ПРИКАЗ

29 августа 2025 г. № 282

О внесении изменений и дополнений в Основную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом по МОУ СШ №54 от 31.08.2023г. № 270 «Об утверждении основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и федеральной образовательной программой основного общего образования», утверждении и введении в действие Основной образовательной программы основного общего образования в обновленной редакции в 2025/2026 учебном году

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями), Федеральным законом от 24.09.2022 № 371 - ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и ст. 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов Минпросвещения РФ от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955, от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31, от 19.02.2024 № 110)(далее – ФГОС ООО), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации. касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», приказом Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», приказом Минпросвещения России от 1 февраля 2024 г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»; приказом Министерства просвещения РФ от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования»:

с Уставом МОУ СШ № 54, решениями Педагогического совета МОУ СШ № 54 от 29.08.2025г., протокол № 1, Совета МОУ СШ № 54 от 29.08.2025г., протокол № 1, в целях регламентации деятельности МОУ СШ № 54 по реализации федерального государственного

образовательного стандарта основного общего образования и федеральной образовательной программы основного общего образования в 5-9 классах в МОУ СШ №54 с 01.09.2025г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Внести изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования (далее - ООП ООО), утвержденную приказом по МОУ СШ №54 от 31.08.2023г. № 270 «Об утверждении основной образовательной программы основного общего образования соответствии С обновленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования федеральной образовательной программой основного общего образования», в целевой, содержательный и организационный разделы, включая ее составные части и приложения к ней, на 2025/2026 учебный год в соответствии с действующими требованиями ФГОС ООО и ФОП ООО.
- 2. Утвердить прилагаемые изменения и дополнения, которые вносятся в Основную образовательную программу основного общего образования и ее составные части и ввести в действие ООП ООО МОУ СШ №54 в новой редакции с 01.09.2025г.
- 3. При реализации общеобразовательных программ учителям русского языка, литературы, географии, истории, обществознания, основ безопасности и защиты Родины, труда (технологии) применять в обязательном порядке непосредственно федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)».
- 4. Начать реализовывать ООП ООО в обновленной редакции в соответствии с ФГОС и ФОП ООО во всех 5-9х классах с 01.09.2025г.
- 5. Назначить лицом, ответственным за координацию мероприятий по реализации ООП ООО, за своевременное внесение изменений в ООП ООО и мониторинг качества реализации ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО в 2025/2026 учебном году Шапкину С.А., ст. методиста.
- 6. Ответственность за реализацию основной образовательной программы основного общего образования в полном объеме, программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ООО возложить на рук. МО, учителей-предметников 5-9х классов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей 5-9х классов, педагогических работников, участвующих в организации и реализации образовательного процесса в 5-9х классах согласно тарификации на 2025/2026 учебный год.
- 7. Возложить ответственность за координацию работы по реализации программ коррекционной работы в 2025/2026 учебном году на ст. методиста Бусову С.Ю.
- 8. Возложить ответственность за координацию работы по реализации программ внеурочной деятельности и программы воспитания в 2025/2026 учебном году на ст. методиста Федоркину Н.Г.
- 9. Возложить ответственность за своевременное размещение ООП ООО, а также информации о внесении в нее изменений и дополнений на сайте школы ст. методиста Гринченко В.А.
- 10. Шапиро Д.В., инженеру, обеспечить размещение ООП ООО, информацию об изменениях и дополнениях, внесенных в действующую ООП ООО на официальном сайте школы до 01 сентября 2025г.
- 11. Возложить ответственность за обеспечение материально-технического оснащения образовательной деятельности при реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ООО на заместителя директора по АХР Каткову А.А.
- 12. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

M

изменения и дополнения,

которые вносятся в Основную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом по МОУ СШ №54 от 31.08.2023г. № 270 «Об утверждении основной образовательной программы основного общего образования в соответствии **с** обновленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и федеральной образовательной программой основного общего образования» (для 5-9х классов), и ее составные части с 01.09.2025г :

- 1. В Целевом разделе ООП ООО в пункте 1.1 (Пояснительная записка) четвертый абзац дополнить новыми действующими нормативно-правовыми документами, регламентирующими реализацию общеобразовательных программ, и изложить в следующей редакции: «ООП ООО разработана в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371 ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и ст. 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов Минпросвещения РФ от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955, от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31, от 18.06.2025 № 467);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 1 февраля 2024 г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего образования»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от

- 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (действующие до 1 января 2027 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и /или безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI) (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.12.2022 № 24 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и /или безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (действующими до 1 марта 2027г.);
 - Устав МОУ СШ №54.
 - 2. Во всех разделах ООП ООО заменить следующие термины:
- «толерантное отношение» на «уважительное отношение»;
- гендерные особенности» на «пол»;
- «домашнее насилие и буллинг» на «психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование»

В ООП ООО в целевом, содержательном и организационном разделах на всех страницах программы слова «Основы безопасности жизнедеятельности» заменить словами «Основы безопасности и защиты Родины», слова «ОБЖ» заменить словами «ОБЗР»; слово «Технология» заменить словами «Труд (технология)».

- 3. В содержательном, организационном, целевом разделах составные нижеперечисленные части ООП ООО изложить в следующей редакции:
- 3.1. Учебный план уровня основного общего образования (Приложение №1);
- 3.2. Характеристика программно-методического обеспечения (учебно-методических комплектов УМК)) Основной образовательной программы основного общего образования (Приложение № 2);
 - 3.3. Годовой календарный учебный график ООО (Приложение № 3);
 - 3.4. План внеурочной деятельности ООО (Приложение № 4);
 - 3.5. Рабочие программы общеобразовательных предметов ООО (в обновленной редакции), программы учебных курсов УП ООО, курсов внеурочной деятельности, поурочные планирования к рабочим программам учебных предметов, программно-дидактические материалы учебных дисциплин (Приложение № 5).
 - 3.6.Рабочая программа учебных сборов с юношами, учащимися 8 классов муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда, по программе раздела «Основы военной службы» общеобразовательного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (приложение №6)
 - 4. В Целевом разделе ООП ООО в пункте 1.1 (Пояснительная записка) подраздел «Принципы формирования и механизмы реализации программ» дополнить в «принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий;» следующее содержание : «принцип обеспечения санитарноэпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, правилами 1.2.3685-21 предусмотренными санитарными И нормами СанПиН «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 (далее – Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28
- 5. В Целевом разделе ООП ООО раздел «Общая характеристика программы основного общего образования подраздел 1.3. «Система оценки достижения планируемых результатов освоения

ООП ООО» дополнить следующим содержанием:

5.1. «Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).

Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут).

При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году».

«В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования».

5.2.

5.2.	
5.2. Дополнить содержание кодификаторами распределенн	
требований к результатам освоения основной образовательной	
образования и элементов содержания по каждому учебному пред	мету:
5.2.1.Проверяемые требования к результатам освоения	https://disk.yandex.ru/d/1Jj-I_1DiqnqqA
основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс);	
Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс) по:	
русскому языку, литературе, иностранному (английскому,	
немецкому, французскому, испанскому) языку, математике,	
истории, географии, биологии	
5.2.2. Проверяемые требования к результатам освоения	https://disk.yandex.ru/d/1Jj-I_1DiqnqqA
основной образовательной программы (7, 8, 9 класс);	
Проверяемые элементы содержания (7, 8, 9 класс);	
по информатике, физике;	
5.2.3. Проверяемые требования к результатам освоения	https://disk.yandex.ru/d/1Jj-I_1DiqnqqA
основной образовательной программы (6, 7, 8, 9 класс);	
Проверяемые элементы содержания (6, 7, 8, 9 класс)	
по обществознанию;	
5.2.4. Проверяемые требования к результатам освоения	https://disk.yandex.ru/d/1Jj-I_1DiqnqqA
основной образовательной программы (8, 9 класс);	https://disk.yandex.fa/a/13/1_1Diqilqq/f
Проверяемые элементы содержания (8, 9 класс)	
ПО ХИМИИ.	https://disk.yandex.ru/d/1Jj-I 1DiqnqqA
5.2.5. Дополнить содержание кодификаторами,	https://disk.yandex.ru/d/11j-1 1DiqiiqqA
используемыми для проведения основного	
государственного экзамена по каждому учебному	
предмету:	
«Для проведения основного государственного экзамена по	
(далее - ОГЭ по) используется перечень	
(кодификатор) проверяемых требований к результатам	
освоения основной образовательной программы	
основного общего образования и элементов содержания»:	
Проверяемые на ОГЭ требования по (русскому языку,	
литературе, иностранному (английскому, немецкому,	
французскому, испанскому) языку, математике, информатике,	
истории, обществознанию, географии, физике, химии,	
биологии) к результатам освоения основной образовательной	
программы основного общего образования;	
Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по	
(русскому языку, литературе, иностранному (английскому,	
немецкому, французскому, испанскому) языку, математике,	
информатике, истории, обществознанию, географии, физике,	

6. В содержательном разделе ООП ООО утвердить следующие изменения:

	зделе ООП ООО утвердить следующие изме	
6.1. Рабочая программа	1.Учитывать общее количество часов,	https://disk.yandex.ru/d/1Jj- I_1DiqnqqA
по учебному предмету	рекомендованных на изучение учебного	<u>r_rbiqiiqqri</u>
«Русский язык»	предмета в зависимости от варианта	
	федерального учебного плана. 2. Использовать при составлении рабочей	
	программы по учебному предмету	
	программы по учеоному предмету «Русский язык» поурочное	
	планирование.	
2.2. Рабочая	1. <i>Использовать</i> при составлении	https://disk.yandex.ru/d/1Jj-
программа по	рабочей программы по учебному	I_1DiqnqqA
учебному предмету	предмету «Литература» поурочное	
«Литература»	планирование.	
2.3. Рабочая	Руководствоваться подпунктом 21.3: "В	
программа по	соответствии с ФГОС ООО родной	
учебному предмету	(русский) язык входит в предметную	
«Родной язык и (или)	область "Родной язык и родная	
государственный язык	литература" и является обязательным для	
республики	изучения.	
Российской	,,	
Федерации»	Использовать возможность	
	корректировки общего количества часов	
	на изучение учебного предмета с учётом	Письмо Министерства
	индивидуального подхода	просвещения
	образовательных организаций к выбору	Российской Федерации
	родного (русского) языка, в рамках	от 31 июля 2025 г. №
	соблюдения гигиенических нормативов к	OK-2062/03 «O
	недельной образовательной нагрузке.	направлении
		методического письма»
		(прилагается)
2.11. Рабочая	Внести изменения в ООП ООО МОУ в	https://disk.yandex.ru/d/1Jj-
программа по	части содержания рабочей программы по	<u>I_1DiqnqqA</u>
учебному предмету	учебному предмету «История».	
«История»	Общее число часов, рекомендованных	
	для изучения истории, – 476, в 5-9	
	классах по 2 часа в неделю при 34	
	учебных неделях, в 5 - 7 классах по 1	
	часу в неделю при 34 учебных неделях на	
	изучение курса "История нашего края".	
	С 01.09.2025 в 5-7 классах число часов,	
	рекомендованных для изучения истории,	
	составляет 3 часа в неделю:	
	5 класс – 68 часов (всеобщая	
	история), 34 часа (история нашего края);	
	6 класс – 28 часов (всеобщая	
	история), 57 часов (история России), 17	
	часов (история нашего края);	
	7 7 класс – 28 часов (всеобщая	
	история), 57 часов (история России), 17	
	часов (история нашего края);	
	В В 8-9 классах без изменений.	
	Последовательность изучения тем в	
	рамках программы по истории в пределах	
	одного класса может варьироваться.	l I

	Изучение истории первой четверти XIX	
	века перенесено из программы 9 класса в	
	программу 8 класса.	
	Использовать при составлении рабочей	
	программы по учебному предмету	
2.12. Рабочая	«История» поурочное планирование. Внести изменения в ООП ООО	https://disk.yandex.ru/d/1Jj-
	Внести изменения в ООП ООО образовательной организации в части	I_1DiqnqqA
программа по учебному предмету	содержания рабочей программы по	
«Обществознание»	учебному предмету «Обществознание».	
«Соществознание»	В 6-7 классах обществознание не	
	изучается.	
	В 8-9 классах без изменений	
	(обществознание изучается).	
	Использовать при составлении рабочей	
	программы по учебному предмету	
	«Обществознание» поурочное	
	планирование.	
2.13. Рабочая	Внести изменения в ООП ООО	https://disk.yandex.ru/d/1Jj-
программа по учебному	образовательной организации в части	I_1DiqnqqA
предмету	содержания рабочей программы по	
«География»	учебному предмету «География»	
	Использовать при составлении рабочей	
	программы по учебному предмету	
	«География» поурочное планирование.	
2.23. Рабочая	<i>Использовать</i> при составлении рабочей	https://disk.yandex.ru/d/1Jj- I_1DignggA
программа по	программы поурочное планирование	<u>r ibiqiqqa</u>
учебному предмету		
«Труд (технология)» 2.24. Рабочая	<i>Использовать</i> при составлении рабочей	https://disk.yandex.ru/d/1Jj-
программа по учебному	программы поурочное планирование	I_1DiqqqA
предмету	поурочное планирование	
«Основы безопасности	noypo moe mamposame	
И		
защиты Родины»		
2.25. Рабочая	<i>Изложить</i> в новой редакции информа	ини по вилам спорта
программа по учебному	«хоккей», «спортивная борьба», «флорбол	-
предмету	киокусинкай»	, wagaminion, wapare
«Физическая культура»	Заменить, исключить или считат информацию из Приложения ФК	ь утратившим силу
2.27. Рабочая	Дополнить в модуль «Классное	2.27. Рабочая
программа воспитания	руководство» следующее содержание:	программа воспитания
	«организация и проведение родительских	
	собраний по профессиональной	
	ориентации обучающихся, ознакомлению	
	с системой воспитания и	
	дополнительного образования.»;	

7. В организационном разделе ООП ООО утвердить следующие изменения:

3.2. План внеурочной	Дополнить	•				
деятельности	"Величина	недельной	образовате.	льной	нагрузки	(количество
	занятий),	реализуемої	й через	внеур	очную	деятельность,

определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристско-краеведческих мероприятиях, в том числе проводимых в природной среде, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться: на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся,

еженедельно от 1 до 2 часов.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 54 Советского района Волгограда»

Приложение к ООП ООО

Принято на Педагогическом совете МОУ СШ № 54 протокол от 2025 г. №	Утверждено приказом директора МОУ СШ № 54 от 2025 г. №
Председатель Педагогического совета	Директор МОУ СШ № 54
Н.А. Белибихина	Н.А. Белибихина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН основного общего образования (5-9 классы) на 2025/2026 учебный год

Пояснительная записка

к Учебному плану уровня основного общего образования (5-9 классы) муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 54 Советского района Волгограда» на 2025/2026 учебный год

Учебный план уровня основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 54 Советского района Волгограда» (далее - Учебный план) для 5-9 классов является одним из разделов Основной образовательной программы основного общего образования МОУ СШ №54, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее — Φ ГОС ООО), федеральной образовательной программой основного общего образования (далее — Φ ОП ООО), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём недельной и годовой учебной нагрузки обучающихся, определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает выполнение действующих санитарно-эпидемиологических нормативов и требований, разработан в соответствии с календарным учебным графиком на 2025/2026 учебный год и нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Федеральным законом от 24.09.2022 № 371 ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и ст. 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов Минпросвещения РФ от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955, от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изменениями от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704);
- приказом Министерства просвещения РФ от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» Раздел VI (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296, с изм. и доп.);
- Основной образовательной программой основного общего образования МОУ СШ №54 (далее ООП ООО);
 - Уставом МОУ СШ №54.

2025/2026 учебный год в МОУ СШ № 54 начинается 01.09.2025г. и заканчивается 26.05.2026г. Учебный план ООО ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы.

Общий объем аудиторной учебной нагрузки учащихся за пять учебных лет не может

составлять менее 5338 академических часов и более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 6-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. При 6-дневной учебной неделе максимально допустимый объем учебной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе — 32 часа, 6 классе — 33 часа, 7 классе — 35 часов, 8 и 9 классах — 36 часов.

Продолжительность учебного года -34 учебные недели. Продолжительность урока -40 минут.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и курсов, реализующих образовательную программу основного общего образования, обязательных для изучения всеми учащимися класса, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные образовательные запросы и потребности, интересы учащихся и их родителей (законных представителей); определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов.

Учебный план ООО разработан в соответствии с федеральным учебным планом, представленным в ФОП ООО вариант 2, вариант 3 (со вторым иностранным языком).

В МОУ СШ № 54 языком обучения является русский язык.

