

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 54 Советского района Волгограда»
(МОУ СШ №54)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ СШ №54

(протокол от 28 февраля 2024 г.№6)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СШ№54

Н.А.Белибихина

28 февраля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №54 Советского района Волгограда» за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №54 Советского района Волгограда
Руководитель	Белибихина Надежда Алексеевна
Адрес организации	400002,г.Волгоград,ул.Казахская,20
Телефон, факс	41-00-42,41-09-79
Адрес электронной почты	school54@volgadmin.ru , Сайт Школы:sosh54.org
Учредитель	Департамент по образованию администрации Волгограда
Дата создания	1938 год
Лицензия	Регистрационный №528 от 25 сентября 2015 года серия 34Л01№0000248 (действительна-бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 34А01 № 0000500, регистрационный №14 от 12.01.2016 (действительно – до12 января 2028 года)

МОУ СШ №54 (далее – Школа) расположена в Советском районе Волгограда между автобусной остановкой «ВолГАУ» и трамвайной остановкой «7 больница». Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 83 процент – рядом со Школой, 17 процентов – в близ лежащих домах частного сектора.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Так же Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Научно-методический Совет	Рассматривает вопросы: Планирования работы ШМО, НОУ; Разработки и утверждения образовательных, учебных программ, программ дополнительного образования и внеурочной деятельности Сотрудничества с ВУЗами и ССУЗами;

	Мониторинга качества образования; Проведения научно-практических конференций, олимпиад.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией ,в том числе: –участвовать в разработке и принятии и коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; –принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; –разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; –вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных методических объединений:

- русского языка и литературы;
- математики и информатики;
- иностранных языков;
- истории и обществознания;
- естественно-научного цикла;
- физической культуры и ОБЖ;

И 2 методических объединения классных руководителей: ШМО классных руководителей начальных классов и ШМО классных руководителей 5-11 классов;

В реальной деятельности по организации жизни ученического коллектива дети не только имеют возможность проявлять свои способности, но и активно их развивать.

Ежегодно в школе проходят выборы президента школы и Президентского Совета.

Осуществляют свою деятельность детское объединение «Планета друзей», которое объединяет в детское самоуправление по системе: начальное звено «Волгарята», среднее звено «Ровесник», старшее звено «Старшеклассник». Школьное ученическое самоуправление позволяет создать в образовательном учреждении условия, при которых ребенок становится не объектом, а активным субъектом педагогического процесса и получает возможность в полной мере реализовать свои коммуникативные и лидерские способности.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет Школы.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, с 1 января 2021 года вступило в силу Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28, которым, в частности, определены санитарно-эпидемиологические требования к образовательным организациям (СП 2.4.3648-20). Кроме того, с 1 марта действуют новые гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением

Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (СанПиН 1.2.3685-21), основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Учебный план 10-11 х классов представлен учебным планом для профильных классов (11а, 11б, 10б, 10а), обучающихся по шестидневной учебной неделе и индивидуальными учебными планами отдельных учащихся, на 2 года освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

В течение учебного года реализовывались различные организационные формы обучения: обязательные занятия, составляющие базовое ядро образования; элективные курсы, практикумы, спецкурсы, образовательные модули, факультативы, индивидуально-групповые занятия в соответствии с учебным планом. Продолжительность учебного года составил–34 учебные недели, для первоклассников–33. Продолжительность урока– 40 минут.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока(мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	<i>Ступенчатый режим:</i> <i>– 35 минут(сентябрь–декабрь);</i> <i>– 40 минут(январь –май)</i>	5	33
2–4	1, 2	40	5	34
5	1	40	6	34
6	2	40	6	34
7	2	40	6	34
8-9	1	40	6	34
10-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий–8.00

Таблица3.Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	757
Основная образовательная программа основного общего образования	750
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	103

На начало учебного года в школе обучались 1612 учащихся 1-11 классов, на конец учебного года – 1610 обучающихся. Все учащиеся 1-11-х классов освоили программы и 1-11-х классов, учащиеся 1-11х аттестованы по всем предметам учебных планов. Из 1610 учащихся - 10 учащихся обучались на индивидуальном обучении на дому, 21 обучающийся – дети- инвалиды (из них: 6 чел.- инвалиды с ОВЗ), 26 учащихся с ОВЗ осваивали адаптированные общеобразовательные программы.

На конец 2022/2023 учебного года были переведены на индивидуальное обучение на дому учащиеся 3-8-х классов в количестве **10**чел.: из них: **1-4 кл.- 1 чел., 5-9 кл.- 9 чел., 10-11кл.- 0 чел.**

Все обучающиеся, переведенные на индивидуальное обучение, аттестованы по всем предметам индивидуальных учебных планов, имеют удовлетворительные оценки по итогам учебного года.

Из 757 учащихся 1-4 классов: 209 обучающихся 1х классов - все освоили программу, 548 обучающихся 3-4-х классов: на «5» успевают – 114 чел, на «4/5» - 317 чел., на «3»- 117чел., качество знаний –79%, успеваемость – 100%.

Из 750 обучающихся 5-9х классов: на «5» успевают 57 человек, на «4/5» - 324 чел., на «3»- 369 чел., на «2» - нет. Качество знаний обучающихся 5-9 классов составило – 51 %, успеваемость – 100 %.

Из 103 обучающихся 10-11 классов: на «5» успевают 30 человек, на «4/5» - 42 чел., на «3»- 31 чел., на «2» - нет. Качество знаний обучающихся 10-11 классов составило – 70 %, успеваемость – 100 %.

Итого по школе в 2022/2023 учебном году из 1610 обучающихся на «5» окончили - 201 обучающихся, на «4-5» - 683 обучающихся, на «3» - 517 обучающихся, на «2» или неаттестованных учащихся – нет. Качество знаний обучающихся 2-11 классов составило – 63 %, успеваемость – 100 %.

Углубленное обучение

В 2022/2023 учебном году 103 обучающихся МОУ СШ №54, получали образование по индивидуальным учебным планам, по программам углубленного обучения, что составляет 100 % от обучающихся на уровне среднего общего образования.

27 обучающихся 10 а класса изучали предметы по программа углубленного обучения: русский язык (27 чел), математика (13 чел), физика (6 чел), химия (5 чел), биология (7 чел), история (11 чел), английский язык (4 чел);

28 обучающихся 10 б класса изучали предметы по программа углубленного обучения: русский язык (28 чел), математика (9 чел), физика (5 чел), химия (14 чел), биология (16 чел), история (3чел), английский язык (5 чел);

20 обучающихся 11 а класса изучали предметы по программа углубленного обучения: русский язык (20 чел), математика (11 чел), физика (8 чел), химия (5 чел), биология (4 чел), история (6чел), английский язык (7 чел);

27 обучающихся 11 б класс изучали предметы по программа углубленного обучения: русский язык (27 чел), математика (16 чел), физика (2 чел), химия (7 чел), биология (11 чел), история (10 чел), английский язык (7 чел).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности *соответствует требованиям ФГОС.*

Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

-результаты освоения курса внеурочной деятельности;

-содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации видов

деятельности;
-тематическое планирование.

Внеурочная деятельность организована в соответствии с требованиями Стандарта основного общего образования по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) и определена программой внеурочной деятельности и программами дополнительного образования.

Все программы по внеурочной деятельности размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: *классные часы, экскурсии, летний лагерь.*

Организация сетевого взаимодействия

В 2022/2023 учебном году МОУ СШ №54 заключила договоры о сетевой форме общеобразовательных программ с ОУ Советского района: МОУ СШ №111, МОУ СШ №93 и МОУ СШ №46.

На базе МОУ СШ № 54

обучающиеся 10 классов МОУ СШ №111 изучали элективные курсы в составе профильных групп «Дополнительные вопросы биологии» (4 чел.), «Дополнительные вопросы химии» (4 чел.);

обучающиеся МОУ СШ №93 изучали элективные курсы в составе профильных групп «Дополнительные вопросы биологии» (10 класс - 2 чел.), «Методы решения физических задач» (10 класс - 3 чел. и 11 класс - 5 чел.);

обучающиеся 9 классов МОУ СШ № 46 проводили лабораторные, практические занятия по физике, химии, ОБЖ (всего 15 чел.).

Обучающиеся, участвующие в сетевом взаимодействии, приняли участие:

- во ВСОШ по биологии и экологии, географии;
- в районном эколого-биологическом конкурсе «Что? Где? Когда? (январь 2023 г.);
- во Всероссийской экологической акции «Чистый берег», организуемой на базе ресурсного центра;
- выступили с докладами на Региональной научно-практической конференции «Проблемы природопользования и экологическая ситуация в Европейской России и на сопредельных территориях» (май 2023 г., ВолГАУ).

В 2022/2023 учебном году МОУ СШ №54 заключила договоры о сетевом взаимодействии с учреждениями, имеющими высоко оснащенные ученико-места: Кванториум, ВолГМУ.

Кванториум-Политех – участвуют в мероприятиях: программа дополнительного образования (15 чел.), областной фестиваля "Эко-проект" (15 чел), интерактивный урок по теме "Энергосбережение-важное умение" (30 чел.), областной фестиваль "Машины и мы" (120 чел), областной фестиваль "Нанотехнологии глазами детей" (20 чел).

Предуниверсарий (ВолГМУ) – открыт медико-биологический класс. 11 класс - 15 чел. и 10 класс – 23 чел. Учащиеся посещают программы дополнительного образования «История медицины», «Основы медицинских знаний», «Дополнительные вопросы биологии», «Дополнительные вопросы химии». Приняли участие в мероприятиях Предуниверсариума:

09.2022 посвящение для школьников «Медико-биологических классов»;

10.2022 участники профильной смены для школьников «Медико-биологические классы»;

11.11.2022 посетили Центре электронного медицинского образования;

23.04.2023 посетили День открытых дверей ВолГМУ;

27.04.2023 приняли участие в Межрегиональной научно-практической конференции школьников «Юность и здоровье— 2023», которая проводилась в рамках V Всероссийского медицинского форума «Consilium Medicum»;

05.2023 участники профильной смены для школьников «Медико-биологические классы»;

05.05.2022 День здоровья для учащихся медико-биологических классов ВолГМУ;

28.05.2023 Предпрофессионального экзамена ВолГМУ;

20.06.2023 Торжественное вручение дипломов выпускникам «Медико-биологических классов».

Организации обучения детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МОУ СШ № 54 в 2022/2023 учебном году

Дети-инвалиды, обучающиеся с ОВЗ и учащиеся, обучавшиеся индивидуально на дому

Дети-инвалиды:

1. На начало учебного года было 24 ребенка-инвалида (выбыли: Пылкин И 2а, Ткаченко П бд, статус «ребенка-инвалида» снят: Скобельцев А 5в), на конец учебного года в школе обучается 21 учащийся, имеющий статус «ребенок-инвалид» из них: 1-4 кл – 10 чел свайвают общеобразовательные программы начального общего образования, 5-9 кл- 7 чел. осваивают общеобразовательные программы основного общего образования, 10-11 кл- 4 чел. осваивают общеобразовательные программы среднего общего образования, 6 учащихся имеют статус ОВЗ и осваивают адаптированные программы.

Все учащиеся, имеющие статус «ребенок-инвалид» имели индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА). В ходе изучения ИПРА всех детей-инвалидов, установлено, что 3 ребенка-инвалида и ОВЗ, учащиеся: 1е- Варданян Шушан, 2е- Симонов Артем и 5д класса- Симонов Дмитрий имеют рекомендации для школы по психолого-педагогическому сопровождению. На данных детей были разработаны и утверждены приказами индивидуальные образовательные маршруты с психолого-педагогическим сопровождением коррекционно-развивающей направленности, которые были реализованы в течение учебного года.

Из 21 ребенка-инвалида 20 человек обучаются вместе со всеми детьми в классах в обычном режиме - инклюзивно, так как не нуждаются ни в каких специальных условиях, 1 учащийся обучается индивидуально на дому. Из 21 ребенка-инвалида 6 человек имеют статус ОВЗ и осваивают адаптированные образовательные программы.

Из 21 ребенка-инвалида 16 человек имеют заболевания различных внутренних органов и систем, 1 учащийся имеет диагноз – ДЦП, 1 учащийся – слабослышащий, 2 учащихся – инвалиды по зрению, 1 учащийся имеет заболевание, связанное с хромосомными нарушениями (синдром Дауна). Практически у всех учащихся статус «ребенок-инвалид» установлен до совершеннолетия.

Учащиеся, имеющие статус «ребенок-инвалид» и переведенные на индивидуальное обучение на дому: Глинская Серафима бг, (ребенок-инвалид, ОВЗ УО) и Скобельцев Алексей 5в (имел статус «ребенок инвалид» до 1 октября 2023).

