

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №54
СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
(МОУ СШ №54)**

400002, Волгоград, ул. Казахская, 20,
тел. (8442) 41- 00- 42, факс (8442) 41-09-79,
ОКПО 22357553, ОГРН 1023404243290, ИНН/КПП 3446501472/344601001,
E-mail: school54@volgadmin.ru

ОТЧЕТ
о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)

1. Общие сведения	
1.1. Наименование образовательной организации (далее – ОО), учреждения, управления	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №54 Советского района Волгограда» (МОУ СШ №54)
1.2. ФИО руководителя ОО, контактный телефон	Белибихина Надежда Алексеевна, 8-961-074-44-25
1.3. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее – РИП)	«Школьнаяэколаборатория как ресурс реализации волонтерских проектов».
1.4. ФИО руководителя РИП, контактный телефон	Белибихина Надежда Алексеевна, 8-961-074-4425 Фасевич Инна Николаевна, 8-927-505-6838
1.5. ФИО научного руководителя РИП, контактный телефон	Черезова Лидия Борисовна, канд. биол. наук, 8902 658 65 69
1.6. Адрес электронной почты	school54@volgadmin.ru
1.7. Ссылка на раздел официального сайта ОО, в котором представлена информация по РИП (план, дорожная карта, отчет, новости и др.)	http://sosh54.org/index/regionalnaja_innovacionnaja_plos_hhadka_prikazy/
1.8. Тема проекта	«Школьнаяэколаборатория как ресурс реализации волонтерских проектов».
1.9. Цель проекта	Создание школьной эколаборатории в целях разработки и реализации волонтерских проектов
1.10. Задачи проекта	1. Выявить теоретико-методологические основы применения школьной эколаборатории в процессах разработки и реализации волонтерских проектов. 2. Разработать комплекс условий, позволяющих обеспечить содержание внеурочной образовательной деятельности на основе реализации волонтерских

	проектов на базе школьной эколаборатории. 3. Разработать и реализовать комплекс волонтерских проектов на базе школьной эколаборатории. 4. Обобщить и описать результаты инновационной работы, разработать методические рекомендации по трансляции опыта педагогическому сообществу.
1.12. Срок реализации проекта	2024-2028 г.г.
2. Информация о реализации РИП	
2.1. Задачи, реализуемые на текущем (прошедшем) этапе 1 Этап– подготовительный(2023-2024гг.):	Описание выполнения (либо причины невыполнения)
1.Проведение анализа ресурсных возможностей образовательного учреждения (кадровых, методических, материально-технических, финансовых) для реализации инновационной деятельности.	Проведен анализ кадровых, методических, материально-технических, финансовых ресурсов для реализации инновационной деятельности. Проведена диагностика готовности педагогов к инновационной деятельности.
2. Проведение обзора литературных источников по теме РИП, разработка рекомендации по самообразованию для педагогов по теме инновационного проекта, составление плана работы по инновационной деятельности с учащимися, педагогами, социальными партнерами, а также плана материально-технического сопровождения инновационной деятельности. Обновление и корректировка программа развития ОУ, ООП ОУ с учетом ФОП и Программы РИП.	Проведен обзор литературных источников по теме инновационной площадки. Разработаны рекомендации по самообразованию для педагогов по теме инновационного проекта. Составлен плана работы по инновационной деятельности с учащимися, педагогами, социальными партнерами, а также плана материально-технического сопровождения инновационной деятельности. Обновлена программа развития школы.
3. Создание нормативно-правовой базы, регламентирующая инновационную деятельность в ОУ, в которой представлены локальные акты: приказы, положения «Об инновационной деятельности в ОУ», «О творческой группе» (по инновациям).	Разработаны локальные акты функционирования ОУ в инновационном режиме.

