

**Анализ
результатов государственной (итоговой) аттестации обучающихся МОУ СШ № 54,
освоивших основные общеобразовательные программы основного общего и основного
среднего образования
в 2015-2016 учебном году**

Содержание:

Раздел I. Анализ работы школы по подготовке выпускников 9-х,11-х классов к государственной (итоговой) аттестации за 2015-2016 учебный год.

1. Нормативно-правовые и организационные условия организации и проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного (общего) образования

2. Информационное обеспечение.

3. Методическое обеспечение.

4. Психолого-педагогическая поддержка выпускников.

5. Результаты внутришкольного контроля за подготовкой к ГИА

Раздел II. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х,11-х классов за 2015-2016 учебный год.

Раздел I

Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов за 2015-2016 учебный год

Согласно «Закону об образовании в Российской Федерации » от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией (далее по тексту ГИА) выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. От того, какие результаты будут получены, во многом зависит от предварительной подготовки школы к этому напряженному и очень ответственному периоду.

На основании «Закону об образовании в Российской Федерации » от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ 1 была разработана Дорожная карта для организации и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов. План организационных мероприятий подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов в МОУ СШ №54 в 2015-2016 учебном году был утвержден приказом по школе № 324 от 28.09.2015; план работы со слабоуспевающими учащимися выпускных классов МОУ СШ №54 для подготовки к Государственной итоговой аттестации , утверждён приказом №325 от 28.09.2015г.

1. Нормативно-правовые и организационные условия организации и проведения государственной (итоговой) аттестации учащихся освоивших общеобразовательные программы основного (общего) образования

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации 9-х, 11-х классов администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации. Папки с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись по мере их поступления. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня (пункт – Информационное обеспечение).

В 2015-2016 учебном году обучающиеся 9-х,11-х классов школы принимали участие в мониторинговых работах в формате ОГЭ-9, ЕГЭ-11.

2. Информационное обеспечение

На информационных совещаниях с педагогическим коллективом рассматривались вопросы по подготовке к государственной (итоговой) аттестации 9-х, 11-х классов в течение года проводились информационно-методические совещания по вопросам ГИА, на них освещалось содержание нормативно-правовых документов федерального, муниципального и школьного уровня, регламентирующих проведение ГИА.

Всеми учителями-предметниками, преподающими в 9-х, 11-х классах, были составлены планы подготовки к ГИА, подготовлены и периодически обновлялись информационные стенды в кабинетах.

Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему общешкольных родительских собраний (протокол №1 от 11.09.2015г, № 2 от 14.11.2016, № 3 от 11.04.2016, № 4 от 11.05.2016), классных часов с участием заместителя директора, классных родительских собраний (протоколы кл. руководителей). Протоколы родительских и ученических собраний содержат дату проведения, тематику, список участников. Проводилось индивидуальное консультирование учителей, родителей (законных представителей) и учащихся по вопросам государственной (итоговой) аттестации в 9-х и 11-х классах (Приказ №139 от 22.04.2016)

Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА. Постоянно функционировала и обновлялась страница Интернет-сайта школы, посвященная государственной (итоговой) аттестации. Также

проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА.

В помощь выпускнику, родителям, учителям оформлены стенды со следующей тематикой:

1. Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников.
2. График консультаций по учебным предметам по подготовке к ГИА.
3. Расписание экзаменов.
4. Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и постоянно обновлялось.

Большое внимание на родительских собраниях и индивидуальных консультациях уделялось разъяснению родителям, обучающимся нормативно-правовой базы, организационной схемы проведения ГИА-в 9-11 классах с использованием механизмов независимой оценки знаний обучающихся путем создания территориальных экзаменационных комиссий.

3. Методическое обеспечение

На школьном уровне были разработаны экзаменационные материалы по предметам, в соответствии с принципом единства культурного и образовательного пространства. Экзаменационные материалы были составлены в соответствии «Законом об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, использовались демоверсии экзаменационных материалов ФИПИ.

