирования в мае 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 94 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 98 процентов.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают **79** педагогов, из них 4 – внешних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование, профессор, д.п.н. - 1 человек; к.ф.н. - 1 человек; высшую квалификационную категорию имеют 34 человек; первую квалификационную категорию имеют 25 человек; соответствие занимаемой должности имеют 2 человека, без категории 9 человек. Социально- психологическая служба представлена следующими специалистами: педагог- психолог, учитель логопед, социальный педагог. В школе два молодых специалиста со стажем работы до 3-х лет.

В 2021 году аттестацию прошли 15 человек: первую квалификационную категорию подтвердили/получили - 4 человек, высшую квалификационную категорию подтвердили/получили - 11 человек.

- 6 человек имеют почетные звания (2 награждены знаками «Отличник народного просвещения», 3 награждены нагрудными знаками «Почетный работник общего образования РФ»;

- 10 человек имеют «Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ»;

- 4 человека удостоены гранта президента РФ, 2 человека - гранта губернатора Волгоградской области, 2 человека имеют муниципальный грант «Лучший учитель». В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- созданиеквалифицированногоколлектива,способногороботатьвсовременных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оцениваякадровоеобеспечениеобразовательнойорганизации,являющеесяоднимизусловий,котороеопределяеткачествоподготовкиобучающихся,необходимо констатировать следующее:

- образовательнаядеятельностьвшколеобеспеченаквалифицированнымпрофессиональнымпедагогическимсоставом;
- вШколесозданаустойчиваяцелеваякадроваясистема,вкоторойосуществляетсяподготовкановыхкадровизчисласобственныхвыпускников;
- кадровыйпотенциалШколыдинамичноразвиваетсянаосновецеленаправленнойработыпоповышениюквалификациипедагогов.

**Участие педагогов
в профессиональных и творческих конкурсах в 2020/2021 учебном году**

ФИО	Конкурс	Результат
МОУ СШ №54	Областной конкурс на лучшую организацию работы по экологическому воспитанию обучающихся в общеобразовательной организации «Экологизируйся».	1 место
Фасевич И.Н., Дубовицкая Н.В.	Областной экологический конкурс «День Земли», номинация «Лучшая методическая разработка»	Диплом 3 степени
Белибихина Н.А., Фасевич И.Н., Федоркина Н.Г.	Региональный конкурс педагогических работников «Воспитать человека», номинация «Система воспитания в образовательной организации»	победитель
Фасевич И.Н.	Районный конкурс профессионального мастерства «Методическая копилка»	1 место
	Всероссийский открытый профессиональный конкурс педагогов «Призвание», номинация «Исследовательская работа»	1 место
Мохнаткина А. И.	Городские Корнеевские чтения, посвященные творчеству Иванниковой Конкурс методических разработок (районный и муниципальный этапы)	1 место

Калинина М. Ф.	Областной конкурс реализованных природоохранных проектов «Друзья заповедных островов», 30.10.2020	Диплом I степени
	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Февраль 2021»	Диплом победителя II степени
	I тур премии «Признание» Волгоградского университета	Победитель I тура
Железнякова Е.В.	Областной конкурс "Лучшая методическая разработка по основам безопасного поведения на дорогах" в номинации "Лучший материал цифрового образовательного контента по основам безопасного поведения на дорогах для детей"	2 место
	Областной конкурс "Лучшая методическая разработка по основам безопасного поведения на дорогах" в номинации "Лучшая методическая разработка по основам безопасного поведения на дорогах для детей школьного возраста"	3 место
	Районный этап X городского конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют»-2021 в номинации «Педагог-наставник»	2 место
Славинская Екатерина Анатольевна	Международный педагогический конкурс «Методическая копилка учителя английского языка – 2020»	1 место

