

ПРИКАЗ

31 августа 2017 г.

№ 283

О внесении изменений приказ по ОУ от 31.08.2016г. № 227 «О внесении изменений в основную образовательную программу основного общего образования на 2017-2018 учебный год, утвержденную приказом по ОУ от 13.05.2015г. № 173», об утверждении календарного учебного графика, учебного плана 8-11 классов, учебно-методических комплектов 5-11 классов (УМК) на 2017-2018 учебный год

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации (ст.12, 13), приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" с изменениями в редакции приказов от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, 01.02.2012 № 74, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 № 40154), приказом министерства образования и науки Волгоградской области «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области» от 07.11.2013г. № 1468, ред. Приказа комитета образования и науки Волгоградской обл. от 28.05.2015 № 752; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644; примерным недельным учебным планом основного общего образования согласно Примерной основной образовательной программе основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, Протокол № 1/15 от 08.04.2015г., в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию); Письмом комитета образования и науки Волгоградской области от 27.08.2015г. № И-10/11401 «О формировании образовательных программ и учебных планов общеобразовательных организаций»; Основной образовательной программой основного общего образования, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями в редакции приказов от 08.06.2015г № 576, от 26.01.2016г. №38, письмами Министерства образования и науки Российской Федерации: от 29.04.2014г. № 08-548 « О Федеральном перечне учебников», от 02.02.2015г. № НТ-136/08

«О Федеральном перечне учебников», письмом комитета образования и науки Волгоградской области от 30.06.2016г. №И-10/9095 «Об учебных пособиях и рабочих тетрадях», письмом комитета образования и науки Волгоградской области от 04.07.2017г. № И-10/ 8629 «О преподавании учебного предмета «Астрономия»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего (полного) образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897; приказом комитета образования и науки Волгоградской области от 08.08.2017г. № 624 «О включении учебного предмета «Астрономия» в учебные планы общеобразовательных организаций Волгоградской области»; Положением о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы основного общего образования, в связи с новым учебным годом и на основании решения Педагогического совета школы (протокол № 1 от 31.08.2017г)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Пункт 1 приказа изложить в следующей редакции:

1.1.Пункт 3.1 изложить в редакции:

- «Учебный план МОУ СШ № 54 для 5-7х классов в соответствии с ФГОС ООО второго поколения разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" в редакции Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644
 - Примерный недельный учебный план основного общего образования согласно Примерной основной образовательной программе основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, Протокол № 1/15 от 08.04.2015г. в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015);
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
 - письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04. 2011 г. № 03-255 «О введении федерального государственного стандарта общего образования»;
 - письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 № 40154);
 - Письмо комитета образования и науки Волгоградской области от 27.08.2015г. № И-10/ 11401 «О формировании образовательных программ и учебных планов общеобразовательных организаций»;
 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577

"О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;

Учебный план 5-7х классов МОУ СШ №54, перешедших на Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения (далее – учебный план), является **одним из элементов Основной образовательной программы основного общего образования**, разработан на основе примерного недельного учебного плана, представленного в примерной образовательной программе основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, Протокол № 1/15 от 08.04.2015г., в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015), **вариант 1** и составлен в расчете на весь учебный год. Учебный план основного уровня общего образования представлен учебным планом для 5-7х классов, обучающихся в режиме **пятидневной** учебной недели.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5267 часов. Максимально допустимая недельная нагрузка в 5, 6 и 7 классах при 34 учебных неделях составляет 28, 29 и 31 час соответственно. Максимально допустимая недельная нагрузка в неделю в 8 и 9 классе при 34 учебных неделях составляет 32 и 33 часа соответственно. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Учебный план основного уровня общего образования предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования, обеспечивающий реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5-9 классах. Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

Учебный план 5-7х классов включает следующие предметные области и учебные предметы: «Русский язык и литература» (*русский язык, литература*), «Иностранные языки» (*иностранный язык*), *Математика и информатика (математика, информатика, алгебра, геометрия)*, *Общественно-научные предметы (история, обществознание, введение в обществознание, география)*, *Естественно-научные предметы (биология, физика)*, *Искусство (изобразительное искусство, музыка)*, *Технология (технология)*, *Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура)*.

Учебный план для 5-7х классов состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана МОУ СШ №54 используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта основного общего образования организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) и регламентируется программой внеурочной деятельности и программами дополнительного образования. Организация занятий по этим

направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Программы внеурочной деятельности реализуются по 2 часа в неделю через деятельность классного руководителя и деятельность педагогов дополнительного образования. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как: экскурсии, кружки, секции, студии, круглые столы, конференции, научное общество школьников, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, проектные задания, исследовательские модули, тренинги, погружения, самостоятельные работы учащихся и пр.

При организации внеурочной деятельности учащихся школы планируется использовать возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. Во внеурочной деятельности с учетом положений Программы воспитания и социализации учащихся проходят занятия в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

С целью удовлетворения образовательных запросов, потребностей учащихся и родителей (законных представителей), обеспечения формирования правовой культуры часы учебного времени части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы для введения в обязательную часть Учебного плана 5-х классов (5а,5б,5в,5г,5д) спецкурса «Введение в обществознание» по 1ч.

