

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 54 Советского района Волгограда»
(МОУ СШ № 54)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ СШ № 54

(протокол от 27 марта 2020 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СШ № 54

Н.А.Белибихина

27 марта 2020 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №54 Советского района Волгограда» за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 54 Советского района Волгограда»
Руководитель	Белибихина Надежда Алексеевна
Адрес организации	400002, г. Волгоград, ул.Казахская, 20
Телефон, факс	41-00-42, 41-09-79
Адрес электронной почты	sosh54@yandex.ru, Сайт Школы: sosh54.org
Учредитель	Департамент по образованию администрации Волгограда
Дата создания	1938 год
Лицензия	регистрационный № 528 от 25 сентября 2015 года серия 34Л01 № 0000248 (действительна - бессрочно)
Свидетельство о государственной	Серия 34А01 № 0000500, регистрационный №14 от 12.01.2016 (действительно – до 12 января 2028 года)

аккредитации	
--------------	--

МОУ СШ №54 (далее – Школа) расположена в Советском районе Волгограда между автобусной остановкой «ВолГАУ» и трамвайной остановкой «7 больница». Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 83 процент – рядом со Школой, 17 процентов – в близлежащих домах частного сектора.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Научно- методический Совет	рассматривает вопросы: планирования работы ШМО, НОУ; разработки и утверждения образовательных, учебных программ, программ дополнительного образования и внеурочной деятельности; сотрудничества с ВУЗами и ССУЗами;

	мониторинга качества образования; проведения научно- практических конференций, олимпиад.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 предметных методических объединения:

- русского языка и литературы;
- математики и информатики;
- иностранных языков;
- истории и обществознания;
- естественно- научного цикла;
- физической культуры и ОБЖ;
- технологии, искусства

и 2 методических объединения классных руководителей : ШМО классных руководителей начальных классов и ШМО классных руководителей 5-11 классов;

В реальной деятельности по организации жизни ученического коллектива дети не только имеют возможность проявлять свои способности, но и активно их развивать.

Ежегодно в школе проходят выборы президента школы и Президентского Совета.

Осуществляют свою деятельность детское объединение « Планета друзей», которое объединяет в детское самоуправление по системе: начальное звено «Волгарята», среднее звено «Ровесник», старшее звено «Старшекласник». Школьное ученическое самоуправление позволяет создать в образовательном учреждении условия, при которых ребенок становится не объектом, а активным субъектом педагогического процесса и получает возможность в полной мере реализовать свои коммуникативные и лидерские способности.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет Школы.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Учебный план 10-11 х классов представлен учебным планом для профильных классов (11а, 11б, 10б, 10а), обучающихся по шестидневной учебной неделе и индивидуальными учебными планами отдельных учащихся и ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК.ГОС).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В течение учебного года реализовывались различные организационные формы обучения: обязательные занятия, составляющие базовое ядро образования; элективные курсы, практикумы, спецкурсы, образовательные модули, факультативы, индивидуально-групповые занятия в соответствии с учебным планом. Продолжительность учебного года составил – 34 учебные недели, для первоклассников - 33 . Продолжительность урока – 40 минут.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	<i>Ступенчатый режим:</i> – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–4	1, 2	40	5	34
5	1	40	6	34
6	2	40	6	34
7	2	40	5	34
8-9	1	40	5	34
10-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8.00

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2019 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	661
Основная образовательная программа основного общего образования	629
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	99

Всего в 2019 году в образовательной организации получали образование 1389 обучающихся (из них 15 детей с ОВЗ, в том числе 5 детей-инвалидов, из них 3 детей обучаются на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- -нарушениями опорно-двигательного аппарата – 2 (0,1%);
- -задержкой психического развития – 11 (0,8%);
- -умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 2 (0,1%);

Школа реализует следующие образовательные программы:

- -основная образовательная программа начального общего образования;
- -основная образовательная программа основного общего образования;
- -образовательная программа среднего общего образования;
- -адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- -адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- -адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- -адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1.)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности *соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС* включает:

- -результаты освоения курса внеурочной деятельности;

- -содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- -тематическое планирование.

Внеурочная деятельность организована в соответствии с требованиями Стандарта основного общего образования по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) и определена программой внеурочной деятельности и программами дополнительного образования.

