

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 54 Советского района Волгограда»
(МОУ СШ №54)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ СШ №54

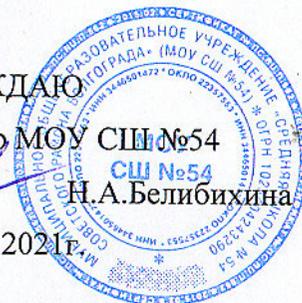
(протокол от 30 марта 2021 г. №6)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СШ №54

Н.А.Белибихина

30 марта 2021 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №54 Советского района Волгограда» за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общесведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №54 Советского района Волгограда»
Руководитель	Белибихина Надежда Алексеевна
Адрес организации	400002, г. Волгоград, ул. Казахская, 20
Телефон, факс	41-00-42, 41-09-79
Адрес электронной почты	school54@volgadmin.ru , Сайт Школы: sosh54.org
Учредитель	Департамент по образованию администрации Волгограда
Дата создания	1938 год
Лицензия	регистрационный №528 от 25 сентября 2015 года серия 34Л01 №0000248 (действительна-бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 34А01 № 0000500, регистрационный №14 от 12.01.2016 (действительно – до 12 января 2028 года)

МОУ СШ №54 (далее – Школа) расположена в Советском районе Волгограда между автобусной остановкой «ВолГАУ» и трамвайной остановкой «7 больница». Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 83 процент – рядом со Школой, 17 процентов – в близлежащих домах частного сектора.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Научно-методический Совет	рассматривает вопросы: планирования работы ШМО, НОУ; разработки и утверждения образовательных, учебных программ, программ дополнительного образования и внеурочной деятельности; сотрудничества с ВУЗами и ССУЗами;

	мониторинга качества образования; проведения научно-практических конференций, олимпиад.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 предметных методических объединений:

- русского языка и литературы;
- математики и информатики;
- иностраных языков;
- истории и обществознания;
- естественно-научного цикла;
- физической культуры ОБЖ;
- технологии, искусства

и 2 методических объединения классных руководителей: ШМО классных руководителей начальных классов и ШМО классных руководителей 5 - 11 классов;

В реальной деятельности по организации жизни ученического коллектива дети не только имеют возможность проявлять свои способности, но и активно их развивать.

Ежегодно в школе проходят выборы президента школы и Президентского Совета.

Осуществляют свою деятельность детское объединение «Планета друзей», которое объединяет в детское самоуправление по системе: начальное звено «Волгарята», среднее звено «Ровесник», старшее звено «Старшеклассник». Школьное ученическое самоуправление позволяет создать в образовательном учреждении условия, при которых ребенок становится не объектом, а активным субъектом педагогического процесса и получает возможность в полной мере реализовать свои коммуникативные и лидерские способности.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет Школы.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы

начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Учебный план 10-11 х классов представлен учебным планом для профильных классов (11а, 11б, 10б, 10а), обучающихся по шестидневной учебной неделе и индивидуальными учебными планами отдельных учащихся и ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК.ГОС).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

В течение учебного года реализовывались различные организационные формы обучения: обязательные занятия, составляющие базовое ядро образования; элективные курсы, практикумы, спецкурсы, образовательные модули, факультативы, индивидуально-групповые занятия в соответствии с учебным планом. Продолжительность учебного года составил–34 учебные недели, для первоклассников–33. Продолжительность урока– 40 минут.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока(мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	<i>Ступенчатый режим:</i> – 35 минут (сентябрь–декабрь); – 40 минут (январь –май)	5	33
2–4	1, 2	40	5	34
5	1	40	6	34
6	2	40	6	34
7	2	40	5	34
8-9	1	40	5	34
10-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий–8.00

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	679
Основная образовательная программа основного общего образования	670
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	98

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 1447 обучающихся (из них 12 детей с ОВЗ, в том числе 8 детей-инвалидов, из них 5 детей обучаются на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- - нарушениями опорно-двигательного аппарата – 2 (0,1%);
- - задержкой психического развития – 11 (0,8%);
- - умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 2

(0,1%); Школа реализует следующие образовательные программы:

- - основная образовательная программа начального общего образования;
- - основная образовательная программа основного общего образования;
- - основная образовательная программа среднего общего образования;
- - образовательная программа среднего общего образования;
- -

адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

- -
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- -

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

- -
- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1.)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности *соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС* включает:

- -результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- -содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- -тематическое планирование.

Внеурочная деятельность организована в соответствии с требованиями Стандарта основного общего образования по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) и определена программой внеурочной деятельности и программами дополнительного образования.

Все программы по внеурочной деятельности размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: *классные часы, экскурсии, летний лагерь.*

Воспитательная работа

В школе создаются условия для выявления и развития способностей детей, саморазвития, самоопределения и самореализации, организуются разнообразные мероприятия творческой, лично и общественно значимой деятельности. При выборе форм учитываются возрастные, физические особенности. Основу составляют мероприятия познавательного характера.

С февраля 2016 года МОУ СШ №54 является региональной инновационной площадкой по патриотическому воспитанию по теме: «Формирование гражданина-патриота в условиях реализации кадетского и казачьего компонента».

С 5 по 11 класс в каждой параллели один класс является кадетским. 7,8,9,10,11 классы – юнармейские.

С сентября 2017 г. 10 и 11 профильные классы продолжают изучать программу курса по теме: «Основы государственной службы в Следственном комитете РФ», с целью подготовки кадров для СК РФ.

