

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО- ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ИГРЫ
ЭКОЛОГО- БИОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5-6 КЛАССОВ**

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТУРНИР «ЗНАТОКИ ПРИРОДЫ»

СОСТАВИТЕЛЬ

**Фасевич Инна Николаевна
Педагог дополнительного образования**

ВОЛГОГРАД -2025

Пояснительная записка

Аннотация

Все мы обязаны своей жизнью нашей планете – прекрасной единственной и неповторимой Земле. Земле – зеленой от наличия на ней лесов, голубой от присутствия на ее поверхности океанов, рек и озер, желтой от песков пустыни. Наша планета – величайшая тайна и чудо Вселенной. Она хранит в себе таинственные загадки: от зарождения на ней жизни до грядущих судеб человечества.

Экология, как наука, изучает наш дом – планету Земля и то, по каким законам надо жить в этом доме. В нем все взаимосвязано и зависит друг от друга: погаснет Солнце – исчезнет жизнь, будет загрязнена атмосфера, почва и вода – трудно станет дышать и нечего станет пить и есть животным и человеку.

Все мы – и дети, и взрослые – дети одного большого царства Природы. Как сохранить природу? Как жить с ней в согласии? А может, лучше научиться понимать ее и бережно относиться к ней с самого детства. Ответы на данные вопросы помогут найти «Экологическая азбука».

Представленная работа ориентирована на обучающихся 6-7 классов.

Ее **актуальность** состоит в применении нетрадиционных форм и методов подачи материала образовательной программы экологобиологического профиля, ориентированного на соответствующий возраст.

Цель: создание оптимальных условий для экологического воспитания подрастающего поколения, развития экологической культуры у обучающихся, родителей и педагогов.

Задачи:

- Привлечение подрастающего поколения к экологическим проблемам родного города,
- формирование знаний о лесных насаждениях и богатствах родного края, воспитания любви к малой Родине.
- развивать творческие способности обучающихся, их творческую индивидуальность,
- повышение познавательного интереса к предметам естественно научного цикла,

Мероприятие проводится в форме игры путешествия по станциям.

Содержание работы реализует метапредметные связи в преподавании биологии. Особое внимание уделяется познавательной активности обучающихся, их мотивации на самостоятельную работу. Данный материал может быть использован для проведения уроков, внеклассных мероприятий.

Форма учебной работы: внеклассная.

Методические рекомендации по проведению игры.

Место проведения: школьная рекреация (актовый зал)

Организация подготовки к игре: командам необходимо заранее подготовить домашнее задание «Визитку» (название команды, девиз, эмблема)

Продолжительность: 45 минут.

Ведущие открывают мероприятие, участникам игры объясняются правила игры, знакомят с целями и задачами этой игры. Начало мероприятия это - общий сбор (домашнее задание), где каждая команда представляет себя (название, девиз) регламент 4 минуты (оценивается). Затем участники получают маршрутные листы. Станции размещаются в классах на одном этаже. На каждом этапе учащиеся отвечают на вопросы, выполняют задания, результаты конкурсов фиксируются в маршрутном листе. Время работы на этапе - 6 минут, переход к следующему этапу-2 минуты. На станциях работают члены жюри.

Содержание конкурса:

- I. Общий сбор (домашнее задание) Представление команды (название, девиз, идея выступления) регламент 4 минуты (оценивается)
- II. Этапы (станции)
 1. «Визитка» (проговорить название команды, девиз)
 2. «Природные парки» (ребята по описанию угадывают природный парк)
 3. «Узнай дерево» (учащиеся по плодам должны определить дерево и соотнести с гербарием) Оборудование: плоды деревьев, гербарии.
 4. «Блиц-турнир «Зеленые друзья» (учащиеся быстро, без подготовки отвечают на вопросы) Оборудование: карточки с заданиями.
 5. «Лекарственные растения» (кроссворд по лекарственным растениям)
 6. «Песенный калейдоскоп» (напеть как можно больше песен, где встречаются растения)
 7. Этап «Творческое задание». «Я садовод» (описать правила высадки семян, продемонстрировать посадку семян)

Время работы на этапе - 6 минут, переход к следующему этапу-2 минуты.

III. Подведение итогов. Закрытие мероприятия.

Награждение: по итогам конкурса жюри определяет победителя и призёров и награждает их грамотами, все участники награждаются дипломами участников.