С целью удовлетворения образовательных запросов, потребностей учащихся и родителей (законных представителей), обеспечения формирования информационной культуры и информационно-коммуникационной компетентности учащихся в 5-6 классах часы учебного времени части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы для введения в обязательную часть Учебного плана 5-6 классов (5а,5б,5в,5г,5д, 6а,6б,6в,6г,6д) спецкурса «Информатика и ИКТ. ru» по 1 часу.

С целью увеличения двигательной активности и укрепления здоровья учащихся в учебном плане для 5-7х классов (5а,5б,5в,5г,5д,6а,6б,6в,6г,6д,7а,7б,7в,7г) часы части, формируемой участниками образовательных отношений, также использованы для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение физической культуры (1ч.).

В связи с использованием всех часов (3ч) части, формируемой участниками образовательных отношений, данная часть в учебном плане 5-6 классов отсутствует. Учебный план 5-6-х классов состоит только из инвариантной части.

В соответствии с образовательной программой школы, с целью удовлетворения образовательных запросов, потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), обеспечения формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни учащихся в 7-х (7а,7б,7в,7г) классах в часть, формируемой участниками образовательных отношений, введен факультатив «Практические вопросы ОБЖ» по 1ч.

По иностранному языку (5–9 кл.), технологии (5–9 кл.), информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление всех классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп, включая классы с меньшей наполняемостью (т.к. позволяет фонд оплаты труда).

Перспективный учебный план школы на 2015-2020 гг. обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

**Перспективный Учебный план основного общего образования
МОУ СШ №54**

(в расчете на 5267 часов за весь период обучения)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	2	2	2	3	12
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География		1	1	2	2	6
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ					1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		25	26	28	29	30	138
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	3	3	3	3	15
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	29	31	32	33	153

Учебный план школы содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

- **личностной ориентации** содержания образования, выбора учащимися основной школы наиболее привлекательных и значимых содержания образования и форм учебной и внеучебной деятельности;
- **демократизации** образовательного процесса, предоставления права выбора обучающимся;
- **усиления** в содержании образования **деятельностного подхода**, практической ориентации;
- обеспечения целостности представлений учащихся о мире путем **интеграции** содержания образования, усиления интегративного подхода к организации учебного процесса за счет межпредметных, разновозрастных образовательных модулей и курсов, включение информационных технологий во все учебные предметы образовательного плана;

- ориентация содержания образования на выделение **ядра**, базовой составляющей основного общего образования за счет культурных предметных средств/способов действия;
- **нормализации** учебного процесса и нагрузки учащихся, ее индивидуализации на основе сокращения обязательной составляющей аудиторной учебной нагрузки на 30%;
- **дифференциации** образования, усиления гибкости в построении учебного процесса путем сокращения инвариантного ядра содержания образования, использования модульного подхода, дифференциации требований к глубине и полноте освоения предлагаемого содержания основного общего образования; изменения на этой основе системы внутришкольной текущей и промежуточной аттестации обучающихся;
- формирования **информационной культуры** учащихся за счет включения ИКТ в содержание всех базовых дисциплин, введения занятий по информатике с 5-го класса, а также организации единой информационной среды образовательного учреждения.

В образовательном процессе могут использоваться следующие виды урочных (аудиторных) и внеурочных (внеаудиторных) занятий:

- **урок** – аудиторное занятие, при котором осуществляется коллективная постановка и решение учебных задач, педагогическое взаимодействие педагогов и обучаемых с целью передачи ученикам определенной системы знаний и одновременного контроля уровня их усвоения и сформированности соответствующих навыков и умений;
- **экскурсия** – внеаудиторное занятие (внеурочная форма), при которой ученики получают знания при непосредственном наблюдении объекта, знакомстве с реальной действительностью (завод, учреждение культуры, природа, историко-художественные памятники, музеи);
- **творческая мастерская** – аудиторное занятие (внеурочная форма), которая создает условия для восхождения каждого участника к новому знанию и новому опыту путем самостоятельного или коллективного открытия; основой открытия в мастерской является творческая деятельность каждого и осознание закономерностей этой деятельности;
- **конференция** – аудиторное занятие (внеурочная форма) как форма подведения итогов исследовательской и творческой деятельности школьников;
- **спортивные соревнования** – это внеаудиторное занятие (состязание) обучающихся в игровой форме с целью выяснения преимущества в степени физической подготовленности, в развитии некоторых сторон сознания;
- **образовательное путешествие** – это подростковая образовательная экспедиция, разработанная с учетом возрастных особенностей восприятия и понимания подростком окружающего мира;
- **познавательная лаборатория** – аудиторное занятие (внеурочная форма), создается для развития у детей познавательного интереса, повышения интереса к исследовательской деятельности и способствует формированию основ научного мировоззрения; это база для специфической игровой деятельности ребенка (работа в лаборатории предполагает превращение детей в ученых, которые проводят опыты, эксперименты, наблюдения по разной тематике);
- **школьная театральная студия** – внеаудиторное занятие, способствующее развитию коммуникабельности, творческого подхода к любому делу, умению подать себя;
- **кафедра** – аудиторное занятие (внеурочная форма), направленное на развитие проектной и исследовательской деятельности по предмету;

