

Муниципальное общеобразовательное учреждение
 "Средняя школа №54 Советского района Волгограда"

**Рассмотрено
 на заседании ШМО**

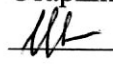
Протокол №1
 от 29.08.2025 г.

Руководитель ШМО МОУ СШ № 54

 /Чунакова Е.И.
 подпись руководителя ШМО Ф.И.О.

Согласовано

Старший методист

 И.Н. Фасевич

29.08.2025

Утверждено

решили педсовета протокол № 1

от 29.08.2025 года



Директор МОУ СШ №54

 Н.А. Белибихина

**Рабочая программа учебного курса
 «Основы медицинских знаний»
 среднего общего образования (10-11 класс)**

Составитель программы: Чунакова Е.И., руководитель ШМО
 учителей естественных наук

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Рабочая программа дисциплины «Основы медицинских знаний» Направление подготовки «Медико-биологические классы»	3
--	---	--	---

I. Пояснительная записка

Программа курса «Основы медицинских знаний» имеет комплексный характер, так как включает основы различных биологических наук: анатомии, физиологии, гигиены, микробиологии. Содержание и структура курса обеспечивают выполнение требований к уровню подготовки школьников, развитие творческих умений, научного мировоззрения, гуманности, привитие самостоятельности, трудолюбия и заботливого отношения к людям. Последовательность тем обусловлена логикой развития основных медицинских понятий, рассмотрением медицинских явлений от клеточного уровня строения организма до организма в целом.

Содержание курса направлено на обеспечение эмоционально-целостного понимания высокой значимости жизни, ценности знаний о правилах оказания первой медицинской помощи, а также на формирование способности использовать приобретенные знания в практической деятельности.

Программа способствует углублению знаний старшеклассников по основам медицинских знаний, выработке дополнительных умений и навыков диагностирования заболеваний, оказания первой доврачебной медицинской помощи, выполнению некоторых предписаний врача по уходу за больным.

С другой стороны, программа направлена на углубление понимания школьников биохимических и физиологических процессов, протекающих на уровне организма человека, различения нормы и патологии.

Программа курса «Основы медицинских знаний» для 10 классов рассчитана на 34 часа.

Цель курса: создать условия для овладения учащимися основными медицинскими знаниями и понятиями; учить применять их на практике; расширить область знаний по биологии; сформировать интерес к профессиям, связанным с медициной, расширение знаний обучающихся, склонных к медицинским познаниям, формирование положительной мотивации к выбору естественнонаучного профиля.

Задачи курса:

- расширить знания учащихся о человеке как индивидууме и как биологическом виде;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Рабочая программа дисциплины «Основы медицинских знаний» Направление подготовки «Медико-биологические классы»	4
--	--	--	---

- повысить заинтересованность обучающихся предметами естественнонаучного профиля;

- показать взаимосвязь между различными науками данного профиля;

Сведения о программе:

Данная программа имеет ряд особенностей:

- в сравнительно короткое время каждого занятия учащиеся должны овладеть навыками, научиться выполнять необходимые медицинские мероприятия;
- овладение практическими навыками предполагает активную самостоятельную работу учащихся, это может быть реализовано при хорошем подборе дидактического материала
- теоретический материал неразрывно связан с практикой, каждое занятие является логическим продолжением предыдущего
- каждое новое занятие курса содержит вопросы для повторения, и учащиеся могут контролировать свои знания.

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа дисциплины «Основы медицинских знаний» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального дополнительного образования медицинского направления.

Программа включает тематический план, перечень знаний и умений, формируемых у учащихся, содержание теоретического и практического обучения, список учебной литературы, учебно-наглядных и технических средств обучения.

Содержание программы разработано с учетом имеющихся у учащихся знаний по биологии, гигиене и санитарии, физике, химии и другим предметам, изучаемым в школе.

Сохранение и укрепление здоровья, физическое развитие – это важная и неотъемлемая часть подготовки обучающихся, поэтому первостепенное место в

программе уделяется изучению темы «Понятие о здоровье и здоровом образе жизни». Особое внимание уделяется закаливанию, правильному питанию, гигиеническим навыкам. Не менее важное значение уделяется теме «Вредные привычки и борьба с ними». Для большей наглядности при изучении данной темы используется демонстрация видеофильмов.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Рабочая программа дисциплины «Основы медицинских знаний» Направление подготовки «Медико-биологические классы»	5
--	---	--	---

Важнейшим условием сохранения здоровья является учет возможности заболеваний и травм, необходимости оказания само и/или взаимопомощи. В процессе обучения обучающиеся знакомятся с медицинскими и подручными средствами оказания первой помощи, изучают различные виды травм, их признаки и правила оказания первой помощи.