С целью освоения *федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования*, в том числе стандартов для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебный процесс был организован на основе индивидуальных учебных планов, разработанных для каждого учащегося и индивидуальных расписаний занятий. Обучение учащихся осуществлялась через индивидуальные учебные занятия и занятий самоподготовки, включая обучение с применением дистанционных технологий. В ходе образовательного процесса, при реализации индивидуальных учебных планов и рабочих программ учебных предметов, были учтены индивидуальные психофизические особенности и возможности, образовательные потребности, особенности состояния здоровья обучающегося, медицинские показания и уровень подготовки учащихся, рекомендации ПМПК, ИПРА детей-инвалидов. Так по рекомендациям ПМПК с учащимися с особыми возможностями здоровья проводились психолого-педагогические коррекционные занятия, беседы педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога. Учащиеся осваивали все учебные дисциплины, включенные в соответствующие общеобразовательные классы. Предметы, по которым учащиеся имеют медицинские противопоказания к изучению практической части учебных предметов (указаны в справках-заключениях, например, физическая культура), изучались только на теоретическом уровне. Мониторинг удовлетворенности учащихся и родителей (законных представителей) организацией индивидуального обучения на дому показал, что все родители и сами учащиеся, обучающиеся индивидуально, удовлетворены организацией условий для успешного образования учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

Учащиеся в количестве 20 человек, имеющие статус «ребенок-инвалид» и обучающиеся в общеобразовательных классах в обычном режиме (инклюзивно):

Все учащиеся-инвалиды, которые обучались инклюзивно, успешно освоили общеобразовательные программы, были аттестованы по всем предметам и переведены в следующий класс.

Дети с ОВЗ:

На конец учебного года в школе обучались 26 обучающихся с особыми возможностями здоровья (ОВЗ). Все обучающиеся занимаются в инклюзивных классах. Образовательная деятельность в инклюзивных классах осуществлялась на основании АООП НОО, АООП ООО образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и обновленного ФГОС ООО.

Из 26 обучающихся с ОВЗ, в начальной школе - 14 чел., в 5-8 классах – 12 чел.: 1 кл - 2ч, 2 кл – 5ч, 3 кл – 3ч, 4 кл - 4ч, 5 кл – 5, 6 кл – 4, 7 кл – 2ч, 8 кл – 1ч.

Варианты АООП: 7.1 – 13ч, 7.2 – 6ч, 2.1- 2ч, 5.1 – 3ч, УО – 1ч.

По адаптированной основной образовательной программе начального общего образования учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) -13 учащихся.

По адаптированной основной образовательной программе начального общего образования учащихся с умственной отсталостью следующих учащихся – 1 учащихся.

По адаптированную основную образовательную программу начального общего образования учащихся с задержкой психического развития следующих учащихся (вариант 7.2) – 6 учащихся.

По адаптированной основной образовательной программе начального общего образования слабослышащих и позднооглохших учащихся (вариант 2.1) – 1 учащихся.

По адаптированной основной образовательной программе начального общего образования учащихся с тяжелыми нарушениями речи(вариант 5.1) – 3 учащихся.

По адаптированной основной образовательной программе начального общего образования учащихся с нарушением зрения (вариант 4.1)- 2 учащихся.

Согласно плану сопровождения в образовательном процессе учащихся при организации индивидуального обучения на дому, детей с ОВЗ, детей-инвалидов в 2022/2023 учебном году в течение 2022/2023 учебного года с учащимися, имеющими статус «ребенок-инвалид», «ребенок с ОВЗ» и родителями (законными представителями) проводились индивидуальные консультации, беседы педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога по вопросам образовательного процесса психолого-педагогической направленности. С учащимися выпускных классов Вавиловой Ксенией 9а, Овчинниковым Даниилом 9В были проведены профориентационные беседы педагога-психолога Фомиченко В.А., беседы по подготовке к государственной итоговой аттестации старшим методистом Славинской Е.А. Все беседы зафиксированы в журнале учета психолого-педагогического сопровождения учащихся данных категорий.

Школьный врач Балакан М.В. также осуществляла консультации учителей и родителей по вопросам недопущения психоэмоциональных перенагрузок учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов в учебном процессе.

Все учащиеся, имеющие статус «ребенок-инвалид», «ребенок с ОВЗ» были обеспечены бесплатным питанием.

В целях психолого-педагогического сопровождения в течение всего 2022/2023 учебного года со всеми детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами проводилась большая работа специалистами психолого-педагогической службы школы. Со всеми детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами активно проводились занятия специалистами психолого-педагогической службы в сенсорной комнате «Зона релаксации и гармонии» социальным педагогом Ефимовой О.В., педагогом-психологом Фомиченко В.А. и учителем-логопедом Ракович А.С.

Педагог – психолог проводил комплексную работу, включающую диагностику, коррекцию когнитивной и эмоционально-волевой сферы, а также оказывает консультативную помощь родителям.

Учитель - логопед проводил коррекционно – развивающую работу, которая ориентирована на коррекцию устной и письменной речи детей, на формирование УУД, необходимых для их самостоятельной учебной деятельности. Выполнялись коррекционно-развивающие программы, составленные с учетом возраста и особенностей развития обучающихся, структуры дефекта, а также оказание помощи педагогическому коллективу в индивидуализации развития, обучения и воспитания детей с ОВЗ.

Консультативно-просветительская работа в течение учебного года осуществлялась в тесной взаимосвязи со всеми участниками образовательного процесса учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, родителями.

Социальный педагог проводила работу, направленную на формирование благоприятных условий для социализации детей инвалидов, детей с ОВЗ, обеспечение прав таких детей на доступное и качественное образование. Она также осуществляла консультационно-профилактическую работу с родителями и детьми, вовлекала их в социально-значимую деятельность (акции, творческие мероприятия).

В течение 2022/2023 учебного года учащиеся с ОВЗ и дети-инвалиды принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, акциях, фестивалях не только школьного, но и районного, городского, областного, всероссийского уровней, а также в классных и школьных мероприятиях социальной, культурно-просветительской и профориентационной направленности.

Обучающиеся с ОВЗ и дети- инвалиды были вовлечены в различные воспитательные, культурно–развлекательные, спортивные мероприятия и акции: «Прощай золотая осень»; «Осенняя фантазия» - поделки из природного материала; конкурс-выставка «Мастерская Деда Мороза»; Проект групповое задание к классному часу: «Символы России»; «Масленица»; «Парад Победы», предметные недели. Участие в акциях различного уровня: Всероссийская акция по сбору корма для братьев наших

меньших»; Городская акция «Помоги братьям нашим меньшим» для животных приюта «Догшанс»; Городская акция «Добрый автобус»; Областная благотворительная акция «Ты не один»; Благотворительная акция «Посылка солдату СВО»; «Поздравительная открытка к 23 февраля участникам СВО»; «Добрый автобус»; «Помощь беженцам»; «Подари подарок пожилому человеку», «Чистый двор»; «Ветеран живет рядом»; «Памяти павших будьте достойны». Городской детский библиовернисаж «Я, ты, он, она-вместе целая страна». Учащиеся, имеющие статус «ребенок – инвалид» и «ребенок с ОВЗ» активно принимали участие в мероприятиях, посвящённых 80-ой годовщине освобождения Сталинграда, а также в различных экскурсиях по историческим местам Волгограда, С-Петербурга, Кронштадта.

Педагогическим коллективом во взаимодействии с родителями (законными представителями) была проведена большая работа по вовлечению обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов в систему дополнительного образования и внеурочную деятельность.

Учащиеся, имеющие статус «ребенок – инвалид» и «ребенок с ОВЗ» принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня:

В МОУ СШ № 54 воспитание и развитие учащихся с ОВЗ было направлено на формирование полноценной социализированной личности ребенка через коррекционно-развивающее обучение и воспитание, участие во внеурочной деятельности, способствующее овладению необходимыми жизненно важными знаниями, умениями и навыками, успешной социальной адаптации, а также профилактике отклоняющегося поведения.

С 2022/23 учебного года уже два года с целью передачи опыта работы педагогов школы с детьми с ОВЗ и детьми –инвалидами студентам педагогических вузов и кафедр (ВГСПУ и ВолГУ) осуществляется важная работа по организации производственной (технологическая) практики инклюзивного образования. Так, в 2022/2023 на базе школе под руководством старшего методиста Бусовой С.Ю. прошли практику 167 студентов ВГСПУ различных кафедр.

С целью контроля качества освоения программ учащимися с ОВЗ и детьми-инвалидами старшими методистами Шапкиной С.А. и Бусовой С.Ю. были посещены учебные и коррекционные занятия, проводимые с детьми – инвалидами, обучающимися с ОВЗ. В ходе посещения учебных занятий, занятий внеурочной деятельности, коррекционных занятий, анализа отчетов по прохождению программ, проверки журналов установлено, что все учащиеся, имеющие статус «ребенок-инвалид», «ребенок с ОВЗ» обучающиеся индивидуально на дому и инклюзивно вместе с классами успешно освоили общеобразовательные (включая адаптированные) программы по всем предметам учебных планов за 2022/2023 учебный год, все учащиеся аттестованы по всем предметам и переведены в следующий класс.

В 2022/2023 учебном году были переведены на индивидуальное обучение на дому учащиеся 3-8-х классов в количестве **10** чел.: из них: **1-4 кл.- 1 чел., 5-9 кл.- 9 чел., 10-11 кл.- 0 чел.**

Из 10 обучающихся, переведенных на индивидуальное обучение, 3- детей с ОВЗ, 2 чел – инвалиды с ОВЗ; 1уч-ся ОВЗ с УО: Глинская Серафима бг. 3 обучающихся с ОВЗ осваивали адаптированные общеобразовательные программы.

Все обучающиеся, находящиеся на индивидуальном обучении, по итогам 2022/2023 учебного года аттестованы по всем предметам, учебные занятия проводились согласно индивидуальным учебным планам, у всех обучающихся имеется достаточная накопляемость оценок, итоговые оценки за 4 четверть

Таким образом, по итогам 2022/2023 учебного года можно сделать вывод, что в школе были созданы все условия и проводилась работа по соблюдению прав и удовлетворению образовательных потребностей учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, для качественного обучения, получения общего образования, социальной адаптации учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

Информация об инновационных площадках, функционировавших на базе МОУ СШ №54 в 2020/2021 учебном году.

За отчётный период работы региональной инновационной площадки «Школьный музей как инновационный центр партнерского взаимодействия в патриотическом воспитании и кадетском движении» обобщен опыт работы педагогов на уроках и во внеурочной деятельности. Участники РИП в 2022-2023 учебном году охотно делились своим опытом по заявленной теме на школьных МО и педсоветах, муниципальных и региональных семинарах, мастер - классах и конференциях. Совет школьного музея эффективно сотрудничает с различными общественными организациями, краеведческим музеем, архивами, библиотеками, туристическими фирмами для расширения информации и обмена опытом. На базе РИП проводилась культурно-массовая и воспитательная работа с учётом комплексного подхода, актуальности и занимательности, интересов и знаний участников мероприятий, с опорой на экспозиции музеев. Проводились консультации и собеседования с учащимися, педагогами и слушателями региональной инновационной площадки. Разработаны и внедрены модели метапредметного образовательного процесса учебных занятий. Проведен мониторинг результатов

инновационной работы.

Тема инновационной деятельности (РИП или ФИП)

«Школьный музей как инновационный центр партнерского взаимодействия в патриотическом воспитании и кадетском движении»

Документ, подтверждающий статус режима инновационной деятельности (в т.ч. кем и когда издан)

Приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 11.05.2021 №57

Срок действия статуса режима инновационной деятельности
2025 г.

Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта (программы) на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях в отчетный период (конференции, мастер-классы, семинары, конкурсы, фестивали, смотры, выступления на курсах повышения квалификации, научные и научно-методические публикации и др.).

Самым главным нашим совместным делом является проект «ПОБЕДА». Посвящён он Великой Победе советского народа в ВОВ. В настоящее время проект расширяет свою географию. Сегодня, в рамках проекта «Победа» мы сотрудничаем с Романовской школой г. Москва (школа №1240), Школа №158 Москва, с лицеем №554, гимназией №295 г. Санкт-Петербурга, средней школой №422 г. Кронштадта, средней школой №20 им. Героя советского союза Д. Карбышева г. Бреста., Школа №422 Кронштадт, Школа №32 Киров, Школа №2 Феодосия, Школа №61 им.И.А.Касакина, Школа №64 и Школы №99 Новокузнецк, Школа им. И.М.Павлова Чурапчинский улус Республики Саха (Якутии).

