



Школа - это наш второй дом. Все мы- учащиеся школы №54- одно целое. Мы не должны обижать друг друга, ссориться, мы должны помогать, поддерживать друг друга и в горе, и в радости. Наша школа давно нуждается в изменениях, и я смогу их обеспечить!!!

Коротко обо мне

Я, Хабаров Александр Сергеевич, ученик «8 В» класса Школы №54!
Я - разносторонний человек.

Принимаю активное участие в жизни школы и класса. Участвую в различных конкурсах, мероприятиях, олимпиадах,

соревнованиях и занимаю в них достойные места. С 2014 года являюсь экскурсоводом школьного музея. В марте текущего года принимал участие в городском конкурсе « Лучший экскурсовод города Волгограда» и стал его победителем. В прошлом году побывал в Международном Детском Центре «Артек» в Крыму. В настоящее время, являюсь членом общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское Движение Школьников» и представляю Пресс-Центр «РДШ» в нашей школе. В декабре 2016 года побывал на Зимнем слёте «РДШ» в Москве. Мне нравятся такие предметы, как Биология, Физика, Химия и Английский язык.

Почему я хочу стать президентом?

Я хочу стать президентом, чтобы изменить жизнь школы к лучшему и сделать её интереснее и разнообразнее.

Моя главная задача - изменить нашу школу в лучшую сторону, а именно:

- Я хочу, чтобы в школе царил порядок, взаимоуважение;***
- Чтобы в ней было безопасно и комфортно всем участникам образовательного процесса;***
- Чтобы всех учащихся объединяла общая идея, сотрудничество, взаимовыручка, взаимоуважение, потому что, только в таких условиях каждая личность может чувствовать себя свободной и уверенной в успехе;***
- Чтобы в школе проводилось больше интересных мероприятий;***

Я знаю, как сделать нашу школьную жизнь интересней и содержательней.

Наконец, у меня есть инициативная энергичная команда единомышленников, с которой я добьюсь, выполнения этой программы, и вы заметите это в ближайшее время!

Предвыборная программа

Учебное направление:

- 1. Внедрение программы помощи по исправлению оценок и улучшению успеваемости.**
- 2. Увеличение фонда библиотеки за счет дарения.**
- 3. Приглашение специалистов вспомогательных служб для беседы с учащимися по поводу выбора ими будущей профессии.**
- 4. Повышение уровня успеваемости (для этого будут организованы соревнования между классами по критериям, которые разработают и примут члены ученического самоуправления). Считаю, что необходимо поощрять учащихся, имеющих отличные и хорошие результаты в учёбе или достижения в творческих конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях.**
- 5. Введение доски почёта и доски «Активности».**

Общественное направление:

- 1. Создание «Ящика отзывов и предложений» (анонимные письма, поздравления, предложения, замечания и т.д.).**
- 2. Оформление стенда: «С Днем рождения, именинник!».**
- 3. Создать аллею выпускников, где каждый выпускник сможет посадить свое именовое дерево, омолодить старый сад школы.**
- 4. Создания дня без формы(когда ученики имеют полное право не приходить в форме).**
- 5. Наладить работу школьного радио. Организовать поздравление именинников в радиоэфире.**
- 6. Организация конференций активов класса и школы.**

Досуг:

- 1. Проведение масштабных, общешкольных мероприятий (например, зарниц и т.п.)**
- 2. Создание творческих групп для проведения общешкольных мероприятий**
- 3. Организовывать интеллектуальные и творческие конкурсы внутри классов и внутри школы**
- 4. Проведение, в начале учебного года, конкурса талантов, на котором будут выявлены одаренные дети для привлечения их в последующих концертах и др. школьных мероприятиях.**
- 5. Внесение креативных идей в тематику классных часов.**
- 6. Расширение направлений внеклассных занятий и кружков в школе.**

Культурное:

- 1. Расширение культурной жизни школы (поездки, походы, экскурсии, тематические вечера с современной программой).*
- 2. Ежемесячное проведение дискотек.*
- 3. Улучшение взаимоотношений между учениками младшей и старшей школы.*
- 4. Обновление школьной символики.*

Социальное:

- 1. Создание эффективного совета школы.*
- 2. Важность мнения каждого ученика.*
- 3. Проведение общешкольных референдумов.*
- 4. Набор учащихся в актив школы, с учетом их достижений.*
- 5. Участие учеников в общественной жизни города.*
- 6. Организация волонтерского движения.*
- 7. Создание эффективного совета школы.*