

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №54 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

УТВЕРЖДЕН ПРИКАЗОМ
МОУ СШ №54
от 31.08. 2023 № ____
Директор МОУ СШ №54
_____ Белибихина Н.А.

АНАЛИЗ РАБОТЫ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №54 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

за 2022-2023 учебный год

Волгоград 2023

I. Аналитическая информация об итогах работы МОУ СШ №54 за 2022/2023 учебный год

В 2022/2023 учебном году деятельность муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №54 Советского района Волгограда» (далее – МОУ СШ №54) была направлена на организацию предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, а также на организацию отдыха детей в каникулярное время.

В рамках установленных полномочий в 2022/2023 учебном году МОУ СШ №54 продолжила работу по решению следующих приоритетных задач, направленных на обеспечение доступного качественного образования, и создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся при эффективном использовании ресурсов:

1. В целях достижения установленных целевых показателей регионального проекта «Современная школа»:

- использовать анализ результатов итоговой аттестации для совершенствования методик преподавания и усиления индивидуальной направленности образования, что в дальнейшем будет способствовать достижению более высоких образовательных результатов;

- активизировать работу по реализации общеобразовательных программ в сетевой форме, особенно для эффективной реализации ФГОС среднего общего образования;

- вовлекать обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества.

2. Для поэтапного исполнения проекта «Учитель будущего»:

- организовать работу по внедрению методических рекомендаций (целевой модели) национальной системы профессионального роста педагогических работников;

- направить педагогических на обучение в рамках региональной системы профессионального роста педагогов на базе Центров непрерывного повышения профессионального мастерства;

- организовать работу по реализации комплекса мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.

3. В рамках развития цифровизации образования:

- обеспечить использование эффективных практик цифрового образования в деятельности образовательных организаций;

- создать условия для безопасного использования цифровых технологий в образовательном процессе.

1.Сведения об образовательном учреждении

Структурная модель школы

1 уровень начального общего образования– 21 классов

2 уровень основного общего образования – 23 класса - общеобразовательные классы

3 уровень среднего общего образования– 4 класса

Количество учащихся:

классы	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
1-4 классы	626	646	661	677	724	757
5-9 классы	617	601	627	675	722	750
10-11 классы	115	110	100	98	107	103
Итого:	1358	1357	1388	1450	1553	1610

Юридический адрес школы: 400002, г. Волгоград, ул.Казахская, 20

Фактический адрес школы: 400002, г. Волгоград, ул.Казахская, 20

Телефон (факс): 41-0042

e-mail: school54@volgadmin.ru

Сайт Школы: sosh54.org

Тип организации: общеобразовательное учреждение

Вид (категория) организации: средняя школа

Организационно-правовое обеспечение деятельности

Лицензия на осуществления образовательной деятельности регистрационный № 528 от 25 сентября 2015 года серия 34Л01 № 0000248 (действительна - бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 34А01 № 0000500, регистрационный №14 от 12.01.2016 (действительно – до 12 января 2028 года).

Материально-техническая база школы

В школе созданы благоприятные условия для организации образовательного процесса, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

- 11 кабинетов начальной школы, - 3 кабинета английского языка;
- 2кабинета информатики,
- 2 спортивных зал,
- 2 кабинета физики с лаборантской,
- 2 кабинета географии,
- 1 кабинет химии с лаборантской,
- 1 кабинет биологии с лаборантской,
- 4 кабинета математики,
- 4 кабинета русского языка и литературы,
- 1 кабинет истории
- 1 кабинет обществознания,
- кабинет музыки,
- столовая на 120 посадочных мест,
- оснащенные необходимым оборудованием спортивный зал и тренажерный зал,
- актовый зал, оснащенный мультимедийным оборудованием,
- библиотека,
- 2 медицинских кабинета.

На данный момент в школе имеется 96 компьютеров и 3 мобильных класса. В МОУ СШ № 54 так же широко используются: Система видеоконференцсвязи, Интерактивная трибуна преподавателя, 14 Интерактивных досок и 2 Интерактивные

приставки, Интерактивная система опроса и голосования VOTUM 26, Сервер. В актовом зале : экран с электроприводом и мощный проектор, учебно- лабораторное оборудование для робототехники. Технические средства обучения эксплуатируются в соответствии с правилами техники безопасности. В МОУ обеспечена сохранность компьютерного оборудования в соответствии с требованиями.

В МОУ СШ № 54 настроены и функционируют локальные вычислительные сети, есть подключение к глобальной сети Интернет. На школьных компьютерах установлена контентная фильтрация, которая полностью блокирует все содержимое, не соответствующее целям образования и воспитания. В школе создан общественный экспертно- консультационный совет по вопросам регламентации доступа обучающихся и учителей к ресурсам сети Интернет. Работа обучающихся и учителей в сети Интернет осуществляется согласно регламенту и локальным актам МОУ СШ № 54.

В МОУ СШ № 54 имеется локальная база, регулирующая работу в сети Интернет. В кабинетах информатики ведутся журналы регистрации использования Интернета педагогами и обучающимися.

В МОУ СШ № 54 создан свой сайт в сети Интернет. Информация на сайте обновляется еженедельно. Пополнение информации на страницах сайта осуществляется в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.05.2014г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации», Постановлением правительства РФ от 18.04.2012г. № 343 «Об утверждении правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении». Все страницы сайта имеют единый стиль оформления, с оптимальной навигацией. Сайт является динамически развивающимся ресурсом, содержимое которого регулярно обновляется.

Образовательное учреждение работает в единой информационной системе «Сетевой город – образование» в сфере образования Волгоградской области. В ЕИС МОУ СШ № 54 имеется единая база сотрудников, обучающихся и их родителей, расписание уроков, календарно-тематическое планирование. Регламент работы в автоматизированной системе осуществляется согласно нормативным документам. В МОУ СШ № 54 электронный дневник ведут все классы школы. Мониторинг уровня востребованности электронного дневника у родителей показал, что программа Сетевой город Образование востребована у учащихся. Всего в систему ЕИС введено 170 КТП, загружены все уроки в недельном расписании. Применение средневзвешенной системы оценки знаний, умений и навыков учащихся в системе ЕИС позволило вывести интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников, а также ее учет при выставлении итоговой оценки. Востребованность электронного журнала все время увеличивается, поэтому необходимо усилить работу по улучшению качества и своевременности заполнения электронного журнала педагогами школы.

Прием в школу будущих первоклассников осуществлялся через электронную очередь на сайте Esa.volganet.ru.

2. Кадровое обеспечение учебного процесса, повышение квалификации педагогических работников

Укомплектованность школы педагогическими кадрами на 31 августа 2023года - 100%.

Педагогический коллектив (учителя, учителя дополнительного образования, учитель — логопед, педагог- психолог, социальный педагог, педагог- организатор ОБЖ, внешние совместители и др.) состоит из 78человек.

Основу педагогического коллектива составляют опытные педагоги, имеющие высшее педагогическое образование. Почти половина педагогов имеет педагогический стаж свыше 20 лет, что, безусловно, положительно сказывается на методической работе школы, на сохранении лучших традиций российской школы.

Профессор, д.п.н. - 1 человек;

К.б.н.- 1 человек;

К.ф.н.- 1 человек;

Высшую квалификационную категорию имеют 28 человека;

Первую квалификационную категорию имеют 25 человек;

Соответствие должности имеют 2 человека;

Преподаватель- организатор ОБЖ- 1 категория;

В школе работают талантливые и одаренные педагоги.

- 1 педагог награжден значком «Отличник народного просвещения»,

- 3 педагога награждены нагрудными знаками «Почетный работник общего образования РФ»;

- 10 человек имеют «Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ»;

- 4 человека удостоены гранта президента РФ,

- 2 человека- гранта губернатора Волгоградской области,

- 2 человека имеют муниципальный грант «Лучший учитель»;

- 2 человека имеют грант губернатора Волгоградской области для молодых специалистов.

Награды и звания педагогических работников МОУ СШ № 54

№ п/п	Звание, награда	Количество человек	ФИО
1.	Отличник народного просвещения	1	Белибихина Надежда Алексеевна, директор
2.	Почетный работник общего образования РФ	3	Калинина Маргарита Федоровна Мохнаткина Анжела Ивановна
3.	Доктор педагогических наук, профессор	1	Куликова Светлана Вячеславовна
4.	Кандидат биологических наук	1	Черезова Лидия Борисовна
5.	Кандидат филологических наук	1	Ловчинский Никита Андреевич
6.	Почетная грамота министерства образования РФ	10	Калинина Маргарита Федоровна Кудлаев Юрий Викторович Кязымова Людмила Владимировна Мохнаткина Анжела Ивановна Парамонова Елена Георгиевна Фасевич Инна Николаевна Ченская Юлия Васильевна Шапкина Светлана Александровна Юскеева Диляра Шамильевна Бусова Светлана Юрьевна

7.	Грант президента РФ	4	Белибихина Надежда Алексеевна Дубовицкая Наталья Валерьевна (дважды) Парамонова Елена Георгиевна Фасевич Инна Николаевна (дважды)
8.	Грант губернатора Волгоградской области	2	Езушина Елена Валентиновна Мохнаткина Анжела Ивановна
9.	Грант мэра г. Волгограда	2	Дубовицкая Наталья Валерьевна Фасевич Инна Николаевна
10	Грант губернатора Волгоградской области для молодых учителей	2	Железнякова Елена Владимировна Сысыкина Фаина Васильевна

Педагогический коллектив имеет высокий образовательный уровень. В школе постоянно осуществляется профессиональное развитие кадрового ресурса через систему повышения профессиональной компетенции и самообразование.

Сведения о присвоении (подтверждении) квалификационных категорий педагогическим работникам по итогам аттестации.

Учебный год	Всего Педагогических работников	Первая Категория/ всего	Высшая Категория/ всего
2017-2018	79	9/32	4/30
2018/2019	79	6/27	5/32
2019-2020	79	2/25	1/34
2020-2021	79	8/31	3/24
2021-2022	77	6/29	6/24
2022-2023	78	6/25	4/28

По итогам 2022-2023 учебного года из 78 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию 28 человек, первую квалификационную категорию – 25 человека. В 2022-2023 учебном году повысили или подтвердили квалификационную категорию 10 человек.

В прошедшем учебном году курсы повышения квалификации прослушали по следующим направлениям:

Название курсов повышения квалификации	Кол-во педагогов, которые планировали прохождение курсов	Кол-во педагогов, прошедших курсы
«Содержательный аспект реализации требований обновленных ФГОС СОО», ЦРО Волгограда, Объем программы -36часов.	19	19
«Подготовка экспертов муниципальных предметных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего	2	2

образования (биология) с учетом требований обновленных ФГОС ООО», ГАУ ДПО "ВГАПО", 72ч, 08.02.2023-02.03.2023		
«Разговор о важном», 36 ч	21	21
«Биотехнология и генетика растений: практические навыки для работы со школьниками», 40 ч., ОФ «Талант и успех», 13-17.12.2022	1	1
«Особенности преподавания обществознания в условиях поиска ответов на большие вызовы», ОФ «Талант и успех», 20.08.2022 - 25.08.2022	1	1

4. Реализации основной образовательной программы и качества знаний учащихся 1-11х классов по итогам 2022/2023 учебного года

В 2022/2023 учебном году в школе реализовывались общеобразовательные программы основного общего образования в рамках учебного плана, разработанного на основе примерного учебного плана основного общего образования (ПООП ООО), в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), реализовывались две основные образовательные программы основного общего образования (6-9 классы в соответствии с ФГОС ООО, 5-е классы – в соответствии с обновленным ФГОС ООО). Реализация общеобразовательных программ в рамках основных образовательных программ ООО была организована на основании требований действующих нормативно-правовых документов, ФГОС основного общего образования и Устава школы, а также с учётом социального заказа участников образовательных отношений, возможностей школы и итогов мониторинга образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей).

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих ФГОС ООО, были представлены в обязательной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом максимально допустимой нагрузки, что позволило создать единое образовательное пространство и гарантировало овладение учащимися необходимым объемом содержания учебных предметов ФГОС ООО, обеспечивающим возможность продолжения образования. При разработке структуры и содержания ООП ООО и учебного плана ООО школы были учтены интересы, склонности, способности и образовательные потребности учащихся и их родителей (законных представителей) в определенном объеме (итоги мониторинга). В течение учебного года реализовывались различные организационные формы обучения: обязательные занятия, составляющие базовое ядро образования; учебные курсы, образовательный модуль. Минимальный объем годовой аудиторной учебной нагрузки и максимально допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка обучающихся по всем классам соответствовали нормативам, обозначенным во ФГОС, примерном учебном плане ООО и Санитарно-эпидемиологических требованиях к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН). Обязательные предметы изучались в объеме не ниже обозначенных во ФГОС ООО. В соответствии с календарным учебным графиком продолжительность учебного года составил – 34 учебные недели.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом ООО основные образовательные программы реализовывались через учебные планы различных вариантов и внеурочную деятельность.

Учебный план основного общего образования был представлен учебными планами для общеобразовательных классов 6-9х, обучающихся в режиме шестидневной рабочей недели, и осваивающих ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с посл. изменениями и дополнениями 5х классов, обучающихся в режиме пятидневной рабочей недели, осваивающих обновленный федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и приказом Минпросвещения России от 18.07.2022г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. №287»).

Учебный план для 5х классов был разработан на основе обновленного ФГОС ООО и примерных недельных учебных планов, представленных в примерной образовательной программе основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол № 1/22 от 18.03.2022г, вариант 3, вариант 4 (со вторым иностранным языком 5а) и реализован в полном объеме.