Парамонова Елена Георгиевна	Районный конкурс профессионального мастерства «Методическая копилка» для учителей биологии, химии, географии	Диплом 2 степени
Скобенко Лариса Дмитриевна	Областной конкурс «Лучшая методическая разработка по основам безопасного поведения на дорогах» 2021г.	Грамота 3 место
	30 юбилейный Всероссийский конкурс «Педагог-новатор 2020» в номинации Внеклассное мероприятие «Мой класс-моя семья» Приказ №211 от 10.01.2021г.	Диплом 2 степени
	Всероссийский педагогический конкурс «Моя методическая разработка» Фонд XXI века. 2021г.	Диплом 2 степени
Чунакова Елена Ивановна, учитель географии	Региональный конкурс профессионального мастерства по выявлению лучших инновационных практик преподавания географии в рамках реализации ФГОС СОО и Концепции развития географического образования в РФ «Преподавание учебного предмета «География» в условиях ФГОС СОО»	Диплом призера
	Региональный конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий, направленных на формирование экологической культуры «Уроки экологии»	3 место
	Подтверждение уровня компетенций по теме «Преподавание предмета «Экология» в современных условиях реализации ФГОС Сайт «Страна талантов»	Диплом № ТП-3-8-49808-402 3 степени

	Районный конкурс «Методическая копилка», номинация «Возьмемся за руки друзья»	1 место
Шапкина Светлана Александровна	Всероссийский конкурс проф мастерства «Мастерская педагогического опыта современного педагога»	1 место
	IV Международный конкурс методических разработок «Педагогический форум»	1 место
Серенко Л.Е.	Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность педагога в условиях ФГОС»	2 место

Гринченко Виктория Александровна, учитель информатики и физики	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» олимпиада «ИКТ компетентность пед. работников»	1 место
Раева Елена Викторовна, учитель математики	Всероссийского тестирования «ПедЭксперт Январь 2021» № 945007 Направление: Профессиональные компетенции педагога	Диплом III степени
	Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика" в номинации: ФГОС среднего общего образования	Диплом II степени
Стоянова Лариса Викторовна, учитель начальных классов	Всероссийский конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание», тема «Нет в России семьи такой, где не памятен свой герой...» 05.05.2021 г.	Диплом 1 место

Стоянова Тамара Дмитриевна, учитель начальных классов	Всероссийский конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание», тема «Это память стучится в наши сердца...» 07.05.2021 г.	Диплом 1 место
Манойлина Наталья Викторовна, учитель начальных классов	Всероссийская блиц-олимпиады для педагогов «Учитель-профессионал в условиях внедрения ФГОС» 13.05.2021	1 место
	Международный конкурс методических разработок «Верные и неверные высказывания» 13.05.2021	1 место
Сибирцева Марина Константиновна, учитель начальных классов	Региональное обучающее мероприятие «Образовательные технологии Учи.ру как инструмент повышения интереса ребёнка к учёбе»	Сертификат участника
Халтурина Ирина Алексеевна, учитель начальных классов	Всероссийский конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание», тема «Годы, опалённые войной» 03.05.2021 г.	1 место

**Обобщение передового педагогического опыта учителей школы
в 2020-21 году**

ФИО учителя	Мероприятие
Гринченко В.А, учитель физики и информатики	1) Выступление на региональном научно-практическом семинаре «Проектные технологии в современном российском образовании и гражданско-патриотическом воспитании обучающихся» 22.01.2021 г. 2) Выступление на заседании № 1 МО «Организация работы методического объединения классных руководителей» Тема выступления: «Развитие профессиональной компетенции классного руководителя как условие повышения эффективности воспитательной работы в школе». 31.08.2020 г.
Калинина Маргарита Федоровна, учитель математики	1) Участник городского научно-методического семинара «Проектирование современного урока математики в

