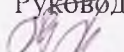
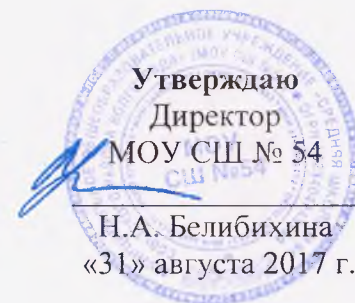


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №54
СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
(МОУ СШ №54)

Рассмотрено
на заседании МО
учителей истории и обществознания
Протокол № 1
30 августа 2017 г.
Руководитель МО
 Т.В.Ленская

Согласовано
Зам. директора по УВР

М.А. Сони́на
«31» августа 2017 г.



**Рабочая программа элективного курса
по обществознанию
для 11-б класса**

Составитель рабочей программы: учитель Ленская Т.В.

Пояснительная записка.

Данная программа предназначена для 11 класса. Курс «Правовая система в РФ» не является альтернативой существующим федеральным программам по «Обществознанию», а представляет собой модульный курс для углубленного изучения правовых вопросов. Предлагаемая программа ориентирована на учебные пособия А.В. Клименко, А.Л. Чичерина, В.О. Мушинского, а также учебное пособие «Основы гражданского образования».

Программа предназначена для подготовки учащихся в вузы.

Изучение элективного курса «Правовая система в РФ» должно восстановить прерванную преемственность среднего и высшего образования. В настоящий момент фактически во все вузы при поступлении на юридические и экономические факультеты сдается вступительный экзамен по обществознанию, на котором от абитуриентов требуется объем знаний, значительно превышающий рамки обычной школьной программы.

Создание правового государства, укрепление демократических основ государственной и общественной жизни осложнено объективными и субъективными трудностями. Среди них одной из наиболее значительных является недостаточная правовая культура граждан России, общественно-политическая пассивность людей. Низкой остается активность граждан в ходе избирательной кампании. Все это свидетельствует об актуальности целенаправленного формирования правового сознания подрастающего поколения.

Одним из значимых признаков правовой культуры является готовность лично участвовать в политической жизни, управлении страной в качестве избирателя или политического деятеля того или иного уровня. В условиях средней школы элективный курс углубляет, расширяет и дополняет знания, полученные на уроках обществознания. Однако, независимо от избранного профиля, выпускник школы должен достичь определенного уровня компетентности в сфере гражданско-общественной деятельности и межличностных отношений (поступать в соответствии с нравственными и правовыми нормами, грамотно взаимодействовать с государством и важнейшими институтами гражданского общества).

Курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю).

Цель курса:

- содействие правовому воспитанию учащихся, формированию активной гражданской позиции, представлений учащихся об основных правах и обязанностях. Курс предполагает сочетание урочных занятий и практико-ориентированной деятельности учащихся во внеурочное время.

Задачи курса:

- развитие личности в период ранней юности, ее политической и правовой культуры;
- воспитание активной жизненной и гражданской позиции, толерантности, ответственности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям;
- освоение знаний по избирательному праву, их обобщение, систематизация, расширение и углубление;
- формирование опыта применения полученных знаний в области гражданско-правовой деятельности;

При изучении элективного курса используются активные методы обучения - самостоятельная практическая работа с текстами нормативных правовых актов, беседы, дискуссии, интерактивные лекции, тестовый контроль, подготовка докладов и сообщений.

Предусматривается проведение конференции, ролевой игры, посещение учащимися избирательных участков в период избирательных кампаний.

Программа курса предусматривает формирование у учащихся общеучебных **умений и навыков:**

учебно-организационных (умение намечать учебную задачу, ее конечную цель; прогнозировать результат работы; работать в группе; осуществлять самоконтроль, самооценку, взаимоконтроль, взаимооценку.)

учебно-интеллектуальных (определять понятия; анализировать; классифицировать, сравнивать; обобщать; делать выводы.)

информационно-коммуникативных (умение работать с письменными и устными источниками информации -уплотнять информацию и переводить из одной знаковой системой в другую; создавать тексты различных видов; взаимодействовать в различных формах монолога, диалога)

В результате изучения элективного курса ученик **должен знать:**

- знать основные термины (демократия, выборы, закон, избирательная система, мажоритарная и пропорциональная избирательные системы, активное избирательное право, пассивное избирательное право, ценз, мандат, референдум).

