

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 54 Советского района Волгограда»

**Введен в действие**

приказом директора  
МОУ СШ №54

от «30» августа 2019г.

приказ № 297

Директор МОУ СШ №54

Н.А. Белибихина

«30» августа 2019г.

**Согласован**

На Совете школы

протокол № 1

от «30» августа 2019г.

**Утвержден**

решением Педагогического

совета МОУ СШ №54

протокол № 1

от «30» августа 2019г.

Председатель педсовета

Н.А. Белибихина

«30» августа 2019г.

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
военно - патриотической направленности  
«Основы государственной службы в Следственном комитете Российской  
Федерации»

Возраст обучающихся: 15 – 17 лет

Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:  
Федоркина Наталья Геннадьевна  
заместитель директора по ВР

Волгоград, 2019

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|    |                                                     |    |
|----|-----------------------------------------------------|----|
| 1. | Пояснительная записка .....                         | 3  |
| 2. | Тематический план .....                             | 10 |
| 3. | Организационно-педагогические ресурсы .....         | 12 |
| 4. | Материально-техническое обеспечение программы ..... | 12 |
| 5. | Список литературы .....                             | 13 |
| 6. | Электронные ресурсы .....                           | 16 |
| 7. | Календарно-тематическое планирование.....           | 17 |

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность дополнительной образовательной программы «Основы государственной службы в Следственном комитете Российской Федерации» по содержанию – военно - патриотической;  
по функциональному предназначению - предпрофессиональной;  
по форме организации - групповой;  
по времени реализации - двух годичной.

Программа разработана в соответствии с «Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей» (приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания, социальной защиты детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 № 06 – 1844), «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» (письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242) и в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам».

**Актуальность** программы «Основы государственной службы в Следственном комитете Российской Федерации» обусловлена возможностью организовать опережающее обучение социально-гуманитарной направленности в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми системой образования Российской Федерации к программам дополнительного образования, что способствует правовой культуре, развитию патриотического сознания, эффективности освоения обучающимися знаний о работе правоохранительных органов и следственной деятельности.

**Педагогическая целесообразность** заключается в том, что изучая эволюцию методов расследования и наиболее известные примеры их применения на практике, приобретая теоретические знания, практические навыки и умения, связанные с использованием криминалистических средств и методов при производстве следственных действий, планировании и организации раскрытия, расследования преступлений, обучающиеся развивают лидерский и творческий потенциал, критическое мышление, внимание и память, приобретают навыки моделирования, практического решения прикладных (следственных) и социальных задач.

**Отличительные особенности** заключается в том, что в отличие от существующих программ, программа «Основы государственной службы в Следственном комитете Российской Федерации» разработана, в целях проведения занятий в рамках дополнительного образования и профессиональной ориентации подростков по формированию у обучающихся интереса к изучению работы следователя и следователя-криминалиста, к предметам правовой направленности, повышению уровня

правового образования и правовой культуры подрастающего поколения, а также развитию у них творческого отношения к любому виду деятельности, умения анализировать явления и процессы окружающей действительности с помощью эмпирических методов и теории. При этом правовое образование представляет собой находящуюся в рамках образовательного процесса и организованную на идее права систему воспитательных и обучающих действий, направленных на создание условий для формирования у обучающихся уважения к праву, собственных представлений и установок, основанных на современных правовых ценностях общества, компетенций, достаточных для защиты прав, свобод и законных интересов личности.

Правовое образование конкретизируются и реализуются посредством целенаправленного формирования в образовательном процессе способностей к правовому мышлению, способностей к анализу социальных и правовых норм относительно конкретных условий, их реализации и анализу своего собственного места и позиции относительно ситуации, коммуникативных способностей, систематических знаний в сфере права, обеспечивающих актуализацию указанных способностей и составляющих основу социальных умений и навыков, конкретных умений и навыков действия в социальной сфере.

Особый вид правовых знаний, которые включены в программу, составляют историко-правовые знания, которые дают возможность получить сведения о правовой культуре народов, истории права и следствия, в частности, воспроизводят процесс возникновения и развития права, анализируют и характеризуют конкретные исторические правовые нормы и факты, имеющие принципиальное значение для современной жизни.

#### **Адресат программы**

Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной образовательной программы: 15 – 17 лет.

#### **Объем и срок освоения программы**

Сроки реализации образовательной программы – 2 года.

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы – 68 часов

#### **Формы обучения – очная.**

##### **Формы занятий:**

- урок получения новых знаний;
- урок закрепления знаний;
- практические занятия;
- урок обобщения и систематизации знаний;
- урок контроля.

#### **Особенности организации образовательного процесса.**

Состав групп постоянный

##### **Режим занятий:**

Продолжительность занятий – 45 минут.

Занятия проходят 1 раз в неделю -1 час (всего за 2 года - 68 часов), количество детей в группе – 27 человек.

### **Цель и задачи программы**

**Цель программы:** Популяризация следственной работы в подростковой среде, патриотическое и нравственное воспитание подрастающего поколения, повышение правосознания обучающихся, воспитание их на традициях Следственного комитета, профориентация молодежи для поступления

в образовательные организации Следственного комитета.

### **Задачи программы:**

#### ***Образовательные (предметные):***

- формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

- приобретение теоретических знаний и опыта их применения на практике, умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

- знакомство обучающихся с назначением, структурой и основными принципами деятельности следственных органов в ретроспективе и на современном этапе;

- формирование теоретических знаний, общего системного представления о следственной работе и криминалистике;

- приобретение общих знаний по использованию возможностей современных технико-криминалистических и иных методов сбора и оценки информации, с целью развития способностей делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

#### ***Метапредметные:***

– умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

– умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

– умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с меняющейся ситуацией;

– умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

– владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

– умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

– умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

– умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогическими работниками и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

– развитие наблюдательности, памяти, внимания, находчивости, самостоятельности, кругозора, логики мышления, исследовательских способностей, навыков моделирования, лидерского и творческого потенциалов;

– формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; умения пользования справочными системами и другими поисковыми средствами;

– формирование и развитие дедуктивного мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

#### ***Личностные:***

– воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание главенства закона как одного из основных принципов существования государства и условий формирования гражданского

общества, знание истории отечественных правоохранительных органов, усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;

- воспитание чувства ответственности и долга перед Отечеством;
- осознание социальной значимости следственной работы и необходимости поддержания высокого уровня общественного правосознания;
- способность добросовестно исполнять свои обязанности, в том числе связанные с особенностями следственной деятельности, соблюдать принципы профессиональной этики;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- культура поведения, готовность к сотрудничеству со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности, способность к работе в коллективе;
- уважительное отношение к праву и закону, нетерпимое отношение к коррупционному поведению;
- стремление к саморазвитию, освоению новых видов деятельности и применению их на практике;
- способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы.

