


Заслушано
на Педагогическом совете
31 августа 2015
Директор МОУ СШ №54

Белибихина Н.А.

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №54
СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

Волгоград 2015

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №54 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(на основании ПРИКАЗА МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1178
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	515
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	586
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	77
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	586/56%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	5 человек /5%

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 человек /34,6
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	726 человек /62%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	375 человек /32%
1.19.1	Регионального уровня	137 человек /12%
1.19.2	Федерального уровня	212 человек /18%
1.19.3	Международного уровня	26 человек /2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	77 человек/6,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	5 человек/0,4%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	61
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58/95
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	57/93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	48/77%
1.29.1	Высшая	21/34%
1.29.2	Первая	27/44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	16/26%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58/95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56/92%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,083
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	432
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	676/53%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,7 кв.м.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №54 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

**Общая характеристика учреждения
(из истории школы)**

Структурная модель школы

1 ступень - начальная школа – 19 классов

2 ступень – основная школа – 22 классов - общеобразовательные классы

3 ступень- средняя школа – 3 класса

Количество учащихся:

классы	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014-2015
	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год
1-4 классы	469	474	476	515
5-9 классы	503	529	579	586
10-11 классы	120	129	108	77
Итого:	1092	1131	1163	1178

Юридический адрес школы: 400002, г. Волгоград, ул.Казахская, 20

Фактический адрес школы: 400002, г. Волгоград, ул.Казахская, 20

Телефон (факс): 41-0042

e-mail: sosh54@yandex.ru

Сайт Школы: sosh54.org

Тип организации: общеобразовательное учреждение

Вид (категория) организации: средняя школа

Организационно-правовое обеспечение деятельности

Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный №0716 от 03 февраля 2012 года серия 34ОД № 001303 (действительна - бессрочно)

Свидетельство о государственной аккредитации ГА 016058, регистрационный №655 от 30.11.2010 (действительно – до 30 ноября 2015 года)

Материально-техническая база школы

В школе созданы благоприятные условия для организации образовательного процесса, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

- 11 кабинетов начальной школы, - 3 кабинета английского языка;
- 2 кабинета информатики,
- 2 спортивных зал,
- 2 кабинета физики с лаборантской,
- 2 кабинета географии,
- кабинет химии, биологии с лаборантскими,
- 4 кабинета математики
- 4 кабинета русского языка и литературы,
- 1 кабинет истории и обществознания,
- кабинет музыки,
- столовая на 120 посадочных мест,
- оснащенные необходимым оборудованием спортивный зал и тренажерный зал,

- актов зал, оснащенный мультимедийным оборудованием,
- библиотека,
- 2 медицинских кабинета.

Все кабинеты объединены в локальную сеть и подключены к сети Интернет. На компьютерах, имеющих выход в глобальную сеть, установлены программы контентной фильтрации Интернет Цензор.

В школе имеется 61 стационарных компьютеров, широко используются: система видеоконференцсвязи, интерактивная трибуна преподавателя, 12 интерактивных досок и 2 интерактивные приставки, интерактивная система опроса и голосования VOTUM 26, Сервер. В актовом зале: экран с электроприводом и мощный проектор, учебно- лабораторное оборудование для робототехники.

Технические средства обучения эксплуатируются в соответствии с правилами техники безопасности. В МОУ обеспечена сохранность компьютерного оборудования в соответствии с требованиями.

В МОУ СОШ № 54 создан свой сайт в сети Интернет. Информация на сайте обновляется еженедельно. В файловом архиве сайта доступны все необходимые документы, в соответствии со ст.32 ФЗ « Об образовании».

В школе создан общественный экспертно- консультационный совет по вопросам регламентации доступа обучающихся и учителей к ресурсам сети Интернет. Имеется локальная база, регулирующая работу в сети Интернет. В кабинетах информатики ведутся журналы регистрации использования Интернета педагогами и обучающимися.

С 2012г. в МОУ СОШ № 54 внедрена система электронных дневников. Родители обучающихся ежедневно узнают об успеваемости своих детей, получая индивидуальный доступ на личную страничку сайта Дневник.ру. На данный момент в системе электронных дневников работает 34 класса, классные руководители выставляют текущие оценки своевременно и в полном объеме.

В 2015г. МОУ СОШ № 54 начала работу в единой информационной системе «Образование». Родители обучающихся ежедневно узнают об успеваемости своих детей, получая индивидуальный доступ на личную страничку сайта. Педагоги школы, загрузив в систему календарно – тематическое планирование, приступают к ведению электронных классных журналов.

МОУ СОШ № 54 использует только лицензионное программное обеспечение.

В школе ежегодно обновляется фонд учебной литературы.

Кадровое обеспечение учебного процесса

Укомплектованность школы педагогическими кадрами на 1 сентября 2013 года - 100%.

Педагогический коллектив (учителя, учителя дополнительного образования, учитель — логопед, педагог- психолог и др.) состоит из 68 **человек**.

Основу педагогического коллектива составляют опытные педагоги, имеющие высшее педагогическое образование. Почти половина педагогов имеет педагогический стаж свыше 20 лет, что, безусловно, положительно сказывается на методической работе школы, на сохранении лучших традиций российской школы.

Качественный состав педагогического коллектива

Профессор, дпн. - 1 человек- 1% педагогов,

Высшую квалификационную категорию имеют 21 человек- 34% педагогов,

первую квалификационную категорию имеют 27 человек- 44% педагогов,

вторую квалификационную категорию имеют 3 человека - 4% педагогов,

Соответствие должности имеют 2 человека — 3% педагогов.

Педагоги доп.образования: высшая категория- 1 человек; первая- 4 человека, вторая – 1 человек.

Педагог- психолог – высшая категория- 1 человек;

Преподаватель- организатор ОБЖ- 1 категория;

Учитель логопед- вторая категория.

В школе работают талантливые и одаренные педагоги.

- 6 человек имеют почетные звания (2 награждены значками «Отличник народного просвещения», 4 награждены нагрудными знаками «Почетный работник общего образования РФ»);
- 13 человек имеют «Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ»;
- 4 человека удостоены гранта президента РФ, 2 человека- гранта губернатора Волгоградской области, 3 человека имеют муниципальный грант «Лучший учитель».

**Награды и звания
педагогических работников МОУ СОШ № 54**

№ п/п	Звание, награда	Количество человек	ФИО
1.	Отличник народного просвещения РФ	2	Белибихина Н.А. Харламова Г.Н
2.	Почетный работник общего образования РФ	4	Бекетова М.Н. Гречаная Т.Г. Калинина М.Ф. Мохнаткина А.И.
3.	Почетная грамота министерства образования РФ	13	Демкина С.В. Бекетова М.Н. Досаева М.В. Калинина М.Ф. Кудлаев Ю.В. Кязымова И.В. Мохнаткина А.И. Мусаева Ю.В. Парамонова Е.Г. Пономаренко О.И. Рязанова Е.А. Станева Е.А.
4.	Грант президента РФ	4	Белибихина Н.А. Дубовицкая Н.В. (дважды) Парамонова Е.Г. Фасевич И.Н. (дважды)
5.	Грант губернатора Волгоградской области	2	Езушина Е.В. Мохнаткина А.И.
6.	Грант мэра г.Волгограда	3	Гринькова М.В. Дубовицкая Н.В. Фасевич И.Н.

Педагогический коллектив имеет высокий образовательный уровень. В школе постоянно осуществляется профессиональное развитие кадрового ресурса через систему повышения профессиональной компетенции и самообразование.

Анализ учебно-методической работы за 2014-2015 год и основные задачи на 2015-2016 учебный год.

Деятельность МОУ СОШ №54 в 2014-2015 учебном году была направлена на реализацию следующей цели: Продолжение работы по достижению стратегических ориентиров национально-образовательной инициативы «Наша новая школа» и качественного образования в рамках модернизации образования.

В течение года решались следующие задачи:

1. Обеспечить реализацию требования Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Создавать условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.
3. Способствовать развитию сетевого взаимодействия на базе ресурсного центра МОУ СОШ №54, развивать формы дистанционного обучения детей.
4. Продолжать развивать систему поддержки талантливых детей: своевременно выявлять и обеспечивать участие талантливых детей в различных спортивных, интеллектуальных олимпиадах, конкурсах, состязаниях; создавать условия для творческой деятельности обучающихся.
5. Способствовать созданию условий для повышения профессионального мастерства педагогов и через обновление системы методического сопровождения индивидуального образовательного маршрута педагога. Активизировать работу с молодыми специалистами.

Результатами обучения детей в общеобразовательной школе являются овладение обучающимися требуемым минимумом содержания образования по основам наук, приобретение навыков самообразования, базовая ориентация в сфере информационно-коммуникативных технологий, обеспечение полноценного развития и подготовка учащихся к получению профессионального образования, продолжению образования в ВУЗе.

Условием осуществления приведённых выше целей должно быть сохранение и укрепление физического и психического здоровья, нравственного состояния детей, создание комфортных условий для осуществления процесса образования и воспитания школьников, повышения качества знаний.

В МОУ СШ №54 на начало года было скомплектовано 44 классов-комплектов, в которых обучалось 1170 человек (на конец года 1178 человека).

Контингент учащихся МОУ СШ №54 на конец 2014-2015 учебного года

	1 ступень обучения	2 ступень обучения	3 ступень обучения	Всего по УО
Общее количество обучающихся	515	586	77	1178
Общее количество классов, в том числе:	19/26	22/26	3/25	44
– Общеобразовательных базового уровня	19	22	-	44
– Коррекционного обучения	-	-	-	-
– Профильного обучения	-	-	3	3
Количество классов во II смену	9	10	—	19

Количество групп продленного дня/в них детей	2/60	—	—	2/60
Находились на индивидуальном обучении (обучающихся)		6		6
Спец.медгруппы / количество обучающихся в них	2 /11			

Одной из основных задач педагогического коллектива является сохранение контингента обучающихся. В 2014-2015 учебном году контингент значительно увеличен по сравнению с предыдущим годом, что является результатом позитивного имиджа школы, целенаправленного участия в акции «Каждого ребенка за школьную парту» и др.

Образовательный процесс на 1 уровне образования ведется в режиме 5-дневной рабочей недели в II смены; на 2 уровне общего образования – в режиме 5-дневной рабочей недели в II смены; на 3 уровне среднего общего – в режиме 6-дневной рабочей недели.

Анализ методической деятельности педагогического коллектива.

Состояние работы с педагогическими кадрами.

Модель структуры методической работы в школе соответствует типу общеобразовательной школы, работающей в двух неразрывно взаимодействующих способах существования: функционирования и развития, характеру задач, решаемых педагогическим коллективом школы и представлена:

- ✓ Педагогическим советом, которому принадлежит ведущая роль;
- ✓ Методическим советом;
- ✓ Предметными методическими объединениями учителей;
- ✓ Работой НОУ

Методическая работа в 2014-2015 учебном году была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышение уровня профессионального развития учителей в условиях введения ФГОС нового поколения, ориентация на инновационные процессы.

Реализации методической темы школы были посвящены тематические педсоветы, тематика проведения которых была актуальной и востребованной:

- Анализ работы школы за 2013-2014 уч.год. Планирование работы на 2014-2015 учебный год. Формирование позитивного имиджа школы;

-«Новые образовательные технологии в свете реализации нового ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и новых ФГОС;

- «Управление качеством образования: мотивация на результат»;

-«Духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьников как основа гармоничного развития личности»;

- Серия педсоветов по проведению промежуточной и итоговой аттестации.

Система методической работы школы включает в себя различные формы работы: предметные методические объединения, проблемные семинары и практикумы, работа с молодыми специалистами, обобщение передового опыта, индивидуальная работа с учителями, проведение открытых и показательных уроков, творческие отчеты учителей, проектная деятельность, участие в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях, аттестации.

Методическая тема школы в 2014-2015 учебном году остается актуальной:

Педагогическое взаимодействие – важнейшее условие эффективности образовательного процесса.

В соответствии с темой методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- ◆ Тематические педагогические советы.
- ◆ Школьные методические объединения.
- ◆ Семинары.
- ◆ Работа по темам самообразования.

- ◆ Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
- ◆ Открытые уроки, их анализ.
- ◆ Предметные недели.
- ◆ Информационно-методическое обслуживание учителей
- ◆ Диагностика педагогического профессионализма и качества образования.
- ◆ Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
- ◆ Повышение квалификации, педагогического мастерства.
- ◆ Аттестация педагогических и руководящих работников.
- ◆ Участие педагогов в конкурсах и конференциях.

Важнейшим направлением работы методической службы стало методическое сопровождение ПНПО. Проект явился эффективным средством повышения профессионализма педагогов и всего педагогического коллектива школы.

- Одним из направлений методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства, учительских кадров в рамках курсовой подготовки, а также через самообразовательную работу.
- В 2014-15 учебном году курсовую подготовку прошли 10 педагогов.
- Прошли аттестацию 9 педагогов.

Сведения о присвоении квалификационных категорий педагогическим работникам по итогам аттестации.

Учебный год	Всего Педагогических работников	I Категория/ всего	Высшая Категория/ всего
2010-2011	63	15	13
2011-2012	63	8	3
2012-2013	60	4	1
2013-2014	70	6	4
2014-2015	73	5	4

На сегодняшний момент все педагоги школы владеют информационно-коммуникационными технологиями, применяют на уроках, используют ИКТ во внеурочной деятельности, при подготовке к конкурсам, олимпиадам, экзаменам.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе работают 9 таких объединений:

- русского языка и литературы;
- математики и информатики;
- иностраных языков;
- Истории и обществознания;
- естественно- научного цикла;
- физической культуры и технологии;
- классовых руководителей начальных классов;
- классных руководителей 5-9 классов;
- классных руководителей 10-11 классов;

Учителя ИЗО, ОБЖ, музыки в количестве 3-х человек находились в подчинении методического совета школы, РМО.

На МО обсуждались следующие вопросы:

- Организация и планирование работы на 2014/2015 учебный год. Анализ ЕГЭ и ГИА за прошедший год.
- Утверждение рабочих программ, индивидуальных планов подготовки учащихся к ЕГЭ
- Работа с ФГОС нового поколения;

- новые технологии и проблемы их внедрения в практику;
- методики работы с одарёнными и требующими педагогической поддержки детьми;
- исследовательская культура педагога;
- эффективность профильного обучения, сетевое взаимодействие;
- анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации, ГИА и др.

На протяжении последних 6 лет наша школа удерживает призовые места в городском рейтинге образовательных учреждений (с количеством обучающихся свыше 800 человек).

В 2014/2015 учебном году учителя нашей школы принимали участие в качестве экспертов аттестации педагогических работников (Мохнаткина А.И., Фасевич И.Н., Пономаренко О.И., Дубовицкая Н.В.), а также членов жюри, судей олимпиад, конкурсов, экзаменационных и конфликтных комиссий (учителя русского языка и литературы, английского языка, математики, информатики и ИКТ, физики, биологии, географии, истории и обществознания). Педагоги школы, работающие на ЕГЭ и ГИА в качестве организаторов в аудиториях были отмечены как добросовестные, ответственные и грамотные специалисты.

Работа с молодыми специалистами в течение учебного года носила системный характер и имела следующую цель: адаптация начинающих педагогов в коллективе, их самоутверждение и профессиональное становление.

Задачи:

- удовлетворить потребность молодых учителей в непрерывном образовании и оказывать им помощь в преодолении различных затруднений;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагогов;
- помочь молодым учителям внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс;
- установить отношения сотрудничества и взаимодействия между молодыми специалистами и опытными педагогами;
- привлекать молодых специалистов к участию в конкурсах, конференциях, семинарах .

Проведены следующие виды работ:

Формы деятельности и содержание	Цель данного вида деятельности	Результат
1	2	3
1. Проведение мероприятий по закреплению на работе и вхождению в должность молодых специалистов: стажировок, мастер классов, обмена опытом, аттестации и др.	Составление и реализация плана работы с молодыми специалистами	Утверждение плана работы с молодыми специалистами
2. Посещение уроков молодых специалистов и вновь прибывших учителей.	Знакомство с профессиональным почерком молодых специалистов и вновь прибывших учителей.	Собеседования по результатам проведенных уроков, рекомендации. Повышение качества преподавания дисциплин
3. Консультирование молодых специалистов.	Повышение профессиональной компетентности молодых специалистов.	
4. Сбор информации для формирования банка данных о кадровом потенциале	Формирование банка данных о кадровом потенциале ОУ	
5. Собеседование с молодыми специалистами вновь прибывшими учителями	Определение уровня владения методикой преподавания своего предмета. Изучение итогов, достигнутых результатов за 1 полугодие	Выработка рекомендаций по овладению профессией
6. Собеседование с и молодыми специалистами	Изучение итогов, достигнутых результатов за год	Разработка рекомендаций учителям

За каждым специалистом был закреплен наставник, который оказывал необходимую методическую, консультативную помощь. В случае необходимости к процессу подключались ведущие учителя школы.

В 2014-2015 учебном году в школе работали молодые специалисты: *Гринченко В.А.*- учитель информатики, физики (в декретном отпуске)- наставник Гречаная Т.Г.(учитель физики)

и *Воробьева М.В.*- учитель информатики, математики- наставник: Коробкова М.В.(учитель информатики и математики).

Маргарита Викторовна совмещала работу учителя с работой ст.вожатой. С начала учебного года она сразу включилась в школьную жизнь и педагогическую деятельность: стала активным участником районного и городского Совета молодых педагогов, приняла участие и стала победителем в номинации районного этапа конкурса «Педагогический дебют».

Наставниками посещали уроки, проводили анализ и корректировали рабочую программу, давали рекомендации по организации педагогической деятельности.

Результаты освоения реализуемых образовательных программ

Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

Внутришкольный контроль является главным источником информации для диагностики состояния образовательного процесса в МОУ СШ №54.

Под внутришкольным контролем понимается проведение администрацией школы наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

Целями внутришкольного контроля являются:

- совершенствование деятельности образовательного учреждения;
- повышение профессионального мастерства учителей;
- улучшение качества образования в школе.

Функциями контроля являются информационно-аналитическая, контрольно-диагностическая и коррективно-регулятивная.

ВШК по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ проводится по следующим направлениям: контроль за выполнением всеобщего, состоянием преподавания учебных предметов и выполнением минимума содержания начального, общего и среднего образования, контроль за состоянием школьной документации, методической работы.

В рамках организации ВШК использовались различные методы: наблюдения, анкетирования, тестирования, индивидуальные беседы, посещение уроков, внеклассных мероприятий, изучение документации (ведение классных журналов, журналов элективных курсов, рабочих программ педагогов, электронных дневников учащихся и т.п.).

Формы контроля, используемые в рамках ВШК:

- Фронтальный, в ходе которого изучается работу одного учителя по всем вопросам образовательной деятельности (проводится при аттестации учителя); деятельность учителей, классных руководителей работающих в одном классе; формирование системы знаний, умений и навыков у учащихся по конкретному предмету, изучение вопросов преемственности в обучении и др.; состояние вопросов в комплексе для параллели классов.

- Тематический контроль включает вопросы индивидуализации, дифференциации, устранения перегрузки учащихся, уровня сформированности общеучебных умений и навыков, активизации познавательной деятельности обучающихся и другие вопросы,

- Классно-обобщающий контроль направлен на получение информации о состоянии образовательного процесса в том или ином классе или параллели и изучает весь комплекс учебно-воспитательной работы в период адаптации в 1-х, 5-х и 10-х классах; включение учащихся в познавательную деятельность; уровень подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников; сотрудничество учителя и учащихся; социально-психологический климат в классном коллективе.

Персональный контроль предполагает изучение и анализ педагогической деятельности отдельного учителя (уровень знаний, владение современными технологиями, уровень компетентности и т.п.).

Мониторинг представляет собой сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатам образовательного процесса для эффективного решения задач управления

качеством образования (результаты образовательной деятельности, состояние здоровья учащихся, организации питания, выполнения режимных моментов, исполнительная дисциплина, учебно-методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства и т.д.).

При посещении уроков анализировалась деятельность учителя по оцениванию учебных достижений, развитие у учащихся навыков самооценки, соблюдение санитарно-гигиенических норм при проведении урока, реализация воспитательных задач школы через урок, развитие ключевых компетенций школьников, организация индивидуальной и дифференцированной работы с учащимися, использование ИКТ и современных технологий, реализация ФГОС ООО.

Контроль уровня качества обученности учащихся осуществлялся посредством проведения контрольных работ и последующего их анализа, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня. Результаты данных работ описаны в аналитических справках, обсуждены на заседаниях школьных методических объединений, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

В ходе посещенных уроков отмечено, что учителя в системе проводят работу по формированию общеучебных умений и навыков: выделение главного, умение сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. Большая часть уроков проходит в оптимальном режиме, части урока логически связаны друг с другом. В большинстве случаев прослеживается отработанность взаимодействия между учителем и учащимся. Однако ряд учителей испытывают затруднения в организации деятельности учащихся с низкой мотивацией.

По итогам посещений уроков проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня компетентностей обучающихся.

Итоги внутришкольного контроля рассматривались на заседаниях педагогического совета школы, совещаниях при директоре, на заседаниях школьных методических объединений учителей – предметников.

Практически все намеченные мероприятия внутришкольного контроля выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Самооценка инновационной деятельности образовательного учреждения

Наше учреждение на протяжении всей своей истории, т.е. со дня своего основания, работает в режиме развития. Динамика развития деятельности образовательного учреждения по внедрению и реализации современных программ и технологий состоит в их введении в образовательный процесс. Появились многообразные точки зрения, взгляды на эффективность применяемых технологий.

Стремление учителей изменить содержание собственной деятельности, выразилось в применении разнообразных технологий развития, образования и воспитания детей. Проведя мониторинг инновационной деятельности педагогов, было выявлено, что подавляющее большинство из них ориентируют свою деятельность не только на результат, но и на творческий процесс. Педагоги реализуют личностно-ориентированную модель образовательного процесса, направленную на развитие личностных образований: стойкого и высокого интереса, устойчивой мотивации, произвольности психических процессов: внимания, мышления, воображения. Все педагоги адекватно оценивают результаты своей деятельности и стремятся строить свою работу с учетом анализа и перспективного прогноза, используя различные методы и формы воспитательной и учебной деятельности.

На протяжении последних лет школа участвует в инновационной и экспериментальной деятельности по разным направлениям:

- Происходит обновление содержания образования (введение новых ФГОСов);
- меняются технологии воспитания и обучения (введение элементов кадетского обучения и воспитания);
- на протяжении многих лет ведется профильное обучение и предпрофильная подготовка, развивается сетевое взаимодействие;
- быстрыми темпами идет компьютеризация и информатизация школы (совершенствование и обновление школьного сайта, оснащение ресурсного центра, введение электронных дневников, размещение информации в единой информационной системе);

-меняется содержание научно- методической работы (новая форма аттестации и стимулирование педагогов);

- развитие платных образовательных услуг.

- разработан механизм портфолио учеников и педагогов.

В основу Федеральных государственных образовательных стандартов положены следующие педагогические принципы: принцип деятельности, принцип целостного представления о мире, принцип непрерывности, принцип психологической комфортности, принцип творчества и минимакса.

Из всего многообразия современных образовательных технологий педагоги школы используют информационно- коммуникационные технологии, технологию деятельностного метода, технологию проблемного обучения, и проблемно-диалогический метод обучения, технологию работы с текстом для формирования правильного типа читательской деятельности, технологию контроля и оценивания успехов школьников на разных этапах образовательного процесса, проектную деятельность и другие.

Педагогами ОУ активно используются Интернет-технологии :В течение года учителя школы неоднократно представляли свой опыт инновационной деятельности на районных, городских, региональных и международных семинарах и конференциях, а также на творческих конкурсах разного уровня. Методические разработки учителей опубликованы на сайтах «ЗавучИнфо», «Продлёнка.Ру», «Технология знаний», «Инфоурок», «Педсовет» и других.

В 2014-2015 учебном году на базе школы были организованы видеоконференции: «Московская битва», «Сталинградская битва» с Московской школой 1240; Видеоконференция «Незабываемый подвиг городов-героев Волгограда и Новороссийска».

Ученики школы являются призерами областного конкурса по Основам робототехники, участниками он-лайн олимпиады «Час кода» по программированию.

В школе ведется учет прохождения курсов ИКТ, проводится диагностика потребностей учителей в курсовой подготовке, в том числе по ФГОС. Имеется план повышения квалификации и аттестации педагогических работников школы.

Активизировалась работа по осуществлению проектно- исследовательской деятельности учащихся, так на уроках реализуются минипроекты, а во внеурочной деятельности долгосрочные проекты по здоровьесбережению «Будем беречь здоровье», «Разговор о правильном питании», социальные «Я- гражданин Советского района», «Памятные места Советского района Волгограда», «Православные храмы», «Две победы» с ОУ г.Новосибирска и г.Москвы, экологические проекты («Сохраним дендрарий»). Основной эффект, который даёт проектная деятельность ребёнку – это становление и развитие способностей самостоятельно принимать решения, вырабатывать своё отношение к самым разным ситуациям, с которыми приходится сталкиваться в современной жизни.

Выступления заместителя директора по УВР Сониной М.А. по теме «Патриотизм- ценностная основа проектной деятельности учащихся» на межрегиональной научно- практической конференции: «Традиции патриотизма в культуре и истории России» и учителя начальных классов Коровиной А.Г. по теме: «Исследовательская деятельность по патриотическому воспитанию «Герои моей семьи» на городской конференции «Великая Победа: ценности и смыслы патриотизма Победителей основа патриотического воспитания современных граждан России» стали обобщением опыта работы школы в этом направлении.

Учащиеся школы под руководством педагогов принимают участие в научно- исследовательских конкурсах разного уровня:

- Международный научно-исследовательский конкурс старшекласников и студентов «Новое поколение выбирает науку»;
- V Межвузовский конкурс молодых исследователей среди школьников и студенчества "Студенческая молодежь в научно-исследовательском поиске";
- Открытая международная научно- исследовательская конференция (старшекласников и студентов) «Образование. Наука. Профессия»;
- Всероссийский конкурс исследовательских работ «Шаг в будущее»;
- Всероссийский конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науку»;
- Всероссийский конкурс исследовательских работ для старшекласников «Портфолио»;
- Всероссийский конкурс учебно- исследовательских работ старшекласников «Я и Земля» им. В.И.Вернадского;

- Региональный научно-исследовательский конкурс старшеклассников и студентов «Новое поколение выбирает науку»;
- Региональная научно-практическая конференция «Молодежные экологические чтения»;
- Областные юношеские исторические чтения «Сталинградская битва в истории России»;
- Городской конкурс исследовательских работ «Молодежь в защиту природы»;
- Районная открытая гуманитарная научно-практическая конференция исследовательских работ «Познание и творчество»;
- Всероссийской интеллектуально-личностный марафон «Твои возможности»;
- интеллектуально-познавательный конкурс «Колесо истории»;
- Открытые региональные интеллектуальные состязания младших школьников;
- Интеллектуально-познавательный конкурс «Географический калейдоскоп»;
- Международные и Всероссийские интеллектуальные конкурсы и игры: «Британский бульдог», «Леонардо», «Золотое Руно», «ЕЖ», «КИТ», «Спасатели», «Муравей», «Слон», «Вундеркинд», «Кенгуру-выпускникам» и др.

Ежегодно в конце учебного года производится анализ эффективности использования инновационных технологий учителями, а также учитывается уровень подготовленности учеников к исследовательской деятельности по предмету, уровень презентаций научно-исследовательской деятельности учителя, прохождение учителем курсов повышения квалификации, результативность презентации собственной педагогической деятельности, степень активности инновационной деятельности учителя.

В рамках работы районной системы образования в школе регулярно велась:

- база данных «Одаренные дети»
- база данных: «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»
- база данных: «Питание»

Последние три года школа работает в рамках региональной площадки по патриотическому воспитанию «Военно-патриотическое воспитание кадетов в условиях реализации этнокультурного (казачьего) компонента содержания образования».

Учащиеся кадетских классов МОУ СШ №54 с 2010 года принимают участие во всех городских, региональных мероприятиях и занимает только призовые места.

- Торжественное принятие присяги кадетами 5 «Б» и 10 «А» классов на Площади павших борцов;
- 3 место в городской военно-спортивной эстафете «Вперёд кадет» для обучающихся 6-8 классов, организованное Центром «Пост №1», кадеты 8 Б класса;
- 1 место в соревнованиях среди кадетов города Волгограда, организованным Обществом казаков Волгограда, сборная кадетов школы;
- 2 место в городском кадетском бале среди кадетов города Волгограда, учащиеся 10 А класса;
- 1 место «За лучшую танцевальную пару» в городском кадетском бале среди кадетов города Волгограда;
- второе место среди команд кадетов города Волгограда в городских соревнованиях военно-спортивной игры «Внуки Сталинграда»;
- Первое место в номинации «Силовые упражнения» в городских соревнованиях военно-спортивной игры «Внуки Сталинграда»;
- победители в конкурсе «Боевой листок», и в творческом конкурсе «Я Россиянин», команда кадетов 8 Б класса;
- второе место среди учащихся 8-11 классов за участие в параде кадетских классов МОУ Волгограда посвящённом 70-й годовщине Победы Советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.;
- первые места в районной военно-патриотической игре Зарница 2015 в номинациях «Боевой листок», «Твёрже шаг»;
- победителями этой военно-патриотической игры Зарница 2015;
- участие в торжественных мероприятиях посвящённых торжественному открытию «Поста №1»;
- Участие в городской историко-краеведческой игре «Казачий круг» (1-е место команда 8 «Б» класса)

- Участие в районном, городском парадах, посвященных 70-летию Победы в ВОВ;
- почётная грамота «За активное участие в военно-спортивной игре «Патриоты России» , 6 а кадетский класс;
- Встреча делегации учащихся и администрации ГБОУ средней школы №2040 г.Москвы (знакомство с кадетским движением, работа Музея, экскурсия по школе, органы самоуправления, Президентский Совет, кадетский бал).
- Подготовка и проведение видеоконференций со школьниками ГБОУ средней школы 1240 г.Москвы на темы: «Московская битва», «Сталинградская битва».
- участие в районных митингах, посвященных началу контрнаступления советских войск под Сталинградом. 10 «А», 11 «А», Дню неизвестного солдата, 10 «А»;
- участие в возложении цветов к мемориальной доске на улице Новосибирской 68, 10 «А», 7 «Д» класс, 6 «В» класс;
- организация и проведение Свечей Памяти в школьном музее имени 38-7-й Гвардейской Мотострелковой Сталинградско-Корсуньской краснознаменной бригады;
- поздравления с праздничными датами ветеранов 38-7-й Гвардейской Мотострелковой Сталинградско-Корсуньской краснознаменной бригады Алхутовым П.В, Фоменко В.К., Мелихова К.А.;
- участие в школьных мероприятиях, классных часах представителей общественной организации «Дети военного Сталинграда», тружеников тыла, узников концлагерей, участников Сталинградской битвы, ветеранов В.О.В, участников боевых действий: Киселевой Л.М., Горда Ю.В, Романцова В.Н, Мищерского Г.И, Панина Ю.Ф, Рыдановой Т.А., Калмыковой К.К., Колебошиной Л.А., Колтыгиной В.И, Беликова В.К, Захарова В.М, Шадарова В.А, Мелихова В.К. ;
- организация и проведение занятий в системе дополнительного образования: творческие объединения «Кадет» и «Юные кадеты».
- организация и проведение первого районного кадетского бала в МОУ СШ №54;
- участие в праздничных мероприятиях творческих коллективов МОУ СШ №54: театральный коллектив «Наш мир», учительского фольклорного ансамбля «Троица»;
- участие в районных, городских, областных мероприятиях по патриотическому воспитанию в рамках взаимодействия с организациями «Дети Военного Сталинграда», « Российский союз ветеранов Афганистана», Совет ветеранов, МОУ Центр дополнительного образования детей Пост №1 Волгограда;
- 1 место в городской литературно-музыкальной композиции «Родному городу дарю стихи и песни»11 «А» класс;
- уроки Мужества, единые классные часы «Они отстояли они победили», посвященные 72-й годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом с приглашением ветеранов ВОВ, тружеников тыла, детей военного Сталинграда;
- Организация и проведение Турнира «А ну-ка, парни!»(9 -11 классы). Итоги: 1-е место –9«Б». 2-е место – 10 «Б». 3-е место- 10 «А». В личном первенстве: 1-е место- Гашников Денис. 2-е место – Апраксин Александр. 3-е место-Алифанов Владислав.

