

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 54 Советского района Волгограда»
(МОУСШ №54)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ СШ №54

(протокол от 30 марта 2023 г. №6)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СШ №54

Н.А. Белибихина

30 марта 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №54 Советского района Волгограда» за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №54 Советского района Волгограда»
Руководитель	Белибихина Надежда Алексеевна
Адрес организации	400002, г. Волгоград, ул. Казахская, 20
Телефон, факс	41-00-42, 41-09-79
Адрес электронной почты	school54@volgadmin.ru , Сайт Школы: sosh54.org
Учредитель	Департамент по образованию администрации Волгограда
Дата создания	1938 год
Лицензия	регистрационный №528 от 25 сентября 2015 года серия 34Л01 №0000248 (действительна-бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 34А01 № 0000500, регистрационный №14 от 12.01.2016 (действительно – до 12 января 2028 года)

МОУ СШ №54 (далее – Школа) расположена в Советском районе Волгограда между автобусной остановкой «ВолГАУ» и трамвайной остановкой «7 больница». Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 83 процент – рядом со Школой, 17процентов–вблизлежащихдомахчастного сектора.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица1.Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролируетработуиобеспечиваетэффективноевзаимодействиеструктурныхподразделенийорганизации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: –развития образовательной организации; –финансово-хозяйственной деятельности; –материально-технического обеспечения
Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: –развития образовательных услуг; –регламентации образовательных отношений; –разработки образовательных программ; –выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; –материально-технического обеспечения образовательного процесса; –аттестации, повышения квалификации педагогических работников; –координации деятельности методических объединений
Научно- методический Совет	Рассматривает вопросы: Планирования работы ШМО,НОУ; Разработки и утверждения образовательных, учебных программ, программ дополнительного образования и внеурочной деятельности Сотрудничества с ВУЗами и ССУЗами;

	Мониторинга качества образования; Проведения научно-практических конференций, олимпиад.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных методических объединения:

- русского языка и литературы;
- математики и информатики;
- иностранных языков;
- истории и обществознания;
- естественно-научного цикла;
- физической культуры и ОБЖ;

и 2 методических объединения классных руководителей: ШМО классных руководителей начальных классов и ШМО классных руководителей 5-11 классов;

В реальной деятельности по организации жизни ученического коллектива дети не только имеют возможность проявлять свои способности, но и активно их развивать.

Ежегодно в школе проходят выборы президента школы и Президентского Совета.

Осуществляют свою деятельность детское объединение «Планета друзей», которое объединяет в детское самоуправление по системе: начальное звено «Волгарята», среднее звено «Ровесник», старшее звено «Старшеклассник». Школьное ученическое самоуправление позволяет создать в образовательном учреждении условия, при которых ребенок становится не объектом, а активным субъектом педагогического процесса и получает возможность в полной мере реализовать свои коммуникативные и лидерские способности.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет Школы.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, с 1 января 2021 года вступило в силу Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28, которым, в частности, определены санитарно-эпидемиологические требования к образовательным организациям (СП 2.4.3648-20). Кроме того, с 1 марта действуют новые гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного

врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (СанПиН 1.2.3685-21), основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Учебный план 10-11 х классов представлен учебным планом для профильных классов (11а, 11б, 10б, 10а), обучающихся по шестидневной учебной неделе и индивидуальными учебными планами отдельных учащихся, на 2 года освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

В течение учебного года реализовывались различные организационные формы обучения: обязательные занятия, составляющие базовое ядро образования; элективные курсы, практикумы, спецкурсы, образовательные модули, факультативы, индивидуально-групповые занятия в соответствии с учебным планом. Продолжительность учебного года составил–34 учебные недели, для первоклассников–33. Продолжительность урока– 40 минут.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока(мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	<i>Ступенчатый режим:</i> <i>– 35 минут(сентябрь–декабрь);</i> <i>– 40 минут(январь –май)</i>	5	33
2–4	1, 2	40	5	34
5	1	40	6	34
6	2	40	6	34
7	2	40	6	34
8-9	1	40	6	34
10-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий–8.00

Таблица3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	724
Основная образовательная программа основного общего образования	722
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	107

На начало учебного года обучалось 1549 учащихся 1-11 классов, на конец 2021/2022 учебного года – 1549 обучающихся. Все учащиеся 1-11-х классов освоили программы и 1-11-х классов, учащиеся 1-11х аттестованы по всем предметам учебных планов. Из 1549 учащихся - 17 учащихся обучались на индивидуальном обучении на дому, 19 обучающихся – дети- инвалиды, 23 учащихся с ОВЗ осваивали адаптированные программы. Из 17 обучающихся, переведенных на индивидуальное обучение, 4 чел. являются инвалидами (имеются заключения), 3- детей с ОВЗ, 4 чел – инвалиды с ОВЗ; 3уч-ся ОВЗ с УО.

Из 724 учащихся 1-4 классов: 208 обучающихся 1-х классов - все освоили программу, из 516 обучающихся 2-4-х классов: на «5» успевает – 112 чел, на «4/5» - 287 чел., на «3»- 117 чел., на «2» - нет, качество знаний –77%, успеваемость – 100%.

Из 717 обучающихся 5-9х классов: на «5» успевает 57 человек, на «4/5» - 337 чел., на «3»- 323 чел., на «2» - нет. Качество знаний обучающихся 5-9 классов составило – 55 %, успеваемость – 100 %.

Из 108 обучающихся 10-11 классов: на «5» успевает 24 человека, на «4/5» - 48 чел., на «3»- 36 чел., на «2» - нет. Качество знаний обучающихся 10-11 классов составило – 67 %, успеваемость – 100 %.

Итого по школе по итогам 2021/2022 учебного года из 1549 обучающихся 1-11х классов на «5» окончили - 193 обучающихся, на «4-5» - 672 обучающихся, на «3» - 476 обучающихся, на «2» или неаттестованных учащихся – нет. Качество знаний обучающихся 2-11классов составило – 65 %, успеваемость – 100 %.

Углубленное обучение

В 2021/2022 учебном году 107 обучающихся МОУ СШ №54, получали образование по программам углубленного обучения, что составляет 100 % из 100, обучающихся на среднего общего образования.

24 обучающихся 10 а класса изучали предметы по программа углубленного изучения: русский язык, математика, физика, химия, биология, история, английский язык;

29 обучающихся 10 б класса изучали предметы по программа углубленного изучения: русский язык, математика, физика, химия, биология, история, английский язык;

28 обучающихся 11 а класса изучали предметы по программа углубленного изучения: русский язык, математика, физика, химия, биология, история, английский язык;

26 обучающихся 11 б класс изучали предметы по программа углубленного изучения: русский язык, математика, физика, химия, биология, история, английский язык.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности *соответствует требованиям ФГОС.*

Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- -результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- -содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации видов деятельности;
- -тематическое планирование.

Внеурочная деятельность организована в соответствии с требованиями Стандарта основного общего образования по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) и определена программой внеурочной

деятельности и программами дополнительного образования.

Все программы по внеурочной деятельности размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: *классные часы, экскурсии, летний лагерь.*

Организация сетевого взаимодействия

В 2021/2022 учебном году МОУ СШ №54 заключила договоры о сетевой форме общеобразовательных программ с ОУ Советского района: МОУ СШ №111, МОУ СШ №93 и МОУ СШ №46.

На базе МОУ СШ № 54

обучающиеся 10 классов МОУ СШ №111 изучали элективные курсы в составе профильных групп «Дополнительные вопросы биологии» (4 чел.), «Дополнительные вопросы химии» (4 чел.);

обучающиеся МОУ СШ №93 изучали элективные курсы в составе профильных групп «Дополнительные вопросы биологии» (10 класс - 2чел), «Методы решения физических задач» (11 класс - 2 чел.);

обучающиеся 9 классов МОУ СШ № 46 проводили лабораторные, практические занятия по физике, химии, ОБЖ (всего 92 человека) и обучающиеся 10 классов посещали элективные курсы в составе профильных групп «Дополнительные вопросы биологии» (1 чел.), «Методы решения физических задач по механике» (2 чел.), «Методы решения физических задач по молекулярной физике» (1 чел.), «Русское правописание. Орфография» (5 чел.), «Русское правописание. Пунктуация» (5 чел.), «Решение задач по стереометрии» (2 чел.), «Решение планиметрических задач» (2 чел.), «Финансовая грамотность» (3 чел.)

Обучающиеся, участвующие в сетевом взаимодействии, приняли участие:

- во ВСОШ по биологии и экологии, географии;
- в районном эколого-биологическом конкурсе «Что? Где? Когда? (январь 2022 г.);
- во Всероссийской экологической акции «Чистый берег», организуемой на базе ресурсного центра;
- выступили с докладами на Региональной научно-практической конференции «Проблемы природопользования и экологическая ситуация в Европейской России и на сопредельных территориях» (май 2022 г., ВолГАУ).

В 2021/2022 учебном году, в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» были заключены соглашения (договоры) о реализации образовательных программ в сетевой форме между общеобразовательными учреждениями района и организациями, имеющими высокооснащенные ученико-места, в том числе детскими технопарками «Кванториум», вузами Волгограда.

Это позволило обеспечить организацию сетевого взаимодействия между МОУ для реализации внеурочной деятельности учащихся.

Кванториум-Политех – участвуют в мероприятиях: программа дополнительного образования «Нанотехнологии» (15 чел.), областной фестиваля "Эко-проект" (15 чел), интерактивный урок по теме "Энергосбережение-важное умение" (30 чел.), областной фестиваль "Машины и мы" (120 чел), областной фестиваль "Нанотехнологии глазами детей" (20 чел).

Предуниверсарium (ВолГМУ) – открыт медико-биологический класс. 11 класс - 13 чел. и 10 класс – 17 чел. Учащиеся посещают программы дополнительного образования «История медицины», «Основы медицинских знаний», «Дополнительные вопросы биологии», «Дополнительные вопросы химии». Приняли участие в мероприятиях Предуниверсарiumа:

09.2021 посвящение для школьников «Медико-биологических классов»;

10.2021 участники профильной смены для школьников «Медико-биологические классы»;

11.11.2021 посетили Центре электронного медицинского образования;

03.03.2022 приняли участие в олимпиаде школьников «Будущее медицины»;

23.04.2022 посетили День открытых дверей ВолГМУ;
27.04.2022 приняли участие в Межрегиональной научно-практической конференции школьников «Юность и здоровье— 2022», которая проводилась в рамках IV Всероссийского медицинского форума «Consilium Medicum»;

05.05.2022 День здоровья для учащихся медико-биологических классов ВолГМУ;
28.05.2022 Предпрофессионального экзамена ВолГМУ;
21.05.2022 Торжественное вручение дипломов выпускникам «Медико-биологических классов».

Финансовая грамотность.

В 2021/2022 учебном году МОУ СШ №54 реализовывала дополнительную общеразвивающую программу по финансовой грамотности в 4 классе 2 группы (30 чел.), в 5-7 классе 2 группы (30 чел.), в 8-9 классе 2 группы (30 чел.), в 10-11 классе 2 группы (30 чел.). Всего обучилось 120 чел.

В течении учебного года обучающиеся 8-11 классов принимали участие в он-лайн уроках Сбербанка. Всего 360 учащихся.

Информация об инновационных площадках, функционировавших на базе МОУ СШ №54 в 2020/2021 учебном году.

