

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №54
Советского района Волгограда»



Введено в действие
приказом директора
МОУ СШ №54

от «15» 01 2025 г.

Приказ № 5

Директор МОУ СШ №54

[Signature] Н.А. Белибихина

Утверждено

На Совете МОУ СШ №54

Протокол № 3

от «15» 01 2025 г.

Председатель Совета Школы

[Signature] И.В. Соколова

«15» 01 2025 г.

Положение

«15» 01. 2025 № 9

Положение
о детском объединении «Орлята России»
(2-4 классы)

Волгоград
2025

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее – Положение) разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений», письмом Министерства образования России от 01.01.2001г. № 000/28-16 «Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодёжных объединений в образовательных учреждениях» и Уставом школы.

Настоящее положение регулирует отношения, возникающие в процессе сопровождения реализации программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» (далее – Программа).

Организатором Программы является Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» (далее – Организатор). Соорганизатором Программы является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орленок» (далее – ВДЦ «Орленок»), МОУ СШ № 54 Советского района Волгограда.

1.2. Детское объединение «Орлята России» — это добровольное формирование детей 2-4 классов и взрослых для совместной деятельности, удовлетворяющей их социальные потребности и интересы. Детское объединение «Орлята России» МОУ СШ №54 является первой ступенью детского объединения МОУ СШ №54 «Планета Друзей».

Детское объединение «Орлята России» является формой ученического самоуправления в начальной школе.

1.3. Сущность ученического самоуправления - самостоятельное решение школьниками тех вопросов жизни ученического коллектива, которые они готовы (могут) решать.

1.4. Деятельность органов ученического самоуправления в начальной школе осуществляется на основе действующего законодательства об образовании, общественных объединениях, поддержке молодёжных и детских объединений, уставом школы и настоящего Положения.

1.5. Порядок формирования органов ученического самоуправления в начальной школе определяется данным Положением.

2. Цели и задачи детского объединения «Орлята России»

2.1. Цель объединения:

Помочь каждому ребенку познать окружающий мир, вырасти достойным гражданином своего Отечества, свободной, предприимчивой, творческой личностью, обладающей внутренними механизмами нравственной саморегуляции, ориентированной на саморазвитие и созидательную деятельность.

2.2. Задачи детского объединения:

1. Помогать детям расти здоровыми и счастливыми.
2. Усилить личностный подход к ученику, организовать разностороннюю, многообразную, совместную деятельность детей и взрослых с привлечением родителей.
3. Продолжать развивать заложенные в семье основы нравственности, милосердия и справедливости, приобщать детей к родной культуре, помогать им стать воспитанными, грамотными и эрудированными.
4. Раскрыть творческий потенциал учащихся и привлечь к внеурочной деятельности по интересам и способностям.
5. Создать работающую систему детского самоуправления на начальной ступени обучения в школе.

3. Организационное строение.

Порядок посвящения в «Орлята России».

Членами детского объединения могут стать учащиеся МОУ СШ №54, начиная со 2 класса. Прием учащихся в члены детского объединения осуществляется на празднике «Посвящение в Орлята России» в первую

неделю ноября ежегодно. Порядок выхода из детского объединения осуществляется добровольно на основе устного заявления.

Атрибутика.

Девиз: «Сегодня орлята, а завтра – орлы, традициям Родины будем верны!»

Символика: галстук, значок с названием «Орлята России»,



Эмблема: Надпись «Орлята России» с крылом, взлетающим вверх.

Цвета: фиолетовый, белый, синий, красный.

Законы «Орлят России»:

-Орлята гордятся своей Родиной

А это значит:

уважать прошлое, хранить историческое наследие своего Отечества, знать историю своей страны, родного края и государственные символы России, ценить и беречь свою родную землю, её богатства, быть верным своей стране, быть готовым её защищать.

-Орлята дружно, вместе и сообща делают добрые дела

А это значит:

помогать людям, которые особо в этом нуждаются, совершать добрые поступки совершенно бескорыстно, любить своих близких и родных людей, заботиться о них, быть готовым прийти на выручку окружающим людям, оказавшимся в трудной ситуации. Когда делаешь добрые дела, жизнь вокруг становится светлее и радостнее!

-Орлята уважают старших и заботятся о младших

А это значит:

заботливо, уважительно, бережно, с любовью и чуткостью относиться к старшим и младшим, прислушиваться к советам старших, выражать внимание и любовь к бабушке и дедушке; советовать и помогать младшим, не давать никому их обижать.

-Орлята всегда стремятся учиться новому

А это значит:

изучать этот удивительный мир, приобретать новые знания обо всём, что нас окружает, совершать открытия, быть любознательным.

-Орлята держат слово

А это значит:

выполнять обещания, не нарушать данное кому-то слово, быть надёжным и честным человеком, на которого можно положиться в любых ситуациях.