4. Психолого-педагогическая поддержка выпускников

Согласно плану работы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классах традиционно было проведено психологическое обследование февраль – март 2016 г. Целью данного психологического обследования являлось выявление уровня тревожности, предметной мотивации и учебных трудностей в период подготовки к государственной (итоговой) аттестации. Обследование проводилось Шкариной О.В. педагогом-психологом школы. Результаты обследования рассматривались на совещании с учителями 9-х, 11-х классов. С выпускниками 9-х классов проводились тренинговые занятия «Психологическая настройка на экзамен» по формированию навыков регуляции эмоционального состояния, отработки стратегии уверенного поведения во время экзаменов; по обучению приемам мнемотехники. Педагогом-психологом осуществляется индивидуальное консультирование выпускников 9,11 классов, родителей по подготовке к государственной (итоговой) аттестации в традиционной форме, с целью успешного преодоления возникших проблем. Разработаны памятки для родителей и учащихся, которые размещены на школьном сайте.

5. Результаты внутришкольного контроля за подготовкой к ГИА

Согласно плану ВШК администрацией школы проводился контроль за подготовкой к ГИА.

В ходе контроля проверялось:

1. Выполнение государственных программ в полном объеме (изучение материала, проведение практических работ, контрольных работ и т.д.). На начало учебного года рабочие программы педагогов были тщательно проверены на предмет выполнения минимума содержания образования по предметам, соответствия количества контрольных точек и практических занятий установленным нормам. В ходе контроля было установлено соответствие рабочих программ школьным требованиям, был сделан вывод, что рабочие программы учителей, преподающих в 9-х, 11-х классах, соответствуют государственным образовательным программам по предметам и выполняют требования ГОС. Также проверялись классные журналы, которые ведутся в полном соответствии с Рабочей программой педагогов.
2. Произведена проверка контрольно-измерительных материалов на предмет соответствия ОМСО. Для установления данного соответствия были проверены тексты входной,

промежуточной и итоговой контрольных работ по предметам «математика», «русский язык» и соотнесены с ГОС по предмету. В целом, можно отметить, что все предоставленные контрольно-измерительные материалы можно разделить на две основные группы: контрольные материалы обучающего характера (то есть направленные на закрепление определенных тем, например пройденных за четверть, полугодие) и контрольно-измерительные материалы контролирующего характера (созданные по типу ГИА-9,11). Необходимо отметить, что в нынешнем учебном году такого типа контрольные работы преобладали, что, в свою очередь, помогло обучающимся справиться с экзаменом обучающимися 9 классов.

3. Были проверены рабочие тетради учащихся по предметам «математика», «русский язык» и тетради для контрольных работ. В ходе проверки было выявлено: прослеживается единство требований учителей математики, русского языка школы к оформлению классной, домашней и контрольной работы; проверка тетрадией осуществляется в системе; по итогам каждой контрольной работы проводится работа над ошибками, что указывает на наличие индивидуальной коррекционной работы.
4. Была проверена организация работы учителей русского языка и математики с обучающимися по использованию материалов демо-версий ГИА в новой форме. Проверялась работа классных руководителей по профориентации (выбор предмета для сдачи в соответствии с выбранным в дальнейшем образовательным маршрутом).
5. Было проведено анкетирование среди обучающихся по вопросу владения информацией по ГИА, результаты анкетирования показали, что информированность обучающихся о формах, сроках, порядке проведения государственной (итоговой) аттестации находится на удовлетворительном уровне.

