

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №54 Советского района Волгограда»

Согласовано
Старший методист


Н.Г. Федоркина
31.08.2024г.



Протокол заседания №1 от 31.08.2024г.
Введено в действие приказом директора
№ 270/1 от 31.08.2024г.

ПЛАН
работы педагога-психолога МОУ СШ № 54
на 2024 – 2025 учебный год

Волгоград 2024

План работы педагога- психолога

Цель деятельности:

помочь каждому участнику образовательного процесса – детям, родителям, педагогам, осознать свои личностные возможности и принять свою индивидуальность и учитывая особенности и возможности каждого выстраивать эффективную работу друг с другом в образовательном пространстве.

Приоритетные направления работы:

- Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Психодиагностика по плану работы педагога-психолога.
- Коррекционно-развивающая работа с учащимися, имеющими по результатам диагностики показания для неё.
- Работа с детьми инвалидами, а также с детьми с ОВЗ.
- Психологическое просвещение детей и родителей.
- Работа с детьми, прибывшими из зоны военных действий, СВО
- Профилактика девиантного (делинквентное, асоциальное, суицидальное) поведения.

Задачи деятельности:

- формирование потребности в психологических знаниях у всех участников образовательного процесса;
- формирование и развития ответственности личности за свое поведение и развитие;
- выявление индивидуальных особенностей обучающихся на основе диагностических данных, с целью воздействовать на позитивное развитие личности и индивидуальности всех участников образовательного процесса;
- формирование умения всех участников образовательного процесса видеть «+» и «-» любой ситуации, а также умения найти конструктивный выход из любой ситуации;
- осознать свои личностные возможности, и принять свою индивидуальность, и учитывая особенности и возможности каждого, выстраивать эффективную работу друг с другом в образовательном пространстве.

Виды деят- ти	№ п/ п	Наименование Работы	Цель деятельности	Форма проведения	Сроки	Ответственн ый	Отметка о выпол- нении
ПСИХОДИАГНОСТИКА	Учащиеся 1 – 4 классов						
	1	Диагностика уровня готовности учащихся 4 классов к переходу в среднее звено школы	Выявить уровень готовности учащихся	Групповая диагностика	Февраль	Педагог-психолог	
	2	Изучение уровня адаптации учащихся 1 классов	Выявить уровень адаптации учащихся	Групповая диагностика	Октябрь Март	Педагог-психолог	
	3	Мониторинг сформированности личностных УДД в соответствии с сопровождением ФГОС НОО	Выявить уровень сформированности УУД	Групповая диагностика	Октябрь Апрель	Педагог-психолог	
	4	Работа с детьми инвалидами, ОВЗ	Рассмотреть особенности ребенка и дать рекомендации по эффективному взаимодействию с ним и родителям, и педагогам, а также заниматься с ним коррекционно-развивающей деятельностью	Индивидуальная диагностика	В течение учебного года	Педагог-психолог	
	5	Диагностика учащихся по запросу родителей, учителей, узких специалистов, администрации школы	Рассмотреть особенности ребенка и дать рекомендации по эффективному взаимодействию с ним и родителям, и педагогам	Индивидуальная диагностика	В течение года	Педагог-психолог	
	Учащиеся 5 – 8 классов						
	1	Мониторинг сформированности личностных УДД в соответствии с сопровождением ФГОС ООО	Выявить уровень сформированности УУД в 5-9х классах	Групповая диагностика	Сентябрь Апрель	Педагог-психолог	