Все программы по внеурочной деятельности размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: *классные часы, экскурсии, летний лагерь.*

Воспитательная работа

В Школе создаются условия для выявления и развития способностей детей, саморазвития, самоопределения и самореализации; организуются разнообразные мероприятия творческой, личностно и общественно значимой деятельности. При выборе форм учитываются возрастные, физические, особенности. Основу составляют мероприятия познавательного характера.

Школа является региональной инновационной площадкой по патриотическому воспитанию по теме: «Воспитание гражданина- патриота в условиях реализации кадетского и казачьего компонента». С 5 по 11 класс в каждой параллели один класс является кадетским. 10-11 классы работают по плану Следственного Комитета РФ по Волгоградской области, 8 и 9 классы – юнармейские.

С февраля 2016 года МОУ СШ №54 является региональной инновационной площадкой по теме: ***«Формирование гражданина-патриота в условиях реализации кадетского и казачьего компонента».***

Школа сотрудничает с ведущими ОО России и зарубежья. В 2019 году были проведены сеансы видеосвязи (онлайн-конференций по музейной педагогике) по темам: « Сталинградская битва», « М «5-я Годовщина вхождения Крыма в состав Российской Федерации». В конференциях приняли участие муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №54 Советского района Волгограда» и Романовская школа №1240 г.Москвы, Средняя школа №20 г. им. Героя Советского Союза Д.М.Карбышева г. Бреста (Республика Беларусь), лицей №554 Приморского района Санкт-Петербурга, Воронежа. Впервые приняла участие православная гимназия №1 города Кисловодска, где был представлен проект «История одного экспоната».

В феврале 2019 года делегация школы посетила Санкт-Петербург и приняла во Всероссийском молодежном гражданско- патриотическом форуме «Вечно живые герои Родины», который состоялся в г. Кронштадт.

Школа является участницей международных проектов «Музыка вместо войны» (г.Денкендорф и Росток (Германия,) и «Россия и Китай: смотрим в будущее вместе» (г.Цзилинь (КНР). В июле 2019 года по приглашению коллег из Китая наши ученики и директор школы посетили образовательные учреждения КНР.

Согласно указу Президента МОУ СШ №54 включилась в РДШ.

Активное взаимодействие с учреждениями молодёжной политики и сотрудничество с Романовской школой г.Москвы, позволяет нам развивать движение волонтеров по следующим направлениям: социальное , экологическое, «Волонтеры Победы».

Ученики школы являются активными участниками всероссийских проектов и лидером молодежного волонтерского объединения «Сталинградский характер». В феврале 2019 года они получили премию «Горячее сердце» из рук Ольги Васильевой и Светланы Медведевой за активную реализацию социального проекта «Доброе сердце» для детей онкологического центра.

Ежегодно Школа участвует в городском кадетском бале. В 2019 году танцевальный коллектив занял 2 место, две танцевальные пары- 1 место. Пятый год подряд Школа принимает участие в конкурсе «Московский соловей» и становится победителем и призером. В марте 2019 года ученица 10а класса Насирдинова Феруза стала призером (3 место) .

Наряду с традиционными формами работы – родительскими собраниями, направленными на обсуждение с родителями общих и наиболее актуальных вопросов воспитания детей в семье и образовательном учреждении, использовались и новые формы: родительский лекторий, педагогический практикум, сюжетно-ролевые игры, тренинги по профилактике безнадзорности и правонарушений.

К участию в этой работе привлекались специалисты служб и ведомств системы профилактики: центры «Социум», ГУЗ «Детская поликлиника № 31», ПДН ОМ 6 УВД по Волгограду, инспектор ГИБДД, сотрудники ДН Волгоградского линейного УВД на транспорте, специалисты КДН и ЗП, детской библиотеки №10.

Одним из направлений воспитательной работы является - здоровье детей и здоровый образ жизни. В 2019 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей:

-Обучающие семинары для учителей специалистами ГУЗ «Детская поликлиника № 31» по вопросам здорового образа жизни.