Был утвержден индивидуально-групповой график консультаций по общеобразовательным предметам «Русский язык», «Математика» в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся. Учителями русского языка Поповой Е.Н., Вороновой Н.А. и Лузиковой Л.В., математики Коробковой М.В., Бояркиной О.Н., Ченской Ю.В. и Калитой А.Ю. проводились индивидуальные и коррекционные работы с обучающимися 9-х и 11-х классов, имеющими затруднения в усвоении материала, не справляющимися с диагностическими и репетиционными работами по предметам; систематизация затруднений обучающихся по типам и видам заданий ОГЭ-9 и ЕГЭ-11; проводились индивидуальные и групповые занятия с обучающимися с обязательной фиксацией даты, списка обучающихся, темы занятия, результата занятия, подписи обучающегося в специальном журнале учета индивидуальных и коррекционных занятий с обучающимися 9-х и 11-х классов; доведение информации по результатам и посещаемости занятий до классного руководителя. Для каждого ребенка учителями-предметниками были составлены индивидуальные планы-траектории по предмету. В тоже время классными руководителями велся оперативный контроль посещаемости индивидуальных и групповых занятий по русскому языку и математике. Результаты посещения индивидуальных консультаций и достижений обучающихся доводился до администрации школы.

Выводы:

1. школа обеспечила выполнение «Закона об образовании в Российской Федерации » от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации;
2. учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
3. проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в формате ОГЭ-9, ЕГЭ-11;
4. школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение государственной (итоговой) аттестации;

5. информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;
6. обращение родителей (законных представителей) по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников в школу не поступали.

Предложения на 2015-2016 учебный год:

1. Продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
2. Совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему дистанционного образования, методических учеб, обобщение опыта, активизацию работы ШМО;
3. Усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов, на основе единых оценочных эталонов, федеральных и региональных;
4. Продолжить работу по выявлению тенденций успеваемости обучающихся через проведение малых педагогических советов, совершенствовать системный мониторинг предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся;
5. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
 - использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий. Для этого учителям, необходимо, расширить возможности использования Интернета;
 - применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
 - стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;
 - использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
 - совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации.

Раздел II
Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов
2015-2016 учебного года

Механизм отслеживания каждой составляющей результата образования выпускников в МОУ СШ № 54 представляет собой следующее: предметная составляющая отслеживается по тематическим контрольным работам (входной, промежуточной и итоговой диагностики), ценностно-ориентационная и деятельностно-коммуникативная составляющей в ходе наблюдения педагогами, общий результат определяется решением педагогического совета (протокол № 9 от 23.05.2016 г.).

Качество образования по результатам государственной (итоговой) аттестации выпускников в 2015-2016 учебном году рассматривалось через:

1. Экзаменационную оценку по предмету, включающую:
 - Балл по 5-бальной шкале, характеризующий качество освоения учащимися требований федерального компонента ГОС;
2. Соответствие оценок, полученных на экзамене, годовым оценкам.

В 2015-2016 учебном году в 9-х классах МОУ СШ №54 числился 101 обучающийся. К государственной (итоговой) аттестации были допущены 101 обучающихся.

В 2015-2016 учебном году государственная (итоговая) аттестация выпускников МОУ СШ № 54 проводилась в форме ЕГЭ по математике (базовый и профильный уровень), русскому языку; обществознанию, химии, английскому языку, физике, истории, информатике и ИКТ, биологии. По результатам государственной (итоговой) аттестации в 2016 году аттестат о среднем (полном) общем образовании получили **выпускников**.

В школе обучаются 2 одиннадцатых класса в количестве **50 человек**. На основании педсовета № 9 от 23.05.2016 к итоговой аттестации допущены **50 человек**. В 11 классах успешно прошли аттестацию 50 человек - 100% допущенных.

В целях подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс средней (полной) общей школы администрацией школы был продуман ряд мер по повышению качества предметной подготовки: изучены методические письма “Об использовании результатов ЕГЭ 2016 года в преподавании различных предметов”; учителя–предметники ознакомлены со спецификацией экзаменационных работ по предметам, системой оценивания экзаменационных работ, демонстрационными вариантами экзаменационных работ (физика, русский язык, алгебра, химия, обществознание).

В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов. На заседании методического совета проанализирована итоговая аттестация 2014-2015 учебного года. С учетом выявленных пробелов педагоги строили свою работу на 2015-2016 учебный год.