Руководство патриотическим воспитанием осуществлялось через методические объединения классных руководителей, учителей-истории, руководителя школьного музея «38-7-й Гвардейской Мотострелковой Сталинградско-Корсуньской краснознаменной бригады» Бычкову Г.В., Президентский Совет, Совет командиров.

На протяжении длительного времени в образовательном учреждении осуществляют свою деятельность детское объединение « Планета друзей», главной целью которого является формирование у обучающихся основ гражданско-правовой и политической культуры, основ активной жизненной позиции, способности к гражданскому самоуправлению через внедрение в образовательный процесс личностно-ориентированных технологий. В школе классы объединены в детское самоуправление по системе: начальное звено «Волгарята», среднее звено «Ровесник», старшее звено «Старшеклассник». Школьное ученическое самоуправление позволяет создать в образовательном учреждении условия, при которых ребенок становится не объектом, а активным субъектом педагогического процесса и получает возможность в полной мере реализовать свои коммуникативные и лидерские способности.

В реальной деятельности по организации жизни ученического коллектива дети не только имеют возможность проявлять свои способности, но и активно их развивать. Ежегодно в школе проходят выборы президента школы и Президентского Совета.

Тема портфолио занимает важное место в нашем ОУ. В настоящее время существуют разные типы портфолио для учащихся и педагогов, различающиеся между собой как по целям, которые они себе ставят, так и по способам работы с ними. Сложившийся опыт показывает, что портфолио является популярной и востребованной педагогической технологией. И поэтому ведение портфолио в школе -это маленький переворот во всей УВП системе . Акцент делается на становление ученика как личности, прежде всего: оценка уступает место самооценке, контроль- самоконтролю

Как показывает практика, без новых технологий уже невозможно представить себе современную школу. Занятия с использованием передовых технологий становятся привычными для учащихся школы, а для учителей становятся нормой работы, что является одним из важных результатов инновационной работы в практике работы педагога. Таким образом, внедрение инноваций позволяет оптимизировать воспитательный процесс, вовлечь в него обучающихся как субъектов образовательного пространства, развивать самостоятельность, творчество и критическое мышление.

Вариативность использования современных образовательных технологий обеспечивает положительную динамику и дает возможность прогнозировать положительные изменения, отраженные в программе развития школы.

В школе достаточно развиты формы совместной педагогической деятельности и обмена опытом. Традиционно на заседаниях методических объединений района, региона изучается и обобщается передовой педагогический опыт, проходят методические семинары.

**Участие педагогов
в профессиональных и творческих конкурсах 2014-2015**

Название конкурса	ФИО педагога	Результат
Вокальный конкурс «Любимый город» 2 городского фестиваля самодеятельного художественного творчества работников муниципальных образовательных учреждений Волгограда «Сталинградская осень»	Учительский хор «Троица»	1 место в номинации «Хор»
Областной фестиваль самодеятельного художественного творчества трудящихся, посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.	Учительский хор «Троица»	3 место в номинации «Хоры и ансамбли».
Всероссийский конкурс «Лучший современный урок»	Чунакова Е.И	3 место
Всероссийский конкурс «Экзамен на профессию»		1 место
Конкурс «Лучший педагогический опыт»		Участие
фестиваль научно-методических разработок, конспектов, сценариев «Педагогическая инициатива»	Гречаная Т.Г	участие
районный профессиональный конкурс «Педагогический дебют» .	Воробьева Маргарита Владимировна, учитель математики	Победитель в номинации
Региональный конкурс «Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе»,	Калинина М.Ф., учитель математики	I место в номинации «Открытая тема».
районный фестиваль методических идей, в номинации «Система работы учителя», «Профильная школа», «Предпрофильное обучение», «Проектная деятельность».		участие
3 заочная научно-практическая конференция для педагогов «Профессиональные компетенции и инновационные технологии в труде педагога»	Славинская Е.А., учитель английского языка	Диплом 1 степени
1 международный конкурс педагогического мастерства «Учитель-творец» в номинации лучшая разработка элективного курса»		Диплом 1 степени
Общероссийский дистанционный конкурс «Лучшие идеи, методики, современные технологии, педагогические находки- все для эффективной работы»	Шапкина С.А., Коломиец О.А., учителя английского языка	Диплом 3 степени
Городской конкурс методических разработок по французскому языку	Арутюнова М.А., учитель французского языка	3 место
Региональный конкурс учебно-	Мохнаткина А.И., учитель	Призер

методических разработок «Уроки Победы» по теме «Исторические тропы Мамаева Кургана. Высота 102 – символ несокрушимого духа защитников Родины». Всероссийский конкурс «Нам не думать об этом нельзя!» в номинации «Урок, посвященный событиям Великой Отечественной войны»	русского языка и литературы	призер
I Международный конкурс методических разработок «Новая компетенция». Номинация «Педагогический опыт», статья «Духовно-нравственное воспитание учащихся в кадетском классе с этнокультурным (казачьим) компонентом содержания образования (из опыта работы)».	Попова Е.Н., учитель русского языка и литературы	участие
Общероссийский конкурс школьных газет номинация «Тематическая газета» № 02303745 Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Лучшая методическая разработка» № Р-0017	Бармина М.В., учитель русского языка и литературы	Диплом I степени Диплом II степени
Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Сценарий выступления агитбригады по ПДД», декабрь 2014г.	Скобенко Л.Д.	2 место
Региональный конкурс учебно-методических разработок уроков истории «Уроки Победы» .	Гринькова М.В., учитель истории и обществознания	призер

Опыт учителей нашей школы был интересен и полезен коллегам района, области, России

Обобщение передового педагогического опыта учителей школы в 2014-2015 учебном году

ФИО	выступления
Чунакова Е.И	1. Всероссийская конференция. Новые подходы к диагностике образовательных результатов в контексте реализации ФГОС ООО (применительно к школьному курсу географии) 2. III международная научно практическая конференция «Педагогика и психология; актуальные вопросы теории и практики» «Эффективность использования метода проектов для активизации познавательной деятельности учащихся» 3. XXXII международная конференция «Научная дискуссия: вопросы педагогики и психологии» «Технология проблемного диалога» 4. III городская конференция «волгоградские леса: настоящее и будущее» «Привлечение школьников к природоохранной и исследовательской деятельности в рамках работы школьного лесничества «Лесогор»» 5. Всероссийская конференция «Современные подходы к преподаванию географии в школе XXI века в условиях реализации основных положений федерального государственного образовательного стандарта» «Роль интегрированного подхода в обучении географии в условиях ФГОС второго поколения».
Фасевич И.Н., учитель биологии	1. Новый учебник географии издательства «Вентана-Граф» - учебник нового поколения// Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция

	2. Формирование ключевых компетенций школьников через взаимодействие школы с различными внешкольными организациями// VIII всероссийская научно-практическая конференция
Кязымова Л.В	IV международный фестиваль авторских научно-методических разработок «Педагогическая инициатива»
Дубовицкая Н.В	1.Экологическая культура как часть системы ценностных предпочтений личности //Развивающая среда образовательной организации: идеи и практика: материалы Всероссийской научно-практической конференции 2.Новый учебник географии издательства «Вентана-Граф» - учебник нового поколения// Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция 3.Формирование ключевых компетенций школьников через взаимодействие школы с различными внешкольными организациями// VIII всероссийская научно-практическая конференция. 4."Современные подходы к преподаванию географии в школе XXI века в условиях реализации основных положений федерального государственного образовательного стандарта"
Сонина Марина Анатольевна, учитель истории и обществознания	1. Участие в подготовке и выступление на региональной научно- практической конференции с федеральным участием: «Казачество волго-донского междуречья в годы Великой Отечественной войны: самоотверженность и храбрость – духовные ориентиры патриотизма современных поколений казаков» (3 апреля 2015); 2. Выступление на тему: «Патриотизм - ценностная основа проектной деятельности обучающихся» в рамках XIII Межрегиональной научно- практической конференции: «Традиции патриотизма в культуре и истории России» (16 апреля 2015);
Бычкова Галина Валериевна ,учитель истории и обществознания	1.IV Международный форум «Золотая звезда» Сертификат 21-22 апреля 2015 2. Участник выездного заседания Бюро отделения философии образования и теоретической педагогики РАО «Подготовка учителя в условиях модернизации и стандартизации образования» Волгоград Сертификат 3. выступление с докладом «Роль музейной работы в патриотическом воспитании подрастающего поколения» в рамках Видеоконференции «Незабываемый подвиг городов-героев Волгограда и Новороссийска».
Гринькова Марина Валентиновна, учитель истории и обществознания	1.Выступление на тему: «Опыт Сталинградской битвы как потенциал патриотического воспитания» на Вторых Всероссийских исторических чтениях, посвящённых 72 –й годовщине контрнаступления советских войск под Сталинградом;
Калита Анна Юрьевна, учитель математики	1.Обобщение опыта: выступление на районном МО. На тему: «Организация работы по повторению и ликвидации пробелов знаний учащихся при подготовке к ГИА» (26 марта 2015)
Суркова Светлана Николаевна, учитель математики	1.Обобщение опыта на районном методическом объединении учителей математики по теме «Работа в парах на уроках математики»
Коробкова	1.Выступление на тему: «Об особенностях работы с одаренными детьми в

Мария Викторовна, учитель математики	<p>процессе обучения математики» на региональной научно-методической конференции по математике» Интеграция традиционных и инновационных технологий обучения математике в контексте ФГОС ООО».</p> <p>2. Мастер – класс распространению передового педагогического опыта на тему: «Применение технологии обучения математики, ориентированной на обобщение и систематизацию знаний».</p>
Калинина Маргарита Федоровна, учитель математики	<p>1. Мастер- класс по распространению передового педагогического опыта на тему: «Элективный курс как ресурс личностного развития и профессионального определения учащихся» в рамках Региональной научно-методической конференции по математике «Интеграция традиционных и инновационных технологий обучения математике в контексте ФГОС ООО».</p> <p>2. Мастер- класс по распространению передового педагогического опыта на тему: «Об особенностях работы с одарёнными детьми в процессе обучения математике» в рамках Региональной научно-методической конференции по математике «Математика, познающая мир».</p> <p>3. Свидетельство об участии в Международной экспериментально-творческой группе педагогов ЦПТ им. К.Д. Ушинского. Тема «Инновационные решения в преподавании отдельных предметов».</p> <p>4. Сертификат участника открытой дискуссионной площадки г.г. Волгоград – Самара – Новосибирск – Тольятти – Саратов - Красноярск «Специальное образовательное учреждение как методический ресурс развития инклюзии в общеобразовательной школе».</p>
Славинская Е.А., учитель английского языка	<p>1. Обобщение педагогического опыта на международной научно- практической конференции «Образовательная среда как основа развития индивидуальности обучающихся и их социализации»</p>
Мохнаткина А.И., учитель русского языка и литературы	<p>1. Выступление в ВолГУ на заседании студенческого клуба «Русичи», посвященного году литературы в России с сообщением на тему «Искусство слова на школьных уроках русского языка и литературы» апрель 2015</p> <p>2. Выступление на заседании районного методического объединения учителей русского языка и литературы 06.04.2015 г. с сообщением «Оценка достижений планируемых результатов освоения основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО»</p> <p>3. 20.04.2015 г. Выступление на научно-методических щербовских чтениях в ВолГУ с сообщением «Формирование культуроведческой компетенции на уроках русского языка и во внеурочной деятельности»</p>
Попова Е.Н., учитель русского языка и литературы	<p>1. Выступление по теме: «Обучение русскому языку в условиях реализации регионального этнокультурного (казачьего) компонента» в рамках научно-методической конференции «Щербовские чтения-2015» «Инновационный подход к преподаванию русского языка в ВУЗе и школе»,</p> <p>2. Выступление по теме: «Духовно-нравственное воспитание учащихся в кадетском классе с этнокультурным (казачьим) содержанием образования (из опыта работы)» на региональной научно-практической конференции с федеральным участием «Казачество волго-донского междуречья в годы Великой Отечественной войны: самоотверженность и храбрость – духовные ориентиры патриотизма современных поколений казаков».</p>
Федоркина Н.Г., учитель начальной	<p>Выступление на II Международной научно-практической конференции «Антропогенная трансформация геопространства: История и современность».</p>

школы	
Скобенко Л.Д.	Выступление с докладом на Региональной конференции «Расказачивание: смысл для государства диктатуры пролетариата и преодоление его последствий в современной России».

Печатные работы педагогов в 2014 - 2015

ФИО педагога	Название работы, сборник
Фасевич И.Н., учитель биологии, Дубовицкая Н.В., учитель географии	<p>-Формирование экологических компетенций обучающихся в рамках дополнительной образовательной программы «Полевая экология»//Духовность, нравственность, патриотизм – основа становления гражданина России в пространстве дополнительного образования детей: сборник научных статей, образовательных программ, проектов, моделей и методических рекомендаций / Рук.авт. колл. Н.И. Еременко // Под общ.ред. М.Б. Кусмарцева. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2014. – 180 с.</p> <p>-Экологическая культура как часть системы ценностных предпочтений личности //Развивающая среда образовательной организации: идеи и практика: материалы Всероссийской научно-практической конференции в 4-х частях. Ч.IV. / под ред. С.В.Герасименко. – Волгоград: Колледж, 2014.- 124с.</p> <p>- Новый учебник географии издательства «Вентана-Граф» - учебник нового поколения //Современные подходы к преподаванию географии в школе XXI века в условиях реализации основных положений ФГОС. Материалы Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции/ ред. Н.В.Болотникова – М., Планета, 2015. – 396с.</p> <p>-Формирование ключевых компетенций школьников через взаимодействие школы с различными внешкольными организациями//Актуальные вопросы теории и практики биологического образования: материалы VIII всероссийской научно-практической конференции. / ред. А.В.Веденев, И.П.Чередниченко – М.: Планета, 2014. – 248с.</p>
Кязимова Л.В., учитель физики	<p>- Статья «Ранние половые связи и их последствия» - сайт</p> <p>-Статья «Как жить среди волн» - сайт</p> <p>- Статья «Реализация системно –деятельностного подхода через проектно исследовательскую технологию» - сайт</p>
Чунакова Е.И., учитель географии	<p>-Материалы IX всероссийской научно практической конференции «Современный урок – проблемы, подходы, решения» Статья «Системно-деятельностный подход в обучении географии» - сайт</p> <p>-Сборник материалов XXXIIмеждународной конференции. Статья «Технология проблемного диалога» Москва, 2014.</p> <p>-Материалы III международная научно практическая конференция «Педагогика и психология; актуальные вопросы теории и практики» Статья «Эффективность использования метода проектов для активизации познавательной деятельности учащихся. Чебоксары, 2014г. Стр.87-89</p> <p>-Материалы Всероссийская конференция «Современные подходы к преподаванию географии в школе XXI века в условиях реализации основных положений федерального государственного образовательного стандарта» Статья «Роль интегрированного подхода в обучении географии в условиях ФГОС второго поколения». Москва «Планета»</p>

Калинина М.Ф., учитель математики	-статья на тему: «Духовно-нравственное воспитание на уроках математики в условиях реализации ФГОС общего образования» в сборнике материалов научно-практической интернет-видеоконференции (с международным участием); -статья «Учебный проект как один из способов повторения и обобщения изученного материала в свете инновационных технологий обучения математике в контексте ФГОС основного общего образования» в сборнике научно-методических работ учителей математики Волгоградского региона; -статья на тему: «Гармония в природе: математический аспект». Сборник статей VII Межвузовской конференции молодых исследователей школьников и студенчества (с международным участием).
Суркова Светлана Николаевна, учитель математики	- Публикация в сборнике IV Международный фестиваль авторских научно – методических разработок, конспектов непосредственно – образовательной деятельности, развлечений, сценариев «Педагогическая инициатива», 30,11.2014 г, Центр образования и воспитания, 790 стр. - Публикации №123089, №123081, №123085 на сайте учителей urokov.ru.
Ларионова Светлана Анатольевна, учитель математики	-статья на тему: «Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России» в сборнике IV Международный фестиваль авторских научно – методических разработок, конспектов непосредственно – образовательной деятельности, развлечений, сценариев «Педагогическая инициатива»
Сонина Марина Анатольевна, учитель истории и обществознания	-Статья: «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях предпрофильной подготовки в сборнике материалов Всероссийской научно- практической конференции: «Развивающая среда образовательной организации: идеи и практика» (февраль 2015); - Публикация авторских материалов на сайте «Копилка учителей - сайт для учителей», № публикации 137995, 137716. (1.12.14);
Бычкова Галина Валериевна, учитель истории и обществознания	- Печатная работа на тему: «Формы политических режимов в современном мире» в сборнике по итогам III Областной конференции школьников «Право в жизни современного человека».
Гринькова Марина Валентиновна, учитель истории и обществознания	- Публикация на тему: в сборнике тезисов по материалам международной научно-практической конференции «Подвиг народа и слава Отечества: вехи истории»; Издательский центр Вентана граф 2015 (в печати); - публикация на тему: в сборнике тезисов по материалам всероссийской научно-практической конференции «Вторые Всероссийские исторические чтения»; Волгоград – 2014 с. 315-317
Подмаркова Т.А., учитель технологии	- публикации на сайтах: «Metod- kopilka/ru», «InfoUrok»
Славинская Е.А., учитель английского языка	- Публикация статьи «Использование информационных технологий на уроках английского языка в начальной школе» в научно-методическом журнале «Образование в современной школе» (№12, 2014г) - Публикация методического материала на страницах образовательного СМИ. Разработка урока по теме: Публикация статьи «Формирование информационной компетенции на уроках английского языка» в научно-методическом журнале «Английский язык. Всё для учителя». Издательство «Основ» (№12 декабрь, 2014г); - Публикация статьи «Проектная деятельность как основа компетентностного подхода в обучении английскому языку» в научно-методическом журнале «Английский язык. Всё для учителя». Издательство «Основ» (№3 март, 2015г)
Шапкина С.А., учитель английского языка	- Публикация в сборнике научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «Наука и образование в жизни современного общества» в г.Тамбове 30.04.2015г, статья «Становление

	<p>педагогики духовности в контексте гуманитарной педагогической парадигмы»;</p> <p>-Статья «Современные образовательные технологии как необходимые условие реализации компетентностного подхода в преподавании английского языка» на сайте А-ПАРУСА.РФ.</p>
Коломиец О.А., учитель английского языка	<p>- Публикация печатных работ в сборнике «Английский язык. 2-11 классы. Внеклассные мероприятия» в издательстве «Учитель», 2014.</p> <p>- Публикация статьи «Ценности патриотизма и гражданственности через систему классных часов» в журнале Издательской группы «Основа».</p> <p>- Свидетельство о публикации статьи «Современные образовательные технологии, как необходимое условие реализации компетентностного подхода в преподавании английского языка» в сети Интернет.</p>
Попова Е.Н., учитель русского языка и литературы	-Публикация «Формирование коммуникативных умений учащихся на уроках развития речи в условиях игровой технологии» (сайт korilkaurokov.ru №132843).
Воронова Н.А., учитель русского языка и литературы	<p>-публикации «Урок –игра по причастию» на сайте «Мультиурок» Свидетельство muf 160973</p> <p>-Публикация классного часа на тему «Международный терроризм – угроза национальной безопасности России» на сайте Мультиурок» Свидетельство muf 160974</p>
Бармина М.В., учитель русского языка и литературы	-Публикация «Обобщение опыта «Технология развития критического мышления» Свидетельство muf 158935
Федоркина Н.Г., учитель начальных классов	-Печатная работа «Экологическое воспитание младших школьников» в сборнике материалов «международной научно- практической конференции «Антропогенная трансформация геопространство: история и современность».
Езушина Е.В., учитель начальных классов	<p>-Свидетельство о публикации на сайте «InfoUrok.ru» методической разработки «Проектная деятельность в начальной школе».</p> <p>-Свидетельство о публикации на сайте «InfoUrok.ru» статьи «Роль внеурочной деятельности и дополнительного образования в формировании личностных результатов у младших школьников».</p> <p>-Свидетельство о публикации на сайте «Учительский сайт» «Методические рекомендации по организации работы по программе внеурочной деятельности «Будем беречь здоровье».</p> <p>–публикация в сборнике «Личностно- профессиональное развитие учителя начальных классов в инновационном пространстве модернизации непрерывного педагогического образования»: по материалам Всероссийского семинар- совещания заведующих кафедрами начального образования Волгограда.</p>
Скобенко Л.Д.	<p>-Инновационные педагогические технологии: материалы Междунар. науч. конф. (г. Казань, октябрь 2014 г.). – Казань: Бук, 2014. – vi, 128 Тема: «Влияние различных звуков на слух и эмоциональное состояние младших школьников.»</p> <p>-Публикация «Сценарий выступления школьной агитбригады по ПДД» (Свидетельство о публикации) Сайт Рус-конкурс.РФ., (декабрь 2014 г.)</p> <p>-Публикация материалов региональной научно-практической конференции «Великая Победа: ценности и смыслы патриотизма Победителей- основа патриотического воспитания современных граждан России» (май 2015) Тема: «Формирование патриотических чувств у младших школьников посредством изучения истории Городов-героев Великой Отечественной войны»</p> <p>-Публикация научной статьи материалов Первой Международной</p>

МОУ СШ №54 является ресурсным центром с 2007 года. В 2014-2015 учебном году были заключены договоры и доп.соглашения с ОУ 111, 93,46, 58, 23, 106. Учащиеся 9-11-х классов МОУ СШ № 93, 106 и 46 посещали элективные курсы на базе ресурсного центра в соответствии с сетевым учебным планом, сетевым расписанием занятий. Востребованными оказались курсы химии, биологии, географии. На базе ресурсного центра педагоги МОУ СШ № 23, 46 и 58 проводили лабораторные и практические занятия по биологии, химии, физике, а также ОБЖ с обучающимися 8-11 классов своих ОУ. Педагоги ресурсного центра вели соответствующую документацию сетевого взаимодействия (журналы элективных курсов, журналы проведения лабораторных и практических занятий). 5 учащихся 10 б класса МОУ СШ №54 изучали элективный курс «Медицинская география» на базе МОУ СШ № 93. Следует отметить, что учащиеся школ округа не посещают профильные предметы уже 3-й год. Это связано с рядом причин: особенностью расписания занятий и количеством часов учебного плана профильных и базовых предметов, удаленностью ОУ от ресурсного центра и невозможностью за перемену (10, 20 минут) успеть на урок; кроме того, учебный день в ОУ начинается в разное время, например, МОУ СШ № 93 начинает учиться в 8.30. В течение года была проведена профориентационная работа с целью выявления индивидуальных потребностей обучающихся для формирования будущих профильных классов и возможности включения в группы профильного обучения десятиклассников МОУ СШ № 111. Вышеназванное ОУ находится в 5-ти минутах ходьбы от ресурсного центра и эта форма сетевого взаимодействия представляется наиболее возможной. В 2015-2016 учебном году МОУ СШ 54 и 111 уже запланировали сотрудничать в этом направлении.

В целом, работу школы по реализации сетевого взаимодействия в 2013-2014 учебном году можно считать удовлетворительной.

Самооценка организации работы с одаренными детьми.

Так или иначе, работа всего педагогического коллектива строится на работе с учащимися. Немаловажное значение имеет в работе с одаренными детьми подготовка их к участию в различных олимпиадах, конкурсах, научно- практических конференциях, фестивалях, соревнованиях.

Работа с одаренными и мотивированными детьми является одной из основных составляющих деятельности школы. Поэтому ежегодно отслеживается уровень участия обучающихся в предметных олимпиадах, творческих конкурсах. В сентябре -октябре проводится школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 19 предметам, в котором приняли участие 314 учащихся с 5 по 11 классы. По результатам этого этапа формируются команды для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников с 7 по 11 класс –это 86 учеников школы. По результатам муниципального этапа олимпиады победителями и призерами стали 24 учащихся по следующим предметам: русский язык, история, право, химия, биология, экология, география, МХК (искусство).

В региональном этапе олимпиады приняли участие 17 учащихся школы, из них призерами регионального этапа стали:

- по экологии- Елфимова Арина (10б), Шагиев Руслан, Юрьева Диана (9б класс), учитель Фасевич И.Н.,

- по химии-Симакова Маргарита (10б класс), учитель Парамонова Е.Г.,

- по МХК -Зарудняя Любовь (10б класс), учитель Пономаренко О.И. ,

- по русскому языку- Елфимова Арина (10б класс), учитель Лузикова Л.В.

В 2014-2015 учебном году старшеклассники стали призерами XIV районной олимпиады по информационным и Интернет – технологиям среди учащихся образовательных учреждений Советского района Волгограда: 2 место – Бубликов Иван (11 класс), 3 место Краснокутский Никита (11 класс).

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в городской олимпиаде по краеведению. Победителями и призерами стали: по географическому краеведению: ученик 10а класса Добряков Д. (учитель Дубовицкая Н.В.), по биологическому краеведению ученик 10б классу Родионов Р. (учитель Фасевич И.Н.).

Четвертый год подряд учащиеся принимают активное участие в открытой Всероссийской олимпиаде школьников «Наше Наследие», занимают призовые места на муниципальном и региональном уровне. Призерами муниципального этапа стали: Бабаева С.(8г кл.), Пономарева А.(10а кл), Рубцова Е.(10б кл.), Карпова В.(7в кл.), Краснокутский Н.(11а кл.). Призерами регионального этапа стали Бабаева С., Пономарева А. (учителя Ленская Т.В., Сонина М.А.).

С 2010 года МОУ СШ №54 принимает участие в Международной олимпиаде по основам наук. 2014-2015 учебном году участниками олимпиады стали: на 1 этапе- 308 человек, на 2 этапе –209 человек, на третьем этапе 152 человека.

Итоги заключительного (очного) этапа международной олимпиады по основам наук: победителей и призеров- 23 человека. Золотых, серебряных и бронзовых медалей - 13.

предмет	класс	место	медаль	ФИО участника
Математика	7	Диплом 1 степени	Бронза	Коновалова Ангелина
Математика	5	Диплом 1 степени	Золото	Калинина Полина
Математика	5	Диплом 1 степени	Бронза	Самофалов Георгий
Природоведение	5	Диплом 1 степени	Серебро	Кузнецов Владислав
История	5	Диплом 1 степени	Золото	Гавринев Иван
География	7	Диплом 1 степени	Серебро	Тарасова Юлия
География	7	Диплом 1 степени	Бронза	Демчук Дарья
География	8	Диплом 1 степени	Золото	Заруцкий Геннадий
География	7	Диплом 1 степени	Бронза	Шутай Виктория
Химия	10	Диплом 1 степени	Серебро	Петрова Ксения
Физика	8	Диплом 1 степени	Серебро	Заболотнева Полина
Русский язык	7	Диплом 1 степени	Серебро	Гусева Ксения
Биология	9	Диплом 1 степени	Серебро	Шагиев Руслан

В 2014-2015 учебном году учащиеся школы стали победителями и призерами дистанционных, заочных и очных олимпиад и конкурсов, таких как:

- Международная олимпиада Олимпус - (Альбус) по предметам история, обществознание, география, биология, физика, химия, английский язык;
- Всероссийская олимпиада по истории «Страна талантов» по предметам русский язык, история, обществознание, география, биология;
- Олимпиада «Через тернии к звездам» по географии (победители Ротова Е, Шевченко М, Толокнова В)
- Открытая региональная олимпиада (3 место Трапезникова А)
- «Школьные дни» по химии 5 призеров.

В прошедшем учебном году учащиеся школы приняли участие в дистанционных олимпиадах, конференциях различного уровня. Увеличилось количество школьников, принявших участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах и конференциях научно- исследовательских, учебно-практических работ старшеклассников.

