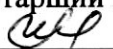


02-03

Приложение к ООП ООО
(в соответствии с ФГОС ООО)

Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Средняя школа №54 Советского района Волгограда"

Согласована
Старший методист

С.А. Шапкина
29.08.2025

Рассмотрена
на заседании МО
учителей истории и обществознания
Протокол №1
29.08.2025
Руководитель МО
 Ленская Т.В.

1



Протокол педагогического совета №1 от 25.08.2025
Введено в действие приказом директора
№ 282 от 29.08.2025

Рабочая программа
учебного курса «Права подростков»
основного общего образования (5-9 классы)
для 6 класса
на 2025/2026 учебный год

Составитель: социальный педагог
Ефимова Оксана Васильевна

Волгоград 2025г

Пояснительная записка

Современная цивилизация требует от человека умения ориентироваться в правовом пространстве, предупреждать и юридически грамотно разрешать конфликтные ситуации, не только знать свои права и свободы, но и уметь пользоваться ими, отстаивать их, привлекать государственные и общественные организации к защите своих прав. Только гражданин, обладающий правовой культурой, может, с одной стороны, чувствовать себя спокойно и уверенно в современном обществе, а с другой стороны, быть стабилизирующим это общество субъектом, обеспечивать в стране правопорядок и основы правового государства. Последнее обстоятельство понимается государством как важнейшая задача. Ее решение включается в процесс модернизации образования.

Адаптированная образовательная программа курса «Мои права» адресована учащимся 7-х классов и рассчитана на 1 год обучения.

Особенность данного курса заключается в том, что он дает учащимся сведения практического характера, знакомит учащихся с социально-правовыми проблемами и способами их решения, опираясь на конкретные нормы российского законодательства. Отсюда максимальная заостренность содержания данного курса на житейских повседневных проблемах. Проблемы, которые включены в данный курс, касаются широких слоев населения России и, в частности, самих учащихся. Их рассмотрение позволяет школьникам понять правовые отношения, не как нечто статичное, а как постоянно изменяющиеся, увидеть личностную значимость правовых знаний. И, соответственно, помогает им лучше ориентироваться в современном законодательстве. Проблемный подход дает возможность отчетливо увидеть, как право регулирует общественную жизнь, как важно каждому человеку знать, где можно найти необходимую правовую информацию. В конечном счете, знакомство с проблематикой данного курса поможет каждому ученику занять активную гражданскую позицию в этом сложном и быстро меняющемся мире.

Курс построен на неразрывном единстве новых знаний и социального опыта учащихся, практических действий по решению конкретных жизненных проблем. Представленный курс позволяет выйти за рамки строго урочной деятельности и включиться в активную социальную жизнь, опираясь на полученные знания.

Цель программы заключается:

1. Максимально способствовать развитию правовой культуры школьников – граждан Российской Федерации – на основе освоения ими основных правовых норм;
2. Заинтересовать учащихся во внимательном поиске необходимой правовой информации для решения конкретных жизненных ситуаций и проблем, воспитание уважения к праву и закону.

Данные цели курса реализуются посредством решения ряда **задач**:

- знакомство учащихся с основными понятиями права;
- обогащение словарного запаса учащихся;
- развитие критического мышления применительно к реалиям нашей правовой жизни;
- воспитание ответственности за собственное благополучие;

- освоение молодыми людьми социальных навыков и практических умений в области защиты своих прав.

Методы проведения занятий: беседа, лекция, дидактические игры, составление таблиц и схем, решение проблемных ситуаций, деловая игра, сюжетно-ролевая игра.

Дидактический материал:

- карточки с заданиями;
- тематические фотографии, иллюстрации;
- презентации и видео ролики по темам.

Оборудование и приборы:

- персональный компьютер;
- проектор.

Ожидаемый результат

В процессе обучения учащиеся приобретают следующие умения и навыки:

- применять на практике знания по отстаиванию своих прав, находить пути разрешения конфликтов, пользоваться основными механизмами для защиты прав человека;
- называть основные права, объяснять их основной смысл и характеризовать содержание, а также классифицировать их по различным основаниям;
- определять свой правовой статус, определяя права и ответственность на разных этапах возрастного становления;
- анализировать жизненные случаи, ситуации с точки зрения правовых норм;
- выявлять проблемы, осуществлять поиск путей их разрешения, обсуждать результаты, делать выводы;

Формы контроля:

- Тестирование;
- Составление моделей;
- Разработка проекта;
- Эссе