Традиции «Орлят России»:

Традиция доброго отношения к людям

Орлята по-доброму относятся ко всем людям. Они несут радость другим, совершают множество добрых дел и поступков, всегда приветствуют всех, с кем встречаются, никогда не проходят мимо человека, которому необходима помощь, стараются понять другого, принять его таким, какой он есть.

Традиция доброго отношения к песне (гимн Орлят России)

Орлята любят и умеют петь, слушать музыкальные произведения. Они уважительно и бережно относятся к песне, знают авторов музыки и слов, не перебивают друг друга во время совместного исполнения и не начинают петь, если не знают слов.

Традиция посвящения

В Орлята России посвящают ребят, готовых взять на себя ответственность быть лучшими гражданами своей страны и достойных носить это гордое звание. Церемония посвящения символизирует единство большой орлятской семьи, ценность каждого члена команды Орлят, принятие ответственности за себя, за друзей, за свой класс.

Традиция орлятского круга

Орлятский круг символизирует единение и поддержку. Орлята встают в круг, положив правую руку на плечо соседу справа, а левую – на пояс

соседа слева и, легонько покачиваясь, поют песни. В таком кругу забываются все споры и разногласия: ведь ты чувствуешь рядом плечо своего друга.

Традиция праздника: «День Учителя», «Праздник осени», «День народного единства» «День матери», «День Конституции», «День здоровья», «Ярмарка», «Масленица», «Участие в акциях», проведение радиолинеек и линеек, посвященных красным датам календаря.

4. Права и обязанности «Орлят России»

Права членов детского объединения: избираться и быть избранными в руководящие органы объединения; вносить предложения, участвовать в выработке решений; принимать участие в разработке мероприятий, проектов, программ деятельности; получать информацию о планируемых делах детского объединения.

Обязанности членов детского объединения: соблюдать и выполнять законы «Орлят России»; выполнять решение руководящих органов; показывать пример надлежащего внешнего вида; быть дисциплинированным, поддерживать общий порядок в школе.

5. Структура самоуправления

Основу детской организации составляют первичные объединения (**отряды**), которые создаются на базе учебных классов по добровольческому принципу. В каждом отряде выбирается командир. Все командиры входят в **Совет командиров Орлят России**, заседания которого проводятся раз в месяц. Возглавляет **Совет командиров Орлят России** старшая вожатая Школы.

За каждым классом закреплены **наставники - Орлята России 7-10 классов** (зарегистрированные на сайте Орлят России и получившие сертификат наставника), которые составляют **Совет наставников Орлят**, который проводится 1 раз в месяц.

Высшим органом объединения является **Совет Орлов России**, в который входят: учителя начальной школы МОУ СШ №54, старший методист МОУ СШ №54, старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Совет Орлов проводится 1 раз в четверть.

В течение года учащиеся проходят 7 треков: Орленок-Эрудит, Орленок-Доброволец, Орленок-Мастер, Орленок-Спортсмен, Орленок-Хранитель исторической памяти, Орленок-Эколог, Орленок-Лидер. На основе интересов ребят, формируется семь команд соответствующих треков. В каждую команду входит по несколько человек. Жизнь класса отражается в **отрядном уголке** по самоуправлению. Каждый класс ведет свой **отрядный альбом**, в котором отражает все интересные события и мероприятия, произошедшие с этим классом.

6. Организация работы детского объединения.

Деятельность детского объединения строится на принципах открытости, равноправия, самоуправления. Поставленные задачи реализуются через игру «Путешествие по стране интересных дел». Посредством игровой деятельности в детях развивается творческое отношение к делу. развиваются личностные качества, способствующие самообразованию и самовыражению.

Для проведения игры-путешествия старшая вожатая Школы, Совет Наставников Орлят, Совет Орлов России разрабатывают задания для классов, в конце года совместно подводят итоги. Каждый класс-отряд делится на звенья. Избирается звеньевой, его заместитель.

Каждую четверть, класс-отряд получает задание, которое разрабатывается в зависимости от основных направлений воспитательной работы школы с учетом 7 треков. За каждым классом закрепляются наставники, которые вместе с учителем ведут классный альбом интересных дел, помогают в разработке и ведении мероприятий. В конце года

подводятся итоги, при этом учитывается:

- наличие уголков по самоуправлению в каждом классе, атрибутики, отрядного альбома;
- творческий подход к решению заданий;
- уровень сплоченности детей

Класс- победитель получает кубок «Лучший класс»

7. Документация объединения:

Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»; положение о детском объединении «Орлята России»; план работы детского объединения «Орлята России»; уголок по самоуправлению детского объединения «Орлята России».

8. Ожидаемые результаты:

Создание общешкольного детского объединения; подготовка из числа детского актива лидеров молодежного движения; формирование у ребят привычки говорить правду, поступать, по справедливости, быть смелым, организованным, исполнительным, вежливым, уважать старших, уметь дружить, работать в команде. Любить свою Родину.

Положение разработал советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.



Мельник А.В.