Результативность участия школьников 5-11 классов в конкурсах разного уровня

Районный уровень	Городской уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
<p>I место в районном конкурсе чтецов «Литературная гостиная «Окно в Европу» - Чулина Эльвира, 5 класс;</p> <p>III место в районном конкурсе на лучшую книжку-малышку - Орлов Никита, 5 класс;</p> <p>I место в районном этапе V городского фестиваля «Любовь моя - театр» театральных коллективов муниципальных образовательных учреждений Волгограда в номинации «Музыкальный театр»;</p> <p>Грамота «За лучшую актерскую работу» в районном этапе V городского фестиваля «Любовь моя - театр» театральных коллективов муниципальных образовательных учреждений Волгограда - Недожогин Никита, Николаев Антон, Егоян Давид, Саргсян Давид, Саванов Никита и Романов Юрий;</p> <p>I место в номинации «Сольное эстрадное пение» в районном конкурсе школьного творчества «Звезды школьного Олимпа» (возрастная категория 14-18 лет) - Ригвава Нагтя;</p> <p>I место в конкурсе рисунков и плакатов «Я б в строители пошёл – пусть меня научат!» -</p>	<p>диплом 3 степени в Олимпиаде по экономике среди учащихся 9-11 классов школ Волгограда, проводимой ГБОУ ССПО ВСТ - Романов Юрий, 10 класс;</p> <p>призеры муниципального этапа Всероссийской дистанционной интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие»:</p> <p>- в личном первенстве - Рубцова Екатерина, 10 класс, Пономарева Анастасия (10а класс),</p> <p>- в интеллектуальных соревнованиях «Стихотворение» - Рубцова Екатерина, 10 класс, Пономарева Анастасия, 10 класс;</p> <p>I место в городской историко-краеведческой игре «Казачий круг» - команда 8 класса;</p> <p>II место в V Городском кадетском бале;</p> <p>I место в конкурсе пар в V Городском кадетском бале;</p> <p>III место в интеллектуальной игре «Школа правовых знаний», проводимой РУК - команда 10 класса;</p> <p>I место в открытой городской игре «Радостный мир православной культуры» - Гавринёв Иван, Калинина Полина, Скворцов Сергей, Ирхина Александра, Плешакова Валерия, 5 класс;</p> <p>I место в открытом городском конкурсе заочных экскурсий «Любимый город» - Калинина Полина;</p> <p>II место в городском конкурсе</p>	<p>призер регионального этапа Всероссийской дистанционной интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие» - Пономарева Анастасия, 10, Бабаева Севиндж, 8г;</p> <p>Победитель в номинации «Рациональное использование архивного материала» в XX Юношеских чтениях «Сталинградская битва в истории России» - Скобельцева Д., Дикова А., 11 класс;</p> <p>II место в региональном этапе IX Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» - Путий Антонина;</p> <p>I место в областном конкурсе детского творчества «Первый штрих» - Стратиенко Денис;</p> <p>III место в областном конкурсе «И помнит мир спасенный», посвященном 70-летию Победы в Великой Отечественной войне» - Сонин Т., 7 класс, Заболотнев Н., 7 класс;</p> <p>призеры в региональном этапе Всероссийского конкурса «Творчество А.С.Пушкина» - Ермолаева</p>	<p>лауреат I степени в областном смотре - конкурсе «Музы Сталинграда» и областного фестиваля детского художественного творчества «Детские фантазии» - ТК «Наш мир»;</p> <p>победители 17 – го Всероссийского патриотического литературно – художественного конкурса «Сталинградская сирень» - Заболотнева Полина, Стратиенко Денис, Петрова Дарья;</p> <p>Лауреат X Всероссийского заочного фото – и видеоконкурса «Видеоталант» - Карпинский Александр, 11 класс;</p> <p>Призеры всероссийского конкурса «Книга в моей семье» - Рязанова Д., 6 класс, Калинина П., 5 класс;</p> <p>III место во всероссийском конкурсе «Сталинградская сирень» - Калинина Полина, 5 класс;</p> <p>Диплом степени во Всероссийском конкурсе «Творчество А.С.Пушкина»;</p> <p>Победители и призеры в викторине «Тайны материков и океанов» - Шунькина А., Шевченко М, Ротова Е.</p>	<p>лауреаты I степени в Международном конкурсе-фестивале детского и юношеского творчества «Наш Сталинград» - Калинина Полина, Александрина Александра, 5 класс;</p> <p>лауреат II степени в Международном конкурсе-фестивале детского и юношеского творчества «Наша победа» - Калинина Полина, 5 класс;</p> <p>победители и призеры в Международном дистанционном блиц-турнире по английскому языку проекта «Новый урок» - Калинина Полина, Ирхина Александра, 5 класс, Петрова Дарья, Трапезникова Анастасия, 11 класс;</p> <p>I место в Международной дистанционной олимпиаде по английскому языку проекта «Инфоурок»;</p> <p>I место в Международном дистанционном блиц – турнире по английскому языку проекта «Новый урок» - Королькова Ангелина, 3 класс, Амбарцумян Изабелла, 11 класс,</p> <p>3 место - Фатева Виктория, 2 класс;</p> <p>III место в Международной олимпиаде по английскому языку «Londonbridge» - Минибаява А., Авшарян Г.;</p> <p>Победители и призеры в Международной дистанционной олимпиаде по английскому языку проекта «Инфоурок» - Уразалиева</p>

<p>Путий Антонина; Петрова Дарья; победители и призеры конкурсе детского рисунка «Спасибо деду за Победу» - Хаустов Никита, Петрова Дарья, Заболотнева Полина, Аглиулова Анастасия; II и III место в конкурсе творческих работ «Многоликая Россия», номинация «Народные праздники» - Стратиенко Денис, Тарута Юлия, Новожилова Алина, Петрова Дарья; III местов районном конкурсе чтецов «Живое русское слово» в рамках фестиваля «Дни русского языка» - Жуков Ролион, 11 класс, Федорченко Марина, 7 класс; победительв районном конкурсе чтецов «Стихи и песни о Кириллице» в рамках фестиваля «Дни русского языка» - Архипова Татьяна; победитель и призер в районном конкурсе сочинений в рамках фестиваля «Дни русского языка» - Калинина П., 5 класс, Рязанова Д., 6 класс; Призеры в районном конкурсе чтецов «Живая классика» - Малышев А., 6 класс, Пчелинцев В., 6 класс, Хабаров А., 6 класс;</p>	<p>«Звезды мегаполиса» в номинации «Вокал»; лауреат I степени в городском фестивале детского художественного творчества «Детские фантазии - 2015» в номинации «Литературно-музыкальная композиция» - ТК «Наш мир»; Диплом II степени в V городском фестивале «Любовь моя - театр» театральных коллективов муниципальных образовательных учреждений Волгограда в номинации «Музыкальный театр» - ТК «Наш мир»; Грамота «За создание сложного драматического характера в музыкальном произведении» в V городском фестивале «Любовь моя - театр» театральных коллективов муниципальных образовательных учреждений Волгограда - Саргсян Давид, 9 класс; I место в IV городском конкурсе агитбригад «Лесная карусель» - команда МОУ СШ № 54; I место в конкурсе рисунков и плакатов в рамках фестиваля «Волгоградская земля - Волгоградское качество» - Путий Антонина; победитель в городском туре областного конкурса детского рисунка «70 песен Победы в рисунках волгоградских детей» - Карпова Виктория ; I место в городском фестивале Франкофонии, номинация «Изобразительное искусство» - Заболотнева Полина, 8 класс; II место в городском конкурсе</p>	<p>Виктория, Мхитарян Армануш, Макарова Алёна, Киктева Дарья, 9 класс; лучший результат на региональном уровне во Всероссийской предметной олимпиаде по литературе «Страна талантов» - Губанова Алена, 8 класс; победители и призеры в конкурсе «Мой домашний друг» - Рубцова Е., Зарудняя Л., Харламова О., Дегтяренко А., Пекова Г., Петриченко Е.</p>		<p>А., 7 класс; Рахметова М., 7 класс; Диплом лауреата I степени в Международном конкурсе-фестивале детского и юношеского творчества «Славься, Отечество» - Ригвава Натия; Диплом I степени в Международном конкурсе-фестивале «Край родной» - Ригвава Натия; Победители и призеры международной олимпиаде по основам наук: 21 ученик - по математике, 8 учеников - по английскому языку; Призеры Международной дистанционной олимпиады по математике проекта «Инфоурок» - Саидов Сайдмурат, Вовк Даниил, Кушнарев Денис, Полютин Наталья, Саргсян Давид, Валеева Диана, Ерохов Вячеслав, Рубцова Мария, Макарова Светлана, Скобельцева Дарья, Жуков Родион, Питенко Дмитрий; дипломы лауреатов I степени в Международном конкурсе-фестивале «Край родной» в номинации «Художественное слово» - Малахаткина Анастасия; Дживанян Марина, 7 класс; Призеры IV международного детского творческого конкурса «Сказки красивого сердца» - Калинина П., Смирнов А., Смирнова А., Васильева А., Хахлунова В., Малуева А., Коротич В., Ирхина А., Оболонский Д., Чунаков П. .</p>
--	---	--	--	--

<p>Участники в районном конкурсе чтецов, посвященном жизни и творчеству М.К. Агашиной;</p> <p>Призеры в районном конкурсе чтецов «Свет материнства» - Жуков Родион, 11 класс, Архипова Т., 9 класс, Ястребова А., 5 класс, Хахлунова В., 5 класс;</p> <p>Победитель и призер в районном конкурсе сочинений «Билет в будущее – профессия строитель» для учащихся 9 классов МОУ Волгограда – Архипова Т., Куришко В.</p>	<p>чтецов «Стихи и песни о Кириллице» в рамках фестиваля «Дни русского языка» - Архипова Татьяна;</p> <p>Победитель и призер в городском конкурсе творческих работ «Я кадет – этим сказано всё!» - Калинина П., Долгополова В.;</p> <p>1 место в городском конкурсе «Моя Пасха» - ученики 5-7 классов; победитель на муниципальном уровне Всероссийской предметной олимпиаде по русскому языку «Страна талантов» - Вшивцева Александра;</p> <p>Победители и призеры в конкурсе «Слет юных друзей леса» - Куфтырева П., Трапезникова А., Бабаева С., Казантинова М., Мхитарян А., Елфимова А., Симакова М., Авшарян Г.</p>			
---	---	--	--	--

Участие детей в исследовательских конкурсах, конференциях

ФИО педагога	Название конкурса	Учащиеся	Уровень
Фасевич. И.Н Дубовицкая Н.В	Конкурс-фестиваль исследовательских работ «Экология родного края»	Пекова Г., Сухова Е., Аглиулова А.– 1 место Дикова А. – 1 место Елфимова А. - 1 место Горемыкина А. 1 место	районный
	Конкурс исследовательских работ «Я и Земля» им. В.И.Вернадского секция	Рубцова Е. и Зарудняя Л. 10 кл. – 2 место;	Районный
	Конкурс исследовательских работ «Молодёжь в защиту природы»	Горемыкина А. и Толмачева Е. 6 кл 3 место	Городской
	конкурс юных исследователей окружающей среды	Дикова А. 11 кл – участие	Региональный
	научно-практической конференции «Молодёжные экологические чтения»	Дикова А. – 11 кл	Региональный
	научно-практическая конференция «Вернадские чтения»	Дикова А – 11 кл Гашников Д, Козырев А – 9 кл	региональный
	научная конференция XVII Докучаевские молодежные чтения	Добрякова Т. 11 кл., Пекова Г. 8 кл, Дубовицкая Л. 10 кл, Толмачева Е. 6 кл, Дикова А. 11 кл., Горемыкина А., Шевелев В	международный
Чунакова Е.И	Конкурс исследовательских работ «Я и Земля» им. В.И.Вернадского секция	Остапчук Я, Елфимова А – 2 место	Районный
	III городская конференция «волгоградские леса: настоящее и будущее»	-КазантиноваМ, Симакова М – 3 место, Елфимова А, Остапчук Я – 2 место,	Городской
	XXрегиональная конференция «Исследовательская активность молодежи в освоении социальной реальности: результаты и перспективы»	Остапчук Я, ЕлфимоваА- 3 место секция педагогики Остапчук Я, Елфимова А- 3 место секция ЗОЖ	Региональный
	VI конференция «Новое поколение выбирает науку»	ОстапчукЯ- участие	
	Конкурс творческих и исследовательских работ «Палитра» -	Махмудова А – 3 место	Всероссийский
	VII международная конференция студенчества и школьников «Студенческая молодежь в научно исследовательском поиске»	Елфимова А, Остапчук я – 3 место	Международны й
	IVнаучно практическая конференция «Первые шаги»,	Махмудова А, Попова Д – 1 место	Региональный
	IVнаучно практическая конференция «Первые шаги»,	1 место Махмудова А, Попова Д	Всероссийский

Парамонова Е.Г	Конкурс исследовательских работ «Я и Земля» им. В.И.Вернадского секция	Бабаева С, Ригвава А, Рубцова Е – 2 место	Районный
	Открытая гуманитарная конференция исследовательских работ «Поиск и творчество»	1 место, 2 место Бабаева С, Ригвава А, Рубцова Е.	муниципальный
	Конференция «Вернадские чтения»	1 место	региональный
	Конференция «Юность и Здоровье 2015» при Волгоградском государственном медицинском университете.	2 место , Победитель в номинации «Лучший докладчик» Родионов Родион	муниципальный
	Конкурс исследовательских работ «Наука. Здоровье. Безопасность» -	2местоБабаева С, Ригвава А, Рубцова Е	муниципальный
Кязымова Л.В	Конкурс исследовательских работ «Я и Земля» им. В.И.Вернадского секция	Заболотнева П, Шевелева В – 1 место	Районный
	Конкурс исследовательских работ «Я и Земля» им. В.И.Вернадского секция	Заболотнева П, Шевелева В – 2 место	городской
Бычкова Г.В.	Диплом I степени в 1 Молодежном конкурсе исследовательских работ « Музей XXI века»	Толмачева А. (8Б);	региональный
Ленская Т.В.	Победитель в номинации «Рациональное использование архивного материала» в XX Юношеских чтениях «Сталинградская битва в истории России»	Скобельцева Д., Дикова А., 11 кл.	региональный
Гринькова М.В.	Диплом 3 степени районного этапа городского конкурса учебно-исследовательских работ «Я и Земля» им. В.И. Вернадского в секции история Отечества.	Куришко Вячеслав	Муниципальный
	диплом 1 степени XX областных юношеских чтений «Сталинградская битва в истории России».	Слепокурова Екатерина -	Региональный
Пономаренко О.И.	3 место в районном этапе городского конкурса учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля» имени В.И. Вернадского,	Валеева Диана и Рубцова Мария	районный

Воронова Н.А.	3 место в IV Международной учебно-практической конференции «Первые шаги» -	Малахаткина А.	Международны й

ФИО педагога	Название работы, сборник
Фасевич И.Н, Дубовицкая Н.В	<p>1.А. Дикова. Изменение растительности лугов природного парка «Волго-Ахтубинская пойма» в связи с зарегулированием речного стока Волги. Новое поколение выбирает науку. Материалы V Регионального научно-исследовательского конкурса «Новое поколение выбирает науку» среди старшеклассников и обучающихся профессиональных образовательных организаций Волгоградской области, посвященных 70 летию Волгоградского ГАУ. – Волгоград, ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ</p> <p>2.Дикова А. Изменение растительности лугов природного парка «Волго-Ахтубинская пойма» в связи с зарегулированием речного стока Волги.//Журнал «Юный ученый», №2, май 2015</p> <p>3.Дикова А.А., Пекова Г.А., Толмачева Е.О. Изменение растительного покрова Волго-Ахтубинской поймы в связи с нарушением речного стока Волги.//Материалы международной научной конференции XVIII Докучаевские молодежные чтения «Деградация почв и продовольственная безопасность России» / под ред. Б.А.Апарина. – СПб.: Издательский дом С.-Петербургского государственного университета</p> <p>4.Добрякова Т.С., Горемыкина А.С. Деградация почв в сельских поселениях Волго-Ахтубинской поймы вследствие деятельности человека// Материалы международной научной конференции XVIII Докучаевские молодежные чтения «Деградация почв и продовольственная безопасность России» / под ред. Б.А.Апарина. – СПб.: Издательский дом С.-Петербургского государственного университета</p>
Чунакова Е.И	<p>1.Елфимова А.В.«Влияние интернета на психику подростков»Новое поколение выбирает науку. Материалы V Регионального научно-исследовательского конкурса старшеклассников. Волгоград . ВГАУ, 2015</p> <p>2.Остапчук. Я.В «Влияние гиподинамии на состояние здоровья современных школьников» Новое поколение выбирает науку. Материалы V Регионального научно-исследовательского конкурса старшеклассников. Волгоград . ВГАУ, 2015</p> <p>3.Елфимова А, Остапчук Я – «Организация свободного времени подростков как социальная проблема»Исследовательская и проектная деятельность молодежи как условие профессиональной социализации. Материалы конференции. Волгоград, «Колледж» 2015</p> <p>4.Елфимова А, Остапчук Я – «Организация свободного времени подростков как социальная проблема». VII международная конференция студенчества и школьников «Студенческая молодежь в научно исследовательском поиске» Волгоград –МГЭИ, 2015</p>
Парамонова Е.Г	Бабаева С., Шевелева В, Рубцова Е Статья «Исследование качества сливочного масла» сборник конкурса «Вернадские чтения"
Калинина М.Ф.	Наконечников Николай, 8б класс, Сборник статей VII Межвузовской конференции молодых исследователей школьников и студенчества (с международным участием), статья «Гармония в природе: математический аспект».
Гринькова М.В.	<p>Слепокурова Екатерина – сборник тезисов по материалам V открытой районной гуманитарной конференции исследовательских работ; Волгоград, Волгоградский ГАУ -2015г с. 258-259;</p> <p>Слепокурова Екатерина - сборник тезисов по материалам XX областных юношеских чтений; Волгоград ФГАОУ ВПО « Волгоградский</p>

государственный университет» 2015г. с. 304-305; Куришко Вячеслав - сборник тезисов по материалам участник регионального конкурса «Новое поколение выбирает науку» Волгоград, ФГБОУ ВПО «Волгоградский аграрный университет» 2015г. с 351-351.
--

Участие в спортивных соревнованиях и спартакиадах различных уровней в командном зачёте на муниципальном уровне:

- «Школьная футбольная лига»- 1 место среди юношей 2002-2003г.р.
- “Допризывник”, IV-место
- “Президентские спортивные игры”, V-место
- “Первенство по шахматам”, IV-место
- “Баскетбол (девушки)” VIII-место
- “Первенство по волейболу (юноши)” IV-место
- “Президентские спортивные игры (волейбол)” –место
- “Здоровым быть здорово!” -место
- Футбол -1 –место среди юношей 2001-2002 г.р.
- Легкая атлетика” Юноши -место, Девушки –место
- “Шиповка юных” Сентябрь 2015г Юноши -место, Девушки –место
- “Мини-футбол» 1 место среди юношей 2002-2003г.р.
- “Первенство по шахматам” –место
- “ЛОКО-БАСКЕТ” VIII-место
- “КЭС-БАСКЕТ” VIII-место

Таким образом, очевиден рост результативности работы членов педагогического коллектива с одаренными детьми.

Большое внимание уделяется проблеме развития у детей познавательной активности, вовлечения их в проектную и учебно-исследовательскую деятельность. Ежегодно учащиеся 8-11 классов участвуют в школьных и студенческих конференциях, олимпиадах и играх, проводимых ВУЗаами города.

Анализ качества реализации образовательной программы, учебного плана и качества знаний учащихся 1-11 классов по итогам 2014-2015 учебного года

Анализ выполнения учебного плана и реализации образовательной программы

В 2014-2015 учебном году в школе реализовывались программы начального, основного, среднего образования в рамках учебного плана, построенного на основе принципов вариативности образования, внедрения нового государственного стандарта начального образования, формирования ключевых компетентностей (базовый уровень) и профильного обучения.

Для решения оперативной цели школы был составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам. Нормативно-правовая база школы позволила строить образовательный процесс, руководствуясь законодательными и локальными актами, разработанными в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства образования и науки Волгоградской области «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области» от 07.11.2013г. № 1468; Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН) 2.4.2.2821-10, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189; образовательной программой школы, Уставом школы. Это способствовало реализации права на

образование, его доступности с учётом социального заказа родителей, возможностей, потребностей учащихся.

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта и федеральный образовательный стандарт начального и основного общего образования, были представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволило создать единое образовательное пространство и гарантировало овладение учащимися необходимым объемом содержания учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования, обеспечивающим возможность продолжения образования.

При разработке структуры, содержания и организации образовательного процесса школы были учтены интересы, склонности, способности и образовательные запросы учащихся.

Учебный план МОУ СШ №54 имеет трехуровневую основу и складывается из трех учебных планов, преемственно связанных между собой, – начальной (1-4 классы, перешедшие на федеральные государственные образовательные стандарты), основной 5-9 и средней общей школы 10-11 классы, занимающиеся по предметам Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Структура, содержание и организация образовательного процесса школы учитывают интересы, склонности и способности учащихся.

Инвариантная часть учебных планов 3 ступени среднего общего образования имел двухуровневую структуру (базовый и профильный уровни).

В учебном плане были представлены различные организационные формы обучения: обязательные занятия, составляющие базовое ядро образования; элективные курсы, практикумы, спецкурсы, образовательные модули, проектная деятельность по учебным предметам, индивидуально-групповые занятия.

Минимальный объем годовой аудиторной учебной нагрузки и предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка обучающихся по всем классам соответствовали нормативам, обозначенным в Федеральном базисном учебном плане и Санитарно-эпидемиологических требованиях к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

Обязательные предметы изучались в объеме не ниже обозначенных в Федеральном базисном учебном плане.

Продолжительность учебного года составил – 34 учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план I ступени был представлен следующими вариантами:

ФГОС 1-4 классы:

- «Школа России»: 1-е классы;
- «Школа 2100»: 2-4 классы.

Учебный план I ступени предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования, обеспечивающий реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1-4 классах.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 учебные недели. Для обучающихся 1-4 классов максимальная продолжительность учебной недели составило 5 дней. Учебный план состоял только из инвариантной части. В соответствии с п. 10.5. СанПиН 2.4.2.2821-10 максимальная величина нагрузки при пятидневной неделе в 1-ом классе составляла 21 час, 2-4 классах – 23 часа

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа реализовывалась образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность реализовывалась за рамками учебной программы в количестве 3-5 часов и организуется по 5 направлениям развития личности:

- Духовно-нравственное
- Спортивно-оздоровительное
- Социальное
- Обще-интеллектуальное

- Общекультурное.

Программы внеурочной деятельности проводились по 3-5 часов в неделю из них:

1 классы: 1 час - деятельность классного руководителя, 1 час- деятельность воспитателей ГПД, 1 час - работа педагога-психолога и социального педагога;

2-4 классы: 1 час - деятельность классного руководителя, 2 часа- программы внеурочной деятельности, 1 час - через деятельность педагогов дополнительного образования;

в классах с элементами кадетского образования (3а, 4б): 2 часа - деятельность классного руководителя, 3 часа - через деятельность педагогов дополнительного образования.

Учебный план II ступени обучения представлен учебными планами для общеобразовательных классов (5-8 классов), обучающихся в режиме пятидневной рабочей недели, и 9-х классов, обучающихся в режиме шестидневной рабочей недели.

В инвариантную часть учебного плана 5-9 классов за счет часов Компонента образовательного учреждения, в соответствии с образовательной программой школы, с учетом индивидуальных образовательных запросов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) были введены обязательные дополнительные учебные предметы, образовательные модули и спецкурс. Учебный план 6-х классов состоял только из инвариантной части.

С целью удовлетворения образовательных запросов, потребностей родителей и обучающихся, обеспечения формирования компьютерной грамотности, в соответствии с образовательной программой школы в 5,6,7-х классах часы учебного времени Компонента образовательного учреждения использованы для введения в инвариантную часть Учебного плана 5-7 классов (5а,б,в,г,6а,б,в,г,д,7а,б,в,г,д) спецкурса «Информатика и ИКТ. ru» по 34 часа.

В соответствии с образовательной программой школы для организации изучения обучающимися 6-х классов содержания образования краеведческой направленности, проведения практических работ на местности по темам учебных предметов «География» и «Биология» с использованием краеведческого материала, за счет часов школьного компонента в инвариантную часть учебного плана для 6-х классов (6а,б,в,г,д) введены образовательные модули краеведческой направленности по географии - «Практикум по географии» (по 17 часов) и по биологии - «Краеведение» (по 17 часов).

За счет часов компонента образовательного учреждения в соответствии с образовательной программой школы, с целью формирования у обучающихся жизненно-важных навыков, умений и знаний в области безопасности жизнедеятельности в инвариантную часть учебного плана для 9-х классов (9а,б,в,г) внесен обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 34 часа.

В рамках сетевого взаимодействия в 9-х классах (9а,б,в,г) реализация учебного курса «Предпрофильная подготовка» в объеме 34 часа проходила на базе МОУ МУК Советского района, который изучался через реализацию двух обязательных разделов: «Информационная работа» (17ч) и «Профильная ориентация» (17ч).

Таким образом, часы компонента образовательного учреждения учебного плана 5-9-х классов направлены на организацию индивидуально-групповых занятий, элективных курсов и спецкурсов.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Технология», а также во время проведения практических занятий по предметам «Информатика и ИКТ» (8-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Физика» (7-9 классы) осуществлялось деление классов на две группы во всех классах, включая классы с наполняемостью менее 25 человек: 9а(т.к. имелись соответствующие средства фонда заработной платы).

Часы Компонента образовательного учреждения учебных планов 10-11-х классов в соответствии с образовательной программой были использованы для реализации профильных предметов, введения дополнительных учебных предметов в рамках инвариантной части и элективных курсов, практикумов, образовательных модулей, проектной, исследовательской деятельности в рамках Компонента образовательного учреждения.

Учебный план 10-11 х классов представлен учебным планом для профильных классов (11а, 10а, 10б), обучающихся по шестидневной учебной неделе и индивидуальными учебными планами обучающихся 10-11 классов.

Специфику содержания образования в учебном плане профильных 10-11-х классов определяют: индивидуальные запросы и потребности учащихся и их родителей (законных представителей), образовательная программа школы, концепция профильного обучения.

Часы Компонента образовательного учреждения учебных планов 10-11-х классов в соответствии с образовательной программой школы и с учетом индивидуальных образовательных запросов, потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) использованы для реализации профильных предметов, введения дополнительных учебных предметов в рамках инвариантной части, а также элективных курсов и практикумов.

Учебные планы 10-11х профильных классов представляли собой различные сочетания базовых и профильных учебных предметов, отражающие направленность профиля каждого класса:

10а класс – социально-гуманитарный профиль с элементами кадетского образования с изучением профильных предметов: русский язык (102 часа), обществознание (102ч);

10б класс – состоял из двух групп: химико-биологический профиль с изучением предметов на профильном уровне: биология (102 часа), химия (102 часа), русский язык (102 часа) и филологический профиль с изучением профильного предмета: русский язык (102 часа);

11а класс – профильный класс социально-экономической направленности с элементами кадетского образования с изучением профильных предметов: русский язык (102 часа), математика (204ч), обществознание (102 ч).

На III ступени за счет часов школьного компонента в соответствии с образовательной программой школы с целью поддержки образовательных предметов, изучаемых на профильном уровне в инвариантную часть учебных планов 10-11-х классов были введены следующие обязательные дополнительные предметы: «Экология», «Мировая Художественная культура», «Право», «Экономика». Компонент образовательного учреждения учебного плана III ступени обучения был представлен: элективными курсами и практикумами.

Таким образом, можно констатировать, что специфику содержания образования в учебном плане профильных 10-11-х классов определили и характеризовали: образовательная программа школы, профильное обучение, ориентированное на удовлетворение индивидуальных запросов и потребностей обучающихся и их родителей, дифференциацию обучения и социализацию старшеклассников, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы – Ресурсного центра с учреждениями высшего профессионального образования. Профильное обучение дало возможность выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории, обеспечения углубленного изучения отдельных предметов и преемственности между общим и профессиональным образованием, эффективно подготовить выпускников Ресурсного центра к освоению программ высшего профессионального образования, а также сформировать социально грамотную и мобильную личность выпускника, осознающую свои гражданские права и обязанности, ясно представляющую себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план был составлен с учетом конкретных условий (потребностей и возможностей обучающихся), социума, подготовленности педагогический кадров, материально-технической базы школы и обеспечил вариативное образовательное пространство. Учебный план был обеспечен соответствующими учебно-методическими комплексами, образовательными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими и контрольно-измерительными материалами. Для реализации всех компонентов базисного, регионального, школьного учебного плана на 2014-2015 учебный год имелось необходимое оборудование и необходимые педагогические кадры соответствующей квалификации, в течение учебного года ряд педагогов повысили свою квалификационную категорию.

Программно-методическое обеспечение учебного плана 2014-2015 года отвечал требованиям учебного плана и заявленным программам. Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволял обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения.

В целях реализации образовательных программ и выполнения Учебного плана учителя корректировали рабочие программы по учебным предметам и курсам, реализовывали программы учебных предметов за счет уроков повторения, а также производили замену уроков отсутствующих коллег (на платной и бесплатной основе).

В течение учебного года со стороны методических объединений и администрации школы осуществлялся систематический мониторинг прохождения программ и выполнения учебного плана (по четвертям и полугодиям), по итогам анализа проверки прохождения общеобразовательных программ по всем учебным предметам 2014-2015 учебного года было установлено, что Учебный план (теоретическая и практическая часть), образовательная программа школы, содержание учебных образовательных программ реализованы в полном объеме.

Сводный цифровой отчет МОУ СОШ № 54 по итогам освоения общеобразовательных программ за 2014 – 2015 учебный год

Классы	Количество обучающихся на 01.09.2014.	Количество обучающихся на 25.05.2015.	Дети-инвалиды	Находятся на домашнем обучении	Семейное обучение	Обучаются на «отлично»	Обучаются на «хорошо»	Не успевают	Не успевают по русскому языку	Не успевают по математике	Не успевают по другим предметам	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
1-А	28	27	1										100
1-Б	27	28											100
1-В	28	28	1										100
1-Г	28	29											100
1-Д	28	28	1										100
2-А	28	27				10	16					96	100
2-Б	27	28				5	19					86	100
2-В	27	28				7	16					82	100
2-Г	28	29				4	17					72	100
2-Д	28	28				7	15					79	100
3-А	27	28				6	17					82	100
3-Б	25	26				5	16					81	100
3-В	25	25				1	10					44	100
3-Г	25	26				4	10					54	100
3-Д	26	26				3	15					69	100
4-А	26	27				3	15					67	100
4-Б	25	25				4	14					72	100
4-В	26	26				2	14					62	100
4-Г	26	26				3	15					69	100
1-4	508	515	3	-	-	64	209					73	100
5-А	28	29				7	16					79	100
5-Б	28	28				6	17					82	100
5-В	28	28	1	-		3	14					67	100
5-Г	28	28				4	13					61	100
6-А	28	27				4	19					85	100
6-Б	27	28	-	1		2	11					46	100
6-В	27	28	1	1		5	14					68	100
6-Г	25	26		1		3	20					76	100
6-Д	26	25	1	-		3	9					48	100
7-А	27	29				1	14					52	100
7-Б	27	27				1	8					33	100

7-В	27	27				5	10					56	100
7-Г	27	25				3	14					68	100
7-Д	25	26				2	3					19	100
8-А	26	25				3	9					48	100
8-Б	27	27				-	14					52	100
8-В	27	26	1	1		4	13					65	100
8-Г	27	27				5	8					48	100
9-А	24	24				-	9					38	100
9-Б	26	26	2	1		2	10					46	100
9-В	26	26	1	1		2	12					54	100
9-Г	25	24				1	5					25	100
5-9	586	586	7	6	-	66	262					60	100
10-А	25	25				1	10					44	100
10-Б	25	26				1	14					58	100
11-А	26	26				9	13					87	100
10-11	76	77	-	-	-	11	27					49,3	100
По школе	1170	1178	10	6	-	141	498					61,5	100

Информация о качестве знаний обучающихся 2-11-х классов по итогам 2014/2015 уч. года

Начальное общее образование (2-4 классы)(в сравнении за 2 года)

МОУ	2013/2014			2014/2015		
	Всего обучающихся на конец 2013/2014 учебного года	Закончили учебный год на "4" и "5"		Всего обучающихся на конец 2014/2015 учебного года	Закончили учебный год на "4" и "5"	
		количество обучающихся	% качества знаний		количество обучающихся	% качества знаний
СОШ № 54	476	243	72	515	273	73

Основное общее образование (5-9 классы)

МОУ	Всего обучающихся на конец	2013/2014				Всего обучающихся на конец	2014/2015			
		Закончили учебный год на «4» и «5»		Сдали экзамены «4» и «5»			Закончили учебный год на «4» и «5»		Сдали экзамены на «4» и «5»	
	Кол-во обучающихся	% качества знаний	Кол-во обучающихся	% качества знаний	Кол-во обучающихся	% качества знаний	Кол-во обучающихся	% качества знаний		
СОШ № 54	579	281	49	46	44	586	328	56	48	48

Среднее общее образование (10-11 классы)

МОУ	2013/2014					2014/2015				
	Всего обучающихся	Кол-во обучающихся в профильных классах	Закончили учебный год на «4» и «5»			Всего обучающихся	Кол-во обучающихся в профильных классах	Закончили учебный год на «4» и «5»		
			Кол-во обучающихся	% качества знаний	% качества знаний в профильных			Кол-во обучающихся	% качества знаний	% качества знаний в профильных
СОШ № 54	108	108	52	48	48	77	77	38	49	49

В целом, проанализировав уровень усвоения образовательных программ и качество знаний учащихся по итогам учебного года, необходимо отметить, что работа по реализации учебного плана и общеобразовательных программ, образовательных программ школы в 2014-2015 учебном году проведена на достаточно качественном уровне и дала свои положительные результаты. В новом учебном году работа педагогического коллектива в данном направлении требует активного продолжения, необходимо продолжить работу по повышению качества образования, совершенствованию учебного процесса, усилению контроля за качеством преподавания русского языка, математики, а также организации работы с одаренными детьми.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов
(в сравнении за 3 года).**

Анализ данных свидетельствует о том, что основная часть выпускников 9-х классов относится к сдаче экзаменов государственной итоговой аттестации с достаточно высокой ответственностью. По итогам государственной аттестации 2014/2015 учебного года выпускники 9 классов (100 чел.) в основном подтвердили свои результаты по итогам года. В форме ОГЭ сдавали 98 человек, ГВЭ – 2 выпускника. На «4» и «5» в 2014/2015 учебном году сдали экзамены 48 человек, что составило 48%.

