

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №54
Советского района Волгограда»



Введено в действие
приказом директора
МОУ СШ №54

от «29» 12 2021г.

приказ № 462

Директор МОУ СШ №54

[Signature] Н.А. Белибихина

«29» января 2021г.

Принято

решением Педагогического совета
МОУ СШ №54

протокол № 4

от «29» 12 2021г.

Председатель Педсовета

[Signature] Н.А. Белибихина

«29» января 2021г.

Положение

«29» 12. 2021 № 396

Положение
о психолого – педагогическом сопровождении
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
и детей – инвалидов.

1 Общие положения

1.1. Положение об организации психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в учебном процессе разработано в соответствии: Законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» ; Уставом и локальными актами МОУ СШ № 54

1.1.1. В своей работе специалисты психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья руководствуются :

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

приказа Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказа Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность,

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи";

постановлением главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28

Устава УО.

1.2. В целях реализации гарантированных прав граждан на получение общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов МОУ СШ № 54 организует обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе, учитывая медицинские и социально-педагогические показания.

1.3. Основанием для организации такого обучения является выписка из протокола Психолого - медико- педагогической комиссии (ПМПК)г и согласие родителей (законных представителей),а также заключение медикосоциальной экспертизы.

1.4. Обучение по медицинским или социально-педагогическим показаниям осуществляется на основании заключения ПМПК, которое действительно на уровень образования.

1.5. Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья включает в себя:

Выполнение рекомендаций ПМПК;

Составление индивидуального маршрута сопровождения учащегося, где отражаются пробелы знаний и намечаются пути их ликвидации, способ предъявления учебного материала, темп обучения, направления коррекционной работы;

Оказание психолого-педагогической, социально-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью.

1.6. Содержание психолого-педагогического сопровождения учащихся с ограниченными возможностями здоровья состоит :

- в снятии нервно-психического напряжения;
- в развитии психических функций;
- в формировании коммуникативных навыков;
- в обучении навыкам социализации.

1.7. Содержание социально-педагогического сопровождения учащихся с ограниченными возможностями здоровья включает в себя:

- определение специфики социального окружения, влияющего на процесс развития личности;
- проведение мероприятий по социальной адаптации вновь прибывших учащихся;
- осуществление контроля за процессами адаптации, обучения учащихся; Организацию правового воспитания;
- выявление и диагностика фактов асоциального поведения и обеспечение его своевременной коррекции;
- профилактика социальной дезадаптации.

1.8. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют специалисты разного профиля: учителя, педагог-психолог (по согласованию), заместители директора .

1.9. Основными принципами психолого-педагогического сопровождения являются:

- приоритет интересов ребенка;
- непрерывность и комплексный подход в организации сопровождения;
- рекомендательный и консультационный характер оказания помощи и услуг.

2. Цели и задачи психолого-педагогического сопровождения

2.1. Цель психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов заключается в создании комплекса образовательных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

2.2. Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- защита прав и интересов обучающихся;
- обеспечение безопасных и комфортных условий развития и обучения;
- поддержка в решении психолого-педагогических и социальных проблем;
- участие в разработке индивидуальных программ сопровождения адекватных возможностям и способностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- проведение консультативно-просветительской работы среди всех участников образовательного процесса; участие в экспертизе образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий и т.д.

3. Организация деятельности по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

3.1 Служба психолого-педагогического сопровождения координирует деятельность :

- по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ, детей - инвалидов,
- синхронизирует работу специалистов,
- обеспечивает специалистов сопровождения нормативно-правовыми документами,
- осуществляет контроль за индивидуально-комплексным сопровождением обучающихся,
- проводит анализ процесса сопровождения.

4. Основные направления деятельности:

4.1 .Организационная деятельность

4.2. Психосоциальная диагностика

4.3. Коррекционно-развивающая работа

4.4. Консультирование

4.5. Просвещение и профилактика

4.6. Методическая работа

4.7. Исследование социума школы и микрорайона с целью изучения их воспитательного потенциала и организации взаимодействия.

5. Организация образовательного процесса.

5.1. При организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов школа реализует программы начального общего, основного общего, а также адаптированные общеобразовательные программы.

5.2. Содержание образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов обучающихся по основным адаптированным общеобразовательным программам определяется образовательной программой, разрабатываемой исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей, принимаемой и реализуемой образовательным учреждением самостоятельно

5.3. Выбор варианта обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов осуществляется образовательным учреждением на основании рекомендации ПМПК с согласия родителей (законных представителей)

5.4. Школа обеспечивает сопровождение образовательного процесса специалистами из числа педагогов, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ.

5.5. Школа несет ответственность за реализацию права граждан на получение бесплатного образования в пределах федерального государственного образовательного стандарта.

5.6. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья организуется на основании заключения на каждого ребенка ПМПК, заявления родителей (законных представителей) и утверждается приказом руководителя образовательного учреждения.

5.7. Нормативная продолжительность обучения в каждом классе составляет один учебный год. Сроки освоения образовательных программ могут быть увеличены с согласия родителей. Основанием для увеличения сроков освоения образовательных программ могут быть рекомендации ПМПК

5.8. Образование детей с ограниченными возможностями, детей-инвалидов осуществляется по адаптированным основным образовательным программам, индивидуальным учебным планам и программам, разрабатываемыми совместно педагогами класса и специалистами психолого-педагогического сопровождения на основании общеобразовательных программ, рекомендованных ПМПК, и данных углубленного динамического психолого-педагогического обследования.

6. Ответственность специалистов психолого-педагогического сопровождения

6.1. Специалисты сопровождения несут ответственность за свою деятельность согласно своим должностным инструкциям.

6.2 Специалисты сопровождения несут персональная ответственность за разглашение конфиденциальной информации, связанной с персональными данными детей – инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

Не допускается раскрытие третьим лицам и распространение персональных данных без согласия субъекта персональных данных, если иное не предусмотрено федеральным законом.

Лица, виновные в нарушении норм, регулирующих получение, обработку и защиту персональных данных работника, несут дисциплинарную, административную, гражданско-правовую или уголовную ответственность в соответствии с федеральными законами.

*Можете разработать
с. методист*

Кур

Кур