

**Муниципальное образовательное учреждение  
"Средняя школа № 54 Советского района Волгограда"**

---

400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 20

Рассмотрено  
на Педагогическом совете  
Протокол №1 от 31.08.2024 г.

**Календарный план  
«Школьный музей – школа патриота и защитника Родины»  
на период: 2024 – 2029 гг.**

**Руководитель проекта:**

Белибихина Надежда Алексеевна,  
директор МОУ СШ № 54 г.Волгограда

г. Волгоград, 2024

**Календарный план с указанием сроков реализации инновационного проекта  
(программы) «Школьный музей – школа патриота и защитника Родины»**

**по этапам и перечня конечных результатов**

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Прогнозируемые результаты по каждому этапу	Ответственный
1 Этап– подготовительный(2024-2025 гг.):				
1.1.	Анализ ресурсных возможностей образовательного учреждения (кадровых, методических, материально-технических, финансовых) для реализации инновационной деятельности. Диагностика готовности педагогов к инновационной деятельности	Сентябрь-декабрь 2024 г.	Аналитическая справка о готовности педагогического коллектива к инновационной деятельности по заявленной теме.	Авторы – разработчики (модераторы проекта)
1.2.	Разработка учебно-методического, материально-технического обеспечения функционирования ОУ в инновационном режиме.	Сентябрь 2024 г. – май 2025 г.	Обзор литературных источников по теме РИП. Разработанные рекомендации по самообразованию для педагогов по теме РИП. План работы по инновационной деятельности с детьми, педагогами, родителями (законными представителями), социальными партнерами; план материально-технического сопровождения инновационной деятельности. Программа развития ОУ. ООП ОУ с учетом ФОП	Авторы – разработчики (модераторы проекта)

			и Программы РИП.	
1.3	Создание нормативно-правовой базы, регламентирующей инновационную деятельность в ОУ.	Сентябрь-декабрь 2024 г.	Разработка и утверждение локальных актов: приказы, положения «Об инновационной деятельности в ОУ», «О творческой группе» (по инновациям). Внесение изменений в порядок установления стимулирующих выплат педагогам: введение критериев эффективности инновационной деятельности.	Авторы – разработчики (модераторы проекта)
1.4	Методическая работа с педагогическим коллективом, направленная на повышение уровня их профессиональной компетентности в вопросах создания социальных и волонтерских проектов, в процессе реализации традиционных и инновационных форм воспитания и обучения. Организация совещаний, обучающих семинаров для педагогов по теме проекта с последующей диагностикой.	В течение всего подготовительного периода	Повышение квалификации педагогов по использованию в педагогическом процессе инновационных технологий развития школьников по теме РИП. Разработан план обучающих семинаров по теме, проведены семинары и диагностика педагогов. Заполнены Карты эффективности инновационной деятельности педагога.	Авторы – разработчики (модераторы проекта)
1.5	Информирование родителей учащихся и социума о цели, задачах, содержании инновационной деятельности	Сентябрь-декабрь 2024 г.	Протоколы родительских собраний, консультаций, разработка страницы по	Авторы – разработчики (модераторы проекта)

	(родительские собрания, индивидуальные консультации, сайт ОУ).		инновационной деятельности на официальном сайте ОУ. Формирование положительного имиджа ОУ, активное включение родителей в образовательный процесс	
1.6	Рефлексивный анализ хода первого этапа инновационной деятельности с участием членов творческой группы, консультации педагогов, семинары, конференции по обмену опытом экспериментальной работы.	Сентябрь 2024 г. - май 2025 г.	Выявление затруднений, своевременная коррекция деятельности	Авторы – разработчики (модераторы проекта)
1.7	Организация цифрового сопровождения Программы РИП.	В течение всего подготовительного периода	Организовано облачное хранилище банка данных разработок и начато его наполнение.	Авторы – разработчики (модераторы проекта)
2 Этап –основной, практический (2025-2028 гг.):				
2.1.	Разработка и апробация социальных проектов для разных возрастных категорий обучающихся	В течение всего периода	Разработанные мини-проекты для разных возрастных категорий обучающихся на базе школьного музея. Внедрение в образовательный процесс инновационных методов воспитания обучающихся с использованием школьного музея. Создание банка видео и мультимедийных презентаций по теме РИП	Авторы – разработчики (модераторы проекта)
2.2.	Проведение повторной диагностики с целью	Сентябрь 2025 г.	Анализ и публикация	Авторы – разработчики