Средний балл ОГЭ по русскому языку и математике выше среднего. Одна ученица 9Б класса Шапошникова Д.А. получила неудовлетворительные отметки ОГЭ по русскому языку и математике и оставлена на повторный год обучения (что составило 1% от общего количества учащихся 9-х классов).

Данный показатель характеризует ответственное отношение педагогических работников к обучению и объективному оцениванию учащихся в течение года.

Основное общее образование (9 классы)

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников							Средний балл
		всего	сдававших		«5» (чел.)	«4» (чел.)	«3» (чел.)	«2» (чел.)	
			чел.	%					
2012-2013 уч.г.	Русский язык	85	85	100	27	32	26	-	4
	Алгебра		85	100	39	43	3	-	4,4
	Химия		4	5	4	0	0	-	5
	Биология		19	22	10	9	0	-	4,5
	Обществознание		54	64	21	25	8	-	4,2
	География		48	56	18	19	11	-	4,1
	Английский язык		10	12	9	1	0	-	4,9
	Литература		3	4	2	1	0	-	4,6
	Информатика и ИКТ		15	18	7	7	1	-	4,4
Физика	14	16	10	4	0	-	4,7		
2013-2014 уч.г.	Русский язык	105	105	100	16	60	29	-	3,9
	Математика		105	100	18	39	48	-	3,7
2014-2015 уч.г.	Русский язык	100	100	100	21	38	40	1	3,7
	Математика		100	100	11	43	45	1	3,6

Основное общее образование (9 классы)

МОУ	Всего обучающихся 9 кл. на конец 2012/2013 учебного года	Сдали экзамены МЭК на «4» и «5»		Всего обучающихся 9 кл. на конец 2013/2014 учебного года	Сдали экзамены на «4» и «5»		Всего обучающихся 9 кл. на конец 2014/2015 учебного года	Сдали экзамены на «4» и «5»	
		Кол-во обучающихся	% качества знаний		Кол-во обучающихся	% качества знаний		Кол-во обучающихся	% качества знаний
СШ № 54	85	52	61,2	105	46	44	100	48	48

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI классов форме ЕГЭ
(в сравнении за 3 года).**

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников									Средний балл
		всего	сдававших		100 баллов		90-99 баллов		Не перешли минимальный порог		
			чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	
2012-2013 уч.г.	Биология	49	18	37	-	-	-	-	2	11	49
	Информатика и ИКТ	49	5	10	-	-	-	-	3	60	46
	История	49	14	29	-	-	-	-	1	7	51
	Русский язык	49	49	100	-	-	1	2	-	-	60
	Английский язык	49	3	6	-	-	-	-	-	-	63
	Химия	49	2	4	-	-	-	-	-	-	45
	Математика	49	49	100	-	-	-	-	-	-	49
	Обществознание	49	39	80	-	-	1	3	3	8	58
	Физика	49	19	39	-	-	-	-	1	5	53
	География	49	8	16	-	-	-	-	-	2	25
	Литература	49	8	16	-	-	-	-	-	-	61
2013-2014 уч.г.	Литература	78	10	13	-	-	-	-	-	-	59
	География	78	8	10	-	-	-	-	2	25	47
	Русский язык	78	78	100	-	-	3	4	-	-	62
	Физика	78	29	37	-	-	-	-	10	35	40
	Английский язык	78	7	9	-	-	2	29	-	-	58
	Химия	78	8	10	-	-	-	-	1	13	50
	Математика	78	78	100	-	-	-	-	-	-	46
	Биология	78	24	31	-	-	-	-	4	17	50
	История	78	21	27	-	-	-	-	5	24	41
	Информатика и ИКТ	78	8	10	-	-	-	-	3	8	43
	Обществознание	78	65	83	-	-	-	-	5	8	50
2014-2015 уч.г.	Литература	26	3	11,5	-	-	-	-	1	3,8	43
	География	26	2	7,6	-	-	-	-	-	-	52,5
	Русский язык	26	26	100	-	-	-	-	-	-	67
	Математика (профиль)	26	26	100	-	-	-	-	3	11,5	44,8
	Математика (база)	26	15	57,7	-	-	-	-	1	3,8	4,2
	Обществознание	26	18	69	-	-	-	-	2	7,7	57,8
	Химия	26	4	15	-	-	-	-	1	3,8	49,7
	Физика	26	9	34,6	-	-	-	-	-	-	49,7
	Информатика и ИКТ	26	3	11,5	-	-	-	-	2	7,7	20,6
	История	26	6	23	-	-	-	-	-	-	53,6
	Биология	26	5	19	-	-	-	-	-	-	47,4
Английский язык	26	3	11,5	-	-	-	-	-	-	76,6	

Сведения о награждении выпускников по ступеням образования (за 3 года).

Показатели по ступеням образования	Учебные годы					
	2012/2013уч.г.		2013/2014уч.г.		2014/2015 уч.г.	
	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников
<i>1 ступень</i>						
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»	12	9	-	-	-	-
<i>2 ступень</i>						
Получили аттестат особого образца	2	2,3	6	5,7	5	5
<i>3 ступень</i>						
Награждены серебряной медалью	1	2	-	-		
Награждены золотой медалью	3	6,1	7	8,9	9	34,6

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса

Показатели качества знаний по итогам государственной итоговой аттестации (средний балл по ЕГЭ) выпускников за курс среднего общего образования по сравнению с прошлым годом выше по таким предметам как география, русский язык, обществознание, история, английский язык. 1 выпускница 11А класса Селезнева Дарья Евгеньевна, набрала 95 баллов ЕГЭ по русскому языку (2014/2015 учебный год). Средний балл ЕГЭ по предметам выше среднего. Анализ вариативности выбора экзаменов по выбору выпускников свидетельствует о том, что они отнеслись серьезно к выбору экзаменов по выбору в форме ЕГЭ с учетом перспективы поступления в Вузы. Наиболее часто выбирали экзамены по профильным предметам: математика, русский язык, обществознание.

Все учащиеся по итогам государственной итоговой аттестации сдали государственные выпускные экзамены и получили аттестаты. 9 выпускников награждены медалями «За особые успехи в учении».

Среднее полное общее образование (10-11 классы)

МОУ	2012/2013					2013/2014					2014/2015				
	Всего обучающихся	Кол-во обучающихся в профильных классах	Закончили учебный год на «4» и «5»			Всего обучающихся	Кол-во обучающихся в профильных классах	Закончили учебный год на «4» и «5»			Всего обучающихся	Кол-во обучающихся в профильных классах	Закончили учебный год на «4» и «5»		
			Кол-во обучающихся	% качества знаний	% качества знаний в профильных классах			Кол-во обучающихся	% качества знаний	% качества знаний в профильных классах			Кол-во обучающихся	% качества знаний	% качества знаний в профильных классах
СШ № 54	129	129	44	34,1	34,1	108	108	52	48	48	77	77	38	49	9

Анализ уровня усвоения образовательных программ и результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11А классов показал, что работа по реализации плана школы по подготовке выпускников 9-х, 11А классов к государственной итоговой аттестации проводится на достаточно качественном уровне и даёт положительные результаты, в новом учебном году работа педагогического коллектива в данном направлении требует активного продолжения, необходимо активизировать работу по повышению качества образования, совершенствованию учебного процесса, усилению контроля за качеством преподавания русского языка, математики, информатики, обществознания, химии, биологии, а также организации работы с одаренными детьми.

Анализ работы начальной школы за 2014-2015 учебный год

Федеральный закон Российской Федерации "Об образовании" определяет начальную школу как самостоятельное звено в системе обязательного общего образования, что позволяет начальной школе функционировать и как самостоятельное образовательное учреждение, и как первой ступени основной или средней общеобразовательной школы.

Главной целью становится воспитание личности каждого школьника, а процесс обучения - основным средством ее развития. Пришло понимание того, что начальная школа - важнейший период в развитии личности обучающегося, что будущее ребенка, его интеллектуальное и нравственное развитие, отношение к труду во многом определяются содержанием воспитания и обучения в начальной школе. Сегодня школа получила свободу в выборе форм, методов обучения.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В первую очередь это касается сформированности общих учебных умений, навыков и способов деятельности, на которых лежит существенная доля ответственности за успешность обучения в основной школе.

Начальная школа должна обучить детей не только осознанному чтению, письму и счету, правильной и полноценной речи, но и привить учащимся ответственное отношение к труду, хороший художественный вкус, через каждый предмет воспитывать лучшие нравственные качества, любовь к Отечеству, своему народу, языку, духовным ценностям и природе, уважительное отношение к другим народам, способствовать разностороннему развитию младших школьников, раскрытию их интеллектуальных и творческих способностей.

В 2014-2015 учебном году в методическое объединение входило 18 учителей начальных классов. Из них 2 с высшей категорией (Станева Е.А., Езушина Е.В.), 1 учитель без категории (Меняйлова Т.В.), 15 учителей с первой категорией. Повысили свою категорию за прошедший учебный год Скобенко (высшая категория), Баталина Г.Л. (1 категория).

Тема МО «Формирование прочных знаний и развитие творческих способностей учащихся в условиях обновления содержания».

В 2014-15 учебном году в начальной школе работало 10 классов по программе «Школа 2100» и 5 классов по УМК «Школа России», что позволило обеспечить благоприятные условия для обучения младших школьников с различным уровнем подготовленности, мотивации и способностей.

Педагогический коллектив работал над темой «Использование современных технологий в образовательном процессе как ведущее направление повышения качества обучения и воспитания младших школьников».

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие задачи:

Развитие у учащихся интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, накапливая опыт коллективных творческих дел.

Продолжение работы по реализации принципа индивидуального подхода в обучении и воспитании; формирование у учащихся потребности в самоконтроле и самооценке;

Выявление и реализация образовательного потенциала учащихся;

Использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности учащихся;

Продолжение работы над проектно-исследовательской деятельностью младших школьников;

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в профессиональной сфере.

Поставленные задачи выполнены частично, коллектив учителей продолжит работу над поставленными задачами в следующем учебном году, так как они являются актуальными.

В текущем учебном году было проведено 4 заседания МО учителей начальных классов. Основные темы заседаний были направлены на обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения младших школьников:

- 1) «Активные формы работы и их роль в активизации познавательной деятельности учащихся»;
- 2) «Проектная деятельность, как способ активизации познавательных процессов младших школьников»;
- 3) «Использование информационных технологий в начальной школе».

По данным темам были заслушаны выступления учителей: Езушиной Е.В., Скобенко Л.Д., Станевой Е.А., Жуковой, А.В., Черниковой О.Б., Коровиной А.Г.

В рамках тематических недель по русскому языку дали открытые уроки: Левина Ж.М., Езушина Е.В., Шевелева Н.С. и по математике Коровина А.Г., Станева Е.А., Жукова А.В., Скобенко Л.Д. На данных уроках учителя использовали современные компьютерных технологии.

Так же прошла неделя проектной деятельности. На которой учащиеся представили на суд зрителей и жюри краткосрочные и долгосрочные проекты на разные темы.

В 2014-2015 учебном году прошли курсы повышения квалификации следующие педагоги:

Скобенко Л.Д. «Педагогическое мастерство обучения младших школьников, согласно требованиям ФГОС НОО (овладение трудовыми функциями)».

Езушина Е.В. «Инновационная компетентность учителя начальных классов в контексте ФГОС НОО (овладение трудовыми функциями А и В) в объеме 72 часов при ГБОУ ДПО ВГАПК, Волгоград, 2015 г;

Станева Е.А. «Инновационная компетентность учителя начальных классов в контексте ФГОС НОО (овладение трудовыми функциями А и В) в объеме 72 часов при ГБОУ ДПО ВГАПК, Волгоград, 2015 г;

Левина Ж.М.: краткосрочные курсы повышения квалификации на базе Волгоградского филиала «Московский гуманитарно-экономический институт» по теме «Информационные технологии в образовательном пространстве на уроках в начальной школе».

В 2014-2015 учебном году приняла участие в следующих конкурсах профессионального мастерства:

Скобенко Л.Д. в Открытом Всероссийском конкурсе с международным участием в Центре Международного образования им. Ушинского «Учитель начальных классов-2013»;

Участие в районной научно-практических конференциях:

Станева Е.А. в работе Всероссийской научно-практической конференции «Учитель и ребенок в образовательном пространстве начальной школы»;

Левина Ж.М. «Информационные и коммуникационные технологии образовательном процессе на уроках в начальной школе». «Московский гуманитарно – экономический институт»;

-Всероссийская Педагогическая Видеоконференция «Активные методы обучения в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»;

-VI Международная научная конференция «Педагогика: традиции и инновации», Научно-методический семинар «Достижения планируемых метапредметных результатов в рамках реализации ФГОС НОО», круглый стол: «Раскалывание: смысл для государства диктатуры пролетариата и преодоление его»;

Манойлина Н.В. прошла обучение на всероссийском мастер-классе «Моделирование урочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО»;

Манойлина Н.В. участвовала в семинарах:

- «Ресурсы информационно-образовательной среды УМК «Школа России» для проектирования урока (на примере образовательной области «Филология»);

- «Актуальные задачи реализации ФГОС НОО и пути их решения средствами УМК для начальной школы «Школа России» и «Перспектива» издательства «Просвещение»;

Прошла обучение на всероссийском вебинаре-тренинге «Всероссийский Интернет-урок» Безопасность детей в Интернете»: принципы, методы и формы организации»;

- «Работа с текстовыми задачами» в курсе математики М.И. Моро и др.: достижение и оценка предметных и метапредметных результатов (УМК «Школа России»);

- «Учителю начальной школы-основы преподавания музыки для неспециалистов»

- «Формирование и развитие учебной Самостоятельности младшего школьника на уроках математики»;

- «Реализация требований ФГОС по информатике средствами УМК издательства «Просвещение»;

- «Урок технологии: где прячутся планируемые результаты ФГОС»;

- «Результаты информационно-образовательной среды УМК «Школа России» для проектирования урока математики и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО и Концепции математического образования в РФ»;

- «Возможности ресурсов информационно-образовательной среды УМК «Школа России» для проектирования урока и внеурочной деятельности (на примере курса «Окружающий мир»);

В течение года проводились оперативные заседания по тематике:

- Учебный план и учебно-методическое обеспечение обучения по программам;
- Единые требования к ведению рабочих и контрольных тетрадей учащихся;
- Итоги проверки документации;
- Организация каникул;
- Анализ проведения итоговых контрольных работ;
- Изучение нормативных документов;
- Организация и проведение конкурса ученических проектов “Наше время”, в международной игре-конкурсе “Русский медвежонок”, в международной игре-конкурсе “Кенгуру”, игре-конкурсе “Инфознайка”;
- Итоги проверки техники чтения на конец года.
- Соблюдение графиков контрольных работ и родительских собраний.
- Итоги промежуточной аттестации.

Учащиеся активно принимали участие в различного рода конкурсы и олимпиады по предметам и внеурочной деятельности.

Участие учащихся начальной школы в конкурсах разного уровня

Районный уровень	Городской уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
<p>I, II и III место в районном конкурсе – викторине «Грамотеи» - Таёкина Татьяна, 2 класс, Согуренко Ксения, 3 класс, Марухнич Полина, 4 класс</p> <p>1 место в районной олимпиаде по музыке-Таёкина Татьяна 2а класс;</p> <p>2 место в районном литературном марафоне «Тайны страны Литературии»- команда уч-ся 2 –х классов;</p> <p>победители и призеры районного конкурса детских творческих работ «Многоликая Россия»:</p> <p>Брыкалина Софья (2а класс) – 1 место;</p> <p>Травников Дмитрий (2а класс)- 2 место;</p> <p>Поляков Роман (2 а класс) – 2 место;</p> <p>Кирносова Тамара (2 а класс)- 3 место;</p> <p>Гациева Марьям (2а класс) – лауреат;</p> <p>Поляков Роман (2а класс) – лауреат;</p> <p>II место в районном этапе Всероссийского интеллектуально-личностного марафона «Твои возможности» - Серкина Светлана, 3д класс, Гаджиева Артема – 3а класс, Гогинашвили Этери – 3 в класс, Колганову Викторину- 4 а класс, Марухнич Полину – 4 в класс, Коновалова Никиту- 4</p>	<p>Победители в городском конкурсе-викторине «Грамотеи» городского фестиваля "Дни русского языка" имени О.Н.Трубачева –</p> <p>1 место - Согуренко Ксения, 3д класс;</p> <p>3 место-Таёкина Татьяна, 2 а класс;</p> <p>победители городского конкурса «Азбука леса»: Голощук Павел, Фатеева Виктория, Брыкалина Софья, 2 а класс.</p> <p>2-е место в Открытой городской игре «Радостный мир православной культуры» Серкина Светлана, Локян Кристина, Погорелова Диана-3д класс;</p> <p>II место в Городском конкурсе, посвященном жизни и творчеству М.К.Агашиной, номинация «Конкурс чтецов по теме «Военная лирика в поэзии М.К.Агашиной» - Обухова Анастасия,4-б класс;</p>	<p>Победители открытых интеллектуальных состязаний младших школьников по русскому языку:Васильева Полина, Касьяненко Анастасия, Заруцкая Анастасия, Усанов Александр, Шумков Никита, Щербакова Екатерина, 2 класс;</p> <p>Королькова Ангелина, Кутовая Екатерина, Ирхина Алёна, Сергеева Дарья, Новичкова Виктория, Пантелеева Софья, Перекрёстов Данил, Семёнов Сергей, 3 класс;</p> <p>Денисов Никита, Колобродова Алина, Чернихова Мария,4 класс.</p> <p>Призеры открытых интеллектуальных состязаний младших школьников по русскому языку:</p> <p>Мартынова Елена, Лойко Ульяна, Тихенко Кристина, Новикова Ева, Золотникова Яна, Марченко Лидия, 1 класс</p> <p>Бабушкина Анастасия, Таекина Татьяна, Фатеева Виктория, Журбенко Дарья,Петровская Ариана, Петрова Елизавета, Теплякова Татьяна, Клыгина Полина, Галаган Александра, Поляков Роман, Скворцов Илья, Гончарова София, Ефремова Алина, Романова Вероника, Скворцова Маргарита, 2 класс;</p> <p>Сеймова Валерия, Кораблина Юлиана, Золотарёв Данила, Глинский Илья,Гудимова Анастасия, Захарова Дарья,Ерофицкая Александра, Червякова Дарья, Ратина Варвара,Дубоносова</p>	<p>Диплом 1 степени в Общероссийской олимпиаде школьников по Основам православной культуры - Марухнич Полина, 4 класс</p> <p>Диплом лауреата в Общероссийской олимпиаде «Олимпусик» Молоканов Дмитрий, Нечаева Ирина, Шумков Никита, Усанов Александр, Фатеева Виктория, Юрьева Ольга, Таёкина Татьяна, Цыганков Кирилл, 2 класс</p> <p>Диплом I степени в Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Наше наследие»- Колобродова Алина,4б класс;</p> <p>лауреат I степеней областном смотре - конкурсе «Музы Сталинграда» и областного фестиваля детского художественного творчества «Детские фантазии» - ТК «Наш мир»;</p> <p>победители 17 – го Всероссийского патриотического литературно – художественного конкурса «Сталинградская сирень» - Заболотнева Полина, Стратиев Денис, Петрова Дарья;</p> <p>ЛауреатX Всероссийского заочного фото – и видеоконкурса «Видеоталант»</p>	<p>победители и призеры Международной дистанционной олимпиады по русскому языку в рамках проекта «Инфоурок»:</p> <p>Юрьева Ольга - 1 место;</p> <p>Болдырь Егор- 2 место;</p> <p>Шумков Никита- 2 место;</p> <p>Фатеева Виктория- 3 место;</p> <p>Сафронова Кристина- 3 место;</p> <p>победители и призеры Международной дистанционной олимпиады по математике в рамках проекта «Инфоурок»:</p> <p>Усанов Александр - 1 место;</p> <p>Таёкина Татьяна- 1 место;</p> <p>Голощук Павел- 1 место;</p> <p>Карпухин Владислав- 1 место;</p> <p>Брыкалина Софья – 2 место;</p> <p>Дудин Илья- 2 место;</p> <p>Заруцкая Анастасия- 2 место;</p> <p>Осадченко Виктория – 2 место;</p> <p>Сергеев Евгений – 2 место;</p> <p>Травников Дмитрий- 2 место;</p> <p>Щербакова Екатерина- 2 место;</p> <p>призеры Международной дистанционной олимпиады по окружающему миру в рамках проекта «Инфоурок»:</p> <p>Васильева Александра- 3 место;Заикина Валерия- 3 место;Кирносова Тамара- 3 место;Кравцова Анастасия- 3 место;Цыганков Кирилл- 3 место.</p> <p>Победители в Международном конкурсе-игре по математике «Слон» - Сидский Роман, Белова Дарья -2 место,</p> <p>3 место Фаина Ангелина, 2в класс,</p>

<p>г класс.</p> <p>I место в районной игре «Колесо истории» - Марухнич Полина, Колганова Виктория, Русакова Арина, 4 класс</p> <p>2 местов Районном интеллектуально-познавательном конкурсе «Географический калейдоскоп» заняла команда 3-их классов: Согуренко Ксения-3д, Антоненко Дарья-3а, Акатова Елизавета- 3б, Гогиначвили Этери-3в, Перекрестов Данил- 3г;</p> <p>I местов I районном кадетском бале, конкурс “Бальная композиция ансамбля» (младшая группа) – 4-б класс,</p> <p>2 место в I районном кадетском бале-коллектив 3-а класса;</p> <p>III место в районном конкурсе детских рисунков «Из радуги красок рождённое слово» - Сухорукова Олеся, 4б класс;</p> <p>I место в районном конкурсе чтецов посвященный памяти М.К. Агашиной Сударкина Полина, 2в класс</p> <p>II местов районном конкурсе авторских стихов и песен «О Кириллице» -Сударкина Полина, 2в класс;</p> <p>III местов конкурсе чтецов «Живое русское слово» Фаина Ангелина, 2в класс;</p> <p>III местов конкурсе мультимедийных презентаций «Никто не забыт, ничто не забыто!» -Сударкина Полина и Литвиненко Ирина, 2в класс</p>		<p>Виктория, 3 класс;</p> <p>Гусакова Ксения, Марухнич Полина, Рубцова Юлия, Сединкина Екатерина, Червякова Софья, Чистяков Иван, Секачев Никита, 4 класс.</p> <p>Призеры открытой областной олимпиады по естествознанию «Через терни - к звездам» в рамках межрегионального социально – экологического проекта Зеленый марш «Экодром – 2014» : Усанов Александр, Таёкина Татьяна, Киринослова Тамара, Голощук Павел, 2а класс;</p> <p>лауреат областной выставки декоративно- прикладного творчества «Диво – дивное»: Цыганков Кирилл, 2 а класс;</p> <p>III место в областном конкурсе по Основам робототехники - Беллов Дима, Горяченко Коля, 4 класс</p> <p>Победители Региональная предметная олимпиада « Я-Гений»</p> <p>I место - по математике-Рыбалко Никита, Гальперина Софья, 3д класс</p> <p>I место - по окружающему миру - Макарова Дарья, 3д класс,</p> <p>I место-русский язык – Фаина Ангелина, Сударкина Полина, Касьяненко Анастасия,</p> <p>II место - Петрова Елизавета, Подлесных Валерия, Галаган Александра, Аксенов Артем, Петровская Ариана, Прокопенко Даниил -2в класс</p> <p>I место- Фаина Ангелина, Сударкина Полина, Касьяненко Анастасия</p> <p>II место- Петрова Елизавета, Подлесных Валерия, Галаган Александра, Аксенов Артем, Петровская Ариана, Прокопенко Даниил</p>	<p>- Карпинский Александр, 11 класс;</p> <p>Призеры всероссийского конкурса «Книга в моей семье» - Рязанова Д., 6 класс, Калинина П., 5 класс;</p> <p>III место во всероссийском конкурс «Сталинградская сирень» - Калинина Полина, 5 класс;</p> <p>Диплом степениво Всероссийском конкурсе «Творчество А.С.Пушкина»; Победители и призеры в викторине «Тайны материков и океанов» - Шунькина А., Шевченко М, Ротова Е.</p> <p>Диплом I степени - 1 человек и Диплом II степени - 5 человек в VII Общероссийской олимпиаде школьников по Основам православной культуры, 4г класс;</p> <p>3 место в дистанционной Общероссийской олимпиаде «Олимпусик» Астраханцева Анастасия, Плешаков Максим, 1в класс;</p> <p>Диплом I степени в Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Наше наследие»- Колобродова Алина, 4б класс;</p> <p>Победители в IV Всероссийском марафоне «Веселая математика» Козлов Артем, Бескровная Полина, Стрекаловский Яков – I место; Мыскин Леонид – III место, 1г класс;</p>	<p>2 место - Рыбалко Никита, 3д класс;</p> <p>3 место Серкина Светлана, 3д класс,</p> <p>лауреат Макарова Дарья –3д класс;</p> <p>Королькова Ангелина-3место; Ирхина Алёна-лауреат – 3а;</p> <p>1 место в Международной Олимпиаде по основам наук (англ. яз.)– Адыгезалов Эльну, Захарова Дарья, 3б класс;</p> <p>II и III место в Международном Конкурсе-игре по ОБЖ «Муравей»- Колганова Виктория, Журкевич Настя, Шагиев Родион, 4класс;</p> <p>3 место в международном Чемпионате нач. школы «Вундеркинд» Ирхина Алёна, Антоненко Дарья, 3а класс;</p>
--	--	--	--	--

		<p>I место -математика-Фадина Ангелина, Толмачев Вадим, Петровская Ариана, Касьяненко Анастасия, Галаган Александра – 2в класс;</p> <p>1 место – Акатова Елизавета, АдыгезаловЭльнур, Васюкова Татьяна, Золотарёв Данила, Кораблина Юлиана, Медведева Софья, Пантелеева Софья, Ратина Варвара, Сеймова Валерия, Якушев Кирилл -3б класс;</p> <p>2 место – Вербицкий Евгений, Глинский Илья, Голованова Валерия, Гудимова Анастасия, Посохов Владислав, Червякова Дарья, Логинова Юлия, Захарова Дарья, Елфимова Анастасия, Дунец Никита.</p> <p>III место - Покровский Максим – 2в класс;</p> <p>- I место окружающий мир – Сударкина Полина, Прокопенко Даниил, Могина Алена, Нужин Сергей – 2 в класс;</p> <p>II место-Обухов Егор, Скороходова Екатерина, Ситоленко Полина, Петровская Елизавета, Галаган Александра – 2в класс.</p>	<p>Диплом I степени во Всероссийская олимпиада по окружающему миру «В царстве природы»: Улановский Владислав, 1г класс</p> <p>Диплом III степени во Всероссийском конкурсе экологических плакатов «Берегите землю, берегите»-Погорелова Милана, 1г класс.</p>	
--	--	---	---	--

Методическим объединением и заместителем директора по УВР Езушиной Е.В. постоянно осуществлялся контроль за ведением школьной документации, составлялись контрольные работы за полугодие, проводилась проверка дневников и тетрадей учащихся. На заседании МО было отмечено, что журналы, личные дела заполнены аккуратно, без грубых нарушений. Тетради учащихся ведутся в соответствии с требованиями, выработанными методическим объединением. По сравнению с предыдущими годами более качественно составлено календарно-тематическое планирование, четко соблюдался график контрольных работ.

Учителя начальных классов работают над совершенствованием своего мастерства: планомерно проходят курсы переподготовки учителей, работают по теме самообразования.

Рекомендации:

1. Учителям начальных классов необходимо довести подробную информацию об уровне подготовленности, общем развитии и социуме каждого “выпускника” начальной школы до учителей среднего звена для координации работы по преемственности, снижению риска возникновения стрессовых ситуаций при переходе учащихся в среднюю школу.
2. Учителям начальных классов тщательно проанализировать результаты своей педагогической деятельности, выявить положительные и отрицательные факторы, повлиявшие на уровень преподавания.

Несмотря на усилия работающих учителей, остаются некоторые проблемы: научность, аргументированность, логичность речи учителя при защите урока; необходимо повысить уровень качества обученности при помощи составления индивидуальных программ, отслеживания роста ученика при помощи мониторинга.

Исходя из анализа работы и наличия таких проблем, перед МО ставим следующие задачи:

- Формирование общеучебных и исследовательских умений у младших школьников через конференции, конкурсы.
- Охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей (составление программы)
- Развитие ребенка как субъекта отношений между людьми, с миром, с собой (через внеклассные мероприятия).
- Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования (здоровьесберегающие, мониторинговые).
- Обеспечить взаимодействия игровой и учебно-познавательной деятельности в учебном процессе и во внеучебных занятиях (по единому разработанному комплексу).
- Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, папки достижений).
- Создать условия для творчества во всех видах деятельности (участие во всевозможных конкурсах, выставках, конференциях).

Главными задачами в новом учебном году являются систематизация работы учителей в соответствии с планом методического объединения, систематизация контроля за работой в классах, организация обмена опытом работы, организация работы кружков и факультативов.

Анализ работы начальной школы показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему, безусловно, способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения учителей начальных классов, педагогического коллектива школы.

Работу методического объединения в 2014-2015 учебном году считать удовлетворительной.

Исходя из проведенного анализа учебно- методической работы, в новом 2015-2016 учебном году были определены следующие цели и задачи:

Цель: Продолжение работы по достижению стратегических ориентиров национально-образовательной инициативы «Наша новая школа» и качественного образования в рамках модернизации образования.

