

ПРИКАЗ

31 августа 2024 г.

№ 282

О внесении изменений и дополнений в Основную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом по МОУ СШ №54 от 31.08.2023г. № 270 «Об утверждении основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и федеральной образовательной программой основного общего образования», утверждении и введении в действие Основной образовательной программы основного общего образования и ее составных частей в обновленной редакции в 2024/2025 учебном году

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями), Федеральным законом от 24.09.2022 № 371 - ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и ст. 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов Минпросвещения РФ от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955, от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31)(далее – ФГОС ООО), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», приказом Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», приказом Минпросвещения России от 1 февраля 2024 г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего и среднего общего образования», с Уставом МОУ СШ № 54, решениями Педагогического совета МОУ СШ № 54 от 31.08.2024г., протокол № 1, Совета МОУ СШ № 54 от 31.08.2024г., протокол № 1, в целях регламентации деятельности МОУ СШ № 54 по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и федеральной образовательной программы основного общего образования во всех 5-9 классах в МОУ СШ №54 с 02.09.2024г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования (далее – ООП ООО), утвержденную приказом по МОУ СШ №54 от 31.08.2023г. № 270 «Об утверждении основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и федеральной образовательной программой основного общего образования», в целевой, содержательный и организационный разделы, включая ее составные части и приложения к ней, на

2024/2025 учебный год в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФООП ООО.

2. Утвердить прилагаемые изменения и дополнения, которые вносятся в Основную образовательную программу основного общего образования и ввести в действие с 02.09.2024г ООП ООО МОУ СШ №54 в новой редакции, с дополнениями и изменениями, внесенными в ООП ООО (для 5-9х классов), и ее составные части:

2.1. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ:

2.1.1 В Целевом разделе ООП ООО четвертый абзац изложить в следующей редакции:
«ООП ООО разработана в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями, вступающими в силу с 01.09.2024);
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371 - ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и ст. 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов Минпросвещения РФ от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955, от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 1 февраля 2024 г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и /или безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI) (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.12.2022 № 24 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и /или безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Устав МОУ СШ №54.

2.1.2. В ООП ООО в целевом, содержательном и организационном разделах на всех страницах программы слова «Основы безопасности жизнедеятельности» заменить словами

«Основы безопасности и защиты Родины», слова «ОБЖ» заменить словами «ОБЗР»; слово «Технология» заменить словами «Труд (технология)».

2.1.3. В ООП ООО дополнить пояснительную записку словами: «В 8х классах программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» завершается 17-часовыми сборами (3 дня);

2.1.4. В содержательном, организационном, целевом разделах составные нижеперечисленные части ООП ООО изложить в следующей редакции:


- 1.) Учебный план уровня основного общего образования (Приложение №1);
 - 2.) Характеристика программно-методического обеспечения (учебно-методических комплектов УМК)) Основной образовательной программы основного общего образования (Приложение № 2);
 - 3.) Годовой календарный учебный график ООО (Приложение № 3);
 - 4.) План внеурочной деятельности ООО (Приложение № 4);
 - 5.) Рабочие программы общеобразовательных предметов ООО, программы учебных курсов УП ООО, курсов внеурочной деятельности, поурочные планирования к рабочим программам учебных предметов, программно-дидактические материалы учебных дисциплин (Приложение № 5).
3. При реализации общеобразовательных программ учителям русского языка, литературы, географии, истории, обществознания, основ безопасности и защиты Родины, труда (технологии) применять в обязательном порядке непосредственно федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)».
4. Начать реализовывать ООП ООО в обновленной редакции в соответствии с ФГОС и ФОП ООО во всех 5-9х классах с 02.09.2024г.
5. Назначить лицом, ответственным за координацию мероприятий по реализации ООП ООО, за своевременное внесение изменений в ООП ООО и мониторинг качества реализации ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО в 2024/2025 учебном году Шапкину С.А., ст. методиста.
6. Ответственность за реализацию основной образовательной программы основного общего образования в полном объеме, программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ООО возложить на рук. МО, учителей-предметников 5-9х классов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей 5-9х классов, педагогических работников, участвующих в организации и реализации образовательного процесса в 5-9х классах согласно тарификации на 2024/2025 учебный год.
7. Возложить ответственность за координацию работы по реализации программ коррекционной работы в 2024/2025 учебном году на ст. методиста Бусову С.Ю.
8. Возложить ответственность за координацию работы по реализации программ внеурочной деятельности и программы воспитания в 2024/2025 учебном году на ст. методиста Федоркину Н.Г.
9. Возложить ответственность за своевременное размещение ООП ООО, а также информации о внесении в нее изменений и дополнений на сайте школы ст. методиста Гринченко В.А.
10. Шапиро Д.В., инженеру, обеспечить размещение ООП ООО, информацию об изменениях и дополнениях на официальном сайте школы до 02 сентября 2024г.
11. Возложить ответственность за обеспечение материально-технического оснащения образовательной деятельности при реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ООО на заместителя директора по АХР Каткову А.А.
12. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор




Н. А. Белибихина


Введено в действие

приказом директора
МОУ СШ №54
от «31» августа 2024г.
приказ № 282
Директор МОУ СШ №54
 Н.А. Белибихина
«31» августа 2024г.

Согласовано

На Совете школы
протокол № 1
от «31» августа 2024г.
Председатель Совета
школы
 И.В. Соколова
«31» августа 2024г.

Утверждено

решением Педагогического
совета
МОУ СШ №54
протокол № 1
от «31» августа 2024г.
Председатель педсовета
 Н.А. Белибихина
«31» августа 2024г.

УЧЕБНЫЙ

ПЛАН

основного общего

образования

(5-9 классы)

муниципального

общеобразовательного учреждения

«Средняя школа №54

Советского района Волгограда»

на **2024/2025** учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения "Средняя школа №54 Советского района Волгограда" МОУ СШ №54 (далее – учебный план ООО) является одним из разделов Основной образовательной программы основного общего образования МОУ СШ №54, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО), федеральной образовательной программой основного общего образования (далее – ФОП ООО), обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21, реализацию требований ФГОС ООО, разработан для 5-9х классов в расчете на весь учебный год, в соответствии со следующими нормативно- правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями, вступающими в силу с 01.09.2024);

- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371 - ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и ст. 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов Минпросвещения РФ от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955, от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- приказ Минпросвещения России от 1 февраля 2024 г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего и среднего общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и /или

безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI) (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.12.2022 № 24 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и /или безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ СШ №54 (далее – ООП ООО);

- Устав МОУ СШ №54.

Учебный план основного общего образования (далее – учебный план ООО) для обучающихся 5-9х классов МОУ СШ №54, реализующей основную образовательную программу основного общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем недельной и годовой учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) состав и структуру предметных областей, перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный год в МОУ СШ № 54 начинается 02.09.2024г. и заканчивается 25.05.2025г. Учебный план ООО ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы.

Общий объем аудиторной учебной нагрузки учащихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 6-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. При 6-дневной учебной неделе максимально допустимый объем учебной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, 6 классе – 33 часа, 7 классе – 35 часов, 8 и 9 классах – 36 часов.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и курсов, реализующих образовательную программу основного общего образования, обязательных для изучения всеми учащимися класса, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные образовательные запросы и потребности, интересы учащихся и их родителей (законных представителей); определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (физическая культура), в том числе на углубленном уровне (биология в 7б классе); и введение специально разработанных учебных предметов, учебных курсов, обеспечивающих интересы и образовательные потребности участников образовательных отношений (второй иностранный язык

(немецкий) в 7а, 8а, 9а классах).

Учебный план ООО разработан в соответствии с федеральным учебным планом, представленным в ФООП ООО вариант 2, вариант 3 (со вторым иностранным языком).

В МОУ СШ № 54 языком обучения является русский язык.

В соответствии с ФГОС ООО, на основании отсутствия образовательных потребностей и запросов на изучение учебных предметов «Родной язык», «Родная литература» со стороны родителей (законных представителей) учащихся 5-9х классов, являющихся носителями родного языка из числа языков народов Российской Федерации, вышеуказанные предметы в 5-9х классах не включены в учебный план и не изучаются.

В соответствии с ФГОС ООО, на основании имеющихся соответствующих условий в ОО и в целях удовлетворения образовательных запросов и потребностей учащихся и родителей (законных представителей) по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 7а, 8а, 9а классов для формирования иноязычной коммуникативной компетенции, способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка, в обязательную часть учебного плана включен второй иностранный язык (немецкий) в объеме 2 часов в 7а, 8а, 9а классах.

Все общеобразовательные предметы реализуются на базовом уровне, в 7б классе по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) учебный предмет «Биология» изучается на углубленном уровне - 2 часа в неделю.

При проведении учебных занятий в 5-9х классах по предметам «Иностранный язык», «Труд (технология)» осуществляется деление классов на две группы во всех классах.

В соответствии с ООП ООО, с целью достижения спортивных показателей, увеличения двигательной активности и укрепления здоровья учащихся в учебном плане для 7а, 8а, 9а (классы с изучением второго иностранного языка) 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, использован для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение физической культуры.

Учебный предмет «Математика» изучается с 5 по 9 класс, является интегрированным учебным предметом и с 7 по 9 класс состоит из трех самостоятельных учебных курсов: «Алгебра», изучаемым в объеме 3 часов, «Геометрия», изучаемым в объеме 2 часов и «Вероятность и статистика», изучаемым в объеме 1 часа.

Изучение теоретического и практического содержания общеобразовательной программы по учебному предмету «Информатика» строится интегрированно, поэтому деление классов на группы не производится.

Учебный предмет «История» изучается с 5 по 9 класс, является интегрированным учебным предметом и состоит из двух учебных курсов «История России», «Всеобщая история»; в 9 классе дополнительно введен модуль «Введение в Новейшую историю России» в курс «История России» в объеме 0,5 часа за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

При реализации ООП ООО предусматривается обязательное непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины», Труд (технология).

В 8х классах программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» завершается 17-часовыми сборами (3 дня).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется на введение учебных предметов (второй иностранный язык (нем.), изучение предметов на углубленном уровне (биология в 7 классе), введение модуля «Введение в Новейшую историю России» в курс «История России» в 9 классе, для увеличения часов предмета «Физическая культура» в отдельных классах с изучением второго иностранного языка, а также на введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и образовательные потребности участников образовательных отношений.

В соответствии с ООП ООО, с целью удовлетворения образовательных запросов, потребностей, интересов учащихся и их родителей (законных представителей), формирования функциональной (читательской), правовой и финансовой грамотности, а также с целью формирования основ здорового и безопасного образа жизни, в том числе в интернет-среде, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, для 5-х классов введены следующие учебные курсы по 1ч.:

- «Читательская грамотность» - 5а,5б,5в,5г,5д;
- «Математическая грамотность» - 5а,5б,5в,5г,5д;
- «Финансовая грамотность» - 5а,5б,5в,5г,5д;
- «Основы здорового и безопасного образа жизни» - 5а, 5б,5в,5г,5д;

С целью формирования правовой грамотности, организации изучения учащимися 6-х классов содержания образования краеведческой направленности, а также с целью формирования основ здорового и безопасного образа жизни, в том числе в интернет-среде, в социальных сетях и цифровых мессенджерах, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, для 6-х классов введены следующие учебные курсы по 1ч. в неделю:

- «Права подростков» - 6а,6б,6в,6г,6д;
- «Краеведение Волгоградской области» - 6в,6г,6д;
- «Безопасное поведение подростков в сети Интернет» - 6а,6б;
- «Основы здорового и безопасного образа жизни» - 6а,6б,6в,6г,6д.