-Районное родительское собрание «Семья и школа: территория безопасности»;

- Единый классный час по профилактике правонарушений и безнадзорности:

- «Ответственность подростков за противоправные действия для 7-11 классов»;

Мероприятия по предупреждению употребления жевательных никотиновых смесей:

-Родительские собрания «Роль семейного общения в профилактике вредных привычек у детей» для 1-11 классов;

-Классный час: «Что такое снюс и чем он опасен?»;

- Участие во Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью!»;

- Участие в выставке рисунков и плакатов «Эти вредные привычки»;

- Проведение беседы по теме: «Профилактика табакокурения и алкоголизма», просмотр видеофильма;

- Работа видеосалона «Вредным привычкам-нет!»;

- Проведение тренингов «Мой выбор»;

- Индивидуальные консультации для обучающихся. Состоящих на ВШУ, СОП, ПДН РОВД;

- Индивидуальные профилактические беседы с родителями, учащимися.

— книжная выставка «Парад вредных привычек» в школьной библиотеке;

- лекции по профилактике употребления синтетических, наркотических веществ среди несовершеннолетних с привлечением специалиста ГБУЗ «Волгоградская областная наркотическая больница»

— Лекции с участием сотрудников МВД.

Для организации и проведения профилактических мероприятий в МОУ СОШ № 54 имеется:

-социальный паспорт школы и классов;

-журнал профилактической работы с учащимися, в котором отмечаются причины пропусков, опозданий, нарушений дисциплины через ежедневные рапорта посещаемости;

-папка «Личное дело» на учащихся и семьи, состоящие на всех видах профилактического учета.

За 2019 год проведено 13 заседаний Координационного совета, рассмотрено 31 персональное дело.

Дополнительное образование

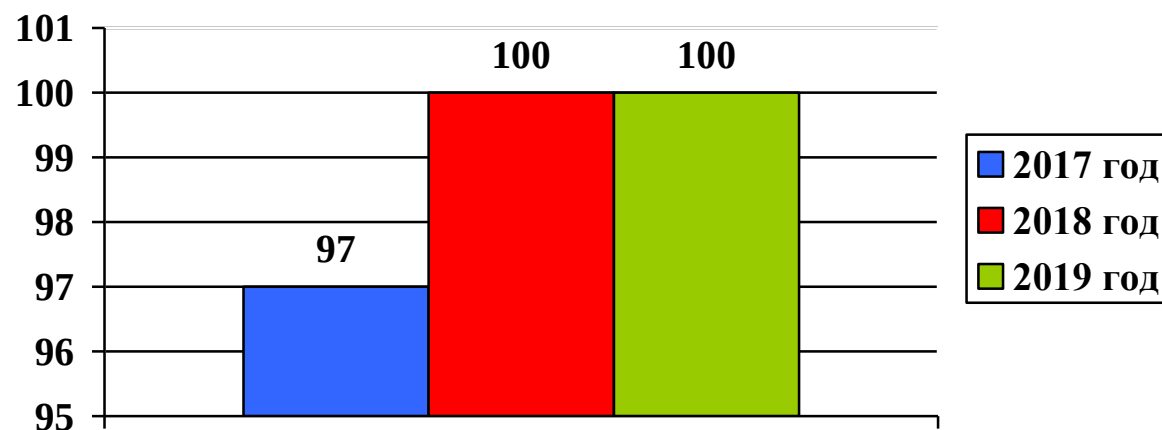
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественно-эстетическое;
- культурологическое;
- научно-техническое;
- военно-патриотическое;
- естественнонаучное;
- социально-педагогическое;
- туристско-краеведческое;
- физкультурно-спортивное.