За отчётный период работы региональной инновационной площадки «Школьный музей как инновационный центр партнерского взаимодействия в патриотическом воспитании и кадетском движении» обобщен опыт работы педагогов на уроках и во внеурочной деятельности. Участники РИП в 2021-2022 учебном году охотно делились своим опытом по заявленной теме на школьных МО и педсоветах, муниципальных и региональных семинарах, мастер - классах и конференциях. Совет школьного музея эффективно сотрудничает с различными общественными организациями, краеведческим музеем, архивами, библиотеками, туристическими фирмами для расширения информации и обмена опытом. На базе РИП проводилась культурно-массовая и воспитательная работа с учётом комплексного подхода, актуальности и занимательности, интересов и знаний участников мероприятий, с опорой на экспозиции музеев. Проводились консультации и собеседования с учащимися, педагогами и слушателями региональной инновационной площадки. Разработаны и внедрены модели метапредметного образовательного процесса учебных занятий. Проведен мониторинг результатов инновационной работы.

Тема инновационной деятельности (РИП или ФИП)

«Школьный музей как инновационный центр партнерского взаимодействия в патриотическом воспитании и кадетском движении»

Документ, подтверждающий статус режима инновационной деятельности (в т.ч. кем и когда издан)

Приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 11.05.2021 №57

Срок действия статуса режима инновационной деятельности 2025 г.

Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта (программы) на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях в отчетный период (конференции, мастер-классы, семинары, конкурсы, фестивали, смотры, выступления на курсах повышения квалификации, научные и научно-методические публикации и др.).

1. 6-7 сентября 2021 г. международный научно-практический форум «Хабаровский процесс: историческое значение и современные вызовы». Выступление Белибихина Н.А.
2. 30 сентября 2021 года Открытый культурно-образовательный форум «Победа» на тему: «Работа с детской аудиторией в музее». Выступление.
3. Сентябрь III Международного кинофестиваля «Дни военно-исторического кино». Участие
4. Сентябрь. Всероссийский исторический квест «Наша Победа», 3 место
5. 23.09.2021 Семинар «Патриотическое воспитание современного школьников», ВГСПУ, Фасевич И.Н., участие
6. 28 октября 2021 городской историко-дипломатической игры «Русь и её дипломатические отношения с Золотой Ордой в середине XIII века», посвященная 800-летию со дня рождения святого благоверного великого князя Александра Невского для учащихся образовательных учреждений Волгограда, 2 первых места, 1 второе место.

7. Октябрь 2021 г. Познавательная экскурсия «Азовские походы Петра Первого», Волгоград-Воронеж- Ростов-Азов, 12 чел. учащихся.
8. 29 октября 2021 региональный научно-практический семинар «Военно-патриотическое воспитание обучающихся как ресурс формирования общероссийской гражданской идентичности: формы направления и содержание деятельности», Фасевич И.Н. участие.
9. 12 ноября 2021 онлайн-квиз «Великий год. Брест», в рамках просветительского этапа Всероссийской патриотической акции «Поклонимся великим тем годам», 6 чел. участие
10. 15 ноября 2021 Мастер-классы в школьном музее, посвященные памятной дате Контр наступлению войск под Сталинградом, участие
11. 18 ноября 2021 он-лайн игра «А.Невский, нравственность, победа» телемост «Москва-С-Петербург- Воронеж- Феодосия – Волгоград», участие.
12. 19-20 ноября 2021 Первый Всероссийский форум школьных музеев. Слушатели.
13. 19 ноября 2021 IX Сталинградские исторические чтения, участие
14. 28-29 ноября 2021 городская игра «Александр Невский», команда учащихся.
15. 10 декабря 2021 года Международный военно-исторический форум «И врагу никогда не добиться, чтоб склонилась твоя голова...», посвященный 80-летию битвы под Москвой и 125-летию со дня рождения Маршалов Советского Союза Г.К. Жукова и К.К. Рокоссовского, участие.
16. 23 декабря 2021 пленарная дискуссия «Итоги историко-патриотической смены «Школьный музей Победы» в ВДЦ «Орленок» в 2021 г. Выступление.
17. Март 2022 Межрегиональный форум «Земля героев», С-Петербург, Диплом 2 степени, Кандаурова М., Кулешова А.
18. Март 2022, VII открытый фестиваль –конкурс «Путем героя к заветной мечте», участие.
19. I межрегиональный фестиваль детского творчества «Герои сквозь века», участие.
20. 24 марта 2022 XII Петербургский образовательный форум направленный на сохранение исторической памяти, участие
21. Март 2022, межрегиональный круглый стол «Роль музейной педагогики в гражданско-патриотическом и социально-нравственном воспитании подрастающего поколения», С-Петербург, участие
22. 15 апреля 2022, на базе МОУ СШ №54 состоялся круглый стол «Историческая память: патриотизм как национальная идея и нравственная основа воспитания молодежи» в формате видео-конференц-связи.
23. 18 апреля 2022 I Всероссийский школьный исторический форум «Сила в правде», Москва, участие. Кандаурова Марина, 11 кл.
24. В мае 2022 Мероприятия к Дню Победы: Встречи с ветеранами, выездные классные часы, акция «Окна Победы», возложения цветов в памятных местах.
25. 50 лучших Школьных музеев

По итогам учебного года Наш школьный музей МОУ СШ №54 Волгограда («38-7 Гвардейской мотострелковой Сталинградско-Корсуньской Красноармейской бригады») вошел в 50 школьных музеев, которые стали лидерами всероссийской программы «Школьный Музей Победы».

В марте 2019 года Приказом Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области № 29 от 13.03.2019 был утвержден список ОО, которым присвоен статус РИП. МОУ СШ №54 реализует РИП «Педагогическая поддержка исследовательской и проектной деятельности учащихся по дисциплинам естественнонаучного цикла» (год окончания 2023г)

РИП по теме «Педагогическая поддержка исследовательской и проектной деятельности учащихся по дисциплинам естественнонаучного цикла» курирует Черезова Лидия Борисовна, канд. биол. наук, руководитель Межвузовской научно-исследовательской лаборатории экологического образования детей, доцент Волгоградского государственного социально-педагогического университета. Ведущий учитель проекта: Фасевич Инна Николаевна, учитель биологии и экологии высшей

квалификационной категории. Организация, выступающая соисполнителем проекта (программы)- Межвузовская научно-исследовательская лаборатория экологического образования детей (ВГСПУ, ВГАПО)

Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта (программы) на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях в отчетный период (конференции, мастер-классы, семинары, конкурсы, фестивали, смотры, выступления на курсах повышения квалификации, научные и научно-методические публикации и др.).

- -Лауреаты профессионального конкурса «Современное образование – 2021» в рамках XIX Всероссийского форума с международным участием «Образование взгляд в будущее» (EDUCAMP – 2021), 13-15.10.2021 г. Фасевич И.Н., Дубовицкая Н.В., Славинская Е.А., Парамонова Е.Г., Шапкина С.А.
- Районный конкурс профессионального мастерства для учителей географии, биологии и химии «Методическая копилка», Фасевич И.Н. 1 место, Дубовицкая Н.В., Чунакова Е.И., Парамонова Е.Г.
- XIX Всероссийский форум с международным участием «Образование взгляд в будущее» (EDUCAMP – 2021), 13-15.10.2021 г., выступление «Новые методические основы реализации музейной педагогики в процессе подготовки лидеров активистов школьных музеев», 13-15.10.2021 г. Фасевич И.Н., Дубовицкая Н.В., Славинская Е.А., Парамонова Е.Г., Шапкина С.А.
- 30.11.2021 Вебинар «Повышение качества естественно-научного образования школьников», Фасевич И.Н., участие
- 07.12.2021. Вторая Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы экологической науки, теории и методики преподавания экологии и экологического воспитания», Фасевич И.Н. выступление «Как организовать практическую работу на уроке экологии».
- Всероссийский съезд учителей биологии 03-06.12.2021 г., Сочи, Сириус, Фасевич И.Н. участие
- 15.12.2021 Проведение на базе МОУ СШ №54 Городского обучающего семинара-тренинга по проекту «Сенсорная комната – зона релаксации и гармонии» для образовательных учреждений Волгограда.
- 21.02.2022 г. II Городская открытая практическая конференция «Актуальные проблемы преподавания естественнонаучных дисциплин в условиях реализации ФГОС», Фасевич И.Н., Дубовицкая Н.В. выступление на тему «Формирование практических навыков на уроках биологии».
- XII Петербургский международный образовательный форум. Секция 9 «Благополучие школьника и педагога в образовательной экосистеме школ: вызовы и возможности», Фасевич И.Н., спикер площадки.
- 13.04.2022. На базе МОУ СШ №54. Региональная научно-практическая конференция «Условия и механизмы психологической адаптации детей группы риска, детей инвалидов и обучающихся с ОВЗ», ВГАПО, выступление Фасевич И.Н., Шапкина С.А., Бусова С.Ю., Железнякова Е.В., Катишевская Е.Б., Ефимова О.В., Левина Ж.М.
- 14-15.04.2022 г. На базе МОУ СШ №54. Заседание секции. XV Всероссийский с международным участием научно-практическая конференция «Актуальные вопросы теории и практики биологического образования», Спикер Фасевич И.И., Тема выступления «Школьный индивидуальный проект: от идеи до воплощения». Выступления Парамонова Е.Г., Кязимова Л.В., Мельник А.В., Дубовицкая Н.В.
- 2022, Круглый стол «Формирование личностных результатов обучающихся в рамках реализации учебной дисциплины», проводимом в рамках регионального конкурса индивидуальных проектов в Волгоградском строительном техникуме. Тема выступления Фасевич И.Н. «Формирование исследовательских навыков у обучающихся»

Публикации

1. Лаптина У. А., Гиченкова О. Г., Фасевич И. Н. Влияние органоминеральных удобрений на продуктивность ремонтантных сортов земляники садовой// Материалы XXVI

региональной конференции молодых ученых и исследователей Волгоградской области. 16-18 ноября 2021 г. г. Волгоград. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2022. – с.20.

2. Фасевич И.Н. Дубовицкая Н.В. «Как организовать практическую работу на уроке экологии»// Вторая Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы экологической науки, теории и методики преподавания экологии и экологического воспитания»– Волгоград: РИЦ ГАУ ДПО «ВГАПО», 2022 – с.165
3. Чунакова Е.И. «Школьные лесничества- как одна из форм работы по формированию активной гражданской позиции у школьников» по материалам региональной конференции "XI региональные Покровские образовательные чтения «Формирование гражданской идентичности учащихся в процессе освоения национально – регионального компонента"» ВГАПО 2021
4. Чунакова Е.И «Школьное лесничество как форма экологического воспитания учащихся» по материалам Второй межрегиональной научно-практической конференции "Актуальные вопросы теории и методики экологического образования" ВГАПО 2021.
5. Чунакова Е.И. «Интегрированные уроки как форма реализации компетентного подхода в обучении географии» по материалам IV всероссийской научно-практической конференции «Тенденции и перспективы развития системы общего и профессионального обучения» 30.12.2021 журнал «Преемственность в образовании»

Воспитательная работа

Мероприятия по гражданско- патриотической направленности, в рамках Международного проекта «Победа».

Самым главным нашим совместным делом является проект «ПОБЕДА». Посвящён он Великой Победе советского народа в ВОВ. В настоящее время проект расширяет свою географию. Сегодня, в рамках проекта «Победа» мы сотрудничаем с Романовской школой г. Москва (школа №1240), с лицеем №554, гимназией №295 г. Санкт-Петербурга, средней школой №422 г. Кронштадта, средней школой №20 им. Героя советского союза Д. Карбышева г. Бреста.