Для формирования основ правовой грамотности, информационной безопасности и экологического образования, развития иноязычной коммуникативной компетенции, формирования основ здорового и безопасного образа жизни в часть, формируемую участниками образовательных отношений, для 7-х классов введены следующие учебные курсы по 1ч. в неделю:

- «Разговорный английский» -7а,7б,7в,7г,7д;
- «Мои права» - 7а,7б,7в,7г,7д;
- «Экология Волгоградской области» - 7в,7г,7д;
- «Основы здорового и безопасного образа жизни» - 7б,7в,7г 7д;

С целью удовлетворения образовательных запросов, потребностей и интересов учащихся и их родителей (законных представителей), с целью формирования читательской грамотности, формирования основ здорового и безопасного образа жизни, а также развития интереса к изучению истории родного города и материала историко-краеведческого содержания, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, для 8-х классов введены следующие учебные курсы по 1ч. в неделю:

- «Текстовая мозаика» - 8а, 8б, 8в, 8г,8д;
- «История земли Волгоградской» - 8а, 8б, 8в, 8г, 8д;
- «История родного города в истории страны» - 8б, 8в, 8г, 8д;
- «Основы здорового и безопасного образа жизни» - 8б, 8в, 8г,8д.

В целях расширения знаний у учащихся о месте и роли современной России в мире, о целостной картине российской и мировой истории, а также для работы с одаренными учащимися с высоким уровнем познавательных способностей и оказания отдельным учащимся, имеющим трудности в освоении общеобразовательных программ по основным учебным предметам, за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебный план для учащихся 9-х классов введены учебные курсы по 1 часу в неделю:

- по русскому языку «Изложение – творческий процесс» в 9б, 9в, 9г, 9д;
- по математике «Уравнения и неравенства» в 9а (0,5ч), 9б, 9в, 9г - по 1ч;
- по истории «История России XXI века» - 9б, 9в, 9г – по 0,5 часа.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФОП ООО, основной образовательной программой ООО школы внеурочная деятельность с учетом результатов проведенного мониторинга организуется по направлениям воспитательной деятельности и развития личности, проводятся внеурочные занятия патриотической,

нравственной, и экологической направленности «Разговоры о важном» (5-9 классы); занятия профориентационной направленности в рамках программы «Билет в будущее» внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (6-9 классы), занятия внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой). Внеурочная деятельность реализуется через различные виды и формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки, учебные курсы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей), материальных и кадровых ресурсов школы и реализуется как в течение учебной недели через классные часы, мероприятия на основе специально разработанных программ внеурочной деятельности, а также посредством различных форм организации деятельности обучающихся. Во внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования, образовательных учреждений высшего образования, организаций, с которыми у школы заключены договоры о сотрудничестве в рамках сетевого взаимодействия. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Учебный план ООО сбалансирован относительно обязательной части, и части, формируемой участниками образовательных отношений; разработан на принципах дифференциации и вариативности, с учетом конкретных условий, индивидуальных образовательных запросов, потребностей, интересов учащихся и родителей (законных представителей), подготовленности педагогических кадров, материально-технической базы школы, имеющегося фонда оплаты труда и обеспечивает вариативное образовательное пространство, характеризующееся видовым разнообразием классов и использованием в них различных программ и педагогических технологий. Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

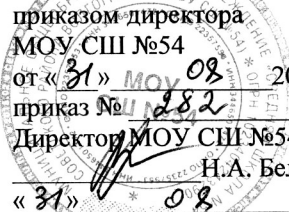
Учебный план обеспечен соответствующими учебно-методическими комплектами, общеобразовательными программами учебных предметов и учебных курсов, учебниками, учебно-методическими пособиями, дидактическими, контрольно-измерительными материалами и электронными образовательными ресурсами.

Учебники и учебные пособия для реализации общеобразовательных программ на уровне ООО используются в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556 «О внесении изменений в приложения №1 и №2» с изменениями от 21.02.2024 № 119, от 21.05. 2024 г. № 347,

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024г. № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Для реализации учебного плана ООО в 2024/2025 учебном году имеется необходимое оборудование, средства и необходимые педагогические кадры соответствующей квалификации.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МОУ СШ № 54 и графиком оценочных процедур в следующих формах: контрольная работа, письменная проверочная работа, всероссийские проверочные работы, диктант с грамматическим заданием, сочинение, изложение, тест, защита творческих работ, защита проекта, доклада, реферата, тематические зачеты, сдача нормативов и др. (форма определяется ежегодно решением Педагогического совета). Учебные курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются без оценивания. Промежуточная аттестация проводится не позднее, чем за две недели до окончания учебного года, начиная со второй декады апреля.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 54 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**Введено в действие**

приказом директора
МОУ СШ №54
от «31» 08 2024г.
приказ № 282
Директор МОУ СШ №54
Н.А. Белибихина
«31» 08 2024г.

Согласовано

На Совете школы
протокол № 1
от «31» 08 2024г.
Председатель Совета школы
И.В.Соколова
«31» 08 2024г

Утверждено

решением Педагогического совета
МОУ СШ №54
протокол № 1
от «31» 08 2024г.
Председатель педсовета
Н.А. Белибихина
«31» 08 2024г

Характеристика
программно-методического обеспечения
(учебно-методических комплектов (УМК))
основной образовательной программы
основного общего образования
МОУ СШ №54
на 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКТОВ (УМК)) ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (УЧЕБНОГО ПЛАНА 5-9 КЛАССОВ) на 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Все учебники используются в образовательном процессе на уровне основного общего образования в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами: приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556 «О внесении изменений в приложения №1 и №2», приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», приказ Минпросвещения России от 21 мая 2024 г. № 347 «О внесении изменений в приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников», приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024г. № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Учебный предмет	Классы	Учебники/учебные пособия	Программы
Русский язык	5-е классы	<p>Русский язык : 5 класс: учебник : в 2 частях / Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. – Москва: Просвещение, 2023.</p> <p>Богданова, Г. А. Уроки русского языка в 5 кл. / Г. А. Богданова. – Москва, Просвещение, 2020.</p> <p>Богданова, Г. А. Сборник диктантов по русскому языку: 5-9 классы. / Г. А. Богданова. – Москва: Просвещение, 2020.</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы http://window.edu.ru https://resh.edu.ru www.tulaschool.ru https://uchebnik.mos.ru Учи.ру Читательская грамотность школьника (5-9 кл.). Дидактическое</p>	<p>5-9 классы:</p> <p>-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31 05 2021 г №287 с изм. и доп. (в редакции приказов Минпросвещения РФ от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955, от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31);</p> <p>-Федеральная образовательная программа основного общего образования, утв. приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО) в обновленной редакции, в редакции приказов Минпросвещения РФ от 19.03.2024 № 171, от</p>

		сопровождение. Книга для учителя / О.М. Александрова, М.А. Аристова, И.Н. Добротина, Ю.Н. Гостева, И.П. Васильевых, Ж.И. Стрижекурова, И.В. Ускова. – Москва: Российский учебник, 2018.	01.02.2024 г. № 62
Русский язык	6-е классы	<p>Русский язык : 6 класс: учебник : в 2 частях / Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. – Москва: Просвещение, 2023.</p> <p>Богданова, Г. А. Уроки русского языка в 6 классе / Г. А. Богданова. – Москва: Просвещение, 2020.</p> <p>Богданова, Г. А. Сборник диктантов по русскому языку: 5-9 классы. / Г. А. Богданова. – Москва: Просвещение, 2020.</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы http://window.edu.ru https://resh.edu.ru www.tulaschool.ru https://uchebnik.mos.ru Учи.ру</p> <p>Читательская грамотность школьника (5-9 кл.). Дидактическое сопровождение. Книга для учителя / О.М. Александрова, М.А. Аристова, И.Н. Добротина, Ю.Н. Гостева, И.П. Васильевых, Ж.И. Стрижекурова, И.В. Ускова. – Москва: Российский учебник, 2018.</p>	-Федеральная рабочая программа основного общего образования предмета «Русский язык» (для 5-9 классов общеобразовательных организаций).
Русский язык	7-е классы	<p>Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык. 7 класс : в 2 частях : учебник для общеобразоват. организаций. – Москва: Просвещение, 2021, 2024</p> <p>Богданова Г. А. Уроки русского языка в 7 классе / Г. А. Богданова. – Москва: Просвещение, 2020.</p> <p>Богданова Г. А. Сборник диктантов по русскому языку: 5-9 классы / Г. А. Богданова. – Москва: Просвещение, 2020.</p> <p>Читательская грамотность школьника (5-9 кл.). Дидактическое сопровождение. Книга для учителя / О.М. Александрова, М.А. Аристова, И.Н. Добротина, Ю.Н. Гостева, И.П. Васильевых, Ж.И. Стрижекурова, И.В. Ускова. – Москва: Российский учебник, 2018.</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы http://window.edu.ru https://resh.edu.ru www.tulaschool.ru https://uchebnik.mos.ru Учи.ру</p>	

Русский язык	8-е классы	<p>Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д., Александрова О.М. Русский язык. 8 класс : учебник для общеобразоват. организаций. – Москва: Просвещение, 2018</p> <p>Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю., Чешко Л.А., Николина Н.А., Мишина К.И., Текучева И.В., Курцева З.И., Комиссарова Л.Ю. Русский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. – Москва: Просвещение, 2020.</p> <p>Тростенцова Л.А., Запорожец А.И. Русский язык. Поурочные разработки. 8 класс. – Москва: Просвещение, 2020. Запорожец А.И. Русский язык. Изучение синтаксиса. 8-9 классы (из опыта работы) – Москва: Просвещение, 2020.</p> <p>Читательская грамотность школьника (5-9 кл.). Дидактическое сопровождение. Книга для учителя / О.М. Александрова, М.А. Аристова, И.Н. Добротина, Ю.Н. Гостева, И.П. Васильевых, Ж.И. Стрижекурова, И.В. Ускова. – Москва: Российский учебник, 2018.</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы http://window.edu.ru https://resh.edu.ru www.tulaschool.ru https://uchebnik.mos.ru Учи.ру</p>	
Русский язык	9-е классы	<p>Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю., Чешко Л.А., Николина Н.А., Мишина К.И., Текучева И.В., Курцева З.И., Комиссарова Л.Ю. Русский язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. Организаций. - Москва: Просвещение, 2019, 2020.</p> <p>Тростенцова Л.А., Запорожец А.И. Русский язык. Поурочные разработки. 9 класс. – Москва: Просвещение, 2020. Запорожец А.И. Русский язык. Изучение синтаксиса. 8-9 классы (из опыта работы) – Москва: Просвещение, 2020.</p> <p>Читательская грамотность школьника (5-9 кл.). Дидактическое сопровождение. Книга для учителя / О.М. Александрова, М.А. Аристова, И.Н. Добротина, Ю.Н. Гостева, И.П. Васильевых, Ж.И. Стрижекурова, И.В. Ускова. – Москва: Российский учебник, 2018.</p>	