	2	Изучение уровня адаптации учащихся 5 классов	Выявить уровень адаптации учащихся	Групповая диагностика	Октябрь	Педагог-психолог	
	3	Коррекционно-развивающая работа с учащимися, имеющими по результатам диагностики показания для неё.	Изучить особенности мотивации и уровня интеллектуального развития учащихся	Групповая диагностика Индивидуальная диагностика	Ноябрь	Педагог-психолог	
	4	Диагностика учащихся по запросу родителей, учителей, узких специалистов, администрации школы	Рассмотреть особенности ребенка и дать рекомендации по эффективному взаимодействию с ним и родителям, и педагогам	Индивидуальная диагностика	В течение года	Педагог-психолог	
	Учащиеся 9 – 11 классов						
	1	Изучение уровня адаптации учащихся профильных классов (10 кл)	Выявить уровень адаптации учащихся	Групповая диагностика	Октябрь	Педагог-психолог	
	2	Изучение образовательных потребностей учащихся 9-х классов	Изучить дальнейший образовательный маршрут для формирования будущих 10-х профильных классов обучающихся	Групповая диагностика	Декабрь	Педагог-психолог	
	3	Изучение профориентационной направленности обучающихся (8-9 кл)	Определить профессиональную ориентацию учащихся	Групповая диагностика	Январь	Педагог-психолог	
	4	Диагностика учащихся в период подготовки к сдаче экзаменов (9, 11 кл)	Выявить уровень тревожности, мотивации к обучению, стрессоустойчивости учащихся	Групповая диагностика	Ноябрь Февраль	Педагог-психолог	

	Работа с родителями обучающихся						
	1	Консультации по итогам первичной диагностики обучающихся 1-4 классов, 5-классов	Обсуждение результатов коррекционной работы и диагностики . Выработка рекомендации для эффективной работы с обучающимися	Индивидуальные консультации	Ноябрь, Декабрь	Педагог-психолог	
	2	Изучение особенностей внутрисемейного климата по запросу родителей в 1-5 классах	Выявить благоприятность внутрисемейного климата	Индивидуальная диагностика	В течение года	Педагог-психолог	
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА	Учащиеся 1 – 4 классов						
	1	Коррекционно-развивающая работа с дезадаптированными учащимися в 1-х классах в рамках работы школьного ПМПк	Нормализовать процесс адаптации	Групповые занятия	Ноябрь-Январь	Педагог-психолог	
	2	Коррекционно-развивающая работа с учащимися, испытывающими трудности в формировании личностных УУД 1-4 классе	Работа с нормализацией формирования УУД	Групповые занятия	Ноябрь – Февраль	Педагог-психолог	
	Учащиеся 5 – 8 классов						
	1	Коррекционно-развивающая работа с дезадаптированными учащимися в 5-х классах в рамках работы школьного ПМПк	Нормализовать процесс адаптации	Групповые занятия	Ноябрь-Январь	Педагог-психолог	
	Обучающиеся 9 – 11 классов						
	1	Психологическое сопровождение учащихся в период подготовки и сдачи экзаменов (9, 11 кл)	Создать условия для повышения стрессоустойчивости	Групповые занятия	2 полугодие	Педагог-психолог	

			выпускников				
	Обучающиеся «группы риска»						
	1	Групповые занятия (по запросу)	Создать условия для изменения поведения	Индивидуальные занятия	В течение года	Педагог-психолог	
ПРОСВЕЩЕНИЕ	Учащиеся школы						
	1	Проведение недели психологии и социальной активности, психологических олимпиад	Расширение и актуализация психологических знаний учащихся	Групповая, индивидуальная, атак же конкурсная форма работы	Ноябрь, Апрель	Педагог-психолог	
	2	Проведение классных часов (по запросу)	Расширение психологических знаний учащихся	Групповая форма	В течение года	Педагог-психолог	
	3	Ознакомление с результатами исследований	Ознакомить учащихся с результатами проведенного исследования	Индивидуальная, групповая форма	В течение года	Педагог-психолог	
	Родители учащихся школы						
	1	Выступления на общешкольных родительских собраниях 1-5 классов	Расширить психологические знания родителей в рамках определенной проблематики	Групповая форма	В течение года	Педагог-психолог	
	2	Просветительская работа по темам: 1. «Мотивация. Как ее создать и развивать»; 2. «Типы семейного воспитания. Как они влияют на ребенка?» 3. «Что такое «эмоции»? Как с ними ладить?». 4. Возрастные особенности детей	Расширение психологических знаний родителей в различных областях, самообразование	Групповая форма	Ноябрь Февраль Апрель	Педагог-психолог	

