

**В координационный совет
по вопросам развития
инновационной инфраструктуры
в сфере образования Волгоградской области**

**ЗАЯВКА
для признания организации региональной инновационной площадкой**

1.1.	Полное наименование организации в соответствии с уставными документами	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №54 Советского района Волгограда» (МОУ СШ №54)
1.2.	Полное наименование учредителя организации	Советское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда
1.3.	Тип организации	Общеобразовательное учреждение
1.4.	Юридический адрес организации	400002, Россия, Волгоградская область, г.Волгоград, ул. Казахская, дом № 20.
1.5.	Руководитель организации	Белибихина Надежда Алексеевна
1.6.	Состав авторов проекта с указанием функционала	Научные руководители РИП: Куликова Светлана Вячеславовна, доктор педагогических наук, профессор, ректор ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования»; Полежаев Дмитрий Владимирович, доктор философских наук, профессор, заведующих кафедрой педагогики и воспитательной деятельности Функционал: разработка научно-теоретической основы проекта, координация реализации проекта; разработка и апробация диагностики для педагогов и учащихся, обработка ее результатов, проведение обучающих семинаров, консультаций; подготовка и издание методических рекомендаций. Авторы – разработчики (модераторы проекта): Белибихина Надежда Алексеевна, директор МОУ СШ№54, общее руководство проектом. Функционал: руководство деятельностью коллектива, нормативно-правовое обеспечение деятельность РИП, анализ ситуации и осуществление оперативной коррекции плана деятельности коллектива корректив. Фасевич Инна Николаевна, старший методист, руководитель творческой группы педагогов по разработке и реализации инновационной программы; Функционал: Разработка, координация деятельности педагогического коллектива по реализации проекта, проведение научно-практических семинаров по тематике инновационной деятельности, консультаций, педагогических советов, систематизация эффективных педагогических практик по тематике РИП.
1.7.	Телефон, факс организации	Тел/факс 8 (8442) 41-00-42, 8 (8442) 41-94-08
1.8.	Адрес электронной почты	school54@volgadmin.ru
1.9.	Тема инновационного проекта (программы), цели, задачи, основная идея (идеи) инновационного проекта (программы), обоснование его значимости для развития системы образования	«Школьный музей – школа патриота и защитника Родины» Цель проекта (программы): построение модели школьного музея как «Школы патриотизма и защиты Родины с опорой на новые общественно-политические реалии и историче-

ский материал СВО».

Задачи проекта (программы):

1. Обоснование и реализация модели школьного музея как инновационного центра социально-партнерского взаимодействия субъектов патриотического воспитания в рамках «Школы патриотизма и защиты Родины».
2. Организация в образовательном учреждении и его «сетевом взаимодействии» системы формирования патриотического сознания и поведения обучающихся с опорой на образовательно-воспитательные ресурсы школьного музея.
3. Корректировка программы воспитания образовательной организации в контексте реализации Указа президента В.В. Путина № 314 от 08 мая 2024 года «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения» и других актуальных государственно-политических документов, ориентирующих образовательные организации на формирование исторического сознания детей и молодежи.
4. Обобщение и описание полученного инновационного опыта, диссеминация его в педагогической науке и практике – в форме научно-теоретический и научно-практических публикаций, методических рекомендаций и разработок.
5. Организация и реализация инновационного проекта творческой, учебно-исследовательской и социально-проектной направленности «Сталинград: продолжение Подвига», посвященного современным героям СВО.

Основная идея инновационного проекта.

Субъекты патриотического воспитания молодежи должны располагать всеми необходимыми средствами для оптимизации патриотического воспитания, эффективно использовать инновационные технологии в целях достижения конечного результата. В переживаемых нашей страной в последнее десятилетие обстоятельствах в школьном образовании возникли серьезные противоречия между:

– возрастающим вниманием государства к воспитанию подрастающего поколения в целом и патриотическому воспитанию, в частности, и недостаточной разработанностью инновационных подходов к указанным приоритетным направлениям развития образования;

– улучшающимся патриотическим фоном в социальной и образовательной сферах страны и отсутствием эффективных моделей, ориентированных на целостность и системность в процессе формирования гражданина патриота;

– развитием партнерского взаимодействия между образовательными организациями на региональном,

		всероссийском и международном уровнях и недостаточной инновационной направленностью школьных музеев в деле патриотического воспитания молодежи; – высоким воспитательным потенциалом музейной педагогики и школьных музеев и недостаточной разработанностью современных воспитательных практик, в т.ч. с применением информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов <u>Обоснование его значимости для развития системы образования.</u> Проект необходим детям и родительской обществу, так как реализация проекта по организации целостной системы учебно-исследовательской и проектной деятельности на всех ступенях образования станет реальным опытом исследовательской и проектной деятельности детей в рамках образовательного процесса, связанного с необходимостью становления каждого ребенка как самостоятельной личности, готовой к решению своих собственных задач и, в конечном итоге, к профессиональному самоопределению, что подкрепляется сотрудничеством с целым рядом вузов г. Волгограда (ВолГУ, ВТГУ, ВГСПУ, ВолГАУ, ВолГМУ).
1.10.	Обоснование возможности реализации инновационного проекта (программы) в соответствии с законодательством в сфере образования или предложения по содержанию проекта нормативного правового акта, необходимого для реализации инновационного проекта (программы)	Реализация инновационного проекта будет полностью соответствовать законодательству в сфере образования и новым нормативным документам, принятым в РФ. На основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021- 2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р); на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400). В части определения ориентиров государственной политики в сфере воспитания одним из основных направлений определяет военно-патриотическое воспитание; одна из задач - создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты.
1.11.	Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы) в массовую практику	Проект может быть рекомендован для педагогов общеобразовательных организаций, ставящих перед собой цель обновления содержания в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФОП, а также педагогам, работающим в сис-