		<p>Цифровые образовательные ресурсы http://window.edu.ru https://resh.edu.ru www.tulaschool.ru https://uchebnik.mos.ru Учи.ру</p>	
Литература	5-е классы	<p>Коровина В.Я. Литература : 5 класс : учебник : в 2 ч. / Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.– Москва: Просвещение, 2023.</p> <p>Трунцева Т.Н. Проектирование технологических карт уроков литературы и русского языка. 5-9 классы. ФГОС– Москва: ВАКО, 2020 Книга для учителя Беляева Н.В. Уроки литературы в 5 классе. Поурочные разработки (к учебнику В.Я. Коровиной). ФГОС – Москва: Просвещение, 2020.</p> <p>Читательская грамотность школьника (5-9 кл.). Дидактическое сопровождение. Книга для учителя / О.М. Александрова, М.А. Аристова, И.Н. Добротина, Ю.Н. Гостева, И.П. Васильевых, Ж.И. Стрижекурова, И.В. Ускова. – Москва: Российский учебник, 2018.</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы http://window.edu.ru https://resh.edu.ru www.tulaschool.ru https://uchebnik.mos.ru Учи.ру</p>	<p>5-9 классы:</p> <p>-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31 05 2021 г №287 с изм. и доп. (в редакции приказов Минпросвещения РФ от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955, от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31);</p> <p>-Федеральная образовательная программа основного общего образования, утв. приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО) в обновленной редакции, в редакции приказов Минпросвещения РФ от 19.03.2024 № 171, от 01.02.2024 г. № 62</p> <p>-Федеральная рабочая программа основного общего образования предмета «Литература» (для 5-9 классов общеобразовательных организаций)</p>
Литература	6-е классы	<p>Литература : 6 класс: учебник : в 2 частях / Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. – Москва: Просвещение, 2023.</p> <p>Трунцева Татьяна Николаевна Проектирование технологических карт уроков литературы и русского языка. 5-9 классы. ФГОС – Москва: ВАКО, 2020. Книга для учителя Беляева Н.В. Уроки литературы в 6 классе. Поурочные разработки (к учебнику В.Я. Коровиной). ФГОС. – Москва: Просвещение, 2020.</p> <p>Читательская грамотность школьника (5-9 кл.). Дидактическое сопровождение. Книга для учителя / О.М. Александрова, М.А. Аристова, И.Н. Добротина, Ю.Н. Гостева, И.П. Васильевых, Ж.И. Стрижекурова, И.В. Ускова. – Москва: Российский учебник, 2018.</p>	

		<p>Цифровые образовательные ресурсы http://window.edu.ru https://resh.edu.ru www.tulaschool.ru https://uchebnik.mos.ru Учи.ру</p>
Литература	7-е классы	<p>Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 7 класс: учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч. – Москва: Просвещение, 2022 2024.</p> <p>Беляева Н.В. Уроки литературы в 7 классе. Поурочные разработки (к учебнику В.Я. Коровиной). ФГОС. – Москва: Просвещение, 2020.</p> <p>Читательская грамотность школьника (5-9 кл.). Дидактическое сопровождение. Книга для учителя / О.М. Александрова, М.А. Аристова, И.Н. Добротина, Ю.Н. Гостева, И.П. Васильевых, Ж.И. Стрижекурова, И.В. Ускова. – Москва: Российский учебник, 2018.</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы http://window.edu.ru https://resh.edu.ru www.tulaschool.ru https://uchebnik.mos.ru Учи.ру</p>
Литература	8-е классы	<p>Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 8 класс: учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч. – Москва: Просвещение, 2016, 2022.</p> <p>Серия: В помощь школьному учителю И.В. Золотарёва, Н.В. Егорова Поурочные разработки по литературе. Универсальное издание. 8 класс. – Москва: ВАКО, 2020 Мальшева З.Ф. Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 8 класс. – Москва: Просвещение, 2021.</p> <p>Читательская грамотность школьника (5-9 кл.). Дидактическое сопровождение. Книга для учителя / О.М. Александрова, М.А. Аристова, И.Н. Добротина, Ю.Н. Гостева, И.П. Васильевых, Ж.И. Стрижекурова, И.В. Ускова. – Москва: Российский учебник, 2018.</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы http://window.edu.ru https://resh.edu.ru</p>

		<p>www.tulaschool.ru https://uchebnik.mos.ru Учи.ру</p>	
Литература	9-е классы	<p>Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Збарский И.С. Литература. 9 класс: учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч. – Москва: Просвещение, 2016, 2022</p> <p>Серия: В помощь школьному учителю И.В. Золотарёва, Н.В. Егорова Поурочные разработки по литературе. Универсальное издание. 9 класс. – Москва: ВАКО, 2020.</p> <p>Читательская грамотность школьника (5-9 кл.). Дидактическое сопровождение. Книга для учителя / О.М. Александрова, М.А. Аристова, И.Н. Добротина, Ю.Н. Гостева, И.П. Васильевых, Ж.И. Стрижекурова, И.В. Ускова. – Москва: Российский учебник, 2018.</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы http://window.edu.ru https://resh.edu.ru www.tulaschool.ru https://uchebnik.mos.ru Учи.ру</p>	
Английский язык	5-е классы	<p>Английский язык : 5 класс : учебник / Ваулина Ю.Е., Дули Д., Эванс В., Подоляко О. – Москва: Просвещение, 2023. – (Английский в фокусе).</p> <p>Афанасьева О.В., Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В.. Книга для учителя, диски CD для работы в классе и дома, сборник тестов (для учителя), раздаточный материал, плакаты. – Москва: Просвещение, 2019.</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы www.skysmart.ru https://resh.edu.ru Учи.ру</p>	<p>5-9 классы:</p> <p>-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31 05 2021 г №287 с изм. и доп. (в редакции приказов Минпросвещения РФ от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955, от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31);</p> <p>-Федеральная образовательная программа основного общего образования, утв. приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО) в обновленной редакции, в редакции приказов Минпросвещения РФ от 19.03.2024 № 171, от 01.02.2024 г. № 62</p> <p>-Федеральная рабочая программа основного общего образования предмета «Иностранный язык</p>
Английский язык	6-е классы	<p>Английский язык : 6 класс : учебник / Ваулина Ю.Е., Дули Д., Эванс В., Подоляко О. – Москва: Просвещение, 2023. – (Английский в фокусе).</p> <p>Ваулина Ю.Е., Дули Д., Эванс В., Подоляко О.</p>	

		<p>«Spotlight» (Английский в фокусе). бкласс: книга для учителя, диски CD для работы в классе и дома, сборник тестов (для учителя), раздаточный материал, плакаты. – Москва: Просвещение, 2018.</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы www.skysmart.ru https://resh.edu.ru Учи.ру</p>	(английский)» (для 5-9 классов общеобразовательных организаций)
Английский язык	7-е классы	<p>Ваулина Ю.Е., Дули Д., Эванс .В, Подоляко О. «Spotlight» (Английский в фокусе). 7 класс. – Москва, Просвещение, 2024.</p> <p>Ваулина Ю.Е., Дули Д., Эванс В., Подоляко О. «Spotlight» (Английский в фокусе). 7 класс: книга для учителя, диски CD для работы в классе и дома, сборник тестов(для учителя), раздаточный материал, плакаты. – Москва: Просвещение, 2019.</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы www.skysmart.ru https://resh.edu.ru Учи.ру</p>	
Английский язык	8-е классы	<p>Ваулина Ю.Е., Дули Д., Эванс .В, Подоляко О. «Spotlight» (Английский в фокусе). 8 класс. – Москва: Просвещение, 2016/2019.</p> <p>Ваулина Ю.Е., Дули Д., Эванс .В, Подоляко О. «Spotlight» (Английский в фокусе). 8 класс: книга для учителя, диски CD для работы в классе и дома, сборник тестов (для учителя), раздаточный материал, плакаты. – Москва: Просвещение, 2016.</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы www.skysmart.ru https://resh.edu.ru Учи.ру</p>	
Английский язык	9-е классы	<p>Ваулина Ю.Е., Дули Д., Эванс .В, Подоляко О. «Spotlight» (Английский в фокусе). 9 класс. – Москва: Просвещение, 2015, 2018/2019.</p> <p>Ваулина Ю.Е., Дули Д., Эванс .В, Подоляко О. «Spotlight» (Английский в фокусе). 9 класс: книга для учителя, диски CD для работы в классе и дома, сборник тестов(для учителя), раздаточный материал, плакаты. – Москва: Просвещение, 2018.</p>	

		<p>Цифровые образовательные ресурсы www.skysmart.ru https://resh.edu.ru Учи.ру</p>	
Второй ин.яз (немецкий язык)	7а, 8а, 9а классы	<p>Аверин М.М, Джин Ф. Горизонты. Немецкий язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. – Москва: Просвещение: Cornelsen, 2020.</p> <p>Горизонты. Немецкий язык. Книга для учителя 6 класс: пособие для общеобразоват. организаций / М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко. – Москва: Просвещение, 2018.</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы www.skysmart.ru https://resh.edu.ru Учи.ру</p> <p>Аверин М.М, Джин Ф. Горизонты. Немецкий язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. – Москва: Просвещение: Cornelsen, 2021.</p> <p>Аверин М.М, Джин Ф. Горизонты. Немецкий язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. – Москва: Просвещение: Cornelsen, 2022</p>	<p>7-9 классы:</p> <p>-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31 05 2021 г №287 с изм. и доп. (в редакции приказов Минпросвещения РФ от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955, от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31);</p> <p>-Федеральная образовательная программа основного общего образования, утв. приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО) в обновленной редакции, в редакции приказов Минпросвещения РФ от 19.03.2024 № 171, от 01.02.2024 г. № 62</p> <p>-Федеральная рабочая программа основного общего образования предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» (для 5-9 классов общеобразовательных организаций)</p>
Математика	5-е классы	<p>Математика : 5 класс : базовый уровень : учебник : в 2 частях / Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. [и др.]. – Москва : Просвещение, 2023.</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы https://resh.edu.ru Учи.ру</p>	<p>5-9 классы:</p> <p>-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31 05 2021 г №287 с изм. и доп. (в редакции приказов Минпросвещения РФ от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955, от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31);</p>
Математика	6-е классы	<p>Математика : 6 класс : базовый уровень : учебник : в 2 частях / Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. [и др.]. – Москва : Просвещение, 2023.</p> <p>Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Вып.1. Ч. 2 / Ковалева Г.С., Краснянская К. А., Рыдзе</p>	<p>-Федеральная образовательная программа основного общего образования, утв. приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО) в обновленной редакции, в редакции приказов</p>

		<p><u>О.А., Рослова Л.О. – Москва: Просвещение, 2021.</u> Цифровые образовательные ресурсы https://resh.edu.ru Учи.ру</p>
Математика (курс «Алгебра»)	7-е классы	<p>Математика. Алгебра. 7 класс. Базовый уровень. Учебник / Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А. – Москва: Просвещение, 2024</p> <p>Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Вып.1. Ч. 2 / <u>Ковалева Г.С., Краснянская К. А., Рыдзе О.А., Рослова Л.О. – Москва: Просвещение, 2021.</u> Цифровые образовательные ресурсы https://resh.edu.ru Учи.ру</p>
Математика (курс «Алгебра»)	8-е классы	<p>Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф. Алгебра. 8 класс: учебник. для общеобразоват. организаций. – Москва: Просвещение, 2016.</p> <p>Специальные учебники:</p> <p>Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Вып.2. Ч. 1 / <u>Ковалева Г.С., Краснянская К. А., Рыдзе О.А., Рослова Л.О. – Москва: Просвещение, 2021.</u> Цифровые образовательные ресурсы https://resh.edu.ru Учи.ру</p>
Математика (курс «Алгебра»)	9-е классы	<p>Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф. Алгебра. 9 класс: учебник для общеобразоват. организаций. – Москва: Просвещение, 2016.</p> <p>Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Вып.2. Ч. 2 / <u>Ковалева Г.С., Краснянская К. А., Рыдзе О.А., Рослова Л.О. – Москва: Просвещение, 2021.</u> Цифровые образовательные ресурсы</p> <p>https://resh.edu.ru Учи.ру</p>

Минпросвещения РФ от 19.03.2024 № 171, от 01.02.2024 г. № 62

-Федеральная рабочая программа основного общего образования предмета «Математика» (для 5-9 классов общеобразовательных организаций)

