

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 54 Советского района Волгограда»**

Принято

на педагогическом совете
МОУ СШ № 54
Протокол от 31.08.2026 г. № 1

Утверждено

приказом директора МОУ СШ № 54
от 31.08.2026 г. № 296

Директор МОУ СШ № 54

Белибихина Н.А.

«31» августа 2026 г.



АНАЛИЗ РАБОТЫ

**муниципального общеобразовательного учреждения
«Средней школы №54 Советского района Волгограда»**

за 2025/2026 учебный год

Волгоград 2026

I. Аналитическая информация об итогах работы МОУ СШ №54 за 2025/2026 учебный год

В 2025/2026 учебном году деятельность муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №54 Советского района Волгограда» (далее – МОУ СШ №54) была направлена на организацию предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, а также на организацию отдыха детей в каникулярное время.

В рамках установленных полномочий в 2025/2026 учебном году МОУ СШ №54 продолжила работу по решению следующих приоритетных задач, направленных на обеспечение доступного качественного образования, и создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся при эффективном использовании ресурсов.

Для достижения намеченных целей перед школой стоят следующие приоритетные задачи:

- совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП и ФГОС общего образования;
- использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства;
- совершенствование механизмов просвещения обучающихся о важности труда, значимости семьи;
- создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №54 Советского района Волгограда»
Юридический адрес	400002, г. Волгоград, ул. Казахская, 20
Фактический адрес	400002, г. Волгоград, ул. Казахская, 20
Телефон, E-mail	Телефон: 8-8442-41-0042 e-mail: school54@volgadmin.ru
Учредитель	Учредителем МОУ СШ 54 является муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград). Адрес: 400066, Волгоград, ул. Володарского, 5. Департамент по образованию администрации Волгограда 400131, Волгоград, пр-кт им. В.И. Ленина, д.17а. Тел.: 38-47-62, email: goruo@volgadmin.ru Советское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда 400011, Волгоградская область, Волгоград, пр. Университетский, 45, тел.+7 (8442) 41-71-13 obrazovanie@sov.volgadmin.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 528 от 25 сентября 2015 года серия 34Л01 № 0000248
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 34А01 № 0000500, регистрационный №14 от 12.01.2016 (действительно – до 12 января 2028 года).
Характеристика образовательной программы, реализуемой в образовательном учреждении, ее инновационный характер и дополнительные образовательные услуги	В школе реализуются следующие основные общеобразовательные программы: - образовательная программа начального общего образования; - образовательная программа основного общего образования;

	- образовательная программа среднего общего образования
Характеристика социума	Социум родителей в социальном плане: рабочие, служащие, предприниматели. Проведенный анализ показывает, что в школе есть разные категории семей и учащихся: - неполные семьи; - многодетные семьи; - малообеспеченные семьи; - семьи, находящиеся в зоне социального риска, дети из этих семей склонны к правонарушениям.
Формы получения образования и формы обучения	В образовательной организации: очная. Вне образовательной организации: семейное образование. Надомное (индивидуальное обучение на дому) организуется по заявлению родителей (законных представителей) при предоставлении медицинских документов по утвержденной форме.
Руководитель ОУ	Белибихина Надежда Алексеевна осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности ОУ в соответствии с его Уставом и законодательством РФ.

Структурная модель школы

1 уровень начального общего образования– 22 класса

2 уровень основного общего образования – 25 классов

3 уровень среднего общего образования– 5 классов

Количество учащихся:

классы	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
1-4 классы	724	757	796	615	599
5-9 классы	722	750	782	717	710
10-11 классы	107	103	109	134	129
Итого:	1553	1610	1687	1466	1438

2. Кадровое обеспечение учебного процесса, повышение квалификации педагогических работников

Укомплектованность школы педагогическими кадрами на 31 августа 2026 года - 100%.

Педагогический коллектив (учителя, учителя дополнительного образования, учитель — логопед, педагог- психолог, социальный педагог, педагог- организатор ОБЗР, внешние совместители и др.) состоит из 76 человек.

Основу педагогического коллектива составляют опытные педагоги, имеющие высшее педагогическое образование. Почти половина педагогов имеет педагогический стаж свыше 20 лет, что, безусловно, положительно сказывается на методической работе школы, на сохранении лучших традиций российской школы.

Профессор, д.п.н. – 1 человек;

К.б.н.- 1 человек;

К.ф.н.- 1 человек;

Высшую квалификационную категорию имеют 28 человека;

Первую квалификационную категорию имеют 24 человек.

В школе работают талантливые и одаренные педагоги.

- 1 педагог награжден значком «Отличник народного просвещения»,
- 1 педагог Почетное звание «Заслуженный педагог Волгоградской области»
- 3 педагога награждены нагрудными знаками «Почетный работник общего образования РФ»;

- 12 человек имеют «Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ»;

- 4 человека удостоены гранта президента РФ,

- 2 человека- гранта губернатора Волгоградской области,

- 2 человека имеют муниципальный грант «Лучший учитель»;

- 1 человека имеют грант губернатора Волгоградской области для молодых специалистов.

Награды и звания педагогических работников МОУ СШ № 54

№ п/п	Звание, награда	ФИО, дата присвоения
1.	Отличник народного просвещения РФ	Белибихина Н.А. –1993 г.
2.	Почетное звание «Заслуженный педагог Волгоградской области»	Белибихина Н.А. –2023 г.
3.	Почетный работник общего образования РФ	1. Калинина М.Ф. -2012 г. 2. Мохнаткина А.И. -2013 г. 3. Тынянкина Г.В. – 2023 г.

4.	Почетная грамота министерства образования РФ	1. Калинина М.Ф. –2006 г. 2. Мохнаткина А.И. –2006г 3. Черезова Л.Б. – 2010 г. 4. Субботина Е.М. –2012 г. 5. Тынянкина Г.В. –2012 г. 6. Юскеева Д.Ш. –2017 г. 7. Фасевич И.Н. –2020 г. 8. Шапкина С.А –2021 г. 9. Бусова С.Ю. – 2022 г. 10. Бычкова Г.В. – 2023 г. 11. Федоркина Н.Г. – 2024 г. 12. Езушина Е.В. – 2025 г.
5.	Доктор педагогических наук	Куликова С.В.
4.	Кандидат биологических наук Доцент зоологии,	Черезова Л.Б.
5.	Кандидат филологических наук	Ловчинский Н.А.
6.	Грант президента РФ	1. Белибихина Н.А. 2. Дубовицкая Н.В. 3. Фасевич И.Н.
7.	Грант губернатора Волгоградской области	1. Езушина Е.В. 2. Мохнаткина А.И.
8.	Грант мэра г.Волгограда	1. Дубовицкая Н.В. 2. Фасевич И.Н.
9.	Грант губернатора Волгоградской области для молодых учителей	Сысыкина Ф.В.

Педагогический коллектив имеет высокий образовательный уровень. В школе постоянно осуществляется профессиональное развитие кадрового ресурса через систему повышения профессиональной компетенции и самообразование.

- по стажу работы

Менее 3-х лет	4-10 лет	10-24 лет	25 лет и более
3	16	18	34

Сведения о присвоении (подтверждении) квалификационных категорий педагогическим работникам по итогам аттестации.

Учебный год	Всего Педагогических работников	Первая Категория/ всего	Высшая Категория/ всего
2021-2022	77	6/29	6/24
2022-2023	78	6/25	4/28
2023-2024	76	2/19	5/27

2024-2025	72	5/26	0/17
2025-2026	65	12/24	10/28

По итогам 2025-2026 учебного года из 65 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию 28 человек, первую квалификационную категорию – 24 человека. В 2025-2026 учебном году повысили или подтвердили квалификационную категорию 12 человек первую категорию, 10 человек высшую категорию.

Материально-техническая база школы

В школе созданы благоприятные условия для организации образовательного процесса, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

- 11 кабинетов начальной школы,
- 3 кабинета английского языка;
- 2 кабинета информатики,
- 2 спортивных зал,
- 2 кабинета физики с лаборантской,
- 2 кабинета географии,
- 1 кабинет химии с лаборантской,
- 1 кабинет биологии с лаборантской,
- 4 кабинета математики,
- 4 кабинета русского языка и литературы,
- 1 кабинет истории
- 1 кабинет обществознания,
- 1 кабинет музыки,
- 1 кабинет изобразительного искусства,
- столовая на 120 посадочных мест,
- оснащенные необходимым оборудованием спортивный зал,
- актовый зал, оснащенный мультимедийным оборудованием,
- библиотека,
- школьный музей,
- 2 медицинских кабинета.

На данный момент в школе имеется 96 компьютеров и 3 мобильных класса. В МОУ СШ № 54 так же широко используются: Система видеоконференцсвязи, Интерактивная трибуна преподавателя, 14 Интерактивных досок и 2 Интерактивные приставки, Интерактивная система опроса и голосования VOTUM 26, Сервер. В актовом зале : экран с электроприводом и мощный проектор, учебно- лабораторное оборудование для робототехники. Технические средства обучения эксплуатируются в соответствии с правилами техники безопасности. В МОУ обеспечена сохранность компьютерного оборудования в соответствии с требованиями.

В МОУ СШ № 54 настроены и функционируют локальные вычислительные сети, есть подключение к глобальной сети Интернет. На школьных компьютерах установлена контентная фильтрация, которая полностью блокирует все содержимое, не соответствующее целям образования и воспитания. В школе создан общественный экспертно- консультационный совет по вопросам регламентации доступа обучающихся и учителей к ресурсам сети Интернет. Работа обучающихся и учителей в сети Интернет осуществляется согласно регламенту и локальным актам МОУ СШ № 54.

В МОУ СШ № 54 имеется локальная база, регулирующая работу в сети Интернет. В кабинетах информатики ведутся журналы регистрации использования Интернета педагогами и обучающимися.

В МОУ СШ № 54 создан свой сайт в сети Интернет. Информация на сайте обновляется в течении 10 рабочих дней. Пополнение информации на страницах сайта осуществляется в соответствии с требованиями, утвержденными Приказом Федеральной

службы по надзору в сфере образования и науки от 04 августа 2023 г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Все страницы сайта имеют единый стиль оформления, с оптимальной навигацией. Сайт является динамически развивающимся ресурсом, содержимое которого регулярно обновляется.

Образовательное учреждение работает в единой информационной системе «Сетевой город – образование» в сфере образования Волгоградской области. В ЕИС МОУ СШ № 54 имеется единая база сотрудников, обучающихся и их родителей, расписание уроков, календарно-тематическое планирование. Регламент работы в автоматизированной системе осуществляется согласно нормативным документам. В МОУ СШ № 54 электронный дневник ведут все классы школы. Мониторинг уровня востребованности электронного дневника у родителей показал, что программа Сетевой город Образование востребована у учащихся. Всего в систему ЕИС введено 170 КТП, загружены все уроки в недельном расписании. Применение средневзвешенной системы оценки знаний, умений и навыков учащихся в системе ЕИС позволило вывести интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников, а также ее учет при выставлении итоговой оценки. Востребованность электронного журнала все время увеличивается, поэтому необходимо усилить работу по улучшению качества и своевременности заполнения электронного журнала педагогами школы.

Прием в школу будущих первоклассников осуществлялся через электронную очередь на сайте [Esa.volganet.ru](https://esa.volganet.ru).

Анализ реализации основных общеобразовательных программ, Учебного плана ООО, ФГОС ООО, качества знаний учащихся 1-11х классов, организации обучения и создания условий для получения образования и социализации детей-инвалидов, детей с ОВЗ, обучающихся, получающих образование индивидуально на дому, по итогам 2025/2026 учебного года

В 2025/2026 учебном году в школе реализовывались общеобразовательные программы основного общего образования в рамках учебного плана, разработанного соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО), федеральной образовательной программой основного общего образования (далее – ФОП ООО), обеспечивал выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. Реализация общеобразовательных программ в рамках основных образовательных программ ООО была организована на основании требований действующих нормативно-правовых документов, ФГОС основного общего образования, Федеральной основной образовательной программой и Устава школы, а также с учётом социального заказа участников образовательных отношений, возможностей школы и итогов мониторинга образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей).

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих ФГОС ООО, были представлены в обязательной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом максимально допустимой нагрузки, что позволило создать единое образовательное пространство и гарантировало овладение учащимися необходимым объемом содержания учебных предметов ФГОС ООО, обеспечивающим возможность продолжения образования. При разработке структуры и содержания ООП ООО и учебного плана ООО школы были учтены интересы, склонности, способности и образовательные потребности учащихся и их родителей (законных представителей) в определенном объеме (итоги мониторинга). В течение учебного года реализовывались различные организационные формы обучения: обязательные занятия, составляющие базовое ядро образования; учебные курсы, образовательный модуль. Минимальный объем годовой аудиторной учебной нагрузки и максимально допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка обучающихся по всем классам соответствовали нормативам, обозначенным во ФГОС, примерном учебном плане ООП ООО и Санитарно-эпидемиологических требованиях к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН). Обязательные предметы изучались в объеме не ниже обозначенных во ФГОС ООО. В соответствии с календарным учебным графиком продолжительность учебного года составил – 34 учебные недели.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом ООО основная образовательная программа реализовывалась через учебные планы различных вариантов и внеурочную деятельность.

Учебный план ООО был разработан в соответствии с федеральным учебным планом, представленным в ФОП ООО вариант 2, вариант 3 (со вторым иностранным языком).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, была использована на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (физическая культура), в том числе на углубленном уровне (биология в 8б классе); и введение специально разработанных учебных предметов, учебных курсов, обеспечивающих интересы и образовательные потребности участников образовательных отношений (второй иностранный язык (немецкий) в 8а, 9а классах) и реализован в полном объеме.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО ФОП ООО, в соответствии с основной образовательной программой ООО и по результатам проведенного мониторинга была организована по направлениям воспитательной деятельности и развития личности: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры

здоровья и эмоционального благополучия. Во всех классах в течение года реализовывалась программа внеурочной деятельности «Разговор о важном».

Итоги успеваемости, реализации и освоения общеобразовательных программ учащимися 1-11-х классов за 2025/2026 учебный год

На начало учебного года обучались 1456 учащихся 1-11 классов, на конец учебного года – 1455 обучающихся, из них: 13 учащихся – дети-инвалиды, из них 3 чел – дети – инвалиды и ОВЗ, 25 учащихся с ОВЗ, (из них: 22 чел – только с ОВЗ, 3 детей инвалидов с ОВЗ), все 25 учащихся с ОВЗ обучались по адаптированным программам; на конец года - 8 учащихся обучались индивидуально на дому (Конакова Арина 4а, Федоров Егор 6г, (ребенок с ОВЗ), Мартынов Владимир 6г (ребенок с ОВЗ), Глинская Серафима 9г (ребенок-инвалид, ОВЗ УО), Мирнов Илья 9г, Ракович Арсений 9г, Пенькова В 3д, Черкасова Я 4д), все учащиеся освоили программы по общеобразовательным предметам и аттестованы по всем предметам индивидуальных учебных планов за учебный год.

Все 1455 учащихся 1-11-х классов освоили общеобразовательные программы, включая адаптированные программы, и аттестованы по всем предметам учебных планов.

Из 473 обучающихся 2-4-х классов: на «5» успевает – 124 чел, на «4/5» - 251 чел., на «3»- 238 чел., качество знаний – 79%, успеваемость – 100%. Учащиеся 1-х классов в количестве 140 человек- все освоили программный материал за учебный год.

Из 711 обучающихся 5-9х классов: на «5» успевает 8 человек, на «4/5» - 283 чел., на «3»- 347 чел. Качество знаний обучающихся 5-9 классов составило – 51 %, успеваемость – 100 %.

Из 131 обучающихся 10-11-х классов: на «5» успевает – 28 чел, на «4/5» - 60 чел., на «3»- 43 чел., качество знаний – 67%, успеваемость – 100%.

Итого по школе в 2025/2026 учебном году: из 1455 человек: все учащиеся 1х классов в количестве 140 человек освоили общеобразовательные программы, из 1315 учащихся 2-11х классов на «5» успевает – 234 чел, на «4/5» - 594 чел., на «3»- 488 чел., качество знаний обучающихся составляет – 63%, успеваемость – 100%.

В 2025/2026 учебном году все учащиеся 1-11-х классов в соответствии с ФГОС общего образования, ФООП, АООП, ФРП ОО освоили общеобразовательные программы, учащиеся 2-11х аттестованы по всем предметам учебных планов. Все обучающиеся, переведенные на индивидуальное обучение, аттестованы по всем предметам индивидуальных учебных планов, имеют удовлетворительные оценки по итогам учебного года. Все учащиеся с ОВЗ, осваивающие адаптированные основные общеобразовательные программы, также освоили программы, аттестованы по всем учебным предметам.

Согласно результатам годовой промежуточной аттестации уровень предметных, метапредметных и личностных достижений, функциональной грамотности соответствует планируемым результатам освоения основных образовательных программ НОО, ООО, СОО в 2025/2026 учебном году.

Цифровой отчет успеваемости и качества знаний учащихся 1-11х классов
по итогам 2025/2026 учебного года представлен в таблице

Классы	Количество учащихся на 01.09.2025	Количество учащихся на 26.05.2026	Данные на КОНЕЦ 26.05.2025/2026 учебного года													
			Категория			Форма			Успеваемость							
			ОВЗ и ребенок- инвалид	ОВЗ	Дети-инвалиды	Находятся на индивидуальном обучении на дому	Семейное обучение.*		Обучаются на «отлично»	Обучаются на «хорошо»	Не успевают / не аттестованы	Не успевают по русскому языку	Не успевают по математике	Не успевают по другим предметам	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
1а	28	30														100
1б	28	28														100
1в	28	28			1											100
1г	28	28														100
1д	27	26														100
2а	32	32		1					14	18					100	100
2б	29	28							7	14					75	100
2в	29	28							10	15					89	100
2г	25	25							12	10					88	100
2д	29	29		1					9	15					83	100
3а	27	28							6	14					71	100
3б	27	28		1					5	15					71	100
3в	28	31		1					7	22					94	100
3г	29	28		1					6	14					71	100
3д	24	26				1			3	15					69	100
3е	25	26							4	12					62	100
4а	31	31				1			9	18					87	100
4б	25	25			1				6	13					76	100
4в	27	28		1					9	14					82	100
4г	26	25							4	14					72	100
4д	27	27				1			6	12					67	100
4е	28	28	1	1	1				7	16					82	100
1-4	607	613	1	7	3	3			124	251					79	100
5а	36	34							-	16					47	100
5б	26	28		1	1				1	10					39	100
5в	30	30		2					1	10					37	100
5г	32	32		1					5	10					45	100
5д	32	31							3	12					48	100
6а	32	33							13	16					88	100
6б	27	21							-	9					42	100
6в	24	26							1	13					54	100
6г	24	22		2		2			3	9					55	100
6д	24	28			2				8	9					61	100
7а	28	28			1				1	7					50	100
7б	24	23		1					4	10					60	100
7в	28	27							4	7					41	100
7г	32	34	1		1				5	21					76	100
7д	27	27							1	7					30	100
8а	28	27							5	10					56	100
8б	29	30		1					2	5					23	100

8в	34	34		1				2	17					55	100
8г	28	25						2	11					52	100
8д	29	29		2				4	9					45	100
9а	24	25						1	16					64	100
9б	35	36						7	17					67	100
9в	23	22		1				1	7					36	100
9г	29	29	1	2	1	3		4	8					41	100
9д	30	30		1				4	17					70	100
5-9	715	711	2	15	6	5		82	283					51	100
10а	20	19						1	9					53	100
10б	28	28						4	11					54	100
10в	25	25						6	9					60	100
11а	33	34			1			7	18					74	100
11б	28	25						10	13					92	100
10-11	134	131	-	-	1			28	60					67	100
По МОУ	1456	1455	3	22	10	8		234	594					63	100

Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволял обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения.

В целях эффективной реализации общеобразовательных программ и выполнения Учебных планов в течение учебного года осуществлялся административный контроль за качеством освоения образовательных программ и выполнения учебных планов. Реализация общеобразовательных программ, включая АООП, за 2025/2026 учебный год обеспечена в полном объеме за счет корректировки ПП рабочих программ по общеобразовательным предметам, укрупнения дидактических единиц, объединения тем, за счет уроков повторения и обобщения, а также проверочных работ, проведения замен уроков за отсутствующих учителей. Корректировка рабочих программ произведена методически правильно и позволила обеспечить во всех классах реализацию программ по всем учебным предметам в соответствии с учебными планами начального общего, основного общего и среднего общего образования в полном объеме, превышения норм СанПиН допущено не было. В случаях карантина в отдельных классах общеобразовательные программы реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных технологий. Общеобразовательные программы в соответствии с учебными планами освоены в полном объеме всеми учащимися 1-11х классов, включая учащихся, получающих образование индивидуально на дому по индивидуальным учебным планам, обучающихся с ОВЗ, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы.

В течение учебного года были созданы все меры по обеспечению прохождения программ всеми обучающимися 1-11х классов, по итогам 1, 2, 3 и 4 учебных четвертей, и учебного года в целом образовательные программы освоены всеми учащимися 1-11х классов, уровень предметных, метапредметных и личностных достижений, функциональной грамотности соответствует планируемым результатам основных образовательных программ НОО, ООО, СОО, включая АООП, а также требованиям ФГОС ООО, ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФООП ОО, ФРП ОО. По решению Педагогического совета (протокол № 12 от 19.05.2026) все учащиеся «переводных» классов успешно прошли годовую промежуточную аттестацию, имеют положительные годовые оценки по всем предметам учебных планов и освоили общеобразовательные программы, включая адаптированные, по решению Педагогического совета (протокол № 15 от 25.05.2026) все учащиеся «переводных» классов переведены в следующий класс.

В целом, проанализировав качество усвоения образовательных программ и качество знаний учащихся по итогам учебного года, необходимо отметить, что работа по реализации основных образовательных программ и учебного плана школы в 2025/2026 учебном году проведена на достаточно качественном уровне и дала свои положительные результаты. В новом учебном году работа педагогического коллектива в данном направлении требует

активного продолжения, необходимо продолжить работу по повышению качества образования, совершенствованию учебного процесса, усилению контроля за качеством преподавания русского языка, математики, а также организации работы с одаренными детьми.

В целях обеспечения эффективной работы по реализации ФГОС ОО и Федеральных общеобразовательных программ общего образования в новой редакции до 31 мая 2026 года в ОО были разработаны проекты изменений в основные образовательные программы (ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО) и в другие локальные акты; а также подготовлены проекты новых локальных актов. Анализ материально-технической оснащенности и кадрового обеспечения выявил, что в ОО созданы все необходимые условия для продолжения реализации ФГОС общего образования и федеральных общеобразовательных программ общего образования.

Анализ работы по организации обучения учащихся индивидуально на дому, детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2025/2026 учебном году

В 2025/2026 учебном году в МОУ СШ № 54 обучались 13 учащихся – детей-инвалидов, из них: 3 чел –детей – инвалидов и ОВЗ, 1 учащаяся - на индивидуальном обучении на дому; 26 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, из них: 23 чел – только с ОВЗ, 3 детей - инвалидов с ОВЗ, все 25 учащихся с ОВЗ обучались по адаптированным программам.

Учащиеся, получающие образование индивидуально на дому

На конец 2025/2026 учебного года были переведены на индивидуальное обучение на дому учащиеся 1-9х классов в количестве 8 чел.: из них: 1-4 кл.- 2 чел., 5-9 кл.- 5 чел., 10-11кл.- 0 чел.: (Конакова Арина 4а, Федоров Егор 6г, (ребенок с ОВЗ), Мартынов Владимир 6г (ребенок с ОВЗ), Глинская Серафима 9г (ребенок-инвалид, ОВЗ УО), Мирнов Илья 9г, Ракович Арсений 9г, Пенькова В 3д. Черкасова Я 4д). Из 8 обучающихся, переведенных на индивидуальное обучение, 3- детей с ОВЗ, 1уч-ся - инвалид с ОВЗ с УО: Глинская Серафима 9г; учащиеся с ОВЗ осваивали адаптированные общеобразовательные программы. Все обучающиеся, находящиеся на индивидуальном обучении, освоили программы, включая адаптированные, по общеобразовательным предметам и аттестованы по всем предметам индивидуальных учебных планов за учебный год, переведены в следующий класс.

В МОУ СШ № 54 реализовывались следующие адаптированные программы НОО и ООО:

№ п/п	АООП	Количество человек
1.	АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (варианты 2.1, 2.2) -	0
2.	АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (варианты 2.3) -	0
3.	АООП НОО для слабовидящих обучающихся (варианты 4.1 – 4.2) -	1
4.	АООП НОО для слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью(варианты 4.3) -	0
5.	АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5.1, 5.2) –	5
6.	АООП НОО для обучающихся с нарушением ОДА (вариант 6.1, 6.2) –	0
7.	АООП НОО для обучающихся с нарушением ОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) (вариант 6.3) –	0
8.	АООП НОО для обучающихся с нарушением ОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4) –	0
9.	АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2)	2
10.	АООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1, 8.2, 8.3) –	0
11.	АООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3) –	0
12.	АООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического	0

	спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.4) –	
13.	АООП ООО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (варианты 2.1, 2.2) -	2
14.	АООП ООО для слабовидящих обучающихся (варианты 4.1 – 4.2) -	0
15.	АООП ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5.1, 5.2) –	1
16.	АООП ООО для обучающихся с нарушением ОДА (вариант 6.1, 6.2) –	1
17.	АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7) -	13
18.	АООП ООО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1, 8.2) –	0
19.	АООП ООО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) (вариант 1) –	1
20.	АООП ООО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) (вариант 2, СИПР) –	0

Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Работа с родителями

В течение 2025/2026 учебного года в МОУ СШ №54 проводилось психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, и их родителей.

Педагогом-психологом проводилась работа с обучающимися по следующим направлениям: диагностика, коррекционно-развивающая работа, консультирование.

Психодиагностика:

В сентябре 2025 года проводилась индивидуальная психодиагностика познавательных и эмоциональных-волевых процессов учащихся с ОВЗ и инвалидов, детей-инвалидов 1-11 классы.

В январе 2026 года проводилась диагностика уровня тревожности выпускников с ОВЗ и детей-инвалидов 9,11х классов в период подготовки к сдаче экзаменов.

В течение 2025/2026 учебного года проводилась индивидуальная психодиагностика эмоционального состояния детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

В течение 2025-2026 учебного года проводилась индивидуальная и групповая профориентационная диагностика выпускников с ОВЗ и инвалидов, детей-инвалидов 9,11 классов.

Психологическое консультирование:

В рамках психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, в сентябре 2025 года с обучающимися были проведены входные беседы на темы: «Знакомство со школой», «Безопасность в школе и дома», «Мои права и обязанности в школе», «Школа – второй дом», «Адаптация к средней школе», «Готовность к экзаменам. Как справиться со стрессом и тревогой?», «Выбор профессионального пути: планирование будущего».

В течение учебного года были проведены индивидуальные и групповые беседы и консультации с обучающимися по вопросам выбора профессии, конструктивным способам общения с одноклассниками и учителями, результатам психологической диагностики.

В течение 2025-2026 учебного года в рамках профориентации выпускников проводились профориентационные мероприятия специалистов социально-психологической и логопедической служб, а также групповые беседы в выпускных классах по психологической подготовке к сдаче ЕГЭ и ГИА: «Что такое экзамен?», «Техники борьбы с экзаменационным стрессом», «Тайм менеджмент: почему важно распределять время»

Коррекционно-развивающая работа:

В течение 2025-2026 учебного года проводились индивидуальные занятия по развитию психических и эмоционально-волевых процессов, по формированию навыков конструктивного общения и адекватного поведения в коллективе, с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами с учетом результатов входной и промежуточной психодиагностики.

В рамках реализации программы реабилитации/абилитации детей-инвалидов, обучающихся в МОУ СШ №54 было реализовано психолого-педагогическое сопровождение.

В МОУ СШ №54 обучается 1 ребенок-инвалид, которому рекомендовано, согласно ИПРА, психолого-педагогическое сопровождение: Варданян Шушан Амазасповна 4е класс. С Варданян Ш. в течение 2025-2026 учебного года осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение в соответствии с планом: индивидуальная комплексная диагностика развития эмоционально-волевой, познавательной и коммуникативной сфер обучающейся; проводилась индивидуальная коррекционно-развивающая работа по формированию произвольности поведения, развитию психических процессов и эмоциональных реакций, формированию навыков конструктивного общения. В течение учебного года проводились также индивидуальные беседы общего направления, касающиеся общего психологического состояния, учебной мотивации и взаимодействия со школьным коллективом.

Работа с родителями:

В течение 2025-2026 учебного года были проведены беседы с родителями, направленные на помощь в преодолении трудностей, возникающих в процессе воспитания и обучения детей с ОВЗ и инвалидов, детей-инвалидов, по темам: «Организация психологического сопровождения ребенка с особенностями развития в школе», «Психо-эмоциональные особенности детей с ОВЗ», «Подростковый возраст у детей с особенностями развития», «Адаптация ребенка к новым условиям обучения», «Плюсы и минусы индивидуального обучения», «Результаты психодиагностики», «Особенности прохождения ПМПк» и др.

В течение 2025/2026 учебного года обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью принимали активное участие, становились победителями и призерами всероссийских, областных, городских, районных и школьных мероприятий, олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и многочисленных проектов.

Участие детей – инвалидов, детей с ОВЗ, детей с ОВЗ и инвалидностью в различных мероприятиях:

№	МОУ	ФИО	Название конкурса, олимпиады и т.д.	Результат
1.	МОУ СШ №54	Перекрестов Глеб Викторович 2а, ОВЗ	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Сертификат участника
2.	МОУ СШ № 54	Панченко Артемий Николаевич 2д, ОВЗ	Региональная открытая олимпиада для школьников «Шаг в будущее», математика	Диплом 3 место
			Открытый региональный конкурс чтецов, посвященный русским поэтам-юбилярам 2026 года для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью «Душа в заветной лире...»	Диплом 1 место
			Всероссийская олимпиада на платформе УЧИ.РУ «Финансовая грамотность»	Похвальная грамота, 2

			Всероссийская олимпиада на платформе УЧИ.РУ «Безопасные дороги»	место Похвальная грамота
3.	МОУ СШ № 54	Сайназарова Элина Бахтияровна 3б, ОВЗ	Всероссийская олимпиада на платформе УЧИ.РУ «Безопасные дороги». Всероссийская олимпиада на платформе УЧИ.РУ «Финансовая грамотность». Открытый региональный конкурс чтецов, посвященный поэтам-юбилерам 2026 года для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью «Душа в заветной лире...»	Похвальная грамота, 1 место Похвальная грамота, 2 место Грамота участника
4.	МОУ СШ № 54	Барашков Георгий Михайлович 3г, ОВЗ	Всероссийская олимпиада на платформе УЧИ.РУ «Безопасные дороги» Районный конкурс поделок «Светоидея» по ПДД Всероссийская олимпиада на платформе УЧИ.РУ «Финансовая грамотность» Открытый региональный конкурс чтецов, посвященный поэтам-юбилерам 2026 года для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью «Душа в заветной лире...»	Похвальная грамота, 2 место Участник Похвальная грамота, 2 место Грамота участника
5.	МОУ СШ № 54	Шкиль Дмитрий Алексеевич 3в, ОВЗ	Олимпиада на платформе УЧИ.РУ «Безопасные дороги» Открытый региональный конкурс чтецов, посвященный русским поэтам-юбилерам 2026 года для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Душа в заветной лире...»	Диплом победителя Грамота участника
6.	МОУ СШ № 54	Авсецина Ксения Евгеньевна 5в, ОВЗ	Открытый региональный конкурс чтецов, посвященный поэтам-юбилерам 2026 года для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью «Душа в заветной лире...»	Грамота за участие
7.	МОУ СШ № 54	Мартынов Владимир Иванович 6г, ОВЗ	Открытый региональный конкурс чтецов, посвященный поэтам-юбилерам 2026 года для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью «Душа в заветной лире...»	Грамота за участие

8.	МОУ СШ № 54	Федоров Егор Александрович 6г, ОВЗ	Открытый региональный конкурс чтецов, посвященный поэтам-юбилярам 2026 года для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью «Душа в заветной лире...»	Грамота «Проникновенность чтения»
9.	МОУ СШ № 54	Меликян Милена Артуровна 6д, ребенок-инвалид	Всероссийская олимпиада по географии школьный этап Районный этапа городского фестиваля "Дни русского языка" конкурс рисунка «Одетое в палитру слово» Областной конкурс «Творчество в будущей профессии» номинация Литературное творчество Областной конкурс «Творчество в будущей профессии» номинация Художественный труд	Участие 2 место Участие Участие
10.	МОУ СШ № 54	Крашенинникова Валерия Алексеевна 6д, ребенок-инвалид	Областной конкурс «Творчество в будущей профессии» номинация Литературное творчество Областной конкурс «Творчество в будущей профессии» номинация Художественный труд	3 место 3 место
11.	МОУ СШ № 54	Серапина Роман Андреевич 7г, ребенок-инвалид, ОВЗ	«Источник футбола» среди Городов-Героев и Городов Воинской Славы , посвященный празднованию Победы в Великой Отечественной войне «Зимнее первенство ДФЛ «Юниор»», Волгоград 2026 Открытое первенство Волгограда по футболу Юниор CUP Открытая олимпиада для школьников по Английскому языку «Шаг в будущее» В составе школьной команды по футболу	1 место 1 место 2 место 1 место 3 место 2 место
12.	МОУ СШ № 54	Бабушкина Ирина Алексеевна 7г, ребенок-инвалид	Всероссийский многожанровый фестиваль-конкурс "Будущее в наследии" Региональный конкурс "Осенние Таланты" , Центр поддержки и развития творчества "Триумф"	Диплом лауреата I степени Диплом

			22 Всероссийский конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества "Счастливая звезда" ООО "Олимпис 2025-Осенняя сессия" Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру ООО "Олимпис 2025-Осенняя сессия" Международный дистанционный конкурс по истории ООО "Олимпис 2025-Осенняя сессия" Международный дистанционный конкурс по математике ООО "Олимпис 2025-Осенняя сессия" Международный дистанционный конкурс по географии ООО "Олимпис 2025-Осенняя сессия" Международный дистанционный конкурс по английскому языку Министерство культуры Астраханской области, Международный многожанровый фестиваль-конкурс "Грани искусства" Фестивальный комитет "Жизнь городов" , международный фестиваль-конкурс "Планета искусств" Оборонно-спортивный лагерь "Авангард" в индивидуальном состязании "Снайперская подготовка" Оборонно-спортивный лагерь "Авангард" в индивидуальном состязании "Снайперская подготовка" Оборонно-спортивный лагерь "Авангард", "Снайперская подготовка" в рамках региональной военно-патриотической смены "Равнение на победу" АНО ДПО "Центр развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания	лауреата I степени Диплом Гран-При Диплом II степени Диплом I степени Диплом III степени Диплом I степени, Диплом I степени, Диплом лауреата I степени Диплом лауреата I степени 1 место 2 место
--	--	--	---	---

			молодежи" "Строевая подготовка"	
			АНО ДПО "Центр развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи" "Тактическая подготовка. 1 уровень-стартовый"	Грамота 1 место
				Сертификат
				Сертификат
13.	МОУ СШ № 54	Глинская Серафима Анатольевна 9г, ребенок-инвалид, ОВЗ	Открытый региональный фестиваль флешмобов «#Солнцесветитдлявсех! – 2026», посвященный Международному Дню детей с синдромом Дауна	Сертификат участника

Участие детей-инвалидов, детей с ОВЗ в проектах, акциях, творческих делах

В 2025/2026 учебном году внеурочная деятельность в МОУ СШ № 54 была направлена на всестороннее развитие личности обучающихся, включая детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью. Реализован комплекс мероприятий, охватывающих благотворительные, экологические, творческие, образовательные и патриотические направления.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью активно участвовали в благотворительных акциях, формирующих ценности милосердия и социальной ответственности:

- акция «Добрый автобус» (охватила всех участников отчёта);
- благотворительная акция ко Дню пожилого человека;
- акция «Мы вместе!» – помощь участникам СВО;
- волонтерская акция «Помоги солдату» – изготовление маскировочных нашивков.

Мероприятия экологической направленности способствовали формированию у детей ответственного отношения к окружающей среде:

- «Собери макулатуру – спаси дерево»;
- сбор батареек на утилизацию;
- экологическая акция «Каждой птичке по кормушке».
- акции «Чистый берег» и «Чистый город» - уборка берега Волги и территорий у мемориальных комплексов «Остров Людникова и «Лысая гора»
- Акция «Мы вместе» - помощь пожилым одиноким людям, проживающим в домах престарелых Волгограда

Творческие конкурсы и тематические недели позволили обучающимся проявить свои таланты и способности:

- конкурс рисунков «Мама милая моя»;
- неделя русского языка, посвящённая О. И. Трубачёву (конкурс рисунков);
- творческий конкурс поделок «Новый год шагает по планете».

Проекты и акции этого направления способствовали развитию у школьников чувства гордости за свою страну и уважения к её истории:

- проект по литературному чтению «Герои моей семьи. Герои моего города»;
- проект по окружающему миру «Слава Защитникам Отечества»;
- акция – изготовление открыток сотрудникам Следственного комитета на выставку.
- акция “Открытие ветерану”;
- акция “Письмо солдату”.
- акция «Мы вместе» - помощь участникам СВО
- акция. Изготовление Новогодней открытки бойцам СВО
- -акция «Помоги солдату» - изготовление открыток для участников СВО
- акция «Сухой душ» - благотворительная акция для участников СВО
- акция «Свеча для окопов» - Сбор жестяных баночек для изготовления окопных свечей бойцам СВО

В целях профилактики дорожно-транспортного травматизма проведена акция «Внимание, дети!» по ПДД.

В мероприятиях приняли участие обучающиеся с особыми возможностями здоровья из разных классов, в том числе дети с ОВЗ и инвалидностью. Все мероприятия были организованы с учётом возможностей детей с ОВЗ, что обеспечило их полноценное включение в общественную жизнь школы.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью участвовали в акциях, конкурсах, проектах и творческих делах, что способствовало разностороннему развитию личности.

Ряд мероприятий («Добрый автобус», «Мы вместе!», конкурс рисунков в рамках недели русского языка, конкурс поделок «Новый год шагает по планете», акция «Внимание, дети!») проводился на регулярной основе, что позволило привлечь большое число участников и добиться устойчивых воспитательных результатов.

Дети проявили высокую заинтересованность в благотворительных и экологических инициативах, что говорит о формировании у них активной гражданской позиции. Творческие конкурсы дали возможность обучающимся раскрыть свои способности и получить опыт публичного представления результатов своего труда.

