

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 54 Советского района Волгограда»


Введен в действие
приказом директора
МОУ СШ №54
от «31» август 2018г.
приказ № 324
Директор МОУ СШ №54
Н.А. Белибихина
«31» август 2018г.

Согласован
На Совете школы
протокол № 1
от «31» август 2018г.

Утвержден
решением Педагогического
совета МОУ СШ №54
протокол № 1
от «31» август 2018
Председатель педсовета
Н.А. Белибихина
«31» август 2018г.

Программа внеурочной
деятельности
«Мы-патриоты России»
(духовно-нравственное)

Возраст обучающихся: 12– 13 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Озерина Евгения Александровна,
учитель математики

Волгоград, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Тематический план.....	9
3.	Организационно-педагогические ресурсы	11
4.	Материально-техническое обеспечение программы	11
5.	Список литературы	12
6.	Электронные ресурсы	12
7.	Календарно-тематическое планирование.....	13

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность дополнительной образовательной программы «Мы – патриоты России» по содержанию – духовно–нравственная; по форме организации - групповая; по времени реализации - годовичная.

Программа разработана в соответствии с «Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей» (приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания, социальной защиты детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 № 06 – 1844), «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» (письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242) и в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам».

Актуальность программы «Мы - патриоты России» обусловлена тем, что патриотическое и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения - важнейшая задача школы, поставленная в новом Федеральном государственном образовательном стандарте.

Средний школьный возраст - это период позитивных изменений и преобразований. Поэтому так важен уровень достижений, осуществлённых каждым ребёнком на данном возрастном этапе. Программа «Мы - патриоты России» призвана решать задачи духовно-нравственного становления личности школьника и удовлетворять потребности и запросы детей, их родителей и школы.

Новизна программы: она основана на интеграции различных образовательных областей (история и обществознание, окружающий мир).

Педагогическая целесообразность заключается в том, что в последние десятилетия в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры как важнейшего фактора формирования чувства патриотизма. Стала всё более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.

Отличительные особенности состоят в том, что в отличие от существующих программ, программа «Мы – патриоты России» разработана в целях проведения занятий в рамках внеурочной деятельности по формированию у обучающихся интереса к изучению истории России, к предметам правовой направленности, а также развитию у них творческого отношения к любому виду деятельности, умения анализировать явления и процессы окружающей действительности с помощью эмпирических методов

и теории. У обучающихся формируется способность четкой постановки целей и задач, побуждение к самоанализу, самооценке, самоконтролю.

Адресат программы:

Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной образовательной программы: 12 – 13 лет.

Объем и срок освоения программы:

Сроки реализации образовательной программы для учащихся 6 класса– 1 год. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы, – 34 часа.

Формы организации внеурочной деятельности:

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Теоретические занятия (урочная, внеурочная, внешкольная):

- Беседы.
- Предметные уроки (литература, русский язык, обществознание, музыка, ИЗО).
- Классный час.
- Сообщения.
- Встречи с интересными людьми.
- Литературно – музыкальные композиции.
- Просмотр и обсуждение видеоматериала.
- Экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная).
- Поездки, походы по историческим и памятным местам.

Практические занятия (урочная, внеурочная, внешкольная):

- Творческие конкурсы.
- Выставки декоративно-прикладного искусства.
- Коллективные творческие дела.
- Соревнования.
- Показательные выступления.
- Праздники.
- Викторины.
- Интеллектуально-познавательные игры.
- Трудовые дела.
- Тренинги.
- Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране.
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций.
- Заочные путешествия.
- Акции благотворительности, милосердия.
- Творческие проекты, презентации.
- Проведение выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров.

– Сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная).

Место проведения: школа, семья, учреждения дополнительного образования.

Режим занятий: продолжительность занятий – 45 минут. Занятия проходят 1 раз в неделю -1 час (всего за 1 год - 34 часа).