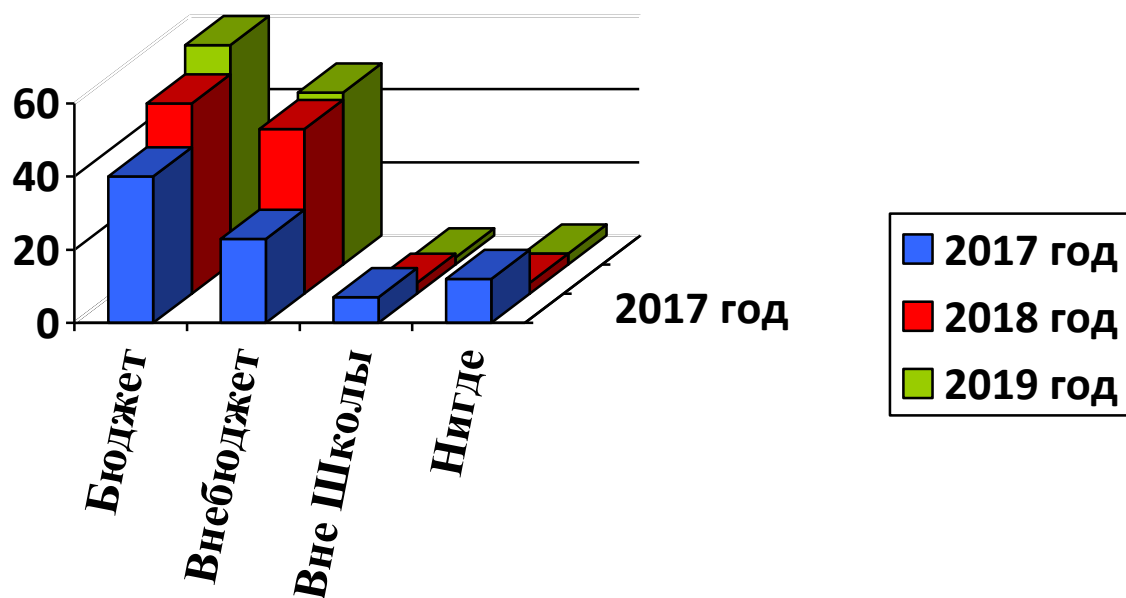
Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2019 года.

По итогам опроса 869 обучающихся и 450 родителей выявили, что естественнонаучное направление выбрало 52 процента, культурологическое – 42 процента, техническое – 45 процентов, художественное – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 48 процентов.

Общее количество детей, получающих дополнительное образование



Количество обучающихся по программам дополнительного образования



IV. Содержание и качество подготовки

Таблица 4. Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018- 2019 учебный год	<i>На конец 2019 года</i>
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1309	1358	1357	1389
	– начальная школа	613	626	646	661
	– основная школа	609	617	601	629

	– средняя школа	87	115	110	99
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–		
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	14	11	10	10
	– средней школе	12	11	5	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2019 году профильное обучение осуществлялось на 3 уровне образования по следующим предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, обществознание. Обучение по профильным предметам происходило в составе целого класса и профильных групп.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Количество учащихся на 01.09.2019	Количество учащихся на 28.12.2019	Данные на 28.12.2019 учебного года												
			Категория		Форма			Успеваемость							
			ОВЗ	Дети-инвалиды	Находятся на домашнем обучении	Экстернат*	Семейное обучение*	Обучаются на «отлично»	Обучаются на «хорошо»	Не успевают	Не успевают по русскому языку	Не успевают по математике	Не успевают по другим предметам	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
1а	36	36													100
1б	36	36		1											100
1в	36	36	1	1											100
1г	36	35													100
1д	36	36													100
2а	34	34													100
2б	35	35	1	1	1										100
2в	33	33		1											100
2г	33	33	2												100
2д	31	30	1												100
3а	33	33						8	23					94	100
3б	34	34	1		1			8	17					74	100
3в	32	32	2	1	2			4	14					56	100
3г	32	32	1	1				9	16					81	100
3д	34	35	1	1				5	25					86	100
4а	32	32						6	15					66	100
4б	30	31	1		1			4	15					61	100
4в	29	28	1					3	15					64	100
4г	29	28						5	16					75	100
4д	32	32	1	1				3	17					62	100
1-4 классы	663	661	13	8	5	0	0	55	173	0	0	0	0	72	100

Из 343 учащихся 1-2 х классов все освоили общеобразовательные программы, 317 учащихся 3-4-х классов: на «5» успевают – 55 чел, на «4/5» - 173 чел., на «3»- 89 чел., качество знаний – 72%, успеваемость – 100%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, процент качества знаний увеличился на – 7,7% (в 2018 году был 64,3%).

