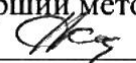


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №54 Советского района Волгограда»

Согласовано
Старший методист


Н.Г. Федоркина
29.08.2025г.



Протокол педсовета №1 от 29.08.2025г.
Введено в действие приказом директора
№ 46/1 от 29.08.2025г.

ПЛАН
работы педагога-психолога МОУ СШ № 54
на 2025 – 2026 учебный год

Волгоград 2025

План работы педагога- психолога

Цель деятельности:

помочь каждому участнику образовательного процесса – детям, родителям, педагогам, осознать свои личностные возможности и принять свою индивидуальность и, учитывая особенности и возможности каждого, выстраивать эффективную работу друг с другом в образовательном пространстве.

Приоритетные направления работы:

- Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Психодиагностика по плану работы педагога-психолога.
- Коррекционно-развивающая работа с обучающимися, имеющими по результатам диагностики показания для неё.
- Работа с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами.
- Психологическое просвещение детей и родителей.
- Работа с детьми, прибывшими из зоны военных действий, СВО
- Профилактика девиантного (делинквентное, асоциальное, суицидальное) поведения.

Задачи деятельности:

- формирование потребности в психологических знаниях у всех участников образовательного процесса;
- формирование и развития ответственности личности за свое поведение и развитие;
- выявление индивидуальных особенностей обучающихся на основе диагностических данных, с целью воздействовать на позитивное развитие личности и индивидуальности всех участников образовательного процесса;
- формирование умения всех участников образовательного процесса найти конструктивный выход из любой ситуации;
- осознать свои личностные возможности, и принять свою индивидуальность, и учитывая особенности и возможности каждого, выстраивать эффективную работу друг с другом в образовательном пространстве.

Виды деятельности	№ п/п	Наименование Работы	Цель деятельности	Форма проведения	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
ПСИХОДИАГНОСТИКА	Обучающиеся 1 – 4 классов						
	1	Изучение уровня адаптации обучающихся 1 классов	Выявить уровень адаптации обучающихся	Групповая диагностика	Октябрь Март	Педагог-психолог	
	2	Мониторинг сформированности личностных УДД обучающихся 2-4 классов в соответствии с сопровождением ФГОС НОО	Выявить уровень сформированности ЛУУД	Групповая диагностика	Октябрь Апрель	Педагог-психолог	
	3	Диагностика уровня готовности обучающихся 4 классов к переходу в среднее звено школы	Выявить уровень готовности обучающихся к переходу в среднюю школу	Групповая диагностика	Февраль	Педагог-психолог	
	4	Диагностика индивидуально-типологических особенностей детей группы риска, в том числе детей ОВЗ и детей-инвалидов	Рассмотреть особенности ребенка и дать рекомендации по эффективному взаимодействию с ним родителям и педагогам, а также заниматься с ним коррекционно-развивающей деятельностью	Индивидуальная диагностика	В течение учебного года	Педагог-психолог	
	5	Диагностика обучающихся по запросу учителей, узких специалистов, ППк, администрации школы	Рассмотреть особенности ребенка и дать рекомендации по эффективному взаимодействию с ним родителям и педагогам	Индивидуальная диагностика	В течение года	Педагог-психолог	
	Обучающиеся 5 – 9 классов						
	1	Мониторинг сформированности личностных УДД обучающихся 5-9 классов в соответствии с сопровождением ФГОС ООО	Выявить уровень сформированности ЛУУД	Групповая диагностика	Сентябрь Апрель	Педагог-психолог	
	2	Социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов	Выявить вероятность проявления различных форм рискованного поведения у обучающихся	Групповая диагностика	Сентябрь – октябрь	Педагог-психолог	
	3	Изучение уровня адаптации	Выявить уровень адаптации	Групповая	Октябрь	Педагог-	

