

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №54
СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
(МОУ СШ №54)

Рассмотрено
на заседании МО
учителей _____

Протокол № 1
« 31 » августа 2017

Руководитель МО Шушарова В.И.

Согласовано
Зам. Директора по УВР _____

М.А. Сони́на
« 31 » августа 2017г.



Утверждаю
Директор
МОУ СШ № 54 _____

Н.А. Белибихина
« 31 » августа 2017г.

**Рабочая программа
факультативного курса по физике «Я познаю мир физики»
для обучающихся 8 классов
в 2017-2018 учебном году**

Составитель: учитель физики
Кязымова Людмила Владимировна

Волгоград 2017г

Пояснительная записка

Ориентационный факультативный курс для учащихся 8 классов составлен с использованием программы по физике основной общеобразовательной школы. Курс рассчитан на 34 часа и посвящен вопросам экспериментальной физики и решению задач. К сожалению, школьная программа не предусматривает широкого применения самостоятельного эксперимента на уроках физики. Фронтальный эксперимент, иллюстрирующий справедливость законов и явлений природы, не способен вызвать живой интерес к предмету у большинства учащихся. А ведь физика – наука экспериментальная, в том смысле, что основные законы природы, изучением которых занимается, устанавливаются на основании данных экспериментов. Умение ставить эксперимент и делать правильные выводы необходимо для изучения естественных наук. Экспериментальная физика – увлекательная наука. Ее методы позволяют понять и объяснить, а во многих случаях и открыть новые явления природы. И чем раньше человек приучается проводить физический эксперимент, тем больше он может надеяться стать искусным физиком-экспериментатором. Опыты повышают интерес к физике и способствуют ее лучшему усвоению.

Основными задачами курса являются:

- раскрытие проявления физических явлений и законов в природе, технике, быту;
- развитие у учащихся устойчивого познавательного интереса к физике и ее техническим приложениям;
- формирование у учащихся умений самостоятельно приобретать знания по физике;
- технологическое образование и профориентация школьников.

Основными формами проведения факультативных занятий могут быть: эвристическая беседа, рассказ учителя, демонстрация и анализ занимательных физических опытов, различные виды самостоятельной работы (с учебной, научно-популярной и справочной литературой, физический эксперимент, решение задач, изготовление наглядных пособий и дидактических материалов), экскурсии, просмотр видеозаписей и т. д.

Для проведения самостоятельного физического эксперимента используется типовое оборудование физического кабинета, а также самодельные приборы и установки. Также целесообразно использовать различные конструкторы и технические игрушки, персональные компьютеры и микрокалькуляторы.

Цели и задачи курса

Создание условий для формирования и развития у учащихся: интеллектуальных и практических умений в области физического эксперимента, интереса к изучению физики и проведению физического эксперимента; умения самостоятельно приобретать и использовать знания; творческих способностей; умения работать в группе; вести дискуссию; отстаивать и обосновывать свою точку зрения.

Требования к уровню подготовки

В процессе занятий учащийся приобретает умения:

- решать задачи;
- наблюдать и изучать явления;
- объяснять результаты наблюдений;
- выдвигать гипотезы;
- делать выводы;
- участвовать в дискуссиях.

Программа состоит из пяти разделов.

- I. Тепловые явления.
- II. Изменение агрегатных состояний вещества.
- III. Электрические явления.
- IV. Электромагнитные явления
- V. Световые явления

Степень достижения результатов обучения школьников проверяется при изготовлении оборудования, проведении самостоятельного исследования в соответствии с этапами цикла познания: наблюдение явления, выдвижение гипотезы, подбора приборов и материалов для его проведения, предоставление результатов эксперимента, построение выводов, при решении задач. На заключительном этапе проводится защита и обсуждение результатов исследования.

Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса

по факультативному курсу «Я познаю мир физики...»

знать/понимать:

смысл понятий: физическое явление, физический закон, вещество, взаимодействие, электрическое поле, магнитное поле, волна, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения;

смысл физических величин: работа, мощность, кинетическая энергия, потенциальная энергия, коэффициент полезного действия, внутренняя энергия, температура, количество теплоты, удельная теплоемкость, влажность воздуха, электрический заряд, сила электрического тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа и мощность электрического тока, фокусное расстояние линзы; закона сохранения энергии в тепловых процессах, сохранения электрического заряда, Ома для участка электрической цепи, Джоуля-Ленца, прямолинейного распространения света, отражения света;