В соответствии с ФГОС ООО, на основании отсутствия образовательных потребностей и запросов на изучение учебных предметов «Родной язык (язык народа Российской Федерации)», «Родная литература (литература на языке народа Российской Федерации)» со стороны родителей (законных представителей) учащихся 5-9х классов, являющихся носителями родного языка из числа языков народов Российской Федерации, вышеуказанные предметы в 5-9х классах не включены в учебный план и не изучаются.

В соответствии с ФГОС ООО, на основании имеющихся соответствующих условий в ОУ и в целях удовлетворения образовательных запросов и потребностей учащихся и родителей (законных представителей) по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 8а, 9а классов для формирования иноязычной коммуникативной компетенции, способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка, используя немецкий язык, в обязательную часть учебного плана включен второй иностранный язык (немецкий) в объеме по 2 часа в 8а, 9а классах.

Все учебные предметы реализуются на базовом уровне, за исключением 86 класса; в 86 классе по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) учебный предмет «Биология» изучается на углубленном уровне в объеме 3 часов в неделю.

Учебный предмет «Математика» изучается с 5 по 9 класс, является интегрированным учебным предметом и с 7 по 9 класс состоит из трех самостоятельных учебных курсов: «Алгебра», изучаемым в объеме 3 часов, «Геометрия», изучаемым в объеме 2 часов, и, «Вероятность и статистика», изучаемым в объеме 1 часа.

Учебный предмет «Обществознание» изучается только в 8-9х классах в объеме по 1 часу.

Учебный предмет «История» изучается с 5 по 9 класс, является интегрированным учебным предметом и состоит из отдельных учебных курсов. В 5-7х классах на изучение учебного предмета «История» отводится 3 часа в неделю (102 ч - в год): 5-й класс — 2 часа (68ч) отводится на реализацию учебного курса «Всеобщая история» и 1 час (34ч) - на учебный курс «История нашего края»; 6-й и 7-й классы — 28 часов- «Всеобщая история», 57 часов — «История России», 17 часов — «История нашего края». В 8-х-9х классах учебный предмет «История» изучается в объеме 2ч (68ч) и состоит из учебных курсов: «Всеобщая история» - 23ч и «История России» - 45ч. Во всех 9х классах дополнительно введен модуль «Введение в Новейшую историю России» в курс «История России» в объеме 0,5 часа за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с ООП ООО, с целью достижения спортивных показателей, увеличения двигательной активности и укрепления здоровья учащихся в учебном плане для всех 5х-9х классов на предмет «Физическая культура» добавлен третий час за счет часов части, формируемой

участниками образовательных отношений. В 5-9х классах учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов, из них 1 час используется для реализации учебного модуля по виду спорта «Футбол». Обучающиеся 5-9 классов, имеющие освобождение по медицинским показаниям от физической культуры, изучают учебный предмет «Физическая культура» на теоретическом уровне.

При проведении учебных занятий в 5-9х классах по предметам «Иностранный язык», «Труд (технология)» осуществляется деление классов на две группы во всех классах, в том числе в классах с наполняемостью менее 25 человек, т.к. имеются соответствующие средства фонда заработной платы.

Изучение теоретического и практического содержания общеобразовательной программы по учебному предмету «Информатика» строится интегрированно, поэтому деление классов на группы не производится.

При реализации ООП ООО предусматривается обязательное непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины», Труд (технология).

В 8х классах программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» завершается 17-часовыми сборами (3 дня).

Часть учебного плана уровня основного общего образования, формируемая участниками образовательных отношений, используется на введение учебного предмета (второй иностранный язык (немецкий), изучение предметов на углубленном уровне (биология в 8 классе), введение модуля «Введение в Новейшую историю России» в курс «История России» в 9х классах, для увеличения часов предмета «Физическая культура» до 3х часов, а также на реализацию учебных курсов, обеспечивающих интересы и образовательные потребности участников образовательных отношений, выявленные в ходе мониторинга образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей(законных представителей).

В соответствии с ООП ООО, с целью удовлетворения образовательных запросов, потребностей, интересов учащихся и их родителей (законных представителей), формирования функциональной (читательской), правовой и финансовой грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, для 5-х классов введены следующие учебные курсы по 1ч.:

```
«Читательская грамотность» - 5а,5б,5в,5г,5д; «Математическая грамотность» - 5а,5б,5в,5г,5д; «Финансовая грамотность» - 5а,5б,5в,5г,5д; «Азбука права» - 5а, 5б,5в,5г,5д.
```

С целью организации изучения учащимися 6-х классов содержания образования экологической и краеведческой направленности, формирования интереса к изучению истории родного края, проведения практических работ на местности по географии и биологии с использованием краеведческого материала, а также формирования финансовой и правовой грамотности подростков, в том числе в интернет-среде, в социальных сетях и цифровых мессенджерах, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, для 6-х классов введены следующие учебные курсы по 1ч. в неделю:

```
«Права подростков» - 6а,6б,6в,6г,6д;
```

«Краеведение Волгоградской области» -6г,6д;

«История родного края» - 6а,6б,6в;

«Финансовая грамотность» - 6а,6б,6в,6г,6д;

«Экология вокруг нас» - 6а,6б,6в,6г,6д.

Для формирования основ правовой, экономической и финансовой грамотности, информационной безопасности и экологического образования, развития иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в часть, формируемую участниками образовательных отношений, для 7-х классов введены следующие учебные курсы по 1ч. в неделю:

```
«Разговорный английский» -7а,7б,7в,7г,7д;
```

«Основы экономической грамотности» - 7a,76,7в,7г 7д;

«Мои права» - 7a,7б,7в,7г,7д;

«Экология Волгоградской области» - 7а,7б,7в,7г,7д.

С целью удовлетворения образовательных запросов, потребностей и интересов учащихся и

их родителей (законных представителей), с целью формирования читательской грамотности, развития интереса к изучению истории родного города и материала историко- краеведческого содержания, а также для формирования компетенций в мире современных профессий, связанных с предпринимательской деятельностью, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, для 8-х классов введены следующие учебные курсы по 1ч. в неделю:

«Текстовая мозаика» - 8a, 8б, 8в, 8г,8д;

«История земли Волгоградской» - 8a, 8в, 8г, 8д;

«История родного города в истории страны» - 8б, 8в, 8г, 8д;

«Основы предпринимательской деятельности» - 8в, 8г,8д;

В целях реализация практико-ориентированного обучения с применением современных образовательных технологий, обеспечивающего качественную подготовку обучающихся к освоению будущей профессии в отрасли агропромышленного комплекса в 86 классе в учебный план включен учебный курс естественно-научной направленности с агротехнологическим уклоном «Агропрактикум» в объеме 1 часа.

В целях расширения знаний у учащихся о месте и роли современной России в мире, о целостной картине российской и мировой истории, а также для работы с одаренными учащимися с высоким уровнем познавательных способностей и оказания отдельным учащимся, имеющим трудности в освоении общеобразовательных программ по основным учебным предметам, за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебный план для учащихся 9-х классов введены учебные курсы по 1 часу в неделю:

по русскому языку «Изложение – творческий процесс» в 96, 9в, 9г, 9д; по математике «Уравнения и неравенства» в 9а (0,5ч), 9б, 9в, 9г, 9д - по 1ч; по истории «История России XXI века» - 9б, 9в, 9г, 9д – по 0,5 часа.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МОУ СШ № 54, утвержденным приказом по ОО от 31.08.2025г №64 и графиком оценочных процедур в следующих формах: всероссийские проверочные работы, контрольные работы, письменная проверочная работа, диктант с грамматическим заданием, сочинение, изложение, тест, защита творческих работ, защита проекта, доклада, реферата, тематические зачеты, сдача нормативов и др. (форма определяется ежегодно решением Педагогического совета). Учебные курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются без оценивания.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФОП ООО, основной образовательной программой ООО школы внеурочная деятельность с учетом результатов проведенного мониторинга организуется по направлениям воспитательной деятельности и развития личности, проводятся внеурочные занятия патриотической, гражданско-патриотической, патриотической, краеведческой, историко-культурной, духовно-нравственной, познавательной, исследовательской, просветительской, экологической, природоохранной, научной, оздоровительной и спортивной направленности, занятия по формированию функциональной грамотности, реализации проектной и исследовательской деятельности, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Реализация данных направлений формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), материальных и кадровых ресурсов школы и реализуется в 2025/2026 учебном году посредством различных форм организации, таких как классные часы, экскурсии, работы кружков и секций, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и учебные исследования, общественно-полезные практики (в том числе волонтёрство), социальное проектирование и т.д.

В 2025/2026 учебном году обязательной формой внеурочной деятельности являются занятия «Разговоры о важном» каждый понедельник учебной недели. Занятия направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людей, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Один час в неделю для обучающихся 6 – 9 классов отводится на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций,

необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта. Занятия профориентационной направленности в рамках проекта «Билет в будущее» внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (6-9 классы) обеспечивают успешную самореализацию обучающихся, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую профессиональную подготовку через участие обучающихся в профессиональных пробах с использованием возможностей организаций дополнительного образования, образовательных учреждений высшего образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении, а также организаций, с которыми у школы заключены договоры о сотрудничестве в рамках сетевого взаимодействия. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Учебный план ООО сбалансирован относительно обязательной части, и части, формируемой участниками образовательных отношений; разработан на принципах дифференциации и вариативности, с учетом конкретных условий, индивидуальных образовательных запросов, потребностей, интересов учащихся и родителей (законных представителей), подготовленности педагогических кадров, материально-технической базы школы, имеющегося фонда оплаты труда и обеспечивает вариативное образовательное пространство, характеризующееся разнообразием классов и использованием в них различных программ и педагогических Вариативность образовательных технологий. содержания программ основного образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

Учебный план обеспечен соответствующими учебно-методическими комплектами, общеобразовательными программами учебных предметов и учебных курсов, учебниками, учебно-методическими пособиями, дидактическими, контрольно-измерительными материалами и электронными образовательными ресурсами.

Учебники и учебные пособия для реализации общеобразовательных программ на уровне ООО используются в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.05.2025 года № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, деятельность, установлении осуществляющими образовательную И предельного использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий». Электронные образовательные ресурсы используются в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.07.2025г. № 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Для реализации учебного плана OOO в 2025/2026 учебном году имеется необходимое оборудование, средства и необходимые педагогические кадры соответствующей квалификации.

Учебный план 5-х классов муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №54 Советского района Волгограда» на 2025/2026 учебный год

Предметные	Учебные предметы/	Колич	ество ч	асов в 1	неделю	/ч	
области	уч. курсы Классы	5a	56	5в	5г	5д	всего
Обязательная часті	b						
Русский язык и	Русский язык	5	5	5	5	5	25
литература	Литература	3	3	3	3	3	15
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	15/15
Математика и	Математика						
информатика		5	5	5	5	5	25
Общественно-	История	3	3	3	3	3	15
научные предметы	География	1	1	1	1	1	5
Естественнонаучные	Биология						
предметы		1	1	1	1	1	5
Искусство	Изобразительное						
	искусство	1	1	1	1	1	5
	Музыка	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	10/10
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		28	28	28	28	28	140
Часть, формируема	я участниками	4	4	4	4	4	20
образовательных от							
Русский язык и литература	Уч. курс «Читательская грамотность»	1	1	1	1	1	5
Математика и информатика	Уч. курс «Математическая грамотность»	1	1	1	1	1	5
	Уч. курс «Финансовая грамотность»	1	1	1	1	1	5
Общественно- научные предметы	Уч. курс «Азбука права»	1	1	1	1	1	5
Учебные недели	1	34	34	34	34	34	34
Всего часов		1088	1088	1088	1088	1088	5440
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		32	32	32	32	32	160/25

Учебный план 6-х классов муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №54 Советского района Волгограда» на 2025/2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы /	Количество часов в неделю/ч						
	уч. курсы Классы	6a	66	6в	6г	6д	всего	
Обязательная часть							I.	
Русский язык и	Русский язык	6	6	6	6	6	30	
литература	Литература	3	3	3	3	3	15	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	15/15	
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25	
Общественно-научные	История	3	3	3	3	3	15	
предметы	География	1	1	1	1	1	5	
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	1	1	5	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5	
	Музыка	1	1	1	1	1	5	
Технология	Труд (технология)	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	10/10	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	
Итого		29	29	29	29	29	145/25	
Часть, формируемая	участниками	4	4	4	4	4	20	
образовательных отн								
Математика и информатика	Уч. курс «Финансовая грамотность»	1	1	1	1	1	5	
Общественно- научные предметы	Уч. курс «Права подростков»	1	1	1	1	1	5	
,	Уч. курс «Краеведение Волгоградской области»	-	-	-	1	1	2	
	Уч. курс «История родного края»	1	1	1	-	-	3	
Естественнонаучные предметы	Уч. курс «Экология вокруг нас»	1	1	1	1	1	5	
Учебные недели		34	34	34	34	34	34	
Всего часов		1122	1122	1122	1122	1122	5610	
	мая недельная нагрузка еле) в соответствии с	33	33	33	33	33	165/25	

Учебный план 7-х классов муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №54 Советского района Волгограда» на 2025/2026 учебный год

Предметные области	Учебные пре	дметы /	Колич	ество ч	асов в	неделю	' 4	
	уч. курсы	Классы	7a	76	7в	7г	7 д	всего
Обязательная часть								
Русский язык и	Русский язык		4	4	4	4	4	20
литература	Литература		2	2	2	2	2	10
Иностранные языки	Иностранный (английский)	язык	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	15/15
Математика и	Математика	Алгебра	3	3	3	3	3	15
информатика		Геометрия	2	2	2	2	2	10
		Вероятность и статистика	1	1	1	1	1	5
	Информатика		1	1	1	1	1	5
Общественно-	История		3	3	3	3	3	15
научные предметы	География		2	2	2	2	2	10
Естественнонаучные	Физика		2	2	2	2	2	10
предметы	Биология		1	1	1	1	1	5
Искусство	Изобразитель	ное искусство	1	1	1	1	1	5
	Музыка		1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (техноло	(кило	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	10/10
Физическая культура	Физическая к	ультура	3	3	3	3	3	15
Итого			31	31	31	31	31	155/25
Часть, формируемая образовательных от	-	И	4	4	4	4	4	20
Иностранные языки	Уч. курс «Разз английский»	говорный	1	1	1	1	1	5
Общественно- научные предметы	Уч. курс «Основы экономической грамотности»		1	1	1	1	1	5
Естоствому стана	Уч. курс «Мог	<u>.</u>	1	1	1	1	1	5
Естественнонаучные	Уч. курс «Экология Волгоградской области»		1	1	1	1	1	5
предметы Учебные недели	Болгоградско	и ооласти»	34	34	34	34	34	34
Всего часов			1190	1190	1190	1190	1190	5950
Максимально допусти	имая недельна	я нагрузка	35	35	35	35	35	175/25
санитарными правила	ами и нормамі	I						

Учебный план 8-х классов

муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №54 Советского района Волгограда» на 2025 / 2026 учебный год

Предметные	Учебные пре	на 2023 / 20 дметы		ество ч		неделю	/ч	
области	/ уч. курсы		8a	86	8в	8г	8д	всего
		Классы						
Обязательная част								
Русский язык и	Русский язык		3	3	3	3	3	15
литература	Литература		2	2	2	2	2	10
ттеритури	Иностранный	язык						15/15
	(английский)		3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	15/15
Иностранные языки	Второй иност	танный язык		0,0	0,0	0,0	0,0	2/2
	(немецкий)	pullibili ngbik	2/2	_	_	_	_	_,_
Математика и	Математика	Алгебра	3	3	3	3	3	15
информатика		Геометрия	2	2	2	2	2	10
1 1		Вероятност	1	1	1	1	1	5
		ь и	-	_	_	_	_	
		статистика						
	Информатика		1	1	1	1	1	5
Общественно-	История		2	2	2	2	2	10
научные предметы	Обществозна	ние	1	1	1	1	1	5
J 1 //	География		2	2	2	2	2	10
_	Физика		2	2	2	2	2	10
Естественнонаучные	Химия		2	2	2	2	2	10
предметы	Биология		2	3	2	2	2	11
Искусство	Музыка		1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (техноло	огия)	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	5/5
Основы	Основы безо	,	1	1	1	1	1	5
безопасности и	защиты Родин							
защиты Родины								
Физическая культура	Физическая к	ультура	3	3	3	3	3	15
Итого		<u> </u>	34	33	32	32	32	163/22
Часть, формируема	я участникам	ли	2	3	4	4	4	17
образовательных о	•							
Русский язык и	Уч. курс «Т	екстовая	1	1	1	1	1	5
литература	мозаика»							
Общественно-	Уч. курс «Ист	ория земли	1	-	1	1	1	4
научные предметы	Волгоградско							
	Уч. курс «Ист	ория	-	1	1	1	1	4
	родного город	да в истории						
	страны»							
	Уч. курс «Ос	новы	-	-	1	1	1	3
	предпринима	гельской						
	деятельности	» >						
Естественнонаучные	Уч. курс		-	1	-	-	-	1
предметы	«Агропрактин	сум»						
Учебные недели			34	34	34	34	34	34
Всего часов			1224	1224	1224	1224	1224	6120
Максимально допуст			36	36	36	36	36	180/22
(при 6-дневной не	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·							
санитарными правил	тами и нормам	И						

