

«ДОРОЖНАЯ КАРТА»
по введению
федерального государственного образовательного
стандарта
основного общего образования (ФГОС ООО)
в муниципальном образовательном учреждении
средней школе № 54
Советского района г. Волгограда
(МОУ СОШ № 54)

**Основные этапы по реализации «Дорожной карты» введения
ФГОС ООО в МОУ СОШ № 54**

Этапы реализации	I этап	II этап	III этап
Сроки реализации	<i>Декабрь 2014- февраль 2015</i>	<i>Март – август 2015</i>	<i>Август 2015 –август 2016</i>
ЦЕЛЬ ЭТАПА:	<p>1. Создание Координационного совета по введению ФГОС ООО и Рабочей группы для разработки и управления программой изменений и дополнений образовательной системы ОУ</p> <p>2. Уточнение плана действий Координационного совета</p> <p>3.Разработка плана-графика изменений и дополнений образовательной системы основной ступени</p>	<p>1.Определение изменений и дополнений, которые необходимо внести в образовательную систему МОУ СОШ № 54, разработка единичных проектов изменений, необходимых для приведения ее в соответствие с нормативной моделью, определяемой ФГОС основного общего образования</p> <p>2.Определение направлений модернизации (конкретизации) образовательной модели школы с тем, чтобы привести ее в соответствие с нормативной моделью, определяемой новыми стандартами основного общего образования</p> <p>3.Разработка основной образовательной программы ФГОС ООО</p>	<p>1.Обеспечение реализации запланированных изменений в образовательной системе школы.</p> <p>2.Контроль реализации запланированных изменений в образовательной системе школы.</p> <p>3. Выявление рисков при реализации запланированных изменений, корректировка ООП ООО.</p>
СОДЕРЖАНИЕ ЭТАПА	<p>1.Сопровождается изменением в организационной структуре управления школы</p>	<p>1.Осуществляется выявление степени соответствия (разработанности, готовности) всех компонентов образовательной системы ОУ относительно критериев, разработанных Министерством образования и науки (фактически – в % или с указанием планируемого срока выполнения)</p>	<p>1.Определяется полный состав действий, необходимых для реализации единичных проектов, планов-графиков, ООП.</p> <p>2.Осуществляется модернизация образовательной системы школы через реализацию ООП ООО.</p>

		<p>2.Разрабатываются рекомендации, перечни, направления изменений во всех подразделениях и структурах образовательной системы школы для приведения ее в соответствие с требованиями ФГОС ООО</p> <p>3.Создается образовательная модель II ступени общего образования школы (основная образовательная программа ООО)</p>	<p>3.Отрабатывается модель внеурочной деятельности.</p> <p>4.Выявляются риски реализации ООП, происходит корректировка ООП ООО</p>
--	--	---	--

I. Общие положения.

1.1.«Дорожная карта по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) в муниципальном образовательном учреждении средней школе № 54 Советского района г. Волгограда (далее Дорожная карта)» - локальный акт, определяющий последовательность и содержание действий по введению ФГОС второго поколения на ступени основного общего образования в муниципальном образовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 54 (далее – МОУ СОШ № 54, школа, ОУ).

1.2.ЦЕЛЬ разработки и реализации «Дорожной карты» - приведение образовательной системы МОУ СОШ № 54 в соответствие с требованиями ФГОС основного общего образования

1.3. Объект моделирования - образовательная система МОУ СОШ № 54

II. Пути реализации «Дорожной карты» МОУ СОШ № 54

2.1.Содержание деятельности по реализации 1 ЭТАПА

ЦЕЛЬ ЭТАПА:

1.Уточнение действий и создание структурных подразделений методической службы школы (Координационного совета и Рабочей группы) для разработки и управления программой изменений и дополнений образовательной системы школы.

2.Разработка плана-графика изменений и дополнений образовательной системы основной ступени, обеспечение реализации запланированных изменений в образовательной системе школы.

СОДЕРЖАНИЕ ЭТАПА: сопровождается изменением в организационной структуре управления школы.