Учебный план 6-9х классов был разработан на основе действующего ФГОС ООО и примерных недельных учебных планов, представленных в примерной образовательной программе основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол № 1/15 от 08.04.2015г., в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020), 6-9 классы - вариант 2; 6а, 7а, 8а, 9г- вариант 3 (со вторым иностранным языком) и реализован в полном объеме.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО, в соответствии с основной образовательной программой ООО и по результатам проведенного мониторинга была организована по направлениям воспитательной деятельности и развития личности: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия. Во всех классах в течение года реализовывалась программа внеурочной деятельности «Разговор о важном».

Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволял обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения.

В целях эффективной реализации общеобразовательных программ и выполнения Учебных планов в течение учебного года осуществлялся административный контроль за качеством освоения образовательных программ и выполнения учебных планов. Реализация общеобразовательных программ, включая АООП, за 2022/2023 учебный год обеспечена в полном объеме за счет корректировки КТП рабочих программ по общеобразовательным предметам, укрупнения дидактических единиц, объединения тем, за счет уроков повторения и обобщения, а также проверочных работ, проведения замен уроков за отсутствующих учителей. Корректировка рабочих программ произведена методически правильно и позволила обеспечить во всех классах реализацию программ по всем учебным предметам в соответствии с учебными планами начального общего, основного общего и среднего общего образования в полном объеме, превышения норм СанПиН допущено не было. В случаях карантина в отдельных классах общеобразовательные программы реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных технологий. Общеобразовательные программы в соответствии с учебными планами освоены в полном объеме всеми учащимися 1-11х классов, включая учащихся, получающих образование индивидуально на дому по индивидуальным учебным планам.

В течение учебного года были созданы все меры по обеспечению прохождения программ всеми обучающимися 1-11х классов, по итогам учебного года в целом образовательные программы освоены всеми учащимися 1-11х классов, уровень предметных, метапредметных и личностных достижений, функциональной грамотности соответствует планируемым результатам основных образовательных программ НОО, ООО, СОО, включая АООП, а также требованиям ФГОС ООО, ФГОС НОО, ФГОС СОО. Все учащиеся «переводных классов» успешно прошли годовую промежуточную аттестацию, имеют положительные годовые оценки по всем предметам учебных планов и переведены в следующий класс.

Итоги успеваемости, реализации и освоения общеобразовательных программ учащимися 1-11-х классов за 2022/2023 учебный год

На начало учебного года в школе обучались 1612 учащихся 1-11 классов, на конец учебного года – 1610 обучающихся. Все учащиеся 1-11-х классов освоили программы и 1-11-х классов, учащиеся 1-11х аттестованы по всем предметам учебных планов. Из 1610 учащихся

- 10 учащихся обучались на индивидуальном обучении на дому, 21 обучающийся – дети-инвалиды (из них: 6 чел-инвалиды с ОВЗ), 26 учащихся с ОВЗ осваивали адаптированные общеобразовательные программы.

На конец 2022/2023 учебного года были переведены на индивидуальное обучение на дому учащиеся 3-8-х классов в количестве **10 чел.**: из них: **1-4 кл.- 1 чел., 5-9 кл.- 9 чел., 10-11 кл.- 0 чел.**

Все обучающиеся, переведенные на индивидуальное обучение, аттестованы по всем предметам индивидуальных учебных планов, имеют удовлетворительные оценки по итогам учебного года.

Из 757 учащихся 1-4 классов: 209 обучающихся 1х классов - все освоили программу, 548 обучающихся 3-4-х классов: на «5» успевают – 114 чел, на «4/5» - 317 чел., на «3»-117 чел., качество знаний – 79%, успеваемость – 100%.

Из 750 обучающихся 5-9х классов: на «5» успевают 57 человек, на «4/5» - 324 чел., на «3»-369 чел., на «2» - нет. Качество знаний обучающихся 5-9 классов составило – 51 %, успеваемость – 100 %.

Из 103 обучающихся 10-11 классов: на «5» успевают 30 человек, на «4/5» - 42 чел., на «3»-31 чел., на «2» - нет. Качество знаний обучающихся 10-11 классов составило – 70 %, успеваемость – 100 %.

Итого по школе в 2022/2023 учебном году из 1610 обучающихся на «5» окончили - 201 обучающихся, на «4-5» - 683 обучающихся, на «3» - 517 обучающихся, на «2» или неаттестованных учащихся – нет. Качество знаний обучающихся 2-11 классов составило – 63 %, успеваемость – 100 %.

Общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования по итогам 2022/2023 учебного года освоены всеми учащимися 1-11х классов, все обучающиеся аттестованы по всем учебным предметам учебных планов, уровень предметных, метапредметных и личностных достижений, функциональной грамотности соответствует планируемым результатам освоения основных образовательных программ НОО, ООО, СОО.

Цифровой отчет успеваемости и качества знаний учащихся 1-11х классов по итогам 2022/2023 учебного года представлен в таблице

Классы	Количество учащихся на 01.09.2022	Количество учащихся на 26.05.2023	Данные на конец учебного года													
			Категория			Форма			Успеваемость							
			ОВЗ и ребенок-инвалид	ОВЗ	Дети-инвалиды	Находятся на домашнем	Экстернат*	Семейное обучение*	Обучаются на «отлично»	Обучаются на «хорошо»	Не успевают	Не успевают по русскому	Не успевают по	Не успевают по другим	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
1а	35	35														100
1б	35	36			1											100
1в	36	35														100
1г	35	35														100
1д	34	34														100
1е	34	34	1	1	1											100

2a	34	34			1				7	25					94	100
2б	35	35		2					15	15					86	100
2в	33	34		2					6	22					82	100
2г	35	35							5	24					82	100
2д	34	34							6	23					85	100
2е	34	32	1						5	18					72	100
3a	36	36							7	24					86	100
3б	35	34		1		1			8	15					68	100
3в	33	35							10	19					83	100
3г	34	34		1	1				9	20					85	100
3д	35	33		1	2				3	19					67	100
4a	35	36		1					6	25					86	100
4б	35	36			1				7	23					83	100
4в	36	36	1	1					11	18					81	100
4г	35	34							4	15					62	100
4д	30	30		1					5	12					57	100
1-4	758	757	3	11	7	1			114	317					79	100
5a	35	37							8	25					89	100
5б	33	33		1					5	15					61	100
5в	33	35		1		1			4	14					46	100
5г	32	32		1					5	13					57	100
5д	32	31	1	1					5	12					53	100
6a	32	31							-	21					68	100
6б	36	36				1			4	18					61	100
6в	25	25		1					1	8					40	100
6г	34	34	1	1		3			1	20					62	100
6д	33	33		1					-	17					52	100
7a	28	27							-	11					45	100
7б	31	30			1				2	13					50	100
7в	31	30							-	15					50	100
7г	31	31							2	12					48	100
7д	28	29		2					2	8					34	100
8a	35	33							-	17					52	100
8б	31	32	1						1	13					44	100
8в	33	33			1				2	12					42	100
8г	29	30				2			2	8					33	100
8д	30	29				2			-	7					24	100
9a	34	34			1				3	8					32	100
9б	30	31							4	10					45	100
9в	33	33			1				3	12					39	100
9г	21	21							3	15					76	100
5-9	750	750	3	9	4	9			57	324					51	100
10a	27	27			2				6	9					59	100
10б	29	28			2				8	11					68	100
11a	21	21							7	8					71	100
11б	27	27							9	14					85	100
10-11	104	103			4				30	42					70	100
По МОУ	1612	1610	6	20	15	10			201	683					63	100

В целом, проанализировав качество усвоения образовательных программ и качество знаний учащихся по итогам учебного года, необходимо отметить, что работа по реализации основных образовательных программ и учебного плана школы в 2022/2023 учебном году проведена на достаточно качественном уровне и дала свои положительные результаты. В новом учебном году работа педагогического коллектива в данном направлении требует активного продолжения, необходимо продолжить работу по повышению качества образования, совершенствованию учебного процесса, усилению контроля за качеством преподавания русского языка, математики, а также организации работы с одаренными детьми.

В целях введения и реализации обновленного ФГОС ООО в 5-6х классах, обновленного ФГОС СОО и Федеральных образовательных программ общего образования с 1 сентября 2023 года в ОО была разработана Дорожная карта и план-график введения обновленных ФГОС и ФООП, педагогический коллектив прошел курсовую подготовку по вопросам введения и реализации обновленного ФГОС в полном составе. Согласно Дорожной карте были разработаны проекты ООП ООО и ООП СОО, подготовлены проекты локальных актов по введению обновленных ФГОС. Анализ материально-технической оснащенности и кадрового обеспечения выявил, что в ОО созданы все необходимые условия для введения обновленного ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП ОО

4.1. Профильное обучение

В 2022/2023 учебном году 103 обучающихся МОУ СШ №54, получали образование по индивидуальным учебным планам, по программам углубленного обучения, что составляет 100 % от обучающихся на уровне среднего общего образования.

27 обучающихся 10 а класса изучали предметы по программа углубленного обучения: русский язык (27 чел), математика (13 чел), физика (6 чел), химия (5 чел), биология (7 чел), история (11 чел), английский язык (4 чел);

28 обучающихся 10 б класса изучали предметы по программа углубленного обучения: русский язык (28 чел), математика (9 чел), физика (5 чел), химия (14 чел), биология (16 чел), история (3чел), английский язык (5 чел);

20 обучающихся 11 а класса изучали предметы по программа углубленного обучения: русский язык (20 чел), математика (11 чел), физика (8 чел), химия (5 чел), биология (4 чел), история (6чел), английский язык (7 чел);

27 обучающихся 11 б класс изучали предметы по программа углубленного обучения: русский язык (27 чел), математика (16 чел), физика (2 чел), химия (7 чел), биология (11 чел), история (10 чел), английский язык (7 чел).

6. Организация сетевого взаимодействия

В 2022/2023 учебном году МОУ СШ №54 заключила договоры о сетевой форме общеобразовательных программ с ОУ Советского района: МОУ СШ №111, МОУ СШ №93 и МОУ СШ №46.

На базе МОУ СШ № 54

обучающиеся 10 классов МОУ СШ №111 изучали элективные курсы в составе профильных групп «Дополнительные вопросы биологии» (4 чел.), «Дополнительные вопросы химии» (4 чел.);

обучающиеся МОУ СШ №93 изучали элективные курсы в составе профильных групп «Дополнительные вопросы биологии» (10 класс - 2чел.), «Методы решения физических задач» (10 класс - 3 чел. и 11 класс- 5 чел.);

обучающиеся 9 классов МОУ СШ № 46 проводили лабораторные, практические занятия по физике, химии, ОБЖ (всего 15 чел.).

Обучающиеся, участвующие в сетевом взаимодействии, приняли участие:

- во ВСОШ по биологии и экологии, географии;
- в районном эколого-биологическом конкурсе «Что? Где? Когда?» (январь 2023 г.);
- во Всероссийской экологической акции «Чистый берег», организуемой на базе ресурсного центра;
- выступили с докладами на Региональной научно-практической конференции «Проблемы природопользования и экологическая ситуация в Европейской России и на сопредельных территориях» (май 2023 г., ВолГАУ).

В 2022/2023 учебном году МОУ СШ №54 заключила договоры о сетевом взаимодействии с учреждениями, имеющими высоко оснащенные ученикоместа: Кванториум, ВолГМУ.

Кванториум-Политех – участвуют в мероприятиях: программа дополнительного образования (15 чел.), областной фестиваля "Эко-проект" (15 чел), интерактивный урок по теме "Энергосбережение-важное умение" (30 чел.), областной фестиваль "Машины и мы" (120 чел), областной фестиваль "Нанотехнологии глазами детей" (20 чел).

Предуниверсариум (ВолГМУ) – открыт медико-биологический класс. 11 класс - 15 чел. и 10 класс – 23 чел. Учащиеся посещают программы дополнительного образования «История медицины», «Основы медицинских знаний», «Дополнительные вопросы биологии», «Дополнительные вопросы химии». Приняли участие в мероприятиях Предуниверсариума:

09.2022 посвящение для школьников «Медико-биологических классов»;

10.2022 участники профильной смены для школьников «Медико-биологические классы»;

11.11.2022 посетили Центр электронного медицинского образования;

23.04.2023 посетили День открытых дверей ВолГМУ;

27.04.2023 приняли участие в Межрегиональной научно-практической конференции школьников «Юность и здоровье— 2023», которая проводилась в рамках V Всероссийского медицинского форума «Consilium Medicum»;

05.2023 участники профильной смены для школьников «Медико-биологические классы»;

05.05.2022 День здоровья для учащихся медико-биологических классов ВолГМУ;

28.05.2023 Предпрофессионального экзамена ВолГМУ;

20.06.2023 Торжественное вручение дипломов выпускникам «Медико-биологических классов».

Финансовая грамотность.

В 2022/2023 учебном году МОУ СШ №54 реализовывала дополнительную общеразвивающую программу по финансовой грамотности во 2 классе 2 группы (30 чел), в 4 классе 2 группы (30 чел.), в 5-7 классе 2 группы (30 чел.), в 8-9 классе 2 группы (30 чел.), в 10-11 классе 2 группы (30 чел.). Всего обучилось 150 чел.

В течении учебного года обучающиеся 8-11 классов принимали участие в он-лайн уроках Сбербанка. Всего 360 учащихся.

7. Реализация федеральных образовательных стандартов общего образования

В 2022/2023 учебном году МОУ СШ №54 продолжила работу по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

В прошедшем учебном году в данном направлении решались следующие задачи:

- освоение в полном объеме основной образовательной программы начального общего образования в 1–4-х классах и основной образовательной программы основного общего образования в 5–9-х классах;
- освоение основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО в 10-11х классах;
- укрепление материально-технической базы МОУ и пополнение фондов школьных библиотек;
- повышение квалификации учителей для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

В целях обеспечения единства образовательного пространства приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 внесены изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее соответственно – ФГОС, обновленный ФГОС СОО). Реализацию образовательной программы среднего общего образования в соответствии с обновленным ФГОС СОО рекомендуется начать с 1 сентября 2023 года в 10 классах. В обновленном документе конкретизировали требования к планируемым результатам и структуре образовательных программ. Планируемые результаты. В новой редакции ФГОС СОО подробнее описываются результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО) – личностные, метапредметные, предметные.

8. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся МОУ СШ № 54, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2022-2023 учебном году

Согласно «Закону об образовании в Российской Федерации » от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией (далее по тексту ГИА) выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. От того, какие результаты будут получены, во многом зависит от предварительной подготовки школы к этому напряженному и очень ответственному периоду.

На основании «Закона об образовании в Российской Федерации » от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ 1 была разработана Дорожная карта для организации и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов. План организационных мероприятий подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов в МОУ СШ №54 в 2022-2023 учебном году был утвержден приказом по школе № 331 от 31.08.2022; графики проведения консультативных занятий и пробных экзаменов для подготовки учащихся выпускных классов МОУ СШ №54 к Государственной итоговой аттестации, утверждены приказом №333 от 31.08.2022г.

1. Нормативно-правовые и организационные условия организации и проведения государственной (итоговой) аттестации учащихся освоивших общеобразовательные программы основного (общего) образования

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации 9-х, 11-х классов администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации. Папки с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись по мере их поступления. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 9-х, 11-х классов школы принимали участие в мониторинговых работах в формате ОГЭ-9, ЕГЭ-11. Так же учащиеся 9х классов приняли участие в устной части экзамена по русскому языку итоговом собеседовании.

2. Информационное обеспечение

На информационных совещаниях с педагогическим коллективом рассматривались вопросы по подготовке к государственной (итоговой) аттестации 9-х, 11-х классов в течение года проводились информационно-методические совещания по вопросам ГИА, на них освещалось содержание нормативно-правовых документов федерального, муниципального и школьного уровня, регламентирующих проведение ГИА.

Всеми учителями-предметниками, преподающими в 9-х, 11-х классах, были составлены планы подготовки к ГИА, подготовлены и периодически обновлялись информационные стенды в кабинетах.

Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему общешкольных родительских собраний (протокол №5 от 30.01.2023г., № 6 от 30.01.2023), классных часов с участием заместителя директора, классных родительских собраний (протоколы кл. руководителей). Протоколы родительских и ученических собраний содержат дату проведения, тематику, список участников. Проводилось индивидуальное консультирование учителей, родителей (законных представителей) и учащихся по вопросам государственной (итоговой) аттестации в 9-х и 11-х классах.

Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА. Постоянно функционировала и обновлялась страница Интернет-сайта школы, посвященная государственной (итоговой) аттестации. Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА.

В помощь выпускнику, родителям, учителям оформлены стенды со следующей тематикой:

1. Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников.
2. График консультаций по учебным предметам по подготовке к ГИА.
3. Расписание экзаменов.
4. Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и постоянно обновлялось.

Большое внимание на родительских собраниях и индивидуальных консультациях уделялось разъяснению родителям, обучающимся нормативно-правовой базы, организационной схемы проведения ГИА-в 9, 11 классах с использованием механизмов независимой оценки знаний обучающихся путем создания территориальных экзаменационных комиссий.

3. Методическое обеспечение

На школьном уровне были разработаны экзаменационные материалы по предметам, в соответствии с принципом единства культурного и образовательного пространства. Экзаменационные материалы были составлены в соответствии «Законом об образовании в Российской Федерации » от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ, использовались демоверсии экзаменационных материалов ФИПИ.

4. Психолого-педагогическая поддержка выпускников

Согласно плану работы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классах традиционно было проведено психологическое обследование февраль – март 2023 г. Целью данного психологического обследования являлось выявление уровня тревожности, предметной мотивации и учебных трудностей в период подготовки к государственной (итоговой) аттестации. Обследование проводилось Фомиченко В.А. педагогом-психологом школы. Результаты обследования рассматривались на совещании с учителями 9-х, 11-х классов. С выпускниками 9-х классов проводились тренинговые занятия «Психологическая настройка на экзамен» по формированию навыков регуляции эмоционального состояния, отработки стратегии уверенного поведения во время экзаменов; по обучению приемам мнемотехники. Педагогом-психологом осуществляется индивидуальное консультирование выпускников 9,11 классов, родителей по подготовке к государственной (итоговой) аттестации в традиционной форме, с целью успешного преодоления возникших проблем. Разработаны памятки для родителей и учащихся, которые размещены на школьном сайте.

5. Результаты внутришкольного контроля за подготовкой к ГИА

Согласно плану ВШК администрацией школы проводился контроль за подготовкой к ГИА.

В ходе контроля проверялось:

1. Выполнение государственных программ в полном объеме (изучение материала, проведение практических работ, контрольных работ и т.д.). На начало учебного года рабочие программы педагогов были тщательно проверены на предмет выполнения минимума содержания образования по предметам, соответствия количества контрольных точек и практических занятий установленным нормам. В ходе контроля было установлено соответствие рабочих программ школьным требованиям, был сделан вывод, что рабочие программы учителей, преподающих в 9-х,11-х классах, соответствуют государственным образовательным программам по предметам и выполняют требования ФГОС. Также проверялись классные журналы, которые ведутся в полном соответствии с Рабочей программой педагогов.

2. Были проверены рабочие тетради учащихся по предметам «математика», «русский язык» и тетради для контрольных работ. В ходе проверки было выявлено: прослеживается единство требований учителей математики, русского языка школы к оформлению классной, домашней и контрольной работы; проверка тетрадей осуществляется в системе; по итогам каждой контрольной работы проводится работа над ошибками, что указывает на наличие индивидуальной коррекционной работы.

3. Была проверена организация работы учителей русского языка и математики с обучающимися по использованию материалов демо-версий ГИА в новой форме. Проверялась работа классных руководителей по профорientации (выбор предмета для сдачи в соответствии с выбранным в дальнейшем образовательным маршрутом).

4. Было проведено анкетирование среди обучающихся по вопросу владения информацией по ГИА, результаты анкетирования показали, что информированность обучающихся о формах, сроках, порядке проведения государственной (итоговой) аттестации находится на удовлетворительном уровне.

Был утвержден индивидуально-групповой график консультаций по общеобразовательным предметам «Русский язык», «Математика» в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся. Учителями русского языка Ловчинским Н.А., Вороновой Н.А., Мохнаткиной А.И., Лавриненко И.В., Воробьевой И.В.; математики Коробковой М.В., Ларионовой С.А., Раевой Е.В., Вербицкой Е.А., Ченской Ю.В. проводились индивидуальные и коррекционные работы с обучающимися 9-х и 11-х классов, имеющими затруднения в усвоении материала, не справляющимися с диагностическими и репетиционными работами по предметам; систематизация затруднений обучающихся по

типам и видам заданий ОГЭ-9 и ЕГЭ-11; проводились индивидуальные и групповые занятия с обучающимися с обязательной фиксацией даты, списка обучающихся, темы занятия, результата занятия, подписи обучающегося в специальном журнале учета индивидуальных и коррекционных занятий с обучающимися 9-х и 11-х классов; доведение информации по результатам и посещаемости занятий до классного руководителя. Для каждого ребенка учителями-предметниками были составлены индивидуальные планы-траектории по предмету. В тоже время классными руководителями велся оперативный контроль посещаемости индивидуальных и групповых занятий по русскому языку и математике. Результаты посещения индивидуальных консультаций и достижений обучающихся доводился до администрации школы.

Выводы:

1. школа обеспечила выполнение «Закона об образовании в Российской Федерации » от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации;
2. учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
3. проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в формате ОГЭ-9, ЕГЭ-11;
4. школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение государственной (итоговой) аттестации;
5. информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;
6. обращение родителей (законных представителей) по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников в школу не поступали.

Предложения на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
2. Совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему дистанционного образования, методических учеб, обобщение опыта, активизацию работы ШМО;
3. Усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов, на основе единых оценочных эталонов, федеральных и региональных;
4. Продолжить работу по выявлению тенденций успеваемости обучающихся через проведение малых педагогических советов, совершенствовать системный мониторинг предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся;
5. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
 - использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий. Для этого учителям, необходимо, расширить возможности использования Интернета;
 - применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
 - стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;
 - использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
 - совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации.

Раздел II

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов 2022-2023 учебного года

Механизм отслеживания каждой составляющей результата образования выпускников в МОУ СШ № 54 представляет собой следующее: предметная составляющая отслеживается по тематическим контрольным работам (входной, промежуточной и итоговой диагностики), ценностно-ориентационная и деятельностно-коммуникативная составляющей в ходе наблюдения педагогами, общий результат определяется решением педагогического совета (протокол № 12, 13 от 24.05.2023 г.).

Качество образования по результатам государственной (итоговой) аттестации выпускников в 2022-2023 учебном году рассматривалось через:

1. Экзаменационную оценку по предмету, включающую:

- Балл по 5-бальной шкале, характеризующий качество освоения учащимися требований ФГОС;

2. Соответствие оценок, полученных на экзамене, годовым оценкам.

В 2022-2023 учебном году в 9-х классах МОУ СШ №54 числилось 119 учащихся. К государственной (итоговой) аттестации были допущены 119 учащихся.

В 2022-2023 учебном году государственная (итоговая) аттестация выпускников МОУ СШ № 54 проводилась в форме ЕГЭ по математике (профильный, базовый уровень), русскому языку; обществознанию, химии, литературе, физике, истории, информатике и ИКТ, биологии, английскому языку. По результатам государственной (итоговой) аттестации в 2023 году аттестат о среднем общем образовании получили **48 выпускников**.

В школе было два одиннадцатых класса в количестве **48 человек**. На основании педсовета № 12 от 23.05.2023 к итоговой аттестации допущены **48 человек**. В 11х классах успешно прошли аттестацию 48 человек - 100% допущенных.

В целях подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс средней общей школы администрацией школы был продуман ряд мер по повышению качества предметной подготовки: учителя–предметники ознакомлены со спецификацией экзаменационных работ по предметам, системой оценивания экзаменационных работ, демонстрационными вариантами экзаменационных работ (физика, русский язык, алгебра, химия, обществознание) .

В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов. На заседании методического совета проанализирована итоговая аттестация 2021-2022 учебного года. С учетом выявленных пробелов педагоги строили свою работу на 2022-2023 учебный год.

Результаты экзаменов в 9х классах (ОГЭ-9)

Государственная итоговая аттестация в 9х классах проводилась по контрольно - измерительным материалам, разработанным Федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ). В соответствии с приказами Министерства Просвещения РФ от 05.10.2020г. №546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», выпускникам 9х классов для государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ нужно обязательно было сдавать – русский язык и математику, а так же 2 предмета по выбору. Для учащихся с ОВЗ и детей инвалидов нужно выбрать было 2 обязательных предмета.

Все учащиеся успешно преодолели минимальный порог.

Контрольные измерительные материалы позволили установить уровень усвоения выпускниками базового, повышенного и высокого уровней Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В школе обучалось 4 девярых классов в количестве **119 человек**. На основании педсовета № 13 от 24.05.2023 к итоговой аттестации были допущены **119 человек**. В 9 классах успешно прошли аттестацию человека -119 человек, 100% допущенных.

Выпускниками 9х классов для государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ были выбраны следующие предметы: обязательные – русский язык и математика, а также предметы по выбору:

География	48 человек
Информатика и ИКТ	57 человек
Обществознание	40 человек
Химия	12 человека
Физика	10 человек
История	1 человека
Биология	36 человек
Английский язык	3 человек

Обществознание (учитель Ленская Т.В.) сдавали 40 человек. Учителями проводилась следующая работа по подготовке к ГИА работа с раздаточным материалом (различные уровни заданий) на уроках, систематические консультации для учащихся, индивидуальная работа с каждым учеником. Средний балл, полученный на экзамене по обществознанию – 4. Процент качества -80; процент успеваемости- 100

География (учитель Дубовицкая Н.В.) сдавали 78 человек. Результаты экзамена по географии свидетельствуют о высокой мотивации учащихся, хорошей подготовке к аттестации. Учителем Дубовицкой Н.В. была проделана большая подготовительная работа, что отразилось на результатах экзамена. **Средний по географии – 4; процент успеваемости-100, процент качества-87.**

Информатику и ИКТ (учитель Гринченко В.А.) сдавало 57 человек. В течение всего учебного года они готовились к аттестации по данному предмету на уроках, самостоятельно и на индивидуальных занятиях с учителем. Учителем проделала огромную работу по подготовке обучающихся к экзамену по данному предмету. Средний бал-3,6. Процент качества -51 %; процент успеваемости- 100%.

Химию (учитель Парамонова Е.Г. выбрали 12 учащихся. Учителем готовила выпускников к экзамену на протяжении всего года. Выбор данного предмета для аттестации был осознанным. **Средний бал по химии составил -4.** Процент качества -79%; процент успеваемости- 100%.

Биология (Дубовицкая Н.В, Фасевич И.Н.) сдавали 36 человек. Результаты экзамена по биологии свидетельствуют о высокой мотивации учащихся, серьезном подходе к выбору экзамена, хорошей подготовке к аттестации. Учителями была проделана большая подготовительная работа, что отразилось на результатах экзамена. **Средний по биологии – 3,8; процент успеваемости-100, процент качества-92.**

Физика (учитель Гринченко В.А.) сдавали 7 выпускников, которым данный предмет необходим для продолжения обучения в Вузах. Педагогом на протяжении всего учебного года проводились дополнительные консультации с учащимися, отрабатывались навыки работы с КИМаи. Учителем был подобран большой практический и теоретический материал, который позволил учащимся успешно пройти аттестацию. Средний бал – 3,4; **процент успеваемости-100, процент качества-75.**

История (учитель Ленская Т.В.) для итоговой аттестации выбрал1 ученик. Выпускница к экзамену готовились как в школе с учителем, так и дома с родителями. Преподавателем был подготовлен достаточный объем материала по предмету, проводилась кропотливая работа по выполнению разных уровней заданий, особое внимание уделялось работе с историческими документами. Средний бал – 4; **процент успеваемости-100, процент качества-100.**

Английский язык (учитель Кузнецова А.А.) выбрали для сдачи итоговой аттестации 3 человека. На протяжении всего периода подготовка велась по дополнительным материалам с использованием КИМов прошлых лет, огромная работа велась по работе с текстами. Средний балл – 4; **процент успеваемости-100, процент качества-95.**

Выводы

Из 119 учащихся в 9-х классов, к государственной (итоговой) аттестации были допущены 119 человека (100%).

