

Издание-победитель:

X, XI Всероссийских фестивалей студенческих и школьных СМИ «МЕДИАГРАД»,
XXI Областного конкурса юных журналистов «ОСТРОЕ ПЕРО»

XIV Областного форума «ЮНОСТЬ НАУКИ»



Целью всего является развитие!

ИЗДАНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ, ШКОЛЬНИКОВ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ. ОРГАН ПЕЧАТИ МОУ СШ №54.



АПРЕЛЬ 2022

Я/МЫ – ЧАСТЬ РОССИИ!



Петербурга и Волгограда, в их числе и МОУ СШ №54 Советского района Волгограда.

Активисты школьного музея Школы №54 Волгограда вручили Музею капсулу со Сталинградской землей. Для всех участников была проведена обзорная экскурсия по музею. Встреча завершилась торжественным возложением цветов к памятнику «Блокадному учителю».

P.S. Прекрасная новость из Северной столицы пришла в редакцию, когда очередной номер «Планеты друзей» уже был практически готов. Пришла и... стала идеальным завершением общей концепции очередного выпуска! Как приятно все же осознать, что каждый из нас – частичка великой страны, великой истории, великого народа. Мечтайте, рискуйте, реализуйтесь и живите, окрыленные этим сознанием!



Редактор издания
Ловчинский Никита Андреевич,
учитель русского языка и литературы,
кандидат филологических наук



ПРАВИЛА ЖИЗНИ ВЕЛИКИХ ХУДОЖНИКОВ
МАРК ШАГАЛ

(1887–1985)

ХУДОЖНИК-АВАНГАДИСТ,
СЦЕНОГРАФ, ПОЭТ



«ВЫБИРАЙ СВОЕ! ОСТАЛЬНОЕ ПРИЛОЖИТСЯ!»

Можно ли грызть гранит науки и... получать от этого удовольствие?! Оказывается, да! Но только при условии, что это действительно твое!



Знакомьтесь: Полина Комова, ученица 11Б класса МОУ СШ №54. В нашей школе она учится лишь второй год. Но очень довольна результатом!

– Здесь хорошие преподаватели и целеустремленные ребята, – признается Полина. – Но самое главное, тут можно выбирать образовательные модули – например, гуманитарных или точных наук. Так уж сложилось, что меня интересует второе – математика, физика и, самое главное, химия. Зачем мне терять время на уроках географии, истории или обществознания? Вот я и исключила эти предметы. Ни в школе №23, ни в школе №111 (где я училась прежде) такой возможности нет. Так что школа №54 – прогрессивная и современная. Цените это!

– Собираешься связать жизнь с химией?

– Да! Этой наукой я увлеклась еще в 8 классе. Занимаюсь дополнительно и сама, и с репетиторами. Езжу на химические мастер-классы, тренинги, семинары, активно участвую в олимпиадах. Если есть желание развиваться, возможности легко найдутся. Тем более сейчас.

– Есть победы, которым гордишься больше всего?

– Конечно! Например, в прошлом году я специально ездила в Санкт-Петербург, чтобы выиграть олимпиаду «Гранит науки», и... заняла первое место! Это не просто статус или предмет гордости, эта победа дает мне право автоматического поступления в Санкт-Петербургский государственный университет, на химический факультет! Там я и буду учиться! Осталось лишь сдать ЕГЭ!

– Ты одна со всей России получила такую уникальную возможность?

– Разумеется, нет. Первые места на олимпиадах подобного уровня присуждаются 8% ребят от общего количества участников. То есть со мной таких счастливиц порядка 100.

Но я не останавливаюсь на достигнутом. В начале этого года я заняла первое место в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников. Набрала 90 баллов! Это много, если учесть, что я учусь в обычной школе, а не какой-нибудь профильной химической, какие есть, например, в Москве.



ПОЛИНА ЛЮБИТ ПУТЕШЕСТВОВАТЬ.
МЕЧТАЕТ ПОСЕТИТЬ ГЕРМАНИЮ,
АНГЛИЮ, США И НИДЕРЛАНДЫ



«КОГДА ЧЕЛОВЕК БЕДЕН, ТО ОН НЕ ЗНАЕТ СЛОВА «ПРИЗВАНИЕ»,
А ПРОСТО БЕРЕТСЯ ЗА ПЕРВУЮ ПОПАВШУЮ РАБОТУ».