Маршрутный лист команда №1				
название этапа	№ кабинета	Количество баллов	Подпись члена жюри	Примечание
«Визитка»				
«Природные парки»				
«Узнай дерево»				
«Зеленые друзья»				
«Лекарственные растения»				
«Песенный калейдоскоп»				
Творческое задание «Я - садовод»				

ОТКРЫТИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Ведущий (1):

Здравствуйте, дорогие друзья! Мы надеемся, что в этом зале собрались дети, очарованные природой и равнодушные к ее судьбе! Сегодня мы поговорим о растительном мире нашей Родины и родного края. Наша игра будет путешествием в мир природы.

Ведущий (2):

Будущее планеты в наших руках и от нашего отношения к ней зависит очень многое. Мы все с вами - дети матушки природы и должны с уважением относиться к ней, жить по её законам.

Ведущий (1):

Как яблоко на блюде
У нас Земля одна.
Не торопитесь, люди,
Все выскрести до дна.
Немудрено добраться
До скрытых тайников,
Разграбить всё богатство
У будущих веков.

Ведущий (2):

Мы общей жизни зерна,
Одной судьбы родня.
Нам пировать позорно

В счет будущего дня.
Поймите это, люди,
Как собственный приказ,
Не то Земли не будет
У каждого из нас.

Ведущий (1):

В последнее время много говорят и пишут о неблагоприятной экологической ситуации, которая сложилась на Земле. И сегодня мы с вами должны продемонстрировать не только знания по биологии, но и знания проблем экологии, понимание необходимости заботы обо всех наших соседях по планете.

Ведущий (2):

Начнем мы с вами наше путешествие с представления команд.

Общий сбор. «Визитка».

Ведущая. Начнем мы с вами наш турнир с представления команд. Представление команды (название, девиз, идея выступления) регламент 4 минуты (оценивается).

Основная часть.

Состоит из конкурсов, в которых принимают участие команды по 5 человек. Вот примерный перечень возможных соревнований.

1. «Природные парки»
2. «Узнай дерево»
3. «Зеленые друзья»
4. «Лекарственные растения»
5. «Песенный калейдоскоп»
6. Творческое задание «Я - садовод»

Этап 1. Природные парки

На этом этапе команда по описанию угадывает природный парк (1 балл), называет какой цифрой этот парк обозначен на карте (1 балл), находят соответствующую картинку для этого парка (1 балл)

1. Он самый маленький, и удивительный. Здесь можно увидеть и скальные обрывы, и целинные степи, и нагорные дубравы. Особую ценность представляют: Ураков бугор, Щербаковская балка и Столбичи.		Щербаковский
2. главная достопримечательность парка Озеро Эльтон – одно из уникальнейших озер не только в России, но и в Европе. Его соли и грязи обладают лечебными свойствами.		Эльтон
3. Создан для сохранения огромного массива Доно–Цимлянских песков.главной гордостью природного парка являются стада мустангов		Цимлянские пески
4. Это край бегущих вод, где можно увидеть красивейшие виды сразу нескольких рек (Дона, Медведицы, Хопра и Протоки).		Усть-Медведицкий
5. Он самый большой. Этот парк организован с целью сохранения природных и культурных ценностей Прихоперья.Из памятников природы известны Шакинская дубрава с реликтовыми деревьями 400 – летнего возраста.		Нижнехоперский

6.Его создали, чтобы сохранить уникальные природные комплексы и объекты, расположенные в Малой излучине Дона. Она является местом максимального сближения двух крупнейших рек Европы - Волги и Дона		Донской
---	--	---------

Этап 2. «Узнай дерево».

На этом этапе команды получают плоды деревьев нашего края и гербарии этих растений. Задача определить по плодам дерево. За каждое дерево команда получает 1 балл.

дерево	плод	Картинка
дуб		
Береза		

сосна		
Ель		
Каштан		
клен		



Этап 3. «Зеленые друзья».

На этом этапе член жюри зачитывает вопросы, команда отвечает на вопросы. За каждый правильный ответ – 1 балл. Если команда не знает ответа, она говорит: «Дальше!».