Согласно плану мероприятий Регионального отделения Межрегиональной общественной организации «Молодежный союз «Юный следователь» в Волгоградской области в этом учебном году наши кадеты приняли участие в ряде мероприятий:

- Участие в открытии ФГКОУ «Волгоградского кадетского корпуса Следственного комитета Российской Федерации имени Ф.Ф. Слипченко».

- Мероприятие «В жизни всегда есть место подвигу», в связи с празднованием Дня Героя Отечества с уполномоченным по правам человека по Волгоградской области, Героем России Ростовщиковым Валерием Александровичем.

- 02.02.2020 г. кадеты 10 б класса приняли участие в памятном митинге, посвященного 77-й годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве на Мамаевом Кургане.

- I место в «I-м Региональном этапе Всероссийского конкурса художественной самодеятельности в СК Российской Федерации» - Александрина Александра (10 б класс).

- III место в I-м Региональном этапе Всероссийского конкурса художественной самодеятельности в СК Российской Федерации» - Нужин Сергей (7 д класс).

- I место в первом (региональном) этапе открытого конкурса художественной самодеятельности «Песни Победы», посвященного 75-летию



Победы в В.О.В. 1941-1945 г. организованного СК РФ - Кислицына Анастасия (8а класс).

- III место в чемпионате по мини-футболу с участием кадет нашей школы, обучающихся ФГКОУ «Волгоградского кадетского корпуса Следственного комитета Российской Федерации имени Ф.Ф. Слипченко», с сотрудниками СУ СК РФ по Волгоградской области.

-Кадеты 10б, 11а класса в течение года участвовали в праздничных концертах и мероприятиях в режиме онлайн совместно с сотрудниками СУ СК РФ по Волгоградской области, посвященных празднованию 2 февраля, 9 мая - Дня Победы, для ветеранов В.О.В. Областного геронтологического центра.

Активно продолжают принимать участие классы Юнармии в мероприятиях патриотической направленности:

- Торжественных линейках, посвященных памятным датам, приемах иностранной делегации из КНР.

- 26 февраля 2020 г. юнармейские классы 6,8 9 классы участвовали во внеочередном слете городского отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия».

С 2014 года наша школа активно сотрудничает с Романовской школой г. Москвы (школа №1240) в рамках договора о сотрудничестве по гражданско-патриотическому воспитанию.

Самым главным нашим совместным делом является проект «ПОБЕДА». Посвящён он Великой Победе советского народа в ВОВ.

В рамках данного проекта Школа:

- проводит регулярный обмен группами школьников с целью изучения истории городов России, он-лайн конференции;

- координирует совместные действия по организации музейной работы, обмениваемся информацией об участниках ВОВ, их фронтовых буднях и дорогах;

-проводит совместные конференции, круглые столы;

-принимает участие в гражданско-патриотических акциях молодёжи, научно-практических конференциях, линейках, митингах.

- 17 апреля, в режиме Онлайн, прошли традиционные «Классные встречи», приуроченные к 75- летию Великой Победы с активистами музеев-партнеров МОУ СШ №54, г.Санкт-Петербурга, Кронштата, Бреста, Воронежа, Кисловодска, Москвы в рамках проекта «Территория Победы».

Видеоролик о нашем школьном музее, находится среди экспонатов музея «Победы» г. Москвы. Встреча была организована руководителем Детского центра Музея Победы г. Москва Еленой Слесаренко,

- 09.05.2020 г. участие в онлайн-конференции , посвященной героям В.О.В., организованной сотрудниками «Музея Победы» г. Москвы, педагогами МОУ СШ №54.

Гостем стала дитя военного Сталинграда Киселева Л.М. Конференцию посмотрели школьники из г.Москвы, С-Петербурга, Курска, Пскова, Орла, Турции.

-18 сентября 2019 года школа включилась в региональный проект «Село рядом» и уже в сентябре директор школы МКОУ Плотниковская СШ и администрация Даниловского района были приглашены в СШ №54 на торжественное открытие патриотической акции «Дорога Памяти в сердце моем».

На это мероприятие были приглашены наши партнеры по проекту «Победа» г.Санкт-Петербурга и Кронштата.

- Кадеты 10 б ,11 а класса приняли участие в педагогическом проекте «От педагогической надежды к педагогическому мастерству».

- В январе 2020 г. учащиеся 9-11 классов приняли участие в акции «Блокадная ленточка» совместно со школами Санкт-Петербурга.

- Школьники 54 школы, Москвы, С-П и Бреста приняли участие в акции «Гвоздика на снегу», во время митинга было выложено из цветов слово «Победа».

- Кадеты 9б класса приняли участие во II Всероссийском молодежном гражданско - патриотическом форуме «Вечно живые герои Родины» в г. Кронштадт, на котором присутствовали учащиеся 554 лицея, общественного движения «Вечно живые», РДШ, который проходил в

музее «Князя Александра Невского».

- В 2019-2020 г. приняли участие в региональном проекте «Село рядом» с МКОУ Плотниковской СШ.

Уже 6 год подряд ученики нашей школы принимают участие во Всероссийском конкурсе «Московский соловей».

В октябре 2020 года ученица 10б класса Шишкиной Диана, заняла-3 место.

О достижениях учеников нашей школы знают за пределами региона.

- Работы 8 учащихся нашей школы были опубликованы во всероссийской энциклопедии

« Детские достижения».

- Победитель и призер всероссийских, региональных олимпиад, по географии, Мировой художественной культуре Толмачева Е., ученица 11 а класса стала степендиатом Волгоградской городской Думы.

- I место в районной интеллектуальной игре «Героический Сталинград».

- III место в городской военно-спортивной игре, посвященной 450- летию служения донских казаков Российскому государству, «Казачья удаль».

-Участие в городской интеллектуальной игре «Сталинградский огонь».