	условиях реализации ФГОС общего образования», тема выступления «Изучение производной и её приложений на уроках математики в 10 классе в условиях реализации ФГОС общего образования. Из опыта работы».26.11.2020 2)Организатор онлайн-урока «Платить и зарабатывать банковской картой», сертификат 3)Активный учитель образовательной среды «ЯКЛАСС», сертификат-подтверждение 4) Организатор онлайн-урока «Личный финансовый план. Путь к достижению цели», сертификат 5) Региональный научно-практический семинар «Проектные технологии в современном российском образовании и гражданско-патриотическом воспитании учащихся», тема выступления «Создание учебного проекта по математике при обобщении и повторении изученного материала в контексте ФГОС ООО», сертификат. 22.01.2021 6) Всероссийская конференция для педагогов «Инновационная деятельность в образовательной организации: вчера и сегодня» «Педжурнал», тема выступления «Учебный проект по математике как способ повторения и обобщения изученного материала», 04.03.2021 7) Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогическая мастерская», тема выступления « Преподавание математики в 7 классе в форме последовательных тематических блоков: преимущества и недостатки», 08.04.2021
Парамонова Е.Г., учитель химии, биологии	1.Выступление на районном семинаре – практикуме «Педагогическое сопровождение химического образования при подготовке учащихся к сдаче ГИА по химии» 25.02.2021 2.Выступление на I Городской открытой научно – практической конференции «Актуальные проблемы преподавания естественнонаучных дисциплин в условиях реализации ФГОС и научное наследие академика Н.Н.Семенова» 05.03.2021 Тема выступления: «Формирование естественнонаучной грамотности при решении задач практической направленности на уроках химии»

	3. Выступление
Пономаренко О.И., учитель музыки	1. Выступление на районном семинаре - практикуме «Искусство – Образование - Дети» для учителей музыки и изобразительного искусства муниципальных общеобразовательных учреждений Советского района Волгограда. Тема выступления: «Итоговый проект в 9 классе по искусству»; 2. Мастер-класс на тему: «Развитие образного мышления на уроках музыки через интеграцию видов искусства» в рамках РМО учителей музыки Советского района Волгограда; 3. Выступление на заседании РМО. Тема выступления: «Проектная деятельность и развитие метапредметных компетенций»
Чунакова Е.И., учитель географии	1) Выступление «Проектные технологии на уроках географии» в рамках регионального семинара «Проектные технологии в современном российском образовании и гражданско-патриотическом воспитании обучающихся» 22.01.21 2) Выступление «Формы и методы работы по формированию экологической культуры учащихся во внеурочной деятельности» в рамках регионального практико-ориентированного семинара «Формирование экологической ответственности и культуры обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности» 21.04.21 3) Мастер-класс по теме: ««Учебно-исследовательская деятельность у обучающихся на уроках географии, как средство формирования УУД» в рамках регионального научно-практического семинара по географии «Формы и методы практической работы как условие развития УУД» 27.10.20
Чернавина Е.Б., учитель иностранных языков	1)Выступление на заседании № 4 РМО «Проектная деятельность обучающихся как основной тренд информатизации школьного образования». Тема выступления: «Проектная деятельность на уроках иностранного языка в начальной школе». 23.03.2021 г.
Ловчинский Никита	Круглый стол «Организация смешанного обучения (традиционного

Андреевич, учитель русского языка и литературы МОУ СШ №54 Советского района Волгограда.	и дистанционного) с использованием мессенджеров и соцсетей». Дата выступления: 20 апреля 2021 года, в рамках проведения районного круглого стола ТУ ДОАВ Советского района Волгограда. Тема выступления: «Видеоэпизод урока. Факторы успеха при смешанном обучении».
Уколова Наталия Петровна, учитель русского языка и литературы	Выступление с докладом на тему: «Личностно ориентированный урок по теме «Н НН в отглагольных прилагательных и причастиях»Волгоградский государственный университет Институт филологии и межкультурной коммуникации Кафедра русской филологии и журналистики Научно – методические Щербовские чтения
Мохнаткина Ангелина Ивановна, учитель русского языка и литературы	1) Районный семинар «Формула эффективного учителя» (в рамках подготовки к итоговому сочинению, ОГЭ и ЕГЭ».20.11.2020 г. (дистанционно на платформе ZOOM) Приказ №06/337 от 18.11.2020 Мастер-класс по теме: «Типичные недочёты в итоговом сочинении и приёмы их устранения» 2) Региональный научно-практический семинар «Проектный технологии в современном российском образовании и гражданско-патриотическом воспитании обучающихся» 22.01.2021 года. Выступление с докладом «В каждом ребенке солнце, только дайте ему светить» (Об опыте социально-проектной и учебно-исследовательской деятельности педагогов и учащихся в достижении инновационных результатов образования) 3 ВолГУ. Городские Щербовские чтения, посвященные «Реализации личностно ориентированного и деятельностного подходов в практике преподавания филологических дисциплин» 19.04.2021 года. Выступление с докладом «Реализация деятельностного метода подхода на уроках русского языка в 6-9 классах».
Попова Е.Н., учитель русского языка и литературы	1. Выступление на региональном научно-практическом семинаре «Проектные технологии в современном российском образовании и гражданско-патриотическом воспитании обучающихся» по теме: «Мини-проект как средство достижения метапредметных