Таким образом, можно сделать вывод, что в течение учебного года осуществлялось комплексное психолого- педагогическое сопровождение детей- инвалидов, учащихся с ОВЗ; с данными категориями учащихся проводились коррекционные и диагностические занятия педагогом-психологом, социальным педагогом, старшими методистами, учителем-логопедом, а также осуществлялась консультативная работа с родителями (законными представителями) учащихся данных категорий. Учащиеся активно привлекались к участию в мероприятиях, олимпиадах, акциях и конкурсах различных уровней. В течение учебного года были созданы меры по обеспечению прав учащихся данных категорий по качественному освоению программ с соблюдением всех требований к образовательному процессу. По итогам года все обучающиеся, имеющие статус «ребенок-инвалид» и «учащийся с ОВЗ», освоили общеобразовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС и ООП, ФРП общего образования, включая АООП, имеют удовлетворительные результаты промежуточной аттестации и переведены в следующий класс.

Анализ работы школы по организации профильного обучения в 10-11 классах и качества преподавания учебных предметов в 2025-2026 учебном году

В 2025-2026 учебном году в школе были открыты 10 «А», 10 «Б», 10 «В» с группами психолого-педагогической, физико-математической, медико-биологической, социально-экономической, агротехнологической направленностями. Учащиеся изучали на углубленном уровне математику, физику, химию, биологию, историю, обществознание.

Продолжили работу 11 «А», 11 «Б» с группами физико-математической и медико-биологической, психолого-педагогической и экономико-математической направленностями. Учащиеся изучали на углубленном уровне математику, физику, химию, биологию, историю, обществознание, иностранный язык (английский).

Обучающиеся 10-11 классов успешно изучили предложенные учебные курсы: обученность 100%.

В 2025-2026 учебном году в школе были открыты 10 «А», 10 «Б», 10 «В» с группами психолого-педагогической, физико-математической, медико-биологической, социально-экономической, агротехнологической направленностями. Учащиеся изучали на углубленном уровне математику, физику, химию, биологию, историю, обществознание.

Продолжили работу 11 «А», 11 «Б» с группами физико-математической и медико-биологической, психолого-педагогической и экономико-математической направленностями. Учащиеся изучали на углубленном уровне математику, физику, химию, биологию, историю, обществознание, иностранный язык (английский).

10 «А» класс обучается 19 человек, классный руководитель Бычкова Г.В., учитель истории и обществознания. Класс следственного комитета. В классе 3 профильных группы: физико-математической, медико-биологической, социально-экономической направленности.

10 «А» класс группа физико-математической направленности.

Показатели **качества** знаний и степень обученности по основным и профильным предметам за учебный год:

Предмет	Кол-во уче в группе	Качество знаний	СОУ
Математика (углубленный)	10	78,9 %	9
Физика (углубленный)	10	100 %	82

10 «А» класс группа медико-биологической направленности.

Показатели **качества** знаний и степень обученности по основным и профильным предметам за учебный год:

Предмет	Кол-во учен групп	Качество знаний	СОУ
Биология (углубленный)	2	100 %	64
Химия (углубленный)	2	100 %	64

10 «А» класс группа социально-экономической направленности.

Показатели **качества** знаний и степень обученности по основным и профильным предметам за учебный год:

Предмет	Кол-во учеников в группе	Качество знаний	СОУ
История (углубленный)	7	100 %	84,6
Обществознание (углубленный)	7	100 %	91

10 «Б» класс обучается 28 человек, классный руководитель Чунакова Е.И., учитель географии и биологии. В классе 3 профильных группы: физико-математической, аграрно-технологической, социально-экономической направленности.

10 «Б» класс группа физико-математической направленности.

Показатели **качества** знаний и степень обученности по основным и профильным предметам за учебный год:

Предмет	Кол-во учеников в группе	Качество знаний	СОУ
Математика (углубленный)	11	60,7 %	1
Физика (углубленный)	11	90,9%	71,3

10 «Б» класс группа аграрно-технологической направленности.

Показатели **качества** знаний и степень обученности по основным и профильным предметам за учебный год:

Предмет	Кол-во учеников в группе	Качество знаний	СОУ
Биология (углубленный)	9	77,8 %	8
Химия (углубленный)	9	71,4 %	66,3

10 «Б» класс группа социально-экономической направленности.

Показатели **качества** знаний и степень обученности по основным и профильным предметам за учебный год:

Предмет	Кол-во учеников в группе	Качество знаний	СОУ
История (углубленный)	8	62,5%	5
Обществознание (углубленный)	8	66,7 %	62,7

10 «В» класс обучается 25 человек, классный руководитель Ефимова О.В., учитель биологии. В классе 3 профильных группы: физико-математической, аграрно-технологической, социально-экономической направленности.

10 «В» класс группа физико-математической направленности.

Показатели **качества** знаний и степень обученности по основным и профильным предметам за учебный год:

Предмет	ол-во учеников группы	Качество знаний	СОУ
Математика (углубленный)	8	72 %	9
Физика (углубленный)	8	100%	86,5

10 «В» класс группа медико-биологической направленности.

Показатели **качества** знаний и степень обученности по основным и профильным предметам за учебный год:

Предмет	Кол-во учеников группы	Качество знаний	СОУ
Биология (углубленный)	12	91,7 %	73,7
Химия (углубленный)	12	87,5 %	78,5

10 «В» класс группа социально-экономической направленности.

Показатели **качества** знаний и степень обученности по основным и профильным предметам за учебный год:

Предмет	Кол-во учеников группы	Качество знаний	СОУ
История (углубленный)	8	66,7%	42,7
Обществознание (углубленный)	8	75 %	52,5

11 «А» класс обучается 34 человек, класс следственного комитета, классный руководитель Гринченко В.А., учитель физики (1 и 2 четверть), Мишаткин С.Ф. (3 и 4 четверть), учитель физической культуры. В классе 3 профильных группы: физико-математической, медико-биологической, социально-экономической направленности.

11 «А» класс группа физико-математической направленности.

Показатели **качества** знаний и степень обученности по основным и профильным предметам за учебный год:

Предмет	Кол-во учеников	Качество знаний	СОУ
---------	-----------------	-----------------	-----

	группа		
Математика (углубленный)	11	100%	86,5
Физика (углубленный)	11	90,9%	90,9

11 «А» класс группа медико-биологической направленности.

Показатели **качества** знаний и степень обученности по основным и профильным предметам за учебный год:

Предмет	Кол-во учеников в группе	Качество знаний	СОУ
Биология (углубленный)	8	100 %	68,5
Химия (углубленный)	8	66,7 %	60,7

11 «А» класс группа социально-экономической направленности.

Показатели **качества** знаний и степень обученности по основным и профильным предметам за учебный год:

Предмет	Кол-во учеников в группе	Качество знаний	СОУ
История (углубленный)	15	100%	78,4
Обществознание (углубленный)	15	81,8 %	68,7

11 «Б» класс обучается 25 человек, класс юнармии, классный руководитель Субботина Е.М., учитель русского языка и литературы. В классе 3 профильных группы: физико-математической, медико-биологической, социально-экономической направленности.

11 «Б» класс группа физико-математической направленности.

Показатели **качества** знаний и степень обученности по основным и профильным предметам за учебный год:

Предмет	кол-во учеников в группе	Качество знаний	СОУ
Математика (углубленный)	4	96%	4,5
Физика (углубленный)	4	100%	91

11 «Б» класс группа медико-биологической направленности.

Показатели **качества** знаний и степень обученности по основным и профильным предметам за учебный год:

Предмет	Кол-во учеников в группе	Качество знаний	СОУ
Биология (углубленный)	10	100 %	96,4
Химия (углубленный)	10	87,5 %	78,5

11 «Б» класс группа социально-экономической направленности.

Показатели **качества** знаний и степень обученности по основным и профильным предметам за учебный год:

Предмет	Кол-во учеников в группе	Качество знаний	СОУ
История (углубленный)	11	100%	78,4
Обществознание (углубленный)	11	91,7 %	70,7

Организация сетевого взаимодействия

В 2025/2026 учебном году МОУ СШ №54 подписали договора о сотрудничестве между ВолгГМУ, ВГТУ, ВолГАУ, ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум».

Сотрудничество с ВолгГМУ:

Предуниверсариум (ВолгГМУ) – медико-биологический класс. 11 класс - 18 чел. и 10 класс – 14 чел. Учащиеся изучали программы дополнительного образования «История медицины», «Основы медицинских знаний», «Дополнительные вопросы биологии», «Дополнительные вопросы химии». Приняли участие в мероприятиях Предуниверсариума. Сдали успешно Предпрофессиональный экзамена ВолгГМУ 8 человек.

Сотрудничество с ВГТУ

Занятия в лаборатории ВГТУ по физике для 10 и 11 классы (1 раз в месяц);

Сотрудничество с ВолГАУ:

Занятия один раз в месяц по федеральной программе лесничества.

Сотрудничество с ВолГАУ:

Реализации программы дополнительного образования «Инженерный класс. Энергетик». Обучения учащихся 10 класса (6 чел.) и 11 класса (2 чел.). Получили сертификаты об успешном прохождении программы.

Сотрудничество с ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум».

Профориентационные встречи с преподавателями. В течении учебного года техникум посетили все учащиеся 8 и 9 классов.

**Отчет о проведении мероприятий по финансовой грамотности
в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №54
Советского района Волгограда»
2025-2026 учебный год**

Финансовая грамотность – это использование приобретенных знаний для принятия верных решений, связанных с деньгами. Или проще: умение планировать расходы и наперед просчитать доходы.

В рамках концепции Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ, а так же проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ» в МОУ СШ № 54 в 2025-2026 учебном году прошли мероприятия по финансовой грамотности.

Целью проведения мероприятий по финансовой грамотности является оказание помощи учащимся изучить правила финансового поведения и больше узнать о том, как зарабатываются, тратятся и сберегаются деньги, какие существуют возможности получения дохода, как научиться принимать правильные финансовые решения, как разумное отношение к деньгам способствует реализации планов и обеспечению финансовой безопасности и благополучия.

На уроках и внеклассных занятиях с детьми рассматривали основы финансовой грамотности, принципы правильного отношения к деньгам, которые обязаны знать ученики начальной школы.

В 2025-2026 учебном году в начальных классах МОУ СШ №54 были проведены классные часы и беседы в классах. Обсуждаемые темы были не только интересными, но и полезными для обучающихся: «Деньги: а что это такое?», «Финансовая грамотность», «Единая семья – единый бюджет». Проведены мероприятия «Деньги. Товары. Услуги», «Первые шаги к финансовому благополучию. ФинЗОЖ»

Дети узнали, что такое экономика, познакомились с отраслями экономики, с понятиями «бюджет страны», «семейный бюджет», «кредит» и др. Ребята узнали, почему люди изобрели деньги, историю возникновения денег, их виды. Было большим удивлением и открытием для них узнать о том, что первые деньги заменяли домашние животные, затем появились другие эквиваленты – ракушки, зубы собак, пушные зверьки. Также школьники узнали о том, когда и где появились первые деньги из драгоценных металлов. А главное, в ходе обсуждения ребята поделились своими мыслями о том, какую роль деньги играют в жизни человека, как лучше ими пользоваться и как с ними необходимо обращаться.

Ученики 5 – 11 классов нашей школы в течение 2025-2026 учебного года приняли участие в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности», цель которых, содействие повышению уровня финансовой грамотности обучающихся и развитию финансового образования. В рамках этого школьного проекта были просмотрены тематические и профориентационные онлайн-уроки по финансовой грамотности. Организатором проекта выступает регулятор финансового рынка России – Центральный банк Российской Федерации. С помощью игр (<https://doligra.ru/>) учащиеся 5-9-х классов закрепили базовые финансовые понятия, представление о финансовом мошенничестве и способах противодействия им, усвоили для себя правила финансовой безопасности. Старшеклассникам уроки помогли заложить установки грамотного финансового поведения, познакомить с актуальными финансовыми продуктами и услугами, предупредить о рисках. Активное участие школьников помогло сформировать убежденность учащихся в том, что финансовая грамотность – основа финансового благополучия.

В течении учебного года обучающиеся 8-11 классов принимали участие в он-лайн уроках Сбербанка. Всего 360 учащихся.

Всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы» – новый проект Министерства финансов Российской Федерации о финансовой грамотности для населения всех возрастов. Он включает в себя цикл информационно-просветительских мероприятий по самым разным темам.

Все мероприятия прошли очень интересно, ребята получили много полезной и нужной информации.

На всех мероприятиях ребята проявили высокую активность, большой интерес, а главное - хорошие знания данного вопроса.

В 2025/2026 учебном году МОУ СШ №54 реализовывала дополнительную общеразвивающую программу по финансовой грамотности во 2 классе 2 группы (30 чел), в 4 классе 2 группы (30 чел.), в 5-7 классе 2 группы (30 чел.), в 8-9 классе 2 группы (30 чел.), в 10-11 классе 2 группы (30 чел.). Всего обучилось 150 чел.

В течении учебного года обучающиеся 8-11 классов принимали участие в он-лайн уроках Сбербанка. Всего 360 учащихся.

Программа «Билет в будущее»

В 2025/2026 учебном году МОУ СШ №54 доля обучающихся 5-9, 10-11 классов МОУ, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее» в общей численности обучающихся 6-9, 10-11 классов составила 84 %.

в течении учебного года по четвергам учащиеся посещают внеурочные занятия «Россия мои горизонты» с 6-11-х класс. Занятия проводят классные руководители.

Учащиеся 10 и 11 х классов приняли участие в выставке "Навигатор поступления", который проходил в музее Россия Моя История. Ребята познакомились с ведущими вузами страны, смогли получить консультацию специалистов по предстоящим ЕГЭ.

-посетили с экскурсией в рамках проекта Билет в будущее ВолГАУ. Ребята познакомились с пожарным делом, посетили кафедру агрономии, научились делать швы на кафедре ветеринарии и даже попробовали управлять комбайном на кафедре механизации.

-учащиеся 10 класса приняли участие в профессиональных пробах ВолгГМУ«Специалист по доклиническим исследованиям»

-день открытых дверей ВОЛГУ (участие в пробных ЕГЭ по английскому языку, химии).

- участие учащихся 11 класса в открытом уроке, проводимым Нотариальной палатой Волгоградской области в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям.

- участие в мероприятиях профориентационной направленности ВолгГМУ (ул. Рокоссовского, 1г) учащихся 10а и 10б классов

- приняли участие в мастер-классах «ТехноЛаб» «Волгоградского государственного аграрного университета».

Учащиеся 8 и 9 классов

- посетили Филиал ОАО «РЖД» (ул. Калинина, 14)

- посетили Волгоградский кооперативный институт.

-приняли участие в профессиональных пробах в ВГПУ по специальности «Инженер-материаловед».

-Посетили мастер-класса «Волгоградского государственного университета» учащимися 8 класса кафедры «Биотехнологии и биоинженерии».

-Посетили Волгоградский ЦСМ (ул. Бурейская, 6) учащиеся 9 класса.

- Волгоградский строительный техникум;

- Волгоградский технический колледж

Учащиеся 5-7 классов

• Профориентационные уроки и беседы (обсуждение разных сфер труда, разбор мифов о профессиях).

• Игры и упражнения: «Волшебная рука» (дети пишут на пальчиках хорошие качества, на ладошке — то, что хотят в себе изменить), «Чудо-профессия» (команды моделируют профессию, которая улучшит жизнь на Земле), «Профессия на букву...».

• Диагностика: короткие тесты или опросники для выявления интересов и склонностей.

• Практические активности: экскурсии (на производство, в учебное заведение), встречи с представителями разных профессий, профессиональные пробы (например, элементы работы в мини-мастерской).

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы в 2025 году

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 мая 2025 г. № 991 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2025/2026 учебном году», приказом комитета образования и науки Волгоградской области от 23.01.2026 № 55 "О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Волгоградской области в 2026 году, приказом департамента по образованию администрации Волгограда 30.01.2026г № 54 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2026 году в муниципальных общеобразовательных учреждениях Волгограда», на основании приказа Советского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда от 04.02.2026г № 06/58 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2026 году в муниципальных общеобразовательных учреждениях Советского района Волгограда», приказом МОУ СШ №54 № 42 от 09.02.2026г «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2026 году в МОУ № 54» с 20.04.2026г по 20.05.2026г в МОУ СШ № 54 проводились Всероссийские проверочные работы.

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) - обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федеральных государственных стандартов и Федеральных образовательных программ общего образования за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. ВПР - практика, призванная наладить регулярную проверку уровня знаний школьников на соответствие федеральным государственным образовательным стандартам, позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов. ВПР стали инструментом самодиагностики и основой для выстраивания стратегии методической работы школы. Результаты ВПР учителя школ используют для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета и преодоления учебной неуспешности школьников.

Всего учащихся 4-8,10-х классов – 807 чел. (53,3% от учащихся школы)

Приняли участие учащиеся 4-8,10-х классов - Русский язык – 783чел, математика – 775 чел, предметы по выбору ОНП – 755 чел, предметы по выбору ЕНП – 776 чел

из них 12 чел (основание : Постановление № 556 от 30.04.2024г «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и правил проведения мероприятий по оценке качества образования»

остальные учащиеся (основание: справки о болезни учащихся)

ВПР проводились для учащихся 4-8,10 классов согласно утвержденному графику проведения мониторинга качества подготовки обучающихся МОУ СШ № 54 в форме всероссийских проверочных работ в 2026г

Русский язык , Математика – каждый учащийся 4-8,10 классов

ОНП (история, обществознание, литература, литературное чтение, иностранный (английский) язык), окружающий мир) проводились для каждого класса по одному предмету на основе случайного выбора

ЕНП (биология, география, физика(базовый уровень), информатика, химия) проводились для каждого класса по одному предмету на основе случайного выбора

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ (ВПР) МОУ СП № 54 в 2025-2026

учебном году

клас с	Все го уч- ся	Всего Писа ло рабо ту	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успе ва емос ть	Качес тво знани й	Средн ий балл (отмет ка)	Наивыс ший балл/ кол-во уч-ся	Низк ий балл/ кол- во уч-ся	Учителя- предметник и
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Русский язык												
4А	31	31	9	11	11	0	100	64	3,93	24-1	12-2	Урусова Е.А.
4Б	25	25	6	11	8	0	100	68	3,92	24-1	11-2	Чернихова О.Б.
4В	27	27	10	11	5	0	100	81,5	4,03	23-2	10-1	Федоркина Н.Г.
4Г	25	25	7	11	7	0	100	72	4	24-2	12-2	Халтурина И.В.
4Д	27	27	6	12	9	0	100	67	4	23-6	11-2	Божко О.Д.
4Е	28	28	8	11	9	0	100	68	4	22-8	11-4	Люфунде В.В.
5 А	36	31	9	12	10	0	100	67,7	4	23-1	14-1	Субботина Е.М.
5 Б	26	26	9	9	8	0	100	69	4,04	22-1	12 -3	Воробьева И.В.
5 В	30	27	2	17	8	0	100	70,3	3,8	21-1	12-1	Попова Е.Н.
5 Г	32	31	2	14	15	0	100	51,6	3,58	21-3	13-11	Лавриненко И.В.
5 Д	32	31	7	14	10	0	100	67,7	3,9	22-1	13-4	Лавриненко И.В.
6 А	33	33	16	14	3	0	100	91	4,2	25-1	14-1	Воронова Н.А.
6 Б	21	21	2	10	9	0	100	57,4	3,67	23-2	13-1	Субботина Е.М.
6 В	24	22	7	7	8	0	100	63,6	3,95	25-7	13-2	Ловчинский Н.А.
6 Г	23	19	6	5	8	0	100	57,8	3,8	22-1	13-1	Воробьева И.В.
6 Д	28	26	9	10	7	0	100	73	4,1	24-3	14-3	Глазовская Н.Е.
7А	28	28	5	11	13	0	100	57,14	3,56	21-2	11-2	Глазовская Н.Е.
7Б	24	23	5	9	9	0	100	60,9	3,83	20-2	11-2	Ловчинский Н.А.
7В	27	27	7	7	13	0	100	52	3,8	20-5	11-7	Попова Е.Н.
7Г	34	34	5	17	12	0	100	65	3,8	23-5	12-4	Попова Е.Н.
7Д	27	27	2	11	13	0	100	48,14	3,56	21-1	12-13	Глазовская Н.Е.

8А	27	27	8	12	7	0	100	74	4	26-1	16-4	Лавриненко И.В.
8Б	29	27	2	8	17	0	100	37	3,4	25-1	15-1	Лавриненко И.В.
8В	34	31	8	14	9	0	100	71	3,97	21-3	15-2	Ловчинский Н.А.
8Г	24	22	5	14	3	0	100	86	4	28-1	15-1	Воронова Н.А.
8Д	29	28	8	15	5	0	100	82	4,1	28-2	15-2	Воронова Н.А.
10А	19	18	1	9	8	0	100	55,6	3,6	20-1	10-1	Субботина Е.М.
10Б	28	28	9	12	7	0	100	75	4,2	20-2	10-5	Мохнаткина А.И.
10В	25	24	6	16	2	0	100	91,6	4,2	20-6	10-2	Воронова Н.А.
Математика												
4А	31	31	15	10	6	0	100	80	4,29	18-2	8-1	Езушина Е.В.
4Б	25	25	11	11	3	0	100	88	4,32	18-1	6-1	Чернихова О.Б.
4В	28	27	12	12	3	0	100	81	4,3	17-1	6-2	Федоркина Н.Г.
4Г	25	23	7	13	3	0	100	87	4	18-1	6-2	Халтурина И.А.
4Д	27	27	4	18	5	0	100	82	4,0	18-1	6-1	Божко О.Д.
4Е	28	28	5	23	0	0	100	100	4,0	16-2	10-7	Люфунде В.В.
5 А	34	31	8	16	7	0	100	77,7	4	23-1	1-1	Духнова Т.Н.
5 Б	28	28	4	11	13	0	100	54	3,7	24-1	8-3	Духнова Т.Н.
5 В	29	27	5	8	14	0	100	48	3,7	22-1	5-6	Духнова Т.Н.
5 Г	36	36	6	6	21	0	100	36	3,5	22-1	8-1	Писарева М.В.
5 Д	31	31	7	10	14	0	100	55	3,77	23-1	8-1	Раева Е.В.
6 А	33	32	14	15	3	0	100	90	4,34	22-5	7-1	Коробкова М.В.
6 Б	21	21	1	9	11	0	100	48	3,52	21-1	8-3	Попова К.В.
6 В	24	24	3	12	9	0	100	62,5	3,8	20-2	7-1	Лавриненко Е.А.
6 Г	23	20	3	10	7	0	100	65	3,8	20-3	8-1	Писарева М.В.
6 Д	28	26	5	12	9	0	100	65,4	3,8	22-1	8-1	Калинина М.Ф.
7А	28	26	2	7	17	0	100	35	3,42	22-1	7-1	Ларионова С.А.
7Б	24	22	1	11	10	0	100	54,5	3,6	20-1	7-1	Лавриненко Е.А.
7В	27	27	5	10	12	0	100	56	3,74	21-2	11-9	Попова

												К.В.
7Г	34	32	6	21	5	0	100	84	4,01	21-1	8-1	Вербицкая Е.А.
7Д	27	26	0	2	24	0	100	8	3,08	15-2	7-1	Вербицкая Е.А.
8А	27	26	6	12	8	0	100	69	3,92	23-3	9-1	Ларионова С.А.
8Б	30	29	4	9	16	0	100	45	3,6	23-1	9-1	Духнова Т.Н
8В	34	34	6	14	12	0	100	62	3,8	20-3	9-1	Раева Е.В.
8Г	25	21	4	9	8	0	100	62	3,8	21-2	9-1	Раева Е.В.
8Д	29	28	5	7	16	0	100	43	3,6	23-1	9-3	Вербицкая Е.А.
10А	19	16	0	8	8	0	100	50	4,5	14-6	7-1	Калинина М.Ф./Духно ва Т.Н.
10Б	28	28	4	17	7	0	100	75	4,2	19-4	6-1	Вербицкая Е.А.
10В	25	24	4	14	6		100	75	3,91	19-1	8-1	Калинина М.Ф./ Вербицкая Е.А/Раева Е.В.
Окружающий мир												
4Г	25	23	10	11	2	0	100	91	4,35	31-1	14-1	Халтурина И.А.
4Д	27	27	3	17	7	0	100	74	4	30-2	10-1	Божко О.Д.
Литература												
4А	31	28	17	9	2	0	100	91	4,54	20-3	8-1	Урусова Е.А.
4Б	25	24	7	15	2	0	100	92	4,2	21-1	8-1	Чернихова О.Б.
5А	36	29	19	8	2	0	100	93	4,5	16-6	9-1	Субботина Е.М.
5 Г	32	29	10	11	8	0	100	72	4,07	16-7	9-2	Лавриненко И.В.
6Д	34	34	7	17	9	0	100	72,73	3,8	16-7	10-9	Глазовская Н.Е.
7Б	23	21	5	7	9	0	100	57,14	3,81	17-1	9-5	Ловчинский Н.А.
7Г	34	32	8	14	10	0	100	69	3,9	17-3	9-2	Попова Е.Н.
8А	28	27	8	18	1	0	100	96,3	4,26	17-3	10-2	Мохнаткина А.И.
10А	19	17	9	8	0	0	100	100	4,5	26-5	13-1	Субботина Е.М.
Иностранный язык (английский)												
4Д	18	18	7	7	4	0	100	78	4,2	39-1	22-1	РаеваЮ.В.
	17	17	9	4	4	0	100	77	4,3	39-2	22-3	Чернихова О.Б.
4Е	14	14	5	4	5	0	100	64,3	4,0	24-1	11-2	Ковальчук К.С.

	14	14	6	7	1	0	100	92,8	4,4	23-1	11-1	Чернихова О.Б.
5 Б	14	13	2	5	6	0	100	54	3,7	24-1	11-1	Раева Ю.В.
	14	14	1	8	5	0	100	64	3,7	23-1	10-1	Шапкина С.А.
5Д	14	14	0	6	8	0	100	43	3,43	23-1	10-1	Кузнецова А.А.
	15	15	1	12	2	0	100	87	3,93	24-1	11-1	Раева Ю.В.
6А	17	15	8	5	2	0	100	87	4,4	24-1	6-1	Шапкина С.А.
	17	17	1	14	2	0	100	88	4,6	65-1	6-1	Бусова С.Ю.
6В	12	12	4	6	2	0	100	83,3	4,17	24-4	13-1	Агальцов С.А
	14	14	8	5	1	0	100	92	4,5	24-6	10-1	Беспалова Г.П.
7А	14	14	3	8	3	0	100	79	3,43	23-1	12-2	Раева Ю.В.
	11	11	3	8	3	0	100	79	4,34	23-1	12-2	Шапкина С.А.
7Д	15	14	5	6	3	0	100	79	4,1	24-3	12-2	Беспалова Г.П.
	16	14	2	8	4	0	100	71	3,9	23-2	11-1	Шапкина С.А.
8Г	13	13	5	8	0	0	100	100	4,38	23-1	16-1	Агальцов С.А
	13	11	8	2	1	0	100	90	4,37	25-2	14-1	Беспалова Г.П.
8Д	14	10	3	6	1	0	100	90	3,82	23-2	10-2	Беспалова Г.П.
	15	15	6	8	1	0	100	93	4,4	24-2	12-1	Ковальчук К.С.
10Б	15	14	6	8	0	0	100	100	4,4	38-1	25-1	Раева Ю.В.
	13	13	7	6	0	0	100	100	4,5	38-2	24-1	Агальцов С.А
История												
5 В	29	28	8	17	3	0	100	89,3	4,18	16-1	6-2	Алимова М.А.
6Б	21	20	0	11	9	0	100	55	3,55	12-2	6-1	Хамчиева Л.Н.
5В	32	31	7	17	7	0	100	77,42	4	14 – 1	7-2	Бычкова Г.В.
6 Г	21	18	9	7	2	0	100	87	4,39	16-2	6-1	Мельник А.В.
7В	27	27	9	11	7	0	100	74	4,07	19-1	8-1	Ленская Т.В.
7Д	27	27	3	13	11	0	100	59	3,7	18-1	9-1	Ленская Т.В.
8Б	30	28	10	10	8	0	100	68	4,0	16-3	7-1	Мельник А.В.
10В	25	24	8	13	3	0	100	87,2	4,2	26-1	12-1	Бычкова Г.В./Белиби хина Н.А.

Обществознание												
6Б	30	29	17	11	1	0	100	97	4,6	20-3	11-1	Алимова М.А.
6Г	35	32	25	7	0	0	100	100	4,6	20-4	16-5	Алимова М.А.
7А	36	36	6	14	13	0	100	56	3,47	18-2	9-3	Бычкова Г.В.
8В	34	34	14	13	7	0	100	73	4	22-1	11-2	Мельник А.В.
8Г	33	28	5	11	12	0	100	57	3,8	16-1	9-5	Юскеева Д.Ш.
10А	17	16	4	10	2	0	100	87,5	4,13	26-1	15-1	Бычкова Г.В
	16	15	11	4	0	0	100	100	4,7	28-2	19-1	Алимова М.А.
География												
5А	34	34	15	17	2	0	100	94	4,38	20-2	7-1	Дубовицкая Н.В.
5Б	28	25	7	14	4	0	100	84	4,12	18-6	6-1	Чунакова Е.И.
5Д	31	28	6	14	8	0	100	71	3,93	19-1	8-3	Чунакова Е.И.
5В	32	32	13	16	3	0	100	90,62	4,31	19-3	10-2	Дубовицкая Н.В.
6А	33	30	12	12	6	0	100	80	4,2	19-2	8-3	Чунакова Е.И.
6Б	21	21	3	14	4	0	100	80	3,95	20-2	12-13	Дубовицкая Н.В.
6Д	29	28	6	17	5	0	100	82	4,04	18-2	8-1	Чунакова Е.И.
7А	29	24	5	12	6	0	100	71	3,79	18-3	7-7	Чунакова Е.И.
8Б	30	30	6	18	6	0	100	80	4,0	18-12	7-4	Дубовицкая Н.В.
10В	25	21	4	17	0	0	100	100	4,2	22-3	14-2	Чунакова Е.И.
Биология												
5Б	30	30	13	14	3	0	100	90	4,3	34-1	22-2	Ефимова О.В.
5Г	33	30	10	18	2	0	100	93	4,2	40-1	18-1	Ильина М.А.
5В	32	27	4	20	3	0	100	74	3,4	41-2	16-1	Ефимова О.В.
6В	26	25	2	11	12	0	100	52	3,6	39-1	11-2	Ефимова О.В.
6Г	21	19	4	6	9	0	100	52,6	3,784	39-1	11-1	Фасевич И.Н.
6Д	33	33	12	12	9	0	100	72	4,1	35-3	11-3	Фасевич И.Н.
7В	27	27	8	11	7	0	100	74	3,89	35-1	11-5	Фасевич И.Н.
8 В	34	34	12	16	6	0	100	82	4,2	46-1	19-2	Чунакова Е.И.

10Б	19	18	10	8	0	0	100	100	4,56	31-2	23-1	Фасевич И.Н.
Физика												
7Б	23	23	4	9	10	0	100	56,5	3,74	18-1	6-2	Чунакова Е.И.
8А	27	27	5	15	7	0	100	74	3,92	16-2	6-2	Раева Е.В.
10Б	28	27	9	16	2	0	100	92,6	4,26	20-2	6-1	Ратина Н.В./Пазухина А.Ю.
Информатика												
7Г	34	34	26	8	0	0	100	100	4,8	15-1	5-1	Писарева М.В.
7Д	27	27	6	18	3	0	100	89	4,1	15-5	5-1	Писарева М.В.
8Г	26	26	12	9	5	0	100	81	4,4	16-1	7-1	Писарева М.В.
Химия												
8 д	29	23	5	15	3	0	100	86,9	4,08	35-2	22-3	Ильина М.А.

Сопоставительный анализ результатов ВПР по программе 5 класса за два учебных года

	Русский язык		Математика	
	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026
	4 класс	5 класс	4 класс	5 класс
Всего учащихся	194	156	194	156
Всего писало работу	192	146	190	151
«5»	46	29	62	30
«4»	101	66	105	52
«3»	45	51	23	69
«2»	0	0	0	0
Качество знаний (%)	76,6	65,0	87,9	54,3

Сопоставительный анализ результатов ВПР по программе 6 класса за три учебных года

	Русский язык			Математика		
	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2023-2024	2024-2025	2025-2026
	4 класс	5 класс	6 класс	4 класс	5 класс	6 класс
Всего учащихся	175	169	129	175	169	129
Всего писало работу	164	164	121	165	161	123
«5»	52	29	40	71	27	26
«4»	73	98	46	71	82	58
«3»	39	37	35	23	52	39
«2»	0	0	0	0	0	0
Качество знаний (%)	76,2	77,4	71,0	86	67,7	68,3

Сопоставительный анализ результатов ВПР по программе 7 класса за три учебных года

	Русский язык			Математика		
	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2023-2024	2024-2025	2025-2026
	5 класс	6 класс	7 класс	5 класс	6 класс	7 класс
Всего учащихся	178	166	140	178	166	140
Всего писало работу	161	162	139	165	161	133
«5»	23	27	24	51	24	14

«4»	84	79	55	58	57	51
«3»	54	56	60	56	80	68
«2»	0	0	0	0	0	0
Качество знаний (%)	66,5	65,4	56,8	66,1	50,3	48,8

Сопоставительный анализ результатов ВПР по программе 8 класса за три учебных года

	Русский язык			Математика		
	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2023-2024	2024-2025	2025-2026
	6 класс	7класс	8 класс	бкласс	7класс	8 класс
Всего учащихся	167	164	143	167	164	143
Всего писало работу	148	152	135	146	152	136
«5»	30	43	31	27	24	25
«4»	72	69	63	69	48	51
«3»	46	40	41	50	75	60
«2»	0	0	0	0	0	0
Качество знаний (%)	68,9	73,7	69,6	65,8	50,7	55,9

Выводы и рекомендации.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ обучающихся 4 – 8-х , 10-х классов за 20252026учебный год показал, что удалось достигнуть планируемых результатов. Результативность выполнения проверочных работ составила 100%, качество знаний колеблется от 8 % до 100%.

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать учителям на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения (учитель должен иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и, исходя из него, ставить ученику цель)

Проведение ВПР по предметам позволило выявить сильные и слабые места в преподавании предмета и скорректировать процесс обучения (в частности, с целью работы с отстающими обучающимися)

Обучающиеся в целом справились с предложенной работой и показали, базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов за уровень НОО, ООО, СОО.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседании МО учителей .
2. Учителям начальных классов, учителям-предметникам:
 - использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания предметов;
 - ознакомить с результатами ВПР родителей на родительском собрании;
 - при планировании на следующий учебный год в классах включить задания, подобные заданиям ВПР, процент выполнения которых оказался низким;
 - разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы;
 - обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории детей.
3. Руководителям школьных методических объединений провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения.

Предложения по устранению недостатков

- Следует продумать работу с различными источниками информации.
- Особое внимание следует обратить на работу с информационными текстами.
- Формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию.
- Организовать работу по формированию умения извлекать информацию из разных источников.
- Включать в рабочие программы и программы внеурочной деятельности практические работы с проведением опытов и использование лабораторного оборудования.
- Продумать перечень (подборка) творческих домашних заданий по заданной теме.

**Анализ
результатов государственной (итоговой) аттестации обучающихся МОУ СШ № 54,
освоивших основные общеобразовательные программы основного общего и среднего
общего образования
в 2025/2026 учебном году**

Содержание:

Раздел I. Анализ работы школы по подготовке выпускников 9-х,11-а классов к государственной (итоговой) аттестации за 2025/2026 учебный год.

1. Нормативно-правовые и организационные условия организации и проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного (общего) образования

2. Информационное обеспечение.

3. Методическое обеспечение.

4. Психолого-педагогическая поддержка выпускников.

5. Результаты внутришкольного контроля за подготовкой к ГИА

Раздел II. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х,11-х классов за 2025/2026 учебный год.

Раздел I

Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов за 2025/2026 учебный год

Согласно «Закону об образовании в Российской Федерации » от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией (далее по тексту ГИА) выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. От того, какие результаты будут получены, во многом зависит от предварительной подготовки школы к этому напряженному и очень ответственному периоду.

На основании «Закона об образовании в Российской Федерации » от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ 1 была разработана Дорожная карта для организации и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов. План организационных мероприятий подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов в МОУ СШ №54 в 2025/2026 учебном году был утвержден приказом по школе № 320 от 31.08.2024; графики проведения консультативных занятий и пробных экзаменов для подготовки учащихся выпускных классов МОУ СШ №54 к Государственной итоговой аттестации, утверждены приказом №319 от 29.08.2025 г.

1. Нормативно-правовые и организационные условия организации и проведения государственной (итоговой) аттестации учащихся освоивших общеобразовательные программы основного (общего) образования

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации 9-х, 11-х классов администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации. Папки с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись по мере их поступления. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня

В 2025/2026 учебном году обучающиеся 9-х,11-х классов школы принимали участие в мониторинговых работах в формате ОГЭ-9, ЕГЭ-11. Также учащиеся 9х классов приняли участие в устной части экзамена по русскому языку и итоговом собеседовании.

2. Информационное обеспечение

На информационных совещаниях с педагогическим коллективом рассматривались вопросы по подготовке к государственной (итоговой) аттестации 9-х, 11-х классов в течение года проводились информационно-методические совещания по вопросам ГИА, на них освещалось содержание нормативно-правовых документов федерального, муниципального и школьного уровня, регламентирующих проведение ГИА.

Всеми учителями-предметниками, преподающими в 9-х, 11-х классах, были составлены планы подготовки к ГИА, подготовлены и периодически обновлялись информационные стенды в кабинетах.

Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему общешкольных родительских собраний (протокол №2 от 25.01.2025 г., № 3 от 25.01.2025 г.), классных часов с участием заместителя директора, классных родительских собраний (протоколы кл. руководителей). Протоколы родительских и ученических собраний содержат дату проведения, тематику, список участников. Проводилось индивидуальное консультирование учителей, родителей (законных представителей) и учащихся по вопросам государственной (итоговой) аттестации в 9-х и 11-х классах.

Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА. Постоянно функционировала и обновлялась страница Интернет-сайта школы, посвященная государственной (итоговой) аттестации. Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА.

В помощь выпускнику, родителям, учителям оформлены стенды со следующей тематикой:

1. Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников.
2. График консультаций по учебным предметам по подготовке к ГИА.
3. Расписание экзаменов.
4. Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и постоянно обновлялось.

Большое внимание на родительских собраниях и индивидуальных консультациях уделялось разъяснению родителям, обучающимся нормативно-правовой базы, организационной схемы проведения ГИА-в 9, 11 классах с использованием механизмов независимой оценки знаний обучающихся путем создания территориальных экзаменационных комиссий.