В рамках данного проекта Школа:

- проводит регулярный обмен группами школьников с целью изучения истории городов России, он-лайн конференции;
- координирует совместные действия по организации музейной работы, обмениваемся информацией об участниках ВОВ, их фронтовых буднях и дорогах;
- проводит совместные конференции, круглые столы;
- принимает участие в гражданско-патриотических акциях молодёжи, научно-практических конференциях, линейках, митингах.

Школа приняла участие во многих мероприятиях :

- 07.11.2021 г. участие в акции юных волонтеров «Синичкин день»(учащиеся начальной школы, отряд юных экологов 6б,8а,11 б класса).

- Участие в ГУМО зав. школьных музеев СПб г .Санкт-Петербурга.

06.12.2021 участие в конференции ЗУМ по теме: « Фестиваль» г.Москва (зав.музеем Бычкова Г.В.) .

- Участие в онлайн акции «Военно-исторический макет нашего музея!» (зав.музеем Бычкова Г.В., активисты музея 9а класса).

- Участие в видеоролике « Елка Победы!» (учащиеся 11б класса).

-27.01.2022 г. Всероссийской акции «Освобождение Блокадного Ленинграда».

Юнармейцами 8-9 классов нашей школы совместно с активистами г. Санкт-Петербурга, Кронштата, Бреста, Воронежа, Кисловодска, Москва, Феодосия было собрано из букв слово «Ленинград».

-27.01.2022г. участие во Всероссийском уроке мужества «Расскажи мне о Блокадном Ленинграде» (учащиеся 9-11 классов).

- В январе 2021 г. кадеты 11 а класса приняли участие в акции «Блокадная ленточка», совместно со школами Санкт-Петербурга, Кронштата, Бреста, Воронежа, Кисловодска, Москва.

- В 2022 г. участие в конференции « Александр Невский», «Петр I 350-лет со дня рождения, игре « Александр Невский- имя России»-2 место с Романовской школой г. Москва.

- Участие в городской игре» Международные отношения Руси в 13 веке»- 1 место.

- Круглый стол « Сталинградская битва» в музее Панорама Сталинградской битвы.

(виртуальная геймификация в образовании).

-Участие в конференции в СПб- 2 место.

-В 2021 г. команда приняла участие в историко-патриотической смене «Школьный Музей Победы» в 2021 году, которая представила историю нашего региона и школьный музей на федеральном уровне во Всероссийском детском центре «Орленок»(учащиеся 9а, 11б класса).

-23.12.2021г. выступление команды на расширенном заседании Детского общественного совета Музея Победы (9-11 классы).

- 02.02.2022 г. участие в акции « Мы гордимся тобой Сталинград!»(учащиеся 6-8 классов).

-28.02.2022 г. участие в формате онлайн-подключения МУ « Городской центр патриотического воспитания « Виктория» в флеш-семинаре «Музейное дело и поисковое движение-опыт сотрудничества», приуроченный к 79-й годовщине со дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

- В феврале 2022 г. юнармейцы 9-11 классов, Москвы, С-П и Бреста приняли участие в акции «Гвоздика на снегу», во время митинга было выложено из цветов слово «Победа».

- Участие в акции « 23 февраля - День защитника отечества» (изготовление видеоролика учащимися 9а, 9б класса).

-23-25 марта 2022г. приняли участие в конференции в рамках Петербургского международного образовательного форума (зав. музеем Бычкова Г.В.).

- Участие в акции « Первый полет в космос» (прочтение стихов учащимися 4 г класса).

- Участие в ролике под одну песню « Прощай, прощай , прощай Масленица»(учащиеся 10 а класса).

- 19.04.2022 г. г. Москва ученица 11 б класса Кандаурова Марина приняла участие в I историческом школьном форуме « Сила в правде».

Президент школы Кандаурова Марина приняла участие в Школьном Всероссийском историческом форуме« Сила в правде», который прошёл в Музее Победы на Поклонной горе в городе-герое Москве 19 апреля 2022.

-в апреле 2022 г.-участие в акции «Письмо солдату».

-Участие в акции «9 мая -День Победы» (тематические рисунки учащихся1в класса).

Уже 8 год подряд ученики нашей школы принимают участие во Всероссийском конкурсе «Московский соловей» в г. Москва.

29 апреля 2022 года ученик 4бкласса Умбеталиев Мансур принял участие в гала-концерте « Песни России :история и современность(композитор А.С.Зацепин)» заняв 3 место.

-В мае 2022 г. наша школа награждена Дипломом победителя рейтинга образовательных организаций «Топ- 50.Школьный Музей Победы» по итогам 2021/2022 учебного года.

-Возложение цветов вместе с губернатором Бочаровым Андреем Ивановичем (8 мая, на площади Павших борцов);

-Возложение цветов с делегациями и губернатором Бочаровым А.И (9 мая, Мамаев Курган);

-Присутствовали на выставке вооружения России , посвящённой конференции армии 2021-2022 (Средняя Ахтуба), (27 августа 2021г);

Принимали участие в посвящение отряда в ряды Юнармии (11 сентября 2021г, Волгоградский ГАУ);

-Приняли посвящение в МОУ средней школы №54 (3 декабря 2021г);

-Принимали участие в конкурсе визиток военно-патриотических клубов и юнармейских отрядов (29 октября 2021г);

-Городская патриотическая онлайн-игра на косплей советских фильмов и художественных произведений «За жизнь без войны» (заняли 2 место, 8-26 сентября 2021г);

-Приняли участие в празднование юбилея 10-й стрелковой дивизии (16-17 сентября 2021г);

-Приняли участие в открытии выставки, посвящённой 800- летию Александра Невского (10 декабря 2021г);

-Стали участниками юнармейском смены в лагере «Сказка» (30.10.21-05.11.21);

-Посетили инсценировку боевых действий, захват боевиков (12 сентября 2021г);

-Приняли участие в конкурсе «История России сквозь страницы книг» (11 ноября 2021г);

-Юнармейский конкурс – «Ты наша команда»;

-Принимали участие в тренировке с боксёром Максимом Бабаниным (21 апреля 2022г);

-Приняли участие в городской патриотической онлайн-игре «Русские женщины» (заняли 1 место, 10 марта 2022г);

-Принимали участие в посадке деревьев в парке ЦПКиО (13 апреля 2022г);

-Встреча с российским космонавтом-испытателем Сергеем Владимировичем Кудь-Сверчковым, встреча состоялась в рамках социального проекта «Я-мечтатель» (18 апреля 2022г);

-Наши юнармейцы стали участниками межрегиональной Юнармейской Лиги КВН (в первой игре, команда школы МОУ СШ №54 «Дети 21 века» заняли 1 место, в ¼ лиге КВН ребята заняли 3 место, в полуфинале заняли 2 место).

В течение 2021/2022 учебного педагоги и учащиеся МОУ СШ №54 под руководством учителя изобразительного искусства Стратиев И.А. принимали участие в тематических мероприятиях по оформлению фасадов здания МОУ СШ №54:

- 06.09.2021 г. городская акция «Мы с тобой, любимый город!» (размещение композиций из цветов)

- В декабре месяце участие в школьной акции «Новый год шагает по планете» (размещение Новогодних узоров, снежинок).

- В феврале месяце участие в районном месячнике патриотической направленности «Мы - помним, мы-гордимся!» (размещение композиций, состоящих из журавлей, цветов, фигур солдат, матерей)

- В марте месяце участие школьной акции «Весна, пришла, весне дорогу!» (размещение композиции, состоящих из образа весны, цветов).

- В мае месяце участие в школьной акции «Салют, Победы!» (размещение композиций, состоящих из памятников городов-героев, звезд от салюта).

-В мае, июне участие в школьной акции « Последний звонок», « Выпускной», « Здравствуй лето».

Совместные проекты со школами партнерами дают возможность школьникам стать частью истории прошлого и современной истории, оценить события и открыть для себя новые страницы В.О.В.. Кроме того, в рамках данного проекта осуществляется научно-исследовательская, методическая, патриотическая и культурно-просветительская деятельность.

Мероприятия в рамках Международного проекта «Россия и Китай: смотрим в будущее».

Наша школа четвертый год подряд ведет работу со Школой г. Цилинь (КНР). Международный проект «Россия и Китай: смотрим в будущее» направлен на расширение возможностей реализации совместных проектов в сфере культуры, традиций и истории двух стран, совершенствование знания.

В рамках Договора о сотрудничестве от 03.07.2019 года между 2-ой высшей школой г. Цилинь и МОУ СШ №54 были проведены ряд мероприятий:

- 03.09.2021 г. состоялось открытие выставки по итогам Международного конкурса детского художественного творчества «Волгоград. Город, в котором тепло» в «Волгоградской областной детской художественной галерее», на которую были приглашены учитель изо Григор И.А. и учащиеся 6д класса.

Нашей школе были подарены рисунки ребят из г. Цилинь, которые и послужили открытию совместной выставки рисунков «Россия и Китай - смотрим в будущее», расположенную между 2 и 3 этажом нашего образовательного учреждения.

- В 2022 году учащиеся нашей школы отправили рисунки на тему : « Моя любимая Родина» во 2-ю высшую школу г. Цилинь. Нашим партнерам очень понравились работы наших ребят.

Администрацией школы №54 Волгограда была написана поздравительная открытка на тему встречи Нового года. Подобное творческое состязание между учащимися Волгограда и г. Цилинь является продолжением культурных взаимоотношений между нашими государствами.

Наше сотрудничество является неотъемлемой частью масштабной работы, которая ведется в рамках международного движения породненных городов. Все мероприятия школьников и педагогов стали новым этапом в деле укрепления дружбы и культурного обмена городов - побратимов. Для наших ребят этот проект дает возможность узнать богатую древнюю историю Китая, а также способствует повышению мотивации у учащихся к изучению иностранных языков.

Мероприятия проведенные в рамках сотрудничества со Следственным Управлением Следственного комитета по Волгоградской области.

С сентября 2017 г. продолжаются занятия по изучению программы «Основы государственной службы в Следственном комитете РФ», с целью подготовки кадров для СК РФ с профильными классами 10 а класса (классный руководитель Тынянкина Г.В., 11а класса(классный руководитель Уколова Н.П.)

Согласно плану мероприятий Регионального отделения Межрегиональной общественной организации «Молодежный союз «Юный следователь» в Волгоградской области в этом учебном году наши кадеты приняли участие в ряде мероприятий:

-17.09.2022 г. кадеты 10 а класса приняли участие в открытом уроке в преддверии празднования 80-летия со дня образования 10-й стрелковой дивизии внутренних войск НКВД СССР.

-23.09.2021 г. кадеты 11 а класса приняли участие во Всероссийском конкурсе «Лучший кадетский класс».

-01.11.2021 г. по 25.03.2022г. кадеты 10 а класса Серкина Светлана, 11а класса Бурбина Александра приняли участие в проекте «Моя будущая профессия-следователь».

- 01.03.2022 г. кадеты 10 а класса Карпова Анна, Жураховская Ангелина приняли участие в конкурсе «Юный следователь».

-04.05.2022 г. экскурсия учеников 10 а класса в музей Слипченко Ф.Ф.

-09.12.2022 г. был проведен классный час, посвященный празднованию 350-летия со дня рождения Петра I, с приглашением представителей Православной религиозной организации Волгоградская Епархия Русской Православной Церкви протоиереем Георгием Лазаревым.

-02.02.2022г. кадеты 11 а класса Садовников Артем, Самойлова Мария приняли участие в онлайн конференции «Герои России в вечном строю».