	проверки профессионального роста педагогов.		полученных материалов.	(модераторы проекта)
2.3.	Организация взаимодействия участников образовательных отношений (учителей, родителей, обучающихся) в рамках реализации проекта, (внедрение кластерного взаимодействия творческих групп специалистов, родителей) Формирование пакета учебно-методической документации по реализации алгоритма действий в рамках программы РИП.	В течение всего периода	Сформирован и проанализирован пакет учебно-методической документации по реализации алгоритма действий коллектива в рамках программы РИП.	
2.4.	Разработка методических рекомендаций по организационно-методическому сопровождению проектной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС. Распространение результатов инновационной деятельности.	В течение всего периода	Презентации, мастер-классы, доклады (на муниципальном, региональном, федеральном уровнях). Публикации, издание методического пособия (совместно с научным консультантом) по реализации программы РИП (планы, конспекты, сценарии, образцы образовательного пространства и т.д.).	Авторы – разработчики (модераторы проекта)
2.5.	Информационно-мотивационная работа, связанная с ознакомлением педагогической, родительской общественности с ходом и результатами внедрения инноваций.	В течение всего периода	Протоколы родительских собраний, консультаций, пополнение информации на страницах официального сайта ОУ и т.д.	Авторы – разработчики (модераторы проекта)

			<p>Формирование положительной мотивации участников инновационной деятельности к реализации поставленных задач.</p> <p>Формирование положительного имиджа ОУ.</p>	
2.6.	<p>Преобразование образовательной среды школы с учетом школьного музея</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Дополнены, обобщены и систематизированы знания обучающихся по истории через активные социальные практики.</p> <p>Тиражированы успешные практики по формированию у обучающихся посредством передачи методики в МОУ Волгограда, а также через размещение публикаций на различных сайтах Волгограда и в соцсетях.</p>	<p>Авторы – разработчики (модераторы проекта)</p>
2.7.	<p>Рефлексивный анализ хода второго этапа инновационной деятельности с участием членов творческой группы, семинары, вебинары, круглые столы, конференции по обмену опытом инновационной деятельности</p> <p>Проведение диагностики по проверке результативности Программы для разных</p>	<p>В течение всего периода.</p>	<p>Уточняющие коррективы в документацию инновационной деятельности и в апробируемые технологические средства и диагностические материалы.</p> <p>Подготовка материалов к публикации пособия.</p>	<p>Авторы – разработчики (модераторы проекта)</p>

	возрастных группобучающихся, при необходимости внесение изменений или дополнений в программу воспитания.			
3 Этап – заключительный, аналитический (2028-2029 гг.):				
3.1.	Итоговый мониторинг количественных и качественных показателей, характеризующих эффективность разработанных проектов с точки зрения овладения обучающимися. Проведение регионального научно-практического семинара на базе МОУ СШ № 54 по теме инновационной деятельности.	Апрель-май 2028 г.	Подготовка отчетных документов об итогах деятельности инновационной площадки. Предполагаемые результаты: – повышение качества образовательной деятельности; – использование педагогами современных технологий реализации темы РИП.	Авторы – разработчики (модераторы проекта)
3.2.	Обобщение и диссеминация результатов инновационной работы на семинарах, совещаниях, конференциях, в публикациях. Подготовка и издание методического пособия по теме инновационного проекта.	В течение всего периода	Презентации, мастер-классы, доклады (на муниципальном, региональном, федеральном уровнях). Публикации, издание методического пособия	Авторы – разработчики (модераторы проекта)
3.3.	Подготовка предложений по дальнейшему использованию результатов проекта.	Сентябрь-декабрь 2029 г.	Определены направления дальнейшего развития ОУ. Программа развития ОУ на следующий период.	Авторы – разработчики (модераторы проекта)