Учебный план 9-х классов муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №54 Советского района Волгограда» на 2025/2026 учебный год

Предметные области	Учебные пре	едметы /	Коли	чество	часов в	в недели	0/ч	
	уч. курсы	Классы	9a	96	9в	9г	9д	всего
Обязательная часть			<u> </u>		<u> </u>			
Русский язык и	Русский язык	<u> </u>	3	3	3	3	3	15
литература	Литература		3	3	3	3	3	15
Иностранные языки	Иностранный (английский)		3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	15/15
иностранные языки	Второй иност (немецкий)	гранный язык	2/2	-	_	-	-	2/2
Математика и	Математика	Алгебра	3	3	3	3	3	15
информатика		Геометрия	2	2	2	2	2	10
		Вероятност ь и статистика	1	1	1	1	1	5
	Информатика	i	1	1	1	1	1	5
Общественно-научные	История		2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	12,5
предметы	Обществозна	ние	1	1	1	1	1	5
•	География		2	2	2	2	2	10
F	Физика		3	3	3	3	3	15
Естественнонаучные	Химия		2	2	2	2	2	10
предметы	Биология		2	2	2	2	2	10
Технология	Труд (технол	огия)	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	5/5
Основы безопасности и защиты Родины	Основы без защиты Роди		1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая к	сультура	3	3	3	3	3	15
Итого			35,5	33,5	33,5	33,5	33,5	169,5 /22
Часть, формируемая	•	И	0,5	2,5	2,5	2,5	2,5	10,5
образовательных отн								_
Русский язык и	Уч. курс «Изл		-	1	1	1	1	4
литература	творческий п	1 .	0.7	-	4	4		4 =
Математика и информатика	Уч курс «Уравнения и неравенства»		0,5	1	1	1	1	4,5
Общественно-научные предметы	Уч. курс «История России XXI века»		-	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Учебные недели			34	34	34	34	34	34
Всего часов			1224	1224	1224	1224	1224	6120
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами			36	36	36	36	36	180/22

Учебный план 5-х классов муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №54 Советского района Волгограда» на 2025/2026 учебный год

Предметные	Учебные предметы/	Колич	ество ч	асов в	неделю	/ч	
области	уч. курсы Классы	5a	56	5в	5г	5д	всего
Обязательная част	Ь		l				
Русский язык и	Русский язык	170	170	170	170	170	850
литература	Литература	102	102	102	102	102	510
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102/102	102/102	102/102	102/102	102/102	510/510
Математика и информатика	Математика	170	170	170	170	170	850
Общественно-	История	102	102	102	102	102	510
научные предметы	География	34	34	34	34	34	170
Естественнонаучные предметы	Биология	34	34	34	34	34	170
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	34	34	170
	Музыка	34	34	34	34	34	170
Технология	Труд (технология)	68/68	68/68	68/68	68/68	68/68	340/340
Физическая культура	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого		952	952	952	952	952	4760
Часть, формируема	-	136	136	136	136	136	680
образовательных о							
Русский язык и литература	Уч. курс «Читательская грамотность»	34	34	34	34	34	170
Математика и информатика	Уч. курс «Математическая грамотность»	34	34	34	34	34	170
	Уч. курс «Финансовая грамотность»	34	34	34	34	34	170
Общественно- научные предметы	Уч. курс «Азбука права»	34	34	34	34	34	170
Учебные недели Всего часов		34	34	34	34	34	34
		1088	1088	1088	1088	1088	5440/850
нагрузка	пустимая недельная (еле) в соответствии с пами и нормами	32	32	32	32	32	160/25

Учебный план 6-х классов муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №54 Советского района Волгограда» на 2025/2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы /	Колич	ество ч	асов в	неделю	/ч	
	уч. курсы Классы	6a	6б	6в	6г	6д	всего
Обязательная часть							
Русский язык и	Русский язык	204	204	204	204	204	1020
литература	Литература	102	102	102	102	102	510
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102/102	102/102	102/102	102/102	102/102	510/510
Математика и информатика	Математика	170	170	170	170	170	850
Общественно-научные	История	102	102	102	102	102	510
предметы	География	34	34	34	34	34	170
Естественнонаучные предметы	Биология	34	34	34	34	34	170
Искусство	Изобразительное						170
	искусство	34	34	34	34	34	4=0
	Музыка	34	34	34	34	34	170
Технология	Труд (технология)	68/68	68/68	68/68	68/68	68/68	340/340
Физическая культура	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого		986	986	986	986	986	4930/85 0
Часть, формируемая		136	136	136	136	136	680
образовательных отн							
Математика и информатика	Уч. курс «Финансовая грамотность»	34	34	34	34	34	170
Общественно- научные предметы	Уч. курс «Права подростков»	34	34	34	34	34	170
1	Уч. курс «Краеведение Волгоградской области»	-	-	-	34	34	68
	Уч. курс «История родного края»	34	34	34	-	-	102
Естественнонаучные предметы	Уч. курс «Экология вокруг нас»	34	34	34	34	34	170
Учебные недели	Donpyi iiwo	34	34	34	34	34	34
Всего часов		1122	1122	1122	1122	1122	5610
	мая недельная нагрузка еле) в соответствии с ми и нормами	33	33	33	33	33	165/25

Учебный план 7-х классов муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №54 Советского района Волгограда» на 2025/2026 учебный год

Предметные области	Учебные пред	дметы /	Колич	ество ч	асов в	неделю	/ч	
	уч. курсы	Классы	7a	76	7в	7г	7д	всего
Обязательная часть								
Русский язык и	Русский язык		136	136	136	136	136	680
литература	Литература		68	68	68	68	68	340
Иностранные языки	Иностранный (английский)	язык	102/102	102/102	102/102	102/102	102/102	510/510
Математика и	Математика	Алгебра	102	102	102	102	102	510
информатика		Геометрия	68	68	68	68	68	340
		Вероятность и статистика	34	34	34	34	34	170
	Информатика		34	34	34	34	34	170
Общественно-	История		102	102	102	102	102	510
научные предметы	География		68	68 68 68		68	340	
Естественнонаучные	Физика	Физика		68	68	68	68	340
предметы	Биология		34	34	34	34	34	170
Искусство	Изобразительное искусство		34	34	34	34	34	170
	Музыка				34	34	34	170
Технология	Труд (технология)		68/68	68/68	68/68	68/68	68/68	340/340
Физическая культура	Физическая к	ультура	102	102	102	102	102	510
Итого			1054	1054	1054	1054	1054	5270/850
Часть, формируемая образовательных от	-	И	136	136	136	136	136	680
Иностранные языки	Уч. курс «Разз английский»	говорный	34	34	34	34	34	170
Общественно- научные предметы	Уч. курс «Основы экономической грамотности»		34	34	34	34	34	170 170
Естостронномомими	Уч. курс «Мог Уч. курс «Эко	1	34	34	34	34	34	
Естественнонаучные предметы	Волгоградско		34	34	34	34	34	170
Учебные недели	ролгоградско	и ооласти»	34	34	34	34	34	34
Всего часов			1190	1190	1190	1190	1190	5950
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с			35	35	35	35	35	175/25

Приложение к приказу МОУ СШ №54 от 29.08.2025 № 282

«Средняя школа №54 Советского района Волгограда» на 2025 / 2026 учебный год

Предметные	Учебные пре	дметы	Колич	ество ч	асов в	неделю	/ч	
области	/ уч. курсы		8a	8б	8в	8г	8д	всего
		Классы						
Обязательная часті	S							
Русский язык и	Русский язык		102	102	102	102	102	510
литература	Литература		68	68	68	68	68	340
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Иностранный	язык						510/510
**	(английский)		102/102	102/102	102/102	102/102	102/102	
Иностранные языки	Второй иностранный язык		102/102	102/102	102/102	102/102	102/102	68/68
	(немецкий)	1	68/68	_	-	_	_	
Математика и	Математика	Алгебра	102	102	102	102	102	510
информатика		Геометрия	68	68	68	68	68	340
1 1		Вероятност	34	34	34	34	34	170
		ь и						
		статистика						
	Информатика	,	34	34	34	34	34	170
Общественно-	История		68	68	68	68	68	340
научные предметы	Обществозна	ние	34	34	34	34	34	170
	География		68	68	68	68	68	340
_	Физика		68	68	68	68	68	340
Естественнонаучные	Химия		68	68	68	68	68	340
предметы	Биология		68	102	68	68	68	374
Искусство	Музыка		34	34	34	34	34	170
Технология	Труд (технология)		34/34	34/34	34/34	34/34	34/34	170/170
Основы	Основы безопасности и		34	34	34	34	34	170
безопасности и		защиты Родины			5.			170
защиты Родины								
Физическая культура	Физическая к	Физическая культура		102	102	102	102	510
Итого) J P	102 1156	1122	1088	1088	1088	5542/748
Часть, формируема	я участникал		68	102	136	136	136	578
образовательных от	•	111						
Русский язык и	Уч. курс «Т	ekctobad	34	34	34	34	34	170
литература	мозаика»	СКСТОВИЯ	34	34	34	34	34	170
Общественно-	Уч. курс «Ист	опия земпи	34	_	34	34	34	136
научные предметы	Волгоградско		31		31	31		150
паў шыс предметы	Уч. курс «Ист		_	34	34	34	34	136
	родного город	1			31			130
	страны»	aw 2 merepini						
	Уч. курс «Ос	новы	_	_	34	34	34	102
	предпринима							102
	деятельности							
Естественнонаучные	Уч. курс		-	34	_	_	-	34
предметы	«Агропрактин	сум»						54
Учебные недели		~	34	34	34	34	34	34
Всего часов			1224	1224	1224	1224	1224	6120
Максимально допуст	гимая недельн	ая нагрузка	36	36	36	36	36	180/22
(при 6-дневной не,								
санитарными правил	іами и нормам	и						

Учебный план 9-х классов муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №54 Советского района Волгограда» на 2025/2026 учебный год

Предметные области	Учебные пре	едметы	Колич	ество ч	асов в 1	неделю/	Ч	
	уч. курсы	Классы	9a	96	9в	9г	9д	всего
Обязательная часть								
Русский язык и	Русский язык		102	102	102	102	102	510
литература	Литература		102	102	102	102	102	510
1 21	Иностранный	язык						510/510
TI	(английский)		102/102	102/102	102/102	102/102	102/102	
Иностранные языки	Второй и	ностранный						68/68
	язык (немецкий)		68/68	-	-	-	-	
Математика и	Математика	Алгебра	102	102	102	102	102	510
информатика		Геометрия	68	68	68	68	68	340
		Вероятность и статистика	34	34	34	34	34	170
	Информатика		34	34	34	34	34	170
Общественно-научные	История		85	85	85	85	85	425
предметы	Обществознание География		34	34	34	34	34	170
			68	68	68	68	68	340
Γ	Физика		102	102	102	102	102	510
Естественнонаучные	Химия Биология		68	68	68	68	68	340
предметы			68	68	68	68	68	340
Технология	Труд (технол-	огия)	34/34	34/34	34/34	34/34	34/34	170/170
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безо защиты Роди		34	34	34	34	34	170
Физическая культура			102	102	102	102	102	510
Итого			1207	1139	1139	1139	1139	5763 /748
Часть, формируемая		И	17	85	85	85	85	357
образовательных отн								
Русский язык и	Уч. курс «Изл		-	34	34	34	34	136
литература	творческий п	<u> </u>						
Математика и	Уч курс «Ура		17	34	34	34	34	153
информатика	неравенства»			4-	1-	1 -	4-	
Общественно-научные	Уч. курс «Ист	*	-	17	17	17	17	68
предметы	России XXI в	ека»	2.4	2.4	2.4	2.4	2.1	21
Учебные недели			34	34	34	34	34	34
Всего часов			1224 36	1224	1224	1224	1224	6120
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами				36	36	36	36	180/22

ПРИЛОЖЕНИЕ К ООП ООО Приложение № К ПРИКАЗУ ПО МОУ СШ № 54 от 29.08.2025г. № 2

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 54 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

Введено в действие	Согласовано	Утверждено
приказом директора МОУ СШ №54 от «	На Совете школы протокол № от «»2025г. Председатель Совета школыИ.В.Соколова «»2025г	решением Педагогического совета МОУ СШ №54 протокол № от «» 2025г. Председатель педсовета Н.А. Белибихина «» 2025г

Характеристика программно-методического обеспечения (учебно-методических комплектов (УМК)) основной образовательной программы основного общего образования МОУ СШ №54 на 2025/2026 учебный год

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКТОВ (УМК)) ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (УЧЕБНОГО ПЛАНА 5-9 КЛАССОВ) на 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Все учебники используются в образовательном процессе на уровне основного общего образования в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами: приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.05.2025 года № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий » приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.07.2025г. № 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования»

Учебный	Классы	Учебники/учебные пособия	Программы
предмет			
Русский язык	5-е классы	Русский язык: 5 класс: учебник: в 2 частях / Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. — Москва: Просвещение, 2023. Богданова, Г. А. Уроки русского языка в 5 кл. / Г. А. Богданова. — Москва, Просвещение, 2020. Богданова, Г. А. Сборник диктантов по русскому языку: 5-9 классы. / Г. А. Богданова. — Москва: Просвещение, 2020. Цифровые образовательные ресурсы http://window.edu.ru http://window.edu.ru www.tulaschool.ru https://uchebnik.mos.ru Учи.ру Читательская грамотность школьника (5-9 кл.). Дидактическое сопровождение. Книга для учителя / О.М. Александрова, М.А. Аристова, И.Н. Добротина, Ю.Н. Гостева, И.П. Васильевых, Ж.И. Стрижекурова, И.В. Ускова. — Москва: Российский учебник, 2018.	-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31 05 2021 г №287 с изм. и доп. (в редакции приказов Минпросвещения РФ от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955, от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31, от 18.06.2025 № 467); -Федеральная образовательная программа основного общего образования, утв. приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО) в обновленной редакции, в редакции приказов Минпросвещения РФ от 19.03.2024 № 171, от 01.02.2024 г. № 62, от 09.10.2024 № 704 -Федеральная рабочая программа основного общего образования предмета «Русский язык» (для 5-9 классов общеобразовательных организаций).
Русский язык	6-е	Русский язык: 6 класс: учебник: в 2 частях / Баранов М.Т,	> issuccess confeccionascial establish optunisation).
	классы	Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. – Москва: Просвещение, 2023.	

		Богданова, Г. А. Уроки русского языка в 6 классе / Г. А. Богданова. – Москва:			
		Просвещение, 2020.			
		Просвещение, 2020.			
		Богданова, Г. А. Сборник диктантов по русскому языку: 5-9 классы. / Г. А.			
		Богданова. – Москва: Просвещение, 2020.			
		Цифровые образовательные ресурсы			
		http://window.edu.ru			
		https://resh.edu.ru			
		www.tulaschool.ru			
		https://uchebnik.mos.ru			
		Учи.ру			
		Іитательская грамотность школьника (5-9 кл.). Дидактическое сопровождение.			
		Снига для учителя / О.М. Александрова, М.А. Аристова, И.Н. Добротина, Ю.Н.			
		Гостева, И.П. Васильевых, Ж.И. Стрижекурова, И.В. Ускова. – Москва:			
n v		Российский учебник, 2018.			
Русский язык	7-e	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык.			
	классы	7 класс : в 2 частях : учебник для общеобразоват. организаций. –			
		Москва: Просвещение, 2024, 2025			
I					
		Богданова Г. А. Уроки русского языка в 7 классе / Г. А. Богданова. – Москва:			
		Просвещение, 2020.			
		Богданова Г. А. Сборник диктантов по русскому языку: 5-9 классы / Г. А.			
		Богданова. – Москва: Просвещение, 2020.			
		Читательская грамотность школьника (5-9 кл.). Дидактическое сопровождение.			
		Книга для учителя / О.М. Александрова, М.А. Аристова, И.Н. Добротина, Ю.Н.			
		Гостева, И.П. Васильевых, Ж.И. Стрижекурова, И.В. Ускова. – Москва:			
		Российский учебник, 2018.			
		Цифровые образовательные ресурсы			
		http://window.edu.ru			
		https://resh.edu.ru			
		www.tulaschool.ru			
		https://uchebnik.mos.ru			
		Учи.ру			
Русский язык	8-e	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю., Чешко Л.А.,			
1 yeekin asbik	классы	Николина Н.А., Мишина К.И., Текучева И.В., Курцева З.И.,			
	Классы	Комиссарова Л.Ю. Русский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват.			
		организаций. – Москва: Просвещение, 2025.			
		2			
		Запорожец А.И. Русский язык. Изучение синтаксиса. 8-9 классы (из опыта			
		работы) – Москва: Просвещение, 2020.			