#### **Планируемые результаты:**

По окончании освоения программы обучающиеся должны

##### **знать:**

- основные этапы развития предварительного следствия в России;
- основные задачи и направления деятельности следственных органов Следственного комитета;
- особенности конституционного строя, правового положения граждан России;
- основные задачи, выполняемые следствием на разных этапах общественно-исторического развития, и роль государства в создании условий для их успешного решения, в том числе путем формирования соответствующих профессиональных и компетентных государственных структур;
- особенности методик, применяемых в процессе следственной деятельности в историческом контексте, их преемственность и возможности использования на современном этапе;

- особенности конституционного строя и правовые гарантии граждан России, и роль следствия в защите прав и законных интересов личности;
- основные положения законодательства Российской Федерации в области уголовного права, общепризнанные принципы и нормы международного права;

**иметь навыки:**

- по выдвижению следственных версий, определению направлений расследования, планированию и осуществлению целенаправленной (поэтапной) деятельности по расследованию преступлений;
- применения простых образцов криминалистической техники;
- деятельности по розыску материальных следов отражения преступной деятельности, их фиксации, изъятию и исследованию в целях получения криминалистически значимой информации и доказывания по делу;
- работы с программой «Фоторобот»;
- шифрования;

**иметь представление:**

- об основополагающих теоретических положениях уголовного права и уголовного процесса, основах криминалистической техники, криминалистической тактики и методики расследования отдельных видов преступлений;
- об основных следственных действиях;
- об основных положениях общей теории криминалистики, сущности и содержании криминалистических понятий, категорий;
- о деятельности следственных органов по расследованию преступлений, применению криминалистической техники в деятельности по розыску следов материального отражения преступной деятельности, их фиксации, изъятию и исследованию в целях получения криминалистически значимой информации и доказывания по делу, по выдвижению версий, определению направлений следствия, планированию и осуществлению целенаправленной (поэтапной) деятельности по расследованию преступлений;
- о том, какие вопросы решает следователь в ходе расследования и раскрытия уголовного дела;
- о предпосылках зарождения науки криминалистики, истории ее развития;
- об экспертных исследованиях в уголовном судопроизводстве;
- о психологических особенностях следственной работы;
- о судебном порядке рассмотрения уголовных дел.

**Методы обучения:**

- выбор форм и методов обучения зависит от степени сложности изучаемого материала, уровня подготовки обучающихся, их эмоционального настроя и желания активно участвовать в учебном процессе:

- **вербальные:** объяснение новых терминов и понятий, обсуждение, беседа, рассказ, анализ выполнения заданий, комментарии;
- **наглядные:** презентации, демонстрация, использование иллюстраций, видеоматериалы;
- **практические:** упражнение по отработке приемов следственной работы с материалами и инструментами, практический показ;
- **аналитические:** опрос, оценка выполненных заданий, самоанализ теоретической и практической деятельности.

**Используются:**

- **объяснительно-иллюстративные методы:** рассказ, беседа, демонстрация и иллюстрация;
- **диалогический метод:** диалог между обучающимся и педагогом, который обеспечивает более полное, точное, углубленное изучение материала путем обсуждения возникающих проблем;
- **проблемно-исследовательские методы:** обучающиеся совместно с педагогом проводят исследования, обобщают материалы, используют новые технологии.

**Формы организации деятельности:**

индивидуальные; групповые; индивидуально-групповые; фронтальные; экскурсии.

**Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация**

Оценка качества реализации программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

В качестве средств текущего контроля успеваемости образовательной организацией могут использоваться контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на изучение программы.

Промежуточная аттестация осуществляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, либо в форме контрольных опросов и контрольных уроков в счет аудиторного времени, предусмотренного на изучение программы.

Освоение обучающимися программы завершается итоговой аттестацией обучающихся, проводимой образовательной организацией. Форма, содержание итоговой аттестации и требования к результатам освоения программы определяются образовательной организацией самостоятельно.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно. Фонды оценочных средств

призваны обеспечивать оценку качества приобретенных выпускниками знаний, умений, навыков и степень готовности выпускников к возможному продолжению профессионального образования.

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № тем ы | Наименование тем                                                                                    | Количество часов |                       |                      |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|----------------------|
|         |                                                                                                     | Общее кол-во     | Теоретические занятия | Практические занятия |
| 1       | 2                                                                                                   | 3                | 4                     | 5                    |
|         | <b>Первый учебный год</b>                                                                           |                  |                       |                      |
| 1.      | Правоохранительные органы. Право в системе регулирования общественных отношений.                    | 3                | 2                     | 1                    |
| 2.      | История создания и развития следственных органов России                                             | 3                | 2                     | 1                    |
| 3.      | Государство. Взаимоотношения государства и граждан. Правовой статус личности. Гражданское общество. | 4                | 2                     | 2                    |
| 4.      | Органы государственной власти. Законодательная, исполнительная и судебная ветви власти.             | 4                | 2                     | 2                    |
| 5.      | Президент Российской Федерации. Правительство Российской Федерации.                                 | 4                | 2                     | 2                    |
| 6.      | Государственные органы особого статуса. Национальная безопасность Российской Федерации.             | 2                | 1                     | 1                    |
| 7.      | Следственный комитет Российской Федерации. Профессия – следователь.                                 | 2                | 1                     | 1                    |
| 8.      | Правопорядок и преступность. Преступление и наказание.                                              | 2                | 1                     | 1                    |
| 9.      | Уголовное законодательство Российской Федерации. Уголовный процесс                                  | 4                | 2                     | 2                    |
| 10.     | Расследование преступлений – досудебное производство по уголовным делам.                            | 3                | 1                     | 2                    |
| 11.     | Судебный процесс – рассмотрение уголовного дела в суде.                                             | 3                | 1                     | 2                    |

