

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №54
СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
(МОУ СШ №54)

400002, Волгоград, ул. Казахская, 20,
тел. (8442) 41- 00- 42, факс (8442) 41-09-79,
ОКПО 22357553, ОГРН 1023404243290, ИНН/КПП 3446501472/344601001,
E-mail: school54@volgadmin.ru

ПРИНЯТО

На педагогическом совете

МОУ СШ №54

Протокол №1

От 31.08.2024 г.

Председатель  Н.А.Белибихина



Приказом директора

МОУ СШ №54

Приказ № 307

от 31.08.2024 г.

Директор  Н.А.Белибихина

АНАЛИЗ РАБОТЫ
МОУ СШ №54
ЗА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ВОЛГОГРАД, 2024

I. Аналитическая информация об итогах работы МОУ СШ №54 за 2023/2024 учебный год

В 2023/2024 учебном году деятельность муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №54 Советского района Волгограда» (далее – МОУ СШ №54) была направлена на организацию предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, а также на организацию отдыха детей в каникулярное время.

В рамках установленных полномочий в 2023/2024 учебном году МОУ СШ №54 продолжила работу по решению следующих приоритетных задач, направленных на обеспечение доступного качественного образования, и создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся при эффективном использовании ресурсов:

1. В целях достижения установленных целевых показателей регионального проекта «Современная школа»:

– использовать анализ результатов итоговой аттестации для совершенствования методик преподавания и усиления индивидуальной направленности образования, что в дальнейшем будет способствовать достижению более высоких образовательных результатов;

– активизировать работу по реализации общеобразовательных программ в сетевой форме, особенно для эффективной реализации ФГОС среднего общего образования;

– вовлекать обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества.

2. Для поэтапного исполнения проекта «Учитель будущего»:

– организовать работу по внедрению методических рекомендаций (целевой модели) национальной системы профессионального роста педагогических работников;

– направить педагогических на обучение в рамках региональной системы профессионального роста педагогов на базе Центров непрерывного повышения профессионального мастерства;

– организовать работу по реализации комплекса мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.

3. Обеспечить совершенствование работы по военно-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию посредством развития школьных музеев боевой славы. Оборудование открытых музейных пространств

4. Создать условия для открытия первичных отделений российского движения детей и молодежи в образовательной организации.

5. Обеспечить реализацию единой модели профорientации.

1.Сведения об образовательном учреждении

Структурная модель школы

1 уровень начального общего образования– 23 класса

2 уровень основного общего образования – 25 класса - общеобразовательные классы

3 уровень среднего общего образования– 4 класса

Количество учащихся:

классы	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1-4 классы	661	677	724	757	796
5-9 классы	627	675	722	750	782
10-11 классы	100	98	107	103	109
Итого:	1388	1450	1553	1610	1687

Юридический адрес школы: 400002, г. Волгоград, ул. Казахская, 20

Фактический адрес школы: 400002, г. Волгоград, ул. Казахская, 20

Телефон (факс): 8-8442-41-0042

e-mail: school54@volgadmin.ru

Сайт Школы: sosh54.org

Тип организации: общеобразовательное учреждение

Вид (категория) организации: средняя школа

Организационно-правовое обеспечение деятельности

Лицензия на осуществления образовательной деятельности регистрационный № 528 от 25 сентября 2015 года серия 34Л01 № 0000248 (действительна - бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 34А01 № 0000500, регистрационный №14 от 12.01.2016 (действительно – до 12 января 2028 года).

Материально-техническая база школы

В школе созданы благоприятные условия для организации образовательного процесса, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

- 11 кабинетов начальной школы,
- 3 кабинета английского языка;
- 2кабинета информатики,
- 2 спортивных зал,
- 2 кабинета физики с лаборантской,
- 2 кабинета географии,
- 1 кабинет химии с лаборантской,
- 1 кабинет биологии с лаборантской,
- 4 кабинета математики,
- 4 кабинета русского языка и литературы,
- 1 кабинет истории
- 1 кабинет обществознания,
- 1 кабинет музыки,
- столовая на 120 посадочных мест,
- оснащенные необходимым оборудованием спортивный зал,
- актовый зал, оснащенный мультимедийным оборудованием,
- библиотека,
- 2 медицинских кабинета.

На данный момент в школе имеется 96 компьютеров и 3 мобильных класса. В МОУ СШ № 54 так же широко используются: Система видеоконференцсвязи,

Интерактивная трибуна преподавателя, 14 Интерактивных досок и 2 Интерактивные приставки, Интерактивная система опроса и голосования VOTUM 26, Сервер. В актовом зале : экран с электроприводом и мощный проектор, учебно- лабораторное оборудование для робототехники. Технические средства обучения эксплуатируются в соответствии с правилами техники безопасности. В МОУ обеспечена сохранность компьютерного оборудования в соответствии с требованиями.

В МОУ СШ № 54 настроены и функционируют локальные вычислительные сети, есть подключение к глобальной сети Интернет. На школьных компьютерах установлена контентная фильтрация, которая полностью блокирует все содержимое, не соответствующее целям образования и воспитания. В школе создан общественный экспертно- консультационный совет по вопросам регламентации доступа обучающихся и учителей к ресурсам сети Интернет. Работа обучающихся и учителей в сети Интернет осуществляется согласно регламенту и локальным актам МОУ СШ № 54.

В МОУ СШ № 54 имеется локальная база, регулирующая работу в сети Интернет. В кабинетах информатики ведутся журналы регистрации использования Интернета педагогами и обучающимися.

В МОУ СШ № 54 создан свой сайт в сети Интернет. Информация на сайте обновляется в течении 10 рабочих дней. Пополнение информации на страницах сайта осуществляется в соответствии с требованиями, утвержденными Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 августа 2023 г. № 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации". Все страницы сайта имеют единый стиль оформления, с оптимальной навигацией. Сайт является динамически развивающимся ресурсом, содержимое которого регулярно обновляется.

Образовательное учреждение работает в единой информационной системе «Сетевой город – образование» в сфере образования Волгоградской области. В ЕИС МОУ СШ № 54 имеется единая база сотрудников, обучающихся и их родителей, расписание уроков, календарно-тематическое планирование. Регламент работы в автоматизированной системе осуществляется согласно нормативным документам. В МОУ СШ № 54 электронный дневник ведут все классы школы. Мониторинг уровня востребованности электронного дневника у родителей показал, что программа Сетевой город Образование востребована у учащихся. Всего в систему ЕИС введено 170 КТП, загружены все уроки в недельном расписании. Применение средневзвешенной системы оценки знаний, умений и навыков учащихся в системе ЕИС позволило вывести интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников, а также ее учет при выставлении итоговой оценки. Востребованность электронного журнала все время увеличивается, поэтому необходимо усилить работу по улучшению качества и своевременности заполнения электронного журнала педагогами школы.

Прием в школу будущих первоклассников осуществлялся через электронную очередь на сайте Esa.volganet.ru.

2. Кадровое обеспечение учебного процесса, повышение квалификации педагогических работников

Укомплектованность школы педагогическими кадрами на 31 августа 2024 года - 100%.

Педагогический коллектив (учителя, учителя дополнительного образования, учитель — логопед, педагог- психолог, социальный педагог, педагог- организатор ОБЖ, внешние совместители и др.) состоит из 78 человек.

Основу педагогического коллектива составляют опытные педагоги, имеющие высшее педагогическое образование. Почти половина педагогов имеет педагогический стаж свыше 20 лет, что, безусловно, положительно сказывается на методической работе школы, на сохранении лучших традиций российской школы.

Профессор, д.п.н. - 1 человек;

К.б.н.- 1 человек;

К.ф.н.- 1 человек;

Высшую квалификационную категорию имеют 28 человека;

Первую квалификационную категорию имеют 25 человек;

Соответствие должности имеют 1 человек.

В школе работают талантливые и одаренные педагоги.

- 1 педагог награжден значком «Отличник народного просвещения»,

- 3 педагога награждены нагрудными знаками «Почетный работник общего образования РФ»;

- 10 человек имеют «Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ»;

- 4 человека удостоены гранта президента РФ,

- 2 человека- гранта губернатора Волгоградской области,

- 2 человека имеют муниципальный грант «Лучший учитель»;

- 2 человека имеют грант губернатора Волгоградской области для молодых специалистов.

Награды и звания педагогических работников МОУ СШ № 54

№ п/п	Звание, награда	ФИО, дата присвоения
1.	Отличник народного просвещения РФ	1. Белибихина Н.А. –1993 г.
	Почетное звание «Заслуженный педагог Волгоградской области»	1. Белибихина Н.А. –2023 г.
2.	Почетный работник общего образования РФ	1. Калинина М.Ф. -2012 г. 2. Мохнаткина А.И. -2013 г. 3. Тынянкина Г.В. – 2023 г.
3.	Почетная грамота министерства образования РФ	1. Бусова С.Ю. – 2022 г. 2. Бычкова Г.В. – 20.04.2023 3. Калинина М.Ф. –2006 г. 2. Мохнаткина А.И. –2006г 3. Парамонова Е.Г. - 2007 г. 4. Субботина Е.М. –2012 г. 5. Тынянкина Г.В. –2012 г. 6. Фасевич И.Н. –2020 г. 7. Ченская Ю.В. –2008 г. 8. Черезова Л.Б. –2010 г. 9. Шапкина С.А –2021 г. 10. Юскеева Д.Ш. –2017 г.
4.	Доктор педагогических наук	1. Куликова С.В. - 2005 г.
5.	Кандидат биологических наук	1. Черезова Л.Б. - 1990 г.
6.	Доцент зоологии, экологии и общей биологии,	1. Черезова Л.Б. - 2005 г.
7.	Кандидат филологических наук	1. Ловчинский Н.А. - 2010 г.

8.	Грант президента РФ	1. Белибихина Н.А. 2. Дубовицкая Н.В. 3. Парамонова Е.Г. 4. Фасевич И.Н.
9.	Грант губернатора Волгоградской области	1. Езушина Е.В. 2. Мохнаткина А.И.
10.	Грант мэра г.Волгограда	1. Дубовицкая Н.В. 2. Фасевич И.Н.
11.	Грант губернатора Волгоградской области для молодых учителей	Сысыкина Фаина Васильевна

Педагогический коллектив имеет высокий образовательный уровень. В школе постоянно осуществляется профессиональное развитие кадрового ресурса через систему повышения профессиональной компетенции и самообразование

Сведения о присвоении (подтверждении) квалификационных категорий педагогическим работникам по итогам аттестации.

Учебный год	Всего Педагогических работников	Первая Категория/ всего	Высшая Категория/ всего
2019-2020	79	2/25	1/34
2020-2021	79	8/31	3/24
2021-2022	77	6/29	6/24
2022-2023	78	6/25	4/28
2023-2024	76	2/19	5/27

По итогам 2023-2024 учебного года из 76 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию 27 человек, первую квалификационную категорию – 19 человека. В 2023-2024 учебном году повысили или подтвердили квалификационную категорию 7 человек.

4. Реализации основной образовательной программы и качества знаний учащихся 1-11х классов по итогам 2023/2024 учебного года

В 2023/2024 учебном году в школе реализовывались общеобразовательные программы основного общего образования в рамках учебного плана, разработанного на основе примерного учебного плана основного общего образования (ПООП ООО), в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), реализовывались две основные образовательные программы основного общего образования (7-9 классы в соответствии с ФГОС ООО 2010г, 5-6е классы – в соответствии с обновленным ФГОС ООО и Федеральной основной программой ООО). Реализация общеобразовательных программ в рамках основных образовательных программ ООО была организована на основании требований действующих нормативно-правовых документов, ФГОС основного общего образования, Федеральной основной образовательной программой и Устава школы, а также с учётом социального заказа участников образовательных отношений, возможностей школы и итогов мониторинга образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей).

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих ФГОС ООО, были представлены в обязательной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом максимально допустимой нагрузки, что позволило создать единое образовательное пространство и гарантировало овладение учащимися необходимым объемом содержания учебных предметов ФГОС ООО, обеспечивающим возможность продолжения образования. При разработке структуры и содержания ООП ООО и учебного плана ООО школы были учтены интересы, склонности, способности и образовательные потребности учащихся и их родителей (законных представителей) в определенном объеме (итоги мониторинга). В течение учебного года реализовывались различные организационные формы обучения: обязательные занятия, составляющие базовое ядро образования; учебные курсы, образовательный модуль. Минимальный объем годовой аудиторной учебной нагрузки и максимально допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка обучающихся по всем классам соответствовали нормативам, обозначенным во ФГОС, примерном учебном плане ООО и Санитарно-эпидемиологических требованиях к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН). Обязательные предметы изучались в объеме не ниже обозначенных во ФГОС ООО. В соответствии с календарным учебным графиком продолжительность учебного года составил – 34 учебные недели.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом ООО основная образовательная программа реализовывалась через учебные планы различных вариантов и внеурочную деятельность.

Учебный план основного общего образования был представлен учебными планами для общеобразовательных классов 7-9х, обучающихся в режиме шестидневной рабочей недели, и осваивающих ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с посл. изменениями и дополнениями, а также 5-6х классов, обучающихся в режиме пятидневной рабочей недели, осваивающих обновленный федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и приказом Минпросвещения России от 18.07.2022г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. Приказом Министерва просвещения РФ от 31 мая 2021г. №287», федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №

370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

Учебный план для 5-6-х классов был разработан на основе обновленного ФГОС ООО и примерных недельных учебных планов, представленных в примерной образовательной программе основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол № 1/22 от 18.03.2022г, вариант 3, вариант 4 (со вторым иностранным языком 5а) и реализован в полном объеме.

Учебный план 7-9х классов был разработан на основе действующего ФГОС ООО и примерных недельных учебных планов, представленных в примерной образовательной программе основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол № 1/15 от 08.04.2015г., в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020), 7-9 классы - вариант 2; 6а, 7а, 8а, 9г- вариант 3 (со вторым иностранным языком) и реализован в полном объеме.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО, в соответствии с основной образовательной программой ООО и по результатам проведенного мониторинга была организована по направлениям воспитательной деятельности и развития личности: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия. Во всех классах в течение года реализовывалась программа внеурочной деятельности «Разговор о важном».

Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволял обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения.

В целях эффективной реализации общеобразовательных программ и выполнения Учебных планов в течение учебного года осуществлялся административный контроль за качеством освоения образовательных программ и выполнения учебных планов. Реализация общеобразовательных программ, включая АООП, за 2023/2024 учебный год обеспечена в полном объеме за счет корректировки КТП рабочих программ по общеобразовательным предметам, укрупнения дидактических единиц, объединения тем, за счет уроков повторения и обобщения, а также проверочных работ, проведения замен уроков за отсутствующих учителей. Корректировка рабочих программ произведена методически правильно и позволила обеспечить во всех классах реализацию программ по всем учебным предметам в соответствии с учебными планами начального общего, основного общего и среднего общего образования в полном объеме, превышения норм СанПиН допущено не было. В случаях карантина в отдельных классах общеобразовательные программы реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных технологий. Общеобразовательные программы в соответствии с учебными планами освоены в полном объеме всеми учащимися 1-11х классов, включая учащихся, получающих образование индивидуально на дому по индивидуальным учебным планам.

В течение учебного года были созданы все меры по обеспечению прохождения программ всеми обучающимися 1-11х классов, по итогам учебного года в целом образовательные программы освоены всеми учащимися 1-11х классов, уровень предметных, метапредметных и личностных достижений, функциональной грамотности соответствует планируемым результатам основных образовательных программ НОО, ООО, СОО, включая АООП, а также требованиям ФГОС ООО, ФГОС НОО, ФГОС СОО. Все учащиеся «переводных классов» успешно прошли годовую промежуточную аттестацию, имеют положительные годовые оценки по всем предметам учебных планов и переведены в следующий класс. Учащийся 9г класса Романенков Семен Евгеньевич не прошел промежуточную аттестацию по всем предметам и не аттестован по всем учебным предметам за 9 класс, не был допущен к государственной итоговой аттестации, не

завершил курс за 9 класс, не получил аттестат об основном общем образовании, оставлен на повторный год обучения.

Итоги успеваемости, реализации и освоения общеобразовательных программ учащимися 1-11-х классов за 2023/2024 учебный год

На начало учебного года обучались 1699 учащихся 1-11 классов, на конец учебного года – 1687 обучающихся. 1686 учащихся 1-11-х классов освоили программы и аттестованы по всем предметам учебных планов. 1 обучающийся – Романенков Семен Евгеньевич, учащийся 9в класса, не аттестован по всем предметам за 9 класс.

Из 1687 учащихся - 24 человека – дети- инвалиды (из них 7 – дети – инвалиды с ОВЗ; 31 учащихся с ОВЗ, все 31 учащийся освоили адаптированные общеобразовательные программы; 12 учащихся обучались индивидуально на дому (из них: 3 – дети с ОВЗ, 2 – дети – инвалиды с ОВЗ): Поляков Александр 1д (ребенок-инвалид, ОВЗ), Конакова Арина Алексеевна 2а, Воробьева Александра 2б, Луценко Дарья 2в, Федоров Егор 4б (ребенок с ОВЗ), Скобельцев Алексей 6в (ребенок с ОВЗ), Горбач Тимофей 7б, Глинская Серафима 7г (ребенок-инвалид, ОВЗ УО), Мирнов Илья 7г, Ковалева Алена 9г, Конакова Любовь 9г (ребенок с ОВЗ), Беликов Вадим 9д. Все обучающиеся, переведенные на индивидуальное обучение на дому, аттестованы по всем предметам индивидуальных учебных планов, имеют удовлетворительные оценки по итогам учебного года.

Из 796 учащихся 1-4 классов: 214 обучающихся 1х классов - все освоили программу за 1 класс, 582 обучающихся 3-4-х классов: на «5» успевают – 128 чел, на «4/5» - 303 чел., на «3» - 151 чел., качество знаний – 74%, успеваемость – 100%.

Из 782 обучающихся 5-9х классов: на «5» успевают 70 человек, на «4/5» - 348 чел., на «3» - 363 чел., «не аттестован» по всем предметам - 1 человек – Романенков Семен Евгеньевич, 9г класс. Качество знаний обучающихся 5-9 классов составило – 53 %, успеваемость – 99 %.

Из 109 обучающихся 10-11 классов: на «5» успевают 23 человек, на «4/5» - 42 чел., на «3» - 44 чел., на «2» - нет. Качество знаний обучающихся 10-11 классов составило – 59 %, успеваемость – 100 %.

Итого по ООв 2023/2024 учебном году из 1687 обучающихся на «5» окончили - 221 обучающийся, на «4-5» - 693 обучающийся, на «3» - 558 обучающихся. Качество знаний обучающихся 2-11 классов составило – 62 %, успеваемость – 99 %.

Романенков Семен Евгеньевич, обучающийся 9г класса, не аттестован по всем предметам, не был допущен к государственной итоговой аттестации, не завершил курс за 9 класс, не получил аттестат об основном общем образовании, оставлен на повторный год обучения.

Общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования по итогам 2023/2024 учебного года освоены всеми учащимися 1-11х классов, все обучающиеся аттестованы по всем учебным предметам учебных планов. Уровень предметных, метапредметных и личностных достижений, функциональной грамотности соответствует планируемым результатам освоения основных образовательных программ НОО, ОО, СОО.

Цифровой отчет успеваемости и качества знаний учащихся 1-11х классов по итогам 2023/2024 учебного года представлен в таблице

Клас сы	Коли чест	Коли чест	Данные на 24.05.2023/2024 учебного года		
			Категория	Форма	Успеваемость

			ОВЗ и ребенок-инвалид	ОВЗ	Дети-инвалиды	Находятся на индивидуальном обучении на дому	Экстернат*	Семейное обучение*	Обучаются на «отлично»	Обучаются на «хорошо»	Не успевают/ не аттестованы	Не успевают по русскому языку	Не успевают по математике	Не успевают по другим предметам	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
1а	36	36														100
1б	36	36		1												100
1в	36	36		1												100
1г	36	36		1												100
1д	35	34	1			1										100
1е	35	36														100
2а	35	36				1			9	19					78	100
2б	36	36			1	1			6	20					72	100
2в	35	36				1			10	23					92	100
2г	34	32							8	14					69	100
2д	35	35							8	22					86	100
2е	34	35	1	1	1				9	19					80	100
3а	32	32		1	1				6	23					91	100
3б	33	32		2					12	15					84	100
3в	32	32		2					6	13					59	100
3г	35	34							2	18					59	100
3д	34	35							9	16					71	100
3е	32	32	1						2	20					69	100
4а	35	35							10	20					86	100
4б	35	35		1		1			7	15					63	100
4в	35	34							8	20					82	100
4г	35	35		1	1				9	15					69	100
4д	34	36		1	2				7	11					50	100
1-4	795	796	3	12	6	5			128	303					74	100
5а	31	31							4	18					71	100
5б	30	31		1					-	15					48	100
5в	35	35			1				6	13					54	100
5г	37	36	1		1				6	19					68	100
5д	34	35		1					1	15					46	100
6а	37	36							5	24					81	100
6б	33	33		1					5	10					48	100
6в	35	33		1		1			4	17					64	100
6г	31	29							9	12					72	100
6д	31	29	1	2					2	15					59	100
7а	29	29							1	18					66	100
7б	36	35				1			2	19					60	100
7в	31	30		1					2	9					36	100
7г	33	31	1	1		2			-	11					35	100
7д	32	33		1					-	21					64	100
8а	26	26							1	9					40	100
8б	30	29			1				2	11					45	100
8в	29	29							2	10					41	100
8г	30	30		1					2	15					54	100
8д	28	26		2					-	7					35	100
9а	33	33							5	18					70	100
9б	33	33	1		1				1	12					39	100
9в	34	34							7	8					44	100

9г	29	30				2			2	15	1				57	99
9д	28	26				1			1	7					31	100
5-9	795	782	4	12	4	7			70	348	1				53	99
10а	28	27			1				5	8					48	100
10б	25	26			1				4	6					38	100
11а	27	27			2				5	16					78	100
11б	29	29			2				9	12					72	100
10-11	109	109			6	-			23	42					59	100
По МОУ	1699	1687	7	24	16	12			221	693	1				62	99

В целом, проанализировав качество усвоения образовательных программ и качество знаний учащихся по итогам учебного года, необходимо отметить, что работа по реализации основных образовательных программ и учебного плана школы в 2023/2024 учебном году проведена на достаточно качественном уровне и дала свои положительные результаты. В новом учебном году работа педагогического коллектива в данном направлении требует активного продолжения, необходимо продолжить работу по повышению качества образования, совершенствованию учебного процесса, усилению контроля за качеством преподавания русского языка, математики, а также организации работы с одаренными детьми.

В целях обеспечения эффективной работы по введению учебного предмета «Труд (технология)» на уровне начального общего и основного общего образования, а также по введению учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» на уровне основного общего и среднего общего образования в МОУ СШ №54 с 01.09.2024 года разработаны и утверждены Дорожные карты введения новых учебных предметов, часть педагогов уже прошли соответствующую курсовую подготовку. В целях продолжения реализации обновленных ФГОС ОО и Федеральных общеобразовательных программ общего образования с 1 сентября 2024 года в ОО были внесены проекты изменений в основные образовательные программы (ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО) и в другие локальные акты; а также подготовлены проекты новых локальных актов. Анализ материально-технической оснащенности и кадрового обеспечения выявил, что в ОО созданы все необходимые условия для продолжения реализации обновленных ФГОС общего образования и федеральных общеобразовательных программ общего образования.

Дети-инвалиды, обучающиеся с ОВЗ и учащиеся, обучающиеся индивидуально на дому

Учащиеся, получающие образование индивидуально на дому

В 2023/2024 учебном году были переведены на индивидуальное обучение на дому учащиеся 1-9-х классов в количестве **12** чел.: из них: **1-4 кл.- 5 чел., 5-9 кл.- 7 чел., 10-11 кл.- 0 чел.**

Из 12 обучающихся, переведенных на индивидуальное обучение, 3- детей с ОВЗ, 2 чел – инвалиды с ОВЗ; 2 уч-ся ОВЗ: Поляков Александр 1д, Глинская Серафима 6г. Все 5 обучающихся с ОВЗ осваивали адаптированные общеобразовательные программы, Глинская Серафима – ФГОС ОВЗ УО.

Все обучающиеся, находящиеся на индивидуальном обучении, по итогам 2023/2024 учебного года аттестованы по всем предметам, освоили все общеобразовательные программы, включая АООП, в соответствии с индивидуальными учебными планами.

Дети-инвалиды:

1. На начало учебного года было 22 ребенка-инвалида (прибавились в 1 четверти: Поляков А 1д, Постников Л 2г), на конец учебного года в школе обучалось **24** учащихся, имеющих статус «ребенок-инвалид», из них: 1-4 кл – 7 чел осваивали общеобразовательные программы начального общего образования, 5-9 кл- 4 чел. осваивали общеобразовательные программы основного общего образования, 10-11 кл- 6 чел. осваивали общеобразовательные программы среднего общего образования; 7 учащихся имели статус ОВЗ и осваивали адаптированные программы.

Все учащиеся, имеющие статус «ребенок-инвалид» имели индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА). В ходе изучения ИПРА всех детей-инвалидов, установлено, что 4 ребенка-инвалида и ОВЗ, учащиеся: 1д- Поляков Александр, 2е- Варданян Шушан, 3е- Симонов Артем, 6д класса- Симонов Дмитрий имеют рекомендации для школы по психолого-педагогическому сопровождению. На данных детей были разработаны и утверждены приказами индивидуальные образовательные маршруты с психолого-педагогическим сопровождением коррекционно-развивающей направленности, которые были реализованы в течение учебного года.

Из **24** детей-инвалидов **22** человека обучались вместе со всеми детьми в классах в обычном режиме - инклюзивно, так как не нуждались ни в каких специальных условиях, **2** учащихся обучались индивидуально на дому. Из **24** детей-инвалидов **7** человек имели статус ОВЗ и осваивали адаптированные образовательные программы.

Из 24 ребенка-инвалида 18 человек имеют заболевания различных внутренних органов и систем, 2 учащихся имеют диагноз – ДЦП, 1 учащийся – слабослышащий, 2 учащихся – инвалиды по зрению, 1 учащийся имеет заболевание, связанное с хромосомными нарушениями (синдром Дауна). Практически у всех учащихся статус «ребенок-инвалид» установлен до совершеннолетия.

Учащиеся, имеющие статус «ребенок-инвалид» и переведенные на индивидуальное обучение на дому: Поляков Александр 1д, (ребенок-инвалид, ОВЗ), Глинская Серафима 7г, (ребенок-инвалид, ОВЗ УО).

С целью освоения *федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования*, в том числе стандарта для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебный процесс был организован на основе индивидуальных учебных планов, разработанных для каждого учащегося и индивидуальных расписаний занятий. Обучение учащихся осуществлялось через индивидуальные учебные занятия и занятий самоподготовки, включая обучение с применением дистанционных технологий. В ходе образовательного процесса, при реализации

индивидуальных учебных планов и рабочих программ учебных предметов, были учтены индивидуальные психофизические особенности и возможности, образовательные потребности, особенности состояния здоровья обучающегося, медицинские показания и уровень подготовки учащихся, рекомендации ПМПК, ИПРА детей-инвалидов. Так по рекомендациям ПМПК с учащимися с особыми возможностями здоровья проводились психолого-педагогические коррекционные занятия, беседы педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога. Учащиеся осваивали все учебные дисциплины, включенные в соответствующие общеобразовательные классы. Предметы, по которым учащиеся имели медицинские противопоказания к изучению практической части учебных предметов (указаны в справках-заключениях, например, физическая культура), изучались только на теоретическом уровне. Мониторинг удовлетворенности учащихся и родителей (законных представителей) организацией индивидуального обучения на дому показал, что все родители и сами учащиеся, обучающиеся индивидуально, удовлетворены организацией условий для успешного образования учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

Все учащиеся-инвалиды, которые обучались инклюзивно, успешно освоили общеобразовательные программы, были аттестованы по всем предметам и переведены в следующий класс.

Дети с ОВЗ

На конец учебного года в школе обучалось 31 обучающийся с особыми возможностями здоровья (ОВЗ). 29 человек обучались в инклюзивных классах. Образовательная деятельность в инклюзивных классах осуществлялась на основании АООП НОО, АООП ООО образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС и ФГОС для детей с умственными и обновленного ФГОС ООО.

Из 31 обучающихся с ОВЗ, в начальной школе - 15чел, в 5-8 классах –16 чел.

АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (варианты 2.1, 2.2) –0 человек;

АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (варианты 2.3) - 0 человек;

АООП НОО для слабовидящих обучающихся (варианты 4.1 – 4.2) - 1 человек;

АООП НОО для слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью(варианты 4.3) - 0 человек;

АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5.1, 5.2) – 7 человек;

АООП НОО для обучающихся с нарушением ОДА (вариант 6.1, 6.2) – 0 человек;

АООП НОО для обучающихся с нарушением ОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) (вариант 6.3) – 0 человек;

АООП НОО для обучающихся с нарушением ОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4) – 0 человек;

АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2) –6 человек;

АООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1, 8.2, 8.3) – 1 человек;

АООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3) – 0 человек;

АООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.4) – 0 человек;

АООП ООО для слабовидящих обучающихся (варианты 4.1 – 4.2) -1 человека;

АООП ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5.1, 5.2) – 0 человек;

АООП ООО для обучающихся с нарушением ОДА (вариант 6.1, 6.2) – 0 человек;
АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7. - 12 человек);
АООП ООО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1, 8.2) – 1 человек;
АОП ООО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) (вариант 1) – 1 человек;
АООП ООО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) (вариант 2, СИПР) – 0 человек.
АООП ООО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1, 8.2, 8.3) – 1 человек;

Согласно плану сопровождения в образовательном процессе учащихся при организации индивидуального обучения на дому, детей с ОВЗ, детей-инвалидов в 2023/2024 учебном году в течение всего учебного года с учащимися, имеющими статус «ребенок-инвалид», «ребенок с ОВЗ» и родителями (законными представителями) проводились индивидуальные консультации, беседы педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога по вопросам образовательного процесса психолого-педагогической направленности. С учащимися выпускных классов Ерушкевич Сергеем 9б, Лозяновым Михаилом 11а, Азарниковой Юлией 11а, Гусаковой Ариной 11б, Ремизовой Вероникой 11б были проведены профориентационные беседы педагога-психолога Тилициной Д.С., беседы по подготовке к государственной итоговой аттестации старшим методистом Славинской Е.А. Все беседы зафиксированы в журнале учета психолого-педагогического сопровождения учащихся данных категорий.

Школьный врач Балакан М.В. также осуществляла консультации учителей и родителей по вопросам недопущения психоэмоциональных перенагрузок учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов в учебном процессе.

Все учащиеся, имеющие статус «ребенок-инвалид», «ребенок с ОВЗ» были обеспечены бесплатным питанием.

Информация о психолого-педагогическом сопровождении детей-инвалидов и детей с ОВЗ

В целях психолого-педагогического сопровождения в течение всего 2023/2024 учебного года со всеми детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами проводилась большая работа специалистами психолого-педагогической службы школы. Со всеми детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами активно проводились занятия специалистами психолого-педагогической службы в сенсорной комнате «Зона релаксации и гармонии» социальным педагогом Ефимовой О.В., педагогом-психологом Тилициной Д.С. и учителем-логопедом Ракович А.С.

Педагог – психолог проводил комплексную работу, включающую диагностику, коррекцию когнитивной и эмоционально-волевой сферы, а также оказывает консультативную помощь родителям.

Учитель - логопед проводил коррекционно – развивающую работу, которая ориентирована на коррекцию устной и письменной речи детей, на формирование УУД, необходимых для их самостоятельной учебной деятельности. Выполнялись коррекционно-развивающие программы, составленные с учетом возраста и особенностей развития обучающихся, структуры дефекта, а также оказание помощи педагогическому коллективу в индивидуализации развития, обучения и воспитания детей с ОВЗ.

Консультативно-просветительская работа в течение учебного года осуществлялась в тесной взаимосвязи со всеми участниками образовательного процесса учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, родителями.

Социальный педагог проводила работу, направленную на формирование благоприятных условий для социализации детей инвалидов, детей с ОВЗ, обеспечение прав таких детей на доступное и качественное образование. Она также осуществляла

консультационно-профилактическую работу с родителями и детьми, вовлекала их в социально-значимую деятельность (акции, творческие мероприятия).

В 2023-2024 учебном году в МОУ СШ №54 проводилось психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, и их родителей.

Педагогом-психологом проводилась работа с обучающимися по следующим направлениям: диагностика, коррекционно-развивающая работа, консультирование.

Психодиагностика:

В сентябре 2023 года проводилась индивидуальная психодиагностика познавательных и эмоциональных-волевых процессов учащихся с ОВЗ и инвалидов, детей-инвалидов 1-11 классы.

В январе 2024 года проводилась диагностика уровня тревожности выпускников с ОВЗ и детей-инвалидов 9,11 классов в период подготовки к сдаче экзаменов.

В течение 2023-2024 учебного года проводилась индивидуальная психодиагностика эмоционального состояния детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

В течение 2023-2024 учебного года проводилась индивидуальная и групповая профориентационная диагностика выпускников с ОВЗ и инвалидов, детей-инвалидов 9,11 классов

Психологическое консультирование:

В рамках психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающимися были проведены беседы по теме:

17.09.2023г. групповая беседа с обучающимися на тему: «Теперь мы пятиклассники»: Литвинов М.С., Проскурин Я.А., Серапина Р.А.

03.10.2023г. индивидуальная беседа «Зачем дети ходят в школу»: Варданян Ш.А.

06.10.2023г. индивидуальная беседа «Как подружиться с одноклассниками»: Симонов А.Е.

27.11.2023г. групповая беседа с обучающимися на тему: «Почему важно хорошо учиться»:Осипов Б.И., Буреев К.А., Ермаков В.И., Маклецов С.Н, Симонов Д.Е.

19.12.2023г. индивидуальная беседа на тему «Моя будущая профессия»: Мамыров Э.Э.

31.01.2024г. индивидуальная беседа на тему «Результаты профориентационного тестирования»:Лозьянов М.А.

07.02.2024г. индивидуальная беседа на тему «Результаты профориентационного тестирования»: Мамыров Э.Э.

15.02.2024г. индивидуальная беседа на тему «Зачем дети ходят в школу»: Поляков А.А.

29.02.2024г. индивидуальная беседа на тему «Как вести себя на уроке в школе»: Поляков А.А.

12.03.2023г. групповая беседа с обучающимися на тему: «Что делать, если не хочется учиться»:Осипов Б.И., Буреев К.А., Симонов Д.Е.

15.03.2024г. групповая беседа с обучающимися на тему: «Чем заняться на весенних каникулах»:Авсецина К.Е., Хвастунова Д.А.

14.04.2024г. индивидуальная беседа на тему «Конструктивные способы общения»: Шамаев М.М.

24.04.2024г. индивидуальная беседа на тему «Эмоции бывают разные»: Шкиль Д.А.

02.05.2024г. индивидуальная беседа на тему «Способы снятия эмоционального напряжения на экзамене»: Мамыров Э.Э.

В течение 2023-2024 учебного года в рамках профориентации выпускников проводилось групповые беседы в выпускных классах по психологической подготовке к сдаче ЕГЭ и ГИА: «Что такое экзамен?», «Техники снижения экзаменационного стресса», «Тайм менеджмент: почему важно распределять время»

Коррекционно-развивающая работа

В течение 2023-2024 учебного года проводились индивидуальные занятия по развитию психических и эмоционально-волевых процессов, по формированию навыков

конструктивного общения и адекватного поведения в коллективе, с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами с учетом результатов входной и промежуточной психодиагностики.

Работа с родителями:

В течение 2023-2024 учебного года были проведены беседы с родителями.

12.09.2023г. индивидуальные беседы с родителями на тему: «Адаптация в 1 классе»: Барашкова Н.А., Чоткараева Э.М., Шкиль О.А.

13.09.2023г. индивидуальная консультация с родителями по вопросу: «Как замотивировать ребенка на учебу после летних каникул» Мартиросян А.Г.

14.09.2023г. индивидуальные беседы с родителями на тему: «Адаптация ребенка с особенностями в новой среде, переход в среднюю школу»: Литвинова О.С., Проскурина О.Н., Серапина А.А.

18.09.2023г. индивидуальная консультация с родителями по вопросу: «Как замотивировать ребенка на учебу после летних каникул»: Бурханова И.Н.

20.09.2023г. индивидуальная консультация с родителями по вопросу: «Как замотивировать ребенка на учебу после летних каникул»: Литвинова О.С.

20.09.2023г. групповая консультация с родителями по вопросу: «Возрастные особенности подростков»: Бурева М.А., Вдовиченко И.В, Симонов Е.А.

11.10.2023г. индивидуальная консультация с родителями по вопросу: «Социализация при индивидуальном обучении на дому»: Скобельцева М.В.

15.11.2023г. индивидуальная консультация с родителями по вопросу: «Учебная мотивация в начальной школе»: Конакова В.А.

12.12.2023г. индивидуальная консультация с родителями по вопросу: «Возрастные особенности подростков»: Конакова В.А.

29.01.2024г. индивидуальные консультации с родителями по вопросу: «Психологическая готовность к сдаче экзаменов»: Ерушкевич Г.С., Жуманкулова М.О.

31.01.2024г. индивидуальная консультация с родителями по вопросу: «Результаты профориентационного тестирования»: Лозянов А.В.

12.02.2024г. индивидуальная консультация с родителями по вопросу: «Особенности взаимодействия ребенка с ОВЗ со сверстниками»: Шкиль О.А.

15.02.2024г. индивидуальные беседы с родителями на тему: «Адаптация в новой школе»: Полякова Н.М.

13.03.2024г. индивидуальная консультация с родителями по вопросу: «Возрастные особенности подростков»: Глинская О.В.

16.04.2024г. индивидуальная консультация с родителями по вопросу: «Психологическая готовность к сдаче экзаменов»: Конакова В.А.

07.05.2024г. индивидуальная беседа с родителями на тему: «Результаты диагностики эмоционально-волевой сферы»: Шкиль О.А.

В рамках реализации программы реабилитации/абилитации детей-инвалидов, обучающихся в МОУ СШ №54 было реализовано психолого-педагогическое сопровождение.

В МОУ СШ №54 обучается 4 ребенка-инвалида, нуждающиеся в психолого-педагогическом сопровождении: Поляков А.А., Симонов Д.Е., Симонов А.Е., Варданян Ш.А

В течение 2023-2024 учебного года осуществлялась комплексная диагностика состояния обучающихся: эмоционально-волевая и познавательная сфера.

В течение 2023-2024 учебного года проводилась коррекционно-развивающая работа по формированию произвольности поведения, развитию психических процессов и эмоциональных реакций, формированию навыков конструктивного общения.

В течение 2023-2024 учебного года проводились индивидуальные и групповые беседы с данными детьми:

03.10.2023г. индивидуальная беседа «Зачем дети ходят в школу»: Варданян Ш.А.

06.10.2023г. индивидуальная беседа «Как подружиться с одноклассниками»: Симонов А.Е.

27.11.2023г. групповая беседа с обучающимися на тему: «Почему важно хорошо учиться»: Осипов Б.И., Буреев К.А., Ермаков В.И., Маклецов С.Н, Симонов Д.Е.

15.02.2024г. индивидуальная беседа на тему «Зачем дети ходят в школу»: Поляков А.А.

29.02.2024г. индивидуальная беседа на тему «Как вести себя на уроке в школе»: Поляков А.А.

06.03.2023г. индивидуальная беседа «Навыки конструктивного общения со сверстниками»: Симонов А.Е.

15.03.2024г. групповая беседа с обучающимися на тему: «Чем заняться на весенних каникулах»:Варданян Ш.А.

15.04.2024г. индивидуальная беседа «Навыки конструктивного общения со сверстниками»: Симонов Д.Е.

02.05.2024г. групповая беседа с обучающимися на тему: «Моя семья»: Симонов Д.Е., Симонов А.Е.

Консультирование семьи по вопросам, связанным с индивидуальными особенностями развития ребенка:

13.09.2023г. индивидуальная консультация с родителями по вопросу: «Как замотивировать ребенка на учебу после летних каникул» Мартиросян А.Г.

20.09.2023г. групповая консультация с родителями по вопросу: «Возрастные особенности подростков»: Буреева М.А., Вдовиченко И.В, Симонов Е.А.

20.09.2023г. индивидуальная консультация с родителями по вопросу: «Как замотивировать ребенка на учебу после летних каникул» Симонов Е.А.

15.02.2024г. индивидуальная беседа с родителями на тему: «Адаптация в новой школе»: Полякова Н.М.

12.03.2024г. индивидуальная беседа с родителями на тему: «Так справиться с трудностями в обучении» Мартиросян А.Г.

15.04.2024г. индивидуальная беседа с родителями на тему: «Как развить интерес к учебе»: Полякова Н.М.

03.05.2024г. индивидуальная беседа с родителями на тему: «Организация летнего досуга» Мартиросян А.Г

В течение 2023/2024 учебного года учащиеся с ОВЗ и дети-инвалиды принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, акциях, фестивалях не только школьного, но и районного, городского, областного, всероссийского уровней, а также в классных и школьных мероприятиях социальной, культурно-просветительской и профориентационной направленности.

Обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды были вовлечены в различные воспитательные, культурно-развлекательные, спортивные мероприятия и акции: «Прощай золотая осень»; «Осенняя фантазия» - поделки из природного материала; конкурс-выставка «Мастерская Деда Мороза»; Проект групповое задание к классному часу: «Символы России»; «Масленица»; «Парад Победы», предметные недели. Участие в акциях различного уровня: Всероссийская акция по сбору корма для братьев наших меньших»; Городская акция «Помоги братьям нашим меньшим» для животных приюта «Догшанс»; Городская акция «Добрый автобус» (помощь детскому онкоцентру); Областная благотворительная акция «Ты не один»; Благотворительная акция «Посылка солдату СВО, акция «Мы вместе» - помощь участникам СВО; «Помоги солдату» - изготовление открыток для участников СВО; «Добрый автобус»; «Сухой душ» - благотворительная акция для участников СВО, «Помощь беженцам»; экологические акции: «Чистый берег» и «Чистый город» - уборка берега Волги и территорий у мемориальных комплексов «Остров Людникова и «Лысяя гора», «Сохрани Дерево (собери макулатуру)», «Каждой птичке по кормушке»; «Подари подарок пожилому человеку», «Чистый двор»; «Ветеран живет рядом»; «Памяти павших будьте достойны». Городской детский библиовернисаж «Я, ты, он, она-вместе целая страна». Учащиеся, имеющие

статус «ребенок – инвалид» и «ребенок с ОВЗ» активно принимали участие в мероприятиях, посвящённых 81-ой годовщине освобождения Сталинграда, а также в различных экскурсиях по историческим местам Волгограда, С-Петербурга, Кронштадта.

Педагогическим коллективом во взаимодействии с родителями (законными представителями) была проведена большая работа по вовлечению обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов в систему дополнительного образования и внеурочную деятельность.

Учащиеся, имеющие статус «ребенок – инвалид» и «ребенок с ОВЗ» принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня:

В МОУ СШ № 54 воспитание и развитие учащихся с ОВЗ было направлено на формирование полноценной социализированной личности ребенка через коррекционно-развивающее обучение и воспитание, участие во внеурочной деятельности, способствующее овладению необходимыми жизненно важными знаниями, умениями и навыками, успешной социальной адаптации, а также профилактике отклоняющегося поведения.

С 2023/23 учебного года уже три года с целью передачи опыта работы педагогов школы с детьми с ОВЗ и детьми –инвалидами студентам педагогических вузов и кафедр (ВГСПУ и ВолГУ, даже студенты из Китайской народной республики) осуществляется важная работа по организации производственной (технологическая) практики инклюзивного образования. Так, в 2023/2024 на базе школе под руководством старшего методиста Бусовой С.Ю. прошли практику 127 студентов.

С целью контроля качества освоения программ учащимися с ОВЗ и детьми-инвалидами старшими методистами Шапкиной С.А.и Бусовой С.Ю.в течение года были посещены учебные и коррекционные занятия, проводимые с детьми – инвалидами, обучающимися с ОВЗ. В ходе посещения учебных занятий, занятий внеурочной деятельности, коррекционных занятий, анализа отчетов по прохождению программ, проверки журналов установлено, что все учащиеся, имеющие статус «ребенок-инвалид», «ребенок с ОВЗ» обучающиеся индивидуально на дому и инклюзивно вместе с классами успешно освоили общеобразовательные (включая адаптированные) программы по всем предметам учебных планов за 2023/2024 учебный год, все учащиеся аттестованы по всем предметам и переведены в следующий класс.

Таким образом, по итогам 2023/2024 учебного года можно сделать вывод, что в школе были созданы все условия и проводилась работа по соблюдению прав и удовлетворению образовательных потребностей учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, для качественного обучения, получения общего образования, социальной адаптации учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

4.1.Углубленное обучение

В 2023/2024 учебном году 109обучающихся МОУ СШ №54, получали образование по индивидуальным учебным планам, по программам углубленного обучения, что составляет 100 % от обучающихся на уровне среднего общего образования.

27 обучающихся 11а класса изучали предметы по программа углубленного обучения: русский язык (27 чел), математика (13 чел), физика (6 чел), химия (5 чел), биология (7 чел), история (11 чел), английский язык (4 чел);

29 обучающихся 11 б класса изучали предметы по программа углубленного обучения: русский язык (29 чел), математика (9 чел), физика (5 чел), химия (14 чел), биология (16 чел), история (3чел), английский язык (5 чел);

27 обучающихся 10а класса изучали предметы по программа углубленного обучения: математика (11 чел), физика (8 чел), информатика (7 чел), химия (5 чел), биология (8 чел), история (6 чел);

26 обучающихся 10 б класс изучали предметы по программа углубленного обучения: математика (16 чел), физика (2 чел), информатика (7 чел), химия (7 чел), биология (10 чел), история (10 чел).

6. Организация сетевого взаимодействия

В 2023/2024 учебном году МОУ СШ №54 заключила договоры о сетевой форме общеобразовательных программ с ОУ Советского района: МОУ СШ №111, МОУ СШ №93 и МОУ СШ №46.

На базе МОУ СШ № 54

обучающиеся 10 классов МОУ СШ №111 изучали элективные курсы в составе профильных групп «Дополнительные вопросы биологии» (4 чел.), «Дополнительные вопросы химии» (4 чел.);

обучающиеся МОУ СШ №93 изучали элективные курсы в составе профильных групп «Дополнительные вопросы биологии» (10 класс - 2 чел.), «Методы решения физических задач» (10 класс - 3 чел. и 11 класс - 5 чел.);

обучающиеся 9 классов МОУ СШ № 46 проводили лабораторные, практические занятия по физике, химии, ОБЖ (всего 15 чел.).

Обучающиеся, участвующие в сетевом взаимодействии, приняли участие:

- во ВСОШ по биологии и экологии, географии;
- в районном эколого-биологическом конкурсе «Что? Где? Когда? (январь 2024 г.);
- во Всероссийской экологической акции «Чистый берег», организуемой на базе ресурсного центра;
- выступили с докладами на Региональной научно-практической конференции «Проблемы природопользования и экологическая ситуация в Европейской России и на сопредельных территориях» (май 2024 г., ВолГАУ).

В 2023/2024 учебном году МОУ СШ №54 подписали договора о сотрудничестве между ВолгГМУ, ВГТУ, ВолГАУ, ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум».

Сотрудничество с ВолгГМУ:

Предуниверсариум (ВолгГМУ) – открыт медико-биологический класс. 11 класс - 23 чел. и 10 класс – 15 чел. Учащиеся посещают программы дополнительного образования «История медицины», «Основы медицинских знаний», «Дополнительные вопросы биологии», «Дополнительные вопросы химии». Приняли участие в мероприятиях Предуниверсариума:

1. посвящение для школьников «Медико-биологических классов»;
2. участники профильной смены для школьников «Медико-биологические классы» (осень 2023);
3. посетили Центре электронного медицинского образования;
4. посетили День открытых дверей ВолгГМУ;
5. приняли участие в Межрегиональной научно-практической конференции школьников «Юность и здоровье— 2024», которая проводилась в рамках Всероссийского медицинского форума «Consilium Medicum» (есть призеры);
6. участники профильной смены для школьников «Медико-биологические классы» (весна 2024);
7. Предпрофессионального экзамена ВолгГМУ;
8. Торжественное вручение дипломов выпускникам «Медико-биологических классов».

Сотрудничество с ВГТУ

1. Занятия в лаборатории ВГТУ по физике для 11 классов (1 раз в месяц);
2. Экскурсии для обучающихся ВГТУ;
3. Профориентационные встречи с преподавателями ВГТУ;
4. Участие в региональной олимпиаде по экологии на базе ВГТУ.

Сотрудничество с ВолГАУ:

1. посещение розария и дендрария на базе ВолГАУ;

2. мероприятие в рамках профориентации, посещение инновационной деревни ВолГАУ;
3. Онлайн занятия один раз в месяц по федеральной программе лесничества;
4. Участие во всероссийском диктанте «День Волги» (призеры, победители);
5. Участие в конкурсе исследовательских работ и проектов «Наука» в ФНЦ агроэкологии РАН;
6. Профориентационные встречи с преподавателями ВолГАУ.

Сотрудничество с ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум».

1. Профориентационные встречи с преподавателями;
2. Посещение мероприятий техникума. В течении учебного года техникум посетили все учащиеся 8 и 9 классов.

Кванториум-Политех – участвуют в мероприятиях: программа дополнительного образования (15 чел.), областной фестиваля "Эко-проект" (15 чел.), интерактивный урок по теме "Энергосбережение-важное умение" (30 чел.), областной фестиваль "Машины и мы" (120 чел), областной фестиваль "Нанотехнологии глазами детей" (20 чел). Всего 200 человек, т.е. 12 %

Финансовая грамотность.

В 2023/2024 учебном году МОУ СШ №54 реализовывала дополнительную общеразвивающую программу по финансовой грамотности во 2 классе 2 группы (30 чел), в 4 классе 2 группы (30 чел.), в 5-7 классе 2 группы (30 чел.), в 8-9 классе 2 группы (30 чел.), в 10-11 классе 2 группы (30 чел.). Всего обучилось 150 чел.

В течении учебного года обучающиеся 8-11 классов принимали участие в он-лайн уроках Сбербанка. Всего 360 учащихся.

Анализ
результатов государственной (итоговой) аттестации обучающихся МОУ СШ № 54,
освоивших основные общеобразовательные программы основного общего и среднего
общего образования
в 2023/2024 учебном году

Содержание:

Раздел I. Анализ работы школы по подготовке выпускников 9-х,11-а классов к государственной (итоговой) аттестации за 2023/2024 учебный год.

1. Нормативно-правовые и организационные условия организации и проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного (общего) образования

2. Информационное обеспечение.

3. Методическое обеспечение.

4. Психолого-педагогическая поддержка выпускников.

5. Результаты внутришкольного контроля за подготовкой к ГИА

Раздел II. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х,11-х классов за 2023/2024 учебный год.

Раздел I

Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов за 2023/2024 учебный год

Согласно «Закону об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией (далее по тексту ГИА) выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. От того, какие результаты будут получены, во многом зависит от предварительной подготовки школы к этому напряженному и очень ответственному периоду.

На основании «Закона об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ 1 была разработана Дорожная карта для организации проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов. План организационных мероприятий подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов в МОУ СШ №54 в 2023/2024 учебном году был утвержден приказом по школе № 331 от 31.08.2022; графики проведения консультативных занятий и пробных экзаменов для подготовки учащихся выпускных классов МОУ СШ №54 к Государственной итоговой аттестации, утверждены приказом №333 от 31.08.2023г.

1. Нормативно-правовые и организационные условия организации и проведения государственной (итоговой) аттестации учащихся освоивших общеобразовательные программы основного (общего) образования

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации 9-х, 11-х классов администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации. Папки с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись по мере их поступления. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня

В 2023/2024 учебном году обучающиеся 9-х, 11-х классов школы принимали участие в мониторинговых работах в формате ОГЭ-9, ЕГЭ-11. Так же учащиеся 9х классов приняли участие в устной части экзамена по русскому языку итоговом собеседовании.

2. Информационное обеспечение

На информационных совещаниях с педагогическим коллективом рассматривались вопросы по подготовке к государственной (итоговой) аттестации 9-х, 11-х классов в течение года проводились информационно-методические совещания по вопросам ГИА, на них освещалось содержание нормативно-правовых документов федерального, муниципального и школьного уровня, регламентирующих проведение ГИА.

Всеми учителями-предметниками, преподающими в 9-х, 11-х классах, были составлены планы подготовки к ГИА, подготовлены и периодически обновлялись информационные стенды в кабинетах.

Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему общешкольных родительских собраний (протокол №5 от 30.01.2024г., № 6 от 30.01.2024), классных часов с участием заместителя директора, классных родительских собраний (протоколы кл. руководителей). Протоколы родительских и ученических собраний содержат дату проведения, тематику, список участников. Проводилось индивидуальное консультирование учителей, родителей (законных представителей) и учащихся по вопросам государственной (итоговой) аттестации в 9-х и 11-х классах.

Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА. Постоянно функционировала и обновлялась страница Интернет-сайта школы, посвященная государственной (итоговой) аттестации. Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА.

В помощь выпускнику, родителям, учителям оформлены стенды со следующей тематикой:

1. Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников.
2. График консультаций по учебным предметам по подготовке к ГИА.
3. Расписание экзаменов.
4. Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и постоянно обновлялось.

Большое внимание на родительских собраниях и индивидуальных консультациях уделялось разъяснению родителям, обучающимся нормативно-правовой базы, организационной схемы проведения ГИА-в 9, 11 классах с использованием механизмов независимой оценки знаний обучающихся путем создания территориальных экзаменационных комиссий.

3. Методическое обеспечение

На школьном уровне были разработаны экзаменационные материалы по предметам, в соответствии с принципом единства культурного и образовательного пространства. Экзаменационные материалы были составлены в соответствии «Законом об образовании в Российской Федерации » от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ, использовались демоверсии экзаменационных материалов ФИПИ.

4. Психолого-педагогическая поддержка выпускников

Согласно плану работы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классах традиционно было проведено психологическое обследование февраль – март 2024 г. Целью данного психологического обследования являлось выявление уровня тревожности, предметной мотивации и учебных трудностей в период подготовки к государственной (итоговой) аттестации. Обследование проводилось Фомиченко В.А. педагогом-психологом школы. Результаты обследования рассматривались на совещании с учителями 9-х, 11-х классов. С выпускниками 9-х классов проводились тренинговые занятия «Психологическая настройка на экзамен» по формированию навыков регуляции эмоционального состояния, отработки стратегии уверенного поведения во время экзаменов; по обучению приемам мнемотехники. Педагогом-психологом осуществляется индивидуальное консультирование выпускников 9,11 классов, родителей по подготовке к государственной (итоговой) аттестации в традиционной форме, с целью успешного преодоления возникших проблем. Разработаны памятки для родителей и учащихся, которые размещены на школьном сайте.

5. Результаты внутришкольного контроля за подготовкой к ГИА

Согласно плану ВШК администрацией школы проводился контроль за подготовкой к ГИА.

В ходе контроля проверялось:

1. Выполнение государственных программ в полном объеме (изучение материала, проведение практических работ, контрольных работ и т.д.). На начало учебного года рабочие программы педагогов были тщательно проверены на предмет выполнения минимума содержания образования по предметам, соответствия количества контрольных точек и практических занятий установленным нормам. В ходе контроля было установлено соответствие рабочих программ школьным требованиям, был сделан вывод, что рабочие программы учителей, преподающих в

9-х,11-х классах, соответствуют государственным образовательным программам по предметам и выполняют требования ФГОС. Также проверялись классные журналы, которые ведутся в полном соответствии с Рабочей программой педагогов.

2. Были проверены рабочие тетради учащихся по предметам «математика», «русский язык» и тетради для контрольных работ. В ходе проверки было выявлено: прослеживается единство требований учителей математики, русского языка школы к оформлению классной, домашней и контрольной работы; проверка тетрадей осуществляется в системе; по итогам каждой контрольной работы проводится работа над ошибками, что указывает на наличие индивидуальной коррекционной работы.
3. Была проверена организация работы учителей русского языка и математики с обучающимися по использованию материалов демо-версий ГИА в новой форме. Проверялась работа классных руководителей по профориентации (выбор предмета для сдачи в соответствии с выбранным в дальнейшем образовательным маршрутом).
4. Было проведено анкетирование среди обучающихся по вопросу владения информацией по ГИА, результаты анкетирования показали, что информированность обучающихся о формах, сроках, порядке проведения государственной (итоговой) аттестации находится на удовлетворительном уровне.