уметь: - описывать и объяснять физические явления: диффузию, теплопроводность, конвекцию, излучение, испарение, конденсацию, кипение, плавление, кристаллизацию, электризацию тел, взаимодействие электрических зарядов, взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током, тепловое действие тока, электромагнитную индукцию, отражение, преломление света;

-использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин: расстояния, промежутка времени, массы, температуры, силы тока, напряжения, электрического сопротивления, работы и мощности электрического тока;

-представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости: температуры остывающего тела от времени, силы тока от напряжения на участке цепи, угла отражения от угла падения света, угла преломления от угла падения света;- выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;- приводить примеры практического использования физических знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях;- решать задачи на применение изученных физических законов;- осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников (учебных текстов, справочных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета), ее обработку и представление в разных формах (словесно, с помощью графиков, математических символов, рисунков и структурных схем);- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для обеспечения безопасности в процессе использования транспортных средств, электробытовых приборов, электронной техники; контроля за исправностью электропроводки, водопровода, сантехники и газовых приборов в квартире;

Учебно-тематический план

ПО ФАКУЛЬТАТИВНОМУ КУРСУ «Я ПОЗНАЮ МИР ФИЗИКИ...»

№ п/п	Тема	Количество о часов	В том числе	
			теоретический	практический
1.	Тепловые явления	7	3	4
2.	Изменение агрегатных состояний вещества	6	2	4
3.	Электрические явления	11	4	7
4.	Электромагнитные явления	3	1	2
5.	Световые явления	7	4	3
	Итого:	34	14	20

Учебно-тематическое планирование

ФАКУЛЬТАТИВНЫЙ КУРС « Я ПОЗНАЮ МИР ФИЗИКИ...»

№ урока	Тема урока	Дата проведения	Примечание
Тепловые явления.			
1.	Инструктаж по ТБ. Введение. Что такое физика...		
2.	Измерение физических величин. Точность и погрешность измерени.		
3.	Экспериментальное задание «Исследование изменения со временем температуры остывающей воды».		
4.	Примеры теплопередачи в природе и технике.		
5.	Решение задач по теме: «Тепловые явления».		
6.	Решение качественных задач: «Тепловые явления».		
7.	Использование энергии Солнца на Земле. Проект.		
Изменение агрегатных состояний вещества.			
1.	Построение графиков.		
2.	Построение графиков по теме: «Плавление, отвердевание, парообразование».		
3.	Решение расчетных задач.		
4.	Аморфные тела с использованием ИКТ.		
5.	Экспериментальное определение влажности воздуха.		
6.	Как образуется роса, иней, дождь, снег. Проект.		
Электрические явления.			
1.	Закон сохранения электрического заряда.		
2.	Полупроводники. Полупроводниковые приборы, с использ. ИКТ.		
3.	Экспериментальное задание «Сборка электрических цепей».		
4.	Построение электрических схем.		
5.	Экспериментальная работа с физическими приборами. Определение цены деления.		
6.	Смешанное соединение проводников.		

7.	Решение задач: «Электрические явления»		
8.	Решение качественных задач: «Электрические явления».		
9.	Изготовление самодельных приборов.		
10.	История развития электрического освещения. Проект.		
11.	Экспериментальное задание «Вычисление стоимости электроэнергии».		
	Электромагнитные явления.		
1.	Занимательные опыты с постоянными магнитами.		
2.	Изучение спектров постоянных магнитов.		
3.	Решение качественных задач по теме: «Магнитные явления».		
	Световые явления.		
1.	Получение тени и полутени.		
2.	Солнечное и лунное затмение, с использованием ИКТ.		
3.	Построение изображений, даваемых линзой.		
4.	Глаз и зрение. Проект.		
5.	Близорукость и дальность зрения. Очки.		
6.	Решение задач «Световые явления»		
7.	Подведение итогов. «Что? Где? Когда?»		

Список литературы.

1. А.В. Перышкин Физика-8 кл 2016 М. Дрофа
2. В.И. Лукашик Сборник задач по физике 7-9 кл. 2015 М. Просвещение
3. Л.А. Кирик Самостоятельные и контрольные работы-7 класс 2015 М. Илекса
4. А.В. Перышкин Сборник задач 2014 М. Экзамен
5. Н.И. Зорин Элементы биофизики 2007 Москва «ВАКО»
6. А.Е. Марон Е.А. Марон Контрольные тесты по физике 7-9 классы 2015 М. Просвещение
8. Н.К. Мартынова Физика Книга для учителя 2002 М. Просвещение
9. В.А. Шевцов Контрольные работы 7-9 класс 2002 Учитель-АСТ