Процент учащихся, окончивших на «5», увеличился, по сравнению с 2018 годом, Процент окончивших на «4» и «5» остается стабильным.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Количество учащихся на 01.09.2018.	Количество учащихся на 28.12.2018.	Данные на конец 1 полугодия (на 28.12.2019г.)												
			Дети с ОВЗ	Дети-инвалиды	Находятся на домашнем обучении	Экстернат	Семейное обучение	Обучаются на «отлично»	Обучаются на «хорошо»	Не успевают	Не успевают по русскому языку	Не успевают по математике	Не успевают по другим предметам	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
5а	32	32						3	17					63	100
5б	34	33	1	1	1			1	15					56	100
5в	32	32		1				2	16					56	100
5г	31	31			1			4	11					48	100
5д	30	29						1	7					28	100
6а	30	27		1				3	7					37	100
6б	33	33	1		1				9					27	100
6в	33	33						1	8					27	100
6г	28	29							15					52	100
7а	29	28						2	14					61	100
7б	27	26		1				2	11					50	100

7В	26	26						1	7					31	100
7Г	24	24		1					8					33	100
7Д	31	31		1				2	10					39	100
8а	31	31						1	7					26	100
8б	29	29						1	10					38	100
8в	30	30							3					10	100
8Г	26	25			1			1	6					27	100
9а	25	25		1	3				5					20	100
9б	19	19			1				8					42	100
9в	26	26		1	1				9					35	100
9Г	30	30							10					33	100
5-9 классы	636	629	2	8	9	0	0	25	214	0	0	0	0	38	100

Из 629 учащихся 5-9х классов: на «5» успевает 25 человек, на «4/5» - 214 чел., на «3»- 390 чел., на «2» - 0 чел. Качество знаний обучающихся 5-9 классов составило – 38 %, успеваемость – 100 %.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», остался стабilen, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился.

Таблица 7. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Количество	Количество	Данные на конец 1 полугодия (на 28.12.2019г.)
--------	------------	------------	---

			Дети инвалиды	Дети-инвалиды	Находятся на домашнем обучении	Экстернат	Семейное обучение	Обучаются на «отлично»	Обучаются на «хорошо»	Не успевают	Не успевают по русскому языку	Не успевают по математике	Не успевают по другим предметам	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
10а	19	19							5					42	100
10б	28	28						2	17					68	100
11а	28	28		1				8	13					75	100
11б	24	24		1	2			1	14					63	100
10-11 классы	99	99	0	2	2	0	0	11	49	0	0	0	0	61	100
По МОУ	1398	1389	15	18	16	0	0	91	436	0	0	0	0	50,4	100

Из 99 учащихся 10-11 классов классов на «5» окончили 2 полугодие 2018- 2019 года - 11чел.

Окончили , на «4/5» - 49 чел. Качество знаний обучающихся 10-11-х классов - 61%, что на 4% ниже, чем в 2018 году. Успеваемость – 100%.

Итого по школе в 2019 году результаты освоения учащимися программ начального, основного, среднего общего образования, в сравнении с показателями «успеваемости» в 2018 году, были следующие: процент качества знаний вырос на 4,4%; процент учащихся, окончивших на «4» и «5» вырос на 3,6 % ; процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 1,3% (с 6,3 % до 7,6%).

Результаты ГИА

Таблица 8 Результаты сдачи ЕГЭ в 2019 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	56	0	6	74

Математика	56	1	1	59
Физика	11	0	1	61
Химия	14	0	0	55
Информатика	2	0	0	58
Биология	21	0	0	55
История	7	0	0	52
Англ. язык	3	0	0	72
Обществознание	35	0	0	59
География	0	0	0	0
Литература	5	0	0	58
Итого:	56	1	8	60

В 2019 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2018 годом. Один обучающийся сдал ЕГЭ по математике на 100 баллов. 8 обучающихся обучающихся получили от 90 до 98 баллов. Повысился средний тестовый балл (с 57 до 60).

Таблица 9. Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Средний балл
Математика	110	39	64	9	4.2
Русский язык	110	43	45	22	4
Физика	16	2	12	2	4
История	4	1	1	2	3.7
Химия	13	7	4	1	4.1
Информатика и ИКТ	14	6	8	0	4.4
Биология	41	6	27	8	4.1

География	50	31	15	3	4.4
Обществознание	61	9	46	6	4
Английский язык	5	3	2	0	4.6
Литература	2	1	0	1	4

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 60 до 70 процентов, по сравнению с 2018 годом.