Был утвержден индивидуально-групповой график консультаций по общеобразовательным предметам «Русский язык», «Математика» в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся. Учителями русского языка Ловчинским Н.А., Субботиной Е.М., Мохнаткиной А.И., Воробьевой И.В.; математики Коробковой М.В., Раевой Е.В., Вербицкой Е.А., Ченской Ю.В. проводились индивидуальные и коррекционные работы с обучающимися 9-х и 11-х классов, имеющими затруднения в усвоении материала, не справляющимися с диагностическими и репетиционными работами по предметам; систематизация затруднений обучающихся по типам и видам заданий ОГЭ-9 и ЕГЭ-11; проводились индивидуальные и групповые занятия с обучающимися с обязательной фиксацией даты, списка обучающихся, темы занятия, результата занятия, подписи обучающегося в специальном журнале учета индивидуальных и коррекционных занятий с обучающимися 9-х и 11-х классов; доведение информации по результатам и посещаемости занятий до классного руководителя. Для каждого ребенка учителями-предметниками были составлены индивидуальные планы-траектории по предмету. В тоже время классными руководителями велся оперативный контроль посещаемости индивидуальных и групповых занятий по русскому языку и математике. Результаты посещения индивидуальных консультаций и достижений обучающихся доводился до администрации школы.

Выводы:

1. школа обеспечила выполнение «Закона об образовании в Российской Федерации » от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации;
2. учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
3. проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в формате ОГЭ-9, ЕГЭ-11;
4. школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение государственной (итоговой) аттестации;

5. информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;
6. обращение родителей (законных представителей) по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников в школу не поступали.

Предложения на 2024/2025 учебный год:

1. Продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
2. Совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему дистанционного образования, методических учеб, обобщение опыта, активизацию работы ШМО;
3. Усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов, на основе единых оценочных эталонов, федеральных и региональных;
4. Продолжить работу по выявлению тенденций успеваемости обучающихся через проведение малых педагогических советов, совершенствовать системный мониторинг предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся;
5. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
 - использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий. Для этого учителям, необходимо, расширить возможности использования Интернета;
 - применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
 - стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;
 - использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
 - совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации.

Раздел II

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов 2023/2024 учебного года

Механизм отслеживания каждой составляющей результата образования выпускников в МОУ СШ № 54 представляет собой следующее: предметная составляющая отслеживается по тематическим контрольным работам (входной, промежуточной и итоговой диагностики), ценностно-ориентационная и деятельностно-коммуникативная составляющей в ходе наблюдения педагогами, общий результат определяется решением педагогического совета (протокол № 10, 11 от 24.05.2024 г., 26.06.2024).

Качество образования по результатам государственной (итоговой) аттестации выпускников в 2023/2024 учебном году рассматривалось через:

1. Экзаменационную оценку по предмету, включающую:
- Балл по 5-бальной шкале, характеризующий качество освоения учащимися требований ФГОС;

2. Соответствие оценок, полученных на экзамене, годовым оценкам.

В 2023/2023 учебном году в 9-х классах МОУ СШ №54 числилось 156 учащихся. К государственной (итоговой) аттестации были допущены 155 учащихся. Один обучающийся 9г класса Романенков Семен Евгеньевич был не аттестован по всем предметам учебного плана, не прошёл итоговое собеседование, следовательно не был допущен к ГИА_9.

В 2023/2024 учебном году государственная (итоговая) аттестация выпускников МОУ СШ № 54 проводилась в форме ЕГЭ по математике (профильный, базовый уровень), русскому языку; обществознанию, химии, литературе, физике, истории, информатике и ИКТ, биологии, английскому языку. По результатам государственной (итоговой) аттестации в 2024 году аттестат о среднем общем образовании получили **56 выпускников**.

В школе было два одиннадцатых класса в количестве **56 человек**. На основании педсовета № 11 от 21.05.2024 к итоговой аттестации допущены **56 человек**. В 11х классах успешно прошли аттестацию 56 человек - 100% допущенных.

В целях подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс средней общей школы администрацией школы был продуман ряд мер по повышению качества предметной подготовки: учителя–предметники ознакомлены со спецификацией экзаменационных работ по предметам, системой оценивания экзаменационных работ, демонстрационными вариантами экзаменационных работ (физика, русский язык, алгебра, химия, обществознание) .

В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов. На заседании методического совета проанализирована итоговая аттестация 2022/2023 учебного года. С учетом выявленных пробелов педагоги строили свою работу на 2023/2024 учебный год.

Результаты экзаменов в 9х классах (ОГЭ-9)

Государственная итоговая аттестация в 9х классах проводилась по контрольно - измерительным материалам, разработанным Федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ). В соответствии с приказами Министерства Просвещения РФ от 05.10.2020г. №546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», выпускникам 9х классов для государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ нужно обязательно было сдавать – русский язык и математику, а так же 2 предмета по выбору. Для учащихся с ОВЗ и детей инвалидов нужно выбрать было 2 обязательных предмета.

Все учащиеся успешно преодолели минимальный порог.

Контрольные измерительные материалы позволили установить уровень усвоения выпускниками базового, повышенного и высокого уровней Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В школе обучалось 5 девярых классов в количестве **155 человек**. На основании педсовета № 10 от 21.05.2024 к итоговой аттестации были допущены **155 человек**. В 9 классах успешно прошли аттестацию человека -154 человек, Одна обучающаяся 9б класса Гудимова Софья Александровна не смогла принять участие в ГИА-9 в основные сроки и будет сдавать экзамены в резервные сентябрьские сроки.

Выпускниками 9х классов для государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ были выбраны следующие предметы: обязательные – русский язык и математика, а также предметы по выбору:

1. Обществознание- 81
2. География- 103
3. Биология- 40
4. Физика- 2
5. Химия- 4
6. История- 5
7. Английский язык- 16
8. Информатика и ИКТ- 56
9. Литература- 1
10. История-3

Обществознание (учитель Мельник А.В., Бычкова Г.В.) сдавали 81 человек. Учителями проводилась следующая работа по подготовке к ГИА работа с раздаточным материалом (различные уровни заданий) на уроках, систематические консультации для учащихся, индивидуальная работа с каждым учеником. Средний балл, полученный на экзамене по обществознанию – 3,9. Процент качества -69; процент успеваемости- 100

География (учитель Дубовицкая Н.В., Чунакова Е.И.) сдавали 103 человека. Результаты экзамена по географии свидетельствуют о высокой мотивации учащихся, хорошей подготовке к аттестации. Учителем Дубовицкой Н.В. была проделана большая подготовительная работа, что отразилось на результатах экзамена. **Средний по географии – 4,5; процент успеваемости-100, процент качества-90.**

Информатику и ИКТ (учитель Гринченко В.А.) сдавало 52 человека. В течение всего учебного года они готовились к аттестации по данному предмету на уроках, самостоятельно и на индивидуальных занятиях с учителем. Учителем проделана огромную работу по подготовке обучающихся к экзамену по данному предмету. Средний бал-3,7. Процент качества -56 %; процент успеваемости- 100%.

Химию (учитель Парамонова Е.Г.) выбрали 4 учащихся. Учителем готовила выпускников к экзамену на протяжении всего года. Выбор данного предмета для аттестации был осознанным. **Средний бал по химии составил -4,5.** Процент качества -100%; процент успеваемости- 100%.

Биология (Дубовицкая Н.В, Фасевич И.Н.) сдавали 39 человек. Результаты экзамена по биологии свидетельствуют о высокой мотивации учащихся, серьезном подходе к выбору экзамена, хорошей подготовке к аттестации. Учителями была проделана большая подготовительная работа, что отразилось на результатах экзамена. **Средний по биологии – 4,3; процент успеваемости-100, процент качества-79.**

Физика (учитель Гринченко В.А.) сдавали 2 выпускника, которым данный предмет необходим для продолжения обучения в Вузах. Педагогом на протяжении всего учебного года проводились дополнительные консультации с учащимися, отрабатывались навыки работы с КИМами. Учителем был подобран большой практический и теоретический

материал, который позволил учащимся успешно пройти аттестацию. Средний бал – 4,5; **процент успеваемости-100, процент качества-100.**

История (учитель Бычкова Г.В.) для итоговой аттестации выбрали 4 ученика. Выпускники к экзамену готовились как в школе с учителем, так и дома с родителями. Преподавателем был подготовлен достаточный объем материала по предмету, проводилась кропотливая работа по выполнению разных уровней заданий, особое внимание уделялось работе с историческими документами. Средний бал – 4,75; **процент успеваемости-100, процент качества-100.**

Английский язык (учитель Славинская Е.А.) выбрали для сдачи итоговой аттестации 16 человек. На протяжении всего периода подготовка велась по дополнительным материалам с использованием КИМов прошлых лет, огромная работа велась по работе с текстами. Средний балл – 4,5; **процент успеваемости-100, процент качества-94.**

Выводы

Из 156 учащихся в 9-х классов, к государственной (итоговой) аттестации были допущены 155 человека (98%).

При проведении государственной (итоговой) аттестации обучающиеся выпускных 9-х классов школа руководствовалась нормативными документами РФ, РБ, регулирующими проведение государственной (итоговой) аттестации обучающихся, окончивших освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования. Нормативные документы оформлены в срок, для учителей и учащихся были оформлены стенды в соответствии с инструкцией.

Результаты ОГЭ, ГВЭ

Предмет	Всего писали	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
Английский язык	16	0	1	6	9	100	94	4,5
Русский ОГЭ	135	0	16	48	90	100	90	4,5
Русский ГВЭ	1	0	0	0	5	100	100	5
Математика ОГЭ	153	0	32	93	29	100	80	4,0
Математика ГВЭ	1	0	1	0	0	100	0	3
Биология	39	0	8	14	17	100	79	4,3
История	4	0	0	1	3	100	100	4,75
Литература	1	0	1	0	0	100	0	3
Физика	2	0	0	1	1	100	100	4,5
Химия	4	0	0	2	2	100	100	4,5
Обществознание	81	0	25	43	13	100	69	3,9
Информатика и ИКТ	52	0	23	22	7	100	56	3,7

География	103	0	10	35	58	100	90	4,5
------------------	-----	---	----	----	----	-----	----	-----

Результаты государственной (итоговой) аттестации 11х классов.

К итоговой аттестации в 2023/2024 учебном году допущены 48 человек. Выпускниками 11х классов для государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ были выбраны следующие предметы: обязательный – русский язык, а также предметы по выбору:

1. Математика (профиль)- 20
2. География- 2
3. Литература- 2
4. Обществознание- 18
5. Биология- 22
6. История-13
7. Химия- 19
8. Информатика и ИКТ- 6
9. Физика- 10
10. Английский язык- 5

Экзамены по **русскому языку и математике** были обязательными для получения аттестата, в них принимали участие все выпускники 11х классов – 56 человек. За экзамен по **русскому языку** 56 учащихся получена отметка «удовлетворительно». Средний балл по предмету составил 62,1 б. Учителями Ловчинским Н.А., Вороновой Н.А. на протяжении всего времени подготовки к экзаменам велась серьезная работа с обучающимися, были закуплены сборники для подготовки к ЕГЭ, отрабатывались навыки по заполнению бланков ответов. Большое внимание учитель русского языка и литературы уделяла работе над частью С (написание эссе). Анализ результатов экзамена позволяет сделать вывод о том, что ученики, в основном, справились с работой данного уровня.

Математику профильный уровень учащиеся 11х классов сдавали в количестве 20 человек. Учителем Калининой М.Ф. осуществлялась подготовительная работа с учащимися, велись дополнительные занятия. Средний балл по математика профиль составил 74,3.

Обществознание (учитель Юскеева Д.Ш.) сдавали 17 человек. Учитель проделали огромную работу по подготовке обучающихся к экзамену по данному предмету: работа с раздаточным материалом (различные уровни заданий) на уроках, систематические консультации для учащихся, индивидуальная работа с каждым учеником. Средний балл, полученный на экзамене по обществознанию – 58,4. Минимальный балл -42; не прошли порог 2 чел. Ученица 11 а класса Резникова Софья набрала 98 баллов.

Информатику и ИКТ (учитель Писарева М.В.) сдавали 3 учащихся. В течение всего учебного года они готовились к аттестации по данному предмету на уроках, самостоятельно и на индивидуальных занятиях с учителем. Минимальный балл-40. **Средний балл**, показанный обучающимися школы – 53.

Химию (учитель Тынянкина Г.В.) выбрали 20 учащихся. Учитель готовила выпускников к экзамену на протяжении всего года. Выбор данного предмета для аттестации был осознанным, т.к. ученики планируют поступать в Вузы, где химия является обязательным предметом. Минимальный балл-36. **Средний балл по химии составил -67**; не прошли порог 2 чел. Ученица 11 б класса Каткова Вероника набрала 99 баллов.

Биология (Фасевич И.Н.) сдавали 23 учащихся. Результаты экзамена по биологии свидетельствуют о высокой мотивации учащихся, серьезном подходе к выбору экзамена, хорошей подготовке к аттестации. Учителем Фасевич И.Н. была проделана большая

подготовительная работа, что отразилось на результатах экзамена. *Средний по биологии – 56*; не прошли порог 3 чел.

Физика (учитель Ратина Н.В.) сдавали 10 выпускников, которым данный предмет необходим для продолжения обучения в Вузах. Педагогом Ратиной Н.В. на протяжении всего учебного года проводились дополнительные консультации с учащимися, отрабатывались навыки работы с КИМами. Учителем был подобран большой практический и теоретический материал, который позволил учащимся успешно пройти аттестацию. Минимальный балл-36. Средний бал – 63; ученик 11 б класса Усанов Александр набрал 98 баллов.

История (учитель Бычкова Г.В.) для итоговой аттестации выбрали 13 учеников. Выпускники к экзамену готовились как в школе с учителем, так и дома с родителями. Преподавателем был подготовлен достаточный объем материала по предмету, проводилась кропотливая работа по выполнению разных уровней заданий, особое внимание уделялось работе с историческими документами. Минимальный балл-32. Средний бал – 62.

Литература (учитель Ловчинский Н.А., Воронова Н.А.) для итоговой аттестации выбрали 3 ученика. Преподавателями был подготовлен достаточный объем материала по предмету, проводилась кропотливая работа по выполнению разных уровней заданий, особое внимание уделялось работе написанием сочинений и работе с текстами. Средний бал – 68.

Английский язык (учителя Славинская Е.А.) для итоговой аттестации выбрали 5 человек. Преподавателями был подготовлен достаточный объем материала по предмету, проводилась кропотливая работа по выполнению разных уровней заданий, особое внимание уделялось работе написанием сочинений, была проделана большая подготовительная работа, что отразилось на результатах экзамена. Средний бал – 67.

Государственная (итоговая) аттестация показала, что выпускники 11х классов успешно справились с обязательными экзаменами по общеобразовательным предметам: русскому языку и математике, преодолев порог минимального количества баллов. Все результаты экзаменов доведены до сведения выпускников и их родителей. 54 выпускника 11х классов получили аттестаты.

Таким образом, государственная (итоговая) аттестация выпускников 9,11 классов в 2023/2024 учебном году прошла на достаточно уровне, о чем свидетельствует ее качественные результаты и усвоение выпускниками требований минимума содержания образования.

Сведения об итогах ЕГЭ в 2023/ 2024 учебном году

МОУ	кол-во выпускников в по заявлениям	Участвовал и в экзамене	Количество и % получивших неудовлетворительный результат	От 36- 50 баллов	51-69 баллов	70-79 баллов	80-89 балл
Литература - 32 б.							
МОУ СШ №54	3	3	-	1		1	1
География – 37 б.							
МОУ СШ №54	2	2	0	0	1	1	0
Русский язык – 24 б.							
МОУ СШ №54	56	56	0	14	26	8	6
Математика (профильная) – 27 б.							
МОУ СШ №54	20	20	0	0	5	9	4
Химия – 36 б.							
МОУ СШ №54	20	20	2	4	5	1	4
Обществознание – 42 б.							
МОУ СШ №54	18	17	2	4	10		
Физика – 36 б.							
МОУ СШ №54	10	10	0	2	5	2	
Информатика и ИКТ – 40 б.							
МОУ СШ №54	6	3	0	1	2	0	0
Биология – 36 б.							
МОУ СШ №54	23	23	3	5	8	6	1
История – 29 б.							
МОУ СШ №54	13	13	0	4	5	2	2
Английский язык – 30 б.							
СШ 54	6	5	0	1	1	2	1

9. Итоги участия во Всероссийской олимпиаде школьников, предметных и творческих конкурсах.

Доля учащихся МОУ СШ №54, принявших участие в 2023/2024 учебном году в олимпиадах, конкурсах регионального, всероссийского, международного уровней, проводимых Министерством просвещения РФ составило 28 % от общего количества учащихся (428 участников из 1553 учащихся).

В целях выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, пропаганды научных знаний, поддержки одарённых детей, организовано участие учащихся муниципальных образовательных учреждений Волгограда во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ) по 19 предметам, состоящей из 4-х этапов: школьного, муниципального, регионального, заключительного.

Победителями и призерами школьного этапа ВСОШ в 2023/2024 учебном году стали 216 обучающихся.

Количество участников муниципального этапа в 2023/2024 году составило 140 человек. Общее количество призеров и победителей муниципального этапа ВСОШ в 2023/2024 учебном году в МОУ СШ № 54 – 216 человек.

Далее приведены итоги участия МОУ СШ №54 в школьном и муниципальном этапе ВСОШ в разрезе каждого учебного предмета:

Результативность школьного этапа всероссийской олимпиады школьников с 4 по 11 класс в 2023-2024 учебном году.

Предмет	Количество участников	Победители и призеры, с учетом проходного балла
Английский язык	57	9
Астрономия	0	0
Биология	267	26
География	142	29
Информатика и ИКТ	13	0
Искусство (МХК)	0	0
История	152	24
Испанский язык	0	0
Китайский язык	0	0
Литература	109	20
Математика	218	14
Немецкий язык	0	0
Обществознание	160	26
ОБЖ	10	4
Право	79	4
Русский язык	147	27
Технология	30	6
Физика	76	8
Физ.культура	27	0
Французский язык	0	0
Химия	158	10
Экология	44	9
Экономика	30	0
всего участников	1719	
победителей и призеров		216

По результатам муниципального этапа олимпиады победителями и призерами стали 49 (22%) учащихся по следующим предметам: русский язык, физика, математика, обществознание, химия, биология, экология, география, литература, английский язык.

**Результативность муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
с 7 по 11 класс в 2023-2024 учебном году.**

Предмет	Количество участников	Победители и призеры	В том числе учащиеся 10-11 классов
Английский язык	8	1	0
Астрономия	0	0	0
Биология	24	4	3
География	15	4	1
Информатика и ИКТ	0	0	0
Искусство (МХК)	0	0	0
История	10	1	0
Испанский язык	0	0	0
Китайский язык	0	0	0
Литература	6	0	0
Математика	10	0	0
Немецкий язык	0	0	0
Обществознание	4	1	0
ОБЖ	2	1	1
Право	5	1	0
Русский язык	23	1	0
Технология	0	0	0
Физика	7	0	0
Физ.культура	0	0	0
Французский язык	0	0	0
Химия	16	1	1
Экология	11	3	2
Экономика	0	0	0
всего участников	140	49	8

Доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов (10-11 кл обучается 107 чел.) победителей призеров 8 чел. Это 23%.

С учетом проходного балла в региональном этапе ВсОШ приняли участие 18 участников.

Призером РЭ ВсОШ стал учащийся Никитин Никита Вячеславович (10 класс) по предмету ОБЖ

Наиболее результативными на муниципальном этапе ВсОШ в 2023/2024 учебном году стали обучающиеся из МОУ СШ №54 (из 270 участников - 49 победителя и призера /22,31%/).

Увеличилось количество школьников, принявших участие в региональных, всероссийских и международных конференциях научно-исследовательских, учебно-практических работ старшеклассников. В 2023/2024 учебном году исследовательская работа строилась на межпредметных связях, сочетая следующие предметы: история, обществознание, краеведение, география, экология.

Районный тур городского краеведческой олимпиады

Секция «Биологическое краеведение» (учитель Фасевич И.Н.)

Горин А., 9кл. 3 место,

Балакан М. 10кл, 1 место.

**XXIV городская краеведческая олимпиада для старшеклассников секция
«Биологическое краеведение»**

Балакан М. 10 кл, 1 место.

Региональная краеведческая олимпиада

Балакан М. 10 кл, призер.

Региональная открытая олимпиада «Поступи в ВолГУ» предмет «Биология» Гончарук

П. (11 класс) 1 место

Результаты научно- исследовательской работы учащихся за 2023/2024 учебный год:

№	Ф.И.О. учителя	класс	Название мероприятия (районный-международный уровень)	место
1.	Дубовская И.Н.	4-В	Всероссийская олимпиада по русскому языку (школьный этап)	1 место – 2 уч, Призеры – 3 уч.
2	Дубовская И.Н.	4-В	Всероссийская олимпиада по математике (школьный этап)	Призеры – 3 уч.
3	Дубовская И.Н.	4-В	Очная форма в ВОЛГУ - математический КВИЗ – 9 человек (команда)	Диплом 3 степени
4	Дубовская И.Н.	4-В	Городской конкурс «Светофор» - 5 уч	2 место
5	Дубовская И.Н.	4-В	Всероссийский конкурс. Исследовательская работа «История вокруг нас»	1 место
6	Дубовская И.Н.	4-В	Международный конкурс исследовательских проектов «Вклад в науку 2023» - «Кровеносная система»	1 место
7	Дубовская И.Н.	4-В	Региональная открытая олимпиада по русскому языку	1 место – 2 уч 2 место – 6 уч 3 место - 5 уч
8	Дубовская И.Н.	4-В	Городской конкурс «Светоидея»	Районный этап – 1, 2 место Городской этап – 3 место
9	Дубовская И Н	4 В	Городской творческитй проект «Я расскажу вам о своем герое»	Диплом
Дистанционные олимпиады				
10	Дубовская И.Н.	4-В	Всероссийская олимпиада , проект «Россия – Родина моя»	Диплом 1 ст
11	Дубовская И.Н.	4-В	12 Международный конкурс «Старт» по математике , русск яз	Диплом 1 ст – 16 Диплом 2 ст – 8 Диплом 3 ст – 4 Сертификат - 5
12	Дубовская И.Н.	4-В	Международный конкурс по математике , русск яз «Солнечный свет»	Диплом 1 ст - 4
13	Дубовская И.Н.	4-В	Всероссийская олимпиада по русскому языку, математике, окружающему миру «Меташкола»	Диплом 1 ст – 4 Диплом 2 ст - 4
14	Дубовская И.Н.	4-В	Всероссийская олимпиада по русскому языку, математике,	Диплом 1 ст – 3

			окружающему миру «МЦОИП»	
15	Дубовская И.Н.	4-В	Всероссийская олимпиада по 17русскому языку, математике «УМНИКС»	Диплом 1 ст – 1 Диплом 2 ст -1
16	Дубовская И.Н.	4-В	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Образовательный источник»	Диплом 1 ст – 1
17	Дубовская И.Н.	4-В	«Образовательное пространство» тестирование по теме «ВОВ»	Сертификаты о прохождении - 12
18	Дубовская И.Н.	4-В	Олимпиада по пожарной безопасности «ВДПО»	Сертификат
19	Дубовская И.Н.	4-В	СК «Легион» тхэквандо и дзюдо	Грамоты победителей и призеров

1.	Жукова А.В.	4 д	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов	Похвальная грамота - 1 чел
2.	Жукова А.В.	4 д	Всероссийская краеведческая онлайн-викториеа Учи.ру «Открываем Курскую область» для учеников 1-11 классов. Октябрь 2023	Диплом победителя - 1 чел
3.	Жукова А.В.	4 д	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов. Октябрь 2023	Диплом победителя - 14 чел Похвальная грамота – 5 чел Сертификат – 13 чел
4.	Жукова А.В.	4 д	Образовательный марафон на Учи.ру «Космическое приключение»	Похвальная грамота- 5 чел Грамота – 16 чел
5.	Жукова А.В.	4 д	Онлайн-курс для 4 класса на Учи.ру по Окружающему миру	Диплом – 2 чел
6.	Жукова А.В.	4 д	Онлайн-курс для 4 класса на Учи.ру по Русскому языку	Диплом – 2 чел
7.	Жукова А.В.	4 д	Образовательный марафон «Функциональная грамотность» для 4 класса	Грамота – 15 чел Участие – 19 чел
8.	Жукова А.В.	4 д	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (школьный этап)	Диплом призёра – 3 чел.(Богучарский А., Игольникова Л., Фесенко К.)
9.	Жукова А.В.	4 д	Всероссийская олимпиада школьников по математике (школьный этап)	Диплом победителя - 1чел(Богучарский А.) Диплом призёра – 1чел (Фесенко К.)

№	Ф.И.О. учителя	класс	Название мероприятия (районный- международный уровень)	место
1.	Жукова А.В.	4 д	Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к дальнему» для учеников 1-11 классов	Диплом победителя - 1 чел (Пашовкина Полина)
2.			Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	Диплом победителя - 1 чел (Пашовкина Полина)
3.			Образовательный марафон «Мистические Бермуды»	Грамота лидера – 5 чел (Джавадов З, Рузанова У, Чемарин В., Пиров А.) Грамота- 11 чел
4.			Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Диплом победителя – 1 чел (Чемарин В) Похвальная грамота – 1 чел (Джавадов З) Сертификат – 6 чел.
5.			Районный этап XXIII городского конкурса «Юный техник» по начальному техническому моделированию среди учащихся начальной школы	Грамота I место (Верхова Дарья) Грамота II место (Богучарский Артём)
6.			Международная олимпиада «Лисёнок» (математика)	Диплом 2 степени (Пашовкина Полина)
7.			Городской конкурс эссе «Книга, живущая в семье»	Диплом (Пашовкина Полина)
8.			Всероссийский конкурс детского рисунка «Время героев»	Диплом лауреата 3 степени (Рысич Арина)
9.			Всероссийская олимпиада «Подари знание». Русский язык (для учащихся 1-4 классов)	Диплом 1 место -2 чел (Богучарский Артём, Фесенко Ксения)
10.			Онлайн-курс для 4 класса на Учи.ру по Русскому языку	Диплом – 2 чел Богучарский А, Фесенко К)

№	Ф.И.О. учителя	класс	Название мероприятия (районный-международный уровень)	место
1	Кириличева С.В.	3 в	8 региональный фестиваль-конкурс достижений и талантов многодетных семей «МногоДетство» в номинации: «Литературное творчество. Журналистское дело. Интеллектуальные достижения и проектная деятельность». 17.12.2023	Диплом 2 место – 1 человек

2	Кириличева С.В.	3 в	Всероссийская Олимпиада «Умники России» Осенний этап – 2023 русский язык	І степени – 2 человек ІІ степени - 2 человек
			Всероссийской Олимпиады «Умники России» Осенний этап – 2023 математика	І степени -7 человек ІІ степени - 1 человек
			Всероссийской Олимпиады «Умники России» Осенний этап – 2023 окружающий мир	І степени -2 человек ІІ степени- 1 человек ІІІ степени-1 человек
			Всероссийской Олимпиады «Умники России» Осенний этап – 2023 английский язык	ІІ степени -1 человек
			Всероссийской Олимпиады «Умники России» Осенний этап – 2023 литературное чтение	І степени -1 человек
			Всероссийской Олимпиады «Умники России» Осенний этап – 2023 технология	ІІ степени -1 человек
3	Кириличева С.В.	3 в	Межрегиональная конференция "Дети и война" в секции "Повседневная жизнь детей и их близких в военный и послевоенный периоды" 09.02.2024 г.	Грамота 1 место -1 человек; 2 место – 1 человек
4	Кириличева С.В.	3 в	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее» по учебному предмету русский язык.28.02.2024	3 место -1 человек
5	Кириличева С.В.	3 в	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее» по учебному предмету окружающий мир.28.02.2024	3 место- 1 человек
6	Кириличева С.В.	3 в	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее» по учебному предмету математика. 28.02.2024	3 место -3 человека
7	Кириличева С.В.	3 в	Городская командная игра «Потомки Сталинграда», посвященная 81-летию Победы в Сталинградской битве 20.02.2024	Грамота в номинации «Дружная команда»
8	Кириличева С.В.	3 в	Городской конкурс эссе	2 место-1 человек

			«Книга, живущая в семье» 25.03.2024	3 место -1 человек
9	Кириличева С.В.	3 в	XIII Международная учебно-практическая конференция «Первые шаги» 12.04.2024	1 место – 2 чел. 2 место -2 чел. 3 место -1 чел.
10	Кириличева С.В.	3 в	ВРОООБФ «Российский детский фонд» в рамках гранта «Подвигом славны мои земляки» конкурс «Письмо герою» 07.05.2024	Ценные подарки и печатная книга – 3 человека
11	Кириличева С.В.	3 в	Городской творческий проект Семейная книга памяти «Я расскажу вам о своем герое» 07.05.2024	Диплом - 2 человека
12	Кириличева С.В.	3 в	Городской творческий дистанционный конкурс «Экологическая сказка» для учащихся 3-х классов общеобразовательных учреждений Волгограда 16.05.2024	1 место – 1 чел. 2 место -1 чел. 3 место -1 чел.
1	Кириличева С.В.	3 в	8 региональный фестиваль-конкурс достижений и талантов многодетных семей «МногоДетство» в номинации: «Литературное творчество. Журналистское дело. Интеллектуальные достижения и проектная деятельность». 17.12.2023	Диплом 2 место – 1 человек
2	Кириличева С.В.	3 в	Всероссийская Олимпиада «Умники России» Осенний этап – 2023 русский язык	I степени – 2 человек II степени - 2 человек
			Всероссийской Олимпиады «Умники России» Осенний этап – 2023 математика	I степени -7 человек II степени - 1 человек
			Всероссийской Олимпиады «Умники России» Осенний этап – 2023 окружающий мир	I степени -2 человек II степени- 1 человек III степени-1 человек
			Всероссийской Олимпиады «Умники России» Осенний этап – 2023 английский язык	II степени -1 человек
			Всероссийской Олимпиады «Умники России» Осенний этап – 2023 литературное чтение	I степени -1 человек
			Всероссийской Олимпиады	II степени -1 человек

			«Умники России» Осенний этап – 2023 технология	
3	Кириличева С.В.	3 в	Межрегиональная конференция "Дети и война" в секции "Повседневная жизнь детей и их близких в военный и послевоенный периоды" 09.02.2024 г.	Грамота 1 место -1 человек; 2 место – 1 человек
4	Кириличева С.В.	3 в	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее» по учебному предмету русский язык.28.02.2024	3 место -1 человек
5	Кириличева С.В.	3 в	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее» по учебному предмету окружающий мир.28.02.2024	3 место- 1 человек
6	Кириличева С.В.	3 в	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее» по учебному предмету математика. 28.02.2024	3 место -3 человека
7	Кириличева С.В.	3 в	Городская командная игра «Потомки Сталинграда», посвященная 81-летию Победы в Сталинградской битве 20.02.2024	Грамота в номинации «Дружная команда»
8	Кириличева С.В.	3 в	Городской конкурс эссе «Книга, живущая в семье» 25.03.2024	2 место-1человек 3 место -1 человек
9	Кириличева С.В.	3 в	XIII Международная учебно-практическая конференция «Первые шаги» 12.04.2024	1 место – 2 чел. 2 место -2 чел. 3 место -1 чел.
10	Кириличева С.В.	3 в	ВРОООБФ «Российский детский фонд» в рамках гранта «Подвигом славны мои земляки» конкурс «Письмо герою» 07.05.2024	Ценные подарки и печатная книга – 3 человека
11	Кириличева С.В.	3 в	Городской творческий проект Семейная книга памяти «Я расскажу вам о своем герое» 07.05.2024	Диплом - 2 человека
12	Кириличева С.В.	3 в	Городской творческий дистанционный конкурс «Экологическая сказка» для учащихся 3-х классов общеобразовательных учреждений Волгограда	1 место – 1 чел. 2 место -1 чел. 3 место -1 чел.

