

ПРИКАЗ

«31»августа 2024г.

№ 299

О работе региональной инновационной площадки в 2024-2025 учебном году

Во исполнение приказа комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области № 5 от 22.01.24 г. "О внесении изменений в приказ от 13 марта 2019 г. № 29", плана мероприятий по развитию инновационной деятельности на 2024-2025 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить
 - 1.1. ответственного координатора РИП «Школьная эколаборатория как ресурс реализации волонтерских проектов» старшего методиста Фасевич И.Н.
 - 1.2. Состав рабочей группы по реализации мероприятий региональной инновационной площадки (РИП) (Приложение 1)
 - 1.3. дорожную карту мероприятий РИП на 2024-2025 год (Приложение 2)
2. Рабочей группе обеспечить реализацию РИП в соответствии с Дорожной картой.
3. Разместить дорожную карту реализации РИП на 2024-2025 учебный год на официальном сайте школы старшему методисту Гринченко В.А.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

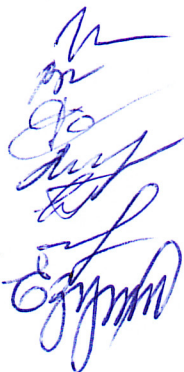
Директор



Н.А.Белибихина

С приказом ознакомлены:

Фасевич И.Н.
Гринченко В.А.
Федоркина Н.Г.
Мельник А.В.
Чунакова Е.И.
Дубовицкая Н.В.
Езушина Е.В.



**Состав рабочей группы на 2024-2025 учебный год РИП
«Школьная эколаборатория как ресурс реализации волонтерских проектов»**

Ф.И.О., должность	Функционал
Фасевич Инна Николаевна, старший методист	Руководитель РИП: подготовка плана работы РИП и его согласование с научным консультантом; участие ОО в региональном мониторинге деятельности РИП; подготовка и проведение мероприятий по плану работы РИП.
Гринченко Виктория Александровна, старший методист	Создание страницы на сайте «Инновационная деятельность», размещение материалов о работе РИП на сайте, страницы в ВК.
Федоркина Наталья Геннадьевна, старший методист	Руководство и разработка воспитательного компонента мероприятий проекта
Мельник Александра Вячеславна, советник директора по воспитанию	Руководство и разработка воспитательного компонента мероприятий проекта
Езушина Елена Валентиновна, учитель начальных классов	Организация и подготовка членов экологического отряда начальной школы к мероприятиям
Дубовицкая Наталья Валерьевна, учитель географии и биологии	Организация и подготовка членов экологического отряда старшей школы к мероприятиям
Чунакова Елена Ивановна, учитель географии и биологии	Организация и подготовка членов экологического отряда «Лесогор» к мероприятиям,

**Календарный Дорожная карта реализации инновационного проекта
(программы) «Школьная эколаборатория как ресурс реализации волонтерских
проектов»
2024-2025 учебном году**

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Прогнозируемые результаты по каждому этапу	Ответственный
2 Этап - практико-ориентированный (2024-2026 гг.):				
2.1.	Разработка и апробация социальных и волонтерских проектов для разных возрастных категорий обучающихся	В течение всего периода	Разработанные мини-проекты для разных возрастных категорий обучающихся на базе школьного питомника. Внедрение в образовательный процесс инновационных методов воспитания обучающихся с использованием школьного питомника. Создание банка видео и мультимедийных презентаций по теме РИП	Рабочая группа
2.2.	Проведение повторной диагностики с целью проверки профессионального роста педагогов.	Сентябрь 2025 г.	Анализ и публикация полученных материалов.	Рабочая группа
2.3.	Организация взаимодействия участников образовательных отношений (учителей, родителей, обучающихся) в рамках реализации проекта, (внедрение кластерного взаимодействия творческих групп специалистов, родителей)	В течение всего периода	Сформирован и проанализирован пакет учебно-методической документации по реализации алгоритма действий коллектива в рамках программы РИП.	Рабочая группа

	Формирование пакета учебно-методической документации по реализации алгоритма действий в рамках программы РИП.			
2.4.	Разработка методических рекомендаций по организационно-методическому сопровождению проектной деятельности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС. Распространение результатов инновационной деятельности.	В течение всего периода	Презентации, мастер-классы, доклады (на муниципальном, региональном, федеральном уровнях). Публикации, издание методического пособия (совместно с научным консультантом) по реализации программы РИП (планы, конспекты, сценарии, образцы образовательного пространства и т.д.).	Рабочая группа
2.5.	Информационно-мотивационная работа, связанная с ознакомлением педагогической, родительской общественности с ходом и результатами внедрения инноваций.	В течение всего периода	Протоколы родительских собраний, консультаций, пополнение информации на страницах официального сайта ОУ и т.д. Формирование положительной мотивации участников инновационной деятельности к реализации поставленных задач. Формирование положительного имиджа ОУ.	Рабочая группа
2.6.	Преобразование образовательной среды школы с учетом школьного питомника	В течение всего периода	Созданы условия для формирования навыков сохранения и	Рабочая группа

			<p>развития зеленых территорий у обучающихся МОУ СШ № 54 посредством организации сбора посадочного материала, проращивания детьми саженцев, эко-акций по высадке детьми саженцев и уходу за ними.</p> <p>Вовлечены в процесс формирования навыков сохранения и приумножению природных богатств обучающиеся МОУ СШ через проведение серии уроков "Как вырастить дерево" с участием детей в процессе сбора посадочного материала, его выращивания с последующей высадкой в природу саженца дерева.</p> <p>Проведены исследования по подбору саженцев в школьной лаборатории.</p> <p>Выполнено проращивание, высадка зеленых насаждений на общественно-значимых территориях общего пользования и дворовых участках МКД и участках</p>	
--	--	--	--	--

			<p>иных организаций независимо от организационно-правовой формы и форм собственности, расположенных на территории Волгограда. Дополнены, обобщены и систематизированы знания обучающихся по экологии через активные социальные практики. Тиражированы успешные практики по формированию у обучающихся посредством передачи методики в МОУ Волгограда, а также через размещение публикаций на сайте Ассоциации Советов МКД и Собственников жилья Волгограда и в соцсетях.</p>	
2.7.	<p>Рефлексивный анализ хода второго этапа инновационной деятельности с участием членов творческой группы, семинары, вебинары, круглые столы, конференции по обмену опытом инновационной деятельности. Проведение диагностики по проверке результативности Программы для разных возрастных групп обучающихся, при необходимости внесение</p>	<p>В течение всего периода.</p>	<p>Уточняющие коррективы в документацию инновационной деятельности и в апробируемые технологические средства и диагностические материалы. Подготовка материалов к публикации пособия.</p>	<p>Рабочая группа</p>

	изменений дополнений в программу воспитания.	или			
--	--	-----	--	--	--