

Пояснительная записка.

Программа учебного курса «Финансовая грамотность» для учащихся 5-х классов разработана в соответствии с положениями обновленного Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Просвещения России № 287 от 31.05.2021 г. и приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 370 от 18.05.2023 года. Рабочая программа учебного курса «Финансовая грамотность» на основе авторской программы Ю. Н. Корлюговой «Финансовая грамотность», в рамках совместного проекта Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». Данный учебный курс способствует развитию финансовой грамотности и формированию навыков самостоятельного эффективного управления личными финансами.

В современном информационном обществе важно научить школьников объективно и критически воспринимать информацию, компетентно использовать её при реализации своих целей. Современная школа призвана формировать финансовую грамотность, понимаемую сегодня как способность человека максимально быстро адаптироваться во внешней среде и активно в ней функционировать, реализовывать образовательные и жизненные запросы в расширяющемся информационном пространстве. Инструментальной основой работы с финансовой информацией и одновременно показателем сформированности самостоятельного управления личными финансами является универсальным способом действий учащегося, который обеспечивает его способность к усвоению новых знаний и умений, в том числе в процессе самостоятельной деятельности.

В условиях роста интереса учащихся к овладению начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, участие в формировании семейного бюджета, планированию собственного бюджета, овладение программой способствует не только повышению этого интереса, но и формированию потребности променять полученные знания на практике. Полученные знания формируют развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА

«Финансовая грамотность» является учебным курсом, реализующим интересы обучающихся 5 классов в сфере экономики семьи.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «Финансовая грамотность» являются:

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи

- формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе;
- приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Программа курса рассчитана на 34 часа.

Теоретические основы программы даются дозированно и постигаются через практическую

деятельность, которая не только обеспечит формирование основ финансовой компетентности, но и заинтересует учащихся, побудит к получению новых знаний. Поэтому формы проведения занятий должны быть разнообразными, включающими игровые, исследовательские и проектные технологии, технологии развития критического мышления, технологии проблемного и развивающего обучения и др. Важно, чтобы методы и приёмы организации деятельности учащихся были ориентированы на формирование и развитие познавательной активности, интеллектуальное развитие, развитие самостоятельности, навыков самоконтроля.

Формы проведения занятий – беседа, практикум, тренинг, игра, состязание, аукцион, наблюдение и исследование, мониторинг, встречи с профессионалами банковского дела, ролевая игра.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Содержание учебного курса.

Тема 1. Что такое деньги и откуда они взялись.

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег - товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

Основные понятия

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Компетенции

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых монет.

Тема 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Основные понятия

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота.

Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Компетенции

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать купюры и монеты.
- Сравнивать металлические и бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

Тема 3. Какие деньги были раньше в России.

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

Основные понятия

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка.

Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Компетенции

- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

Тема 4. Современные деньги России и других стран.

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

Основные понятия

- Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта. *Компетенции*

- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
- Приводить примеры иностранных валют.

Тема 5. Откуда в семье деньги.

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии.

Собственник может получать арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять в займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Основные понятия

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие.

Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

Компетенции

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, кому и почему платят пособия.

Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

Тема 6. На что тратятся деньги.

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Основные понятия

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Компетенции

- Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
- Сравнивать покупки по степени необходимости.
- Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

Тема 7. Как умно управлять своими деньгами.

Бюджет- план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Основные понятия

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Компетенции

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнивать доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

Тема 8. Как делать сбережения.

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения.

Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Основные понятия

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость.

Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Компетенции

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- Сравнивать разные виды сбережений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА "Финансовая грамотность".