Большое внимание уделяется практическим занятиям. Каждый прием по оказанию первой помощи обязательно закрепляется на практике.

Решающее значение в дальнейшем прогнозе и исходе при наиболее тяжелых травмах имеет транспортировка пострадавших. Учащиеся учатся, как правильно транспортировать пострадавшего в лечебное учреждение, не навредив его состоянию.

В конце учебного года проводится итоговое занятие, позволяющее выявить уровень медицинской подготовки каждого обучающегося.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 академических часов.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			I-II
Контактная работа обучающегося с преподавателем		32	32
Аудиторные занятия (в том числе в интерактивной форме 24 часа)		32	32
В том числе:	Семинары	26	26
	Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа		4	4
В том числе:	Изучение основной и дополнительной литературы	2	2
	Написание конспектов, рефератов, контрольных работ, тестов	2	2
Общая трудоемкость часы		36	36
зачетные единицы		1	1

2. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знания:

1. новые дополнительные знания по биологии и медицине (вне базового курса);
2. овладение новыми практическими навыками оказания первой медицинской помощи, умение применять полученные знания на практике, выбирать средства для решения поставленных задач, что воспитывает целеустремленность, собранность, желание помогать другим;
3. профессиональная ориентация;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Рабочая программа дисциплины «Основы медицинских знаний» Направление подготовки «Медико-биологические классы»	6
--	--	---	---

4. выбор профиля в дальнейшем;
5. умение работать самостоятельно и в группе.

Умения:

- объяснять: роль биологии в практической деятельности людей и самого ученика, значение различных организмов в жизни человека, место и роль человека в природе, зависимость здоровья от состояния окружающей среды, причины наследственных заболеваний и снижение иммунитета у человека, роль гормонов и витаминов в организме, влияние вредных привычек на здоровье человека;
- изучать: самого себя и процессы жизнедеятельности человека, ставить биологические эксперименты, объяснять результаты опытов.
- выявлять: взаимосвязь загрязнения окружающей среды и здоровья человека, взаимодействие систем и органов организма человека;
- анализировать и оценивать: воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье человека;
- проводить самостоятельный поиск биологической информации: в тексте учебника, биологических словарях и справочниках, терминов, в электронных изданиях и Интернет-ресурсах;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- использовать знания для соблюдения мер профилактики заболеваний; травматизма; стрессов; ВИЧ-инфекции; вредных привычек; нарушения осанки, зрения, слуха;
- использовать знания для оказания первой медицинской помощи при отравлении; укусах животных; простудных заболеваниях; ожогах, обморожениях, ранениях, травмах, кровотечениях; спасении утопающего; при попадании инородного тела в дыхательные пути.

5. Образовательные технологии

Контактная работа преподавателя с обучающимися, (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий), может включать: занятия лекционного типа; занятия семинарского типа; групповые практические занятия; индивидуальную работу преподавателя с обучающимися; аттестационные испытания.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Рабочая программа дисциплины «Основы медицинских знаний» Направление подготовки «Медико-биологические классы»	7
--	---	--	---

Основными элементами освоения основ медицинских знаний являются лекции, семинарские занятия, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся. Лекции, как ведущий вид учебных занятий, составляют основу теоретической подготовки. Они проводятся в форме традиционной лекции, лекции-визуализации, лекции-конференции, интерактивной лекции, могут быть смешанные формы.

Семинары, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, проводятся с целью углубления и закрепления полученных знаний, формирования навыков работы с первоисточниками, освоения навыков обобщения и изложения учебного материала, знакомства со спецификой исторических текстов и других материалов. Они могут иметь форму конференции, мастер-класса (по возможности), круглого стола, дискуссии, метода малых групп, посещение научных и научных студенческих конференций, подготовки и защиты рефератов и проектов, экскурсии в музеи и т.п. На занятиях обучающиеся развивают навыки самостоятельного поиска материала. Практические занятия направлены на закрепление и отработку практических навыков.

Внеаудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем проводится, в основном, в виде: индивидуальных консультаций, направленных на подготовку к участию в научных студенческих конференциях и семинарах; написание рефератов (эссе), анализу статистических и фактических материалов по заданной теме; поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме; индивидуальную работу преподавателя с обучающимися; - аналитический разбор научной публикации и пр.

Составной частью учебного процесса является самостоятельная работа, которая рассматривается как одна из важнейших форм творческой деятельности по преобразованию информации в знания.