№ п/п	Содержание деятельности	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	<u>Информационное обеспечение</u> Ознакомление всех участников образовательного процесса с содержанием, условиями введения нового ФГОС ООО	1.Организация изучения требований ФГОС ООО всеми педагогическими работниками ОУ	Декабрь 2014- февраль 2015	Администрация, руководители МО
		2.Формирование и обновление банка нормативно-правовых документов всех уровней, регламентирующих процесс внедрения ФГОС ООО	Декабрь 2014- февраль 2015, постоянно	Директор, заместители директора, члены рабочей группы, Методический совет
		3.Подготовка методических (информационных, мультимедийных, иных материалов) материалов для	Декабрь 2014-	Зам. директора по УВР, руководители

		работы с педагогами, учащимися, родителями по содержанию ФГОС основного общего образования	февраль 2015	МО, классные руководители
		4.Размещение и обновление информации о деятельности МОУСОШ № 54 по введению ФГОС ООО на сайте школы	Декабрь 2014- май 2015	Заместитель директора по УВР, ответственный за работу сайта
		5.Проведение заседаний Координационного Совета школы, родительских собраний по темам, связанным с введением ФГОС ООО.	Декабрь 2014- май 2015	Директор, классные руководители.
2	<u>Организационное обеспечение реализации</u> Создание Координационного совета и Рабочей группы по внедрению ФГОС ООО в МОУ СОШ № 54	1. Утверждение Положения о Координационном совете и Рабочей группе по разработке программы изменений и дополнений образовательной системы МОУСОШ № 54 в связи с введением ФГОС ООО	Декабрь 2014 г.	Директор, педагогический совет
		2. Создание Совета, обеспечивающего координацию действий коллектива основной ступени школы и отвечающего за информационное, научно-методическое, экспертное сопровождение процесса внедрения ФГОС ООО	Декабрь 2014 г.	
		3.Создание Рабочей группы в составе педагогов начальной, основной школы и специалистов (психолог, социальный педагог, учитель - логопед) с целью сохранения преемственности ступеней обучения и выработки новых нестандартных решений для основной школы в рамках введения ФГОС	Декабрь 2014 г.	
3	Мониторинг уровня готовности педагогов основной ступени обучения к внедрению ФГОС ООО	1. Анкетирование. 2.Индивидуальные собеседования с учителями на предмет выявления имеющихся затруднений по вопросу введения ФГОС ООО	Декабрь 2014- февраль 2015	Зам. директора по УВР, руководители МО, рабочая группа

III. Содержание деятельности по реализации 2 ЭТАПА.

ЦЕЛЬ ЭТАПА:

1.Определение изменений и дополнений, которые необходимо внести в образовательную систему МОУ СОШ № 54, разработка единичных проектов изменений, необходимых для приведения ее в соответствие с нормативной моделью, определяемой ФГОС основного общего образования

2.Определение направлений модернизации (конкретизации) образовательной модели школы с тем, чтобы привести ее в соответствие с нормативной моделью, определяемой новыми стандартами основного общего образования

СОДЕРЖАНИЕ ЭТАПА:

1. Осуществляется выявление степени соответствия (разработанности, готовности) всех компонентов образовательной системы МОУ СОШ № 54 относительно критериев, разработанных Министерством образования и науки (фактически – в % или с указанием планируемого срока выполнения)

2. Разрабатываются рекомендации, перечни, направления изменений во всех подразделениях и структурах образовательной системы ОУ для приведения ее в соответствие с требованиями ФГОС ООО