..... МАРК ШАГАЛ



– Чем тебе нравится химия?

– Это сама живая и интересная наука, без которой у человечества нет будущего.

– Чем займешься, когда закончишь питерский вуз?

– Однозначно пойду в магистратуру и аспирантуру, получу ученую степень. Возможно, стану преподавать в высшей школе. Помимо этого хочу открыть свой бизнес. Например, научную онлайн-школу или курсы, свой ютуб-канал. Уже сейчас мне предлагают работу подобного формата. Но я отказываюсь. Во-первых, набираюсь опыта. А во-вторых, мне нет еще 18. Все успеет быть потом!

– Идешь на аттестат с отличием?

– Вряд ли я его получу. Но меня это не печалит. Такой документ оценивает человека в целом. Я же хочу развиваться в одной любимой области – набирать знания и олимпиадные победы по химии. Разумеется, на многие другие предметы меня просто не хватает или хватает по минимуму.

– Планируешь учиться, жить и работать в Северной столице?

– Да! Я сразу влюбилась в этот город. Там удивительная атмосфера, у людей иной менталитет, всюду дух свободы и творчества. Ну и, конечно, всем известна красота питерской архитектуры.

– Как свободное время проводишь? Оно вообще у тебя есть?

– Это глупый стереотип, что люди науки замкнуты, ограничены и нелюдимы. Я просто оставляю для себя время и все! Хожу с друзьями в кино, бываю в клубах, ресторанах, кафе. Долгое время увлекалась рисованием и профессиональным катанием на коньках. Сейчас остались только коньки, да и то чисто для души. Катаюсь и летом, и зимой. Еще очень люблю путешествовать и посещать тренинги по химии.

– О чем мечтаешь?

– Во-первых, посетить много стран! В первую

очередь Германию, Англию, США и Нидерланды. Они близки мне по духу. А во-вторых, выучить в совершенстве три языка – немецкий, английский и французский. Это сложная для меня задача! Ведь я не гуманитарий.



НА КОНЬКАХ ПОЛИНА КАТАЕТСЯ
КРУГЛЫЙ ГОД!

ИНТЕРЕСНЫЙ ФАКТ!

Всего за 1 секунду в головном мозге человека происходит до 100 000 химических реакций!



«ЕСЛИ ПОРОЙ НАМ ГРУСТНО, ТО ЭТО ОТТОГО, ЧТО МЫ ЧАСТО ОТДАЕМ ПРЕДПОЧТЕНИЕ РАЗУМУ, А НЕ СЕРДЦУ, ГДЕ ТОЛЬКО И МОЖНО НАЙТИ ПРАВИЛЬНЫЕ ЦВЕТА — ЦВЕТА ЛЮБВИ».

..... МАРК ШАГАЛ



ЧТО ЗНАЧИТ ДЛЯ МЕНЯ МИР НА ПЛАНЕТЕ?



Мир – это вся наша земля. Это внутренний, душевный мир и состояние человека, особая эмоция, к которой стремятся, но не все ее достигают. Мир можно назвать гармонией. Страна, в которой царит мир – это счастливая страна, в ней люди уверенно смотрят в будущее. Война – это боль и страдания,

смерть и разрушения. Я надеюсь, люди услышат друг друга и начнут понимать, что надо быть вместе, уважать интересы каждого и жить в мире. Несмотря на различия в культуре, вере, образе жизни и политическим взглядам. Сохранить мир на нашей Земле, тем самым сохранив всю планету и жизнь людей.

Я горжусь, что живу в огромной и великой, мирной, но грозной России. Мирное небо над головой, люди спокойно живут, учатся, любят, воспитывают детей, создают шедевры и способствуют еще большему процветанию и укреплению России на своих позициях.