Результаты ВПР

На основании приказа департамента по образованию администрации Волгограда «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2019 году в муниципальных общеобразовательных учреждениях Волгограда, реализующих программы начального, основного общего и среднего общего образования» № 215 от 27.03. 2019 г. ВПР писали учащиеся 4 классов по русскому языку, математике, окружающему миру; в 5 классах по русскому языку, математике, биологии, истории, в 6 классах- по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию, географии; в 7 классах по русскому языку и математике. Результаты участия удовлетворительные.

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении выпускниками уровня начального общего образования ООО НОО.

Таблица 10. Результаты ВПР по русскому языку в начальной школе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Сибирцева М.К., 4 «А»	33	33	15	12	6	–	100%	82%
Беглова Л.И., 4 «Б»	35	32	8	18	5	1	97%	81%
Баталина Г.Л., 4 «В»	31	30	7	16	6	1	97%	77%
Скобенко Л.Д., 4 «Г»	31	30	5	11	12	2	93%	53%
Железнякова Е.В., 4 «Д»	33	32	5	19	7	1	97%	75%

Итог	163	157	40	76	36	5	97%	74%
-------------	------------	------------	-----------	-----------	-----------	----------	------------	------------

Таблица 11. Результаты ВПР по математике в начальной школе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Сибирцева М.К., 4 «А»	33	33	14	12	7	–	100%	73%
<i>Беглова Л.И., 4 «Б»</i>	35	31	14	12	5	–	100%	84%
<i>Баталина Г.Л., 4 «В»</i>	31	30	14	11	5	–	100%	83%
<i>Скобенко Л.Д., 4 «Г»</i>	31	31	4	15	12	–	100%	61%
<i>Железнякова Е.В., 4 «Д»</i>	33	32	7	18	7	–	100%	78%
Итог	163	157	53	68	36	–	100%	76%

Таблица 12. Результаты ВПР по окружающему миру в начальной школе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Сибирцева М.К., 4 А»	33	33	13	14	6	–	100%	82%
<i>Беглова Л.И., 4 «Б»</i>	35	31	8	18	5	–	100%	84%
<i>Баталина Г.Л., 4 «В»</i>	31	31	10	17	4	–	100%	87%
<i>Скобенко Л.Д., 4 «Г»</i>	31	31	7	17	7	–	100%	77%
<i>Железнякова Е.В., 4 Д»</i>	33	32	7	19	6	–	100%	84%
Итог	163	158	45	85	28	–	100%	83%

Таблица 13. Результаты ВПР в 5-7 классах

5 классы						6 классы						7 классы					
	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %					Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %					Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5			2	3	4	5			2	3	4	5
математика	118	0.85	66.1	22.9	10.2	Русский язык	133	0	44.4	39.8	15.8	математика	106	0	57.5	39.6	2.8
Русский язык	118	0.85	66.1	22.9	10.2	математика	134	0	39.6	50.7	9.7	Русский язык	106	0	77.1	22	0.92
биология	120	0	35	54.2	10.8	биология	127	4.7	15.7	49.6	29.9						
история	121	1.7	38	52.9	7.4	история	132	1.5	23.5	55.3	19.7						
						география	129	0	20.2	55	24.8						
						обществознание	128	1.6	26.6	51.6	20.3						

Активность и результативность участия в олимпиадах

По итогам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, проходившего в январе- феврале 2019 года 6 учеников 9-11 классов стали участниками. Победителями и призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников стали: Толмачева Евгения, 10 класс- победитель регионального этапа ВСОШ по экологии, призер по МХК , географии, биологии, Колтахчян Марк, 10 класс – призер по географии, Воробьев Матвей, 11 класс- призер по математике.

В сентябре -октябре 2019 года проводился школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 17 учебным предметам, в котором приняли участие 560 учащихся с 4 по 11 классы. Победителями и призерами стали 201 человек. По результатам школьного этапа формируются команды для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников с 7 по 11 класс по 15 учебным предметам. По результатам муниципального этапа олимпиады победителями и призерами стали 30 учащихся по следующим предметам: русский язык, литература, химия, биология, экология, география, МХК.