В структуру самостоятельной работы входит работа обучающихся по закреплению и освоению новых знаний; подготовка к семинарским занятиям (подбор литературы к определенной проблеме; работа над источниками; составление реферативного сообщения или доклада и пр.), а также работа на семинарских занятиях, проблемное проведение которых ориентирует обучающихся на творческий поиск оптимального решения проблемы. Самостоятельная отработка навыков. Важнейшей формой самостоятельной работы является реферативная работа (подготовка реферата, доклада, эссе и т.п.). Обучение навыкам анализа текстов и других исторических артефактов составляет одну из постоянных, «сквозных» целей преподавания дисциплины. Для самостоятельного изучения предлагается предварительная работа с

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Рабочая программа дисциплины «Основы медицинских знаний» Направление подготовки «Медико-биологические классы»	8
--	---	--	---

источниками (исторические документы официального и личного происхождения, научные работы ученых-историков, научные и научно-популярные статьи и т.п.). Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений обучающихся и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

6. Формы промежуточной аттестации

Текущий контроль знаний обучающихся на занятиях осуществляется с помощью метода сплошного фронтального опроса, программированного и тестового контролей. По итогам проводятся проверочные работы (устные и письменные опросы, тестирование). Особое внимание уделяется усвоению основных терминов и понятий, на которых базируется изложение материала данной учебной дисциплины. В процессе усвоения материала и при подведении итогов учебного семестра применяются диалогические формы обучения, способствующие развитию культуры мышления: экспресс-опросы, круглые столы, конференции.

Итоговый контроль включает в себя итоговое занятие в конце семестра и состоит из оценки выработанных обучающимися во время цикла занятий практических навыков, тестового контроля теоретических знаний.

Подготовка по данной дисциплине призвана восполнить недостаток гуманитарного образования в системе подготовки кадров высшей квалификации, помочь молодым специалистам в выборе профессиональной ориентации в современном мире.

Форма промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине) и этапность её проведения разработана в соответствии с основной образовательной программой и учебным планом и базируется на применении балльно-рейтинговой накопительной системы.

Оценка объема и качества знаний обучающихся, при внутрисеместровой и промежуточной аттестации, определяется в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России». Модель основана на использовании среднего балла в качестве характеристики текущей работы обучающихся в семестре. При этой модели результат работы на каждом практическом занятии оценивается с помощью тестового контроля или другого вида опроса, в конце семестра высчитывается средний балл каждого обучающегося, который переводится в балл по 100-балльной системе. Допуск к зачету или экзамену получают обучающиеся, набравшие от 61 до 100 баллов.

Матрица перевода среднего балла в 100-балльную систему

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Рабочая программа дисциплины «Основы медицинских знаний» Направление подготовки «Медико-биологические классы»	9
--	---	--	---

Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе
5.0	100	4.0	81-82	2.9	57-60
4.9	98-99	3.9	80	2.8	53-56
4.8	96-97	3.8	79	2.7	49-52
4.7	94-95	3.7	78	2.6	45-48
4.6	92-93	3.6	77	2.5	41-44
4.5	91	3.5	76	2.4	36-40
4.4	89-90	3.4	73-75	2.3	31-35
4.3	87-88	3.3	70-72	2.2	21-30
4.2	85-86	3.2	67-69	2.1	11-20
4.1	83-84	3.1	64-66	2.0	0-10
		3.0	61-63		

II. Учебная программа дисциплины

1. Содержание дисциплины

ЗАНЯТИЕ (Семинарское).

Тема №1: Понятие о первой помощи. Правовые аспекты оказания ПП. Алгоритм действий на месте происшествия при оказании ПП.

Основные вопросы, предлагаемые для обсуждения:

- Предмет, цели и задачи дисциплины «Первая медицинская помощь».
- Правовые аспекты оказания первой помощи.
- Алгоритм действий на месте происшествия при оказании первой помощи.

ЗАНЯТИЕ (Семинарское).

Тема №2: Первая помощь при неотложных состояниях связанных с нарушением работы сердца (инфаркт, обморок, остановка сердца).

Основные вопросы, предлагаемые для обсуждения:

- Анатомо-физиологические основы сердечно-сосудистой системы человека.
- Причины развития острой сердечно-сосудистой недостаточности (обморок, инфаркт, остановка сердца).

ЗАНЯТИЕ (Семинарское).

Тема №3: Первая помощь при неотложных состояниях связанных с нарушением дыхания (утопление, инородное тело).

Основные вопросы, предлагаемые для обсуждения:

- Анатомо-физиологические основы дыхательной системы человека.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Рабочая программа дисциплины «Основы медицинских знаний» Направление подготовки «Медико-биологические классы»	10
--	---	--	----

- Причины непроходимости дыхательных путей.