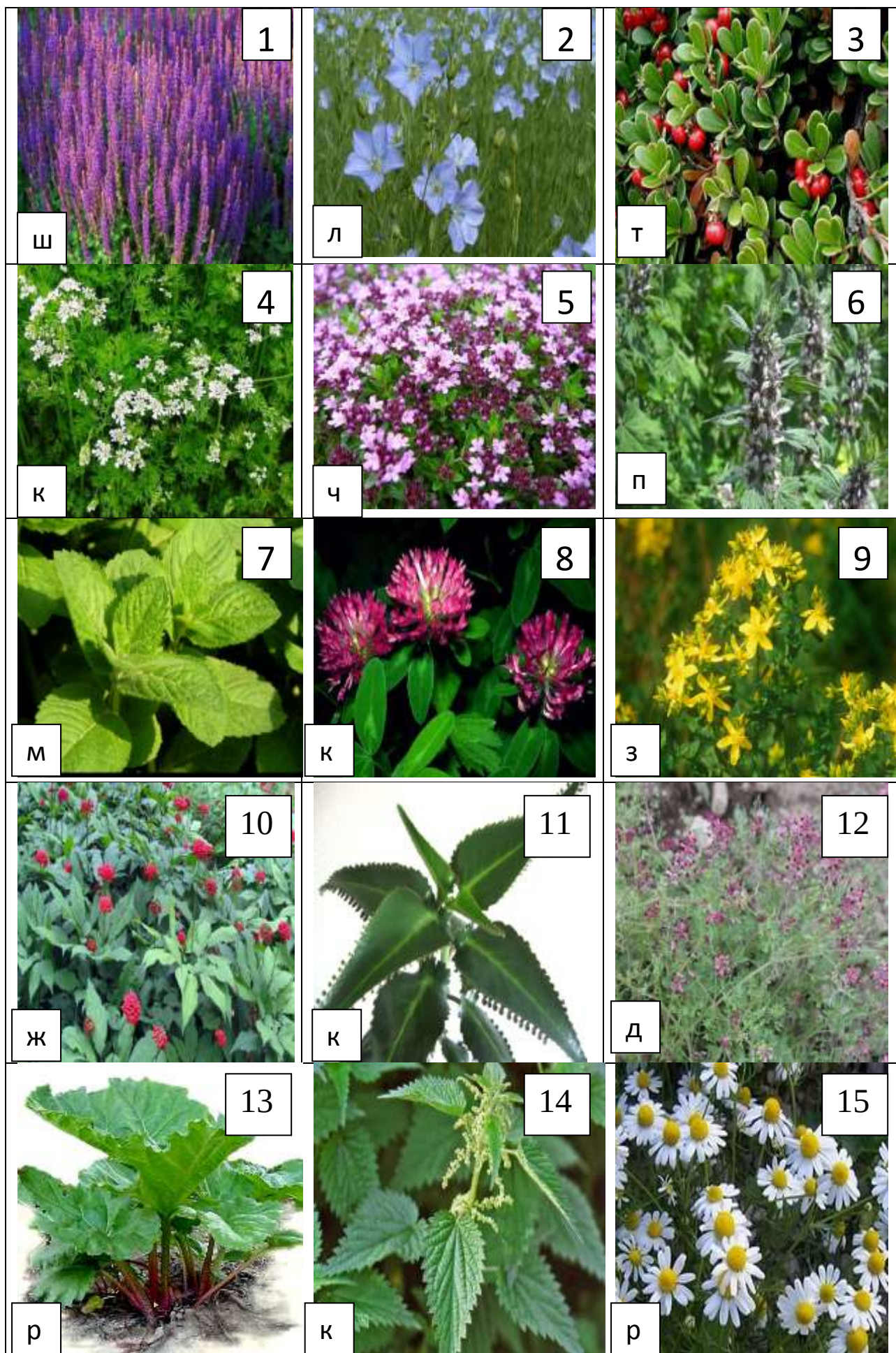
1. Это и конфета, и цветок. Название цветку подарил Гиппократ. Цветок – символ красноречия в Древнем Египте Ирис
2. Какое лекарственное растение называется «мяун- трава»? – валериана
3. Какое лекарственное растение индейцы называют «след белого»? – подорожник, принесен европейцами
4. Какой цветок является символом самовлюбленности? Нарцисс
5. Когда, по преданию, цветет папоротник? В ночь на Ивана Купала
6. Листья каких деревьев осень краснеют? – рябина, осина, клен
7. Какой цветок зацветает самый первый и при этом без листьев? – мать- и – мачеха
9. Из какого лиственного дерева пчелы готовят самый вкусный мед? – из липы
10. У какого хвойного растения осенью опадает хвоя? – лиственница
11. Какое дерево считается национальным деревом России? – береза
12. Какое дерево цветёт первым? – ольха
13. Как называются растения, у которых мягкие сочные стебли? – травы
14. Плод дуба. Желудь
15. Малюсенькие растения на поверхности воды. Ряска
16. Древние индусы и египтяне считали этот цветок, цветком богов. Лотос
17. Это дерево - одно из самых пахучих, его ягоды используются как вяжущее средство. Черёмуха

18. Соком какого растения выводятся бородавки? Чистотел
19. Какое дерево является символом силы, мощи, долголетия, мужества и доблести? Дуб
20. Какое растение стало символом навязчивости и прилипчивости? Лопух

Этап 4. «Лекарственные растения».

