

02-03

Приложение к ООП ООО
(в соответствии с ФГОС ООО)

Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Средняя школа №54 Советского района Волгограда"

Рассмотрена
на заседании МО
учителей истории и обществознания
Протокол №1
29.08.2025
Руководитель МО
Ленская Т.В.

1

Согласована
Старший методист
ЧФ
С.А. Шапкина
29.08.2025



Утверждена
Директор
МОУ СОШ №54
Н.А. Белибихина
29.08.2025

Протокол педсовета №1 от 25.08.2025
Введено в действие приказом директора
№ 282 от 29.08.2025

**Рабочая программа
учебного курса «Права подростков»
основного общего образования (5-9 классы)
для 6 класса
на 2025/2026 учебный год**

Составитель: социальный педагог
Ефимова Оксана Васильевна

Волгоград 2025г

Пояснительная записка

Программа учебного курса «Права подростков» разработана в соответствии с положениями обновленного Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 г. и приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 370 от 18.05.2023 г.с изм. и дополнениями. Данный учебный курс способствует развитию правовой грамотности и формированию практических навыков решения социально-правовых повседневных проблем.

Современная цивилизация требует от человека умения ориентироваться в правовом пространстве, предупреждать и юридически грамотно разрешать конфликтные ситуации, не только знать свои права и свободы, но и уметь пользоваться ими, отстаивать их, привлекать государственные и общественные организации к защите своих прав. Только гражданин, обладающий правовой культурой, может, с одной стороны, чувствовать себя спокойно и уверенно в современном обществе, а с другой стороны, быть стабилизирующим это общество субъектом, обеспечивать в стране правопорядок и основы правового государства. Последнее обстоятельство понимается государством как важнейшая задача. Ее решение включается в процесс модернизации образования.

Адаптированная образовательная программа курса «Права подростков» адресована учащимся 6-х классов и рассчитана на 1 год обучения.

Общая характеристика учебного курса:

Особенность данного курса заключается в том, что он дает учащимся сведения практического характера, знакомит учащихся с социально-правовыми проблемами и способами их решения, опираясь на конкретные нормы российского законодательства. Отсюда максимальная заостренность содержания данного курса на житейских повседневных проблемах. Проблемы, которые включены в данный курс, касаются широких слоев населения России и, в частности, самих учащихся. Их рассмотрение позволяет школьникам понять правовые отношения, не как нечто статичное, а как постоянно изменяющиеся, увидеть личностную значимость правовых знаний. И, соответственно, помогает им лучше ориентироваться в современном законодательстве. Проблемный подход дает возможность отчетливо увидеть, как право регулирует общественную жизнь, как важно каждому человеку знать, где можно найти необходимую правовую информацию. В конечном счете, знакомство с проблематикой данного курса поможет каждому ученику занять активную гражданскую позицию в этом сложном и быстро меняющемся мире.

Курс построен на неразрывном единстве новых знаний и социального опыта учащихся, практических действий по решению конкретных жизненных проблем. Представленный курс позволяет выйти за рамки строго урочной деятельности и включиться в активную социальную жизнь, опираясь на полученные знания.

Цели изучения учебного курса:

1. Максимально способствовать развитию правовой культуры школьников – граждан Российской Федерации – на основе освоения ими основных правовых норм;

2. Заинтересовать учащихся во внимательном поиске необходимой правовой информации для решения конкретных жизненных ситуаций и проблем, воспитание уважения к праву и закону.

Программа курса рассчитана на 34 часа.

Теоретические основы программы даются дозированно и постигаются через практическую деятельность, которая не только обеспечит формирование основ правовой компетентности, но и заинтересует учащихся, побудит к изучению проблемы в целом. Поэтому формы проведения занятий должны быть разнообразными, включающими игровые, исследовательские и проектные технологии, технологии проблемного и развивающего обучения и др. Важно, чтобы методы и приёмы организации деятельности учащихся были ориентированы на формирование и развитие познавательной активности, интеллектуальное развитие, развитие самостоятельности, навыков самоконтроля.

Формы проведения занятий – беседа, практикум, тренинг, игра, состязание, аукцион, конкурс (фестиваль), наблюдение и исследование, мониторинг, ролевая игра, библиотечные занятия.