3. Методическое обеспечение

На школьном уровне были разработаны экзаменационные материалы по предметам, в соответствии с принципом единства культурного и образовательного пространства. Экзаменационные материалы были составлены в соответствии «Закона об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, использовались демоверсии экзаменационных материалов ФИПИ.

4. Психолого-педагогическая поддержка выпускников

Согласно плану работы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классах традиционно было проведено психологическое обследование февраль – март 2026 г. Целью данного психологического обследования являлось выявление уровня тревожности, предметной мотивации и учебных трудностей в период подготовки к государственной (итоговой) аттестации. Обследование проводилось Тилицыной Д.С. педагогом-психологом школы. Результаты обследования рассматривались на совещании с учителями 9-х, 11-х классов. С выпускниками 9-х классов проводились тренинговые занятия «Психологическая настройка на экзамен» по формированию навыков регуляции эмоционального состояния, отработки стратегии уверенного поведения во время экзаменов; по

обучению приемам мнемотехники. Педагогом-психологом осуществляется индивидуальное консультирование выпускников 9,11 классов, родителей по подготовке к государственной (итоговой) аттестации в традиционной форме, с целью успешного преодоления возникших проблем. Разработаны памятки для родителей и учащихся, которые размещены на школьном сайте.

5. Результаты внутришкольного контроля за подготовкой к ГИА

Согласно плану ВШК администрацией школы проводился контроль за подготовкой к ГИА.

В ходе контроля проверялось:

1. Выполнение государственных программ в полном объеме (изучение материала, проведение практических работ, контрольных работ и т.д.). На начало учебного года рабочие программы педагогов были тщательно проверены на предмет выполнения минимума содержания образования по предметам, соответствия количества контрольных точек и практических занятий установленным нормам. В ходе контроля было установлено соответствие рабочих программ школьным требованиям, был сделан вывод, что рабочие программы учителей, преподающих в 9-х,11-х классах, соответствуют государственным образовательным программам по предметам и выполняют требования ФГОС. Также проверялись классные журналы, которые ведутся в полном соответствии с Рабочей программой педагогов.

2. Были проверены рабочие тетради учащихся по предметам «математика», «русский язык» и тетради для контрольных работ. В ходе проверки было выявлено: прослеживается единство требований учителей математики, русского языка школы к оформлению классной, домашней и контрольной работы; проверка тетрадей осуществляется в системе; по итогам каждой контрольной работы проводится работа над ошибками, что указывает на наличие индивидуальной коррекционной работы.

3. Была проверена организация работы учителей русского языка и математики с обучающимися по использованию материалов демоверсий ГИА в новой форме. Проверялась работа классных руководителей по профориентации (выбор предмета для сдачи в соответствии с выбранным в дальнейшем образовательным маршрутом).

4. Было проведено анкетирование среди обучающихся по вопросу владения информацией по ГИА, результаты анкетирования показали, что информированность обучающихся о формах, сроках, порядке проведения государственной (итоговой) аттестации находится на удовлетворительном уровне.

Был утвержден индивидуально-групповой график консультаций по общеобразовательным предметам «Русский язык», «Математика» в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся. Учителями русского языка Субботиной Е.М., Мохнаткиной А.И., Воробьевой И.В. Ловчинским Н.А., Поповой Е.Н.; математики Поповой К.В., Коробковой М.В., Вербицкой Е.А., Калининой М.Ф. проводились индивидуальные и коррекционные работы с обучающимися 9-х и 11-х классов, имеющими затруднения в усвоении материала, не справляющимися с диагностическими и репетиционными работами по предметам; систематизация затруднений обучающихся по типам и видам заданий ОГЭ-9 и ЕГЭ-11; проводились индивидуальные и групповые занятия с обучающимися с обязательной фиксацией даты, списка обучающихся, темы занятия, результата занятия, подписи обучающегося в специальном журнале учета индивидуальных и коррекционных занятий с обучающимися 9-х и 11-х классов; доведение информации по результатам и посещаемости занятий до классного руководителя. Для каждого ребенка учителями-предметниками были составлены индивидуальные планы-траектории по предмету. В тоже время классными руководителями велся оперативный контроль посещаемости индивидуальных и групповых занятий по русскому языку и математике. Результаты посещения индивидуальных консультаций и достижений обучающихся доводился до администрации школы.

Выводы:

1. школа обеспечила выполнение «Закона об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации;

2. учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;

3. проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в формате ОГЭ-9, ЕГЭ-11;

4. школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение государственной (итоговой) аттестации;

5. информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;

6. обращение родителей (законных представителей) по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников в школу не поступали.

Предложения на 2026/2027 учебный год:

1. Продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

2. Совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему дистанционного образования, методических учеб, обобщение опыта, активизацию работы ШМО;

3. Усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов, на основе единых оценочных эталонов, федеральных и региональных;

4. Продолжить работу по выявлению тенденций успеваемости обучающихся через проведение малых педагогических советов, совершенствовать системный мониторинг предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся;

5. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

- использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий. Для этого учителям, необходимо, расширить возможности использования Интернета;

- применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;

- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;

- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации.

Раздел II
Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов
2025/2026 учебного года

Механизм отслеживания каждой составляющей результата образования выпускников в МОУ СШ № 54 представляет собой следующее: предметная составляющая отслеживается по тематическим контрольным работам (входной, промежуточной и итоговой диагностики), ценностно-ориентационная и деятельностно-коммуникативная составляющей в ходе наблюдения педагогами, общий результат определяется решением педагогического совета.

Качество образования по результатам государственной (итоговой) аттестации выпускников в 2025/2026 учебном году рассматривалось через:

1. Экзаменационную оценку по предмету, включающую:
 - Балл по 5-бальной шкале, характеризующий качество освоения учащимися требований ФГОС;
2. Соответствие оценок, полученных на экзамене, годовым оценкам.

В 2025/2026 учебном году в 9-х классах МОУ СШ №54 числилось **141 учащихся**. К государственной (итоговой) аттестации были допущены **141 учащихся**.

В 2025/2026 учебном году государственная (итоговая) аттестация выпускников МОУ СШ № 54 проводилась в форме ЕГЭ по математике (профильный, базовый уровень), русскому языку; обществознанию, химии, литературе, физике, истории, информатике, биологии, английскому языку. По результатам государственной (итоговой) аттестации в 2026 году аттестат о среднем общем образовании получили **59 выпускников**.

В школе было два одиннадцатых класса в количестве **59 человек**. На основании педсовета № 13 от 20.05.2026 г. к итоговой аттестации допущены **59 человек**. В 11х классах успешно прошли аттестацию 59 человек - 100% допущенных.

В целях подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс средней общей школы администрацией школы был продуман ряд мер по повышению качества предметной подготовки: учителя–предметники ознакомлены со спецификацией экзаменационных работ по предметам, системой оценивания экзаменационных работ, демонстрационными вариантами экзаменационных работ (физика, русский язык, алгебра, химия, обществознание).

В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов. На заседании методического совета проанализирована итоговая аттестация 2024/2025 учебного года. С учетом выявленных пробелов педагоги строили свою работу на 2025/2026 учебный год.

Результаты экзаменов в 9х классах (ОГЭ-9)

Государственная итоговая аттестация в 9х классах проводилась по контрольно - измерительным материалам, разработанным Федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ). В соответствии с приказами Министерства Просвещения РФ от 05.10.2020г. №546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», выпускникам 9х классов для государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ нужно обязательно было сдавать – русский язык и математику, а также 2 предмета по выбору. Для учащихся с ОВЗ и детей инвалидов нужно выбрать было 2 обязательных предмета.

Все учащиеся успешно преодолели минимальный порог.

Контрольные измерительные материалы позволили установить уровень усвоения выпускниками базового, повышенного и высокого уровней Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В школе обучалось 5 девярых классов в количестве **141 человек**. На основании педсовета № 14 от 21.05.2026 г. к итоговой аттестации были допущены **141 человек**, из них в форме ГВЭ – 5 человек. В 9 классах успешно прошли аттестацию - **141 человек**. Выпускниками 9х классов для государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ **136 человек** были выбраны следующие предметы: обязательные – русский язык и математика, а также предметы по выбору:

1. Обществознание- 72
2. География- 89
3. Биология- 43
4. Физика- 10
5. Химия- 20
6. Английский язык- 8
7. Информатика- 24
8. Литература- 4
9. История -2

Обществознание (учителя Бычкова Г.В., Юскеева Д.Ш.) сдавали 72 человек. Учителями проводилась следующая работа по подготовке к ГИА работа с раздаточным материалом (различные уровни заданий) на уроках, систематические консультации для учащихся, индивидуальная работа с каждым учеником. Средний балл, полученный на экзамене по обществознанию – 4. Процент качества – 70,8; процент успеваемости- 100

Географию (учитель Чунакова Е.И., Дубовицкая Н.В.) сдавали 89 человека. Результаты экзамена по географии свидетельствуют о высокой мотивации учащихся, хорошей подготовке к аттестации. Учителями Дубовицкой Н.В., Чунакова Е.И. была проделана большая подготовительная работа, что отразилось на результатах экзамена. **Средний по географии – 4; процент успеваемости-100, процент качества- 78,7.**

Информатику (учитель Писарева М.В.) сдавало 43 человека. В течение всего учебного года они готовились к аттестации по данному предмету на уроках, самостоятельно и на индивидуальных занятиях с учителем. Средний бал- 4. Процент качества -87,5 %; процент успеваемости- 100%.

Химию (учитель Тынянкина Г.В.) выбрали 20 учащихся. Учитель готовила выпускников к экзамену на протяжении всего года. Выбор данного предмета для аттестации был осознанным. **Средний бал по химии составил - 4.** Процент качества -80%; процент успеваемости- 100%.

Биология (учитель Фасевич И.Н.) сдавали 43 человек. Результаты экзамена по биологии свидетельствуют о высокой мотивации учащихся, серьезном подходе к выбору экзамена, хорошей подготовке к аттестации. Учителями была проделана большая подготовительная работа, что отразилось на результатах экзамена. **Средний по биологии – 4; процент успеваемости-100, процент качества-97.**

Физика (учитель Тынянкина Г.В., Ефимова О.В.) сдавали 10 выпускника, которым данный предмет необходим для продолжения обучения в Вузах. Педагогом на протяжении всего учебного года проводились дополнительные консультации с учащимися, отрабатывались навыки работы с КИМаи. Учителем был подобран большой практический и теоретический материал, который позволил учащимся успешно пройти аттестацию. **Средний бал – 4; процент успеваемости-100, процент качества- 90.**

Английский язык (учителя Шапкина С.А., Кузнецова А.А.) выбрали для сдачи итоговой аттестации 8 человек. На протяжении всего периода подготовка велась по дополнительным материалам с использованием КИМов прошлых лет, огромная работа велась по работе с текстами. Средний балл – 5 ; **процент успеваемости-100, процент качества- 100.**

Литература (учитель Мохнаткина А.И.) выбрали для сдачи итоговой аттестации 4 человек. На протяжении всего периода подготовка велась по дополнительным материалам с использованием КИМов прошлых лет, огромная работа велась по работе с текстами. Средний балл – 4,8 ; **процент успеваемости-100, процент качества- 100.**

История (учитель Юскеева Д.Ш.) выбрали для сдачи итоговой аттестации 2 человек. На протяжении всего периода подготовка велась по дополнительным материалам с использованием КИМов прошлых лет, огромная работа велась по работе с текстами. Средний балл – 4,5 ; **процент успеваемости-100, процент качества- 100.**

Выводы

Из 141 учащихся в 9-х классов, к государственной (итоговой) аттестации были допущены 141человека (100%).

При проведении государственной (итоговой) аттестации обучающиеся выпускных 9-х классов школа руководствовалась нормативными документами РФ, РБ, регулирующими проведение государственной (итоговой) аттестации обучающихся, окончивших освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования. Нормативные документы оформлены в срок, для учителей и учащихся были оформлены стенды в соответствии с инструкцией.

Результаты ОГЭ, ГВЭ

Предмет	Всего писали	«2»	«3»	«4»	«5»	Усп евае мос ть, %	Качество, %	Средний балл
Английский язык	8	0	0	3	5	100	100	4,6
Русский ОГЭ/ГВЭ	141	1						
Русский ГВЭ	5							
Математика ОГЭ/ГВЭ	141	1	46	73	21			3,8
Математика ГВЭ	5							
Биология	43	0	1	29	13	100	100	4,28
Литература	4	0	0	1	3	100	100	4,75
Физика	8	0	2	4	2	100	100	4
Химия	20	0	3	4	13	100	100	4,5
Обществознание								
Информатика	24	0	4	16	4	100	100	4
География	89	0	19	8	62	100	100	4,5

Результаты государственной (итоговой) аттестации 11х классов.

К итоговой аттестации в 2025/2026 учебном году допущены 59 человек. Выпускниками 11х классов для государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ были выбраны следующие предметы: обязательный – русский язык, а также предметы по выбору:

1. Математика (профиль)- 19
2. Математика (база) - 40
3. География- 2
4. Литература- 2
5. Обществознание- 27
6. Биология- 17
7. История-13
8. Химия- 13
9. Информатика - 4
10. Физика- 12
11. Английский язык- 8

Экзамены по *русскому языку и математике* были обязательными для получения аттестата, в них принимали участие все выпускники 11х классов – 59 человек. За экзамен по *русскому языку* 59 учащимися получена отметка «удовлетворительно». Средний балл по предмету составил **68 б.**, минимальный порог 24б. Учителями Субботиной Е.М., Мохнаткиной А.И. на протяжении всего времени подготовки к экзаменам велась серьезная работа с обучающимися, были закуплены сборники для подготовки к ЕГЭ, отрабатывались навыки по заполнению бланков ответов. Большое внимание учитель русского языка и литературы уделяла работе над частью С (написание эссе). Анализ результатов экзамена позволяет сделать вывод о том, что ученики, в основном, справились с работой данного уровня.

Математику базовый уровень учащиеся 11х классов сдавали в количестве 40 человек. Учителем Вербицкой Е.А.. осуществлялась подготовительная работа с учащимися, велись дополнительные занятия. Средний балл по математике базовой составил **4**.

Математику профильный уровень учащиеся 11х классов сдавали в количестве 19 человек. Учителем Коробковой М.В. осуществлялась подготовительная работа с учащимися, велись дополнительные занятия. Средний балл по математике профиль составил **68 б.** Минимальный порог 27 баллов смогли преодолеть 19 обучающихся.

География (учитель Чунакова Е.И.) сдавали 2 человека. Учитель проделала огромную работу по подготовке обучающихся к экзамену по данному предмету: работа с раздаточным материалом (различные уровни заданий) на уроках, систематические консультации для учащихся, индивидуальная работа с каждым учеником. Средний балл, полученный на экзамене по географии – **64**. Минимальный балл – 37.

Обществознание (учитель Бычкова Г.В.) сдавали 27 человек. Учитель проделала огромную работу по подготовке обучающихся к экзамену по данному предмету: работа с раздаточным материалом (различные уровни заданий) на уроках, систематические консультации для учащихся, индивидуальная работа с каждым учеником. Средний балл, полученный на экзамене по обществознанию – **69**. Минимальный балл – 42.

Информатику (учитель Писарева М.В.) сдавали 4 учащихся. В течение всего учебного года они готовились к аттестации по данному предмету на уроках, самостоятельно и на индивидуальных занятиях с учителем. Минимальный бал-40. **Средний балл**, показанный обучающимися школы – 57, не прошёл порог – 1 человек.

Химию (учитель Тынянкина Г.В.) выбрали 13 учащихся. Учитель готовила выпускников к экзамену на протяжении всего года. Выбор данного предмета для аттестации

был осознанным, т.к. ученики планируют поступать в Вузы, где химия является обязательным предметом. Минимальный балл-36. **Средний бал по химии составил – 66; не прошёл порог 1 чел.**

Биология (учитель Фасевич И.Н.) сдавали 17 учащихся. Результаты экзамена по биологии свидетельствуют о высокой мотивации учащихся, серьезном подходе к выбору экзамена, хорошей подготовке к аттестации. Учителем Фасевич И.Н. была проделана большая подготовительная работа, что отразилось на результатах экзамена. Минимальный балл-36. **Средний по биологии – 67; не прошёл порог 1 чел.**

Физика (учитель Ратина Н.В.) сдавали 12 выпускников, которым данный предмет необходим для продолжения обучения в Вузах. Педагогом Ратиной Н.В. на протяжении всего учебного года проводились дополнительные консультации с учащимися, отрабатывались навыки работы с КИМаи. Учителем был подобран большой практический и теоретический материал, который позволил учащимся успешно пройти аттестацию. Минимальный балл-36. **Средний бал – 60; все учащиеся прошли минимальный порог.**

История (учитель Ленская Т.В.) для итоговой аттестации выбрали 13 учеников. Выпускники к экзамену готовились как в школе с учителем, так и дома с родителями. Преподавателем был подготовлен достаточный объем материала по предмету, проводилась кропотливая работа по выполнению разных уровней заданий, особое внимание уделялось работе с историческими документами. Минимальный балл-32. **Средний бал – 61; все учащиеся прошли минимальный порог.**

Литература (учитель Мохнаткина А.И.) для итоговой аттестации выбрали 2 ученика. Преподавателями был подготовлен достаточный объем материала по предмету, проводилась кропотливая работа по выполнению разных уровней заданий, особое внимание уделялось работе написанию сочинений и работе с текстами. Минимальный балл-32. **Средний бал – 41, не прошёл порог -1 человек.**

Английский язык (учитель Кузнецова А.А., Шапкина С.А., Агальцов С.А.) для итоговой аттестации выбрали 8 человек. Преподавателями был подготовлен достаточный объем материала по предмету, проводилась кропотливая работа по выполнению разных уровней заданий, особое внимание уделялось работе написанию сочинений, была проделана большая подготовительная работа, что отразилось на результатах экзамена. **Средний бал – 61, все учащиеся прошли порог.**

Государственная (итоговая) аттестация показала, что 59 выпускников 11х классов успешно справились с обязательными экзаменами по общеобразовательным предметам: русскому языку и математике, преодолев порог минимального количества баллов. Все результаты экзаменов доведены до сведения выпускников и их родителей. 59 выпускников 11х классов получили аттестаты.

Аттестат с отличием красного цвета и приложения к нему медаль «За успехи в учении» I степени получили 13 человек:

1. Вербицкая Акси́нья Денисовна
2. Боброва Арина Юрьевна
3. Назаретская Анастасия Сергеевна
4. Рапота Дарья Артемовна
5. Семенникова Ирина Сергеевна
6. Толмачева Виктория Павловна
7. Даулеткалиева Аида Алибековна
8. Кожевникова Анастасия Алексеевна
9. Коробейников Иван Сергеевич
10. Писклюкова Ксения Александровна
11. Позднякова Софья Валерьевна

12. Пономарева Ульяна Алексеевна

13. Ткаченко Эльвира Антоновна

Аттестат с отличием синего-голубого цвета и приложения к нему медаль «За успехи в учении» II степени получили 3 человек:

1. Тащилкина Арина Алексеевна

2. Попова Дарья Вячеславовна

3. Калачев Владимир Александрович

Таким образом, государственная (итоговая) аттестация выпускников 9, 11 классов в 2025/2026 учебном году прошла на хорошем уровне, о чем свидетельствует ее качественные результаты и усвоение выпускниками требований минимума содержания образования.

Сведения об итогах ЕГЭ в 2025/ 2026 учебном году

МОУ	кол-во выпускников по заявлениям	Участвовали в экзамене	Количество и % получивших неудовлетворительный результат	От 32- 50 баллов	51-69 баллов	70-79 баллов	80-89 баллов	90-100 баллов	Средний балл	
Литература - 32 б.										
МОУ СШ №54	2	2	1		1				41	
Русский язык – 24 б.										
МОУ СШ №54	59	59		5	29	13	6	6	68	
Математика (профильная) – 27 б.										
МОУ СШ №54	14	13		3	6	2	2		61	
Химия – 36 б.										
МОУ СШ №54	17	13	1	2	5		2	3	66	
Обществознание – 42 б.										
МОУ СШ №54	27	27		3	10	7	6	6	69	
Физика – 36 б.										
МОУ СШ №54	18	12		3	6	2	1		60	
Информатика – 40 б.										
МОУ СШ №54	4	4	1	1		1	1		57	
Биология – 36 б.										
МОУ СШ №54	21	17	1	2	4	6	3	1	67	
История – 32 б.										
МОУ СШ №54	14	13		3	6	2	2		61	
Английский язык – 22 б.										
СШ 54	8	8		3	1	2	1	1	61	
География -37										
СШ 54	3	2			2				64	

Работа с одарёнными детьми.

Итоги участия во Всероссийской олимпиаде школьников

В целях выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, пропаганды научных знаний, поддержки одарённых детей, организовано участие учащихся муниципальных образовательных учреждений Волгограда во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ) по 19 предметам, состоящей из 4-х этапов: школьного, муниципального, регионального, заключительного.

Победителями и призерами школьного этапа ВсОШ в 2025/2026 учебном году стали 273 обучающихся из 1197 чел.

Далее приведены итоги участия МОУ СШ №54 в школьном и муниципальном этапе ВсОШ в разрезе каждого учебного предмета:

Результативность школьного этапа всероссийской олимпиады школьников с 4 по 11 класс в 2025-2026 учебном году.

Предмет	Количество участников школьного этапа	Количество участников муниципального этапа
Английский язык	49	8
Астрономия	0	0
Биология	45	36
География	131	32
Информатика и ИКТ	6	0
Искусство (МХК)	0	0
История	114	22
Испанский язык	0	0
Китайский язык	0	0
Литература	138	26
Математика	224	16
Немецкий язык	0	0
Обществознание	72	28
ОБиЗР	20	7
Право	53	12
Русский язык	162	22
Технология	0	0
Физика	20	7
Физическая культура	0	0
Французский язык	0	0
Химия	38	7
Экология	71	26
Экономика	55	12
Всего участников	1197	261
победителей и призеров	273	48
Количество учащихся,	-	37

прошедших на РЭ ВсОШ		
-------------------------	--	--

По результатам муниципального этапа олимпиады победителями и призерами стали в МОУ СШ №54 из 261 участника - 49 победителей и призеров /18,77%, учащихся по следующим предметам: русский язык, физика, математика, обществознание, химия, биология, экология, география, литература, английский язык.

С учетом проходного балла в региональном этапе ВсОШ приняли участие 37 участников, из них 1 чел победитель и 12 чел призеры /35,13 %/.

Победитель 1 чел:

1. Лавриненко Юрий 9 кл по химии (учитель Тынянкина Г.В.)

Призеры 12 чел:

1. Лавриненко Юрий 9 кл по географии (учитель Чунакова Е.И.)
2. Марченко Семен 11 кл по географии (учитель Чунакова Е.И.)
3. Лавриненко Юрий 9 кл по биологии (учитель Фасевич И.Н.)
4. Пислюкова Ксения 11 кл по экологии (учитель Фасевич И.Н.)
5. Григорова Алина 10 кл по экологии (учитель Фасевич И.Н.)
6. Пучкова Софья 9 кл по экологии (учитель Фасевич И.Н.)
7. Гранкин Денис 11 кл по ОБиЗР (учитель Важнов В.В.)
8. Рапота Дарья 11 кл по ОБиЗР (учитель Важнов В.В.)
9. Дмитриев Артем 10 кл по ОБиЗР (учитель Важнов В.В.)
10. Костромин Иван 10 кл по ОБиЗР (учитель Важнов В.В.)
11. Иконникова Ирина 10 кл по литературе (учитель Мохнаткина А.И.)
12. Весова Софья 10 кл по обществознанию (учитель Бычкова Г.В.)

**Итоги участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах
муниципального, регионального, всероссийского, международного
уровней, проводимых Министерством просвещения РФ/при поддержке
Министерства просвещения РФ в 2025/2026 учебном году.**

**Итоги участия в открытом городском конкурсе учебно-исследовательских работ
старшеклассников «Я и Земля»:**

Во исполнение приказа Советского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда от 22.12.2025 № 06/562 «О проведении районного этапа открытого городского конкурса учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля»» с 22.12.2025 по 03.03.2026 года был проведен районный этап открытого городского конкурса учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля». Целью данного конкурса является приобщение обучающихся образовательных учреждений Волгограда к учебно-исследовательской деятельности, расширения их кругозора и творческих способностей.

В 2025/2026 учебном году конкурс проходил в два тура:

Первый – районный.

В районном туре приняли участие от МОУ СШ №54 -13 участников. По итогам районного этапа открытого городского конкурса учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля» в 2025/2026 учебном году:

- 1 место заняли обучающиеся МОУ СШ №54 (5),
- 2 место заняли обучающиеся МОУ СШ №54 (3),
- 3 место: МОУ СШ №54 (5).

Второй тур – городской.

От Советского района на городской этап были представлены 11 работ обучающихся из МОУ СШ №54 -4 работы.

По итогам городского этапа открытого городского конкурса учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля» в 2025/2026 учебном году:

1 место – МОУ СШ №54 (секция «география»),

3 место – МОУ СШ №54 (секция «история Отечества»), МОУ СШ №54 (секция «ЗОЖ»), за участие были награждены обучающиеся.

№	Название олимпиады, конкурса	Уровень	Форма	Участники	Итог
1.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Наука на Волге»	Всероссийский		Горовенко Надежда 11 класс- призёр (учитель Фасевич И.Н., Дубовицкая Н.В.) Иконникова Ирина 10 класс – финалист (учитель Раева Е.В.) Назаров Илья 9 класс – финалист (учитель Тынянкина Г.В.) Чуракова Виктория 10 класс – призёр (учитель Чунакова Е.И.)	Призёр Финалист Финалист призёр
2.	Международный конкурс исследовательский работ	международный	очная	Шагин Кирилл, 9г класс, учитель	1 место

	по истории на тему «Смутное время: война за независимость или гражданская война?»			Юскеева Д.Ш.	
3.	Всероссийский конкурс лингвистических исследований "Язык вчера, сегодня, завтра"	Всероссийский	очная	Шагина Ирина, 7в класс, учитель Попова Е.Н.	1 место
4.	Международный конкурс научно-исследовательских работ "Слово как объект научного познания"	Международный	очная	Шагин Кирилл, 9г класс, учитель Попова Е.Н.	1 место
5.	Международный конкурс научно-исследовательских работ, номинация "Русский язык и литература"	Международный	очная	Шагина Ирина, 7в класс, учитель Попова Е.Н.	грамота II степени
6.	Международный конкурс научно-исследовательских работ, номинация "Русский язык и культура речи"	Международный	очная	Шагин Кирилл, 9г класс, учитель Попова Е.Н.	Грамота I степени
7.	Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества "Служу Отечеству"	международный	очная	Фокин Алексей, 6а класс, учитель Воронова Н.А.	диплом Гран-при
8.	Международный конкурс "Завтра была война"	международный	очная	Котенко Мария, 11б класс, учитель Субботина Е.М.	1 место
9.	Всероссийский студенческий конкурс в области экологии, рационального природопользования и устойчивого развития	всероссийский	очная	Бармин Андрей, 9б кл, учитель Фасевич И.Н., Дубовицкая Н.В.	Диплом 1 степени
10.	Всероссийский студенческий конкурс в области экологии, рационального природопользования и устойчивого развития	всероссийский	очная	Бирючкова Каролин, 9б кл, учитель Фасевич И.Н., Дубовицкая Н.В.	Диплом 3 степени
11.	Всероссийский студенческий конкурс в области экологии, рационального природопользования и устойчивого развития	всероссийский	очная	Ефимов Глеб, 9б кл, учитель Фасевич И.Н., Дубовицкая Н.В.	Диплом 2 степени
12.	Всероссийский студенческий конкурс в области экологии, рационального природопользования и	всероссийский	очная	Ефимова Ульяна, 9г кл, учитель Фасевич И.Н., Дубовицкая Н.В.	Диплом 3 степени

	устойчивого развития				
13.	Всероссийский студенческий конкурс в области экологии, рационального природопользования и устойчивого развития	всероссийский	очная	Подчумачева Ева, 10а кл, учитель Фасевич И.Н., Чунакова Е.И.	Диплом 2 степени
14.	Всероссийский студенческий конкурс в области экологии, рационального природопользования и устойчивого развития	всероссийский	очная	Пучкова Софья, 9г кл, учитель Фасевич И.Н., Дубовицкая Н.В.	Диплом 2 степени
15.	Благотворительно-значимый проект Детского фонда Волгоградской области "Лес - наше богатство, берегите его"	Региональный	заочная	Белянкова Наталия (проза), Воронова Александра (проза), Дураков Данил (стихотворение), Тепляков Никита (рисунок), Молдован Дарья (рисунок), Фарафонов Степан (рисунок), учитель Кириличева С.В.	2 место 3 место, участие
16.	Региональный этап Международный конкурс сочинений "Без срока давности"	Региональный	заочный	Ярыгина Елена, 6 класс, учитель Глазовская Н.Е.	участие
17.	Региональный этап Международного конкурса сочинений "Без срока давности"	Региональный	заочный	Малахова Рада, 9а класс, учитель Мохнаткина А.И.	участие
18.	Литературные чтения, посвященные памяти М.К. Агашиной "А я счастливая жила!"	региональный	очная	Сыркина Мария, 9а класс, учитель Мохнаткина А.И.	III место
19.	XVII Региональный научно-исследовательский конкурс "Новое поколение выбирает науку". Направление "Русский язык и литература"	региональный	очная	Шагин Кирилл, 9г класс, учитель Попова Е.Н.	Диплом, 1 место
20.	XVII Региональный научно-исследовательский конкурс "Новое поколение выбирает науку".	Региональный	очная	Шагин Кирилл, 9г класс, учитель Попова Е.Н.	сертификат участника
21.	Региональная открытая олимпиада для школьников	региональный	очная	Золотов Артемий, 6а класс, учитель Воронова Н.А.	призер, 3 место

22.	Региональная открытая олимпиада для школьников "Шаг в будущее" по учебному предмету Русский язык	региональная	очная	Джавадов Заур 6Д, Аббасов Махаммад 7А, Урываев Иван 7А, Обухова Анна 7А, учитель Глазовская Н.Е.	участие
23.	Региональный областной конкурс "Творчество в будущей профессии", Номинация "Литературное творчество"	региональный	очная	Крашенинникова Валерия, 6 Д класс, учитель Глазовская Н.Е.	призер, 3 место
24.	Открытая Олимпиада школьников "Шаг в ВолГУ" по русскому языку	региональный	очная	Оганесян Эвелина Оганесовна, 11 б класс, учитель Субботина Е.М.	призер
25.	Региональный областной конкурс "Творчество в будущей профессии", Номинация "Литературное творчество"	региональный	очная	Крашенинникова Валерия, 6 Д класс, учитель Глазовская Н.Е.	призер, 3 место
26.	II региональная научно-практическая конференция «Буду здоров- буду успешен»	региональный	очная	Кочкин Николай, 10 кл. учитель Фасевич И.Н., Чунакова Е.И.	1 место
27.	День Эколога. Итоги экологической работы	региональный	очная	Горовенко Надежда, 11 кл, учитель Фасевич И.Н.	Благодарственное письмо
28.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Юность и здоровье»	региональный	очная	Назаретская Анастасия, 11 кл, учитель Фасевич И.Н.	Сертификат участника
29.	Межрегиональные краеведческие чтения для старшеклассников. Секция "Летопись родного края"	региональный	очный	Лысанов Артем, 9 кл, учитель Юскеева Д.Ш.	2 место
30.	XXX региональная конференция молодых ученых и исследователей Волгоградской области (с международным участием) Номинация «Социальная работа»	региональный	очный	Семенникова Ирина, 11 кл, учитель Юскеева Д.Ш.	победитель
31.	Городской конкурс, посвященный 60-летию Поста №1 в Волгограде. Номинация "Песни и стихи"	Муниципальный	заочная	Малахова Рада, 9а класс, учитель Мохнаткина А.И.	участие
32.	Городской конкурс, посвященный 60-летию Поста №1 в Волгограде.	Муниципальный	заочная	Гайворонская Александра, 10б класс, учитель	участие

	Номинация "Песни и стихи"			Мохнаткина А.И.	
33.	Городской конкурс, посвященный 60-летию Поста №1 в Волгограде. Номинация "Эссе"	Муниципальный	заочная	Долгополов Андрей, 9а класс, учитель Мохнаткина А.И.	участие
34.	Городской конкурс, посвященный 60-летию Поста №1 в Волгограде. Номинация "Исследование"	Муниципальный	заочная	Рапота Дарья, 11а класс, учитель Мохнаткина А.И.	участие
35.	Международный конкурс сочинений "Без срока давности"	муниципальный	очная	Ярыгина Елена 6 Д класс, учитель Глазовская Н.Е.	Победитель
36.	Городской конкурс "Светоидея - 2026"	муниципальный	очная	Седова Дарья, 5д класс, учитель Григор И.А.	1 место
37.	Открытый городской творческий конкурс "Гагаринские чтения", в номинации "Космическое творчество"	муниципальный	очная	Малова Екатерина, 6а класс, учитель Григор И.А.	1 место
38.	Открытый городской творческий конкурс «Гагаринские чтения», номинация «История космонавтики»	Муниципальный	очная	Батурина Валерия 3д кл. учитель Кириличева С.В.	2 место
39.	Открытый городской творческий конкурс «Гагаринские чтения», номинация «Рисуем космос»	муниципальный	заочная	Джуматетдинова Юлия, 2 кл. учитель Левина Ж.М.	2 место
40.	Открытый городской творческий конкурс «Гагаринские чтения», номинация «Космическое творчество»	муниципальный	заочная	Роменская Екатерина, 2 кл, учитель Дубовская И.Н.	2 место
41.	Городская открытая научно-практическая конференция «Наука. Здоровье. Безопасность.» секция «Безопасное поведение в обществе»	муниципальный	очная	Сютковская Маргарита, 10 кл. учитель Фасевич И.Н.	3 место
42.	Городской фестиваль-конкурс на английском языке, номинация «Конкурс рисунков»	муниципальный	очная	Команда учащихся 5-6 кл. учитель Раева Ю.А., Кузнецова А.А.	2 место
43.	Городской фестиваль «Дни русского языка им. О.Н.Трубачева» в конкурсе стихов и песен «О Кириллице» (номинация «Песни»)	муниципальный	очная	Гайворонская Александра, 10 кл, учитель Мохнаткина А.И.	1 место

44.	Городской конкурс проектов и исследовательских работ школьников" в рамках XX Международного студенческого форума "Социальная активность детей и молодежи"	муниципальный	очная	Кутовой Игнат, 9б класс, учитель Мохнаткина А.И.	I место
45.	27 городская краеведческая олимпиада для старшеклассников, секция «Биологическое краеведение»	муниципальный	очная	Пучкова Софья, 9 г кл. учитель Фасевич И.Н.	1 место
46.	27 городская краеведческая олимпиада для старшеклассников, секция «Биологическое краеведение»	муниципальный	очная	Горовенко Надежда, 11б кл . учитель Фасевич И.Н.	2 место
47.	27 городская краеведческая олимпиада для старшеклассников, секция «Географическое краеведение»	муниципальный	очная	Харченко Дарья, 8 кл. учитель Чунакова Е.И.	3 место
48.	27 городская краеведческая олимпиада для старшеклассников, секция «Литературное краеведение»	муниципальный	очная	Дауткалиева Аида, 11б кл . учитель Субботина Е.М.	финалист
49.	27 городская краеведческая олимпиада для старшеклассников, секция «Литературное краеведение»	муниципальный	очная	Позднякова Софья, 11б кл . учитель Субботина Е.М.	финалист
50.	Открытый городской конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля» Секция «История Отечества»	муниципальный	очный	Лысанов Артем, 9 кл, учитель Юскеева Д.Ш.	3 место
51.	Открытый городской конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля» Секция «Здоровый образ жизни»	муниципальный	очный	Землянская Софья, 10 кл, учитель Чунакова И.И., Фасевич И.Н.	3 место
52.	Открытый городской конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля» Секция «Физика»	муниципальный	очный	Назаров Илья, 9 кл, учитель Тынянкина Г.В.	участие

53.	Районный этап 27 городской краеведческой олимпиады для старшеклассников, секция «Биологическое краеведение»	муниципальный	очная	Пучкова Софья, 9 г кл. учитель Фасевич И.Н.	2 место
54.	Районный этап 27 городской краеведческой олимпиады для старшеклассников, секция «Биологическое краеведение»	муниципальный	очная	Горовенко Надежда, 11б кл . учитель Фасевич И.Н.	1 место
55.	Районный этап 27 городской краеведческой олимпиады для старшеклассников, секция «Биологическое краеведение»	муниципальный	очная	Лавриненко Юрий, 9 кл . учитель Фасевич И.Н.	1 место
56.	Районный этап 27 городской краеведческой олимпиады для старшеклассников, секция «Географическое краеведение»	муниципальный	очная	Харченко Дарья, 8 кл. учитель Чунакова Е.И.	1 место
57.	Районный этап 27 городской краеведческой олимпиады для старшеклассников, секция «Географическое краеведение»	муниципальный	очная	Архипов Иван, 9 кл. учитель Дубовицкая Н.В.	2 место
58.	Районный этап 27 городской краеведческой олимпиады для старшеклассников, секция «Литературное краеведение»	муниципальный	очная	Дауткалиева Аида, 11б кл . учитель Субботина Е.М.	1 место
59.	Районный этап 27 городской краеведческой олимпиады для старшеклассников, секция «Литературное краеведение»	муниципальный	очная	Позднякова Софья, 11б кл . учитель Субботина Е.М.	2 место
60.	Районный фестиваль-конкурс "Сталинград - Родина Победы", посвященный Победе в Сталинградской битве Номинация «Вокал»	муниципальный	очная	ансамбль 5б класса, учитель Сысыкина Ф.В.	3 место
61.	Районный фестиваль-конкурс "Сталинград - Родина Победы", посвященный Победе в Сталинградской	муниципальный	очная	Заруцкая Дарья, класс, 9д учитель Григор И.А.	1 место