Содержание деятельности	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
<u>Нормативно-правовое обеспечение</u> Определение степени соответствия нормативно-правовой базы МОУ СОШ № 54 требованиям ФГОС ООО	Осуществление сравнительного анализа и определение степени разработанности нормативно-правовой базы школы для успешного введения ФГОС ООО (заседания Координационного совета и Рабочей группы, МО, педагогического совета)	Февраль-март –2015	Директор, члены Координац. совета, рук.МО
Определение направлений модернизации нормативно-правового обеспечения процесса введения ФГОС ООО	Разработка рекомендаций для администрации школы по разработке локальных актов, должностных инструкций и пр. с целью приведения нормативно-правовой базы школы в соответствие с требованиями ФГОС ООО (Заседания Рабочей группы, Координационного совета, педсовет)	Апрель-август 2015	Директор, члены Координац. совета, рук.МО
Обсуждение и утверждение основной образовательной программы основного общего образования	<u>1.Обсуждение и утверждение:</u> ~ нового рабочего учебного плана; ~ программ отдельных учебных предметов; ~ программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования; ~ программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени основного общего образования; ~ программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни; ~ программ внеурочной деятельности; ~ междисциплинарных программ и др. <i>(заседания Рабочей группы, Координационного совета, педсовет,</i>	Март – июнь 2015 г.	Директор, Члены Рабочей группы, Координационного, Педагогического совета, Методического совета, педагоги

	<i>Совет школы)</i>		
<u>Информационное обеспечение</u> Определение степени эффективности существующего в школе информационного обеспечения требованиям ФГОС ООО	Осуществление оценки существующего информационного обеспечения образовательного процесса (Анкетирование родителей, педагогов)	Февраль-март –2015	Администрация, классные руководители
Информирование участников образовательного процесса и представителей общественности о содержании проектируемых изменений в образовательной системе школы в связи с введением ФГОС ООО	1.Размещение информации о предполагаемых изменениях во всех структурах образовательной системы школы на информационных стендах, на школьном сайте школы (Работа с ученическим и родительским активом, родительские собрания, конференции, круглые столы)	Февраль – август 2015	Директор, ответственный за информационные стенды, ответственный за работу сайта, классные руководители
<u>Организационное обеспечение</u> Определение соответствия модели организации образовательного процесса на ступени основной школы требованиям, предъявляемым ФГОС ООО	Анализ и самооценка эффективности действующей модели организации образовательного процесса на ступени основной школы для успешной реализации требований ФГОС ООО (Заседания МС, Рабочей группы, Координационного совета)	Февраль-март –2015	Директор, члены Координац. совета, рук.МО
Определение соответствия действующего УП требованиям ФГОС ООО	Изучение нового УП, определение возможностей школы для наиболее полной реализации требований ФГОС ООО (работа Рабочей группы)	Февраль-март –2015	Заместитель директора по УВР
Определение степени соответствия основных блоков и разделов действующей образовательной программы МОУ СОШ № 54 требованиям к структуре основной образовательной программы основного общего образования	Изучение содержания требований к структуре и содержанию Основной образовательной программы основного общего образования, сравнительный анализ действующей образовательной программы школы и примерной ООП ООО (Заседания Координационного совета, Рабочей группы, индивидуальная и групповая работа педагогов)	Февраль-март – 2015	Директор, Члены Координационного совета, Рабочей группы, руководители МО
Определение степени соответствия используемых в	Анализ используемых на ступени основного общего образования школы УМК на предмет их	Февраль-март –2015	Руководители МО основного общего образования