- **спортивная секция** – внеаудиторное занятие;
- **поход** – внеаудиторное занятие;
- **индивидуальные занятия** (мастерские, консультации) – аудиторное занятие (внеурочная форма), направленное на развитие личной образовательной траектории ученика;
- **социальные проекты** – внеаудиторное занятие, направленное на развитие и поддержку детских инициатив в «культуросообразных видах деятельности», приобретение опыта взаимодействия со взрослыми и детьми;
- **занятия в клубе** – внеаудиторное занятие.

Виды деятельности и формы проведения занятий меняются в зависимости от изучаемого материала. Чередование традиционных форм образовательного процесса с нетрадиционными, большое разнообразие занятий, снижает утомляемость школьников, повышает интерес к изучаемым дисциплинам и способствует достижению необходимых результатов.

В данной ситуации меняется роль учителя и значительно возрастает творческое содержание его работы и на первый план выходит реализация следующих задач:

- поддержка детских инициатив, направленных на поиск средств и способов достижения учебных целей;
- создание условий для творческой продуктивной деятельности ребёнка;
- обеспечение презентаций и социальной оценки продуктов детского творчества (организация выставок, детской периодической печати, конкурсов, фестивалей и т.д.);
- создание пространства для социальных практик школьников и приобщения их к общественно значимым делам.

Учебный план для 5-7х классов построен в соответствии с основной образовательной программой школы, с использованием модульного подхода, на принципах дифференциации и вариативности, с учетом конкретных условий (возможностей учащихся), индивидуальных образовательных запросов и потребностей учащихся и родителей (законных представителей), подготовленности педагогических кадров, материально-технической базы школы и обеспечивает вариативное образовательное пространство, характеризующееся видовым разнообразием классов и использованием в них различных программ и педагогических технологий.

Учебный план обеспечен соответствующими учебно-методическими комплектами, общеобразовательными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими и контрольно-измерительными материалами. Для реализации всех компонентов учебного плана на 2017-2018 учебный год имеется необходимое оборудование, средства и необходимые педагогические кадры соответствующей квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Финансирование учебного плана МОУ СШ № 54 осуществляется в форме стандартного государственного финансирования и в соответствии методикой формирования системы оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений Волгограда, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план для 5 -7х классов представлен в **приложении №1**.

1.2. Пункт 3.1.1(годовой учебный график) – без изменений.

Годовой календарный график на 2017-2018 учебный год представлен в **приложении № 2**.

1.3. Пункт 3.1.2. изложить в следующей редакции:

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Пояснительная записка

Учебный план внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год разработан в соответствии со

- п.10, ст.2 ФЗ «Об образовании в РФ»,
- п.2 Типового положения об общеобразовательном учреждении, ФГОС начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. №373 с изменениями от 26.11.2012 №1241, от 22.09.2011 №2357);
- ФГОС основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №1807, зарегистрирован Минюстом РФ от 01.02.2011г.);
- письмом Минобрнауки РФ №03-296 от 12.05.2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 №189).

Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Внеурочная деятельность учащихся в МОУ СШ №54 осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации МОУ СШ №54.

Внеурочная деятельность понимается нами, как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС ООО.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно творческих дел, выставки, тренинги, кружковая работа, мероприятия в течение каникул.

При разработке плана внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

Учитывая возможности образовательного учреждения, объем внеурочной деятельности школьника распределен следующим образом: **2 часа** в неделю занятия проводятся классным руководителем, через систему классных часов и занятий по программам внеурочной деятельности, остальное время отводится на занятия в системе дополнительного образования, всего на каждый класс отводится по **10 часов** в неделю.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Программы внеурочной деятельности в 2017-2018 учебном году будут реализовываться как в отдельно взятом классе, так и в группах детей. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями), предпочтительных направлений и форм

внеурочной деятельности детей, интересов учащихся, их занятости в системе дополнительного образования и учреждениях дополнительного образования города. При организации внеурочной деятельности в школе реализуется **смешанная модель** (элементы линейной (часы большинства программ распределены равномерно в течение учебного года) и модульной модели (программы внеурочной деятельности классных руководителей 5-х - 7-х классов).

Основная идея модели: создание педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации учащихся 5-7х классов в процессе организации внеурочной деятельности.

Цель: разработка механизмов организации внеурочной деятельности учащихся 5-7х классов.

Основные задачи:

выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;

оказание помощи в поисках «себя», путем предоставления широкого спектра дополнительных образовательных программ на выбор;

создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждений дополнительного образования детей;

расширение рамок общения с социумом.