При проведении государственной (итоговой) аттестации обучающиеся выпускных 9-х классов школа руководствовалась нормативными документами РФ, РБ, регулирующими проведение государственной (итоговой) аттестации обучающихся, окончивших освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования. Нормативные документы оформлены в срок, для учителей и учащихся были оформлены стенды в соответствии с инструкцией.

Результаты государственной (итоговой) аттестации 11х классов.

К итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году допущены 48 человек. Выпускниками 11х классов для государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ были выбраны следующие предметы: обязательный – русский язык, а также предметы по выбору:

Математика профильный уровень-	22 человека
Математика базовый уровень-	30 человек
Литература	5 человек
Информатика и ИКТ	5 человек
Английский язык -	10 человек
Обществознание	32 человека
Химия	7 человек
Физика	15 человек
История	17 человек
Биология	13 человек

Экзамены по **русскому языку и математике** были обязательными для получения аттестата, в них принимали участие все выпускники 11х классов – 48 человек. За экзамен по **русскому языку** 48 учащимися получена отметка «удовлетворительно». Средний бал по предмету составил 71,7 б. Такой высокий результат можно объяснить тем, что учителем Мохнаткиной А.И. на протяжении всего времени подготовки к экзаменам велась серьезная работа с обучающимися, были закуплены сборники для подготовки к ЕГЭ, отрабатывались навыки по заполнению бланков ответов. Большое внимание учитель русского языка и литературы уделяла работе над частью С (написание эссе). Анализ результатов экзамена позволяет сделать вывод о том, что ученики, в основном, справились с работой данного уровня.

Математику профильный уровень учащиеся 11х классов сдавали в количестве 24 человек. Учителем Раева Е.В. осуществлялась подготовительная работа с учащимися, велись дополнительные занятия.

Средний балл по математика профиль составил 53.

Обществознание (учителя Бычкова Г.В., Юскеева Д.Ш.) сдавали 21 человек. Учителя проделали огромную работу по подготовке обучающихся к экзамену по данному предмету: работа с раздаточным материалом (различные уровни заданий) на уроках, систематические консультации для учащихся, индивидуальная работа с каждым учеником. Средний балл,

полученный на экзамене по обществознанию – 65. Минимальный балл -42; не прошли порог 2 чел. Ученица 11 б класса Кутовая Екатерина набрала 100 баллов.

Информатику и ИКТ (учитель Гринченко В.А.) сдавали 5 учащихся. В течение всего учебного года они готовились к аттестации по данному предмету на уроках, самостоятельно и на индивидуальных занятиях с учителем. Минимальный балл-40. **Средний балл**, показанный обучающимися школы – 47

Химию (учитель Тынянкина Г.В.) выбрали 11 учащихся. Учитель готовила выпускников к экзамену на протяжении всего года. Выбор данного предмета для аттестации был осознанным, т.к. ученики планируют поступать в Вузы, где химия является обязательным предметом. Минимальный балл-36. **Средний бал по химии составил** -64; не прошёл порог 1 чел.

Биология (Фасевич И.Н.) сдавали 11 учащихся. Результаты экзамена по биологии свидетельствуют о высокой мотивации учащихся, серьезном подходе к выбору экзамена, хорошей подготовке к аттестации. Учителем Фасевич И.Н. была проделана большая подготовительная работа, что отразилось на результатах экзамена. **Средний по биологии** – 52,2.

Физика (учитель Кязимова Л.В.) сдавали 8 выпускников, которым данный предмет необходим для продолжения обучения в Вузах. Педагогом Кязимовой Л.В. на протяжении всего учебного года проводились дополнительные консультации с учащимися, отрабатывались навыки работы с КИМаи. Учителем был подобран большой практический и теоретический материал, который позволил учащимся успешно пройти аттестацию. Минимальный балл-36. Средний бал – 52; не прошёл порог 1 чел.

История (учитель Бычкова Г.В.) для итоговой аттестации выбрали 6 учеников. Выпускники к экзамену готовились как в школе с учителем, так и дома с родителями. Преподавателем был подготовлен достаточный объем материала по предмету, проводилась кропотливая работа по выполнению разных уровней заданий, особое внимание уделялось работе с историческими документами. Минимальный балл-32. Средний бал – 64,5.

Литература (учитель Ловчинский Н.А.) для итоговой аттестации выбрали 3 ученика. Преподавателями был подготовлен достаточный объем материала по предмету, проводилась кропотливая работа по выполнению разных уровней заданий, особое внимание уделялось работе написанию сочинений и работе с текстами. Средний бал – 77.

Английский язык (учителя Славинская Е.А.) для итоговой аттестации выбрали 10 человек. Преподавателями был подготовлен достаточный объем материала по предмету, проводилась кропотливая работа по выполнению разных уровней заданий, особое внимание уделялось работе написанию сочинений, была проделана большая подготовительная работа, что отразилось на результатах экзамена. Средний бал – 75.

Государственная (итоговая) аттестация показала, что выпускники 11х классов успешно справились с обязательными экзаменами по общеобразовательным предметам: русскому языку и математике, преодолев порог минимального количества баллов. Все результаты экзаменов доведены до сведения выпускников и их родителей. 54 выпускника 11х классов получили аттестаты.

Таким образом, государственная (итоговая) аттестация выпускников 9,11 классов в 2022-2023 учебном году прошла на достаточно уровне, о чем свидетельствует ее качественные результаты и усвоение выпускниками требований минимума содержания образования.

Сведения об итогах ЕГЭ в 2022/ 2023 учебном году

МОУ	Общее кол-во выпускников	Количество участников ЕГЭ	Количество и % получивших неудовлетворительный результат	Количество и % получивших результат ниже 50 б.	Количество и % получивших результат от 50 до 69 баллов	Количество и % получивших результат от 70 до 80 баллов	Количество и % получивших результат от 81 до 90 баллов	Количество и % получивших результат от 91 до 100 баллов	Средний балл	Фамилия, имя, отчество, получивших высокий результат (90 б. и выше)
Литература - 32 б.										
МОУ СШ №54	48	3							77	
География – 37 б.										
МОУ СШ №54	48	0	0	0	0	0	0	0	0	
Русский язык – 24 б.										
МОУ СШ №54	48	47	0	3	15	15	11	3	71,7	(97, 95, 91)
Математика (профильная) – 27 б.										
МОУ СШ №54	48	22	1	9	6	6	0	0	53	
Химия – 36 б.										
МОУ СШ №54	48	11	1						64	
Обществознание – 42 б.										
МОУ СШ №54	48	21	2	1	10	3	4	1	64,9	Кутовая Е. (100 б)
Физика – 36 б.										
МОУ СШ №54	48	8	1	1	6	0	0	0	52,5	
Информатика и ИКТ – 40 б.										
МОУ СШ №54	48	5	1	3	-	1	0	0	47	
Биология – 36 б.										
МОУ СШ №54	48	11	0	5	5	1	0	0	52,2	
История – 32 б.										
МОУ СШ №54	48	6	0	2	1	2	1	0	64,5	
Английский язык – 22 б.										
СШ 54	48	10	0	0	4	3	1	2	75,4	(946), (906)

9. Итоги участия во Всероссийской олимпиаде школьников, предметных и творческих конкурсах.

Доля учащихся МОУ СШ №54, принявших участие в 2022/2023 учебном году в олимпиадах, конкурсах регионального, всероссийского, международного уровней, проводимых Министерством просвещения РФ составило 28 % от общего количества учащихся (428 участников из 1610 учащихся).

В целях выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, пропаганды научных знаний, поддержки одарённых детей, организовано участие учащихся муниципальных образовательных учреждений Волгограда во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ) по 19 предметам, состоящей из 4-х этапов: школьного, муниципального, регионального, заключительного.

Победителями и призерами школьного этапа ВсОШ в 2022/2023 учебном году стали 328 чел. (2021-2022 г- 253 обучающихся), т.е. увеличилось.

Количество участников муниципального этапа в 2021/2022 году составило 260 человек. Общее количество призеров и победителей муниципального этапа ВсОШ в 2021/2022 учебном году в МОУ СШ № 54 – 58 человек.

Далее приведены итоги участия МОУ СШ №54 в школьном и муниципальном этапе ВсОШ в разрезе каждого учебного предмета:

Результативность школьного этапа всероссийской олимпиады школьников с 4 по 11 класс в 2021-2022 учебном году.

Предмет	Количество участников	Победители и призеры, с учетом проходного балла
Английский язык	62	16
Астрономия	0	0
Биология	245	34
География	196	35
Информатика и ИКТ	0	0
Искусство (МХК)	0	0
История	91	25
Испанский язык	0	0
Китайский язык	1	0
Литература	79	9
Математика	281	8
Немецкий язык	0	0
Обществознание	53	24
ОБЖ	46	0
Право	28	14
Русский язык	162	21
Технология	40	5
Физика	95	7
Физ.культура	34	1
Французский язык	0	0
Химия	98	5
Экология	83	24
Экономика	45	7
всего участников	1639	260
победителей и призеров	328	

По результатам муниципального этапа олимпиады победителями и призерами стали 58 (22%) учащихся по следующим предметам: русский язык, физика, математика, обществознание, химия, биология, экология, география, литература, английский язык.

**Результативность муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
с 7 по 11 класс в 2021-2022 учебном году.**

Предмет	Количество участников	Победители и призеры
Английский язык	11	5
Астрономия	0	0
Биология	19	13
География	0	14
Информатика и ИКТ	2	0
Искусство (МХК)	0	0
История	9	1
Испанский язык	0	0
Китайский язык	0	0
Литература	16	1
Математика	4	1
Немецкий язык	0	0
Обществознание	16	9
ОБЖ	4	0
Право	0	4
Русский язык	18	4
Технология	0	1
Физика	1	0
Физ.культура	0	0
Французский язык	0	0
Химия	11	1
Экология	6	5
Экономика	3	0
всего участников	120	58

Доля победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов (10-11 кл обучается 107 чел.) победителей призеров 25 чел. Это 23%.

С учетом проходного балла в региональном этапе ВСОШ приняли участие 49 участника. 2 человека стали призерами по литературе.

Увеличилось количество школьников, принявших участие в региональных, всероссийских и международных конференциях научно-исследовательских, учебно-практических работ старшеклассников. В 2022/2023 учебном году исследовательская работа строилась на межпредметных связях, сочетая следующие предметы: история, обществознание, краеведение, география, экология.

Всероссийская олимпиада школьников «Наше Наследие»

2022-2023 году учащиеся приняли активное участие в открытой Всероссийской олимпиаде школьников «Наше Наследие». Участники и призеры муниципального тура в номинациях: Вайган Максим 2 кл (учитель Езушина Е.В.); Ветрова Анастасия, 3 кл (учитель Дубовская И.Н.); Кандауров Дмитрий, 4 кл (учитель Железнякова Е.В.).

Районный тур городского краеведческой олимпиады

Секция «Биологическое краеведение» (учитель Фасевич И.Н.)

Горин А., 8 кл. 3 место,
Балакан М. 9 кл, 1 место.

**XXIV городская краеведческая олимпиада для старшеклассников секция
«Биологическое краеведение»**

Горин А., 8 кл. 1 место,
Балакан М. 9 кл, 2 место.

Региональная открытая олимпиада «Поступи в ВолГАУ» предмет «Биология» (7 чел.)

БолдырьЕ. 10кл., Амзаян Д. 10 кл, Гахраманова Ж. 10 кл, Каткова В. 10 кл, Магомедова Д. 10 кл, Попов Я. 10 кл., Сучков Н. 11 кл. – участие

Районный конкурс «Турнир юных биологов»

Команда учащихся 2 место (учитель Фасевич И.Н.)

Результаты научно- исследовательской работы учащихся за 2022/2023 учебный год:

ФИО ученика, класс	<u>Название работы, место и дата выступления</u>	Печатная работа по итогам выступления (если есть)	ФИО учителя, должность
Иконникова Ирина, 7 класс	Всероссийский конкурс исследовательских проектов по учебному предмету, 1 место, ВГСПУ. декабрь	нет	Чунакова Е.И учитель географии
Гончарук Полина, 10а класс	I Международная научно-практическая конференция «Стратегическое развитие и экономическая безопасность в сфере туризма и сервиса: возможности и риски» ВГСПУ, 15-17 декабря 1 место	Нет	Чунакова Е.И, Учитель географии
Иконникова Ирина, Газарян Диана участие	Международные Гамелеевские чтения	нет	Чунакова Е.И

Балакан М., Акимов А., Голубева Д. Гончарова С., Ершова Г. 10 кл	Международная конференция XXVI Докучаевские молодежные чтения Участие	да	Дубовицкая Н.В., Фасевич И.Н
Гончарова С., Ершова Г.	Научно-практическая конференция «Научная сессия ВОЛГУ 2023 2 место	нет	Дубовицкая Н.В., Фасевич И.Н
Дубовская М	Городские краеведческие чтения, 2 место	нет	Дубовицкая Н.В., Фасевич И.Н
2 место – Слободяник Д. 9 кл 3 место – Саклаков Р. 9кл	Районный этап городского конкурса «Я и земля»	нет	Фасевич И.Н

Балакан М., Голубева Д., Акимов А. 9 кл. 1 место, Гончарова С., Ершова Г. 10 кл, 2 место, Дубовская М. 9кл. 2 место.	Региональный студенческий конкурс в области экологии, рационального природопользования и устойчивого развития (ВолГАУ)	нет	Дубовицкая Н.В., Фасевич И.Н.
Слободяник Дарья (9 кл) 3 место, Кошельникова Юлия, 9 кл – участие Неведров К., 9кл. 1 место	Региональный конкурс индивидуальных проектов (Волгоградский строительный техникум)	нет	Фасевич И.Н. Ларионова С.А.
Балакан Милана, 9 кл, участие	Региональный конкурс- фестиваль исследовательских и творческих работ «Экопоколение – 2023»	нет	Дубовицкая Н.В., Фасевич И.Н.
Иконников И., 7 кл, дипломант, Газарян Д., 7 кл, дипломант Голубева Д., Акимов А. 9 кл. дипломант, Гончарова С., Ершова Г. 10 кл, лауреат, Пахомова И., Чураков Д., 7 кл, лауреат, Красильникова Е., 10 кл., дипломант	XVIII Всероссийские Лицейские научные чтения «Здоровье человека через призму исследовательских работ учащихся»	нет	Дубовицкая Н.В., Фасевич И.Н. Чунакова Е.И. Воронова Н.А.