Цель и задачи программы

Цель программы: формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности; развитие творческих способностей; воспитание уважения к культуре и истории семьи); создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи программы:

В Концепции сформулирована высшая цель образования – *высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.*

На основе национального воспитательного идеала формулируется основная **педагогическая цель** – *воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России:*

- дать элементарные представления о политическом устройстве России, об институтах государства, их роли в жизни общества, о важнейших законах нашей страны;
- дать представления о символах государства: Флаге, Гербе России, Гимне России;
- способствовать развитию интереса к общественным явлениям, пониманию активной роли человека в обществе;
- формировать интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России;
- способствовать развитию стремления активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего города;
- воспитывать любовь к школе, своему городу, народу, России, уважение к защитникам Родины;
- способствовать развитию умения отвечать за свои поступки;
- формировать отрицательное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей.

Программа направлена на формирование следующих ценностей:

- любовь к России, к своему народу, к своей малой родине;

- служение и долг перед Отечеством;
- понимание понятий правовое государство; гражданское общество; закон и правопорядок; свобода и ответственность, межэтнический мир; доверие к людям;
- долг перед старшими поколениями и семьёй.

Планируемые результаты:

По окончании освоения программы, обучающиеся должны **знать:**

- традиций своей семьи и школы, бережно относиться к ним;

иметь навыки:

- ценностного отношения к России, к своей малой родине, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, русскому языку, народным традициям; к Конституции и законам Российской Федерации; к старшему поколению;
- социальной и межкультурной коммуникации;
- нравственно-этического взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нормами, нравственного равнодушия к жизненным проблемам других людей, сочувствия к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- эмоционального отношения к негативным проявлениям в детском обществе и обществе в целом, анализа нравственной стороны своих поступков и поступков других людей;
- почтительного отношения к родителям, уважительного отношения к старшим, заботливого отношения к младшим;

иметь начальное представление:

- о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища;
- о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье.

Программа “ Мы - патриоты России ” включает шесть направлений, связанных между собой логикой формирования подлинного гражданина России:

1. «Я живу в России» формирование гражданского отношения к своей Родине.

Задачи: развивать общественную активность обучающихся, воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность к боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность к Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости; воспитывать политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою страну.

Предполагаемый результат деятельности: убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей

Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

Мероприятия: беседы о государственной символике РФ и малой Родины, о Государственном устройстве нашей страны, о формировании представления важных законах нашей страны, презентации о родном крае, конкурс рисунков, разучивание Гимна РФ, песен о родном крае.

2. «Храм науки – моя школа» - формирование гражданского отношения к школе.

Задачи: формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе; воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии; воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения; вырабатывать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья; воспитывать сознательную готовность выполнять Устав школы.

Предполагаемый результат деятельности: осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений «ученик – учитель», «ученик - ученик», выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу.

3. «Я и семья» - формирование гражданского отношения к своей семье.

Задачи: формировать уважение к членам семьи; воспитывать семьянина, любящего своих родителей; формировать у детей понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены.

Предполагаемый результат деятельности: сформировано представление о том, что настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством; сформировано представление о том, что настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать; сформировано представление о том, что настоящий сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье.

Мероприятия: исследовательская работа об истории своей семьи, представление презентации «Судьба моего родственника», фотовыставка «Я и моя семья», рассказы ребят о профессиях предков, совместный праздничный вечер с родителями.

4. «Я и культура» - формирование отношения к искусству.

Задачи: воспитывать у школьников чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности, формировать

эстетические вкусы, идеалы; формировать понимание значимости искусства в жизни каждого гражданина.

Предполагаемый результат деятельности: умение видеть прекрасное в окружающей жизни, занятие детей одним из видов искусства в кружках художественного цикла, участие в художественной самодеятельности.

Мероприятия: экскурсии в музеи, на художественные выставки и фотовыставки, посещение театров и кинотеатров, беседы об искусстве, встречи с творческими людьми.

5. **«Защитники земли русской»** - формирование гражданского отношения к Отечеству.

Задачи: развивать общественную активность обучающихся, воспитывать в них уважение к защитникам Родины, верность к боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность к Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости; формировать представления о национальных героях и важнейших событиях истории России; воспитывать чувство ответственности и гордости за свою страну.