- I, II, III место в Международной учебно - практической конференции «Первые шаги».

- Лауреат городского фестиваля детского художественного творчества «Калейдоскоп детских фантазий»-НасирдиноваФеруза (11 а класс).

Ученики нашей школы являются героями телевизионных передач, которые выходят на региональных и федеральных каналах, участниками всероссийских проектов и лидером молодежного волонтерского объединения «Сталинградский характер». Волонтеры активно принимают участие в реализации социального проекта «Доброе сердце» для детей онкологического центра.

В 2019/2020 учебном году наша школа продолжила работу по направлению РДШ (российского движения школьников). В рамках РДШ были проведены ряд акций:

«Забота», «Подари подарок пожилому человеку на Новый год», «Ветеран живет рядом» для пожилых людей, проживающих в доме интернате.

Совместно с Молодежно - подростковым центром Советского района была проведена акция «Доброе сердце» для онкологически больных детей.

Все учащиеся с 1 -11 класс нашей школы приняли активное участие в данных акциях.

Активисты РДШ получили целевую субсидию (грант) на развитие добровольческой (волонтерской) деятельности в школах (образовательных организациях и учреждениях) из средств субсидии на выполнение государственного задания ФГБУ «Росдетцентр» победитель номинации «Добрый старт» Всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы».

- 02.11-08.11.2019 – участники V регионального слета РДШ.

- Участие в проекте «РДШ – территория самоуправления».

- Зимний фестиваль РДШ в Москве.

- Урок «Отечества достойные сыны» совместно с «Волонтерами победы».

- Победители проекта РДШ МЕДИА.

Организация работы по профилактике правонарушений, всеобуч

Наряду с традиционными формами работы – родительскими собраниями, направленными на обсуждение с родителями общих и наиболее актуальных вопросов воспитания детей в семье и образовательном учреждении, классные часы, используются и новые формы: родительский лекторий, педагогический практикум, сюжетно-ролевые игры, психологические тренинги по

профилактике безнадзорности и правонарушений, проведение бесед специалистами учреждений системы профилактики Советского района, видео лекторий с волонтерами-медиками, конкурс рисунков, игры-соревнования.

К участию в этой работе привлекаются специалисты служб и ведомств системы профилактики:

- КДН и ЗП администрации Советского района, ответственный секретарь Маврина Л.Н.
- подростковый клуб «Патриот»;
- ГУЗ «ДКП № 31» Советского района г. Волгограда;
- наркологический подростковый кабинет;
- ГУСО «Советский центр социальной помощи семье и детям»;
- МОУ ДЮЦ Советского района г. Волгограда;
- МОУ ЦДТТ Советского района г. Волгограда;
- ПДН ОМ 6 УВД по Волгограду, инспектор ГИБДД,
- Районной детской библиотеки №10.

Одним из направлений воспитательной работы является - здоровье детей и здоровый образ жизни. В 2019/2020 учебном году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного гражданина.

Основными профилактическими мероприятиями, проводимыми в течение года с участием обучающихся и их родителей:

Месячник «Всеобуч» (два раза в год: сентябрь, апрель)
Акция «Каждого ребенка школьного возраста за парту» (сентябрь-октябрь)
Месячник «Взгляд в будущее» (октябрь)
День профилактики правонарушений (13 февраля 2020 г.)
Месячник профилактики правонарушений (апрель)
День здоровья, День защиты детей (апрель)
Ежемесячные межведомственные рейды.

Лекции по профилактике употребления синтетических, наркотических веществ среди несовершеннолетних с привлечением специалиста ГБУЗ «Волгоградская областная наркотическая больница»
Районное родительское собрание «Семья и школа-территория безопасности»
Международный день Детского телефона доверия.
Единый классный час по профилактике правонарушений и безнадзорности: - «За все отвечаю сам!» - «Спайс – путь в бездну»
Участие во Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью!»
Координационный совет «О проведении месячника профилактики в ОУ»
Профилактическая беседа «Профилактика преступлений среди несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних».

Участие в выставке рисунков и плакатов «Мир без сигарет»
День здоровья (по плану ОУ)
Проведение лекции на тему: «Скажи: нет вредным привычкам»
Проведение беседы по теме: «Профилактика табакокурения и алкоголизма», просмотр видеофильма
Работа видеосалона «Зона риска»
Проведение Уроков гигиены
Проведение тренингов «Я в ответе за свое здоровье»
Проведение правового лектория «Мои права»
Участие в месячнике «Всеобуч» - соблюдение прав граждан на получение обязательного общего образования
День защиты детей
Индивидуальные консультации для обучающихся. Состоящих на ВШУ, СОП, ПДН РОВД
Индивидуальные профилактические беседы с родителями, учащимися.
Подведение итогов месячника профилактики правонарушений (заседание координационного совета)

За 2019/2020 учебный год проведено 6 заседаний Координационного совета, рассмотрено 11 персональных дел.

Система дополнительного образования

Дополнительное образование учащихся представлено следующими направлениями: художественно-эстетическое; физкультурно - спортивное; военно-патриотическое. В школе в системе дополнительного образования занятия проводятся: на бесплатной основе, платной основе, на условиях аренды.

Доля учащихся, занятых в спортивных объединениях, в системе дополнительного образования, кружках-спутниках, секциях, арендующих помещения в

МОУ СШ № 54 составляет- 64,8 %, 904 человека.