Брыкалина С., 10 кл, 1 место Гончарук П., 10 кл. 1 место Амзаян Д., , 10 кл, участие Гахраманова Ж., 10 кл участие Попов Я. 10 кл участие	Конкурс школьных проектов ВолГМУ и региональная конференция школьников «Юность и здоровье»	да	Фасевич И.Н.
Заруцкая А., 9 кл., 2 место Слободяник Д, 9 кл., 2 место Кошельникова Ю., 9 кл., 3 место	Районная научно-практическая конференция учащихся «Наука. Здоровье. Безопасность.»	нет	Фасевич И.Н.

10. Информация об инновационных площадках, функционировавших на базе МОУ СШ №54 в 2022/2023 учебном году.

За отчётный период работы региональной инновационной площадки «Школьный музей как инновационный центр партнерского взаимодействия в патриотическом воспитании и кадетском движении» обобщен опыт работы педагогов на уроках и во внеурочной деятельности. Участники РИП в 2022-2023 учебном году охотно делились своим опытом по заявленной теме на школьных МО и педсоветах, муниципальных и региональных семинарах, мастер - классах и конференциях. Совет школьного музея эффективно сотрудничает с различными общественными организациями, краеведческим музеем, архивами, библиотеками, туристическими фирмами для расширения информации и обмена опытом. На базе РИП проводилась культурно-массовая и воспитательная работа с учётом комплексного подхода, актуальности и занимательности, интересов и знаний участников мероприятий, с опорой на экспозиции музеев. Проводились консультации и собеседования с учащимися, педагогами и слушателями региональной инновационной площадки. Разработаны и внедрены модели метапредметного образовательного процесса учебных занятий. Проведен мониторинг результатов инновационной работы.

Тема инновационной деятельности (РИП или ФИП)

«Школьный музей как инновационный центр партнерского взаимодействия в патриотическом воспитании и кадетском движении»

Документ, подтверждающий статус режима инновационной деятельности (в т.ч. кем и когда издан)

Приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 11.05.2021 №57

Срок действия статуса режима инновационной деятельности 2025 г.

Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта (программы) на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях в отчетный период (конференции, мастер-классы, семинары, конкурсы, фестивали, смотры, выступления на курсах повышения квалификации, научные и научно-методические публикации и др.).

Самым главным нашим совместным делом является проект «ПОБЕДА». Посвящён он Великой Победе советского народа в ВОВ. В настоящее время проект расширяет свою географию. Сегодня, в рамках проекта «Победа» мы сотрудничаем с Романовской школой г. Москва (школа №1240), Школа №158 Москва, с лицеем №554, гимназией №295 г. Санкт-Петербурга, средней школой №422 г. Кронштадта, средней школой №20 им. Героя советского союза Д. Карбышева г. Бреста., Школа №422 Кронштадт, Школа №32 Киров, Школа №2 Феодосия, Школа №61 им.И.А.Касакина, Школа №64 и Школы №99 Новокузнецк, Школа им. И.М.Павлова Чурапчинский улус Республики Саха (Якутии).

В рамках данного проекта МОУ СШ № 54 проводит регулярный обмен группами школьников с целью изучения истории городов России, он-лайн конференции;

- координирует совместные действия по организации музейной работы, обмениваемся информацией об участниках ВОВ, их фронтовых буднях и дорогах;

- проводит совместные конференции, круглые столы;

- принимает участие в гражданско-патриотических акциях молодёжи, научно-практических конференциях, линейках, митингах.

-29 сентября на Мамаевом Кургане состоялась торжественная церемония» Посвящение в кадеты. Учащиеся 5а и 10а классов дали торжественную клятву с честью и достоинством носить почётное звание «кадет».

-18 ноября Школьники Советского района приняли участие в сборе гуманитарной помощи для бригады Росгвардии, которая на днях отправится в зону СВО. КПО "Взрыв", совместно с работниками Волжского трубного завода и учениками школы N54 Советского района собрали и отвезли гуманитарную помощь в военную часть г. Калач - на - Дону для бригады Росгвардии, которая на днях отправится в зону СВО.

-День 19 ноября стал ещё одной памятной датой в Межрегиональном календаре «Герои во все времена!»

19 ноября ученики 9г (кл.рук. Ленская Т. В.) приняли участие в митинге у Часовни Мира, посвящённый памятной дате в Советском районе.

-19 ноября Ученики 9а класса (классный руководитель Дубовицкая Н. В.) приняли участие в митинге посвящённому началу контрнаступлений на Мамаевом Кургане.

-19 ноября Волонтеры «Сталинградский характер» из числа учеником МОУ СШ 54 приняли участие в патриотической акции «Слава Героям Сталинградской битвы» на Мамаевом кургане прошел телемост-переключка городов-героев «Говорит и показывает Сталинград». На связь с городом-героем Волгоградом вышли ВДЦ «Орленок», города-герои Санкт-Петербург, Тула, Смоленск, Мурманск, Новороссийск, Керчь, Минск и Брест.

-3 декабря - Межрегиональная акция «Помним! Гордимся!» школ-партнеров проекта «Юные патриоты России» ко Дню Неизвестного Солдата. Лицей №554, Гимназия №295, Школа-интернат №1 им.К.К.Грота Санкт-Петербург, Школа №422 Кронштадт, Школа №32 Киров, Школа №54 Волгоград, Школа №158 Москва, Школа №2 Феодосия, Школа №61 им.И.А.Касакина, Школа №64 и Школы №99 Новокузнецк, Школа им. И.М.Павлова Чурапчинский улус Республики Саха (Якутии).

-13 декабря учащиеся 6д класса присутствовали на церемонии награждения финалистов Федерального конкурса сочинений «Горячий снег». Миссия конкурса заключается в сохранении исторической памяти о Котельниковской операции и Сталинградской битве.

-27 декабря – городской кадетский бал. Наша школа заняла I место в номинации «Вдохновение»-I место в номинации «Премьер и прима бала» Попов Максим, ученик 11а класса;

-28 декабря учащиеся МОУСШ54 посетили Волгоградское региональное отделение «Единая Россия». В ходе конференции, были переданы открытки для военных, а так же прошла беседа о волонтерской деятельности.

-С 16 февраля по 21 февраля 2023 года учащиеся МОУ СШ № 54 среди 8-11 классов, достойно пронесли почетную вахту памяти у Поста № 1.

-22 февраля Акция помощи участникам СВО. Казачим поисковым отрядом «Взрыв» ВРМОО «Поиск» был организован сбор гуманитарной помощи в МОУ СШ № 54. Были собраны тёплые вещи, медикаменты, бакалея и письма поздравления к 23 февраля. Получилось 105 коробок. В акции приняли участие все 50 классов школы, а так же не равнодушные граждане городов

Волгограда и Волжского. Так же, учащимся был проведен урок мужества и экскурсия по военной части в городе Калач-на-Дону.

-9 марта Волонтеры объединения «Сталинградский характер» МУ МПЦ Советского района отправили еще 92 окопные свечи!

-17 марта Ученики МОУ СШ № 54 участвовали в челлендже «Сила в правде», взявшись за руки в виде буквы V.

- 7 апреля 2023 года на Мамаевом Кургане прошла акция, марш-эстафету у подножия Мамаева Кургана в рамках Союзного антифашистского патриотического проекта «Наша Великая Родина» в ходе подготовки к празднованию 78-й годовщины Дня Победы. Акция была организована Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации, Комитетом по делам содружества независимых государств, Евразийской интеграции и связям с соотечественниками.

- 4 мая обучающиеся нашей школы, родители и учителя приняли участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк в каждой школе», чтобы почтить память наших доблестных предков.

-16 мая Центральный музей железнодорожного транспорта РФ в С-Петербурге совместно с активом Школьного музея МОУ СШ №54 провели телемост «Великие битвы Великой войны». На телемост были приглашены ветераны, дети военного Сталинграда. Очень важно при изучении истории Сталинградской битвы обмениваться знаниями среди учащихся школ разных городов. Вот и ребята из Школы №88 Калининского района С-Петербурга и ученики МОУ СШ №54 показали свои знания Истории Великих Битв.

-24 мая Связь поколений в деле сохранения памяти о Великой Отечественной войне - «круглый стол» на эту тему прошел на площадке Волгоградской областной Думы под председательством руководителя парламентского комитета по культуре, делам национальностей и казачества, вопросам общественных объединений, религиозных организаций и информационной политики Татьяны Бухтиной. В мероприятии приняли участие региональные депутаты, представители профильных комитетов администрации Волгоградской области и подведомственных организаций, руководители учреждений культуры, образования и других структур, занимающихся сохранением наследия Великой Победы. На встречу была приглашена Степанян Ангелина ученица 10а класса, которая рассказала насколько важно для подрастающего поколения знать и помнить свою историю, и как налажен процесс гражданско-патриотического воспитания молодежи в ее родной школе, совместно со своим руководителем и наставником Бычковой Г.В. учителем истории и обществознания.

- В декабре месяце участие в школьной акции «Новый год шагает по планете» (размещение Новогодних узоров, снежинок).

- В феврале месяце участие в районном месячнике патриотической направленности «Мы - помним, мы- гордимся!» (размещение композиций, состоящих из журавлей, цветов, фигур солдат, матерей)

- В марте месяце участие школьной акции «Весна, пришла, весне дорогу!» (размещение композиции, состоящих из образа весны, цветов).

- В мае месяце участие в школьной акции «Салют, Победы!» (размещение композиций, состоящих из памятников городов-героев, звезд от салюта).

Мероприятия по организации музейной работы:

Дата	Мероприятие
Май 2023	Поездка ВДЦ «Орленок» Калачева Владимира и Раковича Матвея в рамках музейной смены Школьный музей Победы на Поклонной горе, защита проекта «Заплакала земля»
24.05.2023	Участие в круглом столе в Волгоградской областной государственной Думе выступление ученицы 10 а класса Степанян Ангелины «Связь поколений в деле сохранения памяти о ВОВ»
26.05.2023	Организация и участие в торжественном открытии граффити, посвященном 80 летию победы в Сталинградской битве, с привлечением ветеранов ВОВ Солуяновой.А.И. и Киселевой Л.М.
09.05.2023	Организация и проведения выставки «История одного экспоната» среди муниципальных учреждений Волгограда на Нижней террасе Набережной пост №1 и Администрация г. Волгограда

31.05.2023	Участие во Всероссийском конкурсе «школьный музей взгляд в будущее» под эгидой школьного музея Победы на Поклонной горе
27.04.2023	Участие во Всероссийском Форуме «Школа героя» при участии Министерства Просвещения и Администрации Волгоградской области в рамках празднования 80 летия победы в Сталинградской битве,
28.04.2023	Встреча участников форума(директора и советники по воспитательной работе) и мастер класс на базе школьного музея
25.04.2023	Межрегиональная онлайн конференция в рамках празднования 80 летия победы в Сталинградской битве в проект партии «Единая Россия» «Историческая память» Сочи-Волгоград Участие в квест-игре на Мамаевом Кургане «главная высота России» пост №1
	Диплом 2 степени победителя Всероссийского конкурса цифровизации фондов и экспозиций школьных музеев «Школьный музей: цифровой формат» в ЮФО номинация «Лучший городской музей»
08.04.2023	Встреча делегации юнармейцев и педагогов г. Камчатка на базе музея
Апрель 2023	Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Ценности и смысл педагогической профессии» на базе ВСГПУ доклад «Воспитательный потенциал Сталинградской битвы в школьном историческом пространстве : из опыта работы музея МОУ СШ №54
23-24.03.2023	Организация и проведение 4 Межрегионального молодежно патриотического форума «Вечно живые герои» СПб
21.02.2023	Встреча на базе музея с Зинаидой Петровной Селезневой в рамках празднования 80 летия победы в Сталинградской битве
31.01.2023- 16.02.2023	Организация выставки «Шагнувшие в бессмертие» совместно со школой Марьино Роща г. Москвы на площадке музея Победы на Поклонной горе
20.01.2023	Встреча в лице заместителя Министра образования Наумовой Натальи Александровны и Департамента образования Волгоградской области на базе музея рамках празднования 80 летия победы в Сталинградской битве
Ноябрь 2022	1 место в детской научно-практической конференции на базе частного музея «Александр Невский» в СПб, Салынкин Александр 10 а класс, работа «Имя Александра Невского в истории Волгоградской земли»
16 октября 2022	Всероссийский фестиваль «культурный маршрут» на площадке Школьного музея на Поклонной горе г. Москва . Степанян Ангелина призер, значок лучшего экскурсовода школьных музеев

-19 ноября Юные патриоты Москвы (Школы №158), Санкт-Петербурга (Лицея №554, Школы-интерната №1 им.К.К.Грота и Гимназии №295), Феодосии (Школы №2), Кирова (Школы №32) приняли участие в Дне единых действий в рамках долгосрочной программы «Школьный Музей Победы» и межрегионального проекта «Юные патриоты России». Во всех учебных учреждениях прошли викторины, которые составили активисты школьного музея Школы №54 Волгограда. Юные патриоты Школы №54 Волгограда провели Митинг на Лысой горе. Место ожесточённых боёв за Сталинград.

