

Анализ деятельности социального педагога МОУ СШ №54

Ефимовой О.В. за 2024– 2025 учебный год

Заботясь не только о физическом, но и о духовном развитии и здоровье учащихся социальный педагог помогает в разрешении проблемных ситуаций, которые связаны не только с жизнью учащихся в школе, но и затрагивает вопросы, возникающие вне школы.

Основные цели и задачи работы социального педагога:

- Формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни учащихся.
- Своевременное выявление учащихся группы риска и неблагополучных семей.
- Профилактика девиантного и асоциального поведения учащихся, социальная адаптация и реабилитация учащихся группы «социального риска».
- Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.
- Отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних»
- Организация просветительской деятельности среди учащихся и родителей.
- Проведение консультаций с педагогическим составом школы по правовым и организационным вопросам.

Для успешной работы социальный педагог руководствуется:

- - Конституцией РФ
- - Законом «Об образовании»
- - «Конвенцией о правах ребенка»
- - Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.
- поддерживает тесную связь с родителями;
- изучает социальные проблемы учеников;
- ведет учёт и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;
- осуществляет социальную защиту детей из «группы риска»;
- организует и осуществляет просветительскую, консультативную деятельность среди учащихся, родителей и педагогов школы по правовым, организационным, профилактическим вопросам;
- организует и поддерживает тесную связь с КДН и ЗП при администрации Советского района, с правоохранительными учреждениями, с органами социальной защиты населения.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки учащихся по определённым статусным категориям

для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы. Информация из полученного документа была использована в работе по следующим направлениям:

Основные направления деятельности социального педагога:

1. Помощь семье в проблемах, связанных с учебой и воспитанием ребенка.
2. Помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его посещаемость и успеваемость.
3. Привлечение детей, родителей, общественности к организации и проведению социально значимых мероприятий, акций.
4. Распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, затрагивающих интересы ребенка, проблемных ситуаций на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий.
5. Групповое и индивидуальное консультирование детей и их родителей по вопросам воспитания детей в семье, разрешения проблемных жизненных ситуаций, снятия стресса; выявление запросов, потребностей детей и разработка мер помощи конкретным учащимся с привлечением специалистов из соответствующих учреждений и организаций.
6. Помощь педагогам школы в разрешении конфликтов с детьми.

	На начало уч. года	На конец уч. года
Всего учащихся		
Опекаемые.	6	6
Многодетные семьи	110	110
Неблагополучные семьи, состоящие в РБД	4	2
Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении	0	0
Дети- инвалиды и ОВЗ		
Состоит на учёте семей:	4	2
ВШУ	0	4
КДН и ЗП / ОПДН	0	0

На начало 2024-2025 уч. года мною был составлен и утвержден директором школы планы работ по следующим направлениям:

Работа по данному направлению заключалась в следующем:

- профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на всех видах профилактического учета и их родителями (тематические беседы по индивидуальному плану, телефонные беседы, правовые консультации родителей по вопросам административной

ответственности за воспитание детей, посещение вебинаров и других социально-значимых мероприятий);

- совместно с педагогом-психологом школы реализация программы «Семейный разговор» для учащихся 5-9 классов, автор Мелентьева А.С. и Одинцова М;
- ежемесячное проведение заседаний КС школы, куда приглашаются родители с детьми;
- посещение на дому семей учащихся (по запросам классных руководителей) с профилактической целью, либо с целью выявления нарушений по вопросам воспитания детей.
- взаимодействие с родителями учащихся школы на совместных родительских собраниях по правовой грамотности (посетили 9 семей);
- проведение индивидуально-групповых консультаций на тему детско-родительских отношений;
- выступления на родительских собраниях с психологическими и профилактическими рекомендациями.

По основным профилактическим направлениям в течение учебного года была проделана определенная работа. Особое внимание было уделено детям, стоящим в группе риска. Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН и ЗП, ПДН, отдел опеки и попечительства. Включены в сотрудничество органы социальной защиты населения и специалисты «Детского телефона доверия»

Целью проведения таких дней является:

- профилактика асоциального поведения несовершеннолетних;
- формирование у учащихся негативного отношения к вредным привычкам;
- обеспечение сохранности жизнедеятельности учащихся;
- формирование толерантных установок у учащихся;
- организации позитивного досуга, занятости.

Задачи: повышение юридической грамотности несовершеннолетних, пропаганда здорового образа жизни.

С участием социального педагога в 2024-205 учебном году были проведены:

Формы проведения: проведение бесед специалистами учреждений системы профилактики, видео лекторий, игра-тренинг, тестирование, классные часы, спортивные соревнования, родительские собрания и т.д. Были проведены различные по форме мероприятия, в том числе:

-Беседа с медицинским психологом на тему «Профилактика дезадаптивного поведения» ГКУ СО «Советский ЦСОН»;

-Встреча с наркологом ГБУЗ «ВОКНД»;

-Тренинг «Профилактика употребления ПАВ, «Снюс», педагог-психолог МОУ.

-«Профилактика девиантного поведения, «осторожность» в выборе» учебный ролик для подростков, социальный педагог МОУ;

- «Ответственность несовершеннолетних за употребление ПАВ» беседа инспектора ПДН ОП №6 (капитан полиции Малыхина Н.И.)