На бесплатной основе:

- В спортивно-бальных танцах «Максима», 47 человек, руководитель Нагов Е.С.
- В творческом объединение «Юный кадет», занимаются -93 человека, руководитель Важнов В.В.
- В творческом объединение «Кадет-патриот», занимаются– 75 человек, руководитель Важнов В.В.
- В творческом объединение «Кадет-патриот», занимаются– 61 человек, руководитель Мишаткин С.Ф.
- В творческих объединениях:
- «Бусинки» -18 человек, руководитель Кирпиченков О.А.
- «Сувенир»-15 человек, руководитель Кирпиченков О.А.
- «Кадетская доблесть» -15 человек, руководитель Кирпиченков О.А.

- В творческом коллективе «Троица»- 45 человек, руководитель Самойленко О.П., концертмейстер Агальцов С.А.

- В творческом коллективе «Радуга» - 15 человек, руководитель Самойленко О.П.

- В творческом коллективе «Юный следователь» -56 человек, руководитель Бычкова Г.В.

Всего в дополнительных кружках на бесплатной основе занимаются : 425 человек.

Платной основе,руководитель Нагова О.В.

- « Бальные танцы»-32 человека;

- «Мир танца»-27 человек;

- «Грация» - 31 человек.

- «Современные танцы»- 31 человек;

Общее количество-121человек.

На условиях аренды:

-Творческое объединение «**Максима**»- **48человек**, руководитель Нагова О.В.

- В секции«**Тхэквандо**», руководители Маркелов Д.Н., Писарев Р.А. , Москвитин С.С.

Общее количество-150 человек.

Обучение в современной школе становится более личностным, то есть школа теперь не просто дает знания, она становится ответственной за развитие личности ребенка.

Учащиеся творческих объединений являлись активными участниками общешкольных родительских собраний, школьных мероприятий, посвященных Дню знаний, Дню учителя, Новому году, 8-е Марта, Последнему звонку, Выпускным вечерам.

Творческое объединение» Кадет-патриот», руководитель Важнов В.В., принимал участие в городской военно-спортивной игре , посвященной 450- летию служения донских казаков Российскому государству, «Казачья удадь» - III место.

Творческий коллектив «Троица», руководители Самойленко О.П. и Агальцов С.А. принимал активное участие в следующих мероприятиях:

- Участие в проекте «Кадры будущего». Выступление в ТРЦ «Акварель» в торжественном мероприятии, посвященного празднованию 8 Мар та- Международный женский день «На крыльях весны».

- Участие в концерте, посвященный празднованию 74-й годовщины победы советский войск в Великой Отечественной войне, детский фольклорный ансамбль «Троица», младшая (городской сад, г.Волгоград).

- Участие в фольклорном празднике «ФолкГрад», Комсомольский сад, г.Волгоград, (детский фольклорный ансамбль «Троица», младшая группа.)

I место в IV открытом городском фестивале –конкурсе народно-песенного творчества «Новолетие» (детский фольклорный ансамбль «Троица», младшая группа).

- I место в IV открытом городском фестивале - конкурсе народно-песенного творчества «Новолетие» (детский фольклорный ансамбль «Троица», старшая группа).

- Участие в флэш-мобе, посвященному празднованию 75-й годовщины Победы в Сталинградской битве. ТРЦ «Акварель» (детский фольклорный ансамбль «Троица», младшая ,старшая группа).

- Лауреат I степени в международном конкурсе-фестивале детского и юношеского творчества «Сталинградский контрудар» (детский фольклорный ансамбль «Троица», младшая группа).

- Лауреат III степени

в II Всероссийском конкурсе народного искусства в ВГИИК (детский фольклорный ансамбль «Троица», старшая группа).

- Участие в школьном кадетском балу (детский фольклорный ансамбль «Троица», младшая и старшая группа).

- Участие на концерте в театре Муз комедии «Слёт юной армии» (детский фольклорный ансамбль «Троица», старшая группа).
- Ии III место во Всероссийском конкурсе проектов духовно- нравственной направленности «Будьте солнышками».

Спортивно-бальный коллектив «Максима, руководитель Нагов Е.С. принимал активное участие в X Городском кадетском балу:

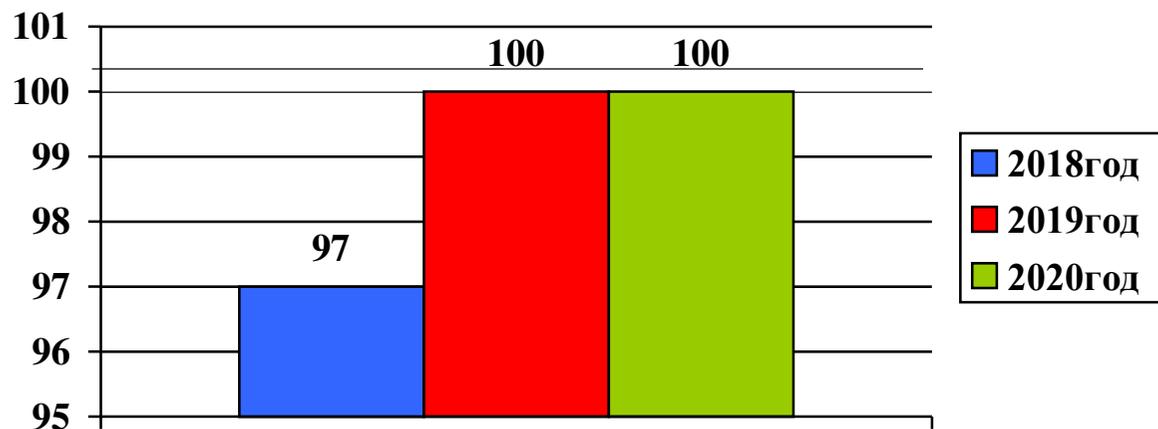
- В конкурсе «Бальная композиция» -10 б класс.
- В конкурсе «Лучшая бальная пара» - Фатеева Елизавета, Скворцов Сергей(10б класс)
- В конкурсе «Прима бала» и «Премьер бала» -Литвина Екатерина и Кязымов Денис (11 а класс).
- В районном кадетском балу приняли участие кадеты 9б,10 б класса.