-С 22 по 24 марта на территории Волгоград Арены участники и гости пройдут образовательную и культурно- досуговую программу. В рамках Форума работает специализированная выставка, на которой можно посетить образовательную площадку, посвященную музею «38-7-й Гвардейской Сталинградско-Корсуньской Краснознаменной мотострелковой бригады» школы МОУ СШ № 54 Советского района города Волгограда. На выставке можно познакомиться с необычными

экспонатами музея, которые были переданы в дар ветеранами Сталинградской битвы и Великой Отечественной Войны. Узнать историю боевого пути героев и поддержать в руках их личные вещи. В конце каждый гость получает белого голубя, который символизирует чистое небо над головой и мир, а так же письмо-треугольник с песней военных лет.

-23 марта 2023 года выставку посетили почетные гости: Андрей Иванович Бочаров - губернатор Волгоградской области; Лариса Михайловна Савина - председатель комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области; Ирина Анатольевна Радченко - руководитель департамента по образованию администрации Волгограда; Андрей Борисович Калинин - начальник Тракторозаводского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда.

-16 мая Центральный музей железнодорожного транспорта РФ в С-Петербурге совместно с активом Школьного музея МОУ СШ №54 провели телемост «Великие битвы Великой войны». На телемост были приглашены ветераны, дети военного Сталинграда. Очень важно при изучении истории Сталинградской битвы обмениваться знаниями среди учащихся школ разных городов. Вот и ребята из Школы №88 Калининского района С-Петербурга и ученики МОУ СШ №54 показали свои знания Истории Великих Битв.

-7 мая в школьном музее «38-7 гвардейской мотострелковой Сталинградско-Корсуньской Краснознаменной бригады» проведены экскурсии для учащихся нашей школы. Экскурсоводами выступили активисты школьного музея. Во время экскурсии они поделились знаниями об экспонатах, находящихся в музее, рассказали об их назначении.

-18 мая в МОУ СШ №54 состоялась встреча активистов из 10 школ Советского района совместно с советниками по воспитанию и муниципальным координатором.

-Экскурсоводы школьного музея «38-7 Гвардейской мотострелковой Сталинградско-Корсуньской Краснознамённой бригады» состоящие из учащихся 10-ых и 9-ого класса, провели квест-игру «Дорогами Сталинграда», приуроченную к 80-летию Сталинградской битвы. В заключение встречи юнармейцы 8в класса Калачёв Владимир и Ракович Матвей рассказали о своей поездке во Всероссийский детский центр «Орлёнок» на 5-ю смену «Школьный музей Победы».

Совместные проекты со школами партнерами дают возможность школьникам стать частью истории прошлого и современной истории, оценить события и открыть для себя новые страницы В.О.В. Кроме того, в рамках данного проекта осуществляется научно-исследовательская, методическая, патриотическая и культурно-просветительская деятельность.

- С 05.06.-08.06.2023 г. участие активистов музея из 10а, 10б класса во Всероссийской тематической смене «Юные историки» на базе ВГСПУ.

50 лучших Школьных музеев

По итогам учебного года Наш школьный музей МОУ СШ №54 Волгограда («38-7 Гвардейской мотострелковой Сталинградско-Корсуньской Красноармейской бригады») вошел в 50 школьных музеев, которые стали лидерами всероссийской программы «Школьный Музей Победы».

В марте 2019 года Приказом Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области № 29 от 13.03.2019 был утвержден список ОО, которым присвоен статус РИП. МОУ СШ №54 реализует РИП «Педагогическая поддержка исследовательской и проектной деятельности учащихся по дисциплинам естественнонаучного цикла» (год окончания 2023г)

РИП по теме «Педагогическая поддержка исследовательской и проектной деятельности учащихся по дисциплинам естественнонаучного цикла» курирует Черезова Лидия Борисовна, канд. биол. наук, руководитель Межвузовской научно-исследовательской лаборатории экологического образования детей, доцент Волгоградского государственного социально-педагогического университета. Ведущий учитель проекта: Фасевич Инна Николаевна, учитель биологии и экологии высшей квалификационной категории. Организация, выступающая соисполнителем проекта (программы)- Межвузовская научно-исследовательская лаборатория экологического образования детей (ВГСПУ, ВГАПО)

За текущий период учащиеся приняли участие в конкурсах и конференциях по проектной и исследовательской деятельности по дисциплинам естественнонаучного цикла выше уровня ОУ, стали победителями и призерами, имеют печатные работы по итогам конференций:

Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта (программы) на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях в отчетный период (конференции, мастер-классы, семинары, конкурсы, фестивали, смотры, выступления на курсах повышения квалификации, научные и научно-методические публикации и др.).

Районный конкурс профессионального мастерства для учителей географии, биологии и химии «Методическая копилка», Фасевич И.Н. 1 место, Дубовицкая Н.В. 1 место, Чунакова Е.И. 1 место, Парамонова Е.Г. 2 место.

16.12.2022. Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы экологической науки, теории и методики преподавания экологии и экологического воспитания», Фасевич И.Н., Дубовицкая Н.В., Чунакова Е.И. выступление

21.02.2023 г. III Городская открытая практическая конференция «Актуальные проблемы преподавания естественнонаучных дисциплин в условиях реализации ФГОС», Фасевич И.Н., Дубовицкая Н.В. выступление.

Мая 2023, Круглый стол «Формирование личностных результатов обучающихся в рамках реализации учебной дисциплины», проводимом в рамках регионального конкурса индивидуальных проектов в Волгоградском строительном техникуме. Тема выступления Фасевич И.Н. «Формирование исследовательских навыков у обучающихся»

Чунакова Е.И. Выступление «Формирование экологической культуры у школьников через природоохранную деятельность» в рамках Второй межрегиональной научно-практической конференции "Актуальные вопросы теории и методики экологического образования" 16.12.22 физики». 18.11.2022 г.

Гринченко В.А. Выступление на Международной конференции: «Интерактивные методы обучения в современном образовании» тема доклада: «Использование интерактивных лаборатория на уроках

11. Организации обучения детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МОУ СШ № 54 в 2022/2023 учебном году

Дети-инвалиды, обучающиеся с ОВЗ и учащиеся, обучавшиеся индивидуально на дому

Дети-инвалиды:

1. На начало учебного года было 24 ребенка-инвалида (выбыли: Пылкин И 2а, Ткаченко П 6д, статус «ребенка-инвалида» снят: Скобельцев А 5в), на конец учебного года в школе обучается 21 учащийся, имеющий статус «ребенок-инвалид» из них: 1-4 кл – 10 чел свайвают общеобразовательные программы начального общего образования, 5-9 кл- 7 чел. осваивают общеобразовательные программы основного общего образования, 10-11 кл- 4 чел. осваивают общеобразовательные программы среднего общего образования, 6 учащихся имеют статус ОВЗ и осваивают адаптированные программы.

Все учащиеся, имеющие статус «ребенок-инвалид» имели индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА). В ходе изучения ИПРА всех детей-инвалидов, установлено, что 3 ребенка-инвалида и ОВЗ, учащиеся: 1е- Варданян Шушан, 2е- Симонов Артем и 5д класса- Симонов Дмитрий имеют рекомендации для школы по психолого-педагогическому сопровождению. На данных детей были разработаны и утверждены приказами индивидуальные образовательные маршруты с психолого-педагогическим сопровождением коррекционно-развивающей направленности, которые были реализованы в течение учебного года.

Из 21 ребенка-инвалида 20 человек обучаются вместе со всеми детьми в классах в обычном режиме - инклюзивно, так как не нуждаются ни в каких специальных условиях, 1 учащийся обучается индивидуально на дому. Из 21 ребенка-инвалида 6 человек имеют статус ОВЗ и осваивают адаптированные образовательные программы.

Из 21 ребенка-инвалида 16 человек имеют заболевания различных внутренних органов и систем, 1 учащихся имеют диагноз – ДЦП, 1 учащийся – слабослышащий, 2 учащихся – инвалиды по

зрению, 1 учащийся имеет заболевание, связанное с хромосомными нарушениями (синдром Дауна). Практически у всех учащихся статус «ребенок-инвалид» установлен до совершеннолетия.

Учащиеся, имеющие статус «ребенок-инвалид» и переведенные на индивидуальное обучение на дому: Глинская Серафима 6г, (ребенок-инвалид, ОВЗ УО) и Скобелцев Алексей 5в (имел статус «ребенок инвалид» до 1 октября 2023).

С целью освоения *федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования*, в том числе стандартов для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебный процесс был организован на основе индивидуальных учебных планов, разработанных для каждого учащегося и индивидуальных расписаний занятий. Обучение учащихся осуществлялась через индивидуальные учебные занятия и занятий самоподготовки, включая обучение с применением дистанционных технологий. В ходе образовательного процесса, при реализации индивидуальных учебных планов и рабочих программ учебных предметов, были учтены индивидуальные психофизические особенности и возможности, образовательные потребности, особенности состояния здоровья обучающегося, медицинские показания и уровень подготовки учащихся, рекомендации ПМПК, ИПРА детей-инвалидов. Так по рекомендациям ПМПК с учащимися с особыми возможностями здоровья проводились психолого-педагогические коррекционные занятия, беседы педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога. Учащиеся осваивали все учебные дисциплины, включенные в соответствующие общеобразовательные классы. Предметы, по которым учащиеся имеют медицинские противопоказания к изучению практической части учебных предметов (указаны в справках-заключениях, например, физическая культура), изучались только на теоретическом уровне. Мониторинг удовлетворенности учащихся и родителей (законных представителей) организацией индивидуального обучения на дому показал, что все родители и сами учащиеся, обучающиеся индивидуально, удовлетворены организацией условий для успешного образования учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

Учащиеся в количестве 20 человек, имеющие статус «ребенок-инвалид» и обучающиеся в общеобразовательных классах в обычном режиме (инклюзивно):

Все учащиеся-инвалиды, которые обучались инклюзивно, успешно освоили общеобразовательные программы, были аттестованы по всем предметам и переведены в следующий класс.

Дети с ОВЗ:

На конец учебного года в школе обучались 26 обучающихся с особыми возможностями здоровья (ОВЗ). Все обучающиеся занимаются в инклюзивных классах. Образовательная деятельность в инклюзивных классах осуществлялась на основании АООП НОО, АООП ООО образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и обновленного ФГОС ООО.

Из 26 обучающихся с ОВЗ, в начальной школе - 14чел, в 5-8 классах –12 чел.: 1кл -2ч, 2 кл – 5ч, 3 кл – 3ч, 4 кл - 4ч, 5 кл – 5, 6 кл – 4, 7 кл – 2ч, 8 кл – 1ч.

Варианты АООП: 7.1 – 13ч, 7.2 – 6ч, 2.1- 2ч, 5.1 – 3ч, УО – 1ч.

По адаптированной основной образовательной программе начального общего образования учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) -13 учащихся.

По адаптированной основной образовательной программе начального общего образования учащихся с умственной отсталостью следующих учащихся – 1 учащихся.

По адаптированную основную образовательную программу начального общего образования учащихся с задержкой психического развития следующих учащихся (вариант 7.2) – 6 учащихся.

По адаптированной основной образовательной программе начального общего образования слабослышащих и позднооглохших учащихся (вариант 2.1) – 1 учащихся.

По адаптированной основной образовательной программе начального общего образования учащихся с тяжелыми нарушениями речи(вариант 5.1) – 3 учащихся.

По адаптированной основной образовательной программе начального общего образования учащихся с нарушением зрения (вариант 4.1)- 2 учащихся.

Согласно плану сопровождения в образовательном процессе учащихся при организации индивидуального обучения на дому, детей с ОВЗ, детей-инвалидов в 2022/2023 учебном году в течение 2022/2023 учебного года с учащимися, имеющими статус «ребенок-инвалид», «ребенок с ОВЗ» и родителями (законными представителями) проводились индивидуальные консультации, беседы педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога по вопросам образовательного

процесса психолого-педагогической направленности. С учащимися выпускных классов Вавиловой Ксенией 9а, Овчинниковым Даниилом 9В были проведены профориентационные беседы педагога-психолога Фомиченко В.А., беседы по подготовке к государственной итоговой аттестации старшим методистом Славинской Е.А. Все беседы зафиксированы в журнале учета психолого-педагогического сопровождения учащихся данных категорий.

Школьный врач Балакан М.В. также осуществляла консультации учителей и родителей по вопросам недопущения психоэмоциональных перенагрузок учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов в учебном процессе.

Все учащиеся, имеющие статус «ребенок-инвалид», «ребенок с ОВЗ» были обеспечены бесплатным питанием.

В целях психолого-педагогического сопровождения в течение всего 2022/2023 учебного года со всеми детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами проводилась большая работа специалистами психолого-педагогической службы школы. Со всеми детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами активно проводились занятия специалистами психолого-педагогической службы в сенсорной комнате «Зона релаксации и гармонии» социальным педагогом Ефимовой О.В., педагогом-психологом Фомиченко В.А. и учителем-логопедом Ракович А.С.

Педагог – психолог проводил комплексную работу, включающую диагностику, коррекцию когнитивной и эмоционально-волевой сферы, а также оказывает консультативную помощь родителям.