		Читательская грамотность школьника (5-9 кл.). Дидактическое сопровождение. Книга для учителя / О.М. Александрова, М.А. Аристова, И.Н. Добротина, Ю.Н. Гостева, И.П. Васильевых, Ж.И. Стрижекурова, И.В. Ускова. – Москва:	
		Российский учебник, 2018. Цифровые образовательные ресурсы http://window.edu.ru	
		https://resh.edu.ru www.tulaschool.ru	
		https://uchebnik.mos.ru Учи.py	
Русский язык	9-е классы	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю., Чешко Л.А., Николина Н.А., Мишина К.И., Текучева И.В., Курцева З.И., Комиссарова Л.Ю. Русский язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. Организаций Москва: Просвещение, 2019, 2020.	
		Тростенцова Л.А., Запорожец А.И. Русский язык. Поурочные разработки. 9 класс. – Москва: Просвещение, 2020. Запорожец А.И. Русский язык. Изучение синтаксиса. 8-9 классы (из опыта работы) – Москва: Просвещение, 2020.	
		Читательская грамотность школьника (5-9 кл.). Дидактическое сопровождение. Книга для учителя / О.М. Александрова, М.А. Аристова, И.Н. Добротина, Ю.Н. Гостева, И.П. Васильевых, Ж.И. Стрижекурова, И.В. Ускова. – Москва: Российский учебник, 2018.	
		Цифровые образовательные ресурсы http://window.edu.ru	
		https://resh.edu.ru www.tulaschool.ru https://uchebnik.mos.ru Учи.ру	
Литература	5-e	Коровина В.Я. Литература: 5 класс: учебник: в 2 ч. / Коровина	5-9 классы:
	классы	В.Я., Журавлев В.П, Коровин В.И.– Москва: Просвещение, 2023.	-Федеральный государственный образовательный
		Трунцева Т.Н. Проектирование технологических карт уроков литературы и русского языка. 5-9 классы. ФГОС– Москва: ВАКО, 2020 Книга для учителя Беляева Н.В. Уроки литературы в 5 классе. Поурочные разработки (к учебнику В.Я. Коровиной). ФГОС – Москва: Просвещение, 2020.	СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (Приказ Минпросвещения России от 31 05 2021 г №287 с изм. и доп. (в редакции приказов Минпросвещения РФ от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955, от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31, от 18.06.2025
		Читательская грамотность школьника (5-9 кл.). Дидактическое сопровождение. Книга для учителя / О.М. Александрова, М.А. Аристова, И.Н. Добротина, Ю.Н.	№ 467);

		Гостева, И.П. Васильевых, Ж.И. Стрижекурова, И.В. Ускова. – Москва: Российский учебник, 2018. Цифровые образовательные ресурсы http://window.edu.ru https://resh.edu.ru www.tulaschool.ru https://uchebnik.mos.ru Учи.ру	-Федеральная образовательная программа основного общего образования, утв. приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО) в обновленной редакции, в редакции приказов Минпросвещения РФ от 19.03.2024 № 171, от 01.02.2024 г. № 62, от 09.10.2024 № 704 -Федеральная рабочая программа основного общего образования предмета «Литература» (для 5-9 классов
Литература	6-е классы	Литература: 6 класс: учебник: в 2 частях / Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. – Москва: Просвещение, 2023. Трунцева Татьяна Николаевна Проектирование технологических карт уроков литературы и русского языка. 5-9 классы. ФГОС – Москва: ВАКО, 2020. Книга для учителя Беляева Н.В. Уроки литературы в 6 классе. Поурочные разработки (к учебнику В.Я. Коровиной). ФГОС. – Москва: Просвещение, 2020. Читательская грамотность школьника (5-9 кл.). Дидактическое сопровождение. Книга для учителя / О.М. Александрова, М.А. Аристова, И.Н. Добротина, Ю.Н. Гостева, И.П. Васильевых, Ж.И. Стрижекурова, И.В. Ускова. – Москва: Российский учебник, 2018. Цифровые образовательные ресурсы http://window.edu.ru https://window.edu.ru www.tulaschool.ru https://uchebnik.mos.ru Учи.ру	общеобразовательных организаций)
Литература	7-е классы	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 7 класс: учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч. — Москва: Просвещение, 2024, 2025. Беляева Н.В. Уроки литературы в 7 классе. Поурочные разработки (к учебнику В.Я. Коровиной). ФГОС. — Москва: Просвещение, 2020. Читательская грамотность школьника (5-9 кл.). Дидактическое сопровождение. Книга для учителя / О.М. Александрова, М.А. Аристова, И.Н. Добротина, Ю.Н. Гостева, И.П. Васильевых, Ж.И. Стрижекурова, И.В. Ускова. — Москва: Российский учебник, 2018.	

		Цифровые образовательные ресурсы
		http://window.edu.ru
		https://resh.edu.ru
		www.tulaschool.ru
		https://uchebnik.mos.ru
		Учи.ру
Литература	8-е	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 8 класс.
отпоратура	классы	учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч. – Москва:
	KJIACCBI	Просвещение, 2025.
		Просвещение, 2023.
		Серия: В помощь школьному учителю
		И.В. Золотарёва, Н.В. Егорова Поурочные разработки по литературе.
		Универсальное издание. 8 класс. – Москва: ВАКО, 2020
		Малышева З.Ф. Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
		8 класс. – Москва: Просвещение, 2021.
		Читательская грамотность школьника (5-9 кл.). Дидактическое сопровождение.
		Книга для учителя / О.М. Александрова, М.А. Аристова, И.Н. Добротина, Ю.Н.
		Гостева, И.П. Васильевых, Ж.И. Стрижекурова, И.В. Ускова. – Москва:
		Российский учебник, 2018.
		Цифровые образовательные ресурсы
		http://window.edu.ru
		https://resh.edu.ru
		www.tulaschool.ru
		https://uchebnik.mos.ru
т	0	Учи.ру
Литература	9-е	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Збарский И.С.
	классы	Литература. 9 класс: учебник для общеобразоват. организаций. В 2
		ч. – Москва: Просвещение, 2016, 2022
		Серия: В помощь школьному учителю
		И.В. Золотарёва, Н.В. Егорова Поурочные разработки по литературе.
		Универсальное издание. 9 класс. – Москва: ВАКО, 2020.
		H
		Читательская грамотность школьника (5-9 кл.). Дидактическое сопровождение. Книга для учителя / О.М. Александрова, М.А. Аристова, И.Н. Добротина, Ю.Н.
		Книга для учителя / О.М. Александрова, М.А. Аристова, И.Н. Дооротина, Ю.Н. Гостева, И.П. Васильевых, Ж.И. Стрижекурова, И.В. Ускова. – Москва:
		Российский учебник, 2018.
		1 оссинский учесник, 2016.
		Цифровые образовательные ресурсы
		- Anthorne achievantemine heelben

/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., : Просвещение, 2023. – Поспелова М.Д., Эванс В
: Просвещение, 2023. – Поспелова М.Д., Эванс В
: Просвещение, 2023. – Поспелова М.Д., Эванс В
: Просвещение, 2023. – Поспелова М.Д., Эванс В
: Просвещение, 2023. – Поспелова М.Д., Эванс В
: Просвещение, 2023. – Поспелова М.Д., Эванс В
Поспелова М.Д., Эванс В
ы в классе и дома, сборник
ериал, плакаты. – Москва:
1
/ Ваулина Ю.Е., Дули Д.,
: Просвещение, 2023. –
. Просвещение, 2020.
grap ()
яко О.
бкласс: книга для учителя,
ома, сборник тестов (для
ы. – Москва: Просвещение,
яко О.
се). 7 класс. – Москва,
Подоляко О. «Spotlight»
для учителя, диски СД для
(для учителя), раздаточный
ние, 2019.
, 2017.

5-9 классы:

- -Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31 05 2021 г №287 с изм. и доп. (в редакции приказов Минпросвещения РФ от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955, от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31, от 18.06.2025 № 467);
- -Федеральная образовательная программа основного общего образования, утв. приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 370 (далее Φ ОП ООО) в обновленной редакции, в редакции приказов Минпросвещения РФ от 19.03.2024 № 171, от 01.02.2024 г. № 62, от 09.10.2024 № 704
- -Федеральная рабочая программа основного общего образования предмета «Иностранный язык (английский)» (для 5-9 классов общеобразовательных организаций)

		https://resh.edu.ru Учи.py	
Английский язык	8-е классы	«Spotlight» (Английский в фокусе) / Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О. и др. 8 класс. — Москва: Просвещение, 2025. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Эванс .В, Подоляко О. «Spotlight» (Английский в фокусе). 8 класс: книга для учителя, диски СD для работы в классе и дома, сборник тестов (для учителя), раздаточный материал, плакаты. — Москва: Просвещение, 2016. Цифровые образовательные ресурсы www.skysmart.ru https://resh.edu.ru Учи.ру	
Английский	9-е	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Эванс .В, Подоляко О. «Spotlight»	
язык	классы	(Английский в фокусе). 9 класс. — Москва: Просвещение, 2015, 2018/2019. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Эванс .В, Подоляко О. «Spotlight» (Английский в фокусе). 9 класс: книга для учителя, диски СD для работы в классе и дома, сборник тестов(для учителя), раздаточный материал, плакаты. — Москва: Просвещение, 2018. Цифровые образовательные ресурсы www.skysmart.ru https://resh.edu.ru Учи.ру	
Второй ин.яз	*	Аверин М.М, Джин Ф. Горизонты. Немецкий язык. 8 класс: учеб.	8-9 классы:
(немецкий язык)	классы	для общеобразоват. организаций. – Москва: Просвещение: Cornelsen, 2021. Аверин М.М, Джин Ф. Горизонты. Немецкий язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. – Москва: Просвещение: Cornelsen, 2022	-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31 05 2021 г №287 с изм. и доп. (в редакции приказов Минпросвещения РФ от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955, от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31, от 18.06.2025 № 467);
		Цифровые образовательные ресурсыwww.skysmart.ruhttps://resh.edu.ruУчи.ру	-Федеральная образовательная программа основного общего образования, утв. приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 370

Математика	5-е классы	Математика: 5 класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях / Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. [и др.]. – Москва: Просвещение, 2023. Цифровые образовательные ресурсы https://resh.edu.ru Учи.ру	
Математика	6-е классы	Математика: 6 класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях / Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. [и др.]. – Москва: Просвещение, 2023. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Вып.1. Ч. 2 / Ковалева Г.С., Краснянская К. А., Рыдзе О.А., Рослова Л.О. – Москва: Просвещение, 2021. Цифровые образовательные ресурсы https://resh.edu.ru Учи.ру	
Математика (курс «Алгебра»)	7-е классы	Математика. Алгебра. 7 класс. Базовый уровень. Учебник / Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А. – Москва: Просвещение, 2024 Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Вып.1. Ч. 2 / Ковалева Г.С., Краснянская К. А., Рыдзе О.А., Рослова Л.О. – Москва: Просвещение, 2021. Цифровые образовательные ресурсы https://resh.edu.ru Учи.ру	

(далее — ФОП ООО) в обновленной редакции, в редакции приказов Минпросвещения РФ от 19.03.2024 № 171, от 01.02.2024 г. № 62, от 09.10.2024 № 704

•Федеральная рабочая программа основного общего образования предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» (для 5-9 классов общеобразовательных организаций)

5-9 классы:

- -Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31 05 2021 г №287 с изм. и доп. (в редакции приказов Минпросвещения РФ от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955, от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31, от 18.06.2025 № 467);
- -Федеральная образовательная программа основного общего образования, утв. приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 370 (далее Φ ОП Θ ОО) в обновленной редакции, в редакции приказов Минпросвещения $P\Phi$ от 19.03.2024 № 171, от 01.02.2024 г. № 62, от 09.10.2024 № 704
- **-Федеральная рабочая программа** основного общего образования предмета «Математика» (для 5-9 классов общеобразовательных организаций)

Математика (курс «Алгебра»)	8-е классы	Математика. Алгебра. 8 класс. Базовый уровень. Учебник / Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др./ Под ред. Теляковского С. А. – Москва: Просвещение, 2025		
		Специальные учебники: Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Вып.2. Ч. 1 / Ковалева Г.С., Краснянская К. А., Рыдзе О.А., Рослова Л.О. — Москва: Просвещение, 2021. Цифровые образовательные ресурсы https://resh.edu.ru Учи.ру		
Математика (курс «Алгебра»)	9-е классы	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф. Алгебра. 9 класс: учебник для общеобразоват. организаций. – Москва: Просвещение, 2016.		
		Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Вып.2. Ч. 2 / Ковалева Г.С., Краснянская К. А., Рыдзе О.А., Рослова Л.О. — Москва: Просвещение, 2021. Цифровые образовательные ресурсы		
		https://resh.edu.ru Учи.py		
Математика (курс «Геометрия»)	7-9 классы	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.В., Поздняк Э.Г., Юдина И.И. Геометрия. 7 - 9 класс: учебник для общеобразоват. учреждений. – Москва: Просвещение, 2022, 2024		
		Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Вып. 1., 2 Ч. 1 / Ковалева Г.С., Краснянская К. А., Рыдзе О.А., Рослова Л.О. — Москва: Просвещение, 2021. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Вып. 1., 2 Ч. 2 / Ковалева Г.С., Краснянская К. А., Рыдзе О.А., Рослова Л.О. — Москва: Просвещение, 2021. Цифровые образовательные ресурсы https://resh.edu.ru		
		Учи.ру		

Математика (курс «Вероятность и статистика»)	7-9 классы	Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы. Базовый уровень. Учебник. В 2 ч. / Высоцкий И.Р., Ященко И.В./ под ред. Ященко И.В. – Москва: Просвещение, 2024, 2025	
Информатика	7-е классы	Л.Л.Босова. Информатика. 7 класс. Базовый уровень. Учебник. — Москва: Просвещение, 2024 Цифровые образовательные ресурсы https://resh.edu.ru Учи.ру	5-9 классы: -Федеральный госуда стандарт основного о Минпросвещения Росизм. и доп. (в редакции от 18.07.2022 № 568
Информатика	8-е класс	Босова Л.Л. Информатика. 8 класс. Базовый уровень. Учебник. / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – Москва: Просвещение, 2025 Цифровые образовательные ресурсы https://resh.edu.ru Учи.ру	27.12.2023 № 1028, от № 467); -Федеральная обросновного общего общего общего (далее — ФОП ООО) редакции приказов Мин
Информатика	9-е классы	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса: в 2 ч. / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – 3-е изд. – Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. Цифровые образовательные ресурсы https://resh.edu.ru Учи.ру	№ 171, от 01.02.2024 гФедеральная рабочая образования предмета «И общеобразовательных орг
История	5-е классы	Мединский В. Р., Чубарьян А. О. История. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. – Москва: Просвещение, 2025. История. Всеобщая история. 5 класс. Атлас. / Автор-сост. Ляпустин Б. С. – Москва: Просвещение, 2025. История. Всеобщая история. 5 класс. Контурные карты. / Авторсост. Друбачевская И. Л., Уколова И. Е. – Москва: Просвещение, 2025. – Москва: Просвещение, 2025. Саплина Е. В., Соломатина Е. И. История. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. Рабочая тетрадь цифровым помощником. История Древнего мира. Модели, игры, тренажёры. Электронное пособие. 5 класс (CD). История Древнего мира. Электронное картографическое пособие. 5	5-9 классы: -Федеральный госуда стандарт основного о Минпросвещения Росиям. и доп. (в редакции от 18.07.2022 № 568 27.12.2023 № 1028, от № 467); -Федеральная обросновного общего общего общего общего (далее — ФОП ООО) редакции приказов Мин