		обучающихся 5 классов	обучающихся	диагностика		психолог	
4		Диагностика обучающихся 9-х классов в период подготовки к сдаче экзаменов	Выявить уровень тревожности, мотивации к обучению, стрессоустойчивости обучающихся	Групповая диагностика	Ноябрь Февраль	Педагог-психолог	
5		Изучение профориентационной направленности обучающихся 8-9 классов	Определить профессиональную ориентацию обучающихся	Групповая диагностика	Декабрь	Педагог-психолог	
6		Диагностика индивидуально-типологических особенностей детей группы риска, в том числе детей ОВЗ и детей-инвалидов	Рассмотреть особенности ребенка и дать рекомендации по эффективному взаимодействию с ним родителям и педагогам, а также заниматься с ним коррекционно-развивающей деятельностью	Индивидуальная диагностика	В течение учебного года	Педагог-психолог	
7		Диагностика обучающихся по запросу учителей, узких специалистов, ППк, администрации школы	Рассмотреть особенности ребенка и дать рекомендации по эффективному взаимодействию с ним родителям и педагогам	Индивидуальная диагностика	В течение года	Педагог-психолог	
Обучающиеся 10 – 11 классов							
1		Изучение уровня адаптации обучающихся профильных 10-х классов	Выявить уровень адаптации обучающихся	Групповая диагностика	Октябрь	Педагог-психолог	
2		Диагностика обучающихся 11-х классов в период подготовки к сдаче экзаменов	Выявить уровень тревожности, мотивации к обучению, стрессоустойчивости обучающихся	Групповая диагностика	Ноябрь Февраль	Педагог-психолог	
3		Изучение профориентационной направленности обучающихся 8-9 классов	Определить профессиональную ориентацию обучающихся	Групповая диагностика	Декабрь	Педагог-психолог	

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА	Обучающиеся 1 – 4 классов						
	1	Коррекционно-развивающая работа с дезадаптированными обучающимися в 1-х классах в рамках работы школьного ППк	Нормализовать процесс адаптации	Групповые занятия	Ноябрь-Январь	Педагог-психолог	
	2	Коррекционно-развивающая работа с обучающимися, испытывающими трудности в формировании личностных УУД 2-4 классе	Работа с нормализацией формирования личностных УУД	Групповые занятия	Ноябрь – Февраль	Педагог-психолог	
	Обучающиеся 5 – 9 классов						
	1	Коррекционно-развивающая работа с дезадаптированными обучающимися в 5-х классах в рамках работы школьного ППк	Нормализовать процесс адаптации	Групповые занятия	Ноябрь-Январь	Педагог-психолог	
	2	Коррекционно-развивающая работа с обучающимися, имеющими по результатам диагностики показания для неё	Создать условия для коррекции и развития индивидуально-психологических особенностей личности	Индивидуальные/групповые занятия	В течение года	Педагог-психолог	
	3	Психологическое сопровождение обучающихся 9-х классов в период подготовки и сдачи экзаменов	Создать условия для повышения стрессоустойчивости выпускников	Групповые занятия	2 полугодие	Педагог-психолог	
	Обучающиеся 10 – 11 классов						
	1	Психологическое сопровождение обучающихся 11-х классов в период подготовки и сдачи экзаменов	Создать условия для повышения стрессоустойчивости выпускников	Групповые занятия	2 полугодие	Педагог-психолог	
	Обучающиеся «группы риска»						
	1	Коррекционно-развивающие занятия с детьми группы риска, в том числе детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами	Создать условия для изменения поведения	Индивидуальные/групповые занятия	В течение года	Педагог-психолог	
	2	Коррекционно-развивающая работа с обучающимися по результатам СПТ	Создать условия для изменения поведения	Индивидуальные/групповые занятия	Ноябрь – май	Педагог-психолог	

КОНСУЛЬТАТИВНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА	Обучающиеся школы						
	1	Проведение недели психологии и социальной активности, психологических олимпиад	Расширение и актуализация психологических знаний обучающихся	Групповая/ индивидуальная/ конкурсная форма	Ноябрь, Апрель	Педагог-психолог	
	2	Проведение классных часов (по запросу)	Расширение психологических знаний обучающихся	Групповая форма	В течение года	Педагог-психолог	
	3	Ознакомление с результатами исследований (по запросу)	Ознакомить обучающихся с результатами проведенного исследования	Групповая/ индивидуальная форма	В течение года	Педагог-психолог	
	Педагоги школы						
	1	Консультирование педагогов, администрации школы (по запросу)	Способствовать нахождению путей выхода из сложных жизненных ситуаций	Групповая/ индивидуальная форма	В течение года	Педагог-психолог	
	2	Просветительская работа по темам: 1. «Проблема регуляции поведения обучающихся на разных ступенях обучения. Стратегии регулирования поведения»; 2. «Навыки конструктивного разрешения конфликтов и профилактики конфликтных ситуаций»; 3. «Что такое эмпатия? Навыки создания поддерживающей атмосферы для учеников»; 4. «Развитие стрессоустойчивости и навыков саморегуляции как основа профилактики эмоционального выгорания».	Расширить психологические знания педагогов по вопросам конструктивного взаимодействия с обучающимися и родителями	Групповая форма	В течение года	Педагог-психолог	
	Родители обучающихся школы						
	1	Выступления на общешкольных родительских собраниях	Расширить психологические знания родителей в рамках определенной проблематики	Групповая форма	В течение года	Педагог-психолог	
	2	Просветительская работа по темам: 1. «Что такое мотивация? Как ее развивать и поддерживать?»	Расширить психологические знания родителей в различных областях	Групповая форма	Ноябрь Февраль Апрель	Педагог-психолог	

		2. «Особенности поведения и интересов у детей на разных возрастных этапах»; 3. «Факторы, препятствующие развитию личности детей, меры по оказанию психологической помощи».					
	3	Консультирование родителей (законных представителей) (по запросу)	Способствовать нахождению путей выхода из сложных жизненных ситуаций	Индивидуальная форма	В течение года	Педагог-психолог	
	4	Ознакомление с результатами исследований (по запросу)	Ознакомить родителей (законных представителей) обучающихся с результатами психодиагностических исследований, коррекционно-развивающей работы	Индивидуальная форма	В течение года	Педагог-психолог	
ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА	Обучающиеся школы						
	1	Профилактика негативных явлений и девиантного поведения среди несовершеннолетних	Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся на особом контроле (внутришкольный учет, учет ПДН и КДН, «группы риска»)	Групповая/индивидуальная форма	В течение года	Педагог-психолог	
	2	Психопрофилактика экзаменационного стресса среди обучающихся 9-х, 11-х	Сформировать у обучающихся 9-х и 11-х классов навыки эффективного управления своими эмоциями в условиях подготовки к экзаменам	Групповая/индивидуальная форма	В течение года	Педагог-психолог	
	Педагоги школы						
	1	Профилактика эмоционального выгорания среди педагогов (по запросу)	Предотвратить эмоциональное выгорание среди педагогов и создать условия для их профессионального роста и благополучия	Групповая/индивидуальная форма	В течение года	Педагог-психолог	
	Родители обучающихся школы						
	1	Разработка информационных	Повысить уровень	Групповая/	В течение	Педагог-	

		материалов по вопросам воспитания, общения с детьми и их поддержке в учебном процессе	психологической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся	индивидуальная форма	года	психолог	
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	Методическая работа						
	1	Расширение картотеки диагностических методик, комплектование инструментария	Пополнить методическую базу кабинета		Сентябрь – ноябрь	Педагог-психолог	
	2	Комплектование и систематизация картотеки коррекционных, развивающих методик и программ	Пополнить методическую базу коррекционных, развивающих методик и программ.		Октябрь – ноябрь	Педагог-психолог	
	3	Разработка методических материалов, буклетов, памяток для учащихся, педагогов, родителей по направлениям	Оформить кабинет психолога, информационные стенды для обучающихся, педагогов, родителей		В течение года	Педагог-психолог	
	4	Повышение квалификации путем: – изучения опыта работы коллег; – учеба на курсах повышения квалификации; – изучение специальной литературы; – участия в МО психологов	Повысить уровень квалификации, личное саморазвитие		В течение года	Педагог-психолог	
	Организационная работа						
	1	Подготовка к различным видам деятельности педагога-психолога	Проанализировать литературу; создать стимульный материал к программам, занятиям		В течение года	Педагог-психолог	
	2	Составление коррекционных и профилактических программ для учащихся	Проанализировать литературу; создать программы, стимульный материал		В течение года	Педагог-психолог	
	3	Заполнение отчетной документации	Определить эффективность работы психолога в образовательном учреждении		В течение года	Педагог-психолог	

Педагог-психолог _____ Д.С. Тилицына