23.03.2022 г. посещение выставки ГБУК ВО «Интерактивный музей «Россия – Моя история» кадетов 10 а класса.

- В апреле 2022 г. были проведены тематические уроки на тему «Петр Первый и его реформы; создание следственных канцелярий» в 10 а, 11 б классах.

- 30.05.2022 г. на площади Павших Борцов г. Волгограда кадеты 10 а класса приняли участие в митинге, посвященному отправке колонны автомобилей с участниками автопробега «От Кузбасса до Донбасса» с гуманитарной помощью жителям освобожденных в ходе специальной военной операции территории Донецкой и Луганской народных республик, а также российским военнослужащим и армии Донбаса в рамках патриотической акции «Связь поколений», проводимой Следственным комитетом РФ. На данном мероприятии ученица 10 а класса Жураховская Ангелина прочитала стихотворение «Ко дню освобождения Донбасса».

- 09.06.2022г. экскурсия в Краеведческий музей по теме «Петр Первый».

Мероприятия, посвященные 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне:

-30.03.2022 г. состоялся конкурс детской казачьей песни, на котором приняли участие ученица 10 а класса Кислицына Анастасия, фольклорный ансамбль «Троица».

- 06.05.2022 г. участие в торжественных мероприятиях, посвященных празднованию 77-й годовщины Победы в В.О.В в военно-исторической реконструкции событий 1941-1945 годов, в том числе формирования 10-й дивизии войск НКВД «Они были первыми» и вручения копии боевого знамени прославленной дивизии в пойме реки Царица г. Волгограда.

-07.05.2022г.участие в поднятии останков воинов Великой Отечественной войны в районе поселка Горная Поляна г.Волгограда.

Организация работы по профилактике правонарушений, всеобщ

План профилактической работы ОУ согласован с ПДН ОП№6 Управления МВД России по г. Волгограду. В целях координации направлений работы по предупреждению конфликтных ситуаций, безнадзорности, правонарушений детей, а так же защиты прав детства создан и работает Координационный совет, состоящий из 11 человек. Приказ о создании Координационного Совета от 31.08.2021 года №215 на основе Положения о Координационном Совете Школы от 31.10.2019 года.

Председатель – Н.Г. Федоркина - старший методист, Ефимова О.В.- секретарь, социальный педагог, члены Координационного Совета: Белибихина Н.А – директор школы, Езушина Е.В – старший методист, Фасевич И.Н.– старший методист, Шапкина С.А – старший методист, Славинская Е.А.- старший методист, Бусова С.Ю. - старший методист, Катишевская Е.Б.– инспектор по охране прав детства, педагог-психолог, Скобенко Л.Д.– руководитель МО классных руководителей 1-4 классов, Гринченко В.А.- руководитель МО классных руководителей 5-11 классов, инспектор ПДН ОП - 6 Управления МВД России по г. Волгограду (по согласованию).

На заседаниях Координационного совета помимо персональных дел были рассмотрены следующие плановые вопросы:

- ⇒ Анализ работы Координационного совета школы за 2021/2022 учебный год.
- ⇒ Информация о летней занятости учащихся состоящих на профилактических учётах.
- ⇒ Занятость учащихся во внеурочное время.
- ⇒ Употребление подростками спиртосодержащих напитков как одна из форм саморазрушающего поведения.
- ⇒ Утверждение мероприятий в рамках месячников «Взгляд в будущее», «Профилактика правонарушений» и подведение итогов месячников.
- ⇒ «Я-взрослый!?» Особенности пубертатного периода.
- ⇒ Профилактическая работа по предотвращению жестокого обращения с детьми

- ⇒ «Доверительные отношения в семье – как залог успешности ребенка»
 - ⇒ «Дети в трудной жизненной ситуации. Особенности работы с ними.
 - ⇒ Профилактика суицидального поведения у детей и подростков
 - ⇒ Организация летнего отдыха учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета.
 - ⇒ Рассмотрение форм профилактической работы классных руководителей по параллелям.
- Для организации и проведения профилактических мероприятий в МОУ СОШ № 54 имеется:

- социальный паспорт школы и классов;
- журнал профилактической работы с учащимися, в котором отмечаются причины пропусков, опозданий, нарушений дисциплины через ежедневные рапорта посещаемости;
- папка «Личное дело» на учащихся и семьи, состоящие на всех видах профилактического учета (постановление о назначении административного наказания, договор о проведении индивидуально-профилактическую работу, характеристики учащихся, карты посещения на дому, акты первичного обследования материально-бытовых условий проживания детей в семьях, находящихся в социально-опасном положении, акты контрольного обследования, планы проведения индивидуально- профилактической работы и информация о проделанной работе с учащимися и семьями классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога, зам. директора по ВР.)

За 2021/2022 учебный год проведено 6 заседаний Координационного совета, рассмотрено 17 персональных дел. Основные причины рассмотрения: пропуски уроков без уважительных причин, недобросовестное отношение к обучению, вопросы о постановке и снятии с учёта, нарушения правил внутреннего распорядка школы, не выполнение родителями обязанностей по воспитанию детей.

На начало 2021/2022 учебного года:

- учащихся, состоящих на учете в ПДН ОП № 6, КДН и ЗП – 0
- семей, состоящих на учете в районном банке данных семей – 0

На конец 2021/2022 учебного года (май):

- учащихся, состоящих на учете в ПДН ОП № 6 – 0;
- учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП – 0;
- учащихся, состоящих на ВШУ – 0;
- семей, состоящих на учете в районном банке данных семей – 0.

Основными профилактическими мероприятиями, проводимыми в течение года являются:

Месячник «Всеобуч» (два раза в год: сентябрь, апрель)
Акция «Каждого ребенка школьного возраста за парту» (сентябрь-октябрь)
Месячник «Взгляд в будущее» (октябрь)
День профилактики правонарушений (13 февраля)
Месячник профилактики правонарушений (апрель)
День здоровья, День защиты детей (апрель)
Ежемесячные межведомственные рейды.

Лекции по профилактике употребления синтетических, наркотических веществ среди несовершеннолетних с привлечением специалиста ГБУЗ «Волгоградская областная наркотическая больница»
Районное родительское собрание «Семья и школа-территория безопасности»
Международный день Детского телефона доверия.
Единый классный час по профилактике правонарушений и безнадзорности: - «За все отвечаю сам!» - «Спайс – путь в бездну»
Участие во Всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью!»
Координационный совет «О проведении месячника профилактики в ОУ»
Профилактическая беседа «Профилактика преступлений среди несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних».
Участие в выставке рисунков и плакатов «Мир без сигарет»
День здоровья (по плану ОУ)
Проведение лекции на тему: «Скажи: нет вредным привычкам»

Проведение беседы по теме: «Профилактика табакокурения и алкоголизма», просмотр видеофильма
Работа видеосалона «Зона риска»
Проведение Уроков гигиены
Проведение тренингов «Я в ответе за свое здоровье»
Проведение правового лектория «Мои права»
Участие в месячнике «Всеобуч» - соблюдение прав граждан на получение обязательного общего образования
День защиты детей
Индивидуальные консультации для обучающихся. Состоящих на ВШУ, СОП, ПДН РОВД
Индивидуальные профилактические беседы с родителями, учащимися.
Подведение итогов месячника профилактики правонарушений (заседание координационного совета)

Наряду с традиционными формами работы – родительскими собраниями, направленными на обсуждение с родителями общих и наиболее актуальных вопросов воспитания детей в семье и образовательном учреждении, классные часы, используются и новые формы: родительский лекторий, педагогический практикум, сюжетно-ролевые игры, психологические тренинги по профилактике безнадзорности и правонарушений, проведение бесед специалистами учреждений системы профилактики Советского района, видео лекторий с волонтерами-медиками, конкурс рисунков, игры-соревнования.

К участию в этой работе привлекаются специалисты служб и ведомств системы профилактики:

- КДН и ЗП администрации Советского района, ответственный секретарь Маврина Л.Н.
- подростковый клуб «Патриот»;
- ГУЗ «ДКП № 31» Советского района г. Волгограда;
- наркологический подростковый кабинет;
- ГУСО «Советский центр социальной помощи семье и детям»;
- МОУ ДЮЦ Советского района г. Волгограда;
- МОУ ЦДТТ Советского района г. Волгограда;
- ПДН ОМ 6 УВД по Волгограду, инспектор ГИБДД,
- Районной детской библиотеки №10.

Основные цели такой работы:

- обследование материально-бытовых условий учащихся, постановка на бесплатное питание нуждающихся в нем учащихся;
- знакомство с условиями проживания семей, выявление социального неблагополучия семей;
- контроль за соблюдением гарантий прав ребенка;
- уведомление родителей учащихся, имеющих неудовлетворительные оценки в четверти, знакомство с условиями обучения ребенка.
- посещение учащихся, уклоняющихся от обучения, имеющих пропуски уроков без уважительных причин.
- посещение учащихся, состоящих на разных формах учета, с целью выполнения ФЗ № 120.

По результатам рейдов составляются акты контрольного обследования, заполняются карты обследования семьи обучающегося, отчёты о посещении семей подаются в отдел школьного, дошкольного и дополнительного образования и воспитания Советского ТУ ДОАВ, КДН и ЗП при администрации Советского района Волгограда и иные заинтересованные инстанции.

По реализации программных мероприятий «Всеобуча» в образовательном учреждении сложилась определенная система работы с учащимися, не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия в школе. Введена система ежедневных рапортичек. В течение учебного года в образовательном учреждении отсутствовали учащиеся, имеющие пропуски без уважительных причин.

Профилактическая работа включала в себя следующие виды работ: организационная, диагностическая, профилактическая с учащимися и родителями, индивидуальная.

Система дополнительного образования

Дополнительное образование учащихся представлено следующими направлениями: художественно-эстетическое; физкультурно - спортивное; военно-патриотическое. В школе в системе дополнительного образования занятия проводятся: на бесплатной основе, платной основе, на условиях аренды.

Доля учащихся, занятых в спортивных объединениях, в системе дополнительного образования, кружках-спутниках, секциях, арендующих помещения в МОУ СШ № 54 составляет- 64,8 %, 904 человека.

На бесплатной основе:

- В спортивно-бальных танцах «Максима», занимаются учащиеся 9 а, 10а класса, в двух группах 59 человек, руководитель Нагов Е.С.
- В творческих объединениях:
- «Бусинки», занимаются учащиеся 3 г класса, общее количество-15 человек, руководитель Кирпиченков О.А.
- «Лукошко», занимаются учащиеся 4г класса, общее количество-15 человек, руководитель Кирпиченков О.А.
- «Сувенир», занимаются учащиеся 5а класса, общее количество-15 человек, руководитель Кирпиченков О.А.
- «Кадетская доблесть», занимаются учащиеся 11б класса, общее количество-15 человек, руководитель Кирпиченков О.А.
- В творческом коллективе «Троица», занятия проводятся в трех группах, общее количество - 45 человек, руководитель Самойленко О.П., концертмейстер Агальцов С.А.
- В творческом коллективе «Радуга», занятия проводятся в одной группе, общее количество - 15 человек, руководитель Самойленко О.П.
- В творческом коллективе «Юный следователь», занимаются учащиеся 10 а, 11б класса, общее количество-55 человек, руководитель Бычкова Г.В.

Всего в дополнительных кружках на бесплатной основе занимаются : 206 человек.