На этом этапе команда получает карточки с изображениями лекарственных растений. На карточках даны подсказки в виде первой буквы. Команда отгадывает кроссворд. Каждое правильно отгаданное слово оценивается 2 баллами.





- | | |
|---------------|----------------|
| 8. клевер, | 15. ромашка, |
| 9. зверобой, | 16. девясил, |
| 10. женьшень, | 17. ноготки, |
| 11. каланхоэ, | 18. горец, |
| 12. дымянка, | 19. багульник, |
| 13. ревень, | 20. валериана, |
| 14. крапива, | 21. боярышник. |

Этап 5. «Песенный калейдоскоп»

Каждая команда должна по очереди напеть по одной строчке песен, где упоминаются растения. На раздумье дается 30 сек., если команда не называет песню, выбывает с наименьшим количеством баллов и так до последней команды.

Этап 6. Творческое задание. Проект «Я – садовник».

Общее время 10 минут. Команда получает необходимый материал для посадки семян и семена сосны крымской. Необходимо рассказать о правилах посадки семян (глубина, тепло, влага) и посадить в стаканчике семя. Этот стаканчик с семенами команда забирает с собой для дальнейшего выращивания растения и последующей высадке в грунт на территории школьного двора.

Подведение итогов. Закрытие мероприятия.

Ведущий: «Мир, который нас окружает, наполнен удивительными красотами! Синее небо, теплое солнце, бескрайние луга и поля, могучие горы и неповторимая красота растений и животных. Все в этом мире взаимосвязано, природа продумала все до мельчайших подробностей, и наша с вами задача – сохранить и приумножить то драгоценное сокровище, которое подарила нам матушка-природа».

1-й.

Все-все, все на свете друг другу нужны
И мошки не меньше нужны, чем слоны

2-й.

Нельзя обойтись и без чудищ нелепых
И даже без хищников злых и свирепых.

3-й.

Нужны все на свете, нужны все подряд,
Кто делает мед, и кто делает яд.

4-й.

Плохие дела у кошки без мышки,
У мышки без кошки не лучше делишки.

5-й.

Да! Если мы с кем-то не очень дружны
Мы все-таки очень друг другу нужны.

6-й.

А если нам кто-нибудь лишним покажется
То это, конечно, ошибкой окажется.

7-й.

Все-все, все на свете друг другу нужны,
И это вы, дети, запомнить должны
Б.Заходер

Мероприятие заканчивается исполнением песни «Земля – наш дом»

Слова песни:

Я речь свою веду о том,
Что вся земля наш общий дом.
Наш добрый дом, просторный дом,
Мы все с рождения в нём живём.
Ещё о том веду я речь,
Что этот дом хотят поджечь,
Хотят, чтоб к нам пришла беда,
Чтоб жизнь исчезла навсегда.

Земля не спит и каждый день
Глядит в глаза своих детей.
Тебе и мне глядит в глаза,
И нам с тобой молчать нельзя.

Я речь свою веду о том,
Что всем нам дорог этот дом.
Наш добрый дом, просторный дом,
Мы все с рождения в нём живём.
Ещё о том веду я речь,
Что мы наш дом должны сберечь,
Давай докажем, что не зря
На нас надеется земля.

Земля не спит и каждый день

Глядит в глаза своих детей.
Тебе и мне глядит в глаза,
И нам с тобой молчать нельзя.

Земля не спит и каждый день
Глядит в глаза своих детей.
Тебе и мне глядит в глаза,
И нам с тобой молчать нельзя.

Земля не спит и каждый день
Глядит в глаза своих детей.
Тебе и мне глядит в глаза,
И нам с тобой молчать нельзя.

Используемая литература:

1. **Красная книга Волгоградской области** / Комитет охраны природы Администрации Волгоградской области. — Волгоград: Волгоград, 2006. — Т.1. 2. — 236 с

2. Интернет – ресурсы:

1. <http://ped-kopilka.ru/blogs/bestik-irina/krossvord-o-lekarstvennyh-rastenijah-dlja-4-klasa.html> \ (Кроссворд «Лекарственные растения»)
2. <http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/vneklasnye-meroprijatija> - использование стихов при открытии мероприятия)
3. <http://ped-kopilka.ru/blogs/zatulnaja-zoja/> - (использование заданий станция «Блиц- турнир»)
4. <http://doc4web.ru/nachalnaya-shkola/viktorina-ekologicheskaya-tropa-klass.html> (использование заданий станция «Блиц- турнир»)
5. <http://www.medicinalplants.ru/> - лекарственные растения