|     |                                                                                                                                                                                                         |    |    |    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
|     | ВСЕГО ЧАСОВ НА УЧЕБНЫЙ ГОД                                                                                                                                                                              | 34 | 18 | 16 |
|     | <b>Второй учебный год</b>                                                                                                                                                                               |    |    |    |
| 12. | Государственная служба в Российской Федерации.<br>Служба в Следственном комитете Российской Федерации.                                                                                                  | 2  | 2  | -  |
| 13. | Юридическая ответственность, ее виды. Административная ответственность. Уголовная ответственность.                                                                                                      | 2  | 1  | 1  |
| 14. | Преступление. Понятие преступления, состав преступления, квалификация преступлений.                                                                                                                     | 4  | 2  | 2  |
| 15. | Наказание. Понятие наказания, виды наказаний, исполнение наказаний.                                                                                                                                     | 4  | 2  | 2  |
| 16. | Криминология. Личность преступника.                                                                                                                                                                     | 3  | 2  | 1  |
| 17. | Преступления, совершаемые несовершеннолетними. Наказание несовершеннолетних.<br>Ювенальная юстиция.                                                                                                     | 2  | 1  | 1  |
| 18. | Отдельные виды преступлений:<br>- преступления против личности<br>- преступления против собственности<br>- преступления против общественной безопасности<br>- должностные и коррупционные преступления. | 3  | 2  | 1  |
| 19. | Следственные действия.<br>Доказывание и доказательства в уголовном процессе.<br>Процессуальные документы.                                                                                               | 3  | 2  | 1  |
| 20. | Криминалистика – наука о раскрытии и расследовании преступлений.                                                                                                                                        | 3  | 2  | 1  |
| 21. | Криминалистическая техника.                                                                                                                                                                             | 4  | 1  | 3  |
| 22. | Экспертные исследования в следственной и судебной практике.                                                                                                                                             | 2  | 1  | 1  |
| 23. | Юридическая психология.                                                                                                                                                                                 | 2  | 1  | 1  |
|     | ВСЕГО ЧАСОВ НА УЧЕБНЫЙ ГОД                                                                                                                                                                              | 34 | 18 | 16 |

|                     |     |           |           |           |
|---------------------|-----|-----------|-----------|-----------|
|                     | ГОД |           |           |           |
| <b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b> |     | <b>68</b> | <b>36</b> | <b>32</b> |

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ**

#### **Специалисты, занятые в реализации программы:**

1. Педагогические, руководящие и иные работники государственных и муниципальных общеобразовательных организаций.
2. Следователи, следователи-криминалисты и другие специалисты следственных органов Следственного комитета.
3. Обучающиеся образовательных организаций высшего образования Следственного комитета.
4. Сотрудники управления учебной и воспитательной работы Следственного комитета.
5. Эксперты-криминалисты и другие специалисты экспертных учреждений.

### **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Занятия по программе «Основы государственной службы в Следственном комитете Российской Федерации» проходят в аудиториях, оборудованных мультимедийными средствами обучения, а также на специально подготовленных площадках (полигонах).

Для обеспечения учебного процесса необходимо задействовать:

1. Учебные кабинеты.
2. Схемы, фотографии, плакаты.
3. Помещения для проведения мероприятий по программе.
4. Интерактивные доски.
5. Макеты предметов и орудий преступления, манекены.
6. Унифицированный чемодан для осмотра места происшествия (следственный чемодан), иные технико-криминалистические средства, предназначенные для обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления, и демонстрации учебного материала.
7. Документы архивных и учебных уголовных дел, фототаблицы, слайды с изображением места происшествия.
8. Фотоаппарат (цифровой).
9. Принтер (для распечатки цифровых фотографий).
10. Видеокамера.
11. Видеопроектор (проекционный экран).
12. Персональный компьютер (ноутбук).
13. Передвижная криминалистическая лаборатория.

## 5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Аверьянова Т.В. Судебная экспертиза: курс общей теории. - М.: Норма, 2012.
2. Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций: учеб. пособ. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.
3. Аминев Ф.Г. Современный уровень развития криминалистической техники требует совершенствования организации ее применения // Эксперт-криминалист. 2013. № 4. С. 30-33.
4. Баев О.Я. Самоидентификация современной криминалистики (объект, предмет и субъектная система современной наук и криминалистики) // Библиотека криминалиста. Научный журнал. 2012. № 4 (5). С. 308-323.
5. Бастрыкин А.И. Криминалистика: техника, тактика и методика расследования преступлений: науч.-практ. пособ. - СПб.: Юридический центр Пресс, 2010.
6. Бескровный Ю.В. Планирование как метод организации раскрытия и расследования преступлений // Российский следователь. 2010. № 5. С. 2-3
7. Бразоль Б.Л. Методология обыска // Вестник криминалистики. 2014. Вып. 1 (49). С. 56-91.
8. Брижак З.И., Волочай С.Н. Повышение эффективности следственных действий (на примере опознания живых лиц) // Российский следователь. 2013. № 10. С. 28-30.
9. Бутырская А.В., Гуцев М.Е. Расследование преступлений, совершенных в составе организованной группы, преступного сообщества (преступной организации): курс лекций. - Н. Новгород: Полиграфия сервис, 2014.
10. Быков В. Допрос потерпевшего // Законность. 2014. № 6. С. 27-32.
11. Варданян А.А. Расследование преступлений, связанных с торговлей людьми: уголовно-процессуальные и криминалистические аспекты: монография. - М.: Юрлитинформ, 2012.
12. Вареник Р.Ю. Особенности расследования превышения должностных полномочий // Расследование преступлений: проблемы и пути их решения: сборник научно-практических трудов. 2013. Вып. 2. М.: Институт повышения квалификации СК России. С. 96-99.
13. Вдовин А.Н. Некоторые аспекты проведения экспертиз при расследовании незаконного оборота оружия // Эксперт-криминалист. 2013. № 4. С. 5-7.
14. Волынский А.Ф. Дактилоскопия: влияние общественного сознания на ее возникновение и развитие // Эксперт-криминалист. 2014. № 4. С. 3-6.
15. Гармаев Ю.П., Степаненко Р.А. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию по делам о преступлениях, связанных с посредничеством во взяточничестве // Российский следователь. 2013. № 11. С. 34-37.