Такие программы, как «Юные инструкторы туризма», «Археология», «Бережем здоровье с малых лет», «Английский-это здорово», «Мир моих увлечений», «Удивительный мир математики», «Мир моих интересов-II», «Формула правильного питания-II», «Слово и я», «Моя малая родина», «Патриоты России-II», «Мир моих интересов», «Информационные технологии XXI века», «Мир моих увлечений», «Творение будущего - III», «Патриоты России-III» «Зеленая планета- III», «Мир моих увлечений- III» - **реализуются классными руководителями** в рамках своего функционала. Реализация программ «Юные кадеты», «Духовно-нравственное развитие народов России» осуществляется **педагогами школы**.

Программы внеурочной деятельности разработаны на основе методической литературы и рекомендаций, структурированы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное

Ожидаемые результаты:

развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

приобретение учащимся социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

формирование позитивных отношений учащегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;

получение учащимся опыта самостоятельного социального действия;
 формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности учащихся;
 формирования у учащихся социокультурной идентичности: этнической, культурной, тендерной и др.
 увеличение числа учащихся, охваченных организованным досугом;
 воспитание у учащихся толерантности, навыков здорового образа жизни;
 формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
 реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Утвердить изменения в таблице «Примерный план внеурочной деятельности»

Направления внеурочной деятельности	5 класс	6 класс	7 класс
Спортивно-оздоровительное	6	2	2
Духовно-нравственное	10	10	6
Социальное	5	5	3
Общеинтеллектуальное	4	3	4
Общекультурное	1	4	-
Итого	26	24	15

Класс	Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество учебных часов в неделю на одну учебную группу/год	Педагоги
5а	Спортивно-оздоровительное	«Юные инструкторы туризма»	1/34	Потемкин Д.С.
	Духовно-нравственное	«Православная культура»	1/34	Александрова Т.Ю.
		«Академический хор «Истоки»	3/102	Досаева М.В.
	Социальное	«Наши права»	1/34	Социальный педагог Ефимова О.В.
	Общеинтеллектуальное	«Археология»	1/34	Потемкин Д.С.
	Общекультурное			
	Мероприятия в каникулярное время	Экскурсии, посещения учреждений культуры	3	Потемкин Д.С.

	Всего:		10 ч	
5б	Спортивно-оздоровительное	«Бережем здоровье с малых лет»	1/34	Серенко Л.Е.
	Духовно-нравственное	«Православная культура»	1/34	Александрова Т.Ю.
		«Академический хор «Истоки»	3/102	Досаева М.В.
	Социальное	«Наши права»	1/34	Социальный педагог Ефимова О.В.
	Общеинтеллектуальное	«Английский – это просто»	1/34	Серенко Л.Е.
	Общекультурное			
	Мероприятия в каникулярное время	Экскурсии, посещения учреждений культуры	3	Серенко Л.Е.
	Всего:		10 ч	
5в	Спортивно-оздоровительное	«Мир моих увлечений»	1/34	Калита А.Ю.
	Духовно-нравственное	«Православная культура»	1/34	Александрова Т.Ю.
	Социальное	«Наши права»	1/34	Социальный педагог Ефимова О.В.
	Общеинтеллектуальное	«Удивительный мир математики»	1/34	Калита А.Ю.
	Общекультурное			
	Мероприятия в каникулярное время	Экскурсии, посещения учреждений культуры	6	Калита А.Ю.
	Всего:		10 ч	
5 г	Спортивно-оздоровительное	«Мир моих интересов»	1/34	Воробьева И.В.
	Духовно-нравственное	«Академический хор «Истоки»	3/102	Досаева М.В.
		«Православная культура»	1/34	Александрова Т.Ю.
	Социальное	«Наши права»	1/34	Социальный педагог Ефимова О.В.
	Общеинтеллектуальное	«Слово и я»	1/34	Воробьева И.В.
	Общекультурное	«Формула правильного питания»	1/9	Воробьева И.В.
	Мероприятия в каникулярное время	Экскурсии, посещения учреждений культуры	3	Воробьева И.В.

Всего:			10 ч	
5д	Спортивно-оздоровительное	«Мир танца»	2/60	Нагова О.В.
	Духовно-нравственное	«Академический хор «Истоки»	3/102	Досаева М.В.
		«Православная культура	1/34	Александрова Т.Ю.
		«Казачья статья»	1/34	Пахомов В.В.
	Социальное	«Наши права»	1/34	Социальный педагог Ефимова О.В.
	Общеинтеллектуальное			
	Общекультурное			
		«Фольклор»	2/34	Самойленко О.П.
	Мероприятия в каникулярное время	Экскурсии, посещения учреждений культуры		Лавриненко И.В.
Всего:			10 ч	
6а	Спортивно-оздоровительное			
	Духовно-нравственное	«Казачья статья»	1/34	Пахомов В.В.
		«Академический хор «Истоки»	3/102	Досаева М.В.
		«Юные кадеты»	1/34	Мишаткин С.Ф.
		«Патриоты России-II»	1/34	Тынянкина Г.В.
		«Современные танцы»	2/60	Нагова О.В.
		«Православная культура	1/34	Александрова Т.Ю.
	Социальное	«Наши права»	1/34	Социальный педагог Ефимова О.В.
	Общеинтеллектуальное			
	Общекультурное			
	Мероприятия в каникулярное время			
Всего:			10ч	
6б	Спортивно-оздоровительное	«Мир моих интересов-II»	1/34	Ченская Ю.В.
	Духовно-нравственное	«Православная культура	1/34	Александрова Т.Ю.
	Социальное	«Наши права»	1/34	Социальный педагог Ефимова О.В.
	Общеинтеллектуальное			
	Общекультурное	«Формула правильного	1/9	Ченская Ю.В.