		16.05.2024	
--	--	------------	--

№	Ф.И.О. учителя	класс	Название мероприятия (районный-международный уровень)	место
	Левина Жанна Михайловна	4б	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Планета талантов» Номинация «Исследовательские и научные работы» 2 чел.	Диплом 1 место -1 Диплом 2 место-1
			Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов» Номинация Краеведение 1 чел	Диплом 1 место
			Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов	Диплом победителя – 21 чел
			Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	Победитель – 1 Призеры - 3
			Региональная олимпиада «Шаг в будущее»	Диплом за 3 место-7 человек
			Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для 1-9 классов	Диплом победителя -1
			Всероссийская онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас» для 1-9 классов	Похвальная грамота 1 чел

№	Ф.И.О. учителя	класс	Название мероприятия (районный-международный уровень)	место
	Левина Жанна Михайловна	4б	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Планета талантов» Номинация «Исследовательские и научные работы» 2 чел.	Диплом 1 место -1 Диплом 2 место-1
			Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов» Номинация Краеведение 1 чел	Диплом 1 место
			Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов	Диплом победителя – 21 чел
			Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	Победитель – 1 Призеры - 3
			Региональная олимпиада «Шаг в будущее»	Диплом за 3 место-7 человек
			Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для 1-9 классов	Диплом победителя -1
			Всероссийская онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас» для 1-9 классов	Похвальная грамота 1 чел

№	Учитель	Класс	Мероприятие	Место
	Раева Юлия	5	Интеллектуальные состязания	2 место- 3 чел

Андреевна, учитель английского языка		школьников «Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее»	3 место- 4 чел
	5	IX открытая региональная олимпиада по английскому языку «The STEPS»	3 место- 1 чел
	5	Международный конкурс научно-исследовательских работ «SCIENCE AND EDUCATION-2024», посвященного Международному дню образования ООН (Российская Федерация, г. Чебоксары, 22-24 января 2024г.)	3 место- 1 чел
	6	Всероссийский конкурс эссе на английском языке «История моей семьи» 12.02.2024.-29.02.2024.	сертификат участника- 1 чел

№	Ф.И.О. учителя	класс	Название мероприятия (районный-международный уровень)	место
1	Стоянова Л.В.	4 г	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» 2023 г. для 4-го класса	Диплом победителя- 16 чел.
	Стоянова Л.В.	4 г	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее» по учебному предмету русский язык. 28.02.2024	2 место-1человек 3 место -2 человека
	Стоянова Л.В.	1 в	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее» по учебному предмету русский язык. 28.02.2024	2 место- 2 человека 3 место- 3 человека
	Стоянова Л.В.	4 г	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее» по учебному предмету математика. 28.02.2024	3 место -1чел
	Стоянова Л.В.	4 г	Городская командная игра «Потомки Сталинграда», посвященная 81-летию Победы в Сталинградской битве	Грамота в номинации «Дружная команда»
	Стоянова Л.В.	4 г	Городской конкурс эссе «Книга, живущая в семье»	2 место-1человек

№	Ф.И.О. учителя	класс	Название мероприятия (районный-международный уровень)	место
1.	Субботина Е.М.	9г	Районный этап XXV городской краеведческой олимпиады для старшеклассников.	Грамота, 2 место в районе Васильева К.
2	Субботина Е.М.	9г	Всероссийская олимпиада по литературе , «Образовательный портал	Азизова Ф., Диплом 1 степени

			Источник»	
3	Субботина Е.М.	9г	Всероссийская олимпиада по русскому языку по теме: «Однородные члены предложения» , «Образовательный портал Источник»	Даулеткалиева А., Диплом 1 степени
4	Субботина Е.М.	9г	Всероссийская олимпиада по русскому языку по теме: «Правописание НЕ и НИ» , «Образовательный портал Источник»	Даулеткалиева А., Диплом 1 степени
5	Субботина Е.М.	9г	Всероссийская олимпиада по русскому языку по теме: «Вводные слова» , «Образовательный портал Источник»	Даулеткалиева А., Диплом 1 степени
6	Субботина Е.М.	9г	Всероссийская олимпиада по русскому языку по теме: «Обособленные приложения» , «Образовательный портал Источник»	Даулеткалиева А., Диплом 1 степени
7	Субботина Е.М.	9г	Всероссийская олимпиада по русскому языку по теме: «Второстепенные члены предложения» , «Образовательный портал Источник»	Даулеткалиева А., Диплом 1 степени
8	Субботина Е.М.	9г	Всероссийская олимпиада по русскому языку по теме: «Простые и сложные предложения» , «Образовательный портал Источник»	Даулеткалиева А., Диплом 1 степени
9	Субботина Е.М.	9г	Всероссийская олимпиада по русскому языку по теме: «Синтаксис и пунктуация» , «Образовательный портал Источник»	Даулеткалиева А., Диплом 1 степени
10	Субботина Е.М.	9г	Всероссийская олимпиада по русскому языку по теме: «Причастие как речи» , «Образовательный портал Источник»	Даулеткалиева А., Диплом 1 степени
11	Субботина Е.М.	9г	Всероссийская олимпиада по русскому языку по теме: «Односоставные и сложные предложения» , «Образовательный портал Источник»	Даулеткалиева А., Диплом 1 степени
12	Субботина Е.М.	9г	Всероссийская олимпиада по русскому языку по теме: «Действительные и страдательные причастия» , «Образовательный портал Источник»	Даулеткалиева А., Диплом 1 степени
13	Субботина Е.М.	9г	Всероссийская олимпиада по русскому языку по теме: «Правописание приставок» , «Образовательный портал Источник»	Даулеткалиева А., Диплом 1 степени
14	Субботина Е.М.	9г	Всероссийская олимпиада по русскому языку по теме: «Разносклоняемые существительные» , «Образовательный портал Источник»	Даулеткалиева А., Диплом 1 степени
15	Субботина Е.М.	9г	Всероссийская олимпиада по русскому языку по теме: «Морфология и орфография» , «Образовательный портал Источник»	Даулеткалиева А., Диплом 1 степени
16	Субботина Е.М.	9г	Всероссийская олимпиада по русскому языку по теме: «Причастные и деепричастные обороты» , «Образовательный портал Источник»	Даулеткалиева А., Диплом 1 степени
17	Субботина Е.М.	9г	Всероссийская олимпиада по русскому языку по теме: «Русский язык и культура речи» , «Образовательный	Даулеткалиева А., Диплом 1 степени

			портал Источник»	
18	Субботина Е.М.	9г	Всероссийская олимпиада по русскому языку по теме: «Причастие и деепричастие», «Образовательный портал Источник»	Даулеткалиева А., Диплом 1 степени
19	Субботина Е.М.	9г	Всероссийская олимпиада по русскому языку по теме: «Подчинительные союзы и союзные слова», «Образовательный портал Источник»	Даулеткалиева А., Диплом 1 степени
20	<i>Субботина Е.М.</i>	9г	Всероссийская олимпиада по русскому языку по теме: «Виды сложных предложений», «Образовательный портал Источник»	Азизова Ф., Диплом 1 степени
21	<i>Субботина Е.М.</i>	9г	Всероссийская олимпиада по русскому языку по теме: «Подчинительные союзы и союзные слова», «Образовательный портал Источник»	Даулеткалиева А., Диплом 1 степени
22	<i>Субботина Е.М.</i>	9г	Всероссийская итоговая олимпиада по русскому языку», Всероссийское СМИ «Буковкин»	Даулеткалиева А., Диплом 1 степени
23	<i>Субботина Е.М</i>	10б	Международный конкурс «Матрица общения: эффективные коммуникативные технологии», ФГБОУ ВО «Волгоградский ГАУ»	Варданян Г., Диплом 1 степени
24	<i>Субботина Е.М.</i>	9в	Региональная открытая олимпиада школьников по русскому языку «Шаг в будущее»	Диплом, 3 место, Коробейников И., 9в класс
25	<i>Субботина Е.М.,</i>	9в	Региональная открытая олимпиада школьников по русскому языку «Шаг в будущее»	Диплом, 2 место, Ткаченко Э.
26	<i>Субботина Е.М.</i>	9в	Городской конкурс «Книга, живущая в семье»	Диплом, 1 место, Ефремова М.
27	<i>Субботина Е.М.</i>	9г	Всероссийский конкурс «Живая классика», районный этап.	Грамота, 3 место, Котенко М.
28	<i>Субботина Е.М.</i>	9г	Городской конкурс «Волшебная рампа», районный этап	Диплом, 2 место Котенко М.
29	<i>Субботина Е.М.</i>	9г	VI региональный поэтический конкурс «Завтра была война»	Грамота, 3 место Котенко М.
24	Григор И. А.	8д	Конкурс детских рисунков «Одетое в палитру слово», районный этап городского фестиваля «Дни русского языка имени О.Н. Трубачёва.	Грамота, 3 место Сахнова Варвара
25	Григор И. А.	6а 5г	Городской конкурс рисунков «Это мой город» Городской конкурс рисунков «Это мой город»	3 место Галахова Марина В номинации «За внимание к деталям» победил Серапина Роман
26	Григор И. А.	8в 8г	VII городской фестиваль – конкурс «Детство – это я и ты!»	1 место Ускова Ева; 2 место Гогичаева Арина
27	<i>Григор И.А.</i>	6а	Региональный конкурс "Экологический калейдоскоп"	1 место в номинации "Рисунок", Галахова

		8д		Марина 2 место, Сахнова Варвара.
28	Попова Е.Н.	5в	Городской фестиваль «Дни русского языка» имени О.Н.Трубачева, районный этап конкурса сочинений «Моя любимая книга»	II место
29	Попова Е.Н	8д	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку, муниципальный этап	II место?
30	Мохнаткина А.И.	9а	Приказ СТУ «Об итогах организации и проведении районного этапа III открытых литературно-краеведческих Смирновских чтений». «Конкурс эссе на тему «Я люблю тебя как человека, праздник мой – город мой Волгоград!» (по творчеству М.К. Агашиной)	I место (среди учащихся 9-11 классов) Букина Кира Юрьевна
31	Мохнаткина А.И.	9а	ПРИКАЗ от 11.03.2024 ДОАВ №162 Об итогах проведения III открытых литературно-краеведческих Смирновских чтений. «Конкурс эссе на тему «Я люблю тебя как человека, праздник мой – город мой Волгоград!» (по творчеству М.К. Агашиной) Городской этап	Грамота II место (среди учащихся 9-11 классов) Букина Кира Юрьевна
32	Мохнаткина А.И.	9а	Региональная открытая олимпиада для школьников «Шаг в будущее» по литературе. (94 б. из 100)	Диплом II место Ильчугулова Софья Александровна
33	Мохнаткина А.И.	7а	VI региональный конкурс «Завтра была война». Номинация: «За самое эмоциональное выступление»	Грамота Малахова Рада Денисовна
34		9а	VI региональный конкурс «Завтра была война». Номинация: «За самое эмоциональное выступление»	Грамота Ильчугулова Софья Александровна
35	Мохнаткина А.И.	8б	VI региональный конкурс «Завтра была война». Номинация: «За самое запоминающееся выступление»	Грамота Басамыгин Кирилл
36	Мохнаткина А.И.	9а	VI региональный конкурс «Завтра была война».	Грамота Стрельченко Диана
37	Мохнаткина А.И.	9а	VI региональный конкурс «Завтра была война».	Грамота Цабыбин Александр
38	Мохнаткина А.И.	8б	VI региональный конкурс «Завтра была война».	Грамота Пахомова Ирина
39	Мохнаткина А.И.	7а	Районный конкурс стихов и песен «О Кириллице» (возрастная группа – 5-8 классы) (Приказ № 06/447 от 30.10.2023 «Об итогах проведения районного этапа городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н. Трубачева.	I место (возрастная группа – 5-8 классы, грамота) Малахова Рада Денисовна
40	Мохнаткина А.И.	7б	Районный конкурс сочинений «Моя любимая книга» (Приказ №	I место (возрастная группа –

			06/447 от 30.10.2023 «Об итогах проведения районного этапа городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н. Трубачева.	5-8 классы, грамота) Богатова Юлиана Сергеевна
41	Мохнаткина А.И.	7а	Городской конкурс стихов и песен «О Кириллице» (возрастная группа – 5-8 классы) Приказ №754 ДОАВ от 24.11.2023	III место (Грамота ДОАВ) Малахова Рада Денисовна
42	Мохнаткина А.И.	8б	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (школьный этап)	победитель Иконникова Ирина Ивановна
43	Мохнаткина А.И.	9а	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (школьный этап)	призер Матюхина Полина Владимировна
44	Мохнаткина А.И.	7б	Всероссийская олимпиада школьников по литературе (школьный этап)	Богатова Юлиана Сергеевна победитель
45	Мохнаткина А.И.	8б	Всероссийская олимпиада школьников по литературе (школьный этап)	Землянская Софья Станиславовна призер
46	Мохнаткина А.И.	9а	Всероссийская олимпиада школьников по литературе (школьный этап)	Ильчугулова Софья Александровна победитель
47	Мохнаткина А.И.	8б	Региональный конкурс сочинений «Живая душа народа в произведениях Бориса Екимова» Приказ №151 от 20.12.23 г. Об итогах проведения регионального конкурса сочинений «Живая душа народа в произведениях Бориса Екимова»	Иконникова Ирина Ивановна II место (возрастная группа: Обучающиеся 8-9 классов)
48	Мохнаткина А.И.	9а	Региональная онлайн олимпиада по русскому языку «Русская матрешка», проводимая РАНХиГС 25.12.2023	Букина Кира Юрьевна Почетная грамота III место
49	Мохнаткина А.И.	9а	Региональная онлайн олимпиада по русскому языку «Русская матрешка», проводимая РАНХиГС 25.12.2023	Нечаева Светлана Евгеньевна Почетная грамота III место
50	Мохнаткина А.И.	9а	Региональная онлайн олимпиада по русскому языку «Русская матрешка»	Алексеева Екатерина Ивановна Сертификат участника
51	Мохнаткина А.И.	9а	Региональная онлайн олимпиада по русскому языку «Русская матрешка»	Афанасьева Ульяна Максимовна Сертификат участника
52	Мохнаткина А.И.	9а	Региональная онлайн олимпиада по русскому языку «Русская матрешка»	Боброва Арина Юрьевна Сертификат участника
53	Мохнаткина А.И.	9а	Региональная онлайн олимпиада по русскому языку «Русская матрешка»	Диков Егор Андреевич Сертификат участника
54	Мохнаткина А.И.	9а	Региональная онлайн олимпиада по русскому языку «Русская матрешка»	Земскова Софья Евгеньевна Сертификат участника
55	Мохнаткина А.И.	9а	Региональная онлайн олимпиада по русскому языку «Русская матрешка»	Ильчугулова Софья Александровна Сертификат участника
56	Мохнаткина А.И.	7б	Региональная онлайн олимпиада по русскому языку «Русская матрешка»	Козлова Валерия

	А.И.			Владиславовна Сертификат участника
57	Мохнаткина А.И.	7а	Региональная онлайн олимпиада по русскому языку «Русская матрешка»	Малахова рада Денисовна Сертификат участника
58	Мохнаткина А.И.	7б	Региональная онлайн олимпиада по русскому языку «Русская матрешка»	Мисюринна Алена Андреевна Сертификат участника
59	Мохнаткина А.И.	7б	Региональная онлайн олимпиада по русскому языку «Русская матрешка»	Отришко Мария Алексеевна Сертификат участника
60	Мохнаткина А.И.	9а	Региональная онлайн олимпиада по русскому языку «Русская матрешка»	Рапота Дарья Артемовна Сертификат участника
61	Мохнаткина А.И.	9а	Региональная онлайн олимпиада по русскому языку «Русская матрешка»	Толмачева Виктория Павловна Сертификат участника
62	Мохнаткина А.И.	9а	Региональная онлайн олимпиада по русскому языку «Русская матрешка»	Фетисов Родион Игоревич Сертификат участника
63	Воронова Н.А.	6	Всероссийская олимпиада школьников по литературе, школьный этап	Победитель, Левкина Алевтина
64	Воронова Н.А.	6	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку, школьный этап	Призер, Панченко Кирилл
65	Воронова Н.А.	11	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку, школьный этап	Победитель, Гончарук Полина
66	Воронова Н.А.	11	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку, школьный этап	Призер, Тяполкина Дарья
67	Воронова Н.А.	11	Всероссийская олимпиада школьников по литературе, школьный этап	Победитель, Ершова Галина
68	Воронова Н.А.	11	Всероссийская олимпиада школьников по литературе, школьный этап	Победитель, Романова Вероника
69	Воронова Н.А.	6	Районный этап городского фестиваля «Дни русского языка имени О.Н.Трубачева» в номинации «Конкурс рисунков: Из радуги красок рожденное слово»»	3 место, Герасимова Олеся
70	Воронова Н.А.	6	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	3 место, Саидова Мехрибон
71	Воронова Н.А.	6	Международный конкурс- фестиваль детского и юношеского творчества «Подвиг Сталинграда»	Лауреат 1 степени Харченко Дарья
72	Воронова Н.А.	6	Международная олимпиада для учеников младшего и среднего возраста «Умный мамонтёнок» осень 2023	Участник , Копытин Денис

№	Ф.И.О. учителя	класс	Название мероприятия (районный-международный уровень)	место
1	Чунакова Е.И	9а	Районная олимпиада по географическому краеведению Тащилкина Арина	призер
2		8б	Районная конференция исследовательских работ «Наука. Здоровье. Безопасность» Пахомова Ирина Никитина Татьяна	3 место
3		8б	Городской конкурс агитбригад «Лесная карусель»	3 место
4		9А	Городской этап краеведческой олимпиады по краеведению Тащилкина Арина	3 место
5		8 класс	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии Иконникова Ирина Муниципальный этап всероссийской олимпиады по биологии Землянская Софья	Призер призер
6		9 класс	Городская олимпиада по географическому краеведению Тащилкина Арина	призер
7		6 8 9 10	Городской конкурс «Слет юных друзей леса» Сергиенко Варвара Макарьевская Полина Никитина Татьяна Газарян Диана Назаретская Анастасия Тащилкина Арина Балакан Милана Голубева Дарья	1 место 1 место 1 место 3 место 1 место 1 место 3 место 3 место
8		8 класс 6 класс	Региональный конкурс «Экологический калейдоскоп» Номинация «Рисунок» Иконникова Ирина Номинация «Мой питомец - кадр» Дураков Никита	1 место 1 место
9		8Б класс	Региональный этап всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности Иконникова Ирина Газарян Диана Пахомова Ирина Никитина Татьяна Надеждина Ника Басамыгин Кирилл	Победители призеры

			Мельников Даниил	
10		8А 8Б 8Д	Открытая региональная олимпиада «Шаг в будущее» биология Капитонова Вероника Денисова Дарья Маркова Татьяна Сютковская Маргарита	2 место 3 место 2 место 2 место
11		9 класс 8 класс	Открытая региональная олимпиада по географии «Шаг в будущее» 6 человек 9 человек	победители
12		5-8 класс	Всероссийская олимпиада «Эколята молодые защитники природы» октябрь 7 человек	Победители призеры
13		8А	Всероссийский экодиктант Косторомин Иван Дюжева Дарья	3 место
14		11А	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Лицейские чтения» Гончарук Полина	Лауреат (2 место)
15		8Б	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Лицейские чтения» Пахомова Ирина, Никитина Таня	Дипломанты (3 место)
16		8 а 8б 8а 8б	Всероссийский экологический диктант «День Волги» Подчумачева Ева Иконникова Ирина Землянская Софья Земко Андрей Газарян Диана	1 место 2 место
17		8б	Всероссийский конкурс научно- исследовательских работ и проектов школьников в ФНЦ агроэкологии РАН Газарян Диана Пахомова Ирина	призеры
18		8Б	Международная конференция исследовательских работ «Первые шаги» Пахомова Ирина Чуракова Виктория -	3 место
19		6а 7а 8а	Международный образовательный конкурс «День географической грамотности» Коломийцев Вячеслав Макарьевская Полина Сергиенко Варвара Сторожева Анна Родина Евгения Рыжкова Варвара Дадакова София	Победители призеры

20		11а	IX Международная научно-практическая конференция «Гамелеевские чтения» Гончарук П	2 место
----	--	-----	--	---------

Балакан М., Голубева Д., Акимов А. 10 кл. 1 место, Гончарова С., Ершова Г. 11 кл, 2 место, Дубовская М. 10кл. 2 место.	Региональный студенческий конкурс в области экологии, рационального природопользования и устойчивого развития (ВолГАУ)	Дубовицкая Н.В., Фасевич И.Н.
Иконников И., 8 кл, дипломант, Газарян Д., 8 кл, дипломант Голубева Д., Акимов А. 10 кл. дипломант, Гончарова С., Ершова Г. 11 кл, лауреат, Пахомова И., Чуракова Д., 9 кл, лауреат,	XVIII Всероссийские Лицейские научные чтения «Здоровье человека через призму исследовательских работ учащихся»	Дубовицкая Н.В., Фасевич И.Н. Чунакова Е.И.
Брыкалина С., 11 кл, 1 место Гончарук П., 11 кл. 1 место Амзаян Д., , 11 кл, участие Гахраманова Ж., 11 кл участие Попов Я. 11 кл участие	Конкурс школьных проектов ВолгГМУ и региональная конференция школьников «Юность и здоровье»	Фасевич И.Н.

10. Информация об инновационных площадках, функционировавших на базе МОУ СШ №54 в 2023/2024 учебном году.

МОУ СШ №54 является региональной инновационной площадкой по теме: «Школьная эколаборатория как ресурс реализации волонтерских проектов», год окончания реализации инновационного проекта- 2029;

Основание: Приказ Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области «Об утверждении списка организаций, осуществляющих образовательную деятельность, которым присвоен статус РИП Волгоградской области» №29 от 22.01.2024 г.

РИП курирует Черезова Лидия Борисовна, канд. биол. наук, руководитель Межвузовской научно-исследовательской лаборатории экологического образования детей, доцент Волгоградского государственного социально-педагогического университета. Ведущий учитель проекта: Фасевич Инна Николаевна, учитель биологии и экологии высшей квалификационной категории. Организация, выступающая соисполнителем проекта (программы)- Межвузовская научно-исследовательская лаборатория экологического образования детей (ВГСПУ, ВГАПО).

Цель: Разработка и реализация социальных и волонтерских проектов учащихся на базе школьного питомника.

Задачи:

1. Осуществить теоретико-методологический анализ проблемы использования школьного питомника для разработки и реализации социальных и волонтерских проектов.

2. Создать комплекс условий, позволяющих обеспечить новое содержание внеурочной образовательной деятельности на основе реализации социальных и волонтерских проектов на базе школьного питомника.

3. Разработать и реализовать комплекс социальных и волонтерских проектов на базе школьного питомника.

4. Обобщить и описать результаты инновационной работы, подготовить методические рекомендации, транслировать инновационный опыт педагогическому сообществу.

Основная идея инновационного проекта.

Инновационный проект нацелен на разработку и реализацию социальных и волонтерских проектов с использованием создаваемого в МОУ СШ № 54 г. Волгограда школьного питомника. Территория питомника разделена на участки экспериментальной деятельности, древесных, кустарников и цветника с декоративными садовыми растениями. Каждый участок предусматривает свой вид деятельности. На экспериментальном участке проводятся исследования по выявлению растений, приемлемых для выращивания в условиях школьного питомника. В зонах древесных и кустарниковых культур поводится высаживание семян или черенков, их подращивание для дальнейшей передачи детским садам, школам и больницам города.

Обоснование его значимости для развития системы образования.

Проект необходим детям и родительской общественности, так как реализация проекта по организации целостной системы учебно-исследовательской и проектной деятельности на всех ступенях образования по естественнонаучной тематике станет реальным опытом исследовательской и проектной деятельности детей в рамках образовательного процесса, связанного с необходимостью становления каждого ребенка как самостоятельной личности, готовой к решению своих собственных задач и, в конечном итоге, к профессиональному самоопределению, что подкрепляется сотрудничеством с целым рядом вузов г. Волгограда (ВолГУ, ВТГУ, ВГСПУ, ВолГАУ, ВолГМУ).

Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта (программы) на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях в отчетный период (конференции, мастер-классы, семинары, конкурсы, фестивали, смотры, выступления на курсах повышения квалификации, научные и научно-методические публикации и др.).

Районный конкурс профессионального мастерства для учителей географии, биологии и химии «Методическая копилка», Фасевич И.Н. 1 место, Дубовицкая Н.В. 1 место, Чунакова Е.И. 1 место, Парамонова Е.Г. 2 место.

Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы экологической науки, теории и методики преподавания экологии и экологического воспитания», Фасевич И.Н., Дубовицкая Н.В., Чунакова Е.И., Парамонова Е.Г. выступление

Городская открытая практическая конференция «Актуальные проблемы преподавания естественнонаучных дисциплин в условиях реализации ФГОС», Фасевич И.Н., Дубовицкая Н.В. выступление.

12. Реализация системы воспитательной работы и дополнительного образования

В 2023/20234 учебном году МОУ СШ №54 решала задачи по вопросам воспитания и социализации детей через создание условий для развития единого воспитательного пространства, расширения системы дополнительного образования, интеграцию процессов воспитания и социализации во все виды деятельности обучающихся (учебную, внеучебную, внешкольную, общественно-полезную), организацию деятельности органов детского самоуправления и детских общественных организаций и их участия в социально значимых акциях, привлечение к решению воспитательных задач семью, общественность и социальных партнёров.

Основное внимание в отчетный период было уделено вопросам организации патриотического воспитания, опыту работы образовательных учреждений по духовно-нравственному воспитанию учащихся, профилактике безнадзорности и правонарушений.

