

Издание-победитель:

X, XI Всероссийских фестивалей студенческих и школьных СМИ «МЕДИАГРАД»,

XXI Областного конкурса юных журналистов «ОСТРОЕ ПЕРО»

XIV Областного форума «ЮНОСТЬ НАУКИ»



Целью всего является развитие!

ИЗДАНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ, ШКОЛЬНИКОВ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ. ОРГАН ПЕЧАТИ МОУ СШ №54.



ВМЕСТЕ ВЫРАСТИМ ЗЕЛЕНОЕ БУДУЩЕЕ!



Однажды у мудреца спросили: «Как жить в эпоху перемен?». Подумав, тот ответил: «Просто и честно делать свое дело!». Совет элементарный, но очень действенный! Во-первых, большое, интересное и настоящее дело – это верный путь к счастью. Во-вторых, это лучшее лекарство от скуки и апатии. И, наконец, это шаги к светлому будущему! Пусть и маленькие, зато точные, постоянные и последовательные!

Ведь путь в тысячу верст начинается с первого шага...

В новом году совету мудреца решила последовать и наша школа. Как именно? Принять участие в новом проекте «Проросток», старт которому был дан при поддержке администрации Волгограда. Наши юные экологи в рамках акции «Мой дубОК» уже собрали желуди, проростили их и высадили на территории школы. С приходом тепла на пришкольном участке появиться новый ботанический сад, а в классе биологии – висячие сады! Грант на развитие Экологического добровольчества среди образовательных организаций в размере 300 тысяч рублей уже получен!



Редактор издания
Ловчинский Никита Андреевич,
учитель русского языка и литературы,
кандидат филологических наук

ПРАВИЛА ЖИЗНИ ВЕЛИКИХ ХУДОЖНИКОВ НИКОЛАЙ РЕРИХ

(1874-1947)

РУССКИЙ ХУДОЖНИК, ФИЛОСОФ,
ПИСАТЕЛЬ, ПУТЕШЕСТВЕННИК





ДИАГНОЗ СЧАСТЬЮ НЕ ПОМЕХА!

3 декабря – всемирный день людей с ограниченными возможностями здоровья. На Земле таких около миллиарда, то есть почти 10% от всего населения планеты. Дети с ОВЗ учатся и в нашей школе. Пожалуй, самая известная и общительная среди них – Серафима Глинская, ученица 5г.

Кстати, 3 декабря этого года она отметила свое 12-летие!



Что такое «ограниченные возможности здоровья» сегодня знают многие. И все же в обществе не утихают споры: могут ли люди с ОВЗ жить как все? Учиться и работать?

– Серафима учится в обычной школе с первого класса, – рассказала нам мама девочки, Ольга Викторовна Глинская. – Ей здесь все нравится, все устраивает. Еще до школы Сима полностью социализировалась. С трех лет ходила в обычный садик с обычными детьми, занималась в различных кружках и секциях. Отдельную благодар-

ность хочется выразить первой школьной учительнице Симы – Оксане Ивановне Трушик и Клеветовой Анастасии Ивановне, в то время штатному психологу школы, по совместительству тьютору Симы. Они помогли дочери адаптироваться к учебе в школе.

Четыре года в начальной школе наша героиня училась вместе со всем классом, а сейчас перешла на индивидуальное обучение по адаптированной программе. Больше всего ей нравятся два предмета – чтение и письмо. Впрочем, и все остальные дисциплины не вызывают у нее трудностей. Сима сама следит за своим расписанием, больше всего любит занятия по русскому языку и чтению с Еленой Николаевной Поповой, а также с новым школьным логопедом Анной Сергеевной Ракович.



«БЛАГОСЛОВЕННЫ ПРЕПЯТСТВИЯ — ИМИ РАСТЕМ».

НИКОЛАЙ РЕРИХ



– С одноклассниками Сима легко находит общий язык, – продолжает рассказ мама. – К сверстникам Сима тянется, общаться не боится, готова помогать. Однако Сима не может быть организатором и инициатором общения в силу речевых и коммуникативных особенностей, отличается от детей уровнем интересов и возможностями реализовать и донести до сверстников свои идеи и мысли.

Все уроки наша героиня успевает делать в школе, чтобы за пределами учебного заведения посвятить время хобби. Напри-

мер, поиграть в большой теннис, поплавать, порисовать, полепить или просто посмотреть телевизор. Любит она и помогать своей семье по хозяйству: накрывает на стол и убирает посуду, стирает, сушит и гладит белье.