Математика (курс «Геометрия»)	7-9 классы	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.В., Поздняк Э.Г., Юдина И.И. Геометрия. 7 - 9 класс: учебник для общеобразоват. учреждений. – Москва: Просвещение, 2022, 2024 Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Вып. 1., 2 Ч. 1 / Ковалева Г.С., Краснянская К. А., Рыдзе О.А., Рослова Л.О. – Москва: Просвещение, 2021. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Вып. 1., 2 Ч. 2 / Ковалева Г.С., Краснянская К. А., Рыдзе О.А., Рослова Л.О. – Москва: Просвещение, 2021. Цифровые образовательные ресурсы https://resh.edu.ru Учи.ру	
Математика (курс «Вероятность и статистика»)	7-9 классы	Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы. Базовый уровень. Учебник. В 2 ч. / Высоцкий И.Р., Яценко И.В./ под ред. Яценко И.В. – Москва: Просвещение, 2024	
Информатика	7-е классы	Л.Л.Босова. Информатика. 7 класс. Базовый уровень. Учебник. – Москва: Просвещение, 2024 Цифровые образовательные ресурсы https://resh.edu.ru Учи.ру	5-9 классы: -Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31 05 2021 г №287 с изм. и доп. (в редакции приказов Минпросвещения РФ от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955, от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31); -Федеральная образовательная программа основного общего образования, утв. приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО) в обновленной редакции, в редакции приказов Минпросвещения РФ от 19.03.2024 № 171, от 01.02.2024 г. № 62 -Федеральная рабочая программа основного общего образования предмета «Информатика» (для 5-9 классов общеобразовательных организаций)
Информатика	8-е класс	Босова Л.Л. Информатика: учебник для 8 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – 2-е изд., испр. – Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019, 2022. Цифровые образовательные ресурсы https://resh.edu.ru Учи.ру	
Информатика	9-е классы	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса: в 2 ч. / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – 3-е изд. – Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. Цифровые образовательные ресурсы https://resh.edu.ru Учи.ру	

<p>Основы духовно-нравственной культуры народов России</p>	<p>5-бклассы</p>	<p>Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных организаций – Москва: Издательский центр «Вентана-Граф», 2023.</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы http://www.edu.ru - Федеральный портал «Российское образование» Учи. ру</p>	<p>5-9 классы:</p> <p>-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31 05 2021 г №287 с изм. и доп. (в редакции приказов Минпросвещения РФ от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955, от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31);</p> <p>-Федеральная образовательная программа основного общего образования, утв. приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО) в обновленной редакции, в редакции приказов Минпросвещения РФ от 19.03.2024 № 171, от 01.02.2024 г. № 62</p> <p>-Федеральная рабочая программа основного общего образования предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (для 5-9 классов общеобразовательных организаций)</p>
<p>История</p>	<p>5-е классы</p>	<p>А. А. Вигасин. История. Всеобщая история. История Древнего мира : 5 класс : учебник / А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая ; под ред. А.А. Искендерова – Москва : Просвещение, 2023.</p> <p>История Древнего мира. Электронное приложение к учебнику А. А. Вигасина, Г. И. Годера, И. С. Свенцицкой. 5 класс (CD).</p> <p>Е. А. Крючкова. Всеобщая история. История Древнего мира. Проверочные и контрольные работы. 5 класс.</p> <p>Н. И. Шевченко. Всеобщая история. История Древнего мира. Методические рекомендации. 5 класс.</p> <p>История Древнего мира. Модели, игры, тренажёры. Электронное пособие. 5 класс (CD).</p> <p>История Древнего мира. Электронное картографическое пособие. 5 класс (CD)</p> <p>Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Вып. 1. Ч. 1 / Ковалева Г.С., Сидорова Г.А., Чабан Т.Ю., Рябинина Л.А. – Москва: Просвещение, 2021.</p>	<p>5-9 классы:</p> <p>-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31 05 2021 г №287 с изм. и доп. (в редакции приказов Минпросвещения РФ от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955, от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31);</p> <p>-Федеральная образовательная программа основного общего образования, утв. приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО) в обновленной редакции, в редакции приказов Минпросвещения РФ от 19.03.2024 № 171, от 01.02.2024 г. № 62</p> <p>-Федеральная рабочая программа основного общего образования предмета «История» (для 5-9 классов общеобразовательных организаций)</p>

		<p>Цифровые образовательные ресурсы http://www.edu.ru - Федеральный портал «Российское образование» Учи. ру</p>	
История	6-е классы	<p>Агибалова Е.В. История. Всеобщая история. История Средних веков : 6 класс : учебник / Е.В. Агибалова, Г.М. Донской ; под ред. А.А. Сванидзе. – Москва : Просвещение, 2023.</p> <p>Е. А. Крючкова. Всеобщая история. История Средних веков. Рабочая тетрадь. 6 класс - М: Просвещение, 2019.</p> <p>Е. А. Крючкова. Всеобщая история. История Средних веков. Проверочные и контрольные работы. 6 класс</p> <p>Вигасин А. А., Соколова Л. А., Артемов В. В. Всеобщая история. История Древнего мира. Тетрадь для проектов и творческих работ. 6 класс.</p> <p>А. В. Игнатов. Всеобщая история. История Средних веков. Методические рекомендации. 6 класс (к учебнику Е. В. Агибаловой, Г. М. Донского)</p> <p>Электронное приложение к учебнику Е. В. Агибаловой, Г. М. Донского. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс</p> <p>Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Вып. 1. Ч. 2 / <u>Ковалева Г.С.</u>, Сидорова Г.А., Чабан Т.Ю., Рябинина Л.А. – Москва: Просвещение, 2021.</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы http://www.edu.ru - Федеральный портал «Российское образование» Учи. ру</p>	
История	6-е классы	<p>История. История России : 6 класс : учебник : в 2 частях / Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др.; под ред. А. В. Торкунова. – Москва : Просвещение,2023.</p> <p>История России. 6 класс / Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др.; под ред. А. В. Торкунова. В 2-х ч. Ч. 2. – М: Просвещение,2019, 2022.</p> <p>Мерзликин А. Ю., Старкова И. Г. История России. Иллюстрированный атлас.</p> <p>Тороп В. В. История России. Контурные карты. 6 класс.</p>	

		<p>Артасов И. А., Данилов А. А., Косулина Л. Г. и др. История России. Рабочая тетрадь. 6 класс.</p> <p>Артасов И. А. История России. Контрольные работы. 6 класс.</p> <p>Данилов А. А., Демидов Г. В. История России. Сборник рассказов. 6 класс.</p> <p>Журавлева О. Н. История России. Поурочные рекомендации. 6 класс.</p> <p>Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Вып. 1. Ч. 2 / Ковалева Г.С., Сидорова Г.А., Чабан Т.Ю., Рябинина Л.А. – Москва: Просвещение, 2021.</p> <p>Электронные приложения к УМК.</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы</p> <p>http://www.edu.ru - Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>Учи. ру</p>	
История	7-е классы	<p>Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени 1500 – 1800. 7 класс: учебник общеобразоват. организаций/ А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина; под ред. А.А.Искендерова. – М: Просвещение, 2020, 2022.</p> <p>Атлас. История Нового времени 7 класс. – Москва: Дрофа. ДиК, 2016, 2015.</p> <p>Юдовская А. Я., Ванюшкина Л. М., Баранов П. А. Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая тетрадь. 7 класс. В 2-х ч. - М: Просвещение, 2019</p> <p>Баранов П. А. Всеобщая история. История Нового времени. Проверочные и контрольные работы. 7 класс</p> <p>Юдовская А. Я., Ванюшкина Л. М., Коваль Т. В. Всеобщая история. История Нового времени. Поурочные разработки. 7 класс.</p> <p>А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина, Т. В. Коваль. Всеобщая история. История Нового времени. Поурочные разработки. 7 класс</p> <p>Электронное приложение к учебнику Юдовской А. Я., Баранова П. А., Ванюшкиной Л. М. / Под ред. Искендерова А. А. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс</p>	

		<p>Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Вып. 1. Ч. 2 / Ковалева Г.С., Сидорова Г.А., Чабан Т.Ю., Рябинина Л.А. – Москва: Просвещение, 2021.</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы http://www.edu.ru - Федеральный портал «Российское образование» Учи. ру</p>
История	7-е классы	<p>История России. 7 класс: учебник для общеобразоват. организаций / Н.М.Арсентьев, Данилов А.А и др.; под ред. А.В.Торкунова. В 2 ч. – М: Просвещение, 2018, 2022</p> <p>Данилов А.А.Школьный словарь-справочник по истории России</p> <p>Тороп В. В. История России. Контурные карты. 7 класс.</p> <p>Курукин И. В. / Под ред. Данилова А. А.История России. Атлас. 7 класс</p> <p>Данилов А. А., Косулина Л. Г., Лукутин А. В. и др. История России. Рабочая тетрадь. 7 класс.</p> <p>Артасов И. А. История России. Контрольные работы. 7 класс.</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы http://www.edu.ru - Федеральный портал «Российское образование» Учи. ру</p>
История	8-е классы	<p>А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900: учебник. 8 класс. – М: Просвещение, 2020, 2022.</p> <p>Юдовская А. Я., Ванюшкина Л. М., Баранов П. А. Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая тетрадь. 8 класс. В 2-х ч.</p> <p>П. А. Баранов. Всеобщая история. История Нового времени. Проверочные и контрольные работы. 8 класс.</p> <p>А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина, Т. В. Коваль. Всеобщая история. История Нового времени. Поурочные разработки. 8 класс.</p> <p>Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Вып.</p>

		<p>2. Ч. 1 / <u>Ковалева Г.С., Сидорова Г.А., Чабан Т.Ю., Рябинина Л.А.</u> – Москва: Просвещение, 2021.</p> <p>Электронное приложение к учебнику ресурсы сайта www.online.prosv.ru.</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы http://www.edu.ru - Федеральный портал «Российское образование» Учи. ру</p>	
История	8-е классы	<p>История России. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева. – М: Просвещение, 2017, 2020 Курукин И.В./ под ред. Данилова А. А. История России. 8 класс. Иллюстрированный атлас, 2017 г. Тороп В.В. История России. 8 класс. Контурные карты, 2017 г. Артасов И. А. История России. Контрольные работы. 8 класс. История России. 8 класс. В 2-х частях. Электронная форма учебника Арсентьева Н. М. и др/ Электронное приложение к учебнику - ресурсы сайта www.online.prosv.ru</p> <p>Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Вып. 2. Ч. 1 / <u>Ковалева Г.С., Сидорова Г.А., Чабан Т.Ю., Рябинина Л.А.</u> – Москва: Просвещение, 2021.</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы http://www.edu.ru - Федеральный портал «Российское образование» Учи. ру</p>	
История	9-е классы	<p>Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М., Медяков А.С. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900, 9 класс, Москва: Просвещение, 2020 П.А.Баранов. Всеобщая история. Новейшая история. Проверочные и контрольные работы. 9 класс А. О. Сороко-Цюпа, М. Л. Несмелова. Всеобщая история. Новейшая история. Поурочные разработки. 9 класс Электронное приложение к учебнику — ресурсы сайта www.online.prosv.ru.</p>	

		<p>Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Вып. 2. Ч. 2 / Ковалева Г.С., Сидорова Г.А., Чабан Т.Ю., Рябинина Л.А. – Москва: Просвещение, 2021.</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы http://www.edu.ru - Федеральный портал «Российское образование» Учи. ру</p>	
История	9-е классы	<p>Арсентьев Н.М. История России. 9 класс. В двух частях. Часть 1,2. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./ Под ред. Торкунова А.В. - М: Просвещение, 2019.</p> <p>Тороп В. В. История России. Атлас. 9 класс.</p> <p>Тороп В.В. История России. 9 класс. Контурные карты</p> <p>История России. Рабочая тетрадь в 2ч. 9 класс.</p> <p>Артасов И. А. История России. Контрольные работы. 9 класс</p> <p>Артасов И. А. История России. Контрольные работы. 9 класс.</p> <p>Барыкина И.Е. История России. 9 класс. Поурочные рекомендации - М.: Просвещение, 2017</p> <p>Электронное приложение к учебнику - ресурсы сайта www.online.prosv.ru</p> <p>Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Вып. 1. Ч. 2 / Ковалева Г.С., Сидорова Г.А., Чабан Т.Ю., Рябинина Л.А. – Москва: Просвещение, 2021.</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы http://www.edu.ru - Федеральный портал «Российское образование» Учи. ру</p>	
Обществознание	6-е классы	<p>Обществознание : 6 класс : учебник / Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. [и др.] – Москва : Просвещение, 2023</p> <p>Соболева О. Б. Обществознание. 6 класс. Методическое пособие.- М.: Вентана - Граф , 2017</p> <p>Электронное приложение к учебнику. Обществознание. 6 класс. (CD)</p> <p>Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Вып.</p>	<p>5-9 классы:</p> <p>-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31 05 2021 г №287 с изм. и доп. (в редакции приказов Минпросвещения РФ от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955, от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31);</p> <p>-Федеральная образовательная программа</p>