Основные направления организации воспитания и социализации учащихся общеобразовательных учреждений:

1. Патриотическое воспитание;
2. Духовно-нравственное воспитание;
3. Воспитание семейных ценностей;
4. Художественно-эстетическое воспитание;
5. Правовое воспитание и культура безопасности;
6. Экологическое воспитание.

Патриотическое воспитание.

Мероприятия по гражданско- патриотической направленности, в рамках Международного проекта «Победа».

Самым главным нашим совместным делом является проект «ПОБЕДА». Посвящён он Великой Победе советского народа в ВОВ. В настоящее время проект расширяет свою географию. Сегодня, в рамках проекта «Победа» мы сотрудничаем с Романовской школой г. Москва (школа №1240), Школа №158 Москва, с лицеем №554, гимназией №295 г. Санкт-Петербурга, средней школой №422 г. Кронштадта, средней школой №20 им. Героя советского союза Д. Карбышева г. Бреста., Школа №422 Кронштадт, Школа №32 Киров, Школа №2 Феодосия, Школа №61 им.И.А.Касакина, Школа №64 и Школы №99 Новокузнецк, Школа им. И.М.Павлова Чурапчинский улус Республики Саха (Якутии).

В рамках данного проекта МОУ СШ № 54 проводит регулярный обмен группами школьников с целью изучения истории городов России, он-лайн конференции;

- координирует совместные действия по организации музейной работы, обмениваемся информацией об участниках ВОВ, их фронтовых буднях и дорогах;
- проводит совместные конференции, круглые столы;
- принимает участие в гражданско-патриотических акциях молодёжи, научно-практических конференциях, линейках, митингах.
- Региональный конкурс исследовательских работ музеев XX в. – Рапота Дарья(Диплом победителя).
- Научно- исследовательский Международный конкурс « « Эпоха Екатерины»- Заикина Мария(2 и 3 место).
- 12 марта 2024 г.-Региональный семинар» Система работы по « Россия « г.Москва. и работы с одаренными детьми через сетевое взаимодействие и вовлечение во внеурочную деятельность на базе музея».

- Апрель 2024 г.- встреча делегации из Камчатки и Калининграда, в рамках сетевого взаимодействия .

-Тематическая неделя города- героя Волгограда , в рамках Международной выставки –форума» Россия» г.Москва.

28.05-01.06.2024 г. Волгоград патриотический(3 блок) интерактивный школьный музей виртуальной экскурсии « Музей в чемодане» на выставке ВДНХ г.Москва.

Мероприятия в рамках Международного проекта «Россия и Китай: смотрим в будущее».

Наша школа пятый год подряд ведет работу со Школой г. Цзилинь (КНР). Международный проект «Россия и Китай: смотрим в будущее» направлен на расширение возможностей реализации совместных проектов в сфере культуры, традиций и истории двух стран, совершенствование знания.

В рамках Договора о сотрудничестве от 03.07.2019 года между 2-ой высшей школой г. Цзилинь и МОУ СШ №54 были проведены ряд мероприятий:

В мае 2024 г. делегация педагогов нашей школы: Фасевич И.Н., Накатов Р.Г., Писарев Р.А., Маркелов Д.Н., Сысыкина Ф.В., Самойленко О.П., Агальцов С.А., Говорухина И.С.(бухгалтер) с дружественным визитом посетили 2-ю высшую школу г. Цзилинь.

Педагоги нашей школы: Фасевич И.Н., Накатов Р.Г., Писарев Р.А., Маркелов Д.Н. провели открытые уроки с учащимися КНР.

01.03.-29.03.2024 г. учащиеся нашей школы приняли участие в мероприятии « Приветственная открытка в город-побратим», посвященному тематике побратимства между Волгоградом и Цзилинь (КНР), реализуемом в рамках международного проекта « Россия и Китай: смотрим в будущее».

Учащиеся нарисовали рисунки с достопримечательностями г.Волгограда. Лучшие работы были отправлены с делегацией в КНР и отмечены благодарностями главы Волгограда В.В. Марченко.

Подобное творческое мероприятие между учащимися Волгограда и г. Цзилинь является продолжением культурных взаимоотношений между нашими государствами.

Наше сотрудничество является неотъемлемой частью масштабной работы, которая ведется в рамках международного движения породненных городов. Все мероприятия школьников и педагогов стали новым этапом в деле укрепления дружбы и культурного обмена городов - побратимов. Для наших ребят этот проект дает возможность узнать богатую древнюю историю Китая, а также способствует повышению мотивации у учащихся к изучению иностранных языков.

Мероприятия проведенные в рамках сотрудничества со Следственным Управлением Следственного комитета по Волгоградской области.

С сентября 2017 г. продолжают занятия по изучению программы «Основы государственной службы в Следственном комитете РФ», с целью подготовки кадров для СК РФ с профильными классами 10 а класса (классный руководитель Дубовицкая Н.В., 11а класса классный руководитель Славинская Е.А.)

Согласно плану мероприятий Регионального отделения Межрегиональной общественной организации «Молодежный союз «Юный следователь» в Волгоградской области в этом учебном году наши кадеты приняли участие в ряде мероприятий:

9 декабря 2023 -Конкурс рисунков посвященный Международному дню борьбы с коррупцией -победитель (Нечаева Ирина 11а)

Участник Тяполкина Дарья11а)

29 марта2024 -Конкурс юный следователь -победитель (Нечаева Ирина11а))

Тема работ : детство украденное войной , ZOV предков

6 марта 2024-конкурс Моя будущая профессия следователь-не известно какое место (Нечаева Ирина11а)

Тема: «Без срока давности. Расследование преступлений

против человечества, совершённых нацистскими преступниками в годы Великой Отечественной войны» (Салынкин Александр 11а)
-не известно какое место Современный следователь, какой он .(Гончарова Дарина11 а)
29 марта -Конкурс юный следователь-участник Тема :Наши наставники-ветераны следствия
Темы работ : детство украденное войной ; 872 дня доблести Мартынова Елена 10а
Балакан Милана 10а Детство, украденное войной, по воспоминаниям Шлендовой М.А.
Елизавета Романова 10а «Героям Ленинграда посвящается»
10 февраля 2024 - конкурс Патриоты отечества видеоконференция(Нечаева Ирина)
Тема : подвиг Тимура Фрунзе в годы Великой Отечественной войны
12 октября2023 -конкурс Самый лучший профильный Кадетский класс при Следственном комитете РФ -2 место по России
23.04 2024 Видеоконференция «Учителя на фронте и в тылу
Выступление Балакан Милана 10а исследовательская работа «Максим Загорулько: Солдат, Учёный, Сталинградец "-
09 апреля 2024 г участие 10 а класса в международном проекте « Сад памяти».
Совместная работа с органами Следственного комитета РФ по Волгоградской области помогают воспитывать у школьников сознательную дисциплину, чувство долга.
Совместная работа с органами Следственного комитета РФ по Волгоградской области помогают воспитывать у школьников сознательную дисциплину, чувство долга, ответственности и определиться с выбором будущей профессии.

Мероприятия Юнармейского движения.

За 2023/2024 учебный год участия в мероприятиях у учащихся наблюдается устойчивая положительная самостоятельность в деятельности и поведении, наряду с активным проявлением общественной гражданской позиции. Они готовы к активным действиям в меняющихся условиях современного общества.

Активно продолжают принимать участие5г, 7д, 9в, классы Юнармии в мероприятиях гражданско-патриотической направленности под руководством учителя физической культуры и руководителя Юнармейского движения Шманова Ильнура Хусаиновича

В 2023-2024 учебного году учащиеся Юнармейских классов приняли участие во многих мероприятиях:

-1 сентября – тематический классный час «День важных знаний» в рамках Всероссийской акции «Страна знаний» для юнармейцев 5-х, 7-х, 9-х классов. Гостями стали участники специальной военной операции гвардии прапорщик Евгений Артамонов, младший сержант Василий Прохоров, а так де Денис Харитонов.

4 октября – юнармейцы 5 г класса приняли участие в возложении цветов на Мамаевом кургане совместно с участниками Военно-патриотического форума «Герои нашего времени».

16.11.2023 – 18.11.2023 участие в открытых областных военно-спортивных соревнованиях «За Сталинград» на базе оздоровительного центра «Орлёнок».

6 декабря – участие 9 в класса в выставке «Наши герои – наша гордость».

6 декабря – торжественная церемония посвящения в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Декабрь – ролик-поздравление военнослужащим СВО с наступающим Новым годом.

17 февраля – участие в экспедиции «Моя малая родина», в которой команда школы представила свой исторический маршрут. 7 марта – юнармейцы школы приняли участие в акции «Километр Красоты» (дарили женщинам на улице открытки и поздравляли с праздником).

9 марта – выступление Калачёва Владимира о юнармейском движении нашего региона на встрече делегации Всемирного Фестиваля молодёжи в рамках региональной программы «Дорога Памяти».

12 марта - участие в открытии новых корпусов оборонно-спортивного лагеря «Авангард»

21 апреля – участие в международной онлайн-конференции «ВМЕСТЕ» В РАМКАХ ПРАЗДНОВАНИЯ 10-ЛЕТНЕЙ ГОДОВЩИНЫ ВОССОЕДИНЕНИЯ Крыма с Россией, а также 80-й годовщины освобождения Крыма от немецко-фашистских захватчиков

20 апреля 0 юнармейцы отряда «Пламя» вместе с сотрудниками Городского центра Патриотического воспитания «Виктория» приняли участие в общегородском субботнике.

8 мая акция «Диктант Победы».

9 мая – Участие юнармейцев а Параде Победы.

Мероприятия Волонтерского движения.

Организация работы по социальному направлению учащихся в 2023/2024 учебном году проводилась в соответствии с планами воспитательной работы школы, «Молодежно - подросткового центра Советского района, ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №7» , «Волгоградский дом-интернат для престарелых и инвалидов».

В 2023/2024 учебном году в МОУ СШ №54 продолжают работу два школьных волонтерских отряда_«Доброе сердце», «Лучи добра», которые активно развивали направление волонтерской деятельности, как социальное волонтерство (работа с детьми ОВЗ, детьми проходящих лечение в областном онкологическом диспансере Волгоградской области, пожилыми людьми и инвалидами «Волгоградского дома - интерната для престарелых и инвалидов», помощь для участников СВО).

Результативность волонтерских отрядов « Доброе сердце», «Лучи добра»

Художественно-эстетическое воспитания.

В рамках развития данного направления в 2023/20234 учебном году в МОУ СШ № 54 продолжает выпускаться школьная газета «Планета друзей». Были подготовлены к печати под руководством редактора Ловчинского Н.А., учитель русского языка и литературы, 6 номеров школьной газеты «Планета друзей». В работе над номерами газеты «Планета друзей» приняли участие учащиеся МОУ СШ №54.

В МОУ СШ № 54 дети занимаются в 4 хореографических коллективах. На базе школы создан фольклорный коллектив.

Учащиеся стали победителями и призерами в конкурсах:

Фольклорный ансамбль «Троица», руководители Самойленко О.П. и Агальцов С.А. принимал активное участие в мероприятиях.

Вокальный ансамбль «Радуга», руководители Самойленко О.П.

Правовое воспитание.

Задача педагогов и специалистов школы привлечь внимание учащихся к проблеме соблюдения правопорядка; в воспитании гражданского самосознания детей и подростков; в объединении усилий правоохранительных органов, образования, социальных служб и других органов в решении задач профилактики правонарушений среди несовершеннолетних; в формировании у учащихся навыков безопасного поведения в обществе; в выявлении, изучении и распространении новых эффективных форм работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Ежегодно школа принимает участие во Всероссийском мероприятии - День правовой помощи детям. В рамках Всемирного дня прошли мероприятия: беседы «Права ребенка и их защита», «Насилие в семье», круглые столы «Подросток и закон», классные часы «Знатоки прав», «Закон гарантирует», консультации по нормативным правовым актам и др. Ребята встретились с работниками прокуратуры, которые провели беседу «Правонарушение. Уголовная и административная ответственность». Инспекторы ПДН проводят индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и учете в ПДН по теме «Права и обязанности несовершеннолетних». Специалисты УСЗН провели беседы с учащимися школы, а также они посетили организованные родительские собрания. Педагоги-психологи провели тренинги «Нет насилию!». Организован просмотр социальных роликов «Остановим насилие вместе!» и «В мире детей жестокости нет!» и др.

Сложилась система правового воспитания обучающихся и их родителей (законных представителей) через: реализацию совместных планов работы с КДНиЗП, прокуратурой

Советского района. В рамках плана проведены родительские собрания по темам: «Ответственность родителей за воспитание детей»; «Преступление и проступок» - уголовная и административная ответственность несовершеннолетних; «Трудовое воспитание и профессиональная ориентация подростков», «Ответственное родительство – залог успешности и здоровья детей». На родительских собраниях рассматривались вопросы о социальных нормах и отклоняющемся поведении учащихся школы, о воспитании в семье, усилении контроля со стороны родителей за поведением подростков в свободное от обучения время.

В рамках деятельности «Киберотрядов» были проведены следующие мероприятия: мониторинг социальных сетей учащихся, создание стенда «Уголок информационной безопасности», организация книжных выставок в библиотеках, изготовление, распространение памяток, буклетов «Безопасный интернет», профилактические беседы с несовершеннолетними о мерах безопасности в сети Интернет, классные часы по темам «Киберугрозы и методы борьбы», «Киберпреступления – что это такое», «Виртуальные друзья – кто они», «Что такое личные данные. Все, что выложено в Интернет, может стать известно всем», «Что такое форум. Зачем существует модерация», «Безопасность в сети Интернет».

В школе прошли уроки безопасного Интернета с привлечением студентов ВолГУ.

Экологическое воспитание.

Во внеурочной деятельности работа по экологическому воспитанию проводится в экологических кружках школы, где ребята изучают природу родного края, а также занимаются озеленением школьной территории, проводят другие мероприятия экологической направленности. В течение отчетного года с обучающимися были организованы и проведены следующие мероприятия: выставка «Дары осени», акция «Покорми птиц», урок-предупреждение в 4-х классах «Берегите Землю!», посвященный Всемирному Дню Земли (совместное мероприятие с «Детской библиотекой № 10»), экологический час в 8-х классах «Чернобыль: был, боль!» (совместное мероприятие с «Детской библиотекой № 10»). Школьники приняли участие в общероссийском экологическом уроке «Моря России: сохранение морских экосистем» сохраниморе.рф, в открытом конкурсе «Юные исследователи экологических троп», во всероссийский интернет-проект «Страна экологических троп», в XI региональном научно-исследовательском конкурсе «Новое поколение выбирает по направлению «Экология». Ежегодно школьники принимают участие в городской акции «Собери макулатуру – сохрани дерево».

В МОУ СШ №54 организован и функционируют экологический отряд «Детский экологический парламент».

Учащиеся общеобразовательных учреждений стали победителями и призерами в конкурсах экологической направленности.

- Всероссийский «Экологический диктант»
- Районный тур городского краеведческой олимпиады
- Районный конкурс «Турнир юных биологов»
- V Волгоградский Турнир юных биологов
- Межрегиональная олимпиада по естествознанию «Через тернии к звездам»
- Районный этап городского конкурса «Я и земля»
- XV областная заочная научно-практическая конференция «Молодежные экологические чтения – 2022»,
- ВолгГАУ Региональный студенческий конкурс в области экологии, рационального природопользования и устойчивого развития. Секция «Экология и природопользование, современные проблемы»
- Региональный этап Всероссийской краеведческой олимпиады, он-лайн викторина

Проект «Проросток»

По инициативе общественности и во исполнение поручения Главы Волгограда МОУ СШ №54 стала пилотной школой в реализации муниципального экологического проекта «Проросток».

Отчет о реализации проекта «Проросток» в 2024 году в МОУ СШ №54

№ п/п	Дата	Мероприятие	Ответственный
1.	Октябрь, ноябрь	Сбор посадочного материала в лесополосах Волгограда и Волгоградской области, проведение исследований по подбору саженцев в школьной лаборатории.	Учителя биологии и географии, экологические отряды
2.	Январь, февраль, март	Функционирование кабинетов экологии по следующим направлениям: начальная школа – кабинет по выращиванию микрорезлен и проращиванию однолетних и многолетних цветов; основная школа – кабинет моделирования ландшафтного дизайна, укоренение черенков кустарников и деревьев (до высадки в грунт); средняя школа – кабинет вертикального озеленения, укоренение черенков кустарников и деревьев (до высадки в грунт).	Учитель начальных классов Езушина Е.В. учителя географии Чунакова Е.И. и Дубовицкая Н.В., учитель биологии Фасевич И.Н.
3.	В течении года	Урок –практикум по экологии в Волгоградской областной библиотеке им. М. Горького.	экологические отряды
4.	Декабрь январь, февраль, март	Проращивание детьми саженцев и семян в горшочках в кабинетах экологии, проведение эко-акций.	Учитель начальных классов Езушина Е.В. учителя географии Чунакова Е.И. и Дубовицкая Н.В., учитель биологии Фасевич И.Н. Тынянкина Г.В. Парамонова Е.Г Шевелева Н.С. Учителя начальных классов
5.	Апрель, май	Высадка деревьев, кустарников: – 260 шт. - дуб черешчатый – 100 шт. - клен остролистный – 25 шт. – рябин – 25 шт. кустарников можжевельника, спиреи и форзиции – 60 шт. - ива белая – 50 шт. - бирючина – кустарник спиреи, форзиции, бирючины обыкновенной – цветы: бархатцы, петунья, ирисы, лилейники.	Экологические отряды
6.	Июнь-сентябрь	Распространение эффективных практик среди образовательных организаций Волгограда, увеличение числа участников и	Директор Белибихина Н.А.

		партнеров проекта.	
7.	июнь	Распространение эффективных практик среди образовательных организаций Волгограда (Дзержинский р-н)	Директор Белибихина Н.А. Фасевич И.Н., учитель биологии
8.	Июнь-август	Уход за высаженными растениями.	Экологический отряд

Детское самоуправление.

На протяжении длительного времени в образовательном учреждении осуществляют свою деятельность детское объединение «Планета друзей», главной целью которого является формирование у учащихся основ гражданско-правовой и политической культуры, основ активной жизненной позиции, способности к гражданскому самоуправлению через внедрение в образовательный процесс личностно-ориентированных технологий. Под девизом: «Наш девиз совсем простой: «Всегда работай над собой!».

В школе 48 классов входит в детское самоуправление. Начальное звено «Волгарята»-20, среднее звено «Ровесник» -18, старшее звено «Старшеклассник»-8.

Основными целями и задачами являлись:

1. Привитие младшим школьникам норм поведения, формирования чувств ответственности, доброты, уважение к старшим.

2. Способствовать формированию у детей полезных привычек. Воспитать у учащихся эстетические чувства и бережное отношение к природе.

3. Воспитать гражданина патриота.

4. Воспитывать у детей потребность в здоровом образе жизни. Привлекать учеников к участию во всех мероприятиях.

•Посвящение в пятиклассники.

•Линейка-старт активов и команд-классов по итогам четвертей.

• Проведение линеек для 1-4 классов - каждый понедельник, для 5-11 классов - каждую пятницу.

•Новогодние мероприятия по параллелям.

•Сбор активов еженедельно, каждый вторник.

•Выпуск школьной газеты ежемесячно.

•Обновление настенной газеты «Планета друзей» каждый день.

•Работа в летнем оздоровительном профильном лагере.

Среди форм работы по привитию здорового образа жизни, укреплению физического развития школьников наиболее востребованными были спортивные конкурсы («Весёлые старты» между 5-ми классами), соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, теннису, шахматам.

В каждом классе организован просмотр и обсуждение презентаций о вреде курения и наркотиков

Во всех классах проводятся уроки здоровья.

Ежегодно в школе с учащимися старших классов организовано анкетирование, проводимое социальным педагогом и педагогом-психологом;

Подготовка к знаменательным датам 19 ноября, 2 февраля, 15 февраля. 23 февраля, 9 мая:

-выпуск стенгазет на данную тематику.

-проведение классных часов.

-проведение экскурсий в комнате боевой Славы (февраль, май).

В целях повышения качества патриотического воспитания учащихся школы в течение всего учебного года проводились мероприятия, посвященные 75 –й годовщине Великой Победы:

- во всех классах проводились уроки Мужества.

- проведение митингов, посвященных памятным датам, историческим событиям

-проведение экскурсий в Музее школы, Музее 38-7-й Гвардейской Мотострелковой Сталинградско -Корсуньской краснознаменной бригады для учащихся МОУ СШ№54, гостей из Москвы под руководством заведующей музея Бычковой Г.В.

-встреча с ветеранами Великой Отечественной войны, общественной организацией «Дети военного Сталинграда».

Кроме месячников по профилактике правонарушений, пропаганде здорового образа жизни, военно-патриотического, в школе традиционно проводятся календарные и православные праздники. Такие, как: День учителя, Покрова Пресвятой Богородицы, Новый год, Рождество, Масленица, Пасха, День защитника Отечества, 8 марта, 9 мая.

Все коллективные творческие дела завершаются подведением итогов. Награждаем победителей школьными грамотами, информирование через стенды о победах учащихся, поездки и экскурсии.

Все события прошедшего учебного года нашли своё отражение в статьях школьной газеты «Планета друзей» и размещены на сайте школы».

В течение года создавались благоприятные условия для деятельности ДО «Планета друзей», привлекались для участия в традиционных мероприятиях обучающиеся, состоящие на всех видах профилактического учета, организовывались досуговые мероприятия: конкурсы, викторины; праздники, направленные на воспитание трудолюбия, патриотизма, любви к Родине и семье, доброго отношения к окружающему миру.

Деятельность ТО «Планета друзей» охватила различные направления деятельности учащихся, позволила развить творческие способности учащихся, чувство коллективизма, ответственности, патриотизма, содействовала саморазвитию личности школьника, усилила связь родителей и педагогов школы в деле воспитания подрастающего поколения.

Система дополнительного образования.

Дополнительное образование учащихся представлено следующими направлениями: художественно-; физкультурно - спортивное; социально-гуманитарное. В школе в системе дополнительного образования занятия проводятся: на бесплатной основе, платной основе, на условиях аренды.

Доля учащихся, занятых в спортивных объединениях, в системе дополнительного образования, кружках-спутниках, секциях, арендуемых помещения в МОУ СШ № 54 составляет - 525 человек, что составляет 31%.

Дополнительное образование учащихся представлено следующими направлениями: художественное, социально-гуманитарное, физкультурно – спортивное. В школе в системе дополнительного образования занятия проводятся: на бесплатной основе, платной основе, на условиях аренды.

В МОУ СШ №54 дети занимаются в кружках дополнительного образования направленности на бесплатной основе:

- социально-гуманитарной:

Педагог Бычкова Г.В.

- ТО «Юный следователь» по программе «Основы государственной службы в Следственном комитете Российской Федерации».

- художественной:

Педагог дополнительного образования Ситникова Е.С.

ТК«Кадетская доблесть» по программе «Кадетская доблесть».

ТК « Мажоретки» по программе« Мажоретки»;

Педагог дополнительного образования Нагов Е.С.

ТК «Максима»

- по программе « Бальный танец»;

- по программе « Танцевальные ритмы»;

- по программе « Танцевальные ритмы-2».

Педагог Самойленко О.П.

-Фольклорный ансамбль « Троица» по программе « Фольклор донских казаков»;

-Эстрадный ансамбль «Радуга» по программе «Эстрадный вокал».

Педагог Лещева Н.С.

- ТО Театральная студия по программе «Дебют».

Пятый год в школе ведутся занятия педагогом дополнительного образования МОУ ЦДТТ Пахомовым В.В. по программе «Казачья статья» в 6а классе.

Платной основе, руководитель Нагов Е.С.

- «Бальные танцы», учащиеся 5а класса, общее количество 36 человека;

- «Мир танца», учащиеся 6а класса, общее количество 31 человек;

- «Грация» учащиеся 7а класса, общее количество 27 человек.

- «Современные танцы», учащиеся 8а класса, общее количество 34 человека;

На условиях аренды:

-Творческое объединение «Максима», занятия ведутся в 4 группах, в одной группе 12 человек, **общее количество- 48человек**, руководитель Нагова О.В.

- В секции «Тхэквандо», руководители Маркелов Д.Н., Писарев Р.А. , Москвитин С.С.

Общее количество-150 человек.

Главной чертой занятий в спортивных секциях является настрой учащихся на работу, на обучение новым приемам и навыкам. В начале занятий преподавателем ставится определенная обучающая цель, в конце занятий подводятся итоги. Ученики имеют правильное собственное мнение на формирование ЗОЖ. Результатом работы спортивных секций и кружков является активное участие учеников во Всероссийских, областных, районных соревнованиях. Хочется отметить, что некоторые учащиеся, увлеченные спортом, посещают сразу несколько секций.

Обучение в современной школе становится более личностным, то есть школа теперь не просто дает знания, она становится ответственной за развитие личности ребенка, за то, каким человеком он выйдет из стен школы через 11 лет, готов ли будет выпускник использовать усвоенные знания и умения для решения практических задач в реальной жизни, в нашем современном обществе.

Учебный план дополнительного образования разработан с учетом текущих условий, обеспечивает открытый характер обучения, в котором реализуется возможность выбора для всех участников образовательного процесса, направлен на реализацию целей и задач, обозначенных в Уставе МОУ СШ № 54.

Учебный план отражает нормативно-правовые, содержательные и процессуальные основы деятельности МОУ СШ № 54 в системе дополнительного образования, а также включает: количество занятий в неделю, недельную учебную нагрузку, итоговое количество часов.

Учащиеся творческих объединений являлись активными участниками общешкольных родительских собраний, школьных мероприятий, посвященных Дню знаний, Дню учителя, Новому году, 8-е Марта, Последнему звонку, Выпускным вечерам.

Фольклорный ансамбль «Троица», руководители Самойленко О.П. и Агальцов С.А. принимал активное участие в следующих мероприятиях:

Октябрь 2023г.

Региональный фольклорный фестиваль «Казачок»

- лауреат I степени фольклорный ансамбль «троица» (младшая группа)

- лауреат I степени фольклорный ансамбль «троица» (старшая группа)

Ноябрь 2023г

VIII открытый городской фестиваль – конкурс народно – песенного творчества «Новолетие».

- лауреат I степени фольклорный ансамбль «троица» (старшая группа).

- лауреат II степени фольклорный ансамбль «троица» (младшая группа).

VII Международный конкурс –фестиваль вокалистов и вокальных ансамблей «Волжская песенная осень».

- ГРАН-ПРИ -Фольклорный ансамбль «Троица» (младшая, старшая группа), Хор учителей средней школы № 54.

III региональный конкурс фольклорного искусства «Лукошко».

- лауреат I степени фольклорный ансамбль «троица» (младшая группа)

Апрель 2024г-

III Всероссийский конкурс-фестиваль художественного творчества «Волжская весна»

- лауреат II степени фольклорный ансамбль «троица» (младшая группа)

Результативность творческого коллектива «Максима», руководитель Нагов Е.С.:

- В городском Кадетском балу приняли участие кадеты 10 а класса- грамота за участие.

Кадеты 10 а класса Заикина Мария и Полянин Иван заняли 1 место в номинации « Лучшая бальная пара».

Кадеты из 11 а класса принимали участие Артемова Лиана и Божко А.-1 место в номинации « Прим и Прима», заняла Лиана.

Результативность творческого коллектива «Мажоретки», руководитель Ситникова Е.С.

1.-Май2024 г.Выступление на торжественном мероприятии , посвященное приезду делегации из Камчатки.

2. Апрель 2024 г. выступление на школьном Кадетском балу.

Система дополнительного образования в школе находится на постоянном административном контроле, что подтверждается справками по ВШК, которые заслушиваются на совещании при директоре.

Дополнительное образование учащихся представлено следующими направлениями: художественно-; физкультурно - спортивное; социально-гуманитарное. В школе в системе дополнительного образования занятия проводятся: на бесплатной основе, платной основе, на условиях аренды.

Доля учащихся, занятых в спортивных объединениях, в системе дополнительного образования, кружках-спутниках, секциях, арендуемых помещения в МОУ СШ № 54 составляет - 525 человек, что составляет 31%.

13.Популяризация физической культуры и спорта, здорового образа жизни

Деятельность школы была направлена на выполнение комплекса оздоровительных мероприятий по оптимизации и пропаганде здорового и безопасного образа жизни. В течении года велась работа по сохранению здоровья учащихся:

1. Реализовывались школьные программы, имеющие практическую значимость и направленность на пропаганду здорового образа жизни.

2. Выполнялись планы мероприятий работы с детьми, родителями.

3. Проводились рабочие совещания .

4. Проведены тематические классные часы, родительские собрания.

5. Проводились комплексные оздоровительные, физкультурно-спортивные и агитационно-пропагандистские мероприятия (спартакиады, фестивали, акции, соревнования, спортивные праздники и вечера, олимпиады, экскурсии, дни здоровья и спорта, соревнования и т.п. в соответствии с календарем спортивных мероприятий).