	битве Номинация «Рисунок»				
62.	Районный фестиваль-конкурс "Сталинград - Родина Победы", посвященный Победе в Сталинградской битве Номинация «Рисунок»	муниципальный	очная	Мажова Анастасия, 5д класс, учитель Григор И.А.	1 место
63.	Районный фестиваль-конкурс "Созвездия Волгограда", посвященный творчеству прославленных земляков (А.Н. Пахмутовой, Н.Н. Добронравова, М.К. Агаштной, В.Г. Мигули), среди учащихся ОУ Советского района Волгограда Номинация «Поэзия»	муниципальный	очная	Малахова Рада, 9а кл, учитель Мохнаткина А.И.	2 место
64.	Районный фестиваль-конкурс "Созвездия Волгограда", посвященный творчеству прославленных земляков (А.Н. Пахмутовой, Н.Н. Добронравова, М.К. Агаштной, В.Г. Мигули), среди учащихся ОУ Советского района Волгограда Номинация «Поэзия»	муниципальный	очная	Сыркина Мария, 9а кл, учитель Мохнаткина А.И.	3 место
65.	Районный этап открытого городского творческого конкурса «Гагаринские чтения», номинация «История космонавтики»	муниципальный	заочная	Батурина Валерия, 3д кл. учитель Кириличева С.В.	1 место,
66.	Районный этап открытого городского творческого конкурса «Гагаринские чтения», номинация «История космонавтики»			Ильин Родион 3д л, учитель Кириличева С.В.	2 место
67.	Районный этап открытого городского творческого конкурса «Гагаринские чтения», номинация «История космонавтики»	муниципальный	заочная	Чесноков Матвей, 2 кл, учитель Дубовская И.Н.	2 место
68.	Районный этап открытого городского творческого конкурса «Гагаринские чтения», номинация «История космонавтики»			Шاپорова Анастасия, 2 кл учитель Дубовская И.Н.	1 место
69.	Районный этап открытого городского творческого	муниципальный	заочная	Джуматетдинова Юлия, 2 кл. учитель	1 место

	конкурса «Гагаринские чтения», номинация «Рисуем космос»			Левина Ж.М.	
70.	Районный этап открытого городского творческого конкурса «Гагаринские чтения», номинация «Рисуем космос»	муниципальный	заочная	Калинкин Богдан, 2 кл. учитель Левина Ж.М.	2 место
71.	Районный этап открытого городского творческого конкурса «Гагаринские чтения», номинация «Рисуем космос»	муниципальный	заочная	Петросян Амалия, 2 кл. учитель Левина Ж.М.	3 место
72.	Районный этап открытого городского творческого конкурса «Гагаринские чтения», номинация «Рисуем космос»	муниципальный	заочная	Букина София, 2 кл. учитель Левина Ж.М.	3 место
73.	Районный этап открытого городского творческого конкурса «Гагаринские чтения», номинация «Рисуем космос»	муниципальный	заочная	Чесноков Матвей, 2 кл, учитель Дубовская И.Н.	2 место
74.	Районный этап открытого городского творческого конкурса «Гагаринские чтения», номинация «Рисуем космос»	муниципальный	заочная	Роменская Екатерина, 2 кл, учитель Дубовская И.Н.	2 место
75.	Районный этап открытого городского творческого конкурса «Гагаринские чтения», номинация «Космическое творчество»	муниципальный	заочная	Роменская Екатерина, 2 кл, учитель Дубовская И.Н.	1 место
76.	Районный этап открытого городского творческого конкурса «Гагаринские чтения», номинация «Космическое творчество»	муниципальный	заочная	Лобойкова Дарья 2 кл, учитель Дубовская И.Н.	3 место
77.	Районный этап открытого городского творческого конкурса «Гагаринские чтения», номинация «Космическое творчество»	муниципальный	заочная	Малова Екатерина 6 а кл, учитель Григор И.А.	1 место
78.	Районный этап открытого городского творческого конкурса «Гагаринские чтения», номинация «Рисуем космос»	муниципальный	заочная	Водянов Роман, , 2 кл, учитель Дубовская И.Н.	3 место
79.	Районный этап открытого городского творческого конкурса «Гагаринские	муниципальный	заочная	Кравченко Вероника, 4д кл., учитель Божко О.Д.	3 место

	чтения», номинация «Рисуем космос»				
80.	Районный фестиваль-конкурс "Сталинград - Родина Победы", посвященный Победе в Сталинградской битве среди учащихся МОУ Советского района Волгограда,	муниципальный	очная	Заруцкая Дарья, класс, 9д учитель Григор И.А.	1 место
81.	Районная акция «День птиц», номинация «Птицы Красной книги Волгоградской области»	муниципальный	очный	Григорова Алина, 10 кл, учитель Фасевич И.Н.	1 место
82.	Районная игра «День Земли» для учащихся 5-6 кл.	муниципальный	очный	Команда учащихся, учитель Фасевич И.Н., Дубовицкая Н.В.	2 место
83.	Районный этап Открытого городского конкурса учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля» Секция «Социальная и прикладная экология»	муниципальный	очный	Бармин Андрей, 9 кл, учитель Фасевич И.Н.	3 место
84.	Районный этап Открытого городского конкурса учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля» Секция «Социальная и прикладная экология»	муниципальный	очный	Ефимов Глеб, 9 кл, учитель Фасевич И.Н.	2 место
85.	Районный этап Открытого городского конкурса учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля» Секция «Медицинская биология»	муниципальный	очный	Бирючкова Каролина, 9 кл, учитель Фасевич И.Н.	3 место
86.	Районный этап Открытого городского конкурса учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля» Секция «Медицинская биология»	муниципальный	очный	Мордвинкина Дарья, 11 кл, учитель Фасевич И.Н.	2 место
87.	Районный этап Открытого городского конкурса учебно-исследовательских работ	муниципальный	очный	Лысанов Артем, 9 кл, учитель Юскеева Д.Ш.	1 место

	старшекласников «Я и Земля» Секция «История Отечества»				
88.	Районный этап Открытого городского конкурса учебно-исследовательских работ старшекласников «Я и Земля» учебно-исследовательских работ старшекласников «Я и Земля» Секция «Здоровый образ жизни»	муниципальный	очный	Землянская Софья, 10 кл, учитель Чунакова И.И., Фасевич И.Н.	1 место
89.	Районный этап Открытого городского конкурса учебно-исследовательских работ старшекласников «Я и Земля» учебно-исследовательских работ старшекласников «Я и Земля» Секция «Здоровый образ жизни»	муниципальный	очный	Ефимова Ульяна, 9 кл, учитель Фасевич И.Н.	3 место
90.	Районный этап Открытого городского конкурса учебно-исследовательских работ старшекласников «Я и Земля» учебно-исследовательских работ старшекласников «Я и Земля» Секция «Здоровый образ жизни»	муниципальный	очный	Пучкова Софья, 9 кл, учитель Фасевич И.Н.	2 место
91.	Районный этап Открытого городского конкурса учебно-исследовательских работ старшекласников «Я и Земля» учебно-исследовательских работ старшекласников «Я и Земля» Секция «Физика»	муниципальный	очный	Назаров Илья, 9 кл, учитель Тынянкина Г.В.	1 место
92.	Районный этап Открытого городского конкурса учебно-исследовательских работ старшекласников «Я и Земля» учебно-исследовательских работ	муниципальный	очный	Иконникова Ирина, 10 кл, учитель Раева Е.В.	3 место

	старшекласников «Я и Земля» Секция «Математика»				
93.	Муниципальный этап Международного конкурса сочинений "Без срока давности"	муницип альный	очный	Бологачева Вероника, 10 класс, учитель Воронова Н.А.	2 место
94.	Муниципальный этап Международного конкурса сочинений "Без срока давности"	муницип альный	очный	Малахова Рада, 9а класс, учитель Мохнаткина А.И.	1 место
95.	Муниципальный этап Международного конкурса сочинений "Без срока давности"	муницип альный	очный	Ярыгина Елена, 6 класс, учитель Глазовская Н.Е.	1 место

Информация об инновационных площадках, функционировавших на базе МОУ СШ №54 в 2024/2025 учебном году.

«Школьная эколаборатория как ресурс реализации волонтерских проектов», год окончания реализации инновационного проекта- 2028.

Основание: Приказ Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области «Об утверждении списка организаций, осуществляющих образовательную деятельность, которым присвоен статус РИП Волгоградской области» №38 от 31.03.2025 г.

РИП курирует Черезова Лидия Борисовна, кандидат биологических наук, руководитель Межвузовской научно-исследовательской лаборатории экологического образования детей, доцент Волгоградского государственного социально-педагогического университета. Белибихина Надежда Алексеевна, директор МОУ СШ №54 Советского района Волгограда.

Ведущие учителя проекта: Фасевич Инна Николаевна, учитель биологии, высшей квалификационной категории, руководитель творческой группы педагогов по разработке и реализации инновационной программы МОУ СШ №54 Советского района Волгограда, Дубовицкая Наталья Валерьевна, учитель географии и биологии, высшей квалификационной категории, Чунакова Елена Ивановна, учитель географии и биологии, высшей квалификационной категории.

Цель: Разработка и реализация социальных и волонтерских проектов учащихся на базе школьного питомника.

Задачи:

1. Осуществить теоретико-методологический анализ проблемы использования школьного питомника для разработки и реализации социальных и волонтерских проектов.

2. Создать комплекс условий, позволяющих обеспечить новое содержание внеурочной образовательной деятельности на основе реализации социальных и волонтерских проектов на базе школьного питомника.

3. Разработать и реализовать комплекс социальных и волонтерских проектов на базе школьного питомника.

4. Обобщить и описать результаты инновационной работы, подготовить методические рекомендации, транслировать инновационный опыт педагогическому сообществу.

Основная идея инновационного проекта.

Инновационный проект нацелен на разработку и реализацию социальных и волонтерских проектов с использованием создаваемого в МОУ СШ № 54 г. Волгограда школьного питомника. Территория питомника разделена на участки экспериментальной деятельности, древесных, кустарников и цветника с декоративными садовыми растениями. Каждый участок предусматривает свой вид деятельности. На экспериментальном участке проводятся исследования по выявлению растений, приемлемых для выращивания в условиях школьного питомника. В зонах древесных и кустарниковых культур поводится высаживание семян или черенков, их подращивание для дальнейшей передачи детским садам, школам и больницам города.

Обоснование его значимости для развития системы образования.

Проект необходим детям и родительской общественности, так как реализация проекта по организации целостной системы учебно-исследовательской и проектной деятельности на всех ступенях образования по естественнонаучной тематике станет реальным опытом исследовательской и проектной деятельности детей в рамках образовательного процесса, связанного с необходимостью становления каждого ребенка как самостоятельной личности, готовой к решению своих собственных задач и, в конечном итоге, к профессиональному самоопределению, что подкрепляется сотрудничеством с целым рядом вузов г. Волгограда (ВолГУ, ВТГУ, ВГСПУ, ВолГАУ, ВолГМУ).

Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта (программы) на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях в отчетный период (конференции, мастер-классы, семинары, конкурсы, фестивали, смотры, выступления на курсах повышения квалификации, научные и научно-методические публикации и др.).

1. Мероприятия в рамках профориентации, посещение инновационной деревни ВолГАУ.
2. Онлайн занятия один раз в месяц по федеральной программе лесничества.
3. Занятие на базе ВолГУ, на кафедре биологии и биоинженерии.
4. Участие во всероссийской олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы» (есть победители, призеры олимпиады).
5. Экскурсия в рамках профориентации в центр защиты леса «Знакомство с профессией «лесопатолог».
6. Участие в региональной олимпиаде по биологии, для учащихся, осваивающих дополнительное образование по биологии (есть призеры).
7. Занятие на базе ВолГУ, на кафедре биологии и биоинженерии «Ландшафтный дизайн».
8. Участие во всероссийском Аграрном диктанте (призеры, победители).
9. Посещение акционерного общества агрофирмы «Заря». Апрель 2026 г.
10. III Всероссийская научно-практическая конференция «Содержательные и методические аспекты формирования и оценки функциональной грамотности», Фасевич И.Н., Езушина Е.В., Мельник А.В. выступление, 17.03.2026 г.
11. I I Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы преподавания естественно-научных дисциплин в условиях реализации ФГОС», Фасевич И.Н., выступление, 18.02.2026 г.
12. XVII Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Актуальные вопросы теории и практики естественно-научного образования», Секция № 7. «Организация проектной деятельности в рамках естественно-научного образования, научное волонтерство и взаимодействие с партнерами». Выступление Чунакова И.И., Дубовицкая Н.В. на тему «Реализация Агропрактикума в школе», 09.04.2026 г.
13. XVII Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Актуальные вопросы теории и практики естественно-научного образования», Секция № 7. «Организация проектной деятельности в рамках естественно-научного образования, научное волонтерство и взаимодействие с партнерами». Выступление Фасевич И.Н., Белибихина Н.А. на тему «Инновационные подходы и эффективные образовательные практики в реализации проекта «Школьная эколаборатория как ресурс реализации волонтерских проектов», 09.04.2026 г.
14. Региональный фестиваль инновационных практик региональных инновационных площадок образовательных организаций Волгоградской области «Образовательный код: традиции и инновации». Выступление на секции Фасевич И.Н. на тему «Инновационные подходы и эффективные образовательные практики в реализации проекта «Школьная эколаборатория как ресурс реализации волонтерских проектов», 10.04.2026 г.
15. Региональный фестиваль инновационных практик региональных инновационных площадок образовательных организаций Волгоградской области «Образовательный код: традиции и инновации». Стендовый доклад Чунакова Е.И., Дубовицкая Н.В. на тему «Школьная эколаборатория как ключевой инструмент формирования естественно-научных и социальных компетенций учащихся», 10.04.2026 г.
16. Стажировочная площадка «Управленческое сопровождение профориентационной работы школы: от выбора приоритетов к эффективной практике» в рамках реализации проекта «Наставническая лига» проекта «Школа Минпросвещения России» на базе

Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 6 Центрального района Волгограда». Выступление Фасевич И.Н., Дубовицкая Н.В. на пленарном заседании на тему «Агроклассы как модель интеграции образовательных программ позволяющих обеспечить непрерывное и последовательное обучение от школы до вуза», 17.04.2026 г.

17. Стажировочная площадка «Управленческое сопровождение профориентационной работы школы: от выбора приоритетов к эффективной практике» в рамках реализации проекта «Наставническая лига» проекта «Школа Минпросвещения России» на базе Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 6 Центрального района Волгограда». Мастер класс Фасевич И.Н., Чунакова Е.И. на тему «Школьная эколаборатория в системе формирования профессиональных компетенций обучающихся», 17.04.2026 г.
18. Региональный семинар «Инновационные подходы и эффективные образовательные практики в реализации проекта «Школьная эколаборатория как ресурс реализации волонтерских проектов» на базе МОУ СШ №54. Выступления: Фасевич И.Н. «Организация взаимодействия участников образовательных отношений (учителей, родителей, обучающихся) в рамках реализации проекта», Езушина Е.В. «Мини-проекты в начальной школе», Чунакова Е.И. «Как организовать в школе лесничество», Дубовицкая Н.В. «Реализация курса «Агропрактикум» в школе Реализация курса «Агропрактикум» в школе», 30.03.2026 г.
19. «Волгоградский образовательный форум-2026» и специализированная выставка «Образование-2026». Участие Фасевич И.Н., Дубовицкая Н.В., Чунакова Е.И., 26-28 марта 2026 г.
20. Городской открытый экологического форума «Проросток 34» участие в выставочно-презентационной зоне, Чунакова Е.И., Дубовицкая Н.В., Фасевич И.Н., 15.04.2026 г.
21. Районный конкурс профессионального мастерства для учителей географии, биологии и химии «Методическая копилка», Фасевич И.Н. 1 место, Дубовицкая Н.В. 1 место, Чунакова Е.И. 1 место.

«Школьный музей – школа патриота и защитника Родины», год окончания реализации инновационного проекта- 2029;

Основание: Приказ Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области «Об утверждении списка организаций, осуществляющих образовательную деятельность, которым присвоен статус РИП Волгоградской области» №38 от 31.03.2025 г.

РИП курирует Куликова Светлана Вячеславовна, доктор педагогических наук, профессор, ректор ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования», Полежаев Дмитрий Владимирович, доктор философских наук, профессор, заведующих кафедрой педагогики и воспитательной деятельности, Белибихина Надежда Алексеевна, директор МОУ СШ №54 Советского района Волгограда.

Ведущие учителя проекта: Фасевич Инна Николаевна, старший методист, учитель высшей категории, руководитель творческой группы педагогов по разработке и реализации инновационной программы МОУ СШ №54 Советского района Волгограда, Бычкова Галина Валериевна, учитель истории, учитель высшей категории, руководитель школьного музея МОУ СШ №54 Советского района Волгограда.

Цель проекта (программы): построение модели школьного музея как «Школы патриотизма и защиты Родины с опорой на новые общественно-политические реалии и исторический материал СВО».

Задачи проекта (программы):

1. Обоснование и реализация модели школьного музея как инновационного центра социально-партнерского взаимодействия субъектов патриотического воспитания в рамках «Школы патриотизма и защиты Родины».
2. Организация в образовательном учреждении и его «сетевом взаимодействии» системы формирования патриотического сознания и поведения обучающихся с опорой на образовательно-воспитательные ресурсы школьного музея.
3. Корректировка программы воспитания образовательной организации в контексте реализации Указа президента В.В. Путина № 314 от 08 мая 2024 года «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения» и других актуальных государственно-политических документов, ориентирующих образовательные организации на формирование исторического сознания детей и молодежи.
4. Обобщение и описание полученного инновационного опыта, диссеминация его в педагогической науке и практике – в форме научно-теоретический и научно-практических публикаций, методических рекомендаций и разработок.
5. Организация и реализация инновационного проекта творческой, учебно-исследовательской и социально-проектной направленности «Сталинград: продолжение Подвига», посвященного современным героям СВО.

Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта (программы) на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях в отчетный период (конференции, мастер-классы, семинары, конкурсы, фестивали, смотры, выступления на курсах повышения квалификации, научные и научно-методические публикации и др.).

1. Мероприятия в Школьном музее «38-7 гвардейской мотострелковой Сталинградско-Корсуньской Краснознаменной бригады». Встречи с ветеранами, проведение экскурсий, классных часов.

2. Межрегиональная игра «Сталинградская битва» в рамках всероссийской историко-просветительской программы «Школьный музей Победы», сотрудничества в межрегиональном проекте «Юные патриоты России», в связи с празднованием 81-летия Победы, Организатор МОУ СШ №54, Участники г. С-Петербург, Москва, Калининград, Рязань, Феодосия, Казань. 02.02.2026 г.

3. Всероссийская акция Музейный телемост "Улицы героев", которую проводил Институт воспитания совместно с проектом УчимЗнаем. Участники активисты проекта «Учим Знать Историю», а также дети, находящиеся на длительном лечении. Ребята рассказали о соотечественниках, чьи подвиги и имена увековечены в названиях улиц родных городов, посёлков, станиц и деревень. 05.05.2026 г.

4. 06.05. в МОУ СШ №54 прошла «Встреча поколений», приуроченная к 81-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В стенах школы встретились три защитника, три судьбы, объединенные любовью к Родине:

◆ Дитя Сталинграда — свидетель беспримерного подвига наших предков на святой земле - Селезнёва (Андреева) Зинаида Петровна.

◆ Участник Чеченской войны — воин, сохранивший единство страны в непростые времена - Стоянов Валентин Петрович.

◆ Участник СВО — наш современный герой, продолжающий правое дело дедов и прадедов - Соколов Егор Игоревич.

5. Региональный фестиваль инновационных практик региональных инновационных площадок образовательных организаций Волгоградской области «Образовательный код: традиции и инновации». Выступление на секции Белибихина Н.А., Бычкова Г.В. на тему «Школьный музей как воспитательный потенциал по формированию гражданской идентичности», 10.04.2026 г.

6. Региональный фестиваль инновационных практик региональных инновационных площадок образовательных организаций Волгоградской области «Образовательный код: традиции и инновации». Стендовый доклад Бычкова Г.В., Юскеева Д.Ш. на тему «Формирование гражданской идентичности через интерактивные формы музейной педагогики», 10.04.2026 г.

Межрегиональный форум школьных музеев. На площадке школы № 45 имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова, г. Калуга. Участие Фасевич И.Н. 15-17.04.2026

Анализ
воспитательной работы педагогического коллектива
МОУ СШ №54 Советского района Волгограда
за 2025/2026 учебный год

1. Основные цели и задачи в области воспитания.

Цель: Создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других, воспитание гордости за своё Отечество и ответственности за судьбу своей страны.

Задачи:

1. Создание единого воспитательного пространства и формирование воспитательной системы класса.
2. Продолжить реализацию и совершенствование проектов, направленных на решение профилактических задач в ОУ по формированию личности, отвечающей требованиям современного общества, ориентированной на здоровый образ жизни, диалог культур и толерантность.
3. Считать приоритетным направлением работы гражданско-патриотическое, в рамках программы РИП по теме: «Формирование гражданина патриота в условиях реализации кадетского и казачьего компонента».
4. Способствовать деятельности Совета Школы, для обеспечения заинтересованного участия родителей в управлении ОУ.
5. Предоставление учащимся реальных возможностей участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности различных творческих и общественных объединений.
6. Создание условий для участия семей в гражданско-патриотическом воспитании.
7. Мониторинг состояния, перспективы развития системы патриотического воспитания по основным направлениям деятельности.

2. Нормативно-правовую базу воспитательной работы регламентировали следующие документы:

- Федеральный уровень:
 - ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН от 29.12.2012 N 273-ФЗ "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"
 - Конституция РФ
 - ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ».
 - Конвенция о правах ребёнка.
 - Закон «О защите прав ребёнка»
 - Семейный кодекс РФ.
 - Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
 - Письмо Минобразования РФ о повышении воспитательного потенциала образовательного процесса
 - Федеральный государственный стандарт начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.
 - Федеральный закон от 13 марта 1995г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях России) /с изменениями от 22 августа 2004г./,
 - Распоряжение Правительства РФ от 03.02.2010 г. №134-р «О концепции федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе на период до 2020 года»
 - Федеральный Закон №53-ФЗ от 28.03.1998 г «О воинской обязанности и военной службе»
 - Указ Президента РФ от 20.10.2012 г. №1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»
 - Постановление Правительства РФ от 24.07.2000 г. №551 «Положение о военно-патриотических молодежных и детских объединениях»
 - Распоряжение Правительства РФ от 30.06.2010 г. №1101-р «Об утверждении стратегии развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2020 года»

- Приказ Министерства обороны и министерства образования и науки от 24.02.2010 г. №96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы»
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2013 г. № 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования и в целях стимулирования реализации инновационной деятельности образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
 - Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».
 - Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года.
 - ФЗ РФ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ" от 24.07.1998 №124
 - Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы"
 - [Распоряжение Правительства России от 15 октября 2012 года №1916-](#) «План первоочередных мероприятий до 2014 года по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы»
 - Стратегия государственной национальной политики РФ на период до 2025г.
 - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года.
 - «Концепция государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года
 - «Концепция развития дополнительного образования детей»
 - Положение Общероссийское общественно-государственное *движение* детей и молодежи «*Движение первых*».
 - Положение о реализации программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России».*
 - Закон Волгоградской области от 5 декабря 2016 года № 123 – ОД «О патриотическом и духовно-нравственном воспитании в Волгоградской области»
 - Приказ Министерства образования и молодежной политики Волгоградской области от 30.12.2013 N 1755 (ред. от 01.04.2015) «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками»;
 - Концепция Региональной системы оценки качества образования в Волгоградской области. Утверждена приказом комитета образования и науки Волгоградской области от 09.12.16 N 122
 - Стратегия воспитания детей Волгоградской области.
 - Закон Волгоградской области от 28.12.2009 № 1974-ОД «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в Волгоградской области».
 - Методические рекомендации по организации деятельности классного руководителя в ОУ.
 - Межведомственная программа развития дополнительного образования детей.
 - Методические рекомендации о взаимодействии с семьей.
 - Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования.
 - Практические рекомендации по организации системно - комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в образовательной среде.
- Школьный уровень:
- Локальные акты:
 - 1.Положение о внешнем виде и школьной форме.
 - 2.Положение о Совете музея.
 - 3.Положение о творческом объединении.
 - 4.Положение о родительском собрании.
 - 5.Положение о Президентском Совете.

6. Положение о методическом объединении классных руководителей.
7. Положение о конкурсе «Лучший класс года».
8. Положение о классном руководителе.
9. Положение о детском объединении «Волгогрята» (2-4 классы).
10. Положение о детском объединении «Ровесник» (5-8 классы).
11. Положение о детском объединении «Старшеклассник» (9-11 классы).
12. Положение о газете «Планета друзей».
13. Положение о выборах в органы ученического самоуправления.
14. Положение о библиотеке.
15. Положение о школьном радио «Радиошкола».
16. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся основного общего образования.
17. Положение о проведении Дня защиты детей.
18. Положение о внутришкольном контроле.
19. Положение о социально-педагогической службе.
20. Положение об уполномоченном по защите прав и законных интересов ребенка.
21. Положение о школьной службе примирения.
22. Положение о правоприменительных процедурах.
23. Положение об общешкольном родительском комитете.
24. Положение о летнем оздоровительном лагере.
25. Положение о дежурстве по школе.
26. Положение о правилах внутреннего распорядка.
27. Положение об эмблеме.
28. Положение о конфиденциальности при проведении социально-психологического тестирования.
29. Положение о волонтерах.

3. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Администрация и педагогический коллектив МОУ СШ № работают над созданием благоприятных условий для проведения эффективной воспитательно-профилактической работы с обучающимися. В 2025/2026 учебном году образовательный процесс был обеспечен необходимыми кадрами:

В 52 классах работали 51 классный руководитель, в том числе:

- 1-4 классы-21 человека;
- 5-8 классы- 20 человек;
- 9-11 классы- 10 человек;

в соответствии с должностными инструкциями работали

1. Старший методист-Федоркина Н.Г.;
2. Педагог – психолог- Тилицына Д.С.
3. Социальный педагог Ефимова О.В.;
4. Учитель-логопед –Ракович А.С.
5. Уполномоченный по правам ребенка - Ефимова О.В.;
6. Общественный инспектор по охране прав детства – Тилицына Д.С.
7. Руководитель методического объединения классных руководителей 1-4 классов: Божко О.Д.
8. Руководитель методического объединения классных руководителей 5-11 классов: Глазовская Н.Е.

4. Методическое обеспечение воспитательной работы.

Методическая работа школы, связанная с воспитательным процессом осуществляется через методическое объединение классных руководителей.

Одной из основных задач методической службы является включение в процесс внутриклассного управления непосредственно участников педагогического процесса, а именно классных руководителей.

Основными направлениями методической работы являются: информационно - методическое, практико-ориентированное, научно – методическое, инструктивно – методическое, лично – ориентированное.

С этой целью в МОУ СШ №54 в 2025/2026 учебном году продолжило свою деятельность методическое объединение классных руководителей. В начальной школе МО классных руководителей 1-4-х классов возглавила Божко О.Д. в среднем звене и старшем звене 5-11-х классов Глазовская Н.Е., которые активизировали работу классных руководителей, оказывая необходимую методическую помощь, в том числе особенно молодым педагогам, испытывающим затруднения в работе.

Методическое объединение классных руководителей 1-4 объединяет - 21 педагог. Методическое объединение классных руководителей 5-11 объединяет – 30 педагогов.

Из них 48 педагогов имеют высшее образование. Высшую квалификационную категорию имеют 7 классных руководителей. Стаж работы в должности классного руководителя свыше пяти лет имеют - 37 человек, один год - 8 человек Люфунде В.В., Божко О.Д., Ермохина И.А., Дубовская И.Н., Сысыкина Ф.В., Мельник А.В., Вербицкая Е.А.,

Более 2 лет- Кириличева С.В., Беспалова Г.П., Накатов Р.Г., Шманов И.Х., Мельник А.В.

В состав МО классных руководителей начального звена 1-4 классов в этом учебном году входило 21 классных руководителей, каждый работал над своей темой самообразования во внеурочной деятельности.

Вся работа была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями. Концепция воспитательной системы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, эффективным.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители 1-4 классов работали над занятостью учащихся во внеурочное время, 97% учащихся посещают кружки и секции. Организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями. На должном уровне проходит большинство классных мероприятий: праздников, конкурсов и т. д., о чем свидетельствуют отзывы администрации школы, учителей, родителей.

В рамках МО прошли открытые воспитательные мероприятия, классные часы:
В 2025 /2026 учебном году, методическое объединение классных руководителей

1-4 классов работали над темой: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в работе по развитию творческих способностей учащихся в условиях реализации ФГОС».

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, эффективным.

Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе. В 2025/2026 году наша школа продолжила деятельность РДМ.

Исходя из этого, главной **целью воспитательной работы** школы является: достижение стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы, создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других, воспитание гордости за своё Отечество и

ответственности за судьбу своей страны, обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания.

Для осуществления этой высокой цели перед педагогами школы стояли следующие **задачи воспитательной работы:**

1)Создание единого воспитательного пространства и формирование воспитательной системы класса.

2)Продолжение реализации и совершенствования проектов, направленных на решение профилактических задач в ОУ по формированию личности, отвечающей требованиям современного общества, ориентированной на здоровый образ жизни, диалог культур и толерантность;

3)Считать приоритетным направлением работы гражданско-патриотическое;

4)Способствовать деятельности Совета Школы для обеспечения заинтересованного участия родителей в управлении ОУ.

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе создано и работает методическое объединение классных руководителей начального звена. В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

1.Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.

2.Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

3.Развитие творческих способностей педагогов.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий.

МО классных руководителей- это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач. Классные руководители 1-4 классов работают над занятостью учащихся во внеурочное время, 90% учащихся посещают кружки и секции. Организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями.

На должном уровне проходит большинство классных мероприятий: праздников, конкурсов и т.д., о чем свидетельствуют отзывы администрации школы, учителей, родителей.

В течение 2024-2025 уч.года МО классных руководителей были проведены пять заседаний.

Заседания проходили в различных формах: обучающий семинар, семинар-практикум, круглый стол.

В рамках МО прошли открытые воспитательные мероприятия, классные часы.

Методическое объединение классных руководителей 5-11 классов в 2025/2026 учебном году состояло из 30 классных руководителей и работало над темой: «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях подготовки и введения ФГОС».

Цель работы МО: Овладение классными руководителями методами и приемами воспитания с учетом современных требований и новых стандартов, создание условий для развития педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.

Задачи:

1.Повышение качества образования и уровня воспитанности учащихся.

2. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
3. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений.
4. Повышение результативности воспитательно-профилактической работы.

Вопросы воспитания в ОУ рассматривались на педагогических советах, совещаниях при директоре и завуче и МО классных руководителей. МО классных руководителей провело 4 заседания.

Для классных руководителей в течение года проводились консультации по вопросам лично-ориентированного подхода в воспитании, обзор методических новинок, проведение и посещение открытых мероприятий, организация работы творческих и проблемных групп. Каждый классный руководитель работал над темой по самообразованию и делился опытом на семинарах.

В течение 2025/2026 года были проведены **4 заседания МО классных руководителей**, по необходимости проводилась межсессионная работа, и заседание творческих групп, на которых рассматривались следующие вопросы:

Сентябрь

Организация внеклассной деятельности: цели, задачи, результаты - как внеурочная деятельность влияет на развитие учеников. Глазовская Н.Е.

Ноябрь

Выступление с элементами тренинга по теме Эмоциональное выгорание классных руководителей. Выступающие Ефимович О.В социальный педагог, Тилицина Д.С педагог-психолог.

Современные технологии в воспитательной работе - использование гаджетов и цифровых платформ для взаимодействия с учениками. Писарева М.В.

Январь

Значение и организация классных часов в воспитательной работе - методы сплочения класса., Глазовская Н.Е

Методы мотивации учеников к учебной деятельности - как повысить интерес к учебе и саморазвитию. Беспалова Г.П.

Март

Профилактика буллинга в школьной среде - как распознать и предотвратить травлю среди учащихся. Кузнецова А.А.

Профилактика вредных привычек среди подростков - как вести работу по предупреждению зависимостей. Лавриненко И.В.

Май

Формирование гражданской идентичности у школьников - воспитание патриотизма и ответственности за свою страну. Накатов Р

Форма проведения: методический практикум.

Обсуждались вопросы:

1. Анализ работы классного руководителя по гражданскому и духовно-нравственному воспитанию (проблемы, пути решения). (Юскеева.Д.Ш, классный руководитель 9Д класса).
2. Влияние гражданско - патриотического и духовно - нравственного развития на формирование дружеских отношений в коллективе. (Калинина М.Ф., классный руководитель 9А класса).
3. Гражданско-патриотическое воспитание в рамках деятельности РДДМ (Мельник А.В., советник директора и классный руководитель 8В класса)

В начале учебного года в соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы всеми классными руководителями были разработаны воспитательные планы классных коллективов на 2025/2026 учебный год, которые включали в себя следующие разделы:

- анализ воспитательной работы за прошедший год;
- цели и задачи работы с классным коллективом на новый учебный год;
- характеристику классного коллектива;

- содержание воспитательной деятельности по направлениям на 2025/2026 учебный год.
Воспитательные планы классных руководителей включали в себя следующие направления:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания
- общешкольные мероприятия
- «Разговоры о важном».
- «Семьеведение».

Планирование работы классных руководителей по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям. Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии. Ведь самая главная работа по воспитанию учащихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе. Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

В рамках МО в начале 2025/2026 учебного года совместно с классными руководителями были спланированы открытые воспитательные мероприятия, которые проводились классными руководителями в течение всего года. Открытые внеклассные мероприятия, на которых педагоги продемонстрировали свой опыт и педагогическое мастерство, стали самой показательной формой повышения педагогического (методического) мастерства. Все спланированные мероприятия успешно проведены. Все проведенные мероприятия входили в систему воспитания класса и школы, достигли поставленных целей, были качественно подготовлены и методически грамотно проведены.

В процессе организации воспитательной работы в классе классный руководитель осуществляет следующие функции:

- изучение личности учащихся;
- анализ координации и коррекции образовательного процесса и взаимоотношений в классе (учащихся между собой в классе и с учащимися других классов, учащихся и учителей...);
- организация планирования, подготовки, проведения и подведения итогов периодов жизнедеятельности классного коллектива и классных мероприятий: классных часов, минут информации и общения, КТД, огоньков, конкурсов и т.д.;
- социальная защита учащихся (совместно с социальным педагогом);
- работа с родителями учащихся;
- педагогическое обеспечение деятельности ученического самоуправления в классе;
- проверяет ведение дневников учащихся.

В процессе работы классные руководители провели оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности, выделили для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, определили степень сплоченности классного коллектива, уровень удовлетворенности школьной жизнью, провели индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных

и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия, проводят профилактическую работу с учащимися и родителями и т.д. Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива. С помощью различных методик классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов (интеллектуального, творческого, коммуникационного и т.д.) у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися. Исходя из проведенных анализов воспитательной работы классных руководителей, можно сделать вывод, что уровень воспитанности повысился.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа каждого классного руководителя с родителями была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизических особенностей, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии самостоятельного гражданина.

МО классных руководителей уделяло серьезное внимание вопросу документации классных руководителей. В августе, по традиции, было проведено совещание с повесткой: документация классного руководителя на современном этапе воспитательного процесса. В течение учебного года членами администрации школы неоднократно проверялись планы и программы воспитательной работы, дневники наблюдения за подростками «группы риска», протоколы классных родительских собраний, акты посещения семей, социальный паспорт класса, мониторинг уровня воспитанности и т.д. Итоги проверки были зафиксированы в производственных справках, приказах по школе, выступлениях на заседании МО, совещании при директоре.

Контроль за воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через другие формы внутришкольного контроля (персональный, классно-обобщающий, наблюдение, собеседование, анкетирование, диагностика и т. п.); через проверку и анализ документации.

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов велась целенаправленно. Классные руководители вели серьезную работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работали с детьми, требующими особого педагогического внимания. Было проведено много интересных и познавательных внеклассных мероприятий и акций. Проводилась целенаправленная систематическая работа с родителями учащихся и родительским комитетом. Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены. В работе над темой МО классных руководителей использовались такие формы работы, как заседания, деловые игры, круглый стол, обсуждение посещенных внеклассных мероприятий и внеурочных занятий, практикумы по использованию новых приемов и методов работы, организация книжных выставок по теме самообразования.

Эффективными формами работы МО являются обсуждение мероприятий с последующими рекомендациями учителю, практикумы по изучению документов, анализ творческих работ учащихся и деловые игры, совместная подготовка открытых мероприятий. Педагоги владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. План работы МО классных руководителей выполнен полностью.

Наряду с положительными моментами в методической работе школы есть и недоработки. В будущем году следует:

- систематизировать взаимопосещение классных часов.
- обобщать опыт работы классных руководителей.
- использовать новые формы взаимной педагогической деятельности.

Решение этих задач будет способствовать достижению основной цели – профессиональному росту классных руководителей. Таким образом, задачами на 2026/2027 учебный год являются:

- включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- организовать информационно-методическую помощь классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризации собственного опыта;
- транслировать и распространять опыт педагогической деятельности;
- развивать информационную культуру педагогов и использовать информационные технологии в воспитательной работе;
- формировать у классных руководителей теоретическую и практическую базы для моделирования системы воспитания в классе;
- стимулировать развитие передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию. Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводился обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, решались текущие вопросы.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

- круглый стол;
- педсовет;
- заседания МО;
- открытые классные часы и мероприятия;
- консультации;
- взаимопосещение классных часов и мероприятий;
- изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта;
- творческие отчеты классных руководителей. Работа над темами самообразования.
- инновационная деятельность классных руководителей.
- включение информационных технологий в воспитательный процесс.

Классные руководители работали над занятостью учащихся во внеурочное время.

На каждого учащегося 1-4,5-6-7-8-9-10-11-х классов классным руководителем был составлен индивидуальный маршрут внеурочной деятельности, согласованный с родителями, с учетом занятости учащихся в учреждениях дополнительного образования, спортивных учреждениях, учреждениях культуры.

Классными руководителями 1-11-х классов создаются условия для выявления и развития способностей детей, саморазвития, самоопределения и самореализации; организуются разнообразные мероприятия творческой, личностно и общественно значимой деятельности. При выборе форм учитываются возрастные, физические, особенности. Основу составляют мероприятия познавательного характера.

В классах формируются свои традиционные праздники: День знаний, День именинника, Праздник Осени, «Посвящение в 1-й класс», «Посвящение в 5-й класс», «Посвящение в старшеклассники» День Матери, День Отца, новогодние праздники, День защитников Отечества, 8-е Марта, «Мама, папа, я – спортивная семья», Всемирный День Здоровья, День защиты детей, единые классные часы, посвященные памятным и историческим датам: 19 ноября, 2 февраля, 15 февраля, 9 мая.

Классные руководители: 4а- Урусова Е.А., 4б- Чернихова О.Б., 4в – Федоркина Н.Г., 3а- Беглова Л.И., 3б-Сибирцева М.К., 1а- Езушина Е.В., 1г-Трушик О.И., 5г Фасевич И.Н., 6д- Глазовская Н.Е., 8б- Сысыкина Ф.В., 8в- Мельник А.В., 9а- Калинина М.Ф., 9б - Мохнаткина А.И., 10 а- Бычкова Г.В., 10б - Чунакова Е.И., 10в – Ефимова О.В., 6а-Коробкова М.В., 11б – Субботина Е.М., 5а-Дубовицкая Н.В., 7в-Ленская Т.В., 9г-Попова Е.Н., достигли определенных результатов в сплочении коллектива. Для создания благоприятного климата в классе проводилось много мероприятий: классные чаепития, анкетирования, классные часы, посвященные конфликтам, толерантности, уроки доброты, участие в экологических и социальных акциях, посещение планетария, музеев, экскурсии по историческим местам г. Волгограда.

