

ПРИКАЗ

29 августа 2025 г.

№ 286

О внесении изменений и дополнений в Основную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом по МОУ СШ №54 от 31.08.2023г. № 270 «Об утверждении основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и федеральной образовательной программой начального общего образования», утверждении и введении в действие Основной образовательной программы начального общего образования в обновленной редакции в 2025/2026 учебном году

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп); Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями на 22.01.2024); Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»; Приказом Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»; Приказом Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования». Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 "О внесении изменений некоторых приказов Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования"; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020г., регистрационный номер 61573); Разделом VI Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021г., № 62296, с изменениями от 30.12.2022 № 24); Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 г. № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий: Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.07.2025г. № 551«Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». на основании решения Педагогического совета школы (протокол № 1 от

29.08.2025г), Совета школы (протокол №1 от 29.08.2025г), в целях обеспечения введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и федеральной образовательной программы начального общего образования в МОУ СШ №54 в 2025/2026 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования (далее – ООП НОО), утвержденную приказом по МОУ СШ №54 от 31.08.2023г. № 270 «Об утверждении основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и федеральной образовательной программой начального общего образования», в целевой, содержательный и организационный разделы, включая ее составные части и приложения к ней, на 2025/2026 учебный год в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФОП НОО.
2. Утвердить прилагаемые изменения и дополнения, которые вносятся в Основную образовательную программу начального общего образования и ввести в действие с 01.09.2025г ООП НОО МОУ СШ №54 в новой редакции, с дополнениями и изменениями, внесенными в ООП НОО (для 1-4х классов), и ее составные части.
3. Начать реализовывать ООП НОО в обновленной редакции в соответствии с ФГОС и ФОП НОО в 1-4х классах с 01.09.2025г.
4. Назначить лицом, ответственным за координацию мероприятий по реализации ООП НОО, за своевременное внесение изменений в ООП НОО и мониторинг качества реализации ООП НОО в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО в 2025/2026 учебном году Сибирцеву М.К., ст. методиста.
5. Ответственность за реализацию основной образовательной программы начального общего образования в полном объеме, программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП НОО возложить на рук. МО, учителей 1-4х классов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей 1-4х классов, педагогических работников, участвующих в организации и реализации образовательного процесса в 1-4х классах согласно тарификации на 2025/2026 учебный год.
6. Возложить ответственность за координацию работы по реализации программ коррекционной работы в 2025/2026 учебном году на ст. методиста Бусову С.Ю.
7. Возложить ответственность за координацию работы по реализации программ внеурочной деятельности и программы воспитания в 2025/2026 учебном году на ст. методиста Федоркину Н.Г.
8. Возложить ответственность за своевременное размещение ООП ООО, а также информацию о внесении в нее изменений и дополнений на сайте школы ст. методиста Гринченко В.А.
9. Шапиро Д.В., инженеру, обеспечить размещение ООП ООО, информацию об изменениях и дополнениях на официальном сайте школы до 01 сентября 2025г.
10. Возложить ответственность за обеспечение материально-технического оснащения образовательной деятельности при реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ООО на заместителя директора по АХР Каткову А.А.
11. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор

Н. А. Белибихина

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ,

которые вносятся в Основную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом по МОУ СШ №54 от 31.08.2023г. № 270 «Об утверждении основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и федеральной образовательной программой основного общего образования» (для 5-9х классов), и ее составные части с 01.09.2025г :

1. В Целевом разделе ООП ООО в пункте 1.1 (Пояснительная записка) четвертый абзац дополнить новыми действующими нормативно-правовыми документами, регламентирующими реализацию общеобразовательных программ, и изложить в следующей редакции: «ООП ООО разработана в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371 - ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и ст. 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

- приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов Минпросвещения РФ от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955, от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31, от 18.06.2025 № 467);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- приказ Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- приказ Минпросвещения России от 1 февраля 2024 г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- приказ Министерства просвещения РФ от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от

28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (действующие до 1 января 2027 г.);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и /или безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI) (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.12.2022 № 24 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и /или безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (действующими до 1 марта 2027г.);

- Устав МОУ СШ №54.

2. Во всех разделах ООП ООО заменить следующие термины:

- «толерантное отношение» на «уважительное отношение»;
- гендерные особенности» на «пол»;
- «домашнее насилие и буллинг» на «психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование»

В ООП ООО в целевом, содержательном и организационном разделах на всех страницах программы слова «Основы безопасности жизнедеятельности» заменить словами «Основы безопасности и защиты Родины», слова «ОБЖ» заменить словами «ОБЗР»; слово «Технология» заменить словами «Труд (технология)».

3. В содержательном, организационном, целевом разделах составные нижеперечисленные части ООП ООО изложить в следующей редакции:

3.1. Учебный план уровня основного общего образования (Приложение №1);

3.2. Характеристика программно-методического обеспечения (учебно-методических комплектов УМК)) Основной образовательной программы основного общего образования (Приложение № 2);

3.3. Годовой календарный учебный график ООО (Приложение № 3);

3.4. План внеурочной деятельности ООО (Приложение № 4);

3.5. Рабочие программы общеобразовательных предметов ООО (в обновленной редакции), программы учебных курсов УП ООО, курсов внеурочной деятельности, поурочные планирования к рабочим программам учебных предметов, программно-дидактические материалы учебных дисциплин (Приложение № 5).

3.6. Рабочая программа учебных сборов с юношами, учащимися 8 классов муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда, по программе раздела «Основы военной службы» общеобразовательного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (приложение №6)

4. В Целевом разделе ООП ООО в пункте 1.1 (Пояснительная записка) подраздел «Принципы формирования и механизмы реализации программ» **дополнить в** «принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий;» **следующее содержание**: «принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 (далее – Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28

5. В Целевом разделе ООП ООО раздел «Общая характеристика программы основного общего образования подраздел 1.3. «Система оценки достижения планируемых результатов освоения

ООП ООО» дополнить следующим содержанием:

5.1. «Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).

Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут).

При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году».

«В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования».

5.2.

5.2. Дополнить содержание кодификаторами распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по каждому учебному предмету:

<p>5.2.1. Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс); Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс) по: русскому языку, литературе, иностранному (английскому, немецкому, французскому, испанскому) языку, математике, истории, географии, биологии</p>	https://disk.yandex.ru/d/1Jj-I_1DiqnqqA
<p>5.2.2. Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (7, 8, 9 класс); Проверяемые элементы содержания (7, 8, 9 класс); по информатике, физике;</p>	https://disk.yandex.ru/d/1Jj-I_1DiqnqqA
<p>5.2.3. Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (6, 7, 8, 9 класс); Проверяемые элементы содержания (6, 7, 8, 9 класс) по обществознанию;</p>	https://disk.yandex.ru/d/1Jj-I_1DiqnqqA
<p>5.2.4. Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (8, 9 класс); Проверяемые элементы содержания (8, 9 класс) по химии.</p>	https://disk.yandex.ru/d/1Jj-I_1DiqnqqA
<p>5.2.5. Дополнить содержание кодификаторами, используемыми для проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету: «Для проведения основного государственного экзамена по ... (далее - ОГЭ по ...) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания»: Проверяемые на ОГЭ требования по (русскому языку, литературе, иностранному (английскому, немецкому, французскому, испанскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии) к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования; Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по (русскому языку, литературе, иностранному (английскому, немецкому, французскому, испанскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике,</p>	https://disk.yandex.ru/d/1Jj-I_1DiqnqqA

6. В содержательном разделе ООП ООО утвердить следующие изменения:

6.1. Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»	<p>1. Учитывать общее количество часов, рекомендованных на изучение учебного предмета в зависимости от варианта федерального учебного плана.</p> <p>2. Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» поурочное планирование.</p>	https://disk.yandex.ru/d/1Jj-L_1DiqnqqA
2.2. Рабочая программа по учебному предмету «Литература»	<p>1. Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Литература» поурочное планирование.</p>	https://disk.yandex.ru/d/1Jj-L_1DiqnqqA
2.3. Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык и (или) государственный язык Республики Российской Федерации»	<p><i>Руководствоваться подпунктом 21.3: "В соответствии с ФГОС ООО родной (русский) язык входит в предметную область "Родной язык и родная литература" и является обязательным для изучения.</i></p> <p>Использовать возможность корректировки общего количества часов на изучение учебного предмета с учётом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору родного (русского) языка, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.</p>	<p>Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2025 г. № ОК-2062/03 «О направлении методического письма» (прилагается)</p>
2.11. Рабочая программа по учебному предмету «История»	<p>Внести изменения в ООП ООО МОУ в части содержания рабочей программы по учебному предмету «История».</p> <p>Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, – 476, в 5-9 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях, в 5 - 7 классах по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях на изучение курса "История нашего края".</p> <p>С 01.09.2025 в 5-7 классах число часов, рекомендованных для изучения истории, составляет 3 часа в неделю:</p> <ul style="list-style-type: none"> 5 класс – 68 часов (всеобщая история), 34 часа (история нашего края); 6 класс – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края); 7 класс – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края); 8 класс – 8-9 классах без изменений. <p>Последовательность изучения тем в рамках программы по истории в пределах одного класса может варьироваться.</p>	https://disk.yandex.ru/d/1Jj-L_1DiqnqqA

	<p>Изучение истории первой четверти XIX века перенесено из программы 9 класса в программу 8 класса.</p> <p>Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «История» поурочное планирование.</p>	
2.12. Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание»	<p>Внести изменения в ООП ООО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «Обществознание».</p> <p>В 6-7 классах обществознание не изучается.</p> <p>В 8-9 классах без изменений (обществознание изучается).</p> <p>Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Обществознание» поурочное планирование.</p>	https://disk.yandex.ru/d/1Jj-I_1DiqnqqA
2.13. Рабочая программа по учебному предмету «География»	<p>Внести изменения в ООП ООО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «География»</p> <p>Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «География» поурочное планирование.</p>	https://disk.yandex.ru/d/1Jj-I_1DiqnqqA
2.23. Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)»	Использовать при составлении рабочей программы поурочное планирование	https://disk.yandex.ru/d/1Jj-I_1DiqnqqA
2.24. Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»	Использовать при составлении рабочей программы поурочное планирование поурочное планирование	https://disk.yandex.ru/d/1Jj-I_1DiqnqqA
2.25. Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»	<p>Изложить в новой редакции информацию по видам спорта «хоккей», «спортивная борьба», «флорбол», «бадминтон», «карата киокусинкай»</p> <p>Заменить, исключить или считать утратившим силу информацию из Приложения ФК</p>	
2.27. Рабочая программа воспитания	Дополнить в модуль «Классное руководство» следующее содержание: «организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования.»; «проведение профессиональных проб.»	2.27. Рабочая программа воспитания

7. В организационном разделе ООП ООО утвердить следующие изменения:

3.2. План внеурочной деятельности	<p>Дополнить</p> <p>"Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность,</p>
-----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристско-краеведческих мероприятиях, в том числе проводимых в природной среде, поездках и другие). При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться: на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся, еженедельно от 1 до 2 часов.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 54 Советского района Волгограда»**

Приложение к ООП ООО

Принято

на Педагогическом совете
МОУ СП № 54
протокол от _____ 2025 г. № _____

Председатель
Педагогического совета

_____ Н.А. Белибихина

Утверждено

приказом директора МОУ СП № 54
от _____ 2025 г. № _____

Директор МОУ СП № 54

_____ Н.А. Белибихина

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
(5-9 классы)
на 2025/2026 учебный год**

Волгоград, 2025

Пояснительная записка
к Учебному плану уровня основного общего образования (5-9 классы)
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 54 Советского района Волгограда»
на 2025/2026 учебный год

Учебный план уровня основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 54 Советского района Волгограда» (далее - Учебный план) для 5-9 классов является одним из разделов Основной образовательной программы основного общего образования МОУ СШ №54, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО), федеральной образовательной программой основного общего образования (далее – ФОП ООО), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём недельной и годовой учебной нагрузки обучающихся, определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает выполнение действующих санитарно-эпидемиологических нормативов и требований, разработан в соответствии с календарным учебным графиком на 2025/2026 учебный год и нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);

- Федеральным законом от 24.09.2022 № 371 - ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и ст. 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов Минпросвещения РФ от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955, от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изменениями от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704);

- приказом Министерства просвещения РФ от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» Раздел VI (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296, с изм. и доп.);

- Основной образовательной программой основного общего образования МОУ СШ №54 (далее – ООП ООО);

- Уставом МОУ СШ №54.

2025/2026 учебный год в МОУ СШ № 54 начинается 01.09.2025г. и заканчивается 26.05.2026г. Учебный план ООО ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы.

Общий объем аудиторной учебной нагрузки учащихся за пять учебных лет не может

составлять менее 5338 академических часов и более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 6-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. При 6-дневной учебной неделе максимально допустимый объем учебной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, 6 классе – 33 часа, 7 классе – 35 часов, 8 и 9 классах – 36 часов.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и курсов, реализующих образовательную программу основного общего образования, обязательных для изучения всеми учащимися класса, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные образовательные запросы и потребности, интересы учащихся и их родителей (законных представителей); определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов.

Учебный план ООО разработан в соответствии с федеральным учебным планом, представленным в ФОП ООО вариант 2, вариант 3 (со вторым иностранным языком).

В МОУ СШ № 54 языком обучения является русский язык.

В соответствии с ФГОС ООО, на основании отсутствия образовательных потребностей и запросов на изучение учебных предметов «Родной язык (язык народа Российской Федерации)», «Родная литература (литература на языке народа Российской Федерации)» со стороны родителей (законных представителей) учащихся 5-9х классов, являющихся носителями родного языка из числа языков народов Российской Федерации, вышеуказанные предметы в 5-9х классах не включены в учебный план и не изучаются.

В соответствии с ФГОС ООО, на основании имеющихся соответствующих условий в ОУ и в целях удовлетворения образовательных запросов и потребностей учащихся и родителей (законных представителей) по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 8а, 9а классов для формирования иноязычной коммуникативной компетенции, способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка, используя немецкий язык, в обязательную часть учебного плана включен второй иностранный язык (немецкий) в объеме по 2 часа в 8а, 9а классах.