Результаты экзамена по русскому языку и математике (ОГЭ-9)

Государственная итоговая аттестация проводилась по контрольно - измерительным материалам, разработанным Федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ) ГИА 2016года. Выпускниками 9х классов для государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ были выбраны следующие предметы: обязательные – русский язык и математика, а также предметы по выбору:

География	32 человека
Информатика и ИКТ	4 человека
Обществознание	67 человек
Химия	12 человек
Физика	15 человек
История	8 человек
Биология	45 человек
Английский язык	1 человек

Все учащиеся успешно преодолели минимальный порог.

Контрольные измерительные материалы позволили установить уровень усвоения выпускниками базового, повышенного и высокого уровней Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В школе обучаются 4 девятых класса в количестве **101 человек**. На основании педсовета № 9 от 23.05.2016 к итоговой аттестации допущены **101 человека**. В 9 классах успешно прошли аттестацию человека -101человек, 100% допущенных.

ОГЭ										
	предмет	Кол-во сдавших экзамен	Кол-во успешно сдавших	Кол-во успешно пересдавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% кач-ва
1.	Русский язык	101	101	0	30	40	31		100	69
2.	Математика	101	83	14	12	61	28		100	72
3.										

Обществознание (учителя Бычкова Г.В.-9 а; Ленская Т.В.- 9б, в, г классы) сдавали 68 человек . Учителями проводилась следующая работа по подготовке к ГИА работа с раздаточным материалом (различные уровни заданий) на уроках, систематические консультации для учащихся, индивидуальная работа с каждым учеником. Средний балл, полученный на экзамене по обществознанию – 3,4. Процент качества -47,8; процент успеваемости- 86,6

Информатику и ИКТ (учитель Воробьева М.В..) сдавало 4 человека. В течение всего учебного года они готовились к аттестации по данному предмету на уроках, самостоятельно и на индивидуальных занятиях с учителем. Учитель проделала огромную работу по подготовке обучающихся к экзамену по данному предмету. Средний бал-3,75. Процент качества -75 %; процент успеваемости- 100%.

Химию (учитель Парамонова Е.Г..) выбрали 12 учащихся. Учитель готовила выпускников к экзамену на протяжении всего года. Выбор данного предмета для аттестации был осознанным. **Средний бал по химии составил -3,75**. Процент качества -58%; процент успеваемости- 100%.

Биология (Фасевич И.Н.- 9б, в, г; Харламова Г.Н.- 9а) сдавали 45 человек. Результаты экзамена по биологии свидетельствуют о высокой мотивации учащихся, серьезном подходе к выбору экзамена, хорошей подготовке к аттестации. Учителями Фасевич И.Н. и Харламовой Г.Н. была проделана большая подготовительная работа, что отразилось на результатах экзамена. **Средний по биологии – 3,7**

Физика (учитель Кязымова Л.В., Гречаная Т.Г.) сдавали 15 выпускников, которым данный предмет необходим для продолжения обучения в Вузах. Педагогами Кязымовой Л.В., Гречанной Т.Г. на протяжении всего учебного года проводились дополнительные консультации с учащимися, отрабатывались навыки работы с КИМами. Учителями был подобран большой практический и теоретический материал, который позволил учащимся успешно пройти аттестацию. Средний бал – 3,7

История (учителя Бычкова Г.В., Ленская Т.В.) для итоговой аттестации выбрали 8 учеников. Выпускники к экзамену готовились как в школе с учителем, так и дома с родителями. Преподавателем был подготовлен достаточный объем материала по предмету, проводилась кропотливая работа по выполнению разных уровней заданий, особое внимание уделялось работе с историческими документами. Средний бал – 4

Литература (учителя Попова Е.Н., Воронова Н.А.) для итоговой аттестации выбрали 4 ученика. Преподавателями был подготовлен достаточный объем материала по предмету, проводилась кропотливая работа по выполнению разных уровней заданий, особое внимание уделялось работе написанию сочинений и работе с текстами. Средний бал – 4,25. Процент качества -75 %; процент успеваемости- 100%.