основной школе УМК (программ, учебников, учебных пособий) требованиями ФГОС ООО	соответствия требованиям ФГОС ООО, знакомство с новыми УМК с целью определения наиболее эффективных для реализации требований ФГОС ООО (работа рабочей группы, учителей - предметников)		
Определение степени соответствия существующей в школе воспитательной системы требованиям ФГОС ООО	1. Анализ уровня воспитанности обучающихся на ступени основной школы; 2. Анкетирование учащихся, педагогов, родителей на предмет выяснения степени удовлетворенности качеством воспитательной работы в школе (заседания МС, Рабочей группы, МО классных руководителей)	Февраль-март –2015	Руководители МО, заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, психолог
Определение степени соответствия существующей в школе модели организации внеурочной деятельности требованиям ФГОС ООО	Анализ эффективности существующих форм организации дополнительного образования школы на ступени основной школы (анкеты, собеседования с учащимися, родителями, руководителями объединений ДО)	Февраль-март –2015	Заместитель директора по ВР, классные руководители, рабочая группа
Формирование перечня необходимых изменений и дополнений, которые необходимо внести в модель организации образовательного процесса на ступени основной школы в соответствии с требованиями, предъявляемым ФГОС ООО	1. Определение оптимальной для реализации модели организации образовательного процесса; 2. Проектирование модели организации внеурочной, проектной, профориентационной деятельности обучающихся; 3. Определение направлений, по которым необходимо использование сетевого взаимодействия с различными учреждениями и ОУ, условий привлечения специалистов извне. (заседания Координационного совета, Рабочей группы; индивидуальная работа с педагогами)	Февраль август 2015 .	Директор, заместители директора по УВР и ВР
Определение изменений, которые необходимо внести в УП в соответствии требованиями ФГОС ООО.	1. Анализ ресурсов, вариантов использования возможностей учреждений дополнительного образования района, города для реализации требований нового УП. 2. Разработка проекта нового УП для ступени основной школы (Заседания Рабочей группы, Координационного совета, совещания)	Февраль август 2015	Заместитель директора по УВР

Определение основных блоков и разделов действующей Образовательной программы, в которые необходимо внести изменения и дополнения.	Изучение содержания примерной Основной образовательной программы основного общего образования (Заседания Координационного совета, Рабочей группы, кафедр, индивидуальная и групповая работа педагогов)	Февраль – март 2015 г.	Члены Координационного совета, Рабочей группы, руководители МО
Определение УМК (программ, учебников, пособий), приемлемых для использования в образовательном процессе школы в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования	Разработка предложений по комплектованию перечня УМК, которые следует применять в условиях реализации ФГОС ООО (работа педагогов-предметников, заседания кафедры основного общего образования, МО)	Февраль – июнь 2015	Учителя-предметники, работающие на ступени осн. общ.образ., зав. библиотекой, рук. МО
Определение изменений, которые необходимо внести в модель организации внеурочной деятельности школы на ступени основного общего образования.	Разработка проекта новой модели организации внеурочной деятельности школьников на ступени основного общего образования с учетом возможностей школы, ее традиций	Февраль – июнь 2015	Администрация, педагоги, руководители объединений ДО
<u>Научно-методическое обеспечение</u> Определение соответствия модели методической службы школы требованиям ФГОС ООО	1. Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений работников ОУ 2. Заседания МО, МС	Январь - февраль 2015	Заместитель директора по УВР, руководители МО
Определение изменений, которые необходимо внести в структуру деятельности методической службы школы в связи с введением ФГОС ООО	Разработка новой модели методической службы школы (заседания МО, МС)	Январь - февраль 2015 г.	Зам. директора по УВР, руководители МО, МС
Разработка проекта основной образовательной программы основного общего образования школы	1. Подготовка и обсуждение разделов ООП ООО 2. Подготовка и обсуждение проекта программы в целом (заседания Рабочей группы, Координационного совета, микрогрупп, МС)	Январь - март 2015 г.	Зам. директора по УВР, ВР, рук. МО, педагоги
Разработка проекта методического плана по обеспечению введения ФГОС ООО	Заседания МО, МС	Январь – февраль 2015 г.	Зам. директора по УВР, рабочая группа