Содержание учебного курса:

Происходит систематизация знаний. Знания об основополагающих нормах и принципах права направляются на ознакомление учащихся с международным гуманитарным правом: право жить в мире без войны. На протяжении года обучения происходит интеграция таких предметов образования как история, окружающий мир, литература, физическая культура и др. Здесь большое внимание уделяется самостоятельному изучению некоторых вопросов права, составлению индивидуальных проектов на заданные темы и свободы выбора места экскурсий. Таким образом, можно отметить, что при реализации программы нравственно – правового воспитания «Наши права» обеспечивается социально – правовое развитие личности.

3

Раздел 1. «Наше государство».

Что такое государство. Россия. Конституция РФ.

Символика: флаг, герб, гимн.

Основные права и свободы человека. Правовая культура личности.

Подростки и закон. Получение паспорта гражданина.

Трудоустройство подростков. Правовая защита несовершеннолетних.

Основные законодательные акты, регулирующие права детей.

Обобщающий урок.

Раздел 2. «Ребенок и семья».

Что такое семья? Ценность семьи. Гражданство и документы, удостоверяющие личность.

Права ребенка в семье. Право жить и воспитываться в семье. Право ребенка на имя, отчество и фамилию.

Права ребенка в семье. Право ребенка выражать свое мнение. Право на общение с родителями и другими родственниками.

Права ребенка в семье. Право на частную жизнь и личную тайну. Как защитить свои права?

Взаимоотношения с родителями. Жестокое обращение с ребенком. Развод родителей.

Раздел 3. «Правила поведения на улице».

Что такое право? Правопорядок и полиция.

Правила поведения в случае задержания.

Переговоры – лучшее решение любых проблем. Когда лучше прикусить язык: оскорбление и клевета.

Антиобщественные действия. Алкоголь и наркотики. «Ловушка для подростков».

Мошенничество: не будь доверчивым! Простая шалость или уже хулиганство?

Раздел 4. «Правила поведения в школе».

Закон «Об образовании». «Ступени» образования.

Гигиенические требования к условиям обучения. Занятия и перемены. Рекомендации школьных врачей.

Гигиенические требования к условиям обучения. Здоровый образ жизни. Что запрещено в школе.

Права и обязанности учеников.

Раздел 5. «Правила поведения на дорогах».

Дорога и ее основные элементы: проезжая часть, пешеходный переход, тротуар, обочина, перекресток.

Средства регулирования ДД. Светофор. Сигналы регулировщика.

Дорожные знаки. Презентация.

Правила передвижения на велосипеде, скейтборде, роликах и мопедах. Ответственность за нарушения ПДД.

Обобщающий урок.

Раздел 6. «Правила, которые должен знать каждый покупатель».

Делаем покупки самостоятельно. Осторожно! Опасные продукты и товары. Право на безопасность товара.

Наши права как потребителя. Инструкция о применении. Нарушения прав потребителей.

Кража – это преступление! Ответственность за кражи в магазине.

Раздел 7. «Правила поведения на отдыхе».

Отдыхаем дома. Если дома один. Безопасное поведение в квартире и подъезде. За компьютером.

Отдыхаем на природе. Правила поведения в лесу. Санитарная безопасность в лесу. Правила пожарной безопасности в лесах.

Красная книга. Заповедники. Охота и рыбалка. Купаемся и загораем. Безопасность на воде. Активные игры.

Музеи и выставки. Памятники культуры. Вандализм. Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры.

Толерантность. Уважение к культуре разных народов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

В процессе обучения учащиеся приобретают следующие умения и навыки:

- применять на практике знания по отстаиванию своих прав, находить пути разрешения конфликтов, пользоваться основными механизмами для защиты прав человека;
- называть основные права, объяснять их основной смысл и характеризовать содержание, а также классифицировать их по различным основаниям;

- определять свой правовой статус, определяя права и ответственность на разных этапах возрастного становления;
- анализировать жизненные случаи, ситуации с точки зрения правовых норм;
- выявлять проблемы, осуществлять поиск путей их разрешения, обсуждать результаты, делать выводы;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Наше государство	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
2	Ребенок и семья	5		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
3	Правила поведения на улице	5		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
4	Правила поведения в школе	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
5	Правила поведения на дорогах	5		3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
6	Правила, которые должен знать каждый покупатель	3		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
7	Правила поведения на отдыхе	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
Итого		34		9	