Ксения Бая, 9В



Мир равносителен счастью, созданию семей, появлению новых жизней. Мир – это период развития различных сфер жизни человека, а соответственно, и развития экономики государства в целом. В наше время понятие мира означает проявление уважения по отношению к другим странам, живущим там людям, их религии, быту, культуре. Мир – это доброта, отсутствие злости и негатива, мир является целью всех народов.

Что касается моего места в мире, я задумалась об этом в довольно раннем возрасте, ибо всегда хотелось быть полезной, сделать что-то значимое, помочь людям. С возрастом мои амбиции стали уходить, и казалось, что я просто песчинка в огромной пустыне. Но когда прошло время, я поняла, что каждый человек значим, и если убирать песчинки, то пустыня не будет пустыней.

Татьяна Бакулина, 7Д



Мир на планете – очень важная часть жизни каждого человека. Только в мирное время мы можем получить достойное образование, жить в дружной семье, радоваться каждому новому дню. Лично для меня мир – счастливая жизнь без войны. Нынешнее поколение не знает, что такое война, голод и холод. И я очень надеюсь, что никто не узнает, каково это. В настоящее время, когда вопрос о войне остро поставлен, эти ценности мирной жизни подтверждаются, показывая, как важны порядок и стабильность.

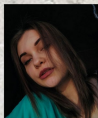
Значение мира на планете проявляется в моей жизни – это любовь. Любовь, в первую очередь, материнская. Ведь именно мать даёт заботу, ласку, нежность, создает условия для того, чтобы ее ребенок вырос свободолюбивым человеком, который будет ценить каждый миг, прожитый в мирной обстановке.

Дарья Макарова, 10Б



«КАК НЕВОЗМОЖНО НАПИСАТЬ КАРТИНУ БЕЗ ЛЮБВИ, В ПОЛНОМ СМЫСЛЕ ЭТОГО СЛОВА, ТАК ЖЕ ТОЧНО И НИКАКОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ УСТРОЙСТВО НЕ МОЖЕТ БЫТЬ СОЗДАНО БЕЗ ЛЮБВИ. ПОЭТОМУ МЫ ВСЕ БЕЖИМ ПО ЗАМКНУТОМУ КРУГУ».

..... МАРК ШАГАЛ

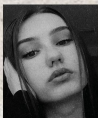


Мир – это все, что существует. Для меня мир – это нескончаемые просторы за горизонтом, где есть много неизведанного. Сами же мы, люди, живем в мире инновационных технологий. В нашем мире каждый день происходят разные для нас события, взлеты и падения. Каждый день мы ходим в школу, посещаем кружки, слушаем любимую музыку и развиваемся. Само по себе слово «мир» для меня звучит как-то необычно, ассоциируется с живой природой, приключениями, людьми, городами, знакомствами. Еще для меня мир – это мои друзья.

Именно они всегда поддерживают меня, и я не знаю, чтобы делала без них. В наше время очень важно иметь друзей. Ведь они, как опора для тебя – не дадут упасть лицом в грязь, всегда помогут и поддержат! Из истории мы знаем, что почти каждое государство имеет свое тяжелое историческое прошлое. Путь к свободной стране всегда тернист и непрост. Но во все времена народы боролись за свою родину и освобождали её от врагов. Ведь страна, в которой царит мир, – это счастливая страна.

К огромному сожалению, есть такие государства, война в которых продолжается на протяжении многих лет, и местные народы даже не знают, что такое мир на их земле. Война – это слово, которое заставляет людей ужаснуться. Война – постоянные противостояния, борьба, разрушения, потери, жестокость и равнодушие. В такое время жизнь перестает сполна цениться... Человеческие жизни становятся чем-то незначительным, обесцениваются. Люди в такой стране находятся в постоянном страхе, а самое ужасающее это то, что смысла в таких войнах нет! Понимание этого приходит только тогда, когда все уже закончилось, когда ничего уже не вернуть.

Валерия Скорородова, 9В



Мы просыпаемся от голоса любимого нам человека, от звука будильника, от аромата маминого завтрака, а не от бесконечных выстрелов в стены нашего дома. Мы засыпаем с надежной уверенностью в завтрашнем дне, а не с мыслью о том, как выжить за следующий час или просто проснуться утром. Вот как проявляется значение мира на планете в моей жизни.