	результатов образования на уроках литературы» 22.01.2021 1. Выступление на научно-методических ЩЕРБОВСКИХ ЧТЕНИЯХ «Реализация личностно ориентированного и деятельностного подходов в практике преподавания филологических дисциплин». Тема: «Использование метода проектов при реализации деятельностного подхода на уроках русского языка и литературы» 19.04.2021
Фасевич И.Н., учитель биологии	1. I Городская открытая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы преподавания естественнонаучных дисциплин в условиях реализации ФГОС и научное наследие академика Н.Н.Семенова», Фасевич И.Н., выступление на тему «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках биологии в 8 классе», 05.03.2021 2. Региональный научно-практический семинар «Проектные технологии в современном российском образовании и гражданско-патриотическом воспитании обучающихся», 22.01.2021, Фасевич И.Н. выступление на тему «Разработка социальных экологических проектов учащимися во внеурочной деятельности 3. Региональный практико-ориентированный семинар «Формирование экологической ответственности и культуры обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности», 21.04.2021, Фасевич И.Н. выступление на тему «Формирование эко культуры обучающихся через проектно-творческую деятельность на внеурочных занятиях». 4. Областная Полевая школа для учителей в ПП «Волго-Ахтубинская пойма», Фасевич И.Н. мастер-класс «Применение дистанционных технологий при формировании функциональной грамотности школьников по предметам естественнонаучного цикла», октябрь, 2020

Печатные работы педагогов

Парамон ова Е.Г., учитель химии, биологи и	«Формирование естественнонаучно й грамотности при решении задач практической направленности на уроках химии», сборник по материалам I Городской открытой научно – практической конференции «Актуальные проблемы преподавания естественнонаучн ых дисциплин в условиях реализации ФГОС и научное наследие академика Н.Н.Семенова» 05.03.2021
---	---

Стоянова Лариса Викторовна, учитель начальных классов	1) Выступление на всероссийской научно-практической конференции (с международным участием): «Гражданско-патриотическое воспитание: устойчивые традиции и новые возможности российского образования в условиях информационной цивилизации». Тема выступления: «Подвигу народа жить в веках» 16.04.2021-23.04.2021. Сертификат выступающего 2) Проведение открытого урока для студентов 1 курса Волгоградского государственного социально-педагогического университета . Тема «Составные задачи». 13.04.2021
Стоянова Тамара Дмитриевна, учитель начальных классов	1) Выступление на всероссийской научно-практической конференции (с международным участием): «Гражданско-патриотическое воспитание: устойчивые традиции и новые возможности российского образования в условиях информационной цивилизации». Тема выступления: «У каждого своя высота» 16.04.2021-23.04.2021. Сертификат выступающего 2) Проведение открытого урока для студентов 1 курса Волгоградского государственного социально-педагогического университета Тема «Местоимение как часть речи». 12.04.2021

в 2020-2021 г.