16. Грибунов О.П., Нарыжный Е.В. Основные аспекты применения цифровой фотографии при осмотре места происшествия // Эксперт-криминалист. 2014. № 3. С. 33-35.
17. Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза: практическое пособие / Под ред.: Анищенко И.А. - М.: Юрлитинформ, 2013.
18. Дубинин Л.Г. Проведение очной ставки в ходе расследования заведомо ложных показаний свидетеля или потерпевшего // Вестник криминалистики. 2014. Вып. 1 (49). С. 47-50.
19. Жижина М.В., Ищенко Е.П. История развития и современные представления об объекте и предмете криминалистики // Библиотека криминалиста. Научный журнал. № 3 (4). 2012. С. 14-26.
20. Иванов А.А. Внедрение в практику следственных органов современной криминалистической техники // Вестник Следственного комитета Российской Федерации. 2013. № 1 (19). С. 19-21.
21. Каганов А.Ш. Криминалистическая идентификация личности по голосу и звучащей речи: монография. - М.: Юрлитинформ, 2012.
22. Карагодин В.Н. Криминалистическое учение о преодолении противодействия расследованию // Библиотека криминалиста. Научный журнал. 2013. № 4 (9). С. 241-252.
23. Климус Ф., Коварж З., Крайникова М., Крейчи З., Фазекаш И. Запах человека и срок его сохранения на вещественном доказательстве - метод идентификации по запаху // Эксперт-криминалист. 2014. № 2. С. 29-35.
24. Кокорева Л.В. Методика расследования карманных краж, совершенных в общественном транспорте: монография/Под науч. ред.: Кустов А.М. - М.: Юрлитинформ, 2013.
25. Комаров И.М. К вопросу о понятии версии следственного действия в расследовании преступлений // Библиотека криминалиста. Научный журнал. 2014. № 2 (13). С. 175-180.
26. Комиссаров В.И. Об актуальных направлениях развития криминалистической тактики // Российский следователь. 2014. № 6. С. 8-11.
27. Корчагин А.А. Криминалистическая методика предварительного расследования и судебного разбирательства по делам об убийствах (проблемы теории и практики): монография; Гл. ред.: Гавло В.К. - М.: Юрлитинформ, 2013.
28. Криминалистика. Учебник. В 2-х т. / Под ред. А.И. Бастрыкина / Т. Аверьянова, И. Александров, А. Бастрыкин и др. - М.: Экзамен, 2014.
29. Криминалистическая тактика: учебное пособие для бакалавров / Карлов В.Я.; Под науч. ред.: Зайцев О.А. - М.: Юрлитинформ, 2013.
30. Кудрявицкий А.С., Мазунин Я.М. Оперативно-розыскное и криминалистическое обеспечение судебного разбирательства дел о преступлениях, совершаемых организованными преступными сообществами: монограф. - М.: Юрлитинформ, 2013.

31. Кузнецов А.А., Соколов А.Б. Расследование краж имущества граждан, совершаемых группами несовершеннолетних: монография. - М.: Юрлитинформ, 2013.
32. Кузьмин С.В. К вопросу о понятии тактического приема // Вестник криминалистики. 2014. Вып. 1 (49). С. 51-55.
33. Кулеева И.Ю., Мазунин Я.М. Правовое регулирование и криминалистическое обеспечение расследования нераскрытых преступлений прошлых лет: монография. - М.: Юрлитинформ, 2013.
34. Меркулова М.В. К вопросу об оценке результатов проверки показаний на месте // Вестник криминалистики. 2013. Вып. 1 (45). С. 82-86.
35. Методика расследования отдельных видов преступлений против личности: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под общ. ред. В.Н. Карагодина. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.
36. Муратов К.Д. Сущность, значение и правовые последствия выемки по уголовным делам: монография. - М.: Юрлитинформ, 2013.
37. Николенко А.Д. Новая технология поиска спрятанных предметов при обыске // Вестник криминалистики. 2013. Вып. 2 (46). С. 65-66.
38. Ниманде Э.В., Терехович В.Н. Сущность криминалистической идентификации // Библиотека криминалиста. Научный журнал. 2013. № 6 (11). С. 331-338.
39. Новиков С.А. Допрос с использованием систем видеоконференцсвязи: завтрашний день российского предварительного расследования // Российский следователь. 2014. № 1. С. 2-6.
40. Папышева Е.С. Методика первоначального этапа расследования убийств, совершенных несовершеннолетними / Под общ. и науч. ред.: Исаенко В.Н. - М.: Юрлитинформ, 2011.
41. Пичугин С.А., Самошина З.Г. Современные проблемы составления словесных портретов и пути их решения // Вестник криминалистики. 2013. Вып. 2 (46). С. 54-58.
42. Румянцева И.В., Холопов П.А. Криминалистическая диагностика: понятие и возможности применения на современном этапе // Библиотека криминалиста. Научный журнал. 2013. № 1 (6). С. 279-285.
43. Скобелин С.Ю. Взаимодействие следователя и суда в рамках изучения личности подсудимого // Уголовное судопроизводство. 2014. № 2. С. 19-21.
44. Словарь по криминалистике: 1250 терминов и определений / Багмет, Анатолий Михайлович [и др.]. - М.: Юнити-Дана, 2015.
45. Смушкин А.Б. Предъявление для опознания в условиях, исключающих восприятие опознающего опознаваемым, как способ обеспечения безопасности участника уголовного судопроизводства // Российский следователь. 2013. № 15. С. 11-13.
46. Соломатина Е.А., Трощанович А.В. Вопросы расследования уголовных дел о вовлечении несовершеннолетних в совершение

преступления // Расследование преступлений: проблемы и пути их решения: сборник научно-практических трудов. 2013. Вып. 1. С. 191-199.