Для большинства людей мир – это повседневная реальность. Ведь на большем количестве наших улиц спокойно. Для меня же мир на планете – это гармония, гарантия нашего счастливого будущего, благополучие нашей Земли, покой и процветание, согласие между странами, жизнь без войны. Война – это грязь и жестокость, которая нарушает привычную нам жизнь, превращая её в бесконечный страх и ужас. Война – полная противоположность мира. А также самая страшная вещь, придуманная человечеством. Тогда зачем начинать её?

Мы понимаем, что из-за большого количества стран и их многогранности будет весьма вероятно появления конфликтов, но их решения должны быть только мирным путем, без боевых действий, жертв и нищеты. Зачастую военные конфликты, наносящие вред людям, начинаются из-за политических разногласий. Политики всегда стараются вынести какую-то пользу для своей страны. Почему же иногда они действуют ЗА страну, но ПРОТИВ их граждан, нанося при этом вред своим сородичам? Этот вопрос остается без ответа. Главное помнить, что мир на планете нужен не только отдельным людям, а всему человечеству! Мир на планете – наша высшая ценность.

Светлана Серкина, 10А



«ПО-МОЕМУ, ДЛЯ БЛАГА РЕВОЛЮЦИИ НЕ ОБЯЗАТЕЛЬНО ПОПИРАТЬ ЛИЧНОСТЬ».

..... МАРК ШАГАЛ



МЫ ВИДИМ ИХ КАЖДЫЙ ДЕНЬ. ОБЩАЕМСЯ ГОРАМИ.
НО ЗНАЕМ ЛИ... СВОИХ УЧИТЕЛЕЙ? ВРЯД ЛИ!
ПОРА ИСПРАВИТЬСЯ!
«ДАВАЙТЕ ЗНАКОМИТЬСЯ?» ДАВАЙТЕ!

ВТОРОЙ ГОСТЬ РУБРИКИ –
НИКИТА АНДРЕЕВИЧ ЛОВЧИНСКИЙ,
УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ



Кем вы мечтали стать в детстве и почему?

Помню, как еще маленьким точно заявлял: «Стану ученым». Взрослые смеялись, но слово я сдержал – получил степень кандидата филологических наук. Тема диссертации – «Образы пространства в современной русской постмодернистской поэзии». Монография издана в Германии.

Почему вы стали учителем?

Один мой знакомый заметил: «Нет решений плохих и хороших. Есть решения, принятые в силу различных причин». Эти причины и привели меня в школу в 2015 году. Наверное, они были случайными.

За что вы любите свой предмет?

Язык – это вечность. Прекрасная, нестареющая, настоящему «имперская», как говорил Бродский. Если не прикасаться к вечности, тогда зачем жить? Литература – это колоссальный «ускоритель времени и пространства», как вновь говорил Бродский. С каждым годом я понимаю его слова все больше.

Любимый предмет в школе и почему?

Сильно увлекала история! Во многом благодаря удивительному педагогу Розе Ивановне. Она говорила с нами о пронзительных вещах на взрослом языке. Например, однажды заметила: «Вся история человечества – это борьба сил. Кто кого помнет, кто кого помнет...» Увы, она оказалась права.

Чтобы вы изменили в школьной жизни, если бы могли?

Меня восхищают целеустремленные, сильные духом люди. Отличникам (по итогам каждой четверти) я бы разрешил носить в школу любую одежду, которая им нравится. Ведь они учатся на отлично. Они это право заслужили.

Какой самый странный вопрос задавал вам ученик?

«Если я буду знать, кто такой Бунин, будут ли мне за это платить?»



Чему вы научились у ваших учеников?

Жить одним днем, здесь и сейчас. Если разобраться, отличный лайфхак. Взрослые всегда либо переживают прошлое, либо страшатся будущего.

О чем вы мечтаете?

Выучить итальянский! И, конечно, о лете!



«ИСКУССТВО — ПОДЛИННАЯ КОНЦЕПЦИЯ МИРА И ЖИЗНИ».

МАРК ШАГАЛ