Дополнительное образование

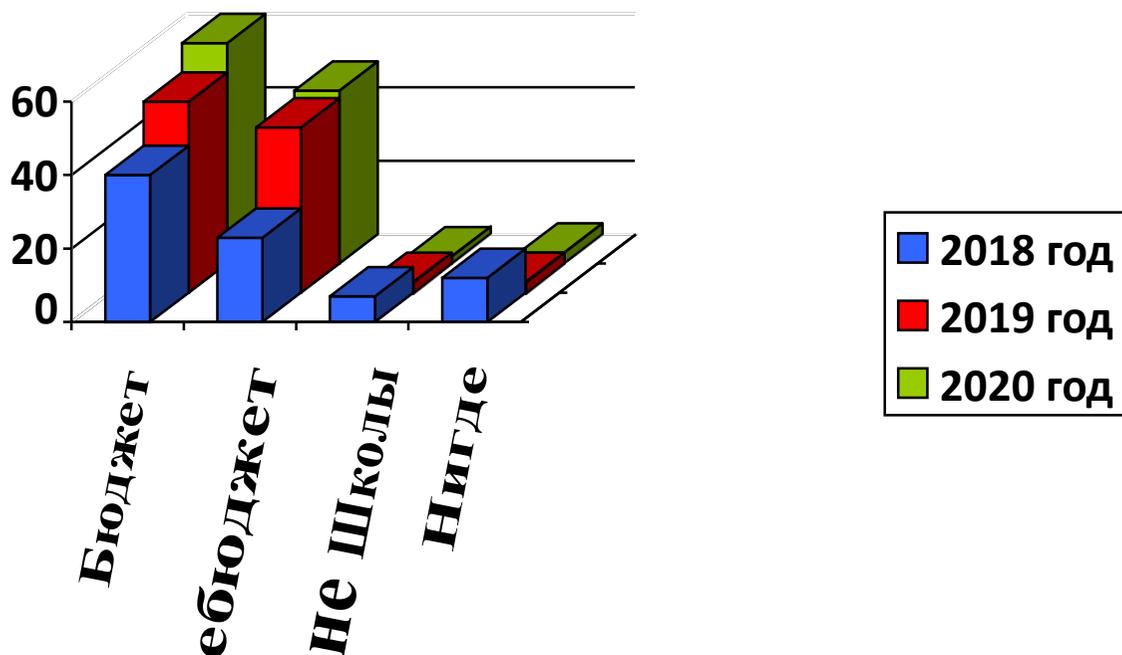
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественно-эстетическое;
- культурологическое;
- научно-техническое;
- военно-патриотическое;
- естественнонаучное;
- социально-педагогическое;
- туристско-краеведческое;
- физкультурно-спортивное.

Общее количество детей, получающих дополнительное образование



Количество обучающихся по программам дополнительного образования



IV.

Содержание и качество подготовки

Таблица 4. Статистика показателей за 2017–2020 годы

№п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018- 2019 учебный год	2019-2020 учебный год	<i>На конец 2020 года</i>
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1358	1357	1389	1447
	– начальная школа	626	646	661	679
	– основная школа	617	601	629	670
	– средняя школа	87	115	110	98
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
3	Неполучили аттестата:				
	– об основном образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом сообразца:				
	– в основной школе	11	10	10	10
	– средней школе	11	5	13	13

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2020 году профильное обучение осуществлялось на 3 уровне образования по следующим предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, обществознание. Обучение по профильным предметам происходило в составе целого класса и профильных групп.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Количество учащихся 01.09.2020	Количество учащихся 28.12.2020	Данные на 28.12.2020 года													
			Категория		Форма				Успеваемость							
			ОВЗ	Дети-инвалиды	Находятся надомашнем обучении	Экстернат*	Семейное обучение*	Обучающиеся «отлично»	Обучающиеся «хорошо»	Неуспевают	Неуспевают по русскому языку	Неуспевают по математике	Неуспевают по другим предметам	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	
1а	35	35														100
1б	34	33														100
1в	34	34														100
1г	34	33														100
1д	34	34		1												100
2а	36	36														100
2б	36	36		1												100
2в	36	36	2	1												100
2г	36	36														100
2д	35	35	1													100
3а	34	35						3	21						69	100
3б	35	35	1	1	1			4	20						69	100
3в	34	35		1	1			6	14						61	100
3г	32	32	2					6	17						72	100
3д	31	31	1					3	16						61	100
4а	33	33						6	20						79	100
4б	33	33	1					8	15						70	100
4в	33	33	2	1	2			0	21						64	100
4г	34	34	1	1				5	19						71	100
4д	33	33	1	1				5	22						82	100
1-4 классы	682	679	12	8	4	0	0	46	185	0	0	0	0	70	100	

Из 348 учащихся 1-2 х классов все освоили общеобразовательные программы, 331 учащихся 3-4-х классов: на «5» успевают – 46 чел., на «4/5» – 185 чел., на «3» – 100 чел., качество знаний – 70%, успеваемость – 100%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, процент качества знаний увеличился на 7,7% (в 2019 году был 64,3%).