Учитель - логопед проводил коррекционно – развивающую работу, которая ориентирована на коррекцию устной и письменной речи детей, на формирование УУД, необходимых для их самостоятельной учебной деятельности. Выполнялись коррекционно-развивающие программы, составленные с учетом возраста и особенностей развития обучающихся, структуры дефекта, а также оказание помощи педагогическому коллективу в индивидуализации развития, обучения и воспитания детей с ОВЗ.

Консультативно-просветительская работа в течение учебного года осуществлялась в тесной взаимосвязи со всеми участниками образовательного процесса учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, родителями.

Социальный педагог проводила работу, направленную на формирование благоприятных условий для социализации детей инвалидов, детей с ОВЗ, обеспечение прав таких детей на доступное и качественное образование. Она также осуществляла консультационно-профилактическую работу с родителями и детьми, вовлекала их в социально-значимую деятельность (акции, творческие мероприятия).

В течение 2022/2023 учебного года учащиеся с ОВЗ и дети-инвалиды принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, акциях, фестивалях не только школьного, но и районного, городского, областного, всероссийского уровней, а также в классных и школьных мероприятиях социальной, культурно-просветительской и профориентационной направленности.

Обучающиеся с ОВЗ и дети- инвалиды были вовлечены в различные воспитательные, культурно–развлекательные, спортивные мероприятия и акции: «Прощай золотая осень»; «Осенняя фантазия» - поделки из природного материала; конкурс-выставка «Мастерская Деда Мороза»; Проект групповое задание к классному часу: «Символы России»; «Масленица»; «Парад Победы», предметные недели. Участие в акциях различного уровня: Всероссийская акция по сбору корма для братьев наших меньших»; Городская акция «Помоги братьям нашим меньшим» для животных приюта «Догшанс»; Городская акция «Добрый автобус»; Областная благотворительная акция «Ты не один»; Благотворительная акция «Посылка солдату СВО; «Поздравительная открытка к 23 февраля участникам СВО; «Добрый автобус»; «Помощь беженцам»; «Подари подарок пожилому человеку», «Чистый двор»; «Ветеран живет рядом»; «Памяти павших будьте достойны». Городской детский библиовернисаж «Я, ты, он, она-вместе целая страна». Учащиеся, имеющие статус «ребенок – инвалид» и «ребенок с ОВЗ» активно принимали участие в мероприятиях, посвящённых 80-ой годовщине освобождения Сталинграда, а также в различных экскурсиях по историческим местам Волгограда, С-Петербурга, Кронштадта.

Педагогическим коллективом во взаимодействии с родителями (законными представителями) была проведена большая работа по вовлечению обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов в систему дополнительного образования и внеурочную деятельность.

Учащиеся, имеющие статус «ребенок – инвалид» и «ребенок с ОВЗ» принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня:

В МОУ СШ № 54 воспитание и развитие учащихся с ОВЗ было направлено на формирование полноценной социализированной личности ребенка через коррекционно-развивающее обучение и воспитание, участие во внеурочной деятельности, способствующее овладению необходимыми жизненно важными знаниями, умениями и навыками, успешной социальной адаптации, а также профилактике отклоняющегося поведения.

С 2022/23 учебного года уже два года с целью передачи опыта работы педагогов школы с детьми с ОВЗ и детьми –инвалидами студентам педагогических вузов и кафедр (ВГСПУ и ВолГУ) осуществляется важная работа по организации производственной (технологическая) практики инклюзивного образования. Так, в 2022/2023 на базе школе под руководством старшего методиста Бусовой С.Ю. прошли практику 167 студентов ВГСПУ различных кафедр.

С целью контроля качества освоения программ учащимися с ОВЗ и детьми-инвалидами старшими методистами Шапкиной С.А.и Бусовой С.Ю были посещены учебные и коррекционные занятия, проводимые с детьми – инвалидами, обучающимися с ОВЗ. В ходе посещения учебных занятий, занятий внеурочной деятельности, коррекционных занятий, анализа отчетов по прохождению программ, проверки журналов установлено, что все учащиеся, имеющие статус «ребенок-инвалид»», «ребенок с ОВЗ» обучающиеся индивидуально на дому и инклюзивно вместе с классами успешно освоили общеобразовательные (включая адаптированные) программы по всем предметам учебных планов за 2022/2023 учебный год, все учащиеся аттестованы по всем предметам и переведены в следующий класс.

В 2022/2023 учебном году были переведены на индивидуальное обучение на дому учащиеся 3-8-х классов в количестве **10**чел.: из них: **1-4 кл.- 1 чел., 5-9 кл.- 9 чел., 10-11кл.- 0 чел.**

Из 10 обучающихся, переведенных на индивидуальное обучение, 3- детей с ОВЗ, 2 чел – инвалиды с ОВЗ; 1уч-ся ОВЗ с УО: Глинская Серафима бг. 3 обучающихся с ОВЗ осваивали адаптированные общеобразовательные программы.

Все обучающиеся, находящиеся на индивидуальном обучении, по итогам 2022/2023учебного года аттестованы по всем предметам, учебные занятия проводились согласно индивидуальным учебным планам, у всех обучающихся имеется достаточная накапливаемость оценок, итоговые оценки за 4 четверть

Таким образом, по итогам 2022/2023 учебного года можно сделать вывод, что в школе были созданы все условия и проводилась работа по соблюдению прав и удовлетворению образовательных потребностей учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, для качественного обучения, полученияобщего образования, социальной адаптации учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

12. Реализация системы воспитательной работы и дополнительного образования

В 2022/2023 учебном году МОУ СШ №54 решала задачи по вопросам воспитания и социализации детей через создание условий для развития единого воспитательного пространства, расширения системы дополнительного образования, интеграцию процессов воспитания и социализации во все виды деятельности обучающихся (учебную, внеучебную, внешкольную, общественно-полезную), организацию деятельности органов детского самоуправления и детских общественных организаций и их участия в социально значимых акциях, привлечение к решению воспитательных задач семьей, общественностью и социальных партнёров.

Основное внимание в отчетный период было уделено вопросам организации патриотического воспитания, опыту работы образовательных учреждений по духовно-нравственному воспитанию учащихся, профилактике безнадзорности и правонарушений.

Основные направления организации воспитания и социализации учащихся общеобразовательных учреждений:

1. Патриотическое воспитание;
2. Духовно-нравственное воспитание;
3. Воспитание семейных ценностей;
4. Художественно-эстетическое воспитания;

5. Правовое воспитание и культура безопасности;
6. Экологическое воспитание.

Патриотическое воспитание.

Мероприятия по гражданско- патриотической направленности, в рамках Международного проекта «Победа».

Самым главным нашим совместным делом является проект «ПОБЕДА». Посвящён он Великой Победе советского народа в ВОВ. В настоящее время проект расширяет свою географию. Сегодня, в рамках проекта «Победа» мы сотрудничаем с Романовской школой г. Москва (школа №1240), Школа №158 Москва, с лицеем №554, гимназией №295 г. Санкт-Петербурга, средней школой №422 г. Кронштадта, средней школой №20 им. Героя советского союза Д. Карбышева г. Бреста., Школа №422 Кронштадт, Школа №32 Киров, Школа №2 Феодосия, Школа №61 им.И.А.Касакина, Школа №64 и Школы №99 Новокузнецк, Школа им. И.М.Павлова Чурапчинский улус Республики Саха (Якутии)

.В рамках данного проекта МОУ СШ № 54 проводит регулярный обмен группами школьников с целью изучения истории городов России, он-лайн конференции;

- координирует совместные действия по организации музейной работы, обмениваемся информацией об участниках ВОВ, их фронтовых буднях и дорогах;

- проводит совместные конференции, круглые столы;

- принимает участие в гражданско-патриотических акциях молодёжи, научно-практических конференциях, линейках, митингах.

-29 сентября на Мамаевом Кургане состоялась торжественная церемония» Посвящение в кадеты. Учащиеся 5а и 10а классов дали торжественную клятву с честью и достоинством носить почётное звание «кадет».

-18 ноября Школьники Советского района приняли участие в сборе гуманитарной помощи для бригады Росгвардии, которая на днях отправится в зону СВО.КПО "Взрыв", совместно с работниками Волжского трубного завода и учениками школы N54 Советского района собрали и отвезли гуманитарную помощь в военную часть г. Калач - на - Дону для бригады Росгвардии, которая на днях отправится в зону СВО.

-День 19 ноября стал ещё одной памятной датой в Межрегиональном календаре «Герои во все времена!»

19 ноября ученики 9г (кл.рук. Ленская Т. В.) приняли участие в митинге у Часовни Мира, посвящённый памятной дате в Советском районе.

-19 ноября Ученики 9а класса (классный руководитель Дубовицкая Н. В.) приняли участие в митинге посвящённому началу контрнаступлений на Мамаевом Кургане.

-19 ноября Волонтеры «Сталинградский характер» из числа учеником МОУ СШ 54 приняли участие в патриотической акции «Слава Героям Сталинградской битвы» на Мамаевом кургане прошел телемост-переключка городов-героев «Говорит и показывает Сталинград». На связь с городом-героем Волгоградом вышли ВДЦ «Орленок», города-герои Санкт-Петербург, Тула, Смоленск, Мурманск, Новороссийск, Керчь, Минск и Брест.

-3 декабря - Межрегиональная акция «Помним! Гордимся!» школ-партнеров проекта «Юные патриоты России» ко Дню Неизвестного Солдата.Лицей №554, Гимназия №295, Школа-интернат №1 им.К.К.Грота Санкт-Петербург, Школа №422 Кронштадт, Школа №32 Киров, Школа №54 Волгоград, Школа №158 Москва, Школа №2 Феодосия, Школа №61 им.И.А.Касакина, Школа №64 и Школы №99 Новокузнецк, Школа им. И.М.Павлова Чурапчинский улус Республики Саха (Якутии).

-13 декабря учащиеся 6д класса присутствовали на церемонии награждения финалистов Федерального конкурса сочинений «Горячий снег».Миссия конкурса заключается в сохранении исторической памяти о Котельниковской операции и Сталинградской битве.

-27 декабря – городской кадетский бал. Наша школа заняла 1 место в номинации «Вдохновение»-1 место в номинации «Премьер и прима бала» Попов Максим, ученик 11а класса;

- 28 декабря учащиеся МОУСШ54 посетили Волгоградское региональное отделение «Единая Россия». В ходе конференции, были переданы открытки для военных, а так же прошла беседа о волонтерской деятельности.
- С 16 февраля по 21 февраля 2023 года учащиеся МОУ СШ № 54 среди 8-11 классов, достойно пронесли почетную вахту памяти у Поста № 1.
- 22 февраля Акция помощи участникам СВО.Казачим поисковым отрядом «Взрыв» ВРМОО «Поиск» был организован сбор гуманитарной помощи в МОУ СШ № 54. Были собрали тёплые вещи, медикаменты, бакалея и письма поздравления к 23 февраля. Получилось 105 коробок. В акции приняли участие все 50 классов школы, а так же не равнодушные граждане городов Волгограда и Волжского. Так же, учащимся был проведен урок мужества и экскурсия по военной части в городе Калач-на-Дону.
- 9 марта Волонтеры объединения «Сталинградский характер»МУ МПЦ Советского района отправили еще 92 окопные свечи!
- 17 мартаУченики МОУ СШ№ 54 участвовали в челлендже«Сила в правде», взявшись за руки в виде буквы V.
- 7 апреля 2023 года на Мамаевом Кургане прошла акция, марш-эстафету у подножия Мамаева Кургана в рамках Союзного антифашистского патриотического проекта «Наша Великая Родина» в ходе подготовки к празднованию 78-й годовщины Дня Победы.Акция была организована Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации, Комитетом по делам содружества независимых государств, Евразийской интеграции и связям с соотечественниками.
- 4 мая обучающиеся нашей школы, родители и учителя приняли участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк в каждой школе», чтобы почтить память наших доблестных предков.
- 16 мая Центральный музей железнодорожного транспорта РФ в С-Петербурге совместно с активом Школьного музея МОУ СШ №54 провели телемост «Великие битвы Великой войны». На телемост были приглашены ветераны, дети военного Сталинграда. Очень важно при изучении истории Сталинградской битвы обмениваться знаниями среди учащихся школ разных городов. Вот и ребята из Школы №88 Калининского района С-Петербурга и ученики МОУ СШ №54 показали свои знания Истории Великих Битв.
- 24 мая Связь поколений в деле сохранения памяти о Великой Отечественной войне - «круглый стол» на эту тему прошел на площадке Волгоградской областной Думы под председательством руководителя парламентского комитета по культуре, делам национальностей и казачества, вопросам общественных объединений, религиозных организаций и информационной политики Татьяны Бухтиной. В мероприятии приняли участие региональные депутаты, представители профильных комитетов администрации Волгоградской области и подведомственных организаций, руководители учреждений культуры, образования и других структур, занимающихся сохранением наследия Великой Победы.На встречу была приглашена Степанян Ангелина ученица 10а класса, которая рассказала насколько важно для подрастающего поколения знать и помнить свою историю, и как налажен процесс гражданско-патриотического воспитания молодежи в ее родной школе, совместно со своим руководителем и наставником Бычковой Г.В. учителем истории и обществознания.
- В декабре месяце участие в школьной акции «Новый год шагает по планете» (размещение Новогодних узоров, снежинок).
- В феврале месяце участие в районном месячнике патриотической направленности «Мы - помним, мы-гордимся!» (размещение композиций, состоящих из журавлей, цветов, фигур солдат, матерей)
- В марте месяце участие школьной акции «Весна, пришла, весне дорогу!» (размещение композиции, состоящих из образа весны, цветов).
- В мае месяце участие в школьной акции «Салют, Победы!»(размещение композиций, состоящих из памятников городов-героев, звезд от салюта).
- В мае, июне участие в школьной акции «Последний звонок», «Выпускной», «Здравствуй лето».