Учебный план дополнительного образования разработан с учетом текущих условий, обеспечивает открытый характер обучения, в котором реализуется возможность выбора для всех участников образовательного процесса, направлен на реализацию целей и задач, обозначенных в Уставе МОУ СШ № 54.

Учебный план отражает нормативно-правовые, содержательные и процессуальные основы деятельности МОУ СШ № 54 в системе дополнительного образования, а также включает: количество занятий в неделю, недельную учебную нагрузку, итоговое количество часов.

Система дополнительного образования в школе находится на постоянном административном контроле, что подтверждается справками по ВШК, которые заслушиваются на совещании при заместителе директора.

В рамках сетевого взаимодействия МОУ СШ №54 и **МОУ ЦДТТ** учащиеся 8б класса имеют возможность посещать занятия в творческом объединении «Казачья статья», 1 группа по 15 человек руководитель Пахомов В.В.

Общее количество: 24 человека.

Платной основе, руководитель Нагова О.В.

- «Бальные танцы», учащиеся 5а класса, общее количество 28 человека;
- «Мир танца», учащиеся 6а класса, общее количество 30 человек;
- «Грация» учащиеся 7г класса, общее количество 25 человек.
- «Современные танцы», учащиеся 8г класса, общее количество 33 человек;

Общее количество-116 человек.

На условиях аренды:

-Творческое объединение «**Максима**», занятия ведутся в 4 группах, в одной группе 12 человек, **общее количество- 48человек**, руководитель Нагова О.В.

- В секции «**Тхэквондо**», руководители Маркелов Д.Н., Писарев Р.А. , Москвитин С.С.

Общее количество-150 человек.

Обучение в современной школе становится более личностным, то есть школа теперь не просто дает знания, она становится ответственной за развитие личности ребенка, за то, каким человеком он выйдет из стен школы через 11 лет, готов ли будет выпускник использовать усвоенные знания и умения для решения практических задач в реальной жизни, в нашем современном обществе.

Учебный план дополнительного образования разработан с учетом текущих условий, обеспечивает открытый характер обучения, в котором реализуется возможность выбора для всех участников образовательного процесса, направлен на реализацию целей и задач, обозначенных в Уставе МОУ СШ № 54.

Учебный план отражает нормативно-правовые, содержательные и процессуальные основы деятельности МОУ СШ № 54 в системе дополнительного образования, а также включает: количество занятий в неделю, недельную учебную нагрузку, итоговое количество часов.

Учащиеся творческих объединений являлись активными участниками общешкольных родительских собраний, школьных мероприятий, посвященных Дню знаний, Дню учителя, Новому году, 8-е Марта, Последнему звонку, Выпускным вечерам.

Результаты экзаменов в 9х классах (ОГЭ-9)

Государственная итоговая аттестация в 9х классах проводилась по контрольно - измерительным материалам, разработанным Федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ) ГИА 2017года. В соответствии с приказами Министерства Просвещения РФ от 05.10.2020г. №546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», выпускникам 9х классов для государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ нужно обязательно было сдавать – русский язык и математику, а так же 2 предмета по выбору. Для учащихся с ОВЗ и детей инвалидов нужно выбрать было 2 обязательных предмета.

Все учащиеся успешно преодолели минимальный порог.

Контрольные измерительные материалы позволили установить уровень усвоения выпускниками базового, повышенного и высокого уровней Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В школе обучалось 4 девятых классов в количестве **131 человек**. На основании педсовета № 8 от 21.05.2021 к итоговой аттестации были допущены **131 человек**. В 9 классах успешно прошли аттестацию человека -131 человек, 100% допущенных.

Выпускниками 9х классов для государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ были выбраны следующие предметы: обязательные – русский язык и математика, а также предметы по выбору:

География	58 человек
Информатика и ИКТ	26 человек
Обществознание	86 человек
Химия	13 человека
Физика	13 человек
История	7 человека
Биология	44 человек
Английский язык	7 человек
Литература	2 человека

Обществознание (учитель Мельник А.В.) сдавали 86 человека. Учителями проводилась следующая работа по подготовке к ГИА работа с раздаточным материалом (различные уровни заданий) на уроках, систематические консультации для учащихся, индивидуальная работа с каждым учеником. Средний балл, полученный на экзамене по обществознанию – 3,7. Процент качества -70; процент успеваемости- 100

География (учителя Дубовицкая Н.В., Чунакова Е.И.) сдавали 58 человек. Результаты экзамена по географии свидетельствуют о высокой мотивации учащихся, хорошей подготовке к аттестации. Учителями Дубовицкой Н.В. и Чунаковой Е.И. была проделана большая подготовительная работа, что отразилось на результатах экзамена. **Средний по географии – 4,51; процент успеваемости-100, процент качества-100.**

Информатику и ИКТ (учитель Гринченко В.А.) сдавало 10 человека. В течение всего учебного года они готовились к аттестации по данному предмету на уроках, самостоятельно и на индивидуальных занятиях с учителем. Учитель проделала огромную работу по подготовке обучающихся к экзамену по данному предмету. Средний бал-4. Процент качества -73 %; процент успеваемости- 100%.

Химию (учитель Тынянкина Г.В...) выбрали 13 учащихся. Учитель готовила выпускников к экзамену на протяжении всего года. Выбор данного предмета для аттестации был осознанным. **Средний бал по химии составил -4,7. Процент качества -100%; процент успеваемости- 100%.**

Биология (Дубовицкая Н.В, Фасевич И.Н., Чунакова Е.И.) сдавали 44 человека. Результаты экзамена по биологии свидетельствуют о высокой мотивации учащихся, серьезном подходе к выбору экзамена, хорошей подготовке к аттестации. Учителями была проделана большая подготовительная работа, что отразилось на результатах экзамена. **Средний по биологии – 3,8; процент успеваемости-100, процент качества-92.**

Физика (учитель Гринченко В.А.) сдавали 13 выпускников, которым данный предмет необходим для продолжения обучения в Вузах. Педагогом на протяжении всего учебного года проводились дополнительные консультации с учащимися, отрабатывались навыки работы с КИМаи. Учителем был подобран большой практический и теоретический материал, который позволил учащимся успешно пройти аттестацию. Средний бал – 38; **процент успеваемости-100, процент качества-38.**

История (учителя Мельник А.В., Белибихина Н.А.) для итоговой аттестации выбрали 7 учеников. Выпускники к экзамену готовились как в школе с учителем, так и дома с родителями. Преподавателем был подготовлен достаточный объем материала по предмету, проводилась кропотливая работа по выполнению разных уровней заданий, особое внимание уделялось работе с историческими документами. Средний бал – 3,8; **процент успеваемости-100, процент качества-67.**

Литература (учителя Воробьева И.В., Воронова Н.А.) для итоговой аттестации выбрали 2 ученика. Преподавателями был подготовлен достаточный объем материала по предмету, проводилась кропотливая работа по выполнению разных уровней заданий, особое внимание уделялось работе написанию сочинений и работе с текстами. Средний бал – 4,5. Процент качества -100 %; процент успеваемости- 100%.

Английский язык (учителя Бусова С.Ю., Шапкина С.А, Серенко Л.Е.) выбрали для сдачи итоговой аттестации 7 человек. На протяжении всего периода подготовка велась по дополнительным материалам с использованием КИМов прошлых лет, огромная работа велась по работе с текстами. Средний балл – 4,4; **процент успеваемости-100, процент качества-95.**

8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников средней общей школы.

К итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году допущены 54 человек. Выпускниками 11х классов для государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ были выбраны следующие предметы: обязательный – русский язык, а также предметы по выбору:

Математика профильный уровень-	24 человек	
Математика базовый уровень-	30 человек	
Литература	3 человек	
Информатика и ИКТ		2 человека
Английский язык -	9 человек	
Обществознание		30 человека
Химия		7 человек
Физика		15 человек
История		17 человек
Биология		12 человек

Экзамены по **русскому языку и математике** были обязательными для получения аттестата, в них

принимали участие все выпускники 11х классов – 54 человека.

За экзамен по **русскому языку** 54 учащимися получена отметка «удовлетворительно». Средний балл по предмету составил 70 б. Такой достаточно высокий результат можно объяснить тем, что учителями Уколовой Н.П., Лавриненко И.В. на протяжении всего времени подготовки к экзаменам велась серьезная работа с обучающимися, были закуплены сборники для подготовки к ЕГЭ, отрабатывались навыки по заполнению бланков ответов. Большое внимание учитель русского языка и литературы уделяла работе над частью С (написание эссе). Анализ результатов экзамена позволяет сделать вывод о том, что ученики, в основном, справились с работой данного уровня. Выше 70 баллов написали 25 чел.. в том числе выше 90 баллов 2 чел. (Марухнич П., Гусакова К.)

Математику профильный уровень учащиеся 11х классов сдавали в количестве 24 человек. Учителем Коробковой М.В. осуществлялась подготовительная работа с учащимися, велись дополнительные занятия.

Средний балл по математика профиль составил 62. Выше 70 баллов написали 8 чел.

Обществознание (учителя Бычкова Г.В., Ленская Т.В.) сдавали 32 человека. Учителя проделали огромную работу по подготовке обучающихся к экзамену по данному предмету: работа с раздаточным материалом (различные уровни заданий) на уроках, систематические консультации для учащихся, индивидуальная работа с каждым учеником. Средний балл, полученный на экзамене по обществознанию – 60. Минимальный балл -42; не прошли порог 2 чел.

Выше 70 баллов написали 2 чел. в том числе выше 90 баллов 1 чел. (Борисова В.)

Информатику и ИКТ (учитель Гринченко В.А.) сдавали 2 учащихся. В течение всего учебного года они готовились к аттестации по данному предмету на уроках, самостоятельно и на индивидуальных занятиях с учителем. Минимальный балл-40. Средний балл, показанный обучающимися школы – 69,5. Выше 70 баллов написал 1 чел.

Химию (учитель Парамонова Е.Г.) выбрали 7 учащихся. Учитель готовила выпускников к экзамену на протяжении всего года. Выбор данного предмета для аттестации был осознанным, т.к. ученики планируют поступать в Вузы, где химия является обязательным предметом. Минимальный балл-36. Средний балл по химии составил -51

Выше 70 баллов написал 1 чел., в том числе выше 90 баллов 1 чел. (Комова П.)

Биология (Фасевич И.Н.) сдавали 13 учащихся. Результаты экзамена по биологии свидетельствуют о высокой мотивации учащихся, серьезном подходе к выбору экзамена, хорошей подготовке к аттестации. Учителем Фасевич И.Н. была проделана большая подготовительная работа, что отразилось на результатах экзамена. Средний по биологии – 51. Выше 70 баллов написал 1 чел., в том числе выше 90 баллов 1 чел. (Марухнич П.)

Физика (учитель Кязимова Л.В.) сдавали 15 выпускников, которым данный предмет необходим для продолжения обучения в Вузах. Педагогом Кязимовой Л.В. на протяжении всего учебного года проводились дополнительные консультации с учащимися, отрабатывались навыки работы с КИМами. Учителем был подобран большой практический и теоретический материал, который позволил учащимся успешно пройти аттестацию. Минимальный балл-36. Средний бал – 49.

Выше 70 баллов написал 1 чел.

История (учитель Бычкова Г.В.) для итоговой аттестации выбрали 17 учеников. Выпускники к экзамену готовились как в школе с учителем, так и дома с родителями. Преподавателем был подготовлен достаточный объем материала по предмету, проводилась кропотливая работа по выполнению разных уровней заданий, особое внимание уделялось работе с историческими документами. Минимальный балл-32. Средний бал – 63. Выше 70 баллов написали 4 чел. в том числе выше 90 баллов 2 чел. (Борисова В., Русакова А.)