- объяснять политическую роль избирателя, какие нормы права используются при проведении выборов.

- приводить примеры участия граждан в политической жизни общества. Подбирать из СМИ материалы о выборах, о проблемах возникших при их проведении, высказывать свою точку зрения.

Основные критерии отбора материала:

1) востребованность в повседневных ситуациях;

2) способность содействовать усвоению основных базовых идей курса (государство, право, демократия, правовое государство, права человека, правовая культура, правонарушение и преступление и др.);

3) соответствие материалов курса программе вступительных экзаменов на юридические и экономические факультеты вузов;

4) обеспеченность включенных в программу тем и вопросов нормативно-правовым материалом и литературой для подготовки учителя и организации самостоятельной работы учащихся;

5) соответствие материала уровню подготовки учителя и познавательным возможностям, знаниям, умениям и навыкам учащихся;

6) возможность использования при изучении материала активных форм и методов учебной деятельности.

Список литературы для учителя:

1. Алексеев С.С. Государство и право. М., 1996.

2. Алексеев С.С. Право, законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей / Для учащихся 9-11-х классов. М., 1998.

3. Азаркин Н., Левченко В., Мартышин О. История политических учений. Вып. 1. М., 1994.

4. Азаров А., Болотина Т. Права человека. М., 1995.

5. Алексеев С. Государство и право. Начальный курс. М., 1996.

6. Аристотель. Сочинения. 4 тома. М., 1984.

7. Введение в политологию. М., 1995.

8. Гаджиев К. Политическая наука. М., 1995.

9. Головатенко А. Из истории права: Задания для старшеклассников. - История, 1997, № 32, 33.
10. Давлетшина Н. и др. Демократия: государство и общество. М., 1999.
11. Иванов Р. и др. Основы Российского государства и права. Омск, 1995.
12. История политических и правовых учений: учебник для вузов/ Под ред. В. Нерсесянца. М., 1995.
18. Ищенко В. Изучаем Конституцию Российской Федерации: Учебно-методическое пособие. Чебоксары, 1997.

Список литературы для учащихся:

1. Певцова Е.А. Основы правовой культуры 2 часть .2015
- 2 Клименко С., Чичерин А. Основы государства и права. М., 1996.
3. Комментарий к Конституции РФ/ Общ. ред. Ю. Кудрявцева. М., 1996.
4. Конституция РФ: Научно-практический комментарий/ Под. ред. Б. Топорнина. М., 1997.
5. Конституция РФ: Энциклопедический словарь. М., 1997.
6. Малышева Н. Тесты по основам государства и права. М., 1996.
7. Марченко М. Теория государства и права. М., 1996.
8. Мухаев Р. Политология. Пособие. М., 1997.
9. Мушинский В. Основы правоведения. М., 1995.
10. Никитин А., Суворова Н. Политика и право. М., 2013.
11. Никитин А. Конституционное право. Конституция РФ. М., 1995.
12. Никитин А. 200 вопросов и ответов по основам государства и права: Учебное пособие. М., 1997.
13. Основы государства и права. Хрестоматия/ Сост. Н. Ильютченко. М., 1998.

Содержание элективного курса.

Введение. Роль и задачи курса. 1ч.

Знакомство со структурой, целями, методическим обеспечением элективного курса.
- распределение опережающих творческих заданий (рефератов, докладов, презентаций и т.п.)

Тема 1. Понятие государства и его признаки.(18,19,20)

Подходы к пониманию государства. Теория происхождения государства. Сущность и функции государства.

Тема 2. Особенности политической системы РФ.(21, 22)

Политико-правовой режим. Форма правления. Форма государственного устройства. Государственный аппарат. Проблемы формирования гражданского общества и правового государства. Особенности формирования политической элиты. Роль партий и движений в современной России.

Формы государства. Форма правления. Монархическая форма правления и ее виды. Республика и ее виды.