Все учебные предметы реализуются на базовом уровне, за исключением 8б класса; в 8б классе по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) учебный предмет «Биология» изучается на углубленном уровне в объеме 3 часов в неделю.

Учебный предмет «Математика» изучается с 5 по 9 класс, является интегрированным учебным предметом и с 7 по 9 класс состоит из трех самостоятельных учебных курсов: «Алгебра», изучаемым в объеме 3 часов, «Геометрия», изучаемым в объеме 2 часов, и, «Вероятность и статистика», изучаемым в объеме 1 часа.

Учебный предмет «Обществознание» изучается только в 8-9х классах в объеме по 1 часу.

Учебный предмет «История» изучается с 5 по 9 класс, является интегрированным учебным предметом и состоит из отдельных учебных курсов. В 5-7х классах на изучение учебного предмета «История» отводится 3 часа в неделю (102 ч - в год): 5-й класс – 2 часа (68ч) отводится на реализацию учебного курса «Всеобщая история» и 1 час (34ч) - на учебный курс «История нашего края»; 6-й и 7-й классы – 28 часов- «Всеобщая история», 57 часов – «История России», 17 часов – «История нашего края». В 8-х-9х классах учебный предмет «История» изучается в объеме 2ч (68ч) и состоит из учебных курсов: «Всеобщая история» - 23ч и «История России» - 45ч. Во всех 9х классах дополнительно введен модуль «Введение в Новейшую историю России» в курс «История России» в объеме 0,5 часа за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с ООП ООО, с целью достижения спортивных показателей, увеличения двигательной активности и укрепления здоровья учащихся в учебном плане для всех 5х-9х классов на предмет «Физическая культура» добавлен третий час за счет часов части, формируемой

участниками образовательных отношений. В 5-9х классах учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов, из них 1 час используется для реализации учебного модуля по виду спорта «Футбол». Обучающиеся 5-9 классов, имеющие освобождение по медицинским показаниям от физической культуры, изучают учебный предмет «Физическая культура» на теоретическом уровне.

При проведении учебных занятий в 5-9х классах по предметам «Иностранный язык», «Труд (технология)» осуществляется деление классов на две группы во всех классах, в том числе в классах с наполняемостью менее 25 человек, т.к. имеются соответствующие средства фонда заработной платы.

Изучение теоретического и практического содержания общеобразовательной программы по учебному предмету «Информатика» строится интегрированно, поэтому деление классов на группы не производится.

При реализации ООП ООО предусматривается обязательное непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины», Труд (технология).

В 8х классах программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» завершается 17-часовыми сборами (3 дня).

Часть учебного плана уровня основного общего образования, формируемая участниками образовательных отношений, используется на введение учебного предмета (второй иностранный язык (немецкий), изучение предметов на углубленном уровне (биология в 8 классе), введение модуля «Введение в Новейшую историю России» в курс «История России» в 9х классах, для увеличения часов предмета «Физическая культура» до 3х часов, а также на реализацию учебных курсов, обеспечивающих интересы и образовательные потребности участников образовательных отношений, выявленные в ходе мониторинга образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей(законных представителей).

В соответствии с ООП ООО, с целью удовлетворения образовательных запросов, потребностей, интересов учащихся и их родителей (законных представителей), формирования функциональной (читательской), правовой и финансовой грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, для 5-х классов введены следующие учебные курсы по 1ч.:

- «Читательская грамотность» - 5а,5б,5в,5г,5д;
- «Математическая грамотность» - 5а,5б,5в,5г,5д;
- «Финансовая грамотность» - 5а,5б,5в,5г,5д;
- «Азбука права» - 5а, 5б,5в,5г,5д.

С целью организации изучения учащимися 6-х классов содержания образования экологической и краеведческой направленности, формирования интереса к изучению истории родного края, проведения практических работ на местности по географии и биологии с использованием краеведческого материала, а также формирования финансовой и правовой грамотности подростков, в том числе в интернет-среде, в социальных сетях и цифровых мессенджерах, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, для 6-х классов введены следующие учебные курсы по 1ч. в неделю:

- «Права подростков» - 6а,6б,6в,6г,6д;
- «Краеведение Волгоградской области» -6г,6д;
- «История родного края» - 6а,6б,6в;
- «Финансовая грамотность» - 6а,6б,6в,6г,6д;
- «Экология вокруг нас» - 6а,6б,6в,6г,6д.

Для формирования основ правовой, экономической и финансовой грамотности, информационной безопасности и экологического образования, развития иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в часть, формируемую участниками образовательных отношений, для 7-х классов введены следующие учебные курсы по 1ч. в неделю:

- «Разговорный английский» -7а,7б,7в,7г,7д;
- «Основы экономической грамотности» - 7а,7б,7в,7г 7д;
- «Мои права» - 7а,7б,7в,7г,7д;
- «Экология Волгоградской области» - 7а,7б,7в,7г,7д.

С целью удовлетворения образовательных запросов, потребностей и интересов учащихся и

их родителей (законных представителей), с целью формирования читательской грамотности, развития интереса к изучению истории родного города и материала историко-краеведческого содержания, а также для формирования компетенций в мире современных профессий, связанных с предпринимательской деятельностью, в часть, формуируемую участниками образовательных отношений, для 8-х классов введены следующие учебные курсы по 1ч. в неделю:

«Текстовая мозаика» - 8а, 8б, 8в, 8г, 8д;

«История земли Волгоградской» - 8а, 8в, 8г, 8д;

«История родного города в истории страны» - 8б, 8в, 8г, 8д;

«Основы предпринимательской деятельности» - 8в, 8г, 8д;

В целях реализация практико-ориентированного обучения с применением современных образовательных технологий, обеспечивающего качественную подготовку обучающихся к освоению будущей профессии в отрасли агропромышленного комплекса в 8б классе в учебный план включен учебный курс естественно-научной направленности с агротехнологическим уклоном «Агропрактикум» в объеме 1 часа.

В целях расширения знаний у учащихся о месте и роли современной России в мире, о целостной картине российской и мировой истории, а также для работы с одаренными учащимися с высоким уровнем познавательных способностей и оказания отдельным учащимся, имеющим трудности в освоении общеобразовательных программ по основным учебным предметам, за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебный план для учащихся 9-х классов введены учебные курсы по 1 часу в неделю:

по русскому языку «Изложение – творческий процесс» в 9б, 9в, 9г, 9д;

по математике «Уравнения и неравенства» в 9а (0,5ч), 9б, 9в, 9г, 9д - по 1ч;

по истории «История России XXI века» - 9б, 9в, 9г, 9д – по 0,5 часа.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МОУ СШ № 54, утвержденным приказом по ОО от 31.08.2025г №64 и графиком оценочных процедур в следующих формах: всероссийские проверочные работы, контрольные работы, письменная проверочная работа, диктант с грамматическим заданием, сочинение, изложение, тест, защита творческих работ, защита проекта, доклада, реферата, тематические зачеты, сдача нормативов и др. (форма определяется ежегодно решением Педагогического совета). Учебные курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются без оценивания.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФОП ООО, основной образовательной программой ООО школы внеурочная деятельность с учетом результатов проведенного мониторинга организуется по направлениям воспитательной деятельности и развития личности, проводятся внеурочные занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной, духовно-нравственной, познавательной, научной, исследовательской, просветительской, экологической, природоохранной, оздоровительной и спортивной направленности, занятия по формированию функциональной грамотности, реализации проектной и исследовательской деятельности, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Реализация данных направлений формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), материальных и кадровых ресурсов школы и реализуется в 2025/2026 учебном году посредством различных форм организации, таких как классные часы, экскурсии, работы кружков и секций, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и учебные исследования, общественно-полезные практики (в том числе волонтёрство), социальное проектирование и т.д.

В 2025/2026 учебном году обязательной формой внеурочной деятельности являются занятия «Разговоры о важном» каждый понедельник учебной недели. Занятия направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людей, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Один час в неделю для обучающихся 6 – 9 классов отводится на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций,

необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмыслиения профориентационно значимого опыта. Занятия профориентационной направленности в рамках проекта «Билет в будущее» внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (6-9 классы) обеспечивают успешную самореализацию обучающихся, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую профессиональную подготовку через участие обучающихся в профессиональных пробах с использованием возможностей организаций дополнительного образования, образовательных учреждений высшего образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении, а также организаций, с которыми у школы заключены договоры о сотрудничестве в рамках сетевого взаимодействия. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Учебный план ООО сбалансирован относительно обязательной части, и части, формируемой участниками образовательных отношений; разработан на принципах дифференциации и вариативности, с учетом конкретных условий, индивидуальных образовательных запросов, потребностей, интересов учащихся и родителей (законных представителей), подготовленности педагогических кадров, материально-технической базы школы, имеющегося фонда оплаты труда и обеспечивает вариативное образовательное пространство, характеризующееся видовым разнообразием классов и использованием в них различных программ и педагогических технологий. Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

Учебный план обеспечен соответствующими учебно-методическими комплектами, общеобразовательными программами учебных предметов и учебных курсов, учебниками, учебно-методическими пособиями, дидактическими, контрольно-измерительными материалами и электронными образовательными ресурсами.

Учебники и учебные пособия для реализации общеобразовательных программ на уровне ООО используются в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.05.2025 года № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий». Электронные образовательные ресурсы используются в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.07.2025г. № 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Для реализации учебного плана ООО в 2025/2026 учебном году имеется необходимое оборудование, средства и необходимые педагогические кадры соответствующей квалификации.

**Учебный план 5-х классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №54 Советского района Волгограда»
на 2025/2026 учебный год**

**Учебный план 6-х классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №54 Советского района Волгограда»
на 2025/2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы / уч. курсы	Классы	Количество часов в неделю/ч					
			6а	6б	6в	6г	6д	всего
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	6	6	30	
	Литература	3	3	3	3	3	15	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	15/15	
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25	
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	3	15	
	География	1	1	1	1	1	5	
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	1	1	5	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5	
	Музыка	1	1	1	1	1	5	
Технология	Труд (технология)	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	10/10	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	
Итого		29	29	29	29	29	145/25	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4	4	4	4	20	
Математика и информатика	Уч. курс «Финансовая грамотность»	1	1	1	1	1	5	
Общественно-научные предметы	Уч. курс «Права подростков»	1	1	1	1	1	5	
	Уч. курс «Краеведение Волгоградской области»	-	-	-	1	1	2	
	Уч. курс «История родного края»	1	1	1	-	-	3	
Естественнонаучные предметы	Уч. курс «Экология вокруг нас»	1	1	1	1	1	5	
Учебные недели		34	34	34	34	34	34	
Всего часов		1122	1122	1122	1122	1122	5610	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		33	33	33	33	33	165/25	

**Учебный план 7-х классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №54 Советского района Волгограда»
на 2025/2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы / уч. курсы	Классы	Количество часов в неделю/ч							
			7а	7б	7в	7г	7д	всего		
Обязательная часть										
Русский язык и литература	Русский язык		4	4	4	4	4	20		
	Литература		2	2	2	2	2	10		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	15/15		
Математика и информатика	Математика	Алгебра	3	3	3	3	3	15		
		Геометрия	2	2	2	2	2	10		
		Вероятность и статистика	1	1	1	1	1	5		
	Информатика		1	1	1	1	1	5		
Общественно-научные предметы	История		3	3	3	3	3	15		
	География		2	2	2	2	2	10		
Естественнонаучные предметы	Физика		2	2	2	2	2	10		
	Биология		1	1	1	1	1	5		
Искусство	Изобразительное искусство			1	1	1	1	5		
	Музыка			1	1	1	1	5		
Технология	Труд (технология)		2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	10/10		
Физическая культура	Физическая культура		3	3	3	3	3	15		
Итого			31	31	31	31	31	155/25		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			4	4	4	4	4	20		
Иностранные языки	Уч. курс «Разговорный английский»		1	1	1	1	1	5		
Общественно-научные предметы	Уч. курс «Основы экономической грамотности»		1	1	1	1	1	5		
	Уч. курс «Мои права»		1	1	1	1	1	5		
Естественнонаучные предметы	Уч. курс «Экология Волгоградской области»		1	1	1	1	1	5		
Учебные недели			34	34	34	34	34	34		
Всего часов			1190	1190	1190	1190	1190	5950		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами			35	35	35	35	35	175/25		

**Учебный план 8-х классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №54 Советского района Волгограда»
на 2025 / 2026 учебный год**

Учебный план 9-х классов муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №54 Советского района Волгограда» на 2025/2026 учебный год

**Учебный план 5-х классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №54 Советского района Волгограда»
на 2025/2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы / уч. курсы	Классы	Количество часов в неделю/ч					
			5а	5б	5в	5г	5д	всего
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	170	170	170	170	170	170	850
	Литература	102	102	102	102	102	102	510
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102/102	102/102	102/102	102/102	102/102	102/102	510/510
Математика и информатика	Математика	170	170	170	170	170	170	850
Общественно- научные предметы	История	102	102	102	102	102	102	510
	География	34	34	34	34	34	34	170
Естественнонаучные предметы	Биология	34	34	34	34	34	34	170
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	34	34	34	170
	Музыка	34	34	34	34	34	34	170
Технология	Труд (технология)	68/68	68/68	68/68	68/68	68/68	68/68	340/340
Физическая культура	Физическая культура	102	102	102	102	102	102	510
Итого		952	952	952	952	952	952	4760
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		136	136	136	136	136	136	680
Русский язык и литература	Уч. курс «Читательская грамотность»	34	34	34	34	34	34	170
Математика и информатика	Уч. курс «Математическая грамотность»	34	34	34	34	34	34	170
	Уч. курс «Финансовая грамотность»	34	34	34	34	34	34	170
Общественно- научные предметы	Уч. курс «Азбука права»	34	34	34	34	34	34	170
Учебные недели		34	34	34	34	34	34	34
Всего часов		1088	1088	1088	1088	1088	1088	5440/850
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		32	32	32	32	32	32	160/25