4. В подготовительном периоде организация методической работы с педагогическим коллективом, направленная на повышение уровня их профессиональной компетентности в вопросах создания социальных и волонтерских проектов, в процессе реализации традиционных и инновационных форм воспитания и обучения. Организация совещаний, обучающих семинаров для педагогов по теме проекта с последующей диагностикой для повышения квалификации педагогов по использованию в педагогическом процессе инновационных технологий развития учащихся по теме РИП. Для этого разрабатывается план обучающих семинаров по теме, проводятся семинары и диагностика педагогов. Заполнение «Карты эффективности инновационной деятельности педагога».	Составлен план методической работы с педагогическим коллективом по повышению уровня профессиональной компетентности в вопросах создания социальных и волонтерских проектов. Проведены семинары, методические советы.
5. Информирование родителей учащихся и социум о цели, задачах, содержании инновационной деятельности (родительские собрания, индивидуальные консультации, сайт ОУ). Составление протоколов родительских собраний, консультаций, разработка страницы по инновационной деятельности на официальном сайте ОУ.	Проведено родительское собрание по информированию родителей учащихся о цели, задачах, содержании инновационной деятельности. На сайте размещена информация.
6. В течение подготовительного этапа проведение рефлексивного анализа хода первого этапа инновационной деятельности с участием членов творческой группы, консультации педагогов, семинары, конференции по обмену опытом экспериментальной работы. Выявление затруднения, проведение своевременная коррекция деятельности МОУ СШ № 54.	Проведен рефлексивный анализ хода первого этапа инновационной деятельности. Приняли участие в семинарах, конференциях по обмену опытом экспериментальной работы.

7. В течение всего подготовительного периода организовано цифровое сопровождение Программы РИП и организовано облачное хранилище банка данных разработок, начато его наполнение.	Информация о деятельности инновационной площадки размещена на сайте школы, в соц сетях «В контакте» на официальной странице школы.		
2.2. Практический инновационный продукт проекта (программы)			
Наименование продукта	Статья «Школьная эколаборатория как ресурс реализации волонтерских проектов»		
Форма, вид инновационного продукта(модель, алгоритм, описание систем, технологий, методик и др.)	Описание методики		
Краткое содержание (описание инновационного продукта)	В данной статье описываются формы работы, которые используются в школе при экологическом воспитании, вовлечение учащихся разного возраста в социальные проекты на примере школьного питомника.		
Ссылка на раздел официального сайта ОО, в котором отражается инновационный продукт проекта (программы)	http://sosh54.org/index/regionalnaja_innovacionnaja_ploshhadka_prikazy/		
2.3. Ключевые мероприятия текущего (прошедшего) этапа			
Наименование мероприятия	Уровень участия (региональный, муниципальный, общешкольный)	Количество участников	Ссылка на публикацию
XVI Всероссийскую с международным участием научно-практическую конференцию «Актуальные вопросы теории и практики биологического и химического образования». Секция № 6.Организация проектной деятельности в рамках естественнонаучного образования, научное волонтерство и взаимодействие с партнерами (МОУ СШ № 54, ул. Казахская, д. 20)	Всероссийский	10 чел. – выступающие и 35 чел. онлайн подключение.	https://sites.google.com/view/actualbiohim/программа-и-выступления
Распространение волонтерской практики	муниципальный	20 чел.	https://vk.com/wall-217447474_1566https://vk.com/wall-

			217447474_1566
День Земли	общешкольный	100 чел.	https://vk.com/wall-217447474_1459
2.4. Представление в Галерее инновационных практик на сайте Траектория34 https://traektoriya34.ru/practice/252/			
Название практики	Авторы практики	Ссылка на публикацию	
Статья «Школьная эколаборатория как ресурс реализации волонтерских проектов»	Белибихина Н.А. Фасевич И.Н.	https://vgapkro.ru/wp-content/uploads/2024/06/sbornik_ekologiya.pdf https://vgapkro.ru/wp-content/uploads/2024/06/sbornik_ekologiya.pdf	
Мастер-класс "Школьный питомник как площадка для реализации социальных и волонтерских проектов учащихся"	Белибихина Н.А. Фасевич И.Н.	https://traektoriya34.ru/practice/252/	

Директор



Белибихина Н.А.