Предполагаемый результат деятельности: убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

Мероприятия: беседы о героях нашей страны; просмотр фрагментов фильмов, презентации «Награды Отечества», поздравление ветеранов в День Победы, экскурсия в музей, выпуск плакатов о мире.

6. **«Я и планета Земля»** - формирование гражданского отношения к планете Земля.

Задачи: воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом, и природой; формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей.

Предполагаемый результат деятельности: обучающиеся должны серьезно задуматься над своим существованием на планете Земля и над тем, как ее сохранить. Настоящий гражданин любит и бережет природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле.

Мероприятия: конкурс рисунков «Береги природу - наш дом», «Цветник у школы», конкурсы рисунков и творческих работ.

В результате реализации программы ожидается:

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся, как основа личности гражданина России.

Описание личных качеств ученика в результате реализации программы: доброжелательный, порядочный, само дисциплинированный, уверенный, терпимый (толерантный), самостоятельный, ответственный, целеустремленный, внимательный к сверстникам, аккуратный, уважительный, интеллектуальный, здоровый, общительный, любознательный, сопереживающий, воспитанный, трудолюбивый, открытый, активный, коммуникабельный, социально зрелый и др.

Методы обучения:

Выбор форм и методов обучения зависит от степени сложности изучаемого материала, уровня подготовки обучающихся, их эмоционального настроя и желания активно участвовать в учебном процессе:

- **вербальные:** объяснение новых терминов и понятий, обсуждение, беседа, рассказ, анализ выполнения заданий, комментарии;
- **наглядные:** презентации, демонстрация, использование иллюстраций, видеоматериалы;
- **практические:** практические занятия;
- **аналитические:** опрос, оценка выполненных заданий, самоанализ теоретической и практической деятельности.

Используются:

- **объяснительно-иллюстративные методы:** рассказ, беседа, демонстрация и иллюстрация;
- **диалогический метод:** диалог между обучающимся и педагогом, который обеспечивает более полное, точное, углубленное изучение материала путем обсуждения возникающих проблем;
- **проблемно-исследовательские методы:** обучающиеся совместно с педагогом проводят исследования, обобщают материалы, используют новые технологии.

Формы организации деятельности:

индивидуальные; групповые; индивидуально-групповые; фронтальные; экскурсии.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ тем	Наименование тем	Количество часов	
		Теоретические занятия	Практические занятия
1	2	3	4
<i>Я живу в России (6 часов)</i>			
1.	Здравствуй, школа!	1	
2.	Наша родина - Россия	1	
3.	Нет на свете Родины красивее...		1

4.	Государственные символы России	1	
5.	Международный день мира		1
6.	Путешествие в страну Закона. Ты и закон.		1
Храм науки – моя школа (4 часа)			
7.	Я – гражданин - я ученик. Устав и традиции школы.	1	
8.	Права и обязанности школьника	1	
9.	Творческое дело «Устав класса»		1
10.	Интеллектуальная игра «Я гражданин России»		1
Я и семья (6 часов)			
11.	История страны – история семьи	1	
12.	Судьба моего родственника		1
13.	Профессия моих предков		1
14.	Фотографии из семейного альбома		1
15.	Семейные традиции		1
16.	Новогодний праздничный вечер с родителями		1
Я и культура (6 часов)			
17.	Я и культура	1	
18.	Поездка в театр		1
19.	«Иной здесь видится Россия»	1	
20.	Русские композиторы о защитниках родины	1	
21.	Час поэзии «Мне о России надо говорить»		1
22.	Песни о земле русской	1	
Защитники земли Русской (8 часов)			
23.	Героические страницы истории России	1	
24.	Защитники земли Русской	1	
25.	Акция «Ветеран живет рядом»		1
26.	Награды отечества	1	
27.	Экскурсия в школьный музей		1
28.	В моей семье живет герой		1
29.	Герои Сталинградской битвы, увековеченные в названиях улиц нашего города		1
30.	Конкурс плакатов о мире		1
Я и планета Земля (4 часа)			
31.	Береги природу – наш дом	1	

32.	Десант чистоты и порядка		1
33.	Украшь кусочек планеты. Цветник у школы		1
34.	Почему я люблю свой край		1
ВСЕГО ЧАСОВ:		14	20

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ

Специалисты, занятые в реализации программы:

1. Педагогические работники МОУ СШ № 54.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Занятия по программе «Мы – патриоты России» проходят в аудиториях, оборудованных мультимедийными средствами обучения, а также на специально подготовленных площадках.