Процент учащихся, окончивших на «5», увеличился, по сравнению с 2019 годом, Процент окончивших на «4» и «5» остается стабильным.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Количество учащихся на 01.09.2020.	Количество учащихся на 28.12.2020.	Данные на конец 1 полугодия (на 28.12.2020г.)											Качество знаний (%)	Успеваемость (%)		
			Дети ОВЗ	Дети-инвалиды	Находящиеся на домашнем обучении	Экстернат	Семейное обучение	Обучаются на «отлично»	Обучаются на «хорошо»	Не успевают	Не успевают по русскому языку	Не успевают по математике	Не успевают по другим предметам				
5а	27	28						0	21							75	100
5б	29	29						1	16							57	100
5в	31	31	1		1			1	15							52	100
5г	31	30						2	22							80	100
5д	28	28	2	1				1	10							40	100
6а	30	30						7	13							67	100
6б	31	31	1	1	1			3	12							48	100
6в	31	31		1	1			1	14							48	100
6г	30	29						3	9							38	100
6д	30	31			1			1	12							45	100
7а	30	31		1				0	10							32	100
7б	32	31	1		2			1	9							32	100

7В	33	32		1	1			1	10					33	100
7Г	26	25						0	9					36	100
8а	36	36		1				4	9					36	100
8б	36	35		1				1	11					37	100
8в	34	34						1	7					24	100
8Г	33	33		1	1			3	13					48	100
9а	31	31						1	7					26	100
9б	29	29						0	7					24	100
9в	30	30						0	5					17	100
9Г	25	25			1			1	10					44	100
5-9 классы	673	670	5	8	9	0	0	35	251	0	0	0	0	43	100

Из 670 учащихся 5-9 х классов: на «5» успевают 35 человек, на «4/5» - 251 чел., на «3»- 384 чел., на «2» - 0 чел. Качество знаний обучающихся 5-9 классов составило– 43%, успеваемость– 100 %.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 10 чел. (2019 – 25чел.), процент учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличился на 5 % (2021 – 38%).

Таблица 7. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

		Данные на конец 1 полугодия (на 28.12.2020 г.)													
Классы	Количество учащихся на 01.09.2020	Количество учащихся на 28.12.2020 г.	Дети ОВЗ	Дети-инвалиды	Находясьнадомашнемобучении	Экстернат	Семейноеобучение	Обучаютсяна«отлично»	Обучаютсяна«хорошо»	Неуспевают	Неуспеваютпорусскомуязыку	Неуспеваютпо математике	Неуспеваютпо другимпредметам	Качествознаний(%)	Успеваемость(%)
10а	28	28						1	17					61	100
10б	25	25			1			1	15					64	100
11а	19	19						0	4					16	100
11б	27	26						1	23					92	100
10-11 классы	99	98	0	0	1	0	0	3	59	0	0	0	0	62	100
По МОУ	1454	1447	17	16	14	0	0	84	495	0	0	0	0	53	100

Из 99 учащихся 10-11 классов на «5» окончили 1 полугодие 2020-2021 года-3 чел.

Окончили,на «4/5»-59 чел. Качество знаний обучающихся 10-11-х классов-62%,что на 1% выше, чем в 2019 году. Успеваемость–100%.

Итого по школе в 2020 году результаты освоения учащимися программ начального, основного, среднего общего образования, в сравнении с показателями «успеваемости» в 2019 году, были следующие: процент качества знаний вырос на 3,4%; процент учащихся, окончивших на «4» и «5» вырос на 3 %; процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 0,7% (с 6,5 % до 5,8%).

Результаты ГИА

Таблица 8 Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	52	0	2	68
Математика	30	0	0	58
Физика	17	0	1	53
Химия	16	1	2	74
Информатика	4	0	0	69
Биология	15	0	0	61
История	11	0	0	48
Англ. язык	4	0	0	64
Обществознание	24	1	2	60
География	0	0	0	0
Литература	1	0	0	59
Итого:	56	2	7	61

В 2020 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2019 годом. Один обучающийся сдал ЕГЭ по химии на 100 баллов, 1 обучающийся по обществознанию – на 100 баллов. 7 обучающихся получили от 90 до 98 баллов. Повысился средний тестовый балл (с 60 до 61).

Результаты ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МОУ СШ № 54 г. Волгограда, В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом КОНиМПВО от 11.04.2019 №279 «Об утверждении Положения о проведении всероссийских проверочных работ в Волгоградской области», приказом КОНиМПВО от 06.02.2020 №82 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2020 году в общеобразовательных организациях Волгоградской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования», с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», с изменениями, внесенными приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 марта 2020 г. № 313, от 6 мая 2020 г. № 567 были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8-х классах. Результаты участия удовлетворительные.

Таблица 13. Результаты ВПР в 5-8 классах в 2020 году.

№	Советский район							
	МОУ	Соответствие журналу		Статистика по отметкам				
1	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №54 Советского района Волгограда»		Повысили %	Понизили %	2 %	3 %	4 %	5 %
		Русский язык	5 кл - 7,41	1,85	0	27,78	58,33	13,89
			6 кл. – 3,15	44,88	9,38	45,31	38,28	7,03
			7 кл – 8,99	35,96	13,48	47,19	30,34	8,99
			8 кл. 3,26	36,96	8,74	42,72	45,63	2,91
		Математика	5 кл. - 14,29	30,36	8,04	16,07	44,64	31,25
			6 кл – 6,56	43,44	0	50	34,43	15,57
			7 кл. - 1	58	8	75	16	1
			8 кл – 11,61	30,36	2,68	50,89	37,5	8,93
		Окружающий мир	5 кл – 3,67	54,13	3,67	29,36	54,13	12,84
		История	6 кл – 6,11	50,38	0,76	28,03	51,52	19,7
			7 кл - 0	1,96	0	28,3	48,11	23,58
			8 кл. – 7,69	22,22	0	17,95	45,3	36,75
		Биология	6 кл. – 0,93	29,63	0	33,33	38,89	27,78
			7 кл. – 3,09	37,11	0	35,05	47,42	17,53
			8 кл – 0.93	53,7	0	42,59	41,67	15,74
		География	7 кл. – 3,48	2,61	0	19,13	55,65	25,22
			8 кл - 0	38,68	0	43,4	48,11	8,49
		Обществознание	7 кл -0	11,88	0	18,1	60	21,9
			8 кл. – 3,85	36,54	0	25,96	33,65	40,38
		Английский язык	8 кл.- 5,68	20,45	0	36,36	44,32	19,32