Пономаренко О.И., учитель музыки	Пономаренко О.И. – Материалы для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК) для 10 класса. Свидетельство проекта infourok.ru №ЭЯ82410527
Калинина Маргарита Федоровна, учитель математики	Всероссийская конференция для педагогов «Инновационная деятельность в образовательной организации: вчера и сегодня». Материалы конференции: https://pedjournal.ru/konf.html Дата участия: 04 марта 2021 года Название работы: «Учебный проект по математике как способ обобщения и повторения изученного материала»
Чунаков Е.И., учитель географии	Чунакова Е.И. учебно-методический материал, методическая разработка урока

	«Население Евразии», Всероссийский портал «Страна талантов 27838 - Страна талантов (stranatalantov.com) » Чунакова Е.И, статья «Использование интерактивных технологий обучения на уроках географии», ВГСПК, 2021г.
Фасевич И.Н., учитель биологии и	Фасевич И.Н. Формирование естественнонаучной грамотности на уроках биологии. //Актуальные вопросы преподавания естественно-научных дисциплин и технологического образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов и научного наследия академика Н.Н. Семенова Выпуск

	1 Материалы региональной научно-практической конференции Россия, Волгоград, 18.02.2021 – Волгоград: РИЦ ГАУ ДПО «ВГАПО», 2021 – с.103
Стоянова Лариса Викторовна, учитель начальных классов	Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием): «Гражданско-патриотическое воспитание: устойчивые традиции и новые возможности российского образования в условиях информационной цивилизации». 16.04.2021-23.04.2021 Статья «У каждого своя высота» (книги еще нет)

**Анализ работы школы
в рамках региональной инновационной площадки (РИП)**

1. Тема инновационной деятельности (РИП или ФИП)

«Педагогическая поддержка исследовательской и проектной деятельности учащихся по дисциплинам естественно- научного цикла»

Документ, подтверждающий статус режима инновационной деятельности

(в т.ч. кем и когда издан)

Приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
от 13.03.2019 №29

Срок действия статуса режима инновационной деятельности

2023 г.

Представление опыта:

- Победители регионального конкурса педагогических работников "Воспитать человека" в номинации "Система воспитания в образовательной организации" (Белибихина Н.А., Фасевич И.Н., Федоркина Н.Г.), 2020 г.;
- Областной конкурс на лучшую организацию работы по экологическому воспитанию обучающихся «Экологизируйся» в образовательном учреждении, 1 место, 2020 г.;
- Областной конкурс «День Земли», номинация «Лучшая методическая разработка», Диплом 3 степени, Фасевич И.Н., Дубовицкая Н.В., 2021 г.
- призер районного этапа X городского конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют – 2021» (Железнякова Е.В.)
- Организация Регионального семинара «Проектные технологии в современном российском образовании и гражданско-патриотическом воспитании обучающихся» 22 января 2021 г.
- выступление на Региональном семинаре «Проектные технологии в современном российском образовании и гражданско-патриотическом воспитании обучающихся» 22 января 2021 г. (Гринченко В.А., Кязимова Л.В., Мельник А.В., Попова Е.Н., Мохнаткина А.И., Лавриненко И.В., Уколова Н.П., Фасевич И.Н., Дубовицкая Н.В., Озерина Е.А., Коробкова М.В., Ларионова С.А., Серенко Л.Е., Пономарева М.В., Субботина Е.М., Шапкина С.А., Коровина А.Г., Манойлина Н.В., Чунакова Е.И., Ловчинский Н.А.)
- выступление на городском семинаре для учителей химии «Современные подходы к организации и проведению уроков химии с использованием ресурса демонстрационного и лабораторного оборудования в МОУ Волгограда» (Парамонова Е.Г.).
- выступление на I Городской открытой научно-практической конференции «Актуальные проблемы преподавания естественнонаучных дисциплин в условиях реализации ФГОС и научное наследие академика Н.Н. Семёнова» (Фасевич И.Н., Парамонова Е.Г.)
- Выступление на городском семинаре для учителей астрономии «Традиционные и инновационные формы проведения уроков астрономии в муниципальных общеобразовательных учреждениях Волгограда» (Гринченко В.А., Гречаная Т.Г.)
- Выступление на Всероссийской научно-практической конференции «Педагогическая мастерская» 08 апреля 2021 года (Фасевич И.Н., Калинина М.Ф.)
- Региональный практико-ориентированный семинар «Формирование экологической ответственности и культуры обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности», 21.04.2021, Фасевич И.Н. выступление на тему «Формирование эко культуры обучающихся через проектно-творческую деятельность на внеурочных занятиях».
- Областная Полевая школа для учителей в ПП «Волго-Ахтубинская пойма», Фасевич И.Н. мастер-класс «Применение дистанционных технологий при формировании функциональной грамотности школьников по предметам естественнонаучного цикла», октябрь, 2020.