В рамках данного проекта МОУ СШ № 54 проводит регулярный обмен группами школьников с целью изучения истории городов России, он-лайн конференции;

- координирует совместные действия по организации музейной работы, обмениваемся информацией об участниках ВОВ, их фронтовых буднях и дорогах;

-проводит совместные конференции, круглые столы;

-принимает участие в гражданско-патриотических акциях молодёжи, научно-практических конференциях, линейках, митингах.

-29 сентября на Мамаевом Кургане состоялась торжественная церемония «Посвящение в кадеты. Учащиеся 5а и 10а классов дали торжественную клятву с честью и достоинством носить почётное звание «кадет».

-18 ноября Школьники Советского района приняли участие в сборе гуманитарной помощи для бригады Росгвардии, которая на днях отправится в зону СВО.КПО "Взрыв", совместно с работниками Волжского трубного завода и учениками школы №54 Советского района собрали и отвезли гуманитарную помощь в военную часть г. Калач - на - Дону для бригады Росгвардии, которая на днях отправится в зону СВО.

-День 19 ноября стал ещё одной памятной датой в Межрегиональном календаре «Герои во все времена!»

19 ноября ученики 9г (кл.рук. Ленская Т. В.) приняли участие в митинге у Часовни Мира, посвящённый памятной дате в Советском районе.

-19 ноября Ученики 9а класса (классный руководитель Дубовицкая Н. В.) приняли участие в митинге посвящённому началу контрнаступлений на Мамаевом Кургане.

-19 ноября Волонтеры «Сталинградский характер» из числа учеником МОУ СШ 54 приняли участие в патриотической акции «Слава Героям Сталинградской битвы» на Мамаевом кургане прошел телемост-переключка городов-героев «Говорит и показывает Сталинград». На связь с городом-героем Волгоградом вышли ВДЦ «Орленок», города-герои Санкт-Петербург, Тула, Смоленск, Мурманск, Новороссийск, Керчь, Минск и Брест.

-3 декабря - Межрегиональная акция «Помним! Гордимся!» школ-партнеров проекта «Юные патриоты России» ко Дню Неизвестного Солдата.Лицей №554, Гимназия №295, Школа-интернат №1 им.К.К.Грота Санкт-Петербург, Школа №422 Кронштадт, Школа №32 Киров, Школа №54 Волгоград, Школа №158 Москва, Школа №2 Феодосия, Школа №61 им.И.А.Касакина, Школа №64 и Школы №99 Новокузнецк, Школа им. И.М.Павлова Чурапчинский улус Республики Саха (Якутии).

- 13 декабря учащиеся бд класса присутствовали на церемонии награждения финалистов Федерального конкурса сочинений «Горячий снег». Миссия конкурса заключается в сохранении исторической памяти о Котельниковской операции и Сталинградской битве.
- 27 декабря – городской кадетский бал. Наша школа заняла 1 место в номинации «Вдохновение»-1 место в номинации «Премьер и прима бала» Попов Максим, ученик 11а класса;
- 28 декабря учащиеся МОУСШ54 посетили Волгоградское региональное отделение «Единая Россия». В ходе конференции, были переданы открытки для военных, а так же прошла беседа о волонтерской деятельности.
- С 16 февраля по 21 февраля 2023 года учащиеся МОУ СШ № 54 среди 8-11 классов, достойно пронесли почетную вахту памяти у Поста № 1.
- 22 февраля Акция помощи участникам СВО. Казачим поисковым отрядом «Взрыв» ВРМОО «Поиск» был организован сбор гуманитарной помощи в МОУ СШ № 54. Были собраны тёплые вещи, медикаменты, бакалея и письма поздравления к 23 февраля. Получилось 105 коробок. В акции приняли участие все 50 классов школы, а так же не равнодушные граждане городов Волгограда и Волжского. Так же, учащимся был проведен урок мужества и экскурсия по военной части в городе Калач-на-Дону.
- 9 марта Волонтеры объединения «Сталинградский характер» МУ МПЦ Советского района отправили еще 92 окопные свечи!
- 17 марта Ученики МОУ СШ № 54 участвовали в челлендже «Сила в правде», взявшись за руки в виде буквы V.
- 7 апреля 2023 года на Мамаевом Кургане прошла акция, марш-эстафету у подножия Мамаева Кургана в рамках Союзного антифашистского патриотического проекта «Наша Великая Родина» в ходе подготовки к празднованию 78-й годовщины Дня Победы. Акция была организована Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации, Комитетом по делам содружества независимых государств, Евразийской интеграции и связям с соотечественниками.
- 4 мая обучающиеся нашей школы, родители и учителя приняли участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк в каждой школе», чтобы почтить память наших доблестных предков.
- 16 мая Центральный музей железнодорожного транспорта РФ в С-Петербурге совместно с активом Школьного музея МОУ СШ №54 провели телемост «Великие битвы Великой войны». На телемост были приглашены ветераны, дети военного Сталинграда. Очень важно при изучении истории Сталинградской битвы обмениваться знаниями среди учащихся школ разных городов. Вот и ребята из Школы №88 Калининского района С-Петербурга и ученики МОУ СШ №54 показали свои знания Истории Великих Битв.
- 24 мая Связь поколений в деле сохранения памяти о Великой Отечественной войне - «круглый стол» на эту тему прошел на площадке Волгоградской областной Думы под председательством руководителя парламентского комитета по культуре, делам национальностей и казачества, вопросам общественных объединений, религиозных организаций и информационной политики Татьяны Бухтиной. В мероприятии приняли участие региональные депутаты, представители профильных комитетов администрации Волгоградской области и подведомственных организаций, руководители учреждений культуры, образования и других структур, занимающихся сохранением наследия Великой Победы. На встречу была приглашена Степанян Ангелина ученица 10а класса, которая рассказала насколько важно для подрастающего поколения знать и помнить свою историю, и как налажен процесс гражданско-патриотического воспитания молодежи в ее родной школе, совместно со своим руководителем и наставником Бычковой Г.В. учителем истории и обществознания.
- В декабре месяце участие в школьной акции «Новый год шагает по планете» (размещение Новогодних узоров, снежинок).
- В феврале месяце участие в районном месячнике патриотической направленности «Мы - помним, мы-гордимся!» (размещение композиций, состоящих из журавлей, цветов, фигур солдат, матерей)
- В марте месяце участие школьной акции «Весна, пришла, весне дорогу!» (размещение композиции, состоящих из образа весны, цветов).
- В мае месяце участие в школьной акции «Салют, Победы!» (размещение композиций, состоящих из памятников городов-героев, звезд от салюта).

В марте 2019 года Приказом Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области № 29 от 13.03.2019 был утвержден список ОО, которым присвоен статус РИП. МОУ СШ №54 реализует РИП «Педагогическая поддержка исследовательской и проектной деятельности учащихся по дисциплинам естественнонаучного цикла» (год окончания 2023г)

РИП по теме «Педагогическая поддержка исследовательской и проектной деятельности учащихся по дисциплинам естественнонаучного цикла» курирует Черезова Лидия Борисовна, канд. биол. наук, руководитель Межвузовской научно-исследовательской лаборатории экологического образования детей, доцент Волгоградского государственного социально-педагогического университета. Ведущий учитель проекта: Фасевич Инна Николаевна, учитель биологии и экологии высшей квалификационной категории. Организация, выступающая соисполнителем проекта (программы)- Межвузовская научно-исследовательская лаборатория экологического образования детей (ВГСПУ, ВГАПО)

За текущий период учащиеся приняли участие в конкурсах и конференциях по проектной и исследовательской деятельности по дисциплинам естественнонаучного цикла выше уровня ОУ, стали победителями и призерами, имеют печатные работы по итогам конференций:

Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта (программы) на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях в отчетный период (конференции, мастер-классы, семинары, конкурсы, фестивали, смотры, выступления на курсах повышения квалификации, научные и научно-методические публикации и др.).

Районный конкурс профессионального мастерства для учителей географии, биологии и химии «Методическая копилка», Фасевич И.Н. 1 место, Дубовицкая Н.В.1 место, Чунакова Е.И.1 место, Парамонова Е.Г.2 место.

16.12.2022. Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы экологической науки, теории и методики преподавания экологии и экологического воспитания», Фасевич И.Н., Дубовицкая Н.В., Чунакова Е.И. выступление

21.02.2023 г. III Городская открытая практическая конференция «Актуальные проблемы преподавания естественнонаучных дисциплин в условиях реализации ФГОС», Фасевич И.Н., Дубовицкая Н.В. выступление.

Мая 2023, Круглый стол «Формирование личностных результатов обучающихся в рамках реализации учебной дисциплины», проводимом в рамках регионального конкурса индивидуальных проектов в Волгоградском строительном техникуме. Тема выступления Фасевич И.Н. «Формирование исследовательских навыков у обучающихся»

Чунакова Е.И. Выступление «Формирование экологической культуры у школьников через природоохранную деятельность» в рамках Второй межрегиональной научно-практической конференции "Актуальные вопросы теории и методики экологического образования" 16.12.22 физики». 18.11.2022 г.

Гринченко В.А. Выступление на Международной конференции: «Интерактивные методы обучения в современном образовании» тема доклада: «Использование интерактивных лаборатория на уроках

Воспитательная работа

Мероприятия по гражданско- патриотической направленности, в рамках Международного проекта «Победа».

Самым главным нашим совместным делом является проект «ПОБЕДА». Посвящён он Великой Победе советского народа в ВОВ. В настоящее время проект расширяет свою географию. Сегодня, в рамках проекта «Победа» мы сотрудничаем с Романовской школой г. Москва (школа №1240) , Школа №158 Москва, с лицеем №554, гимназией №295 г. Санкт-Петербурга, средней школой №422 г. Кронштадта, средней школой №20 им. Героя советского союза Д. Карбышева г. Бреста., Школа №422 Кронштадт, Школа №32 Киров, Школа №2 Феодосия, Школа №61 им.И.А.Касакина, Школа №64 и Школы №99 Новокузнецк, Школа им. И.М.Павлова Чурапчинский улус Республики Саха (Якутии).

В рамках данного проекта МОУ СШ № 54 проводит регулярный обмен группами школьников с целью изучения истории городов России, он-лайн конференции;

- координирует совместные действия по организации музейной работы, обмениваемся информацией об участниках ВОВ, их фронтовых буднях и дорогах;
-проводит совместные конференции, круглые столы;

-принимает участие в гражданско-патриотических акциях молодёжи, научно-практических конференциях, линейках, митингах.

-29 сентября на Мамаевом Кургане состоялась торжественная церемония «Посвящение в кадеты. Учащиеся 5а и 10а классов дали торжественную клятву с честью и достоинством носить почётное звание «кадет».

-18 ноября Школьники Советского района приняли участие в сборе гуманитарной помощи для бригады Росгвардии, которая на днях отправится в зону СВО.КПО "Взрыв", совместно с работниками Волжского трубного завода и учениками школы №54 Советского района собрали и отвезли гуманитарную помощь в военную часть г. Калач - на - Дону для бригады Росгвардии, которая на днях отправится в зону СВО.

-День 19 ноября стал ещё одной памятной датой в Межрегиональном календаре «Герои во все времена!»

19 ноября ученики 9г (кл.рук. Ленская Т. В.) приняли участие в митинге у Часовни Мира, посвящённый памятной дате в Советском районе.

-19 ноября Ученики 9а класса (классный руководитель Дубовицкая Н. В.) приняли участие в митинге посвящённому началу контрнаступлений на Мамаевом Кургане.

-19 ноября Волонтеры «Сталинградский характер» из числа учеником МОУ СШ 54 приняли участие в патриотической акции «Слава Героям Сталинградской битвы» на Мамаевом кургане прошел телемост-переключка городов-героев «Говорит и показывает Сталинград». На связь с городом-героем Волгоградом вышли ВДЦ «Орленок», города-герои Санкт-Петербург, Тула, Смоленск, Мурманск, Новороссийск, Керчь, Минск и Брест.

-3 декабря - Межрегиональная акция «Помним! Гордимся!» школ-партнеров проекта «Юные патриоты России» ко Дню Неизвестного Солдата.Лицей №554, Гимназия №295, Школа-интернат №1 им.К.К.Грота Санкт-Петербург, Школа №422 Кронштадт, Школа №32 Киров, Школа №54 Волгоград, Школа №158 Москва, Школа №2 Феодосия, Школа №61 им.И.А.Касакина, Школа №64 и Школы №99 Новокузнецк, Школа им. И.М.ПавловаЧурапчинский улус Республики Саха (Якутии).