		питания-II»		
	Мероприятия в каникулярное время		6	Ченская Ю.В.
Всего:			10ч	
6в	Спортивно-оздоровительное			
	Духовно-нравственное	«Православная культура	1/34	Александрова Т.Ю.
	Социальное	«Наши права»	1/34	Социальный педагог Ефимова О.В.
	Общеинтеллектуальное	«Моя малая родина»	1/34	Воронова Н.А.
	Общекультурное	«Формула правильного питания-II»	1/9	Воронова Н.А.
	Мероприятия в каникулярное время		6	Воронова Н.А.
Всего:			10ч	
6г	Спортивно-оздоровительное			
	Духовно-нравственное	«Православная культура	1/34	Александрова Т.Ю.
	Социальное	«Наши права»	1/34	Социальный педагог Ефимова О.В.
	Общеинтеллектуальное	«Моя малая родина»	1/34	Ленская Т.В.
	Общекультурное	«Формула правильного питания-II»	1/9	Ленская Т.В.
	Мероприятия в каникулярное время		6	Ленская Т.В.
Всего:			10ч	
6д	Спортивно-оздоровительное	«Прикладная общефизическая подготовка»	1/34	Мишаткин С.Ф.
	Духовно-нравственное	«Православная культура	1/34	Александрова Т.Ю.
		«Юнармия»	2/68	Войтов А.А.
	Социальное	«Наши права»	1/34	Социальный педагог Ефимова О.В.
	Общеинтеллектуальное	«Информационные технологии 21 века -2»	1/34	Ловчинский Н.А.
	Общекультурное	«Формула правильного питания-II»	1/9	Ловчинский Н.А.
	Мероприятия в каникулярное время		3	

Всего:			10ч	
7а	Спортивно-оздоровительное			
	Духовно-нравственное			
	Социальное	«Наши права»	1/34	Социальный педагог Ефимова О.В.
	Общеинтеллектуальное	«Творение будущего- III»	1/34	Стратиенко И.А.
	Общекультурное			
	Мероприятия в каникулярное время		8	
Всего:			10ч	
7б	Спортивно-оздоровительное	«Элементы рукопашного боя»	1/34	Афанасьев С.А.
	Духовно-нравственное	«Православная культура	1/34	Александрова Т.Ю.
		«Кадет-патриот»	1/34	Важнов В.В.
		«Бальные танцы»	2/60	Нагова О.В.
		«Академический хор «Истоки»	3/102	Досаева М.В.
		«Фольклор»	1/34	Агальцов С.А.
	Социальное			
	Общеинтеллектуальное	«Патриоты России- III»	1/34	Уколова Н.П.
	Общекультурное			
	Мероприятия в каникулярное время			
Всего:			10ч	
7в	Спортивно-оздоровительное			
	Духовно-нравственное			
	Социальное	«Наши права»	1/34	Социальный педагог Ефимова О.В.
	Общеинтеллектуальное	«Зеленая планета- III»	1/34	Фасевич И.Н.
	Общекультурное			
	Мероприятия в каникулярное время		8	
Всего:			10ч	
7г	Спортивно-оздоровительное	«Прикладная общефизическая подготовка»	1/34	Мишаткин С.Ф.
	Духовно-нравственное	«Юнармия»	2/68	Войтов А.А.
	Социальное	«Наши права- III»	1/34	Социальный педагог Ефимова О.В.
	Общеинтеллектуальное	«Мир моих	1/34	Коломиец О.А.

		интересов- III»		
	Общекультурное			
	Мероприятия в каникулярное время		5	
Всего:			10ч	

1.4. Пункт 1.4 приказа - Приложение № 3 изложить в следующей редакции:

**Характеристика учебно- методических комплексов (УМК) ООП ООО
5-7 классов в соответствии ФГОС ООО в 2017-2018 учебном году**

Предмет	Программа	Автор учебника	Наименование учебника	Год издания	Издательство
Русский язык	Примерная программа основного общего образования по русскому языку (ФГОС 2-го поколения). Авторская программа М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 классы. 12-е изд. М., «Просвещение», 2011 г. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и других. 5-9 классы	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А.	Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч.	2013 г.	М.: «Просвещение»
			Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч.	2013 г	М.: «Просвещение»
			Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.	2014	М.: «Просвещение»
Литература	Примерная программа основного общего образования по литературе (ФГОС 2-го поколения).	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература: 5 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч.	2013, 2014	М.: «Просвещение»

	Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы (Базовый уровень) Под редакцией В.Я. Коровиной 12-издание М. «Просвещение» 2011 Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной. 5-9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций –3-е изд. – М.: Просвещение, 2016	Полухина В.П. Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература: 6 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Литература: 7 класс, в 2 ч.		
Английский язык	Примерная программа основного общего образования по иностранным языкам (ФГОС 2-го поколения). Английский язык. Авторы Н.И. Бычкова, М.Д. Пospelова. Английский язык. Москва «Просвещение» 2014г Предметная линия учебников «Spotlight» (Английский в фокусе)	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Spotlight 5 «Английский в фокусе» Spotlight 6 «Английский в фокусе» Spotlight 7 «Английский в фокусе»	2015 2015, 2016 2016	М.: «Просвещение» М.: «Просвещение» М.: «Просвещение»
Математика	Примерная программа основного общего	5 кл., 6 кл Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф.,	Математика. 5 класс	2013	М.: «Просвещение»

	образования по математике (ФГОС 2-го поколения). Е.И.Колусева, З.С.Гребнева.– Волгоград: Учитель, 2013. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Ми ндюк Программы для общеобразоват ельных школ, гимназий, лицеев. М.: Просвещение, 2013	Суворова С.Б. и др./ под.ред. Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф.	Математика. 6 класс	2013 2014	М.: «Просвеще ние»
Алгебра	Примерная программа основного общего образования по математике (ФГОС 2-го поколения). Е.И.Колусева, З.С.Гребнева.– Волгоград: Учитель, 2013. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Ми ндюк Программы для общеобразоват ельных школ, гимназий, лицеев. М.: Просвещение, 2013	Г.В.Дорофеев, И.Ф.Шарыгин Алгебра. 7 класс: учеб. для общео бразоват. учреждений. - М.: Просвещение, 2013	Алгебра. 7 класс	2013	М.: «Просвеще ние»
Геометрия	Т.А Бурмистрова Программы для общеобразоват ельных школ. -М.: Просвещение, 2013	Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.В. Кадомцев, Э.Г. Поздняк, И.И. Юдина Геометрия 7 - 9 класс. -М.: Просвещение, 2013г.	Геометрия 7 - 9 класс	2013	М.: Просвещен ие
Информатика и ИКТ.ru	Рабочая программа спецкурса «Информатика и ИКТ.ru»	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика. Рабочая тетрадь для 5 и 6 классов	2013	Москва. БИНОМ. Лаборатори я знаний
Информатика	Примерные программы по	Л.Л.Босова	Информатика и ИКТ: учебник для	2013	М.: БИНОМ.

	учебным предметам. Информатика и ИКТ. 7-9 классы (ФГОС – 2 поколения).: - М.: Просвещение, 2014 Авторская программа Л.Л. Босовой Информатика. Программы для основной школы 7-9 классы. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014		7 класса.		Лаборатория знаний
История	Примерные программы по учебным предметам. История. 5 – 9 классы. М.: Просвещение, 2013. (Стандарты второго поколения). Авт. Программа «История России» Н.М.Арсентьева, А.А.Данилов и др. под редакцией А.В.Торкунова в основной школе (6-9 классы). - М.: Просвещение, 2016. Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А. А. Вигасина - А.О. Сороко-Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/[А.А. Вигасин, Г.И.	А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая.	Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс	2014	М.: «Просвещение»
		В.А.Ведюшкин; под ред. А.О.Чубарьяна Н.М.Арсентьев,	Всеобщая история. История средних веков. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций.	2014	М.: «Просвещение»
		А.А.Данилов, П.С.Стефанович, А.Я. Токарева и др. /Под ред. А.В.Торкунова	История России. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч.	2016	
		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова	История России. 7 класс. В 2-х ч.	2017	М.: «Просвещение»

	Годер, Н.И. Шевченко и др.]. - М.: Просвещение, 2014. Данилов А. А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6 - 9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2016	А.В. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500 - 1800. 7 класс	2013	М.: «Просвещение»
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2014.	Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.	Обществознание. 5 класс Обществознание. 6 класс Обществознание. 7 класс	2016	М.: «Просвещение»
				2014	М.: «Просвещение»
География	Примерная программа основного общего образования по географии (ФГОС 2-го поколения). Авторская программа Е.М. Домогацких., Н. И. Алексеевский. География. Рабочие программы 5-9 классы. – М.: Русское слово, 2014	5кл. Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А. 6-7кл. Домогацких Е.М., Алексеевских Е.М.	География. Введение в географию: учебник для 5 класса География. Физическая география: учебник для 6 класса География. Материки и океаны. В 2 ч.: учебник для 7 класса Введение в географию	2015	М.: «Русское слово-учебник»
				2013, 2014, 2015	М.: «Русское слово-учебник»