– У Симы огромное желание пойти на работу, как все взрослые люди, – признается Ольга Викторовна Глинская. – Одно время она мечтала стать зубным врачом, потом няней, а после сотрудницей кафе или ресторана. Думаю, в ближайшее время появятся и другие мечты. Суждено ли им сбыться? Конечно! Ведь диагноз счастью не помеха. Каким бы он ни был!

ЗВЕЗДЫ, ДОБИВШИЕСЯ УСПЕХА ВОПРЕКИ ВСЕМУ!



Ким
Кардашьян
победила
псориаз



Лил Уэйн
борется
с эпилепсией



Селена Гомес
победила волчанку



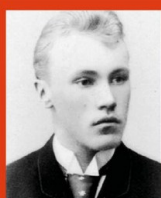
Чарли Шин-
признался,
что имеет ВИЧ



Сиа
страдает
болезнью
Грейвса



Хью Джекман
справился
с раком
кожи



«АНГЕЛЫ НЕ ВЛЕКУТ В РАЙ НАСИЛЬНО ЗА ВОЛОСЫ.
НАСИЛЬНО УВЛЕКАЮТ ЗА ВОЛОСЫ В АД».

НИКОЛАЙ РЕРИХ



**42 МЕДАЛИ
И 5 КУБКОВ!**

Это достижение не сборной по спортивной гимнастике, а одной ученицы! Нашей! Из 9В!



Новая героиня рубрики - Ксения Титуева, ученица 9В. Спортивной акробатикой Ксения занимается с 4 лет.

Начала благодаря родителям: в детстве мама очень хотела стать гимнасткой, но не смогла осуществить мечту.

В 7 лет девушку впервые поставили в дуэт и начали подготавливать к соревнованиям.

– Тогда мы завоевали лишь третье место, чем я вовсе не горжусь, – вспоминает наша героиня. – Однако именно это «поражение» заставило меня работать над собой усерднее. И вскоре успехи последовали!

– **Наград много?**

– За 6 лет накопилось достаточно: 42 медали и 5 кубков! Сейчас у меня 1 разряд по спортивной акробатике.

– **Какими гордишься больше всего?**

– Самой первой своей грамотой и

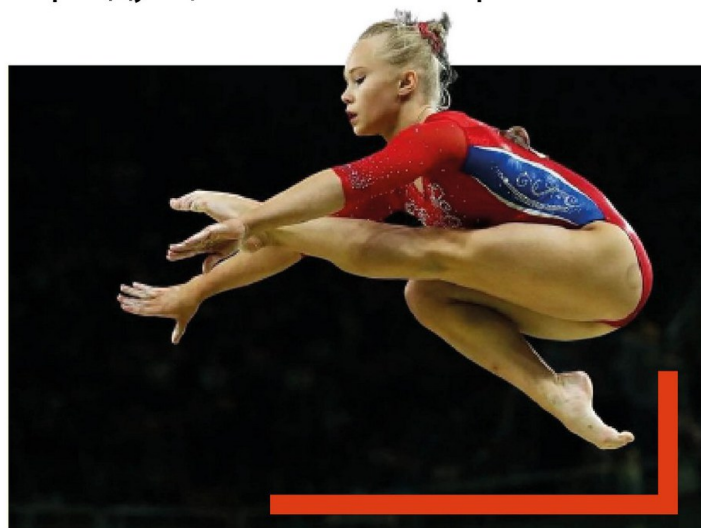
второй – за 1 разряд. Еще чуть-чуть и получу звание кандидата в мастера спорта.

– **Что для этого нужно?**

– Для получения звания КМС нужны старания и много времени.

– **Где ты занимаешься акробатикой?**

– В Волгоградской физкультурной академии, близ Мамаева Кургана. Занимаюсь там с самого детства и никуда переходить не планирую. Мой тренер – Дубцова Светлана Сергеевна. За



«ИСКУССТВО ЯВЛЯЕТСЯ ЛУЧШИМ
ПОСЛОМ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА».

НИКОЛАЙ РЕРИХ



все ей очень благодарна.

– Каких жертв от тебя потребовала акробатика?

– Никаких особенных! Может быть, я просто привыкла заниматься этим спортом с раннего детства. Меня сразу научили дисциплинированности. Без нее невозможно качественное выполнение сложных элементов.

– Акробатика – это спорт для всех?

– С одной стороны, да, если есть сильное желание. А с другой, занятия акробатикой могут привести к травмам, если у вас избыточный вес или просто солидный возраст. Ведь кости и мышцы лучше гнуться и растягиваются в детстве.

– Планируешь связать свою жизнь с акробатикой?

– Нет, для меня это больше хобби.

УДИВИТЕЛЬНЫЕ ФАКТЫ!