		<p>1. Ч. 1 / <u>Ковалева Г.С.</u>, Сидорова Г.А., Чабан Т.Ю., Рябинина Л.А. – Москва: Просвещение, 2021.</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы http://www.edu.ru - Федеральный портал «Российское образование» Учи. ру</p>	<p>основного общего образования, утв. приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО) в обновленной редакции, в редакции приказов Минпросвещения РФ от 19.03.2024 № 171, от 01.02.2024 г. № 62</p>
Обществознание	7-е классы	<p>Ковлер А.И., Соболева О.Б., Чайка В.Н., Насонова И.П.; под общ. ред. Тишкова В.А. Обществознание. 7 класс. - М.: Вентана – Граф/Просвещение, 2021</p> <p><u>О.Б. Соболева, В.А. Смирнова.</u> Обществознание. 7 класс. Рабочая тетрадь к учебнику под ред. В.А.Тишкова. - М.: Вентана – Граф/Просвещение, 2021</p> <p>Соболева О. Б. Обществознание. 7 класс. Методическое пособие.- М.: Вентана - Граф , 2017</p> <p>Электронное приложение к учебнику. Обществознание. 7 класс. (CD)</p> <p>Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Вып. 1. Ч. 2 / <u>Ковалева Г.С.</u>, Сидорова Г.А., Чабан Т.Ю., Рябинина Л.А. – Москва: Просвещение, 2021.</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы http://www.edu.ru - Федеральный портал «Российское образование» Учи. Ру</p> <p>Специальные учебники Субчева В.П. «Социально-бытовая ориентировка» ,М.: Владос., 2021</p>	<p>-Федеральная рабочая программа основного общего образования предмета «Обществознание» (для 5-9 классов общеобразовательных организаций)</p>
Обществознание	8-е классы	<p>Гринберг Р.С., Королева Г.Э., Соболева О.Б., под общей редакцией Тишкова В.А. Обществознание. 8 класс. - М.: Вентана - Граф, 2021</p> <p>Соболева О. Б. Обществознание. 8 класс. Методическое пособие. - М.: Вентана - Граф, 2019</p> <p>Поурочно-тематическое планирование. Поурочные разработки. - М.: Вентана - Граф, 2019</p> <p>Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Вып. 2. Ч. 1 / <u>Ковалева Г.С.</u>, Сидорова Г.А., Чабан Т.Ю., Рябинина</p>	

		<p>Л.А. – Москва: Просвещение, 2021. Глобальный компетенции. Сборник эталонных заданий. Вып. 1. / Ковалева Г.С., Коваль Т.В., Дюкова С.Е. – Москва: Просвещение, 2021. Электронное приложение к учебнику. Обществознание. 8 класс. (CD) Цифровые образовательные ресурсы http://www.edu.ru - Федеральный портал «Российское образование» Учи. ру</p>	
Обществознание	9-е классы	<p>Гаман-Голутвина, О.В. Обществознание : 9 класс : учебник / Гаман-Голутвина, О.В., Соболева О.Б. Корсун Р.П. ; под общ. ред. Тишкова В.А. – Москва : Просвещение, 2023. Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов, А.И Матвеев, Е.И. Жильцова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2019 О.А. Котова, Т. Е. Лискова. Обществознание. Рабочая тетрадь. 9 класс, М., Просвещение, 2018 Электронное приложение к учебнику. Обществознание. 9 класс. (CD)</p> <p>Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Вып. 2. Ч. 2 / Ковалева Г.С., Сидорова Г.А., Чабан Т.Ю., Рябинина Л.А. – Москва: Просвещение, 2021. Глобальный компетенции. Сборник эталонных заданий. Вып. 2. / Ковалева Г.С., Коваль Т.В., Дюкова С.Е. – Москва: Просвещение, 2021. Цифровые образовательные ресурсы http://www.edu.ru - Федеральный портал «Российское образование» Учи. Ру</p>	
География	5-е классы	<p>География : 5-6-е классы : учебник / Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. [и др.]. – Москва: Просвещение, 2023 Атлас География 5-6 класс. – Москва: Русское слово, 2022 Контурная карта по географии 5 класс. – Москва: Русское слово, 2022</p>	<p>5-9 классы: -Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения)</p>

		<p>Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Вып.1. / Ковалева Г.С., Никифоров Г.Г., Никишова Е.А., Пентин А.Ю. – Москва: Просвещение, 2021.</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы http://window.edu.ru https://resh.edu.ru www.tulaschool.ru https://uchebnik.mos.ru Учи.ру http://лена24.рф/География_6_класс_Домогацких/index.html</p>	<p>России от 31 05 2021 г №287 с изм. и доп. (в редакции приказов Минпросвещения РФ от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955, от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31);</p> <p>-Федеральная образовательная программа основного общего образования, утв. приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО) в обновленной редакции, в редакции приказов Минпросвещения РФ от 19.03.2024 № 171, от 01.02.2024 г. № 62</p>
География	6-е классы	<p>География : 5-6-е классы : учебник / Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. [и др.]. – Москва: Просвещение, 2023</p> <p>Атлас География 5- 6 класс. – Москва: Русское слово, 2021. Контурная карта по географии 6 класс – Москва, Дрофа, 2021.</p> <p>Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 6 класс. – М.: Просвещение, 2021.</p> <p>Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Вып.1. / Ковалева Г.С., Никифоров Г.Г., Никишова Е.А., Пентин А.Ю. – Москва: Просвещение, 2021.</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы http://window.edu.ru/Российский общеобразовательный портал https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_ids=44 Московская ЭШ</p>	<p>-Федеральная рабочая программа основного общего образования предмета «География» (для 5-9 классов общеобразовательных организаций)</p>
География	7-е классы	<p>География. 7 класс. Учебник / Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. – Москва: Русское слово, 2024.</p> <p>Атлас География 7класс – Москва: Дрофа 2021. Контурная карта по географии 7 класс. – Москва: Дрофа 2021.</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы http://window.edu.ru/Российский общеобразовательный портал https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_ids=44 Московская ЭШ</p>	

География	8-е классы	<p>Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. Физическая география России. 8 класс. – Москва: Русское слово, 2020 Атлас. География. 8класс. – Москва: Дрофа 2021. Контурная карта по географии. 8 класс. – Москва: Дрофа, 2022.</p> <p>Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 8 класс. – М.: Просвещение, 2021.</p> <p>Асанова Л.И. Естественнонаучная грамотность: пособие по развитию функциональной грамотности старшеклассников / [Л.И. Асанова, И.Е. Барсуков, Л.Г. Кудрова и др.]. – Москва: Академия Минпрсвещения России, 2021</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы http://window.edu.ru/ Российский общеобразовательный портал https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_ids=44 Московская ЭШ</p>	
География	9-е классы	<p>Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. Население и хозяйство России. 9 класс. – Москва: Русское слово, 2020. Атлас. География. 9класс – Москва: Дрофа, 2021. Контурная карта по географии 9 класс. – Москва: Дрофа, 2022.</p> <p>Асанова Л.И. Естественнонаучная грамотность: пособие по развитию функциональной грамотности старшеклассников / [Л.И. Асанова, И.Е. Барсуков, Л.Г. Кудрова и др.]. – Москва: Академия Минпрсвещения России, 2021</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы http://window.edu.ru/ Российский общеобразовательный портал https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_ids=44 Московская ЭШ</p>	
Биология	5-е классы	<p>Сухова Т.С., Строганов В.И. Биология. 5-6 класс – Москва: ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ», 2019, 2022.</p> <p>Лифанова Т.М., Соломина Е.И. Природоведение (для</p>	<p>5-9 классы:</p> <p>-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего</p>

		<p>обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 5 класс. – М.: Просвещение, 2021.</p> <p>Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Вып.1. / Ковалева Г.С., Никифоров Г.Г., Никишова Е.А., Пентин А.Ю. – Москва: Просвещение, 2021.</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы http://window.edu.ru/ Российский общеобразовательный портал https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_ids=44 Московская ЭШ</p>	<p>образования (Приказ Минпросвещения России от 31 05 2021 г №287 с изм. и доп. (в редакции приказов Минпросвещения РФ от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955, от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31);</p> <p>-Федеральная образовательная программа основного общего образования, утв. приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО) в обновленной редакции, в редакции приказов Минпросвещения РФ от 19.03.2024 № 171, от 01.02.2024 г. № 62</p>
Биология	6-е классы	<p>Сухова Т.С., Строганов В.И. Биология. 5-6 класс – Москва: ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ», 2020.</p> <p>Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Вып.1. / Ковалева Г.С., Никифоров Г.Г., Никишова Е.А., Пентин А.Ю. – Москва: Просвещение, 2021.</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы http://window.edu.ru/ Российский общеобразовательный портал https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_ids=44 Московская ЭШ</p>	<p>-Федеральная рабочая программа основного общего образования предмета «Биология» (для 5-9 классов общеобразовательных организаций)</p>
Биология	7-е классы 7б	<p>Шаталова С.П., Сухова Т.С. Биология. 7 класс – Москва: ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ», 2021.</p> <p>Биология. 7 класс. Углублённый уровень. Учебник / Суматохин С.В., Громова Н.П., Беякова Г.А. и др. / под ред. Суматохина С.В. – Москва: Просвещение, 2024</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы http://window.edu.ru/ Российский общеобразовательный портал https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_ids=44 Московская ЭШ</p>	<p>-Федеральная рабочая программа основного общего образования предмета «Биология» (для 5-9 классов общеобразовательных организаций)</p> <p>-Федеральная рабочая программа основного общего образования предмета «Биология» углубленный уровень (для 7-9 классов общеобразовательных организаций)</p>
Биология	8-е классы	<p>Констатнинов В.М., Бабенко В.Г, Кучменко В.С. Биология. 8кл. – Москва: Просвещение, 2022</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы</p>	

		http://window.edu.ru/ Российский общеобразовательный портал https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_ids=44 Московская ЭШ	
Биология	9-е классы	Драгомилов А.Г. Биология : 9 клас : учебник / Драгомилова А.Г., Маш Р.Д. – Москва: Просвещение, 2023 Цифровые образовательные ресурсы http://window.edu.ru/ Российский общеобразовательный портал https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_ids=44 Московская ЭШ	
Химия	8-е классы	Габриелян О.С. Химия 8 класс: учебник для общеобразоват. учреждений. – Москва: Просвещение, 2021. Габриелян О.С. Настольная книга учителя. Химия 8 класс: методическое пособие. М. «Дрофа»-2018 Габриелян О.С. Химия. 8 класс: контрольные и проверочные работы. – Москва: Дрофа, 2018 Цифровые образовательные ресурсы http://window.edu.ru/ Российский общеобразовательный портал https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_ids=44 Московская ЭШ	5-9 классы: -Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31 05 2021 г №287 с изм. и доп. (в редакции приказов Минпросвещения РФ от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955, от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31); -Федеральная образовательная программа основного общего образования, утв. приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО) в обновленной редакции, в редакции приказов Минпросвещения РФ от 19.03.2024 № 171, от 01.02.2024 г. № 62
Химия	9-е классы	Габриелян О.С. Химия. 9 класс: учебник для общеобразоват. учреждений. – Москва: просвещение, 2021. Габриелян О.С. Настольная книга учителя. Химия 9 класс: методическое пособие. – Москва: Дрофа, 2018. Габриелян О.С. Химия. 9 класс: контрольные и проверочные работы. – Москва: Дрофа, 2018. Денисова В.Г. Материалы для подготовки к ГИА за курс основной школы. – Волгоград: Учитель, 2019 Цифровые образовательные ресурсы http://window.edu.ru/ Российский общеобразовательный портал https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_ids=44 Московская ЭШ	-Федеральная рабочая программа основного общего образования предмета «Химия» (для 5-9 классов общеобразовательных организаций)
Физика	7-е классы	Перышкин И. М., Иванов А. И. Физика. 7 класс. Базовый уровень. Учебник – Москва: Просвещение, 2024.	5-9 классы: -Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего

		<p>Марон. А.Е., Марон. Е.А. Дидактический материал. 7кл. (Для учителя)</p> <p>Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Вып.1. / Ковалева Г.С., Никифоров Г.Г., Никишова Е.А., Пентин А.Ю. – Москва: Просвещение, 2021.</p> <p>Абдулаева О. А., Ляпцев А.В. Естественно-научная грамотность. 7-9 классы. Физические системы. Тренажёр. ФГОС – Москва: Просвещение, 2022.</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы http://window.edu.ru/ Российский общеобразовательный портал https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_ids=44 Московская ЭШ</p>	<p>образования (Приказ Минпросвещения России от 31 05 2021 г №287 с изм. и доп. (в редакции приказов Минпросвещения РФ от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955, от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31);</p> <p>-Федеральная образовательная программа основного общего образования, утв. приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО) в обновленной редакции, в редакции приказов Минпросвещения РФ от 19.03.2024 № 171, от 01.02.2024 г. № 62</p> <p>-Федеральная рабочая программа основного общего образования предмета «Физика» (для 5-9 классов общеобразовательных организаций)</p>
Физика	8-е классы	<p>Пурышева Н.С. , Важеевская Н.Е. Физика. 8 класс. – Москва: <u>Дрофа</u>, 2020</p> <p>CD-ROM. Физика. 8 класс. Мультимедийное приложение к учебнику Н.С. Пурышевой, Н.Е. Важеевской, Марон. А.Е., Марон. Е.А. Дидактический материал. 8кл. (Для учителя)</p> <p>Абдулаева О. А., Ляпцев А.В. Естественно-научная грамотность. 7-9 классы. Физические системы. Тренажёр. ФГОС – Москва: Просвещение, 2022.</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы http://window.edu.ru/ Российский общеобразовательный портал https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_ids=44 Московская ЭШ</p>	
Физика	9-е классы	<p>Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е. Физика. 9 класс. – Москва: <u>Дрофа</u>, 2020.</p> <p>CD-ROM. Физика. 9 класс. Мультимедийное приложение к учебнику Н.С. Пурышевой, Н.Е. Важеевской. Марон. А.Е. Марон. Е.А. Дидактический материал. (Для учителя)</p> <p>Абдулаева О. А., Ляпцев А.В. Естественно-научная грамотность. 7-9 классы. Физические системы. Тренажёр. ФГОС – Москва: Просвещение, 2022.</p>	

		<p>Цифровые образовательные ресурсы http://window.edu.ru/ Российский общеобразовательный портал https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа</p>	
Музыка	5-е классы	<p>Сергеева Г.П. Музыка : 5 класс, учебник / Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С. – Москва: Просвещение, 2023.</p> <p>Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Фонохрестоматия музыкального материала. 5 класс. – Москва: Просвещение, 2020.</p> <p>Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Хрестоматия музыкального материала. 5 класс: пособие для учителя. – Москва: Просвещение, 2020.</p> <p>Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Уроки музыки: 5-6 классы: пособие для учителя. – Москва: Просвещение, 2020.</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы http://window.edu.ru https://resh.edu.ru www.tulaschool.ru https://uchebnik.mos.ru Учи.ру</p>	<p>5-9 классы:</p> <p>-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31 05 2021 г №287 с изм. и доп. (в редакции приказов Минпросвещения РФ от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955, от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31);</p> <p>-Федеральная образовательная программа основного общего образования, утв. приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО) в обновленной редакции, в редакции приказов Минпросвещения РФ от 19.03.2024 № 171, от 01.02.2024 г. № 62</p> <p>-Федеральная рабочая программа основного общего образования предмета «Музыка» (для 5-9 классов общеобразовательных организаций)</p>
Музыка	6-е классы	<p>Сергеева Г.П. Музыка : 6 класс, учебник / Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С. – Москва: Просвещение, 2023.</p> <p>Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Фонохрестоматия музыкального материала. 6 класс. – Москва: Просвещение, 2020.</p> <p>Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Хрестоматия музыкального материала. 6 класс: пособие для учителя. – Москва: Просвещение, 2020.</p> <p>Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Уроки музыки. 5-6 классы: пособие для учителя. – Москва: Просвещение, 2020</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы http://window.edu.ru https://resh.edu.ru www.tulaschool.ru https://uchebnik.mos.ru Учи.ру</p>	
Музыка	7-е	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 7 класс: учебник для	

	классы	<p>общеобразовательных учреждений. – Москва: Просвещение, 2018.</p> <p>Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Фонохрестоматия музыкального материала. 7 класс. – Москва: Просвещение, 2020.</p> <p>Сергеева Г.П., Критская Е.Д.Хрестоматия музыкального материала. 7 класс: пособие для учителя. – Москва: Просвещение, 2020.</p> <p>Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Уроки музыки. 7 класс: пособие для учителя. – Москва: Просвещение, 2021</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы</p> <p>http://window.edu.ru</p> <p>https://resh.edu.ru</p> <p>www.tulaschool.ru</p> <p>https://uchebnik.mos.ru</p> <p>Учи.ру</p>	
Музыка	8-е классы	<p>Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – Москва: Просвещение, 2018.</p> <p>Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Фонохрестоматия музыкального материала. 8 класс. – Москва: Просвещение, 2021.</p> <p>Сергеева Г.П., Критская Е.Д. - Хрестоматия музыкального материала. 7-8 класс: пособие для учителя. – Москва: Просвещение, 2020.</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы</p> <p>http://window.edu.ru</p> <p>https://resh.edu.ru</p> <p>www.tulaschool.ru</p> <p>https://uchebnik.mos.ru</p> <p>Учи.ру</p>	
Изобразительное искусство	5-е классы	<p>Горяева Н.А. Изобразительное искусство : 5 класс : учебник / под ред. Неменского Б. М. – Москва: Просвещение, 2023.</p> <p>Горяева Н. А. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека: методическое пособие. 5 класс – Москва: Просвещение, 2020.</p>	<p>5-9 классы:</p> <p>-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31 05 2021 г №287 с изм. и доп. (в редакции приказов Минпросвещения РФ от</p>

		<p>Цифровые образовательные ресурсы http://window.edu.ru https://resh.edu.ru www.tulaschool.ru https://uchebnik.mos.ru Учи.ру</p> <p>Специальные учебники Рау М. Ю., Зыкова М. А. Изобразительное искусство. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) – Москва: Просвещение, 2021.</p>	<p>18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955, от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31);</p> <p>-Федеральная образовательная программа основного общего образования, утв. приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО) в обновленной редакции, в редакции приказов Минпросвещения РФ от 19.03.2024 № 171, от 01.02.2024 г. № 62</p>
Изобразительное искусство	6-е классы	<p>Неменская Л.А. Изобразительное искусство : 6 класс : учебник учебник / под ред. Неменского Б. М. – Москва: Просвещение, 2023.</p> <p>Неменская Л.А. Изобразительное искусство.Искусство в жизни человека 6 класс: Методическое пособие. – Москва: Просвещение, 2019.</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы http://window.edu.ru https://resh.edu.ru www.tulaschool.ru https://uchebnik.mos.ru Учи.ру</p>	<p>-Федеральная рабочая программа основного общего образования предмета «Изобразительное искусство» (для 5-9 классов общеобразовательных организаций)</p>
Изобразительное искусство	7-е классы	<p>Питерский А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс:учебник для общеобразовательных учреждений. – Москва: Просвещение, 2020.</p> <p>Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство.Дизайн и архитектура в жизни человека.7 класс: методическое пособие. – Москва: Просвещение, 2020.</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы http://window.edu.ru https://resh.edu.ru www.tulaschool.ru https://uchebnik.mos.ru Учи.ру</p>	

Труд (технология)	5-е классы	<p>1. Технология : 5 класс : учебник / Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. [и др.]. – Москва, «Просвещение», 2023</p> <p>2. Методическое пособие «Технология 5-9 классы» авт.: Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. М., «Просвещение», 2017</p> <p>3.Л.В. Боброва Технология, уроки с использованием ИКТ, внеклассные мероприятия, Волгоград, 2020</p> <p>Специальные учебники Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) – Москва: Просвещение, 2021.</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы http://window.edu.ru https://resh.edu.ru www.tulaschool.ru https://uchebnik.mos.ru Учи.ру</p>	<p>5-9 классы:</p> <p>-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31 05 2021 г №287 с изм. и доп. (в редакции приказов Минпросвещения РФ от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955, от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31);</p> <p>-Федеральная образовательная программа основного общего образования, утв. приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО) в обновленной редакции, в редакции приказов Минпросвещения РФ от 19.03.2024 № 171, от 01.02.2024 г. № 62</p> <p>-Федеральная рабочая программаосновного общего образования предмета «Труд (технология)»для 5-9 классов общеобразовательных организаций)</p>
Труд (технология)	6-е классы	<p>1. Технология : 6 класс : учебник / Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. [и др.]. – Москва, «Просвещение», 2023</p> <p>И. П. Арефьев.Занимательныеурокитехнологии. 6 классМ., «Школьнаяпресса».2007 г.</p> <p>3. М. Максимова, М. Кузьмина «Девичьи хлопоты» М., «КСМО» ,2010</p> <p>4.Л.В. Боброва Технология, уроки с использованием ИКТ, внеклассные мероприятия, Волгоград, 2020</p> <p>Учебник А. Т. Тищенко, В.Д.Симоненко«Технология, индустриальные технологии» 6 классМ., «Вентана - Граф», 2013</p>	
Труд (технология)	7-е классы	<p>1. Казакевич В.М. Технология. 7м класс / Казакевич. В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю./Под редакцией Казакевича В.М.. – Москва, «Просвещение», 2021</p> <p>2. И. П. Арефьев.Занимательныеурокитехнологии. 7 классМ., «Школьная пресса».2017 г.</p> <p>3. М. Максимова, М. Кузьмина «Девичьи хлопоты» М., «КСМО» ,2010</p> <p>4.Л.В. Боброва Технология, уроки с использованием ИКТ,</p>	

		<p>внеклассные мероприятия, Волгоград, 2020</p> <p>Учебник А. Т. Тищенко, В.Д.Симоненко«Технология, индустриальные технологии» 7 класс М., «Вентана - Граф», 2013</p> <p>Специальные учебники</p> <p>Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело. 7класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) – Москва: Просвещение, 2021.</p> <p>Ковалёва Е. А.</p> <p>Технология. Сельскохозяйственный труд. Рабочая тетрадь. 7 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) – Москва: Просвещение, 2021.</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы</p> <p>http://window.edu.ru</p> <p>https://resh.edu.ru</p> <p>www.tulaschool.ru</p> <p>https://uchebnik.mos.ru</p> <p>Учи.ру</p>	
Труд (технология)	8-9е классы	<p>1. Казакевич В.М. Технология. 8-9 класс / Казакевич. В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю./Под редакцией Казакевича В.М.. – Москва, «Просвещение», 2021</p> <p>2 .Л.В. Боброва Технология, уроки с использованием ИКТ, внеклассные мероприятия, Волгоград, 2020</p> <p>4 .</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы</p> <p>http://window.edu.ru</p> <p>https://resh.edu.ru</p> <p>www.tulaschool.ru</p> <p>https://uchebnik.mos.ru</p> <p>Учи.ру</p>	
Основы безопасности и защиты Родины	8	<p>Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы: учебник / Н.Ф. Виноградов, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко и др. – Москва: Просвещение, 2021.</p>	<p>8-9 классы:</p> <p>-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31 05 2021 г № 287 с изм. и доп. (в редакции приказов Минпросвещения РФ от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955, от 27.12.2023 № 1028,</p>
	9	<p>Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы: учебник / Н.Ф. Виноградов, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко и др. – Москва: Просвещение, 2021.</p>	

