





Введен в действие
приказом директора
МОУ СОШ №54
от «31» августа 2024г.
приказ № 272
Директор МОУ СОШ №54
 Н.А. Белибихина
«31» августа 2024г.

Утвержден
решением Педагогического
совета МОУ СОШ №54
протокол № 1
от «31» августа
Председатель педсовета
 Н.А. Белибихина
«31» августа 2024г.

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности среднего
общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа №54
Советского района Волгограда» на 2024-2025 учебный год.**

(10-11 классы)

Волгоград, 2024

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности среднего общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 Советского района Волгограда» на 2024-2025 учебный год. (10-11 классы)

1.1. Основная образовательная программа начального общего образования МОУ СШ №54 в 2024 – 2025 учебном году реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

1.2. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. МОУ СШ №54 предоставляет обучающимся, родителям (законным представителям) возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.3. Нормативно – правовую основу разработки плана внеурочной деятельности МОУ СШ №54 составляют

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении ФОП СОО"

- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Положения «Об организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования МОУ СШ № 54

1.4. Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в школе, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

1.5. Внеурочная деятельность является обязательной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

1.6. Внеурочная деятельность по данным направлениям позволяет добиться следующих результатов:

- Общекультурное направление. Актуальность работы по данному направлению обусловлено тем, что происходит сближение содержания программ с требованиями жизни. В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к преподаванию эстетических искусств, способных решать современные задачи эстетического восприятия и развития личности в целом. В системе эстетического воспитания подрастающего поколения особая роль принадлежит изобразительному искусству и музыке. Умение видеть и понимать красоту окружающего мира способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, целеустремлённости, усидчивости, чувства взаимопомощи, даёт возможность творческой самореализации личности. Занятия изобразительным искусством и музыкой являются эффективным средством приобщения детей к изучению народных традиций. Полученные знания, умения и навыки дети демонстрируют своим сверстникам, выставляя свои работы. Целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование служит для достижения формирования высокого интеллекта духовности через мастерство. Данное направление в МОУ СШ №54 реализуется по программе «Проектория».

- Духовно-нравственное направление. Проблема духовно-нравственного воспитания в условиях современного общества приобрела особое значение. Потеря моральных ориентиров, обесценивание таких понятий, как совесть, честь, долг, привели к негативным последствиям в обществе: социальное сиротство, усиление криминогенности и наркомании среди подростков, потеря позитивной мотивации к учению. В Концепции духовно- нравственного развития и воспитания гражданина России определён современный национальный воспитательный идеал. Это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Работа по духовно-нравственному воспитанию должна начинаться в младшем школьном возрасте со знакомства детей с нравственными нормами и правилами поведения и формирования моральных привычек. В детском коллективе ребенок имеет возможность проверить на собственном опыте свои знания, представления и склонности нравственного порядка, что обеспечивает переход внешних моральных требований во внутренние. Актуальность программ определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания. Данное направление в МОУ СШ №54 отражено в занятиях «Разговоры о важном».

- Общеинтеллектуальное направление. Происходящие изменения в современном обществе требуют развития новых способов образования, педагогических технологий, нацеленных на индивидуальное развитие личности, творческую инициацию, выработку навыка самостоятельной навигации в информационных полях, формирование у обучающихся универсального умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих в жизни проблем — профессиональной деятельности, самоопределения, повседневной жизни. Архиважным становится воспитание подлинно свободной личности, формирование у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения и чётко планировать действия, эффективно сотрудничать в разнообразных по составу и профилю группах, быть открытыми для новых контактов и культурных связей. Решение данных задач возможно через работу: викторины, региональные олимпиады, фотовыставки, программы «Финансовая грамотность» в рамках реализации программ общеобразовательных предметов.

Данное направление позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно - ориентированный, деятельностный подходы.

- Социальное направление. Наше общество переживает период переоценки ценностей: напряженные социально-экономические отношения, противоречивый информационный пресс, повышенные культурные требования к человеку, при понижении уровня общей культуры в обществе - все это ставит ребенка в трудное положение. Сегодня наиболее оправданным является такой подход к организации внеучебной деятельности, при котором совокупность воспитательских средств направлена на выработку у каждого конкретного воспитанника собственного варианта жизни, достойного его как человека современного общества. Мало просто «воспитывать» традиционные ценностные отношения, воспитанник должен сам на их основе формировать свою жизненную позицию, быть способным на разумный выбор, выработку самостоятельных идей. Данное направление реализуется через программы «Россия – мои горизонты», «Доброе сердце».

- Спортивно-оздоровительное направление. Реализация внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению – это обучение школьников бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства. В современных условиях проблема сохранения здоровья детей чрезвычайно важна в связи с резким снижением процента здоровых детей. Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья. Данная программа является комплексной программой по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию ребёнка. Включает в себя, как теоретическую, так и практическую части – организация подвижных игр. Путей и программ, направленных на первичную профилактику, предложено много.

Очень важно, чтобы профилактика асоциальных явлений взяла своё начало в начальных классах. Обращается особое внимание на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни. Программа помогает создать поведенческую модель, направленную на развитие коммуникабельности, умение делать самостоятельный выбор, принимать решения, ориентироваться в информационном пространстве. В программу включено знакомство с различными подвижными играми. Игра – естественный спутник жизни, ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Данное направление реализуется через программу: «Волейбол».

1.7. Формы организации внеурочной деятельности школа определяет самостоятельно, с учетом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

1.8. Внеурочная деятельность в МОУ СШ №54 в 2024-2025 учебном году реализуется по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное (включая

направленности: художественно-эстетическая, физкультурно-спортивная, научно-техническая, эколого-биологическая) через следующие формы организации: предметные объединения, клубы по интересам, спортивные секции.

1.10. Внеурочная деятельность в МОУ СШ №54 реализуется через оптимизационную модель, которая опирается на преимущественное использование потенциала внутришкольного дополнительного образования и на сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей, в части создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, эколого-биологическую, спортивную и другую деятельность.

План внеурочной деятельности СОО по ФОП ООО на 2024/2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы	
			10	11
1. Внеурочная воспитательная направленности Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Единый классный час	1	1
	«Кадет-патриот»	Занятия, мероприятия	1	1
2. Внеурочная деятельность по учебным предметам	«Дорожный патруль»		1	1
	Внеурочная деятельность по	В рамках классных часов (занятия и беседы с	1	1

	профилактике ДДТТ	обучающимися), акции, месячники		
3. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Внеурочная деятельность по формированию читательской, математической, естественнонаучной, финансовой	В рамках реализации программ общеобразовательных предметов	1	1
4. Внеурочная деятельность по развитию личности, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	Единый классный час профориентационной направленности	1	1
	«Проектория»	Профориентационная работа в рамках классных часов, беседы, экскурсии, праздники	1	1
	«Доброе сердце»	Клуб социальной практики в рамках волонтерской деятельности	1	
5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ: направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Волейбол»	Объединение	1	1
	Медиацентр	Организация социальных практик с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств	1	1
6. Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве ОО	Школьная служба примирения	Деятельность школьной службы примирения		
	Всего в неделю		10	9
Недельный объем внеурочной деятельности			10	9
Объем внеурочной деятельности за год			340	306