1. Спортивная и художественная гимнастика считаются самыми сложными видами спорта.
2. Некоторые ранние примеры гимнастики можно найти даже на древнеегипетских артефактах.
3. Гимнасты из Советского Союза поразили всех своими выступлениями с первых лет участия.
4. В 15 лет многие гимнасты становятся мастерами спорта.

КСТАТИ

ЗНАМЕНИТЫЕ ГИМНАСТКИ



Алина Кабаева

Двукратная абсолютная чемпионка мира, пятикратная абсолютная чемпионка Европы, шестикратная абсолютная чемпионка России, Заслуженный мастер спорта России.

Ляйсан Утяшева

Заслуженный мастер спорта по художественной гимнастике, двукратная чемпионка Европы в командном зачете, обладательница Кубка мира 2001/02.



Наталья Лаврова

Четырехкратная чемпионка Европы, пятикратная чемпионка мира, первая двукратная олимпийская чемпионка по художественной гимнастике в групповых упражнениях.

Маргарита Мамун

Олимпийская чемпионка Рио-де-Жанейро (2016), семикратная чемпионка мира по художественной гимнастике, четырехкратная чемпионка Европы, четырехкратная победительница Универсиады в Казани.

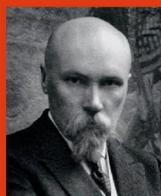
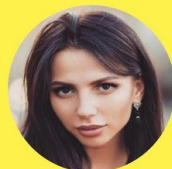


Яна Кудрявцева

Серебряный призёр Олимпиады в Рио-де-Жанейро, тринадцатикратная чемпионка мира по художественной гимнастике, многократная чемпионка Европы.

Дарья Дмитриева

Серебряный призёр Олимпийских игр 2012 года в индивидуальном многоборье. Серебряный и бронзовый призёр чемпионата России 2009 года; чемпионка Европы среди юниоров.



«ДОЖИВЕТ ЛИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВО, КОГДА ВОЕННЫЕ БЮДЖЕТЫ
БУДУТ ПЕРЕЧИСЛЕНЫ НА ПРОСВЕЩЕНИЕ?»»

НИКОЛАЙ ПЕРИХ



МЫ ВИДИМ ИХ КАЖДЫЙ ДЕНЬ. ОБЩАЕМСЯ ГОДАМИ.
НО ЗНАЕМ ЛИ... СВОИХ УЧИТЕЛЕЙ?! ВРЯД ЛИ!
ПОРА ИСПРАВЛЯТЬСЯ!
«ДАВАЙТЕ ЗНАКОМИТЬСЯ?» ДАВАЙТЕ!

ПЕРВЫЙ ГОСТЬ РУБРИКИ –
СВЕТЛАНА АНАТОЛЬЕВНА ЛАРИОНОВА,
УЧИТЕЛЬ АЛГЕБРЫ И ГЕОМЕТРИИ



КЕМ ВЫ МЕЧАЛИ СТАТЬ В ДЕТСТВЕ И ПОЧЕМУ?

Нашими соседями были несколько семей, в которых были учителя в нескольких поколениях. Поэтому нас, маленьких детей, не обошла игра в школу. Так как я была самой старшей из соседских детей, то на меня возложили роль учителя. Мне нравилось обучать младших товарищей, ставить им оценки за поведение, за домашние задания. Повзрослев, я поняла, что моя мечта – стать учителем. Практика в школе показала, что я не зря стремилась к своей мечте.

ПОЧЕМУ ВЫ СТАЛИ УЧИТЕЛЕМ?

Большую роль в этом сыграла любовь к детям, стремление научить их чему-то новому, помочь ответить на их бесконечные вопросы «Как?», «Почему?», «Зачем?».

ЗА ЧТО ВЫ ЛЮБИТЕ СВОЙ ПРЕДМЕТ?

Отвечу словами М.В.Ломоносова: «Математику уже от того учить нужно, что она ум в порядок приводит».

КАКОЙ ПРЕДМЕТ ЛЮБИЛИ В ШКОЛЕ И ПОЧЕМУ?

Очень нравилось изобразительное искусство. У меня нет склонности к рисованию, но та магия, которая была на уроке, когда учитель рассказывала о великих художниках и показывала их произведения, затягивала и увлекала в необычный мир.

ЧТО БЫ ВЫ ИЗМЕНИЛИ В ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ, ЕСЛИ БЫ МОГЛИ?

Ввела бы наставничество «ученик-ученик» для оказания помощи сверстникам в образовательных и адаптационных вопросах по трем направлениям: мотивированный ученик помогает отстающему по учебе, приобщает его к спорту, музыке, театру, пению, а также делится с ним своими достижениями и открытиями.