47. Таркинский А.И., Юсупкадиева С.Н. Организация первоначального этапа расследования грабежей и разбоев // Российский следователь. 2013. №6. С. 4-8;

48. Федоренко В.А. Актуальные проблемы судебной баллистики. - М.: Юрлитинформ, 2011.

## **6. ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ**

1. Сайт Конституционного Суда РФ. <http://www.ksrf.ru>
2. Сайт Верховного Суда Российской Федерации  
<http://www.supcourt.ru>
3. Сайт Следственного комитета Российской Федерации  
<http://sledcom.ru>
4. Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации.  
<http://www.genproc.gov.ru/>
5. Сайт по криминалистической тематике «Все об истории и современном состоянии криминалистики в мире. Азбука Криминалистики. Наследники Холмса». [www.expert.aaanet.ru](http://www.expert.aaanet.ru)
6. Форум криминалистов [www.kriminalistika.ru](http://www.kriminalistika.ru)
7. Форум судебных медиков. Сайт по проблемам судебной медицины  
<http://www.sudmed.ru>
8. Сайт о стрелковом оружии и современном вооружении  
<http://www.weaponplace.ru>
9. Сайт о мошенничестве <http://aferizm.ru>
10. Сайт о криминалистике <http://www.kriminalist.ru>
11. Фильмы о расследованиях. Каталог фильмов о расследованиях преступлений и криминале для бесплатного онлайн просмотра.  
<http://www.crime-tv.ru>

## 7. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

дополнительная образовательная программа «Основы государственной службы  
в Следственном комитете Российской Федерации»  
на 2018-2019 учебный год

Класс: 10 а

Педагогический работник: Потемкин Дмитрий Сергеевич

Количество часов: 34 часа

В неделю: 1 занятие

Календарно-тематическое планирование разработано на основе примерной дополнительной образовательной программы «Основы государственной службы в Следственном комитете Российской Федерации»

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН дополнительной образовательной программы «Основы государственной службы в Следственном комитете Российской Федерации»

| №<br>урока | Дата     |            | Тип<br>занятия | Тема<br>урока                                                                                  | Кол-во<br>часов | Планируемые результаты освоения материала                                                                                                                                                                                      |
|------------|----------|------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | по плану | фактически |                |                                                                                                |                 |                                                                                                                                                                                                                                |
| 1          | 2        | 3          | 4              | 5                                                                                              | 6               | 7                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.         | 1 неделя |            | теоретическое  | Тема № 1:<br>«Правоохранительные органы. Право в системе регулирования общественных отношений» | 1               | Современное представление о правоохранительной системе Российской Федерации. Понятие правоохранительного органа. Какие именно органы относятся к правоохранительным. Значение правоохранительной системы Российской Федерации. |
| 2.         | 2 неделя |            | теоретическое  | Тема № 1:<br>«Правоохранительные органы. Право в системе регулирования                         | 1               | Закон и мораль, их роль в современном обществе. Правосознание и правовая культура. Нарушение закона и норм морали.                                                                                                             |

|    |          |  |               |                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                             |
|----|----------|--|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |          |  |               | общественных отношений»                                                                                           |   |                                                                                                                                                                             |
| 3. | 3 неделя |  | практическое  | Тема № 1:<br>«Правоохранительные органы. Право в системе регулирования общественных отношений»                    | 1 | Самостоятельная работа: самостоятельно написать закон, регулирующий любую сферу жизнедеятельности, сформулировать и написать известные нормы морали.                        |
| 4. | 4 неделя |  | теоретическое | Тема № 2: «История создания и развития следственных органов России»                                               | 1 | История создания и развития следственных органов России с момента создания (реформы Петра 1) до 1917 года.                                                                  |
| 5. | 5 неделя |  | теоретическое | Тема № 2: «История создания и развития следственных органов России»                                               | 1 | История развития следственных органов России с 1917 по настоящее время.                                                                                                     |
| 6. | 6 неделя |  | практическое  | Тема № 2: «История создания и развития следственных органов России»                                               | 1 | Доклад или фильм «Следствие в годы войны» или «Легенды отечественного сыска».                                                                                               |
| 7. | 7 неделя |  | теоретическое | Тема № 3:<br>«Государство. Взаимоотношения государства и граждан. Правовой статус личности. Гражданское общество» | 1 | Понятие государства (признаки, формы государственного устройства, формы правления, государственная власть, государственные органы).                                         |
| 8. | 8 неделя |  | теоретическое | Тема № 3:<br>«Государство. Взаимоотношения государства и граждан. Правовой статус                                 | 1 | Гражданин и гражданское общество (права и обязанности государства, права и свободы гражданина, основной закон государства - конституция). Конституция Российской Федерации. |

|            |           |  |               |                                                                                                                                  |   |                                                                                                                    |
|------------|-----------|--|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |           |  |               | личности. Гражданское общество»                                                                                                  |   |                                                                                                                    |
| <b>9.</b>  | 9 неделя  |  | практическое  | Тема № 3:<br>«Государство.<br>Взаимоотношения<br>государства и граждан.<br>Правовой статус<br>личности. Гражданское<br>общество» | 1 | Деловая игра «Создай свое государство».                                                                            |
| <b>10.</b> | 10 неделя |  | практическое  | Тема № 3:<br>«Государство.<br>Взаимоотношения<br>государства и граждан.<br>Правовой статус<br>личности. Гражданское<br>общество» | 1 | Викторина «Российская Федерация – правовое государство»                                                            |
| <b>11.</b> | 11 неделя |  | теоретическое | Тема № 4:<br>«Органы государственной<br>власти. Законодательная,<br>исполнительная и<br>судебная ветви власти»                   | 1 | Законодательная власть как ветвь<br>государственной власти. Особенности ее<br>формирования и характерные признаки. |
| <b>12.</b> | 12 неделя |  | теоретическое | Тема № 4:<br>«Органы государственной<br>власти. Законодательная,<br>исполнительная и<br>судебная ветви власти»                   | 1 | Исполнительная власть как ветвь<br>государственной власти. Особенности ее<br>формирования и характерные признаки.  |
| <b>13.</b> | 13 неделя |  | теоретическое | Тема № 4:<br>«Органы государственной<br>власти. Законодательная,<br>исполнительная и<br>судебная ветви власти»                   | 1 | Судебная власть как ветвь государственной<br>власти. Особенности ее формирования и<br>характерные признаки.        |