Задачи педагогического коллектива на 2015-2016 учебный год:

1. Обеспечить реализацию требования Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
2. Обеспечить качественную реализацию федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.
3. Обеспечить повышение качества образования учащихся через совершенствование системы внутришкольного контроля.
4. Способствовать созданию условий для повышения профессионального мастерства педагогов через обновление системы методического сопровождения, участия педагогов в инновационной деятельности ОУ. Активизировать работу с молодыми специалистами через наставничество.
5. Продолжать развивать систему поддержки талантливых детей: своевременно выявлять и обеспечивать участие талантливых детей в различных олимпиадах, интеллектуальных, конкурсах, спортивных состязаниях; создавать условия для творческой деятельности учащихся.
6. Обеспечить условия для сохранения и укрепления здоровья школьников.

**Анализ работы
по платным дополнительным образовательным услугам (ПДОУ)
в МОУ СШ №54 за 2014-2015 учебный год**

В соответствии с действующим законодательством МОУ СШ №54 оказывает обучающимся платные образовательные услуги.

Образовательное учреждение имеет следующие документы, регламентирующие порядок оказания платных образовательных услуг:

Устав, Лицензия, что муниципальное образовательное учреждение средняя школа №54 Советского района г. Волгограда имеет право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении к настоящей лицензии, а именно социально - педагогической направленности, художественно - эстетической направленности, культурологической направленности, научно- технической направленности, естественнонаучной направленности.

- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг в МОУ СШ №54.

Платные образовательные услуги в школе проводятся на основе учебного плана.

В учебный план платных образовательных услуг включены предметы по желанию родительской общественности.

График проведения платных занятий составляется с учетом пожелания родителей.

Школа устанавливает цены и тарифы на оказание услуг и выполнение работ на уровне рыночных с учетом возможности развития и совершенствования образовательного процесса и материально-технической базы учреждения.

Ограничение права Школы на самостоятельное регулирование цен за выполняемые работы и услуги со стороны органов государственной власти и местного самоуправления не допускается.

Размер родительской платы допускается на основании расчета, включающего в себя:

- оплату труда работников образовательного учреждения, задействованных в системе платных образовательных услуг;

- затраты на развитие материально- технической базы школы.

Оплата услуг проводится производиться по безналичному расчету.

Доход от оказания платных образовательных услуг используется Школой в соответствии с установленными целями.

**Организация платных образовательных услуг
в 2014- 2015 учебном году**

1. Учебный план на 2014-2015 учебный год утвержден директором школы Белибихиной Н.А.

Учебный план ПОУ на 2014-2015 учебный год

Наименование направленности платной образовательной деятельности	Название программы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Научно-техническая	«Академия математики»	1	34,00
Культурологическая	«Английский клуб»	2	34,00
Культурологическая	«Английский шаг за шагом»	2	56,00
Научно-техническая	«В лабиринтах физики»	1	17,00
Культурологическая	«В мире грамотного письма»	2	34,00
Культурологическая	«В мире грамотного письма-1»	1	17,00
Научно-техническая	«В стране математики»	1	34,00

Культурологическая	«Веселая грамматика»	1	34,00
Научно-техническая	«Весёлая задача»	1	34,00
Культурологическая	«Грамотеи»	1	34,00
Культурологическая	«Давайте поговорим по-английски»	2	34,00
Культурологическая	«Дискавери»	2	34,00
Научно-техническая	«За страницами учебника алгебры»	1	34,00
Естественнонаучная	«За страницами учебника неорганической химии»	1	34,00
Естественнонаучная	«За страницами учебника органической химии»	1	34,00
Научно-техническая	«Задача? Это просто!»	1	34,00
Художественно-эстетическая	«Задорный каблучок-1»	2	68,00
Художественно-эстетическая	«Задорный каблучок-2»	2	68,00
Научно-техническая	«Занимательная математика»	2	64,00
Культурологическая	«Занимательный английский - 2»	2	34,00
Культурологическая	«Занимательный английский»	2	34,00
Естественнонаучная	«Защита прав несовершеннолетних в Российском законодательстве»	1	17,00
Культурологическая т	«Здравствуй, Франция!»	2	64,00
Научно-техническая	«Избранные вопросы математики»	1	34,00
Научно-техническая	«Избранные вопросы математики-1»	1	34,00
Естественнонаучная	«Интернет в обучении географии»	1	17,00
Культурологическая	«Капризы и прихоти английского языка»	2	34,00
Художественно-эстетическая	«Крючок творит чудеса»	2	34,00
Научно-техническая	«Магия чисел»	1	34,00
Естественнонаучная	«Малый биологический университет»	2	68,00
Естественнонаучная	«Малый биологический университет-1»	2	34,00
Научно-техническая	«Математика для любознательных»	1	34,00
Художественно-эстетическая	«Мир танцев-1»	2	68,00
Художественно-эстетическая	«Мир танцев-2»	2	68,00
Научно-техническая	«Основы робототехники»	2	34,00
Естественнонаучная	«По страницам занимательной	1	34,00

	географии»		
Научно-техническая	«Познай физику в задачах и экспериментах»	1	34,00
Научно-техническая	«Познай физику в задачах и экспериментах»	1	34,00
Социально-педагогическая	«Почемучки»	15	480,00
Социально-педагогическая	«Предшкольная подготовка-1»	4	128,00
Социально-педагогическая	«Предшкольная подготовка-2»	9	108,00
Культурологическая	«Приключения Маззи и его друзей»	2	34,00
Социально-педагогическая	«Психологическая азбука»	2	17,00
Социально-педагогическая	«Путешествие в мир логики»	2	34,00
Научно-техническая	«Путешествие в страну математики»	1	34,00
Культурологическая	«Путешествие в страну русского языка»	1	34,00
Культурологическая	«Речевой этикет»	2	34,00
Культурологическая	«Родной язык – копилка знаний»	2	64,00
Социально-педагогическая	«Сложные вопросы обществознания»	1	34,00
Культурологическая	«Тайны русского языка»	1	32,00
Художественно-эстетическая	«Творческая мастерская»	2	32,00
Художественно-эстетическая	«Творческая мастерская-1»	2	32,00
Научно-техническая	«Трудные вопросы физики»	1	34,00
Социально-педагогическая	«Умники и умницы»	2	68,00
Социально-педагогическая	«Умники и умницы-2»	2	34,00
Культурологическая	«Учимся играя»	2	34,00
Культурологическая	«Учимся слушать и говорить»	2	34,00
Культурологическая	«Французский в диалогах»	2	64,00
Научно-техническая	«Экономика сквозь призму математики»	1	34,00
Художественно-эстетическая	«Город мастеров»	4	128,00

2. В школе существует и активно функционирует система дополнительного образования, целью её является гармоничное развитие личности каждого ребенка соответственно её интересам и наклонностям. В нашей школе ведется работа по направлениям:

- естественно - научное,
- художественно - эстетическое,

- социально - педагогическое,
- научно- техническое,
- военно-патристическое,
- культурологическое.

Реализацию ПОУ начали в 2009-2010 учебном году. В 2010-2011 учебном году было открыто 13 групп, в 2011- 2012 учебном году- 24 группы, в 2012-2013 учебном году- 29 групп, а в 2013-2014 учебном году – 49 групп, в 2014-2015 учебном году – 58 групп. Возросло количество детей, получающих ПОУ 2010- 2012 учебный год- 232 человека, 2011-2012 учебный год- 325 человек, в 2012-2013 учебном году количество обучающихся 412 человека, в 2013-2014 учебном году 629 человек, а в 2014 – 2015 учебном году – 711 человек.

3. Увеличилась численность педагогов, оказывающих платные услуги.

Работа педагогов дополнительного образования направлена на систематическое обновление содержания дополнительного образования, его программ, методик, включение в систему одаренных детей, требующих повышенного педагогического внимания.

Сеть курсов позволяет вовлечь всех желающих в творческую интеллектуальную деятельность, что обеспечивает всестороннее развитие детей и подростков. Получали платное образование учащиеся всех возрастов, включая дошкольников. Для них успешно уже четвертый год работали курсы по подготовке к обучению в школе по программе «Предшкольная подготовка». Курсы «Предшкольная подготовка – 1» (4 группы), «Предшкольная подготовка-2» (2 группы). Главная цель программы: выращивание функционально грамотной личности. На занятиях используются игровые технологии, ИКТ. Педагоги, работающие на курсах – Рязанова Е.А., Баталина Г.Л., Меняйлова Т.В., Левина Ж.М., Назарова М.А., Шкарина О.В.

В 2014 – 2015 учебном году открылась группа «Почемучки» для учащихся 1-х классов, включающая в себя 3 курса: «Развивалочка», «Волшебные фантазии» и «Эколог – здоровячок» (педагоги Трушик О.И. и Скобенко Л.Д.). Ребята с большим удовольствием посещали группу, в которой получали всестороннее развитие.

В 2014-2015 учебном году продолжала работу танцевальная студия «Задорный каблучок-2» (2 группы) для 5-х классов, а также открылись новые курсы «Мир танцев – 1» (4 группы) для 3-4 классов и «Мир танцев – 2» (2 группы) для учащихся 6-х классов. Ребята выступали на всех школьных, районных и городских мероприятиях. (Руководитель курсов Семихат О.В.).

Учащиеся на курсах «Малый биологический университет», «Малый биологический университет – 1» (4 года объединению, руководители Фасевич И.Н., Харламова Г.Н.) ребята на курсах получали теорию, много времени отводилось практике, ребята принимали участие в научно – практических конференциях, участвовали в олимпиадах.

На курсах «За страницами неорганической химии» и «За страницами учебника органической химии» (4 года объединению, педагог - Парамонова Е.Г.) ребята работали по проектной технологии, что даёт возможность детям учиться писать проекты, готовиться к конкурсу учебно-исследовательских работ и участвовать в олимпиадах по химии.

С большим удовольствием посещали учащиеся курсы «Задача? Это просто!» и «Экономика сквозь призму математики» (педагог Калинина М.Ф.), «За страницами учебника алгебры», «Академия математики» (педагог Калита А.Ю.), «Избранные вопросы математики» (3 группы, педагог Ченская Ю.В.), «Весёлая задача» (1 группа, педагог Шевелёва Н.С.), «Путешествие в страну математики» (1 группа, педагог Подболотова Т.В.), «Занимательная математика» (1 группа, педагог Коровина А.Г.), «Магия чисел» (2 группы, педагог Зуева Е.В.), «В стране математики» (1 группа, педагог Жукова А.В.) . На занятиях ребята узнали интересный материал по математике. Программа курсов направлена на развитие логического мышления, математической грамотности.

На курсах « Давайте поговорим по-английски» (1 группа, педагог- Шеина С.С.), «Занимательный английский» (2 группы, Шапкина С.А.), «Здравствуй, Франция!» (1 группа, педагог Арутюнова М.А.), «Английский клуб» (2 группы, педагог Бусова С.Ю.) педагоги иностранного языка работали над культурологическим развитием школьников младшего и среднего звена. Развитие кругозора дает уверенность детям участвовать в олимпиадах по иностранному языку.

На курсах «Учимся слушать и говорить» (3 группы, педагог - Попова Е.Н.), «Речевой этикет» (1 группа, педагог Уколова Н.П., «В мире грамотного письма» (1 группа, педагог Воронова Н.А.) педагоги

работали над культурологическим развитием школьников среднего звена. На курсах «Грамотеи» (1 группа, педагог Шевелёва Н.С.), «Путешествие в страну русского языка» (1 группа, педагог Подболотова Т.В.), «Родной язык – копилка знаний» (1 группа, педагог Коровина А.Г.), «Умники и умницы» (1 группа, педагог Меняйлова Т.В.), «Весёлая грамматика» (педагог Скобенко Л.Д.) педагоги работали над культурологическим развитием школьников начального звена.

Ребята посещали с охотой курсы «В лабиринтах физики» (1 группа, педагог Гречаная Т.Г.), «В лабиринтах физики» (1 группа, педагог Кязымова Л.В.), «Познай физику в задачах и экспериментах» (1 группа, Гречаная Т.Г.), «Трудные вопросы физики» (1 группа, Гречаная Т.Г.). Ребята принимали участие в олимпиадах по физике, в научно – практических конференциях, занимали первые места, как в районе, так и в городе.

Учащиеся на курсе «Основы робототехники» (3 года объединению, руководитель Бусова С.Ю.) ребята на курсах получали теорию, много времени отводилось практике, ребята принимали участие в научно – практических конференциях, городских конкурсах.

С большим удовольствием посещали ребята курсы «Творческая мастерская» и «Творческая мастерская – 1» (педагог Левина Ж.М.), на которых изготавливали разнообразные тематические поделки к праздникам.

В 2014-2015 учебном году не были открыты курсы: «Английский шаг за шагом» (педагог Агальцов С.А.), «Город мастеров» (педагог Кудлаев Ю.В.), «Дискавери», «Учимся играя» (педагог Супонина А.А.), «По страницам занимательной географии» (педагог Дубовицкая Н.В.), «Интернет в обучении географии» (педагог Чунакова Е.И.), «Сложные вопросы обществознания» (педагог Ленская Т.В.), «Задорный каблучок – 1» (педагог Семихат О.В.), «Защита прав несовершеннолетних в Российском законодательстве» (педагог Гринькова М.В.), «Капризы и прихоти английского языка», «Приключение Маззи и его друзей» (педагог Коломиец О.А.), «Крючок творит чудеса» (педагог Бармина М.В.), «Психологическая азбука», «Путешествие в мир логики» (педагог Шкарина О.В.), «Умники и умницы – 2» (педагог Меняйлова Т.В.), «Французский в диалогах» (педагог Арутюнова М.А.), так как не набрались группы.

4. Форма предоставления услуг: групповая.

5. Доводилась до потребителя информация о платных образовательных услугах: через родительские собрания, информационные стенды, сайт школы.

6. Договоры с родителями на оказание ПОУ в 2014-2015 учебном году заключены. Количество договоров соответствует количеству потребителей. К каждому договору имеется приложение.

7. Смета доходов и расходов составлена.

8. Представлен объем платных образовательных услуг согласован начальником Советского ТУ ДОАВ Е.В.Демушкиной.

Объемы платных образовательных услуг, предоставляемых МОУ СШ №54 в 2014-2015 учебном году.

Наименование направления платной образовательной деятельности	Название курса, кружка, объединения, программы и пр.	Продолжительность курса (программы) по учебному плану, час.	Стоимость одного человеко-часа курса (программы), руб.	Общая стоимость курса (программы), руб.	Планируемое количество групп	Планируемая численность потребителей, чел.	Объем платных услуг в натуральном выражении, чел. час.	Планируемый объем поступления средств от оказания платных дополнительных образовательных услуг за весь курс (программу), тыс.руб.
Социально-педагогическая	«Почемучки»	480,00	40,50	19440,00	1	10	4800	194,400
	«Предшкольная подготовка-1»	128,00	90,00	11520,00	4	40	5120	460,800
	«Предшкольная подготовка-2»	108,00	71,00	7668,00	2	20	2160	153,360
	«Психологическая азбука»	17,00	100,00	1700,00	1	10	170	17,000

	«Путешествие в мир логики»	34,00	100,00	3400,00	1	10	340	34,000
	«Умники и умницы»	68,00	108,00	7344,00	1	10	680	73,440
	«Умники и умницы - 2»	34,00	108,00	3672,00	1	10	340	36,720
Научно-техническая	«Академия математики»	34,00	92,00	3128,00	1	10	340	31,280
	«В стране математики»	34,00	100,00	3400,00	1	10	340	34,000
	«Весёлая задача»	34,00	96,00	3264,00	1	10	340	32,640
	«За страницами учебника алгебры»	34,00	92,00	3128,00	1	10	340	31,280
	«Задача? Это просто!»	34,00	104,00	3536,00	1	10	340	35,360
	«Занимательная математика»	64,00	98,00	6272,00	1	10	640	62,720
	«Избранные вопросы математики»	34,00	104,00	3536,00	1	10	340	35,360
	«Избранные вопросы математики-1»	34,00	104,00	3536,00	1	10	340	35,360
	«Магия чисел»	34,00	100,00	3400,00	1	10	340	34,000
	«Математика для любознательных»	34,00	100,00	3400,00	1	10	340	34,000
	«Основы робототехники»	34,00	124,00	4216,00	1	10	340	42,160
	«Путешествие в страну математики»	34,00	100,00	3400,00	1	10	340	34,000
	«Познай физику в задачах и экспериментах»	34,00	100,00	3400,00	1	10	340	34,000
	«Экономика сквозь призму математики»	34,00	104,00	3536,00	1	10	340	35,360
Культурологическая	«Английский клуб»	34,00	98,00	3332,00	1	10	340	33,320
	«Английский шаг за шагом»	56,00	106,00	5936,00	1	10	560	59,360
	«В мире грамотного письма»	34,00	100,00	3400,00	1	10	340	34,000
	«В мире грамотного письма-1»	17,00	100,00	1700,00	1	10	170	17,000
	«Веселая грамматика»	34,00	104,00	3536,00	1	10	340	35,360
	«Грамотеи»	34,00	96,00	3264,00	1	10	340	32,640
	«Давайте поговорим по-английски»	34,00	110,00	3740,00	1	10	340	37,400
	«Дискавери»	34,00	88,00	2992,00	1	10	340	29,920
	«Занимательный английский - 2»	34,00	110,00	3740,00	1	10	340	37,400

	«Занимательный английский»	34,00	110,00	3740,00	1	10	340	37,400
	«Здравствуй, Франция!»	64,00	99,00	6336,00	1	10	640	63,360
	«Капризы и прихоти английского языка»	34,00	100,00	3400,00	1	10	340	34,000
	«Родной язык – копилка знаний»	64,00	98,00	6272,00	1	10	640	62,720
	«Учимся играя»	34,00	104,00	3536,00	1	10	340	35,360
	«Учимся слушать и говорить»	34,00	100,00	3400,00	1	10	340	34,000
	«Французский в диалогах»	64,00	99,00	6336,00	1	10	640	63,360
	«Приключения Маззи и его друзей»	34,00	100,00	3400,00	1	10	340	34,000
	«Путешествие в страну русского языка»	34,00	100,00	3400,00	1	10	340	34,000
	«Речевой этикет»	34,00	100,00	3400,00	1	10	340	34,000
	«Родной язык – копилка знаний»	64,00	98,00	6272,00	1	10	640	62,720
	«Тайны русского языка»	32,00	98,00	3136,00	1	10	320	31,360
Естественно-научная	«За страницами учебника неорганической химии»	34,00	100,00	3400,00	1	10	340	34,000
	«За страницами учебника органической химии»	34,00	100,00	3400,00	1	10	340	34,000
	«Защита прав несовершеннолетних в Российском законодательстве»	17,00	100,00	1700,00	1	10	170	17,000
	«Интернет в обучении географии»	17,00	100,00	1700,00	1	10	170	17,000
	«Малый биологический университет»	68,00	102,00	6936,00	1	10	680	69,360
	«Малый биологический университет-1»	34,00	102,00	3468,00	1	10	340	34,680
	«По страницам занимательной географии»	34,00	100,00	3400,00	1	10	340	34,000
	«В лабиринтах физики»	17,00	104,00	1768,00	1	10	170	17,680
	«Трудные вопросы физики»	34,00	104,00	3536,00	1	10	340	35,360
	«Сложные вопросы обществознания»	34,00	92,00	3128,00	1	10	340	31,280
Художественно-эстетическая	«Задорный каблучок-1»	68,00	68,00	4624,00	1	10	680	46,240
	«Задорный каблучок-2»	68,00	68,00	4624,00	1	10	680	46,240
	«Крючок творит»	34,00	72,00	2448,00	1	10	340	24,480

чудеса»								
«Мир танцев-1»	68,00	68,00	4624,00	1	10	680	46,240	
«Мир танцев-2»	68,00	68,00	4624,00	1	10	680	46,240	
«Творческая мастерская»	32,00	72,00	2304,00	1	10	320	23,040	
«Творческая мастерская-1»	32,00	72,00	2304,00	1	10	320	23,040	
«Художественная гимнастика»	128,00	78,00	9984,00	1	10	1280	99,840	

9. Оплата услуг проводилась через систему Сбербанков по квитанциям на расчетный счет школы.

10. Обучение осуществлялось по адаптированным к возрасту и индивидуальным способностям детей, образовательным программам, утвержденным директором школы.

11. Документация по оформлению и организации ПОУ: журналы по платным кружкам, расписания работы кружков, трудовые договора с учителями, дополнительные соглашения с учителями, списки детей, договора с родителями, аналитические отчеты по итогам работы.

12. Результативность работы по предоставлению ПОУ осуществляется через систему внутришкольного контроля, в соответствии с которым проводятся тематические проверки.

Целью функционирования системы платного образования в следующем году является продолжение развития существенных направлений, увеличение платных образовательных услуг. С каждым годом возрастает заинтересованность родителей в дополнительном образовании детей.

Школа старается расширить спектр услуг согласно потребностям и социального заказа родителей.

**Анализ
воспитательной работы педагогического коллектива
МОУ СОШ №54 Советского района Волгограда
за 2014-2015 учебный год.**

1. Основные цели и задачи в области воспитания.

Цель: Создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других, воспитание гордости за своё Отечество и ответственности за судьбу своей страны.

Задачи:

1. Создание единого воспитательного пространства и формирование воспитательной системы класса.
2. Продолжить реализацию и совершенствование проектов, направленных на решение профилактических задач в ОУ по формированию личности, отвечающей требованиям современного общества, ориентированной на здоровый образ жизни, диалог культур и толерантность.
3. Считать приоритетным направлением работы гражданско-патриотическое, в рамках программы ЭП по теме: «Военно-патриотическое воспитание кадетов в условиях реализации этнокультурного (казачьего) компонента содержания образования».
4. Способствовать деятельности Совета Школы, для обеспечения заинтересованного участия родителей в управлении ОУ.
5. Предоставление учащимся реальных возможностей участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности различных творческих и общественных объединений.
6. Создание условий для участия семей в гражданско-патриотическом воспитании.
7. Мониторинг состояния, перспективы развития системы патриотического воспитания по основным направлениям деятельности.

Нормативно-правовую базу воспитательной работы регламентировали следующие документы:

- **Федеральный уровень:**
 - **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН** от 29.12.2012 N 273-ФЗ "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"
 - Национальная доктрина образования в РФ,-
 - Конституция РФ
 - ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ».
 - Областная целевая программа «Духовно-нравственное воспитание граждан» на 2011-2015 годы.
 - Конвенция о правах ребёнка.
 - Закон «О защите прав ребёнка»
 - Семейный кодекс РФ.
 - Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
 - Письмо Минобразования РФ о повышении воспитательного потенциала образовательного процесса
 - Федеральный государственный стандарт начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.
 - Федеральный закон от 13 марта 1995г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях России) /с изменениями от 22 августа 2004г./,
 - Распоряжение Правительства РФ от 03.02.2010 г. №134-р «О концепции федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе на период до 2020 года»
 - Федеральный Закон №53-ФЗ от 28.03.1998 г «О воинской обязанности и военной службе»
 - Указ Президента РФ от 20.10.2012 г. №1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»
 - Постановление Правительства РФ от 24.07.2000 г. №551 «Положение о военно-патриотических молодежных и детских объединениях»
 - Распоряжение Правительства РФ от 30.06.2010 г. №1101-р «Об утверждении стратегии развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2020 года»

- Приказ министерства обороны и министерства образования и науки от 24.02.2010 г. №96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы»

Региональный уровень

- Областная целевая программа «Духовно-нравственное воспитание граждан на 2011-2015 годы»

- Областная целевая программа «Профилактика правонарушений на территории Волгоградской области на 2010-2015годы

- Закон Волгоградской области от 28.12.2009 № 1974-ОД «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в Волгоградской области».

- Методические рекомендации по организации деятельности классного руководителя в ОУ.

- Межведомственная программа развития дополнительного образования детей.

- Методические рекомендации о взаимодействии с семьей.

- Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования.

- Практические рекомендации по организации системно - комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в образовательной среде.

Школьный уровень:

- Локальные акты:

- положение об общешкольном родительском комитете

- положение о МО классных руководителей

- положение о выборах в органы ученического самоуправления.

- положение о детском объединении «Волгарята» (2-4 классы)

- положение о детском объединении «Ровесник» (5-8 классы)

- положение о детском объединении «Старшеклассник» (9-11 классы)

- положение о конкурсе «Лучший класс года»

- положение о газете «Планета Друзей»

- положение о летнем оздоровительном лагере.

- положение о проведении Дня защиты детей.

- положение о школьном музее

- положение о совете музея

- положение об активе музея

- положение о Координационном Совете по профилактике правонарушений.

-положение о дежурстве по школе

- положение о правилах внутреннего распорядка.

2. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

- заместитель директора по ВР- 1.

- классных руководителей – 44

- учитель–логопед– 1

- педагог-психолог-1

- социальный педагог – 1

- вожатая –1

- уполномоченный по правам ребёнка – 1

- общественный инспектор по охране прав детства -1

- руководители МО классных руководителей – 2

- руководитель комнаты боевой славы – 1

- педагоги дополнительного образования – 4, и совместителей – 6.

3. Методическое обеспечение воспитательной работы.

Необходимым условием нормального функционирования воспитательной системы является формирование высокопрофессионального корпуса педагогов - воспитателей. С этой целью в МОУ СОШ №54 в 2013-2014 учебном году продолжило свою деятельность методическое объединение классных руководителей. В начальной школе МО классных руководителей 1-4-х классов возглавила Федоркина Н.Г., в среднем звене и старшем звене 5-11-х классов – Ларионова С.А.

В работе МО были поставлены следующие цели:

- формирование устойчивых нравственных и морально-этических норм поведения учащихся, соответствующие правилам культурной жизни общества, всемерно развивая и поддерживая проявления школьниками активной жизненной позиции;
- повышение качества образования и уровня воспитанности учащихся;
- использование классными руководителями современных форм и методов работы.

В течении 2014-2015 учебного года классные руководители решали следующие задачи:

- включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- организация информационно-методической помощи в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
- развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе;
- формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе;
- формирование у подростков навыков здорового образа жизни, ценностного отношения к своему здоровью.

На сегодняшний день все классные руководители владеют теоретическими основами работы с классным коллективом, принципами построения и анализа воспитательных мероприятий, методикой планирования с учётом результатов работы класса. Классные руководители владеют методикой коллективно-творческих дел, применяют инновационные технологии и передовой педагогический опыт, каждый классный руководитель обеспечен раздаточным методическим материалом для его дальнейшей деятельности.

За 2014-2015 учебный год прошло 5 заседаний МО классных руководителей, на которых рассматривались следующие вопросы:

- планирование работы на новый 2014-2015 учебный год;
- проведение мероприятий, посвященных 70-летию Победы;
- методические рекомендации по составлению плана воспитательной работы;
- вопросы диагностики в работе классного руководителя;
- определение критериев воспитанности учащихся, способов изучения и формирования;
- основные направления совместной работы школы и семьи по формированию воспитанности;
- организация мероприятий по формированию здорового образа жизни, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;
- вопросы самоуправления, воспитание гражданской позиции личности школьника;
- вопросы духовно-нравственного и патриотического воспитания.

Основными задачами МО являлись:

- активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;

Классными руководителями создаются условия для выявления и развития способностей детей, саморазвития, самоопределения и самореализации; организуются разнообразные мероприятия творческой, лично и общественно значимой деятельности. При выборе форм учитываются возрастные, физические, особенности. Основу составляют мероприятия познавательного характера.

В классах формируются свои традиционные праздники: день именинника, праздник Осени, День Матери, День Отца, новогодние праздники, День защитников Отечества, 8-е Марта, «Мама, папа, я – спортивная семья», День защиты детей, единые классные часы, посвященные памятным и историческим датам: 19 ноября, 2 февраля, 15 февраля, 9 мая.

В этом учебном году классные часы были направлены на:

- формирование социально ценных отношений, правовых знаний (3-д (Жукова А.В), 4-в (Баталина Г.Л), 4-г (Назарова М.А.));
- формирование и развитие дружного и сплочённого коллектива в целом (2-а (Езушина Е.В), 2-г(Трушик О.И), 2-д(Шевелева Н.С). 3-а(Зуева Е.), 4 –б(Рязанова Е.А);

- профилактику правонарушений, правила поведения. (2- б (Подболотова Т.В), 2- в (Коровина А.Г.), 3-г(Левина Ж.М), 3-д(Скобенко Л.Д), 4-а (Беглова Л.И), 4-б(Рязанова Е.А), 4-в (Баталина Г.Л;

Классные руководители 1-а (Урусова Е.А), 1-в (Станева Е.А), 2-а (Езушина Е.В), 2-в(Коровина А.Г), 3-а (Зуева Е.В), 3-в (Меняйлова Т.В.), 4-г (Назарова М.А.) классов создают условия для развития компенсаторно-развивающей среды, для усвоения воспитанниками коммуникативных форм поведения.

Скобенко Л.Д – классный руководитель 3 «Д» класса. включила в план воспитательной работы ряд мероприятий, которые знакомят детей с историей, бытом, традициями казачества. Её воспитанники принимали активное участие в региональной научно-практической конференции «Казачество Волго-Донского междуречья в годы Великой Отечественной войны: самоотверженность и храбрость – духовные ориентиры патриотизма современных поколений казаков»

Станева Е.А., классный руководитель 1 «В» класса, большое внимание уделяет формированию знаний по профилактике ДТТ, использует разнообразные формы работы: инсценировки, беседы, игры, практические занятия на транспортной площадке. Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию классными руководителями Зуевой Е.В., Бегловой Л.И., Черниковой О.Б., Федоркиной Н.Г, Рязановой Е.А., Станевой Е.А., Скобенко Л.Д., Коровиной А.Г., Езушиной Е.В., Подболотовой Т.В., Жуковой А.В.

Классные руководители 6-х классов, 8-х классов проводили совместные традиционные мероприятия по параллелям, посвященные историческим и памятным датам: Урок Мира, День города, День Советского района, День неизвестного солдата.

Классные руководители 9-х, 10-х, и 11-го классов принимали активное участие в организации и проведении следующих мероприятий:

- «Посвящение в старшеклассники», 9«Б» продемонстрировал лучшую визитку своего класса, учащиеся 10 «Б» заняли второе место, а кадеты 10 «А» класса третье место.

- результаты конкурса новогодних поздравлений распределили призовые места между 9 «Б», 11 «А», 10 «Б» классами.

- «А ну-ка, парни», в командном зачете первое место заняли учащиеся 10 «А» класса.

- «Мисс Весна – 2015», первое место заняла Скобельцева Дарья, учащаяся 11 «А» класса.

- Литературно-музыкальная композиция «Родному городу стихи и песни, посвящая», подготовленная учителем музыки Пономаренко О.И. и учителем русского языка и литературы, классным руководителем 11«А» класса, заняла первое место в конкурсе литературно-музыкальных композиций, посвященных 70-летию Победы, в районе, городе и области.