<p><u>Кадровое обеспечение</u> Определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогов, работающих на ступени основной школы, требованиям ФГОС ООО</p>	<p>1. Анкетирование педагогов, индивидуальные собеседования 2. Посещение уроков и мероприятий 3. Изучение индивидуальных запросов педагогов</p>	<p>Январь - февраль 2015</p>	<p>Администрация, руководители МО, рабочая группа</p>
<p>Определение направлений повышения квалификации педагогических работников школы</p>	<p>Разработка плана – графика повышения квалификации педагогических работников по программам, связанным с введением ФГОС ООО</p>	<p>Январь – июнь 2015 г.</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>
<p><u>Финансово-экономическое обеспечение</u> Определение степени соответствия учебно-материальной базы школы минимальным требованиям к оснащению УВП в условиях введения ФГОС ООО</p>	<p>1. Изучение требований к материально-техническому и учебному оснащению образовательного процесса на ступени основного общего образования. 2. Анализ и оценка состояния материальной базы МОУ школы -смотри учебных кабинетов. -заседания МО -заседания Рабочей группы, Координационного совета.</p>	<p>Январь - февраль 2015.</p>	<p>Директор, заместитель директора по УВР, учителя-предметники, заведующая библиотекой, зам. директора по ХЧ</p>
<p>Определение изменений и дополнений, которые необходимо осуществить для пополнения и модернизации учебно-материальной базы школы в соответствии с минимальными требованиями к оснащению УВП в условиях введения ФГОС ООО</p>	<p>Разработка плана пополнения и модернизации учебно-материальной базы основной ступени школы в соответствии с минимальными требованиями к оснащению УВП в условиях введения ФГОС ООО</p>	<p>Март – июнь 2015 г.</p>	<p>Директор, заместитель директора по УВР, учителя-предметники, заведующая библиотекой, зам. директора по ХЧ</p>
<p>Расчёт расходов на реализацию запланированных изменений инфраструктуры и системы оплаты работников школы в условиях реализации ФГОС ООО</p>	<p>Разработка плана расходов на реализацию запланированных изменений инфраструктуры и системы оплаты работников</p>	<p>Январь - май 2015 г.</p>	<p>Директор, заместитель директора по УВР, учителя-предметники, заведующая библиотекой.</p>

IV. Содержание деятельности по реализации 3 ЭТАПА

ЦЕЛЬ ЭТАПА:

1. Контроль реализации запланированных изменений в образовательной системе школы

СОДЕРЖАНИЕ ЭТАПА:

1. Определение полного состава действий, необходимых для реализации единичных проектов, составляются планы-графики единичных проектов, осуществляется модернизация образовательной системы школы

2. Осуществление постепенного планомерного введения ФГОС ООО

№ п/п	Содержание деятельности	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	<p><u>Нормативно-правовое обеспечение</u></p> <p>Приведение действующей нормативно-правовой базы в соответствие с требованиями ФГОС ООО</p>	<p><u>1. Внесение дополнений в нормативные документы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ~ в должностные инструкции педагогических работников; ~ в Положение о порядке установления надбавок и доплат работникам; ~ в Положение о контрольно-регулирующей деятельности; ~ в Положение о портфолио учащегося; ~ в Положение о дополнительном образовании 	Август – сентябрь 2015	Директор, заместитель директора по УВР, ВР
2	Реализация основной образовательной программы основного общего образования	<p><u>1. Реализация:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ~ нового рабочего учебного плана; ~ программ отдельных учебных предметов; ~ программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени общего образования; ~ программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени основного общего образования; ~ программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни; ~ программ внеурочной деятельности; ~ междисциплинарных программ; 	Сентябрь 2015 - август 2016	Директор, Члены Рабочей группы, Координационного совета, педагоги основной школы