В 2023/2024 учебном году учреждениями велась целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, воспитанию здорового образа жизни, развития физической культуры и спорта среди обучающихся.

Во школе создана нормативно-правовая, методическая базы по организации сохранения и укрепления здоровья учащихся.

С целью улучшения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы среди обучающихся, привлечения и стимулирования их к регулярным занятиям физической культурой и спортом, повышения спортивного мастерства занимающихся в спортивных секциях, пропаганды спорта и здорового образа жизни, определения сильнейших команд и спортсменов для участия в городских и областных соревнованиях организованы внутришкольный и районный этапы XXVI спартакиады среди обучающихся. Районный этап спартакиады проводится в течение всего учебного года по 7 видам спорта.

В школе действует Творческое объединение бально-спортивных танцев **«Максима»**, занятия ведутся в 4 группах, в одной группе 12 человек, **общее количество- 48человек**, руководитель Нагова О.В.

- В секции **«Тхэквандо»**, руководители Маркелов Д.Н., Писарев Р.А. , Москвитин С.С.

Общее количество-150 человек.

Учащиеся школы активно принимали участие в районных, городских соревнованиях в рамках спартакиады.

14. Итоги работы по профилактике асоциального поведения среди детей, подростков и молодёжи

План профилактической работы ОУ согласован с ПДН ОП№6 Управления МВД России по г. Волгограду. В целях координации направлений работы по предупреждению конфликтных ситуаций, безнадзорности, правонарушений детей, а так же защиты прав детства создан и работает Координационный совет, состоящий из 11 человек. Приказ о создании Координационного Совета от 31.08.2021 года №215 на основе Положения о Координационном Совете Школы от 31.10.2019 года.

Председатель – Н.Г. Федоркина - старший методист, Ефимова О.В.- секретарь, социальный педагог, члены Координационного Совета: Белибихина Н.А – директор школы, Сибирцева М.К. – старший методист, Фасевич И.Н.– старший методист, Шапкина С.А – старший методист, Славинская Е.А.- старший методист, Бусова С.Ю. - старший методист, Божко О.Д.– руководитель МО классных руководителей 1-4 классов, Гринченко В.А.- руководитель МО классных руководителей 5-11 классов, инспектор ПДН ОП - 6 Управления МВД России по г. Волгограду (по согласованию).

На заседаниях Координационного совета помимо персональных дел были рассмотрены следующие плановые вопросы:

- ⇒ Анализ работы Координационного совета школы за 2023/2024 учебный год.
- ⇒ Информация о летней занятости учащихся состоящих на профилактических учётах.
- ⇒ Занятость учащихся во внеурочное время.
- ⇒ Употребление подростками спиртосодержащих напитков как одна из форм саморазрушающего поведения.
- ⇒ Утверждение мероприятий в рамках месячников «Взгляд в будущее», «Профилактика правонарушений» и подведение итогов месячников.
- ⇒ «Я-взрослый!?» Особенности пубертатного периода.
- ⇒ Профилактическая работа по предотвращению жестокого обращения с детьми
- ⇒ «Доверительные отношения в семье – как залог успешности ребенка»
- ⇒ «Дети в трудной жизненной ситуации. Особенности работы с ними.
- ⇒ Профилактика суицидального поведения у детей и подростков
- ⇒ Организация летнего отдыха учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета.
- ⇒ Рассмотрение форм профилактической работы классных руководителей по параллелям.

Для организации и проведения профилактических мероприятий в МОУ СШ № 54 имеется:

- социальный паспорт школы и классов;
- журнал профилактической работы с учащимися, в котором отмечаются причины пропусков, опозданий, нарушений дисциплины через ежедневные рапорта посещаемости;
- папка «Личное дело» на учащихся и семьи, состоящие на всех видах профилактического учета (постановление о назначении административного наказания, договор о проведении индивидуально- профилактическую работу, характеристики учащихся, карты посещения на дому, акты первичного обследования материально-бытовых условий проживания детей в семьях, находящихся в социально-опасном положении, акты контрольного обследования, планы проведения индивидуально- профилактической работы и информация о проделанной работе с учащимися и семьями классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога, зам. директора по ВР.)

За 2023/2024 учебный год проведено 6 заседаний Координационного совета, рассмотрено 17 персональных дел. Основные причины рассмотрения: пропуски уроков без уважительных причин, недобросовестное отношение к обучению, вопросы о постановке и снятии с учёта, нарушения правил внутреннего распорядка школы, не выполнение родителями обязанностей по воспитанию детей.

На начало 2023/2024 учебного года:

- учащихся, состоящих на учете в ПДН ОП № 6, КДН и ЗП – 0
- семей, состоящих на учете в районном банке данных семей – 0

На конец 2023/2024 учебного года (май):

- учащихся, состоящих на учете в ПДН ОП № 6 – 0;
- учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП – 0;
- учащихся, состоящих на ВШУ – 0;
- семей, состоящих на учете в районном банке данных семей – 0.

Основными профилактическими мероприятиями, проводимыми в течение года являются:

Месячник «Всеобуч» (два раза в год: сентябрь, апрель)
Акция «Каждого ребенка школьного возраста за парту» (сентябрь-октябрь)
Месячник «Взгляд в будущее» (октябрь)
День профилактики правонарушений (15 февраля 2021 г.)
Месячник профилактики правонарушений (апрель)
День здоровья, День защиты детей (апрель)
Ежемесячные межведомственные рейды.

Лекции по профилактике употребления синтетических, наркотических веществ среди несовершеннолетних с привлечением специалиста ГБУЗ «Волгоградская областная наркотическая больница»
Районное родительское собрание «Семья и школа-территория безопасности»
Международный день Детского телефона доверия.
Единый классный час по профилактике правонарушений и безнадзорности: - «За все отвечаю сам!» - «Спайс – путь в бездну»
Участие во Всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью!»
Координационный совет «О проведении месячника профилактики в ОУ»
Профилактическая беседа «Профилактика преступлений среди несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних».
Участие в выставке рисунков и плакатов «Мир без сигарет»
День здоровья (по плану ОУ)
Проведение лекции на тему: «Скажи: нет вредным привычкам»
Проведение беседы по теме: «Профилактика табакокурения и алкоголизма», просмотр видеофильма
Работа видеосалона «Зона риска»
Проведение Уроков гигиены
Проведение тренингов «Я в ответе за свое здоровье»
Проведение правового лектория «Мои права»
Участие в месячнике «Всеобуч» - соблюдение прав граждан на получение обязательного общего образования
День защиты детей
Индивидуальные консультации для обучающихся. Состоящих на ВШУ, СОП, ПДН РОВД
Индивидуальные профилактические беседы с родителями, учащимися.
Подведение итогов месячника профилактики правонарушений (заседание координационного совета)

Наряду с традиционными формами работы – родительскими собраниями, направленными на обсуждение с родителями общих и наиболее актуальных вопросов воспитания детей в семье и образовательном учреждении, классные часы, используются и новые формы: родительский лекторий, педагогический практикум, сюжетно-ролевые игры, психологические тренинги по профилактике безнадзорности и правонарушений, проведение бесед специалистами учреждений системы профилактики Советского района, видео лекторий с волонтерами-медиками, конкурс рисунков, игры-соревнования.

К участию в этой работе привлекаются специалисты служб и ведомств системы профилактики:

- КДН и ЗП администрации Советского района, ответственный секретарь Маврина Л.Н.
- подростковый клуб «Патриот»;
- ГУЗ «ДКП № 31» Советского района г. Волгограда;
- наркологический подростковый кабинет;
- ГУСО «Советский центр социальной помощи семье и детям»;
- МОУ ДЮЦ Советского района г. Волгограда;
- МОУ ЦДТТ Советского района г. Волгограда;
- ПДН ОМ 6 УВД по Волгограду, инспектор ГИБДД,
- Районной детской библиотеки №10.

Основные цели такой работы:

- обследование материально-бытовых условий учащихся, постановка на бесплатное питание нуждающихся в нем учащихся;
- знакомство с условиями проживания семей, выявление социального неблагополучия семей;
- контроль за соблюдением гарантий прав ребенка;
- уведомление родителей учащихся, имеющих неудовлетворительные оценки в четверти, знакомство с условиями обучения ребенка.
- посещение учащихся, уклоняющихся от обучения, имеющих пропуски уроков без уважительных причин.
- посещение учащихся, состоящих на разных формах учета, с целью выполнения ФЗ № 120.

По результатам рейдов составляются акты контрольного обследования, заполняются карты обследования семьи обучающегося, отчёты о посещении семей подаются в отдел школьного, дошкольного и дополнительного образования и воспитания Советского ТУ ДОАВ, КДН и ЗП при администрации Советского района Волгограда и иные заинтересованные инстанции.

По реализации программных мероприятий «Всеобуча» в образовательном учреждении сложилась определенная система работы с учащимися, не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия в школе. Введена система ежедневных рапортчиков. В течение учебного года в образовательном учреждении отсутствовали учащиеся, имеющие пропуски без уважительных причин.

Профилактическая работа включала в себя следующие виды работ: организационная, диагностическая, профилактическая с учащимися и родителями, индивидуальная.

15.Создание безопасных условий функционирования МОУ, охрана здоровья

Деятельность МОУ СШ №54 направлена на создание безопасных условий для участников образовательного процесса, профилактику и предупреждение детского травматизма во время образовательного процесса, детского дорожно-транспортного травматизма, производственного травматизма работающих, а также гибели детей, не связанной с образовательной деятельностью, но произошедшей по вине детей.

В соответствии с графиком обучения МОУ СШ №54 в 2023-2024 учебном году прошли первичное и повторное обучение по охране труда 38 работника в комиссии МОУ СШ №54, оформлена документация и выданы удостоверения по охране труда установленного образца, 5 работников прошли внеплановое обучение в лицензионных центрах.

Результативность профилактической работы по предупреждению детского травматизма и производственного травматизма работающих за прошедший год характеризуется следующими показателями по четырём основным направлениям:

Дорожно-транспортный травматизм среди учащихся.

В МОУ СШ № 54 на 2023-2024 учебный год был утвержден план работы по профилактике ДДТТ. Два раза в год проведены инструктажи по охране труда по девяти направлениям (первичный – сентябрь месяц, повторный – январь месяц), в том числе и по правилам поведения на дорогах и транспорте. Перед каждым каникулами проводились внеплановые инструктажи по ОТ и ТБ, во время

проведения всегда оговаривались вопросы безопасности на дорогах как пешеходов, так и велосипедистов, а также правила пользования скутерами.

Регулярно проводились занятия на транспортной площадке. Проведены практические занятия по правилам перехода проезжей части с первыми классами с выходом на дорогу. В классах имеются уголки безопасности. В целом содержание уголков безопасности соответствует программе изучения ПДД. Формы уголков различные – плакаты, стенды, стенные газеты.

В уголках безопасности и дневниках показан безопасный маршрут движения «Школа – дом».

Организована работа клуба ЮИД. Разработан план работы, составлен график патрулирования и проводится патрулирование на прилегающих дорогах. Юидовцы являются активными участниками и организаторами мероприятий по профилактике ДДТТ, многие из которых для нашей школы давно стали традиционными, например, выступление агитбригады «Светофор» в классах перед каникулами. Отряд оказывает помощь классным руководителям в организации занятий на площадке безопасности, в проведении тематических игр, конкурсов, викторин. Формы работы отряда разнообразны: организация занятий на площадке безопасности, в школе «Дорожная грамота», выступления агитбригады, конкурсы рисунков и плакатов, проведение викторин, игр, встречи с работниками ГИБДД.

В соответствии с утвержденной программой один раз в месяц на едином классном часе проводились занятия по изучению правил дорожного движения с регистрацией в специальном журнале.

Помимо запланированных мероприятий, в целях наращивания усилий по профилактике ДДТТ проводились и дополнительные мероприятия.

Коллектив школы работу по профилактике ДДТТ проводит в тесном взаимодействии с родителями. Вопросы обеспечения безопасности регулярно поднимались, как на общешкольном, так и на классных родительских собраниях. Неоднократно на общешкольные родительские собрания приглашались представители ГИБДД. Так, старший инспектор пропаганды ГИБДД выступала перед родительской общественностью по вопросам ответственности родителей за жизнь и здоровье детей на дорогах, по правилам эксплуатации вело и мототранспорта.

Важнейшим условием обеспечения безопасности образовательного процесса МОУ СШ №54 является выполнение мероприятий гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций, соблюдению законодательства о противодействии терроризму и норм противопожарной безопасности.

Проводимая работа МОУ СШ №54 по соблюдению законодательства о противодействии терроризму, соблюдения требований и норм пожарной безопасности характеризуется следующими показателями:

- ОУ оборудовано кнопкой тревожной сигнализации;
- ОУ оборудовано системой АПС;
- ОУ оборудовано беспроводной системой оповещения о пожаре «Стрелец – мониторинг»;
- в ОУ установлена система наружного и внутреннего видеонаблюдения;
- в ОУ поддерживается в исправном состоянии ограждение территории;
- контрольно-пропускной режим в ОУ во время образовательного процесса обеспечивается вахтерами с функциями контрольно-пропускного режима согласно штатного расписания, с использованием системы контроля и управления доступом;
- дежурство в ночное время, выходные и праздничные дни обеспечивается сторожами.

В целях усиления антитеррористической и противопожарной защищенности МОУ в 2023–2024 учебном году выполнены следующие мероприятия:

- усилен пропускной режим;
- проведены инструктажи (два раза в год) с учащимися, педагогическим и техническим персоналом о том, как вести себя во время пожаров и при угрозе совершения террористической акции;
- откорректированы документы по антитеррористической защищенности ОУ;
- проводились плановые учебные и внеплановые тренировки по эвакуации участников образовательного процесса из зданий учреждения в случае возникновения чрезвычайной ситуации;

- усилен контроль за входящими сообщениями на школьную электронную почту с целью оперативного реагирования на возможные сообщения террористического характера.

За истекший учебный год в школу поступило 5 ложных сообщений о заминировании, после эвакуации и проведении проверок специальными службами все 5 оказались ложными.

Чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, связанных с нанесением ОУ материального ущерба, ущерба здоровью педагогов, учащихся в течение года не зарегистрировано.

В ОУ в соответствии с приказом назначен ответственный за противопожарное состояние. В ОУ имеется план эвакуации, который утвержден руководителем и согласован с начальником ОНД по Советскому району г. Волгограда. В 2023-2024 учебном году в ОУ отработаны все вопросы по новым планам действий по предупреждению и ликвидации в ЧС природного и техногенного характера.

С учащимися по правилам охраны труда и техники безопасности, поддержания бдительности при возможных стихийных, чрезвычайных ситуациях, в рамках программы ОБЖ проводится обучение по всем направлениям охраны жизни и здоровья детей.

Итоги методической работа. Профессиональная и творческая активность педагогов МОУ СШ №54.

Модель структуры методической работы в школе соответствует типу общеобразовательной школы, работающей в двух неразрывно взаимодействующих способах существования: функционирования и развития, характеру задач, решаемых педагогическим коллективом школы и представлена:

- ✓ Педагогическим советом, которому принадлежит ведущая роль;
- ✓ Методическим советом;
- ✓ Предметными методическими объединениями учителей;
- ✓ Работой НОУ

Методическая работа в 2023/2024 учебном году была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышение уровня профессионального развития учителей в условиях введения обновленных ФГОС, ориентация на инновационные процессы.

Система методической работы школы включает в себя различные формы работы: предметные методические объединения, проблемные семинары и практикумы, работа с молодыми специалистами, обобщение передового опыта, индивидуальная работа с учителями, проведение открытых и показательных уроков, творческие отчеты учителей, проектная деятельность, участие в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях, аттестации.

Методическая тема школы в 2023/2024 учебном году остается актуальной:

Педагогическое взаимодействие – важнейшее условие эффективности образовательного процесса.

В соответствии с темой методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- ◆ Тематические педагогические советы.
- ◆ Школьные методические объединения.
- ◆ Семинары.
- ◆ Работа по темам самообразования.
- ◆ Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
- ◆ Открытые уроки, их анализ.
- ◆ Предметные недели.
- ◆ Информационно-методическое обслуживание учителей
- ◆ Диагностика педагогического профессионализма и качества образования.
- ◆ Организация и контроль курсовой подготовки учителей.

◆ Повышение квалификации, педагогического мастерства педагогических работников по введению обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, инклюзивного образования, «Оказания первой медицинской помощи», «Формирование функциональной грамотности».

- ◆ Аттестация педагогических и руководящих работников.
- ◆ Участие педагогов в конкурсах и конференциях.
- ◆ Проведение мастер-классов.

Важнейшим направлением работы методической службы стало методическое сопровождение РИП. Проект явился эффективным средством повышения профессионализма педагогов и всего педагогического коллектива школы.

• Одним из направлений методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства, учительских кадров в рамках курсовой подготовки, а также через самообразовательную работу.

• В 2023/2024 учебном году курсовую подготовку прошли 44 педагога.

• Прошли аттестацию 12 педагогов (6 чел. подтвердили 1 категорию, 6 чел. получили высшую категорию).

Все педагоги школы владеют информационно-коммуникационными технологиями, применяют на уроках, используют ИКТ во внеурочной деятельности, при подготовке к конкурсам, олимпиадам, экзаменам.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе работают 9 таких объединений:

- русского языка и литературы;
- математики и информатики;
- иностранных языков;
- истории и обществознания;
- естественно-научного цикла;
- физической культуры;
- технологии;
- классных руководителей начальных классов;
- классных руководителей 5-11 классов;

В 2023/20234 году учителя нашей школы принимали участие в качестве экспертов аттестации педагогических работников (Калинина М.Ф., Фасевич И.Н., Дубовицкая Н.В., Тынянкина Г.В., Бусова С.Ю.).

Учителя были задействованы в качестве членов жюри, судей олимпиад, конкурсов разного уровня, экзаменационных и конфликтных комиссий (учителя русского языка и литературы, английского языка, математики, информатики и ИКТ, физики, биологии, географии, истории и обществознания).

Педагоги школы, работающие на ЕГЭ в качестве организаторов в аудиториях были отмечены как добросовестные, ответственные и грамотные специалисты.

В школе работают творческие учителя, которые принимают участие в профессиональных конкурсах, конференциях, выступают с мастер-классами и обобщением опыта своей работы, имеют публикации в печатных изданиях.

В 2023/2024 учебном году педагоги МОУ СШ №54 приняли участие в профессиональных конкурсах разного уровня и стали победителями и призерами:

№	ФИО	Должность	Место	Мероприятие
1.	Кузнецова Анна Алексеевна	учитель английского и немецкого языков	3 место	Региональный конкурс профессионального мастерства "Педагогический дебют"

				Номинация "Педагог-наставник"
2.	Субботина Елена Михайловна	учитель русского языка	Диплом Лауреата	Международный конкурс научно-исследовательских работ в номинации: «Инновационное образование: теоретические и практические аспекты» по теме: «Педагогические инновации в системе современного образования»
3.	Раева Юлия Андреевна	учитель английского языка	3 место	Всероссийский конкурс среди педагогов «Междисциплинарный инновационный CLIL-проект» в рамках фестиваля образовательных проектов «Docendo discimus (Обучая, учимся)», 2024 г. (Институт филологии и межкультурной коммуникации ВолГУ). Проект «Интерактивный дневник как эффективный инструмент развития межпредметной связи английского языка с естественнонаучными дисциплинами»
4.	Мохнаткина Анжела Ивановна	учитель русского языка	III место Приказ №151 от 20.12.23 г. Об итогах проведения регионального конкурса сочинений «Живая душа народа в произведениях Бориса Екимова»	Региональный конкурс сочинений «Живая душа народа в произведениях Бориса Екимова» Организаторы конкурса: Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последипломного образования". Волгоградское отделение Общероссийской

				общественной организации "Ассоциация учителей литературы и русского языка".
5.	Чунакова Е.И	Учитель географии и биологии	призер	Региональный конкурс профессионального мастерства учителей географии «Мой лучший урок»
6.	Кириличева Светлана Валентиновна	учитель начальных классов	II место	Городской конкурс профессионального мастерства «Педагогический вектор» Номинация «Педагогический проект»
7.	Стоянова Лариса Викторовна	учитель начальных классов	II место	Городской конкурс профессионального мастерства «Педагогический вектор» Номинация «Педагогический проект»

Организация работы с молодыми педагогами в 2023-2024 учебном году

Цель: адаптация начинающих педагогов в коллективе, их самоутверждение и профессиональное становление.

Задачи:

- удовлетворить потребность молодых учителей в непрерывном образовании и оказывать им помощь в преодолении различных затруднений;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагогов;
- помочь молодым учителям внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс;
- установить отношения сотрудничества и взаимодействия между молодыми специалистами и опытными педагогами;
- привлекать молодых специалистов к участию в конкурсах, конференциях, семинарах.

Проведены следующие виды работ:

Формы деятельности и содержание	Цель данного вида деятельности	Результат
1	2	3
1.Проведение мероприятий по закреплению на работе и вхождению в должность молодых специалистов: стажировок, мастер классов, обмена опытом, аттестации и др.	Составление и реализация плана работы с молодыми специалистами	Утверждение плана работы с молодыми специалистами

2. Посещение уроков молодых специалистов и вновь прибывших учителей.	Знакомство с профессиональным почерком молодых специалистов и вновь прибывших учителей.	Собеседования по результатам проведенных уроков, рекомендации. Повышение качества преподавания дисциплин
3. Проведен круглый стол «Школа молодого педагога»	Обмен опытом педагогов-новаторов с молодыми специалистами.	Принятие к сведению рекомендаций, разработанных опытными педагогами для молодых педагогов и учителей, приступивших к работе.
4. Консультирование молодых специалистов.	Повышение профессиональной компетентности молодых специалистов.	Выработка рекомендаций по овладению профессией
5. Сбор информации для формирования банка данных о кадровом потенциале	Формирование банка данных о кадровом потенциале ОУ	Банк данных педагогов школы
6. Собеседование с молодыми специалистами вновь прибывшими учителями	Определение уровня владения методикой преподавания своего предмета. Изучение итогов, достигнутых результатов за 1 полугодие	Выработка рекомендаций по овладению профессией

За каждым специалистом был закреплен наставник, который оказывал необходимую методическую, консультативную помощь. В случае необходимости к процессу подключались ведущие учителя школы.

В сентябре 2023 года в школе работали следующие молодые специалисты:

Учитель, молодой специалист	Наставники
Божко Олеся Дмитриевна, учитель начальных классов	Езушина Елена Валентиновна, учитель начальных классов
Белова Мария Дмитриевна, учитель английского языка	Славинская Екатерина Анатольевна, учитель английского языка
Телицина Дарья Сергеевна, педагог-психолог	Ефимова Оксана Васильевна, социальный педагог

Наставники посещали уроки, проводили анализ и корректировали рабочую программу, помогали в заполнении школьной документации, давали рекомендации по организации педагогической деятельности.

Молодые специалисты принимали участие в работе постоянно действующих семинаров, организованных для молодых специалистов и прошли курсовую подготовку в «Школе

молодого педагога» по теме: «ФГОС в образовательной практике образовательного учреждения: пути и проблемы» в объеме 16 часов.

Организация внутришкольного контроля

Внутришкольный контроль является главным источником информации для диагностики состояния образовательного процесса в МОУ СШ №54.

Под внутришкольным контролем понимается проведение администрацией школы наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

Целями внутришкольного контроля являются:

- совершенствование деятельности образовательного учреждения;
- повышение профессионального мастерства учителей;
- улучшение качества образования в школе.

Функциями контроля являются информационно-аналитическая, контрольно-диагностическая и коррективно-регулятивная.

ВШК по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ проводится по следующим направлениям: контроль за выполнением всеобщего, состоянием преподавания учебных предметов и выполнением минимума содержания начального, общего и среднего образования, контроль за состоянием школьной документации, методической работы.

В рамках организации ВШК использовались различные методы: наблюдения, анкетирования, тестирования, индивидуальные беседы, посещение уроков, внеклассных мероприятий, изучение документации (ведение классных журналов, журналов элективных курсов, рабочих программ педагогов, электронных дневников учащихся и т.п.).

Формы контроля, используемые в рамках ВШК:

- Фронтальный, в ходе которого изучается работу одного учителя по всем вопросам образовательной деятельности (проводится при аттестации учителя); деятельность учителей, классных руководителей работающих в одном классе; формирование системы знаний, умений и навыков у учащихся по конкретному предмету, изучение вопросов преемственности в обучении и др.; состояние вопросов в комплексе для параллели классов.

- Тематический контроль включает вопросы индивидуализации, дифференциации, устранения перегрузки учащихся, уровня сформированности общеучебных умений и навыков, активизации познавательной деятельности обучающихся, вопросы инклюзивного образования и другие вопросы,

- Классно-обобщающий контроль направлен на получение информации о состоянии образовательного процесса в том или ином классе или параллели и изучает весь комплекс учебно-воспитательной работы в период адаптации в 1-х, 5-х и 10-х классах; включение учащихся в познавательную деятельность; уровень подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников; сотрудничество учителя и учащихся; социально-психологический климат в классном коллективе.

Персональный контроль предполагает изучение и анализ педагогической деятельности отдельного учителя (уровень знаний, владение современными технологиями, уровень компетентности и т.п.).

Мониторинг представляет собой сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатам образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состояние здоровья учащихся, организации питания, выполнения режимных моментов, исполнительная дисциплина, учебно-методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства и т.д.).

При посещении уроков анализировалась деятельность учителя по оцениванию учебных достижений, развитие у учащихся навыков самооценки, соблюдение санитарно-гигиенических норм при проведении урока, реализация воспитательных задач школы через урок, развитие ключевых компетенций школьников, организация индивидуальной и

дифференцированной работы с учащимися, использование ИКТ и современных технологий, реализация ФГОС ООО, СОО.

Контроль уровня качества обученности учащихся осуществлялся посредством проведения контрольных работ и последующего их анализа, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня. Результаты данных работ описаны в аналитических справках, обсуждены на заседаниях школьных методических объединений, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

В ходе посещенных уроков отмечено, что учителя в системе проводят работу по формированию общеучебных умений и навыков: выделение главного, умение сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. Большая часть уроков проходит в оптимальном режиме, части урока логически связаны друг с другом. В большинстве случаев прослеживается отработанность взаимодействия между учителем и учащимся. Однако ряд учителей испытывают затруднения в организации деятельности учащихся с низкой мотивацией.

По итогам посещений уроков проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня компетентностей обучающихся.

Итоги внутришкольного контроля рассматривались на заседаниях педагогического совета школы, совещаниях при директоре, на заседаниях школьных методических объединений учителей – предметников.

Практически все намеченные мероприятия внутришкольного контроля выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

В начале каждого месяца издавался приказ «О ВШК на текущий месяц, с которым были ознакомлены все члены педагогического коллектива, По итогам внутришкольного контроля заместители директора оформляли справки, в которых делали выводы и давали рекомендации, отчитывались на совещаниях при директоре в конце каждого текущего месяца о результатах проверки.

В справках по итогам года и тематическим вопросам за апрель- май были отражены результаты с учетом дистанционного обучения в режиме самоизоляции.

Анализ работы по оказанию платных образовательных услуг в МОУ СОШ № 54 в 2023-2024 учебном году

Платные образовательные услуги в 2023-2024 учебном году реализовывались в образовательном учреждении наряду с основными образовательными программами, НОО, ООО, СОО. Тематика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ платных образовательных услуг не дублировала содержание основных образовательных программ НОО, ООО, СОО. Платные образовательные услуги предоставлялись учащимся, родителям (законным представителям) на основании проведенного мониторинга потребностей (приказ № 235 от 17.04.2024г), с целью создания дополнительных условий по обеспечению доступности и открытости выбора учащимися, родителями (законными представителями) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ платных образовательных услуг направленных на расширение кругозора знаний.