По мнению учащихся и родителей, в классах хороший микроклимат. Ребята доброжелательны, активны, самостоятельны. Особенно отмечается дух товарищества. Наличие положительных лидеров обеспечивает достаточный для этого возраста уровень самоуправленческой деятельности в классах. Значительно возросла активность учащихся этих классов в организации и проведении школьных мероприятий. Ребята делают это с удовольствием и активностью. Классный коллектив имеет авторитет среди других школьников.

Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены. В работе над темами МО классных руководителей использовались такие формы работы, как заседания, деловые игры, круглый стол, обсуждение посещенных внеклассных мероприятий и внеурочных занятий, практикумы по использованию новых приемов и методов работы, организация книжных выставок по теме самообразования.

Эффективными формами работы МО являлись обсуждение мероприятий с последующими рекомендациями учителю, практикумы по изучению документов, анализ творческих работ учащихся и деловые игры, совместная подготовка открытых мероприятий. Педагоги владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. План работы МО классных руководителей 1-4 и 5-11 классов, выполнен полностью.

Наряду с положительными моментами в методической работе школы есть и недоработки. В будущем году следует:

- систематизировать взаимопосещение классных часов.
- обобщать опыт работы классных руководителей.
- использовать новые формы взаимной педагогической деятельности.

Решение этих задач будет способствовать достижению основной цели – профессиональному росту классных руководителей.

Все мероприятия в течение года прошли на высоком организационном и методическом уровне. Педагогический коллектив школы стремиться создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль общеинтеллектуальной деятельности. Традиционными стали в школе предметные недели. В рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет и т.д.

5. Организация воспитательной работы.

Мероприятия по гражданско- патриотической , духовно-нравственной направленности, в рамках Международного проекта «Победа».

Самым главным нашим совместным делом является проект «ПОБЕДА». Посвящён он Великой Победе советского народа в ВОВ. В настоящее время проект расширяет свою географию. Сегодня, в рамках проекта «Победа» мы сотрудничаем с Романовской школой г. Москва (школа №1240) , Школа №158 Москва, с лицеем №554, гимназией №295 г. Санкт-Петербурга, средней школой №422 г. Кронштадта, средней школой №20 им. Героя

советского союза Д. Карбышева г. Бреста., Школа №422 Кронштадт, Школа №32 Киров, Школа №2 Феодосия, Школа №61 им.И.А.Касакина, Школа №64 и Школы №99 Новокузнецк, Школа им. И.М.Павлова Чурапчинский улус Республики Саха (Якутии)

. В рамках данного проекта МОУ СШ № 54 проводит регулярный обмен группами школьников с целью изучения истории городов России, он-лайн конференции;

- координирует совместные действия по организации музейной работы, обмениваемся информацией об участниках ВОВ, их фронтовых буднях и дорогах;

-проводит совместные конференции, круглые столы;

-принимает участие в гражданско-патриотических акциях молодёжи, научно-практических конференциях, линейках, митингах.

18 05 2026 г. состоялся телемост "Волгоград школа №54 - Луганск школа №54" на тему "Дети войны". Ребята актива школьного музея рассказали о Детях военного Сталинграда. Школьники Луганска подготовили презентацию о Героях Молодой Гвардии. В форме круглого стола обсудили планы на новый учебный год. Впереди совместные встречи, поездки, телемосты. Мы рады нашему сотрудничеству

21.04.2026 городская игра «Главная высота России» на базе школьных музеев пост№ 1

19 04.2026 День памяти жертв геноцида советского народа, совершенного нацистами и их пособниками в период Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов. Ребята приняли участие в документальном чтении «Дневник, который не сгорел», где ученики читали подлинные тексты военных лет: фрагменты дневников узников концлагерей, письма с фронта и на фронт, воспоминания выживших.

Также был проведён час памяти «Без срока давности», где у ребят сложилось понимание о необходимости

сохранения исторической правды о геноциде мирного населения в годы Великой Отечественной войны.

15 04.2026 На Калужской. Земле в 45-й школе состоялся ФОРУМ музейного сообщества ! Именно в Калуге проходит Межрегиональный форум школьных музеев.

Основной площадкой стала школа № 45 имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова, чей музей «Память сердца» отмечает в эти дни 20-летие. форуме приняли участие представители не только Калуги и Калужской области, но и руководители музеев образовательных организаций из Москвы, Санкт-Петербурга, Луганска, Кирова, Смоленска, Владивостока, Рязани, Белгорода, Волгограда.

10 04.2026 состоялся Региональный фестиваль инновационных практик на базе Вгапо.

"Школьный музей - школа патриота и защитника Родины». Представили стендовый доклад и получили диплом в номинации" Лучшая образовательная инновационная идея"

26 02.2026 Зинаида Петровна Селезнева пришла в школу №54 на встречу с учениками. Дети провели госте экскурсию по школьному музею, рассказали о школьных успехах.

18 02.2026 игра со школами партнерами по проекту «Победа» 1 место по России

2 02.2026 состоялась онлайн-игра «Бессмертный Сталинград», приуроченная ко Дню разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве

В игре приняли участие школы-партнёры

[МБОУ СОШ с УИОП №32 города Кирова](#)

[ГБОУ Школа № 201](#)

[Панкрушихинская школа им. Героя Советского Союза](#)

организатора игры [МОУ СШ №54](#)

16 11.2025 всероссийский проект "Голоса Победы школьных музеев" Гранкин Денис 11а

17.10.2025 г. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИСТОРИКО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ "ПОБЕДА В ЕДИНСТВЕ. ВОСПИТАНИЕ ИСТОРИЕЙ". Пятигорск, Центр знания Машук.

12.09 2025 На базе музея МОУ СШ 54 Советского района Волгограда прошёл открытый урок в форме диспута Кадетских классов : «ИСТОРИЧЕСКИЙ ВЫБОР АЛЕКСАНДРА НЕВСКОГО: РОССИЯ МЕЖДУ ЗАПАДОМ И ВОСТОКОМ».

Мероприятия в рамках Международного проекта «Россия и Китай: смотрим в будущее».

Наша школа пятый год подряд ведет работу со Школой г. Цзилинь (КНР). Международный проект «Россия и Китай: смотрим в будущее» направлен на расширение возможностей реализации совместных проектов в сфере культуры, традиций и истории двух стран, совершенствование знания.

В 2025 году КНР ввела безвизовый режимы для граждан РФ, а Президент России Владимир Путин уже анонсировал ответный шаг. Ожидается, что это станет положительным «взрывом» в развитии отношений между нашими странами, вызвав взаимный приток туристов.

Одним из самых популярных направлений в Китае является так называемый «красный» туризм, подразумевающий посещение памятных мест, связанных с историей коммунистической партии, жизнью коммунистических лидеров и революционным прошлым. Благодаря богатой истории, в городе-герое Волгограде тоже немало объектов, которые могут быть включены в «красные» туристские маршруты: Музей истории Волго-Донского судоходного канала; Арка 1-го шлюза Волго-Донского канала; Памятник В.И. Ленину в Красноармейском районе; Площадь Павших Борцов и Аллея Героев; здания сталинского ампира: гостиница «Волгоград», главпочтамт, здание Волгоградского государственного медицинского университета, улица Мира, улица Советская; Мемориально-исторический музей (бывший Музей обороны Царицына им. тов. Сталина); Волгоградский планетарий; Музей-панорама «Сталинградская битва»; Площадь чекистов; Мемориальный ансамбль на Мамаевом кургане; частный Музей И.В. Сталина и др.

1) Коллективу и учащимся нашей школы было предложено рассказать об одном из этих мест жителям своих городов-побратимов! снять небольшие видео и любых локациях, соответствующих теме проекта,

2) опубликовать эти видео и небольшие интервью с их авторами в социальных сетях нашего управления и на двуязычном сайте «Волгоград – столица общественной дипломатии»,

3) в конце провести видеоконференцию: сделать викторину об упомянутых произведениях, попросить авторов презентаций дать небольшое интервью и задать вопросы друг другу.

Для работы над проектом был выбран мемориальный комплекс « Лысая гора».

- 26 мая 2026 г. было проведено мероприятие « Последний звонок» видео танцев было отправлены КНР.

Подобные мероприятия между учащимися Волгограда и г. Цзилинь является продолжением культурных взаимоотношений между нашими государствами.

Наше сотрудничество является неотъемлемой частью масштабной работы, которая ведется в рамках международного движения породненных городов. Все мероприятия школьников и педагогов стали новым этапом в деле укрепления дружбы и культурного обмена городов - побратимов. Для наших ребят этот проект дает возможность узнать богатую древнюю историю Китая, а также способствует повышению мотивации у учащихся к изучению иностранных языков.

Мероприятия проведенные в рамках сотрудничества со Следственным Управлением Следственного комитета по Волгоградской области.

С сентября 2017 г. продолжают занятия по изучению программы «Основы государственной службы в Следственном комитете РФ», с целью подготовки кадров для СК РФ с профильными классами 10 а класса (классный руководитель Бычкова Г.В., 11а класса классный руководитель Мишаткин С.Ф.)

Согласно плану мероприятий Регионального отделения Межрегиональной общественной организации «Молодежный союз «Юный следователь» в Волгоградской области в этом учебном году наши кадеты приняли участие в ряде мероприятий:

Мероприятия 10 а и 11 а класса, проводимые совместно со следственным комитетом г.Волгограда:

1. 17.04.2026 состоялась научно практическая конференция по образовательному проекту» Патриоты Отечества». «Выдающиеся спортсмены опаленные войной»
2. 01.03.2026 Ежегодный конкурс «Юный следователь» Дадакова София, Пушкарева Валерия, Подчумачева Ева 10а класс
3. 02.02.2026 научно практическая конференция по образовательному проекту» Патриоты Отечества». «День воинской славы России» Рапота Дарья 11а класс
4. 09.12 2025. видеоконференция с кадетским корпусом Слипченко на тему «герои СВО»
5. 06.12.2025 Всероссийский турнир, посвященный памяти вооружённых сил СВО
6. 24 10.2025 кадеты 10 а класса СК присутствовали на втором этапе Всероссийского конкурса художественной самодеятельности следственного комитета Российской Федерации «Живет Победа в поколениях...
7. 22.10.2025 состоялась научно практическая конференция по образовательному проекту» Патриоты Отечества». По теме: «Следователи и следствие в художественной литературе».Дадакова София Пушкарева Валерия 10а класс
8. Наряду с представителями разных городов и регионов, (участвовали кадеты Севастополя, Вологды, Санкт-Петербурга, Луганска , Москвы) приняли участие наши ученики кадеты 10 а класса Следственного комитета Подчумачева Ева и Дадакова София их работа «Сравнение литературных образов следователей с реальными прототипами и практикой следственной деятельности», основанной на социологическом анализе
9. 16.10 2025 В Волгограде следователи-криминалисты областного управления СКР познакомили кадет с тонкостями своей работы
10. В преддверии 71-й годовщины образования криминалистической службы в органах Следственного комитета Российской Федерации сотрудники отдела криминалистики областного управления СК России провели для кадет познавательное мероприятие.
11. 30.09.2025 10 а класса , классный руководитель Бычкова Г.В.выступали от СК в центре, приуроченном ко Дню пожилого человека.
12. 28.04.2026г .-Школьный Кадетский бал 10 а класс.
13. 26.05.25. – праздничная линейка, посвященная последнему звонку.

Мероприятия Юнармейского движения.

За 2025/2026 учебный год участия в мероприятиях у учащихся наблюдается устойчивая положительная самостоятельность в деятельности и поведении, наряду с активным проявлением общественной гражданской позиции. Они готовы к активным действиям в меняющихся условиях современного общества.

Активно продолжают принимать участие 5б, 6б 7г, 9а, 9д, 9г, 10 а, 11 б классы Юнармии в мероприятиях гражданско-патриотической направленности под руководством учителя физической культуры и руководителя Юнармейского движения Шманова Ильнура Хусаиновича

В 2025/2026 учебного году учащиеся Юнармейских классов приняли участие во многих мероприятиях:

№	Название мероприятия	Дата проведения
1	Городской концерт, посвящённый празднованию Дня Учителя	02.10.2025
2	Предпремьерный показ документального фильма «Снайперы Сталинграда» на базе ОСЛ «Авангард»	09.10.2025
3	Торжественная церемония вручения награды	16.10.2025

	общественного признания «Отец солдата» на территории музея-панорамы «Сталинградская битва»	
4	Расширенное заседание комитета по подготовке и проведению ежегодного фестиваля молодёжи #ТриЧетыре в Волгоградской области	29.10.2025
5	XII городской интеллектуально-спортивный конкурс «Осень 42-го», посвящённый 83-й годовщине начала контрнаступления советских войск под Сталинградом	18.11.2025
6	Панельная дискуссия «Горячий снег: Цена перелома», которая проходила в МАУ Центр развития креативных индустрий «Волга»	20.11.2025
7	Акция «Сталинградский диктант»	20.11.2025
8	Торжественный приём в ряды ВВОД «Юнармия» города-Героя Волгограда в Триумфальном зале музея-панорамы «Сталинградская битва»	25.11.2025
9	Патриотический проект «Сталинград-Родина Победы», посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	01.12.2025
10	Финал акции «Марш Знамени Победы» на территории историко-мемориального комплекса «Героям Сталинградской битвы» на Мамаевом Кургане	06.12.2025
11	«Разговор со СВОими» в музее-заповеднике «Панорама Сталинградская битва»	09.12.2025
12	Всероссийский юнармейский форум «Скажи Героям спасибо», проходящий в Москве	10.12.2025
13	Районная игра «математический марафон» на базе МОУ СИ №54	12.12.2025
14	Торжественное мероприятие «Растим героев на Волгоградской земле» на базе 187 Псковского ордена Красной Звезды межвидового регионального учебного центра инженерных войск ВС РФ (в/ч 73420), посвященное итогам 80-летия Победы и Года Защитника Отечества в сфере молодёжной политики Волгоградской области	16.12.2025
15	Городская Юнармейская Ёлка 2025	22.12.2025
16	Региональная Юнармейская Ёлка 2025	24.12.2025
17	Губернаторская ёлка в ЦКЗ	25.12.2025
18	Памятный митинг у памятника комсомольцам-защитникам Сталинграда в Волгограде в честь победы в Сталинградской битве	02.02.2026
19	Презентация поэмы Маршала Советского Союза Андрея Ивановича Ерёмченко «Сталинград» в историческом парке «Россия-Моя история»	02.02.2026
20	Встреча с Петей Олегом Анатольевичем на тему важности здорового образа жизни для молодёжи, проходящая на территории МПЦ «Доверие»	06.02.2026
21	IX городской интеллектуальный конкурс «Неизвестные герои» в библиотеке	17.02.2026

	Волгоградского государственного университета, посвящённый 83-й годовщине Победы в Сталинградской битве	
22	Всероссийская игра со школами-партнёрами по проекту «Победа»	18.02.2026
23	Торжественный концерт в ФГБУ «Дом Офицеров Волгоградского гарнизона» для участников СВО, приуроченный к празднованию Дня защитника отечества	20.02.2026
24	Региональная профильная смена «Юнармеец 34» на базе оборонно-спортивного лагеря «Авангард»	22-28.02.2026
25	Всероссийская акция «Внуки по переписке»	14.03.2026
26	Торжественное награждение юнармейцев нагрудным знаком «Юнармейская доблесть» II и III степени в конференц-зале ФГБУК «Государственный историко-мемориальный музей-заповедник «Сталинградская битва»	20.03.2026
27	Военно-патриотическая смена «Равнение на победу» на территории ОСЛ «Авангард»	23-29.03.2026
28	Встреча с участниками смены «ЗарницаПРО» на территории ОСЛ «Авангард»	07.04.2026
29	Городское патриотическое мероприятие «Женский взгляд на погоны»	13.04.2026
30	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	15.04.2026
31	Презентация новых молодёжных проектов в рамках Федеральной программы «Проводники смысла. Новый маршрут»	24.04.2026
32	VIII Международная историческая акция «Диктант победы»	24.04.2026
33	Праздничный концерт «Пост нашей памяти», посвященный 60-летию со дня основания Поста №1 в Волгограде	30.04.2026
34	«Встреча поколений» в МОУ СИШ №54, приуроченная к 81-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне	06.05.2026
35	Инсталляция «Свет Победы» на территории историко-мемориального комплекса «Героям Сталинградской битвы» на Мамаевом Кургане	07.05.2026
36	Торжественная церемония посвящения в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия» на территории историко-мемориального комплекса «Героям Сталинградской битвы» на Мамаевом Кургане	14.05.2026
37	Телемост «Волгоград школа №54-Луганск школа №54» на тему «Дети войны»	18.05.2026
38	Вручение паспортов граждан РФ «Мы-граждане России»	20.05.2026
39	Региональный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» на базе ОСЛ «Авангард»	22-25.05.2026

40	Всероссийский Юнармейский форум посвященный 10-летию Юнармии, проходящий в Одинцовском городском округе Московской области	27-29.05.2026
----	---	---------------

Мероприятия Волонтерского движения.

Организация работы по социальному направлению учащихся в 2024/2025 учебном году проводилась в соответствии с планами воспитательной работы школы, «Молодежно - подросткового центра Советского района, ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №7» , «Волгоградский дом-интернат для престарелых и инвалидов».

В 2025/2026 учебном году в МОУ СШ №54 был создан волонтерский отряд «Добрые сердца» на базе 5в класса в количестве 29 человек. Руководитель отряда - классный руководитель 5 в класса Ракович А.С.

Отряд активно развивали направление волонтерской деятельности, как социальное волонтерство (работа с детьми ОВЗ, детьми проходящих лечение в областном онкологическом диспансере Волгоградской области, пожилыми людьми и инвалидами «Волгоградского дома - интерната для престарелых и инвалидов», помощь для участников СВО).

В течение года с активом волонтерского класса проводились теоретические и практические занятия. В течение 2025-2026 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности. Но прежде всего, они были задействованы в акциях и мероприятиях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость – это:

- участие в акции «Доброе дело ко дню пожилого человека»;
- участие в акции « Мы вместе» гуманитарная помощь для военнослужащих находящихся в зоне СВО;
- участие в акции «Письма и открытки солдат СВО»;
- участие в акции «Завтрак для мамы» приуроченная ко дню матери»;
- участие в конкурсе чтецов и плакатов «день героев отечества»;
- участие в акции «Добрый автобус» (октябрь, апрель) сбор гуманитарной помощи для детей с различными заболеваниями;
- участие в акции «Неделя защиты животных» помощь животным которые находятся в приюте;
- акция «Милосердие» помощь бойцам СВО (Луганское направление);
- акция «Милосердие» помощь бойцам СВО (Донецкое направление);
- участие в акции «Новогоднее чудо» подарки для детей с ОВЗ;
- участие в акции «Покормите птиц» изготовление кормушек;
- участие в акции «Открытка ветерану» поздравление ветеранов ВОВ;
- участие в акции «Георгиевская ленточка».

Ребята принимали участие в экологических акциях:

- акция «Чистый двор»
- акция «Добрые дела в школе»;

Проводили творческие мероприятия:

- акция «Поздравь своего учителя» (участие в праздничном мероприятии, посвящённом Дню учителя)

Запланированные мероприятия в 2025-2026 учебном году реализованы. Поставленные цели и задачи – выполнены. Проанализировав работу волонтерского класса за 2025-2026 учебный год, можно сделать вывод, что деятельность отряда эффективна, разнообразна и популярна среди детей.

Участие в съемках СМИ

Ученики нашей школы являются героями телевизионных передач, которые выходят на региональных и федеральных каналах, участниками всероссийских проектов.

МТВ Волгоград <https://xn--b1ats.xn--80asehdb/feed/tags/%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%2054> волгоградские дети проводят лето с пользой

городские вести <https://gorvesti.ru/education/shkola-54-volgograda-spustya-48-let-vnov-pobedila-v-zarnitse-207119.html?ysclid=mq0o0mdl46640070507> Школа №54 Волгограда спустя 48 лет вновь победила в «Зарнице»

Дзен <https://dzen.ru/video/watch/68e2bdbcb66e87a2f53ba9cc2?ysclid=mq0ohaxyay92980746>

МТВ –

муниципальное телевидение Волгограда. Волгоградская школа спустя полвека повторила исторический успех в «Зарнице».

МТВ - муниципальное телевидение Волгограда. Волгоградская школа спустя полвека повторила исторический успех в «Зарнице».

Волгоград ТРВ <https://volgograd-trv.ru/news/obschestvo/112142-pod-volgogradom-nazvali-pobeditelej-regjetapa-zarnica-20-srednego-i-Rossija-24-Volgograd-starshego-vozrastov.html>

Под Волгоградом назвали победителей регэтапа «Зарница 2.0» среднего и старшего возрастов

Россия 24. Волгоград <https://smotrim.ru/video/3024798?ysclid=mq0oqgz4kz619895280> «Зарница 2.0»: эмоции и яркие кадры военно-патриотической игры под Волгоградом. От 22 сентября 2025 г

волгоградская правда <https://vpravda.ru/obshchestvo/v-volgogradskoy-oblasti-podveli-itogi-regionalnogo-etapa-igry-zarnica-20-229380/?ysclid=mq0oty4uij272136409> В Волгоградской области подвели итоги регионального этапа игры «Зарница 2.0»

25.05.2026 в 17:16

Сайт Волгоградской области <https://www.volgograd.ru/news/577669/> В Волгоградской области подвели итоги регионального этапа «Зарницы 2.0»

1 канал ЦТ

09.05.2026 г. передача «Доброе утро». Сюжет о праздновании 9 мая- День Победы в школах России. (Встреча с ребенком Сталинграда- Селезневой З.П.)

<https://www.1tv.ru/shows/dobroe-utro/pro-pobedu/volgograd-gotovitsya-k-prazdniku-prazdnichnyy-kanal-fragment-vypuska-ot-09-05-2026>

Здоровьесбережение.

Одним из направлений воспитательной работы классного руководителя является - здоровье детей и здоровый образ жизни. В планы воспитательной работы включены профилактические информационные, спортивные и туристические мероприятия. Классные руководители 1-11 классов ежемесячно проводили классные часы, беседы, интерактивные занятия по формированию здорового образа жизни: Правила техники безопасности в школе, беседы-инструктажи, направленные на профилактику дорожно-транспортных происшествий, на предотвращение пожаров, безопасного поведения обучающихся дома и в школе в учебное и каникулярное время, соревнования, посвященные дню здоровья, беседа на тему «Личная гигиена», тестирование норм ГТО.

В 2025/2026 году учащиеся 1-11 классов приняли участие во Всероссийском физкультурно- спортивном комплексе ГТО.

Бег 30,60 метров, прыжок в длину, отжимания, бег 3000, челночный бег, метание на золотые и серебряные значки ГТО

3 ступень (10-11 лет)

Основу взаимодействия классных руководителей и родителей составляют: взаимная информированность об организации и результатах учебно-воспитательного процесса;

взаимопомощь в решении сложных проблем; совместный анализ результатов деятельности и определение перспектив в работе с классом, с отдельными учащимися их родителями; Практика проведения единой системы классных часов способствовало развитию традиционной формы работы классных руководителей – сотрудничество в параллелях, создавало возможность для осуществления контроля со стороны администрации, предоставляло условия для межведомственного взаимодействия и проведения коллективных творческих дел. Хочется отметить классных руководителей:

3г (Стоянову Л.В.), 1г (Трушик О.И.), 9а (Калинину М.Ф.),

11 б (Субботину Е.М.), 10б (Чунакову Е.И.), 5а (Дубовицкую Н.В.), которые проводят классные часы в нетрадиционной форме.

Классные руководители 1-11-х классов проводят тематические классные часы, посвященные Дню Знаний, «Внимание – дети!», «Дню Конституции», посвященные памятным датам: 19 ноября, 2 февраля, 9 мая.

Работа в школьной библиотеке.

Систематически в школьной библиотеке с учащимися проводятся тематические классные часы педагогом-библиотекарем Хамчицевой Л.Н., оформляются тематические выставки литературы, посвященные памятным, юбилейным, историческим датам: во время проведения месячников по профилактике правонарушений (октябрь, апрель), военно-патриотических месячников (февраль, май).

К знаменательным датам были оформлены следующие книжные выставки:

- «Путешествие по океану знаний» – посвященная 1 сентября – Дню знаний.
- «Мой любимый город» - День города.
- «Я голову пред ним склоняю снова: его величество, родное наше слово» - Дни русского языка.
- «Книги прошлого века».
- «Евгений Шварц и его герои».
- «Навечно в памяти народной» - День народного единства
- 19 ноября – День начала контрнаступления советских войск под Сталинградом
- «Моя мама – моя радость» - День матери
- «Мы славим Вас, Отечества сыны» - День Героев Отечества.
- «Закон, по которому мы живем» -День Конституции -12 декабря.
- «Новый год спешит к нам в гости ».
- «Отец сыновей полка» (День рождение В.П. Катаева)
- «Войны священные страницы навеки в памяти людской»: 27 января – день снятия блокады Ленинграда, 2 февраля – день разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
- «В стихах и памяти оживший лик войны»
- «Нас покоряет женская душа»
- Экология от «А» до «Я».
- «Подвиг великий и вечный».

Все классные часы проводились согласно плану воспитательной работы в классах и общешкольному плану воспитательной работы школы. Разработки классных часов классные руководители предоставили в методическую копилку, каждый классный руководитель предоставил самоанализ проведенного классного часа, индивидуально с каждым проведена беседа, итоги работы подведены на МО классных руководителей.

6.Организация работы по профилактике правонарушений, всеобуч.

План профилактической работы ОУ согласован с ПДН ОП№6 Управления МВД России по г. Волгограду. В целях координации направлений работы по предупреждению конфликтных ситуаций, безнадзорности, правонарушений детей, а так же защиты прав детства создан и работает Координационный совет, состоящий из 11 человек. Приказ о создании Координационного Совета от 31.08.2021 года №215 на основе Положения о Координационном Совете Школы от 31.10.2019 года.

Председатель – Н.Г. Федоркина - старший методист, Ефимова О.В.- секретарь, социальный педагог, члены Координационного Совета: Белибихина Н.А – директор школы, Езушина Е.В – старший методист, Фасевич И.Н.– старший методист, Шапкина С.А – старший методист, Славинская Е.А.- старший методист, Бусова С.Ю. - старший методист, Тилицына Д.С.– инспектор по охране прав детства, педагог-психолог ,Божко О.Д.,руководитель МО классных руководителей 1-4 классов, Глазовская Н.Е.-руководитель МО классных руководителей 5-11 классов, инспектор ПДН ОП - 6 Управления МВД России по г. Волгограду (по согласованию).

На заседаниях Координационного совета помимо персональных дел были рассмотрены следующие плановые вопросы:

- ⇒ Анализ работы Координационного совета школы за 2023/2024 учебный год.
- ⇒ Информация о летней занятости учащихся состоящих на профилактических учётах.
- ⇒ Занятость учащихся во внеурочное время.
- ⇒ Употребление подростками спиртосодержащих напитков как одна из форм саморазрушающего поведения.
- ⇒ Утверждение мероприятий в рамках месячников «Взгляд в будущее», «Профилактика правонарушений» и подведение итогов месячников.
- ⇒ «Я-взрослый!?» Особенности пубертатного периода.
- ⇒ Профилактическая работа по предотвращению жестокого обращения с детьми
- ⇒ «Доверительные отношения в семье – как залог успешности ребенка»
- ⇒ «Дети в трудной жизненной ситуации. Особенности работы с ними.
- ⇒ Профилактика суицидального поведения у детей и подростков
- ⇒ Организация летнего отдыха учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета.
- ⇒ Рассмотрение форм профилактической работы классных руководителей по параллелям.

Для организации и проведения профилактических мероприятий в МОУ СОШ № 54 имеется:

- социальный паспорт школы и классов;
- журнал профилактической работы с учащимися, в котором отмечаются причины пропусков, опозданий, нарушений дисциплины через ежедневные рапорта посещаемости;
- папка «Личное дело» на учащихся и семьи, состоящие на всех видах профилактического учета (постановление о назначении административного наказания, договор о проведении индивидуально- профилактическую работу, характеристики учащихся, карты посещения на дому, акты первичного обследования материально-бытовых условий проживания детей в семьях, находящихся в социально-опасном положении, акты контрольного обследования, планы проведения индивидуально-профилактической работы и информация о проделанной работе с учащимися и семьями классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога, зам. директора по ВР.)

За 2025/2026 учебный год проведено 6 заседаний Координационного совета.

Основные причины рассмотрения: пропуски уроков без уважительных причин, недобросовестное отношение к обучению, вопросы о постановке и снятии с учёта, нарушения правил внутреннего распорядка школы, не выполнение родителями обязанностей по воспитанию детей.

На начало 2025/2026 учебного года:

- учащихся, состоящих на учете в ПДН ОП № 6 -1, КДН и ЗП – 0
- учащихся, состоящих на ВШУ – 2;
- семей, состоящих на учете в районном банке данных семей – 1

На конец 2025/2026 учебного года (май):

- учащихся, состоящих на учете в ПДН ОП № 6 – 1;

- учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП – 0;
- учащихся, состоящих на ВШУ – 0;
- семей, состоящих на учете в районном банке данных семей – 1.

Основными профилактическими мероприятиями, проводимыми в течение года являются:

Месячник «Всеобуч» (два раза в год: сентябрь, апрель)
Акция «Каждого ребенка школьного возраста за парту» (сентябрь-октябрь)
Месячник «Взгляд в будущее» (октябрь)
День профилактики правонарушений (15 февраля 2026 г.)
Месячник профилактики правонарушений (апрель)
День здоровья, День защиты детей (апрель)
Ежемесячные межведомственные рейды.

Лекции по профилактике употребления синтетических, наркотических веществ среди несовершеннолетних с привлечением специалиста ГБУЗ «Волгоградская областная наркотическая больница»
Районное родительское собрание «Семья и школа-территория безопасности»
Международный день Детского телефона доверия.
Единый классный час по профилактике правонарушений и безнадзорности: - «За все отвечаю сам!» - «Спайс – путь в бездну»
Участие во Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью!»
Координационный совет «О проведении месячника профилактики в ОУ»
Профилактическая беседа «Профилактика преступлений среди несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних».
Участие в выставке рисунков и плакатов «Мир без сигарет»
День здоровья (по плану ОУ)
Проведение лекции на тему: «Скажи: нет вредным привычкам»
Проведение беседы по теме: «Профилактика табакокурения и алкоголизма», просмотр видеофильма
Работа видеосалона «Зона риска»
Проведение Уроков гигиены
Проведение тренингов «Я в ответе за свое здоровье»
Проведение правового лектория «Мои права»
Участие в месячнике «Всеобуч» - соблюдение прав граждан на получение обязательного общего образования
День защиты детей
Индивидуальные консультации для обучающихся. Состоящих на ВШУ, СОП, ПДН РОВД
Индивидуальные профилактические беседы с родителями, учащимися.
Подведение итогов месячника профилактики правонарушений (заседание координационного совета)

Наряду с традиционными формами работы – родительскими собраниями, направленными на обсуждение с родителями общих и наиболее актуальных вопросов воспитания детей в семье и образовательном учреждении, классные часы, используются и новые формы: родительский лекторий, педагогический практикум, сюжетно-ролевые игры, психологические тренинги по профилактике безнадзорности и правонарушений, проведение бесед специалистами учреждений системы профилактики Советского района, видео лекторий с волонтерами-медиками, конкурс рисунков, игры-соревнования.

К участию в этой работе привлекаются специалисты служб и ведомств системы профилактики:

- КДН и ЗП администрации Советского района, ответственный секретарь Быкадорова С.В.
- подростковый клуб «Патриот»;
- ГУЗ «ДКП № 31» Советского района г. Волгограда;
- наркологический подростковый кабинет;
- ГУСО «Советский центр социальной помощи семье и детям»;
- МОУ ДЮЦ Советского района г. Волгограда;
- МОУ ЦДТТ Советского района г. Волгограда;
- ПДН ОМ 6 УВД по Волгограду, инспектор ГИБДД,
- Районной детской библиотеки №10.

Основные цели такой работы:

- обследование материально-бытовых условий учащихся, постановка на бесплатное питание нуждающихся в нем учащихся;
- знакомство с условиями проживания семей, выявление социального неблагополучия семей;
- контроль за соблюдением гарантий прав ребенка;
- уведомление родителей учащихся, имеющих неудовлетворительные оценки в четверти, знакомство с условиями обучения ребенка.
- посещение учащихся, уклоняющихся от обучения, имеющих пропуски уроков без уважительных причин.
- посещение учащихся, состоящих на разных формах учета, с целью выполнения ФЗ

№ 120.

По результатам рейдов составляются акты контрольного обследования, заполняются карты обследования семьи обучающегося, отчёты о посещении семей подаются в отдел школьного, дошкольного и дополнительного образования и воспитания Советского ТУ ДОАВ, КДН и ЗП при администрации Советского района Волгограда и иные заинтересованные инстанции.

По реализации программных мероприятий «Всеобуча» в образовательном учреждении сложилась определенная система работы с учащимися, не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия в школе. Введена система ежедневных рапортчиков. В течение учебного года в образовательном учреждении отсутствовали учащиеся, имеющие пропуски без уважительных причин.

Профилактическая работа включала в себя следующие виды работ: организационная, диагностическая, профилактическая с учащимися и родителями, индивидуальная.

7. Система дополнительного образования.

Дополнительное образование учащихся представлено следующими направлениями:

художественно-; физкультурно - спортивное; социально-гуманитарное. В школе в системе дополнительного образования занятия проводятся: на бесплатной основе, платной основе, на условиях аренды.

В МОУ СШ №54 дети занимаются в кружках дополнительного образования направленности:

- художественной:

педагог дополнительного образования Кирпиченков О.А.

по программе «Мажоретки» реализует -ТК «Мажоретки»(9а класс- девочки)

по программе «Кадетская доблесть» реализует - ТК «Кадетская доблесть»

(9 а класс- мальчики)

по программе «Мы танцует ТК «Сувенир»(8а, 10 а, 11б класс)

педагог дополнительного образования Нагов Е.С.

- по программе «Бальный танец» реализует ТК «Максима»(9а класс)

- по программе «Танцевальные ритмы» » реализует ТК «Максима»(10а класс)

педагог дополнительного образования Самойленко О.П.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Наименование мероприятия
-------	--	--------------------------

- по программе « Фольклор донских казаков» реализует – фольклорные коллективы «Троица»(3 группы 6 младшая, средняя, старшая 4, 5, 6, 7, 8, 9 классы).

На условиях аренды в школе проводятся занятия :

-ВДРЮСОО « СК» « Легион»-25 человек, руководитель Маркелов Д.Н.

-МБУ ДОСШ №12(бесплатно) « Тхэквандо»-32 человека, руководитель Писарев Р.А.

Общее количество участников 75 человек.

Посещаемость составляет 100%. Главной чертой занятий в спортивных секциях является настрой учащихся на работу, на обучение новым приемам и навыкам. В начале занятий преподавателем ставится определенная обучающая цель, в конце занятий подводится итог. Ученики имеют правильное собственное мнение на формирование ЗОЖ. Результатом работы спортивных секций и кружков является активное участие учеников во Всероссийских, областных, районных соревнованиях. Хочется отметить, что некоторые учащиеся, увлеченные спортом, посещают сразу несколько секций.

-ВГДОТСК « Максима»-30 человек, руководитель Нагов Е.С.

Проверка журналов внеурочной деятельности и папок классных руководителей показывает :
-в системе дополнительного образования школы заняты- 104 учащихся 1-11 классов.

-в спортивных объединениях, в системе дополнительного образования, кружках-спутниках, секциях, арендующих помещения в МОУ СШ №54 - 105 человек.

-в доп.кружках школы, спортивные секции(аренда), кружки и секции вне школы-606 человек.

Всего охват детей в доп.кружка, секциях, аренда в школе и вне школы-815 человек, что составляет 56% всех учащихся МОУ СШ №54.

Учебный план дополнительного образования разработан с учетом текущих условий, обеспечивает открытый характер обучения, в котором реализуется возможность выбора для всех участников образовательного процесса, направлен на реализацию целей и задач, обозначенных в Уставе МОУ СШ № 54.

Учебный план отражает нормативно-правовые, содержательные и процессуальные основы деятельности МОУ СШ № 54 в системе дополнительного образования, а также включает: количество занятий в неделю, недельную учебную нагрузку, итоговое количество часов.

Учащиеся творческих объединений являлись активными участниками общешкольных родительских собраний, школьных мероприятий, посвященных Дню знаний, Дню учителя, Новому году, 8-е Марта, Последнему звонку, Выпускным вечерам.

Фольклорный ансамбль «Троица», руководители Самойленко О.П. и Агальцов С.А. принимал активное участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	Наименование образовательной организации	Наименование мероприятия	Количество	Уровень мероприятия (организация/ муниципальный/ региональный/ федеральный)	Дата проведения	Краткое описание
1.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №54 Советского района Волгограда"	Региональный фольклорный фестиваль «Казачок»	32	Региональный	11.10.2025	Фольклорный ансамбль «Троица» (1 ГРУППА) -ЛАУРЕАТ 1 СТЕПЕНИ

						Фольклорный ансамбль «Троица» (2 ГРУППА) -ЛАУРЕАТ 1 СТЕПЕНИ Фольклорный ансамбль «Троица» (3 ГРУППА) -ЛАУРЕАТ 1 СТЕПЕНИ
2.		Региональный конкурс-фестиваль казачьих традиций «Мы-внуки деда Ермака»	2	Региональный	25.12.2025	Матюхов Максим-победитель Гришина Елизавета-победитель
		X Городской открытый фестиваль-конкурс народно-песенного творчества «Новолетие»	34	Городской	07.11.2025	Фольклорный ансамбль «Троица» (1 ГРУППА) -ЛАУРЕАТ 1 СТЕПЕНИ Фольклорный ансамбль «Троица» (2 ГРУППА) -ЛАУРЕАТ 2 СТЕПЕНИ Фольклорный ансамбль «Троица» (3 ГРУППА) -ЛАУРЕАТ 1 СТЕПЕНИ
		VI Международный	52	Международн	16.11.202	Фольклорн

		конкурс-фестиваль вокалистов и вокальных ансамблей «Волжская песенная осень»		ый	5	ый ансамбль «Троица» (1 ГРУППА) -ЛАУРЕАТ 1 СТЕПЕНИ Фольклорн ый ансамбль «Троица» (2 ГРУППА) -ЛАУРЕАТ 1 СТЕПЕНИ Фольклорн ый ансамбль «Троица» (3 ГРУППА) -ЛАУРЕАТ 1 СТЕПЕНИ Хор Учителей- ГРАН-ПРИ
		II Всероссийский конкурс фольклорного искусства «Лукошко»	34	Всероссийски й	30.11.202 5	Фольклорн ый ансамбль «Троица» (1 ГРУППА) -ЛАУРЕАТ 1 СТЕПЕНИ Фольклорн ый ансамбль «Троица» (2 ГРУППА) -ЛАУРЕАТ 1 СТЕПЕНИ Фольклорн ый ансамбль «Троица» (3 ГРУППА) -ЛАУРЕАТ

						1 СТЕПЕНИ
		«Сталинградский призыв». Проект для участников специальной военной операции по подготовке управленческих кадров.	30	Региональный	27.01.2026	Встреча участника в регионального проекта.
		V Всероссийский конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Волжская весна»	45	Всероссийский	19.04.2026	Фольклорный ансамбль «Троица» (1 ГРУППА) -ЛАУРЕАТ 1 СТЕПЕНИ Фольклорный ансамбль «Троица» (2 ГРУППА) -ЛАУРЕАТ 1 СТЕПЕНИ Фольклорный ансамбль «Троица» (3 ГРУППА) -ЛАУРЕАТ 1 СТЕПЕНИ

Результативность творческого коллектива « Сувенир», руководитель Кирпичников О.А.