		1-2, 5-7, 9-10 классов» 5. Возрастные особенности 3-4 классов. Подготовка к подростковому периоду в жизни ребенка					
	3	Проведение консультаций по запросу всех участников образовательного процесса начальной школы: педагогов, детей, родителей.	Способствовать нахождению путей выхода из сложных жизненных ситуаций	Индивидуальная Групповая форма	В течение года	Педагог-психолог	

Педагог-психолог _____ Д.С. Тилицына

План работы педагога-психолога по психолого-педагогическому сопровождению учащихся с ОВЗ и инвалидов, детей - инвалидов в образовательном процессе в 2024/2025 учебном году

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Психодиагностика			
1.	Диагностика уровня тревожности выпускников с ОВЗ и инвалидов, детей - инвалидов 9,11 классов в период подготовки к сдаче экзаменов	Январь, март, Апрель 2024	Педагог-психолог
2.	Индивидуальная психодиагностика познавательных процессов учащихся с ОВЗ и инвалидов, детей - инвалидов 1-11 классы	Сентябрь 2023	Педагог-психолог
3.	Индивидуальная психодиагностика эмоционального состояния ребенка с ОВЗ и инвалидов, детей – инвалидов	В течение года	Педагог-психолог
4.	Индивидуальная психодиагностика внутрисемейных взаимоотношений (по согласованию с родителями)	Сентябрь 2023	Педагог-психолог
5.	Индивидуальная и групповая профориентационная диагностика	В течение года	Педагог-психолог
6.	Профориентационные беседы с выпускниками с ОВЗ и инвалидов, детей - инвалидов 9,11 классов	В течение года	Педагог-психолог
7.	Групповые и индивидуальные профориентационные консультации для выпускников с ОВЗ и инвалидов, детей - инвалидов 9,11 классов	В течение года	Педагог-психолог
Психологическое консультирование			
1.	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по результатам психодиагностики	В течение года	Педагог-психолог
2.	Групповое консультирование по психологической подготовке к сдаче ЕГЭ и ГИА. Советы и рекомендации психолога.	В течение года	Педагог-психолог
Коррекционно –развивающая работа			
1.	Индивидуальные занятия с учащимися ОВЗ и инвалидов, детей - инвалидов учетом результатов психодиагностики	В течение года	Педагог-психолог
Методическая работа			
1.	Разработка рекомендаций для родителей и учителей по психологической подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов	Октябрь 2023	Педагог-психолог
2.	Обработка и сбор документов по данной категории детей	В течение года	Педагог-психолог
Мероприятия по реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (детей-инвалидов)			
1.	Изучение/учет ИПРА детей-инвалидов (при наличии)	Август-сентябрь, в	Педагог-психолог

		течение учебного года	
2.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса детей-инвалидов в соответствии с <i>рекомендациями ИПРА</i> (при наличии)	В течение учебного года	Педагог-психолог
3.	Создание спец.электронной почты – (спец.защищенного канала) для осуществления взаимодействия с бюро медико-социальной экспертизы, психолого-педагогического и медико-социального центра помощи семье и др. организациями при организации мероприятий по реализации ИПРА (отчеты, получение информации и д.р.)	В течение учебного года	Педагог-психолог
4.	Проведение мероприятий по реализации ИПРА (при наличии)	В течение учебного года	Педагог-психолог
5.	Осуществление взаимодействия с бюро медико- социальной экспертизы, психолого-педагогического и медико-социального центра помощи семье и др. организациями при организации мероприятий по реализации ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации или абилитации детей-инвалидов (при наличии)	В течение учебного года	Педагог-психолог

Педагог-психолог _____ Д.С. Тилицына