-13 декабря учащиеся 6д класса присутствовали на церемонии награждения финалистов Федерального конкурса сочинений «Горячий снег».Миссия конкурса заключается в сохранении исторической памяти о Котельниковской операции и Сталинградской битве.

-27 декабря – городской кадетский бал. Наша школа заняла 1 место в номинации «Вдохновение»-1 место в номинации «Премьер и прима бала» Попов Максим, ученик 11а класса;

-28 декабря учащиеся МОУСШ54 посетили Волгоградское региональное отделение «Единая Россия». В ходе конференции, были переданы открытки для военных, а так же прошла беседа о волонтерской деятельности.

-С 16 февраля по 21 февраля 2023 года учащиеся МОУ СШ № 54 среди 8-11 классов, достойно пронесли почетную вахту памяти у Поста № 1.

-22 февраля Акция помощи участникам СВО.Казачим поисковым отрядом «Взрыв» ВРМОО «Поиск» был организован сбор гуманитарной помощи в МОУ СШ № 54. Были собраны тёплые вещи, медикаменты, бакалея и письма поздравления к 23 февраля. Получилось 105 коробок. В акции приняли участие все 50 классов школы, а так же не равнодушные граждане городов Волгограда и Волжского. Так же, учащимся был проведен урок мужества и экскурсия по военной части в городе Калач-на-Дону.

-9 марта Волонтеры объединения «Сталинградский характер»МУ МПЦ Советского района отправили еще 92 окопные свечи!

-17 мартаУченики МОУ СШ№ 54 участвовали в челлендже«Сила в правде», взявшись за руки в виде буквы V.

- 7 апреля 2023 года на Мамаевом Кургане прошла акция, марш-эстафету у подножия Мамаева Кургана в рамках Союзного антифашистского патриотического проекта «Наша Великая Родина» в ходе подготовки к празднованию 78-й годовщины Дня Победы.Акция была организована Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации, Комитетом по делам содружества независимых государств, Евразийской интеграции и связям с соотечественниками.

- 4 мая обучающиеся нашей школы, родители и учителя приняли участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк в каждой школе», чтобы почтить память наших доблестных предков.
- 16 мая Центральный музей железнодорожного транспорта РФ в С-Петербурге совместно с активом Школьного музея МОУ СШ №54 провели телемост «Великие битвы Великой войны». На телемост были приглашены ветераны, дети военного Сталинграда. Очень важно при изучении истории Сталинградской битвы обмениваться знаниями среди учащихся школ разных городов. Вот и ребята из Школы №88 Калининского района С-Петербурга и ученики МОУ СШ №54 показали свои знания Истории Великих Битв.
- 24 мая Связь поколений в деле сохранения памяти о Великой Отечественной войне - «круглый стол» на эту тему прошел на площадке Волгоградской областной Думы под председательством руководителя парламентского комитета по культуре, делам национальностей и казачества, вопросам общественных объединений, религиозных организаций и информационной политики Татьяны Бухтиной. В мероприятии приняли участие региональные депутаты, представители профильных комитетов администрации Волгоградской области и подведомственных организаций, руководители учреждений культуры, образования и других структур, занимающихся сохранением наследия Великой Победы. На встречу была приглашена Степанян Ангелина ученица 10а класса, которая рассказала насколько важно для подрастающего поколения знать и помнить свою историю, и как налажен процесс гражданско-патриотического воспитания молодежи в ее родной школе, совместно со своим руководителем и наставником Бычковой Г.В. учителем истории и обществознания.
- В декабре месяце участие в школьной акции «Новый год шагает по планете» (размещение Новогодних узоров, снежинок).
- В феврале месяце участие в районном месячнике патриотической направленности «Мы - помним, мы-гордимся!» (размещение композиций, состоящих из журавлей, цветов, фигур солдат, матерей)
- В марте месяце участие школьной акции «Весна, пришла, весне дорогу!» (размещение композиции, состоящих из образа весны, цветов).
- В мае месяце участие в школьной акции « Салют, Победы!» (размещение композиций, состоящих из памятников городов-героев, звезд от салюта).
- В мае, июне участие в школьной акции «Последний звонок», «Выпускной», «Здравствуй лето».

Мероприятия в рамках Международного проекта «Россия и Китай: смотрим в будущее».

Наша школа четвертый год подряд ведет работу со Школой г. Цзилинь (КНР). Международный проект «Россия и Китай: смотрим в будущее» направлен на расширение возможностей реализации совместных проектов в сфере культуры, традиций и истории двух стран, совершенствование знания.

В рамках Договора о сотрудничестве от 03.07.2019 года между 2-ой высшей школой г. Цзилинь и МОУ СШ №54 были проведены ряд мероприятий:

Март- апрель 2023- экологический проект «Проросток» (высадка деревьев школьниками КНР и Волгограда).

Март 2023 участие в международном круглом столе, проводимым управлением зарубежных связей Волгограда. (на базе ВГСПУ)

Май 2024 Российско-китайский международный проект «России и Китай: смотрим в будущее вместе» пять учащихся МОУ СШ №54 отправятся с визитом в семью учащихся 2-й высшей школой г. Цзилинь (КНР).

Круглый стол «Нельзя заставить любить Отечество. Любовь надо воспитывать». Деятельность МОУ СШ № 13 Волгограда по патриотическому воспитанию обучающихся. Возраст 12-16 лет, продолжительность 2 года, владение английским языком со словарем, города Хэйхэ, Чанчжоу, количество 50 человек.

Администрацией школы №54 Волгограда была написана поздравительная открытка на тему встречи Нового года.

Администрация Школыг. Цзилинь (КНР) поздравила МОУ СШ №54 с 85- летним юбилеем школы в видеопоздравлении.

Подобное творческое состязание между учащимися Волгограда и г. Цзилинь является продолжением культурных взаимоотношений между нашими государствами.

Наше сотрудничество является неотъемлемой частью масштабной работы, которая ведется в рамках международного движения породненных городов. Все мероприятия школьников и педагогов стали новым этапом в деле укрепления дружбы и культурного обмена городов - побратимов. Для наших ребят этот проект дает возможность узнать богатую древнюю историю Китая, а также способствует повышению мотивации у учащихся к изучению иностранных языков.

Мероприятия проведенные в рамках сотрудничества со Следственным Управлением Следственного комитета по Волгоградской области.

С сентября 2017 г. продолжаются занятия по изучению программы «Основы государственной службы в Следственном комитете РФ», с целью подготовки кадров для СК РФ с профильными классами 10 а класса (классный руководитель Славинская Е.А., 11а класса классный руководитель Тынянкина Г.В.)

Согласно плану мероприятий Регионального отделения Межрегиональной общественной организации «Молодежный союз «Юный следователь» в Волгоградской области в этом учебном году наши кадеты приняли участие в ряде мероприятий:

Дата	Название	Участники	Место в номинации
02.11.2022	<u>Конкурс детского рисунка посвященный Международному дню борьбы с коррупцией</u>	Нечаева Ирина	2 место
02.02.2023	Видеоконференция <u>Виртуальная экскурсия высота 145,5</u>	Нечаева Ирина Божко Антон Тяполкина Дарья	Участие
10.03.2023	<u>Конкурс "Юный следователь"</u>	Нечаева Ирина	Победители (рейтинг по фамилиям 166)
10.03.2023	<u>Конкурс "Юный следователь"</u>	Тяполкина Дарья	Победители (рейтинг по фамилиям 219)
26.01.2023	<u>Конкурс детского рисунка «Нам завещано Петром...»</u> , посвященного 350-летию со дня рождения основателя отечественных органов предварительного расследования Петра I.	Тяполкина Дарья	1 место (в первом этапе конкурса) 3 место (во втором этапе конкурса)
16.03.2023	<u>Конкурс :«Моя будущая профессия – следователь»</u> номинация: «Следственные органы в Российской Федерации :История и современность».	Нечаева Ирина	Место не известно
16.03.2023	<u>Конкурс :«Моя будущая профессия – следователь»</u> номинация: «Выдающиеся следователи, криминалисты, эксперты в российской (советской) истории «.	Тяполкина Дарья	Место не известно
24.05.2023	Онлайн конференция с Симферополем в рамках проекта Патриоты отечества посвященная 80 -летию победы в Сталинградской битве От Следственного комитета по Волгоградской области	Красильникова Екатерина исследовательская работа «Сквозь огонь и воду. Биография ветерана Великой отечественной войны Киселевой Л.М.» Романова	Место не известно

		Вероника «Малолетние узники фашистских концлагерей».	
19.12.2022, 17.03.2023	Футбольный матч по мини-футболу	Кадеты 10 а, 11 а класса, сотрудники СК, учащиеся училища им.Ф.Ф.Слипченко	- 3 место.
19.01.2023	Экскурсия в государственный архивг.Волгограда и Следственное управление Следственного комитета России по Волгоградской области	10 а класс.	
28.04.2023 г	Школьный Кадетский бал.	10 а класс, 11 а класс- Попов Максим, Серкина Светлана	1 место, Показательные выступления.
23.05.2023 г.	Мероприятие, посвященное « Последнему звонку».	10 а, 11 а классы	
- 04.05.2023г.	Праздничный концерт, посвященный 9 мая в ГБССУ СО ГПВИ « Волгоградский областной геронтологический центр».	Кислицына Анастасия, 11 класс.	

Совместная работа с органами Следственного комитета РФ по Волгоградской области помогают воспитывать у школьников сознательную дисциплину, чувство долга, ответственности и определиться с выбором будущей профессии.

Мероприятия Юнармейского движения.

За 2022/2023 учебный год участия в мероприятиях у учащихся наблюдается устойчивая положительная самостоятельность в деятельности и поведении, наряду с активным проявлением общественной гражданской позиции. Они готовы к активным действиям в меняющихся условиях современного общества.

Активно продолжают принимать участие бд, 8в, 10 а классы Юнармии в мероприятиях гражданско-патриотической направленности под руководством учителя физической культуры и руководителя Юнармейского движения Шманова Ильнура Хусаиновича

В 2022-2023 учебного году учащиеся Юнармейских классов приняли участие во многих мероприятиях:
-7-14 сентября – военно-полевые сборы для старшеклассников юнармейских классов в лагере Гули Королёвой.

-11.09.2022 – 1 место в финале Волгоградской Межрегиональной Юнармейской лиге КВН.

-19 ноября участие команды 10 а класса в Городском конкурсе «Боевые рубежи»- 2 место.

-22 ноября учащиеся бд и 8в класса приняли участие в посвящении в ряды Юнармии. Мероприятие состоялось в панораме Сталинградская битва.

- участие учащиеся 8 в класс в Городской военно- патриотической игре «Сталинградские рубежи», посвященная 80-й годовщине Сталинградской битвы- 2 место.

-участие учащиеся 10 а класс в Городской конкурс « Боевые рубежи»- 3 место.

- 13.12.2022 г. учащиеся 6д класса присутствовали на церемонии награждения финалистов Федерального конкурса сочинений «Горячий снег».
- Участие учащиеся 8 в класса на смене регионального юнармейского лагеря «Юнтех/ Юнкор».
- 1 февраля - Юнармейцы региона приняли участие в торжественной передаче вымпелов в музее-панораме «Сталинградская битва» - так завершилась акция «Дорога к Сталинградской Победе». Патриотический проект объединил 35 муниципальных районов и городских округов Волгоградской области, где в 1942-1943 годах шли ожесточённые бои за освобождение Отечества от немецко-фашистских захватчиков. Ученики 6-9ых классов посетили мероприятие в честь 80-летия победы в Сталинградской битве, которое проводилось в Волгоградском государственном социально-педагогическом университете. Была организована передача открыток ветеранам, сделанные руками ребят. Церемонию открывали множество очень красивых в исполнении номеров, а также речь военного с специальной военной операции.
- 01.04.2023 г. участие 6д класса в школьной военно- спортивной игре «54-й рубеж»
- 1 место, 8 в класс- 3 место.
- 07.04.2023 г. участие юнармейцев в акции , марш –эстафете у подножия Мамаева Кургана в рамках Союзного антифашистского патриотического проекта» Наша великая Родина» в ходе подготовки к празднованию 78- й годовщины Дня Победы.
- 14.04.2023 г. участие 8 в класса в патриотической эстафете « 45 уроков мужества» , который проходил в здании Амфитеатра.
- С 27.04.-29.04.2023 г. участие 6д класса в военно- спортивной игре «Зарница-2023»на базе лагеря « Орленок»- 4 общекомандное место.
- 09.05.2023 г. участие учащихся 8в, 10 а класса в Параде Победы на площади Павших борцов.

Мероприятия Волонтерского движения.

