

**Муниципальное образовательное учреждение
"Средняя школа № 54 Советского района Волгограда"**

Присвоен
статус региональной
инновационной площадки

Приказ комитета образования,
науки и молодежной политики
Волгоградской области
№ 5 от 22.01.24 г.

Календарный план инновационного проекта

Тема региональной инновационной площадки:

"Школьная эколаборатория как ресурс реализации волонтерских проектов"

на период: 2024 – 2028 гг.

Общее руководство региональной
инновационной площадкой:

1. Белибихина Н.А., директор МОУ СШ № 54
2. Фасевич И.Н., ответственный координатор РИП, старший методист МОУ СШ № 54
3. Черезова Л.Б., консультант/ научный руководитель РИП, канд. биол. наук, руководитель Межвузовской научно-исследовательской лаборатории экологического образования детей (МНИЛ ЭОД), доцент Волгоградского государственного социально-педагогического университета.

г. Волгоград, 2024

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
с указанием сроков реализации инновационного проекта (программы)

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Прогнозируемые результаты по каждому этапу	Ответственный
1 Этап - подготовительный(2023-2024 гг.):				
1.1.	Анализ ресурсных возможностей образовательной организации (кадровых, методических, материально-технических, финансовых) для реализации инновационной деятельности. Диагностика готовности педагогов к инновационной деятельности	Сентябрь-декабрь 2023 г.	Аналитическая справка о готовности педагогического коллектива к инновационной деятельности по заявленной теме.	Авторы – разработчики (модераторы проекта)
1.2.	Разработка учебно-методического, материально-технического обеспечения функционирования ОО в инновационном режиме.	Сентябрь 2023 г. – май 2024 г.	Обзор литературных источников по теме РИП. Разработанные рекомендации по самообразованию для педагогов по теме РИП. План работы по инновационной деятельности с детьми, педагогами, родителями (законными представителями), социальными партнерами; план материально-технического сопровождения инновационной деятельности. Программа развития ОО. Обновленная ООП ОО с учетом ФОП и Программы РИП.	Авторы – разработчики (модераторы проекта)
1.3	Создание нормативно-правовой базы,	Сентябрь-декабрь 2023 г.	Разработка и утверждение	Авторы – разработчики

	регламентирующей инновационную деятельность в ОУ.		локальных актов: приказы, положения «Об инновационной деятельности в ОО», «О творческой группе» (по инновациям). Внесение изменений в порядок установления стимулирующих выплат педагогам: введение критериев эффективности инновационной деятельности.	(модераторы проекта)
1.4	Методическая работа с педагогическим коллективом, направленная на повышение уровня их профессиональной компетентности в вопросах создания волонтерских проектов, в процессе реализации традиционных и инновационных форм воспитания и обучения. Организация совещаний, обучающих семинаров для педагогов по теме проекта с последующей диагностикой.	В течение всего подготовительного периода	Повышение квалификации педагогов по использованию в педагогическом процессе инновационных технологий развития школьников по теме РИП. Разработан план обучающих семинаров по теме, проведены семинары и диагностика педагогов. Заполнены Карты эффективности инновационной деятельности педагога.	Авторы – разработчики (модераторы проекта)
1.5	Информирование родителей учащихся и социума о цели, задачах, содержании инновационной деятельности (родительские собрания, индивидуальные консультации, сайт ОО).	Сентябрь-декабрь 2023 г.	Протоколы родительских собраний, консультаций, разработка страницы по инновационной деятельности на официальном сайте ОО. Формирование	Авторы – разработчики (модераторы проекта)

			положительного имиджа ОО, активное включение родителей в образовательный процесс	
1.6	Рефлексивный анализ хода первого этапа инновационной деятельности с участием членов творческой группы, консультации педагогов, семинары, конференции по обмену опытом экспериментальной работы.	Сентябрь 2023 г. - май 2024 г.	Выявление затруднений, своевременная коррекция деятельности	Авторы – разработчики (модераторы проекта)
1.7	Организация цифрового сопровождения Программы РИП.	В течение всего подготовительного периода	Организовано облачное хранилище банка данных разработок и начато его наполнение.	Авторы – разработчики (модераторы проекта)
2 Этап – основной, практический (2024-2026 гг.):				
2.1.	Разработка и апробация волонтерских проектов для разных возрастных категорий обучающихся		Разработанные мини-проекты для разных возрастных категорий обучающихся на базе школьного питомника. Внедрение в образовательный процесс инновационных методов воспитания обучающихся с использованием школьного питомника. Создание банка видео и мультимедийных презентаций по теме РИП	Авторы – разработчики (модераторы проекта)
2.2.	Проведение повторной диагностики с целью проверки профессионального роста педагогов.	Сентябрь 2025 г.	Анализ и публикация полученных материалов.	Авторы – разработчики (модераторы проекта)
2.3.	Организация взаимодействия участников	В течение всего периода	Сформирован и проанализирован пакет учебно-	