Литература (учитель Лавриненко И.В., Уколова Н.П.) для итоговой аттестации выбрали 5 учеников. Преподавателями был подготовлен достаточный объем материала по предмету, проводилась кропотливая работа по выполнению разных уровней заданий, особое внимание уделялось работе написанию сочинений и работе с текстами. Средний бал – 64. Выше 70 баллов написал 1 чел.

Английский язык (учителя Славинская Е.А., Бусова С.Ю.) для итоговой аттестации выбрали 9 человек. Преподавателями был подготовлен достаточный объем материала по предмету, проводилась кропотливая работа по выполнению разных уровней заданий, особое внимание уделялось работе написанию сочинений, была проделана большая подготовительная работа, что отразилось на результатах экзамена. Средний бал – 76,8. Выше 70 баллов написали 7 чел. в том числе выше 90 баллов 2 чел. (Борисова В., Година К.)

**Активность и
результативность
участия в олимпиадах**

Итоги участия во Всероссийской олимпиаде школьников, предметных и творческих конкурсах.

Доля учащихся МОУ СШ №54, принявших участие в 2021/2022 учебном году в олимпиадах, конкурсах регионального, всероссийского, международного уровней, проводимых Министерством просвещения РФ составило 28 % от общего количества учащихся (428 участников из 1553 учащихся).

В целях выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, пропаганды научных знаний, поддержки одарённых детей, организовано участие учащихся муниципальных образовательных учреждений Волгограда во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ) по 19 предметам, состоящей из 4-х этапов: школьного, муниципального, регионального, заключительного.

Победителями и призерами школьного этапа ВсОШ в 2021/2022 учебном году стали 253 обучающихся.

Количество участников муниципального этапа в 2021/2022 году составило 260 человек. Общее количество призеров и победителей муниципального этапа ВсОШ в 2021/2022 учебном году в МОУ СШ № 54 – 58 человек.

Далее приведены итоги участия МОУ СШ №54 в школьном и муниципальном этапе ВсОШ в разрезе каждого учебного предмета:

**Результативность школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
с 4 по 11 класс в 2021-2022 учебном году.**

Предмет	Количество участников	Победители и призеры, с учетом проходного балла
Английский язык	83	16
Астрономия	50	23
Биология	119	34
География	95	35
Информатика и ИКТ	25	1
Искусство (МХК)	11	1
История	67	25
Испанский язык	0	0
Китайский язык	0	0
Литература	99	9
Математика	183	8
Немецкий язык	0	0
Обществознание	86	24
ОБЖ	13	0
Право	36	14
Русский язык	128	21
Технология	61	5
Физика	48	7
Физ.культура	40	1
Французский язык	0	0
Химия	61	5
Экология	55	24
Экономика	28	7
всего участников	1288	260
победителей и призеров	253	

По результатам муниципального этапа олимпиады победителями и призерами стали 58 (22%) учащихся по следующим предметам: русский язык, физика, математика, обществознание, химия, биология, экология, география, литература, английский язык.

**Результативность муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
с 7 по 11 класс в 2021-2022 учебном году.**

Предмет	Количество участников	Победители и призеры	В том числе учащиеся 10-11 классов
Английский язык	16	5	0
Астрономия	23	0	0
Биология	34	13	7
География	35	14	4
Информатика и ИКТ	1	0	0
Искусство (МХК)	1	0	0
История	25	1	1
Испанский язык	0	0	0
Китайский язык	0	0	0
Литература	9	1	1
Математика	8	1	0
Немецкий язык	0	0	0
Обществознание	24	9	5
ОБЖ	0	0	0
Право	14	4	2
Русский язык	21	4	2
Технология	5	1	0
Физика	7	0	0
Физ.культура	1	0	0
Французский язык	0	0	0
Химия	5	1	1
Экология	24	5	2
Экономика	7	0	0
всего участников	260	58	25

Доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов (10-11 кл обучается 107 чел.) победителей призеров 25 чел. Это 23%.

С учетом проходного балла в региональном этапе ВсОШ приняли участие 49 участника. Победитель 1 чел по химии и 7 человек стали призерами (16%).

Наиболее результативными на муниципальном этапе ВсОШ в 2021/2022 учебном году стали обучающиеся из МОУ СШ №54 (из 260 участников - 58 победителя и призера /22,31%/).

Участником Всероссийской олимпиады по химии стала ученица 11 класса Комова Полина.

Увеличилось количество школьников, принявших участие в региональных, всероссийских и международных конференциях научно-исследовательских, учебно-практических работ старшеклассников. В 2021/2022 учебном году исследовательская работа строилась на межпредметных связях, сочетая следующие предметы: история, обществознание, краеведение, география, экология.

Всероссийская олимпиада школьников «Наше Наследие»

2021-2022 году учащиеся приняли активное участие в открытой Всероссийской олимпиаде школьников «Наше Наследие». Участники и призеры муниципального тура в номинациях: Фадина Ангелина и Ролик Александр - Диплом 1 степени (учитель Мельник А.В.); Астраханцева Анастасия, Мартынова Елена, Обухова Анастасия - Диплом 1 степени (учитель Ленская Т.В.); Масюкова Екатерина - Диплом 1 степени (учитель Бычкова Г.В.); Зименс Василиса, Маркова Татьяна, Архипов Иван - Диплом 1 степени (учитель Юскеева Д.Ш.).

Международная олимпиада по основам наук УРФУДУ.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся приняли участие в Международной олимпиаде по основам наук УРФУДУ. В режиме он-лайн проверили свои знания 189 учащихся 5-11 кл. по 7 учебным предметам: математика 15 чел., химия 6 чел., биология 69 чел, география 84 чел., английский язык 4 чел., физика 7 чел., обществознание 2 чел.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам проведенных мероприятий оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточно высока.

Оценка внутренней системы оценки качества образования в школе функционирует в рамках отдельных вопросов внутришкольного контроля (Положение о внутришкольном контроле принято на Педагогическом Совете Школы от 31.10.2021г. Протокол №2, Приказ. № 417от31.10.2021г.):

Февраль: качество реализации общеобразовательных программ по физике, химии, биологии, географии в соответствии с требованиями образовательной программы;

Март: качество реализации общеобразовательных программ по физической культуре, ОБЖ в соответствии с требованиями образовательной программы, качество оценивания деятельности обучающихся;

контроль за организацией и проведением уроков физической культуры, в том числе в СМГ, ОБЖ, занятий спортивных секций для школьников;качествоподготовкивыпускников9-х,11-хклассовкГИАпопредметамучебногоплана;контрользаорганизациейипроведениемзанятийпоплатнымобразовательным

услугам;анализрезультатыанкетированияобучающихсяпопроблемампрофильногообучения;

Апрель: Оценка качества реализации общеобразовательных программ по музыке, ИЗО, искусству в соответствии с требованиями образовательной программы; оценка качества подготовки выпускников 9, 11-х классов к ГИА, уровень готовности учащихся к выполнению экзаменационных работ; анализ реализации программ ИГЗ с одаренными и слабоуспевающими обучающимися, реализация

индивидуальногоподходакнимнауроках;оценкакачествазнанийобучающихсяпереводныхклассовпоосновнымпредметам:мониторингпредметных,метапредметных и личностныхдостиженийучащихся1-8 классов по итогам года;

Май: Оценить качество подготовки выпускников 9,11-хклассов к ГИА; анализ результатов сформированности предметных результатов и метапредметныхУУД1-10классов; анализ результатовГИАв9, 11 классах

Сентябрь: Качество знаний и уровень освоения образовательных программ по математике и русскому языку учащихся 2-11 классов, профильным предметам10-11 кл; Мониторинг качества знаний по предмету

Октябрь: Анализ качества знаний обучающихся 2-11 классов, степень прохождения программ, в том числе АОП;

Ноябрь: Анализ качества знаний обучающихся 5-11х кл. Качество подготовки об-ся 9-11классв к уч. Занятиями ГИА;

Декабрь: Анализ контрольных срезов по профильным предметам (10, 11 класс); уровень подготовки об-ся 9, 11 кл. к государственной(итоговой)аттестации.Уровеньподготовкиобучающихся11классакнаписаниюсочинения;контрользакачествоморганизациииндивидуальногообучениянадому,качествознанийобучающихся;качествоисвоевременностьпроведенияэлективныхкурсовв9-11классах.

По результатам анкетирования в мае 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 94процента,количествообучающихся,удовлетворенныхобразовательнымпроцессом, –98 процентов.

V. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 79 педагогов, из них 4 – внешних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование, профессор, д.п.н. - 1 человек; к.ф.н.- 1 человек; высшую квалификационную категорию имеют 34 человек; первую квалификационную категорию имеют 25 человек; соответствие занимаемой должности имеют 2 человека, без категории 9 человек. Социально- психологическая служба представлена следующими специалистами: педагог- психолог, учитель логопед, социальный педагог. В школе два молодых специалиста со стажем работы до 3-хлет.

В 2022 году аттестацию прошли 15 человек: первую квалификационную категорию подтвердили/получили-4 человек, высшую квалификационную категорию подтвердили/получили-11 человек.

-6 человек имеют почетные звания (2 награждены значками «Отличник народного просвещения»,

3 награждены нагрудными знаками «Почетный работник общего образования РФ»;
 -10 человек имеют «Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ»;

- 4 человека удостоены гранта президента РФ, 2 человека – гранта губернатора Волгоградской области, 2 человека имеют муниципальный грант «Лучший учитель». В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

ФИО	Конкурс	Результат
Скобенко Л.Д., учитель начальных классов	Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты» 11.01.2022.	1 место. Диплом
Манойлина Н.В., учитель начальных классов	Всероссийская блиц-олимпиады для педагогов «Гражданско-патриотическое воспитание молодежи» 12.12.2021	1 место
	Всероссийская блиц-олимпиады для педагогов «Преподавание основ финансовой грамотности в общеобразовательных организациях» 24.05.2022	1 место
	Международная викторина «ФГОС начального общего образования» 24.05.2022	1 место
Чунакова Е.И., учитель географии	II педагогический конкурс «Экология – дело каждого» Методическая разработка	Диплом 1 степени
	Конкурс методических разработок «Мастер» в рамках Межрегионального социально-экологического проекта «Экодром»	3 место

	Педагогический квест «ЭКОуроки»	1 место
	Районный конкурс профессионального мастерства «Методическая копилка» номинация «Возьмемся за руки» разработка внеклассного мероприятия	1 место
Мохнаткина А.И., учитель русского языка и литературы	участница 1 тура премии «Признание», которая традиционно ежегодно вручается учителям школ и преподавателям СПО по итогам опроса успешных студентов ВолГУ октябрь 2021	Благодарность Департамента по образованию Администрации Волгограда (И.А. Радченко)
Раева Е.В., учитель математики	Всероссийский конкурс «Учитель-мастер»	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»	Диплом 1 место
Коробкова М.В., учитель математики	Конкурс «Математика в современном мире», номинация «Современная наука и ее влияние на преподавание математики в рамках ФГОС»	Грамота, 2 место
Стоянова Л.В., учитель начальных классов	Районный конкурс методических разработок «Урок? Урок. Урок!» для учителей начальных классов. Номинация «Я иду на урок»	II место
Стоянова Т.Д., учитель начальных классов	Всероссийский конкурс «Не только учитель. Классный руководитель»	I место
	Районный конкурс методических разработок «Урок? Урок. Урок!» для учителей начальных классов. Номинация «Я иду на урок»	III место
Сысыкина Ф.В., учитель музыки	Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Физическое воспитание согласно ФГОС»	Диплом 1 степени
	Блиц-олимпиада «Современный урок музыки в соответствии с требованием ФГОС ООО»	Диплом победителя (1 место)
	Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества Контрудар 43-го Номинация: вокальный жанр, народный вокал (группа от 26 лет)	Диплом Лауреат 1 степени