01.05.2026г- Заключительный Гала-концерт Волгоградского областного фестиваля самодеятельности художественного творчества , посвященного году трудового единства и солидарности.-1 место.

-Отборочный тур и Гала-концерта Хореография – Диплом – Лауреат 1 степени.

22.12.2025 - Топотуха - поздравление в Администрации района

06.03.2026 - Топотуха, Хоровод, Калинка - концерт 8 марта

13.03.2026 - Хоровод

19.03.2026 - Топотуха

22.04.2026 - Топотуха, Хоровод, Калинка - отборочный тур профсоюзного фестиваля худ самодеятельности

29.04.2026 - Калинка, Танго, Венский вальс - кадетский бал

01.05.2026 - Топотуха - заключительный концерт и награждение профсоюзного фестиваля

09.05.2026 - Топотуха, Хоровод, Калинка - 9 мая на набережной

8.Работа с родителями.

За 2025/2026 учебный год было проведено 5 общешкольных родительских собраний (1 внеплановое), в соответствии с планом учебно-воспитательной работы школы. На обсуждение родителей были вынесены следующие вопросы.

План проведения общешкольных родительских собраний на 2025/2026 учебный год

№ п/п	Тематика родительских собраний	Сроки проведения	Ответственные	Примечание
1.	«Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка» 1.«Результативность работы школы за период 2024/2025 учебного года 2.«Антитеррористическая защищенность, главное условие обеспечения образовательного процесса». 3. Реализация платных образовательных услуг в школе. 4. «Профилактика мошенничества с применением цифровых технологий» 5. «Особенности адаптационного периода обучающихся 5 классов при переходе на уровень основного общего образования». (5 классы). 5.1. « Информирование родителей о проведении СПТ для учащихся 7-11 классов». (7-11 классы). 5.2. «Профильное ориентирование, как залог успеха в выборе».	Сентябрь	1.Директор МОУ СШ №54 Белибихина Н.А. 2.Заместитель директор по безопасности Мишаткин С.Ф. 3.Тынянкина Г.В.- менеджер. 4. Сотрудник ОПДН ОУУП и ПДН ОП №6 Управления МВД России по г. Волгограду(по согласованию) 5. Социальный педагог Ефимова О.В. 5.1 – 5.2. Школьный педагог-психолог Тилицына Д.С. 6.Старший	

	(7-11 классы). 6. « Система работы в образовательном учреждении по противодействию коррупции».		методист Бусова С.Ю.	
2.	«Мы в ответе за будущее наших детей». 1.«Отчет об использовании средств, полученных от приносящей доход деятельности за 2025 учебный год». 2. «Принятие дополнительных мер организации антитеррористической защищенности в МОУ СШ №54. 3. «Правило пользования гаджитами в школе и дома».	Декабрь	1.Директор МОУ СШ №54 Белибихина Н.А. 2.Заместитель директор по безопасности Мишаткин С.Ф. 3.Руководитель МО классных руководителей 5-11 классов, Глазовская Н.Е.	
3.	«Правильно сделанный выбор - будущее вашего ребенка». 1. « Особенности приема в 10 класс»(10 классы). 2.«Особенности организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». (9 классы). 3.«Особенности организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (11 классы). 4. «Психологические рекомендации родителей выпускников».	Январь	1.Старший методист Фасевич И.Н. 2-3.Старший методист. Субботина Е.М. 4. Школьный педагог-психолог Тилицына Д.С.	
4.	«Актуальные проблемы	Февраль		

	профилактики негативных проявлений в подростковой среде» 1.« Отчет об использовании средств, полученных от приносящий доход деятельности» 2.« Меры по соблюдению антитеррористической защищенности в МОУ СШ №54» 3.«Тайны и боли подросткового возраста: как не упустить наших детей» 4. «Подростковый суицид: психология суицидального поведения в подростковой среде». 5. « Стил ь и дисциплина в каждой детали»		1. Директор МОУ СШ№54 БелибихинаН.А. 2.Заместитель директора по безопасности Мишаткин С.Ф. 3.Социальный педагог Ефимова О.В. 4. Школьный педагог-психолог Тилицына Д.С. 5.Менеджер фирмы «Школьная форма Sky Lake».	
5.	«Безопасность детей – общая забота взрослых. Безопасное лето». 1. «Организация летнего отдыха и досуга детей в семье». 2. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма». 3. «Формирование антикоррупционного	Май	1.Старший методист Федоркина Н.Г., нач.пришкольного лагеря Шевелева Н.С. 2.Сотрудник ОПДН ОУУП и ПДН ОП №6 Управления МВД России по г. Волгограду. 3. Старший методист Бусова	

	мировоззрения в образовательном учреждении».		С.Ю.	
--	--	--	------	--

В этом учебном году были проведены родительские собрания по параллелям 1,2,3,4, 5, 6, 7,8,9,10,11 классах. Практика проведения данных собраний интересна тем, что родители параллельных классов имеют общие вопросы в системе получения знаний, в вопросах воспитания, проявляют активность в проведении общих мероприятий. Хочется отметить интересные формы взаимодействия с родителями у таких классных руководителей как: Урусова Е.А.(4 а), Чернихова О.Б.(4б), Федоркина Н.Г.(4в),Сибирцева М.К.(3б), Подболотова Т.В.(1б),Трушик О.И.(1г)Шевелева Н.С.(1д), Зуева Е.В.(3а),Левина Ж.М.(3б),СтойноваЛ.В.(3г), Жукова А.В.(2д), Калинина М.Ф.(9а), Чунакова Е.И.(10б), Субботина Е.М.(11б).

Ежемесячно проводились классные родительские собрания. За этот учебный год систематически проводились заседания общешкольного родительского комитета (46человек), на которых рассматривались финансово-хозяйственные и организационные вопросы.

Родительский комитет школы взаимодействовал с родительскими комитетами классов при организации и проведении массовых мероприятий в школе и классах .

Представители классов принимали активное участие в районных родительских собраниях.

В организации работы с родителями классные руководители использовали коллективную и индивидуальную работу. Коллективные формы работы предполагали проведение классных и общешкольных собраний, праздников, деловых игр. К индивидуальным формам работы можно отнести беседы с родителями, посещение семей на дому, привлечение родителей к проведению общешкольных и классных внешкольных мероприятий, экскурсий и праздников.

9.Детское самоуправление.

С 29 января 2023 года в МОУ СШ №54 активно осуществляет свою деятельность первичное отделение организации РДДМ « Движение Первых».

Организовано участие ребят военно-патриотической игре «Операция Уран» (1 место) , участие во Всероссийском проекте «Хранители истории»; участие учеников в молодёжном региональном фестивале « ТриЧетыре»; Всероссийском проекте «Зарница», (проведение районной и городской игры на базе школы для младшего звена, участие команды «Максимум 54» в региональном этапе (1 место), Всероссийский этап (1 место в марш - броске) , «Семейная Зарница»; практические занятия для учеников по первой помощи; наши ученики участвуют в региональном проекте «Школа волонтеров - Я -волонтер»; участие учеников во Всероссийской программе «Мы - граждане России!»; участие детей в конкурсе «Большая Перемена»; участие ученицы Татьяны Костенко в программе исторического просвещения и посещение музейно-храмового комплекса «Новый Херсонес»; участие в Волгоградском образовательном форуме «Образование -2026»; участие учеников во Всероссийской акции «Внуки по переписке»; участники акции Волонтеры Победы «Каждый герой в нашем сердце навсегда»; Всероссийский форум в Одинцовском городском округе Московской области по патриотическому направлению (Пулюкчу Софья); участие в городском конкурсе видеороликов «Имя тебе_ Сталинград»-(1место); участие во Всероссийском форуме « Скажи Героям спасибо» в Москве (Попова Дарья); региональный конкурс видеороликов « Экстремизм -не наша тема» (призёры), Городской конкурс «Осень 1942» (2 место).

Результат: Рост лидерской активности, получение школьниками опыта командного взаимодействия.

Федеральный проект «Навигаторы детства»

Методическая работа: Реализованы модули рабочей программы воспитания согласно федеральному календарному плану. Проведены единые дни единых действий (День народного единства, День Победы, День защитника Отечества и др.).

Советник директора Мельник А.В. дважды победила в региональном конкурсе «Новая Философия» и стала участником Всероссийского форума в Волгограде- 2025, в 2026- в Ростове- на- Дону.

Проведены и организованы районные мероприятия Навигаторов Детства на базе МОУ СШ 54: День Конституции, Фестиваль ученического самоуправления.

Взаимодействие: Налажен постоянный контакт со штабом городских советников, пройдены курсы повышения квалификации, внедрены новые интерактивные форматы проведения классных часов.

Благодарственные письма от регионального координатора федерального проекта «Навигаторы детства» в Волгоградской области Пашкова В. К.

Календарные мероприятия:

День знаний – проведение торжественных линеек, акция «Самолётик- Навигатор детства»

День окончания Второй мировой войны- мероприятие «Подвиг народа» на тематическую встречу в школу пришёл участник СВО; совместно с историческим обществом «Знание» проведена лекция для старшеклассников, «А что после войны?».

День солидарности в борьбе с терроризмом- мероприятие «Код безопасности», где обсудили правила безопасности, составление с учениками памятки «Стоп терроризм», раздача брошюр ученикам школы; киноурок «Граждане в Беслане».

Международный День распространения грамотности- акция «Страницы вне времени»- ученики рекомендовали к прочтению свои любимые книги и делились ими; проведена викторина для 6-8 классов «Русский язык- это здорово!»

День воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией- поздравление жителей Донбасса, старшеклассники приняли участие во Всероссийской акции «Вектор дружбы»

День пожилого человека- участие в акции «Внуки по переписке»

День музыки- музыкальные перемены в школе, ребята начального звена приняли участие в акции «Ритм жизни»

День защиты животных (04.10.2025)- Всероссийская акция «Мой милый друг»

День учителя (05.10.2025)- «Почта благодарностей»-ученики писали пожелания на открытках и отправляли по школьной почте поздравления учителям, праздничный коридор с шариками для учителей, медиацентр собирал поздравления от учеников и создавал видеоролик «Спасибо Вам учителя», выставка поздравительных стенгазет от каждого класса, концерт для учителей.

День отца (19.10.2025)- волейбольный матч для родителей (отцов), разговор совместно с психологом школы «Что значит сегодня быть отцом? Современный отец: какой он?»

Международный день школьных библиотек- дебаты у старшеклассников «Почему важно читать книги в эпоху цифровизации?»

День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (08.11.2025)- уроки мужества, приглашение помощника руководителя следственного управления по Волгоградской области Желтовой Валентины Викторовны.

День народного единства- фестиваль народов России для 8 классов, Всероссийская акция «Я -россиянин» для 4-7 и 8-11 классов, классные часы: «Сила в многообразии», Всероссийская акция «Единство в 4 кадрах»

День Государственного герба Российской Федерации (30.11.2025)- проектная сессия «Герб вчера, сегодня и завтра» для учеников 6-8 классов, ученики 9-11 классов приняли участие в деловой игре «государственные символы»

День Матери (30.11.2025)- круглый стол для 9-11 классов «Матери в истории», акция «Благодарю Маму», акция «завтрак для мам», акция «Спасибо маме», мастер-класс по созданию поздравительных открыток для мам учеников.

День неизвестного солдата- совместно с Российским обществом «Знание» ученики прослушали лекцию «Неизвестные герои известной войны», приняли участие в акции «Красная гвоздика»

День добровольца (волонтера) в России- Всероссийская акция «Неделя добрых дел»: создавали сухие души для солдат СВО, плели маскировочные нашлемники, делали окопные свечи.

День Героев Отечества- акция «Марш знамени Победы», конкурс стихотворений между 5-11 классами, посвящённый героям Отечества., выставка «Герои моей малой Родины»

День Конституции Российской Федерации- интеллектуальная игра для 8-11 классов «Что мы знаем о Конституции»

"Мозаика зимних чудес: новогодние традиции народов России". - выставка подделок «Новый год шагает по планете», акция «Новогодний окна», викторина для 5-7 классов «Как празднуют новый год разные народы России?»

День российского студенчества (25.01.2026)- Всероссийская акция «Шаг в студенчество»- медиацентр активистов МОУ СШ 54 узнали у будущих выпускников их дальнейшие планы на образование.

Международный день без Интернета (25.01.2026)-проведение перемен без телефонов, акция: «Любимые игры наших родителей»

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады- «Всероссийская акция Свеча памяти у Невы», патриотическая линейка, классный час «Дорогами памяти»

День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве- онлайн -игра «Бессмертный Сталинград» со школами партнёрами по проекту Школьный музей Победы; квест для учеников 7-8 классов «По улицам Сталинграда», интеллектуальная игра для 5-6 классов «Ты выстоял, могучий Сталинград», акция «Сталинградские окна»; 200 минут чтения: Сталинграду посвящается»

День книгодарения (14.02.2026)- Всероссийская акция «Открывая книгу», где каждый ученик мог обменять свою любимую книгу на другую.

Международный день родного языка (21.02.2026)- ученики играли в настольную игру «Лингвистический шторм»

День памяти воинов-интернационалистов (15.02.2026)- патриотическая линейка, уроки мужества «Равнение на подвиг»

День защитника Отечества-Всероссийская акция «Наши защитники Отечества», лекция «Кто такие герои?», написание поздравительных писем солдатам СВО (открытки - шоколадницы), спортивное мероприятие для 9 классов «А, ну-ка, парни», викторины для 5-7 классов.

Областной день вожатого (28.02.2026)- мастер- класс «Чемодан вожатого»- набор самых важных игр, песен и идей для работы с детьми; игры на сплочение ребят на переменах.

Международный женский день (08.03.2026)- Всероссийская акция «Вам, любимые», акция «Букет улыбок»- ученики создали своими руками бумажные цветы и праздничным коридором встречали с улыбкой всех женщин нашей школы; Музыкальные перемены; праздничный концерт.

День воссоединения Крыма с Россией- Всероссийская акция «Одна страна- одна история», фестиваль мастер- классов «Наследие полуострова Крым и города Севастополя» (ученики создавали Севастопольскую роспись и крымские узоры)

Всемирный день поэзии (21.03.2026)- на переменах была организована площадка «Свободный микрофон», где ребята могли прочитать любимые стихотворения, на уроках были устроены «Зарядка с рифмой», организована интерактивная галерея «Стихи в кармане»

Всемирный день здоровья- Всероссийская акция «Укрепляй здоровье», зарядка на переменах.

День космонавтики (12.04.2026)-Всероссийская акция «Путь в космос», написание «Космического диктанта», выставка рисунков «Навстречу к звёздам».

День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (19.04.2026)- участие учеников в документальном чтении «Дневник, который не сгорел»; проведение классных часов «Без срока давности»

Всемирный день Земли- акция «Зелёная весна» ученики, учителя и родители совместно привели в порядок школьную и пришкольную территорию, высадили новые деревья, кустарники и цветы; акция по озеленению «Дети- детям» (проект «Лес- наше богатство»).

Праздник Весны и Труда (01.05.2026)- Всероссийская акция «Мой труд-мой старт», посещение предприятий в рамках программы «Билет в будущее»

День коренных малочисленных народов России- Всероссийская акция «Сохраняя традиции» (прогулка-урок по историческим местам Волгограда), школьная конференция «Почему важно сохранять культуру?»

День Победы (09.05.2026)- «Марш Победы» учеников в МОУ СШ 54; Марш Победы учеников МОУ СШ 54 под окнами ветерана Великой Отечественной войны (Медкова Александра Васильевича); акция «Бессмертный полк»; В МОУ СШ 54 прошла «Встреча поколений», где были приглашены дитя Сталинграда (Селезнёва(Андреева) Зинаида Петровна, ветеран Чеченской войны (Стоянов Валентин Петрович) и солдат СВО (Соколов Егор Игоревич).

Международный день музеев- всероссийская акция «Хранители времени- Голос экспоната», телемост со школой Луганска № 54 на тему: «Дети войны»

День детских общественных организаций России- участие во всероссийской акции «Вместе в будущее»

День славянской письменности и культуры (24.05.2026)- мероприятие для 6-7 классов «Язык изменчив как сама жизнь» (чистота родной речи)

Последний звонок- проведение торжественной линейки, акция «Самолётик- Навигатор детства».

День защиты детей- выставка рисунков «Мир глазами детей».

Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»:

Охват: В программу вовлечены со 2-4 классы начальной школы.

Реализация треков: успешно пройдены все 7 базовых треков (например, «Орлёнок — Лидер», «Орлёнок — Эрудит», «Орлёнок — Доброволец»).

Эффект: повышение уровня сплоченности классных коллективов, формирование базовых ценностей (родина, семья, команда, природа, познание) у младших школьников.

Развитие детского самоуправления и наставничества:

Ученическое самоуправление

Структура: Модернизирована работа Школьного ученического совета (ШУС). Проведены легитимные выборы лидера самоорганизации.

Деятельность: Совет министров школы самостоятельно инициировал и провел 10 крупных общешкольных мероприятий (День учителя, День самоуправления, Мисс Весна, Новый год); Регулярно выпускались школьные медиарепортажи.

Команда старшеклассников «Лидер» приняла участие в фестивале ученического самоуправления и вышла в полуфинал.

Участие в районном мероприятии «Волшебная рампа».

Всероссийское движение «Наставники Орлят России»:

Модель взаимодействия: Внедрена разноуровневая система «старший ученик — младший ученик». Старшеклассники-активисты выступали в роли вожатых и наставников для участников программы «Орлята России».

Ребята-наставники проводили «Весёлые перемены» для малышей, играли, танцевали, устраивали мастер классы для начального звена.

Ребята-наставники проводили мероприятия для учеников начального звена: «Посвящение в Орлята России», «Прощание с Азбукой», «Мастерская Деда Мороза», викторины «Сталинград- Родина Победы» и др.

Участие команды наставников Орлят России «Лучики солнца» в муниципальном этапе регионального проекта «Фестиваль наставников Орлят России».

Результат: Снижение уровня деструктивного поведения среди подростков, преемственность школьных традиций.

Волонтерская деятельность и патриотическое воспитание:

Добровольчество стало ключевым вектором гражданско-патриотического воспитания в этом году. Школьный волонтерский отряд совместно с волонтерами объединения «Сталинградский характер» МУ МПЦ Советского района объединил педагогов, учащихся и родителей.

Плетение маскировочных и антидроновых сетей: Наши ученики изготовили и передали в зону проведения специальной военной операции около 50 маскировочных сетей.

Изготовление окопных (блиндажных) свечей: в рамках уроков технологии и внеурочной деятельности залито около 300 штук длительно горящих свечей.

Изготовление учениками маскировочных нашьемников, сухого душа, сушилок для обуви для солдат СВО.

Проведены акции «Письмо солдату» и сбор теплых вещей, созданы открытки-шоколадницы для солдат СВО.

Организованы выездные посещения госпиталей (поздравление бойцов, концерты) и регулярные встречи с ветеранами СВО и локальных конфликтов на базе школы.

Помощь приютам для животных; участие в акции «Покорми Птиц зимой», создание кормушек, сбор батареек и пластмассовых крышек; благотворительная акция «Добрый автобус»

Наши ученики участвуют в региональном проекте «Школа волонтеров- Я волонтер»

- Участие в телепередаче «Общественная экспертиза» на ТРВ-Волгоград тема: «Историческая правда» (участие учителей истории и руководителя музея МОУ СШ 54 Бычковой Г.В.)
- Съезд руководителей Ассоциации исторических и военно-исторических музеев в Санкт -Петербурге. Участие в проекте «Территория Победы» (участие учителей истории в подготовке материала и представление проекта Юскеевой Д.Ш.).
- Открытый урок в форме диспута Кадетских классов со школами -партнёрами «Исторический выбор Александра Невского: Россия между западом и востоком»
- «Марш Победы» учеников МОУ СШ 54 под окнами ветерана Великой Отечественной войны Медкова Александра Васильевича.
- Участие учеников в Акции «Бессмертный полк», акция «Георгиевская ленточка»
- В МОУ СШ 54 прошла «Встреча поколений», где были приглашены дитя Сталинграда (Селезнёва(Андреева) Зинаида Петровна, ветеран Чеченской войны (Стоянов Валентин Петрович) и солдат СВО (Соколов Егор Игоревич).
- Школьный кадетский бал
- МОУ СШ 54 организовывала на своей базе площадку для сдачи «Диктанта Победы», «Сталинградского диктанта»
- Городское патриотическое мероприятие на базе МОУ СШ 54 «Женский взгляд на погоны»
- Городское патриотический фестиваль районный этап на базе МОУ СШ 54 «Кадетское братство»
- Всероссийская игра со школами партнёрами по проекту «Победа» викторина «Николай II» (1 место)
- Городской интеллектуальный конкурс «Неизвестные герои» (2 место)
- Всероссийская программа «Школьный музей Победы»- телемост со школами партнёрами.
- Ученики МОУ СШ 54 участвовали на Мамаевом Кургане в акции, посвящённой 83- годовщине Победы в Сталинградской битве- (вынос 80-метровой Сталинградской ленты)
- Памятный митинг юнармейцев в честь победы в Сталинградской битве.

- Народный проект «Лица Героев» (портрет Александра Невского кабинете истории)
- Вахта памяти МОУ СШ 54 у Поста № 1
- Научно-практическая конференция «Патриоты Отечества»
- Телевикторина «Время читать» в телецентре Волгоград ТРВ (1 место)

5. Экскурсионно-выездная деятельность (Посещения)

В целях расширения кругозора и профориентации организованы выезды учащихся:

Культурно-исторические выезды: Посещение музеев, мемориальных комплексов и выставок патриотической направленности. Экскурсии учеников школы в музей-панораму «Сталинградская битва»; Краеведческий музей; Планетарий; «Парк Россия- моя история», «Старая Сарепта» и др.).

Профориентационные визиты: Посещение дней открытых дверей в вузах/колледжах, экскурсии на местные предприятия-партнеры.

Итоги

Основные достижения: стабильный рост мотивации школьников к общественной деятельности; укрепление авторитета детского самоуправления.

Задачи на следующий учебный год: разработать систему индивидуального наставничества для трудных подростков; расширить сеть партнерских контактов с социальными институтами города; усилить работу школьного медиацентра для освещения успехов «Орлят России» и «Движения Первых».

В 2025 – 2026 учебном году поставленные цели и задачи воспитательной работы были выполнены. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись согласно долгосрочной программе воспитания подрастающего поколения. В течение 2025 – 2026 учебного года в МОУ СШ № 54 были проведены общешкольные мероприятия разной направленности (гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание, приобщение детей к культурному наследию, трудовое и профессиональное самоопределение), которые способствовали осуществлению плодотворного взаимодействия всех участников воспитательного процесса, раскрытию творческого потенциала обучающихся, становлению личности каждого обучающегося как гражданина Российской Федерации, формированию духовно-нравственных ценностей, культуры общения и поведения, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социальной адаптации, возможности сохранения и укрепления здоровья и формированию гармонично развитой личности в образовательном пространстве учреждения.

педагог дополнительного образования Самойленко О.П.

- по программе « Фольклор донских казаков» реализует – фольклорные коллективы «Троица»(3 группы 6 младшая, средняя, старшая 4, 5, 6, 7, 8, 9 классы).

На условиях аренды в школе проводятся занятия :

-ВДРЮСОО « СК» « Легион»-25 человек, руководитель Маркелов Д.Н.

-МБУ ДОСШ №12(бесплатно) « Тхэквандо»-32 человека, руководитель Писарев Р.А.

Общее количество участников 75 человек.

Посещаемость составляет 100%. Главной чертой занятий в спортивных секциях является настрой учащихся на работу, на обучение новым приемам и навыкам. В начале занятий преподавателем ставится определенная обучающая цель, в конце занятий подводится итог. Ученики имеют правильное собственное мнение на формирование ЗОЖ. Результатом работы спортивных секций и кружков является активное участие учеников во Всероссийских, областных, районных соревнованиях. Хочется отметить, что некоторые учащиеся, увлеченные спортом, посещают сразу несколько секций.

-ВГДОТСК « Максима»-30 человек, руководитель Нагов Е.С.

Проверка журналов внеурочной деятельности и папок классных руководителей показывает :
-в системе дополнительного образования школы заняты- 104 учащихся 1-11 классов.

-в спортивных объединениях, в системе дополнительного образования, кружках-спутниках, секциях, арендующих помещения в МОУ СШ№54 - 105 человек.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Наименование мероприятия
-------	--	--------------------------

-в доп.кружках школы, спортивные секции(аренда), кружки и секции вне школы-606 человек.

Всего охват детей в доп.кружка, секциях, аренда в школе и вне школы-815 человек, что составляет 56% всех учащихся МОУ СШ №54.

Учебный план дополнительного образования разработан с учетом текущих условий, обеспечивает открытый характер обучения, в котором реализуется возможность выбора для всех участников образовательного процесса, направлен на реализацию целей и задач, обозначенных в Уставе МОУ СШ № 54.

Учебный план отражает нормативно-правовые, содержательные и процессуальные основы деятельности МОУ СШ № 54 в системе дополнительного образования, а также включает: количество занятий в неделю, недельную учебную нагрузку, итоговое количество часов.

Учащиеся творческих объединений являлись активными участниками общешкольных родительских собраний, школьных мероприятий, посвященных Дню знаний, Дню учителя, Новому году, 8-е Марта, Последнему звонку, Выпускным вечерам.

Фольклорный ансамбль «Троица», руководители Самойленко О.П. и Агальцов С.А. принимал активное участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	Наименование образовательной организации	Наименование мероприятия	Количество	Уровень мероприятия (организация/ муниципальный/ региональный/ федеральный)	Дата проведения	Краткое описание
1.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №54 Советского района Волгограда"	Региональный фольклорный фестиваль «Казачок»	32	Региональный	11.10.2025	Фольклорный ансамбль «Троица» (1 ГРУППА) -ЛАУРЕАТ 1 СТЕПЕНИ Фольклорный ансамбль «Троица» (2 ГРУППА) -ЛАУРЕАТ 1 СТЕПЕНИ Фольклорный ансамбль «Троица» (3 ГРУППА) -ЛАУРЕАТ 1 СТЕПЕНИ

2.		Региональный конкурс-фестиваль казачьих традиций «Мы-внуки деда Ермака»	2	Региональный	25.12.2025	Матюхов Максим-победитель Гришина Елизавета-победитель
		X Городской открытый фестиваль-конкурс народно-песенного творчества «Новолетие»	34	Городской	07.11.2025	Фольклорный ансамбль «Троица» (1 ГРУППА) -ЛАУРЕАТ 1 СТЕПЕНИ Фольклорный ансамбль «Троица» (2 ГРУППА) -ЛАУРЕАТ 2 СТЕПЕНИ Фольклорный ансамбль «Троица» (3 ГРУППА) -ЛАУРЕАТ 1 СТЕПЕНИ
		VI Международный конкурс-фестиваль вокалистов и вокальных ансамблей «Волжская песенная осень»	52	Международный	16.11.2025	Фольклорный ансамбль «Троица» (1 ГРУППА) -ЛАУРЕАТ 1 СТЕПЕНИ Фольклорный ансамбль «Троица» (2 ГРУППА) -ЛАУРЕАТ 1 СТЕПЕНИ Фольклорный

						ый ансамбль «Троица» (3 ГРУППА) -ЛАУРЕАТ 1 СТЕПЕНИ Хор Учителей-ГРАН-ПРИ
		II Всероссийский конкурс фольклорного искусства «Лукошко»	34	Всероссийски й	30.11.202 5	Фольклорн ый ансамбль «Троица» (1 ГРУППА) -ЛАУРЕАТ 1 СТЕПЕНИ Фольклорн ый ансамбль «Троица» (2 ГРУППА) -ЛАУРЕАТ 1 СТЕПЕНИ Фольклорн ый ансамбль «Троица» (3 ГРУППА) -ЛАУРЕАТ 1 СТЕПЕНИ
		«Сталинградский призыв». Проект для участников специальной военной операции по подготовке управленческих кадров.	30	Региональны й	27.01.202 6	Встреча участнико в региональ ного проекта.
		V Всероссийский конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Волжская весна»	45	Всероссийски й	19.04.202 6	Фольклорн ый ансамбль «Троица» (1 ГРУППА) -ЛАУРЕАТ 1

						СТЕПЕНИ Фольклорн ый ансамбль «Троица» (2 ГРУППА) -ЛАУРЕАТ 1 СТЕПЕНИ Фольклорн ый ансамбль «Троица» (3 ГРУППА) -ЛАУРЕАТ 1 СТЕПЕНИ
--	--	--	--	--	--	---

Результативность творческого коллектива « Сувенир», руководитель Кирпиченков О.А.

01.05.2026г- Заключительный Гала-концерт Волгоградского областного фестиваля самодеятельности художественного творчества , посвященного году трудового единства и солидарности.-1 место.

-Отборочный тур и Гала-концерта Хореография – Диплом – Лауреат 1 степени.

22.12.2025 - Топотуха - поздравление в Администрации района

06.03.2026 - Топотуха, Хоровод, Калинка - концерт 8 марта

13.03.2026 - Хоровод

19.03.2026 - Топотуха

22.04.2026 - Топотуха, Хоровод, Калинка - отборочный тур профсоюзного фестиваля худ самодеятельности

29.04.2026 - Калинка, Танго, Венский вальс - кадетский бал

01.05.2026 - Топотуха - заключительный концерт и награждение профсоюзногофестиваля фестиваля

09.05.2026 - Топотуха, Хоровод, Калинка - 9 мая на набережной

26.05.2026 - Хоровод - последний звонок.

8.Работа с родителями.

За 2025/2026 учебный год было проведено 5 общешкольных родительских собраний (1 внеплановое), в соответствии с планом учебно-воспитательной работы школы. На обсуждение родителей были вынесены следующие вопросы.

**План
проведения общешкольных родительских собраний
на 2025/2026 учебный год**

№ п/п	Тематика родительских собраний	Сроки проведения	Ответственные	Примечание
1.	«Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка» 1.«Результативность работы школы за период	Сентябрь	1.Директор МОУ СШ №54 Белибихина Н.А.	

	2024/2025 учебного года 2.«Антитеррористическая защищенность, главное условие обеспечения образовательного процесса». 3. Реализация платных образовательных услуг в школе. 4. «Профилактика мошенничества с применением цифровых технологий» 5. «Особенности адаптационного периода обучающихся 5 классов при переходе на уровень основного общего образования». (5 классы). 5.1. « Информирование родителей о проведении СПТ для учащихся 7-11 классов». (7-11 классы). 5.2. «Профильное ориентирование, как залог успеха в выборе». (7-11 классы). 6. « Система работы в образовательном учреждении по противодействию коррупции».		2.Заместитель директор по безопасности Мишаткин С.Ф. 3.Тынянкина Г.В.-менеджер. 4. Сотрудник ОПДН ОУУП и ПДН ОП №6 Управления МВД России по г. Волгограду(по согласованию) 5. Социальный педагог Ефимова О.В. 5.1 – 5.2. Школьный педагог-психолог Тилицына Д.С. 6.Старший методист Бусова С.Ю.	
--	--	--	--	--

2.	«Мы в ответе за будущее наших детей». 1.«Отчет об использовании средств, полученных от приносящей доход деятельности за 2025 учебный год». 2. «Принятие дополнительных мер организации антитеррористической защищенности в МОУ СШ №54. 3. «Правило пользования гаджитами в школе и дома».	Декабрь	1.Директор МОУ СШ №54 Белибихина Н.А. 2.Заместитель директор по безопасности Мишаткин С.Ф. 3.Руководитель МО классных руководителей 5-11 классов, Глазовская Н.Е.	
3.	«Правильно сделанный выбор - будущее вашего ребенка». 1. « Особенности приема в 10 класс»(10 классы). 2.«Особенности организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». (9 классы). 3.«Особенности организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (11 классы). 4. «Психологические рекомендации родителей выпускников».	Январь	1.Старший методист Фасевич И.Н. 2-3.Старший методист. Субботина Е.М. 4. Школьный педагог-психолог Тилицына Д.С.	
4.	«Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде» 1.« Отчет об использовании средств, полученных от	Февраль	1. Директор МОУ СШ№54 БелибихинаН.А.	

	приносящий доход деятельности» 2.« Меры по соблюдению антитеррористической защищенности в МОУ СШ №54» 3.«Тайны и боли подросткового возраста: как не упустить наших детей» 4. «Подростковый суицид: психология суицидального поведения в подростковой среде». 5. « Стил ь и дисциплина в каждой детали»		2.Заместитель директора по безопасности Мишаткин С.Ф. 3.Социальный педагог Ефимова О.В. 4. Школьный педагог-психолог Тилицына Д.С. 5.Менеджер фирмы «Школьная форма Sky Lake».	
5.	«Безопасность детей – общая забота взрослых. Безопасное лето». 1. «Организация летнего отдыха и досуга детей в семье». 2. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма». 3. «Формирование антикоррупционного мировоззрения в образовательном учреждении».	Май	1.Старший методист Федоркина Н.Г., нач.пришкольного лагеря Шевелева Н.С. 2.Сотрудник ОПДН ОУУП и ПДН ОП №6 Управления МВД России по г. Волгограду. 3. Старший методист Бусова С.Ю.	

В этом учебном году были проведены родительские собрания по параллелям 1,2,3,4, 5, 6, 7,8,9,10,11 классах. Практика проведения данных собраний интересна тем, что родители параллельных классов имеют общие вопросы в системе получения знаний, в вопросах воспитания, проявляют активность в проведении общих мероприятий. Хочется отметить интересные формы взаимодействия с родителями у таких классных руководителей как: Урусова Е.А.(4 а), Чернихова О.Б.(4б), Федоркина Н.Г.(4в),Сибирцева М.К.(3б), Подболотова Т.В.(1б),Трушик О.И.(1г)Шевелева Н.С.(1д), Зуева Е.В.(3а),Левина Ж.М.(3б),СтойноваЛ.В.(3г), Жукова А.В.(2д), Калинина М.Ф.(9а), Чунакова Е.И.(10б), Субботина Е.М.(11б).

Ежемесячно проводились классные родительские собрания. За этот учебный год систематически проводились заседания общешкольного родительского комитета (46человек), на которых рассматривались финансово-хозяйственные и организационные вопросы.

Родительский комитет школы взаимодействовал с родительскими комитетами классов при организации и проведении массовых мероприятий в школе и классах .

Представители классов принимали активное участие в районных родительских собраниях.

В организации работы с родителями классные руководители использовали коллективную и индивидуальную работу. Коллективные формы работы предполагали проведение классных и общешкольных собраний, праздников, деловых игр. К индивидуальным формам работы можно отнести беседы с родителями, посещение семей на дому, привлечение родителей к проведению общешкольных и классных внешкольных мероприятий, экскурсий и праздников.

5. Экскурсионно-выездная деятельность (Посещения)

В целях расширения кругозора и профориентации организованы выезды учащихся:

Культурно-исторические выезды: Посещение музеев, мемориальных комплексов и выставок патриотической направленности. Экскурсии учеников школы в музей-панораму «Сталинградская битва»; Краеведческий музей; Планетарий; «Парк Россия- моя история», «Старая Сарепта» и др.).

Профориентационные визиты: Посещение дней открытых дверей в вузах/колледжах, экскурсии на местные предприятия-партнеры.

Итоги

Основные достижения: стабильный рост мотивации школьников к общественной деятельности; укрепление авторитета детского самоуправления.

Задачи на следующий учебный год: разработать систему индивидуального наставничества для трудных подростков; расширить сеть партнерских контактов с социальными институтами города; усилить работу школьного медиацентра для освещения успехов «Орлят России» и «Движения Первых».

В 2025 – 2026 учебном году поставленные цели и задачи воспитательной работы были выполнены. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись согласно долгосрочной программе воспитания подрастающего поколения. В течение 2025 – 2026 учебного года в МОУ СШ № 54 были проведены общешкольные мероприятия разной направленности (гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание, приобщение детей к культурному наследию, трудовое и профессиональное самоопределение), которые способствовали осуществлению плодотворного взаимодействия всех участников воспитательного процесса, раскрытию творческого потенциала обучающихся, становлению личности каждого обучающегося как гражданина Российской Федерации, формированию духовно-нравственных ценностей, культуры общения и поведения, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социальной адаптации, возможности сохранения и укрепления здоровья и формированию гармонично развитой личности в образовательном пространстве учреждения.

В МОУ СШ № 54 организуются социально значимые проекты, в которых активное участие принимают дети из группы риска:

Волонтерство. Ученики школы, совместно с волонтерами молодежного объединения «Сталинградский характер», создают сухие души, сушилки для обуви, плетут нашлемники и маскировочные сети, делают окопные свечи для солдат СВО. Дети из группы риска участвуют в экологических десантах, в сборе батареек и пластмассовых крышек, сборе макулатуры и помощи животным, также в акции "Детский автобус". Результат: Развитие эмпатии, бескорыстия и навыков полезного труда.

Акция «Внуки по переписке» - ребята из группы риска создают новогодние открытки для пожилых людей, которые находятся ДИПИ и отправляют их по почте. Также ученики периодически организуют концертную программу и посещают пожилых людей.

Участие во всероссийских программах «Орлята России» (1-4 классы), «Наставники Орлят России» (5-11 классы), РДДМ «Движение Первых» (5-11 классы), где ребята из группы риска выполняют различные задания, направленные на развитие интеллектуальных, физических и творческих способностей детей — воспитание патриотизма и уважения к истории и культуре страны.