	<p>образовательных отношений (учителей, родителей, обучающихся) в рамках реализации проекта, (внедрение кластерного взаимодействия творческих групп специалистов, родителей)</p> <p>Формирование пакета учебно-методической документации по реализации алгоритма действий в рамках программы РИП.</p>		<p>методической документации по реализации алгоритма действий коллектива в рамках программы РИП.</p>	
2.4.	<p>Разработка методических рекомендаций по организационно-методическому сопровождению проектной деятельности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС. Распространение результатов инновационной деятельности.</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Презентации, мастер-классы, доклады (на муниципальном, региональном, федеральном уровнях). Публикации, издание методического пособия (совместно с научным консультантом) по реализации программы РИП (планы, конспекты, сценарии, образцы образовательного пространства и т.д.).</p>	<p>Авторы – разработчики (модераторы проекта)</p>
2.5.	<p>Информационно-мотивационная работа, связанная с ознакомлением педагогической, родительской общественности с ходом и результатами внедрения инноваций.</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Протоколы родительских собраний, консультаций, пополнение информации на страницах официального сайта ОУ и т.д. Формирование положительной мотивации участников инновационной деятельности к реализации</p>	<p>Авторы – разработчики (модераторы проекта)</p>

			поставленных задач. Формирование положительного имиджа ОУ.	
2.6.	Преобразование образовательной среды школы с учетом задач школьной эколаборатории	В течение всего периода	Созданы условия для формирования навыков сохранения и развития зеленых территорий у обучающихся МОУ СШ № 54 посредством организации сбора посадочного материала, проращивания детьми саженцев, эко-акций по высадке детьми саженцев и уходу за ними. Вовлечены в процесс формирования навыков сохранения и приумножению природных богатств обучающиеся МОУ СШ через проведение серии уроков «Как вырастить дерево» с участием детей в процессе сбора посадочного материала, его выращивание с последующей высадкой в природу саженца дерева. Проведены исследования по подбору саженцев в школьной лаборатории. Выполнено проращивание,	Авторы – разработчики (модераторы проекта)

			<p>высадка зеленых насаждений на общественно-значимых территориях общего пользования и дворовых участках и участках разных организаций расположенных на территории Волгограда. Дополнены, обобщены и систематизированы знания обучающихся по экологии через активные волонтерские практики. Тиражированы успешные практики по формированию у обучающихся посредством передачи методики в МОУ Волгограда, а также через размещение публикаций на различных сайтах Волгограда и в соцсетях.</p>	
2.7.	<p>Рефлексивный анализ хода второго этапа инновационной деятельности с участием членов творческой группы, семинары, вебинары, круглые столы, конференции по обмену опытом инновационной деятельности Проведение диагностики по проверке результативности Программы для разных</p>	<p>В течение всего периода.</p>	<p>Уточняющие коррективы в документацию инновационной деятельности и в апробируемые технологические средства и диагностические материалы. Подготовка материалов к публикации пособия.</p>	<p>Авторы – разработчики (модераторы проекта)</p>

	возрастных группобучающихся, при необходимости внесение изменений или дополнений в программу воспитания.			
3 Этап – заключительный, аналитический (2027-2028 гг.):				
3.1.	Итоговый мониторинг количественных и качественных показателей, характеризующих эффективность разработанных волонтерских проектов с точки зрения овладения обучающимися. Проведение регионального научно-практического семинара на базе МОУ СШ № 54 по теме инновационной деятельности.	Апрель-май 2028 г.	Подготовка отчетных документов об итогах деятельности инновационной площадки. Предполагаемые результаты: — повышение качества образовательной деятельности; — использование педагогами современных технологий реализации темы РИП.	Авторы – разработчики (модераторы проекта)
3.2.	Обобщение и диссеминация результатов инновационной работы на семинарах, совещаниях, конференциях, в публикациях. Подготовка и издание методического пособия по теме инновационного проекта.	В течение всего периода	Презентации, мастер-классы, доклады (на муниципальном, региональном, федеральном уровнях). Публикации, издание методического пособия	Авторы – разработчики (модераторы проекта)
3.3.	Подготовка предложений по дальнейшему использованию результатов проекта.	Сентябрь-декабрь 2028 г.	Определены направления дальнейшего развития ОО. Программа развития ОО на следующий период.	Авторы – разработчики (модераторы проекта)