	«Педагогическая мастерская»	Грамота лауреат 3 степени
Мельник А.В., учитель истории	XVII Международный педагогический конкурс «В поисках результативности». Номинация: «Методические разработки». Конкурсная работа: «Использование информационно - коммуникативных технологий на уроках истории».	1 место
	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «особенности работы учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС» «Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие»	Диплом Победителя
Фасевич И.Н., учитель биологии	Районный конкурс профессионального мастерства «Методическая копилка»	1 место
	Всероссийский открытый профессиональный конкурс педагогов «Призвание», номинация «Исследовательская работа»	1 место
	XIX Всероссийский форум с международным участием «Образование взгляд в будущее» (EDUCAMP – 2021), 13-15.10.2021 г.	Диплом 1 степени
Дубовицкая Н.В., учитель географии и биологии	XIX Всероссийский форум с международным участием «Образование взгляд в будущее» (EDUCAMP – 2021), 13-15.10.2021 г.	Диплом 1 степени
Парамонова Е.Г., учитель химии и биологии	Районный конкурс профессионального мастерства «Методическая копилка» для учителей биологии, химии, географии	Диплом 2 степени
	XIX Всероссийский форум с международным участием «Образование взгляд в будущее» (EDUCAMP – 2021), 13-15.10.2021 г.	Диплом 2 степени
Славинская Е.А., учитель английского языка	XIX Всероссийский форум с международным участием «Образование взгляд в будущее» (EDUCAMP – 2021), 13-15.10.2021 г.	Диплом 1 степени

**Обобщение передового педагогического опыта учителей школы
в 2021-2022 учебном году**

ФИО учителя	Мероприятие
Чунакова Е.И, учитель географии	1)Выступление «Школьные лесничества- как одна из форм работы по формированию активной гражданской позиции у школьников» в рамках региональной конференции "XI региональные Покровские образовательные чтения «Формирование гражданской идентичности учащихся в процессе освоения национально – регионального компонента"» 26.10.21 2) Выступление «Школьное лесничество как форма экологического воспитания учащихся» в рамках Второй межрегиональной научно-практической конференции "Актуальные вопросы теории и методики экологического образования" 07.12.21 3) Выступление «Использование современных информационных технологий для активизации познавательной деятельности на уроках географии» В рамках IV всероссийской научно-практической конференции «Тенденции и перспективы развития системы общего и профессионального обучения» 24.12.2021
Мельник А.В., учитель истории и обществознания	XV Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «актуальные вопросы теории и практики образования» 14-15 апреля 2022 Выступление с докладом «Благоприятный настрой в организации проектной деятельности у учащихся 9 классов»
Мохнаткина Ангелина Ивановна, учитель русского языка и литературы	XV Международная научно-практическая конференция «Меняющаяся коммуникация в меняющемся мире». 13МАЯ 2022 ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ КАФЕДРА РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ЩЕРБОВСКИЕ ЧТЕНИЯ на тему «СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД В ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК СТУДЕНТОВ» 18 апреля 2022 г.
Коробкова М.В., учитель математики	Городская открытая научно – практическая конференция «Содержательные и методические аспекты формирования и оценки функциональной грамотности» Выступление. Городской научно – методический семинар «Проектирование современного урока математики в условиях реализации ФОС общего образования». выступление Всероссийская научно – практическая конференция «Педагогическая мастерская». Выступление
Стоянова Лариса Викторовна, учитель начальных классов	Всероссийская научно-практическая конференция, посвящённая 79-годовщине начала контрнаступления советских войск под Сталинградом, 19.11. 2021 год, выступление
Стоянова Тамара Дмитриевна, учитель начальных классов	Всероссийская научно-практическая конференция, посвящённая 79-годовщине начала контрнаступления советских войск под Сталинградом, 19.11. 2021 год
Железнякова Елена Владимировна, учитель начальных классов	X-ая Международная научно-практическая конференция «Развитие личности младшего школьника и личностно-профессиональное развитие учителя начальных классов» 21 октября 2021г.

	Доклад: «Современные образовательные технологии, используемые на уроках литературного чтения в начальных классах»
	Региональная научно-практическая конференция "УСЛОВИЯ И МЕХАНИЗМЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ ГРУППЫ РИСКА, ДЕТЕЙ ИНВАЛИДОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ" Выступление по теме: «Особенности работы с детьми ОВЗ в начальной школе»
Фасевич Инна Николаевна, учитель биологии	II Городская открытая практическая конференция «Актуальные проблемы преподавания естественнонаучных дисциплин в условиях реализации ФГОС», Фасевич И.Н., выступление на тему «Формирование практических навыков на уроках биологии», 21.02.2022 г.
	Региональная научно-практическая конференция «Условия и механизмы психологической адаптации детей группы риска, детей инвалидов и обучающихся с ОВЗ», ВГАПО, Фасевич И.Н. выступление. 13.04.2022.
	Круглый стол «Формирование личностных результатов обучающихся в рамках реализации учебной дисциплины» на региональном конкурсе индивидуальных проектов в Волгоградском строительном техникуме. Тема выступления Фасевич И.Н. «Формирование исследовательских навыков у обучающихся» 2022
	XV Всероссийский с международным участием научно-практическая конференция «Актуальные вопросы теории и практики биологического образования», 14-15.04.2022 г. Фасевич И.И., Тема выступления «Школьный индивидуальный проект: от идеи до воплощения».
	XIX Всероссийский форум с международным участием «Образование взгляд в будущее» (EDUCAMP – 2021), 13-15.10.2021 г., выступление «Новые методические основы реализации музейной педагогики в процессе подготовки лидеров активистов школьных музеев», 13-15.10.2021 г.
	07.12.2021. Вторая Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы экологической науки, теории и методики преподавания экологии и экологического воспитания», Фасевич И.Н. выступление «Как организовать практическую работу на уроке экологии»

Печатные работы педагогов в 2021-2022 г.

Чунакова Е.И., учитель географии	Чунакова Е.И, статья «Школьные лесничества- как одна из форм работы по формированию активной гражданской позиции у школьников» по материалам региональной конференции "XI региональные Покровские образовательные чтения «Формирование гражданской идентичности учащихся в процессе освоения национально – регионального компонента"» ВГАПО 2021
	Чунакова Е.И, статья «Школьное лесничество как форма экологического воспитания учащихся» по материалам Второй межрегиональной научно-практической конференции

	"Актуальные вопросы теории и методики экологического образования" ВГАПО 2021 Чунакова Е.И., статья «Интегрированные уроки как форма реализации компетентного подхода в обучении географии» по материалам IV всероссийской научно-практической конференции «Тенденции и перспективы развития системы общего и профессионального обучения» 30.12.2021 журнал «Преемственность в образовании»
Мельник А.В., учитель истории и обществознания	Публикации методических материалов на https://infourok.ru/ 1. Технологическая карта урока 6 класс. Всеобщая история "Крестовые походы" 2. Тест по обществознанию для 9 класса "Конституция РФ" 3. Презентация по истории Древнего мира 5 класс на тему "Откуда мы знаем, как жили наши предки" 4. статья «Право помнить»
Воронова Наталья Алексеевна, учитель русского языка и литературы	Всероссийский конкурс «Словарный урок» - 2021 ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ» Свидетельство о размещении авторского материала на сайте ИНФОУРОК 14.10.2021 Конспект урока по русскому языку " СПП с придаточными сравнения" (9 класс) №ЙЖ70303450 Свидетельство о размещении авторского материала на сайте ИНФОУРОК 14.10.2021 Список заданий " Творческие задания при изучении теории русского языка" №АЩ78137719
Стоянова Лариса Викторовна, учитель начальных классов	IX Сталинградские исторические чтения. Всероссийская научно-практическая конференция, посвящённая 79- годовщине начала контрнаступления советских войск под Сталинградом. Статья «Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников средствами исторического краеведения» (из опыта работы)
Стоянова Тамара Дмитриевна, учитель начальных классов	IX Сталинградские исторические чтения. Всероссийская научно-практическая конференция, посвящённая 79- годовщине начала контрнаступления советских войск под Сталинградом. Статья «Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников средствами исторического краеведения» (из опыта работы)
Фасевич Инна Николаевна, учитель биологии	1. Фасевич И.Н. Дубовицкая Н.В. «Как организовать практическую работу на уроке экологии»// Вторая Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы экологической науки, теории и методики преподавания экологии и экологического воспитания»— Волгоград: РИЦ ГАУ ДПО «ВГАПО», 2022 – с.165 2. Лаптина У. А., Гиченкова О. Г., Фасевич И. Н. Влияние органоминеральных удобрений на продуктивность ремонтантных сортов земляники садовой// Материалы XXVI региональной конференции молодых ученых и исследователей Волгоградской области. 16-18 ноября 2021 г. г. Волгоград. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2022. –с.20

Анализ работы

по оказанию платных образовательных услуг в 2021-2022 учебном году

Платные образовательные услуги в 2021-2022 учебном году реализовывались в образовательном

учреждении наряду с основными образовательными программами, НОО, ООО, СОО. Тематика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ платных образовательных услуг не дублировала содержание основных образовательных программ НОО,ООО,СОО. Платные образовательные услуги предоставлялись учащимся, родителям (законным представителям) на основании проведенного мониторинга потребностей (приказ № 411 от 13.09.2020), с целью создания дополнительных условий по обеспечению доступности и открытости выбора учащимися, родителями (законными представителями) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ платных образовательных услуг направленных на расширение кругозора знаний. По результатам проведенного мониторинга наиболее востребованными были следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

№ п / п	Наименование направления платной образовательной деятельности	Наименование платной образовательной услуги (курс, кружок, объединение, программа и пр)	Пол учат ели услу ги
1	2	3	4
1.	Естественно- научная деятельность	Живая планета	51
2.		За страницами учебника географии	8
3.		Окислительно-восстановительные реакции	14
4.		Занимательная химия	10
5.		Малый биологический университет	24
6.		Химия в задачах	9
7.		Общая химия	9
8.		Юный исследователь природы	14
9.	Культурологическая деятельность	Занимательный английский	16
10.		Я- Гражданин	22
11.		Родное слово	16
12.		Учим английский играя	64
13.		Учение с увлечением	54
14.		Абсолютная грамотность	23
15.		Хочу говорить на китайском	17
16.		Полиглоты	23
17.		В гостях у Шрайбикуса	24
18.		Веселый английский	14
19.		В мире грамотного письма	19
20.		Хочу все знать	25
21.		Институт русского языка	23
22.		Учимся слушать и говорить	15
23.		Страна Грамматика	35
24.		Английский-окно в мир	12
25.		Человек и общество	38
26.		Путешествие в страну английского языка	16
27.		Человек и право	25
28.		История XX века: вопросы и ответы	18
29.		Почемучка	60
30.		Грамотеи	27
31.	Научно-техническая деятельность	Геометрия вокруг нас	21
32.		3D моделирование и печать	18
33.		Математический калейдоскоп	32
34.		Эрудит	27
35.		Увлекательная математика	21
36.		Основы робототехники	23

37.	Научно-техническая деятельность	Азы программирования	13
38.		Юный физик	21
39.		Трудные вопросы физики	27
40.		Экономика сквозь призму математики	34
41.		Математика вокруг нас	15
42.		Юный математик	12
43.		Задача! Это просто.	17
44.		Математические ступеньки	24
45.		В мире математики	28
46.		Эврика	31
47.		Царица наук	38
48.		Гимнастика для ума	15
49.		Путешествие в страну Физики	12
50.		Мир физики в задачах	24
51.	Социально-педагогическая деятельность	Скоро в школу	66
52.		Скоро в школу – 2	17
53.		Психологическая мозаика	12
54.		В мире эмоций	24
55.	Художественно-эстетическая деятельность	Современные танцы	32
56.		Мир танца	28
57.		Грация	30
58.		Бальные танцы	23

МОУ СШ № 54 при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ платных образовательных услуг определила **приоритетные задачи:**

1. Адаптация и социализация дошкольников, учащихся.
2. Расширение кругозора знаний.
3. Развитие творческих способностей учащихся.
4. Привлечение школой дополнительных источников финансирования.