|            |           |  |               |                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                               |
|------------|-----------|--|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |           |  |               |                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                               |
| <b>14.</b> | 14 неделя |  | практическое  | Тема № 4:<br>«Органы государственной власти. Законодательная, исполнительная и судебная ветви власти» | 1 | Деловая игра «Кто важнее?»                                                                                                                                                                    |
| <b>15.</b> | 15 неделя |  | теоретическое | Тема № 5:<br>«Президент Российской Федерации. Правительство Российской Федерации»                     | 1 | Президент – глава государства. Президент Российской Федерации.                                                                                                                                |
| <b>16.</b> | 16 неделя |  | практическое  | Тема № 5:<br>«Президент Российской Федерации. Правительство Российской Федерации»                     | 1 | Деловая игра «Выборы Президента».                                                                                                                                                             |
| <b>17.</b> | 17 неделя |  | теоретическое | Тема № 5:<br>«Президент Российской Федерации. Правительство Российской Федерации»                     | 1 | Правительство – кабинет министров. Правительство Российской Федерации.                                                                                                                        |
| <b>18.</b> | 18 неделя |  | практическое  | Тема № 5:<br>«Президент Российской Федерации. Правительство Российской Федерации»                     | 1 | Деловая игра «Сформируй свое Правительство».                                                                                                                                                  |
| <b>19.</b> | 19 неделя |  | теоретическое | Тема № 6:<br>«Государственные органы особого статуса, национальная безопасность Российской            | 1 | Прокуратура Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка. Центральный банк Российской |

|            |           |  |               |                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------|-----------|--|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |           |  |               | Федерации»                                                                                                        |   | Федерации. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации. Счетная палата Российской Федерации. Следственный комитет Российской Федерации. Понятие национальной безопасности, ее составляющие, стратегия национальной безопасности. Совет безопасности Российской Федерации. |
| <b>20.</b> | 20 неделя |  | практическое  | Тема № 6:<br>«Государственные органы<br>особого статуса,<br>национальная<br>безопасность Российской<br>Федерации» | 1 | Викторины «Угадайте, кто?» и Деловая игра «Заседание Совета безопасности».                                                                                                                                                                                                            |
| <b>21.</b> | 21 неделя |  | теоретическое | Тема № 8:<br>«Следственный комитет<br>Российской Федерации.<br>Профессия –<br>следователь»                        | 1 | Роль и задачи Следственного комитета Российской Федерации, его структура. Следователь как правоприменитель и участник уголовного судопроизводства.                                                                                                                                    |
| <b>22.</b> | 22 неделя |  | практическое  | Тема № 8:<br>«Следственный комитет<br>Российской Федерации.<br>Профессия –<br>следователь»                        | 1 | Сочинение «Один день из жизни следователя...».                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>23.</b> | 23 неделя |  | теоретическое | Тема № 9:<br>«Правопорядок и<br>преступность.<br>Преступление и<br>наказание»                                     | 1 | Понятия правопорядка и преступности. Понятия правомерного поведения и правонарушения, преступления и наказания, уровня преступности».                                                                                                                                                 |
| <b>24.</b> | 24 неделя |  | практическое  | Тема № 9:<br>«Правопорядок и<br>преступность.<br>Преступление и                                                   | 1 | Викторина «Преступление – это...», или сочинение на тему «Каким должно быть наказание?»                                                                                                                                                                                               |

|     |           |  |               |                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|-----------|--|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |           |  |               | наказание»                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                  |
| 25. | 25 неделя |  | теоретическое | Тема № 10:<br>«Уголовное<br>законодательство<br>Российской Федерации.<br>Уголовный процесс»      | 1 | Понятие и структура Уголовного Кодекса Российской Федерации. Задачи и принципы Уголовного Кодекса Российской Федерации, его содержание, нормы (статьи). Структура нормы Уголовного Кодекса Российской Федерации. |
| 26. | 26 неделя |  | практическое  | Тема № 10:<br>«Уголовное<br>законодательство<br>Российской Федерации.<br>Уголовный процесс»      | 1 | Самостоятельная работа «Создай новую статью Уголовного Кодекса Российской Федерации»                                                                                                                             |
| 27. | 27 неделя |  | теоретическое | Тема № 10:<br>«Уголовное<br>законодательство<br>Российской Федерации.<br>Уголовный процесс»      | 1 | Понятие и структура Уголовно-процессуального Кодекса Российской Федерации, принципы уголовного процесса.                                                                                                         |
| 28. | 28 неделя |  | практическое  | Тема № 10:<br>«Уголовное<br>законодательство<br>Российской Федерации.<br>Уголовный процесс»      | 1 | Викторина «Тайны Шерлока Холмса».                                                                                                                                                                                |
| 29. | 29 неделя |  | теоретическое | Тема № 11:<br>«Расследование<br>преступлений –<br>досудебное производство<br>по уголовным делам» | 1 | Этапы расследования. Участники уголовного судопроизводства, их права и обязанности.                                                                                                                              |
| 30. | 30 неделя |  | практическое  | Тема № 11:<br>«Расследование<br>преступлений –<br>досудебное производство<br>по уголовным делам» | 1 | Деловая игра «Расследуем преступление вместе».                                                                                                                                                                   |

|               |           |  |               |                                                                                                  |           |                                                                                                                               |
|---------------|-----------|--|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>31.</b>    | 31 неделя |  | практическое  | Тема № 11:<br>«Расследование<br>преступлений –<br>досудебное производство<br>по уголовным делам» | 1         | Сочинение «Детективная история».                                                                                              |
| <b>32.</b>    | 32 неделя |  | теоретическое | Тема № 12:<br>«Судебный процесс –<br>рассмотрение уголовного<br>дела в суде»                     | 1         | Порядок рассмотрения уголовных дел в суде.<br>Судебное заседание и его участники. Приговор<br>суда, обжалование решений суда. |
| <b>33.</b>    | 33 неделя |  | практическое  | Тема № 12:<br>«Судебный процесс –<br>рассмотрение уголовного<br>дела в суде»                     | 1         | Деловая игра «Встать, суд идет...».                                                                                           |
| <b>34.</b>    | 34 неделя |  | практическое  | Тема № 12:<br>«Судебный процесс –<br>рассмотрение уголовного<br>дела в суде»                     | 1         | Сочинение «Сила слова в суде» (написать речь<br>адвоката или прокурора в суде).                                               |
| <b>ВСЕГО:</b> |           |  |               |                                                                                                  | <b>34</b> |                                                                                                                               |