По результатам проведенного мониторинга наиболее востребованными были следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

№ п/п	Наименование направления платной образовательной деятельности	Наименование платной образовательной услуги (курс, кружок, объединение, программа и пр)	Получатели услуги
1	2	3	4
1.	Естественно-научная	Живая планета	45

2.	направленность	Мир физики в задачах	24
3.		Практикум по биологии	16
4.		Решение нестандартных задач по информатике	36
5.		Окислительно-восстановительные реакции	12
6.		Занимательная экология	23
7.		Химия вокруг нас	19
8.		За страницами учебника биологии	34
9.		Академия математики	19
10.		Реальная математики	12
11.		Наглядная геометрия	32
12.		Увлекательная математика	56
13.		Избранные вопросы математики	18
14.		Математическое моделирование	21
15.		«Математика плюс: дополнительные вопросы математики»	15
16.		В мире математики	13
17.		В стране математики	20
18.		Учимся решать задачи	23
19.		Занимательная математика	20
20.		Царица наук	35
21.		Социально-гуманитарная направленность	Занимательный английский
22.	Хочу говорить на китайском		19
23.	Учим английский играя		30
24.	Веселый английский		24
25.	Мир английского		12
26.	Совершенствуй свой английский		23
27.	Английский-окно в мир		32
28.	«English» Английский язык		20
29.	Институт русского языка		22
30.	Родное слово		34
31.	Тайны русского языка		16
32.	Знатоки русского языка		14
33.	Русская словесность		23
34.	Абсолютная грамотность		17
35.	«Язык мой – друг мой»		23
36.	Учимся слушать и говорить		56
37.	История в лицах		32
38.	Человек и общество		19
39.	Человек и право		25
40.	Я- Гражданин		43
41.	Скоро в школу		55
42.	Скоро в школу – 2		15
43.	Грамотей		47
44.	Обучению сочинению		30
45.	Занимательная грамматика		16
46.	Занимательный русский язык		25
47.	Секреты русского языка		18
48.	Пишем грамотно		20
49.	Индивидуальные занятия Пишу без ошибок		15
50.	Художественная направленность	Современные танцы	30
51.		Мир танца	30

52.		Грация	34
53.		Бальные танцы	24
54.		Танцевальный флешмоб	25

МОУ СШ № 54 при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ платных образовательных услуг определила **приоритетные задачи**:

1. Адаптация и социализация дошкольников, учащихся.
2. Расширение кругозора знаний.
3. Развитие творческих способностей учащихся.
4. Привлечение школой дополнительных источников финансирования.

Образовательным учреждением была проведена большая предварительная работа по организации платных образовательных услуг:

- до родителей (законных представителей) была доведена информация о реализуемых платных образовательных услугах, определен предполагаемый контингент обучающихся и воспитанников;
- ранее разработана нормативно-правовая база: Положение об оплате труда работников МОУ СШ №54, привлеченных на договорной основе к выполнению работ по предоставлению платных образовательных услуг, Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ платных образовательных услуг.);
- созданы необходимые условия для предоставления платных образовательных услуг с учетом требований по охране и безопасности здоровья учащихся и воспитанников в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами;
- издан приказ об организации платных образовательных услуг и назначены ответственные за организацию платных образовательных услуг;
- оформлены трудовые договора на оказание платных образовательных услуг с педагогами дополнительного образования, оказывающими платные образовательные услуги;
- документоведом платных образовательных услуг, выполняющим организационные функции, разработаны должностные инструкции;
- составлен и утвержден учебный план платных образовательных услуг на 2023-2024 учебный год;
- разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы платных образовательных услуг;
- составлено расписание занятий платных образовательных услуг;
- заключены договоры с потребителями и заказчиками;
- утверждено штатное расписание, смета доходов и расходов;
- утвержден Перечень и стоимость платных образовательных услуг.

Для своевременного оповещения и оперативного информирования родителей в период реализации платных образовательных услуг, было подготовлено два стенда «Платные образовательные услуги», "Уголок потребителя". Содержание информации на стендах:

- памятка для родителей;
- перечень услуг с указанием возраста детей, целей занятий;
- перечень необходимых документов для зачисления, отчисления;
- прейскурант на ПОУ;
- расписание занятий;
- лицевые счета детей, для оплаты через банкомат;

Вся необходимая информация была выложена на сайте учреждения.

По запросу родителей и обучающихся в области платных образовательных услуг по состоянию на сентябрь 2023 года был утвержден перечень из 57 курсов. Платные образовательные услуги начали оказываться 01 сентября 2023 года.

В 2023-2024 учебном году платные образовательные услуги заключено **1383** договоров из планируемых **920**

Общее количество обучающихся в школе – **1705**

Фактическое количество потребителей – **1383**

Планируемое количество курсов – **57**

открыто - **49** (86%) по наименованию

Планируемое количество групп – **80**

открыто - **95** (119%)

Отчисление –65(4,5%)

Наибольшее количество потребителей дополнительных платных образовательных услуг выявлено среди учащихся:

- начальной школы 725 (52,3% от общего числа заключенных договоров),
- основная школа- 478 (34,7% от общего числа заключенных договоров),
- средняя школа - 85 (6,1% от общего числа заключенных договоров),
- дошкольная подготовка (скоро в школу - 95 человек) (6,9% от общего числа заключенных договоров).

В процессе реализации платных образовательных услуг в 2023-2024 учебном году задействованы 52 (72,2%) и 4 классных руководителя.

Программно – методическое обеспечение

Для проведения занятий педагогами дополнительного образования были разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на основе типовых программ, авторских программ дополнительного образования.

Используемые программы платных образовательных услуг не дублировали годовой учебный план, а расширяли его. Для занятий групп использовались дополнительные образовательные программы платных образовательных услуг, составленные педагогами и 4 утвержденные в соответствии с «Положением о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ платных образовательных услуг». Большинство курсов являлись практикоориентированными, призванными помочь учащимся овладеть ключевыми компетенциями: информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем; коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми); самоорганизации (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы) и самообразования (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

В течение года администрацией школы посещались занятия платных образовательных услуг:

- курс "Скоро в школу" - педагоги дополнительного образования Дубовская И.Н., Зуева Е.В., Левина Ж.М.,
 - курс " Практикум решения задач по математике " - педагог дополнительного образования Калинина М.Ф.,
 - курс " Увлекательная математика " -педагог дополнительного образования Коробкова М.В.,
 - курс "Учим английский играя" -педагог дополнительного образования Раева Ю.В.,
 - курс "Пишем без ошибок" -педагог дополнительного образования Ракович А.С.,
 - курс " Решение нестандартных задач по информатике " -педагог дополнительного образования Гринченко В.А.
 - курс "Я- Гражданин " -педагог дополнительного образования Мельник А.В,
 - курс "Скоро в школу -2" -педагог дополнительного образования Езушина Е.В.
 - курс"Совершенствуй свой английский"-педагог дополнительного образования Славинская Е.А.,
 - курс " Веселый английский " -педагог дополнительного образования Бусова С.А.,
 - курс "Бальные тан Обучение сочинению " -педагог дополнительного образования Трушик О.И.,
 - курс "Скоро в школу-2 " -педагог дополнительного образования Шевелева Н.С.,
 - курс "Абсолютная грамотность " -педагог дополнительного образования Мохнаткина А.И.,
 - курс "Живая планета " -педагог дополнительного образования Чунакова Е.И.,
 - курс " Шаг за шагом " -педагог дополнительного образования Воронова Н.А,
- 28.04.2024г было дано отчетное занятие педагога дополнительного образования Нагов Е.С. " Кадетский бал".

24.04.2024г было проведено отчетное занятие педагогов дополнительного образования Жуковой А.И., Зуевой Е.В., Дубовская И.Н., «Скоро в школу»

Был проведен мониторинг удовлетворенности качеством предоставленных платных образовательных услуг, результаты которого свидетельствуют о 100 % удовлетворенности качеством предоставленных платных образовательных услуг.

Результаты аналитической деятельности были доведены до родителей, законных представителей, учащихся, педагогов школы.

Результаты контроля:

- У всех педагогов ПОУ имеется вся необходимая документация: заключены договора с родителями, рабочие программы, графики проведения занятий, журналы посещаемости.
- занятия проводятся в соответствии с утвержденным расписанием;
- темы занятий соответствуют рабочим программам;
- своевременно ведется учет посещаемости занятий учащимися;
- журналы заполняют своевременно
- на всех занятиях педагоги учитывают индивидуальные и возрастные особенности детей, осуществляется дифференцированный подход к каждому ребенку. Занятия способствуют дополнительному развитию детей.

Выводы:

1. Предоставляемые ПОУ исполняются в полном объеме, качественно и в установленные сроки.
2. Все занятия построены в увлекательной нетрадиционной форме, в каждое занятие педагог стремится внести что-то новое, интересное. У педагогов отмечается качественная подготовка к занятиям. Детально продумывается использование пособий и материалов.
3. Всеми педагогами четко соблюдается хронометраж занятия, санитарное состояние помещений в соответствии с санитарными нормами и правилами.

Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации образовательных программ платных образовательных услуг осуществляется исходя из доходов, полученных от деятельности по оказанию платных образовательных услуг на договорной основе в соответствии с нормативными документами и локальными актами МОУ СОШ № 54

Анализ работы по оказанию платных образовательных услуг в МОУ СОШ № 54 в 2023-2024 учебном году

Платные образовательные услуги в 2023-2024 учебном году реализовывались в образовательном учреждении наряду с основными образовательными программами, НОО, ООО, СОО. Тематика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ платных образовательных услуг не дублировала содержание основных образовательных программ НОО, ООО, СОО. Платные образовательные услуги предоставлялись учащимся, родителям (законным представителям) на основании проведенного мониторинга потребностей (приказ № 235 от 17.04.2024г), с целью создания дополнительных условий по обеспечению доступности и открытости выбора учащимися, родителями (законными представителями) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ платных образовательных услуг направленных на расширение кругозора знаний.

По результатам проведенного мониторинга наиболее востребованными были следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

№ п/п	Наименование направления платной образовательной деятельности	Наименование платной образовательной услуги (курс, кружок, объединение, программа и пр)	Получатели услуги
1	2	3	4
55.	Естественно-научная направленность	Живая планета	45
56.		Мир физики в задачах	24
57.		Практикум по биологии	16
58.		Решение нестандартных задач по информатике	36
59.		Окислительно-восстановительные реакции	12

60.		Занимательная экология	23
61.		Химия вокруг нас	19
62.		За страницами учебника биологии	34
63.		Академия математики	19
64.		Реальная математики	12
65.		Наглядная геометрия	32
66.		Увлекательная математика	56
67.		Избранные вопросы математики	18
68.		Математическое моделирование	21
69.		«Математика плюс: дополнительные вопросы математики»	15
70.		В мире математики	13
71.		В стране математики	20
72.		Учимся решать задачи	23
73.		Занимательная математика	20
74.		Царица наук	35
75.	Социально-гуманитарная направленность	Занимательный английский	34
76.		Хочу говорить на китайском	19
77.		Учим английский играя	30
78.		Веселый английский	24
79.		Мир английского	12
80.		Совершенствуй свой английский	23
81.		Английский-окно в мир	32
82.		«English» Английский язык	20
83.		Институт русского языка	22
84.		Родное слово	34
85.		Тайны русского языка	16
86.		Знатоки русского языка	14
87.		Русская словесность	23
88.		Абсолютная грамотность	17
89.		«Язык мой – друг мой»	23
90.		Учимся слушать и говорить	56
91.		История в лицах	32
92.		Человек и общество	19
93.		Человек и право	25
94.		Я- Гражданин	43
95.		Скоро в школу	55
96.		Скоро в школу – 2	15
97.		Грамотей	47
98.		Обучению сочинению	30
99.		Занимательная грамматика	16
100.		Занимательный русский язык	25
101.		Секреты русского языка	18
102.		Пишем грамотно	20
103.		Индивидуальные занятия Пишу без ошибок	15
104.		Художественная направленность	Современные танцы
105.	Мир танца		30
106.	Грация		34
107.	Бальные танцы		24
108.	Танцевальный флешмоб		25

МОУ СШ № 54 при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ платных образовательных услуг определила **приоритетные задачи:**

1. Адаптация и социализация дошкольников, учащихся.
2. Расширение кругозора знаний.
3. Развитие творческих способностей учащихся.
4. Привлечение школой дополнительных источников финансирования.

Образовательным учреждением была проведена большая предварительная работа по организации платных образовательных услуг:

- до родителей (законных представителей) была доведена информация о реализуемых платных образовательных услугах, определен предполагаемый контингент обучающихся и воспитанников;

- ранее разработана нормативно-правовая база: Положение об оплате труда работников МОУ СШ №54, привлеченных на договорной основе к выполнению работ по предоставлению платных образовательных услуг, Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ платных образовательных услуг.);

- созданы необходимые условия для предоставления платных образовательных услуг с учетом требований по охране и безопасности здоровья учащихся и воспитанников в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами;

- издан приказ об организации платных образовательных услуг и назначены ответственные за организацию платных образовательных услуг;

- оформлены трудовые договора на оказание платных образовательных услуг с педагогами дополнительного образования, оказывающими платные образовательные услуги;

- документооборот платных образовательных услуг, выполняющим организационные функции, разработаны должностные инструкции;

- составлен и утвержден учебный план платных образовательных услуг на 2023-2024 учебный год;

- разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы платных образовательных услуг;

- составлено расписание занятий платных образовательных услуг;

- заключены договоры с потребителями и заказчиками;

- утверждено штатное расписание, смета доходов и расходов;

- утвержден Перечень и стоимость платных образовательных услуг.

Для своевременного оповещения и оперативного информирования родителей в период реализации платных образовательных услуг, было подготовлено два стенда «Платные образовательные услуги», "Уголок потребителя". Содержание информации на стендах:

- памятка для родителей;
- перечень услуг с указанием возраста детей, целей занятий;
- перечень необходимых документов для зачисления, отчисления;
- прейскурант на ПОУ;
- расписание занятий;
- лицевые счета детей, для оплаты через банкомат;

Вся необходимая информация была выложена на сайте учреждения.

По запросу родителей и обучающихся в области платных образовательных услуг по состоянию на сентябрь 2023 года был утвержден перечень из 57 курсов. Платные образовательные услуги начали оказываться 01 сентября 2023 года.

В 2023-2024 учебном году платные образовательные услуги заключено **1383** договоров из планируемых **920**

Общее количество обучающихся в школе – **1705**

Фактическое количество потребителей – **1383**

Планируемое количество курсов – **57**

открыто - **49** (86%) по наименованию

Планируемое количество групп – **80**

открыто - **95** (119%)

Отчисление – **65**(4,5%)

Наибольшее количество потребителей дополнительных платных образовательных услуг выявлено среди учащихся:

- начальной школы **725** (52,3% от общего числа заключенных договоров) ,
- основная школа- 478 (34,7% от общего числа заключенных договоров),
- средняя школа - **85** (6,1% от общего числа заключенных договоров),
- дошкольная подготовка (скоро в школу - **95** человек) (6,9% от общего числа заключенных договоров).

В процессе реализации платных образовательных услуг в 2023-2024 учебном году задействованы 52 (72,2%) и 4 классных руководителя.

Программно – методическое обеспечение

Для проведения занятий педагогами дополнительного образования были разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на основе типовых программ, авторских программ дополнительного образования.

Используемые программы платных образовательных услуг не дублировали годовой учебный план, а расширяли его. Для занятий групп использовались дополнительные образовательные программы платных образовательных услуг, составленные педагогами и 4 утвержденные в соответствии с «Положением о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ платных образовательных услуг». Большинство курсов являлись практикоориентированными, призванными помочь учащимся овладеть ключевыми компетенциями: информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем; коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми); самоорганизации (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы) и самообразования (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

В течение года администрацией школы посещались занятия платных образовательных услуг:

- курс "Скоро в школу" - педагоги дополнительного образования Дубовская И.Н., Зуева Е.В., Левина Ж.М.,

-курс " Практикум решения задач по математике " - педагог дополнительного образования Калинина М.Ф.,

-курс " Увлекательная математика " -педагог дополнительного образования Коробкова М.В.,

-курс "Учим английский играя" -педагог дополнительного образования Раева Ю.В.,

-курс "Пишем без ошибок" -педагог дополнительного образования Ракович А.С.,

-курс " Решение нестандартных задач по информатике " -педагог дополнительного образования Гринченко В.А.

-курс "Я- Гражданин " -педагог дополнительного образования Мельник А.В,

-курс "Скоро в школу -2" -педагог дополнительного образования Езушина Е.В.

-курс"Совершенствуй свой английский"-педагог дополнительного образования Славинская Е.А.,

-курс " Веселый английский " -педагог дополнительного образования Бусова С.А.,

-курс "Бальные тан Обучение сочинению " -педагог дополнительного образования Трушик О.И.,

-курс "Скоро в школу-2 " -педагог дополнительного образования Шевелева Н.С.,

-курс "Абсолютная грамотность " -педагог дополнительного образования Мохнаткина А.И.,

-курс "Живая планета " -педагог дополнительного образования Чунакова Е.И.,

-курс " Шаг за шагом " -педагог дополнительного образования Воронова Н.А,

28.04.2024г было дано отчетное занятие педагога дополнительного образования Нагов Е.С. " Кадетский бал".

24.04.2024г было проведено отчетное занятие педагогов дополнительного образования Жуковой А.И., Зуевой Е.В., Дубовская И.Н., «Скоро в школу»

Был проведен мониторинг удовлетворенности качеством предоставленных платных образовательных услуг, результаты которого свидетельствуют о 100 % удовлетворенности качеством предоставленных платных образовательных услуг.

Результаты аналитической деятельности были доведены до родителей, законных представителей, учащихся, педагогов школы.

Результаты контроля:

- У всех педагогов ПОУ имеется вся необходимая документация: заключены договора с родителями, рабочие программы, графики проведения занятий, журналы посещаемости.

- занятия проводятся в соответствии с утвержденным расписанием;
- темы занятий соответствуют рабочим программам;
- своевременно ведется учет посещаемости занятий учащимися;
- журналы заполняют своевременно
- на всех занятиях педагоги учитывают индивидуальные и возрастные особенности детей, осуществляется дифференцированный подход к каждому ребенку. Занятия способствуют дополнительному развитию детей.

Выводы:

4. Предоставляемые ПОУ исполняются в полном объеме, качественно и в установленные сроки.

5. Все занятия построены в увлекательной нетрадиционной форме, в каждое занятие педагог стремится внести что-то новое, интересное. У педагогов отмечается качественная подготовка к занятиям. Детально продумывается использование пособий и материалов.

6. Всеми педагогами четко соблюдается хронометраж занятия, санитарное состояние помещений в соответствии с санитарными нормами и правилами.

Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации образовательных программ платных образовательных услуг осуществляется исходя из доходов, полученных от деятельности по оказанию платных образовательных услуг на договорной основе в соответствии с нормативными документами и локальными актами МОУ СШ № 54

Работа педагога -психолога за 2023/2024 учебный год

Цель деятельности: помочь каждому участнику образовательного процесса – детям, родителям, педагогам, осознать свои личностные возможности и принять свою индивидуальность и учитывая особенности и возможности каждого выстраивать эффективную работу друг с другом в образовательном пространстве.

Приоритетные направления работы:

1. Психодиагностика по плану работы педагога-психолога.
2. Коррекционно-развивающая работа с учащимися, имеющими по результатам диагностики показания для неё.
3. Консультативная работа
4. Работа с детьми инвалидами, а также с детьми с ОВЗ.
5. Профилактика девиантного (деликвентное, ассоциальное, суицидальное) поведения.
6. Профориентирование.
7. Организационно-методическая работа.
8. Повышение квалификации педагога-психолога.

1.Психодиагностика

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а так же как составляющая психолого-педагогического сопровождения обучающихся на всех этапах школьного обучения.

**Результаты мониторингового исследования
готовности первоклассников к обучению в школе**

Цель - мониторинговое исследование определение готовности первоклассников к обучению в школе на начало учебного года.

Методики:

1. Методика выявления уровня самооценки «Лесенка».
2. Методика экспресс-диагностики интеллектуальных способностей (МЭДИС) предназначена для выявления уровня интеллектуальных способностей детей

Методика	Уровень	1 А	1 Б	1 В	1 Г	1 Д	1 Е
Методика выявления уровня самооценки «Лесенка».	Высокий	26%	34%	42%	20%	10%	20%
	Средний	46%	26%	28%	50%	42%	50%
	Низкий	28%	50%	30%	30%	43%	30%
МЭДИС	Высокий	44%	35%	28%	27%	22%	27%
	Средний	37%	45%	44%	54%	43%	54%
	Низкий	19%	20%	28%	19%	35%	19%

Педагогом-психологом были проанализированы профиль каждого ребенка, данные ученика по отдельным сферам, результаты, выходящие за пределы нормы. Результаты мониторинга доведены до сведения родителей (законных представителей). Организованы групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, показавшими низкий уровень готовности к школе, в течение учебного года (проведено 12 занятия).

Результаты мониторингового исследования готовности обучающихся 5-х классов к обучению в основной школе

Цель: выявить уровень учебной мотивации, конфликтные зоны учащихся, статус школьника и его самоощущение в классе, влияющие на учебную деятельность

Методика: анкета Лускановой Н.Г.

Уровень	5А	5Б	5В	5Г	5Д
Высокий уровень	10%	14%	7%	13%	4%
Хорошая мотивация	57%	34%	26%	20%	24%
Положительное отношение	23%	32%	30%	30%	36%

Низкая мотивация	10%	20%	37%	27%	24%
Негативное отношение	-	-	-	10%	12%

После обработки результатов выявлены следующие показатели уровня сформированности школьной мотивации: большинство детей имеют высокую и хорошую школьную мотивацию. Такие дети отличаются наличием высоких познавательных мотивов, стремлением наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Они четко следуют указаниям учителя, добросовестны и ответственны. Успешно справляющихся с учебной деятельностью.

Результаты мониторингового исследования уровня тревожности и смысложизненной ориентации в 9, 11 классе в рамках психологической подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Цель: изучить уровень и характер тревожности, связанной со школой, проанализировать представления старшеклассников о будущей жизни по таким характеристикам, как наличие или отсутствие целей в будущем, осмысленность жизненной перспективы, интерес к жизни, удовлетворенность жизнью, представления о себе как об активной и сильной личности, самостоятельно принимающей решения и контролирующей свою жизнь.

Методики: Тест школьной тревожности Филлипса, Тест «Смысложизненные ориентации по Леонтьеву»

Методика	Класс	Уровни тревожности						
		1	2	3	4	5	6	7
Тест школьной тревожности Филлипса	9А	3%	19%	15%	7%	3%	16%	3%
	9Б	4%	24%	20%	12%	4%	20%	4%
	9В	4%	16%	8%	20%	4%	12%	8%
	9Г	4%	4%	-	12%	20%	24%	8%
	11А	4%	4%	4%	20%	12%	4%	12%
	11Б	12%	-	-	8%	16%	4%	12%

1. Общая тревожность в школе.
2. Переживание социального стресса.
3. Фрустрация потребности в достижении успеха.
4. Страх самовыражения.
5. Страх ситуации проверки знаний.
6. Страх не соответствовать ожиданиям окружающих.
7. Проблемы и страхи в отношениях с учителями.

Исследование позволило определить виды страхов, уровни тревожности, а также понять, что может вызвать у старшеклассников стрессовое состояние. Анализ проделанной работы позволяет нам сделать выводы, что большинство учеников испытывают страх не соответствовать ожиданиям окружающих, а также страх самовыражения.

Результаты Теста «Смысложизненной ориентации по Леонтьеву» дает возможность сделать вывод, что 68% учеников 9, 11 классов имеют высокие баллы по шкале Цели в жизни. Это характеризует их не только как целеустремленного человека, но и личность чьи планы не имеют реальной опоры в настоящем и не подкрепляются личной ответственностью за их реализацию. 35% ребят имеют цель в будущем, которые придают жизни осмысленность, направленность и временную перспективу. 8% учеников имеют низкие баллы по этой шкале даже при общем высоком уровне осмысленности жизни (ОЖ) такие результаты присущи, живущему сегодняшним или вчерашним днем. Шкала Процесс жизни или интерес и эмоциональная насыщенность жизни, говорит о том, воспринимает ли испытуемый сам процесс своей жизни как интересный, эмоционально насыщенный и наполненный смыслом. Высокие баллы набрали 42% испытуемых, что показывает нам человека, живущего сегодняшним днем. Низкие баллы 58% по этой шкале –

признак неудовлетворенности своей жизнью в настоящем; при этом, однако, ей могут придавать полноценный смысл воспоминания о прошлом или нацеленность на будущее. Шкала результативность жизни или удовлетворенность самореализацией. Средние баллы по этой шкале у 42% и отражают оценку пройденного отрезка жизни, ощущение того, насколько продуктивна и осмысленна была прожитая ее часть. Высокие баллы по этой шкале у 17% будут характеризовать человека, который доживает свою жизнь, у которого все в прошлом, но прошлое способно придавать смысл остатку жизни. Низкие баллы 29%- неудовлетворенность прожитой частью жизни.

Результаты исследование были доведены до классных руководителей. Для ребят с повышенной тревожностью и низкой мотивацией были предложены тренинговые занятия.

Результаты мониторинга личностных достижений и сформированности УУД в соответствии с ФГОС ООО у обучающихся 5-9 классов за 2023-2024г.

Цель мониторинга является получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у школьников среднего звена.

Методика: **Тест «Вербальная диагностика самооценки личности»**

Цель: определение уровня развития самооценки.

Оцениваемые УУД: регулятивный компонент самооценки. **Методика «Исследование волевой саморегуляции» (Зверькова А.В., Эйдман Е.В.)**

Цель исследования: определить уровень развития волевой саморегуляции.

Оцениваемые УУД: саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию и к преодолению препятствий.

Результаты диагностики 5-х классов

Характеристики	Высокий	Норма	Низкий
Учебная мотивация			
Познавательные мотивы	13%	50%	37%
Коммуникативные мотивы	24%	45%	31%
Эмоциональные мотивы	15%	42%	43%
Мотивы саморазвития	20%	48%	32%
Позиция школьника		64%	36%
Мотивы достижения успеха		39%	41%
Мотивы одобрения	15%	45%	40%
Социальная зрелость			
Социальная адаптированность	35%	10%	55%
Социальная активность	23%	66%	13%
Оценка нравственности	18%	64%	18%

Результаты диагностики 6-х классов

Характеристики	Высокий	Норма	Низкий
Учебная мотивация			
Познавательные мотивы	10%	54%	36%
Коммуникативные мотивы	14%	31%	55%
Эмоциональные мотивы	25%	32%	43%
Мотивы саморазвития	36%	48%	16%
Позиция школьника	10%	54%	26%
Мотивы достижения успеха		30%	70%
Мотивы одобрения		29%	71%
Социальная зрелость			
Социальная адаптированность	27%	63%	10%

Социальная активность	17%	63%	20%
Оценка нравственности	48%	41%	11%

Результаты диагностики 7-х классов

Характеристики	Высокий	Норма	Низкий
Учебная мотивация			
Познавательные мотивы	29%	48%	23%
Коммуникативные мотивы	50%	34%	16%
Эмоциональные мотивы	8%	32%	60%
Мотивы саморазвития	40%	34%	16%
Позиция школьника		77%	23%
Мотивы достижения успеха		46%	54%
Мотивы одобрения		74%	26%
Социальная зрелость			
Социальная адаптированность	11%	69%	20%
Социальная активность	33%	63%	4%
Оценка нравственности	47%	46%	7%

Результаты диагностики 8-х классов

Характеристики	Высокий	Норма	Низкий
Учебная мотивация			
Познавательные мотивы	25%	43%	32%
Коммуникативные мотивы	10%	45%	45%
Эмоциональные мотивы	12%	41%	47%
Мотивы саморазвития	34%	43%	23%
Позиция школьника		76%	24%
Мотивы достижения успеха		44%	56%
Мотивы одобрения		26%	74%
Социальная зрелость			
Социальная адаптированность	17%	73%	10%
Социальная активность	29%	59%	12%
Оценка нравственности	34%	55%	11%

Результаты диагностики 9-х классов

Характеристики	Высокий	Норма	Низкий
Учебная мотивация			
Познавательные мотивы	38%	49%	13%
Коммуникативные мотивы	63%	24%	13%
Эмоциональные мотивы	17%	27%	56%
Мотивы саморазвития	40%	35%	25%
Позиция школьника		82%	18%
Мотивы достижения успеха		52%	48%
Мотивы одобрения		13%	87%
Социальная зрелость			
Социальная адаптированность	27%	62%	11%
Социальная активность	27%	57%	16%
Оценка нравственности	36%	57%	7%

Количественный и качественный анализ результатов учащихся 5-6 классов показал, что познавательный мотив, сформирован в пределах нормы более чем у 50 % учащихся. Это свидетельствует об осознании важности учения. Данный мотив свидетельствует об ориентации

школьников на овладение новыми знаниями, учебными навыками, определяется глубиной интереса к знаниям. Наибольший процент не сформированности познавательного мотива наблюдается, что может указывать на отсутствие навыка способов добывания знаний самостоятельно.

Коммуникативный мотив связан с различными видами социального взаимодействия школьника с другими людьми. Мотивы социального сотрудничества состоят в том, что ученик не только хочет общаться и взаимодействовать с другими людьми, но и стремится осознавать, анализировать способы и формы своего сотрудничества.