- -Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31 05 2021 г №287 с изм. и доп. (в редакции приказов Минпросвещения РФ от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955, от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31, от 18.06.2025 № 467);
- -Федеральная образовательная программа основного общего образования, утв. приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 370 (далее ФОП ООО) в обновленной редакции, в редакции приказов Минпросвещения РФ от 19.03.2024 № 171, от 01.02.2024 г. № 62, от 09.10.2024 № 704
- **-Федеральная рабочая программа** основного общего образования предмета «Информатика» (для 5-9 классов общеобразовательных организаций)
 - -Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31 05 2021 г №287 с изм. и доп. (в редакции приказов Минпросвещения РФ от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955, от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31, от 18.06.2025 № 467).
 - -Федеральная образовательная программа основного общего образования, утв. приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 370 (далее ФОП ООО) в обновленной редакции, в редакции приказов Минпросвещения РФ от 19.03.2024

		класс (CD)	№ 171, от 01.02.2024 г. № 62, от 09.10.2024 № 704
		Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Вып. 1. Ч. 1 / Ковалева Г.С., Сидорова Г.А., Чабан Т.Ю., Рябинина Л.А. – Москва: Просвещение, 2021. Цифровые образовательные ресурсы http://www.edu.ru - Федеральный портал «Российское образование» Учи. ру	-Федеральная рабочая программа основного общего образования предмета «История» (для 5-9 классов общеобразовательных организаций)
История	6-е	Мединский В. Р., Чубарьян А. О. История. Всеобщая история.	
_	классы	История Средних веков. 6 класс. – Москва : Просвещение, 2025.	
		История. Всеобщая история. 6 класс. Атлас. / Автор-сост. Ведюшкин В. А., Гусарова Т. П. – Москва : Просвещение, 2025. История. Всеобщая история. 6 класс. Контурные карты. / Авторсост. Ведюшкин В. А., Гусарова Т. П. – Москва : Просвещение, 2025. Абрамов А. В., Ведюшкин В. А., Рогожкин В. А. История. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Рабочая тетрадь – Москва : Просвещение, 2025. Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Вып. 1. Ч. 2 / Ковалева Г.С., Сидорова Г.А., Чабан Т.Ю., Рябинина Л.А. – Москва: Просвещение, 2021. Цифровые образовательные ресурсы http://www.edu.ru - Федеральный портал «Российское образование»	
		Учи. ру	
История	6-е	Мединский В. Р., Торкунов А. В. История. История России. IX — начало XVI в. 6 класс. – Москва: Просвещение, 2025.	
	классы	История. История России. 6 класс. Атлас / Автор-сост. Мерзликин А. Ю., Старкова И. Г. / Под ред. Данилова А. А. – Москва : Просвещение, 2025. История. История России. 6 класс. Контурные карты / Автор-сост. Тороп В. В. – Москва : Просвещение, 2025. Клоков В. А., Андреев И. Л. История. История России. IX — начало XVI в. 6 класс. Рабочая тетрадь с цифровым помощником – Москва : Просвещение, 2025.	

		Данилов А. А., Демидов Г. В. История России. Сборник рассказов. 6 класс.
		Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Вып. 1. Ч. 2 / Ковалева Г.С., Сидорова Г.А., Чабан Т.Ю., Рябинина Л.А. – Москва: Просвещение, 2021. Электронные приложения к УМК. Цифровые образовательные ресурсы
		http://www.edu.ru - Федеральный портал «Российское образование» Учи. ру
История	7-е классы	Мединский В. Р., Чубарьян А. О. История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII в. 7 класс. – Москва : Просвещение, 2025.
		Атлас. История Нового времени 7 класс. – Москва : Просвещение, 2025.
		Баранов П. А. Всеобщая история. История Нового времени. Проверочные и контрольные работы. 7 класс
		Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Вып. 1. Ч. 2 / Ковалева Г.С., Сидорова Г.А., Чабан Т.Ю., Рябинина Л.А. – Москва: Просвещение, 2021.
		Цифровые образовательные ресурсы http://www.edu.ru - Федеральный портал «Российское образование» Учи. ру
История	7-е классы	Мединский В. Р., Торкунов А. В. История. История России. XVI— XVII вв. 7 класс Москва : Просвещение, 2025.
		Данилов А.А.Школьный словарь-справочник по истории России ТоропВ. В. История России. Контурные карты. 7 класс. Курукин И. В. / Под ред. Данилова А. А.История России. Атлас. 7 класс Данилов А. А., Косулина Л. Г., Лукутин А. В. и др. История России. Рабочая тетрадь. 7 класс. Артасов И. А. История России. Контрольные работы. 7 класс. Цифровые образовательные ресурсы
		http://www.edu.ru - Федеральный портал «Российское образование»

		Учи. ру
История	8-e	А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. Всеобщая
	классы	история. История Нового времени. 1800-1900: учебник. 8 класс. –
		М: Просвещение, 2020, 2022.
		Юдовская А. Я., Ванюшкина Л. М., Баранов П. А.
		Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая тетрадь. 8
		класс. В 2-х ч.
		П. А. Баранов. Всеобщая история. История Нового времени.
		Проверочные и контрольные работы. 8 класс.
		А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина, Т. В. Коваль. Всеобщая
		история. История Нового времени. Поурочные разработки. 8 класс.
		Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Вып. 2. Ч.
		1 / Ковалева Г.С., Сидорова Г.А., Чабан Т.Ю., Рябинина Л.А. –
		Москва: Просвещение, 2021.
		Электронное приложение к учебнику ресурсы
		сайта www.online.prosv.ru.
		Цифровые образовательные ресурсы
		http://www.edu.ru - Федеральный портал «Российское образование»
		Учи. ру
История	8-e	История России. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В
	классы	2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я.
		Токарева. – М: Просвещение, 2017, 2020
		Курукин И.В./ под ред. Данилова А. А. История России. 8
		класс.Иллюстрированный атлас, 2017 г.
		Тороп В.В. История России. 8 класс. Контурные карты, 2017 г.
		Артасов И. А. История России. Контрольные работы. 8 класс.
		История России. 8 класс. В 2-х частях. Электронная форма учебника Арсентьева Н. М. и др/
		Электронное приложение к учебнику - ресурсы
		сайта www.online.prosv.ru
		Carra www.omme.prosv.ru
		Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Вып. 2. Ч.
		1 / Ковалева Г.С., Сидорова Г.А., Чабан Т.Ю., Рябинина Л.А. –
		Москва: Просвещение, 2021.

		Цифровые образовательные ресурсы http://www.edu.ru - Федеральный портал «Российское образование» Учи. ру	
История	9-е классы	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М., Медяков А.С. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900, 9 класс, Москва: Просвещение, 2020 П.А.Баранов. Всеобщая история. Новейшая история. Проверочные и контрольные работы. 9 класс А. О. Сороко-Цюпа, М. Л. Несмелова. Всеобщая история. Новейшая история. Поурочные разработки. 9 класс Электронное приложение к учебнику — ресурсы сайта www.online.prosv.ru. Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Вып. 2. Ч. 2 / Ковалева Г.С., Сидорова Г.А., Чабан Т.Ю., Рябинина Л.А. — Москва: Просвещение, 2021. Цифровые образовательные ресурсы http://www.edu.ru - Федеральный портал «Российское образование» Учи. ру	
История	9-е классы	Арсентьев Н.М. История России. 9 класс. В двух частях. Часть 1,2. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./ Под ред. Торкунова А.В М: Просвещение, 2019. Тороп В. В. История России. Атлас. 9 класс. Тороп В.В. История России. 9 класс. Контурные карты История России. Рабочая тетрадь в 2ч. 9 класс. Артасов И. А. История России. Контрольные работы. 9 класс Артасов И. А. История России. Контрольные работы. 9 класс. Барыкина И.Е. История России. 9 класс. Поурочные рекомендации - М.: Просвещение, 2017 Электронное приложение к учебнику - ресурсы сайта www.online.prosv.ru Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Вып. 1. Ч. 2 / Ковалева Г.С., Сидорова Г.А., Чабан Т.Ю., Рябинина Л.А. – Москва: Просвещение, 2021. Цифровые образовательные ресурсы	

		http://www.edu.ru - Федеральный портал «Российское образование» Учи. ру	
Обществознан ие	8-е классы	Гринберг Р.С., Королева Г.Э., Соболева О.Б., под общей редакцией Тишкова В.А. Обществознание. 8 класс М.: Вентана - Граф, 2021 Соболева О. Б. Обществознание. 8 класс. Методическое пособие М.: Вентана - Граф, 2019 Поурочно-тематическое планирование. Поурочные разработки М.: Вентана - Граф, 2019	5-9 классы: -Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31 05 2021 г №287 с изм. и доп. (в редакции приказов Минпросвещения РФ от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955, от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31, от 18.06.2025
		Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Вып. 2. Ч. 1 / Ковалева Г.С., Сидорова Г.А., Чабан Т.Ю., Рябинина Л.А. – Москва: Просвещение, 2021. Глобальный компетенции. Сборник эталонных заданий. Вып. 1. / Ковалева Г.С., Коваль Т.В., Дюкова С.Е. – Москва: Просвещение, 2021. Электронное приложение к учебнику. Обществознание. 8 класс. (СD) Цифровые образовательные ресурсы http://www.edu.ru - Федеральный портал «Российское образование» Учи. ру	№ 467); -Федеральная образовательная программа основного общего образования, утв. приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО) в обновленной редакции, в редакции приказов Минпросвещения РФ от 19.03.2024 № 171, от 01.02.2024 г. № 62, от 09.10.2024 № 704 -Федеральная рабочая программа основного общего образования предмета «Обществознание» (для 5-9 классов общеобразовательных организаций)
Обществознан ие	9-е классы	Гаман-Голутвина, О.В. Обществознание : 9 класс : учебник / Гаман-Голутвина, О.В., Соболева О.Б. Корсун Р.П. ; под общ. ред. Тишкова В.А. – Москва : Просвещение, 2023. Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов, А.И Матвеев, Е.И. Жильцова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2019 О.А. Котова, Т. Е. Лискова. Обществознание. Рабочая тетрадь. 9 класс, М., Просвещение, 2018 Электронное приложение к учебнику. Обществознание. 9 класс. (СD) Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Вып. 2. Ч. 2 / Ковалева Г.С., Сидорова Г.А., Чабан Т.Ю., Рябинина Л.А. – Москва: Просвещение, 2021. Глобальный компетенции. Сборник эталонных заданий. Вып. 2. / Ковальный компетенции.	

		2021. Цифровые образовательные ресурсы http://www.edu.ru - Федеральный портал «Российское образование»	
География	5-е классы 6-е классы	Учи. Ру География: 5-6-е классы: учебник / Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. [и др.]. – Москва: Просвещение, 2023 Атлас География 5-6 класс. – Москва: Русское слово, 2022 Контурная карта по географии 5 класс. – Москва: Русское слово, 2022 Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Вып.1. / Ковалева Г.С., Никифоров Г.Г., Никишова Е.А., Пентин А.Ю. – Москва: Просвещение, 2021. Цифровые образовательные ресурсы http://window.edu.ru https://resh.edu.ru www.tulaschool.ru https://uchebnik.mos.ru Учи.ру http://лена24.рф/География 6 класс Домогацких/index.html География: 5-6-е классы: учебник / Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. [и др.]. – Москва: Просвещение, 2023 Атлас География 5- 6 класс. – Москва: Русское слово, 2021. Контурная карта по географии 6 класс – Москва, Дрофа, 2021. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 6 класс. – М.: Просвещение, 2021. Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Вып.1. / Ковалева Г.С., Никифоров Г.Г., Никишова Е.А., Пентин А.Ю. – Москва: Просвещение, 2021. Цифровые образовательные ресурсы http://window.edu.ru/Российский общеобразовательный портал https://window.edu.ru/ Российская электронная школа https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_ids=44 Московская ЭШ	5-9 классы: -Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31 05 2021 г №287 с изм. и доп. (в редакции приказов Минпросвещения РФ от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955, от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31, от 18.06.2025 № 467); -Федеральная образовательная программа основного общего образования, утв. приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО) в обновленной редакции, в редакции приказов Минпросвещения РФ от 19.03.2024 № 171, от 01.02.2024 г. № 62, от 09.10.2024 № 704 -Федеральная рабочая программа основного общего образования предмета «География» (для 5-9 классов общеобразовательных организаций)

География	7-е классы	География. 7 класс. Учебник / Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. – Москва: Просвещение, 2024.	
		География. 7 класс. Атлас / Автор-сост. И.С. Есипова – Москва: Просвещение, 2025. География. Контурные карты. 7 класс / Автор-сост. Матвеев А. В	
		Москва: Просвещение, 2025 Цифровые образовательные ресурсы http://window.edu.ru/ Российский общеобразовательный портал	
		https://resh.edu.ru/ Poccuйская электронная школа https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_ids=44 Mocковская ЭШ	
География	8-е классы	География. 8 класс. Учебник / Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.— Москва: Просвещение, 2025	
		География. 8-9 классы. Атлас /Автор-сост. М.В. Петрова. – Москва: Просвещение, 2025. География. Контурные карты. 8 класс / Автор-сост. Матвеев А. В Москва: Просвещение, 2025	
		Асанова Л.И. Естественнонаучная грамотность: пособие по развитию функциональной грамотности старшеклассников / [Л.И. Асанова, И.Е. Барсуков, Л.Г. Кудрова и др.]. – Москва: Академия Минпрсвещения России, 2021	
		Цифровые образовательные ресурсы http://window.edu.ru/ Российский общеобразовательный портал https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_ids=44 Mосковская ЭШ	
География	9-е классы	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. Население и хозяйство России. 9 класс. – Москва: Русское слово, 2020.	
		Атлас. География. 9класс – Москва: Дрофа, 2021. Контурная карта по географии 9 класс. – Москва: Дрофа, 2022.	
		Асанова Л.И. Естественнонаучная грамотность: пособие по развитию функциональной грамотности старшеклассников / [Л.И. Асанова, И.Е. Барсуков, Л.Г. Кудрова и др.]. – Москва: Академия Минпрсвещения России, 2021	

		Цифровые образовательные ресурсы	
		http://window.edu.ru/Российский общеобразовательный портал	
		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа	
	_	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_ids=44 Московская ЭШ	
Биология	5-e	Сухова Т.С., Строганов В.И. Биология. 5-6 класс – Москва: ООО	5-9 классы:
	классы	«Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ», 2019, 2022. Лифанова Т.М., Соломина Е.И. Природоведение (для обучающихся	-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31 05 2021 г №287 с
		с интеллектуальными нарушениями) 5 класс. – М.: Просвещение, 2021. Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий.	изм. и доп. (в редакции приказов Минпросвещения РФ от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955, от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31, от 18.06.2025 № 467);
		Вып.1. / <u>Ковалева Г.С.,</u> Никифоров Г.Г., Никишова Е.А., Пентин А.Ю. – Москва: Просвещение, 2021.	-Федеральная образовательная программа основного общего образования, утв. приказом
		Цифровые образовательные ресурсы	Министерства просвещения от 18.05.2023 № 370
		http://window.edu.ru/Pоссийский общеобразовательный портал	(далее – ФОП ООО) в обновленной редакции, в
		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа	редакции приказов Минпросвещения РФ от 19.03.2024
		https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_ids=44 Московская ЭШ	№ 171, от 01.02.2024 г. № 62, от 09.10.2024 № 704
Биология	6-e	Сухова Т.С., Строганов В.И. Биология. 5-6 класс – Москва: ООО	-Федеральная рабочая программа основного общего
	классы	«Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ», 2020.	образования предмета «Биология» (для 5-9 классов общеобразовательных организаций)
		Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий.	
		Вып.1. / Ковалева Г.С., Никифоров Г.Г., Никишова Е.А., Пентин	
		А.Ю. – Москва: Просвещение, 2021.	
		Цифровые образовательные ресурсы	
		http://window.edu.ru/Российский общеобразовательный портал	
		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа	
		https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_ids=44 Московская ЭШ	
Биология	7-е классы	Шаталова С.П., Сухова Т.С. Биология. 7 класс – Москва: ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ», 2021.	-Федеральная рабочая программа основного общего образования предмета «Биология» (для 5-9 классов общеобразовательных организаций)
	76	Биология. 7 класс. Углублённый уровень. Учебник / Суматохин	
		С.В., Громова Н.П., Белякова Г.А. и др. / под ред. Суматохина С.В.	-Федеральная рабочая программа основного общего
		– Москва: Просвещение, 2024	образования предмета «Биология» углубленный уровень (для 7-9 классов общеобразовательных
		Цифровые образовательные ресурсы	организаций)

		http://window.edu.ru/Российский общеобразовательный портал https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_ids=44 Московская ЭШ	
Биология	8-е классы	Констатнинов В.М., Бабенко В.Г, Кучменко В.С. Биология. 8кл. – Москва: Просвещение, 2022	
	86	 Цифровые образовательные ресурсы http://window.edu.ru/Российский общеобразовательный портал https://resh.edu.ru/ Pоссийская электронная школа https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_ids=44 Московская ЭШ Биология. 8 класс. Углублённый уровень. В 2 ч. Учебник / Суматохин С. В., Громова Н. П., Белякова Г. А. и др./ под ред. 	
Биология	9-е классы	Суматохина С.В. – Москва: Просвещение, 2025 Драгомилов А.Г. Биология: 9клас: учебник / Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. – Москва: Просвещение, 2023	
	КЛАССЫ	Цифровые образовательные ресурсы http://window.edu.ru/ Pоссийский общеобразовательный портал https://resh.edu.ru/ Pоссийская электронная школа https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_ids=44 Mосковская ЭШ	
Химия	8-е классы	Габриелян О.С. Химия. 8 класс. Базовый уровень. Учебник / Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А. — Москва: Просвещение, 2025. Габриелян О.С. Настольная книга учителя. Химия 8 класс: методическое пособие. М. «Дрофа»-2018 Габриелян О.С. Химия. 8 класс: контрольные и проверочные работы. — Москва: Дрофа, 2018 Цифровые образовательные ресурсы http://window.edu.ru/ Российский общеобразовательный портал	5-9 классы: -Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31 05 2021 г №287 с изм. и доп. (в редакции приказов Минпросвещения РФ от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955, от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31, от 18.06.2025 № 467);
		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_ids=44 Московская ЭШ	-Федеральная образовательная программа основного общего образования, утв. приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 370
Химия	9-е классы	Габриелян О.С. Химия. 9 класс: учебник для общеобразоват. учреждений. – Москва: просвещение, 2021. Габриелян О.С. Настольная книга учителя. Химия 9 класс: методическое пособие. – Москва: Дрофа, 2018.	 (далее – ФОП ООО) в обновленной редакции, в редакции приказов Минпросвещения РФ от 19.03.2024 № 171, от 01.02.2024 г. № 62, от 09.10.2024 № 704 -Федеральная рабочая программа основного общего