В 2019 году 334 учащихся школы приняли участие в Региональной открытой олимпиаде школьников «Шаг в будущее», проводимой ВГАПО по предметам: русский язык, математика, окружающий мир, английский. Из них победителями и призерами стали 122 человек (I м.-19 чел., II м.-48 чел., III м.-55 чел.) Получили сертификаты 212 чел.

В 2019 году учащаяся 8в класса была награждена дипломами 1, 2 и 3 степени в различных номинациях и по итогам всех соревнований стала призером регионального этапа в личном зачете и участницей финального этапа.

В муниципальном этапе в октябре 2019 года приняли участие 16 человек, из них 9 стали победителями и призерами.

В 2019 году обучающиеся приняли участие в Международной олимпиаде по основам наук УРФУДУ. В заключительном (очном) этапе олимпиады (май 2019года) приняли участие 210 учащихся. По итогам очного этапа ученики получили медали 48 человек, из них золотые медали: по биологии-7 человек, по географии- 10 человек, по химии 1 чел., по английскому языку 4 чел.; серебряные медали: по географии 9 человек, по биологии 4 человек, по литературе 1 человек; бронзовые медали: по географии 4 человека, по биологии 7 человек, по химии 1 человек. Дипломами 1, 2 3 степени награждены 133 человека по математике, химии, биологии, географии, английскому языку, физике, обществознанию, литературе, русскому языку. В октябре 2019 года в режиме он-лайн проверили свои знания 207 учащихся 5-11 кл. по 7 учебным предметам: химия, биология, география, английский язык, физика, обществознание, история.

V. Востребованность выпускников

Таблица 14. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	132	52	12	68	30	27	3	0	0
2018	128	53	11	64	56	49	6	3	0
2019	110	30	19	61	56	50	2	4	0

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных ОО. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Выпускники 9-го класса, которые решили поступить 10 класс, продолжили обучение в МОУ СШ №54. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение, которое высоко востребовано среди обучающихся.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам проведенных мероприятий оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточно высокая.

Оценка внутренней системы оценки качества образования в школе функционирует в рамках отдельных вопросов внутришкольного контроля (Положение о внутришкольном контроле принято на Педагогическом Совете Школы от 31.10.2019. Протокол №2, Приказ . № 417от 31.10.2019г.):

Февраль: качество реализации общеобразовательных программ по физике, химии, биологии, географии в соответствии с требованиями образовательной программы;

Март: качество реализации общеобразовательных программ по физической культуре, ОБЖ в соответствии с требованиями образовательной программы, качество оценивания деятельности обучающихся;

контроль за организацией и проведением уроков физической культуры, в том числе в СМГ, ОБЖ, занятий спортивных секций для школьников; качество подготовки выпускников 9-х, 11-х классов к ГИА по предметам учебного плана; контроль за организацией и проведением занятий по платным образовательным услугам; анализ результатов анкетирования обучающихся по проблемам профильного обучения;

Апрель: Оценка качества реализации общеобразовательных программ по музыке, ИЗО, искусству в соответствии с требованиями образовательной программы; оценка качества подготовки выпускников 9, 11-х классов к ГИА, уровень готовности учащихся к выполнению экзаменационных работ; анализ реализации программ ИГЗ с одаренными и слабоуспевающими обучающимися, реализация индивидуального подхода к ним на уроках; оценка качества знаний обучающихся переводных классов по основным предметам: мониторинг предметных, метапредметных и личностных достижений учащихся 1-8 классов по итогам года;

Май: Оценить качество подготовки выпускников 9, 11-х классов к ГИА; анализ результатов сформированности предметных результатов и метапредметных УУД 1-10 классов; анализ результатов ГИА в 9, 11 классах

Сентябрь: Качество знаний и уровень освоения образовательных программ по математике и русскому языку учащихся 2-11 классов, профильным предметам 10-11 кл; Мониторинг качества знаний по предмету

Октябрь: Анализ качества знаний обучающихся 2-11 классов, степень прохождения программ, в том числе АОП;

Ноябрь: Анализ качества знаний обучающихся 5-11х кл. Качество подготовки об-ся 9-11 классов к уч. занятиям и ГИА;

Декабрь: Анализ контрольных срезов по профильным предметам (10, 11 класс); уровень подготовки об-ся 9, 11 кл. к государственной (итоговой) аттестации. Уровень подготовки обучающихся 11 класса к написанию сочинения; контроль за качеством организации индивидуального обучения на дому, качество знаний обучающихся; качество и своевременность проведения элективных курсов в 9-11 классах.