- «Ответственность за употребление никотинсодержащих смесей: поправки в законе» беседы социального педагога;

- Психологический тренинг при участии школьного педагога-психолога со старшеклассниками на формирование устойчивости к пагубным привычкам; раздача памяток и буклетов;

- Викторины на знание правил личной гигиены и здорового образа жизни; конкурс рисунков, методисты начальной школы;

- Беседы волонтеров на темы: «Нет – наркотикам», «Курить-здоровью вредить», «Курение, как начальная форма наркомании», «Наркомания, как антиобщественное и аморальное поведение», «Производство и продажа наркотических изделий – необходимость или социальный тупик?», «Законодательство в сфере незаконного оборота наркотиков»;

- Тематические клас.часы «Профилактика табакокурения и алкоголизма», просмотр видеороликов, классные руководители;

- На информационном стенде школы была размещена дополнительная информация, с целью дополнительного ознакомления и профилактике учащихся употребления ПАВ, под названием «Жизнь – это наш выбор».

- районные информационные акции «ВНЕ зависимости» с участием специалистов по работе с молодежью, «Сообщи, где торгуют смертью!»;

- встречи обучающихся старших классов и обучающихся, состоящих на профилактическом учете, с сотрудниками правоохранительных органов с обсуждением вопроса необходимости противодействия незаконному обороту наркотиков, проведен час актуальной информации по теме «Наркотики и их жертвы» с участием инспектора ПДН ОП №6 капитана полиции Малыхиной Н.И.

- Заседания Координационной комиссии - 9 раз (с разбором 19 персональных дел);

- Беседы по теме: «Профилактика табакокурения и алкоголизма», просмотр видеофильма;

- Видеосалон «Зона риска»;

- Тренинги «Я в ответе за свое здоровье»;

- Единый классный час «Здоровому всё здорово».

- Акция, организованная активистами Движения первых «Нет - алкоголю!» по изготовлению буклета-памятки для подростков

- Выставка агитплакатов ко Дню трезвости

- Видео лекторий «Профилактика пагубных привычек» (социальный педагог, педагог-психолог)

- Классные часы «Выбор молодежи-трезвый взгляд на жизнь» (Клас.рук., социальный педагог, педагог-психолог)

Выступление социального педагога на классных родительских собраниях в 1-11 классах на темы: «Ответственных подростков за употребление ПАВ и алкогольсодержащей продукции», «Об ответственности родителей за безнадзорным нахождением несовершеннолетних возраста до 16 лет в ночное время в общественных местах», а также для родителей была подготовлена «Памятка по распознаванию употребления психоактивных веществ (ПАВ) подростками» и по алкогольному отравлению.

С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности с участием социального педагога ведётся контроль за посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

-два раза в год проводится акция «Всеобуч»

-учителя предметники ставят в известность кл. руководителя, социального педагога, администрацию школы о пропусках уроков учениками;

-классными руководителями заполняются страницы пропусков уроков в классном журнале;

-учащиеся, имеющие систематические пропуски без уважительной причины, ставятся на внутришкольный учёт, поэтому с ними проводится постоянно профилактическая работа, ведется контроль над их посещаемостью со стороны классного руководителя и социального педагога.

- проводятся рейды с целью контроля несовершеннолетних в каникулярное время.

Налажено взаимодействие со следующими субъектами профилактики района и города, среди них:

- КДН и ЗП администрации Советского района, ответственный секретарь Быкадорова С.Н.
- подростковый клуб «Патриот»;
- ГУЗ «ДКП № 31» Советского района г. Волгограда;
- наркологический подростковый кабинет;
- ГУСО «Советский центр социальной помощи семье и детям»;
- МОУ ДЮЦ Советского района г. Волгограда;
- МОУ ЦДТТ Советского района г. Волгограда;

Проведено за текущий период:

- 12 тематических бесед;

- участие в 9 заседаниях КС;

- проведено 4 социально-психологических акций;

- 7 рейда по посещаемости;

- 6 посещений семей;

- проведено анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся 8-9 классов «Стратегия воспитания детей в нашей семье»;

- проведено анкетирование по адаптации в 1-х и 5-х классах;

- проведено социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (старшие классы);

- подготовка детей к участию в районном круглом столе «Мы в ответе за свои поступки»

- подготовка команды для участия в районной интерактивной игре «Как здорово- жить здорово!»

- участие в школьных родительских собраниях «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период праздников и каникул» (1-4 классы и 5-11 классы);

- проведение мониторинга здоровья за 2 полугодия (по группам здоровья);

- проведение мониторинга летней занятости несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета;

11 консультаций с родителями по вопросам административной ответственности за воспитание детей и по вопросам коррекции поведения.

- проведена 1 примирительная встреча в рамках службы медиации.

Количество зафиксированных правонарушений:

На начало 2024-2025 учебного года:

- учащихся, состоящих на учете в ПДН ОП № 6, КДН и ЗП – 0;
- семей, состоящих на учете в районном банке данных семей – 4;

На конец учебного года (май):

- учащихся, состоящих на учете в ПДН ОП № 6 – 0;
- учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП – 0;
- учащихся, состоящих на ВШУ – 4;
- семей, состоящих на учете в районном банке данных семей – 2.

Определены цель и задачи на 2025-2026 учебный год:

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации и жизненного самоопределения учащихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи учащимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса.
4. Развитие Школьной службы медиации и движения волонтеров примирения.

Социальный педагог

Ефимова О.В.

Старший методист

Федоркина Н.Г.