		Габриелян О.С. Химия. 9 класс: контрольные и проверочные работы. – Москва: Дрофа, 2018. Денисова В.Г. Материалы для подготовки к ГИА за курс основной школы. – Волгоград: Учитель, 2019 Цифровые образовательные ресурсы http://window.edu.ru/ Российский общеобразовательный портал https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_ids=44 Московская ЭШ	образования предмета «Химия» (для 5-9 классов общеобразовательных организаций)
Физика	7-е классы	Перышкин И. М., Иванов А. И.Физика. 7 класс. Базовый уровень. Учебник — Москва: Просвещение, 2024. Марон. А.Е., Марон. Е.А. Дидактический материал. 7кл. (Для учителя) Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Вып.1. / Ковалева Г.С., Никифоров Г.Г., Никишова Е.А., Пентин А.Ю. — Москва: Просвещение, 2021. Абдулаева О. А., Ляпцев А.В. Естественно-научная грамотность. 7-9 классы. Физические системы. Тренажёр. ФГОС — Москва: Просвещение, 2022. Цифровые образовательные ресурсы http://window.edu.ru/ Российский общеобразовательный портал https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_ids=44 Московская ЭШ	5-9 классы: -Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31 05 2021 г №287 с изм. и доп. (в редакции приказов Минпросвещения РФ от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955, от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31, от 18.06.2025 № 467); -Федеральная образовательная программа основного общего образования, утв. приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО) в обновленной редакции, в редакции приказов Минпросвещения РФ от 19.03.2024 № 171, от 01.02.2024 г. № 62, от 09.10.2024 № 704 -Федеральная рабочая программа основного общего образования предмета «Физика» (для 5-9 классов
Физика	8-е классы	Перышкин И. М. Физика. 8 класс. Базовый уровень. Учебник / Перышкин И. М., Иванов А. И. – Москва: Просвещение, 2025. Марон. А.Е., Марон. Е.А. Дидактический материал. 8кл. (Для учителя) Абдулаева О. А., Ляпцев А.В. Естественно-научная грамотность. 7-9 классы. Физические системы. Тренажёр. ФГОС – Москва: Просвещение, 2022. Цифровые образовательные ресурсы http://window.edu.ru/ Российский общеобразовательный портал https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа	общеобразовательных организаций)

		https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_ids=44 Московская ЭШ	
Физика	9-е классы	Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е. Физика. 9 класс. – Москва: Дрофа, 2020.	
		CD-ROM. Физика. 9 класс. Мультимедийное приложение к учебнику Н.С. Пурышевой, Н.Е. Важеевской.	
		Марон. А.Е Марон. Е.А. Дидактический материал. (Для учителя)	
		Абдулаева О. А., Ляпцев А.В. Естественно-научная грамотность. 7-9 классы. Физические системы. Тренажёр. ФГОС – Москва:	
		Просвещение, 2022.	
		Цифровые образовательные ресурсы http://window.edu.ru/ Российский общеобразовательный портал	
		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа	
Музыка	5-e	Сергеева Г.П. Музыка: 5 класс, учебник / Сергеева Г.П., Критская	5-9 классы:
	классы	Е.Д., Шмагина Т.С. – Москва: Просвещение, 2023.	-Федеральный государственный образовательный
		Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Фонохрестоматия музыкального	стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31 05 2021 г №287 с
		материала. 5 класс. – Москва: Просвещение, 2020.	изм. и доп. (в редакции приказов Минпросвещения РФ
		Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Хрестоматия музыкального материала. 5 класс: пособие для учителя. – Москва: Просвещение,	ot 18.07.2022 № 568, ot 08.11.2022 № 955, ot 27.12.2023 № 1028, ot 22.01.2024 № 31, ot 18.06.2025
		2020.	№ 467);
		Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Уроки музыки: 5-6 классы: пособие для учителя. – Москва: Просвещение, 2020.	-Федеральная образовательная программа основного общего образования, утв. приказом
		Цифровые образовательные ресурсы	Министерства просвещения от 18.05.2023 № 370
		http://window.edu.ru	(далее – ФОП ООО) в обновленной редакции, в редакции приказов Минпросвещения РФ от 19.03.2024
		https://resh.edu.ru www.tulaschool.ru	№ 171, or 01.02.2024 г. № 62, or 09.10.2024 № 704
		https://uchebnik.mos.ru	-Федеральная рабочая программа основного общего
		Учи.ру	образования предмета «Музыка» (для 5-9 классов
Музыка	6-е классы	Сергеева Г.П. Музыка: 6 класс, учебник / Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С. – Москва: Просвещение, 2023.	общеобразовательных организаций)
		Сергеева Г.П., Критская Е.Д.Фонохрестоматия музыкального	

		матаруата (уграза Масура Пис 2020
		материала. 6 класс. – Москва: Просвещение, 2020.
		Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Хрестоматия музыкального
		материала. 6 класс: пособие для учителя. – Москва: Просвещение,
		2020.
		Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Уроки музыки. 5-6 классы: пособие
		для учителя. – Москва: Просвещение, 2020
		Цифровые образовательные ресурсы
		http://window.edu.ru
		https://resh.edu.ru
		www.tulaschool.ru
		https://uchebnik.mos.ru
		Учи.ру
Музыка	7-e	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 7 класс: учебник для
-	классы	общеобразовательных учреждений. – Москва: Просвещение, 2018.
		Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Фонохрестоматия музыкального
		материала. 7 класс. – Москва: Просвещение, 2020.
		Сергеева Г.П., Критская Е.Д.Хрестоматия музыкального
		материала. 7 класс: пособие для учителя. – Москва: Просвещение,
		2020.
		Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Уроки музыки. 7 класс: пособие для
		учителя. – Москва: Просвещение, 2021
		Цифровые образовательные ресурсы
		http://window.edu.ru
		https://resh.edu.ru
		www.tulaschool.ru
		https://uchebnik.mos.ru
		Учи.ру
Музыка	8-e	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 8 класс. Учебник. – Москва:
•	классы	Просвещение, 2025.
		Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Фонохрестоматия музыкального
		материала. 8 класс. – Москва: Просвещение, 2021.
		Сергеева Г.П., Критская Е.Д Хрестоматия музыкального
		материала. 7-8 класс: пособие для учителя. – Москва:
		Просвещение, 2020.
		Цифровые образовательные ресурсы

		http://window.edu.ru	
		https://resh.edu.ru	
		www.tulaschool.ru	
		https://uchebnik.mos.ru	
		Учи,ру	
Изобразитель	5-e	Горяева Н.А. Изобразительное искусство : 5 класс : учебник / под	5-9 классы:
ное искусство	классы	ред. Неменского Б. М. – Москва: Просвещение, 2023.	-Федеральный государственный образовательный
		Горяева Н. А. Изобразительное искусство. Декоративно-	стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31 05 2021 г №287 с
		прикладное искусство в жизни человека: методическое пособие. 5	изм. и доп. (в редакции приказов Минпросвещения РФ
		класс – Москва: Просвещение, 2020.	ot 18.07.2022 № 568, ot 08.11.2022 № 955, ot
			27.12.2023 № 1028, ot 22.01.2024 № 31, ot 18.06.2025
		Цифровые образовательные ресурсы	№ 467);
		http://window.edu.ru	-Федеральная образовательная программа
		https://resh.edu.ru	основного общего образования, утв. приказом
		www.tulaschool.ru	Министерства просвещения от 18.05.2023 № 370
		https://uchebnik.mos.ru	(далее – ФОП ООО) в обновленной редакции, в
		Учи.ру	редакции приказов Минпросвещения РФ от 19.03.2024 № 171, от 01.02.2024 г. № 62, от 09.10.2024 № 704
		Специальные учебники	
		Рау М. Ю., Зыкова М. А. Изобразительное искусство. 5 класс (для	-Федеральная рабочая программа основного общего
		обучающихся с интеллектуальными нарушениями) – Москва:	образования предмета «Изобразительное искусство»
		Просвещение, 2021.	(для 5-9 классов общеобразовательных организаций)
Изобразитель	6-e	Неменская Л.А. Изобразительное искусство : 6 класс : учебник	
ное искусство	классы	учебник / под ред. Неменского Б. М. – Москва: Просвещение, 2023.	
		Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство в жизни	
		человека 6 класс: Методическое пособие. – Москва: Просвещение,	
		2019.	
		Цифровые образовательные ресурсы	
		http://window.edu.ru	
		https://resh.edu.ru	
		www.tulaschool.ru	
		https://uchebnik.mos.ru	
Иробразура	7-e	Учи.ру	
Изобразитель		Питерский А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство. Дизайн и	
ное искусство	классы	архитектура в жизни человека. 7 класс: учебник для	
		общеобразовательных учреждений. – Москва: Просвещение, 2020.	
		Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство. Дизайн и	

Труд (технология)	5-е классы	архитектура в жизни человека. 7 класс: методическоепособие. — Москва: Просвещение, 2020. Цифровые образовательные ресурсы http://window.edu.ru https://resh.edu.ru www.tulaschool.ru https://uchebnik.mos.ru yчи.py 1. Технология: 5 класс: учебник / Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. [и др.]. — Москва, «Просвещение», 2023 2. Методическое пособие «Технология 5-9 классы» авт.: Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. М., «Просвещение», 2017 3.Л.В. Боброва Технология, уроки с использованием ИКТ, внеклассные мероприятия, Волгоград, 2020 Специальные учебники Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) — Москва: Просвещение, 2021. Цифровые образовательные ресурсы http://window.edu.ru https://resh.edu.ru www.tulaschool.ru	5-9 классы: -Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31 05 2021 г №287 с изм. и доп. (в редакции приказов Минпросвещения РФ от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955, от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31, от 18.06.2025 № 467); -Федеральная образовательная программа основного общего образования, утв. приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО) в обновленной редакции, в редакции приказов Минпросвещения РФ от 19.03.2024 № 171, от 01.02.2024 г. № 62, от 09.10.2024 № 704
Town	6-е	https://uchebnik.mos.ru Учи.py 1. Технология: 6 класс: учебник / Глозман Е.С., Кожина О.А.,	-Федеральная рабочая программаосновного общего образования предмета «Труд (технология)» для 5-9 классов общеобразовательных организаций)
Труд (технология)	о-е классы	Т. Технология: 6 класс: учеоник / глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. [и др.]. – Москва, «Просвещение», 2023	клиссов общеобразовательных организации)
		И. П. Арефьев.Занимательныеурокитехнологии. 6 классМ., «Школьнаяпресса».2007 г. 3. М. Максимова, М. Кузьмина «Девичьи хлопоты» М., «КСМО» ,2010 4.Л.В. Боброва Технология, уроки с использованием ИКТ, внеклассные мероприятия, Волгоград, 2020 Учебник А. Т. Тищенко, В.Д.Симоненко«Технология, индустриальные технологии» 6 классМ., «Вентана - Граф», 2013	

Труд	7-e	1. Казакевич В.М. Технология. 7м класс / Казакевич. В.М.,	
(технология)	классы	Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю./Под редакцией Казакевича В.М –	
		Москва, «Просвещение», 2021	
		2. И. П. Арефьев.Занимательные урокитехнологии. 7 классМ.,	
		«Школьная пресса».2017 г.	
		3. М. Максимова, М. Кузьмина «Девичьи хлопоты» М., «КСМО» ,2010	
		4.Л.В. Боброва Технология, уроки с использованием ИКТ, внеклассные	
		мероприятия, Волгоград, 2020	
		Учебник А. Т. Тищенко, В.Д.Симоненко«Технология,	
		индустриальные технологии» 7 класс М., «Вентана - Граф», 2013	
		Специальные учебники	
		Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело. 7класс	
		(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) – Москва:	
		Просвещение, 2021.	
		Ковалёва Е. А.	
		Технология. Сельскохозяйственный труд. Рабочая тетрадь. 7 класс.	
		(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) – Москва:	
		Просвещение, 2021.	
		Цифровые образовательные ресурсы	
		http://window.edu.ru https://resh.edu.ru	
		www.tulaschool.ru	
		https://uchebnik.mos.ru	
		<u>ииря.//исперик.mos.ru</u> Учи.ру	
Труд	8-9e	1. Казакевич В.М. Технология. 8-9 класс / Казакевич. В.М.,	
(технология)	классы	Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю./Под редакцией Казакевича В.М –	
(Texmotion in)	Titl Titl Control	Москва, «Просвещение», 2021	
		2 .Л.В. Боброва Технология, уроки с использованием ИКТ, внеклассные	
		мероприятия, Волгоград, 2020	
		4.	
		Цифровые образовательные ресурсы	
		http://window.edu.ru	
		https://resh.edu.ru	
		www.tulaschool.ru	
		https://uchebnik.mos.ru	
		Учи.ру	

Основы безопасности и защиты Родины	9	Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы: учебник / Н.Ф. Виноградов, Д.В. смирнов, Л.В. Сидоренко и др. – Москва: Просвещение, 2021. Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы: учебник / Н.Ф. Виноградов, Д.В. смирнов, Л.В. Сидоренко и др. – Москва: Просвещение, 2021.	8-9 классы: -Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31 05 2021 г №287 с изм. и доп. (в редакции приказов Минпросвещения РФ от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955, от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31, от 18.06.2025 № 467); -Федеральная образовательная программа основного общего образования, утв. приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО) в обновленной редакции, в редакции приказов Минпросвещения РФ от 19.03.2024 № 171, от 01.02.2024 г. № 62, от 09.10.2024 № 704
			-Федеральная рабочая программа основного общего образования предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (для 5-9 классов общеобразовательных организаций)
Физическая культура	5	Матвеев А.П. Физическая культура: 5 класс: учебник — Москва: Просвещение 2023.	5-9 классы: -Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31 05 2021 г №287 с изм. и доп. (в редакции приказов Минпросвещения РФ от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955, от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31, от 18.06.2025 № 467);
			-Федеральная образовательная программа основного общего образования, утв. приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО) в обновленной редакции, в редакции приказов Минпросвещения РФ от 19.03.2024 № 171, от 01.02.2024 г. № 62, от 09.10.2024 № 704 -Федеральная рабочая программа основного общего образования предмета «Физическая культура» (для 5-9 классов общеобразовательных организаций)

Физическая культура	6	Матвеев А.П. Физическая культура: 6-7 классы: учебник – Москва: Просвещение 2023.	
Физическая культура	7	Матвеев А.П. Физическая культура : 6-7 классы :учебник – Москва : Просвещение 2023.	
Физическая культура	8	Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 классы. Учебник – Москва : Просвещение, 2025.	
Физическая культура	9	Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 классы. Учебник – Москва : Просвещение, 2025.	
Физическая культура	5-9	Специальная медицинская группа	5-9 классы: -Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31 05 2021 г №287 с изм. и доп. (в редакции приказов Минпросвещения РФ от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955, от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31, от 18.06.2025 № 467);
			-Федеральная образовательная программа основного общего образования, утв. приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО) в обновленной редакции, в редакции приказов Минпросвещения РФ от 19.03.2024 № 171, от 01.02.2024 г. № 62, от 09.10.2024 № 704
			-Федеральная рабочая программа основного общего образования предмета «Физическая культура» (для 5-9 классов общеобразовательных организаций); - Программа для учащихся специальной медицинской

			группы общеобразовательных учреждений по физической культуре 1-11 классов, допущенная Министерством образования РФ, под редакцией А.П. Матвеева изд. «Дрофа», Москва 2020г
		Специальные учебники	
Русский язык	9г (инд. об)	Специальные учебники: Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г. Русский язык. 9 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) – М.: Просвещение, 2025	Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
Чтение		Специальные учебники: Аксёнова А. К., Шишкова М. И. Чтение. 9 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) – М.: Просвещение, 2025	Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
Математика		Антропов А.П. Математика. 9 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) / Антропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г. – М.: Просвещение, 2025.	
Информатика		Алышева Т.В.Информатика. 8 класс. Учебное пособие (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) / Т.В. Алышева, В. Б. Лабутин, В. А. Лабутина – М.: Просвещение, 2021.	
Биология		Соломина Е. Н, Шевырёва Т. В. Биология. Человек. 9 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) – М.: Просвещение, 2025.	
География		Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. 9 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) – М.: Просвещение, 2025.	
История Отечества		Бгажнокова И. М. История Отечества. 9 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) / Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В., Карелина И. В. – Москва: Просвещение, 2025.	