По результатам анкетирования в мае 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 94 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 98 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают **79** педагогов, из них 4 – внешних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование, профессор, дпн. - 1 человек; к.ф.н.- 1 человек; высшую квалификационную категорию имеют 33 человек; первую квалификационную категорию имеют 26 человек; соответствие занимаемой должности имеют 2 человека. Социально- психологическая служба представлена следующими специалистами: педагог- психолог, учитель логопед, социальный педагог. В школе два молодых специалиста со стажем работы до 3-х лет.

В 2019 году аттестацию прошли 12 человек: первую квалификационную категорию подтвердили/получили-5 человек, высшую квалификационную категорию подтвердили/получили -6 человек.

-6 человек имеют почетные звания (2 награждены значками «Отличник народного просвещения», 3 награждены нагрудными знаками «Почетный работник общего образования РФ»;

-10 человек имеют «Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ»;

- 4 человека удостоены гранта президента РФ, 2 человека- гранта губернатора Волгоградской области, 2 человека имеют муниципальный грант «Лучший учитель». В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая

политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 25691 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – единиц в год;
- объем учебного фонда – 20268 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Таблица 15. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	20288	20093
2	Педагогическая	138	47
3	Художественная	4290	3270
4	Справочная	530	178
5	Языковедение, литературоведение	118	67
6	Естественно-научная	127	29
7	Техническая	22	10
8	Общественно-политическая	178	75

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. Средний уровень посещаемости библиотеки – 27 человек в день.

Мероприятия, проведенные в библиотеке Школы в 2018 году:

- Великий путешественник и фантаст (к 190-летию со дня рождения Жюль Верна);
- «Страницы той страшной войны» (к 76-летию разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом);
- Юбилей среди друзей (105 лет со дня рождения С. Михалкова);
- «Береги здоровье смолоду»;
- Выставка-просмотр «Школы первый звонок нас зовет на урок» - 1 сентября;
- «Учимся быть пешеходами»;
- «Мир Льва Толстого» (к 190-летию Л. Толстого);
- «Был пророк в своем Отечестве» (к 100-летию А.И. Солженицына);
- «Где это видано, где это слыхано...» (к 105-летию В.Ю Драгунского);
- «Вообразил Бориса Заходера» (к 100-летию Б. В. Заходера);
- «Дух рыцарства живет и в нас» (195 лет со дня выхода книги Вальтера Скотта «Квентин Дорвард»).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе: 11 кабинетов начальной школы, 3 кабинета английского языка, 2 кабинета информатики, 2 кабинета физики с лаборантской, 2 кабинета географии, кабинет химии, биологии с лаборантскими, 4 кабинета математики, 4 кабинета русского языка и литературы, 1 кабинет истории, 1 кабинет обществознания, кабинет музыки, тренажерный зал, 2 медицинских кабинета.

На первом этаже оборудованы столовая на 120 посадочных мест, пищеблок, два спортивных зала, оснащенные необходимым оборудованием. На втором этаже здания оборудован актовый зал, оснащенный мультимедийным оборудованием, библиотека.

На территории Школы имеется асфальтированная площадка для игр, площадка по ПДД, стадион, баскетбольная площадка, полоса препятствий.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1389
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	661

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	629
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	99
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	527/44
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4.2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	-

	не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10/9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/9
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	882/63
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	199/14,3
1.19.2	Федерального уровня	155/11,2
1.19.3	Международного уровня	133/9,6
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	99/7,1
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	75
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	73/97
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	73/97

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/2,7
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/2,7
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	59/79
1.29.1	Высшая	33
1.29.2	Первая	26
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6/8
1.30.2	Свыше 30 лет	24/32
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/8
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17/22,6
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	77/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	74/99

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	96/7
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19997/1,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	703//54%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,6 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.