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

дополнительная образовательная программа «Основы государственной службы  
в Следственном комитете Российской Федерации»  
на 2019-2020 учебный год

Класс: 11а

Педагогический работник: Потемкин Дмитрий Сергеевич

Количество часов: 34 часа

В неделю: 1 занятие

Календарно-тематическое планирование разработано на основе примерной дополнительной образовательной программы «Основы государственной службы в Следственном комитете Российской Федерации»

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН дополнительной образовательной программы «Основы государственной службы в Следственном комитете Российской Федерации»

| №<br>урока | Дата     |            | Тип<br>занятия | Тема<br>урока                                                                                                                  | Кол-во<br>часов | Планируемые результаты освоения материала                                                                                                                                                          |
|------------|----------|------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | по плану | фактически |                |                                                                                                                                |                 |                                                                                                                                                                                                    |
| 1          | 2        | 3          | 4              | 5                                                                                                                              | 6               | 7                                                                                                                                                                                                  |
| 1.         | 1 неделя |            | теоретическое  | Тема № 13:<br>«Государственная служба<br>в Российской Федерации.<br>Служба в Следственном<br>комитете Российской<br>Федерации» | 1               | Система государственной службы в Российской Федерации. Правовое положение государственного служащего.                                                                                              |
| 2.         | 2 неделя |            | теоретическое  | Тема № 13:<br>«Государственная служба<br>в Российской Федерации.<br>Служба в Следственном<br>комитете Российской               | 1               | Служба в Следственном комитете Российской Федерации. Основные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в Следственном комитете Российской Федерации. Правовое положение сотрудника |

|    |          |  |               |                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                    |
|----|----------|--|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |          |  |               | Федерации»                                                                                                        |   | Следственного комитета Российской Федерации.                                                                                                                                                       |
| 3. | 3 неделя |  | теоретическое | Тема № 14:<br>«Юридическая ответственность, ее виды. Административная ответственность. Уголовная ответственность» | 1 | Понятие юридической ответственности, ее виды. Административная и уголовная ответственность. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Соотношение проступка и преступления. |
| 4. | 4 неделя |  | практическое  | Тема № 14:<br>«Юридическая ответственность, ее виды. Административная ответственность. Уголовная ответственность» | 1 | Изучение практических примеров по применению административной и уголовной ответственности.                                                                                                         |
| 5. | 5 неделя |  | теоретическое | Тема № 15:<br>«Преступление. Понятие преступления, состав преступления, квалификация преступлений»                | 1 | Учение о преступлении, признаки преступления. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния.                                                                                                     |
| 6. | 6 неделя |  | теоретическое | Тема № 15:<br>«Преступление. Понятие преступления, состав преступления, квалификация преступлений»                | 1 | Состав преступления (элементы состава преступления). Квалификация преступлений.                                                                                                                    |
| 7. | 7 неделя |  | практическое  | Тема № 15:<br>«Преступление. Понятие преступления, состав преступления,                                           | 1 | Самостоятельная работа «Групповая преступность» (соучастие в преступлении, виды преступных групп)                                                                                                  |

|            |           |  |               |                                                                                                    |   |                                                                                                                                                       |
|------------|-----------|--|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |           |  |               | квалификация преступлений»                                                                         |   |                                                                                                                                                       |
| <b>8.</b>  | 8 неделя  |  | практическое  | Тема № 15:<br>«Преступление. Понятие преступления, состав преступления, квалификация преступлений» | 1 | Решение элементарных задач по установлению элементов преступления (юридический анализ состава), по квалификации преступлений.                         |
| <b>9.</b>  | 9 неделя  |  | теоретическое | Тема № 16:<br>«Наказание. Понятие наказания, виды наказаний, исполнение наказаний»                 | 1 | Понятие наказания, виды наказаний. Освобождение от наказания, судимость, амнистия, помилование.                                                       |
| <b>10.</b> | 10 неделя |  | теоретическое | Тема № 16:<br>«Наказание. Понятие наказания, виды наказаний, исполнение наказаний»                 | 1 | Назначение и исполнение наказаний. Органы, исполняющие наказания. Правовое положение осужденных. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации. |
| <b>11.</b> | 11 неделя |  | практическое  | Тема № 16:<br>«Наказание. Понятие наказания, виды наказаний, исполнение наказаний»                 | 1 | Викторина «Казнить нельзя помиловать».                                                                                                                |
| <b>12.</b> | 12 неделя |  | практическое  | Тема № 16:<br>«Наказание. Понятие наказания, виды наказаний, исполнение наказаний»                 | 1 | Доклад или фильм об отбывании наказаний в местах лишения свободы.                                                                                     |
| <b>13.</b> | 13 неделя |  | теоретическое | Тема № 17:<br>«Криминология. Личность преступника»                                                 | 1 | Криминология как наука уголовно-правового цикла, ее цели и задачи.                                                                                    |
| <b>14.</b> | 14 неделя |  | теоретическое | Тема № 17:                                                                                         | 1 | Криминологическая характеристика личности                                                                                                             |