Образовательным учреждением была проведена большая предварительная работа по организации платных образовательных услуг:

- до родителей (законных представителей) была доведена информация о реализуемых платных образовательных услугах, определен предполагаемый контингент обучающихся и воспитанников;
- ранее разработана нормативно-правовая база (Положение об оказании платных образовательных услуг, Порядок приема в группы платных образовательных услуг, Положение о контроле качества оказания платных образовательных услуг, Положение об оплате труда работников МОУ СШ №54, привлеченных на договорной основе к выполнению работ по предоставлению платных образовательных услуг.);
- созданы необходимые условия для предоставления платных образовательных услуг с учетом требований по охране и безопасности здоровья учащихся и воспитанников в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами;
- издан приказ об организации платных образовательных услуг и назначены ответственные за организацию платных образовательных услуг;
- оформлены трудовые договора на оказание платных образовательных услуг с педагогами дополнительного образования, оказывающими платные образовательные услуги;
- документооборот платных образовательных услуг, выполняющим организационные функции, разработаны должностные инструкции;
- составлен и утвержден учебный план платных образовательных услуг на 2021-2022 учебный год;
- разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы платных образовательных услуг;
- составлено расписание занятий платных образовательных услуг;
- заключены договоры с потребителями и заказчиками;
- утверждено штатное расписание, смета доходов и расходов;
- утвержден Перечень и стоимость платных образовательных услуг.

Для своевременного оповещения и оперативного информирования родителей в период

реализации платных образовательных услуг, было подготовлено два стенда «Платные образовательные услуги», "Уголок потребителя". Содержание информации на стендах:

- памятка для родителей;
- перечень услуг с указанием возраста детей, целей занятий;
- перечень необходимых документов для зачисления, отчисления;
- прейскурант на ПОУ;
- расписание занятий;
- лицевые счета детей, для оплаты через банкомат;

Вся необходимая информация была выложена на сайте учреждения.

По запросу родителей и обучающихся в области платных образовательных услуг по состоянию на сентябрь 2021 года был утвержден перечень из 58 курсов. Платные образовательные услуги начали оказываться 01 октября 2021 года.

В 2021-2022 учебном году платные образовательные услуги заключено **1226** договоров из планируемых **800**

Общее количество обучающихся в школе – **1553**

Фактическое количество потребителей – **1226**

Планируемое количество курсов – **58**

открыто - **49** (84,4%) по наименованию

Планируемое количество групп – **80**

открыто - **102** (127,5%)

Отчисление – **131** (10,6%)

Наибольшее количество потребителей дополнительных платных образовательных услуг выявлено среди учащихся:

- начальной школы **622** (50,7% от общего числа заключенных договоров) ,
- основная школа- **459** (37,4% от общего числа заключенных договоров),
- средняя школа - **62** (5,1% от общего числа заключенных договоров),
- дошкольная подготовка (скоро в школу - **83** человек) (6,8% от общего числа заключенных договоров).

В процессе реализации платных образовательных услуг в 2021-2022 учебном году задействованы 46 (65,7%) и 4 классных руководителя.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В течение года в библиотеке проводилось изучение состава книжного фонда и его комплектование. Был сформирован вместе с учителями общешкольный заказ на учебники, для этого прорабатывались перспективные библиографические издания (прайс-листы, каталоги издательств, тематические планы, перечни учебников и учебных пособий), «Федеральный перечень учебников» рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях и внесенные в него изменения .

Поступление учебников в МОУ СШ №54

Год	Количество	Сумма
2017	2884	989306-92
2018	2761	973590-36
2019	2101	928783-09
2020	5447	1476951-07
2021	4093	1644555-33

Обеспеченность школьными учебниками:

Ступени обеспеченности учебниками учащихся	2020 год	2021	2022
1 – 4 классы	100%	100%	100%
5 – 9 классы	100%	100%	100%
10 – 11 классы	100%	100%	100%

Поступление художественной литературы в МОУ СШ №54

Год	Количество	Сумма
2019	69	17500
2020	0	0
2021	0	0

По данным таблицы можно увидеть, что пополнения библиотечного фонда художественной литературой за счёт бюджета нет.

Проводился своевременный учёт и обработка вновь поступившей литературы, изъятие и списание ветхой и морально-устаревшей литературы, мелкий ремонт книг.

В библиотеке соблюдается правильная расстановка фонда на стеллажах, ведется работа по поддержанию комфортных условий работы читателей.

Введение СБА.

В течение года проводилась работа по пополнению и редактированию алфавитного и систематического каталогов.

В помощь завучу по внеклассной работе и классным руководителям действует картотека - сценарии вечеров, викторин, праздников.

Проводился подбор стихотворений, песен, сценариев для проведения Дня Знаний, Дня учителя, Новогодних праздников, Дня защитников Отечества, Международного женского дня, Дня Победы и т.д., научно-познавательной литературы для оформления газет для предметных недель.

Проводилось индивидуальное информирование педагогов и учащихся о новых поступлениях учебной литературы, подбирались литература по различным темам и вопросам.

Работа с читателями. Индивидуальная работа.

Библиотека стремится охватить книгой всех учащихся школы, с этой целью были организованы экскурсии по библиотеке среди первоклассников, проводились беседы о правилах пользования библиотекой, о бережном отношении учащихся к школьным учебникам и книгам. Каждый читатель индивидуален, поэтому в работе библиотеки необходим дифференцированный подход с учетом интересов и потребностей каждого читателя (учитывается возраст, техника чтения, цели чтения и т. д.).

Проводилась работа с одарёнными учащимися: консультации, подбор материала к проектам, докладам, рефератам и др. (Толмачёва Виктория, Горин Алексей, Смирнов Артем, Согуренко Ксения, Макарова Дарья, Дунец Никита и др.)

Также велась работа с детьми девиантного поведения и детьми, находящимися на разных видах учёта. Привлекали их к массовым мероприятиям, конкурсам, составляли для них рекомендательные списки литературы и др.

Учащиеся всех классов школы активно принимали участие в акции по сбору макулатуры «Собери макулатуру - посади дерево».

В сентябре произошла перерегистрация читательских формуляров педагогов и учащихся. В течение учебного года проводилась работа с задолжниками, для этого систематически просматривались читательские формуляры, велись личные беседы.

Массовая работа.

К знаменательным датам были оформлены следующие книжные выставки:

- Россия – великая наша держава
- Писатель, потрясающий душу (к 200-летию Ф.М. Достоевского)
- Начало великого перелома (К годовщине разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом)
- Сказочный ларец Евгения Шварца (к 125-летию писателя)
- Русской речи государь (к 220-летию В. Даля)
- «Стихи мои – свидетели живые» (к 200-летию Н. Некрасова)
- В гости к Винни Пуху (к 140-летию Алана Милна)
- Незабываемый мир Чарлза Диккенса (к 210-летию писателя)
- Чудо-дерево Корнея Чуковского (к 140-летию писателя)
- Певец природы (к 130-летию К. Паустовского)

Для 5-8-х классов была проведена лекция, посвященная проявлению героизма в современном мире, в том числе, героическим поступкам детей.

Для 7-х классов была проведена лекция о наступательном периоде Сталинградской битве и разгроме немецко-фашистских войск под Сталинградом.

Большим спросом пользовались книги с выставки «Сказочный ларец Евгения Шварца», «Русской речи государь», «Чудо-дерево Корнея Чуковского».

Сохранение традиций чтения в семье – залог успешного приобщения к чтению детей. Это и определило главную направленность всей работы школьной библиотеки. Практически все мероприятия способствовали развитию интереса к чтению. Вместе с педагогическим коллективом (прежде всего с учителями русского языка и литературы, учителями начальных классов) использовались разные формы работы по пропаганде книги. Одно из важных мест в этой работе – это массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это обзоры, обсуждения, викторины, праздники.

Для повышения интереса детей к книгам школьная библиотека тесно сотрудничает с филиалом - детской библиотекой №10. Начальные классы и дети среднего звеньев регулярно в течение года посещают эту библиотеку, участвуют в мероприятиях: диспутах, викторинах, играх, праздниках, тематических часах в соответствии с планом-графиком.

Библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов, предметных недель. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки. Школьная библиотека прививала у учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы, в помощь школьным программам.

Библиотека развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, а также потребность пользоваться библиотекой в течение всей жизни.

Библиотека пропагандировала чтение, а также ресурсы и службы школьных библиотек как внутри школы, так и за её пределами.

Задачи, поставленные на учебный год, в полной мере выполнены. Проведены все запланированные мероприятия.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 25472 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – единиц в год;
- объем учебного фонда – 20268 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	20288	20093
2	Педагогическая	138	43
3	Художественная	4290	2985
4	Справочная	530	148
5	Языковедение, литературоведение	118	55
6	Естественно-научная	127	23
7	Техническая	22	10
8	Общественно-политическая	178	63

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 27 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе: 11 кабинетов начальной школы, 3 кабинета английского языка, 2 кабинета информатики, 2 кабинета физики лаборантской, 2 кабинета географии, кабинет химии, биологии лаборантскими, 4 кабинета математики, 4 кабинета русского языка и литературы, 1 кабинет истории, 1 кабинет обществознания, кабинет музыки, тренажерный зал, 2 медицинских кабинета.

На первом этаже оборудованы столовая на 120 посадочных мест, пищеблок, два спортивных зала, оснащенные необходимым оборудованием. На втором этаже здания оборудован актовый зал, оснащенный мультимедийным оборудованием, библиотека.

На территории Школы имеется асфальтированная площадка для игр, площадка по ПДД, стадион, баскетбольная площадка, полоса препятствий.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1553
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального Общего образования	724
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного Общего образования	722
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего Общего образования	107
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	865/56
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 Класа по русскому языку	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 Класа по математике	62
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по Русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального Количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты о основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты о основном общем образовании и отличиям, в общей численности выпускников 9 класса	10/10%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании и с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	13/25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	882/57
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	199/13
1.19.2	Федерального уровня	155/10
1.19.3	Международного уровня	133/9
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	107/7
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, Электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	77
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	73/95
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	73/95
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/2,5
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/2,5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	53/69
1.29.1	Высшая	24
1.29.2	Первая	29
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6/8
1.30.2	Свыше 30 лет	24/32
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/8

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических Работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17/22,6
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	77/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	77/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	96/7
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19997/1,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных Компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в Помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	703//54%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется Образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,6 кв.м.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.