		теме дополнительного образования детей. Кроме того, практические результаты могут быть использованы в системе повышения квалификации по теме проекта.
1.12.	Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения	Инновационный проект построен с использованием результатов завершаемой инновационной программы РИП 2018-2023 гг. «Педагогическая поддержка исследовательской и проектной деятельности учащихся по дисциплинам естественнонаучного цикла» и является ее продолжением. В свою очередь, после окончания реализации предлагаемого нового проекта работа будет продолжена благодаря подготовленному материально-техническому, кадровому, информационному ресурсному обеспечению. Будет отмечено повышение качества управления образованием; будет отмечено повышение качества профессиональной деятельности педагогов, овладение ими новым содержанием, форм, разработана инновационная образовательная программа, произойдет обновление методической работы, а также обновление системы управления качеством образования на основе мониторинга.
1.13.	Ссылка на инновационный проект (программу), размещенный на официальном сайте организации	http://sosh54.org/index/innovacionnyj_proekt_programma/0-153
1.14.	Опыт проектной деятельности организации за последние 5 лет (указать темы проектов (программ) со сроками их успешной реализации организацией и руководителем в рамках международных, федеральных, региональных, муниципальных проектов)	1. Проекты (программы) со сроками их успешной реализации организацией и руководителем в рамках международных, федеральных, региональных, муниципальных проектов: -Инновационный проект РИП «Педагогическая поддержка исследовательской и проектной деятельности учащихся по дисциплинам естественнонаучного цикла» (2018-2023 гг., научный консультант Л.Б. Черезова) успешно реализован, результатом которого стало разработка системы педагогической поддержки способных учащихся на разных этапах обучения в школе; достижение позитивной динамики образовательных результатов учащихся по дисциплинам естественнонаучной направленности, результативное участие учащихся в проектной деятельности. -Инновационный проект РИП «Школьный музей как инновационный центр партнерских взаимоотношений в патриотическом воспитании и кадетском движении» (2021-2023г.г., научный консультант С.В.Куликова) в настоящее время ведутся разработки инновационные технологии образования и воспитания гражданина патриота в рамках реализации с учетом новых подходов возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. 2. Отдельные проекты (программы) педагогов и руководителей со сроками их успешной реализации в рамках международных, федеральных, региональных, муниципальных проектов: - Региональный конкурс профессионального мастер-

ства "Педагогический дебют", номинация "Педагог-наставник" Кузнецова А.А., 3 место, 2024 г.

- Всероссийский конкурс «Педдиспут», Кузнецова А.А., 1 место, 2023 г.

- Всероссийский конкурс «Преподавание предмета «География» в современных условиях реализации ФГОС», Чунакова Е.И., 1 место, 2023 г.

-Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, Номинация: «Педагогический проект» в рамках федерального проекта Современная школа Ловчинский Н.А., 2023 г.

-VI Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий», Езушина Е.В., 1 место, 2023 г.

-Всероссийский конкурс «Школьный музей Победы»: музей МОУ СШ №54 Волгограда («38-7 Гвардейской мотострелковой Сталинградско-Корсуньской Красноармейской бригады») вошел в 50 школьных музеев, которые стали лидерами всероссийской программы «Школьный Музей Победы», 2022, 2023 г.

- Лауреаты профессионального конкурса «Современное образование – 2021» в рамках XIX Всероссийского форума с международным участием «Образование взгляд в будущее» (EDUCAMP – 2021), Фасевич И.Н., Дубовицкая Н.В., Славинская Е.А., Парамонова Е.Г., Шапкина С.А.

- Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты» 2022, Скобенко Л.Д., Диплом 1 степени.

-II педагогический конкурс «Экология – дело каждого», 2022, методическая разработка, Чунакова Е.И., Диплом 1 степени

- Региональный конкурс методических разработок «Мастер» в рамках Межрегионального социально-экологического проекта «Экодром», Чунакова Е.И., Диплом 3 степени.

- Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов», 2022, Раева Е.В., Диплом 1 степени.

- Конкурс «Математика в современном мире», номинация «Современная наука и ее влияние на преподавание математики в рамках ФГОС», 2022, Коробкова М.В., Диплом 1 степени.

- XVII Международный педагогический конкурс «В поисках результативности». Номинация: «Методические разработки», 2022, Мельник А.В., Диплом 1 степени.

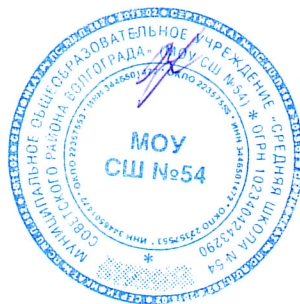
- Всероссийский открытый профессиональный конкурс педагогов «Призвание», номинация «Исследовательская работа», 2022, Фасевич И.Н., 1 место.

-Региональный конкурс педагогических работников «Воспитать человека», номинация «Система воспитания в образовательной организации», победитель. Фасевич И.Н., Белибихина Н.А., Федорки-

		на Н.Г., 2021
1.15.	Документы к заявке	1. Согласование учредителя организации с кратким обоснованием значимости инновационного проекта (программы). 2. Решение органа самоуправления организации об участии в реализации инновационного проекта (программы). 3. Программа реализации инновационного проекта (программы). 4. Календарный план с указанием сроков реализации инновационного проекта (программы) по этапам и перечня конечных результатов.

Директор школы

31.08.2024 г.



Н.А. Белибихина