			<p>от 22.01.2024 № 31);</p> <p>-Федеральная образовательная программа основного общего образования, утв. приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО) в обновленной редакции, в редакции приказов Минпросвещения РФ от 19.03.2024 № 171, от 01.02.2024 г. № 62</p> <p>-Федеральная рабочая программа основного общего образования предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (для 5-9 классов общеобразовательных организаций)</p>
Физическая культура	5	Матвеев А.П. Физическая культура : 5 класс :учебник – Москва: Просвещение 2023.	<p>5-9 классы:</p> <p>-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31 05 2021 г №287 с изм. и доп. (в редакции приказов Минпросвещения РФ от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955, от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31);</p> <p>-Федеральная образовательная программа основного общего образования, утв. приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО) в обновленной редакции, в редакции приказов Минпросвещения РФ от 19.03.2024 № 171, от 01.02.2024 г. № 62</p> <p>-Федеральная рабочая программа основного общего образования предмета «Физическая культура» (для 5-9 классов общеобразовательных организаций)</p>

Физическая культура	6	Матвеев А.П. Физическая культура : 6-7 классы :учебник – Москва: Просвещение 2023.	
Физическая культура	7	Матвеев А.П. Физическая культура : 6-7 классы :учебник – Москва: Просвещение 2023.	
Физическая культура	8	Лях В.И. Физическая культура. 8 -9 классы: учебник для общеобразоват. организаций – 2-е изд. – Москва: Просвещение, 2016.	
Физическая культура	9	Лях В.И. Физическая культура. 8 -9 классы: учебник для общеобразоват. организаций – 2-е изд. – Москва: Просвещение, 2016.	
Физическая культура	5-9	Специальная медицинская группа	
			<p>5-9 классы:</p> <p>-Федеральный государственный образовательный стандарт основного образования (Приказ Минпросвещения России от 31 05 2021 г №287 с изм. и доп. (в редакции приказов Минпросвещения РФ от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955, от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31);</p> <p>-Федеральная образовательная программа основного общего образования, утв. приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО) в обновленной редакции, в редакции приказов Минпросвещения РФ от 19.03.2024 № 171, от 01.02.2024 г. № 62;</p> <p>-Федеральная рабочая программа основного</p>

			<p>общего образования предмета «Фическая культура»(для 5-9 классов общеобразовательных организаций);</p> <p>- Программа для учащихся специальной медицинской группы общеобразовательных учреждений по физической культуре 1-11 классов, допущенная Министерством образования РФ, под редакцией А.П. Матвеева изд. «Дрофа», Москва 2020г</p>
		Специальные учебники	
Русский язык	8г (инд. об)	<p>Специальные учебники: Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). 8 класс. – М.: Просвещение, 2021</p>	<p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»</p>
Чтение		<p>Специальные учебники: Чтение. 8 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. общеобразоват. программы / Автор-сост. З.Ф. Малышева – М.: Просвещение, 2021</p>	
Математика		<p>Эк В.В. Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 8 класс. – М.: Просвещение, 2021.</p>	
Информатика		<p>Альшева Т.В. Информатика. 8 класс. Учебное пособие (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) / Т.В. Альшева, В. Б. Лабутин, В. А. Лабутина – М.: Просвещение, 2021.</p>	
Биология		<p>Клепинина З.А. Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 7 класс. (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). – М.: Просвещение, 2021.</p>	
География		<p>Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. общеобразоват. программы. – 8 класс. – М.: Просвещение,</p>	

	2021.	
История Отечества	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отечества : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. общеобразоват. программы. - 8 класс. – Москва: Просвещение, 2021.	
Основы социальной жизни	Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие: 8 класс.Для образовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями / В.П. Субчева – М.: Издательство ВЛАДОС, 2021.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
Адаптивная физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 8 -9 классы: учебник для общеобразоват. организаций – 2-е изд. – Москва: Просвещение, 2016. Лях В.И. Физическая культура. 8 -9 классы: Методические рекомендации. Программы специальных образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы. Сборник 1 / Под ред. В.Воронковой. – Москва, 2011. Программы специальных образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы / М.Бгажноковой. – Москва, 2013.	Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
Труд (технология)	Ковалёва Е. А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 8 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) – Москва: Просвещение, 2024 Карман Н.М., Зак Г.Г. Технология. Цветоводство и декоративное садоводство. 8 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) – Москва: Просвещение, 2024 Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 8 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) – Москва: Просвещение, 2024	

**Календарный учебный график
муниципального общеобразовательного учреждения
«МОУ СШ №54 Советского района Волгограда»
уровня основного общего образования на 2024/2025 учебный год**

Продолжительность учебного года – со 02 сентября 2024 г. по 25 мая 2025 г.:

5-9 классы – 34 недели	
I четверть	8 недель
II четверть	7 недель 6 дней
III четверть	10 недель
IV четверть	7 недель 6 дней
Сроки промежуточной аттестации	
28 неделя – 33 неделя	

Наименование каникул	Дата начала и окончания каникул	Продолжительность каникул	Дата начала учебной четверти
Осенние	28.10.2024 – 04.11.2024	8 дней	05.11.2024
Зимние	30.12.2024 – 12.01.2025	14 дней	13.01.2025
Весенние	24.03.2025 – 31.03.2025	8 дней	01.04.2025
Общая продолжительность каникул:			
1 классы – 37 дней		2-11 классы – 30 дней	

2-9 классы – 34 недели	
I четверть	02.09.2024-27.10.2024
II четверть	05.11.2024-29.12.2024
III четверть	13.01.2025-23.03.2025
IV четверть	01.04.2025-25.05.2025
Сроки промежуточной аттестации	
07.04.2025 – 18.05.2025	

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности основного общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 Советского района Волгограда» на 2024-2025 учебный год (5-9 классы)

1.1. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ СШ №54 в 2024 – 2025 учебном году реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

1.2. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. МОУ СШ №54 предоставляет обучающимся, родителям (законным представителям) возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

1.3. Нормативно – правовую основу разработки плана внеурочной деятельности МОУ СШ №54 составляют след. нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями, вступающими в силу с 01.09.2024);
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371 - ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и ст. 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов Минпросвещения РФ от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955, от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и /или безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI) (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.12.2022 № 24 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и /или безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.

1.4. ФГОС основного общего образования определяют общее количество часов внеурочной деятельности на уровне основного общего образования. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

1.5. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики

неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

1.6. Внеурочная деятельность является обязательной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

1.7. Внеурочная деятельность по данным направлениям позволяет добиться следующих результатов:

- Общекультурное направление. Актуальность работы по данному направлению обусловлено тем, что происходит сближение содержания программ с требованиями жизни. В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к преподаванию эстетических искусств, способных решать современные задачи эстетического восприятия и развития личности в целом. В системе эстетического воспитания подрастающего поколения особая роль принадлежит изобразительному искусству и музыке. Умение видеть и понимать красоту окружающего мира способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, целеустремлённости, усидчивости, чувства взаимопомощи, даёт возможность творческой самореализации личности. Занятия изобразительным искусством и музыкой являются эффективным средством приобщения детей к изучению народных традиций. Полученные знания, умения и навыки дети демонстрируют своим сверстникам, выставляя свои работы. Целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование служит для достижения формирования высокого интеллекта духовности через мастерство. Данное направление в МОУ СШ №54 реализуется по программе «Разговор о правильном питании».

- Духовно-нравственное направление. Проблема духовно-нравственного воспитания в условиях современного общества приобрела особое значение. Потеря моральных ориентиров, обесценивание таких понятий, как совесть, честь, долг, привели к негативным последствиям в обществе: социальное сиротство, усиление криминогенности и наркомании среди подростков, потеря позитивной мотивации к учению. В Концепции духовно- нравственного развития и воспитания гражданина России определён современный национальный воспитательный идеал. Это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Работа по духовно-нравственному воспитанию должна начинаться в младшем школьном возрасте со знакомства детей с нравственными нормами и правилами поведения и формирования моральных привычек. В детском коллективе ребенок имеет возможность проверить на собственном опыте свои знания, представления и склонности нравственного порядка, что обеспечивает переход внешних моральных требований во внутренние. Актуальность программ определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания. Данное направление в МОУ СШ №54 отражено в занятиях «Разговоры о важном».

- Общеинтеллектуальное направление. Происходящие изменения в современном обществе требуют развития новых способов образования, педагогических технологий, нацеленных на индивидуальное развитие личности, творческую инициацию, выработку навыка самостоятельной навигации в информационных полях, формирование у обучающихся универсального умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих в жизни проблем — профессиональной деятельности, самоопределения, повседневной жизни. Архиважным становится воспитание подлинно свободной личности, формирование у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения и чётко планировать действия, эффективно сотрудничать в

разнообразных по составу и профилю группах, быть открытыми для новых контактов и культурных связей. Решение данных задач возможно через работу: викторины, региональные олимпиады, фотовыставки, программы «Финансовая грамотность» в рамках реализации программ общеобразовательных предметов.

Данное направление позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно - ориентированный, деятельностный подходы.

- Социальное направление. Наше общество переживает период переоценки ценностей: напряженные социально-экономические отношения, противоречивый информационный пресс, повышенные культурные требования к человеку, при понижении уровня общей культуры в обществе - все это ставит ребенка в трудное положение. Сегодня наиболее оправданным является такой подход к организации внеучебной деятельности, при котором совокупность воспитательских средств направлена на выработку у каждого конкретного воспитанника собственного варианта жизни, достойного его как человека современного общества. Мало просто «воспитывать» традиционные ценностные отношения, воспитанник должен сам на их основе формировать свою жизненную позицию, быть способным на разумный выбор, выработку самостоятельных идей. Данное направление реализуется через программы «Россия – мои горизонты», «Профориентация».

С целью формирования семейных ценностей, восприятия семьи как базового семейного института во взаимосвязи с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями в рамках занятий по программе «Разговоры о важном», классных часов, бесед, внеклассных и внешкольных мероприятий реализуется программа курса «Семьеведение».

- Спортивно-оздоровительное направление. Реализация внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению – это обучение школьников бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства. В современных условиях проблема сохранения здоровья детей чрезвычайно важна в связи с резким снижением процента здоровых детей. Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья. Данная программа является комплексной программой по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию ребёнка. Включает в себя, как теоретическую, так и практическую части – организация подвижных игр. Путей и программ, направленных на первичную профилактику, предложено много. Очень важно, чтобы профилактика асоциальных явлений взяла своё начало в начальных классах. Обращается особое внимание на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни. Программа помогает создать поведенческую модель, направленную на развитие коммуникабельности, умение делать самостоятельный выбор, принимать решения, ориентироваться в информационном пространстве. В программу включено знакомство с различными подвижными играми. Игра – естественный спутник жизни, ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Данное направление реализуется через программу: «Волейбол», «Футбол».

1.8. Формы организации внеурочной деятельности школа определяет самостоятельно, с учетом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

1.9. Внеурочная деятельность в МОУ СШ №54 в 2024-2025 учебном году реализуется по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное (включая направленности: художественно-эстетическая, физкультурно-спортивная, научно-техническая, туристско-краеведческая, эколого-биологическая) через следующие формы организации: предметные объединения, клубы по интересам, спортивные секции.