Организация работы по социальному направлению учащихся в 2022/2023 учебном году проводилась в соответствии с планами воспитательной работы школы, «Молодежно - подросткового центра Советского района, ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №7» , «Волгоградский дом-интернат для престарелых и инвалидов».

В МОУ СШ №54 действуют 2 волонтерских объединения:

1. «Доброе сердце», в количестве 15 человек.
2. « Лучи добра», в количестве 15 человек.

Волонтерские объединения «Доброе сердце », «Лучи добра» активно развивают направление волонтерской деятельности, как социальное волонтерство(работа с детьми ОВЗ, с глухонемыми и слабослышащими детьми Советского района, детьми проходящих лечение в областном онкологическом диспансере Волгоградской области, пожилыми людьми и инвалидами «Волгоградского дома - интерната для престарелых и инвалидов»).

Отчет о реализации проекта «Проросток» в 2023 году в МОУ СШ №54

№ п/п	Дата	Мероприятие	Ответственный
1.	Декабрь	Анализ деятельности ранее существующего экологического отряда МОУ СШ 54 «Детский Экологический парламент».	Руководитель отряда Фасевич И.Н.
2.	Декабрь	Создание разновозрастных экологических отрядов в рамках проекта «Проросток» (только из числа мотивированных учащихся): начальная школа – 1 отряд (34 человек), основная школа – 1 отряд (65 человек), средняя школа – 1 отряд (26 человек).	Учитель начальных классов Езушина Е.В. учителя географии Чунакова Е.И. и Дубовицкая Н.В., учитель биологии Фасевич И.Н.
3.	Декабрь	Выезд школьников Советского района Волгограда для сбора посадочного материала (желуди) в Волго-Ахтубинской пойме.	Советское ТУ ДОАВ, Директор Белибихина Н.А., экологический отряд

4.	Декабрь	Презентация проекта «Проросток» Место проведения МОУ СШ №54	Советское ТУ ДОАВ, Директор Белибихина Н.А.
5.	Октябрь, ноябрь	Сбор посадочного материала в лесополосах Волгограда и Волгоградской области, проведение исследований по подбору саженцев в школьной лаборатории.	Учителя биологии и географии, экологические отряды
6.	Декабрь	Круглый стол по вопросу реализации экологического проекта «Проросток» Место проведения администрация Советского района Волгограда.	Глава города Марченко В.В. Глава Советского района Иванов Директор Белибихина Н.А.
7.	Декабрь	Участие в конкурсе на лучшую эмблему экологического проекта	Учитель начальных классов Езушина Е.В. учителя географии Чунакова Е.И. и Дубовицкая Н.В., учитель биологии Фасевич И.Н.
8.	Январь, февраль, март	Создание кабинетов экологии по следующим направлениям: начальная школа – кабинет по выращиванию микрозелени и проращиванию однолетних и многолетних цветов; основная школа – кабинет моделирования ландшафтного дизайна, укоренение черенков кустарников и деревьев (до высадки в грунт); средняя школа – кабинет вертикального озеленения, укоренение черенков кустарников и деревьев (до высадки в грунт).	Учитель начальных классов Езушина Е.В. учителя географии Чунакова Е.И. и Дубовицкая Н.В., учитель биологии Фасевич И.Н.
9.	Январь, февраль, март	Поиски партнеров, установление контактов, подписание договоров о сотрудничестве: – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет», – Волгоградская государственная академия последиplomного образования, – Дендрарий Красноармейского района Волгограда.	Директор Белибихина Н.А.
10.	18.03.2023 31.03.2023 02.04.2023	Урок – практикум по экологии в Волгоградской областной библиотеке им. М. Горького.	экологические отряды
11.	Декабрь январь, февраль, март	Проращивание детьми саженцев и семян в горшочках в кабинетах экологии, проведение эко-акций.	Учитель начальных классов Езушина Е.В. учителя географии Чунакова Е.И. и Дубовицкая Н.В., учитель биологии Фасевич И.Н. Тынянкина Г.В. Парамонова Е.Г. Шевелева Н.С. Учителя начальных классов

12.	Февраль, март	Моделирование и согласование эскиза школьного питомника (с учетом технической возможности проведения системы капельного полива).	Директор Белибихина Н.А., руководитель проекта Фасевич И.Н.
13.	Март	Совещание по вопросам реализации экологического проекта «Проросток». Место проведения МОУ СШ №54.	Глава города Марченко В.В. Директор Белибихина Н.А.
14.	Апрель	Строительство питомника и оформление зоны рокария (необходимы материалы: брусчатка для дорожек, щебень, грунт), в том числе установка системы капельного полива и ограждения.	Директор Белибихина Н.А.
15.	Апрель, май	Высадка деревьев, кустарников: – 260 шт. - дуб черешчатый – 100 шт. - клен остролистный – 25 шт. – рябин – 25 шт. кустарников можжевельника, спиреи и форзиции – 60 шт. - ива белая – 50 шт. - бирючина – кустарник спиреи, форзиции, бирючины обыкновенной – цветы: бархатцы, петунья, ирисы, лилейники.	Экологические отряды
16.	Июнь-сентябрь	Распространение эффективных практик среди образовательных организаций Волгограда, увеличение числа участников и партнеров проекта.	Директор Белибихина Н.А.
17.	мая	Экскурсия в дендрарий Красноармейского района Волгограда	Экологический отряд
18.	июнь	Распространение эффективных практик среди образовательных организаций Волгограда (Дзержинский р-н)	Директор Белибихина Н.А. Фасевич И.Н., учитель биологии
19.	Июнь-август	Уход за высаженными растениями.	Экологический отряд

Организация работы по профилактике правонарушений, всеобуч

План профилактической работы ОУ согласован с ПДН ОП№6 Управления МВД России по г. Волгограду. В целях координации направлений работы по предупреждению конфликтных ситуаций, безнадзорности, правонарушений детей, а так же защиты прав детства создан и работает Координационный совет, состоящий из 11 человек. Приказ о создании Координационного Совета от 31.08.2021 года №215 на основе Положения о Координационном Совете Школы от 31.10.2019 года.

Председатель – Н.Г. Федоркина - старший методист, Ефимова О.В.- секретарь, социальный педагог, члены Координационного Совета: Белибихина Н.А – директор школы, Сибирцева М.К. – старший методист, Фасевич И.Н.– старший методист, Шапкина С.А – старший методист, Славинская Е.А.- старший методист, Бусова С.Ю. - старший методист, Скобенко Л.Д.– руководитель МО классных руководителей 1-4 классов, Гринченко В.А.- руководитель МО классных руководителей 5-11 классов, инспектор ПДН ОП - 6 Управления МВД России по г. Волгограду (по согласованию).

На заседаниях Координационного совета помимо персональных дел были рассмотрены следующие плановые вопросы:

⇒ Анализ работы Координационного совета школы за 2022/2023 учебный год.

- ⇒ Информация о летней занятости учащихся состоящих на профилактических учётах.
 - ⇒ Занятость учащихся во внеурочное время.
 - ⇒ Употребление подростками спиртосодержащих напитков как одна из форм саморазрушающего поведения.
 - ⇒ Утверждение мероприятий в рамках месячников «Взгляд в будущее», «Профилактика правонарушений» и подведение итогов месячников.
 - ⇒ «Я-взрослый!?» Особенности пубертатного периода.
 - ⇒ Профилактическая работа по предотвращению жестокого обращения с детьми
 - ⇒ «Доверительные отношения в семье – как залог успешности ребенка»
 - ⇒ «Дети в трудной жизненной ситуации. Особенности работы с ними.
 - ⇒ Профилактика суицидального поведения у детей и подростков
 - ⇒ Организация летнего отдыха учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета.
 - ⇒ Рассмотрение форм профилактической работы классных руководителей по параллелям.
- Для организации и проведения профилактических мероприятий в МОУ СШ № 54 имеется:

- социальный паспорт школы и классов;
- журнал профилактической работы с учащимися, в котором отмечаются причины пропусков, опозданий, нарушений дисциплины через ежедневные рапорта посещаемости;
- папка «Личное дело» на учащихся и семьи, состоящие на всех видах профилактического учета (постановление о назначении административного наказания, договор о проведении индивидуально-профилактическую работу, характеристики учащихся, карты посещения на дому, акты первичного обследования материально-бытовых условий проживания детей в семьях, находящихся в социально-опасном положении, акты контрольного обследования, планы проведения индивидуально- профилактической работы и информация о проделанной работе с учащимися и семьями классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога, зам. директора по ВР.)

За 2022/2023 учебный год проведено 6 заседаний Координационного совета, рассмотрено 17 персональных дел. Основные причины рассмотрения: пропуски уроков без уважительных причин, недобросовестное отношение к обучению, вопросы о постановке и снятии с учёта, нарушения правил внутреннего распорядка школы, не выполнение родителями обязанностей по воспитанию детей.

На начало 2022/2023 учебного года:

- учащихся, состоящих на учете в ПДН ОП № 6, КДН и ЗП – 0
- семей, состоящих на учете в районном банке данных семей – 0

На конец 2022/2023 учебного года (май):

- учащихся, состоящих на учете в ПДН ОП № 6 – 0;
- учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП – 0;
- учащихся, состоящих на ВШУ – 0;
- семей, состоящих на учете в районном банке данных семей – 0.

Основными профилактическими мероприятиями, проводимыми в течение года являются:

Месячник «Всеобуч» (два раза в год: сентябрь, апрель)
Акция «Каждого ребенка школьного возраста за парту» (сентябрь-октябрь)
Месячник «Взгляд в будущее» (октябрь)
День профилактики правонарушений (13 февраля)
Месячник профилактики правонарушений (апрель)
День здоровья, День защиты детей (апрель)
Ежемесячные межведомственные рейды.

Лекции по профилактике употребления синтетических, наркотических веществ среди несовершеннолетних с привлечением специалиста ГБУЗ «Волгоградская областная наркотическая больница»
Районное родительское собрание «Семья и школа-территория безопасности»
Международный день Детского телефона доверия.
Единый классный час по профилактике правонарушений и безнадзорности: - «За все отвечаю сам!» - «Спайс – путь в бездну»
Участие во Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью!»

Координационный совет «О проведении месячника профилактики в ОУ»
Профилактическая беседа «Профилактика преступлений среди несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних».
Участие в выставке рисунков и плакатов «Мир без сигарет»
День здоровья (по плану ОУ)
Проведение лекции на тему: «Скажи: нет вредным привычкам»
Проведение беседы по теме: «Профилактика табакокурения и алкоголизма», просмотр видеофильма
Работа видеосалона «Зона риска»
Проведение Уроков гигиены
Проведение тренингов «Я в ответе за свое здоровье»
Проведение правового лектория «Мои права»
Участие в месячнике «Всеобуч» - соблюдение прав граждан на получение обязательного общего образования
День защиты детей
Индивидуальные консультации для обучающихся. Состоящих на ВШУ, СОП, ПДН РОВД
Индивидуальные профилактические беседы с родителями, учащимися.
Подведение итогов месячника профилактики правонарушений (заседание координационного совета)

Наряду с традиционными формами работы – родительскими собраниями, направленными на обсуждение с родителями общих и наиболее актуальных вопросов воспитания детей в семье и образовательном учреждении, классные часы, используются и новые формы: родительский лекторий, педагогический практикум, сюжетно-ролевые игры, психологические тренинги по профилактике безнадзорности и правонарушений, проведение бесед специалистами учреждений системы профилактики Советского района, видео лекторий с волонтерами-медиками, конкурс рисунков, игры-соревнования.

К участию в этой работе привлекаются специалисты служб и ведомств системы профилактики:

- КДН и ЗП администрации Советского района, ответственный секретарь Маврина Л.Н.
- подростковый клуб «Патриот»;
- ГУЗ «ДКП № 31» Советского района г. Волгограда;
- наркологический подростковый кабинет;
- ГУСО «Советский центр социальной помощи семье и детям»;
- МОУ ДЮЦ Советского района г. Волгограда;
- МОУ ЦДТТ Советского района г. Волгограда;
- ПДН ОМ 6 УВД по Волгограду, инспектор ГИБДД,
- Районной детской библиотеки №10.

Основные цели такой работы:

- обследование материально-бытовых условий учащихся, постановка на бесплатное питание нуждающихся в нем учащихся;
- знакомство с условиями проживания семей, выявление социального неблагополучия семей;
- контроль за соблюдением гарантий прав ребенка;
- уведомление родителей учащихся, имеющих неудовлетворительные оценки в четверти, знакомство с условиями обучения ребенка.
- посещение учащихся, уклоняющихся от обучения, имеющих пропуски уроков без уважительных причин.
- посещение учащихся, состоящих на разных формах учета, с целью выполнения ФЗ № 120.