Учебный план 6-х классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №54 Советского района Волгограда»
на 2025/2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы / уч. курсы	Классы	Количество часов в неделю/ч					
			6а	6б	6в	6г	6д	всего
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	204	204	204	204	204	204	1020
	Литература	102	102	102	102	102	102	510
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102/102	102/102	102/102	102/102	102/102	102/102	510/510
Математика и информатика	Математика	170	170	170	170	170	170	850
Общественно-научные предметы	История	102	102	102	102	102	102	510
	География	34	34	34	34	34	34	170
Естественнонаучные предметы	Биология	34	34	34	34	34	34	170
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	34	34	34	170
	Музыка	34	34	34	34	34	34	170
Технология	Труд (технология)	68/68	68/68	68/68	68/68	68/68	68/68	340/340
Физическая культура	Физическая культура	102	102	102	102	102	102	510
Итого		986	986	986	986	986	986	4930/850
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		136	136	136	136	136	136	680
Математика и информатика	Уч. курс «Финансовая грамотность»	34	34	34	34	34	34	170
Общественно-научные предметы	Уч. курс «Права подростков»	34	34	34	34	34	34	170
	Уч. курс «Краеведение Волгоградской области»	-	-	-	34	34	34	68
	Уч. курс «История родного края»	34	34	34	-	-	-	102
Естественнонаучные предметы	Уч. курс «Экология вокруг нас»	34	34	34	34	34	34	170
Учебные недели		34	34	34	34	34	34	34
Всего часов		1122	1122	1122	1122	1122	1122	5610
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		33	33	33	33	33	33	165/25

**Учебный план 7-х классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №54 Советского района Волгограда»
на 2025/2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы / уч. курсы	Классы	Количество часов в неделю/ч					
			7а	7б	7в	7г	7д	всего
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык		136	136	136	136	136	680
	Литература		68	68	68	68	68	340
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		102/102	102/102	102/102	102/102	102/102	510/510
Математика и информатика	Математика	Алгебра	102	102	102	102	102	510
		Геометрия	68	68	68	68	68	340
		Вероятность и статистика	34	34	34	34	34	170
	Информатика		34	34	34	34	34	170
Общественно-научные предметы	История		102	102	102	102	102	510
	География		68	68	68	68	68	340
Естественнонаучные предметы	Физика		68	68	68	68	68	340
	Биология		34	34	34	34	34	170
Искусство	Изобразительное искусство			34	34	34	34	170
	Музыка			34	34	34	34	170
Технология	Труд (технология)		68/68	68/68	68/68	68/68	68/68	340/340
Физическая культура	Физическая культура		102	102	102	102	102	510
Итого			1054	1054	1054	1054	1054	5270/850
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			136	136	136	136	136	680
Иностранные языки	Уч. курс «Разговорный английский»		34	34	34	34	34	170
Общественно-научные предметы	Уч. курс «Основы экономической грамотности»		34	34	34	34	34	170
	Уч. курс «Мои права»		34	34	34	34	34	170
Естественнонаучные предметы	Уч. курс «Экология Волгоградской области»		34	34	34	34	34	170
Учебные недели			34	34	34	34	34	34
Всего часов			1190	1190	1190	1190	1190	5950
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами			35	35	35	35	35	175/25

Приложение к приказу МОУ СП №54
от 29.08.2025 № 282

**Учебный план 8-х классов
муниципального общеобразовательного учреждения**

«Средняя школа №54 Советского района Волгограда» на 2025 / 2026 учебный год

**Учебный план 9-х классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №54 Советского района Волгограда»
на 2025/2026 учебный год**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 54 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

Введено в действие

приказом директора
МОУ СШ №54
от «__» _____ 2025г.
приказ №_____
Директор МОУ СШ №54
_____ Н.А. Белибихина
«__» _____ 2025г.

Согласовано

На Совете школы
протокол № _____
от «__» _____ 2025г.
Председатель Совета школы
_____ И.В.Соколова
«__» _____ 2025г

Утверждено

решением Педагогического совета
МОУ СШ №54
протокол № _____
от «__» _____ 2025г.
Председатель педсовета
_____ Н.А. Белибихина
«__» _____ 2025г

**Характеристика
программно-методического обеспечения
(учебно-методических комплектов (УМК))
основной образовательной программы
основного общего образования
МОУ СШ №54
на 2025/2026 учебный год**

**ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКТОВ (УМК))
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (УЧЕБНОГО ПЛАНА 5-9 КЛАССОВ)**
на 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Все учебники используются в образовательном процессе на уровне основного общего образования в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами: приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.05.2025 года № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий» приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.07.2025г. № 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Учебный предмет	Классы	Учебники/учебные пособия	Программы
Русский язык	5-е классы	<p>Русский язык : 5 класс: учебник : в 2 частях / Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. – Москва: Просвещение, 2023.</p> <p>Богданова, Г. А. Уроки русского языка в 5 кл. / Г. А. Богданова. – Москва, Просвещение, 2020.</p> <p>Богданова, Г. А. Сборник диктантов по русскому языку: 5-9 классы. / Г. А. Богданова. – Москва: Просвещение, 2020.</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы http://window.edu.ru https://resh.edu.ru www.tulaschool.ru https://uchebnik.mos.ru Uchi.ru Читательская грамотность школьника (5-9 кл.). Дидактическое сопровождение. Книга для учителя / О.М. Александрова, М.А. Аристова, И.Н. Добротина, Ю.Н. Гостева, И.П. Васильевых, Ж.И. Стрижекурова, И.В. Ускова. – Москва: Российский учебник, 2018.</p>	<p>5-9 классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31 05 2021 г №287 с изм. и доп. (в редакции приказов Минпросвещения РФ от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955, от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31, от 18.06.2025 № 467); -Федеральная образовательная программа основного общего образования, утв. приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО) в обновленной редакции, в редакции приказов Минпросвещения РФ от 19.03.2024 № 171, от 01.02.2024 г. № 62, от 09.10.2024 № 704 -Федеральная рабочая программа основного общего образования предмета «Русский язык» (для 5-9 классов общеобразовательных организаций).
Русский язык	6-е классы	Русский язык : 6 класс: учебник : в 2 частях / Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. – Москва: Просвещение, 2023.	

		<p>Богданова, Г. А. Уроки русского языка в 6 классе / Г. А. Богданова. – Москва: Просвещение, 2020.</p> <p>Богданова, Г. А. Сборник диктантов по русскому языку: 5-9 классы. / Г. А. Богданова. – Москва: Просвещение, 2020.</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы</p> <p>http://window.edu.ru</p> <p>https://resh.edu.ru</p> <p>www.tulaschool.ru</p> <p>https://uchebnik.mos.ru</p> <p>Учи.ру</p> <p>Читательская грамотность школьника (5-9 кл.). Дидактическое сопровождение. Книга для учителя / О.М. Александрова, М.А. Аристова, И.Н. Добротина, Ю.Н. Гостева, И.П. Васильевых, Ж.И. Стрижекурова, И.В. Ускова. – Москва: Российский учебник, 2018.</p>
Русский язык	7-е классы	<p>Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык. 7 класс : в 2 частях : учебник для общеобразоват. организаций. – Москва: Просвещение, 2024, 2025</p> <p>Богданова Г. А. Уроки русского языка в 7 классе / Г. А. Богданова. – Москва: Просвещение, 2020.</p> <p>Богданова Г. А. Сборник диктантов по русскому языку: 5-9 классы / Г. А. Богданова. – Москва: Просвещение, 2020.</p> <p>Читательская грамотность школьника (5-9 кл.). Дидактическое сопровождение. Книга для учителя / О.М. Александрова, М.А. Аристова, И.Н. Добротина, Ю.Н. Гостева, И.П. Васильевых, Ж.И. Стрижекурова, И.В. Ускова. – Москва: Российский учебник, 2018.</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы</p> <p>http://window.edu.ru</p> <p>https://resh.edu.ru</p> <p>www.tulaschool.ru</p> <p>https://uchebnik.mos.ru</p> <p>Учи.ру</p>
Русский язык	8-е классы	<p>Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю., Чешко Л.А., Николина Н.А., Мишина К.И., Текучева И.В., Курцева З.И., Комиссарова Л.Ю. Русский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. – Москва: Просвещение, 2025.</p> <p>Запорожец А.И. Русский язык. Изучение синтаксиса. 8-9 классы (из опыта работы) – Москва: Просвещение, 2020.</p>

		<p>Читательская грамотность школьника (5-9 кл.). Дидактическое сопровождение. Книга для учителя / О.М. Александрова, М.А. Аристова, И.Н. Добротина, Ю.Н. Гостева, И.П. Васильевых, Ж.И. Стрижекурова, И.В. Ускова. – Москва: Российский учебник, 2018.</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы</p> <p>http://window.edu.ru https://resh.edu.ru www.tulaschool.ru https://uchebnik.mos.ru Учи.ру</p>	
Русский язык	9-е классы	<p>Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю., Чешко Л.А., Николина Н.А., Мишина К.И., Текучева И.В., Курцева З.И., Комиссарова Л.Ю. Русский язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. Организаций. - Москва: Просвещение, 2019, 2020.</p> <p>Тростенцова Л.А., Запорожец А.И. Русский язык. Поурочные разработки. 9 класс. – Москва: Просвещение, 2020.</p> <p>Запорожец А.И. Русский язык. Изучение синтаксиса. 8-9 классы (из опыта работы) – Москва: Просвещение, 2020.</p> <p>Читательская грамотность школьника (5-9 кл.). Дидактическое сопровождение. Книга для учителя / О.М. Александрова, М.А. Аристова, И.Н. Добротина, Ю.Н. Гостева, И.П. Васильевых, Ж.И. Стрижекурова, И.В. Ускова. – Москва: Российский учебник, 2018.</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы</p> <p>http://window.edu.ru https://resh.edu.ru www.tulaschool.ru https://uchebnik.mos.ru Учи.ру</p>	
Литература	5-е классы	<p>Коровина В.Я. Литература : 5 класс : учебник : в 2 ч. / Коровина В.Я., Журавлев В.П, Коровин В.И.– Москва: Просвещение, 2023.</p> <p>Трунцева Т.Н. Проектирование технологических карт уроков литературы и русского языка. 5-9 классы. ФГОС– Москва: ВАКО, 2020</p> <p>Книга для учителя Беляева Н.В. Уроки литературы в 5 классе. Поурочные разработки (к учебнику В.Я. Коровиной). ФГОС – Москва: Просвещение, 2020.</p> <p>Читательская грамотность школьника (5-9 кл.). Дидактическое сопровождение. Книга для учителя / О.М. Александрова, М.А. Аристова, И.Н. Добротина, Ю.Н.</p>	<p>5-9 классы:</p> <p>-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31 05 2021 г №287 с изм. и доп. (в редакции приказов Минпросвещения РФ от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955, от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31, от 18.06.2025 № 467);</p>

		<p>Гостева, И.П. Васильевых, Ж.И. Стрижекурова, И.В. Ускова. – Москва: Российский учебник, 2018.</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы</p> <p>http://window.edu.ru</p> <p>https://resh.edu.ru</p> <p>www.tulaschool.ru</p> <p>https://uchebnik.mos.ru</p> <p>Учи.ру</p>	<p>-Федеральная образовательная программа основного общего образования, утв. приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО) в обновленной редакции, в редакции приказов Минпросвещения РФ от 19.03.2024 № 171, от 01.02.2024 г. № 62, от 09.10.2024 № 704</p> <p>-Федеральная рабочая программа основного общего образования предмета «Литература» (для 5-9 классов общеобразовательных организаций)</p>
Литература	6-е классы	<p>Литература : 6 класс: учебник : в 2 частях / Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. – Москва: Просвещение, 2023.</p> <p>Трунцева Татьяна Николаевна Проектирование технологических карт уроков литературы и русского языка. 5-9 классы. ФГОС – Москва: ВАКО, 2020. Книга для учителя</p> <p>Беляева Н.В. Уроки литературы в 6 классе. Поурочные разработки (к учебнику В.Я. Коровиной). ФГОС. – Москва: Просвещение, 2020.</p> <p>Читательская грамотность школьника (5-9 кл.). Дидактическое сопровождение. Книга для учителя / О.М. Александрова, М.А. Аристова, И.Н. Добротина, Ю.Н. Гостева, И.П. Васильевых, Ж.И. Стрижекурова, И.В. Ускова. – Москва: Российский учебник, 2018.</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы</p> <p>http://window.edu.ru</p> <p>https://resh.edu.ru</p> <p>www.tulaschool.ru</p> <p>https://uchebnik.mos.ru</p> <p>Учи.ру</p>	
Литература	7-е классы	<p>Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 7 класс: учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч. – Москва: Просвещение, 2024, 2025.</p> <p>Беляева Н.В. Уроки литературы в 7 классе. Поурочные разработки (к учебнику В.Я. Коровиной). ФГОС. – Москва: Просвещение, 2020.</p> <p>Читательская грамотность школьника (5-9 кл.). Дидактическое сопровождение. Книга для учителя / О.М. Александрова, М.А. Аристова, И.Н. Добротина, Ю.Н. Гостева, И.П. Васильевых, Ж.И. Стрижекурова, И.В. Ускова. – Москва: Российский учебник, 2018.</p>	

