

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №54  
СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»  
(МОУ СШ №54)**

400002, Волгоград, ул. Казахская, 20,  
тел. (8442) 41- 00- 42, факс (8442) 41-09-79,  
ОКПО 22357553, ОГРН 1023404243290, ИНН/КПП 3446501472/344601001,  
E-mail: school54@volgadmin.ru

---

**ОТЧЕТ**

о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)

1. Общие сведения	
1.1. Наименование образовательной организации (далее – ОО), учреждения, управления	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №54 Советского района Волгограда» (МОУ СШ №54)
1.2. ФИО руководителя ОО, контактный телефон	Белибихина Надежда Алексеевна, 8-961-074-44-25
1.3. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее – РИП)	«Школьная эколаборатория как ресурс реализации волонтерских проектов».
1.4. ФИО руководителя РИП, контактный телефон	Белибихина Надежда Алексеевна, 8-961-074-4425 Фасевич Инна Николаевна, 8-927-505-6838
1.5. ФИО научного руководителя РИП, контактный телефон	Черезова Лидия Борисовна, канд. биол. наук, 8902 658 65 69
1.6. Адрес электронной почты	<a href="mailto:school54@volgadmin.ru">school54@volgadmin.ru</a>
1.7. Ссылка на раздел официального сайта ОО, в котором представлена информация по РИП (план, дорожная карта, отчет, новости и др.)	<a href="http://sosh54.org/index/regionalnaja_innovacionnaja_plos_hhadka_prikazy/">http://sosh54.org/index/regionalnaja_innovacionnaja_plos_hhadka_prikazy/</a>
1.8. Тема проекта	«Школьная эколаборатория как ресурс реализации волонтерских проектов».
1.9. Цель проекта	Создание школьной эколаборатории в целях разработки и реализации волонтерских проектов
1.10. Задачи проекта	1. Выявить теоретико-методологические основы применения школьной эколаборатории в процессах разработки и реализации волонтерских проектов. 2. Разработать комплекс условий, позволяющих обеспечить содержание внеурочной образовательной деятельности на основе реализации волонтерских

	<p>проектов на базе школьной эколаборатории.</p> <p>3. Разработать и реализовать комплекс волонтерских проектов на базе школьной эколаборатории.</p> <p>4. Обобщить и описать результаты инновационной работы, разработать методические рекомендации по трансляции опыта педагогическому сообществу.</p>
1.12. Срок реализации проекта	2024-2028 г.г.
<b>2. Информация о реализации РИП</b>	
<p>2.1. Задачи, реализуемые на текущем (прошедшем) этапе</p> <p>1 Этап - подготовительный(2023-2024 г.г.):</p>	Описание выполнения (либо причины невыполнения)
<p>1.Проведение анализа ресурсных возможностей образовательного учреждения (кадровых, методических, материально-технических, финансовых) для реализации инновационной деятельности.</p>	Выполнено
<p>2.</p> <p>Проведение обзора литературных источников по теме РИП, разработка рекомендации по самообразованию для педагогов по теме инновационного проекта, составление плана работы по инновационной деятельности с учащимися, педагогами, социальными партнерами, а также плана материально-технического сопровождения инновационной деятельности. Обновление и корректировка программа развития ОУ, ООП ОУ с учетом ФОП и Программы РИП.</p>	Выполнено
<p>3. Создание нормативно-правовой базы, регламентирующая инновационную деятельность в ОУ, в которой представлены локальные акты: приказы, положения «Об инновационной деятельности в ОУ», «О творческой группе» (по инновациям).</p>	Выполнено