Политический режим. Демократия и ее формы. Народовластие в РФ. Законодательство о референдуме в России. Система выборов в РФ. Антидемократические режимы: авторитарный и тоталитарный.

Форма государственного устройства: федерация, конфедерация и унитарное государство. Национально-государственное устройство России: исторический обзор. Национально-государственное устройство РФ на современном этапе. Проблемы федерации.

Тема 3. Правовое государство.(23,24,25)

Гражданское общество - основа правового государства. Признаки правового

государства. Структура Конституции РФ.

Правовое государство и гражданское общество. Отличительные признаки правового государства. Принцип разделения властей. Верховенство права и закона. Гарантии прав и свобод человека. Материальные, политические и юридические гарантии прав и свобод человека. Роль судебной власти в правовом государстве.

Работа с документами: Конституцией РФ, Законом «Об основных гарантиях избирательных прав граждан». Решение правовых задач.

Тема 4. Правовой статус человека.(26,27,28)

Основные права человека и гражданина. Гражданство, порядок приобретения гражданства. Понятие выборов и их место в демократическом государстве. Функции выборов в условиях демократии. Выборы в тоталитарных, авторитарных и переходных обществах.

Конституционные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина. Приоритет прав и свобод. Нарушения прав человека. Основы правового статуса личности. Личные права и свободы граждан. Гражданство РФ, порядок его получения. Политические права и свободы граждан. Социально-экономические права и свободы.

Принципы классификации различных частей права. Различие между частным и публичным правом. Назначение частного и публичного права. Структура правовой нормы. Краткая характеристика отраслей права.

Тема 5. Типы избирательных систем. Избирательная система РФ.(29,30)

Что такое избирательная система? Принципы избирательной системы. Мажоритарная избирательная система. Пропорциональная избирательная система. Смешанная система. Избирательная система РФ.

Подготовка выборов. Выдвижение кандидатов. Агитационная кампания. Голосование. Подведение итогов выборов.

Понятие референдума. История референдума. Виды референдумов. Порядок проведения референдума. Референдумы в России.

Форма работы: практическая работа с текстами Конституции РФ, Федерального конституционного закона «О референдуме»

Тема 6. Правосудие и правоохранительные органы.(31,32,33)

Защита прав человека в государстве. Судебная система. Высший, конституционный, арбитражный суды. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия. Система правоохранительных органов внутренних дел. Прокуратура а и её деятельность.

Заключение (2 часа)

Итоговое повторение. Тестирование. Практикум по решению правовых задач.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	К-во ча- сов	Дом. задание	Дата	
				План	Факт
1	1. Введение. Роль и задачи курса.				
2-3	2. Понятие государство и его признаки 3. Сущность и функции государства	2	18		
4-5	4. Теории происхождения государства 5. Роль государства в жизни общества	2	19		
6-7	6. Сущность и функции государства 7. Политико-правовой режим государства	2	20		
8	8. Закрепление	1	задания		
9-10	9. Формы государства: формы правления и формы государственного устройства 10. Национально-государственное устройство РФ на современном этапе.	2	21		
11-12	11. Организация власти и управления в стране 12. Народовластие в РФ. Законодательство о референдуме в России	2	22		
13	13. Закрепление	1	задания		
14-15	14. Правовое государство и его сущность 15. Проблемы формирования гражданского общества	2	23		
16-17	16. Конституция РФ - основной закон страны 17. Структура Конституции РФ.	2	24,25		
18	Закрепление	1	задания		
19-20	19. Гражданство как правовая категория 20. Гражданство, порядок приобретения гражданства.	2	26		
21- 23	21. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве 22. Основные права гражданина РФ. 23. Конституционные обязанности человека и гражданина.	3	27,28		
24	24. Закрепление	1	задания		
25-27	25. Избирательные системы и их типы 26. Избирательная система РФ 27. Процесс подготовки и проведения выборов	3	29,30		
28	28. Закрепление	1			
29-31	29. Защита прав человека в государстве. 30. Судебная система страны, ее структура 31. Порядок осуществления правосудия в РФ.	3	31,32		
32	32. Правоохранительные органы РФ.	1	33		
33,34	33-34. Проверочная работа по типу ЕГЭ	2	задания		