		<p>Цифровые образовательные ресурсы http://window.edu.ru https://resh.edu.ru www.tulaschool.ru https://uchebnik.mos.ru Учи.ру</p>	
Литература	8-е классы	<p>Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 8 класс. учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч. – Москва: Просвещение, 2025.</p> <p>Серия: В помощь школьному учителю И.В. Золотарёва, Н.В. Егорова Поурочные разработки по литературе. Универсальное издание. 8 класс. – Москва: ВАКО, 2020</p> <p>Малышева З.Ф. Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 8 класс. – Москва: Просвещение, 2021.</p> <p>Читательская грамотность школьника (5-9 кл.). Дидактическое сопровождение. Книга для учителя / О.М. Александрова, М.А. Аристова, И.Н. Добротина, Ю.Н. Гостева, И.П. Васильевых, Ж.И. Стрижекурова, И.В. Ускова. – Москва: Российский учебник, 2018.</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы http://window.edu.ru https://resh.edu.ru www.tulaschool.ru https://uchebnik.mos.ru Учи.ру</p>	
Литература	9-е классы	<p>Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. ,Збарский И.С. Литература. 9 класс: учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч. – Москва: Просвещение, 2016, 2022</p> <p>Серия: В помощь школьному учителю И.В. Золотарёва, Н.В. Егорова Поурочные разработки по литературе. Универсальное издание. 9 класс. – Москва: ВАКО, 2020.</p> <p>Читательская грамотность школьника (5-9 кл.). Дидактическое сопровождение. Книга для учителя / О.М. Александрова, М.А. Аристова, И.Н. Добротина, Ю.Н. Гостева, И.П. Васильевых, Ж.И. Стрижекурова, И.В. Ускова. – Москва: Российский учебник, 2018.</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы</p>	

		<p>http://window.edu.ru https://resh.edu.ru www.tulaschool.ru https://uchebnik.mos.ru Учи.ру</p>	
Английский язык	5-е классы	<p>Английский язык : 5 класс : учебник / Ваулина Ю.Е., Дули Д., Эванс В., Подоляко О. – Москва: Просвещение, 2023. – (Английский в фокусе).</p> <p>Афанасьева О.В., Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В.. Книга для учителя, диски CD для работы в классе и дома, сборник тестов (для учителя), раздаточный материал, плакаты. – Москва: Просвещение, 2019.</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы www.skysmart.ru https://resh.edu.ru Учи.ру</p>	<p>5-9 классы:</p> <p>-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г №287 с изм. и доп. (в редакции приказов Минпросвещения РФ от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955, от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31, от 18.06.2025 № 467);</p> <p>-Федеральная образовательная программа основного общего образования, утв. приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО) в обновленной редакции, в редакции приказов Минпросвещения РФ от 19.03.2024 № 171, от 01.02.2024 г. № 62, от 09.10.2024 № 704</p> <p>-Федеральная рабочая программа основного общего образования предмета «Иностранный язык (английский)» (для 5-9 классов общеобразовательных организаций)</p>
Английский язык	6-е классы	<p>Английский язык : 6 класс : учебник / Ваулина Ю.Е., Дули Д., Эванс В., Подоляко О. – Москва: Просвещение, 2023. – (Английский в фокусе).</p> <p>Ваулина Ю.Е., Дули Д., Эванс В., Подоляко О.</p> <p>«Spotlight» (Английский в фокусе). 6 класс: книга для учителя, диски CD для работы в классе и дома, сборник тестов (для учителя), раздаточный материал, плакаты. – Москва: Просвещение, 2018.</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы www.skysmart.ru https://resh.edu.ru Учи.ру</p>	
Английский язык	7-е классы	<p>Ваулина Ю.Е., Дули Д., Эванс .В, Подоляко О.</p> <p>«Spotlight» (Английский в фокусе). 7 класс. – Москва, Просвещение, 2024.</p> <p>Ваулина Ю.Е., Дули Д., Эванс В., Подоляко О. «Spotlight» (Английский в фокусе). 7 класс: книга для учителя, диски CD для работы в классе и дома, сборник тестов(для учителя), раздаточный материал, плакаты. – Москва: Просвещение, 2019.</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы www.skysmart.ru</p>	

		<p>https://resh.edu.ru Учи.ру</p>	
Английский язык	8-е классы	<p>«Spotlight» (Английский в фокусе) / Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О. и др. 8 класс. – Москва: Просвещение, 2025.</p> <p>Ваулина Ю.Е., Дули Д., Эванс .В, Подоляко О. «Spotlight» (Английский в фокусе). 8 класс: книга для учителя, диски CD для работы в классе и дома, сборник тестов (для учителя), раздаточный материал, плакаты. – Москва: Просвещение, 2016.</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы www.skysmart.ru https://resh.edu.ru Учи.ру</p>	
Английский язык	9-е классы	<p>Ваулина Ю.Е., Дули Д., Эванс .В, Подоляко О. «Spotlight» (Английский в фокусе). 9 класс. – Москва: Просвещение, 2015, 2018/2019.</p> <p>Ваулина Ю.Е., Дули Д., Эванс .В, Подоляко О. «Spotlight» (Английский в фокусе). 9 класс: книга для учителя, диски CD для работы в классе и дома, сборник тестов(для учителя), раздаточный материал, плакаты. – Москва: Просвещение, 2018.</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы www.skysmart.ru https://resh.edu.ru Учи.ру</p>	
Второй ин.яз (немецкий язык)	8а, 9а классы	<p>Аверин М.М, Джин Ф. Горизонты. Немецкий язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. – Москва: Просвещение: Cornelsen, 2021.</p> <p>Аверин М.М, Джин Ф. Горизонты. Немецкий язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. – Москва: Просвещение: Cornelsen, 2022</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы www.skysmart.ru https://resh.edu.ru Учи.ру</p>	<p>8-9 классы:</p> <p>-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г №287 с изм. и доп. (в редакции приказов Минпросвещения РФ от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955, от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31, от 18.06.2025 № 467);</p> <p>-Федеральная образовательная программа основного общего образования, утв. приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 370</p>

			(далее – ФОП ООО) в обновленной редакции, в редакции приказов Минпросвещения РФ от 19.03.2024 № 171, от 01.02.2024 г. № 62, от 09.10.2024 № 704 -Федеральная рабочая программа основного общего образования предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» (для 5-9 классов общеобразовательных организаций)
Математика	5-е классы	Математика : 5 класс : базовый уровень : учебник : в 2 частях / Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. [и др.]. – Москва : Просвещение, 2023. Цифровые образовательные ресурсы https://resh.edu.ru Учи.ру	5-9 классы: -Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 с изм. и доп. (в редакции приказов Минпросвещения РФ от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955, от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31, от 18.06.2025 № 467); -Федеральная образовательная программа основного общего образования, утв. приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО) в обновленной редакции, в редакции приказов Минпросвещения РФ от 19.03.2024 № 171, от 01.02.2024 г. № 62, от 09.10.2024 № 704 -Федеральная рабочая программа основного общего образования предмета «Математика» (для 5-9 классов общеобразовательных организаций)
Математика	6-е классы	Математика : 6 класс : базовый уровень : учебник : в 2 частях / Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. [и др.]. – Москва : Просвещение, 2023. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Вып.1. Ч. 2 / Ковалева Г.С., Краснянская К. А., Рыдзе О.А., Рослова Л.О. – Москва: Просвещение, 2021. Цифровые образовательные ресурсы https://resh.edu.ru Учи.ру	5-9 классы: -Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 с изм. и доп. (в редакции приказов Минпросвещения РФ от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955, от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31, от 18.06.2025 № 467); -Федеральная образовательная программа основного общего образования, утв. приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО) в обновленной редакции, в редакции приказов Минпросвещения РФ от 19.03.2024 № 171, от 01.02.2024 г. № 62, от 09.10.2024 № 704 -Федеральная рабочая программа основного общего образования предмета «Математика» (для 5-9 классов общеобразовательных организаций)
Математика (курс «Алгебра»)	7-е классы	Математика. Алгебра. 7 класс. Базовый уровень. Учебник / Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А. – Москва: Просвещение, 2024 Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Вып.1. Ч. 2 / Ковалева Г.С., Краснянская К. А., Рыдзе О.А., Рослова Л.О. – Москва: Просвещение, 2021. Цифровые образовательные ресурсы https://resh.edu.ru Учи.ру	5-9 классы: -Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 с изм. и доп. (в редакции приказов Минпросвещения РФ от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955, от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31, от 18.06.2025 № 467); -Федеральная образовательная программа основного общего образования, утв. приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО) в обновленной редакции, в редакции приказов Минпросвещения РФ от 19.03.2024 № 171, от 01.02.2024 г. № 62, от 09.10.2024 № 704 -Федеральная рабочая программа основного общего образования предмета «Математика» (для 5-9 классов общеобразовательных организаций)

Математика (курс «Алгебра»)	8-е классы	<p>Математика. Алгебра. 8 класс. Базовый уровень. Учебник / Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др./ Под ред. Теляковского С. А. – Москва: Просвещение, 2025</p> <p>Специальные учебники:</p> <p>Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Вып.2. Ч. 1 / <u>Ковалева Г.С., Краснянская К. А., Рыдзе О.А., Рослова Л.О.</u> – Москва: Просвещение, 2021.</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы https://resh.edu.ru Учи.ру</p>
Математика (курс «Алгебра»)	9-е классы	<p>Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф. Алгебра. 9 класс: учебник для общеобразоват. организаций. – Москва: Просвещение, 2016.</p> <p>Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Вып.2. Ч. 2 / <u>Ковалева Г.С., Краснянская К. А., Рыдзе О.А., Рослова Л.О.</u> – Москва: Просвещение, 2021.</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы https://resh.edu.ru Учи.ру</p>
Математика (курс «Геометрия»)	7-9 классы	<p>Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.В., Поздняк Э.Г., Юдина И.И. Геометрия. 7 - 9 класс: учебник для общеобразоват. учреждений. – Москва: Просвещение, 2022, 2024</p> <p>Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Вып. 1., 2 Ч. 1 / <u>Ковалева Г.С., Краснянская К. А., Рыдзе О.А., Рослова Л.О.</u> – Москва: Просвещение, 2021.</p> <p>Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Вып. 1., 2 Ч. 2 / <u>Ковалева Г.С., Краснянская К. А., Рыдзе О.А., Рослова Л.О.</u> – Москва: Просвещение, 2021.</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы https://resh.edu.ru Учи.ру</p>

Математика (курс «Вероятность и статистика»)	7-9 классы	Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы. Базовый уровень. Учебник. В 2 ч. / Высоцкий И.Р., Ященко И.В./ под ред. Ященко И.В. – Москва: Просвещение, 2024, 2025	
Информатика	7-е классы	<p>Л.Л.Босова. Информатика. 7 класс. Базовый уровень. Учебник. – Москва: Просвещение, 2024</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы https://resh.edu.ru Учи.ру</p>	<p>5-9 классы:</p> <p>-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г №287 с изм. и доп. (в редакции приказов Минпросвещения РФ от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955, от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31, от 18.06.2025 № 467);</p> <p>-Федеральная образовательная программа основного общего образования, утв. приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО) в обновленной редакции, в редакции приказов Минпросвещения РФ от 19.03.2024 № 171, от 01.02.2024 г. № 62, от 09.10.2024 № 704</p>
Информатика	8-е класс	<p>Босова Л.Л. Информатика. 8 класс. Базовый уровень. Учебник. / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – Москва: Просвещение, 2025</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы https://resh.edu.ru Учи.ру</p>	
Информатика	9-е классы	<p>Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса: в 2 ч. / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – 3-е изд. – Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы https://resh.edu.ru Учи.ру</p>	<p>-Федеральная рабочая программа основного общего образования предмета «Информатика» (для 5-9 классов общеобразовательных организаций)</p>
История	5-е классы	<p>Мединский В. Р., Чубарьян А. О. История. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. – Москва: Просвещение, 2025.</p> <p>История. Всеобщая история. 5 класс. Атлас. / Автор-сост. Ляпustin Б. С. – Москва: Просвещение, 2025.</p> <p>История. Всеобщая история. 5 класс. Контурные карты. / Автор-сост. Друбачевская И. Л., Уколова И. Е. – Москва: Просвещение, 2025. – Москва: Просвещение, 2025.</p> <p>Саплина Е. В., Соломатина Е. И. История. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. Рабочая тетрадь цифровым помощником.</p> <p>История Древнего мира. Модели, игры, тренажёры. Электронное пособие. 5 класс (CD).</p> <p>История Древнего мира. Электронное картографическое пособие. 5</p>	<p>5-9 классы:</p> <p>-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г №287 с изм. и доп. (в редакции приказов Минпросвещения РФ от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955, от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31, от 18.06.2025 № 467);</p> <p>-Федеральная образовательная программа основного общего образования, утв. приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО) в обновленной редакции, в редакции приказов Минпросвещения РФ от 19.03.2024</p>

		<p>класс (CD)</p> <p>Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Вып. 1. Ч. 1 / <u>Ковалева Г.С., Сидорова Г.А., Чабан Т.Ю., Рябинина Л.А.</u> – Москва: Просвещение, 2021.</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы</p> <p>http://www.edu.ru - Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>Учи. ру</p>	<p>№ 171, от 01.02.2024 г. № 62, от 09.10.2024 № 704</p> <p>-Федеральная рабочая программа основного общего образования предмета «История» (для 5-9 классов общеобразовательных организаций)</p>
История	6-е классы	<p>Мединский В. Р., Чубарьян А. О. История. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. – Москва : Просвещение, 2025.</p> <p>История. Всеобщая история. 6 класс. Атлас. / Автор-сост. Ведюшкин В. А., Гусарова Т. П. – Москва : Просвещение, 2025.</p> <p>История. Всеобщая история. 6 класс. Контурные карты. / Автор-сост. Ведюшкин В. А., Гусарова Т. П. – Москва : Просвещение, 2025.</p> <p>Абрамов А. В., Ведюшкин В. А., Рогожкин В. А. История. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Рабочая тетрадь – Москва : Просвещение, 2025.</p> <p>Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Вып. 1. Ч. 2 / <u>Ковалева Г.С., Сидорова Г.А., Чабан Т.Ю., Рябинина Л.А.</u> – Москва: Просвещение, 2021.</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы</p> <p>http://www.edu.ru - Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>Учи. ру</p>	
История	6-е классы	<p>Мединский В. Р., Торкунов А. В. История. История России. IX — начало XVI в. 6 класс. – Москва : Просвещение, 2025.</p> <p>История. История России. 6 класс. Атлас / Автор-сост. Мерзликин А. Ю., Старкова И. Г. / Под ред. Данилова А. А. – Москва : Просвещение, 2025.</p> <p>История. История России. 6 класс. Контурные карты / Автор-сост. Тороп В. В. – Москва : Просвещение, 2025.</p> <p>Клоков В. А., Андреев И. Л. История. История России. IX — начало XVI в. 6 класс. Рабочая тетрадь с цифровым помощником – Москва : Просвещение, 2025.</p>	