Биология	Примерная программа основного общего образования по биологии (ФГОС 2-го поколения). Авторская программа по биологии основного общего образования Сонин Н.И., Захаров В.Б.	5кл. Плешаков А.А., Сонин Н.И. 6кл. Сонин Н.И., Сонин В.И. Сонин Н.И., Захаров В.Б.	Биология. Введение в биологию. 5 кл Биология. Живой организм. 6 кл Биология: Многообразие живых организмов. 7 класс	2013 2014 2014	ООО «ДРОФА»
Физика	Программа основного общего образования по физике 7-11 кл. (Авторы Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е.) сост. Коровин В.А, Орлов В.А. Базовый уровень М.: Дрофа, 2013г.	Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е.	Физика. 7 класс	2013, 2014	ООО "ДРОФА"
Изобразительное искусство	Примерная программа основного общего образования по ИЗО (ФГОС 2-го поколения). Авторская программа Изобразительное искусство. 5-9 классы, авт.-сост. Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева, А.С. Питерских. - М.: Просвещение, 2014.	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс	2014 2014 2014	М.: «Просвещение» М.: «Просвещение» М.: «Просвещение»
Музыка	Примерная программа основного общего	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская.	Музыка: 5 класс Музыка: 6 класс	2014 2014	М.: «Просвещение»

	образования по музыке (ФГОС 2-го поколения). Авторская программа: Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. Музыка. 5-7 классы. - М.: Просвещение, 2015 г.		Музыка: 7 класс	2014	М.: «Просвещение»
Технология	Примерная программа основного общего образования по технологии (ФГОС 2-го поколения). Авторская программа В.Д. Симоненко. Технология. – М.: Вентана-Граф, 2013	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	5, 6 классы: Технология. Технологии ведения дома.. Технология. Технологии ведения дома.. Технологии ведения дома. 7 класс	2014	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ" М.: «Просвещение»
Технология	Примерная программа основного общего образования по технологии (ФГОС 2-го поколения). Авторская программа В.Д. Симоненко. Технология. – М.: Вентана-Граф, 2013	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	5, 6, 7 классы: Технология. Индустриальные технологии	2014	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
Физическая культура	Примерная программа основного общего образования по физической культуре (ФГОС 2-го поколения). Авторская программа. В.И. Лях. Физическая культура. – М.:Просвещение, 2005г	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др.	Физическая культура 5-7 класс	2014	М.: «Просвещение»

1.5 Приложение № 5 «Перечень учебников для 5-7 классов в соответствии с ФГОС ООО на 2017-2018 учебный год» изложить в следующей редакции:

Предмет	Автор учебника	Наименование учебника	Год издания	Издательство
Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. 5кл. В 2-х частях	2013	ОАО "Издательство" Просвещение"
	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. 6 класс	2013	ОАО "Издательство" Просвещение"
		Русский язык. 7 класс	2014	ОАО "Издательство" Просвещение"
	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.			ОАО "Издательство" Просвещение"
Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. 5 класс. В 2-х частях	2013,2014	ОАО "Издательство" Просвещение"
	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П.	Литература. 6 класс. В 2-х частях	2014	ОАО "Издательство" Просвещение"
	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. 7 класс. В 2-х частях	2014	ОАО "Издательство" Просвещение"
				ОАО "Издательство" Просвещение"
Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. и др.	Английский язык «Spotlight» (Английский в фокусе)	2015	ОАО "Издательство" Просвещение"
	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. и др.	5 класс Английский язык «Spotlight» (Английский в фокусе)	2015	ОАО "Издательство" Просвещение"
	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. и др.	6 класс Английский язык «Spotlight» (Английский в фокусе)	2016	ОАО "Издательство" Просвещение"
		7 класс		ОАО "Издательство" Просвещение"
История	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс	2013	ОАО "Издательство" Просвещение"
	Ведюшкин В.А.; под ред. Чубарьяна	Всеобщая история.	2014	ОАО

	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др.	История Средних веков. 6 класс	2016	"Издательство" Просвещение"
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России. 6 класс. В 2-х ч.	2017	ОАО "Издательство" Просвещение"
	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	История России. 7 класс. В 2-х ч.	2013	ОАО "Издательство" Просвещение"
		Всеобщая история. История Нового времени. 1500 - 1800. 7 класс		ОАО "Издательство" Просвещение"
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание. 5 класс	2016	ОАО "Издательство" Просвещение"
	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание. 6 класс	2014	ОАО "Издательство" Просвещение"
	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание. 7 класс	2014	ОАО "Издательство" Просвещение"
География	Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А.	География. Введение в географию: учебник для 5 класса	2015	ООО «Русское слово-учебник»
	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География. Физическая география: учебник для 6 класса География. Материки и океаны. В 2 ч.: учебник для 7 класса	2013, 2014 2014, 2015	ООО «Русское слово-учебник» ООО «Русское слово-учебник»
Математика	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. / Под ред. Дорофеева Г.В.,	Математика. 5 класс	2013	ОАО "Издательство" Просвещение"