По результатам рейдов составляются акты контрольного обследования, заполняются карты обследования семьи обучающегося, отчёты о посещении семей подаются в отдел школьного, дошкольного и дополнительного образования и воспитания Советского ТУ ДОАВ, КДН и ЗП при администрации Советского района Волгограда и иные заинтересованные инстанции.

По реализации программных мероприятий «Всеобуча» в образовательном учреждении сложилась определенная система работы с учащимися, не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия в школе. Введена система ежедневных рапортчиков. В течение учебного года в образовательном учреждении отсутствовали учащиеся, имеющие пропуски без уважительных причин.

Профилактическая работа включала в себя следующие виды работ: организационная, диагностическая, профилактическая с учащимися и родителями, индивидуальная.

Система дополнительного образования

Дополнительное образование учащихся представлено следующими направлениями: художественно-эстетическое; физкультурно - спортивное; военно-патриотическое. В школе в системе дополнительного образования занятия проводятся: на бесплатной основе, платной основе, на условиях аренды.

Доля учащихся, занятых в спортивных объединениях, в системе дополнительного образования, кружках-спутниках, секциях, арендуемых помещениях в

МОУ СШ № 54 составляет- 64,8 %, 904 человека.

На бесплатной основе:

- В спортивно-бальных танцах «Максима», занимаются учащиеся 9 а, 10а класса, в двух группах 59 человек, руководитель Нагов Е.С.

- В творческих объединениях:

- «Бусинки», занимаются учащиеся 3 г класса, общее количество-15 человек, руководитель Кирпиченков О.А.

- «Лукошко», занимаются учащиеся 4г класса, общее количество-15 человек, руководитель Кирпиченков О.А.

- «Сувенир», занимаются учащиеся 5а класса, общее количество-15 человек, руководитель Кирпиченков О.А.

- «Кадетская доблесть», занимаются учащиеся 11б класса, общее количество-15 человек, руководитель Кирпиченков О.А.

- В творческом коллективе «Троица», занятия проводятся в трех группах, общее количество - 45 человек, руководитель Самойленко О.П., концертмейстер Агальцов С.А.

- В творческом коллективе «Радуга», занятия проводятся в одной группе, общее количество - 15 человек, руководитель Самойленко О.П.

- В творческом коллективе «Юный следователь», занимаются учащиеся 10 а, 11а класса, общее количество-55 человек, руководитель Бычкова Г.В.

Всего в дополнительных кружках на бесплатной основе занимаются : 206 человек.

Учебный план дополнительного образования разработан с учетом текущих условий, обеспечивает открытый характер обучения, в котором реализуется возможность выбора для всех участников образовательного процесса, направлен на реализацию целей и задач, обозначенных в Уставе МОУ СШ № 54.

Учебный план отражает нормативно-правовые, содержательные и процессуальные основы деятельности МОУ СШ № 54 в системе дополнительного образования, а также включает: количество занятий в неделю, недельную учебную нагрузку, итоговое количество часов.

Система дополнительного образования в школе находится на постоянном административном контроле, что подтверждается справками по ВШК, которые заслушиваются на совещании при заместителе директора.

В рамках сетевого взаимодействия МОУ СШ №54 и **МОУ ЦДТТ** учащиеся 9б класса имеют возможность посещать занятия в творческом объединении «Казачья статья», 1 группа по 15 человек руководитель Пахомов В.В.

Общее количество: 24 человека.

Платной основе,руководитель Нагова О.В.

- «Бальные танцы», учащиеся 5а класса, общее количество 28 человека;

- «Мир танца», учащиеся 6а класса, общее количество 30 человек;

- «Грация» учащиеся 8г класса, общее количество 25 человек.
- «Современные танцы», учащиеся 9г класса, общее количество 33 человек;

Общее количество-116человек.

На условиях аренды:

- Творческое объединение «**Максима**», занятия ведутся в 4 группах, в одной группе 12 человек, **общее количество- 48человек**, руководитель Нагова О.В.
- В секции«**Тхэквандо**», руководители Маркелов Д.Н., Писарев Р.А. , Москвитин С.С.

Общее количество-150 человек.

Обучение в современной школе становится более личностным, то есть школа теперь не просто дает знания, она становится ответственной за развитие личности ребенка, за то, каким человеком он выйдет из стен школы через 11 лет, готов ли будет выпускник использовать усвоенные знания и умения для решения практических задач в реальной жизни, в нашем современном обществе.

Учебный план дополнительного образования разработан с учетом текущих условий, обеспечивает открытый характер обучения, в котором реализуется возможность выбора для всех участников образовательного процесса, направлен на реализацию целей и задач, обозначенных в Уставе МОУ СШ № 54.

Учебный план отражает нормативно-правовые, содержательные и процессуальные основы деятельности МОУ СШ № 54 в системе дополнительного образования, а также включает: количество занятий в неделю, недельную учебную нагрузку, итоговое количество часов.

Учащиеся творческих объединений являлись активными участниками общешкольных родительских собраний, школьных мероприятий, посвященных Дню знаний, Дню учителя, Новому году, 8-е Марта, Последнему звонку, Выпускным вечерам.

Результаты экзаменов в 9х классах (ОГЭ-9)

Государственная итоговая аттестация в 9х классах проводилась по контрольно - измерительным материалам, разработанным Федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ). В соответствии с приказами Министерства Просвещения РФ от 05.10.2020г. №546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», выпускникам 9х классов для государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ нужно обязательно было сдавать – русский язык и математику, а так же 2 предмета по выбору. Для учащихся с ОВЗ и детей инвалидов нужно выбрать было 2 обязательных предмета.

Все учащиеся успешно преодолели минимальный порог.

Контрольные измерительные материалы позволили установить уровень усвоения выпускниками базового, повышенного и высокого уровней Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В школе обучалось 4 девятых классов в количестве **119 человек**. На основании педсовета № 13 от 24.05.2023 к итоговой аттестации были допущены **119 человек**. В 9 классах успешно прошли аттестацию человека -119 человек,100% допущенных.

Выпускниками 9х классов для государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ были выбраны следующие предметы: обязательные – русский язык и математика, а также предметы по выбору:

География	48 человек
Информатика и ИКТ	57 человек
Обществознание	40 человек
Химия	12 человека
Физика	10 человек
История	1 человека
Биология	36 человек
Английский язык	3 человек

Обществознание (учитель Ленская Т.В.) сдавали 40 человек. Учителями проводилась следующая работа по подготовке к ГИА работа с раздаточным материалом (различные уровни заданий) на уроках, систематические консультации для учащихся, индивидуальная работа с каждым учеником. Средний

балл, полученный на экзамене по обществознанию – 4. Процент качества -80; процент успеваемости-100

География (учитель Дубовицкая Н.В.) сдавали 78 человек. Результаты экзамена по географии свидетельствуют о высокой мотивации учащихся, хорошей подготовке к аттестации. Учителем Дубовицкой Н.В. была проделана большая подготовительная работа, что отразилось на результатах экзамена. **Средний по географии – 4; процент успеваемости-100, процент качества-87.**

Информатику и ИКТ (учитель Гринченко В.А.) сдавало 57 человек. В течение всего учебного года они готовились к аттестации по данному предмету на уроках, самостоятельно и на индивидуальных занятиях с учителем. Учитель проделала огромную работу по подготовке обучающихся к экзамену по данному предмету. Средний бал-3,6. Процент качества -51 %; процент успеваемости- 100%.

Химию (учитель Парамонова Е.Г. выбрали 12 учащихся. Учитель готовила выпускников к экзамену на протяжении всего года. Выбор данного предмета для аттестации был осознанным. **Средний бал по химии составил -4.** Процент качества -79%; процент успеваемости- 100%.

Биология (Дубовицкая Н.В, Фасевич И.Н.) сдавали 36 человек. Результаты экзамена по биологии свидетельствуют о высокой мотивации учащихся, серьезном подходе к выбору экзамена, хорошей подготовке к аттестации. Учителями была проделана большая подготовительная работа, что отразилось на результатах экзамена. **Средний по биологии – 3,8; процент успеваемости-100, процент качества-92.**

Физика (учитель Гринченко В.А.) сдавали 7 выпускников, которым данный предмет необходим для продолжения обучения в Вузах. Педагогом на протяжении всего учебного года проводились дополнительные консультации с учащимися, отрабатывались навыки работы с КИМами. Учителем был подобран большой практический и теоретический материал, который позволил учащимся успешно пройти аттестацию. Средний бал – 3,4; **процент успеваемости-100, процент качества-75.**

История (учитель Ленская Т.В.) для итоговой аттестации выбрал 1 ученик. Выпускница к экзамену готовились как в школе с учителем, так и дома с родителями. Преподавателем был подготовлен достаточный объем материала по предмету, проводилась кропотливая работа по выполнению разных уровней заданий, особое внимание уделялось работе с историческими документами. Средний бал – 4; **процент успеваемости-100, процент качества-100.**

Английский язык (учитель Кузнецова А.А.) выбрали для сдачи итоговой аттестации 3 человека. На протяжении всего периода подготовка велась по дополнительным материалам с использованием КИМов прошлых лет, огромная работа велась по работе с текстами. Средний балл – 4; **процент успеваемости-100, процент качества-95.**

Выводы

Из 119 учащихся в 9-х классов, к государственной (итоговой) аттестации были допущены 119 человека (100%).

При проведении государственной (итоговой) аттестации обучающиеся выпускных 9-х классов школа руководствовалась нормативными документами РФ, РБ, регулирующими проведение государственной (итоговой) аттестации обучающихся, окончивших освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования. Нормативные документы оформлены в срок, для учителей и учащихся были оформлены стенды в соответствии с инструкцией.

Результаты государственной (итоговой) аттестации 11х классов.

К итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году допущены 48 человек. Выпускниками 11х классов для государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ были выбраны следующие предметы: обязательный – русский язык, а также предметы по выбору:

Математика профильный уровень-	22 человека	
Математика базовый уровень-	30 человек	
Литература	5 человек	
Информатика и ИКТ		5 человек
Английский язык -	10	
человек		
Обществознание		32 человека

Химия	7 человек
Физика	15 человек
История	17 человек
Биология	13 человек

Экзамены по *русскому языку и математике* были обязательными для получения аттестата, в них принимали участие все выпускники 11х классов – 48 человек. За экзамен по *русскому языку* 48 учащимися получена отметка «удовлетворительно». Средний балл по предмету составил 71,7 б.

Такой высокий результат можно объяснить тем, что учителем Мохнаткиной А.И. на протяжении всего времени подготовки к экзаменам велась серьезная работа с обучающимися, были закуплены сборники для подготовки к ЕГЭ, отрабатывались навыки по заполнению бланков ответов. Большое внимание учитель русского языка и литературы уделяла работе над частью С (написание эссе). Анализ результатов экзамена позволяет сделать вывод о том, что ученики, в основном, справились с работой данного уровня.

Математику профильный уровень учащиеся 11х классов сдавали в количестве 24 человек. Учителем Раева Е.В. осуществлялась подготовительная работа с учащимися, велись дополнительные занятия.

Средний балл по математика профиль составил 53.

Обществознание (учителя Бычкова Г.В., Юскеева Д.Ш.) сдавали 21 человек. Учителя проделали огромную работу по подготовке обучающихся к экзамену по данному предмету: работа с раздаточным материалом (различные уровни заданий) на уроках, систематические консультации для учащихся, индивидуальная работа с каждым учеником. Средний балл, полученный на экзамене по обществознанию – 65. Минимальный балл -42; не прошли порог 2 чел. Ученица 11 б класса Кутуова Екатерина набрала 100 баллов.

Информатику и ИКТ (учитель Гринченко В.А.) сдавали 5 учащихся. В течение всего учебного года они готовились к аттестации по данному предмету на уроках, самостоятельно и на индивидуальных занятиях с учителем. Минимальный балл-40. **Средний балл**, показанный обучающимися школы – 47

Химию (учитель Тынянкина Г.В.) выбрали 11 учащихся. Учитель готовила выпускников к экзамену на протяжении всего года. Выбор данного предмета для аттестации был осознанным, т.к. ученики планируют поступать в Вузы, где химия является обязательным предметом. Минимальный балл-36. **Средний балл по химии составил** -64; не прошёл порог 1 чел.