		<p>Данилов А. А., Демидов Г. В. История России. Сборник рассказов. 6 класс.</p> <p>Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Вып. 1. Ч. 2 / <u>Ковалева Г.С., Сидорова Г.А., Чабан Т.Ю., Рябинина Л.А.</u> – Москва: Просвещение, 2021.</p> <p>Электронные приложения к УМК.</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы http://www.edu.ru - Федеральный портал «Российское образование» Учи. ру</p>
История	7-е классы	<p>Мединский В. Р., Чубарьян А. О. История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII в. 7 класс. – Москва : Просвещение, 2025.</p> <p>Атлас. История Нового времени 7 класс. – Москва : Просвещение, 2025.</p> <p>Баранов П. А. Всеобщая история. История Нового времени. Проверочные и контрольные работы. 7 класс</p> <p>Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Вып. 1. Ч. 2 / <u>Ковалева Г.С., Сидорова Г.А., Чабан Т.Ю., Рябинина Л.А.</u> – Москва: Просвещение, 2021.</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы http://www.edu.ru - Федеральный портал «Российское образование» Учи. ру</p>
История	7-е классы	<p>Мединский В. Р., Торкунов А. В. История. История России. XVI—XVII вв. 7 класс. – Москва : Просвещение, 2025.</p> <p>Данилов А.А.Школьный словарь-справочник по истории России Тороп В. В. История России. Контурные карты. 7 класс.</p> <p>Курукин И. В. / Под ред. Данилова А. А.История России. Атлас. 7 класс</p> <p>Данилов А. А., Косулина Л. Г., Лукутин А. В. и др. История России. Рабочая тетрадь. 7 класс.</p> <p>Артасов И. А. История России. Контрольные работы. 7 класс.</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы http://www.edu.ru - Федеральный портал «Российское образование»</p>

		Учи. ру	
История	8-е классы	<p>А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900: учебник. 8 класс. – М: Просвещение, 2020, 2022.</p> <p>Юдовская А. Я., Ванюшкина Л. М., Баранов П. А.</p> <p>Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая тетрадь. 8 класс. В 2-х ч.</p> <p>П. А. Баранов. Всеобщая история. История Нового времени. Проверочные и контрольные работы. 8 класс.</p> <p>А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина, Т. В. Коваль. Всеобщая история. История Нового времени. Поурочные разработки. 8 класс.</p> <p>Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Вып. 2. Ч. 1 / <u>Ковалева Г.С., Сидорова Г.А., Чабан Т.Ю., Рябинина Л.А.</u> – Москва: Просвещение, 2021.</p> <p>Электронное приложение к учебнику ресурсы сайта www.online.prosv.ru.</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы http://www.edu.ru - Федеральный портал «Российское образование» Учи. ру</p>	
История	8-е классы	<p>История России. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева. – М: Просвещение, 2017, 2020</p> <p>Курукин И.В./ под ред. Данилова А. А.История России. 8 класс. Иллюстрированный атлас, 2017 г.</p> <p>Тороп В.В. История России. 8 класс. Контурные карты, 2017 г.</p> <p>Артасов И. А. История России. Контрольные работы. 8 класс.</p> <p>История России. 8 класс. В 2-х частях. Электронная форма учебника Арсентьева Н. М. и др/</p> <p>Электронное приложение к учебнику - ресурсы сайта www.online.prosv.ru</p> <p>Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Вып. 2. Ч. 1 / <u>Ковалева Г.С., Сидорова Г.А., Чабан Т.Ю., Рябинина Л.А.</u> – Москва: Просвещение, 2021.</p>	

		Цифровые образовательные ресурсы http://www.edu.ru - Федеральный портал «Российское образование» Учи. ру	
История	9-е классы	<p>Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М., Медяков А.С. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900, 9 класс, Москва: Просвещение, 2020</p> <p>П.А.Баранов. Всеобщая история. Новейшая история. Проверочные и контрольные работы. 9 класс</p> <p>А. О. Сороко-Цюпа, М. Л. Несмелова. Всеобщая история. Новейшая история. Поурочные разработки. 9 класс</p> <p>Электронное приложение к учебнику — ресурсы сайта www.online.prosv.ru.</p> <p>Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Вып. 2. Ч. 2 / <u>Ковалева Г.С., Сидорова Г.А., Чабан Т.Ю., Рябинина Л.А.</u> – Москва: Просвещение, 2021.</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы http://www.edu.ru - Федеральный портал «Российское образование» Учи. ру</p>	
История	9-е классы	<p>Арсентьев Н.М. История России. 9 класс. В двух частях. Часть 1,2.</p> <p>Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./ Под ред. Торкунова А.В. - М: Просвещение, 2019.</p> <p>Тороп В. В. История России. Атлас. 9 класс.</p> <p>Тороп В.В. История России. 9 класс. Контурные карты</p> <p>История России. Рабочая тетрадь в 2ч. 9 класс.</p> <p>Артасов И. А. История России. Контрольные работы. 9 класс</p> <p>Артасов И. А. История России. Контрольные работы. 9 класс.</p> <p>Барыкина И.Е. История России. 9 класс. Поурочные рекомендации - М.: Просвещение, 2017</p> <p>Электронное приложение к учебнику - ресурсы сайта www.online.prosv.ru</p> <p>Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Вып. 1. Ч. 2 / <u>Ковалева Г.С., Сидорова Г.А., Чабан Т.Ю., Рябинина Л.А.</u> – Москва: Просвещение, 2021.</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы</p>	

		http://www.edu.ru - Федеральный портал «Российское образование» Учи. ру	
Обществознание	8-е классы	<p>Гринберг Р.С., Королева Г.Э., Соболева О.Б., под общей редакцией Тишкова В.А. Обществознание. 8 класс. - М.: Вентана - Граф, 2021</p> <p>Соболева О. Б. Обществознание. 8 класс. Методическое пособие. - М.: Вентана - Граф, 2019</p> <p>Поурочно-тематическое планирование. Поурочные разработки. - М.: Вентана - Граф, 2019</p> <p>Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Вып. 2. Ч. 1 / <u>Ковалева Г.С.</u>, Сидорова Г.А., Чабан Т.Ю., Рябинина Л.А. – Москва: Просвещение, 2021.</p> <p>Глобальный компетенции. Сборник эталонных заданий. Вып. 1. / <u>Ковалева Г.С.</u>, Коваль Т.В., Дюкова С.Е. – Москва: Просвещение, 2021.</p> <p>Электронное приложение к учебнику. Обществознание. 8 класс. (CD)</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы</p> <p>http://www.edu.ru - Федеральный портал «Российское образование» Учи. ру</p>	<p>5-9 классы:</p> <p>-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г №287 с изм. и доп. (в редакции приказов Минпросвещения РФ от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955, от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31, от 18.06.2025 № 467);</p> <p>-Федеральная образовательная программа основного общего образования, утв. приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО) в обновленной редакции, в редакции приказов Минпросвещения РФ от 19.03.2024 № 171, от 01.02.2024 г. № 62, от 09.10.2024 № 704</p> <p>-Федеральная рабочая программа основного общего образования предмета «Обществознание» (для 5-9 классов общеобразовательных организаций)</p>
Обществознание	9-е классы	<p>Гаман-Голутвина, О.В. Обществознание : 9 класс : учебник / Гаман-Голутвина, О.В., Соболева О.Б. Корсун Р.П. ; под общ. ред. Тишкова В.А. – Москва : Просвещение, 2023.</p> <p>Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов, А.И Матвеев, Е.И. Жильцова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2019</p> <p>О.А. Котова, Т. Е. Лискова. Обществознание. Рабочая тетрадь. 9 класс, М., Просвещение, 2018</p> <p>Электронное приложение к учебнику. Обществознание. 9 класс. (CD)</p> <p>Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Вып. 2. Ч. 2 / <u>Ковалева Г.С.</u>, Сидорова Г.А., Чабан Т.Ю., Рябинина Л.А. – Москва: Просвещение, 2021.</p> <p>Глобальный компетенции. Сборник эталонных заданий. Вып. 2. / <u>Ковалева Г.С.</u>, Коваль Т.В., Дюкова С.Е. – Москва: Просвещение,</p>	

		<p>2021.</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы</p> <p>http://www.edu.ru - Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>Учи. Ру</p>	
География	5-е классы	<p>География : 5-б-е классы : учебник / Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. [и др.]. – Москва: Просвещение, 2023</p> <p>Атлас География 5-6 класс. – Москва: Русское слово, 2022</p> <p>Контурная карта по географии 5 класс. – Москва: Русское слово, 2022</p> <p>Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Вып.1. / <u>Ковалева Г.С., Никифоров Г.Г., Никишова Е.А., Пентин А.Ю.</u> – Москва: Просвещение, 2021.</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы</p> <p>http://window.edu.ru</p> <p>https://resh.edu.ru</p> <p>www.tulaschool.ru</p> <p>https://uchebnik.mos.ru</p> <p>Учи.ру</p> <p>http://лена24.рф/География_6_класс_Домогацких/index.html</p>	<p>5-9 классы:</p> <p>-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г №287 с изм. и доп. (в редакции приказов Минпросвещения РФ от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955, от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31, от 18.06.2025 № 467);</p> <p>-Федеральная образовательная программа основного общего образования, утв. приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО) в обновленной редакции, в редакции приказов Минпросвещения РФ от 19.03.2024 № 171, от 01.02.2024 г. № 62, от 09.10.2024 № 704</p> <p>-Федеральная рабочая программа основного общего образования предмета «География» (для 5-9 классов общеобразовательных организаций)</p>
География	6-е классы	<p>География : 5-б-е классы : учебник / Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. [и др.]. – Москва: Просвещение, 2023</p> <p>Атлас География 5- 6 класс. – Москва: Русское слово, 2021.</p> <p>Контурная карта по географии 6 класс – Москва, Дрофа, 2021.</p> <p>Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 6 класс. – М.: Просвещение, 2021.</p> <p>Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Вып.1. / <u>Ковалева Г.С., Никифоров Г.Г., Никишова Е.А., Пентин А.Ю.</u> – Москва: Просвещение, 2021.</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы</p> <p>http://window.edu.ru/Российский общеобразовательный портал</p> <p>https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа</p> <p>https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_ids=44 Московская ЭШ</p>	

География	7-е классы	<p>География. 7 класс. Учебник / Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. – Москва: Просвещение, 2024.</p> <p>География. 7 класс. Атлас / Автор-сост. И.С. Есипова – Москва: Просвещение, 2025.</p> <p>География. Контурные карты. 7 класс / Автор-сост. Матвеев А. В. - Москва: Просвещение, 2025</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы</p> <p>http://window.edu.ru/Российский общеобразовательный портал</p> <p>https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа</p> <p>https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_ids=44 Московская ЭШ</p>	
География	8-е классы	<p>География. 8 класс. Учебник / Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.– Москва: Просвещение, 2025</p> <p>География. 8-9 классы. Атлас /Автор-сост. М.В. Петрова. – Москва: Просвещение, 2025.</p> <p>География. Контурные карты. 8 класс / Автор-сост. Матвеев А. В. - Москва: Просвещение, 2025</p> <p>Асанова Л.И. Естественнонаучная грамотность: пособие по развитию функциональной грамотности старшеклассников / [Л.И. Асанова, И.Е. Барсуков, Л.Г. Кудрова и др.]. – Москва: Академия Минпросвещения России, 2021</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы</p> <p>http://window.edu.ru/Российский общеобразовательный портал</p> <p>https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа</p> <p>https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_ids=44 Московская ЭШ</p>	
География	9-е классы	<p>Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. Население и хозяйство России. 9 класс. – Москва: Русское слово, 2020.</p> <p>Атлас. География. 9класс – Москва: Дрофа, 2021.</p> <p>Контурная карта по географии 9 класс. – Москва: Дрофа, 2022.</p> <p>Асанова Л.И. Естественнонаучная грамотность: пособие по развитию функциональной грамотности старшеклассников / [Л.И. Асанова, И.Е. Барсуков, Л.Г. Кудрова и др.]. – Москва: Академия Минпросвещения России, 2021</p>	