КАКОЙ САМЫЙ СТРАННЫЙ ВОПРОС ЗАДАВАЛ ВАМ УЧЕНИК?

Работая на пришкольном участке, один из учеников 6 класса стал рассказывать, что его соседкой по даче является мама нашей учительницы по физике. На что ученица задумалась и произнесла: «А что, у нее тоже есть мама?» и, повернувшись ко мне, удивленно спросила: «И вас тоже есть мама?». До сих пор на встрече учеников мы вспоминаем этот случай и удивленные глаза девочки.

ЧЕМУ ВЫ НАУЧИЛИСЬ У СВОИХ УЧЕНИКОВ?

Умению радоваться жизни несмотря ни на что, умению преодолевать себя и не переставать учиться новому.

КАКУЮ КНИГУ ВЫ БЫ ПОСОВЕТОВАЛИ ПРОЧИТАТЬ ВСЕМ И ПОЧЕМУ?

М.Булгаков «Мастер и Маргарита». В одной из стеногазет я увидела цитату из этого романа: «Что бы делало твое добро, если бы не существовало зла, и как бы выглядела земля, если бы с нее исчезли тени?». Эти слова очень меня заинтриговали.

КАКОЙ ФИЛЬМ ВЫ БЫ ПОСОВЕТОВАЛИ ПОСМОТРЕТЬ ВСЕМ И ПОЧЕМУ?

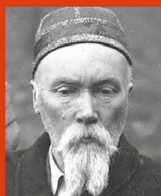
«Дети капитана Гранта» по мотивам романа Ж.Верна. Дикая природа, смелые путешественники, благородная цель – найти капитана Гранта несмотря ни на что. Главные герои очень положительные и харизматичные личности, которым хочется подражать. Главные ценности фильма – благородные поступки, честь, доброта, бескорыстная помощь.

ЕСЛИ БЫ ВЫ ПОЙМАЛИ ЗОЛОТУЮ РЫБКУ, КАКИЕ БЫ ТРИ ЖЕЛАНИЯ ЗАГАДАЛИ?

Крепкое здоровье, возможность заниматься делом, которое по душе, мира всем живущим.

О ЧЕМ ВЫ МЕЧАЕТЕ?

О полете на воздушном шаре.



«ПОСЛЕДНЯЯ ВОЙНА СРЕДИ ЛЮДЕЙ БУДЕТ ВОЙНОЙ ЗА ИСТИНУ. ЭТА ВОЙНА БУДЕТ В КАЖДОМ ОТДЕЛЬНОМ ЧЕЛОВЕКЕ. ВОЙНА — С СОБСТВЕННЫМ НЕВЕЖЕСТВОМ, АГРЕССИЕЙ, РАЗДРАЖЕНИЕМ».

..... НИКОЛАЙ РЕРИХ

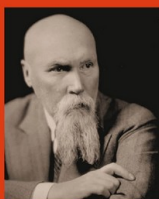
ОЗЕЛЕНИМ РОДНОЙ ГОРОД И ВОСПИТАЕМ ЮНЫХ ЭКОЛОГОВ!

Уже второй месяц наша школа принимает активное участие в новом региональном экологическом проекте «Проросток», старт которому был дан при поддержке администрации Волгограда.

Дети уже подготовили для высадки по весне около 1,5 тысячи деревьев и кустарников, а также 2,5 тысячи цветов. Инициативу, которая, в том числе, призвана помочь в озеленении города, муниципалитет реализует совместно с общественным активистом Владимиром Ерофеевым.

Наши юные экологи в рамках акции «Мой дубОК» уже собрали желуди, проростили их и высадили на территории школы. С приходом тепла на пришкольном участке появиться новый ботанический сад! Грант на развитие Экологического добровольчества среди образовательных организаций в размере 300 тысяч рублей уже получен!

Совсем недавно в кабинете биологии нашей школы в рамках регионального экологического проекта «Проросток» создан новый висячий сад! Но и это не все! В преддверии Международного женского дня 8 Марта в нашей школе объявлена акция «Цветочек для мамы». В чем ее суть? Каждый класс закупает торфяные горшочки и высаживает на окне в своем кабинете бархаты высотой 25 сантиметров. В мае этого года окрепшие растения будут высажены в грунт на улице Казахской перед школой, а все ученики, принявшие активное участие в озеленении пришкольной клумбы, получают пятерки!



«БОРЬБА ЗА КУЛЬТУРУ ЕСТЬ ГЕРОЙСТВО. В СТРАНЕ КУЛЬТУРЫ БУДЕТ ЗАЩИЩЕНО ДОСТОИНСТВО ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ».

НИКОЛАЙ РЕРИХ