Биология (Фасевич И.Н.) сдавали 11 учащихся. Результаты экзамена по биологии свидетельствуют о высокой мотивации учащихся, серьезном подходе к выбору экзамена, хорошей подготовке к аттестации. Учителем Фасевич И.Н. была проделана большая подготовительная работа, что отразилось на результатах экзамена. **Средний по биологии – 52,2.**

Физика (учитель Кязимова Л.В.) сдавали 8 выпускников, которым данный предмет необходим для продолжения обучения в Вузах. Педагогом Кязимовой Л.В. на протяжении всего учебного года проводились дополнительные консультации с учащимися, отрабатывались навыки работы с КИМами. Учителем был подобран большой практический и теоретический материал, который позволил учащимся успешно пройти аттестацию. Минимальный балл-36. Средний бал – 52; не прошёл порог 1 чел.

История (учитель Бычкова Г.В.) для итоговой аттестации выбрали 6 учеников. Выпускники к экзамену готовились как в школе с учителем, так и дома с родителями. Преподавателем был подготовлен достаточный объем материала по предмету, проводилась кропотливая работа по выполнению разных уровней заданий, особое внимание уделялось работе с историческими документами. Минимальный балл-32. Средний бал – 64,5.

Литература (учитель Ловчинский Н.А.) для итоговой аттестации выбрали 3 ученика. Преподавателями был подготовлен достаточный объем материала по предмету, проводилась кропотливая работа по выполнению разных уровней заданий, особое внимание уделялось работе написанию сочинений и работе с текстами. Средний бал – 77.

Английский язык (учителя Славинская Е.А.) для итоговой аттестации выбрали 10 человек. Преподавателями был подготовлен достаточный объем материала по предмету, проводилась кропотливая работа по выполнению разных уровней заданий, особое внимание уделялось работе написанию сочинений, была проделана большая подготовительная работа, что отразилось на результатах экзамена. Средний бал – 75.

Государственная (итоговая) аттестация показала, что выпускники 11х классов успешно справились с обязательными экзаменами по общеобразовательным предметам: русскому языку и

математике, преодолев порог минимального количества баллов. Все результаты экзаменов доведены до сведения выпускников и их родителей. 54 выпускника 11х классов получили аттестаты.

Таким образом, государственная (итоговая) аттестация выпускников 9,11 классов в 2022-2023 учебном году прошла на достаточно уровне, о чем свидетельствует ее качественные результаты и усвоение выпускниками требований минимума содержания образования.

Итоги участия во Всероссийской олимпиаде школьников, предметных и творческих конкурсах.

Доля учащихся МОУ СШ №54, принявших участие в 2022/2023 учебном году в олимпиадах, конкурсах регионального, всероссийского, международного уровней, проводимых Министерством просвещения РФ составило 28 % от общего количества учащихся (428 участников из 1610 учащихся).

В целях выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, пропаганды научных знаний, поддержки одарённых детей, организовано участие учащихся муниципальных образовательных учреждений Волгограда во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ) по 19 предметам, состоящей из 4-х этапов: школьного, муниципального, регионального, заключительного.

Победителями и призерами школьного этапа ВсОШ в 2022/2023 учебном году стали 328 чел. (2021-2022 г-253 обучающихся), т.е. увеличилось.

Количество участников муниципального этапа в 2022/2023 году составило 260 человек. Общее количество призеров и победителей муниципального этапа ВсОШ в 2022/2023 учебном году в МОУ СШ № 54 – 58 человек.

Далее приведены итоги участия МОУ СШ №54 в школьном и муниципальном этапе ВсОШ в разрезе каждого учебного предмета:

Результативность школьного этапа всероссийской олимпиады школьников с 4 по 11 класс в 2022-2023 учебном году.

Предмет	Количество участников	Победители и призеры, с учетом проходного балла
Английский язык	62	16
Астрономия	0	0
Биология	245	34
География	196	35
Информатика и ИКТ	0	0
Искусство (МХК)	0	0
История	91	25
Испанский язык	0	0
Китайский язык	1	0
Литература	79	9
Математика	281	8
Немецкий язык	0	0
Обществознание	53	24
ОБЖ	46	0
Право	28	14
Русский язык	162	21
Технология	40	5
Физика	95	7
Физ.культура	34	1
Французский язык	0	0
Химия	98	5
Экология	83	24
Экономика	45	7
всего участников	1639	260
победителей и призеров	328	

По результатам муниципального этапа олимпиады победителями и призерами стали 58(22%) учащихся по следующим предметам: русский язык, физика, математика, обществознание, химия, биология, экология, география, литература, английский язык.

Результативность муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников с 7 по 11 класс в 2022-2023 учебном году.

Предмет	Количество участников	Победители и призеры
Английский язык	11	5

Астрономия	0	0
Биология	19	13
География	0	14
Информатика и ИКТ	2	0
Искусство (МХК)	0	0
История	9	1
Испанский язык	0	0
Китайский язык	0	0
Литература	16	1
Математика	4	1
Немецкий язык	0	0
Обществознание	16	9
ОБЖ	4	0
Право	0	4
Русский язык	18	4
Технология	0	1
Физика	1	0
Физ.культура	0	0
Французский язык	0	0
Химия	11	1
Экология	6	5
Экономика	3	0
всего участников	120	58

Доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ из числа обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов (10-11 кл обучается 107 чел.) победителей призеров 25 чел. Это 23%.

С учетом проходного балла в региональном этапе ВсОШ приняли участие 49 участника. 2 человека стали призерами по литературе.

Увеличилось количество школьников, принявших участие в региональных, всероссийских и международных конференциях научно-исследовательских, учебно-практических работ старшеклассников. В 2022/2023 учебном году исследовательская работа строилась на межпредметных связях, сочетая следующие предметы: история, обществознание, краеведение, география, экология.

Всероссийская олимпиада школьников «Наше Наследие»

2022-2023 году учащиеся приняли активное участие в открытой Всероссийской олимпиаде школьников «Наше Наследие». Участники и призеры муниципального тура в номинациях: Вайган Максим 2 кл (учитель Езушина Е.В.); Ветрова Анастасия, 3 кл (учитель Дубовская И.Н.); Кандауров Дмитрий, 4 кл(учитель Железнякова Е.В.).

Районный тур городского краеведческой олимпиады

Секция «Биологическое краеведение» (учитель Фасевич И.Н.)

Горин А., 8 кл. 3 место,

Балакан М. 9 кл, 1 место.

XXIV городская краеведческая олимпиада для старшеклассников секция «Биологическое краеведение»

Горин А., 8 кл. 1 место,

Балакан М. 9 кл, 2 место.

Региональная открытая олимпиада «Поступи в ВолГАУ» предмет «Биология» (7 чел.)

Болдырь Е. 10кл., Амзян Д. 10 кл, Гахраманова Ж. 10 кл, Каткова В. 10 кл, Магомедова Д. 10 кл, Попов Я. 10 кл., Сучков Н. 11 кл. – участие

Районный конкурс «Турнир юных биологов»

Команда учащихся 2 место (учитель Фасевич И.Н.)

Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают **79** педагогов, из них 4 – внешних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование, профессор, д.п.н. - 1 человек; к.ф.н.- 1 человек; высшую квалификационную категорию имеют 34 человек; первую квалификационную категорию имеют 25 человек; соответствие занимаемой должности имеют 2 человека, без категории 9 человек. Социально- психологическая служба представлена следующими специалистами: педагог- психолог, учитель логопед, социальный педагог. В школе два молодых специалиста со стажем работы до 3-х лет.

В 2023 году аттестацию прошли 15 человек: первую квалификационную категорию подтвердили/получили-4 человек, высшую квалификационную категорию подтвердили/получили-11 человек.

В 2022-2023 учебном году педагоги МОУ СШ №54 приняли участие в профессиональных конкурсах разного уровня и стали победителями и призерами:

№	ФИО	Должность	Место	Мероприятие
1.	Шевелева Наталья Сергеевна	Учитель начальных классов	2 место	Районный конкурс «Самый классный классный»
2.	Мельник Александра Вячеславовна	Учитель истории	3 место	Районный конкурс «Педагогический дебют»
3.	Фасевич И.Н.	Учитель биологии	Победитель	Областной конкурс «Эколидер», организован Волгоградской областной думой
4.	Фасевич И.Н.	Учитель биологии	Диплом 1 степени	Городской конкурс «Слет юных друзей леса» номинация методическая разработка
5.	Фасевич И.Н.	Учитель биологии	1 место	Районный конкурс «Методическая копилка» в номинации «Урок»
6.	Кузнецова Анна Алексеевна	Учитель английского языка	1 место	Всероссийский конкурс «Педдиспут»
7.	Езушила Елена Валентиновна	Учитель начальных классов	1 место	Районный конкурс методических разработок
8.	Скобенко Лариса Дмитриевна	Учитель начальных классов	3 место	Районный конкурс Педагогического эссе «Профессиональный взлет»
9.	Парамонова Е.Г.	Учитель химии	1 место	Районный конкурс «Методическая копилка» в номинации «Проект»
10.	Чунакова Е.И	Учитель географии и биологии	Диплом 1 степени	Городской конкурс «Слет юных друзей леса» номинация методическая разработка
11.	Чунакова Е.И	Учитель географии и биологии	1 место	Городской конкурс «Азбука леса» номинация «Мастер-класс»

12.	Чунакова Е.И	Учитель географии и биологии	Диплом 1 степени	Всероссийский конкурс «Преподавание предмета «География» в современных условиях реализации ФГОС
13.	Чунакова Е.И	Учитель географии и биологии	Диплом 3 степени	Всероссийский конкурс «Преподавание предмета «Экология» в современных условиях реализации ФГОС
14.	Чунакова Е.И	Учитель географии и биологии	2 место	Конкурс методических материалов «Мастер» в рамках межрегионального проекта «Экодром»
15.	Чунакова Е.И	Учитель географии и биологии	призер	Конкурс профессионального мастерства для учителей географии «Мой лучший урок»
16.	Чунакова Е.И	Учитель географии и биологии	2 место	Конкурс методических материалов по проведению эколого-биологических мероприятий "Экомастер" в рамках II межрегионального экологического проекта "Дети Земли" Номинация «Сценарий»
17.	Гринченко В.А	Учитель физики	1 место	Конкурс «Физика в нашем мире» работа «Влияние звука на живые организмы»
18.	Дубовицкая Н.В	Учитель географии и биологии	1 место	Районный конкурс «Методическая копилка»
19.	Дубовицкая Н.В	Учитель географии и биологии	Диплом лауреата 1 степени	Всероссийское педагогическое тестирование на тему «Самый классный руководитель»
20.	Ловчинский Н.А.	Учитель русского языка и литературы	Диплом 1 место	Номинация: «Педагогический проект» в рамках федерального проекта Современная школа Всероссийский профессиональный педагогический конкурс Конкурсная работа: Презентация «Биография Максима Горького для

				урока литературы в 11 классе»
21.	Ловчинский Н.А.	Учитель русского языка и литературы	диплом за 1 место	Номинация: исследовательская работа в рамках федерального проекта «Учитель будущего» Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, Конкурсная работа: Индивидуальный итоговый проект «Средства выразительности в текстах рэпера Басты»
22.	Сысыкина Ф.В.	Учитель музыки	Грамота, 1 место	Городской фестиваль-конкурс «Сталинградский огонь-2022». В номинации в номинации вокальной песни «Поклон тебе, солдат»
23.	Езушина Елена Валентиновна	Учитель начальных классов	1 место	Районный конкурс методических разработок «Урок? Урок. Урок!» для учителей начальных классов общеобразовательных учреждений Советского района Волгограда
24.	Езушина Елена Валентиновна	Учитель начальных классов	1 место	VI Всероссийский педагогический конкурс « Мой лучший сценарий»
25.	Железнякова Елена Владимировна	Учитель начальных классов	1 место	Международный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты». Работа « Выпускник: социальный портрет выпускников нашей школы» 29.04 2023 г.
26.	Железнякова Елена Владимировна	Учитель начальных классов	3 место	Всероссийский конкурс "Методическая работа" финального (очного) тура Конкурсная работа: "Здоровье-это здорово!"
27.	Железнякова Елена Владимировна	Учитель начальных классов	3 место	Всероссийский конкурс «ФГОС третьего поколения: новая реальность в системе образования РФ»

**Анализ работы
по оказанию платных образовательных услуг в 2021-2022 учебном году**

Платные образовательные услуги в 2022-2023 учебном году реализовывались в образовательном учреждении наряду с основными образовательными программами, НОО, ООО, СОО. Тематика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ платных образовательных услуг не дублировала содержание основных образовательных программ НОО,ООО,СОО. Платные образовательные услуги предоставлялись учащимся, родителям (законным представителям) на основании проведенного мониторинга потребностей (приказ № 143 от 26.04.2023г), с целью создания дополнительных условий по обеспечению доступности и открытости выбора учащимися, родителями (законными представителями) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ платных образовательных услуг направленных на расширение кругозора знаний.