Активностьрезультативностьучастияолимпиадах

Работа с одаренными и мотивированными детьми является одной из основных составляющих деятельности школы. Поэтому ежегодно отслеживается уровень участия обучающихся в предметных олимпиадах, творческих конкурсах. В сентябре -октябре проводится школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 19 предметам, в котором приняли участие 722 учащихся с 4 по 11 классы. Победителями и призерами стали 192 человека. По результатам школьного этапа формируются команды для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников с 7 по 11 класс –это 108 ученика школы по разным предметам. По результатам муниципального этапа олимпиады победителями и призерами стали 32 учащихся по следующим предметам: литература, обществознание, химия, биология, экология, география, МХК.

18 учеников 9-11 классов стали участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году.

Победителем регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе стала Толмачева Евгения, ученица 11 класса. Призеры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников: по МХК- ученица 11 класса , по географии- ученики 9 и 11 классов, по экологии – ученики 9 и 11 классов, по химии- ученик 11 класса.

В 2019/2020 учебном году 334 учащихся школы приняли участие в Региональной открытой олимпиаде школьников «Шаг в будущее», проводимой ВГАПО по предметам: русский язык, история, английский. Из них призерами стали 4 человека, сертификаты получили 26 человек. Обучающиеся не смогли принять участие по всем предметам Из-за пандемии

Шестой год подряд учащиеся принимают активное участие в открытой Всероссийской олимпиаде школьников «Наше Наследие», занимают призовые места на муниципальном и региональном уровне. В 2019,2020 учебном году победителями и призерами муниципального этапа стали 9 человек : I м- 2 чел., II м- 3 чел., III м. -4 чел.

Марухнич Полина, учащаяся 9в получила дипломы 1, 2 и 3 степени в различных номинациях и по итогам всех соревнований стала призером муниципального этапа в личном зачете (диплом 3 степени).

В 2019-2020 учебном году обучающиеся приняли участие в Международной олимпиаде по основам наук УРФУДУ. В режиме он-лайн проверили свои знания 189 учащихся 5-11 кл. по 8 учебным предметам: математика, химия, биология, география, английский язык, физика, обществознание, история. 175 человек стаи победителями и призерами:

Предмет	Д иплом 1 степени	Д иплом 2 степени	Д иплом 3 степени	Д иплом участника	В сего
Обществ ознание	2				2
Физика			6		6
Математ ика	4	4	5	1	4
Английс кий яз	3		1		4
История	2	2			4
Химия	1	3			4
Биологи я	3 1	1 0	1 9	4	6 4
Географ ия	5 5	1 6	5	1	7 7

Заключительный (очный) этап олимпиады не состоялся из-за сложившейся эпидемиологической обстановки и продления режима самоизоляции до конца мая 2020.

Учащиеся 9-11 классов МОУ СШ №54 приняли участие открытой олимпиаде школьников «Поступи в ВолГАУ», которая прошла в дистанционной форме по 8 предметам: математика, русский язык, обществознание, химия, география, информатика, история, биология. Результаты участия следующие: БИОЛОГИЯ: 1 место -3 человека, 2 место – 3 человека, 3 место -2 человека; ГЕОГРАФИЯ: 2 место – 2 человека, 3 место ; МАТЕМАТИКА: 3 место.

Большое внимание уделяется проблеме развития у детей познавательной активности, вовлечения их в проектную и учебно-исследовательскую деятельность. Ежегодно учащиеся 8-11 классов участвуют в школьных и студенческих конференциях, олимпиадах и играх, проводимых ВУЗами города: ВолГАУ, ВолГУ, ВГУ, ВГТУ, РУК и другими.

Увеличилось количество школьников, принявших участие в региональных, всероссийских и международных конференциях научно-исследовательских, учебно-практических работ старшеклассников. В 2018/2019 учебном году исследовательская работа строилась на межпредметных связях, сочетая следующие предметы: история, обществознание, краеведение, география, экология.

Востребованность выпускников

Таблица 14. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	128	53	11	64	56	49	6	3	0
2019	110	30	19	61	56	50	2	4	0
2020	100	53	2	45	52	45	3	4	0

В 2020 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных ОО. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно за анализируемый период.

Выпускники 9-го класса, которые решили поступить в 10 класс, продолжили обучение в МОУ СШ №54. Это связано с тем, что в Школе введено углубленное обучение отдельных предметов, которое востребовано среди обучающихся.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам проведенных мероприятий оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточно высока.