Мотив саморазвития преобладает у 28 % учащихся, сформирован – у 34%. Такие показатели отражают стремление школьников 5-6 классов к самообразованию, направленность на самостоятельное совершенствование способов добывания знаний.

Мотив «Позиция школьника» отражает понимание учащихся к требованиям школы к статусу школьника, его прав и обязанностей. Такой мотив сформирован более чем у 74%

Школьники, мотивированные на достижение успеха, обычно ставят перед собой некоторую позитивную цель, активно включаются в ее реализацию, выбирают средства, направленные на достижение этой цели.

Результаты диагностического исследования учеников 7-х классов показали высокие значения по социальной адаптивности, что указывает на сохранение и развитие тенденции к автономии, независимости, свободе (тенденция автономизации). Эта тенденция обнаруживает себя в процессе саморазвития и самореализации личности, в ходе которых происходит не только актуализация имеющегося опыта, но и создание нового, в том числе и личного, индивидуального опыта. У учеников 7 классов развит коммуникативный мотив, связанный с различными видами социального взаимодействия школьника с другими людьми, а также высокие показатели мотива социального сотрудничества указывают на то, что ученики не только хотят общаться и взаимодействовать с другими людьми, но и стремятся осознавать, анализировать способы и формы своего сотрудничества.

Исследование показало, что наибольшее количество детей ориентированных на успех в 8 и 9 классах. Деятельность (обучение) вызывает у них при этом положительные эмоции, мобилизацию внутренних ресурсов и сосредоточение внимания. Мотивированные на успех учащиеся обычно выбирают для себя профессии, соответствующие их знаниям, умениям, навыкам, способностям.

Анализ социальной зрелости показал, что ученики 8-9 классов показали высокий уровень социальной зрелости, ребята ориентированы на получение основательной образовательной подготовки, на развитие своих интеллектуальных способностей и реализацию творческого потенциала. Представление этих старшеклассников относительно своих жизненных перспектив реалистичны, принимаемые решения, как правило, самостоятельны, а профессиональный выбор конкретен.

Обучающиеся 9 классов (13%) показали самый низкий процент коммуникативного мотива, что может свидетельствовать об удовлетворенности в общении в своем окружение

Наиболее высокие значения по социальной адаптивности были выявлены у учеников старших классов, что указывает на сохранение и развитие тенденции к автономии, независимости, свободе (тенденция автономизации). Эта тенденция обнаруживает себя в процессе саморазвития и самореализации личности, в ходе которых происходит не только актуализация имеющегося опыта, но и создание нового, в том числе и личного, индивидуального опыта.

Оценка нравственности преобладает и сформирована у ребят 5 и 9 классов. высокие значения - отражают выраженное защитное поведение личности, желание соответствовать общепринятым нормам поведения и взаимоотношений с окружающими людьми.

Мониторинг позволяет нам сделать выводы, что компоненты учебной мотивации у учеников 5-9 классов имеют высокие значения и сформированы у 70% обучающихся. Мотив на достижение успеха ярко выражен у ребят 8-9 классов. Также у школьников преобладает высокий уровень социальной зрелости.

Коррекционно-развивающая работа с учащимися, имеющими по результатам диагностики показания для неё.

В начальных классах школы велась работа по развитию учебной мотивации, познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы. По решению школьного ПМПк сформирована группа из обучающихся 1-х классов, с которыми проводились занятия в течение учебного года. Коррекционно – развивающая работа в **среднем и старшем звене** школы направлена на поддержание психического здоровья и эмоционального благополучия обучающихся.

В течение учебного года проводились индивидуальные коррекционные занятия с детьми-инвалидами, с детьми ОВЗ. Результативность такой работы оценивалась по психическому состоянию ребенка при повторной диагностике, а также по отзывам родителей (законных представителей).

С учениками 5 классов были проведены тренинговые игры на сплочение, создание благоприятного психологического климата в классном коллективе, сплочение обучающихся, преодоление барьеров в межличностных отношениях, построение эффективного взаимодействия детей друг с другом, развитие коммуникативных навыков.

Была проведена психокоррекционная работа педагога-психолога по программе В.Шиманская «Где живут эмоции?».

Проведены тренинговые занятия с обучающимися 9,11 классов по теме **«Психологическая подготовка к экзаменам»**. Цель занятий: развитие познавательных процессов (памяти, внимания учащихся), овладение обучающимися приемами и навыками психофизической-саморегуляции, выработка умений самостоятельно противостоять стрессу. В ходе тренинговых занятий сообщена информация об эффективных способах подготовки к экзаменам, даны рекомендации по поведению во время подготовки и в момент экзамена, по повторению учебного материала, саморегуляции в стрессовой ситуации, знакомство с приемами запоминания, характеристиками памяти, обучение работе с текстами, определены индивидуальные особенностей внимания и способы его развития, сообщены эффективные способы запоминания большого объема материала.

3. Консультативная работа

Консультативная работа психологической службы проводится по следующим направлениям:

1. Консультирование и просвещение педагогов.
2. Консультирование и просвещение родителей.
3. Консультирование и просвещение школьников.

Основными проблемами, с которыми обращаются родители и дети, являются:

- межличностное взаимодействие с детьми;
- проблемы обучения и воспитания;
- рекомендации по результатам диагностики детей;
- вопросы, связанные с проблемой выбора профессионального пути;
- анализ конфликтных ситуаций.

В процессе консультирования решались следующие задачи:

- прояснение и уточнение запроса;
- сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
- диагностика нарушений;
- рекомендации учащимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;
- составление плана дальнейшей работы по запросу;
- профконсультирование выпускников 9,11 классов.

4. Работа с детьми инвалидами, с детьми ОВЗ.

На данный момент в школе обучаются с разными формами обучения дети с ОВЗ в количестве 11 человек. Педагогом-психологом разработаны рабочие программы по коррекционно-развивающей деятельности с учётом психофизиологических особенностей данных детей. Так же с ними проводятся в течение всего учебного года индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия по данным программам, наблюдается положительная динамика в развитии и стабилизации эмоционально-волевой сферы, у некоторых развитие некоторых типов мышления. Вся работа подтверждена, имеются выписки из протоколов коррекционно-развивающей работы с данными детьми, по которым можно отследить их личностное развитие.

С детьми, переведенными на индивидуальное обучение на дому, с детьми-инвалидами, инвалидами, а также их родителями были проведены:

1. Психологические игры: «Я умею договариваться», «Я и мои эмоции», «Я через 20 лет»

2. Тренинговые занятия: «Формирование поведения, ориентированного на успех», «Способы эффективного взаимодействия»

5. Профилактика девиантного поведения

Среди учеников 7-11 классов было проведено социально-психологическое тестирование. Единая методика социально-психологического тестирования) разработана в соответствии с поручением Государственного антинаркотического комитета (протокол от 11 декабря 2017 г. № 35). Правообладателем методики является Министерство просвещения Российской Федерации. Также с учетом поручения Государственного антинаркотического комитета с 2019/20 учебного года использование ЕМ СПТ учебного года является обязательным для образовательных организаций всех субъектов Российской Федерации.

Цель методики: выявление латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста. Осуществляет оценку вероятности вовлечения в аддиктивное поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых. Выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение. вероятность вовлечения в зависимое поведение.

Профориентирование

Ученики старших классов нашей школы активно принимают участие в профориентационных онлайн-мероприятиях, проходящих в рамках проекта «Проектория» и «Билет в будущее»

Ежемесячные Всероссийские открытые уроки позволяют нашим детям составить правильное представление о важности выбора будущей профессии, ребята имеют возможность послушать мнения профессионалов в своём деле, получить от них не только советы, но и узнать многие скрытые от глаз тонкости того или иного рода деятельности. Такие мероприятия повышают уровень осведомленности и мотивации старшеклассников.

В рамках тренинговых занятий со старшеклассниками «Психологическая подготовка к экзаменам», были проведены психологические игры «Маршрут успеха», где ребята смогли самостоятельно выстраивать свои цели и находить пути достижения к ним.

Деятельности социального педагога МОУ СШ №54 за 2023 – 2024 учебный год

Забываясь не только о физическом, но и о духовном развитии и здоровье учащихся социальный педагог помогает в разрешении проблемных ситуаций, которые связаны не только с жизнью учащихся в школе, но и затрагивает вопросы, возникающие вне школы.

Основные цели и задачи работы социального педагога:

- Формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни учащихся.
- Своевременное выявление учащихся группы риска и неблагополучных семей.
- Профилактика девиантного и асоциального поведения учащихся, социальная адаптация и реабилитация учащихся группы «социального риска».
- Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.
- Отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних»
- Организация просветительской деятельности среди учащихся и родителей.
- Проведение консультаций с педагогическим составом школы по правовым и организационным вопросам.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки учащихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы. Информация из полученного документа была использована в работе по следующим направлениям:

Основные направления деятельности социального педагога:

1. Помощь семье в проблемах, связанных с учебой и воспитанием ребенка.
2. Помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его посещаемость и успеваемость.
3. Привлечение детей, родителей, общественности к организации и проведению социально значимых мероприятий, акций.
4. Распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, затрагивающих интересы ребенка, проблемных ситуаций на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий.
5. Групповое и индивидуальное консультирование детей и их родителей по вопросам воспитания детей в семье, разрешения проблемных жизненных ситуаций, снятия стресса; выявление запросов, потребностей детей и разработка мер помощи конкретным учащимся с привлечением специалистов из соответствующих учреждений и организаций.
6. Помощь педагогам школы в разрешении конфликтов с детьми.

На начало 2023-20234 уч. года составлен и утвержден директором школы планы работ по следующим направлениям:

Работа по данному направлению заключалась в следующем:

- профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на всех видах профилактического учета и их родителями (тематические беседы по индивидуальному плану, телефонные беседы, правовые консультации родителей по вопросам административной ответственности за воспитание детей, посещение видеолекториев и других социально-значимых мероприятий);
- совместно с педагогом-психологом школы реализация программы «Семейный разговор» для учащихся 5-9 классов, автор Мелентьева А.С. и Одинцова М;
- ежемесячное проведение заседаний КС школы, куда приглашаются родители с детьми;
- посещение на дому семей учащихся (по запросам классных руководителей) с профилактической целью, либо с целью выявления нарушений по вопросам воспитания детей.
- взаимодействие с родителями учащихся школы на совместных родительских собраниях по правовой грамотности (посетили 9 семей);

- проведение индивидуально-групповых консультаций на тему детско-родительских отношений;
- выступления на родительских собраниях с психологическими и профилактическими рекомендациями.

По основным профилактическим направлениям в течение учебного года была проделана определенная работа. Особое внимание было уделено детям, стоящим в группе риска. Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН и ЗП, ПДН, отдел опеки и попечительства. Включены в сотрудничество органы социальной защиты населения и специалисты «Детского телефона доверия»

Формы проведения бесед специалистами учреждений системы профилактики, видео лекторий, игра-тренинг, тестирование, классные часы, спортивные соревнования, родительские собрания и т.д.

Проведены мероприятия с участием приглашенных специалистов

№ п/п	Ф.И.О., должность	Тема	Охват обучающихся
1	Прикуль Лариса Викторовна ГУЗ ДКП №31 медицинский психолог	Профилактика стрессовых расстройств, проведение беседы	75 чел. (9-10 кл.)
2	Эм Анжела Валерьевна ГБУЗ «ВОКНД» медицинский психолог	Профилактика употребления ПАВ проведение беседы,	106 чел. (8-11 кл.)
3	Абалонина Виктория Николаевна ГКУ СО «Советский ЦСОН» психолог	Профилактика конфликтов в подростковом возрасте, игра-тренинг	93 чел. (8-9 кл.)
4	Сайгулаева Наталья Анатольевна зам. директора МУМПУ Советского р-на	Районная акция «Возможно», просветительская работа о наркомании и ПАВ. (видео лекторий)	93 чел. (8-9 кл.)
5	Иванова Дина Викторовна МУМПУ Советского р-на, специалист	Районная акция «Возможно», просветительская работа о наркомании и ПАВ	75 чел. (9-10 кл.)
6	Ефимова О.В., социальный педагог, МОУ СШ №54	«Обязанности современного подростка»	8-10 классы

С участием социального педагога в 2023-2024 учебном году были проведены:

- Заседания Координационной комиссии - 9 раз (с разбором 14 персональных дел);
- Беседы по теме: «Профилактика табакокурения и алкоголизма», просмотр видеофильма;
- Видеосалон «Зона риска»;
- Тренинги «Я в ответе за свое здоровье»;
- Единый классный час «Здоровому всё здорово».
- Акция, организованная активистами РДШ «Нет - алкоголю!» по изготовлению буклета-памятки для подростков
 - Выставка агитплакатов ко Дню трезвости
 - Видео лекторий «Профилактика пагубных привычек» (социальный педагог, педагог-психолог)
 - Классные часы «Выбор молодежи-трезвый взгляд на жизнь» (Клас.рук., социальный педагог, педагог-психолог)

Выступление социального педагога на классных родительских собраниях в 1-11 классах на темы: «Ответственных подростков за употребление ПАВ и алкогольсодержащей продукции», «Об ответственности родителей за безнадзорным нахождением несовершеннолетних возраста до 16 лет в ночное время в общественных местах», а также для родителей была подготовлена «Памятка по распознаванию употребления психоактивных веществ (ПАВ) подростками» и по алкогольному отравлению.

С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности с участием социального педагога ведётся контроль за посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- два раза в год проводится акция «Всеобуч»
- учителя предметники ставят в известность кл. руководителя, социального педагога, администрацию школы о пропусках уроков учениками;
- классными руководителями заполняются страницы пропусков уроков в классном журнале;
- учащиеся, имеющие систематические пропуски без уважительной причины, ставятся на внутришкольный учёт, поэтому с ними проводится постоянно профилактическая работа, ведётся контроль над их посещаемостью со стороны классного руководителя и социального педагога.

- проводятся рейды с целью контроля несовершеннолетних в каникулярное время.

Налажено взаимодействие со следующими субъектами профилактики района и города, среди них:

- КДН и ЗП администрации Советского района, ответственный секретарь Маврина Л.Н.
- подростковый клуб «Патриот»;
- ГУЗ «ДКП № 31» Советского района г. Волгограда;
- наркологический подростковый кабинет;
- ГУСО «Советский центр социальной помощи семье и детям»;
- МОУ ДЮЦ Советского района г. Волгограда;
- МОУ ЦДТТ Советского района г. Волгограда;

Проведено за текущий период:

- 18 тематических бесед;
- участие в 9 заседаниях КС;
- проведено 4 социально-психологических акций;
- 5 рейда по посещаемости;
- 6 посещений семей;
- проведено анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся 7-9 классов «Стратегия воспитания детей в нашей семье»;
- проведено анкетирование по адаптации в 1-х и 5-х классах;
- проведено социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (старшие классы);
- подготовка детей к участию в районном круглом столе «Мы в ответе за свои поступки»;
- подготовка команды для участия в районной интерактивной игре «Как здорово- жить здорово!»;
- участие в школьных родительских собраниях «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период праздников и каникул» (1-4 классы и 5-11 классы);
- проведение мониторинга здоровья за 2 полугодия (по группам здоровья);
- проведение мониторинга летней занятости несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета;
- 15 консультаций с родителями по вопросам административной ответственности за воспитание детей и по вопросам коррекции поведения.
- участие в районном семинаре-практикуме «Шесть шагов к себе как к посреднику в разрешении конфликта» - как куратор службы школьной медиации;
- проведены 2 примирительные встречи в рамках службы медиации.

Коррекционные занятия с детьми ОВЗ:

- индивидуально-групповые занятия с 1 и 5 классами по социальной адаптации.

Работа уполномоченного по правам ребенка МОУ СШ № 54 за 2023/2024 учебный год.

На основании плана работы методического объединения школьных уполномоченных Советского района Волгограда на 2023-2024 учебный год, а также плана работы уполномоченного школы, утвержденного директором МОУ СШ № 54, участвовала и провела следующие мероприятия:

1. Районный семинар «Школьный уполномоченный по правам ребенка в общеобразовательном учреждении как субъект социальной поддержки».
2. Районный конкурс творческих работ «Мы против жестокости!» (член жюри)
3. Были проведены:
 - всероссийская акция «Минута телефона доверия», которая прошла в первые дни нового учебного года (14 сентября) и 17 мая в день «Телефона доверия»
 - прошла акция «Минута телефона доверия» с раздачей визиток, закладок с номером детского телефона доверия.
4. Правовое просвещение реализовалось на районных родительских собраниях, при индивидуальной работе с учащимися и их родителями в ОУ, выступала с докладами на педагогических советах, районных семинарах.
5. Как школьный уполномоченный принимала участие в мероприятиях различного уровня, проводимые в ОУ в рамках месячников правового воспитания.

В течение учебного года вместе с другими школьными уполномоченными Советского района активно принимала участие в конкурсах, проектах и акциях различного уровня:

- Районный этап городского конкурса на лучшую книжку-малышку «Я и мои права».
- Акция социально-психологической направленности: «Цвета жизни» в рамках недели правовых знаний.
- Социально-психологическая акция «Корзина» в рамках недели правовых знаний для учащихся 1-11 классов.
- Акция «Сталинградские окна», посвященная годовщине со дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом.
- Городская профилактическая акция «Маленькая вещь-большая ответственность»
- Профилактический проект «Законы важно соблюдать и никогда не нарушать».
- Открытое мероприятие «Листая Конвенцию»
- Научно-практическая конференция «Наука. Здоровье. Безопасность».

Результатом работы стало расширение спектра представлений о различных формах, технологиях работы с учащимися, родителями и педагогами, а также пополнение копилки методических материалов.

Количество обращений в школе, поступивших за отчетный период

Всего: 9

Из них от учеников – 5

от родителей - 2

от работников ОУ – 2

Разрешено вопросов

- своими силами -9

- с помощью ШСМ – 0

Анализ обращений, поступивших за отчетный период:

- проблемы межличностных отношений среди подростков (оскорбление, нецензурные выражение, конфликты с дракой)
- несоблюдение учащимися дисциплины;
- личные конфликты с учащимися, родителями;
- индивидуальные консультации;

- проблемы в детско-родительских отношениях
- взаимоотношения с педагогами.

Анализ работы библиотеки МОУ СШ №54 за 2023-2024 учебный год.

В течение 2023-2024 учебного года школьная библиотека строила свою работу на основе «Положения о библиотеке» и в соответствии с планом, утвержденным администрацией школы. Школьная библиотека призвана реализовывать образовательные цели и задачи школы путем:

- обеспечения учебного процесса учебниками, информацией и материалами;
- предоставления доступа к информационным ресурсам для удовлетворения познавательной активности школьников;
- формирования у учащихся навыков поиска и использования информации;
- развития и поощрения привычки к чтению, потребности пользоваться библиотекой в течение всей жизни;
- формирования основ библиотечно-библиографической грамотности и организация внеклассного чтения учащихся;
- обучения читателей как пользоваться книгой, поиску, отбору и умению оценивать информацию.

Библиотека совершенствует формы и методы работы с читателями, проводя беседы, обзоры литературы, оформляя книжные выставки.

Задачи библиотеки:

1. Формировать у читателей информационную культуру и культуру чтения, повышать качество информационно – библиотечных и библиографических услуг.
2. Формировать навыки независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
3. Совершенствовать традиционные и нетрадиционные формы индивидуальной и массовой работы; осваивать новые библиотечные технологии.
4. Оказывать методическую консультационную помощь педагогам, родителям, учащимся в получении информации и при создании образовательных проектов
5. Ориентировать учащихся на общечеловеческие ценности: воспитание чувства гражданственности, чести, долга.

Формирование библиотечных фондов.

В течение года в библиотеке проводилось изучение состава книжного фонда и его комплектование. Был сформирован вместе с учителями общешкольный заказ на учебники, для этого прорабатывались перспективные библиографические издания (прайс-листы, каталоги издательств, тематические планы, перечни учебников и учебных пособий), «Федеральный перечень учебников» рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2017-2018 учебный год и внесенные в него изменения .

Поступление учебников в МОУ СШ №54

Год	Количество	Сумма
2019	2101	928783-09
2020	5447	1476951-07
2021	4093	1644555-33

2022	2074	1121766-80
2023	4750	3253872-60

Процент обеспеченности школьными учебниками:

Ступени обеспеченности учебниками учащихся	2021 год	2022 год	2023 год
1 – 4 классы	100%	100%	100%
5 – 9 классы	100%	100%	100%
10 – 11 классы	100%	100%	100%

Поступление художественной литературы в МОУ СШ №54

Год	Количество	Сумма
2019	69	17500
2020	0	0
2021	0	0
2022	0	0
2023	0	0

По данным таблицы можно увидеть, что пополнения библиотечного фонда художественной литературой за счёт бюджета нет.

Проводился своевременный учёт и обработка вновь поступившей литературы, изъятие и списание ветхой и морально-устаревшей литературы, мелкий ремонт книг.

В библиотеке соблюдается правильная расстановка фонда на стеллажах, ведется работа по поддержанию комфортных условий работы читателей.

Введение СБА.

В течение года проводилась работа по пополнению и редактированию алфавитного и систематического каталогов.

В помощь завучу по внеклассной работе и классным руководителям действует картотека - сценарии вечеров, викторин, праздников.

Проводился подбор стихотворений, песен, сценариев для проведения Дня Знаний, Дня учителя, Новогодних праздников, Дня защитников Отечества, Международного женского дня, Дня Победы и т.д., научно-познавательной литературы для оформления газет для предметных недель.

Проводилось индивидуальное информирование педагогов и учащихся о новых поступлениях учебной литературы, подбирались литература по различным темам и вопросам.

Работа с читателями. Индивидуальная работа.

Библиотека стремится охватить книгой всех учащихся школы, с этой целью были организованы экскурсии по библиотеке среди первоклассников, проводились беседы о правилах пользования библиотекой, о бережном отношении учащихся к школьным учебникам и книгам. Каждый читатель индивидуален, поэтому в работе библиотеки необходим дифференцированный подход с учетом интересов и потребностей каждого читателя (учитывается возраст, техника чтения, цели чтения и т. д.).

Проводилась работа с одарёнными учащимися: консультации, подбор материала к проектам, докладам, рефератам и др. (Ильчугулова Софья, Горин Алексей, Болдырь Егор, Гусакова Арина, Васильева Полина, Степанов Сергей, Букина Кира и др.)

Также велась работа с детьми девиантного поведения и детьми, находящимися на разных видах учёта. Привлекали их к массовым мероприятиям, конкурсам, составляли для них рекомендательные списки литературы и др.

Учащиеся всех классов школы активно принимали участие в акции по сбору макулатуры «Собери макулатуру - посади дерево».

В сентябре произошла перерегистрация читательских формуляров педагогов и учащихся. В течение учебного года проводилась работа с задолжниками, для этого систематически просматривались читательские формуляры, велись личные беседы.

Массовая работа.

К знаменательным датам были оформлены следующие книжные выставки:

- Чудесный мир Бориса Заходера (к 105-летию писателя)
- *Отвага, мужество и честь в произведениях В. Крапивина* (к 85-летию писателя)
- *Сказки коренных народов мира (Дню народного единства)*
- *Незнайка и другие* (к 115-летию Н.Н. Носова)
- *Друг детства* (к 110-летию В. Драгунского)
- *Малахитовая шкатулка* (к 145-летию П.П. Бажова)
- *Аркадий Гайдар – писатель, воин, патриот* (к 120-летию писателя)
- *Лесные истории* (к 130-летию В. Бианки)
- *Женщины в истории и литературе* (к Международному женскому дню)
- *Тайна, смех и мудрость в произведениях Н.В. Гоголя* (к 215-летию писателя)
- Бессмертный книжный полк (к 79 годовщине Победы в Великой Отечественной войне)
- Мир детективов (к 165-летию А.К. Дойла)

Для 6-х классов была проведена лекция о наступательном периоде Сталинградской битвы и разгроме немецко-фашистских войск под Сталинградом.

Большим спросом пользовались книги с выставки «Чудесный мир Бориса Заходера», «Незнайка и другие», «Отвага, мужество и честь в произведениях В. Крапивина», «Аркадий Гайдар – писатель, воин, патриот».

Сохранение традиций чтения в семье – залог успешного приобщения к чтению детей. Это и определило главную направленность всей работы школьной библиотеки. Практически все мероприятия способствовали развитию интереса к чтению. Вместе с педагогическим коллективом (прежде всего с учителями русского языка и литературы, учителями начальных классов) использовались разные формы работы по пропаганде книги. Одно из важных мест в этой работе – это массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это обзоры, обсуждения, викторины, праздники.

Для повышения интереса детей к книгам школьная библиотека тесно сотрудничает с филиалом - детской библиотекой №10. Начальные классы и дети среднего звеньев регулярно в течение года посещают эту библиотеку, участвуют в мероприятиях: диспутах, викторинах, играх, праздниках, тематических часах в соответствии с планом-графиком.

Библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов, предметных недель. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки. Школьная библиотека прививала у учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы, в помощь школьным программам.

Библиотека развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, а также потребность пользоваться библиотекой в течение всей жизни.

Библиотека пропагандировала чтение, а также ресурсы и службы школьных библиотек как внутри школы, так и за её пределами.

Задачи, поставленные на учебный год, в полной мере выполнены. Проведены все запланированные мероприятия.

Общие выводы и предложения:

1. Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.

2. Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися.

3. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой, т.к. много устаревшей литературы.

4. Активизировать читательскую активность в среднем и старшем звене.

5. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.

Анализ работы МОУ СШ № 54 Советского района Волгограда за 2023/2024 учебный год показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему, безусловно, способствовала четкая, слаженная работа администрации школы, руководителей школьных методических объединений, всего педагогического коллектива школы.

Работу в 2023/ 2024 году можно признать удовлетворительной.

Проблемы, которые решались эффективно в 2023 -2024 учебном году:

1. По итогам учебного года программа начального общего, основного общего и среднего общего образования выполнена по всем предметам с 1 по 11 класс. Учащиеся 2-8, 10 классов успешно прошли годовую промежуточную аттестацию, имеют положительные оценки по всем предметам учебного плана и переведены в следующий класс по решению Педагогического Совета.
2. Успешно проведена государственная итоговая аттестация .
3. Расписание занятий школы было составлено с учетом гигиенических требований к охране здоровья школьников. Часы двигательной активности равномерно распределены были в течение недели.
4. Учащиеся школы приняли участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, социальных проектах разного уровня и показали хороший результат. Сочетание социального и творческого опыта, добровольческой деятельности обеспечивает формирование гражданско-патриотической, исследовательской компетентности учащихся.
5. В школе работают творческие учителя, которые принимают участие в профессиональных конкурсах, конференциях, выступают с мастер- классами и обобщением опыта своей работы, имеют публикации в печатных изданиях.
6. Образовательная деятельность в инклюзивных классах осуществлялась на основании АООП НОО образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ.
7. Платные образовательные услуги в учебном году способствовали не только повышению качества знаний обучающихся, но и укреплению материально-технической базы школы.
8. В школе создаются условия для духовно-ценностной и патриотической ориентации учащихся, формированию патриотических чувств и гражданственности в урочное и внеурочное время.

Проблемы, требующие решения:

1. Обеспечивать повышение качества образования учащихся через совершенствование системы внутришкольного контроля.
2. Продолжать создание безопасных условий для участников образовательного процесса, профилактику и предупреждение детского травматизма во время образовательного процесса, детского дорожно-транспортного травматизма, производственного травматизма работающих, а также гибели детей, не связанной с образовательной деятельностью, но произошедшей по вине детей.
3. Осуществлять индивидуальный подход к слабоуспевающим детям, детям «группы риска».

Исходя из основных направлений Концепции Модернизации образования, анализа деятельности педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год, школа определила **цели и задачи на новый учебный год:**

В основе учебной и воспитательной деятельности лежит **единая цель** – создание комфортной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, умственному, нравственному, эмоциональному, физическому развитию личности, развитию творческих возможностей учащихся, в совокупности обеспечивающих возможности их самоопределения и самореализации в современных условиях.

Эта цель реализуется на учебных занятиях, во внеурочной деятельности классных коллективов и во внеурочных занятиях творческих групп дополнительного образования.

II. Основные направления деятельности МОУ СШ №54 и задачи на 2023/2024 учебный год

- 1 Обеспечение предоставления общедоступного качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- 2 Обеспечение введения обновленных ФГОС в 1-4, 5-6, 10 классах в 2023-2024 учебном году.
- 3 Обеспечение эффективной системы социализации детей и молодежи, развитие системы стимулов, обеспечивающих поддержку одаренных обучающихся.
- 4 Обеспечение доступности общего и дополнительного образования для детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью.
- 5 Обеспечение информационной открытости системы образования.
- 6 Реализация мероприятий региональных проектов национального проекта «Образование» (2019-2024 гг.).