2. Тема инновационной деятельности (РИП или ФИП)

«Школьный музей как инновационный центр партнерского взаимодействия в патриотическом воспитании и кадетском движении»

Документ, подтверждающий статус режима инновационной деятельности

(в т.ч. кем и когда издан)

Приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

от 11.05.2021 №57

Срок действия статуса режима инновационной деятельности

2025 г.

Представление опыта:

- Победители регионального конкурса педагогических работников "Воспитать человека" в номинации "Система воспитания в образовательной организации" (Белибихина Н.А., Фасевич И.Н., Федоркина Н.Г.), 2020 г.;

- призер районного этапа X городского конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют – 2021» (Железнякова Е.В.)

- участие в Международном научно-практическом форуме «Уроки Нюрнберга» (Белибихина Н.А., Фасевич И.Н.) г. Москва, 19 – 22 ноября 2020 г.

- Организация Регионального семинара «Проектные технологии в современном российском образовании и гражданско-патриотическом воспитании обучающихся» 22 января 2021 г.

- выступление на Региональном семинаре «Проектные технологии в современном российском образовании и гражданско-патриотическом воспитании обучающихся» 22 января 2021 г. (Гринченко В.А., Кязымова Л.В., Мельник А.В., Попова Е.Н., Мохнаткина А.И., Лавриненко И.В., Уколова Н.П., Фасевич И.Н., Дубовицкая Н.В., Озерина Е.А., Коробкова М.В., Ларионова С.А., Серенко Л.Е., Пономарева М.В., Субботина Е.М., Шапкина С.А., Коровина А.Г., Манойлина Н.В., Чунакова Е.И., Ловчинский Н.А.)

- Выступление на Всероссийской научно-практической конференции «Педагогическая мастерская» 08 апреля 2021 года (Фасевич И.Н., Калинина М.Ф.)

- Региональный практико-ориентированный семинар «Формирование экологической ответственности и культуры обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности», 21.04.2021, Фасевич И.Н. выступление на тему «Формирование эко культуры обучающихся через проектно-творческую деятельность на внеурочных занятиях».

- Областная Полевая школа для учителей в ПП «Волго-Ахтубинская пойма», Фасевич И.Н. мастер-класс «Применение дистанционных технологий при формировании функциональной грамотности школьников по предметам естественнонаучного цикла», октябрь, 2020.

Рекомендации по использованию полученных продуктов:

Все продукты инновационной деятельности педагогического коллектива МОУ СШ № 54 Советского района Волгограда могут быть рекомендованы педагогам образовательных организаций для организации проектной и исследовательской деятельности с учащимися, а также учителям и методистам ОУ.

☐ Методическое пособие «Организационно методическое сопровождение педагогов ОУ в проектной и исследовательской деятельности учащихся» рассчитано на учителей и методистов ОУ.

☐ Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный исследователь природы» предназначена педагогам образовательных учреждений для дополнительных занятий с учащимися 11-14 летнего возраста. Содержание конспектов занятий, наблюдений, проектной и исследовательской деятельности учащихся соответствует положениям ФГОС ОО.

□ Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Малый биологический университет» предназначена педагогам образовательных учреждений для дополнительных занятий с учащимися 15-17 летнего возраста. Содержание конспектов занятий, наблюдений, проектной и исследовательской деятельности учащихся соответствует положениям ФГОС ОО.

□ Методические рекомендации «Эффективные технологии побуждения учащихся к проектной и исследовательской деятельности» рассчитаны на педагогов ОУ. Используя данные рекомендации педагог формирует устойчивые навыки исследовательской деятельности.