Основы социальной жизни	Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие: 8 класс. Для образовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями / В.П. Субчева – М.: Издательство ВЛАДОС, 2021.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной
Адаптивная	Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 классы. Учебник – Москва	отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
физическая	: Просвещение, 2025.	
культура	Лях В.И. Физическая культура. 8 -9 классы: Методические рекомендации. Программы специальных образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы. Сборник 1 / Под ред. В.Воронковой. – Москва, 2011. Программы специальных образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы / М.Бгажноковой. – Москва, 2013.	Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
Труд	Карман Н.М., Зак Г.Г. Технология. Цветоводство и декоративное	
(технология)	садоводство. 9 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) – Москва: Просвещение, 2025 Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 9 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) – Москва: Просвещение, 2025	

Календарный учебный график муниципального общеобразовательного учреждения «МОУ СШ №54 Советского района Волгограда» уровня основного общего образования на 2025/2026 учебный год

Продолжительность учебного года – со 01 сентября 2025 г. по 26 мая 2026 г.:

1 классы –	33 недели	2-11 классы – 34 недели		
I четверть 8 недель		I четверть	8 недель	
II четверть	8 недель	II четверть	8 недель	
III четверть	10 недель	III четверть	11 недель	
IV четверть	7 недель	IV четверть	7 недель	
Итого:	33 недели	Итого:	34 недели	
Сроки промежуточной аттестации		28 неделя – 33 г	неделя	

Наименование каникул	Дата начала Продолжител		Дата начала			
	и окончания каникул	ность каникул	учебной четверти			
Осенние	27.10.2025 - 04.11.2025	9 дней	05.11.2025			
Зимние	31.12.2025 -11.01.2026	12 дней	12.01.2026			
Дополнительные каникулы	16.02.2026 - 23.02.2026	8 дней	24.02.2026			
для 1-х классов						
Весенние	28.03.2026 - 05.04.2026	9 дней	06.04.2026			
Общая продолжительность каникул:						
1 классы – 38 дн	ей	2-11 классы – 30	0 дней			

1 кл	ассы – 33 недели	2-11 классы – 34 недели			
I четверть	01.09.2025-26.10.2025	I четверть	01.09.2025-26.10.2025		
II четверть	05.11.2025-30.12.2025	II четверть	05.11.2025-30.12.2025		
III четверть	12.01.2026-15.02.2026	III четверть	12.01.2026-27.03.2026		
	24.02.2026-27.03.2026				
IV четверть	06.04.2026-26.05.2026	IV четверть	06.04.2026-26.05.2026		
Сроки промежуточной аттестации		06.04.2026 – 15.0	5.2026		

План внеурочной деятельности

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности основного общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 Советского района Волгограда» на 2025-2026 учебный год (5-9 классы)

- 1.1. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ СШ №54 в 2025/ 2026 учебном году реализуется через урочную и внеурочную деятельность.
- 1.2. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. МОУ СШ №54 предоставляет обучающимся, родителям (законным представителям) возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.
- 1.3. Нормативно правовую основу разработки плана внеурочной деятельности МОУ СШ №54 составляют след. нормативные документы:
 - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями, вступающими в силу с 01.09.2024);
 - Федеральный закон от 24.09.2022 № 371 ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и ст. 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
 - Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов Минпросвещения РФ от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955, от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изменениями от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704);
- приказом Министерства просвещения РФ от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и /или безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI) (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.12.2022 № 24 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и /или безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.

- 1.4. ФГОС основного общего образования определяют общее количество часов внеурочной деятельности на уровне основного общего образования. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год не более 350 часов.
- 1.5. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:
- 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- 3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- 4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
- 6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);
- 7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- 8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).
- 1.6. Внеурочная деятельность является обязательной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.
- 1.7. Внеурочная деятельность по данным направлениям позволяет добиться следующих результатов:

- Общекультурное направление. Актуальность работы по данному направлению обусловлено тем, что происходит сближение содержания программ с требованиями жизни. В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к преподаванию эстетических искусств, способных решать современные задачи эстетического восприятия и развития личности в целом. В системе эстетического воспитания подрастающего поколения особая роль принадлежит изобразительному искусству и музыке. Умение видеть и понимать красоту окружающего мира способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественноэстетического вкуса, трудовой и творческой активности, целеустремлённости, усидчивости, чувства взаимопомощи, даёт возможность творческой самореализации личности. Занятия изобразительным искусством и музыкой являются эффективным средством приобщения детей к изучению народных традиций. Полученные знания, умения и навыки дети демонстрируют своим сверстникам, выставляя свои работы. Целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование служит для достижения формирования высокого интеллекта духовности через мастерство. Данное направление в МОУ СШ №54 реализуется по программе «Разговор о правильном питании».
- Духовно-нравственное направление. Проблема духовно-нравственного воспитания в условиях современного общества приобрела особое значение. Потеря моральных ориентиров, обесценивание таких понятий, как совесть, честь, долг, привели к негативным последствиям в обществе: социальное сиротство, усиление криминогенности и наркомании среди подростков, потеря позитивной мотивации к учению. В Концепции духовно- нравственного развития и воспитания гражданина России определён современный национальный воспитательный идеал. Это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Работа по духовно-нравственному воспитанию должна начинаться в младшем школьном возрасте со знакомства детей с нравственными нормами и правилами поведения и формирования моральных привычек. В детском коллективе ребенок имеет возможность проверить на собственном опыте свои знания, представления и склонности нравственного порядка, что обеспечивает переход внешних моральных требований во внутренние. Актуальность программ определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания. Данное направление в МОУ СШ №54 отражено в занятиях «Разговоры о важном».
- Общеинтеллектуальное направление. Происходящие изменения в современном обществе требуют развития новых способов образования, педагогических технологий, нацеленных на индивидуальное развитие личности, творческую инициацию, выработку навыка самостоятельной навигации в информационных полях, формирование у обучающихся универсального умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих в жизни проблем профессиональной деятельности, самоопределения, повседневной жизни. Архиважным становится воспитание подлинно свободной личности, формирование у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения и чётко планировать действия, эффективно сотрудничать в разнообразных по составу и профилю группах, быть открытыми для новых контактов и культурных связей. Решение данных задач возможно через работу: викторины, региональные олимпиады, фотовыставки, программы «Финансовая грамотность» в рамках реализации программ общеобразовательных предметов.

Данное направление позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно - ориентированный, деятельностный подходы.

- Социальное направление. Наше общество переживает период переоценки ценностей: напряженные социально-экономические отношения, противоречивый информационный пресс, повышенные культурные требования к человеку, при понижении уровня общей культуры в

обществе - все это ставит ребенка в трудное положение. Сегодня наиболее оправданным является такой подход к организации внеучебной деятельности, при котором совокупность воспитательских средств направлена на выработку у каждого конкретного воспитанника собственного варианта жизни, достойного его как человека современного общества. Мало просто «воспитывать» традиционные ценностные отношения, воспитанник должен сам на их основе формировать свою жизненную позицию, быть способным на разумный выбор, выработку самостоятельных идей. Данное направление реализуется через программы «Россия – мои горизонты», «Профориентация».

С целью формирования семейных ценностей, восприятия семьи как базового семейного института во взаимосвязи с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями в рамках занятий по программе «Разговоры о важном», классных часов, бесед, внеклассных и внешкольных мероприятий реализуется программа курса «Семьеведение».

- Спортивно-оздоровительное направление. Реализация внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению – это обучение школьников отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства. В современных условиях проблема сохранения здоровья детей чрезвычайно важна в связи с резким снижением процента здоровых детей. Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья. Данная программа является комплексной программой по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию ребёнка. Включает в себя, как теоретическую, так и практическую части – организация подвижных игр. Путей и программ, направленных на первичную профилактику, предложено много. Очень важно, чтобы профилактика асоциальных явлений взяла своё начало в начальных классах. Обращается особое внимание на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни. Программа помогает создать поведенческую модель, направленную на развитие коммуникабельности, умение делать самостоятельный выбор, принимать решения, ориентироваться в информационном пространстве. В программу включено знакомство с различными подвижными играми. Игра – естественный спутник жизни, ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Данное направление реализуется через программу: «Волейбол», «Футбол».
- 1.8. Формы организации внеурочной деятельности школа определяет самостоятельно, с учетом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей).
- 1.9. Внеурочная деятельность в МОУ СШ №54 в 2025-2026 учебном году реализуется по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное (включая направленности: художественно-эстетическая, физкультурно-спортивная, научно-техническая, туристско-краеведческая, эколого-биологическая) через следующие формы организации: предметные объединения, клубы по интересам, спортивные секции.
- 1.10. Внеурочная деятельность в МОУ СШ №54 реализуется через оптимизационную модель, которая опирается на преимущественное использование потенциала внутришкольного дополнительного образования и на сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей, в части создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, эколого-биологическую, спортивную и другую деятельность.
- 1.11. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 12 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристско-краеведческих

мероприятиях, в том числе проводимых в природной среде, поездках и другие). При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться: на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, Удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся, еженедельно от 1 до 2 часов

- 1.12. Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.
- 1.13. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».
- 1.14. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
- 1.15. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
- 1.16 При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.
- 1.17. В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделяется больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе в связи с организацией предпрофильной подготовки. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности:

- 1.18. Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.
- 1.19. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.
- 1.20. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.
- 1.21. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

План внеурочной деятельности ООО по ФОП ООО на 2025/2026 учебный год

Направление внеурочной	Программа	ти ООО по ФОП ОО Форма организации	Классы/часы				
деятельности	F - F	внеурочной	_				•
		деятельности	5	6	7	8	9
Внеурочные занятия	«Разговоры о	Разговор или беседа с	1	1	1	1	1
патриотической,	важном»	обучающимися	1	1	1	1	1
нравственной, социальной	иСом ороноши»	Разговор или беседа с	1	1	1	1	1
и экологической тематики	«Семьеведение»	обучающимися	1	1	1	1	1
Внеурочные занятия по							
формированию							
функциональной	«Функциональная	Метапредметные	4	4	4		
грамотности (читательской,	грамотность»	кружки	1	1	1	1	1
математической, естественно-научной,							
финансовой)							
Внеурочные занятия,							
направленные на							
удовлетворение	«Россия - мои	Профориентационные	0	1	1	1	1
профориентационных	горизонты»	занятия					
интересов учащихся							
Внеурочная деятельность,	«Футбол»	Секция, игры-	1	1	1	1	1
направленная		соревнования	1	1	1	1	1
на удовлетворение							
интересов и потребностей,							
учащихся в творческом	Програма						
и физическом развитии,	Программы творческих						
помощь в	объединений,	Объединение, кружки	1	1	1	1	1
их самореализации,	ДО школы.						
раскрытии и	до школы.						
развитии их							
способностей и талантов.							
Внеурочная деятельность,							
направленная на		Просмотр					
реализацию комплекса	Киноуроки в	короткометражных	1	1	1	1	1
воспитательных	школах России»	фильмов и выполнение	1	1	1	1	1
мероприятий на уровне образовательной		социальных практик					
организации, класса, занятия							
Внеурочная деятельность							
по организации							
деятельности ученических	Деятельность						
сообществ (подростковых	РДШ, движение	Объединение	1	1	1	1	1
коллективов), в том числе	Юнармия, Кадеты,	Ооъсдинение	1	1	1	1	1
ученических классов,	кадеты, волонтерские						
разновозрастных	объединения						
объединений по интересам							
Внеурочная деятельность,							
направленная на	Haman arrange	Лекции, беседы,	2	1	1	1	1
общекультурное, социальное и духовно-	Через систему	путешествия	2	1	1	1	1
нравственное развитие	классных часов						
Внеурочная деятельность,							
направленная на		-					
организационное	«Проектная	Через систему учебных	1	1	1	1	1
обеспечение учебной	деятельность»	предметов					
деятельности							
Недельный объѐ	м внеурочной деят	ельности	10	10	10	10	10
			10	10	10	10	10
Объем внеуро	чной деятельности	за год	340	340	340	340	340
<u>v-</u>			l	1	l.	<u>l</u>	<u> </u>

Перечень

рабочих программ общеобразовательных предметов основного общего образования и программ учебных курсов, модулей Учебного плана ООО, поурочных планирований к рабочим программам учебных предметов курсов внеурочной деятельности, программно-дидактических материалов учебных дисциплин, утвержденных для использования в образовательном процессе на уровне основного общего образования

в 2025/2026 учебном году

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования и разработаны на основе требований ФГОС ООО к результатам основной образовательной программы основного общего образования и федеральных рабочих программ основного общего образования по учебным предметам.

При реализации ООП ООО предусматривается обязательное непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины», Труд (технология).

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей включают в себя:

- -пояснительную записку,
- -содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- -планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- -тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение разделов и тем программы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля, на проведение контрольных и практических работ и возможность использования по теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности содержат указание на форму проведения занятий. Тематическое планирование учитывает особенности образовательной деятельности и специфики учебного предмета.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей являются приложением к содержательному разделу ООП ООО. Все рабочие программы имеют базовый уровень, за исключением программы по биологии для 8 класса, в 8б классе реализуется программа по биологии на углубленном уровне.

Перечень утверждаемых рабочих программ по учебным предметам, поурочного планирования

к рабочим программам по учебным предметам, программ учебных курсов, модуля, программ внеурочной деятельности:

внеурочной деятельн		
Название рабочей программы	Поурочное	Составители
	планирование	программ
	(ПП -класс)	
Рабочая программа по учебному предмету «Русский	ПП 5абвгд	Федеральная
язык» (приложение 5.1)	ПП бабвгд	рабочая программа
	ПП 7абвгд	
	ПП 8абвгд	
	ПП 9абвгд	
Рабочая программа по учебному предмету	ПП 5абвгд	Федеральная
«Литература» (приложение 5.2)	ПП бабвгд	рабочая программа
	ПП 7абвгд	
	ПП 8абвгд	
	ПП 9абвгд	
Рабочая программа по учебному предмету	ПП 5абвгд	Кузнецова А.А.
«Иностранный язык» (английский) (приложение 5.3)	ПП бабвгд	Шапкина С.А.
Willoupallian Asbay (ullishmekan) (hphalokeline 3.3)	ПП 7абвгд	Бусова С.Ю.
	ПП 8абвгд	Агальцов С.А.
	ПП 9абвгд	Раева Ю.А.
	тит эаовгд	
Deferred management of the control o	пп о-о-	Маринина М.Д.
Рабочая программа по учебному предмету «Второй	ПП 8а9а	Ковальчук К.С.
иностранный язык» (немецкий) (приложение 5.4)		Голикова Р.Р.
		Пчелинцева Г.В.
Рабочая программа по учебному предмету	ПП 5абвгд	Коробкова М.В.
«Математика» (приложение 5.5)	ПП бабвгд	Калинина М.Ф.
		Раева Е.В.
учебных курсов: «Алгебра» (7-9кл) (приложение 5.6),	ПП 7абвгд-	Ларионова С.А.
«Геометрия» (7-9 κ л) (приложение 5.7),	ПП 8абвгд-	Вербицкая Е.А.
«Вероятность и статистика» (7-9кл) (приложение 5.8)	ПП 9абвгд	Бологачева Е.С.
		Попова К.В.
		Писарева М.В.
		Духнова Т.Н.
Рабочая программа по учебному предмету	ПП 7абвгд	Писарева М.В.
«Информатика», (приложение 5.9)	ПП 8абвгд	•
7	ПП 9абвгд	
Рабочая программа по учебным предметам:	ПП 5абвгд	Федеральные
«История», модуля ««Введение в новейшую историю	ПП бабвгд	рабочие программы
России» (9 кл) (приложение 5.10)	ПП 7абвгд	pado me nporpamina
- cooming (5 mm) (inprisonment 5.10)	ПП 8абвгд	
	ПП 9абвгд	
Рабочая программа по учебным предметам:	ПП 8абвгд	Фанарон и га
		Федеральные
«Обществознание», (приложение 5.11)	ПП 9абвгд	рабочие программы
Рабочая программа по учебному предмету	ПП 5абвгд	Федеральная
«География» (приложение 5.13)	ПП бабвгд	рабочая программа
	ПП 7абвгд	
	ПП 8абвгд	
	ПП 9абвгд	
Рабочая программа по учебному предмету «Физика»	ПП 7абвгд	Гринченко В.А.
(приложение 5.14)	ПП 8абвгд	Чунакова Е.И.
	ПП 9абвгд	Дубовицкая Н.В.
Рабочая программа по учебному предмету «Химия»	ПП 8абвгд	Тынянкина Г.В.
- the time in a free in the first th		- Dillimin T.D.