Впервые в этом году в школе проводился районный кадетский бал, участие в котором приняли все кадетские классы: 3«А», 4«Б», 5 «Б», 6 «А», 7 «А», 10 «А», 11 «А», а также учащиеся полицейских кадетских классов МОУ СОШ №106, 2-е классы и 5 «А» класс. Педагоги МОУ СШ №54 Нагов Е.С. и Семихат О.В. и педагог дополнительного образования МОУ СШ №106 Шмакова Е.Г, подготовили разножанровую программу для участников: полька, кадрили, полонез, вальс. Классные руководители совместно с родителями принимали активное участие в данном мероприятии, которое теперь ежегодно будет проходить в нашей школе. Итоги были подведены руководителем ТУ Департамента образования администрации Советского района Демушкиной Е.В.: первое место в номинации учащиеся начальной школы первое место заняли учащиеся 4 «Б» класса МОУ СШ №54, в номинации «учащиеся среднего звена» призовое место получили кадеты МОУ СШ №106, приз зрительских симпатий получили учащиеся 6 «А» класса МОУ СШ №54.

25 апреля 2015 года учащиеся школы встречали делегацию из школы №2020 г.Москвы, в рамках праздничных мероприятий в школе состоялись многочисленные мероприятия: линейка-передачи Знамени Победы учащимися МОУ СОШ №140 почетному караулу МОУ СШ №54, конференция по обмену опытом работы по патриотическому воспитанию двух школ, фрагмент кадетского бала, посадка елей учащимися двух школ в честь 70-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Одним из направлений воспитательной работы классного руководителя является - здоровье детей и здоровый образ жизни. В планы воспитательной работы включены профилактические информационные, спортивные и туристические мероприятия.

Педагоги начального звена работают по программе «Разговор о правильном питании», которая состоит из двух модулей для 1-2 классов «Разговор о правильном питании» и 3-4 классов «Две недели в лагере здоровья». Классные руководители среднего и старшего звена ежемесячно проводят классные часы, беседы, интерактивные занятия по формированию здорового образа жизни.

Основу взаимодействия классных руководителей и родителей составляют:

- взаимная информированность об организации и результатах учебно-воспитательного процесса;
- взаимопомощь в решении сложных проблем;
- совместный анализ результатов деятельности и определение перспектив в работе с классом, с отдельными учащимися их родителями;

Практика проведения единой системы классных часов способствовало развитию традиционной формы работы классных руководителей – сотрудничество в параллелях, создавало возможность для осуществления контроля со стороны администрации, предоставляло условия для межведомственного взаимодействия и проведения коллективных творческих дел. - учебно - познавательное : классные часы, посвященные Дню героев Отечества, хочется отметить классных руководителей: 5 «Б» (Калинина М,Ф), 6 «А» (Чунакова Е.И.), 7«А» (Гречаная Т.Г.), 10 «А»(Кязымова Л.В.) которые проводят классные часы в нетрадиционной форме.

Классные руководители 1-11-х классов проводят тематические классные часы, посвященные Дню Знаний, «Внимание – дети!», Дню Конституции, посвященные памятным датам: 19 ноября, 2 февраля, 9 мая.

. В форме диспутов проводятся классные часы в 7 «Г» классе (классный руководитель Попова Е.Н.), 8 «В» классе(классный руководитель Воронова Н.А.), 8«Г» классе (классный руководитель Ленская Т.В.).

Классные руководители: Мохнаткина А.И. (5 «В»), Шеина С.С. (9«Б»), Рязанова Е.А.(4 «Б»), Баталина Г.Л. (4«В»), Чунакова Е.И (6«А»), Федоркина Н.Г. (1«Г»), Чернихова О.Б.(1 «Б») используют в своей работе презентации, подготовленные учащимися совместно с родителями.

Систематически в школьной библиотеке с учащимися проводятся тематические классные часы зав. библиотекой Ярмалюк И.А., оформляются тематические выставки литературы, посвященные памятным датам, во время проведения месячников по профилактике правонарушений (октябрь, апрель)

Все классные часы проводились согласно плану воспитательной работы в классах и общешкольному плану. Разработки классных часов классные руководители предоставили в методическую копилку, каждый классный руководитель предоставил самоанализ проведенного классного часа, индивидуально с каждым проведена беседа.

4. Организация работы по профилактике правонарушений, всеобуч;

План профилактической работы ОУ согласован с ПДН ОП№6 Управления МВД России по г. Волгограду. В целях координации направлений работы по предупреждению конфликтных ситуаций, безнадзорности, правонарушений детей, а так же защиты прав детства создан и работает Координационный совет, состоящий из 12 человек.

Председатель - Дёмкина С.В., заместитель директора по воспитательной работе, секретарь – Литвина Н.А., социальный педагог, члены Координационного Совета: Белибихина Н.А – директор школы. Езушина Е.В – зам.директора по УВР, Сониная М.А – зам.директора УВР, Шапкина С.А – зам.директора по УВР, Ярмалюк И.А – инспектор по охране прав детства, Шкарина О.В. – педагог-психолог, А.В– инспектор ПДН ОП -6 Управления МВД России по г. Волгограду, Федоркина Н.Г. - руководитель МО классных руководителей начальной школы, Ларионова С.А.- руководитель МО классных руководителей 5- 11-х классов.

На заседаниях Координационного совета помимо персональных дел были рассмотрены следующие плановые вопросы:

- Анализ работы Координационного совета школы за 2013-2014 учебный год.
- Информация о летней занятости учащихся состоящих на профилактических учётах.
- Занятость учащихся во внеурочное время.
- Обеспечение успешной адаптации ребёнка при переходе со ступени начального общего образования на основную.
- Утверждение мероприятий в рамках месячников «Взгляд в будущее», «Профилактика правонарушений» и подведение итогов месячников..
- Организация летнего отдыха учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета.
- Рассмотрение форм профилактической работы классных руководителей.

Для организации и проведения профилактических мероприятий в МОУ СОШ № 54 имеется:

- социальный паспорт школы и классов;

– журнал профилактической работы с учащимися, в котором отмечаются причины пропусков, опозданий, нарушений дисциплины через ежедневные рапорта посещаемости;

– папка «Личное дело» на учащихся и семьи, состоящие на всех видах профилактического учета (постановление о назначении административного наказания, договор о проведении индивидуально- профилактическую работу, характеристики учащихся, карты посещения на дому, акты первичного обследования материально-бытовых условий проживания детей в семьях, находящихся в социально-опасном положении, акты контрольного обследования, планы проведения индивидуально- профилактической работы и информация о проделанной работе с учащимися и семьями классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога, зам. директора по ВР.)

За 2014-2015 учебный год проведено 10 заседаний Координационного совета, рассмотрено 16 персональных дел. Основные причины рассмотрения: пропуски уроков без уважительных причин, недобросовестное отношение к обучению, вопросы о постановке и снятии с учёта, нарушения правил внутреннего распорядка школы, не выполнение родителями обязанностей по воспитанию детей.

В начале учебного года на учете в ПДН ОП 6 Управления МВД России по Волгограду состояло 5 (пять) человек, учащийся 7 «В» класса Есиков Владислав, причина постановления ст 158 ч.1 УК РФ, учащийся 6 «Г» Минаев Павел, причина постановления ст.158.ч 1 УК РФ, учащиеся 5 «Г» класса Ковалева Виктория и Замченко Олеся, ст.158.ч1 УК РФ, учащаяся 10 «А» Данилова Дарья, причина постановления ст.158.ч.1 УК РФ.

На окончание учебного года учащиеся Есиков Владислав, Ковалева Виктория, Замченко Олеся, Данилова Дарья были сняты с учета в ПДН ОП 6 Управления МВД России по Волгограду, но учащийся 8 «А» класса Терентьев Илья был поставлен на профилактический учет за распитие спиртных напитков в общественном месте. На конец учебного года на профилактическом учете состоят два учащихся: Минаев Павел (6 «Г»- классный руководитель Дубовицкая Н.В.) и Терентьев Илья (8 «А»- классный руководитель Коробкова М.В.)

На внутришкольном учете состояло 6 (шесть) учащихся: Есиков Владислав, Минаев Павел, Ковалева Виктория, Замченко Олеся, Данилова Дарья, Дубинин Сергей. На окончание учебного года на внутришкольном учете состоит два учащихся: Минаев Павел и Терентьев Илья.

На начало учебного года на учете в РБДЗ семьи: семья Зюбы Ирины Николаевны (дочь Брагина Мария Олеговна, учащаяся 9 «Г» класса), семья Бауковой Марии Игоревны (сын Бауков Данил Валерьевич, учащийся 4 «В» класса и Бауков ----- учащийся 1 «Д» класса), семья Косиновой Юлии Дмитриевны (сын Косинов Артем Александрович, учащийся 9 «А» класса), семье учащейся 8 «А» класса Попикян Елене, школа оказывала содействие в проведении профилактической работы, т.к основным субъектом профилактики является МОУ СШ №103.

Эти факты свидетельствуют о снижении роста количества общественно-опасных деяний, совершенных учащимися нашей школы, являются результатом активизации работы по профилактике преступности и совершению общественно-опасных деяний, привлечении к профилактической работе специалистов, родителей.

Основными профилактическими мероприятиями, проводимыми в течение года являются:

- рейд «Всеобуч» (два раза в год: сентябрь, апрель);
- акция «Каждого ребенка школьного возраста за парту» (сентябрь-октябрь)
- операция «Подросток» (май-сентябрь);
- месячник «Взгляд в будущее» (октябрь);
- День профилактики правонарушений (2 апреля 2015г.);
- месячник профилактики правонарушений (апрель);
- День здоровья, День защиты детей (апрель);
- Ежемесячные межведомственные рейды;
- Индивидуальные профилактические беседы с родителями, учащимися

Наряду с традиционными формами работы – родительскими собраниями, направленными на обсуждение с родителями общих и наиболее актуальных вопросов воспитания детей в семье и образовательном учреждении, используются и новые формы: родительский лекторий, педагогический практикум, сюжетно-ролевые игры, тренинги по профилактике безнадзорности и правонарушений.

К участию в этой работе привлекаются специалисты служб и ведомств системы профилактики: центры «Семья» и «Содействие», МУК детская поликлиника № 31, ПДН Ом 6 УВД по Волгограду,

инспектор ГИБДД, сотрудники ДН Волгоградского линейного УВД на транспорте, КДН и ЗП, детской библиотеки №10.

Основные цели такой работы:

- обследование материально-бытовых условий учащихся, постановка на бесплатное питание нуждающихся в нем учащихся;
- знакомство с условиями проживания семей, выявление социального неблагополучия семей;
- контроль за соблюдением гарантий прав ребенка;
- уведомление родителей учащихся, имеющих неудовлетворительные оценки в четверти, знакомство с условиями обучения ребенка.
- посещение учащихся, уклоняющихся от обучения, имеющих пропуски уроков без уважительных причин.
- посещение учащихся, состоящих на разных формах учета, с целью выполнения ФЗ № 120.

По результатам рейдов составляются акты контрольного обследования, заполняются карты обследования семьи обучающегося, отчёты о посещении семей подаются в отдел школьного, дошкольного и дополнительного образования и воспитания Советского ТУ ДООАВ, КДН и ЗП при администрации Советского района Волгограда и иные заинтересованные инстанции.

По реализации программных мероприятий «Всеобуча» в образовательном учреждении сложилась определенная система работы с учащимися, не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия в школе. Введена система ежедневных рапортчиков. В течение учебного года в образовательном учреждении отсутствовали учащиеся, имеющие пропуски без уважительных причин.

Профилактическая работа включала в себя следующие виды работ: организационная, диагностическая, профилактическая с учащимися и родителями, индивидуальная.

5. Система дополнительного образования

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с полученной лицензией, по программам дополнительного образования трех направленностей (художественно-эстетическая, военно-патриотическая, физкультурно-спортивная). Кадровое обеспечение представлено в количестве 6(шесть) педагогов дополнительного образования и 5 (пять) педагогов. В этом учебном году учащиеся имели возможность заниматься в следующих ТО:

- «Истоки» (Досаева М.В.), охват учащихся -51 человек.(57 человек в прошлом году)
- «Максима» (Нагов Е.С). охват учащихся -52 человека (56)
- «Юные кадеты» (Уланкин А.И), охват учащихся -30 человек.(15)
- «Кадет» (Уланкин А.И), охват учащихся -30 человек.(15)
- «Троица» (Самойленко О.П.), охват учащихся - 36 человек
- «Духовой оркестр» (Горшков Ю.А.), охват учащихся - 15 человек
- «Наш мир» (Пономаренко О.И.), охват учащихся -27 человек.(25)

Творческие объединения – спутники

- «Казачья статья» (Пахомов В.В.) охват учащихся -60 человек.
- « Полевая экология» (Фасевич И.Н.), охват учащихся -27 (27) человек.
- « Химия и современность» (Парамонова Е.Г.), охват учащихся -27 (27) человек.
- «Прикладная стрельба» (Уланкин А.И.), охват учащихся - 24 человека(24)
- «Фото.Видео.Дизайн.Монтаж» (Пахомова А.А.), охват учащихся 30 человек.

Творческие объединения (платные услуги):

- «Задорный каблучок» (Семихат О.В.), охват учащихся -26 человек (78)
- «Мир танцев -1»(Семихат О.В.), охват учащихся - 51 человек
- «Мир танцев -2»(Семихат О.В.), охват учащихся - 27 человек
- «Максима» (Семихат О.В.), охват - 30 человек.

Спортивные секции (аренда):

- «Тхэквандо» (Маркелов Д.Н., Писарев Р.А.), охват учащихся -150 человек. (99)

Общий охват учащихся в этом учебном году составил -1078 человек, человек (в прошлом году -918 человек), что составило-91,5%(79 % в прошлом году), что свидетельствует о повышении количества занятых обучающихся в системе дополнительного образования школы

Занятость
учащихся МОУ СОШ №54 Советского района Волгограда
во внеурочное время в системе дополнительного образования
за 2014-2015 учебный год

МОУ СОШ	Название объединения (кружка)	Количество обучающихся	Количество педагогов	Итого групп/чел./педагогов
МОУ СОШ № 54	1.«Театр моды «Делла»	45	1	3/45/1
	2.Академический хор «Истоки»	51	1	3/51/1
	3.Спортивно-бальные танцы «Максима»	52	1	2/52/1
	4.«Кадет»	30	1	2/30/1
	5.«Юные кадеты»	30	1	2/30/1
	6. «Полевая экология» (МОУ ДЮОЦ)	27	1	2/27/1
	7. «Химия и современность» (МОУ ДЮОЦ)	27	1	2/27/1
	8. ЮИД	15	1	1/15/1
	9. «Прикладная стрельба» (МОУ ЦДТТ)	24	1	2/24/1
	10. «Наш мир»	27	1	1/27/1
	11. «Казачья статья» (МОУ ЦДТТ)	60	1	4/60/1
	12. «Фото.Видео.Дизайн.Монтаж» (МОУ ЦДТТ)	30	1	2/30/1
	13. «Троица» фольклорный коллектив	36	2	2/36/2
	14. Духовой оркестр	15	1	1/15/1
Кружки-спутники (МОУ Центр «Истоки»)	15. « Наши традиции»	163	1	6/163/1
	16. «Родничок»	53	1	2/53/1
	17.«Основы нравственности»	109	1	4/109/1
На основе аренды	18. «Тхэквандо»	150	3	6/150/3
	19. «Максима»	30	1	2/30/1
	20. «Задорный каблучок»	26	1	2/26/1
На основе платных услуг	21. «Мир танцев -1»	51	1	4/51/1
	22. «Мир танцев -2»	27	1	2/27/1
	ИТОГО	1078	25	57/1078/25

Учебный план дополнительного образования разработан с учетом текущих условий, обеспечивает открытый характер обучения, в котором реализуется возможность выбора для всех участников образовательного процесса, направлен на реализацию целей и задач, обозначенных в Уставе МОУ СОШ № 54.

Учебный план отражает нормативно-правовые, содержательные и процессуальные основы деятельности МОУ СОШ № 54 в системе дополнительного образования, а также включает: количество занятий в неделю, недельную учебную нагрузку, итоговое количество часов.

В школе регулярно проводятся занятия в творческих объединениях «Наши традиции», «Родничок», «Основы нравственности» руководителем, педагогом дополнительного образования Центра «Истоки» Александровой Т.В. Учащиеся 5 «Б» класса: Калинина Полина, Плешакова Валерия,

Ирхина Александра стали победителями городского конкурса «Любимый город» (классный руководитель Калинина М.Ф.)

Команда учащихся 5 «Б» класса: Гавринев Иван, Скворцов Сергей, Плешакова Валерия, Ирхина Александра, Калинина Полина стали победителями городского конкурса «Мир православной культуры» с литературно-музыкальной композицией «Вербное воскресенье».

Учащиеся 5 «Б» класса совместно с родителями посетили Каменно-Бродский мужской монастырь.

Учащиеся 6 «А» класса посетили женский монастырь в г.Серафимовичи, учащиеся 10 «А», 6 «А» классов совершили экскурсионную поездку в Санкт-Петербург, во время которой побывали в Исаакиевском, Казанском соборах.

Творческий коллектив «Наш мир», под руководством Пономаренко О.И. принял участие в районном, городском конкурсе «Детские фантазии», в городском фестивале «Любовь моя – театр», заняв в районе первое, а в городе второе место.

Литературно-музыкальная композиция «Родному городу стихи и песни посвящая», подготовленная учителем русского языка и литературы Уколовой Н.П. и учителем музыки Пономаренко О.И., заняла первое место в областном, городском, районном конкурсах литературно-музыкальных композиций, посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Творческий коллектив «Истоки», под руководством Досаевой М.В. второй год успешно принимает участие в городском фестивале хоровых коллективов «Рождественский Собор».

Творческое объединение «Театр моды «Делла» под руководством Морозовой Е.В. заняли 3-е место в районном конкурсе «Детские фантазии».

Учащиеся творческих объединений являлись активными участниками общешкольных родительских собраний, школьных мероприятий, посвященных Дню знаний, Дню учителя, Новому году, 8-е Марта, 70-летию Победы в ВОВ, Последнему звонку, Выпускным вечерам.

Активное участие кадеты 10 «А» (классный руководитель Кязимова Л.В), 8«Б» (классный руководитель Литвина Н.А.) классов приняли в городском мероприятии, посвященном вводу советских войск в Афганистана.

Творческий коллектив «Троица», руководители Самойленко О.П. и Агальцов С.А. принимал активное участие в следующих мероприятиях:

- празднование Покрова Пресвятой Богородицы.
- «Звезды школьного Олимпа»
- «Детские фантазии»
- фестиваль национальных культур «Когда мы едины – мы непобедимы»
- участники Волгоградского детского фольклорного фестиваля «Казачок» на лучшее исполнение казачьих песен, посвященных Дню матери-казачки.

Победы в конкурсах учителя изобразительного искусства Стратиенко Ирины Александровны в 2014-2015 учебном году.

- Районный конкурс, посвященный жизни и творчеству М.К.Агашиной (номинация рисунок) – I место Петрова Дарья
- Городской конкурс социальных проектов «Реклама» - 3-е место Сиротин Данил.(руководитель Пахомова А.А.)
- Кадеты 10 «А» класса под руководством Нагова Е.С. заняли второе место в Городском кадетском балу и первое место среди конкурса пар: Краснокутский Никита и Горбунова Алена.
- Кадеты 6 «А» класса под руководством Семихат О.В. принимали участие в Открытом конкурсе бального танца на приз мэра города Волгограда и заняли первое место.
- Кадеты 8 «Б» класса под руководством Уланкина А.И. принимали активное участие в Городском смотре-конкурсе кадетских классов и заняли третье место .
- Кадеты 8 «Б» класса заняли первое место в городской историко-краеведческой игре «Казачий круг», среди кадетских классов, заняли 1-е место.

Система дополнительного образования в школе находится на постоянном административном контроле, что подтверждается справками по ВШК, которые заслушиваются на совещании при заместителе директора.

6.Работа с родителями.

За 2014-2015 учебный год было проведено **8** общешкольных родительских собраний, в соответствии с планом учебно-воспитательной работы школы. На обсуждение родителей были вынесены следующие вопросы:

- Итоги работы ОУ за 2013-2014 учебный год и задачи совместной работы школы и родителей на новый учебный год. Основные направления работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних (сентябрь)
- «Доступ детей к информации и видеопросмотру»(ноябрь)
- «Родители- союзники детей»(январь)
- Подготовка и организация ЕГЭ(февраль)
- Организация ГИА в новой форме в 2014-2015 учебном году (февраль).
- Организация сетевого взаимодействия и профильного обучения в 2014-2015 году(февраль)
- «Здоровое поколение – будущее России» (апрель)
- Итоги учебного года. Планирование летнего отдыха учащихся (май).

Ежемесячно проводились классные родительские собрания (четвертая среда месяца).

За этот учебный год систематически проводились заседания общешкольного родительского комитета (44 человека), на которых рассматривались финансово-хозяйственные и организационные вопросы.

Родительский комитет школы взаимодействовал с родительскими комитетами классов при организации и проведении массовых мероприятий в школе и классах .

Представители классов принимали активное участие в городских родительских собраниях.

В организации работы с родителями классные руководители использовали коллективную и индивидуальную работу. Коллективные формы работы предполагали проведение классных и общешкольных собраний, праздников, деловых игр. К индивидуальным формам работы можно отнести беседы с родителями, посещение семей на дому, привлечение родителей к проведению общешкольных и классных внешкольных мероприятий, экскурсий и праздников.

7. Детское самоуправление.

На протяжении длительного времени в образовательном учреждении осуществляют свою деятельность детское объединение « Планета друзей», главной целью которого является формирование у учащихся основ гражданско-правовой и политической культуры, основ активной жизненной позиции, способности к гражданскому самоуправлению через внедрение в образовательный процесс личностно-ориентированных технологий. Под девизом: «Наш девиз совсем простой: «Всегда работай над собой!».

В школе 39 класса комплектов объединены в детское самоуправление. Начальное звено «Волгарята»-14, среднее звено «Ровесник»-18, старшее звено «Старшеклассник»- 7.

Основными целями и задачами являлись:

1. Привитие младшим школьникам норм поведения, формирования чувств ответственности, доброты, уважение к старшим.
2. Способствовать формированию у детей полезных привычек. Воспитать у учащихся эстетические чувства и бережное отношение к природе.
3. Воспитать гражданина патриота.
4. Воспитывать у детей потребность в здоровом образе жизни. Привлекать учеников к участию во всех мероприятиях:

- Посвящение в старшеклассники 9-е классы
- Линейка-старт активов и команд-классов по итогам четвертей
- Новогодние мероприятия по параллелям
- Сбор активов еженедельно, каждый вторник.
- Выпуск школьной газеты ежемесячно
- Обновление настенной газеты «Планета друзей» каждый день
- Работа в летнем оздоровительном профильном лагере
- В целях пропаганды здорового образа жизни 2 раза в год проходит акция «Молодёжь за здоровый образ жизни». Среди форм работы по привитию здорового образа жизни, укреплению физического развития школьников наиболее востребованными были спортивные конкурсы («Весёлые старты» между 5-ми классами), соревнования по футболу, пионерболу, волейболу, баскетболу, теннису, шахматам.
- В каждом классе организован просмотр и обсуждение презентаций о вреде курения и наркотиков

- Во всех классах проводятся уроки здоровья
- Ежегодно в школе с учащимися старших классов организовано анкетирование, проводимое социальным педагогом и педагогом-психологом;
- Подготовка к знаменательным датам 19 ноября, 2 февраля, 15 февраля. 23 февраля, 9 мая:
- -выпуск стенгазет на данную тематику
- -проведение классных часов
- -проведение экскурсий в комнате боевой Славы
- В целях повышения качества патриотического воспитания учащихся школы в течение всего учебного года проводились мероприятия, посвященные 70-летию Великой Победы.
- - во всех классах проводились уроки Мужества
- - проведение митингов
- -проведение экскурсий в комнате боевой Славы
- -встреча с ветеранами Великой Отечественной войны, общественной организацией «Дети военного Сталинграда»
- Кроме месячников в школе традиционно проводятся календарные и православные праздники. Такие, как: День учителя, Покрова Пресвятой Богородицы, Новый год, Рождество, Масленица, Пасха,
- День защитника Отечества, 8 марта, 9 мая.

С 2010 года в нашей школе проводятся выборы Президента школы, формируется кабинет министров. Есть определённый опыт работы в этом направлении, который доказал, что избирательный процесс воспитывает самостоятельность, умение проявлять инициативу, чувство ответственности, гражданскую позицию. Происходит сплочение детского коллектива обучающихся, а это значит – больше друзей, больше совместных идей! Ведь вместе идти по жизни легче.

В мае 2015 года состоялись выборы Президента школы, кандидатами в Президенты стали следующие учащиеся: Заболотнева Полина, Толмачева Анастасия, Архипова Татьяна, Пахомова Аксинья, Ремизов Даниил. Наибольшее количество голосов набрала учащаяся 8 «Б» класса Заболотнева Полина, которая и стала Президентом школы.

Все коллективные творческие дела завершаются подведением итогов. Награждаем победителей школьными грамотами, информирование через стенды о победах учащихся, поездки и экскурсии. Все события прошедшего учебного года нашли своё отражение в статьях школьной газеты «Планета друзей» и размещены на сайте школы».

В течение года создавались благоприятные условия для деятельности ДО «Планета друзей», привлекались для участия в традиционных мероприятиях обучающиеся, состоящие на всех видах профилактического учета, организовывались досуговые мероприятия: конкурсы, викторины, праздники, направленные на воспитание трудолюбия, патриотизма, любви к Родине и семье, доброго отношения к окружающему миру.

Деятельность ТО «Планета друзей» охватила различные направления деятельности учащихся, позволила развить творческие способности учащихся, чувство коллективизма, ответственности, патриотизма, содействовала саморазвитию личности школьника, усилила связь родителей и педагогов школы в деле воспитания подрастающего поколения

8. Общественно значимые мероприятия по патриотическому воспитанию.

- реализация программы региональной опытно-экспериментальной площадки по теме: «Военно-патриотическое воспитание кадетов в условиях реализации этнокультурного (казачьего) компонента содержания образования.

- ежемесячно проводятся тематические классные часы, посвященные историческим и памятным датам. (сентябрь – День города. История Царицына. Сталинграда. -Волгограда., октябрь – День памяти жертв политических репрессий, ноябрь - Международный день толерантности, День контрнаступления советских войск под Сталинградом, Всемирный день ребенка, декабрь - День неизвестного солдата, День героев Отечества, День Конституции, День ввода советских войск в Афганистан, январь- День снятия блокады с Ленинграда, февраль – месячник по патриотическому воспитанию, День освобождения Сталинграда, День вывода советских войск из Афганистана, День защитников Отечества, март- «У войны не женское лицо», апрель – День воинской славы России, День космонавтики, май- «Поклонимся великим тем годам», июнь- День памяти).

- 7 сентября 2014 года на Площади павших борцов торжественно приняли присягу кадеты 5 «Б» (классный руководитель Калинина М.Ф.) и 10 «А» (классный руководитель Кязымова Л.В.) классов.
 - участие в районном митинге, посвященном началу контрнаступления советских войск под Сталинградом. 10 «А» (классный руководитель Кязымова Л.В.), 11 «А» класс (классный руководитель Уколова Н.П.).
 - участие в возложении цветов к мемориальной доске на улице Новосибирской 68, 10 «А» (классный руководитель Кязымова Л.В.), 7 «Д» класс (классный руководитель Калита А.Ю), 6 «В» класс (классный руководитель Бычкова Г.В.)
 - участие в районном митинге, посвященном Дню неизвестного солдата, 10 «А» (классный руководитель Кязымова Л.В.)
 - участие в V Городском кадетском балу (командное место - 2-е, в конкурсе пар первое место) .
 - организация и проведение Свечей Памяти,
 - поздравления ветеранов 38-7-й Гвардейской Мотострелковой Сталинградско-Корсуньской краснознаменной бригады Алхутовым П.В, Фоменко В.К., Мелихова К.А. с праздничными датами;
 - участие в школьных мероприятиях, классных часах представителей общественной организации «Дети военного Сталинграда», тружеников тыла, узников концлагерей, участников Сталинградской битвы, ветеранов В.О.В, участников боевых действий: Киселевой Л.М., Горда Ю.В, Романцова В.Н, Мищерского Г.И, Панина Ю.Ф, Рыдановой Т.А., Калмыковой К.К., Колебошиной Л.А., Колтыгиной В.И, Беликова В.К, Захарова В.М, Шадарова В.А, Мелихова В.К.
 - организация и проведение занятий в системе дополнительного образования: творческие объединения «Кадет» и «Юные кадеты».
 - организация и проведение первого районного кадетского бала в МОУ СШ №54
 - участие в праздничных мероприятиях творческих коллективов МОУ СШ №54: театральный коллектив «Наш мир», фольклорного ансамбля «Троица»
 - участие в районных, городских, областных мероприятиях по патриотическому воспитанию в рамках взаимодействия с организациями «Дети Военного Сталинграда», « Российский союз ветеранов Афганистана», Совет ветеранов, МОУ Центр дополнительного образования детей Пост №1 Волгограда.
 - библиотечные уроки по темам: «Сто лет первой мировой войне», «Уникальный Волгоград», «200-летие М.Ю.Лермонтову», «Каждой профессии - слава и честь», « Блокадный Ленинград», «Пылающий адрес войны-Сталинград», «Волгоград – город памяти», «Нам жить и помнить»,
 - литературно-музыкальная композиция «Родному городу дарю стихи и песни» 11 «А» класс, Уколова Н.П., Пономаренко О.И. Приглашенные гости, труженики тыла, дети военного Сталинграда: 170 человек.
 - уроки Мужества, единые классные часы «Они отстояли они победили», посвященные 72-й годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом с приглашением ветеранов ВОВ, тружеников тыла, детей военного Сталинграда 02.02.2015 год
- 35 классов. Общий охват: 974 человека.
- Турнир «А ну-ка, парни!» (9 -11 классы)
- Итоги: 1-е место – 9 «Б». 2-е место – 10 «Б». 3-е место- 10 «А». В личном первенстве: 1-е место- Гашников Денис. 2-е место – Апраксин Александр. 3-е место-Алифанов Владислав.

В школе существует система мотивации и стимулирования. Ежедневно на линейках по параллелям, а для кадетов 5 «Б», 6 «А», 7 «А», 8 «Б», 10 «А», 11 «А»- ежедневно, происходит знакомство с итогами конкурсов, конференций, общешкольных мероприятий, победителям вручаются грамоты. Включение итогов мероприятий по патриотическому воспитанию в конкурс «Лучший класс года» позволяет стимулировать классных руководителей и учащихся для участия в конкурсах, конференциях, викторинах. По итогам соревнований в этом учебном году кубок и звание «Лучший класс» получили: 5 «Б» - классный руководитель Калинина М.Ф., 6 «А» - классный руководитель Чунакова Е.И., 7 «А» - классный руководитель Гречаная Т.Г., 7 «Г» - классный руководитель попова Е.Н., 8 «Б» - классный руководитель Литвина Н.А., 10 «А» - классный руководитель Кязымова Л.В.

Патриотическое воспитание осуществляется в урочное и внеурочное время, в классных коллективах, творческих объединениях «Кадет», «Юный кадет».

Руководство патриотическим воспитанием осуществлялось через методические объединения классных руководителей, учителей-истории, руководителя школьного музея «38-7-й Гвардейской Мотострелковой Сталинградско-Корсуньской краснознаменной бригады» Бычкову Г.В., Президентский Совет, Совет командиров.