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах; - готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого

иметь свою; - умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов; - освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Тематическое планирование учебных занятий с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные ресурсы
		всего	Контроль ные работы	Практические работы	
1	Что такое деньги и откуда они взялись.	4		2	http://www.fgramota.org
2	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.	6			«Достаток.ру» — http://www.dostatok.ru ;
3	Какие деньги были раньше в России.	4		2	http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabota-i-zarplata ;
4	Современные деньги России и других стран.	2	1		https://вашифинансы.рф/
5	Откуда в семье деньги.	6			http://www.clskuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php ;
6	На что тратятся деньги.	4		2	http://subsidi.net/
7	Как умно управлять своими деньгами	5	1		http://www.o-strahovanie.ru/vidistrahovaniay.php
8	Как делать сбережения.	3			www.minfin.ru
	Итого:	34	2	6	

Поурочное планирование учебного курса «Финансовая грамотность»

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Что такое деньги и откуда они взялись.	1		
2	Игра «Обмен товарами».	1		
3	Решение задач с денежными расчетами	1		
4	Тест.	1		
5	Коллекция нумизмата.	1		
6	Знакомство с коллекцией монет.	1		
7	Тест.	1		
8	Экскурсия в банк. ПСБ	1		
9	Игра - путешествие «Сказочная страна финансов»	1		
10	Деньга, копейка, рубль.	1		
11	Первые бумажные деньги.	1		
12	Пословицы и поговорки про деньги. Дизайн купюры сказочной страны.	1		
13	Современные монеты и купюры России.	1		
14	Банки. Безналичные и электронные деньги.	1		
15	Пластиковые карты.	1		
16	Постер «Оборот денег»	1		
17	Доллар и евро.	1		
18	Откуда в семье деньги.	1		
19	Заработная плата.	1		
20	Пенсия и пособия.	1		
21	Аренда и проценты в банке, кредиты.	1		
22	Доходы бывают разные	1		
23	Необходимые расходы	1		
24	Откладывание денег и непредвиденные расходы.	1		

25	Игра «Магазин»	1		
26	Хобби. Вредные привычки. Составление примерной сметы расходов в семье.	1		
27	Расходы и доходы.	1		
28	Сочинение сказки о правильном распоряжении деньгами.	1		
29	Игра «Распредели семейный бюджет»	1		
30	Куда и как откладывать деньги?	1		
31	«Путешествие в страну Капиталия»	1		
32	Игра «Я-предприниматель»	1		
33	Защита проектов. «Личный бюджет»	1		
34	Обобщение по курсу.	1		
	Итого:	34		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. В. В. Чумаченко, А. П. Горяев. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2019;
 2. В. В. Чумаченко, А. П. Горяев. Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации: учебное пособие для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2019;
 3. В. В. Чумаченко, А. П. Горяев. Основы финансовой грамотности. Рабочая тетрадь: учебное пособие для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2019
 4. Аведин В. Азбука финансовой грамотности. Режим доступа: <http://www.finbook.biz/book/azbuka-finansovoi-gramotnosti>
 5. Горячев А., Чумаченко В. Финансовая грамота. М., 2009
 6. Горячев А., Чумаченко В. Финансовая грамота. Для школьников. М., 2009
- Блискавка Е. Дети и деньги. Самоучитель семейных финансов для детей/ Евгения Блискавка.-М.:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5 - 9 классы общеобразоват. орг. / И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019

Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5–9 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018

Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 5 - 9 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова, Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2021

Интернет-ресурсы:

Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>;

Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — <http://www.dostatok.ru>.

www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ

www.gov.ru – сайт Правительства РФ

www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики

www.economy.gov.ru/mines/ma – сайт Министерства экономического развития РФ

www.minpromtorg.gov.ru – сайт Министерства торговли и промышленности РФ

www.fas.gov.ru – сайт Федеральной антимонопольной службы РФ. www.nalog.ru – сайт

Федеральной налоговой службы РФ

Раздел «Финансовая грамотность» на сайте Центрального банка

РФ: http://www.cbr.ru/finmarkets/?PrtId=protection_literacy Образовательный портал «Финансовая

грамота»: <http://www.fgramota.org>. Образовательный портал «Финансы

просто»: <http://www.finprosto.ru/>

Словарь банковских терминов: <http://www.banki.ru/wikibank/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- мультимедийное оборудование;

- проектор.