		<p>Цифровые образовательные ресурсы http://window.edu.ru/Российский общеобразовательный портал https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_ids=44 Московская ЭШ</p>	
Биология	5-е классы	<p>Сухова Т.С., Строганов В.И. Биология. 5-6 класс – Москва: ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ», 2019, 2022.</p> <p>Лифанова Т.М., Соломина Е.И. Природоведение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 5 класс. – М.: Просвещение, 2021.</p> <p>Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Вып.1. / Ковалева Г.С., Никифоров Г.Г., Никишова Е.А., Пентин А.Ю. – Москва: Просвещение, 2021.</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы http://window.edu.ru/Российский общеобразовательный портал https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_ids=44 Московская ЭШ</p>	<p>5-9 классы:</p> <p>-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г №287 с изм. и доп. (в редакции приказов Минпросвещения РФ от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955, от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31, от 18.06.2025 № 467);</p> <p>-Федеральная образовательная программа основного общего образования, утв. приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО) в обновленной редакции, в редакции приказов Минпросвещения РФ от 19.03.2024 № 171, от 01.02.2024 г. № 62, от 09.10.2024 № 704</p>
Биология	6-е классы	<p>Сухова Т.С., Строганов В.И. Биология. 5-6 класс – Москва: ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ», 2020.</p> <p>Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Вып.1. / Ковалева Г.С., Никифоров Г.Г., Никишова Е.А., Пентин А.Ю. – Москва: Просвещение, 2021.</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы http://window.edu.ru/Российский общеобразовательный портал https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_ids=44 Московская ЭШ</p>	<p>-Федеральная рабочая программа основного общего образования предмета «Биология» (для 5-9 классов общеобразовательных организаций)</p>
Биология	7-е классы 76	<p>Шаталова С.П., Сухова Т.С. Биология. 7 класс – Москва: ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ», 2021.</p> <p>Биология. 7 класс. Углублённый уровень. Учебник / Суматохин С.В., Громова Н.П., Белякова Г.А. и др. / под ред. Суматохина С.В. – Москва: Просвещение, 2024</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы</p>	<p>-Федеральная рабочая программа основного общего образования предмета «Биология» (для 5-9 классов общеобразовательных организаций)</p> <p>-Федеральная рабочая программа основного общего образования предмета «Биология» углубленный уровень (для 7-9 классов общеобразовательных организаций)</p>

		http://window.edu.ru/ Российский общеобразовательный портал https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_ids=44 Московская ЭШ	
Биология	8-е классы	Константинов В.М., Бабенко В.Г, Кучменко В.С. Биология. 8кл. – Москва: Просвещение, 2022 Цифровые образовательные ресурсы http://window.edu.ru/ Российский общеобразовательный портал https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_ids=44 Московская ЭШ	
	86	Биология. 8 класс. Углублённый уровень. В 2 ч. Учебник / Суматохин С. В., Громова Н. П., Белякова Г. А. и др./ под ред. Суматохина С.В. – Москва: Просвещение, 2025	
Биология	9-е классы	Драгомилов А.Г. Биология : 9клас : учебник / ДрагомиловА.Г.,Маш Р.Д. – Москва: Просвещение, 2023 Цифровые образовательные ресурсы http://window.edu.ru/ Российский общеобразовательный портал https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_ids=44 Московская ЭШ	
Химия	8-е классы	Габриелян О.С. Химия. 8 класс. Базовый уровень. Учебник / Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А. – Москва: Просвещение, 2025. Габриелян О.С. Настольная книга учителя. Химия 8 класс: методическое пособие. М. «Дрофа»-2018 Габриелян О.С. Химия. 8 класс: контрольные и проверочные работы. – Москва: Дрофа, 2018 Цифровые образовательные ресурсы http://window.edu.ru/ Российский общеобразовательный портал https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_ids=44 Московская ЭШ	5-9 классы: -Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31 05 2021 г №287 с изм. и доп. (в редакции приказов Минпросвещения РФ от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955, от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31, от 18.06.2025 № 467); -Федеральная образовательная программа основного общего образования, утв. приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО) в обновленной редакции, в редакции приказов Минпросвещения РФ от 19.03.2024 № 171, от 01.02.2024 г. № 62, от 09.10.2024 № 704 -Федеральная рабочая программа основного общего
Химия	9-е классы	Габриелян О.С. Химия. 9 класс: учебник для общеобразоват. учреждений. – Москва: просвещение, 2021. Габриелян О.С. Настольная книга учителя. Химия 9 класс: методическое пособие. – Москва: Дрофа, 2018.	

		<p>Габриелян О.С. Химия. 9 класс: контрольные и проверочные работы. – Москва: Дрофа, 2018.</p> <p>Денисова В.Г. Материалы для подготовки к ГИА за курс основной школы. – Волгоград: Учитель, 2019</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы http://window.edu.ru/Российский общеобразовательный портал https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_ids=44 Московская ЭШ</p>	<p>образования предмета «Химия» (для 5-9 классов общеобразовательных организаций)</p>
Физика	7-е классы	<p>Перышкин И. М., Иванов А. И. Физика. 7 класс. Базовый уровень. Учебник – Москва: Просвещение, 2024.</p> <p>Марон. А.Е., Марон. Е.А. Дидактический материал. 7кл. (Для учителя)</p> <p>Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Вып.1. / <u>Ковалева Г.С., Никифоров Г.Г., Никишова Е.А., Пентин А.Ю.</u> – Москва: Просвещение, 2021.</p> <p>Абдулаева О. А., Ляпцев А.В. Естественно-научная грамотность. 7-9 классы. Физические системы. Тренажёр. ФГОС – Москва: Просвещение, 2022.</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы http://window.edu.ru/Российский общеобразовательный портал https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_ids=44 Московская ЭШ</p>	<p>5-9 классы:</p> <p>-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г №287 с изм. и доп. (в редакции приказов Минпросвещения РФ от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955, от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31, от 18.06.2025 № 467);</p> <p>-Федеральная образовательная программа основного общего образования, утв. приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО) в обновленной редакции, в редакции приказов Минпросвещения РФ от 19.03.2024 № 171, от 01.02.2024 г. № 62, от 09.10.2024 № 704</p> <p>-Федеральная рабочая программа основного общего образования предмета «Физика» (для 5-9 классов общеобразовательных организаций)</p>
Физика	8-е классы	<p>Перышкин И. М. Физика. 8 класс. Базовый уровень. Учебник / Перышкин И. М., Иванов А. И.– Москва: Просвещение, 2025.</p> <p>Марон. А.Е., Марон. Е.А. Дидактический материал. 8кл. (Для учителя)</p> <p>Абдулаева О. А., Ляпцев А.В. Естественно-научная грамотность. 7-9 классы. Физические системы. Тренажёр. ФГОС – Москва: Просвещение, 2022.</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы http://window.edu.ru/Российский общеобразовательный портал https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа</p>	

		https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_ids=44 Московская ЭШ	
Физика	9-е классы	<p>Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е. Физика. 9 класс. – Москва: Дрофа, 2020.</p> <p>CD-ROM. Физика. 9 класс. Мультимедийное приложение к учебнику Н.С. Пурышевой, Н.Е. Важеевской.</p> <p>Марон. А.Е Марон. Е.А. Дидактический материал. (Для учителя)</p> <p>Абдулаева О. А., Ляпцев А.В. Естественно-научная грамотность. 7-9 классы. Физические системы. Тренажёр. ФГОС – Москва: Просвещение, 2022.</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы http://window.edu.ru/Российский общеобразовательный портал https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа</p>	
Музыка	5-е классы	<p>Сергеева Г.П. Музыка : 5 класс, учебник / Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С. – Москва: Просвещение, 2023.</p> <p>Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Фонохрестоматия музыкального материала. 5 класс. – Москва: Просвещение, 2020.</p> <p>Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Хрестоматия музыкального материала. 5 класс: пособие для учителя. – Москва: Просвещение, 2020.</p> <p>Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Уроки музыки: 5-6 классы: пособие для учителя. – Москва: Просвещение, 2020.</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы http://window.edu.ru https://resh.edu.ru www.tulaschool.ru https://uchebnik.mos.ru Учи.ру</p>	<p>5-9 классы:</p> <p>-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г №287 с изм. и доп. (в редакции приказов Минпросвещения РФ от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955, от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31, от 18.06.2025 № 467);</p> <p>-Федеральная образовательная программа основного общего образования, утв. приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО) в обновленной редакции, в редакции приказов Минпросвещения РФ от 19.03.2024 № 171, от 01.02.2024 г. № 62, от 09.10.2024 № 704</p> <p>-Федеральная рабочая программа основного общего образования предмета «Музыка» (для 5-9 классов общеобразовательных организаций)</p>
Музыка	6-е классы	<p>Сергеева Г.П. Музыка : 6 класс, учебник / Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С. – Москва: Просвещение, 2023.</p> <p>Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Фонохрестоматия музыкального</p>	

		<p>материала. 6 класс. – Москва: Просвещение, 2020.</p> <p>Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Хрестоматия музыкального материала. 6 класс: пособие для учителя. – Москва: Просвещение, 2020.</p> <p>Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Уроки музыки. 5-6 классы: пособие для учителя. – Москва: Просвещение, 2020</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы</p> <p>http://window.edu.ru</p> <p>https://resh.edu.ru</p> <p>www.tulaschool.ru</p> <p>https://uchebnik.mos.ru</p> <p>Учи.ру</p>	
Музыка	7-е классы	<p>Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – Москва: Просвещение, 2018.</p> <p>Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Фонохрестоматия музыкального материала. 7 класс. – Москва: Просвещение, 2020.</p> <p>Сергеева Г.П., Критская Е.Д.Хрестоматия музыкального материала. 7 класс: пособие для учителя. – Москва: Просвещение, 2020.</p> <p>Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Уроки музыки. 7 класс: пособие для учителя. – Москва: Просвещение, 2021</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы</p> <p>http://window.edu.ru</p> <p>https://resh.edu.ru</p> <p>www.tulaschool.ru</p> <p>https://uchebnik.mos.ru</p> <p>Учи.ру</p>	
Музыка	8-е классы	<p>Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 8 класс. Учебник.– Москва: Просвещение, 2025.</p> <p>Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Фонохрестоматия музыкального материала. 8 класс. – Москва: Просвещение, 2021.</p> <p>Сергеева Г.П., Критская Е.Д. - Хрестоматия музыкального материала. 7-8 класс: пособие для учителя. – Москва: Просвещение, 2020.</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы</p>	

		<p>http://window.edu.ru https://resh.edu.ru www.tulaschool.ru https://uchebnik.mos.ru Учи.ру</p>	
Изобразительное искусство	5-е классы	<p>Горяева Н.А. Изобразительное искусство : 5 класс : учебник / под ред. Неменского Б. М. – Москва: Просвещение, 2023.</p> <p>Горяева Н. А. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека: методическое пособие. 5 класс – Москва: Просвещение, 2020.</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы http://window.edu.ru https://resh.edu.ru www.tulaschool.ru https://uchebnik.mos.ru Учи.ру</p> <p>Специальные учебники Рай М. Ю., Зыкова М. А. Изобразительное искусство. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) – Москва: Просвещение, 2021.</p>	<p>5-9 классы:</p> <p>-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г №287 с изм. и доп. (в редакции приказов Минпросвещения РФ от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955, от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31, от 18.06.2025 № 467);</p> <p>-Федеральная образовательная программа основного общего образования, утв. приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО) в обновленной редакции, в редакции приказов Минпросвещения РФ от 19.03.2024 № 171, от 01.02.2024 г. № 62, от 09.10.2024 № 704</p> <p>-Федеральная рабочая программа основного общего образования предмета «Изобразительное искусство» (для 5-9 классов общеобразовательных организаций)</p>
Изобразительное искусство	6-е классы	<p>Неменская Л.А. Изобразительное искусство : 6 класс : учебник / под ред. Неменского Б. М. – Москва: Просвещение, 2023.</p> <p>Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека 6 класс: Методическое пособие. – Москва: Просвещение, 2019.</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы http://window.edu.ru https://resh.edu.ru www.tulaschool.ru https://uchebnik.mos.ru Учи.ру</p>	
Изобразительное искусство	7-е классы	<p>Питерский А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – Москва: Просвещение, 2020.</p> <p>Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство. Дизайн и</p>	

		<p>архитектура в жизни человека.7 класс: методическоепособие. – Москва: Просвещение, 2020.</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы</p> <p>http://window.edu.ru</p> <p>https://resh.edu.ru</p> <p>www.tulaschool.ru</p> <p>https://uchebnik.mos.ru</p> <p>Учи.ру</p>	
Труд (технология)	5-е классы	<p>1. Технология : 5 класс : учебник / Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. [и др.]. – Москва, «Просвещение», 2023</p> <p>2. Методическое пособие «Технология 5-9 классы» авт.: Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. М., «Просвещение», 2017</p> <p>3.Л.В. Боброва Технология, уроки с использованием ИКТ, внеклассные мероприятия, Волгоград, 2020</p> <p>Специальные учебники</p> <p>Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) – Москва: Просвещение, 2021.</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы</p> <p>http://window.edu.ru</p> <p>https://resh.edu.ru</p> <p>www.tulaschool.ru</p> <p>https://uchebnik.mos.ru</p> <p>Учи.ру</p>	<p>5-9 классы:</p> <p>-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г №287 с изм. и доп. (в редакции приказов Минпросвещения РФ от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955, от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31, от 18.06.2025 № 467);</p> <p>-Федеральная образовательная программа основного общего образования, утв. приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО) в обновленной редакции, в редакции приказов Минпросвещения РФ от 19.03.2024 № 171, от 01.02.2024 г. № 62, от 09.10.2024 № 704</p> <p>-Федеральная рабочая программа основного общего образования предмета «Труд (технология)» для 5-9 классов общеобразовательных организаций)</p>
Труд (технология)	6-е классы	<p>1. Технология : 6 класс : учебник / Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. [и др.]. – Москва, «Просвещение», 2023</p> <p>И. П. Арефьев. Занимательные уроки технологии. 6 класс М., «Школьная пресса». 2007 г.</p> <p>3. М. Максимова, М. Кузьмина «Девичьи хлопоты» М., «КСМО», 2010</p> <p>4.Л.В. Боброва Технология, уроки с использованием ИКТ, внеклассные мероприятия, Волгоград, 2020</p> <p>Учебник А. Т. Тищенко, В.Д. Симоненко «Технология, индустриальные технологии» 6 класс М., «Вентана - Граф», 2013</p>	

Труд (технология)	7-е классы	<p>1. Казакевич В.М. Технология. 7м класс / Казакевич. В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю./Под редакцией Казакевича В.М.. – Москва, «Просвещение», 2021</p> <p>2. И. П. Арефьев. Занимательные уроки технологии. 7 класс М., «Школьная пресса». 2017 г.</p> <p>3. М. Максимова, М. Кузьмина «Девичьи хлопоты» М., «КСМО», 2010</p> <p>4. Л.В. Боброва Технология, уроки с использованием ИКТ, внеклассные мероприятия, Волгоград, 2020</p> <p>Учебник А. Т. Тищенко, В.Д. Симоненко «Технология, индустриальные технологии» 7 класс М., «Вентана - Граф», 2013</p> <p>Специальные учебники</p> <p>Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело. 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) – Москва: Просвещение, 2021.</p> <p>Ковалёва Е. А.</p> <p>Технология. Сельскохозяйственный труд. Рабочая тетрадь. 7 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) – Москва: Просвещение, 2021.</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы</p> <p>http://window.edu.ru</p> <p>https://resh.edu.ru</p> <p>www.tulaschool.ru</p> <p>https://uchebnik.mos.ru</p> <p>Учи.ру</p>	
Труд (технология)	8-9е классы	<p>1. Казакевич В.М. Технология. 8-9 класс / Казакевич. В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю./Под редакцией Казакевича В.М.. – Москва, «Просвещение», 2021</p> <p>2 .Л.В. Боброва Технология, уроки с использованием ИКТ, внеклассные мероприятия, Волгоград, 2020</p> <p>4 .</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы</p> <p>http://window.edu.ru</p> <p>https://resh.edu.ru</p> <p>www.tulaschool.ru</p> <p>https://uchebnik.mos.ru</p> <p>Учи.ру</p>	