ЗАНЯТИЕ (Практическое).

Тема №4: Практическое занятие по темам 2 и 3.

Основные вопросы, предлагаемые для обсуждения:

- Первичная диагностика пострадавшего
- Непрямой массаж сердца: техника выполнения. ИВЛ.
- Способы устранения непроходимости дыхательных путей (прием Хаймлиха, тройной прием Сафара, подушка Амбу, дефибрилятор).
- Алгоритм оказания первой помощи при утоплении.

ЗАНЯТИЕ (Семинарское).

Тема №5: Первая помощь при неотложных состояниях с ранениями и кровотечениями (виды ран, способы остановки кровотечения).

Основные вопросы, предлагаемые для обсуждения:

- Понятие о ранении. Классификация и виды ранений.
- Виды кровотечений. Способы временной остановки кровотечений.
- Основные правила наложения бинтовых повязок. Пакет перевязочный индивидуальный (ППИ).

ЗАНЯТИЕ (Семинарское).

Тема №6: Первая помощь при травмах головы и шеи.

Основные вопросы, предлагаемые для обсуждения:

- Строение головы. Виды черепно-мозговых травм. Признаки черепно-мозговых травм.
- Виды переломов челюсти.
- Травмы глаз.
- Строение шеи. Ранения шеи. Травмы уха.

ЗАНЯТИЕ (Семинарское).

Тема №7: Первая помощь при травмах грудной клетки.

Основные вопросы, предлагаемые для обсуждения:

- Анатомия грудной клетки.
- Травмы грудной клетки (ушиб стенки грудной клетки, сотрясение грудной клетки, сдавление грудной клетки, переломы грудной клетки, проникающее ранение грудной клетки).

ЗАНЯТИЕ (Семинарское).

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Рабочая программа дисциплины «Основы медицинских знаний» Направление подготовки «Медико-биологические классы»	11
--	---	--	----

Тема №8: Первая помощь при повреждениях живота.

Основные вопросы, предлагаемые для обсуждения:

- Анатомия органов брюшной полости.
- Закрытые повреждения живота.
- Открытые повреждения живота

ЗАНЯТИЕ (Практическое).

Тема №9: Практическое занятие по темам 6, 7, 8.

Основные вопросы, предлагаемые для обсуждения:

- Первая помощь при ЧМТ, переломах челюстей, травмах глаз, ранениях шеи.
- Десмургия, иммобилизация, транспортировка при травмах грудной клетки.
- Первая помощь при повреждениях области живота. Правила иммобилизации и транспортировки.

ЗАНЯТИЕ (Семинарское).

Тема №10: Первая помощь при повреждениях верхних и нижних конечностей.

Основные вопросы, предлагаемые для обсуждения:

- Признаки травм и переломов нижней конечности.
- Признаки травм и переломов верхней конечности.
- Вывихи, растяжение, переломы.

ЗАНЯТИЕ (Практическое).

Тема №11: Практическое занятие по теме 10.

Основные вопросы, предлагаемые для обсуждения:

- Принципы оказания первой помощи при ранениях верхних, нижних конечностей.
- Наложение повязок.
- Иммобилизация, транспортировка при травмах верхних, нижних конечностей.

ЗАНЯТИЕ (Семинар + Практика).

Тема №12: Первая помощь при повреждениях черепа и позвоночного столба.

Основные вопросы, предлагаемые для обсуждения:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Рабочая программа дисциплины «Основы медицинских знаний» Направление подготовки «Медико-биологические классы»	12
--	---	--	----

- Правила транспортировки пострадавшего (Воротник Шанца, способы извлечения из автомобиля).

ЗАНЯТИЕ (Семинар + Практика).

Тема №13: Первая помощь при температурной травме.

Основные вопросы, предлагаемые для обсуждения:

- Виды травм (перегревании организма, ожоги, переохлаждении организма, отморожения).
- Правило площадей
- Наложение повязок

ЗАНЯТИЕ (Семинар + Практика).

Тема №14: Первая помощь при электротравме.

Основные вопросы, предлагаемые для обсуждения:

- Классификация электротравм.
- Симптомы поражения электрическим током.

ЗАНЯТИЕ (Семинар + Практика).

Тема №15: Первая помощь при отравлениях

Основные вопросы, предлагаемые для обсуждения:

- Виды отравлений
- Отработка техники промывая желудка.

ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ

2. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить обучающемуся:

ИВЛ, НМС, наложение жгута, измерение артериального давления, наложение повязок при ранении и кровотечении, иммобилизация с помощью подручных средств и стандартных шин, прием Хаймлика, помощь при утоплении, промывание желудка и помощь при отравлении, оказание помощи при электротравме.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Рабочая программа дисциплины «Основы медицинских знаний» Направление подготовки «Медико-биологические классы»	13
--	---	--	----

III. Рабочая учебная программа дисциплины (учебно-тематический план) **«Основы медицинских знаний» подготовки** **младших медицинских сестер по уходу за больными (10 класс)**

№ п/п	Наименование тем	Учебное время (час)
1.	Понятие о первой помощи. Правовые аспекты оказания ПП. Алгоритм действий на месте происшествия при оказании ПП.	2
2.	Первая помощь при неотложных состояниях связанных с нарушением работы сердца (инфаркт, обморок, остановка сердца).	2
3.	Первая помощь при неотложных состояниях связанных с нарушением дыхания (утопление, инородное тело).	2
4.	Практическое занятие	2
5.	Первая помощь при неотложных состояниях с ранениями и кровотечениями (виды ран, способы остановки кровотечения).	2
6.	Первая помощь при травмах головы и шеи	2
7.	Первая помощь при травмах грудной клетки	2
8.	Первая помощь при повреждениях живота	2
9.	Практическое занятие	2
10.	Первая помощь при повреждениях верхних и нижних конечностей	2
11.	Практическое занятие	2
12.	Первая помощь при повреждениях черепа и позвоночного столба	2
13.	Первая помощь при температурной травме	2
14.	Первая помощь при электротравме	2
15.	Первая помощь при отравлениях	2
16.	ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ	2
Итого:		32 часа

IV. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций:

- Устный опрос
- Решение тестовых заданий
- Контрольные работы
- Решение ситуационных задач
- Выполнение реферативных работ

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Оснащение процесса обучения основам медицинских знаний обеспечивается библиотечным фондом, печатными пособиями, а также информационно-

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Рабочая программа дисциплины «Основы медицинских знаний» Направление подготовки «Медико-биологические классы»	14
--	--	---	----

коммуникативными средствами, экранно-звуковыми пособиями, техническими средствами обучения, учебно-практическими и учебно-лабораторным оборудованием. В библиотечный фонд входят примерные программы, авторские программы, комплекты учебников, рекомендованных или допущенных МО и науки РФ. В состав библиотечного фонда входят дидактические материалы, сборники тестовых работ, соответствующие используемым комплектам учебников; сборники заданий, обеспечивающих диагностику и контроль качества обучения в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников; учебная литература, необходимая для подготовки докладов, сообщений, рефератов, творческих работ. Учебно-лабораторное оборудование, используемое при проведении лабораторных и практических работ по предмету, а также для демонстрации особенностей строения, процессов жизнедеятельности организмов включает модели-муляжи, тренажеры. Информационные средства обучения – мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания, имеющие проблемно-тематический характер и обеспечивающие дополнительные условия для изучения отдельных тем и разделов.

а) Основная литература:

1. Учебник: Федюкович Н.И. Основы медицинских знаний: Учебное пособие для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учебных заведениях, учащихся проф.-техн. сред. спец. учебных заведений. Серия «Учебники XXI века» - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2011.

2. Методические материалы и документы по курсу основы безопасности и жизнедеятельности, - составители А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин под редакцией А. Т. Смирнова – М. Просвещение, 2011.

б) Дополнительная литература:

1. Барановский А. Ю. Основы домашней медицины. – С-Пб., Комета – 1997
2. Гуров П. И. Закрытые повреждения. Учебно-метод. пособие. – Орел, 1994
3. Дорофеев В. М. Основы здорового образа жизни и оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим. – Орел, 2001
4. Основы медицинских знаний учащихся. М.И. Гоголев. – М.: Просвещение. - 1991

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- Ноутбук;
- Мультимедийный проектор;
- Тренажер сердечно-легочной реанимации «Максим»;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Рабочая программа дисциплины «Основы медицинских знаний» Направление подготовки «Медико-биологические классы»	15
--	---	--	----

- Тренажер сердечно-легочной реанимации (ребенок до года);
- Тонометр механический
- Шины иммобилизирующие (Дитерихса, Крамера);
- Тренажер «Торс человека» (прием Хаймлика).

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Набор презентаций для мультимедиа-проектора к лекционному курсу:

1. Презентация PowerPoint к лекциям 1-14

VII. Научно-исследовательская работа обучающихся

В рамках изучения дисциплины обучающихся привлекаются к следующим видам научно-исследовательской работы: изучение специальной исторической литературы (в том числе периодических изданий); участие в проведении научных конференций; подготовка и выступление с докладом на конференциях; осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной исторической информации по теме (заданию).