Английский язык (учитель Шеина С.С. выбрал для сдачи итоговой аттестации 1 человек. На протяжении всего периода подготовка велась по дополнительным материалам с использованием КИМов прошлых лет, огромная работа велась по работе с текстами. Средний балл – 4.

Условия получения данного результата экзамена:

- Положительные результаты достигнуты путём целенаправленной подготовки обучающихся к данному виду работ: работа с тестами, ознакомление с критериями оценивания, написание тренировочных работ и обсуждение их положительных и отрицательных сторон, подготовка и использование опорных схем, презентаций, таблиц.
- Работа по индивидуальным картам с разными категориями обучающихся.

Формы работы для подготовки к ГИА были:

- тренировочные работы;
- работа с банком заданий (классификация задач, решение задач);
- руководство самостоятельной работой учащихся по подготовке к ГИА;
- групповые и индивидуальные консультации;
- работа с обучающимися по индивидуальным учебным планам по подготовке к ГИА;
- работа с родителями по итогам диагностических работ с целью ознакомления с содержанием и результатами работы.

Выводы

Из 101 обучающегося в 9-х классов, к государственной (итоговой) аттестации были допущены 50 человек (100%).

При проведении государственной (итоговой) аттестации обучающиеся выпускных 9-х классов школа руководствовалась нормативными документами РФ, РБ, регулирующими проведение государственной (итоговой) аттестации обучающихся, окончивших освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования. Нормативные документы оформлены в срок, для учителей и учащихся были оформлены стенды в соответствии с инструкцией.

Результаты государственной (итоговой) аттестации 11 классов.

К итоговой аттестации в 2015-2016 учебном году допущены 50 человек. Выпускниками 11 класса для государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ были выбраны следующие предметы: обязательные – русский язык и математика, а также предметы по выбору:

Литература	4 человека
География	2 человека
Информатика и ИКТ	1 человек
Обществознание	35 человек
Химия	9 человек
Физика	10 человек
История	5 человек
Биология	16 человек
Английский язык	5 человек

Экзамены по **русскому языку и алгебре** были обязательными для получения аттестата, в них принимали участие все выпускники 11 класса – 50 человек.

За экзамен по **русскому языку** всеми учащимися получена отметка «удовлетворительно». Наивысшие баллы – 98 - Симакова М., Акмаева А., Елфимова А., 93б. -Овчинников А., 91б.- Казантинова М. Перешли порог 70 баллов 20 человек. Средний бал по предмету составил 69 б.

Такой достаточно высокий результат можно объяснить тем, что учителем Поповой Е.Н. и Лузиковой Л.В. на протяжении всего времени подготовки к экзаменам велась серьезная работа с обучающимися, были закуплены сборники для подготовки к ЕГЭ, отрабатывались навыки по заполнению бланков ответов. Большое внимание учитель русского языка и литературы уделяла работе над частью С (написание эссе). Анализ результатов экзамена позволяет сделать вывод о том, что ученики, в основном, справились с работой данного уровня. Наиболее распространенные ошибки:

- правильное употребление слова (лексические нормы) – 41% учащихся
- построение предложений с деепричастием (синтаксические нормы) – 58 %
- знание основных способов словообразования, морфемный анализ слова – 57 %

Математику обучающиеся 11 класса сдавали в количестве 50 человек- базовый уровень и в количестве 41 человек- профильный уровень. Учителем Ченской Ю.В. осуществлялась подготовительная работа с учащимися, велись дополнительные занятия. Наиболее распространенные ошибки:

- умение применять геометрический смысл производной – 50% учащихся
- низкий процент выполненных заданий уровня С, при решении которых от учащегося требуется применить свои знания в измененной ситуации, используя при этом методы, известные ему из школьного курса. Содержание этих заданий отвечает как минимуму содержания основной и средней (полной) школы, так и содержанию, предлагаемому на вступительных экзаменах в вузы.