Основы безопасности и защиты Родины	8 9	<p>Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы: учебник / Н.Ф. Виноградов, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко и др. – Москва: Просвещение, 2021.</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы: учебник / Н.Ф. Виноградов, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко и др. – Москва: Просвещение, 2021.</p>	<p>8-9 классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г №287 с изм. и доп. (в редакции приказов Минпросвещения РФ от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955, от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31, от 18.06.2025 № 467); -Федеральная образовательная программа основного общего образования, утв. приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО) в обновленной редакции, в редакции приказов Минпросвещения РФ от 19.03.2024 № 171, от 01.02.2024 г. № 62, от 09.10.2024 № 704 -Федеральная рабочая программа основного общего образования предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (для 5-9 классов общеобразовательных организаций)
Физическая культура	5	<p>Матвеев А.П. Физическая культура : 5 класс :учебник – Москва: Просвещение 2023.</p>	<p>5-9 классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г №287 с изм. и доп. (в редакции приказов Минпросвещения РФ от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955, от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31, от 18.06.2025 № 467); -Федеральная образовательная программа основного общего образования, утв. приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО) в обновленной редакции, в редакции приказов Минпросвещения РФ от 19.03.2024 № 171, от 01.02.2024 г. № 62, от 09.10.2024 № 704 -Федеральная рабочая программа основного общего образования предмета «Физическая культура» (для 5-9 классов общеобразовательных организаций)

Физическая культура	6	Матвеев А.П. Физическая культура : 6-7 классы :учебник – Москва: Просвещение 2023.	
Физическая культура	7	Матвеев А.П. Физическая культура : 6-7 классы :учебник – Москва : Просвещение 2023.	
Физическая культура	8	Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 классы. Учебник – Москва : Просвещение, 2025.	
Физическая культура	9	Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 классы. Учебник – Москва : Просвещение, 2025.	
Физическая культура	5-9	Специальная медицинская группа	<p>5-9 классы:</p> <p>-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г №287 с изм. и доп. (в редакции приказов Минпросвещения РФ от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955, от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31, от 18.06.2025 № 467);</p> <p>-Федеральная образовательная программа основного общего образования, утв. приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО) в обновленной редакции, в редакции приказов Минпросвещения РФ от 19.03.2024 № 171, от 01.02.2024 г. № 62, от 09.10.2024 № 704</p> <p>-Федеральная рабочая программа основного общего образования предмета «Физическая культура»(для 5-9 классов общеобразовательных организаций);</p> <p>- Программа для учащихся специальной медицинской</p>

			группы общеобразовательных учреждений по физической культуре 1-11 классов, допущенная Министерством образования РФ, под редакцией А.П. Матвеева изд. «Дрофа», Москва 2020г
		Специальные учебники	
Русский язык	9г (инд. об)	Специальные учебники: Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г. Русский язык. 9 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) – М.: Просвещение, 2025	Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
Чтение		Специальные учебники: Аксёнова А. К., Шишкова М. И. Чтение. 9 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) – М. : Просвещение, 2025	Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
Математика		Антропов А.П. Математика. 9 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) / Антропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г. – М.: Просвещение, 2025.	
Информатика		Алышева Т.В.Информатика. 8 класс. Учебное пособие (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) / Т.В. Алышева, В. Б. Лабутин, В. А. Лабутина – М.: Просвещение, 2021.	
Биология		Соломина Е. Н, Шевырёва Т. В. Биология. Человек. 9 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) – М. : Просвещение, 2025.	
География		Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. 9 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) – М.: Просвещение, 2025.	
История Отечества		Бгажнокова И. М. История Отечества. 9 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) / Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В., Карелина И. В. – Москва: Просвещение, 2025.	

Основы социальной жизни	Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие: 8 класс. Для образовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями / В.П. Субчева – М.: Издательство ВЛАДОС, 2021.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
Адаптивная физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 классы. Учебник – Москва : Просвещение, 2025. Лях В.И. Физическая культура. 8 -9 классы: Методические рекомендации. Программы специальных образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы. Сборник 1 / Под ред. В.Воронковой. – Москва, 2011. Программы специальных образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы / М.Бгажноковой. – Москва, 2013.	Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
Труд (технология)	Карман Н.М., Зак Г.Г. Технология. Цветоводство и декоративное садоводство. 9 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) – Москва: Просвещение, 2025 Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 9 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) – Москва: Просвещение, 2025	

**Календарный учебный график
муниципального общеобразовательного учреждения
«МОУ СШ №54 Советского района Волгограда»
уровня основного общего образования на 2025/2026 учебный год**

Продолжительность учебного года – со 01 сентября 2025 г. по 26 мая 2026 г.:

1 классы – 33 недели		2-11 классы – 34 недели	
I четверть	8 недель	I четверть	8 недель
II четверть	8 недель	II четверть	8 недель
III четверть	10 недель	III четверть	11 недель
IV четверть	7 недель	IV четверть	7 недель
Итого:	33 недели	Итого:	34 недели
Сроки промежуточной аттестации		28 неделя – 33 неделя	

Наименование каникул	Дата начала и окончания каникул	Продолжительность каникул	Дата начала учебной четверти
Осенние	27.10.2025 – 04.11.2025	9 дней	05.11.2025
Зимние	31.12.2025 – 11.01.2026	12 дней	12.01.2026
Дополнительные каникулы для 1-х классов	16.02.2026 – 23.02.2026	8 дней	24.02.2026
Весенние	28.03.2026 – 05.04.2026	9 дней	06.04.2026
Общая продолжительность каникул:			
1 классы – 38 дней		2-11 классы – 30 дней	

1 классы – 33 недели		2-11 классы – 34 недели	
I четверть	01.09.2025-26.10.2025	I четверть	01.09.2025-26.10.2025
II четверть	05.11.2025-30.12.2025	II четверть	05.11.2025-30.12.2025
III четверть	12.01.2026-15.02.2026 24.02.2026-27.03.2026	III четверть	12.01.2026-27.03.2026
IV четверть	06.04.2026-26.05.2026	IV четверть	06.04.2026-26.05.2026
Сроки промежуточной аттестации		06.04.2026 – 15.05.2026	

План внеурочной деятельности

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности основного общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 Советского района Волгограда» на 2025-2026 учебный год (5-9 классы)

1.1. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ СШ №54 в 2025/ 2026 учебном году реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

1.2. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. МОУ СШ №54 предоставляет обучающимся, родителям (законным представителям) возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

1.3. Нормативно – правовую основу разработки плана внеурочной деятельности МОУ СШ №54 составляют след. нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями, вступающими в силу с 01.09.2024);
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371 - ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и ст. 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов Минпросвещения РФ от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955, от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изменениями от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704);
- приказом Министерства просвещения РФ от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и /или безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI) (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.12.2022 № 24 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и /или безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.

1.4. ФГОС основного общего образования определяют общее количество часов внеурочной деятельности на уровне основного общего образования. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

1.5. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллектива), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

1.6. Внеурочная деятельность является обязательной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

1.7. Внеурочная деятельность по данным направлениям позволяет добиться следующих результатов:

- Общекультурное направление. Актуальность работы по данному направлению обусловлено тем, что происходит сближение содержания программ с требованиями жизни. В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к преподаванию эстетических искусств, способных решать современные задачи эстетического восприятия и развития личности в целом. В системе эстетического воспитания подрастающего поколения особая роль принадлежит изобразительному искусству и музыке. Умение видеть и понимать красоту окружающего мира способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, целеустремлённости, усидчивости, чувства взаимопомощи, даёт возможность творческой самореализации личности. Занятия изобразительным искусством и музыкой являются эффективным средством приобщения детей к изучению народных традиций. Полученные знания, умения и навыки дети демонстрируют своим сверстникам, выставляя свои работы. Целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование служит для достижения формирования высокого интеллекта духовности через мастерство. Данное направление в МОУ СШ №54 реализуется по программе «Разговор о правильном питании».

- Духовно-нравственное направление. Проблема духовно-нравственного воспитания в условиях современного общества приобрела особое значение. Потеря моральных ориентиров, обесценивание таких понятий, как совесть, честь, долг, привели к негативным последствиям в обществе: социальное сиротство, усиление криминогенности и наркомании среди подростков, потеря позитивной мотивации к учению. В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России определён современный национальный воспитательный идеал. Это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Работа по духовно-нравственному воспитанию должна начинаться в младшем школьном возрасте со знакомства детей с нравственными нормами и правилами поведения и формирования моральных привычек. В детском коллективе ребенок имеет возможность проверить на собственном опыте свои знания, представления и склонности нравственного порядка, что обеспечивает переход внешних моральных требований во внутренние. Актуальность программ определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания. Данное направление в МОУ СШ №54 отражено в занятиях «Разговоры о важном».

- Общеинтеллектуальное направление. Происходящие изменения в современном обществе требуют развития новых способов образования, педагогических технологий, нацеленных на индивидуальное развитие личности, творческую инициацию, выработку навыка самостоятельной навигации в информационных полях, формирование у обучающихся универсального умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих в жизни проблем — профессиональной деятельности, самоопределения, повседневной жизни. Архиважным становится воспитание подлинно свободной личности, формирование у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения и четко планировать действия, эффективно сотрудничать в разнообразных по составу и профилю группах, быть открытыми для новых контактов и культурных связей. Решение данных задач возможно через работу: викторины, региональные олимпиады, выставки, программы «Финансовая грамотность» в рамках реализации программ общеобразовательных предметов.

Данное направление позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы.

- Социальное направление. Наше общество переживает период переоценки ценностей: напряженные социально-экономические отношения, противоречивый информационный пресс, повышенные культурные требования к человеку, при понижении уровня общей культуры в

обществе - все это ставит ребенка в трудное положение. Сегодня наиболее оправданным является такой подход к организации внеучебной деятельности, при котором совокупность воспитательских средств направлена на выработку у каждого конкретного воспитанника собственного варианта жизни, достойного его как человека современного общества. Мало просто «воспитывать» традиционные ценностные отношения, воспитанник должен сам на их основе формировать свою жизненную позицию, быть способным на разумный выбор, выработку самостоятельных идей. Данное направление реализуется через программы «Россия – мои горизонты», «Профориентация».

С целью формирования семейных ценностей, восприятия семьи как базового семейного института во взаимосвязи с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями в рамках занятий по программе «Разговоры о важном», классных часов, бесед, внеклассных и внешкольных мероприятий реализуется программа курса «Семьеведение».

- Спортивно-оздоровительное направление. Реализация внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению – это обучение школьников бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства. В современных условиях проблема сохранения здоровья детей чрезвычайно важна в связи с резким снижением процента здоровых детей. Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья. Данная программа является комплексной программой по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию ребёнка. Включает в себя, как теоретическую, так и практическую части – организация подвижных игр. Путей и программ, направленных на первичную профилактику, предложено много. Очень важно, чтобы профилактика асоциальных явлений взяла своё начало в начальных классах. Обращается особое внимание на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни. Программа помогает создать поведенческую модель, направленную на развитие коммуникабельности, умение делать самостоятельный выбор, принимать решения, ориентироваться в информационном пространстве. В программу включено знакомство с различными подвижными играми. Игра – естественный спутник жизни, ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Данное направление реализуется через программу: «Волейбол», «Футбол».

1.8. Формы организации внеурочной деятельности школа определяет самостоятельно, с учетом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

1.9. Внеурочная деятельность в МОУ СШ №54 в 2025-2026 учебном году реализуется по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное (включая направленности: художественно-эстетическая, физкультурно-спортивная, научно-техническая, туристско-краеведческая, эколого-биологическая) через следующие формы организации: предметные объединения, клубы по интересам, спортивные секции.

1.10. Внеурочная деятельность в МОУ СШ №54 реализуется через оптимизационную модель, которая опирается на преимущественное использование потенциала внутришкольного дополнительного образования и на сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей, в части создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, эколого-биологическую, спортивную и другую деятельность.

1.11. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 12 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристско-краеведческих

мероприятиях, в том числе проводимых в природной среде, поездках и другие). При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться: на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, Удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся, еженедельно от 1 до 2 часов

1.12. Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

1.13. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

1.14. Внеклассные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеклассные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

1.15. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

1.16 При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

1.17. В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделяется больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе – в связи с организацией предпрофильной подготовки. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности:

1.18. Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

1.19. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

1.20. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

1.21. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

План внеурочной деятельности ООО по ФОП ООО на 2025/2026 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
Внекурчные занятия патриотической, нравственной, социальной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1
	«Семьеведение»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1
Внекурчные занятия по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Функциональная грамотность»	Метапредметные кружки	1	1	1	1	1
Внекурчные занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов учащихся	«Россия - мои горизонты»	Профориентационные занятия	0	1	1	1	1
Внекурчная деятельность, направленная на удовлетворение интересов и потребностей, учащихся в творческом и физическом развитии, помошь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов.	«Футбол»	Секция, игры-соревнования	1	1	1	1	1
	Программы творческих объединений, ДО школы.	Объединение, кружки	1	1	1	1	1
Внекурчная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Киноуроки в школах России»	Просмотр короткометражных фильмов и выполнение социальных практик	1	1	1	1	1
Внекурчная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам	Деятельность РДШ, движение Юнармия, Кадеты, волонтерские объединения	Объединение	1	1	1	1	1
Внекурчная деятельность, направленная на общекультурное, социальное и духовно-нравственное развитие	Через систему классных часов	Лекции, беседы, путешествия	2	1	1	1	1
Внекурчная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	«Проектная деятельность»	Через систему учебных предметов	1	1	1	1	1
Недельный объем внеурочной деятельности			10	10	10	10	10
Объем внеурочной деятельности за год			340	340	340	340	340

--	--	--	--	--	--	--

**Перечень
рабочих программ общеобразовательных предметов основного общего
образования и программ учебных курсов, модулей Учебного плана ООО,
поурочных планирований к рабочим программам учебных предметов курсов
внеклассной деятельности, программно-дидактических материалов учебных
дисциплин, утвержденных для использования в образовательном процессе на
уровне основного общего образования
в 2025/2026 учебном году**

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования и разработаны на основе **требований ФГОС ООО** к результатам основной образовательной программы основного общего образования и **федеральных рабочих программ основного общего образования** по учебным предметам.