	Шарыгина И.Ф. Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. / Под ред. Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф. Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Математика. 6 класс Алгебра. 7 класс Геометрия. 7-9 классы	2013, 2014 2013 2016	ОАО "Издательство" Просвещение" ОАО "Издательство" Просвещение" ОАО "Издательство" Просвещение"
Информатика и ИКТ.ru	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика. Рабочая тетрадь для 5 и 6 классов	2013	Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 7 класса	2017	БИНОМ. Лаборатория знаний
Физика	Пурешева Н.С., Важевская Н.Е.	Физика. 7 класс	2013, 2014	ООО "ДРОФА"
Биология	Плешаков А.А., Сонин Н.И. Сонин Н.И. Сонин Н.И., Захаров В.Б.	Биология. Введение в биологию. 5 класс Биология: Живой организм. 6 класс Биология: Многообразие живых организмов. 7 класс	2013 2014 2014	ООО "ДРОФА" ООО "ДРОФА" ООО "ДРОФА"
Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс Изобразительное искусство. Дизайн и	2014 2014 2014	ОАО "Издательство" Просвещение" ОАО "Издательство" Просвещение" ОАО "Издательство" Просвещение"

		архитектура в жизни человека. 7 класс		
Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка. 5 класс	2014	ОАО "Издательство" Просвещение"
	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка. 6 класс	2014	ОАО "Издательство" Просвещение"
	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка. 7 класс	2014	ОАО "Издательство" Просвещение"
	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.			ОАО "Издательство" Просвещение"
Технология	Н.В. Сiniца, В.Д. Симоненко	«Технология. Технологии ведения дома. 5 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений	2014	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
	Н.В. Сiniца, В.Д. Симоненко	«Технология. Технологии ведения дома. 6 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений	2014	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
	Синица Н.В., Симоненко В.Д	Технология. Технологии ведения дома. 7 класс	2013	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
Технология	А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко	«Технология. Индустриальные технологии. 5 класс».	2014	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
	А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко	«Технология. Индустриальные технологии. 6 класс.»	2014	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии. 7 класс	2014	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
				ООО Издательский

				центр "ВЕНТАНА- ГРАФ"
Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура. 5-7 класс.	2014	ОАО "Издательство" Просвещение"

1.6 Приложение № 6 «График проведения мониторинга предметных, метапредметных результатов и УУД» изложить в следующей редакции:

**График
проведения мониторинга уровня достижения предметных, метапредметных и
личностных результатов в 5 - 7 классах)**

Вид мониторинговых процедур	Форма контроля	Сроки проведения
Стартовая диагностика (только в 5 кл.)	Психолого-педагогическая диагностика Комплексная работа	сентябрь
Входной контроль	Контрольная работа (Математика, алгебра, геометрия) Контрольный диктант с грамматическим заданием (Русский язык)	До 20 сентября
Текущий контроль	Контрольные работы, диктанты, сочинения, срезы, тесты, сдача норм, защита проекта и т.д. по всем учебным предметам	За две недели до окончания каждой четверти
Оценка метапредметных результатов	Комплексная работа (диагностический материал на межпредметной основе)	Сентябрь апрель
Оценка личностных результатов	Диагностические материалы	сентябрь апрель-май
Промежуточная аттестация (годовая)	Контрольная работа (Математика, алгебра, геометрия) Контрольный диктант с грамматическим заданием (Русский язык)	Май (не позднее, чем за две недели до окончания четверти)

1.7. Утвердить новые программы внеурочной деятельности:

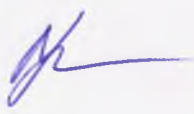
«Юные инструкторы туризма» (5 класс),
«Православная культура» (5 класс),
«Археология» (5 класс),
«Бережем здоровье с малых лет» (5 класс),
«Английский – это просто» (5 класс),
«Удивительный мир математики» (5 класс),
«Слово и я» (5 класс),
«Казачья статья» (5 класс),

«Информационные технологии 21 века -2» (6 класс),
«Современные танцы» (6 класс),
«Православная культура» (6 класс),
«Моя малая родина» (6 класс),
«Прикладная общефизическая подготовка» (6 класс),
«Юнармия» (6 класс),

«Творение будущего- III» (7 класс),
«Элементы рукопашного боя» (7 класс),
«Кадет-патриот» (7 класс),
«Бальные танцы» (7 класс),
«Академический хор «Истоки» (7 класс),
«Патриоты России- III» (7 класс),
«Наши права- III» (7 класс),
«Зеленая планета- III» (7 класс),
«Мир моих интересов- III» (7 класс).

1. Утвердить учебный план 8-11 классов (приложение №4).
2. Утвердить характеристику программно-методического обеспечения (учебно-методические комплексы (УМК)) образовательных программ основного общего, среднего общего образования и учебного плана 8-11 классов (приложение №5).
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителей директора по УВР Шапкину С.А., Сонину М.А., Бусову С.Ю., Славинскую Е.А. по ВР Федоркину Н.Г.

Директор
С приказом ознакомлены:



Н. А. Белибихина

Бусова С.Ю.
Шапкина С.А.
Сонина М.А.
Славинская Е.А.
Федоркина Н.Г.