Средний балл по математике (база) составил – 4,3; математика профиль- **46**

Обществознание (учитель Сониная М.А.-11 а, б класс) сдавали 28 человек. Учителем Сониная М.А., проделала огромную работу по подготовке обучающихся к экзамену по данному предмету: работа с раздаточным материалом (различные уровни заданий) на уроках, систематические консультации для учащихся, индивидуальная работа с каждым учеником. Средний балл, полученный на экзамене по обществознанию – 52,3%

Минимальный балл -42; не прошли порог 3 чел.

Информатику и ИКТ (учитель Коробкова М.В.) сдавал 1 обучающийся. В течение всего учебного года он готовился к аттестации по данному предмету на уроках, самостоятельно и на индивидуальных занятиях с учителем. Минимальный бал-40.

Средний балл, показанный обучающимися школы – 53

Химию (учитель Парамонова Е.Г.) выбрали **5 учащихся**. Учителем готовила выпускников к экзамену на протяжении всего года. Выбор данного предмета для аттестации был осознанным, т.к. ученики планируют поступать в Вузы, где химия является обязательным предметом. **Минимальный балл-39. Средний бал по химии составил -47,4%**

Биология (Фасевич И.Н.) сдавали 15 обучающихся. Результаты экзамена по биологии свидетельствуют о высокой мотивации учащихся, серьезном подходе к выбору экзамена, хорошей подготовке к аттестации. Учителем Фасевич И.Н. была проделана большая подготовительная работа, что отразилось на результатах экзамена. **Средний по биологии – 55**

Физика (учитель Кязымова Л.В.) **сдавали 14 выпускников**, которым данный предмет необходим для продолжения обучения в Вузах. Педагогом Кязымовой Л.В. на протяжении всего учебного года проводились дополнительные консультации с учащимися, отрабатывались навыки работы с КИМами. Учителем был подобран большой практический и теоретический материал, который позволил учащимся успешно пройти аттестацию. **Минимальный балл-36. Средний бал – 46,6%**

История (учитель Сониная М.А.) для итоговой аттестации выбрали 5 учеников. Выпускники к экзамену готовились как в школе с учителем, так и дома с родителями. Преподавателем был подготовлен достаточный объем материала по предмету, проводилась кропотливая работа по выполнению разных уровней заданий, особое внимание уделялось работе с историческими документами. Минимальный балл-32. Средний бал – 59