Анализ планов воспитательной работы показал, что в классных коллективах сложились определенные традиции: уроки мужества, День Конституции, День героев Отечества, День прав человека, акция «Обелиск», «Ветеран живет рядом», «Милосердие», «Забота», Дни воинской славы. В классных коллективах создаются условия для патриотического воспитания, ведется работа по формированию патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей.

В соответствии с многообразием поставленных задач, которые решает патриотическое воспитание детей и подростков, она предусматривает сотрудничество с другими ведомствами. В начале года был составлен план проведения мероприятий.

Как и в предыдущих годах отлажена тесная связь с Советом ветеранов, Постом №1, Российским Союзом ветеранов Афганистана, Волгоградским областным казачьим центром духовно-нравственного, физического и патриотического воспитания, министерством по делам национальностей и казачества Волгоградской области, военкоматом, ГКУ ВО «Центром патриотической и поисковой работы», Детской библиотекой №10, МОУ ЦДТТ, МОУ ДЮЦ, центр «Патриот», МУ «Городской молодежный центр «Планета». Учащиеся МОУ СШ №54 принимали участие в следующих мероприятиях, проводимых по линии Комитета по молодежной политике г.Волгограда:

- 23 августа – день Памяти. В этот день традиционно возлагаются цветы к мемориальной доске по ул. Новосибирской 68, к памятнику погибшим мирным жителям во время бомбежки 23 августа 1942 года на станции Ельшанка.

- Уроки Мужества на тему «Волгоград - город славы», «Победу страны ковал Сталинград», «Провозглашаю славу Сталинграду». На часах общения рассматривалась история основания Царицына, жизнь знаменитых людей, прославивших свой край, участие земляков в Великой Отечественной войне.

- В течение года были проведены тематические линейки, посвященные Сталинградской битве, 70-летию Победы в ВОВ,

- Уроки Победы;

- Уроки Конституции.

- Акции «Обелиск», «Подвиг в камне и бронзе», «Ветеран живет рядом », «Руки сердечное тепло», «Памяти павших будьте достойны», «Карта памяти», «Вахта памяти», «Знамя Победы» .

- В феврале и мае ежегодно проводятся военно-патриотические месячники, в рамках которых проходят следующие мероприятия:

- Смотр строя и песни, посвященный Дню Победы, который состоялся 8 мая 2015 года, в нем приняли участие: 1 «В», 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г», 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 3 «Г», 3 «Д», 4 «А», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г», 5 «Б», 6 «А», 7 «А», 8 «Б», 10 «А», 11 «А» классы (564 человека)
- «А ну-ка, парни!» (9-11 классы, 170 человек)
- Встречи с воинами-интернационалистами, участие кадетов 8 «Б», 10 «А» классов в мероприятиях «Живая память», посвященных вводу и выводу советских войск из Афганистана.
- Встреча делегации из школы №2020 г.Москвы (знакомство с кадетским движением, работа Музея, экскурсия по школе, органы самоуправления, Президентский Совет, кадетский бал).
- Участие кадетов 10 «А», 11 «А» классов в городском кадетском балу (2-е место, 1-е место в конкурсе пар)
- Участие в городских соревнованиях кадетских классов (3-е место команда 8 «Б» класса)
- Участие в городской историко-краеведческой игре «Казачий круг» (1-е место команда 8 «Б» класса)
- Участие в районном, городском парадах, посвященных 70-летию Победы в ВОВ;
- Участие в районных праздничных мероприятиях кадетских классов:
 - митинги 19 ноября, 2 февраля, 9 мая, возложение цветов и поздравления ветеранам.

Выводы:

1. В основном поставленные задачи в системе воспитательной работы на 2014-2015 учебный год выполнены педагогическим коллективом.
2. В школе создаются условия для духовно-ценностной и патриотической ориентации учащихся.
3. Формирование патриотических чувств и гражданственности происходит в урочное и внеурочное время.
4. В среднем звене прослеживается преемственность с начальными классами в изучение истории родного края, семьи, знаменательных событий страны.

Основными задачами на 2015-2016 учебный год являются:

1. Развивать единое воспитательное пространство и формировать воспитательную систему класса.

2. Продолжить реализацию и совершенствование проектов, направленных на решение профилактических задач в ОУ по формированию личности, отвечающей требованиям современного общества, ориентированной на здоровый образ жизни, диалог культур и толерантность.
3. Считать приоритетным направлением работы гражданско-патриотическое, в рамках программы ЭП по теме: «Военно-патриотическое воспитание кадетов в условиях реализации этнокультурного (казачьего) компонента содержания образования».
4. Способствовать деятельности Совета Школы, для обеспечения заинтересованного участия родителей в управлении ОУ.
5. Предоставление учащимся реальных возможностей участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности различных творческих и общественных объединений.
6. Создание условий для участия семей в гражданско-патриотическом воспитании.
7. Мониторинг состояния, перспективы развития системы патриотического воспитания по основным направлениям деятельности.
8. Определить структуру, направления, формы внеурочной деятельности в 5-х классах(ФГОС ООО).

Анализ работы общественных инспекторов по охране прав детства за 2014 – 2015 учебный год

На начало учебного года на учете по микроучастку, закрепленному за МОУ СОШ №54 состояло 10 детей, находящихся под опекой: Сыров О.С., Подземельникова Е.Д., Конюшкова Е.А., Меджидов И.М., Меджидова М.М, Меджидова О.М., Кваченко А.И., Ермолаева Е.В., Афанасьева А.Ю., Пронин Р.С. В течение года с микроучастка выбыла Конюшкова Е.А. В течение года на микроучасток прибыл Савенков А.А., 2013 г.р., Шаповалов М.В., 2008г.р.

В МОУ СШ №54 обучаются Сыров О.С., - 9 г класса, Меджидова М.М. – 7 –в класс, Ермолаева Е.В. – 6 д класс, Пронин Р.С.- 7 б класс, Кваченко А.И. – 2 б класс, Шаповалов М.В. в 1-б класс.

Подземельникова Е.Д. обучается в политехническом колледже, 1 курс, Меджидов И.М. обучается в политехническом колледже, 1 курс, Меджидова О.М. в МОУ СШ №23, Афанасьева А.А. обучается в интернате VIII вида.

С других микроучастков в МОУ СШ №54 обучались Ведерина Л.П.- 5 а класс, Ткачева в.А.- 9 в класс, Шульга Д.Р.- 6 –г класс, Бейтлин К.А.- 1 д класс, Карташова Е.Р.- 8 г класс, Семенова К.Ю.- 9 б класс, Саенко К.В.- 5г класс, Жарова Д.В.- 6 б класс, Саенко А.В.-7 в класс, Емельянова А.С.- 7 г класс. В течение учебного года выбыла Семенова К.Ю.- 9 б класс.

За истекший период проведена работа:

- проведен учет детей и подростков, переданных под опеку – 10 человек; осуществлен осенний и весенний контроль за материально – бытовым содержанием подопечных: составлены акты и переданы в районный отдел опеки соответствующие акты обследования;
- проведена проверка сохранности жилья имущества подопечных;
- осуществлен контроль за состоянием здоровья подопечных;
- осуществлялся контроль за обучением и посещением занятий подопечными;
- выявлена информация о перспективах организации летнего отдыха и трудоустройства детей, оставшихся без попечения родителей.
- осуществлен контроль за определением в учебные заведения опекаемых, закончивших школу, в районный отдел опеки предоставлены справки;
- вовлекались в кружки дети, находящиеся под опекой, посещали кружки – 7 человек;
- проводились индивидуальные консультации с опекунами с целью оказания помощи в воспитании детей и защите их прав;
- оказана помощь опекунам в оформлении и ведении ими документации, связанной с опекой;
- 2 раза в год в отдел опеки и попечительства предоставлялись справки с места учебы обучающихся;
- на конец учебного года в отдел опеки и попечительства предоставлялись характеристики на опекаемых детей и ведомости на конец учебного года.

Опекунами в основном являются бабушки пожилого возраста, которые испытывают трудности в воспитании подопечных по мере их взросления, поэтому педагог – психолог, социальный педагог, администрация школы оказывает помощь в воспитании подопечных.

Задачи на 2015 – 2016 учебный год:

- оказывать консультативную помощь опекунам по вопросам оформления документации и воспитания подопечных;
- проводить проверку материальной обеспеченности детей начальной, средней и старшей школы;
- проводить обследование жилищно-бытовых условий детей, находящихся под опекой.

Отчет деятельности социального педагога МОУ СОШ № 54 за 2014- 2015 учебный год

Основная цель деятельности социального педагога на 2014-2015 учебный год состояла в организации профилактической социально значимой деятельности детей и взрослых в социуме.

Работа велась по следующим направлениям: профилактическое, диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, методическое.

В течение года социальным педагогом были проведены консультации для обучающихся и их родителей по проблемам:

- Дисциплина, успеваемость, пропуски уроков, нарушение Устава школы;
- О деятельности субъектов системы профилактики по работе с несовершеннолетним;
- Организация режима дня;
- Ответственность несовершеннолетних за кражи, грабежи и разбои;
- Я и моя семья;
- Я и мои друзья;
- Мои права, мои обязанности;
- Соблазны и пути их преодоления;
- Профилактика самовольных уходов из семьи;
- Трудности адаптации первоклассников в школе;
- Подросток и закон;
- Роль семьи в воспитании детей;
- Родительский авторитет;
- Телевизор в жизни семьи и семиклассника;
- Здоровый ребенок – ребенок со здоровой психикой;
- Проблемы ранней преступности;
- Мир моих увлечений;
- Детская ложь;
- Прежде чем сделай, подумай;
- Сохранение и укрепление здоровья детей;
- Помощь детям в учении;
- Здоровье подростка, выполнение режима дня;
- Человек, личность, гражданин;
- Организация летнего труда и отдыха детей в семье;
- Адаптация учащихся к условиям обучения в начальной школе: проблемы и задачи;
- Адаптация учащихся к условиям обучения в средней школе: проблемы и задачи.
- Причины постановки на профилактические учеты.

Были посещены обучающиеся и семьи, состоящие на профилактических учетах, обучающиеся МОУ СШ № 54; цели посещения:

- проверка организации жизнеустройства несовершеннолетнего, взаимоотношений в семье, занятость несовершеннолетнего,

- осуществление контроля за несовершеннолетним в части предотвращения безнадзорности, беспризорности, предупреждения совершения правонарушений, преступлений.

- осуществление контроля за семьей в части выявления фактов ненадлежащего исполнения родителями (опекунами) своих обязанностей по воспитанию, содержанию, обучению несовершеннолетних; уклонения от заботы об их здоровье и развитии; предотвращения фактов жестокого обращения с несовершеннолетними.

Проводились профилактические мероприятия для обучающихся:

- направленных на профилактику суицида и формированию ценностного отношения к жизни среди обучающихся 5-11 классов «В поисках хорошего настроения», «Как научиться жить без драки», «Толерантность»;

- направленных на профилактику вредных привычек у обучающихся: викторина «Наше здоровье - в наших руках» (5 класс), викторина - игра «Здоровое будущее – в наших руках» (5 - 6 классы),

групповое занятие «Быть здоровым – это здорово!» (7 классы), групповое занятие «Здоровье. Молодость. Успех» (9 классы).

- в рамках Недели психологии и социальной активности были проведены акции: «Ящик доверия», «Ларец радости», «Поделись улыбкой своей», «Гирлянда добрых дел», «Письмо социальному педагогу, педагогу-психологу», «Солнце спрятано в каждом», «Открытое письмо матери»; социологический опрос «Человек года», коммуникативные игры «Живая перемена», психологическая викторина «Профессиональный ринг», викторина «Психологический кросс», выставка-блокнот «Мудрость на каждый день».

Проводилась диагностика по проблемам:

- мониторинг психологической готовности первоклассников к обучению в школе;
- психодиагностическое исследование в пятых классах;
- психологическая готовность обучающихся 4-ых классов к обучению в среднем звене;
- анкетирование «Что я знаю о своем здоровье?» 5-11 классы;
- анкетирование «Исследование уровня наркотизации обучающихся 9-11 классов МОУ

Волгограда»

В рамках работы Координационного Совета подготовила выступления по темам: «Проступок, правонарушение, преступление», «Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества», «Драки. Самооборона или преступление».

Выступала на общешкольном родительском собрании на тему «Компьютер – вред или польза»; выступала на педагогическом совете «Совершенствование работы с родителями в свете модернизации образования» тема выступления «Организация работы с родителями».

В ходе взаимодействия с социальными институтами была проведена районная интерактивная игра «Здоровье – твой стиль» в рамках районного месячника по профилактике «Взгляд в будущее» (команда 7-8 классов)

В 2014-2015 учебном году незафиксировано правонарушений среди несовершеннолетних.

На конец учебного года:

- обучающихся, состоящих на учете в ОПДН ОУУП и ПДН ОП №6 – 2 обучающихся,
- обучающихся, состоящих на внутришкольном учете – 3 обучающихся;
- семей, состоящих на учете в районном банке данных семей – 2 семьи.

В течение данного периода участвовала в заседаниях ПМПК и малого педагогического совета, посещала РМО социальных педагогов, семинары-практикумы для социальных педагогов и психологов.

В целом работу оцениваю – удовлетворительно. В 2015-2016 учебном году предлагаю вести планомерный мониторинг по отношению обучающихся к вредным привычкам, внедрять новые формы профилактической деятельности, продолжить работу над профессиональным ростом и самообразованием.

Аналитический отчёт о работе педагога – психолога МОУ СОШ №54 за 2014 – 2015 учебный год

Цели деятельности:

- 1) Формирование психологической компетентности участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, администрации школы, родителей);
- 2) Осуществление психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся на каждом возрастном этапе.

Приоритетные направления работы:

- Социально-психологическое сопровождение одаренных учащихся и учащихся «группы риска»;
- Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения ФГОС НОО.

Задачи деятельности:

- Формирование потребности в психологических знаниях у всех участников образовательного процесса;
- Воздействие на развитие личности и индивидуальности обучающихся;
- Выявление индивидуальных особенностей обучающихся на основе диагностических данных.

В рамках психолого-педагогического сопровождения осуществлялась деятельность по направлениям:

- психодиагностика,
- психокоррекция и психопрофилактика,
- психологическое консультирование,
- сопровождение в рамках ПМПк;
- организационно-методическая работа.

Психодиагностика (индивидуальная и групповая) проводилась в целях исследования эмоционально – личностной, когнитивной, поведенческой сфер, для определения положения ребёнка в классном коллективе, для выявления типа профнаправленности.

В рамках психолого-педагогического сопровождения школьников в процессе обучения ежегодно проводятся традиционные диагностические исследования:

1. Изучение сохранения и укрепления психологического здоровья детей.

Параметры, характеризующие психологическое здоровье, которые отслеживаются в нашей школе:

- ✓ уровень сформированности учебной мотивации;
- ✓ уровень тревожности;
- ✓ уровень суицидального риска у детей (исследование аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения);
- ✓ уровень социальной адаптированности;
- ✓ уровень комфорта;
- ✓ уровень удовлетворенности различными сторонами образовательного процесса.

2. Изучение сформированности надпредметных и личностных компетентностей учащихся

- ✓ Внутренняя позиция школьника
- ✓ Самооценка
- ✓ Мотивация к учебной деятельности
- ✓ Степень дифференциации конвенциональных и моральных норм
- ✓ Умения подчинять свои действия определённому правилу, слушать и точно выполнять указания взрослого
- ✓ Умение руководствоваться системой условий задачи
- ✓ Уровень сформированности коммуникативных навыков

3. Изучение уровня интеллектуального развития и сформированности компонентов учебной деятельности:

Уровень готовности детей к обучению в школе (будущие первоклассники):

- ✓ мотивация;
- ✓ интеллектуальная и речевая сферы;
- ✓ произвольность психических процессов;
- ✓ зрительно-моторная координация.

Уровень интеллектуального развития (5, 9 классы)

В рамках реализации профильного обучения проводились следующие диагностические исследования:

4. Изучение психологической готовности учащихся предпрофильных классов к выбору дальнейшего образовательного маршрута (8, 9-е классы)

- ✓ изучение профессиональной направленности учащихся;
- ✓ определение уровня информированности о будущей профессии;
- ✓ выявление профессиональных намерений учащихся;
- ✓ изучение уровня профессиональной идентичности;
- ✓ выявление уровня готовности к профессиональному самоопределению.

5. Изучение успешности (эффективности) профильного обучения (10 классы):

- ✓ изучение уровня мотивации учения, выявление осознаваемых мотивов учебной деятельности;
- ✓ изучение субъектности в образовательном процессе;
- ✓ уровень сформированности мотивации к достижению успеха;
- ✓ выявление уровня профессионального самоопределения выпускников.

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Это, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Адаптация.

Работа по адаптации начинается в октябре месяце каждого года с открытием «Субботней школы» для будущих первоклассников. В этом году охвачено 60 дошкольников. С детьми проводятся занятия развивающего характера по программе «Путешествие будущих первоклассников», на занятиях дети знакомятся со школой – это первый шаг к успешной адаптации ребенка к школе.

В октябре 2014уч.года в 1-х,5-х классах был проведен мониторинг психологической готовности учащихся к обучению в школе.

Диагностика уровня готовности детей к школьному обучению проводилась в октябре 2014уч. года.

Результаты исследования психолого-педагогической оценки готовности к началу школьного обучения в первых классах

Класс	Готовность к обучению	Условная готовность к обучению	Условная неготовность к обучению	Неготовность к обучению
1 «А» кл. - 24 ч.	22 чел.(92 %)	2 чел.(8%)	0 чел.(0%)	0 чел.(0%)
1 «Б» кл. – 21 ч.	18 чел.(85%)	1чел.(5%)	2 чел.(10%)	0 чел.(0%)
1 «В» кл. – 22 ч.	18 чел.(82%)	4 чел.(18%)	0 чел.(0%)	0 чел.(0%)
1 «Г» кл.- 25 ч.	22 чел.(88%)	3 чел.(12%)	0чел.(0%)	0 чел.(0%)
1 «Д» кл.- 24 ч.	21 чел.(86%)	3чел.(14%)	0 чел.(0%)	0 чел.(0%)
Всего – 116 чел.	101 чел. (87%)	13 чел. (11%)	2 чел. (2%)	0 чел. (0%)

Заключение по результатам исследования психолого-педагогической оценки готовности обучающихся к школе в первых классах

- Готовность к началу регулярного обучения в школе выявлена у 101 чел. (87%)
- Условная готовность к началу обучения выявлена у 13 чел. (11 %)
- Условная неготовность к началу обучения выявлена у 2 чел. (2%)
- Неготовность на момент обследования к началу регулярного обучения не выявлена.

Результаты исследования мотивационно – волевой готовности, сформированности внутренней позиции школьника в первых классах

Класс	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
1 «А» кл. – 24 ч.	4 чел. (17%)	6 чел. (25%)	13 чел. (54%)
1 «Б» кл. – 21ч	8 чел. (38%)	5 чел. (24%)	8 чел. (38%)
1 «В» кл. – 22 ч	6 чел. (27%)	9 чел. (40%)	7 чел. (33%)
1 «Г» кл. – 25 ч.	9 чел. (36 %)	13 чел. (52%)	3 чел. (12%)
1 «Д» кл.- 24 ч	17 чел. (72%)	5 чел. (21%)	3 чел. (12%)
Всего- 116 чел.	44 чел (38%)	38 чел. (33%)	34 чел. (29%)

Заключение по результатам исследования мотивационно – волевой готовности обучающихся к школе по первым классам

Мотивационно - волевая готовность выявлена на низком уровне у 44 чел (38%), эта позиция дошкольная (ребенок посещает школу, но при этом сохраняет дошкольный образ жизни);

Мотивационно - волевая готовность выявлена на среднем уровне у 38 чел. (33%), на этом этапе ребенок выделяет в первую очередь социальные, а не собственно учебные аспекты этой деятельности;

Мотивационно - волевая готовность выявлена на высоком уровне у 34 чел. (29%), полностью сформирована внутренняя позиция школьника. Она характеризуется сочетанием ориентации на социальные и собственно учебные аспекты школьной жизни.

Родителям даны рекомендации по работе с детьми для повышения уровня готовности к школьному обучению.

В рамках психолого-педагогического сопровождения первоклассников, с целью создания условий для успешного обучения и психологического развития ребенка, по адаптации учащихся 1-х классов проводилась работа:

-с учащимися: наблюдение; посещение уроков, проведение коррекционно-развивающих занятий.

- с родителями: собрание на тему «Ваш ребенок готов к школе?»; индивидуальное консультирование.

Также проводился мониторинг интеллектуальной готовности обучающихся пятых классов к переходу к обучению в среднем звене.

- диагностика мотивационно - волевой готовности обучающихся пятых классов к обучению в школе.

В исследовании интеллектуальной сферы принимали участие обучающиеся 5-х классов -96 человек, 5 – а кл. – 25 ч., 5-б кл.- 24 ч., 5- в кл.- 23 ч., 5-г кл. – 24 ч.

Результаты выполнения интеллектуальной готовности (методика Тихомировой)

Классы	Высокий уровень	Выше среднего уровень	Средний уровень	Ниже среднего уровень	Низкий уровень
5 – а кл.	5 ч. (20%)	5 ч. (20%)	7 ч. (28%)	5 ч. (20%)	3 ч. (12%)
5 – б кл.	4 ч. (16%)	12 ч. (50%)	7 ч. (29%)	1 ч. (5%)	0 ч. (0%)
5 – в кл.	0 ч. (0%)	10 ч. (44%)	4 ч. (17%)	7 ч.(30%)	2 ч. (9%)
5 – г кл.	0 ч. (0%)	9 ч. (38%)	11 ч. (46%)	3 ч.(12%)	1ч. (4%)

Общий анализ результатов исследования интеллектуальной готовности обучающихся пятых классов к переходу к обучению в среднем звене.

Пятые классы, кол – во человек	Высокий уровень	Выше среднего уровень	Средний уровень	Ниже среднего уровень	Низкий уровень

96 ч.	9 ч.(9%)	36 ч.(38%)	29 ч. (30%)	16 ч. (17%)	6 ч. (6%)
-------	----------	------------	-------------	-------------	-----------

**Результаты
мотивационно - волевой готовности
обучающихся пятых классов
к переходу к обучению в среднем звене**

В исследовании мотивационно – волевой готовности принимали участие обучающихся 5 – а кл. – 22 ч., 5-б кл.- 20 ч., 5- в кл.- 23 ч., 5-г кл. – 23 ч., 5 –д кл.- 20 ч.

Классы	Высокий уровень	Выше среднего	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий уровень
5 – а кл.	14 ч. (64%)	7 ч. (32%)	1 ч. (4%)	0 ч.(%)	0 ч. (0%)
5 – б кл.	0 ч. (0%)	5 ч. (25%)	9 ч. (45%)	6 ч.(30%)	0 ч. (0%)
5 – в кл.	12 ч. (53%)	7 ч. (30%)	4 ч. (17%)	0 ч.(0%)	0 ч.(0%)
5 – г кл.	7 ч. (30%)	8 ч. (35%)	6 ч. (26%)	2 ч.(9%)	0 ч. (0%)
5 – д кл.	1 ч. (5%)	10 ч. (50%)	9 ч. (45%)	0 ч.(%)	0 ч.(%)

Высокий уровень – (25 – 30 баллов) – сформировано отношение к себе как к школьнику, высокая учебная мотивация – 34 ч. – 31 %

Выше среднего – (20 – 24 балла) – отношение к себе как к школьнику практически сформировано - 37 ч. –35%

Средний уровень – (15 – 19 баллов) – положительное отношение к школе, но школа привлекает больше внеучебными сторонами – 29 ч. –27 %

Ниже среднего – (10 – 14 баллов) – отношение к себе как к школьнику не сформировано – 8 ч. – 7%

Низкий ниже 10 баллов – негативное отношение к школе – 0ч. (0 %).

Психолого-педагогическое сопровождение осуществлялось с учащимися десятых классов.

Классы: 10 а 10 б	Школьная	Самооценочная	Межличностна я	Общая тревожность
	Нормальный уровень	24 чел. (59%)	35 чел. (86%)	27 чел. (66%)
Несколько повышенный уровень	11 чел. (28%)	2 чел. (5%)	9 чел. (22%)	5 чел. (12%)
Высокий уровень	2 чел. (5%)	1 чел. (2%)	0 чел. (0%)	1 чел. (2%)
Очень высокий	0 чел. (0%)	0 чел. (%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Чрезмерное спокойствие	4 чел. (8%)	3 чел. (7%)	5 чел. (12%)	9 чел. (22%)

Общее заключение: анализ результатов показал, что у 26 чел. (64%) обучающихся выявлен «нормальный уровень» тревожности, у 5 чел. (12%) обучающихся несколько « несколько повышенный уровень», выявлен 1 чел. (2%) с «высокий уровнем тревожности». Необходимо обратить внимание на обучающихся у которых выявлен такой уровень как «чрезмерное спокойствие» - 9 чел. (22%). За этой характеристикой может скрываться повышенная тревога, о которой обучающийся по разным причинам не хочет сообщать окружающим. Также «чрезмерное спокойствие» или нечувствительность к

неблагополучию, может носить компенсаторный, защитный характер (школьник как бы не допускает неприятный опыт в сознание), что препятствует полноценному развитию личности.

Результаты анкетирования обучающихся профильных классов показывают, что профиль соответствует индивидуальным склонностям и потребностям полностью - 7 чел. (17%), отчасти соответствует - 32 чел. (78%), не соответствует – 2 чел. (5%). Обучающиеся ответили, что полностью выбранный профиль соответствует жизненным планам - 6 чел. (15%), а отчасти - 32 чел. (78%), не соответствует – 3 чел. (7%).

Десятиклассники остались бы учиться в профильном классе - 37 чел. (90%), 4 чел. (10%) - перешли бы в класс другой направленности.

22 чел. (54%) считают, что сделали правильный выбор, и обучение в профильном классе поможет мне при поступлении в вуз, пригодится в профессиональном будущем. Не видят смысла обучения в профильном классе, но продолжают обучение на данном профиле – 7 чел. (17%). Обучающиеся разочарованы в профильном обучении 1 чел. (2%). 11 чел. (27%) считают, что обучение в профильном классе способствует социальному и профессиональному самоопределению, повышает общекультурный уровень

33 чел. (80%) удовлетворены выбором предложенных элективных курсов. Уровень учебной нагрузки соответствует физическим возможностям у всех десятиклассников.

Разрабатываю и внедряю групповые программы «Путешествие в мир логики», «Психологическая азбука», а также индивидуальные программы психологического сопровождения младших школьников в течение всего образовательного процесса, которые обеспечивают оптимальное психологическое развитие ребенка.

Программы «Здравствуй, школа», «Лестница роста» и «Уроки психологической разгрузки» направленные на решение проблем школьной жизни.

Также были составлены индивидуальные программы для работы с детьми и семьями состоящих на ВШУ.

В течение 2014-2015 учебного года было проведено индивидуальных коррекционных занятий – 86.

В истёкшем учебном году при организации групповой профилактической и коррекционно – развивающей работы использовались следующие программы:

1 класс

1). «Коррекционно – развивающая программа по формированию у детей 1 класса эмоциональной стабильности и коммуникативных навыков «Здравствуй, школа!» 10 занятий.

Цель: снижение эмоционального напряжения, перенос положительного опыта из группы в реальную школьную обстановку.

2). Программа «Лестница роста» для 1 класса; 10 занятий.

Цель: формирование УУД – универсальных учебных действий.

5 класс

Программа «Уроки психологической разгрузки», 10 занятий

1). Программа для предпрофильной подготовки 9 классов «Информационная работа» -17 ч., «Профессиональная ориентация» - 17ч.

Цель – практическая направленность: личностная и профессиональная диагностика.

Работаю в тесной взаимосвязи с педагогами, для успешной реализации программы психологической коррекции. Консультирую педагогов, родителей о содержании коррекционной работы, ее организации.

Эффективность коррекционной работы в школе заключается в создании целостной коррекционно-развивающей системы для детей с особенностями в развитии – сложная задача, требующая привлечения различных специалистов. В условиях школы коррекционная работа будет эффективной только в том случае, если она осуществляется в комплексе, включающем педагогическую и психологическую коррекцию.

После проведенных коррекционно - развивающих занятий была проведена итоговая диагностика.

Справка о результатах диагностики первых классов

С целью определения интеллектуальной готовности первоклассников к обучению в школе был проведён мониторинг в октябре 2014 г. У 16 обучающихся был выявлен низкий уровень интеллектуальной готовности к школе.

Цель и задачи коррекционной работы:

- профилактика школьной дезадаптации у первоклассников;
- создание необходимых условий для обучающихся во время проведения коррекционно - развивающих занятий;
- развитие интеллектуальной готовности обучающихся к школе.

Общая оценка эффективности проведенной работы:

С целью повышения уровня готовности с обучающимися были проведены коррекционные – развивающие занятия по программе «Лестница роста». Занятия проводились 2 раза в неделю, по группам.

Результаты диагностики

Класс, кол- во человек	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1 а – 2 чел.	1 чел. (6%)	1 чел. (6%)	-
1б – 5 чел.	3 чел. (18%)	2 чел. (12%)	-
1в – 3 чел.	0 чел. (%)	3 чел. 18(%)	-
1г- 3 чел.	1 чел. (6%)	2чел. (12%)	-
1д – 3 чел.	1 чел. (6%)	2чел. (12%)	-
Всего человек	6 чел. (37%)	10 чел. (63%)	-

Заключение: В январе 2015 г. после проведенных коррекционно - развивающих занятий, обучающиеся первых классов достигли положительных результатов. Высокий уровень интеллектуальной готовности выявлен у 6 чел. (37%), средний уровень интеллектуального развития выявлен у 10 чел. (63%).

Рекомендации по дальнейшей работе с обучающимися первых классов МОУ СОШ №54: педагогу – психологу, учителю наблюдать за детьми на уроках во втором полугодии 2015г.

Справка о результатах диагностики пятых классов

С целью определения интеллектуальной готовности пятиклассников к обучению в школе был проведён мониторинг в октябре 2014 г. У 22 обучающихся был выявлен низкий уровень интеллектуальной готовности к школе.

Цель и задачи коррекционной работы:

- профилактика школьной дезадаптации у пятиклассников;
- создание необходимых условий для обучающихся во время проведения коррекционно - развивающих занятий;
- развитие интеллектуальной готовности учащихся к школе.

Общая оценка эффективности проведенной работы:

С целью повышения уровня готовности с учащимися были проведены коррекционные – развивающие занятия по программе «Уроки психологической разгрузки». Занятия проводились 2 раза в неделю, по группам.

Результаты диагностики:

Класс, кол- во человек	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
5 а- 8 чел.	3 чел. 14%)	5 чел. (%)	-
5 б- 1 чел.	0 чел. (0%)	1 чел. (4%)	-
5 в -9 чел.	1 чел. (4%)	8 чел. (38%)	-
5 г – 4 чел.	0 чел. (0%)	4 чел. (19%)	-
Всего человек	4 чел. (19%)		-

Заключение: В январе 2015 г. после проведенных коррекционно - развивающих занятий, обучающиеся пятых классов достигли положительных результатов. Высокий уровень интеллектуальной готовности выявлен у 4 чел. (19%) , средний уровень интеллектуального развития выявлен у 18 чел. (81%) .