		<i>(заседания Рабочей группы, Координационного совета, педсовет, Совет гимназии)</i>		
		2.Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся основной школы на основе результатов диагностического мониторинга	Сентябрь-2015 г.	Учителя-предметники, психолог школы, соц. педагог
3	<u>Информационное обеспечение</u> Обеспечение открытости процесса введения ФГОС ООО	Информирование всех участников образовательного процесса о выполнении плана-графика введения ФГОС ОО (оформление информационных стендов, размещение информации на сайте школы, проведение родительских собраний)	Сентябрь 2015-август 2016	Зам. дир. по УВР, ВР Классные руководители, ответственный за работу школьного сайта
4	<u>Научно-методическое обеспечение</u> Обеспечение качественного научно-методического сопровождения процесса введения ФГОС ООО	1.Формирование и пополнение банка научно-методических материалов (папок, подборок, рекомендаций, компьютерных презентаций) для педагогических работников и иных участников образовательного процесса по введению нового ФГОС ООО	постоянно	зам. директора по УВР, ВР
		2.Реализация плана методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС	Сентябрь 2015-август 2016	Зам. директора по УВР
		3.Проведение теоретических семинаров, практикумов, открытых уроков по вопросам формирования УУД, использования системно-деятельностного подхода в организации учебной деятельности, здоровьесбережения, духовно-нравственного воспитания школьников	По плану НМР сентябрь 2015-август 2016	Зам. директора по УВР, ВР, руководители МО
5	<u>Кадровое обеспечение</u> Обеспечение процесса введения ФГОС ООО опытными специалистами.	1.Повышение квалификации педагогических работников основной школы по программам, связанным с реализацией ФГОС ООО	В соответствии с графиком, поэтапно с сентября 2013 г.	Заместитель директора по УВР
		2.Привлечение новых работников в систему дополнительного образования на ступени основной школы	Июнь-август 2015 г.	Директор
		3.Заключение соглашений о взаимодействии с учреждениями	Июнь-август 2016 г.	Директор

		ДО		
6	<u>Материально-техническое обеспечение</u> Проведение работ по приведению материально-технической базы школы в соответствии с минимальными требованиям ФГОС ООО и СанПиН	1. Закупка необходимой учебной и методической литературы для педагогов и учащихся	Постоянно по мере введения ФГОС ООО	Директор, заведующая библиотекой
		2. Пополнение библиотечного фонда в соответствии с УМК, определенными ООП ООО	Постоянно	
		3. Ремонт кабинетов, закупка технического и мультимедийного, лабораторного оборудования, спортивного инвентаря в соответствии с требованиями ФГОС	По плану 2014-2015 уч.год	Директор, зам. директора по ХЧ, педагоги
7	<u>Финансово-экономическое обеспечение</u> Обеспечение своевременного и качественного финансирования процесса введения ФГОС ООО	Расчёт потребностей в расходах школы в условиях реализации ФГОС ООО	До сентября 2015	Директор

V. Мероприятия по контролю реализации запланированных изменений в образовательной системе школы

№ п/п	Объект контроля	Субъект контроля	Сроки контроля		Методы сбора информации
			сроки	% выполнения	
1.	Степень освоения педагогами содержания основной образовательной программы основного общего образования	Педагоги	В течение 2015-2016 уч. года	100	Собеседование с педагогами, изучение документации, тестирование
2.	Степень обеспеченности необходимыми материально – техническими ресурсами	Материально-технические ресурсы	В течение 2014-2015 уч. года	80	Изучение документации
3.	Качество реализации педагогами основной образовательной программы основного общего образования	Образовательный процесс	В течение 2015-2016 уч. года	100	Изучение документации, семинар, педсовет, собеседования
4.	Степень соответствия разработанной в школе	Устав ОУ, локальные	Сентябрь 2015 г.	100	Изучение документации

	нормативно-правовой базы требованиям ФГОС ООО	акты			
5.	Определение метапредметных навыков обучающихся по итогам каждой четверти	Диагностические работы	По плану диагностики внутришкольного контроля	100	Изучение документации, собеседование
6.	Разработанность индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе результатов диагностич. мониторинга	Обучающиеся	В течение 2015-2016 уч. года по результатам диагностического мониторинга	100	Изучение документации, собеседование
7.	Мониторинг качества обученности и успеваемости обучающихся на ступени основной школы по результатам каждой четверти	Обучающиеся	В течение 2015-2016 уч. года	100	Тестирование
8.	Организация работ по внесению изменений в локальные акты, регламентирующих установление заработной платы	Локальные акты	Сентябрь 2015 г.	100	Изучение документации
9.	Проведение работ по укреплению материально-технической базы	Оснащенность материально-техническими ресурсами	В течение 2015-2016 уч. года	В соответствии с графиком поставки учебного оборудования	Постоянно