При реализации ООП ООО предусматривается обязательное непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам «**Русский язык**», «**Литература**», «**История**», «**Обществознание**», «**География**», «**Основы безопасности и защиты Родины**», **Труд (технология)**.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей включают в себя:

- пояснительную записку,
- содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение разделов и тем программы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля, на проведение контрольных и практических работ и возможность использования по теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности содержат указание на форму проведения занятий. Тематическое планирование учитывает особенности образовательной деятельности и специфики учебного предмета.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей являются приложением к содержательному разделу ООП ООО. Все рабочие программы имеют базовый уровень, за исключением программы по биологии для 8 класса, в 8б классе реализуется программа по биологии на углубленном уровне.

к рабочим программам по учебным предметам, программ учебных курсов, модуля, программ внеурочной деятельности:

Название рабочей программы	Поурочное планирование (ПП –класс)	Составители программ
Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» (приложение 5.1)	ПП 5абвгд ПП бабвгд ПП 7абвгд ПП 8абвгд ПП 9абвгд	Федеральная рабочая программа
Рабочая программа по учебному предмету «Литература» (приложение 5.2)	ПП 5абвгд ПП бабвгд ПП 7абвгд ПП 8абвгд ПП 9абвгд	Федеральная рабочая программа
Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык» (английский) (приложение 5.3)	ПП 5абвгд ПП бабвгд ПП 7абвгд ПП 8абвгд ПП 9абвгд	Кузнецова А.А. Шапкина С.А. Бусова С.Ю. Агальцов С.А. Раева Ю.А. Маринина М.Д. Ковальчук К.С. Голикова Р.Р. Пчелинцева Г.В.
Рабочая программа по учебному предмету «Второй иностранный язык» (немецкий) (приложение 5.4)	ПП 8а9а	
Рабочая программа по учебному предмету «Математика» (приложение 5.5) учебных курсов: «Алгебра» (7-9кл) (приложение 5.6), «Геометрия» (7-9кл) (приложение 5.7), «Вероятность и статистика» (7-9кл) (приложение 5.8)	ПП 5абвгд ПП бабвгд ПП 7абвгд- ПП 8абвгд- ПП 9абвгд	Коробкова М.В. Калинина М.Ф. Раева Е.В. Ларионова С.А. Вербицкая Е.А. Бологачева Е.С. Попова К.В. Писарева М.В. Духнова Т.Н.
Рабочая программа по учебному предмету «Информатика», (приложение 5.9)	ПП 7абвгд ПП 8абвгд ПП 9абвгд	Писарева М.В.
Рабочая программа по учебным предметам: «История», модуля ««Введение в новейшую историю России» (9 кл) (приложение 5.10)	ПП 5абвгд ПП бабвгд ПП 7абвгд ПП 8абвгд ПП 9абвгд	Федеральные рабочие программы
Рабочая программа по учебным предметам: «Обществознание», (приложение 5.11)	ПП 8абвгд ПП 9абвгд	Федеральные рабочие программы
Рабочая программа по учебному предмету «География» (приложение 5.13)	ПП 5абвгд ПП бабвгд ПП 7абвгд ПП 8абвгд ПП 9абвгд	Федеральная рабочая программа
Рабочая программа по учебному предмету «Физика» (приложение 5.14)	ПП 7абвгд ПП 8абвгд ПП 9абвгд	Гринченко В.А. Чунакова Е.И. Дубовицкая Н.В.
Рабочая программа по учебному предмету «Химия»	ПП 8абвгд	Тынянкина Г.В.

(приложение 5.15)	ПП 9абвгд	Ильина М.А.
Рабочая программа по учебному предмету «Биология» (базовый уровень) (приложение 5.16)	ПП 5абвгд ПП бабвгд ПП 7авгд ПП 8абвгд ПП 9абвгд	Фасевич И.Н. Чунакова Е.И. Дубовицкая Н.В. Тынянкина Г.В. Ефимова О.В.
Рабочая программа по учебному предмету «Биология» (углубленный уровень) (приложение 5.17)	8б	Дубовицкая Н.В.
Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» (приложение 5.18)	ПП 5абвгд ПП бабвгд ПП 7абвгд	Григор И.А.
Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» (приложение 5.19)	ПП 5абвгд ПП бабвгд ПП 7абвгд ПП 8абвгд	Сысыкина Ф.В.
Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» (приложение 5.20)	ПП 5абвгд ПП бабвгд ПП 7абвгд ПП 8абвгд ПП 9абвгд	Федеральная рабочая программа
Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приложение 5.21)	ПП 8абвгд ПП 9абвгд	Федеральная рабочая программа
Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» (приложение 5.22) «Физическая культура» для СМГ (приложение 5.23)	ПП 5абвгд ПП бабвгд ПП 7абвгд ПП 8абвгд ПП 9абвгд	Мишаткин С.Ф. Писарев Р.А. Накатов Р.Г. Шманов И.Х. Мишаткин С.Ф.
Учебные курсы		
Рабочая программа по учебному курсу «Читательская грамотность» (приложение 5.24)	5абвгд	Шапкина С.А. Бусова С.Ю. Ракович А.С. Маринина М.Д.
Рабочая программа по учебному курсу «Математическая грамотность» (приложение 5.25)	5абвгд	Духнова Т.Н. Писарева М.В. Раева Е.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Финансовая грамотность» (приложение 5.26)	5абвгд 6а 6б 6вбг 6д	Назарова С.А. Коробкова М.В. Попова К.В. Бологачева Е.С Калинина М.Ф.
Рабочая программа по учебному курсу «Мои права» (приложение 5.27)	5абвгд	Алимова М.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Краеведение Волгоградской области» (приложение 5.28)	6г 6д	Фасевич И.Н. Чунакова Е.И.
Рабочая программа по учебному курсу «История родного края» (приложение 5.29)	баб 6в	Хамчичева Л. Бычкова Г.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Экология вокруг нас» (приложение 5.30)	бабвгд	Ильина М.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Экология Волгоградской области» (приложение 5.31)	7абвгд	Ильина М.А.

Рабочая программа по учебному курсу «Мои права»» (приложение 5.32)	7абвг 7д	Ефимова О.В. Шапкина С.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Разговорный английский» (приложение 5.33)	7ад 7б 7вг	Шапкина С.А. Бусова С.Ю. Раева Ю.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Основы экономической грамотности» (приложение 5.34)	7абвгд	Ленская Т.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Текстовая мозаика» (приложение 5.35)	8аб 8в 8гд	Лавриненко И.В. Ловчинский Н.А. Воронова Т.А.
Рабочая программа по учебному курсу «История земли Волгоградской» (приложение 5.36)	8аг 8вд	Хамчичева Л.Н. Мельник А.В.
Рабочая программа по учебному курсу «История родного города в истории страны» (приложение 5.37)	8бвгд	Хамчичева Л.Н.
Рабочая программа по учебному курсу «Агропрактикум» (приложение 5.38)	8б	Дубовицкая Н.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Изложение – творческий процесс» (приложение 5.39)	9 классы	Субботина Е.М. Мохнаткина А.И. Ловчинский Н.А. Попова Е.Н. Воробьева И. В.
Рабочая программа по учебному курсу «Уравнения и неравенства» (приложение 5.40)	9 классы	Калинина М.Ф. Коробкова М.В. Попова К.В.
Рабочая программа по учебному курсу «История России XXI века» (приложение 5.41)	9б,9в,9г,9д	Юскеева Д.Ш. Мельник А.В.
Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (приложение 5.42)	5абвгд бабвгд 7абвгд 8абвгд 9абвгд	Федеральная рабочая программа, реализуется классными руководителями
Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный экскурсовод» (приложение 5.43)	6-8 классы	Бычкова Г.В.
Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный кадет» (приложение 5.44)	5а,6а,7а классы	Важнов В.В.
Рабочая программа внеурочной деятельности «Кадет-патриот» (приложение 5.45)	8а,9а классы	Важнов В.В.
Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» (приложение 5.46)	5абвгд бабвгд	Классные руководители
Рабочая программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (приложение 5.47)	бабвгд 7абвгд 8абвгд 9абвгд	Федеральная рабочая программа, реализуется классными руководителями
Рабочая программа внеурочной деятельности «Семьеведение» (приложение 5.48)	5абвгд бабвгд 7абвгд 8абвгд 9абвгд	Классные руководители, учителя-предметники
Рабочая программа внеурочной деятельности «Футбол» (приложение 5.49)	5абвгд бабвгд 7абвгд 8абвгд 9абвгд	Накатов Р.Г.

Согласовано
Военный комиссар
Советского, Ворошиловского и
Кировского районов Волгоград
И. Шевченко
«__» мая 2025 г.

Утвержден
приказом департамента по образованию
администрации Волгограда
от 07.05.2025 № 393

Утверждаю
Директор МОУ СШ №54
Советского района Волгограда
Н.А. Белибихина

«__» мая 2025 г.

Учебно-тематический план
проведения учебных сборов с юношами, учащимися 8 классов муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда, по
программе раздела «Основы военной службы» общеобразовательного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»
с 22.05.2025 г. по 24.05.2025 г.

<i>№ n/p</i>	<i>Тема, содержание и вид занятий</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Руководитель занятия</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Материальное обеспечение</i>
До начала учебного сбора					
	Вводное занятие с участниками сбора по порядку организации его проведения и требованиям, предъявляемым к учащимся.	1	Начальник учебного сбора Важнов В.В.	Актовый зал	Плакаты, схемы.
<i>1 день</i>					
1.	Основы безопасности военной службы. Показное (комплексное) занятие. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.	1	Преподаватель – организатор ОБЗР Важнов В.В.	Учебный класс, полигон	Учебная литература, плакаты, схемы.
2.	Строевая подготовка. Практическое занятие. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставитьь», «Головные уборы снять	1	Преподаватель – организатор ОБЗР Важнов В.В.	Строевой плац (строевая площадка)	Строевой устав ВС РФ.

	(одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом.				
3.	Тактическая подготовка. Практическое занятие. Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста.	2	Преподаватель – организатор ОБЗР Шманов И.Х.	Тактическое поле (участок местности)	Боевой устав Сухопутных войск (отделение – взвод) 1 часть. Флажки.
4.	Военно-медицинская подготовка. Практическое занятие. Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия.	1	Преподаватель – организатор ОБЗР Шманов И.Х.	Учебный класс, участок местности	Медицинская аптечка, медицинский инвентарь, подручные средства, плакаты.
5.	Огневая подготовка. Практическое занятие. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия.	1	Преподаватель – организатор ОБЗР Важнов В.В.	Войсковое стрельбище, тир ОУ	Плакаты, учебно-тренировочные средства.
	Радиационная, химическая и биологическая защита. Практическое занятие. Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.	1	Преподаватель – организатор ОБЗР Шманов И.Х.	Тактическое поле (участок местности)	Общевойсковой защитный комплект, противогазы, плакаты, учебное пособие.
2 день					
1.	Огневая подготовка. Практическое занятие. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при заряжании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием. Хранение и сбережение.	2	Преподаватель – организатор ОБЗР Важнов В.В.	Стрелковый тир, учебный класс,	Плакаты, учебные автоматы, учебные патроны. Наставление по стрелковому делу.
2.	Радиационная, химическая и биологическая защита. Практическое занятие. Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.	1	Преподаватель – организатор ОБЗР Шманов И.Х.	Тактическое поле (участок местности)	Общевойсковой защитный комплект, противогазы, плакаты, учебное пособие.
4.	Военно-медицинская подготовка. Практическое занятие. Оказание первой медицинской	1	Преподаватель – организатор	Учебный класс, участок	Медицинская аптечка, медицинский

	помощи.		ОБЗР Шманов И.Х.	местности	инвентарь, подручные средства, плакаты.
5	Строевая подготовка. Практическое занятие. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	1	Преподаватель – организатор ОБЗР Важнов В.В.	Строевой плац (строевая площадка)	Строевой устав ВС РФ.
3 день					
1.	Огневая подготовка. Практическое занятие. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия.	2	Преподаватель – организатор ОБЗР Важнов В.В.	Войсковое стрельбище, тир ОУ	Плакаты, учебно-тренировочные средства.
2.	Радиационная, химическая и биологическая защита. Практическое занятие. Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.	1	Преподаватель – организатор ОБЗР Шманов И.Х.	Тактическое поле (участок местности)	Общевойсковой защитный комплект, противогазы, плакаты, учебное пособие.
3.	Строевая подготовка. Практическое занятие. Построение, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	1	Преподаватель – организатор ОБЗР Важнов В.В.	Строевой плац (строевая площадка)	Строевой устав ВС РФ.
4.	Военно-медицинская подготовка. Практическое занятие. Эвакуация раненых с поля боя.	1	Преподаватель – организатор ОБЗР Шманов И.Х.	Учебный класс, участок местности	Медицинская аптечка, медицинский инвентарь, подручные средства, плакаты.

Начальник учебных сборов _____
 (подпись, инициал имени, фамилия)

«_____» 2025 г.