Для обеспечения учебного процесса необходимо задействовать:

1. Учебные кабинеты.
2. Схемы, фотографии, плакаты.
3. Помещения для проведения мероприятий по программе.
4. Интерактивные доски.
5. Мультимедийные презентации.
6. Принтер.
7. Видеопроектор (проекционный экран).
8. Персональный компьютер (ноутбук).

5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. «Мы – патриоты!»: Классные часы и внеклассные мероприятия: 1-11 классы/ / Авт.-сост. И.А Агапова, М. А. Давыдова – М.:ВАКО, 2009, - 225с.- (Педагогика. Психология. Управление.)
2. Журнал «Преподавание истории в школе» № 3,5 2012 г.; №8 2008г
3. «Защитникам Родины славу поем!..» /Ред.-сост. Л. И. Жук – Мн.: Изд. ОО «Красико-Принт», 2006. – 128 с.
4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] - М.: Просвещение, 2011. 25 с.
5. Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] /Вестник образования. – 2009. - №17. - 9 - 13с.

6. ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Сайт «Президент России – гражданам школьного возраста»
<http://детям.президент.рф/>
2. Сайт «Компьютер на уроках истории, обществознания и права»
<http://www.lesson-history.su/>
3. Воспитательный потенциал Великой Победы и пути его реализации в системе образования <http://www.ebiblioteka.ru/browse/doc/21945386>
4. Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации: на стыке двух государственных программ
<http://www.ebiblioteka.ru/browse/doc/24375202>
5. Разработки внеклассных занятий по духовно-нравственному направлению <http://www.openclass.ru/node/357269>

7. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Программа внеурочной деятельности «Мы – патриоты России» на 2019-2020 учебный год

Класс: 6

Педагогический работник: Озерина Евгения Александровна

Количество часов: 34 часа

В неделю: 1 занятие

Календарно-тематическое планирование разработано на основе примерной дополнительной образовательной программы «Мы – патриоты России»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН программы внеурочной деятельности «Мы – патриоты России»

№ урока	Дата		Тип занятия	Тема урока	Кол- во часов	Планируемые результаты освоения материала
	по плану	фактическ и				
1	2	3	4	5	6	7
1.	1 неделя		теоретическое	Здравствуй, школа!	1	Вводный урок. Летние впечатления. Исполнение любимых песен о родном крае. Развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории страны.
2.	2 неделя		теоретическое	Наша родина - Россия	1	Государственное устройство нашей страны. Признаки государства. Презентации о Родине, родном городе. Формирование гражданского отношения к Отечеству, развитие общественной активности. Система знаний по государственно-правовому

						устройству страны.
3.	3 неделя		практическое	Нет на свете Родины красивее...	1	Конкурс плакатов. Потребность к самообразованию, развитие творческих способностей.
4.	4 неделя		теоретическое	Государственные символы России	1	Что такое символика? Государственный Российский Герб, Флаг, Гимн. Разучивание Гимна России. Уважение к государственным символам России.
5.	5 неделя		практическое	Международный день мира	1	История праздника (презентация). Конкурс плакатов к международному дню Мира. Познавательный интерес к истории страны, формирование гражданской позиции.
6.	6 неделя		практическое	Путешествие в страну Законию. Ты и закон.	1	Ролевая игра «Голубоглазые и кареглазые». Формирование представления о важнейших законах нашей страны. Права и обязанности гражданина РФ. Главный закон РФ об образовании.
7.	7 неделя		теоретическое	Я – гражданин - я ученик. Устав и традиции школы.	1	Знакомство с уставом школы. Портрет кадета. Разучивание Гимна кадетов. Осознание учеником роли знаний в жизни человека, принадлежности к школьному коллективу. Понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности.
8.	8 неделя		теоретическое	Права и обязанности школьника	1	Овладение этикой взаимоотношений «ученик - учитель», «ученик - ученик», выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей.
9.	9 неделя		практическое	Творческое дело «Устав класса»	1	Умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения,