(приложение 5.15)	ПП 9абвгд	Ильина М.А.
Рабочая программа по учебному предмету	ПП 5абвгд	Фасевич И.Н.
«Биология» (базовый уровень) (приложение 5.16)	ПП бабвгд	Чунакова Е.И.
	ПП 7авгд	Дубовицкая Н.В.
	ПП 8абвгд	Тынянкина Г.В.
	ПП 9абвгд	Ефимова О.В.
Рабочая программа по учебному предмету	86	Дубовицкая Н.В.
«Биология» (углубленный уровень) (приложение 5.17)		<u> </u>
Рабочая программа по учебному предмету	ПП 5абвгд	Григор И.А.
«Изобразительное искусство» (приложение 5.18)	ПП бабвгд	i pin op 11.11.
Wisoopashiesibiloe nekyeetbo// (hphsiometine 5.10)	ПП 7абвгд	
Рабочая программа по учебному предмету	ПП 5абвгд	Сысыкина Ф.В.
«Музыка» (приложение 5.19)	ПП бабвгд	Chebikinia 4.B.
«музыка» (приложение 5.17)	ПП 7абвгд	
	ПП 8абвгд	
Deferred the property of the property	ПП 5абвгд	Фатаранумая
Рабочая программа по учебному предмету		Федеральная
«Труд (технология)» (приложение 5.20)	ПП бабвгд	рабочая программа
	ПП 7абвгд	
	ПП 8абвгд	
	ПП 9абвгд	
Рабочая программа по учебному предмету	ПП 8абвгд	Федеральная
«Основы безопасности и защиты Родины» (приложение 5.21)	ПП 9абвгд	рабочая программа
Рабочая программа по учебному предмету	ПП 5абвгд	Мишаткин С.Ф.
«Физическая культура» (приложение 5.22)	ПП бабвгд	Писарев Р.А.
	ПП 7абвгд	Накатов Р.Г.
	ПП 8абвгд	Шманов И.Х.
	ПП 9абвгд	
«Физическая культура» для СМГ (приложение 5.23)		Мишаткин С.Ф.
Учебные кур	сы	
Рабочая программа по учебному курсу	5абвгд	Шапкина С.А.
«Читательская грамотность» (приложение 5.24)		Бусова С.Ю.
1		Ракович А.С.
		Маринина М.Д.
Рабочая программа по учебному курсу	5абвгд	Духнова Т.Н.
«Математическая грамотность» (приложение 5.25)	Зиовід	Писарева М.В.
(iiphilokeline 3.23)		Раева Е.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Финансовая	5абвгд	Назарова С.А.
гаоочая программа по учеоному курсу «Финансовая грамотность» (приложение 5.26)	5аовгд 6a	Коробкова М.В.
трамотность» (приложение 5.20)		Короокова М.В. Попова К.В.
	66	
	6в6г	Бологачева Е.С
	6-	I/
	6д	Калинина М.Ф.
Рабочая программа по учебному курсу «Мои права» (приложение 5.27)	6д 5абвгд	Калинина М.Ф. Алимова М.А.
(приложение 5.27)		
(приложение 5.27) Рабочая программа по учебному курсу «Краеведение	5абвгд	Алимова М.А.
(приложение 5.27) Рабочая программа по учебному курсу «Краеведение	5абвгд 6г	Алимова М.А. Фасевич И.Н. Чунакова Е.И. Хамчичева Л.
(приложение 5.27) Рабочая программа по учебному курсу «Краеведение Волгоградской области» (приложение 5.28)	5абвгд 6г 6д	Алимова М.А. Фасевич И.Н. Чунакова Е.И.
(приложение 5.27) Рабочая программа по учебному курсу «Краеведение Волгоградской области» (приложение 5.28) Рабочая программа по учебному курсу «История	5абвгд 6г 6д 6аб	Алимова М.А. Фасевич И.Н. Чунакова Е.И. Хамчичева Л.

Рабочая программа по учебному курсу «Мои 7абвг Ефимова О.В. права»» (приложение 5.32) 7д Шапкина С.А. Рабочая программа по учебному курсу 7ад Шапкина С.А. «Разговорный английский» (приложение 5.33) 76 Бусова С.Ю. Раева Ю.А. Рабочая программа по учебному курсу «Основы экономической грамотности» (приложение 5.34) 8аб Лавриненко И.В. Мозаика» (приложение 5.35) 8 Ловчинский Н.А. Воронова Т.А. Рабочая программа по учебному курсу «История 8аг Хамчичева Л.Н. земли Волгоградской» (приложение 5.36) 8вд Мельник А.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Разговорный английский» (приложение 5.33) 76 Бусова С.Ю. Бусова С.Ю. Раева Ю.А. Рабочая программа по учебному курсу «Основы экономической грамотности» (приложение 5.34) 7абвгд Ленская Т.В. Рабочая программа по учебному курсу «Текстовая мозаика» (приложение 5.35) 8аб Лавриненко И.В. Ловчинский Н.А. Воронова Т.А. Рабочая программа по учебному курсу «История ваг демли Волгоградской» (приложение 5.36) 8аг Хамчичева Л.Н. Мельник А.В.
«Разговорный английский» (приложение 5.33)76Бусова С.Ю. Раева Ю.А.Рабочая программа по учебному курсу «Основы экономической грамотности» (приложение 5.34)7абвгдЛенская Т.В.Рабочая программа по учебному курсу «Текстовая мозаика» (приложение 5.35)8аб 8в 8гдЛавриненко И.В. Ловчинский Н.А. Воронова Т.А.Рабочая программа по учебному курсу «История земли Волгоградской» (приложение 5.36)8аг 8вдХамчичева Л.Н. Мельник А.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Основы экономической грамотности» (приложение 5.34) 7абвгд Ленская Т.В. Рабочая программа по учебному курсу «Текстовая мозаика» (приложение 5.35) 8аб Лавриненко И.В. Ловчинский Н.А. В гд Рабочая программа по учебному курсу «История вегд 8аг Хамчичева Л.Н. Земли Волгоградской» (приложение 5.36)
Рабочая программа по учебному курсу «Основы экономической грамотности» (приложение 5.34) 7абвгд Ленская Т.В. Рабочая программа по учебному курсу «Текстовая мозаика» (приложение 5.35) 8аб Лавриненко И.В. Ловчинский Н.А. Вагд Рабочая программа по учебному курсу «История ваг земли Волгоградской» (приложение 5.36) 8аг Хамчичева Л.Н. Мельник А.В.
экономической грамотности» (приложение 5.34) Вабочая программа по учебному курсу «Текстовая 8аб 3.38 3.08 3.08 3.08 3.08 3.08 3.08 3.08
Рабочая программа по учебному курсу «Текстовая 8аб мозаика» (приложение 5.35) 8в Ловчинский Н.А. Воронова Т.А. Рабочая программа по учебному курсу «История 8аг хамчичева Л.Н. земли Волгоградской» (приложение 5.36) 8вд Мельник А.В.
мозаика» (приложение 5.35) 8в Ловчинский Н.А. 8гд Воронова Т.А. Рабочая программа по учебному курсу «История ваг земли Волгоградской» (приложение 5.36) 8вд Хамчичева Л.Н. 3емли Волгоградской» (приложение 5.36) 8вд Мельник А.В.
Воронова Т.А. Рабочая программа по учебному курсу «История ваг земли Волгоградской» (приложение 5.36) 8аг земли вад Хамчичева Л.Н. мельник А.В.
Рабочая программа по учебному курсу «История 8аг Хамчичева Л.Н. земли Волгоградской» (приложение 5.36) 8вд Мельник А.В.
земли Волгоградской» (приложение 5.36) 8вд Мельник А.В.
Рабочая программа по учебному курсу «История Вбвгд Хамчичева Л.Н.
родного города в истории страны» (приложение 5.37)
Рабочая программа по учебному курсу «Агропрактикум» 86 Дубовицкая Н.В. (приложение 5.38)
Рабочая программа по учебному курсу «Изложение – 9 классы Субботина Е.М.
творческий процесс» (приложение 5.39) Мохнаткина А.И
Ловчинский Н.А.
Попова Е.Н.
Воробьева И. В.
Рабочая программа по учебному курсу «Уравнения и 9 классы Калинина М.Ф.
неравенства» (приложение 5.40) Коробкова М.В.
Попова К.В.
Рабочая программа по учебному курсу «История России 96,9в,9г,9д Юскеева Д.Ш.
XXI века» (приложение 5.41) Мельник А.В.
Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о 5абвгд Федеральная рабоча
важном» (приложение 5.42) бабвгд программа, реализуетс
7абвгд классными
8абвгд руководителями
9абвгд
Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный 6-8 классы Бычкова Г.В. экскурсовод» (приложение 5.43)
Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный 5а,6а,7а Важнов В.В.
кадет» (приложение 5.44) классы
Рабочая программа внеурочной деятельности «Кадет- 8а,9а классы Важнов В.В.
патриот» (приложение 5.45)
Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговор о 5абвгд Классные
правильном питании» (приложение 5.46) бабвгд руководители
Рабочая программа внеурочной деятельности «Россия – мои бабвгд Федеральная
горизонты» (приложение 5.47) 7абвгд рабочая программа
8абвгд реализуется классным
9абвгд руководителями
Рабочая программа внеурочной деятельности 5абвгд Классные
«Семьеведение» (приложение 5.48) бабвгд руководители, учителя
7абвгд предметники
8абвгд
9абвгд
Рабочая программа внеурочной деятельности «Футбол» 5абвгд Накатов Р.Г.
Рабочая программа внеурочной деятельности «Футбол» 5абвгд Накатов Р.Г. (приложение 5.49) 6абвгд
(приложение 5.49) бабвгд

Утвержден приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 07.05.2025 № 393

Согласовано
Военный комиссар
Советского, Ворошиловского и
Кировского районов Волгоград
И. Шевченко
«» мая 2025 г.

Утверждаю Директор МОУ СШ №54 Советского района Волгограда ______ Н.А. Белибихина

«__» мая 2025 г.

Учебно-тематический план

проведения учебных сборов с юношами, учащимися 8 классов муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда, по программе раздела «Основы военной службы» общеобразовательного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» с 22.05.2025 г. по 24.05.2025 г.

<i>№</i>	Тема, содержание и вид занятий	Количество	Руководитель	Место	Материальное
n/n		часов	занятия	проведения	обеспечение
	До нача	ла учебного сб	opa		
	Вводное занятие с участниками сбора по порядку	1	Начальник	Актовый зал	Плакаты, схемы.
	организации его проведения и требованиям,		учебного сбора		
	предъявляемым к учащимся.		Важнов В.В.		
		1 день			
1.	Основы безопасности военной службы.	1	Преподаватель	Учебный класс,	Учебная литература,
	Показное (комплексное) занятие.		– организатор	полигон	плакаты, схемы.
	Основные мероприятия по обеспечению безопасности		ОРЗЬ		
	военной службы.		Важнов В.В.		
2.	Строевая подготовка.	1	Преподаватель	Строевой плац	Строевой устав ВС РФ.
	Практическое занятие.		– организатор	(строевая	
	Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение		ОЕЗР	площадка)	
	команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно»,		Важнов В.В.		
	«Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять				

	(одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом.				
3.	Тактическая подготовка.	2	Преподаватель	Тактическое	Боевой устав
	Практическое занятие.		– организатор	поле (участок	Сухопутных войск
	Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения,		ОБЗР	местности)	(отделение – взвод)
	оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного		Шманов И.Х.		1 часть. Флажки.
	поста.				
4.	Военно-медицинская подготовка.	1	Преподаватель	Учебный класс,	Медицинская аптечка,
	Практическое занятие.		– организатор	участок	медицинский
	Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание		ОБЗР	местности	инвентарь, подручные
	первой помощи. Неотложные реанимационные		Шманов И.Х.		средства, плакаты.
	мероприятия.				
5.	Огневая подготовка.	1	Преподаватель	Войсковое	Плакаты, учебно-
	Практическое занятие.		– организатор	стрельбище, тир	тренировочные
	Требования безопасности при проведении занятий по		ОБЗР	ОУ	средства.
	огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового		Важнов В.В.		
	оружия.				
	Радиационная, химическая и биологическая защита.	1	Преподаватель	Тактическое	Общевойсковой
	Практическое занятие.		– организатор	поле (участок	защитный комплект,
	Средства индивидуальной защиты и пользование ими.		ОБЗР	местности)	противогазы, плакаты,
	Способы действий личного состава в условиях		Шманов И.Х.		учебное пособие.
	радиационного, химического и биологического заражения.				
		2 день			
1.	Огневая подготовка.	2	Преподаватель	Стрелковый тир,	Плакаты, учебные
	Практическое занятие.		– организатор	учебный класс,	автоматы, учебные
	Назначение, боевые свойства и устройство автомата,		ОБЗР		патроны.
	разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата		Важнов В.В.		Наставление по
	при заряжании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием.				стрелковому делу.
	Хранение и сбережение.				
2.	Радиационная, химическая и биологическая защита.	1	Преподаватель	Тактическое	Общевойсковой
	Практическое занятие.		– организатор	поле (участок	защитный комплект,
	Средства индивидуальной защиты и пользование ими.		ОБЗР	местности)	противогазы, плакаты,
	Способы действий личного состава в условиях		Шманов И.Х.		учебное пособие.
	радиационного, химического и биологического заражения.				
4.	Военно-медицинская подготовка.	1	Преподаватель	Учебный класс,	Медицинская аптечка,
	Практическое занятие. Оказание первой медицинской		– организатор	участок	медицинский

	помощи.		ОБЗР	местности	инвентарь, подручные
			Шманов И.Х.		средства, плакаты.
5	Строевая подготовка.	1	Преподаватель	Строевой плац	Строевой устав ВС РФ.
	Практическое занятие.		– организатор	(строевая	
	Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение		ОБЗР	площадка)	
	воинского приветствия на месте и в движении.		Важнов В.В.		
		3 день			
1.	Огневая подготовка.	2	Преподаватель	Войсковое	Плакаты, учебно-
	Практическое занятие.		– организатор	стрельбище, тир	тренировочные
	Требования безопасности при проведении занятий по		ОБЗР	ОУ	средства.
	огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового		Важнов В.В.		
	оружия.				
2.	Радиационная, химическая и биологическая защита.	1	Преподаватель	Тактическое	Общевойсковой
	Практическое занятие.		– организатор	поле (участок	защитный комплект,
	Средства индивидуальной защиты и пользование ими.		ОБЗР	местности)	противогазы, плакаты,
	Способы действий личного состава в условиях		Шманов И.Х.		учебное пособие.
	радиационного, химического и биологического заражения.				
3.	Строевая подготовка.	1	Преподаватель	Строевой плац	Строевой устав ВС РФ.
	Практическое занятие.		– организатор	(строевая	
	Построение, перестроения, повороты, перемена		ОБЗР	площадка)	
	направления движения. Выполнение воинского		Важнов В.В.		
	приветствия в строю на месте и в движении.				
4.	Военно-медицинская подготовка.	1	Преподаватель	Учебный класс,	Медицинская аптечка,
	Практическое занятие. Эвакуация раненых с поля боя.		– организатор	участок	медицинский
			ОБЗР	местности	инвентарь, подручные
			Шманов И.Х.		средства, плакаты.

Нач	альник учеб	ных сборов		
	_	-	(подпись, инициал имени, фамилия)	•
«	»	2025 г.		