5

Календарно-тематическое планирование занятий

№ п\п	Тема урока	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
1.	Раздел 1. «Наше государство». Что такое государство. Россия. Конституция РФ.	1ч		
2.	Символика: флаг, герб, гимн.	1ч		
3.	Основные права и свободы человека. Правовая культура личности.	1ч		
4.	Подростки и закон. Получение паспорта гражданина.	1ч		
5.	Трудоустройство подростков. Правовая защита несовершеннолетних.	1ч		
6.	Основные законодательные акты, регулирующие права детей.	1ч		
7.	Обобщающий урок.	1ч		
8.	Раздел 2. «Ребенок и семья». Что такое семья? Ценность семьи. Гражданство и документы, удостоверяющие личность.	1ч		
9.	Права ребенка в семье. Право жить и воспитываться в семье. Право ребенка на имя, отчество и фамилию.	1ч		
10.	Права ребенка в семье. Право ребенка выражать свое мнение. Право на общение с родителями и другими родственниками.	1ч		
11.	Права ребенка в семье. Право на частную жизнь и личную тайну. Как защитить свои права?	1ч		
12.	Взаимоотношения с родителями. Жестокое обращение с ребенком. Развод родителей.	1ч		
13.	Раздел 3. «Правила поведения на улице». Что такое право? Правопорядок и полиция.	1ч		
14.	Правила поведения в случае задержания.	1ч		

15.	Переговоры – лучшее решение любых проблем. Когда лучше прикусить язык: оскорбление и клевета.	1ч		
16.	Антиобщественные действия. Алкоголь и наркотики. «Ловушка для подростков».	1ч		
17.	Мошенничество: не будь доверчивым! Простая шалость или уже хулиганство?	1ч		
18.	Раздел 4. «Правила поведения в школе». Закон «Об образовании». «Ступени» образования.	1ч		
19.	Гигиенические требования к условиям обучения. Занятия и перемены. Рекомендации школьных врачей.	1ч		
20.	Гигиенические требования к условиям обучения. Здоровый образ жизни. Что запрещено в школе.	1ч		
21.	Права и обязанности учеников.	1ч		
22.	Раздел 5. «Правила поведения на дорогах». Дорога и ее основные элементы: проезжая часть, пешеходный переход, тротуар, обочина, перекресток.	1ч		
23.	Средства регулирования ДД. Светофор. Сигналы регулировщика.	1ч		
24.	Дорожные знаки. Презентация.	1ч		
25.	Правила передвижения на велосипеде, скейтборде, роликах и мопедах. Ответственность за нарушения ПДД.	1ч		
26.	Обобщающий урок.	1ч		
27.	Раздел 6. «Правила, которые должен знать каждый покупатель». Делаем покупки самостоятельно. Осторожно! Опасные продукты и товары. Право на безопасность товара.	1ч		
28.	Наши права как потребителя. Инструкция о применении. Нарушения прав потребителей.	1ч		
29.	Кража – это преступление! Ответственность за кражи в магазине.	1ч		
30.	Раздел 7. «Правила поведения на отдыхе». Отдыхаем дома. Если дома один. Безопасное поведение в квартире и подъезде. За компьютером.	1ч		

31.	Отдыхаем на природе. Правила поведения в лесу. Санитарная безопасность в лесу. Правила пожарной безопасности в лесах.	1ч		
32.	Красная книга. Заповедники. Охота и рыбалка. Купаемся и загораем. Безопасность на воде. Активные игры.	1ч		
33.	Музеи и выставки. Памятники культуры. Вандализм. Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры.	1ч		
34.	Толерантность. Уважение к культуре разных народов.	1ч		
	Итого	34 часа		

Интернет-ресурсы

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
2. Справочная литература <http://www.slovari.ru>
3. Библиотека <http://lib.ru>
4. Интерактивные ЦОР <http://fcior.edu.ru> ;<http://school-collection.edu.ru>