Оценка внутренней системы оценки качества образования в школе функционирует в рамках отдельных вопросов внутришкольного контроля (Положение о внутришкольном контроле принято на Педагогическом Совете Школы от 31.10.2019. Протокол №2, Приказ. № 417 от 31.10.2020г.):

Февраль: качество реализации общеобразовательных программ по физике, химии, биологии, географии в соответствии с требованиями образовательной программы;

Март: качество реализации общеобразовательных программ по физической культуре, ОБЖ в соответствии с требованиями образовательной программы, качество оценивания деятельности обучающихся; контроль за организацией и проведением уроков физической культуры, в том числе в СМГ, ОБЖ, занятий спортивных секций для школьников; качество подготовки выпускников 9-х, 11-х классов к ГИА по предметам учебного плана; контроль за организацией и проведением занятий по платным образовательным услугам; анализ результатов анкетирования обучающихся по проблемам профильного обучения;

Апрель: Оценка качества реализации общеобразовательных программ по музыке, ИЗО, искусству в соответствии с требованиями образовательной программы; оценка качества подготовки выпускников 9, 11-х классов к ГИА, уровень готовности учащихся к выполнению экзаменационных работ; анализ реализации программ ИГЗ с одаренными и слабоуспевающими обучающимися, реализация индивидуального подхода к ним на уроках; оценка качества знаний обучающихся переводных классов по основным предметам: мониторинг предметных, метапредметных и личностных достижений учащихся 1-8 классов по итогам года;

Май: Оценить качество подготовки выпускников 9, 11-х классов к ГИА; анализ результатов сформированности предметных результатов и метапредметных УУД 1-10 классов; анализ результатов ГИА в 9, 11 классах

Сентябрь: Качество знаний и уровень освоения образовательных программ по математике и русскому языку учащихся 2-11 классов, профильным предметам 10-11 кл; Мониторинг качества знаний по предмету

Октябрь: Анализ качества знаний обучающихся 2-11 классов, степень прохождения программ, в том числе

АОП; Ноябрь: Анализ качества знаний обучающихся 5-11х кл. Качество подготовки об-ся 9-11 классов к уч. занятиям ГИА;

Декабрь: Анализ контрольных срезов по профильным предметам (10, 11 класс); уровень подготовки об-ся 9, 11 кл. к государственной (итоговой) аттестации. Уровень подготовки обучающихся 11 класса к написанию сочинения; контроль за качеством организации индивидуального обучения на дому, качеством знаний обучающихся; качество и своевременность проведения элективных курсов в 9-11 классах.

По результатам анкетирования в мае 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 94 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 98 процентов.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 79 педагогов, из них 4 – внешних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование, профессор, д.п.н. - 1 человек; к.ф.н. - 1 человек; высшую квалификационную категорию имеют 34 человек; первую квалификационную категорию имеют 25 человек; соответствие занимаемой должности имеют 2 человека, без категории 9 человек. Социально- психологическая служба представлена следующими специалистами: педагог- психолог, учитель логопед, социальный педагог. В школе один молодой специалист составе работы до 3-х лет.

В 2020 году аттестацию прошли 15 человек: первую квалификационную категорию подтвердили/получили - 4 человек, высшую квалификационную категорию подтвердили/получили - 11 человек.

- 6 человек имеют почетные звания (2 награждены значками «Отличник народного просвещения», 3

награждены нагрудными знаками

«Почетный работник общего образования РФ»;

- 10 человек имеют «Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ»;

- 4 человека удостоены гранта президента РФ, 2 человека -

гранта губернатора Волгоградской области, 2 человека имеют муниципальный грант «Лучший учитель». В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в ее развитии, в соответствии по требованиям Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка кадровых специалистов выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 25472 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – единиц в год;
- объем учебного фонда – 20268 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	20288	20093
2	Педагогическая	138	43
3	Художественная	4290	2985
4	Справочная	530	148
5	Языковедение, литературоведение	118	55
6	Естественно-научная	127	23
7	Техническая	22	10
8	Общественно-политическая	178	63

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 27 человек в день.

Мероприятия, проведенные в библиотеки Школы:

- «Сестра моя - жизнь» (К 130-летию Б. Пастернака)
- Всадник, скачущий впереди (посвящение А. Гайдару)
- Уральский сказочник (П.Бажов)
- Фантастический мир Кира Булычева.
- Часовой детства (К 85-летию А. Лиханова)
- По страницам творчества А.И. Куприна (К 145-летию писателя)
- Нас объединяет книга.
- «Бессмертный подвиг города на Волге» (к 77-летию разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом)
- Путешествуем вместе с книгой (писатели о путешествиях)

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе: 11 кабинетов начальной школы, 3 кабинета английского языка, 2 кабинета информатики, 2 кабинета физики слаборантской, 2 кабинета географии, кабинет химии, биологии слаборантским и, 4 кабинета математики, 4 кабинета русского языка и литературы, 1 кабинет истории, 1 кабинет обществознания, кабинет музыки, тренажерный зал, 2 медицинских кабинета.

На первом этаже оборудованы столовая на 120 посадочных мест, пищеблок, два спортивных зала, оснащенные необходимым оборудованием.

На втором этаже здания оборудован актов зал, оснащенный мультимедийным оборудованием, библиотека.

На территории Школы имеется асфальтированная площадка для игр, площадка по ПДД, стадион, баскетбольная площадка, полоса препятствий.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года.

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1447
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	679

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	670
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	98
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	527/44
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты о основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты о основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10/10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	13/25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	882/63

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	199/14,3
1.19.2	Федерального уровня	155/11,2
1.19.3	Международного уровня	133/9,6
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	99/7,1
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	75
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	73/97
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	73/97
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/2,7
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/2,7

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	59/79
1.29.1	Высшая	34
1.29.2	Первая	25
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6/8
1.30.2	Свыше 30 лет	24/32
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/8
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17/22,6
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	79/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74/99
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	96/7
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19997/1,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	Собеспечение возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенность средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	703//54%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,6 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.