Участие в школьном самоуправлении: Помощь в проведении творческих акций и праздников в школе (День матери, День отца, праздник семьи, 8 марта, 23 февраля, Новый год и др.)- украшение школы, создание открыток, творческих номеров. Ребята активно участвуют в «Медиа-центре школы»: съемка видеороликов, монтаж, ведение школьных соцсетей (мак, вк), репортажи со школьных событий. Результат: Снижение уровня социальной изоляции и успешная адаптация.

В год празднования 81-летия Победы в Великой Отечественной войне, ученики посещают ветеранов, детей войны; уход за памятниками. Ребята из группы риска приняли участие в акции «Героям Сталинграда», «Письмо солдату», «Окна Победы»; также приняли участие в акции «Блокадная Ленточка»; дети из группы риска принимали участие в фестивале детско-юношеского театрального творчества "Волшебная Рампа", посвященный 81 -летию годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Результат:

Формирование гражданской идентичности и гордости за свою страну.

Привлечение детей группы риска к социально значимым проектам — это эффективный способ их реабилитации и интеграции в школьное сообщество через признание их ценности. Советник директора по воспитанию играет здесь ключевую роль, выступая в качестве ментора и организатора индивидуального образовательного трека

На протяжении длительного времени в образовательном учреждении осуществляют свою деятельность детское объединение «Планета друзей», главной целью которого является формирование у учащихся основ гражданско-правовой и политической культуры, основ активной жизненной позиции, способности к гражданскому самоуправлению через внедрение в образовательный процесс личностно-ориентированных технологий. Под девизом: «Наш девиз совсем простой: «Всегда работай над собой!».

В школе 52 класса входят в детское самоуправление. Начальное звено «Волгарята»-23, среднее звено «Ровесник» -20, старшее звено «Старшеклассник»-9.

Основными целями и задачами являлись:

1.Привитие младшим школьникам норм поведения, формирования чувств ответственности, доброты, уважение к старшим.

2.Способствовать формированию у детей полезных привычек. Воспитать у учащихся эстетические чувства и бережное отношение к природе.

3.Воспитать гражданина патриота.

4.Воспитывать у детей потребность в здоровом образе жизни. Привлекать учеников к участию во всех мероприятиях.

•Посвящение в пятиклассники.

•Линейка-старт активов и команд-классов по итогам четвертей.

• Проведение линеек для 1-11 классов - каждый понедельник.
для 1-4 -каждую пятницу.

5-11 классов (сдача дежурства) - каждую пятницу.

•Новогодние мероприятия по параллелям.

- Сбор активов еженедельно, каждый вторник.
- Выпуск школьной газеты ежемесячно.
- Обновление настенной газеты «Планета друзей» каждый день.
- Работа в летнем оздоровительном профильном лагере.

Среди форм работы по привитию здорового образа жизни, укреплению физического развития школьников наиболее востребованными были спортивные конкурсы («Весёлые старты» между 5-ми классами), соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, теннису, шахматам. В каждом классе организован просмотр и обсуждение презентаций о вреде курения и наркотиков

Во всех классах проводятся уроки здоровья.

Ежегодно в школе с учащимися старших классов организовано анкетирование, проводимое социальным педагогом и педагогом-психологом;

Подготовка к знаменательным датам 19 ноября, 2 февраля, 15 февраля. 23 февраля, 9 мая:

-выпуск стенгазет на данную тематику.

-проведение классных часов.

-проведение экскурсий в комнате боевой Славы (февраль, май).

В целях повышения качества патриотического воспитания учащихся школы в течение всего учебного года проводились мероприятия, посвященные 81 –й годовщине Великой Победы:

- во всех классах проводились уроки Мужества.

- проведение митингов, посвященных памятным датам, историческим событиям

-проведение экскурсий в Музее школы, Музее 38-7-й Гвардейской Мотострелковой

Сталинградско - Корсуньской краснознаменной бригады для учащихся МОУ СШ№54, гостей из Москвы под руководством заведующей музея Бычковой Г.В.

-встреча с ветеранами Великой Отечественной войны, общественной организацией «Дети военного Сталинграда».

Кроме месячников по профилактике правонарушений, пропаганде здорового образа жизни, военно-патриотического, в школе традиционно проводятся календарные и православные праздники. Такие, как: День учителя, Покрова Пресвятой Богородицы, Новый год, Рождество, Масленица, Пасха, День защитника Отечества, 8 марта, 9 мая.

С 2010 года в нашей школе проводятся выборы Президента школы, формируется кабинет министров. Есть определённый опыт работы в этом направлении, который доказал, что избирательный процесс воспитывает самостоятельность, умение проявлять инициативу, чувство ответственности, гражданскую позицию. Происходит сплочение детского коллектива обучающихся, а это значит – больше друзей, больше совместных идей! Ведь вместе идти по жизни легче.

В сентябре 2025 года состоялись выборы Президента школы. Победил Диков Егор- учащийся 11 а класса. Работа им была продолжена. Все коллективные творческие дела завершались подведением итогов. Награждение победителей школьными грамотами, информирование через стенды о победах учащихся, поездки и экскурсии.

На итоговой линейке 26 мая были подведены итоги соревнований по параллелям на звание «Лучший класс – 2026 года». Кубки и звание «Лучший класс» получили:

4в классный руководитель Федоркина Н.Г.

1 а класс- классный руководитель Езушина Е.В.

3в класс- классный руководитель Стоянова Л.В.

6а класс- классный руководитель Коробкова М.В.

7г класс- классный руководитель Шманов И.Х.

8в класс- классный руководитель Мельник А.В.

9а класс- классный руководитель Калинина М.Ф.

10б класс- классный руководитель Чунакова Е.И.

11 б класс- классный руководитель Субботина Е.М.

Все события прошедшего учебного года нашли своё отражение в статьях школьной газеты «Планета друзей» и размещены на сайте школы».

В течение года создавались благоприятные условия для деятельности ДО «Планета друзей», привлекались для участия в традиционных мероприятиях обучающиеся, состоящие

на всех видах профилактического учета, организовывались досуговые мероприятия: конкурсы, викторины; праздники, направленные на воспитание трудолюбия, патриотизма, любви к Родине и семье, доброго отношения к окружающему миру.

Деятельность ТО «Планета друзей» охватила различные направления деятельности учащихся, позволила развить творческие способности учащихся, чувство коллективизма, ответственности, патриотизма, содействовала саморазвитию личности школьника, усилила связь родителей и педагогов школы в деле воспитания подрастающего поколения.

В 2025/2026 учебном году редактор Ловчинский Н.А. подготовил к печати и выпустил 6 номеров школьной газеты «Планета друзей». В работе над номерами газеты «Планета друзей» в 2024/2025 учебном году приняли участие следующие учащиеся МОУ СШ №54:

1. Рапота Дарья
3. Диков Егор
4. Малашенко Ярослав.
5. Журавлева Алиса.

Выводы:

1) Поставленные задачи в системе воспитательной работы за 2025/2026 учебный год выполнены педагогическим коллективом.

2) В школе создаются условия для духовно-ценностной и патриотической ориентации учащихся, формированию патриотических чувств и гражданственности в урочное и внеурочное время.

3) В среднем звене прослеживается преемственность с начальными классами в изучение истории родного края, семьи, знаменательных событий страны.

В МОУ СШ № 54 организуются социально значимые проекты, в которых активное участие принимают дети из группы риска:

Волонтерство. Ученики школы, совместно с волонтерами молодежного объединения «Сталинградский характер», создают сухие души, сушилки для обуви, плетут нашьлемники и маскировочные сети, делают окопные свечи для солдат СВО. Дети из группы риска участвуют в экологических десантах, в сборе батареек и пластмассовых крышек, сборе макулатуры и помощи животным, также в акции "Детский автобус". Результат: Развитие эмпатии, бескорыстия и навыков полезного труда.

Акция «Внуки по переписке» - ребята из группы риска создают новогодние открытки для пожилых людей, которые находятся ДИПИ и отправляют их по почте. Также ученики периодически организуют концертную программу и посещают пожилых людей.

Участие во всероссийских программах «Орлята России» (1-4 классы), «Наставники Орлят России» (5-11 классы), РДДМ «Движение Первых» (5-11 классы), где ребята из группы риска выполняют различные задания, направленные на развитие интеллектуальных, физических и творческих способностей детей — воспитание патриотизма и уважения к истории и культуре страны.

Участие в школьном самоуправлении: Помощь в проведение творческих акций и праздников в школе (День матери, День отца, праздник семьи, 8 марта, 23 февраля, Новый год и др.)- украшение школы, создание открыток, творческих номеров. Ребята активно участвуют в «Медиа-центре школы»: съемка видеороликов, монтаж, ведение школьных соцсетей (мак, вк), репортажи со школьных событий. Результат: Снижение уровня социальной изоляции и успешная адаптация.

В год празднования 81-летия Победы в Великой Отечественной войне, ученики посещают ветеранов, детей войны; уход за памятниками. Ребята из группы риска приняли участие в акции «Героям Сталинграда», «Письмо солдату», «Окна Победы»; также приняли участие в акции «Блокадная Ленточка»; дети из группы риска принимали участие в фестивале детско-юношеского театрального творчества "Волшебная Рампа", посвящённый 81 -летию годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Результат:

Формирование гражданской идентичности и гордости за свою страну.

Привлечение детей группы риска к социально значимым проектам — это эффективный способ их реабилитации и интеграции в школьное сообщество через признание их ценности.

Советник директора по воспитанию играет здесь ключевую роль, выступая в качестве ментора и организатора индивидуального образовательного трека

На протяжении длительного времени в образовательном учреждении осуществляют свою деятельность детское объединение «Планета друзей», главной целью которого является формирование у учащихся основ гражданско-правовой и политической культуры, основ активной жизненной позиции, способности к гражданскому самоуправлению через внедрение в образовательный процесс личностно-ориентированных технологий. Под девизом: «Наш девиз совсем простой: «Всегда работай над собой!».

В школе 52 класса входят в детское самоуправление. Начальное звено «Волгарята»-23, среднее звено «Ровесник» -20, старшее звено «Старшеклассник»-9.

Основными целями и задачами являлись:

- 1.Привитие младшим школьникам норм поведения, формирования чувств ответственности, доброты, уважение к старшим.
- 2.Способствовать формированию у детей полезных привычек. Воспитать у учащихся эстетические чувства и бережное отношение к природе.
- 3.Воспитать гражданина патриота.
- 4.Воспитывать у детей потребность в здоровом образе жизни. Привлекать учеников к участию во всех мероприятиях.

•Посвящение в пятиклассники.

•Линейка-старт активов и команд-классов по итогам четвертей.

• Проведение линеек для 1-11 классов - каждый понедельник.
для 1-4 -каждую пятницу.

5-11 классов (сдача дежурства) - каждую пятницу.

•Новогодние мероприятия по параллелям.

•Сбор активов еженедельно, каждый вторник.

•Выпуск школьной газеты ежемесячно.

•Обновление настенной газеты «Планета друзей» каждый день.

•Работа в летнем оздоровительном профильном лагере.

Среди форм работы по привитию здорового образа жизни, укреплению физического развития школьников наиболее востребованными были спортивные конкурсы («Весёлые старты» между 5-ми классами), соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, теннису, шахматам. В каждом классе организован просмотр и обсуждение презентаций о вреде курения и наркотиков

Во всех классах проводятся уроки здоровья.

Ежегодно в школе с учащимися старших классов организовано анкетирование, проводимое социальным педагогом и педагогом-психологом;

Подготовка к знаменательным датам 19 ноября, 2 февраля, 15 февраля. 23 февраля, 9 мая:

-выпуск стенгазет на данную тематику.

-проведение классных часов.

-проведение экскурсий в комнату боевой Славы (февраль, май).

В целях повышения качества патриотического воспитания учащихся школы в течение всего учебного года проводились мероприятия, посвященные 81 –й годовщине Великой Победы:

- во всех классах проводились уроки Мужества.

- проведение митингов, посвященных памятным датам, историческим событиям

-проведение экскурсий в Музее школы, Музее 38-7-й Гвардейской Мотострелковой Сталинградско - Корсуньской краснознаменной бригады для учащихся МОУ СШ№54, гостей из Москвы под руководством заведующей музея Бычковой Г.В.

-встреча с ветеранами Великой Отечественной войны, общественной организацией «Дети военного Сталинграда».

Кроме месячников по профилактике правонарушений, пропаганде здорового образа жизни, военно-патриотического, в школе традиционно проводятся календарные и православные праздники. Такие, как: День учителя, Покрова Пресвятой Богородицы, Новый год, Рождество, Масленица, Пасха, День защитника Отечества, 8 марта, 9 мая.

С 2010 года в нашей школе проводятся выборы Президента школы, формируется кабинет министров. Есть определённый опыт работы в этом направлении, который доказал, что избирательный процесс воспитывает самостоятельность, умение проявлять инициативу, чувство ответственности, гражданскую позицию. Происходит сплочение детского коллектива обучающихся, а это значит – больше друзей, больше совместных идей! Ведь вместе идти по жизни легче.

В сентябре 2025 года состоялись выборы Президента школы. Победил Диков Егор-учащийся 11 а класса. Работа им была продолжена. Все коллективные творческие дела завершались подведением итогов. Награждение победителей школьными грамотами, информирование через стенды о победах учащихся, поездки и экскурсии.

На итоговой линейке 26 мая были подведены итоги соревнований по параллелям на звание «Лучший класс – 2026 года». Кубки и звание «Лучший класс» получили:

4в классный руководитель Федоркина Н.Г.

1 а класс- классный руководитель Езушина Е.В.

3в класс- классный руководитель Стоянова Л.В.

6а класс- классный руководитель Коробкова М.В.

7г класс- классный руководитель Шманов И.Х.

8в класс- классный руководитель Мельник А.В.

9а класс- классный руководитель Калинина М.Ф.

10б класс- классный руководитель Чунакова Е.И.

11 б класс- классный руководитель Субботина Е.М.

Все события прошедшего учебного года нашли своё отражение в статьях школьной газеты «Планета друзей» и размещены на сайте школы».

В течение года создавались благоприятные условия для деятельности ДО «Планета друзей», привлекались для участия в традиционных мероприятиях обучающиеся, состоящие на всех видах профилактического учета, организовывались досуговые мероприятия: конкурсы, викторины; праздники, направленные на воспитание трудолюбия, патриотизма, любви к Родине и семье, доброго отношения к окружающему миру.

Деятельность ТО «Планета друзей» охватила различные направления деятельности учащихся, позволила развить творческие способности учащихся, чувство коллективизма, ответственности, патриотизма, содействовала саморазвитию личности школьника, усилила связь родителей и педагогов школы в деле воспитания подрастающего поколения.

В 2025/2026 учебном году редактор Ловчинский Н.А. подготовил к печати и выпустил 6 номеров школьной газеты «Планета друзей». В работе над номерами газеты «Планета друзей» в 2024/2025 учебном году приняли участие следующие учащиеся МОУ СШ №54:

1.Рапота Дарья

3.Диков Егор

4.Малашенко Ярослав.

5.Журавлева Алиса.

Выводы:

1) Поставленные задачи в системе воспитательной работы за 2025/2026 учебный год выполнены педагогическим коллективом.

2) В школе создаются условия для духовно-ценностной и патриотической ориентации учащихся, формированию патриотических чувств и гражданственности в урочное и внеурочное время.

3) В среднем звене прослеживается преемственность с начальными классами в изучение истории родного края, семьи, знаменательных событий страны.

Дорожно-транспортный травматизм среди учащихся.

В МОУ СШ № 54 на 2025-2026 учебный год был утвержден план работы по профилактике ДДТТ. Два раза в год проведены инструктажи по охране труда по девяти направлениям (первичный – сентябрь месяц, повторный – январь месяц), в том числе и по правилам поведения на дорогах и транспорте. Перед каждым каникулами проводились внеплановые инструктажи по ОТ и ТБ, во время проведения всегда оговаривались вопросы

безопасности на дорогах как пешеходов, так и велосипедистов, а также правила пользования скутерами.

Регулярно проводились занятия на транспортной площадке. Проведены практические занятия по правилам перехода проезжей части с первыми классами с выходом на дорогу. В классах имеются уголки безопасности. В целом содержание уголков безопасности соответствует программе изучения ПДД. Формы уголков различные – плакаты, стенды, стенные газеты.

В уголках безопасности и дневниках показан безопасный маршрут движения «Школа – дом».

Организована работа клуба ЮИД. Разработан план работы, составлен график патрулирования и проводится патрулирование на прилегающих дорогах. Юидовцы являются активными участниками и организаторами мероприятий по профилактике ДДТТ, многие из которых для нашей школы давно стали традиционными, например, выступление агитбригады «Светофор» в классах перед каникулами. Отряд оказывает помощь классным руководителям в организации занятий на площадке безопасности, в проведении тематических игр, конкурсов, викторин. Формы работы отряда разнообразны: организация занятий на площадке безопасности, в школе «Дорожная грамота», выступления агитбригады, конкурсы рисунков и плакатов, проведение викторин, игр, встречи с работниками ГИБДД.

В соответствии с утвержденной программой один раз в месяц на едином классном часе проводились занятия по изучению правил дорожного движения с регистрацией в специальном журнале.

Помимо запланированных мероприятий, в целях наращивания усилий по профилактике ДТТТ проводились и дополнительные мероприятия.

Коллектив школы работу по профилактике ДДТТ проводит в тесном взаимодействии с родителями. Вопросы обеспечения безопасности регулярно поднимались, как на общешкольном, так и на классных родительских собраниях. Неоднократно на общешкольные родительские собрания приглашались представители ГИБДД. Так, старший инспектор пропаганды ГИБДД выступала перед родительской общественностью по вопросам ответственности родителей за жизнь и здоровье детей на дорогах, по правилам эксплуатации вело и мототранспорта.

Важнейшим условием обеспечения безопасности образовательного процесса МОУ СШ №54 является выполнение мероприятий гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций, соблюдению законодательства о противодействии терроризму и норм противопожарной безопасности.

Проводимая работа МОУ СШ №54 по соблюдению законодательства о противодействии терроризму, соблюдения требований и норм пожарной безопасности характеризуется следующими показателями:

- ОУ оборудовано кнопкой тревожной сигнализации;
- ОУ оборудовано системой АПС;
- ОУ оборудовано беспроводной системой оповещения о пожаре «Стрелец – мониторинг»;
- в ОУ установлена система наружного и внутреннего видеонаблюдения;
- в ОУ поддерживается в исправном состоянии ограждение территории;
- контрольно-пропускной режим в ОУ во время образовательного процесса обеспечивается вахтерами с функциями контрольно-пропускного режима согласно штатного расписания, с использованием системы контроля и управления доступом;
- дежурство в ночное время, выходные и праздничные дни обеспечивается сторожами.

В целях усиления антитеррористической и противопожарной защищенности МОУ в 2024– 2025 учебном году выполнены следующие мероприятия:

- усилен пропускной режим;
- проведены инструктажи (два раза в год) с учащимися, педагогическим и техническим персоналом о том, как вести себя во время пожаров и при угрозе совершения террористической акции;

- откорректированы документы по антитеррористической защищенности ОУ;
- проводились плановые учебные и внеплановые тренировки по эвакуации участников образовательного процесса из зданий учреждения в случае возникновения чрезвычайной ситуации;
- усилен контроль за входящими сообщениями на школьную электронную почту с целью оперативного реагирования на возможные сообщения террористического характера.

За истекший учебный год в школу поступило 5 ложных сообщений о заминировании, после эвакуации и проведении проверок специальными службами все 5 оказались ложными.

Чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, связанных с нанесением ОУ материального ущерба, ущерба здоровью педагогов, учащихся в течение года не зарегистрировано.

В ОУ в соответствии с приказом назначен ответственный за противопожарное состояние. В ОУ имеется план эвакуации, который утвержден руководителем и согласован с начальником ОНД по Советскому району г. Волгограда. В 2024-2025 учебном году в ОУ отработаны все вопросы по новым планам действий по предупреждению и ликвидации в ЧС природного и техногенного характера.

С учащимися по правилам охраны труда и техники безопасности, поддержания бдительности при возможных стихийных, чрезвычайных ситуациях, в рамках программы ОБЖ проводится обучение по всем направлениям охраны жизни и здоровья детей.

Итоги методической работа. Профессиональная и творческая активность педагогов МОУ СШ №54.

Модель структуры методической работы в школе соответствует типу общеобразовательной школы, работающей в двух неразрывно взаимодействующих способах существования: функционирования и развития, характеру задач, решаемых педагогическим коллективом школы и представлена:

- ✓ Педагогическим советом, которому принадлежит ведущая роль;
- ✓ Методическим советом;
- ✓ Предметными методическими объединениями учителей;
- ✓ Работой НОУ

Методическая работа в 2025/2026 учебном году была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышение уровня профессионального развития учителей в условиях введения ФГОС, ориентация на инновационные процессы.

Система методической работы школы включает в себя различные формы работы: предметные методические объединения, проблемные семинары и практикумы, работа с молодыми специалистами, обобщение передового опыта, индивидуальная работа с учителями, проведение открытых и показательных уроков, творческие отчеты учителей, проектная деятельность, участие в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях, аттестации.

Методическая тема школы в 2024/2025 учебном году остается актуальной:

Педагогическое взаимодействие – важнейшее условие эффективности образовательного процесса.

В соответствии с темой методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- ◆ Тематические педагогические советы.
- ◆ Школьные методические объединения.
- ◆ Семинары.
- ◆ Работа по темам самообразования.
- ◆ Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
- ◆ Открытые уроки, их анализ.
- ◆ Предметные недели.
- ◆ Информационно-методическое обслуживание учителей
- ◆ Диагностика педагогического профессионализма и качества образования.
- ◆ Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
- ◆ Повышение квалификации, педагогического мастерства педагогических работников по ФГОС НОО, ООО, СОО, инклюзивного образования, «Оказания первой медицинской помощи», «Формирование функциональной грамотности».
- ◆ Аттестация педагогических и руководящих работников.
- ◆ Участие педагогов в конкурсах и конференциях.
- ◆ Проведение мастер-классов.

Важнейшим направлением работы методической службы стало методическое сопровождение РИП. Проект явился эффективным средством повышения профессионализма педагогов и всего педагогического коллектива школы.

• Одним из направлений методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства, учительских кадров в рамках курсовой подготовки, а также через самообразовательную работу.

- В 2025/2026 учебном году курсовую подготовку прошли 45 педагогов.
- Имеют высшую квалификационную категорию 28 человек, первую квалификационную категорию – 24 человека, повысили или подтвердили квалификационную категорию 12 человек первую категорию, 10 человек высшую категорию.

Все педагоги школы владеют информационно-коммуникационными технологиями, применяют на уроках, используют ИКТ во внеурочной деятельности, при подготовке к конкурсам, олимпиадам, экзаменам.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе работают 9 таких объединений:

- русского языка и литературы;
- математики и информатики;
- иностранных языков;
- истории и обществознания;
- естественно-научного цикла;
- физической культуры;
- технологии;
- классных руководителей начальных классов;
- классных руководителей 5-11 классов;

В 2025/2026 году учителя нашей школы принимали участие в качестве экспертов аттестации педагогических работников (Калинина М.Ф., Фасевич И.Н., Дубовицкая Н.В., Тынянкина Г.В., Бусова С.Ю.).

Учителя были задействованы в качестве членов жюри, судей олимпиад, конкурсов разного уровня, экзаменационных и конфликтных комиссий (учителя русского языка и литературы, английского языка, математики, информатики, физики, биологии, географии, истории и обществознания).

Педагоги школы, работающие на ЕГЭ в качестве организаторов в аудиториях были отмечены как добросовестные, ответственные и грамотные специалисты.

В школе работают творческие учителя, которые принимают участие в профессиональных конкурсах, конференциях, выступают с мастер-классами и обобщением опыта своей работы, имеют публикации в печатных изданиях.

В 2025/2026 учебном году педагоги МОУ СШ №54 приняли участие в профессиональных конкурсах разного уровня и стали победителями и призерами:

№	ФИО	Должность	Место	Мероприятие
1.	Субботина Елена Михайловна	учитель русского языка и литературы	Диплом Лауреата	Международный конкурс научно-исследовательских работ в номинации: «Инновационное образование: теоретические и практические аспекты» по теме: «Педагогические инновации в системе современного образования»
2.	Мельник Александра Вячеславовна	Учитель истории и обществознания	Участие	II этап Всероссийского конкурса педагогических работников «Методист года России»

3.	Мельник Александра Вячеславовна	Учитель истории и обществознания	Участие	Всероссийский проект «Флагманы образования» 2025 г.
4.	Чунакова Елена Ивановна	Учитель географии и биологии	Призер	Региональный конкурс профессионального мастерства учителей географии «Мой лучший урок»
5.	Глазовская Наталья Евгеньевна	учитель русского языка и литературы	участие	Районный этап городского конкурса профессионального мастерства классных руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений Советского района Волгограда «Самый классный классный!» в номинации «Лучший классный руководитель»
6.	Фасевич Инна Николаевна	Учитель биологии	1 место	Районный конкурс методических разработок «Методическая копилка» для учителей ОБЗР и биологии Советского района Волгограда в номинации «Первая помощь» - методическая разработка внеклассного мероприятия. Приказ №06/265 от 14.05.2026 г.
7.	Коробкова Мария Викторовна	Учитель математики	2 место	Районный круглый стол «Математика в современном мире» в номинации «Современная наука и ее влияние на преподавание математики в рамках ФГОС»

				Приказ №06/202 от 08.04.2026 г.
--	--	--	--	------------------------------------

Организация работы с молодыми педагогами в 2025-2026 учебном году

Цель: адаптация начинающих педагогов в коллективе, их самоутверждение и профессиональное становление.

Задачи:

- удовлетворить потребность молодых учителей в непрерывном образовании и оказывать им помощь в преодолении различных затруднений;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагогов;
- помочь молодым учителям внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс;
- установить отношения сотрудничества и взаимодействия между молодыми специалистами и опытными педагогами;
- привлекать молодых специалистов к участию в конкурсах, конференциях, семинарах.

Проведены следующие виды работ:

Формы деятельности и содержание	Цель данного вида деятельности	Результат
1	2	3
1.Проведение мероприятий по закреплению на работе и вхождению в должность молодых специалистов: стажировок, мастер классов, обмена опытом, аттестации и др.	Составление и реализация плана работы с молодыми специалистами	Утверждение плана работы с молодыми специалистами
2. Посещение уроков молодых специалистов и вновь прибывших учителей.	Знакомство с профессиональным почерком молодых специалистов и вновь прибывших учителей.	Собеседования по результатам проведенных уроков, рекомендации. Повышение качества преподавания дисциплин
3. Проведен круглый стол «Школа молодого педагога»	Обмен опытом педагогов-новаторов с молодыми специалистами.	Принятие к сведению рекомендаций, разработанных опытными педагогами для молодых педагогов и учителей, приступивших к работе.

4.Консультирование молодых специалистов.	Повышение профессиональной компетентности молодых специалистов.	Выработка рекомендаций по овладению профессией
5.Сбор информации для формирования банка данных о кадровом потенциале	Формирование банка данных о кадровом потенциале ОУ	Банк данных педагогов школы
6..Собеседование с молодыми специалистами вновь прибывшими учителями	Определение уровня владения методикой преподавания своего предмета. Изучение итогов, достигнутых результатов за 1 полугодие	Выработка рекомендаций по овладению профессией

За каждым специалистом был закреплен наставник, который оказывал необходимую методическую, консультативную помощь. В случае необходимости к процессу подключались ведущие учителя школы.

В сентябре 2025 года в школе работали следующие молодые специалисты:

Учитель, молодой специалист	Наставники
Бологачева Екатерина Сергеевна, учитель математики	Коробкова Мария Викторовна, учитель математики
Тилицина Дарья Сергеевна, педагог-психолог	Ефимова Оксана Васильевна, социальный педагог
Ильина Марина Александровна, учитель химии	Тынянкина Галина Владимировна, учитель химии

Наставники посещали уроки, проводили анализ и корректировали рабочую программу, помогали в заполнении школьной документации, давали рекомендации по организации педагогической деятельности.

Молодые специалисты принимали участие в работе постояннодействующих семинаров, организованных для молодых специалистов и прошли курсовую подготовку в «Школе молодого педагога» по теме: «ФГОС в образовательной практике образовательного учреждения: пути и проблемы» в объеме 16 часов.

Организация внутришкольного контроля

Внутришкольный контроль является главным источником информации для диагностики состояния образовательного процесса в МОУ СШ №54.

Под внутришкольным контролем понимается проведение администрацией школы наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

Целями внутришкольного контроля являются:

- совершенствование деятельности образовательного учреждения;
- повышение профессионального мастерства учителей;
- улучшение качества образования в школе.

Функциями контроля являются информационно-аналитическая, контрольно-диагностическая и коррективно-регулятивная.

ВШК по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ проводится по следующим направлениям: контроль за выполнением всеобщего, состоянием преподавания учебных предметов и выполнением минимума содержания начального, общего и среднего образования, контроль за состоянием школьной документации, методической работы.

В рамках организации ВШК использовались различные методы: наблюдения, анкетирования, тестирования, индивидуальные беседы, посещение уроков, внеклассных мероприятий, изучение документации (ведение классных журналов, журналов элективных курсов, рабочих программ педагогов, электронных дневников учащихся и т.п.).

Формы контроля, используемые в рамках ВШК:

- Фронтальный, в ходе которого изучается работа одного учителя по всем вопросам образовательной деятельности (проводится при аттестации учителя); деятельность учителей, классных руководителей работающих в одном классе; формирование системы знаний, умений и навыков у учащихся по конкретному предмету, изучение вопросов преимущественности в обучении и др.; состояние вопросов в комплексе для параллели классов.

- Тематический контроль включает вопросы индивидуализации, дифференциации, устранения перегрузки учащихся, уровня сформированности общеучебных умений и навыков, активизации познавательной деятельности обучающихся, вопросы инклюзивного образования и другие вопросы,

- Классно-обобщающий контроль направлен на получение информации о состоянии образовательного процесса в том или ином классе или параллели и изучает весь комплекс учебно-воспитательной работы в период адаптации в 1-х, 5-х и 10-х классах; включение учащихся в познавательную деятельность; уровень подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников; сотрудничество учителя и учащихся; социально-психологический климат в классном коллективе.

Персональный контроль предполагает изучение и анализ педагогической деятельности отдельного учителя (уровень знаний, владение современными технологиями, уровень компетентности и т.п.).

Мониторинг представляет собой сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатам образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состояние здоровья учащихся, организации питания, выполнения режимных моментов, исполнительная дисциплина, учебно-методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства и т.д.).

При посещении уроков анализировалась деятельность учителя по оцениванию учебных достижений, развитие у учащихся навыков самооценки, соблюдение санитарно-гигиенических норм при проведении урока, реализация воспитательных задач школы через урок, развитие ключевых компетенций школьников, организация индивидуальной и дифференцированной работы с учащимися, использование ИКТ и современных технологий, реализация ФГОС ООО, СОО.

Контроль уровня качества обученности учащихся осуществлялся посредством проведения контрольных работ и последующего их анализа, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня. Результаты данных работ описаны в аналитических справках, обсуждены на заседаниях школьных методических объединений, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

В ходе посещенных уроков отмечено, что учителя в системе проводят работу по формированию общеучебных умений и навыков: выделение главного, умение сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. Большая часть уроков проходит в оптимальном режиме, части урока логически связаны друг с другом. В большинстве случаев прослеживается отработанность взаимодействия между учителем и учащимся. Однако ряд учителей испытывают затруднения в организации деятельности учащихся с низкой мотивацией.

По итогам посещений уроков проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня компетентностей обучающихся.

Итоги внутришкольного контроля рассматривались на заседаниях педагогического совета школы, совещаниях при директоре, на заседаниях школьных методических объединений учителей – предметников.

Практически все намеченные мероприятия внутришкольного контроля выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

В начале каждого месяца издавался приказ «О ВШК на текущий месяц, с которым были ознакомлены все члены педагогического коллектива, По итогам внутришкольного контроля заместители директора оформляли справки, в которых делали выводы и давали рекомендации, отчитывались на совещаниях при директоре в конце каждого текущего месяца о результатах проверки.

В справках по итогам года и тематическим вопросам за апрель- май были отражены результаты с учетом дистанционного обучения в режиме самоизоляции.

**Анализ работы
по оказанию платных образовательных услуг в МОУ СОШ № 54
в 2025-2026 учебном году**

Платные образовательные услуги в 2024-2025 учебном году реализовывались в образовательном учреждении наряду с основными образовательными программами, НОО, ООО, СОО. Тематика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ платных образовательных услуг не дублировала содержание основных образовательных программ НОО, ООО, СОО. Платные образовательные услуги предоставлялись учащимся, родителям (законным представителям) на основании проведенного мониторинга потребностей (приказ № 235 от 17.04.2024г), с целью создания дополнительных условий по обеспечению доступности и открытости выбора учащимися, родителями (законными представителями) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ платных образовательных услуг направленных на расширение кругозора знаний.

По результатам проведенного мониторинга наиболее востребованными были следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

№ п/п	Наименование направления платной образовательной деятельности	Наименование платной образовательной услуги (курс, кружок, объединение, программа и пр)	Получатели услуги
1	2	3	4
1.	Естественно-научная направленность	Живая планета	45
2.		Практикум по биологии	16
3.		Окислительно-восстановительные реакции	12
4.		Занимательная экология	23
5.		Химия вокруг нас	19
6.		За страницами учебника биологии	34
7.		Академия математики	19
8.		Реальная математики	12
9.		Наглядная геометрия	32
10.		Увлекательная математика	56
11.		Избранные вопросы математики	18
12.		Математическое моделирование	21
13.		«Математика плюс: дополнительные вопросы математики»	15
14.		В мире математики	13
15.		В стране математики	20
16.		Учимся решать задачи	23
17.		Занимательная математика	20
18.		Царица наук	35
19.	Научно-техническая направленность	Мир физики в задачах	24
20.		Решение нестандартных задач по информатике	36
21.	Социально- гуманитарная направленность	Занимательный английский	34
22.		Хочу говорить на китайском	19
23.		Учим английский играя	30
24.		Веселый английский	24
25.		Мир английского	12
26.		Совершенствуй свой английский	23
27.		Английский-окно в мир	32
28.		«English» Английский язык	20
29.		Институт русского языка	22

30.		Родное слово	34
31.		Тайны русского языка	16
32.		Знатоки русского языка	14
33.		Русская словесность	23
34.		Абсолютная грамотность	17
35.		«Язык мой – друг мой»	23
36.		Учимся слушать и говорить	56
37.		История в лицах	32
38.		Человек и общество	19
39.		Человек и право	25
40.		Я- Гражданин	43
41.		Скоро в школу	55
42.		Скоро в школу – 2	15
43.		Грамотеи	47
44.		Обучению сочинению	30
45.		Занимательная грамматика	16
46.		Занимательный русский язык	25
47.		Секреты русского языка	18
48.		Пишем грамотно	20
49.		Индивидуальные занятия Пишу без ошибок	15
50.		Современные танцы	30
51.	Художественная направленность	Мир танца	30
52.		Грация	34
53.		Бальные танцы	24
54.		Танцевальный флешмоб	25

МОУ СШ № 54 при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ платных образовательных услуг определила **приоритетные задачи:**

- 1.Адаптация и социализация дошкольников, учащихся.
- 2.Расширение кругозора знаний.
- 3.Развитие творческих способностей учащихся.
- 4.Привлечение школой дополнительных источников финансирования.

Образовательным учреждением была проведена большая предварительная работа по организации платных образовательных услуг:

- до родителей (законных представителей) была доведена информация о реализуемых платных образовательных услугах, определен предполагаемый контингент обучающихся и воспитанников;
- ранее разработана нормативно-правовая база:

- ✓ Положение о порядке оказания платных образовательных услуг.
- ✓ Положение об оплате труда работников МОУ СШ №54, привлеченных на договорной основе к выполнению работ по предоставлению платных образовательных услуг.
- ✓ Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ платных образовательных услуг.
- ✓ Порядок приема граждан в группы ПОУ.
- ✓ Положение о ведении журнала ПОУ.

-созданы необходимые условия для предоставления платных образовательных услуг с учетом требований по охране и безопасности здоровья учащихся и воспитанников в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами;

-издан приказ об организации платных образовательных услуг и назначены ответственные за организацию платных образовательных услуг;

-оформлены трудовые договора на оказание платных образовательных услуг с педагогами дополнительного образования, оказывающими платные образовательные услуги;

- разработаны должностные инструкции;

-составлен и утвержден учебный план платных образовательных услуг на 2024-2025 учебный год;

- разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы платных образовательных услуг;
- составлено расписание занятий платных образовательных услуг;
- заключены договоры с потребителями и заказчиками;
- утверждено штатное расписание, смета доходов и расходов;
- утвержден Перечень и стоимость платных образовательных услуг.

Для своевременного оповещения и оперативного информирования родителей в период реализации платных образовательных услуг, было подготовлено два стенда «Платные образовательные услуги», "Уголок потребителя". Содержание информации на стендах:

- памятка для родителей;
- перечень услуг с указанием возраста детей, целей занятий;
- перечень необходимых документов для зачисления, отчисления;
- прейскурант на ПОУ;
- расписание занятий;
- лицевые счета детей, для оплаты через банкомат;

Вся необходимая информация была выложена на сайте учреждения.

По запросу родителей и обучающихся в области платных образовательных услуг по состоянию на 1 октября 2024 года был утвержден перечень из 54 курсов. Платные образовательные услуги начали оказываться 01 октября 2024 года.

В 2024-2025 учебном году платные образовательные услуги заключено **1421** договоров из планируемых **840**

Общее количество обучающихся в школе на 01.09.2024г – **1692 чел**

Фактическое количество потребителей – **1421 чел**

Планируемое количество курсов – **54**

открыто - **46** (85,2%) по наименованию

Планируемое количество групп – **86**

открыто - **91** (107,1%)

Отчисление – **75**(5,3%)

Наибольшее количество потребителей дополнительных платных образовательных услуг выявлено среди учащихся:

- начальной школы **515** (36,2% от общего числа заключенных договоров) ,
- основная школа- **782** (55,1% от общего числа заключенных договоров),
- средняя школа - **61** (4,3% от общего числа заключенных договоров),
- дошкольная подготовка (скоро в школу - **63** человек) (4,4% от общего числа заключенных договоров).