						уважения друг к другу. Воспитание интереса к творческой деятельности.
10.	10 неделя		практическое	Интеллектуальная игра «Я гражданин России»	1	Сознательное отношение к учебе, познавательная активность.
11.	11 неделя		теоретическое	История страны – история семьи	1	Формирование представления об истории моей семьи в истории моей страны.
12.	12 неделя		практическое	Судьба моего родственника	1	Уважение к своей семье, к своим родственникам. Активизация навыков самостоятельной работы по сбору нужной информации.
13.	13 неделя		практическое	Профессия моих предков	1	Интерес к изучению родословной, жизни родных и близких.
14.	14 неделя		практическое	Фотографии из семейного альбома	1	Гражданское отношение к своей семье, знание своих корней.
15.	15 неделя		практическое	Семейные традиции	1	Интерес к своей семье, к своим родителям, к своим предкам. Привязанность к родному дому, ответственности за его судьбу.
16.	16 неделя		практическое	Новогодний праздничный вечер с родителями	1	Творческая инициатива; чувство уважения к старшим.
17.	17 неделя		теоретическое	Я и культура	1	Воспитание чувства прекрасного, развитие творческого мышления.
18.	18 неделя		практическое	Поездка в театр	1	Формирование эстетических вкусов, идеалов, понимания значимости искусства в жизни каждого гражданина.
19.	19 неделя		теоретическое	«Иной здесь видится Россия»	1	Знакомство с произведениями искусства, раскрывающими красоту и особенности родного края. Воспитание любви к Отечеству через приобщение к истокам и традициям русской культуры.
20.	20 неделя		теоретическое	Русские композиторы о защитниках родины	1	Музыка как отражение человеческой души.

21.	21 неделя		практическое	Час поэзии «Мне о России надо говорить»	1	Русские классики как гордость России. Освоение способов решения проблем поискового характера.
22.	22 неделя		теоретическое	Песни о земле русской	1	Знакомство с произведениями искусства, раскрывающими красоту и особенности родного края.
23.	23 неделя		теоретическое	Героические страницы истории России	1	Верность боевым и трудовым традициям старших поколений, преданность Отчизне. Умение и готовность вести диалог, излагать свое мнение, отношение. Интерес к изучению истории.
24.	24 неделя		теоретическое	Защитники земли Русской	1	Верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости.
25.	25 неделя		практическое	Акция «Ветеран живет рядом»	1	Встречи с ветеранами ВОВ, участниками локальных войн. Развитие общественной активности.
26.	26 неделя		теоретическое	Награды отечества	1	Сознательное отношение к народному достоянию, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения.
27.	27 неделя		практическое	Экскурсия в школьный музей	1	Личностное отношение к историческим и культурным ценностям города.
28.	28 неделя		практическое	В моей семье живет герой	1	Уважение к своей семье, к своим родственникам.
29.	29 неделя		практическое	Герои Сталинградской битвы, увековеченные в названиях улиц нашего города	1	Знание особенностей города, в котором живут дети. Чувство уважения к людям старшего поколения, к героическому прошлому своей Родины.
30.	30 неделя		практическое	Конкурс плакатов о мире	1	Воспитание интереса к творческой деятельности, бережное отношение к духовным ценностям.

31.	31 неделя		теоретическое	Береги природу – наш дом	1	Гражданское отношение к планете Земля. Понимание взаимосвязей между человеком, обществом и природой.
32.	32 неделя		практическое	Десант чистоты и порядка	1	Эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей.
33.	33 неделя		практическое	Украсть кусочек планеты. Цветник у школы	1	Осознание важности окружающего мира, бережное отношение к природе. Умение видеть прекрасное в окружающей жизни.
34.	34 неделя		практическое	Почему я люблю свой край	1	Конкурс творческих работ. Формирование интереса к краеведению.
ВСЕГО:					34	