Для мониторинга качества продуктов проекта и, в целом, качества образования в ОУ использована процессная модель управления качеством, включающая:

- процессы управления (маркетинг, планирование, проектирование, менеджмент ресурсов, информирование);
- основные процессы деятельности – образовательная, инновационная, дополнительные услуги;
- процессы обеспечения (материально-техническое, финансовое, кадровое, информационное, методическое, социальное).

В ОУ разработана система управления качеством образования на основе модели, которая включает цели, содержание, организационную структуру, педагогические механизмы системной коррекции образовательного процесса.

Результаты удовлетворенности участников образовательного процесса

Педагоги. Педагогов привлекает перспектива развития ОУ и повышения их личного профессионального мастерства. Они считают, что данная деятельность даёт им возможность проявить свои индивидуальные способности.

Учащиеся. Учащихся привлекает проектная и исследовательская деятельность. В процессе такой деятельности формируются навыки самостоятельного добывания новых знаний, сбора необходимой информации, умения выдвигать гипотезы, делать выводы и строить умозаключения.

Родители учащихся. Тема педагогической поддержки исследовательской и проектной деятельности учащихся по дисциплинам естественнонаучного цикла нашла отклик среди родителей (законных представителей) учащихся. Родители были активными участниками различных акций, проектов, конкурсов. Такая совместная деятельность придаёт надёжность знаниям и представлениям школьников о мире природы, закладывает основу образования для устойчивого развития.

Прогноз развития проекта (программы) на следующий год : Продолжить разработку методических рекомендаций по педагогической поддержки исследовательской и проектной деятельности учащихся по дисциплинам естественнонаучного цикла. Разработать рабочие программы по организационно-методическому сопровождению проектной и исследовательской деятельности учащихся. Разработать и поэтапно осуществить систему мероприятий по повышению уровня медиакультуры педагогического состава ОУ, сформировать у педагогов умение рационально организовать работу по использованию ИКТ в учебно-воспитательном процессе, в том числе и организации проектной и исследовательской деятельности. Продолжить разработку системы занятий и мероприятий, побуждающих учащихся к проектной и исследовательской деятельности. Продолжить совершенствование диагностических процедур: - познавательной активности учащихся в процессе проектной и исследовательской деятельности; - способов создания педагогических условий становления познавательно-исследовательской деятельности дошкольников. Продолжить активно использовать все формы диссеминации инновационного опыта.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 25472 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – единиц в год;
- объем учебного фонда – 20268 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	20288	20093
2	Педагогическая	138	43
3	Художественная	4290	2985
4	Справочная	530	148
5	Языковедение, литературоведение	118	55
6	Естественно-научная	127	23
7	Техническая	22	10
8	Общественно-политическая	178	63

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 27 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе: 11 кабинетов начальной школы, 3 кабинета английского языка, 2 кабинета информатики, 2 кабинета физики лаборантской, 2 кабинета географии, кабинет химии, биологии и лаборантским и, 4 кабинета математики, 4 кабинета русского языка и литературы, 1 кабинет истории, 1 кабинет обществознания, кабинет музыки, тренажерный зал, 2 медицинских кабинета.

На первом этаже оборудованы столовая на 120 посадочных мест, пищеблок, два спортивных зала, оснащенные необходимым оборудованием. На втором этаже здания оборудован актовый зал, оснащенный мультимедийным оборудованием, библиотека. На территории Школы имеется асфальтированная площадка для игр, площадка по ПДД, стадион, баскетбольная площадка, полоса препятствий.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года.

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1447
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	679
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	670
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	98
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	527/44
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании и отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10/10%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников I I класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании и отличием, в общей численности выпускников I I класса	13/25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	882/63
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	199/14,3
1.19.2	Федерального уровня	155/11,2
1.19.3	Международного уровня	133/9,6
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	99/7,1
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	75
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	73/97
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	73/97

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/2,7
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/2,7
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	59/79
1.29.1	Высшая	34
1.29.2	Первая	25
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6/8
1.30.2	Свыше 30 лет	24/32
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/8
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17/22,6
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	79/100

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74/99
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	96/7
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19997/1,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	Собеспечение возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	703//54%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,6 кв.м.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.