В процессе реализации платных образовательных услуг в 2024-2025 учебном году задействованы 50 педагогов (72,5%)

№ п/п	Ф.И.О. педагога	№ п/п	Ф.И.О. педагога
1.	Агальцов С.А.	26.	Люфунде В.В.
2.	Беглова Л.И.	27.	Манойлина Н.В.
3.	Беспалова Г.П.	28.	Мельник А.В.
4.	Божко О.Д.	29.	Мохнаткина А.И.
5.	Бологачева Е.С.	30.	Нагов Е.С.
6.	Бычкова Г.В.	31.	Писарева М.В.
7.	Воробьева И.В.	32.	Подболотова Т.В.
8.	Воронова Н.А.	33.	Попова Е.Н.
9.	Глазовская Н.Е.	34.	Раева Е.В.
10.	Гринченко В.А.	35.	Раева Ю.В.
11.	Демьяненко А.Ф.	36.	Сибирцева М.К.
12.	Дубовская И.Н.	37.	Ситникова Е.С.
13.	Езушина Е.В.	38.	Скобенко Л.Д.
14.	Ермохина И.А.	39.	Стоянова Л.В.
15.	Ефимова О.В.	40.	Субботина Е.М.

16.	Жукова А.В.	41.	Трушик О.И.
17.	Зуева Е.В.	42.	Тынянкина Г.В.
18.	Калинина М.Ф.	43.	Урусова Е.А.
19.	Кириличева С.В.	44.	Фасевич И.Н.
20.	Коробкова М.В.	45.	Федоркина Н.Г.
21.	Кузнецова М.С.	46.	Халтурина И.А.
22.	Лавриненко И.В.	47.	Чернихова О.Б.
23.	Левина Ж.М.	48.	Чунакова Е.И.
24.	Ленская Т.В.	49.	Шевелева Н.С.
25.	Ловчинский Н.А.	50.	Юскеева Д.Ш.

Программно – методическое обеспечение

Для проведения занятий педагогами дополнительного образования были разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на основе типовых программ, авторских программ дополнительного образования.

Используемые программы платных образовательных услуг не дублировали годовой учебный план, а расширяли его. Для занятий групп использовались дополнительные образовательные программы платных образовательных услуг, составленные педагогами и 4 утвержденные в соответствии с «Положением о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ платных образовательных услуг». Большинство курсов являлись практико-ориентированными, призванными помочь учащимся овладеть ключевыми компетенциями: информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем; коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми); самоорганизации (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы) и самообразования (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

В течение года администрацией школы посещались занятия платных образовательных услуг:

- курс "Скоро в школу" - педагоги дополнительного образования Левина Ж.М., Езушина Е.В., Подболотова Т.В., Трушик О.И..

-курс " Практикум решения задач по математике " - педагог дополнительного образования Калинина М.Ф.,

-курс " Увлекательная математика " -педагог дополнительного образования Коробкова М.В.,

-курс "Учим английский играя" -педагог дополнительного образования Раева Ю.В.,

-курс "Английский – окно в мир" -педагог дополнительного образования Агальцов С.А.,

-курс "Родное слово" -педагог дополнительного образования Ловчинский Н.А.

-курс "Человек и право" -педагог дополнительного образования Бычкова Г.В.

-курс " Решение нестандартных задач по информатике " -педагог дополнительного образования Писарева М.В.

-курс "Я- Гражданин " -педагог дополнительного образования Мельник А.В,

-курс "История в лицах " - педагог дополнительного образования Ленская Т.В.

-курс " Веселый английский " -педагог дополнительного образования Беспалова Г.П.

-курс " Обучение сочинению " -педагог дополнительного образования Чернихова О.Б.

-курс "Учимся слушать и говорить " -педагог дополнительного образования Субботина Е.М.

-курс "Живая планета " -педагог дополнительного образования Чунакова Е.И.,

-курс " Наглядная геометрия " -педагог дополнительного образования Писарева М.В.,

15.05.2025г было дано отчетное занятие педагога дополнительного образования Нагова Е.С.

" Кадетский бал".

26.04.2025г было проведено отчетное занятие педагогов дополнительного образования Левиной Ж.М., Езушиной Е.В., Подболотовой Т.В., Трушик О.И. курса «Скоро в школу»

Был проведен мониторинг удовлетворенности качеством предоставленных платных образовательных услуг, результаты которого свидетельствуют о 100 % удовлетворенности качеством предоставленных платных образовательных услуг.

Результаты аналитической деятельности были доведены до родителей, законных представителей, учащихся, педагогов школы.

Результаты контроля:

- У всех педагогов ПОУ имеется вся необходимая документация: заключены договора с родителями, рабочие программы, графики проведения занятий, журналы посещаемости.
- занятия проводятся в соответствии с утвержденным расписанием;
- темы занятий соответствуют рабочим программам;
- своевременно ведется учет посещаемости занятий учащимися;
- журналы заполняют своевременно
- на всех занятиях педагоги учитывают индивидуальные и возрастные особенности детей, осуществляется дифференцированный подход к каждому ребенку. Занятия способствуют дополнительному развитию детей.

Выводы:

1. Предоставляемые ПОУ исполняются в полном объеме, качественно и в установленные сроки.
2. Все занятия построены в увлекательной нетрадиционной форме, в каждое занятие педагог стремится внести что-то новое, интересное. У педагогов отмечается качественная подготовка к занятиям. Детально продумывается использование пособий и материалов.
3. Всеми педагогами четко соблюдается хронометраж занятия, санитарное состояние помещений в соответствии с санитарными нормами и правилами.

Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации образовательных программ платных образовательных услуг осуществляется исходя из доходов, полученных от деятельности по оказанию платных образовательных услуг на договорной основе в соответствии с нормативными документами и локальными актами МОУ СШ № 54

Стоимость платных образовательных услуг.

Утвержден прейскурант на платные образовательные услуги, предоставляемые сверх установленного муниципального задания.

Отчет об использовании денежных средств учреждения в 2024 – 2025 учебном году (от оказания платных услуг)

Направление расходования средств в 2024 -2025 учебном году

1. В 2024-2025 учебном году были получены следующие доходы от оказания платных образовательных услуг:

Наименование услуг	Доходы, полученные в 2024-2025уч.г. (тыс.руб.)									
	2024 г.				2025 г.					Итого
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	
Платные образовательные услуги	0.627	1 623.995	858.001	1 078.441	664.766	587.893	485.463	387.971	61.615	5 748.772

Доходы, полученные от оказания платных услуг, используются в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности школы, расчетом стоимости платных образовательных услуг, Положением о привлечении и использовании дополнительных источников финансирования, принятом на Совете школы.

Наименование статьи дохода	Статьи расходов		Запланировано на 2024-2025 год, тыс. руб.	Получено в 2024-2025 году, тыс. руб.	Израсходовано в 2024 - 2025 году, тыс. руб.
	КОСГУ	Наименование			
Доходы от оказания платных услуг (работ)	131	Доходы от оказания платных услуг (работ)	4 084.321	5 748.772	
	211	Заработная плата	2 109.927		2 647.378
	213	Начисления на выплаты по оплате труда	637.198		763.423
	221	Услуги связи	4.556		5.098
	223	Коммунальные услуги	124.279		0

	225	Работы, услуги по содержанию имущества	532.906		1 560.310
	226	Прочие работы, услуги	232.908		368.958
	290	Прочие расходы	44.241		138.664
	310	Увеличение стоимости основных средств	212.963		529.883
	340	Увеличение стоимости материальных запасов	185.343		131.312

КОСГУ 221

Услуги связи – 5 098,18 руб.

КОСГУ 225

Заправка картриджей – 19 300 руб.

Ремонт и сервисное обслуживание окон-ПВХ –9000 руб.

Строительно-монтажные работы – 437 000 руб.

Ремонт системы отопления – 90 926,92 руб.

Извещение о пожаре – 16 800 руб.

ТО узла учета тепловой- 3800 руб.

ТО АУПС- 9 250 руб.

ТО видеонаблюдения- 62 000 руб.

ТО пожарных кранов- 690 руб.

Выполнение работ по ремонту санузлов- 398 953,23 руб.

Выполнение работ по ремонту периметрального ограждения-481000 руб.

ТО узла учета тепловой энергии- 10 000 руб.

ТО пожарной сигнализации и объектового оборудования – 21 590 руб.

КОСГУ 226

Проведение оценки проф рисков- 9990 руб.

Права на использование СБИС –2 000 руб.

Выполнение проектной документации на водомерный узел- 6 500 руб.

Услуги на профилактические испытания электроустановки-14300 руб.

Питание по договору-35689,44руб

Лицензия на антивирус Касперского- 2372 руб.

Защита имущ-ва – 4 400 руб.

Услуги по изготовлению и монтажу баннера-9 900 руб.

Предэкзаменационная подготовка персонала-2370 руб.

Периодический медицинский осмотр, организац. санитарно-гигиенического обучения- 163 800 руб.

Лицензия Dr. Web комплект для школ –18 112,07 руб.

Предост. права использования SecretNetStudio 8, ПК

"Пункт приема экзамена-99 524 руб.

КОСГУ 290

ЕНП по налогу на имущество- 138 413,74 руб.

ЕНП по транспорт налогу- 249,8 руб.

КОСГУ 310

Поставка учебной мебели- 279 883 руб.

Тканевые жалюзи – 50 000руб.

Поставка комплекта штор с карнизом-200 000 руб.

КОСГУ 340

Поставка товара(сантехника)-8570 руб.

Дверь ПВХ- 35 133,33 руб.

Москитная сетка – 8500 руб.

Хоз. Товары- 18 624 руб.

Поставка комплектующих для сантехники-9 954 руб.

Поставка расходных материалов для ремонта (крепеж, герметик, клей и др.)-8 614 руб.

Поставка лакокрасочных материалов-9 642 руб.

Поставка розеток с заземл.-5 964 руб.

Поставка комплектующих для сантехники- 7 100 руб.

Поставка моющих и чистящих средств-9 793 руб.

Поставка накопителей и кабелей-9 418 руб.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующие **выводы:**

1. Дошкольники в процессе освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ успешно прошли адаптацию.

2. Учащиеся основной и средней школы расширили кругозор знания, что способствовало дальнейшей успешной социальной адаптации.

3. Учащиеся развили творческие способности.

4. Деятельность по предоставлению платных образовательных услуг позволила создать условия для привлечения школой дополнительных источников финансирования.

Предложения о расширении и совершенствовании работы по оказанию платных услуг

С целью расширения и совершенствования работы по оказанию платных образовательных и сопутствующих услуг необходимо:

– изыскивать резервы увеличения объема и разнообразия предлагаемых платных услуг путем привлечения поступающих в школу молодых специалистов;

– расширить рекламу платных услуг путем ознакомления родителей с перечнем и программами предлагаемых платных услуг на родительских собраниях и путем размещения данной информации на сайте школы, а также путем проведения для родителей «Дня открытых дверей», оформления более наглядных информационных стендов, объявлений в рекреациях школы, баннеров на здании школы.

Предложения по контролю качества работы учителей, предоставляющих платные образовательные услуги

С целью осуществления контроля качества работы учителей, предоставляющих платные образовательные услуги, необходимо периодически в течение года посещать занятия платных групп, проверять соответствие проводимых занятий утвержденному педсоветом школы учебному плану; дважды в учебном году проверять правильность ведения журналов посещаемости по платным услугам; обязать преподавателей к проведению открытого урока по окончании курса.

Работа педагога - психолога за 2025/2026 учебный год

Цель деятельности: помочь каждому участнику образовательного процесса – детям, родителям, педагогам, осознать свои личностные возможности и принять свою индивидуальность и учитывая особенности и возможности каждого выстраивать эффективную работу друг с другом в образовательном пространстве.

Приоритетные направления работы:

1. Психодиагностика по плану работы педагога-психолога.
2. Коррекционно-развивающая работа с учащимися, имеющими по результатам диагностики показания для неё.
3. Консультативная работа
4. Работа с детьми инвалидами, а также с детьми с ОВЗ.
5. Профилактика девиантного (деликвентное, ассоциальное, суицидальное) поведения.
6. Профориентирование.
7. Организационно-методическая работа.
8. Повышение квалификации педагога-психолога.

1.Психодиагностика

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а так же как составляющая психолого-педагогического сопровождения обучающихся на всех этапах школьного обучения.

Результаты мониторингового исследования готовности первоклассников к обучению в школе

Цель - мониторингового исследование определение готовности первоклассников к обучению в школе на начало учебного года.

Методики:

1. Методика выявления уровня самооценки «Лесенка».
2. Методика экспресс-диагностики интеллектуальных способностей (МЭДИС) предназначена для выявления уровня интеллектуальных способностей детей

Методика	Уровень	1 А	1 Б	1 В	1 Г	1Д	1Е
Методика выявления уровня самооценки «Лесенка».	Высокий	26%	34%	42%	20%	10%	20%
	Средний	46%	26%	28%	50%	42%	50%
	Низкий	28%	50%	30%	30%	43%	30%
МЭДИС	Высокий	44%	35%	28%	27%	22%	27%
	Средний	37%	45%	44%	54%	43%	54%

	Низкий	19%	20%	28%	19%	35%	19%

Педагогом-психологом были проанализированы профиль каждого ребенка, данные ученика по отдельным сферам, результаты, выходящие за пределы нормы. Результаты мониторинга доведены до сведения родителей (законных представителей). Организованы групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, показавшими низкий уровень готовности к школе, в течение учебного года (проведено 12 занятия).

Результаты мониторингового исследования готовности обучающихся

5-х классов к обучению в основной школе

Цель: выявить уровень учебной мотивации, конфликтные зоны учащихся, статус школьника и его самооощение в классе, влияющие на учебную деятельность

Методика: анкета Лускановой Н.Г.

Уровень	5А	5Б	5В	5Г	5Д
Высокий уровень	10%	14%	7%	13%	4%
Хорошая мотивация	57%	34%	26%	20%	24%
Положительное отношение	23%	32%	30%	30%	36%
Низкая мотивация	10%	20%	37%	27%	24%
Негативное отношение	-	-	-	10%	12%

После обработки результатов выявлены следующие показатели уровня сформированности школьной мотивации: большинство детей имеют высокую и хорошую школьную мотивацию. Такие дети отличаются наличием высоких познавательных мотивов, стремлением наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Они четко следуют указаниям учителя, добросовестны и ответственны. Успешно справляющихся с учебной деятельностью.

Результаты мониторингового исследования уровня тревожности и смысловой ориентации в 9, 11 классе в рамках психологической подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Цель:изучить уровень и характер тревожности, связанной со школой, проанализировать представления старшеклассников о будущей жизни по таким характеристикам, как наличие или отсутствие целей в будущем, осмысленность жизненной перспективы, интерес к жизни, удовлетворенность жизнью, представления о себе как об активной и сильной личности, самостоятельно принимающей решения и контролирующей свою жизнь.

Методики:Тест школьной тревожности Филлипса, Тест «Смысловые ориентации по Леонтьеву»

Методика	Класс	Уровни тревожности						
Тест школьной тревожности Филлипса		1	2	3	4	5	6	7
	9А	3%	19%	15%	7%	3%	16%	3%
	9Б	4%	24%	20%	12%	4%	20%	4%
	9В	4%	16%	8%	20%	4%	12%	8%
	9Г	4%	4%	-	12%	20%	24%	8%

	<i>II А</i>	4%	4%	4%	20%	12%	4%	12%
	<i>II Б</i>	12%	-	-	8%	16%	4%	12%

1. Общая тревожность в школе.
2. Переживание социального стресса.
3. Фрустрация потребности в достижении успеха.
4. Страх самовыражения.
5. Страх ситуации проверки знаний.
6. Страх не соответствовать ожиданиям окружающих.
7. Проблемы и страхи в отношениях с учителями.

Исследование позволило определить виды страхов, уровни тревожности, а также понять, что может вызвать у старшеклассников стрессовое состояние. Анализ проделанной работы позволяет нам сделать выводы, что большинство учеников испытывают страх не соответствовать ожиданиям окружающих, а также страх самовыражения.

Результаты Теста «Смыслжизненной ориентации по Леонтьеву» дает возможность сделать вывод, что 68% учеников 9, 11 классов имеют высокие баллы по шкале Цели в жизни. Это характеризует их не только как целеустремленного человека, но и личность чьи планы не имеют реальной опоры в настоящем и не подкрепляются личной ответственностью за их реализацию. 35% ребят имеют цель в будущем, которые придают жизни осмысленность, направленность и временную перспективу. 8% учеников имеют низкие баллы по этой шкале даже при общем высоком уровне осмысленности жизни (ОЖ) такие результаты присущи, живущему сегодняшним или вчерашним днем. Шкала Процесс жизни или интерес и эмоциональная насыщенность жизни, говорит о том, воспринимает ли испытуемый сам процесс своей жизни как интересный, эмоционально насыщенный и наполненный смыслом. Высокие баллы набрали 42% испытуемых, что показывает нам человека, живущего сегодняшним днем. Низкие баллы 58% по этой шкале – признак неудовлетворенности своей жизнью в настоящем; при этом, однако, ей могут придавать полноценный смысл воспоминания о прошлом или нацеленность на будущее. Шкала результативность жизни или удовлетворенность самореализацией. Средние баллы по этой шкале у 42% и отражают оценку пройденного отрезка жизни, ощущение того, насколько продуктивна и осмысленна была прожитая ее часть. Высокие баллы по этой шкале у 17% будут характеризовать человека, который доживает свою жизнь, у которого все в прошлом, но прошлое способно придавать смысл остатку жизни. Низкие баллы 29% – неудовлетворенность прожитой частью жизни.

Результаты исследования были доведены до классных руководителей. Для ребят с повышенной тревожностью и низкой мотивацией были предложены тренинговые занятия.

Результаты мониторинга личностных достижений и сформированности УУД в соответствии с ФГОС ООО у обучающихся 5-9 классов за 2025-2026г.

Цель мониторинга является получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у школьников среднего звена.

Методика: **Тест «Вербальная диагностика самооценки личности»**

Цель: определение уровня развития самооценки.

Оцениваемые УУД: регулятивный компонент самооценки. **Методика «Исследование волевой саморегуляции» (Зверькова А.В., Эйрман Е.В.)**

Цель исследования: определить уровень развития волевой саморегуляции.

Оцениваемые УУД: саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию и к преодолению препятствий.

Результаты диагностики 5-х классов

Характеристики	Высокий	Норма	Низкий
Учебная мотивация			
Познавательные мотивы	13%	50%	37%
Коммуникативные мотивы	24%	45%	31%
Эмоциональные мотивы	15%	42%	43%
Мотивы саморазвития	20%	48%	32%
Позиция школьника		64%	36%
Мотивы достижения успеха		39%	41%
Мотивы одобрения	15%	45%%	40%
Социальная зрелость			
Социальная адаптированность	35%	10%	55%
Социальная активность	23%	66%	13%
Оценка нравственности	18%	64%	18%

Результаты диагностики 6-х классов

Характеристики	Высокий	Норма	Низкий
Учебная мотивация			
Познавательные мотивы	10%	54%	36%
Коммуникативные мотивы	14%	31%	55%
Эмоциональные мотивы	25%	32%	43%
Мотивы саморазвития	36%	48%	16%
Позиция школьника	10%	54%	26%
Мотивы достижения успеха		30%	70%
Мотивы одобрения		29%	71%
Социальная зрелость			
Социальная адаптированность	27%	63%	10%
Социальная активность	17%	63%	20%
Оценка нравственности	48%	41%	11%

Результаты диагностики 7-х классов

Характеристики	Высокий	Норма	Низкий
Учебная мотивация			
Познавательные мотивы	29%	48%	23%
Коммуникативные мотивы	50%	34%	16%
Эмоциональные мотивы	8%	32%	60%
Мотивы саморазвития	40%	34%	16%
Позиция школьника		77%	23%
Мотивы достижения успеха		46%	54%
Мотивы одобрения		74%	26%
Социальная зрелость			
Социальная адаптированность	11%	69%	20%
Социальная активность	33%	63%	4%
Оценка нравственности	47%	46%	7%

Результаты диагностики 8-х классов

Характеристики	Высокий	Норма	Низкий
Учебная мотивация			

Познавательные мотивы	25%	43%	32%
Коммуникативные мотивы	10%	45%	45%
Эмоциональные мотивы	12%	41%	47%
Мотивы саморазвития	34%	43%	23%
Позиция школьника		76%	24%
Мотивы достижения успеха		44%	56%
Мотивы одобрения		26%	74%
Социальная зрелость			
Социальная адаптированность	17%	73%	10%
Социальная активность	29%	59%	12%
Оценка нравственности	34%	55%	11%

Результаты диагностики 9-х классов

Характеристики	Высокий	Норма	Низкий
Учебная мотивация			
Познавательные мотивы	38%	49%	13%
Коммуникативные мотивы	63%	24%	13%
Эмоциональные мотивы	17%	27%	56%
Мотивы саморазвития	40%	35%	25%
Позиция школьника		82%	18%
Мотивы достижения успеха		52%	48%
Мотивы одобрения		13%	87%
Социальная зрелость			
Социальная адаптированность	27%	62%	11%
Социальная активность	27%	57%	16%
Оценка нравственности	36%	57%	7%

Количественный и качественный анализ результатов учащихся 5-6 классов показал, что познавательный мотив, сформирован в пределах нормы более чем у 50 % учащихся. Это свидетельствует об осознании важности учения. Данный мотив свидетельствует об ориентации школьников на овладение новыми знаниями, учебными навыками, определяется глубиной интереса к знаниям. Наибольший процент не сформированности познавательного мотива наблюдается, что может указывать на отсутствие навыка способов добывания знаний самостоятельно.

Коммуникативный мотив связан с различными видами социального взаимодействия школьника с другими людьми. Мотивы социального сотрудничества состоят в том, что ученик не только хочет общаться и взаимодействовать с другими людьми, но и стремится осознавать, анализировать способы и формы своего сотрудничества.

Мотив саморазвития преобладает у 28 % учащихся, сформирован – у 34%. Такие показатели отражают стремление школьников 5-6 классов к самообразованию, направленность на самостоятельное совершенствование способов добывания знаний.

Мотив «Позиция школьника» отражает понимание учащихся к требованиям школы к статусу школьника, его прав и обязанностей. Такой мотив сформирован более чем у 74%

Школьники, мотивированные на достижение успеха, обычно ставят перед собой некоторую позитивную цель, активно включаются в ее реализацию, выбирают средства, направленные на достижение этой цели.

Результаты диагностического исследования учеников 7-х классов показали высокие значения по социальной адаптивности, что указывает

на сохранение и развитие тенденции к автономии, независимости, свободе (тенденция автономизации). Эта тенденция обнаруживает себя в процессе саморазвития и самореализации личности, в ходе которых происходит не только актуализация имеющегося опыта, но и создание нового, в том числе и личного, индивидуального опыта. У учеников 7 классов развит коммуникативный мотив, связанный с различными видами социального взаимодействия школьника с другими людьми, а также высокие показатели мотива социального сотрудничества указывают на то, что ученики не только хотят общаться и взаимодействовать с другими людьми, но и стремятся осознавать, анализировать способы и формы своего сотрудничества.

Исследование показало, что наибольшее количество детей ориентированных на успех в 8 и 9 классах. Деятельность (обучение) вызывает у них при этом положительные эмоции, мобилизацию внутренних ресурсов и сосредоточение внимания. Мотивированные на успех учащиеся обычно выбирают для себя профессии, соответствующие их знаниям, умениям, навыкам, способностям.

Анализ социальной зрелости показал, что ученики 8-9 классов показали высокий уровень социальной зрелости, ребята ориентированы на получение основательной образовательной подготовки, на развитие своих интеллектуальных способностей и реализацию творческого потенциала. Представление этих старшеклассников относительно своих жизненных перспектив реалистичны, принимаемые решения, как правило, самостоятельны, а профессиональный выбор конкретен.

Обучающиеся 9 классов (13%) показали самый низкий процент коммуникативного мотива, что может свидетельствовать об удовлетворенности в общении в своем окружении

Наиболее высокие значения по социальной адаптивности были выявлены у учеников старших классов, что указывает на сохранение и развитие тенденции к автономии, независимости, свободе (тенденция автономизации). Эта тенденция обнаруживает себя в процессе саморазвития и самореализации личности, в ходе которых происходит не только актуализация имеющегося опыта, но и создание нового, в том числе и личного, индивидуального опыта.

Оценка нравственности преобладает и сформирована у ребят 5 и 9 классов. высокие значения - отражают выраженное защитное поведение личности, желание соответствовать общепринятым нормам поведения и взаимоотношений с окружающими людьми.

Мониторинг позволяет нам сделать выводы, что компоненты учебной мотивации у учеников 5-9 классов имеют высокие значения и сформированы у 70% обучающихся. Мотив на достижение успеха ярко выражен у ребят 8-9 классов. Также у школьников преобладает высокий уровень социальной зрелости.

Коррекционно-развивающая работа с учащимися, имеющими по результатам диагностики показания для неё.

В начальных классах школы велась работа по развитию учебной мотивации, познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы. По решению школьного ПМПк сформирована группа из обучающихся 1-х классов, с которыми проводились занятия в течение учебного года. Коррекционно – развивающая работа в **среднем и старшем звене** школы направлена на поддержание психического здоровья и эмоционального благополучия обучающихся.

В течение учебного года проводились индивидуальные коррекционные занятия с детьми-инвалидами, с детьми ОВЗ. Результативность такой работы оценивалась по психическому состоянию ребенка при повторной диагностике, а также по отзывам родителей (законных представителей).

С учениками 5 классов были проведены тренинговые игры на сплочение, создание благоприятного психологического климата в классном коллективе, сплочение обучающихся,

преодоление барьеров в межличностных отношениях, построение эффективного взаимодействия детей друг с другом, развитие коммуникативных навыков.

Была проведена психокоррекционная работа педагога-психолога по программе В.Шиманская «Где живут эмоции?».

Проведены тренинговые занятия с обучающимися 9,11 классов по теме **«Психологическая подготовка к экзаменам»**. Цель занятий: развитие познавательных процессов (памяти, внимания учащихся), овладение обучающимися приёмами и навыками психофизической-саморегуляции, выработка умений самостоятельно противостоять стрессу. В ходе тренинговых занятий сообщена информация об эффективных способах подготовки к экзаменам, даны рекомендации по поведению во время подготовки и в момент экзамена, по повторению учебного материала, саморегуляции в стрессовой ситуации, знакомство с приемами запоминания, характеристиками памяти, обучение работе с текстами, определены индивидуальные особенности внимания и способы его развития, сообщены эффективные способы запоминания большого объема материала.

3. Консультативная работа

Консультативная работа психологической службы проводится по следующим направлениям:

1. Консультирование и просвещение педагогов.
2. Консультирование и просвещение родителей.
3. Консультирование и просвещение школьников.

Основными проблемами, с которыми обращаются родители и дети, являются:

- межличностное взаимодействие с детьми;
- проблемы обучения и воспитания;
- рекомендации по результатам диагностики детей;
- вопросы, связанные с проблемой выбора профессионального пути;
- анализ конфликтных ситуаций.

В процессе консультирования решались следующие задачи:

- прояснение и уточнение запроса;
- сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
- диагностика нарушений;
- рекомендации учащимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;
- составление плана дальнейшей работы по запросу;
- профконсультирование выпускников 9,11 классов.

Работа с детьми инвалидами, с детьми ОВЗ.

На данный момент в школе обучаются с разными формами обучения дети с ОВЗ в количестве 11 человек. Педагогом-психологом разработаны рабочие программы по коррекционно-развивающей деятельности с учётом психофизиологических особенностей данных детей. Так же с ними проводятся в течение всего учебного года индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия по данным программам, наблюдается положительная динамика в развитии и стабилизации эмоционально-волевой сферы, у некоторых развитие некоторых типов мышления. Вся работа подтверждена, имеются выписки из протоколов коррекционно-развивающей работы с данными детьми, по которым можно отследить их личностное развитие.

С детьми, переведенными на индивидуальное обучение на дому, с детьми-инвалидами, инвалидами, а также их родителями были проведены:

1. Психологические игры: «Я умею договариваться», «Я и мои эмоции», «Я через 20 лет»
2. Тренинговые занятия: «Формирование поведения, ориентированного на успех», «Способы эффективного взаимодействия»

Профилактика девиантного поведения

Среди учеников 7-11 классов было проведено социально-психологическое тестирование. Единая методика социально-психологического тестирования) разработана в соответствии с поручением Государственного антинаркотического комитета (протокол от 11 декабря 2017 г. № 35). Правообладателем методики является Министерство просвещения Российской Федерации.

Цель методики: выявление латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста. Осуществляет оценку вероятности вовлечения в аддиктивное поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых. Выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение. вероятность вовлечения в зависимое поведение.

Профориентирование

Ученики старших классов нашей школы активно принимают участие в профориентационных онлайн- мероприятиях, проходящих в рамках проекта «Проектория» и «Билет в будущее»

Ежемесячные Всероссийские открытые уроки позволяют нашим детям составить правильное представление о важности выбора будущей профессии, ребята имеют возможность послушать мнения профессионалов в своём деле, получить от них не только советы, но и узнать многие скрытые от глаз тонкости того или иного рода деятельности. Такие мероприятия повышают уровень осведомленности и мотивации старшеклассников.

В рамках тренинговых занятий со старшеклассниками «Психологическая подготовка к экзаменам», были проведены психологические игры «Маршрут успеха», где ребята смогли самостоятельно выстраивать свои цели и находить пути достижения к ним.

Деятельности социального педагога МОУ СШ №54 за 2025 – 2026 учебный год

Заботясь не только о физическом, но и о духовном развитии и здоровье учащихся социальный педагог помогает в разрешении проблемных ситуаций, которые связаны не только с жизнью учащихся в школе, но и затрагивает вопросы, возникающие вне школы.

Основные цели и задачи работы социального педагога:

- Формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни учащихся.
- Своевременное выявление учащихся группы риска и неблагополучных семей.
- Профилактика девиантного и асоциального поведения учащихся, социальная адаптация и реабилитация учащихся группы «социального риска».
- Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.
- Отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних»
- Организация просветительской деятельности среди учащихся и родителей.
- Проведение консультаций с педагогическим составом школы по правовым и организационным вопросам.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки учащихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы. Информация из полученного документа была использована в работе по следующим направлениям:

Основные направления деятельности социального педагога:

1. Помощь семье в проблемах, связанных с учебой и воспитанием ребенка.
2. Помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его посещаемость и успеваемость.
3. Привлечение детей, родителей, общественности к организации и проведению социально значимых мероприятий, акций.
4. Распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, затрагивающих интересы ребенка, проблемных ситуаций на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий.
5. Групповое и индивидуальное консультирование детей и их родителей по вопросам воспитания детей в семье, разрешения проблемных жизненных ситуаций, снятия стресса; выявление запросов, потребностей детей и разработка мер помощи конкретным учащимся с привлечением специалистов из соответствующих учреждений и организаций.
6. Помощь педагогам школы в разрешении конфликтов с детьми.

На начало 2025-2026 уч. года составлен и утвержден директором школы планы работ по следующим направлениям:

Работа по данному направлению заключалась в следующем:

- профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на всех видах профилактического учета и их родителями (тематические беседы по индивидуальному плану, телефонные беседы, правовые консультации родителей по вопросам административной

ответственности за воспитание детей, посещение видеолекториев и других социально-значимых мероприятий);

- совместно с педагогом-психологом школы реализация программы «Семейный разговор» для учащихся 5-9 классов, автор Мелентьева А.С. и Одинцова М;
- ежемесячное проведение заседаний КС школы, куда приглашаются родители с детьми;
- посещение на дому семей учащихся (по запросам классных руководителей) с профилактической целью, либо с целью выявления нарушений по вопросам воспитания детей.
- взаимодействие с родителями учащихся школы на совместных родительских собраниях по правовой грамотности (посетили 9 семей);
- проведение индивидуально-групповых консультаций на тему детско-родительских отношений;
- выступления на родительских собраниях с психологическими и профилактическими рекомендациями.

По основным профилактическим направлениям в течение учебного года была проделана определенная работа. Особое внимание было уделено детям, стоящим в группе риска. Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН и ЗП, ПДН, отдел опеки и попечительства. Включены в сотрудничество органы социальной защиты населения и специалисты «Детского телефона доверия»

Формы проведения бесед специалистами учреждений системы профилактики, видео лекторий, игра-тренинг, тестирование, классные часы, спортивные соревнования, родительские собрания и т.д.

Работа уполномоченного по правам ребенка МОУ СШ № 54 за 2025/2026 учебный год.

На основании плана работы методического объединения школьных уполномоченных Советского района Волгограда на 2024-2025 учебный год, а также плана работы уполномоченного школы, утвержденного директором МОУ СШ № 54, участвовала и провела следующие мероприятия:

1. Районный семинар «Школьный уполномоченный по правам ребенка в общеобразовательном учреждении как субъект социальной поддержки».
2. Районный конкурс творческих работ «Мы против жестокости!» (член жюри)
3. Были проведены:
 - всероссийская акция «Минута телефона доверия», которая прошла в первые дни нового учебного года (14 сентября) и 17 мая в день «Телефона доверия»
 - прошла акция «Минута телефона доверия» с раздачей визиток, закладок с номером детского телефона доверия.
4. Правовое просвещение реализовалось на районных родительских собраниях, при индивидуальной работе с учащимися и их родителями в ОУ, выступала с докладами на педагогических советах, районных семинарах.
5. Как школьный уполномоченный принимала участие в мероприятиях различного уровня, проводимые в ОУ в рамках месячников правового воспитания.

В течение учебного года вместе с другими школьными уполномоченными Советского района активно принимала участие в конкурсах, проектах и акциях различного уровня:

- Районный этап городского конкурса на лучшую книжку-малышку «Я и мои права».
- Акция социально-психологической направленности: «Цвета жизни» в рамках недели правовых знаний.
- Социально-психологическая акция «Корзина» в рамках недели правовых знаний для учащихся 1-11 классов.
- Акция «Сталинградские окна», посвященная годовщине со дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом.
- Городская профилактическая акция «Маленькая вещь-большая ответственность»
- Профилактический проект «Законы важно соблюдать и никогда не нарушать».
- Открытое мероприятие «Листая Конвенцию»
- Научно-практическая конференция «Наука. Здоровье. Безопасность».

Результатом работы стало расширение спектра представлений о различных формах, технологиях работы с учащимися, родителями и педагогами, а также пополнение копилки методических материалов.

Количество обращений в школе, поступивших за отчётный период

Всего: 9

Из них от учеников – 5

от родителей - 2

от работников ОУ – 2

Разрешено вопросов

- своими силами -9

- с помощью ШСМ – 0

Анализ обращений, поступивших за отчетный период:

- проблемы межличностных отношений среди подростков (оскорбление, нецензурные выражение, конфликты с дракой)
- несоблюдение учащимися дисциплины;
- личностные конфликты с учащимися, родителями;
- индивидуальные консультации;
- проблемы в детско-родительских отношениях
- взаимоотношения с педагогами.

Анализ работы библиотеки МОУ СШ №54 за 2025-2026 учебный год.

В течение 2025-2026 учебного года школьная библиотека строила свою работу на основе «Положения о библиотеке» и в соответствии с планом, утвержденным администрацией школы. Школьная библиотека призвана реализовывать образовательные цели и задачи школы путем:

- обеспечения учебного процесса учебниками, информацией и материалами;
- предоставления доступа к информационным ресурсам для удовлетворения познавательной активности школьников;
- формирования у учащихся навыков поиска и использования информации;
- развития и поощрения привычки к чтению, потребности пользоваться библиотекой в течение всей жизни;
- формирования основ библиотечно-библиографической грамотности и организация внеклассного чтения учащихся;
- обучения читателей как пользоваться книгой, поиску, отбору и умению оценивать информацию.

Библиотека совершенствует формы и методы работы с читателями, проводя беседы, обзоры литературы, оформляя книжные выставки.

Задачи библиотеки:

1. Формировать у читателей информационную культуру и культуру чтения, повышать качество информационно – библиотечных и библиографических услуг.
2. Формировать навыки независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
3. Совершенствовать традиционные и нетрадиционные формы индивидуальной и массовой работы; осваивать новые библиотечные технологии.
4. Оказывать методическую консультационную помощь педагогам, родителям, учащимся в получении информации и при создании образовательных проектов
5. Ориентировать учащихся на общечеловеческие ценности: воспитание чувства гражданственности, чести, долга.

Формирование библиотечных фондов.

В течение года в библиотеке проводилось изучение состава книжного фонда и его комплектование. Был сформирован вместе с учителями общешкольный заказ на учебники, для этого прорабатывались перспективные библиографические издания (прайс-листы, каталоги издательств, тематические планы, перечни учебников и учебных пособий), «Федеральный перечень учебников» рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях и внесенные в него изменения.

По данным таблицы можно увидеть, что пополнения библиотечного фонда художественной литературой за счёт бюджета нет.

Проводился своевременный учёт и обработка вновь поступившей литературы, изъятие и списание ветхой и морально-устаревшей литературы, мелкий ремонт книг.

В библиотеке соблюдается правильная расстановка фонда на стеллажах, ведется работа по поддержанию комфортных условий работы читателей.

Анализ работы МОУ СШ № 54 Советского района Волгограда за 2025/2026 учебный год показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему, безусловно, способствовала четкая, слаженная работа администрации школы, руководителей школьных методических объединений, всего педагогического коллектива школы.

Работу в 2025/ 2026 году можно признать удовлетворительной.

Проблемы, которые решались эффективно в 2025 -2026 учебном году:

1. По итогам учебного года программа начального общего, основного общего и среднего общего образования выполнена по всем предметам с 1 по 11 класс. Учащиеся 2-8, 10 классов успешно прошли годовую промежуточную аттестацию, имеют положительные оценки по всем предметам учебного плана и переведены в следующий класс по решению Педагогического Совета.
2. Успешно проведена государственная итоговая аттестация.
3. Расписание занятий школы было составлено с учетом гигиенических требований к охране здоровья школьников. Часы двигательной активности равномерно распределены были в течение недели.
4. Учащиеся школы приняли участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, социальных проектах разного уровня и показали хороший результат. Сочетание социального и творческого опыта, добровольческой деятельности обеспечивает формирование гражданско-патриотической, исследовательской компетентности учащихся.
5. В школе работают творческие учителя, которые принимают участие в профессиональных конкурсах, конференциях, выступают с мастер- классами и обобщением опыта своей работы, имеют публикации в печатных изданиях.
6. Образовательная деятельность в инклюзивных классах осуществлялась на основании АООП НОО образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ.
7. Платные образовательные услуги в учебном году способствовали не только повышению качества знаний обучающихся, но и укреплению материально-технической базы школы.
8. В школе создаются условия для духовно-ценностной и патриотической ориентации учащихся, формированию патриотических чувств и гражданственности в урочное и внеурочное время.

Проблемы, требующие решения:

1. Обеспечивать повышение качества образования учащихся через совершенствование системы внутришкольного контроля.
2. Продолжать создание безопасных условий для участников образовательного процесса, профилактику и предупреждение детского травматизма во время образовательного процесса, детского дорожно-транспортного травматизма, производственного травматизма работающих, а также гибели детей, не связанной с образовательной деятельностью, но произошедшей по вине детей.
3. Осуществлять индивидуальный подход к слабоуспевающим детям, детям «группы риска».