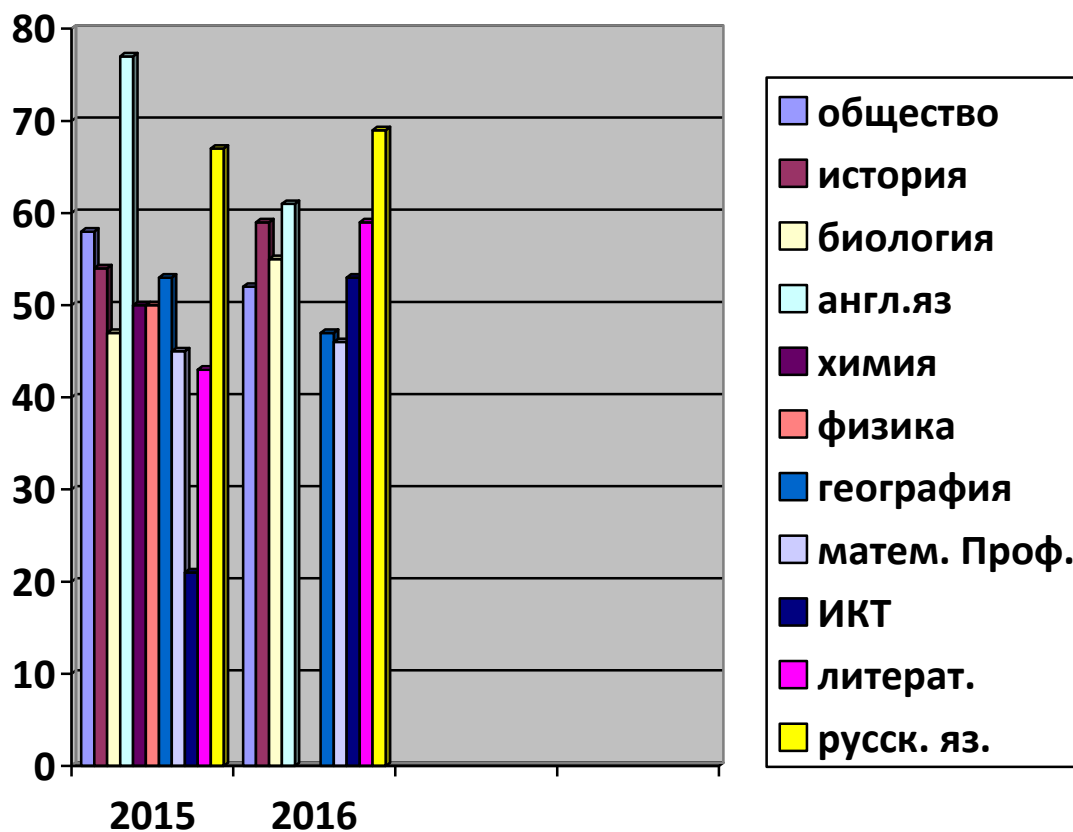
Литература (учитель Попова Е.Н., Лузикова Л.В.) для итоговой аттестации выбрали 3 ученика. Преподавателями был подготовлен достаточный объем материала по предмету, проводилась кропотливая работа по выполнению разных уровней заданий, особое внимание уделялось работе написанию сочинений и работе с текстами. Средний бал – 59 %

География (учитель Чунакова Е.И.) для итоговой аттестации выбрали 2 чел. Педагогом Чунаковой Е.И. на протяжении всего учебного года проводились дополнительные консультации с учащимися, отрабатывались навыки работы с КИМами. Учителем был подобран большой практический и теоретический материал, который позволил учащимся успешно пройти аттестацию. Средний бал –47.

Английский язык (учитель Коломиец О.А.) выбрали для сдачи итоговой аттестации 5 человек. На протяжении всего периода подготовка велась по дополнительным материалам с использованием КИМов прошлых лет, огромная работа велась по работе с текстами. Средний балл – 61.

Результаты ЕГЭ 2015-2016 учебный год

предмет	Число участников	% от всех сдающих(46выпускников)	Минимал.кол-во баллов, установлен. Рособрандзором	Не прошли порог	Максимальный балл	Средний балл
Русский язык	50	100%	24	-	3 (98 бал.)	69
Математика (база)	50	100%	7	-	3	4,3
Математика (проф.)	41	82%	27	3	1(80 бал.)	46
Обществознание	28	56%	42	3	4(65 бал.)	72
Химия	5	10,8%	36			
Английский язык	3	6%	22	0	1 (84)	61
Физика	14	30,3%	36			
История	5	10%	32	0	1(70бал.)	59
Информатика и ИКТ	1	5%	40			53
Биология	15	30%	36	2	1(79бал.)	55
Литература	3	6%	32	-	1 (57 бал.)	59
География	2	4%	37	-	1 (52)	47
					ИТОГО	52,4%



Государственная (итоговая) аттестация показала, что выпускники 11-х классов успешно справились с обязательными экзаменами по общеобразовательным предметам: русскому языку и математике, преодолев порог минимального количества баллов. Все результаты экзаменов доведены до сведения выпускников и их родителей. Все выпускники 11 классов -50 человек- получили аттестаты.

Таким образом, государственная (итоговая) аттестация выпускников 9,11 классов в 2015-2016 учебном году прошла на достаточно уровне, о чем свидетельствует ее качественные результаты и усвоение выпускниками требований минимума содержания образования.