1.10. Внеурочная деятельность в МОУ СШ №54 реализуется через оптимизационную модель, которая опирается на преимущественное использование потенциала внутришкольного дополнительного образования и на сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием

детей, в части создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, эколого-биологическую, спортивную и другую деятельность.

1.11. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

1.12. Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

1.13. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

1.14. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

1.15. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

1.16 При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

1.17. В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделяется больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе – в связи с организацией предпрофильной подготовки. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином учебном коллективе.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности:

1.18. Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

1.19. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

1.20. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

1.21. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего

образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

План внеурочной деятельности ООО по ФОП ООО на 2024/2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
Часть, обязательная для всех обучающихся							
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Единый классный час	1	1	1	1	1
		Мероприятия в рамках Общественного движения «Юнармия»	1	-	1	1	1
	«Юный экскурсовод»	В рамках работы школьного музея		1	1	1	
	«Юный кадет»	Занятия, мероприятия	1	1	1		
	«Кадет-патриот»	Занятия, мероприятия				1	1
2. Внеурочная деятельность по учебным предметам	«Дорожный патруль»				0,25	0,25	0,25
	Внеурочная деятельность по профилактике ДДТТ	В рамках классных часов (занятия и беседы с обучающимися), акции, месячники	1	1			
	«Разговор о правильном питании»	В рамках классных часов (занятия и беседы с обучающимися), акции, месячники	0,25	0,25			
3. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Внеурочная деятельность по формированию читательской, математической, естественнонаучной, финансовой	В рамках реализации программ общеобразовательных предметов	1				
4. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	Единый классный час профориентационной направленности		1	1	1	1
	Проектория	Профориентационная работа в рамках классных часов, беседы, экскурсии, праздники	1	1	1	1	1
	«Лучи добра»	Клуб социальной практики в рамках волонтерской деятельности				1	
Занятия по формированию семейных ценностей	«Семьеведение»	В рамках реализации программ уч. предметов, занятий «Разговор о важном», кл. часов и внекл. мероприятий	1	1	1	1	1
Вариативная часть							
5. Занятия, направленные на организации деятельности ученических сообществ: спортивно-оздоровительная деятельность; художественно-эстетическая творческая деятельность	Волейбол	Объединение				1	1
	Футбол	Объединение	1	1	1		1
	Медиацентр	Организация социальных практик с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, наушников и других технических устройств	1	1	1		1
6. Занятия, направленные на	Школьная служба	Деятельность школьной службы					

обеспечение благополучия учащихся в пространстве ОО	примирения	примирения					
	Всего в неделю		10	10	10	10	10
Недельный объем внеурочной деятельности			10	10	10	10	10
Объем внеурочной деятельности за год			340	340	340	340	340

**Перечень
рабочих программ общеобразовательных предметов основного общего
образования и программ учебных курсов, модулей Учебного плана ООО,
поурочных планирований к рабочим программам учебных предметов курсов
внеурочной деятельности, программно-дидактических материалов учебных
дисциплин, утвержденных для использования в образовательном процессе на
уровне основного общего образования
в 2024/2025 учебном году**

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования и разработаны на основе **требований ФГОС ООО** к результатам основной образовательной программы основного общего образования и **федеральных рабочих программ основного общего образования** по учебным предметам.

При реализации ООП ООО предусматривается обязательное непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам **«Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины», Труд (технология).**

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей включают в себя:

- пояснительную записку,
- содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение разделов и тем программы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля, на проведение контрольных и практических работ и возможность использования по теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности содержат указание на форму проведения занятий. Тематическое планирование учитывает особенности образовательной деятельности и специфики учебного предмета.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей являются приложением к содержательному разделу ООП ООО. Все рабочие программы имеют базовый уровень, за исключением программы по биологии для 7 класса, в 7б классе реализуется программа по биологии на углубленном уровне.

Перечень утверждаемых рабочих программ по учебным предметам, поурочного планирования

к рабочим программам по учебным предметам, программ учебных курсов, модуля, программ внеурочной деятельности:

Название рабочей программы	Поурочное планирование (ПП –класс)	Составители программ
Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» (приложение 5.1)	ПП 5абвгд ПП 6абвгд ПП 7абвгд ПП 8абвгд ПП 9абвгд	Федеральная рабочая программа
Рабочая программа по учебному предмету «Литература» (приложение 5.2)	ПП 5абвгд ПП 6абвгд ПП 7абвгд ПП 8абвгд ПП 9абвгд	Федеральная рабочая программа
Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык» (английский) (приложение 5.3) Рабочая программа по учебному предмету «Второй иностранный язык» (немецкий) (приложение 5.4)	ПП 5абвгд ПП 6абвгд ПП 7абвгд ПП 8абвгд ПП 9абвгд	Кузнецова А.А. Шапкина С.А. Бусова С.Ю. Агальцов С.А. Раева Ю.А. Маринина М.Д. Беспалова Г.П. Полякова Д.М. Пчелинцева Г.В.
Рабочая программа по учебному предмету «Математика» (приложение 5.5) учебных курсов: «Алгебра» (7-9кл) (приложение 5.6), «Геометрия» (7-9кл) (приложение 5.7), «Вероятность и статистика» (7-9кл) (приложение 5.8)	ПП 5абвгд ПП 6абвгд ПП 7абвгд- ПП 8абвгд- ПП 9абвгд	Коробкова М.В. Калинина М.Ф. Раева Е.В. Ларионова С.А. Вербицкая Е.А. Бологачева Е.С. Попова К.В. Писарева М.В.
Рабочая программа по учебному предмету «Информатика», (приложение 5.9)	ПП 7абвгд ПП 8абвгд ПП 9абвгд	Писарева М.В.
Рабочая программа по учебным предметам: «История», модуля ««Введение в новейшую историю России» (9 кл) (приложение 5.10)	ПП 5абвгд ПП 6абвгд ПП 7абвгд ПП 8абвгд ПП 9абвгд	Федеральные рабочие программы
Рабочая программа по учебным предметам: «Обществознание», (приложение 5.11)	ПП 6абвгд ПП 7абвгд ПП 8абвгд ПП 9абвгд	Федеральные рабочие программы
Рабочая программа по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (приложение 5.12)	ПП 5абвгд ПП 6абвгд	Мельник А.В. Ленская Т.В. Хамчичева Л.Н. Бычкова Г.В.
Рабочая программа по учебному предмету «География» (приложение 5.13)	ПП 5абвгд ПП 6абвгд ПП 7абвгд ПП 8абвгд ПП 9абвгд	Федеральная рабочая программа

Рабочая программа по учебному предмету «Физика» (приложение 5.14)	ПП 7абвгд ПП 8абвгд ПП 9абвгд	Калинина М.Ф. Стрельникова О.А. Дубовицкая Н.В. Гринченко В.А.
Рабочая программа по учебному предмету «Химия» (приложение 5.15)	ПП 8абвгд ПП 9абвгд	Тынянкина Г.В.
Рабочая программа по учебному предмету «Биология» (базовый уровень) (приложение 5.16)	ПП 5абвгд ПП 6абвгд ПП 7авгд ПП 8абвгд ПП 9абвгд	Фасевич И.Н. Чунакова Е.И. Дубовицкая Н.В. Тынянкина Г.В. Ефимова О.В.
Рабочая программа по учебному предмету «Биология» (углубленный уровень) (приложение 5.17)	7б	Дубовицкая Н.В.
Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» (приложение 5.18)	ПП 5абвгд ПП 6абвгд ПП 7абвгд	Григор И.А.
Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» (приложение 5.19)	ПП 5абвгд ПП 6абвгд ПП 7абвгд ПП 8абвгд	Сысыкина Ф.В.
Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» (приложение 5.20)	ПП 5абвгд ПП 6абвгд ПП 7абвгд ПП 8абвгд ПП 9абвгд	Федеральная рабочая программа
Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приложение 5.21)	ПП 8абвгд ПП 9абвгд	Федеральная рабочая программа
Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» (приложение 5.22)	ПП 5абвгд ПП 6абвгд ПП 7абвгд ПП 8абвгд ПП 9абвгд	Мишаткин С.Ф. Писарев Р.А. Накатов Р.Г. Шманов И.Х.
«Физическая культура» для СМГ (приложение 5.23)		Мишаткин С.Ф.
Учебные курсы		
Рабочая программа по учебному курсу «Читательская грамотность» (приложение 5.24)	5абвгд	Шапкина С.А. Бусова С.Ю. Хамчичева Л.Н.
Рабочая программа по учебному курсу «Математическая грамотность» (приложение 5.25)	5абвгд	Назарова С.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Финансовая грамотность» (приложение 5.26)	5абвгд	Назарова С.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Мои права» (приложение 5.27)	6абвгд	Алимова М.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Краеведение Волгоградской области» (приложение 5.28)	6вгд	Хамчичева Л.Н.
Рабочая программа по учебному курсу «Безопасное поведение подростков в сети Интернет» (приложение 5.29)	6аб	Тилицына Д.С.
Рабочая программа по учебному курсу «Экология Волгоградской области» (приложение 5.30)	7вгд	Ефимова О.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Мои права» (приложение 5.31)	7абвгд	Ефимова О.В.

Рабочая программа по учебному курсу «Разговорный английский» (приложение 5.32)	7абвгд	Шапкина С.А. Бусова С.Ю. Агальцов С.А. Кузнецова А.А. Полякова Д.М.
Рабочая программа по учебному курсу «Текстовая мозаика» (приложение 5.33)	8абвгд	Воронова Т.А.
Рабочая программа по учебному курсу «История земли Волгоградской» (приложение 5.34)	8абвгд	Хамчичева Л.Н.
Рабочая программа по учебному курсу «История родного города в истории страны» (приложение 5.35)	8бвгд	Хамчичева Л.Н.
Рабочая программа по учебному курсу «Основы здорового и безопасного образа жизни» 5 кл (приложение 5.36), 6кл (приложение 5.37), 7 кл (приложение 5.38), 8 кл (приложение 5.39)	5-8 классы	Шманов И.Х. Накатов Р.Г.
Рабочая программа по учебному курсу «Изложение – творческий процесс» (приложение 5.40)	9 классы	Субботина Е.М. Мохнаткина А.И. Лавриненко И.В. Воробьева И. В.
Рабочая программа по учебному курсу «Уравнения и неравенства» (приложение 5.41)	9 классы	Калинина М.Ф. Раева Е.В. Вербицкая Е.А. Попова К.В.
Рабочая программа по учебному курсу «История России XXI века» (приложение 5.42)	9б,9в,9г,9д	Юскеева Д.Ш. Мельник А.В.
Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (приложение 5.43)	5абвгд 6абвгд 7абвгд 8абвгд 9абвгд	Федеральная рабочая программа, реализуется классными руководителями
Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный экскурсовод» (приложение 5.44)	6-8 классы	Бычкова Г.В.
Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный кадет» (приложение 5.45)	5а,6а,7а классы	Важнов В.В.
Рабочая программа внеурочной деятельности «Кадет-патриот» (приложение 5.46)	8а,9а классы	Важнов В.В.
Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» (приложение 5.47)	5абвгд 6абвгд	Классные руководители
Рабочая программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (приложение 5.48)	6абвгд 7абвгд 8абвгд 9абвгд	Федеральная рабочая программа, реализуется классными руководителями
Рабочая программа внеурочной деятельности «Семьеведение» (приложение 5.49)	5абвгд 6абвгд 7абвгд 8абвгд 9абвгд	Классные руководители, учителя-предметники
Рабочая программа внеурочной деятельности «Футбол» (приложение 5.50)	5абвгд 6абвгд 7абвгд 9абвгд	Накатов Р.Г.