По результатам проведенного мониторинга наиболее востребованными были следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

№ п/п	Наименование направления платной образовательной деятельности	Наименование платной образовательной услуги (курс, кружок, объединение, программа и пр)	Получатели услуги
1	2	3	4
1.	Естественно-научная направленность	Живая планета	71
2.		Мир физики в задачах	31
3.		Малый биологический университет	19
4.		Решение нестандартных задач по информатике	24
5.		Окислительно-восстановительные реакции	19
6.		Занимательная химия	5
7.		Химия в задачах	6
8.		Удивительная химия	15
9.		Академия математики	24
10.		Наглядная геометрия	14
11.		Увлекательная математика	15
12.		Избранные вопросы математики	32
13.		Математическое моделирование	18
14.		Реальные задачи математики	21
15.		Задача! Это просто.	15
16.		Практикум решения задач по математике	13
17.		Решение творческих задач	20
18.		Математическая мозаика	23
19.		Юный математик	13
20.		Эврика	13
21.		Учимся решать задачи	15
22.		Занимательная математика	28
23.		Царица наук	12
24.	Социально-гуманитарная направленность	Занимательный английский	12
25.		Учим английский играя	34
26.		Веселый английский	15
27.		В гостях у Шрайбикуса	14
28.		Совершенствуй свой английский	21
29.		Английский-окно в мир	27
30.		Секреты английской грамматики	14
31.		Институт русского языка	16
32.		Родное слово	22
33.		Абсолютная грамотность	16
34.		Учимся слушать и говорить	16
35.		Шаг за шагом	14

36.		Человек и общество	23
37.		Человек и право	17
38.		Я- Гражданин	23
39.		Скоро в школу	56
40.		Скоро в школу – 2	32
41.		Занимательный русский язык	19
42.		Обучению сочинению	25
43.		Занимательная грамматика	23
44.		Знатоки русского языка	15
45.		Секреты русского языка	35
46.		Пишем грамотно	12
47.		Пишем без ошибок	38
48.		В мире эмоций	16
49.		Мой необыкновенный мир	25
50.		Юный воин	18
51.		Защитник Отечества	20
52.	Художественная направленность	Современные танцы	66
53.		Мир танца	17
54.		Грация	12
55.		Бальные танцы	24
56.		Танцуем все	25
57.		Планета движений	25

МОУ СШ № 54 при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ платных образовательных услуг определила **приоритетные задачи:**

1. Адаптация и социализация дошкольников, учащихся.
2. Расширение кругозора знаний.
3. Развитие творческих способностей учащихся.
4. Привлечение школой дополнительных источников финансирования.

Образовательным учреждением была проведена большая предварительная работа по организации платных образовательных услуг:

- до родителей (законных представителей) была доведена информация о реализуемых платных образовательных услугах, определен предполагаемый контингент обучающихся и воспитанников;
- ранее разработана нормативно-правовая база (Положение об оказании платных образовательных услуг, Порядок приема в группы платных образовательных услуг, Положение о контроле качества оказания платных образовательных услуг, Положение об оплате труда работников МОУ СШ №54, привлеченных на договорной основе к выполнению работ по предоставлению платных образовательных услуг.);
- созданы необходимые условия для предоставления платных образовательных услуг с учетом требований по охране и безопасности здоровья учащихся и воспитанников в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами;
- издан приказ об организации платных образовательных услуг и назначены ответственные за организацию платных образовательных услуг;
- оформлены трудовые договора на оказание платных образовательных услуг с педагогами дополнительного образования, оказывающими платные образовательные услуги;
- документооборот платных образовательных услуг, выполняющим организационные функции, разработаны должностные инструкции;
- составлен и утвержден учебный план платных образовательных услуг на 2022-2023 учебный год;
- разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы платных образовательных услуг;
- составлено расписание занятий платных образовательных услуг;
- заключены договоры с потребителями и заказчиками;
- утверждено штатное расписание, смета доходов и расходов;
- утвержден Перечень и стоимость платных образовательных услуг.

Для своевременного оповещения и оперативного информирования родителей в период реализации платных образовательных услуг, было подготовлено два стенда «Платные образовательные услуги», "Уголок потребителя". Содержание информации на стендах:

- памятка для родителей;
- перечень услуг с указанием возраста детей, целей занятий;
- перечень необходимых документов для зачисления, отчисления;
- прейскурант на ПОУ;
- расписание занятий;
- лицевые счета детей, для оплаты через банкомат;

Вся необходимая информация была выложена на сайте учреждения.

По запросу родителей и обучающихся в области платных образовательных услуг по состоянию на сентябрь 2021 года был утвержден перечень из 62 курсов. Платные образовательные услуги начали оказываться 01 октября 2022 года.

В 2022-2023 учебном году платные образовательные услуги заключено **1271** договоров из планируемых **830**

Общее количество обучающихся в школе – **1613**

Фактическое количество потребителей – **1271**

Планируемое количество курсов – **62**

открыто - **49** (79%) по наименованию

Планируемое количество групп – **83**

открыто - **93** (113%)

Отчисление – **95** (7,5%)

Наибольшее количество потребителей дополнительных платных образовательных услуг выявлено среди учащихся:

- начальной школы **610** (48% от общего числа заключенных договоров),

- основная школа - **515** (40,5% от общего числа заключенных договоров),

- средняя школа - **52** (4,1% от общего числа заключенных договоров),

- предшкольная подготовка (скоро в школу - **94** человек) (7,4% от общего числа заключенных договоров).

В процессе реализации платных образовательных услуг в 2022-2023 учебном году задействованы 40 (54,8%) и 4 классных руководителя.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В течение года в библиотеке проводилось изучение состава книжного фонда и его комплектование. Был сформирован вместе с учителями общешкольный заказ на учебники, для этого прорабатывались перспективные библиографические издания (прайс-листы, каталоги издательств, тематические планы, перечни учебников и учебных пособий), «Федеральный перечень учебников» рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях и внесенные в него изменения.

Обеспеченность школьными учебниками:

Ступени обеспеченности учебниками учащихся	2021 год	2022	2023
1 – 4 классы	100%	100%	100%
5 – 9 классы	100%	100%	100%
10 – 11 классы	100%	100%	100%

Введение СБА.

В течение года проводилась работа по пополнению и редактированию алфавитного и систематического каталогов.

В помощь завучу по внеклассной работе и классным руководителям действует картотека - сценарии вечеров, викторин, праздников.

Проводился подбор стихотворений, песен, сценариев для проведения Дня Знаний, Дня учителя, Новогодних праздников, Дня защитников Отечества, Международного женского дня, Дня Победы и т.д., научно-познавательной литературы для оформления газет для предметных недель.

Проводилось индивидуальное информирование педагогов и учащихся о новых поступлениях учебной литературы, подбирались литература по различным темам и вопросам.

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 25472 единица;

– книгообеспеченность – 100 процентов;

- обращаемость – единиц в год;
- объем учебного фонда – 20268 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	20288	20093
2	Педагогическая	138	43
3	Художественная	4290	2985
4	Справочная	530	148
5	Языковедение, литературоведение	118	55
6	Естественно-научная	127	23
7	Техническая	22	10
8	Общественно-политическая	178	63

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 27 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Отчет об использовании денежных средств учреждения в 2022 – 2023 учебном году (от оказания платных услуг)

Направление расходования средств в 2022 -2023 учебном году (сентября – май)

- В 2022-2023 учебном году были получены следующие доходы от оказания платных образовательных услуг:

Наименование услуг	Доходы, полученные в 2022-2023уч.г. (тыс.руб.)									Итого
	2022 г.				2023 г.					
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	
Платные образовательные услуги	89,25	683,36	688,45	789,20	663,50	830,85	782,62	615,34	96,59	5 239,16

Доходы, полученные от оказания платных услуг, используются в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности школы, расчетом стоимости платных образовательных услуг, Положением о привлечении и использовании дополнительных источников финансирования, принятом на Совете школы.

Наименование статьи дохода	Статьи расходов		Запланировано на 2022-2023 год, тыс. руб.	Получено в 2022-2023 году, тыс. руб.	Израсходовано в 2022-2023 году, тыс. руб.
	КОСГУ	Наименование			
Доходы от оказания платных услуг (работ)	211	Заработная плата	1 907,45	2 668,87	2 318,33
	213	Начисления на выплаты по оплате труда	576,06	806	700,13
	221	Услуги связи	1,74	25,44	22,55
	223	Коммунальные услуги	97,74	162,25	0
	225	Работы, услуги по	27,73	185,74	182,33

		содержанию имущества			
	226	Прочие работы, услуги	227,18	557,81	330,55
	290	Прочие расходы	77,38	128,44	45,07
	310	Увеличение стоимости основных средств	100,28	502,63	482,64
	340	Увеличение стоимости материальных запасов	100,74	201,98	127,10

- Услуги телефонной связи, интернет – 22,55 тыс. руб.
- Дезинфекция – 2,5 тыс. руб.
- Техническое обслуживание АПС- 6,6 тыс. руб.
- Техническое обслуживание систем видеонаблюдения, система тревожной сигнализации - 4,5 тыс. руб.
- Техническая возможность автоматического дублирования извещений о пожаре- 22,5 тыс.
- Техническое обслуживание узлов учета тепловой энергии - 12 тыс. руб.
- Поверка пожарных кранов – 1,2 тыс. руб.
- Техническое обслуживание АУПС – 7,5 тыс. руб.
- Услуги по передаче данных – 0,4 тыс. руб.
- Ремонт и проверка СИ – 3,7 тыс. руб.
- Работы по монтажу системы водоотведения и водоснабжения – 67,8 тыс. руб.
- Ликвидация повреждений инженерного оборудования – 53,64 тыс. руб.
- Право использования программы Контур-Экстерн – 10,5 тыс. руб.
- Техническое обслуживание системы тревожной сигнализации – 1,5 тыс. руб.
- Обучение сотрудников – 16,5 тыс. руб.
- Обучение по оказанию первой помощи – 30 тыс. руб.
- Замена блока - 26,8 тыс. руб.
- Лицензия на программный продукт Парус-Онлайн - 4,5 тыс. руб.
- Техническая диагностика-1 тыс. руб.
- Защита имущества – 9,9 тыс. руб.
- Программный продукт – 87,2 тыс. руб.
- Сопровождение "1С" – 49,6 тыс. руб.
- Медицинский осмотр сотрудников – 93 тыс. руб.
- Комплект штор- 199,5 тыс. руб.
- Проектор- 54,6 тыс. руб.
- Компьютерная техника – 37,64 тыс. руб.
- Спортивный инвентарь – 70,34тыс. руб.
- Комплект видеонаблюдения- 29,7 тыс. руб.
- Стулья ученические -61,9тыс.руб.
- Стулья для посетителей- 28,97 тыс. руб.
- Налог на имущество -45,7 тыс.руб.
- Инвентарь пожарный – 13,9 тыс. руб.
- Столешница ЛДСП – 14,25 тыс. руб.
- Комплекующие к компьютерной технике – 9,78 тыс. руб.
- Защиты противикошетные - 6 тыс. руб.
- Комплекующие к светильникам, источник питания к светильникам -28,30тыс.руб.
- Канцтовары – 16,07 тыс. руб.
- Хозяйственные товары – 38,79 тыс. руб.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующие **выводы:**

- 1.Дошкольники в процессе освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ успешно прошли адаптацию.
- 2.Учащиеся основной и средней школы расширили кругозор знания, что способствовало дальнейшей

успешной социальной адаптации.

3.Учащиеся развили творческие способности.

4. Деятельность по предоставлению платных образовательных услуг позволила создать условия для привлечения школой дополнительных источников финансирования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года.

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1610
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального Общего образования	757
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного Общего образования	750
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего Общего образования	103
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	881/56
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 Класса по русскому языку	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 Класса по математике	53
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по Русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты о основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты о основном общем образовании и с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10/10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании и с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	13/25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	882/57
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	199/13
1.19.2	Федерального уровня	155/10

1.19.3	Международного уровня	133/9
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	103/7
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, Электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	77
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	73/95
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	73/95
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/2,5
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/2,5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	53/69
1.29.1	Высшая	24
1.29.2	Первая	29
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических Работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6/8
1.30.2	Свыше 30 лет	24/32
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических Работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/8
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических Работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17/22,6
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	77/100

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению образовательного процесса федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	77/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	96/7
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19997/1,5
2.3	Наличие образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	Собеспечение возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенность средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	703//54%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется Образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,6 кв. м.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.