<p>4. В подготовительном периоде организация методической работы с педагогическим коллективом, направленная на повышение уровня их профессиональной компетентности в вопросах создания социальных и волонтерских проектов, в процессе реализации традиционных и инновационных форм воспитания и обучения. Организация совещаний, обучающих семинаров для педагогов по теме проекта с последующей диагностикой для повышения квалификации педагогов по использованию в педагогическом процессе инновационных технологий развития учащихся по теме РИП. Для этого разрабатывается план обучающих семинаров по теме, проводятся семинары и диагностика педагогов. Заполнение «Карты эффективности инновационной деятельности педагога».</p>	<p>Выполнено</p>
<p>5. Информирование родителей учащихся и социум о цели, задачах, содержании инновационной деятельности (родительские собрания, индивидуальные консультации, сайт ОУ). Составление протоколов родительских собраний, консультаций, разработка страницы по инновационной деятельности на официальном сайте ОУ.</p>	<p>Выполнено</p>
<p>6. В течение подготовительного этапа проведение рефлексивного анализа хода первого этапа инновационной деятельности с участием членов творческой группы, консультации педагогов, семинары, конференции по обмену опытом экспериментальной работы. Выявление затруднения, проведение своевременная коррекция деятельности МОУ СШ № 54.</p>	<p>Выполнено частично</p>

<p>7. В течение всего подготовительного периода организовано цифровое сопровождение Программы РИП и организовано облачное хранилище банка данных разработок, начато его наполнение.</p>	<p>Выполнено</p>		
<p>2.2. Практический инновационный продукт проекта (программы)</p>			
<p>Наименование продукта</p>	<p>Статья «Школьная эколаборатория как ресурс реализации волонтерских проектов»</p>		
<p>Форма, вид инновационного продукта(модель, алгоритм, описание систем, технологий, методик и др.)</p>	<p>Описание методики</p>		
<p>Краткое содержание (описание инновационного продукта)</p>	<p>В данной статье описываются формы работы, которые используются в школе при экологическом воспитании, вовлечение учащихся разного возраста в социальные проекты на примере школьного питомника.</p>		
<p>Ссылка на раздел официального сайта ОО, в котором отражается инновационный продукт проекта (программы)</p>	<p><a href="http://sosh54.org/index/regionalnaja_innovacionnaja_ploshhadka_prikazy/">http://sosh54.org/index/regionalnaja_innovacionnaja_ploshhadka_prikazy/</a></p>		
<p>2.3. Ключевые мероприятия текущего (прошедшего) этапа</p>			
<p>Наименование мероприятия</p>	<p>Уровень участия (региональный, муниципальный, общешкольный)</p>	<p>Количество участников</p>	<p>Ссылка на публикацию</p>
<p>XVI Всероссийскую с международным участием научно-практическую конференцию «Актуальные вопросы теории и практики биологического и химического образования». Секция № 6. Организация проектной деятельности в рамках естественнонаучного образования, научное волонтерство и взаимодействие с партнерами (МОУ СШ № 54, ул. Казахская, д. 20)</p>	<p>Всероссийский</p>	<p>10 чел. – выступающие и 35 чел. онлайн подключение.</p>	<p><a href="https://sites.google.com/view/actualbiohim/программа-и-выступления">https://sites.google.com/view/actualbiohim/программа-и-выступления</a></p>
<p>2.4. Представление в Галерее инновационных практик на сайте Траектория34 (<a href="https://traektoriya34.ru/practice/">https://traektoriya34.ru/practice/</a>)</p>			

Название практики	Авторы практики	Ссылка на публикацию
Статья «Школьная эколаборатория как ресурс реализации волонтерских проектов»	Белибихина Н.А. Фасевич И.Н.	<a href="https://vgapkro.ru/wp-content/uploads/2024/06/sbornik_ekologiya.pdf">https://vgapkro.ru/wp-content/uploads/2024/06/sbornik_ekologiya.pdf</a> <a href="https://vgapkro.ru/wp-content/uploads/2024/06/sbornik_ekologiya.pdf">https://vgapkro.ru/wp-content/uploads/2024/06/sbornik_ekologiya.pdf</a>

Директор



Белибихина Н.А.