Рекомендации по дальнейшей работе с обучающимися пятых классов: педагогу – психологу, классному руководителю, учителям предметникам наблюдать за детьми на уроках во втором полугодии 2015 г.

В целом охват индивидуальной коррекцией детей «группы риска» на 12 занятий больше, чем в прошлом учебном году. К разнообразной деятельности были привлечены 16 человек (что на 6 человек больше в сравнении с прошлым учебным годом). Это были не только дети, состоящие на учёте в ПДН, но и отвергаемые и изолируемые одноклассниками, дети с педагогической запущенностью (которые «не умеют» учиться из-за своих пробелов в знаниях), склонные к побегам, к аддикции, к аффективным вспышкам и т.д.

2). Индивидуальные консультации более продолжительны по времени, носят не эпизодический, а серийный характер.

Продолжается вовлечение учащихся в научно-практические конференции, конкурсы.

Результаты участия учащихся в научно-практических конференциях, конкурсах за 2014-2015уч.год

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Конференция, конкурс	Место
1.	Елфимов Арина, Остапчук Ярослав	XX региональная научно-практическая конференция старшекласников и студентов Секция «Педагогика. Психология. Социальная педагогика»	Диплом III место
2.	Остапчук Ярослав	VI Региональный научно-исследовательский конкурс «Новое поколение выбирает науку»	Участник
3.	Елфимов Арина, Остапчук Ярослав	конкурс исследовательских работ VII конференции школьников и студенчества «Студенческая молодежь в научно-исследовательском поиске»	Диплом III место
3	Елфимов Арина, Остапчук Ярослав	Районный этап городского конкурса учебно-исследовательских работ старшекласников «Я и Земля» им. Вернадского	Диплом II место
4.	Махмудова Алина, Попова Дарья	IVМеждународная научно-практическая конференция «Первые шаги»	Грамота I место

В рамках месячника «Взгляд в будущее» и «Месячника по профилактике правонарушений и безнадзорности, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся МОУ СШ№54» были проведены тематические мероприятия.

С 15 по 19 декабря 2014 года была проведена «Неделя психологии и социальной активности».

Групповая форма работы психолога в 2014 – 2015 уч. году в количественных показателях -50.

В 2014-2015 учебном году на ВШУ стояло 2 семьи. С семьями проводилась индивидуальная профилактическая работа. Работа проводилась по плану. Наблюдение и контроль за семьёй осуществлялся с зам.директора по ВР Демкиной С.В., социальным педагогом Литвина Н.А. и классными руководителями. С родителями проводились индивидуальные беседы и оказывались консультации по запросу.

Психологическое консультирование предусматривает индивидуальные консультации для детей, специалистов, и родителей; а также групповые консультации для специалистов.

В текущем учебном году число индивидуальных консультаций для детей и число консультаций для родителей (лиц, их заменяющих), осталось примерно на том же уровне.

За прошедший период было проведено 283 консультаций (первичных и повторных) для учащихся, родителей, педагогов.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос; б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с ребенком, и уточнялись рекомендации.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

- трудности в общении со сверстниками;
- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.);
- проблемы в детско-родительских отношениях;
- трудности в профессиональном самоопределении, в определении дальнейшего образовательного маршрута;
- трудности обучения;
- консультации по результатам групповой диагностики.

Выступления на родительских собраниях:

1. Родительское собрание в 5-б классе «Адаптация пятиклассников в средней школе», 10.11.2014г.
2. Общешкольное родительское собрание «Профилактика игровой зависимости среди обучающихся», 10.11.2014г.
3. Родительское собрание в 6-в классе «Возрастные особенности шестиклассников», 05.12.2014г.
4. Родительское собрание в 6-б классе «Роль общения в жизни школьника», 23 января 2015 года.
5. Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонения поведения в течение учебного года.

Выступления на Координационном совете школы:

1. «Роль семьи в формировании здоровой, нравственной личности».
2. «Просвещение родителей «трудных» учащихся «Подросток в современном мире».
3. «Совместные действия родителей и педагогов по предупреждению вредных привычек».

Проводились индивидуальные консультации:

1. Проводились по результатам диагностик;
2. По запросу родителей;
3. По плану работы педагога-психолога с семьями стоящих на ВШУ и ПДН;
4. Консультирование родителей будущих первоклашек.

Психологическое сопровождение в рамках ПМПк:

- В 2014 – 2015 учебном году ПМПк было охвачено 38 ребёнка, которые были объектом рассмотрения школьного ПМПк:

- **16** первоклассников: в рамках адаптации к школе (проанализирована готовность к ситуации школьного обучения, выявлены проблемные зоны);

- **22** пятиклассника: в рамках адаптации к школе (проанализирована готовность к ситуации школьного обучения, выявлены проблемные зоны);

Учащимся составлен индивидуальный образовательный маршрут, рекомендованы занятия с учителем – логопедом, социальным педагогом и педагогом- психологом.

Сопровождение учащихся 9 классов в рамках профессионального самоопределения

Выпускники девятых классов оказываются перед необходимостью выбора дальнейшего направления собственной деятельности. Ребятам впервые в жизни предстоит совершить столь серьезный шаг, от которого будет зависеть их дальнейшая судьба, их путь к успеху. И в этом им нужно помочь. Целью предпрофильной подготовки становится оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в осознанном самостоятельном выборе образовательного маршрута. Диагностическая работа проводилась с сентября по апрель 2015 года. В исследовании принимали участие учащиеся девятых классов.

Заключение представляет собой краткий психологический портрет, в котором отражены основные результаты диагностики, существенные для принятия решения о выборе дальнейшего обучения.

Информация родителям и учащимся о целях и результатах работы дается на групповых и индивидуальных консультациях.

Сопровождение учащихся в период подготовки и сдачи экзаменов (9, 11 кл)

В течение этого учебного года по особому плану педагога-психолога осуществлялась работа в 9, 11 классах по поддержке учащихся в период подготовки к экзаменам. Цель данной работы - способствовать созданию позитивного эмоционального настроения школьников на экзамены; снизить экзаменационные страхи, тревоги, способствовать снятию эмоционального напряжения; профилактика экзаменационного стресса у старшеклассников. Проводились развивающие занятия:

- ✓ «Лиха беда начало»;
- ✓ «Учимся сдавать экзамены: ситуации на экзамене»;
- ✓ «Учимся расслабляться. Антистрессики»;
- ✓ Рефлексивно-деловая игра «Стремимся к успеху»;
- ✓ «Плюсы и минусы ЕГЭ»;
- ✓ «Экзамен – это не конец жизни. Учимся справляться со стрессами на экзамене»;
- ✓ «Впереди экзамены. Боремся со стрессом»;
- ✓ «Стратегия успешной подготовки к ЕГЭ»;
- ✓ «Психологическая подготовка к ЕГЭ. Учимся расслабляться».

Организационно-методическая работа педагога- психолога 2014- 2015 уч.год.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- ✓ Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, консультациям;
- ✓ Корректировка и составление индивидуальных коррекционных программ для учащихся;
- ✓ Разработка коррекционно-развивающих, информационно-просветительских занятий, выступлений на родительских собраниях, семинарах;
- ✓ Дополнение базы диагностических методик;
- ✓ Участие в заседаниях научно-методического совета школы, МО классных руководителей, педсоветах, научно-методических семинарах;
- ✓ Обработка, анализ, обобщение результатов диагностик, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов, родителей;
- ✓ Оформление документации педагога-психолога;
- ✓ Посещение конференций и семинаров в целях самообразования

Являюсь участником районного методического объединения педагогов- психологов Советского района г. Волгограда, а также членом Волгоградского регионального отделения федерации психологов образования России.

***Наличии системы самообразования
(повышение квалификации по актуальным проблемам
профессиональной деятельности)***

Место проведения курсов	Год	Проблематика курсов
-------------------------	-----	---------------------

«ГАОУ «ВГАПО»	ДПО	2015г.	Курсы повышения квалификации по программе «Освоение и применение психолого-педагогических технологий адресной помощи работы с различными контингентами учащихся начальных классов» (в контексте ФГОС ОО и трудовой функции А) в объеме 72 часов. Удостоверение
«ГАОУ «ВГАПО»	ДПО	2015г.	Курсы повышения квалификации по программе «Подготовка специалиста к проведению анализа и оценки результативности профессиональной деятельности в рамках процедуры аттестации» в объеме 36 часов.

Участие педагога- психолога на научно- практических и научно- теоретических семинарах, конференциях

Уровень проведения	Мероприятие, дата, место проведение	Форма участия
Район	Районный мастер – класс для педагогов- психологов «Деятельность педагога- психолога в рамках функционирования психолога - медико-педагогического консилиума в МОУ», МДОУ детский сад №348, 2014г.	Слушатель
Город	Семинар «Психологическое сопровождение итоговой государственной аттестации», «ГАОУ ДПО «ВГАПО», 2014г.	Слушатель
	Семинар по психолого-педагогической программе профилактики алкоголизма среди несовершеннолетних «Семейный разговор», «ГАОУ ДПО «ВГАПО», 2015г.	Слушатель
Школа	Семинар «Современные средства обучения», 2014	Слушатель
	Семинар ««Использование ИКТ в проектной деятельности, 2015.	Слушатель
Всероссийская Педагогическая конференция	Тема: «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в личном и профессиональном самоопределении». 2014г.	Участник
Всероссийская конференция	V Всероссийская конференция с международным участием «Преемственность в системе непрерывного образования», 2014г.	Участник
Международная научно- практическая конференция	XXXII Международная научно- практическая конференция «Научная дискуссия: вопросы педагогики и психологии», 2014г.	Участник

Статья «Организация свободного времени подростков как социальная проблема» опубликована в сборнике «Исследовательская и проектная деятельность молодежи как условие профессиональной социализации», материалы XIX региональной научно- практической конференции старшеклассников и студентов, Волгоград, 2015г.;

Статья «Организация свободного времени подростков как социальная проблема» опубликована в сборнике «Студенческая молодежь в научно- исследовательском поиске», VII Международная конференция студенчества и школьников», Волгоград, 2015г.

Статья «Технология проблемного диалога» опубликована в сборнике «Научная дискуссия: вопросы педагогики и психологии», материалы XXXII международной научно- практической конференции, Москва, 2014г.

С помощью компьютерных технологий я успешно осуществляю следующие виды работы:

- 1) составляю отчеты, фиксирую и храню результаты работы;
- 2) распечатываю стимульный материал для занятий, бланки заданий;
- 3) создала электронную библиотеку психологической литературы, книг, периодических изданий, диагностических и развивающих программ, стимульного материала;
- 4) совершенствую профессиональную компетентность и повышаю профессиональный уровень с помощью Интернета:
 - а) читаю и анализирую электронные книги;
 - б) получаю рассылки с сайтов «Завуч.инфо», «Учительская газета», «1 сентября», о новейших технологиях в области образования;
 - в) изучаю работу коллег по оформлению и наполнению сайтов по психологической тематике.

Таким образом, компьютерные технологии стали надежным помощником школьной практической психологии.

Анализ работы библиотеки МОУ СОШ №54 за 2014 – 2015 учебный год.

В течение 2014-2015 учебного года школьная библиотека строила свою работу на основе «Положения о библиотеке» и в соответствии с планом, утвержденным администрацией школы. Школьная библиотека призвана реализовывать образовательные цели и задачи школы путем:

- обеспечения учебного процесса учебниками, информацией и материалами;
- предоставления доступа к информационным ресурсам для удовлетворения познавательной активности школьников;
- формирования у учащихся навыков поиска и использования информации;
- развития и поощрения привычки к чтению, потребности пользоваться библиотекой в течение всей жизни;
- формирования основ библиотечно-библиографической грамотности и организация внеклассного чтения учащихся;
- обучения читателей как пользоваться книгой, поиску, отбору и умению оценивать информацию.

Библиотека совершенствует формы и методы работы с читателями, проводя беседы, обзоры литературы, оформляя книжные выставки. Основная задача школьной библиотеки – формировать у читателей информационную культуру и культуру чтения.

Задачи библиотеки:

1. Формировать у читателей информационную культуру и культуру чтения, повышать качество информационно – библиотечных и библиографических услуг.
2. Формировать навыки независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
3. Совершенствовать традиционные и нетрадиционные формы индивидуальной и массовой работы; осваивать новые библиотечные технологии.
4. Оказывать методическую консультационную помощь педагогам, родителям, учащимся в получении информации и при создании образовательных проектов
5. Ориентировать учащихся на общечеловеческие ценности: воспитание чувства гражданственности, чести, долга.

Формирование библиотечных фондов.

В течение года в библиотеке проводилось изучение состава книжного фонда и его комплектование. Был сформирован вместе с учителями, общешкольный заказ на учебники, для этого прорабатывались перспективные библиографические издания (прайс-листы, каталоги издательств, тематические планы, перечни учебников и учебных пособий), «Федеральный перечень учебников» рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2015-2016 учебный год.

Поступление учебников в МОУ СШ №54

Год	Количество	Сумма
2012	399	81265, 46
2013	3433	862235, 53
2014	7648	2545682, 76

Из таблицы видно, что поступление учебников в 2014 году увеличилось по сравнению с 2012 годом в количественном и суммовом выражении.

Поступление художественной литературы в МОУ СШ №54

Год	Количество	Сумма
2012	0	0
2013	2	2450, 00
2014	0	0

По данным таблицы мы можем увидеть, что пополнения библиотечного фонда художественной литературой за счёт бюджета нет.

Проводился своевременный учёт и обработка вновь поступившей литературы, изъятие и списание ветхой и морально-устаревшей литературы, мелкий ремонт книг.

В библиотеке соблюдается правильная расстановка фонда на стеллажах, ведется работа по поддержанию комфортных условий работы читателей.

Введение СБА.

В течение учебного года проводилась работа по пополнению и редактированию алфавитного и систематического каталогов.

В помощь завучу по внеклассной работе и классным руководителям на журнал «Читаем, учимся, играем» оформлена, действует картотека - сценарии вечеров, викторин, праздников.

Проводился подбор стихотворений, песен, сценариев для проведения Дня Знаний, Дня учителя, Новогодних праздников, Дня защитников Отечества, Международного женского дня, Дня Победы, научно-познавательной литературы для оформления газет для предметных недель.

Оформлены тематические подборки стихотворений «Великая Отечественная...», «Слово о матери».

Проводилось индивидуальное информирование педагогов и учащихся о новых поступлениях учебной литературы, подбирались литература по различным темам и вопросам.

Работа с читателями.

Индивидуальная работа.

Библиотека стремится охватить книгой всех учащихся школы, с этой целью были организованы экскурсии по библиотеке среди первоклассников, проводились беседы о правилах пользования библиотекой, о бережном отношении учащихся к школьным учебникам и книгам. Каждый читатель индивидуален, поэтому в работе библиотеки необходим дифференцированный подход с учетом интересов и потребностей каждого читателя (учитывается возраст, техника чтения, цели чтения и т. д.).

Проводилась работа с одарёнными учащимися: консультации, подбор материала к проектам, докладам, рефератам и др. (Скляр Анна, Карапузова Анастасия, Толмачёва Анастасия, Гусева Ксения, Заболотнева Полина, Малахаткина Анастасия, Иванченко Светлана и др.)

Также велась работа с детьми девиантного поведения и детьми, находящимися на разных видах учёта. Привлекали их к массовым мероприятиям, конкурсам, составляли для них рекомендательные списки литературы и др.

Учащиеся 9 «Г» Сыров Олег, Брагина Мария, Дубинин Сергей, Сочнев Григорий активно принимали участие в акции по сбору макулатуры «Спаси дерево». Для учащихся, Королько Сергея(7Д), Куренко Дмитрия(7Д), Зайтова Руслана(7Д), Карташовой Екатерины (8Г), Куренко Анастасии (8Г) были составлены и предложены списки дополнительной литературы.

В сентябре произошла перерегистрация читательских формуляров педагогов и учащихся. В течение учебного года проводилась работа с задолжниками, для этого систематически просматривались читательские формуляры, велись личные беседы.

Массовая работа.

К знаменательным датам были оформлены следующие книжные выставки:

- «Учись! Узнавай! Удивляйся!» – посвященная 1 сентября – Дню знаний
- «Волгограду посвящается» -4 сентября
- «Лишь слову жизнь дана» -Дни русского языка
- «Мятежный гений вдохновенья» -200 лет со дня рождения М.Ю.Лермонтова

- «Космическая Одиссея Кира Булычева» - 80 лет со дня рождения Кира Булычева
- «Огромная сила – единство народа» - ко Дню народного единства
- «Здесь каждый дом стоял как дот» - 19 ноября – День начала контрнаступления советских войск под Сталинградом
- «Наш путь – здоровый образ жизни»
- «Во имя жизни и любви» - День матери
- «Память, которой не будет забвенья» - День начала контрнаступлений советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой(1941) -5декабря.
- «Мы славим вас, Отечества сыны» - День Героев Отечества – 9 декабря
- «Закон, по которому мы живем» -День Конституции -12 декабря
- «Зимняя сказка» - Новый год
- «А.С. Грибоедов – «могучее проявление русского духа» - 220 лет со дня рождения – 15 января
- «Да не прорвется наша память»: 27 января – день снятия блокады Ленинграда, 2 февраля – день разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
- «Художник жизни» 155 лет со дня рождения А.П. Чехова -29 января
- «Из пламени Афганистана» - День вывода советских войск из Афганистана
- День Защитника Отечества / 23 февраля
- Международный Женский день «Для Вас, женщины!»- 8 Марта
- «Добрый сказочник Ершов» - 200 лет со дня рождения П.П. Ершова
- Всемирный день поэзии «Страницы лирики»- 21 марта
- «Наши пернатые друзья» - Международный день птиц.- 1 апреля
- Международный день детской книги - 2 апреля
- «Азбука здоровья»
- «Удивительный мир космоса»
- «Войны священные страницы навеки в памяти людской» - 70 лет Победы в Великой Отечественной войне – 9 мая.

Были проведены обзоры литературы у книжных выставок, тематические обзоры и беседы.

- «Читаем с увлечением все эти приключения»- сентябрь
- «Рассказы, стихи и сказки, которым 100лет и более»- октябрь
- Великая Московская битва- декабрь
- « На страже Мира»- февраль
- «День космонавтики -апрель
- «Советуем прочитать»- октябрь- май
- «Много книг хороших и разных»- октябрь – май
- Выставка книг - юбиляров

В библиотеке учащиеся обращают внимание на сделанную выставку и стараются взять прочитать книги с неё. После обзора интересных книг для детей, количество читателей заметно возрастает.

Большим спросом пользовались книги с выставки «Советуем прочитать», «Много книг хороших и разных», «Мир приключений и фантастики».

Сохранение традиций чтения в семье – залог успешного приобщения к чтению детей. Это и определило главную направленность всей работы школьной библиотеки. Практически все мероприятия способствовали развитию интереса к чтению. Вместе с педагогическим коллективом (прежде всего с учителями русского языка и литературы, учителями начальных классов) я использовала разные формы работы по пропаганде книги. Одно из важных мест в этой работе – это массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это обзоры, обсуждения, викторины, праздники.

Для повышения интереса детей к книгам школьная библиотека тесно сотрудничает с филиалом - детской библиотекой №10. Начальные классы и дети среднего звеньев регулярно в течение года посещают эту библиотеку, участвуют в мероприятиях: диспутах, викторинах, играх, праздниках, тематических часах в соответствии с планом-графиком.

Библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов, предметных недель. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки. Школьная библиотека прививала у учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам.

Библиотека развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, а так же потребность пользоваться библиотекой в течение всей жизни.

Библиотека пропагандировала чтение, а так же ресурсы и службы школьных библиотек как внутри школы, так и за её пределами. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати, вела работу с читательским активом.

Задачи, поставленные на учебный год, в полной мере выполнены. Проведены все запланированные мероприятия.

Общие выводы и предложения:

1. Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.

2. Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися.

3. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой, т.к. много устаревшей литературы.

4. Активизировать читательскую активность в среднем и старшем звене.

5. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.

Анализ работы МОУ СОШ № 54 по обеспечению безопасных условий образовательного процесса в 2014-2015 учебном году

Обеспечение безопасности школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций, мероприятия по предупреждению террористических актов, пожарная и электробезопасность, соблюдение требований охраны труда.

Работа по организации гражданской обороны и защите учащихся и персонала школы от ЧС природного и техногенного характера организована в соответствии с Федеральным законом от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне» и в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».

Чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, связанных с нанесением школе материального ущерба, а также ущерба здоровью педагогов, учащихся и воспитанников, в течение учебного года не зарегистрировано.

Защита учащихся и персонала школы от чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени строится на реализации в полном объеме «Плана действий МОУ СШ №54 по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера».

Обучение учащихся по гражданской обороне организовано на уроках ОБЖ в рамках учебной программы осуществляется заместителем директора по безопасности и преподавателем-организатором ОБЖ.

Для проведения занятий с сотрудниками школы организованы четыре учебные группы (три группы – педагогический состав, четвертая группа – технический персонал) под руководством специально назначенных руководителей в объеме 14 часов в год.

Теоретические знания и практические навыки сотрудников и учащихся закрепляются на тренировках и учениях по ГО. Заключительный этап – проведение объектовой тренировки «День защиты детей», которая была организована 15.05.2015 г. В ходе данной тренировки проведены:

- беседы, викторины по ОБЖ;
- пожарная эстафета для учащихся 5-х классов «Посвящение в юные пожарные»;
- эстафета «Защита» среди учащихся 8-х классов;
- эстафета «Призывник» для учащихся 10-х классов;
- кадетская эстафета для 6А, 7А, 8Б классов;
- учебная тренировка по эвакуации из здания школы.

Важнейшим направлением работы по обеспечению безопасности образовательного процесса является выполнение мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму, обеспечению охраны школы.

Администрация МОУ СОШ № 54 в целях обеспечения охраны школы, безопасности образовательного процесса, противодействия терроризма и экстремизма разработала и приняла все необходимые документы.

Во исполнение организационно-распорядительных документов в здание ОУ осуществляется пропускной режим.

В течение учебного года поддерживалось в исправном состоянии ограждение школьного двора.

В 2014-2015 учебном году в ОУ поддерживалась в рабочем состоянии система видеонаблюдения и система контроля доступа с использованием турникетов и SMS-информированием родителей учащихся о входе и выходе из школы.

По-прежнему важнейшей составляющей в системе безопасности является пожарная безопасность.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе в 2014/15 учебном году проведены следующие обязательные мероприятия:

1. Разработаны и утверждены следующие документы:

а) планы: «План мероприятий по противопожарной безопасности МОУ СШ №54 на 2014-2015 учебный год»; «План эвакуации на случай возникновения пожара».

в) приказы: «О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность»; « Об установлении противопожарного режима»; «О создании добровольной пожарной дружины»; «О назначении пожарно-технической комиссии»

г) разработана новая инструкция по пожарной безопасности.

2. Уточнены схемы эвакуации учащихся и персонала на этажах.

3. Ежедневно проверялись эвакуационные выходы.

4. Соответственно графику проверялась система АПС (автоматическая пожарная сигнализация).

5. Произведена заправка и проверка огнетушителей в июне 2015 г.

6. Проведены две учебные тренировки по эвакуации учащихся и персонала на случай возникновения пожара.

7. Перед проведением массовых мероприятий комиссией школы проводилась проверка противопожарного состояния школы и соответствие требованиям безопасности.

8. Проведены плановые и внеплановые инструктажи всех сотрудников и учащихся по мерам пожарной безопасности

9. На классных часах с учащимися 1-11 классов по утвержденной программе проводились занятия по пожарной безопасности в сентябре, декабре 2014 г. и феврале, апреле 2015г.

В целях обеспечения электробезопасности проведена проверка электрооборудования на соответствие требованиям электробезопасности лицензированной организацией в апреле-мае месяце 2015 г.

- Проведены инструктажи по электробезопасности с учащимися в сентябре 2014 г. и в январе 2015 г.

- Проведены инструктажи с работниками школы с присвоением I квалификационной группы в сентябре 2014 года.

МОУ СШ №54 по охране труда осуществляет свою деятельность в соответствии с системой соответствующих стандартов в области обеспечения жизнедеятельности учащихся, законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом Российской Федерации в редакции Федерального закона от 30.06.06. № 90-ФЗ-раздел X «Охрана труда с постатейным перечнем нормативных правовых актов и методических документов», Положением «Об организации работы по охране труда», приказами, письмами Минобразования России».

Вся документация по охране труда в МОУ СШ №54 ведется в соответствии с номенклатурой дел по охране труда.

На основании требований ст. 217 ТК РФ в образовательном учреждении создана служба охраны труда. Начальником службы охраны труда является заместитель директора по безопасности.

В соответствии с требованиями Постановления Минтруда и Минобразования РФ от 13.01.2003 года № 1/29 «Об обязательном обучении и проверке знаний требований охраны труда руководителей, специалистов и членов комиссий по проверке знаний требований охраны труда образовательных учреждений» в МОУ СШ №54 организовано обучение и проверка знаний по охране труда руководящих, педагогических и технических работников.

Деятельность МОУ СШ №54 была направлена на создание безопасных условий для участников образовательного процесса, профилактику и предупреждение детского травматизма во время образовательного процесса, детского дорожно-транспортного травматизма, производственного травматизма работающих, а также гибели детей, не связанной с образовательной деятельностью, но произошедшей по вине детей.

Результативность профилактической работы по предупреждению детского травматизма и производственного травматизма работающих в МОУ за прошедший 2014-2015 учебный год характеризовалось следующими показателями по четырём основным направлениям:

1. Детский травматизм – травм в образовательном процессе не зарегистрировано.

В образовательном учреждении спланирован и проводится комплекс мероприятий, направленных на предупреждение и недопущение детского травматизма во время образовательного процесса. В связи с тем, что значительное количество несчастных случаев происходит во время перерывов между занятиями, особое внимание в работе по предупреждению детского травматизма уделяется вопросам воспитания учащихся, привитию им навыков безопасного поведения, изучению правил поведения учащихся в школе, занятости на переменах (особенно младшее и среднее звено), организации дежурства.

В начале сентября при проведении вводного инструктажа каждому ученику были выданы правила поведения в школе, которые находятся в дневниках, чтобы и дети и родители могли при необходимости в любой момент с ними ознакомиться

В соответствии с приказом «Об организации дежурства в МОУ СОШ № 54» ежедневно организовано дежурство:

- дежурного администратора
- дежурного класса с классным руководителем
- дежурного учителя в каждой рекреации
- дежурного учителя по столовой
- учащиеся дежурного класса дежурят на 16 постах.

Не реже одного раза в год до каждого работника доводятся обязанности при выполнении обязанностей в составе дежурной смены в части касающейся.

По окончании дежурства класса каждую пятницу проводится линейка по передаче дежурству от класса классу с подведением итогов, выставлением оценок за дежурство и проведением инструктажа. Линейки проводит заместитель директора по воспитательной работе и заместитель директора по безопасности.

В школе оборудован стенд «Голос дежурного» для наглядного оформления итогов дежурства дежурного класса.

Дежурный администратор осуществляет контроль и руководство дежурными учителями и через дежурного классного руководителя дежурным классом.

Ежедневно дежурный администратор докладывает директору школы, а в его отсутствии заместителю директора по безопасности, о результатах дежурства, о происшествиях и выполнении своих обязанностей дежурными учителями.

2. Производственный травматизм работающих:

Травм с работниками зарегистрировано не было.

3. Дорожно-транспортные происшествия с участием детей:

Дорожно-транспортных происшествий с участием детей не зарегистрировано. Однако имели место три случая нарушения правил дорожного движения учащимися-пешеходами.

С целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) среди учащихся проводится большая работа. Имеется план по профилактике ДДТТ. Регулярно проводятся занятия на транспортной площадке. Проведены занятия по ПДД с выходом на дорогу. Разработан паспорт дорожной безопасности.

В уголках безопасности и дневниках показан безопасный маршрут движения «Школа – дом». Организована работа клуба ЮИД. Отряд оказывает помощь классным руководителям в организации занятий на площадке безопасности, в проведении тематических игр, конкурсов, викторин. Формы работы отряда разнообразны: организация занятий на площадке безопасности, в школе «Дорожная грамота», разработка памяток, беседы лекторских групп, выступления агитбригады, конкурсы рисунков и плакатов, проведение викторин, игр, встречи с работниками ГИБДД.

В соответствии с утвержденной программой один раз в месяц на едином классном часе проводились занятия по изучению правил дорожного движения с регистрацией в специальном журнале.

Помимо запланированных мероприятий, в целях наращивания усилий по профилактике ДДТТ проводились и дополнительные мероприятия.

На основании вышеизложенного определены следующие основные направления по охране труда и профилактической работе по предупреждению детского и производственного травматизма на 2015-2016 учебный год:

- в 2016 года провести повторную оценку условий труда 5 рабочих мест;
- совершенствование форм и методов работы с учащимися и воспитанниками по предупреждению детского травматизма в образовательных учреждениях во время образовательной деятельности до начала занятий и после их окончания, а также в перерывах между ними (обратить особое внимание);
- контроль за исполнением дежурными педагогами и администраторами своих должностных обязанностей по охране труда и технике безопасности в рамках предупреждения детского травматизма во время образовательного процесса;
- принятия дополнительных мер по предупреждению детского травматизма на занятиях физической культуры, тренировках и спортивных соревнованиях;

- проведение первичных, повторных, внеплановых инструктажей с учащимися, воспитанниками по 10-ти основным направлениям и разработанным по этим направлениям инструкциям : противопожарная безопасность, электробезопасность, безопасность поведения на воде, правила безопасного поведения на дорогах и на транспорте, правила поведения на улице в экстремальных ситуациях, соблюдение мер безопасности при проведении туристических походов, экскурсий спортивных мероприятий, при обращении со взрывоопасными предметами, безопасному поведению детей на объектах железнодорожного транспорта, о правилах безопасного поведения детей в образовательном учреждении, организация осуществления перевозок обучающихся образовательных учреждений, связанную с антитеррористической безопасностью.

- совместная работа с ГИБДД и родителями по привитию навыков безопасного поведения детей на улицах и дорогах, на транспорте с целью предотвращения ДДТТ.

- разъяснительная работа среди родителей – водителей автомобилей по предупреждению ДДТТ при перевозке детей в личных автомобилях.

- организация работы по предупреждению ДДТТ среди учащихся образовательных учреждений – водителей велосипедов, мопедов и мотоциклов (выявление учащихся, имеющих данный вид транспортных средств; разработка инструкций по правилам безопасной езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле; проведение инструктажей с данной категорией обучающихся – водителей; организация практических занятий и соревнований с целью отработки практических навыков вождения и закрепления знаний ПДД).

- соблюдение Положения о расследовании и учёте несчастных случаев с учащимися и воспитанниками во время образовательного процесса со сроком расследования несчастных случаев и оформления их актами по форме Н-2.