|            |           |  |               |                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                                                                                                                                 |
|------------|-----------|--|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |           |  |               | «Криминология.<br>Личность преступника»                                                                                                                                                                                                  |   | преступника. Ее влияние на назначение наказания.                                                                                                                                |
| <b>15.</b> | 15 неделя |  | практическое  | Тема № 17:<br>«Криминология.<br>Личность преступника»                                                                                                                                                                                    | 1 | Самостоятельная работа «Типология преступников»                                                                                                                                 |
| <b>16.</b> | 16 неделя |  | теоретическое | Тема № 18:<br>«Преступления,<br>совершаемые<br>несовершеннолетними.<br>Наказание<br>несовершеннолетних.<br>Ювенальная юстиция                                                                                                            | 1 | Понятие подростковой преступности, статистика, типичные преступления, совершаемые несовершеннолетними. Особенности назначения наказаний несовершеннолетним. Ювенальная юстиция. |
| <b>17.</b> | 17 неделя |  | практическое  | Тема № 18:<br>«Преступления,<br>совершаемые<br>несовершеннолетними.<br>Наказание<br>несовершеннолетних.<br>Ювенальная юстиция                                                                                                            | 1 | Деловая игра «Принудительные меры воспитательного воздействия».                                                                                                                 |
| <b>18.</b> | 18 неделя |  | теоретическое | Тема № 19: «Отдельные<br>виды преступлений:<br>- преступления против<br>личности<br>- преступления против<br>собственности<br>- преступления против<br>общественной<br>безопасности<br>- должностные и<br>коррупционные<br>преступления» | 1 | Понятие преступления против личности.<br>Понятие преступления против собственности.                                                                                             |
| <b>19.</b> | 19 неделя |  | теоретическое | Тема № 19: «Отдельные                                                                                                                                                                                                                    | 1 | Понятие преступления против общественной                                                                                                                                        |

|     |           |  |               |                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|-----------|--|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |           |  |               | виды преступлений:<br>- преступления против личности<br>- преступления против собственности<br>- преступления против общественной безопасности<br>- должностные и коррупционные преступления»                       |   | безопасности (терроризм, бандитизм).<br>Должностные и коррупционные преступления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 20. | 20 неделя |  | практическое  | Тема № 19: «Отдельные виды преступлений:<br>- преступления против личности<br>- преступления против собственности<br>- преступления против общественной безопасности<br>- должностные и коррупционные преступления» | 1 | Практическое занятие на решение задач по отдельным видам преступлений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 21. | 21 неделя |  | теоретическое | Тема № 20:<br>«Следственные действия, доказывание и доказательства в уголовном процессе. Процессуальные документы»                                                                                                  | 1 | Понятие о следственных действиях, основные следственные действия (допрос, очная ставка, осмотр места происшествия, осмотр предметов, документов; опознание, обыск, проверка показаний), участники следственных действий, оформление следственных действий и их результатов. Понятие процессуального документа. Формы процессуальных документов (требования Уголовно-процессуального |

|     |           |  |               |                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                  |
|-----|-----------|--|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |           |  |               |                                                                                                                    |   | Кодекса Российской Федерации к его оформлению). Понятие доказательства. Виды доказательств. Процесс сбора доказательств.                                                         |
| 22. | 22 неделя |  | практическое  | Тема № 20:<br>«Следственные действия, доказывание и доказательства в уголовном процессе. Процессуальные документы» | 1 | Деловая игра «Расследуем преступление» (проведение следственных действий).                                                                                                       |
| 23. | 23 неделя |  | практическое  | Тема № 21:<br>«Доказывание и доказательства в уголовном процессе. Процессуальные документы»                        | 1 | Самостоятельная работа по составлению процессуальных документов (например, по ранее проведенным следственным действиям по теме «Расследуем преступление»).                       |
| 24. | 24 неделя |  | теоретическое | Тема № 22:<br>«Криминалистика – наука о раскрытии и расследовании преступлений»                                    | 1 | Криминалистическое сопровождение расследования (история возникновения криминалистики, современная криминалистика). Цели и задачи криминалистики, приемы средства криминалистики. |
| 25. | 25 неделя |  | теоретическое | Тема № 22:<br>«Криминалистика – наука о раскрытии и расследовании преступлений»                                    | 1 | Криминалистические методики расследования преступлений.                                                                                                                          |
| 26. | 26 неделя |  | практическое  | Тема № 22:<br>«Криминалистика – наука о раскрытии и расследовании преступлений»                                    | 1 | Викторина или деловая игра «Следственно-оперативная группа (СОГ)» (состав СОГ, задачи членов СОГ).                                                                               |

|               |           |  |               |                                                                            |           |                                                                                                                                                                                                     |
|---------------|-----------|--|---------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 27.           | 27 неделя |  | теоретическое | Тема № 23:<br>«Криминалистическая техника»                                 | 1         | Технико-криминалистическое обеспечение следственных действий. Привлечение криминалиста к участию в следственных действиях.                                                                          |
| 28.           | 28 неделя |  | практическое  | Тема № 23:<br>«Криминалистическая техника»                                 | 1         | Мастер-класс «Криминалистическая техника» (основы работы с криминалистической техникой).                                                                                                            |
| 29.           | 29 неделя |  | практическое  | Тема № 23:<br>«Криминалистическая техника»                                 | 1         | Практическое занятие по фото и видео фиксации следственных действий.                                                                                                                                |
| 30.           | 30 неделя |  | практическое  | Тема № 23:<br>«Криминалистическая техника»                                 | 1         | Практическое занятие (внеаудиторное) «Работа на месте происшествия» (в т.ч. обнаружение, фиксация, изъятие следов преступлений).                                                                    |
| 31.           | 31 неделя |  | теоретическое | Тема № 24:<br>«Экспертные исследования в следственной и судебной практике» | 1         | Понятие об экспертизе, основные виды экспертиз (судебно-медицинская, генетическая, дактилоскопия, фоноскопия, трасология, почерковедческая, химическая, компьютерно-техническая). Понятие эксперта. |
| 32.           | 32 неделя |  | практическое  | Тема № 24:<br>«Экспертные исследования в следственной и судебной практике» | 1         | Мастер-класс (например, дактилоскопия).                                                                                                                                                             |
| 33.           | 33 неделя |  | теоретическое | Тема № 25:<br>«Юридическая психология»                                     | 1         | Психология девиантного поведения. Психология профессионального общения, психология лжи. Приемы и способы активации памяти, психология работы с потерпевшими (в т.ч. с малолетними).                 |
| 34.           | 34 неделя |  | практическое  | Тема № 25:<br>«Юридическая психология»                                     | 1         | Самостоятельная работа «Психологический портрет преступника».                                                                                                                                       |
| <b>ВСЕГО:</b> |           |  |               |                                                                            | <b>34</b> |                                                                                                                                                                                                     |