Мероприятия в рамках Международного проекта «Россия и Китай: смотрим в будущее».

Наша школа четвертый год подряд ведет работу со Школой г. Цзилинь (КНР). Международный проект «Россия и Китай: смотрим в будущее» направлен на расширение возможностей реализации совместных проектов в сфере культуры, традиций и истории двух стран, совершенствование знания.

В рамках Договора о сотрудничестве от 03.07.2019 года между 2-ой высшей школой г. Цзилинь и МОУ СШ №54 были проведены ряд мероприятий:

Март- апрель 2023- экологический проект «Проросток» (высадка деревьев школьниками КНР и Волгограда).

Март 2023 участие в международном круглом столе, проводимым управлением зарубежных связей Волгограда. (на базе ВГСПУ)

Май 2024 Российско-китайский международный проект «России и Китай: смотрим в будущее вместе» пять учащихся МОУ СШ №54 отправятся с визитом в семьи учащихся 2-й высшей школой г. Цзилинь (КНР).

Круглый стол «Нельзя заставить любить Отечество. Любовь надо воспитывать». Деятельность МОУ СШ № 13 Волгограда по патриотическому воспитанию обучающихся. Возраст 12-16 лет, продолжительность 2 года, владение английским языком со словарем, города Хэйхэ, Чанчжоу, количество 50 человек.

Администрацией школы №54 Волгограда была написана поздравительная открытка на тему встречи Нового года.

Администрация Школыг. Цзилинь (КНР) поздравила МОУ СШ №54 с 85- летним юбилеем школы в видеопоздравлении.

Подобное творческое состязание между учащимися Волгограда и г. Цзилинь является продолжением культурных взаимоотношений между нашими государствами.

Наше сотрудничество является неотъемлемой частью масштабной работы, которая ведется в рамках международного движения породненных городов. Все мероприятия школьников и педагогов стали новым этапом в деле укрепления дружбы и культурного обмена городов - побратимов. Для наших ребят этот проект дает возможность узнать богатую древнюю истории Китая, а также способствует повышению мотивации у учащихся к изучению иностранных языков.

Мероприятия проведенные в рамках сотрудничества со Следственным Управлением Следственного комитета по Волгоградской области.

С сентября 2017 г. продолжают занятия по изучению программы «Основы государственной службы в Следственном комитете РФ», с целью подготовки кадров для СК РФ с профильными классами 10 а класса (классный руководитель Славинская Е.А.), 11а класса классный руководитель Тынянкина Г.В.)

Согласно плану мероприятий Регионального отделения Межрегиональной общественной организации «Молодежный союз «Юный следователь» в Волгоградской области в этом учебном году наши кадеты приняли участие в ряде мероприятий:

Дата	Название	Участники	Место в номинации
02.11.2022	<u>Конкурс детского рисунка посвященный Международному дню борьбы с коррупцией</u>	Нечаева Ирина	2 место
02.02.2023	Видеоконференция <u>Виртуальная экскурсия высота 145,5</u>	Нечаева Ирина Божко Антон Тяполкина Дарья	Участие
10.03.2023	<u>Конкурс "Юный следователь"</u>	Нечаева Ирина	Победители (рейтинг по фамилиям 166)

10.03.2023	<u>Конкурс "Юный следователь"</u>	Тяполкина Дарья	Победители (рейтинг по фамилиям 219)
26.01.2023	<u>Конкурс детского рисунка «Нам завещано Петром...»</u> , посвященного 350-летию со дня рождения основателя отечественных органов предварительного расследования Петра I.	Тяполкина Дарья	1 место (в первом этапе конкурса) 3 место (во втором этапе конкурса)
16.03.2023	<u>Конкурс :«Моя будущая профессия – следователь»</u> номинация: «Следственные органы в Российской Федерации :История и современность».	Нечаева Ирина	Место не известно
16.03.2023	<u>Конкурс :«Моя будущая профессия – следователь»</u> номинация: «Выдающиеся следователи, криминалисты, эксперты в российской (советской) истории «.	Тяполкина Дарья	Место не известно
24.05.23 г.	Онлайн конференция с Симферополем в рамках проекта Патриоты отечества посвященная 80 -летию победы в Сталинградской битве От Следственного комитета по Волгоградской области	Красильникова Екатерина исследовательская работа «Сквозь огонь и воду. Биография ветерана Великой отечественной войны Киселевой Л.М.» Романова Вероника «Малолетние узники фашистских концлагерей».	Место не известно
19.12.2022, 17.03.2023 г.	Футбольный матч по мини-футболу	Кадеты 10 а, 11 а класса, сотрудники СК, учащиеся училища им.Ф.Ф.Слипченко	- 3 место.
19.01.2023 г.	Экскурсия в государственный архив г.Волгограда и Следственное управление Следственного комитета России по Волгоградской области	10 а класс.	
28.04.2023 г	Школьный Кадетский бал.	10 а класс,11 а класс- Попов Максим, Серкина Светлана	1 место, Показательные выступления.

23.05.2023 г.	Мероприятие, посвященное « Последнему звонку».	10 а, 11 а классы	
- 04.05.2023г.	Праздничный концерт , посвященный 9 мая в ГБССУ СО ГПВИ « Волгоградский областной геронтологический центр».	Кислицына Анастасия, 11 класс.	

Совместная работа с органами Следственного комитета РФ по Волгоградской области помогают воспитывать у школьников сознательную дисциплину, чувство долга.

Совместная работа с органами Следственного комитета РФ по Волгоградской области помогают воспитывать у школьников сознательную дисциплину, чувство долга, ответственности и определиться с выбором будущей профессии.

Мероприятия Юнармейского движения.

За 2022/2023 учебный год участия в мероприятиях у учащихся наблюдается устойчивая положительная самостоятельность в деятельности и поведении, наряду с активным проявлением общественной гражданской позиции. Они готовы к активным действиям в меняющихся условиях современного общества.

Активно продолжают принимать участие 6д, 8в, 10 а классы Юнармии в мероприятиях гражданско-патриотической направленности под руководством учителя физической культуры и руководителя Юнармейского движения Шманова Ильнура Хусаиновича

В 2022-2023 учебного году учащиеся Юнармейских классов приняли участие во многих мероприятиях:

-7-14 сентября – военно-полевые сборы для старшеклассников юнармейских классов в лагере Гули Королёвой.

-11.09.2022 – 1 место в финале Волгоградской Межрегиональной Юнармейской лиге КВН.

-19 ноября участие команды 10 а класса в Городском конкурсе «Боевые рубежи»- 2 место.

-22 ноября учащиеся 6д и 8в класса приняли участие в посвящении в ряды Юнармии. Мероприятие состоялось в панораме Сталинградская битва.

- участие учащиеся 8 в класс в Городской военно- патриотической игре «Сталинградские рубежи», посвященная 80-й годовщине Сталинградской битвы- 2 место.

-участие учащиеся 10 а класс в Городской конкурс « Боевые рубежи»- 3 место.

- 13.12.2022 г. учащиеся 6д класса присутствовали на церемонии награждения финалистов Федерального конкурса сочинений « Горячий снег».

- Участие учащиеся 8 в класса на смене регионального юнармейского лагеря « Юнтех/ Юнкор».

-1 февраля - Юнармейцы региона приняли участие в торжественной передаче вымпелов в музей-панораме «Сталинградская битва» - так завершилась акция «Дорога к Сталинградской Победе».

Патриотический проект объединил 35 муниципальных районов и городских округов Волгоградской области, где в 1942-1943 годах шли ожесточённые бои за освобождение Отечества от немецко-фашистских захватчиков. Ученики 6-9ых классов посетили мероприятие в честь 80-летия победы в Сталинградской битве, которое проводилось в Волгоградском государственном социально-педагогическом университете. Была организована передача открыток ветеранам, сделанные руками ребят. Церемонию открывали множество очень красивых в исполнении номеров, а также речь военного с специальной военной операции.

-01.04.2023 г. участие 6д класса в школьной военно- спортивной игре «54-й рубеж»

- 1 место, 8 в класс- 3 место.

- 07.04.2023 г. участие юнармейцев в акции , марш –эстафете у подножия Мамаева Кургана в рамках Союзного антифашистского патриотического проекта» Наша великая Родина» в ходе подготовки к празднованию 78- й годовщины Дня Победы.
- 14.04.2023 г. участие 8 в класса в патриотической эстафете « 45 уроков мужества» , который проходил в здании Амфитеатра.
- С 27.04.-29.04.2023 г. участие бд класса в военно- спортивной игре «Зарница-2023»на базе лагеря « Орленок»- 4 общекомандное место.
- 09.05.2023 г. участие учащихся 8в, 10 а класса в Параде Победы на площади Павших борцов.

Мероприятия Волонтерского движения.

Организация работы по социальному направлению учащихся в 2022/2023 учебном году проводилась в соответствии с планами воспитательной работы школы, «Молодежно - подросткового центра Советского района, ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №7» , «Волгоградский дом-интернат для престарелых и инвалидов».

В МОУ СШ №54 действуют 2волонтерских объединения:

1. «Доброе сердце», в количестве 15 человек.
2. « Лучи добра», в количестве 15 человек.

Волонтерские объединения «Доброе сердце », «Лучи добра» активно развивают направление волонтерской деятельности, как социальное волонтерство (работа с детьми ОВЗ, с глухонемыми и слабослышащими детьми Советского района, детьми проходящих лечение в областном онкологическом диспансере Волгоградской области, пожилыми людьми и инвалидами «Волгоградского дома - интерната для престарелых и инвалидов»).

Волонтерское объединение« Доброе сердце» приняли участие:

Сентябрь

Акция «Телефон доверия»

Акция « Собери макулатуру- спаси дерево»

Лекция на тему «Дети! Дорога! Жизнь»

Октябрь

Акция ко Дню пожилого человека

Субботник по уборке территории экологическим отрядом «Эколята»

«Учителя, вы в нашем сердце!». Поздравление учителям.

Ноябрь

Акция « Книгодарение»

Акция « Бездомных нет». Сбор корма для приюта животным

Классный час «Толерантность – путь к доброте»

Создание видео к празднику «Наши любимые мамы»

Декабрь

Акция «Добрая кормушка»

Акция «Волшебная крышечка»

Конкурс рисунков «За здоровый образ жизни»

Классный час «День конституции России»

Проведение Всероссийского географического диктанта

Январь

Акция «Покормите птиц зимой»

Акция «Собери батарейки – спаси ежеиков»

Классный час «Мы против вредных привычек»

Классный час «День снятия Блокады Ленинграда»

Февраль

Благотворительная акция «Добрый автобус»

Акция «Протяни руку помощи» Встреча ученицы из ДНР

Выпуск буклетов о вреде сигарет «Курение и его последствия»

Акция « Посылка детям Донбасса»

Март

Акция «Вырасти цветочек маме»

Всемирный день Земли. Конкурс плакатов и рисунков по экологии
Классный час «Воссоединение Крыма с Россией»
27 марта – Всемирный день театра. Посещение ТЮЗ. Спектакль «Ревизор»

Апрель

Выпуск буклетов ко Дню Здоровья.
День здоровья. Классный час «Здоровое питание- это здорово»
Подготовка площадки к старту акции «Проросток»
Акция «Письмо солдату»
Акция «Скворечник»
Классный час « День космонавтики»

Май

Акция « Открытка ветерану»
Акция «Георгиевская ленточка»
День Волги. Акция «Чистый берег»
Посадка цветочной рассады на территории поликлиники №31 и больницы №8
Участие в Параде, посвященном 9 мая.
Мониторинг краснокнижных растений на территории балки Отрадной в Кировском районе

Июнь

1.«Беззаботные каникулы» Проведение лекции по ТБ .
2. 5 июня- Всемирный день окружающей среды – работа на пришкольном участке.
29 сентября волонтеры МОУ СШ54 в рамках акции "Мы вместе" с праздничным концертом ко Дню пожилого человека, посетили дом- интернат для престарелых.

5 октября – акция «Сдай батарейки и крышечки – спаси природу» (сбор использованных крышек и батареек)

29 ноября - Наша школа с радостью встретила с приютом «Догшанс». Встреча была организована для передачи корма

15 марта в МОУ СШ № 54 прошло мероприятие посвящённое "Международному дню защиты бельков".Учащиеся 6а класса приняли участие в акции, где делали бельков из бумаги и узнали много нового.

-8 мая Советском районе проходили мероприятия у ДК имени Петрова. Волонтеры объединения «Сталинградский характер» из учащихся школы помогали на полевой кухне!
-5 мая на остановке ВолГАУ, в Советском районе, волонтеры объединения «Сталинградский характер» из учащихся школы провели Всероссийскую акцию «Георгиевская ленточка».

Ученики нашей школы являются героями телевизионных передач, которые выходят на региональных и федеральных каналах, участниками всероссийских проектов.

Одним из направлений воспитательной работы классного руководителя является - здоровье детей и здоровый образ жизни. В планы воспитательной работы включены профилактические информационные, спортивные и туристические мероприятия.

Классные руководители 1-11 классов ежемесячно проводили классные часы, беседы, интерактивные занятия по формированию здорового образа жизни: Правила техники безопасности в школе, беседы-инструктажи, направленные на профилактику дорожно-транспортных происшествий, на предотвращение пожаров, безопасного поведения обучающихся дома и в школе в учебное и каникулярное время, соревнования, посвященные дню здоровья, беседа на тему «Личная гигиена», тестирование норм ГТО.

В мае 2023 года учащиеся 1-11 классов приняли участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО.

Они сдавали практические нормативы по физической культуре.

Основу взаимодействия классных руководителей и родителей составляют: взаимная информированность об организации и результатах учебно-воспитательного процесса;

взаимопомощь в решении сложных проблем; совместный анализ результатов деятельности и определение перспектив в работе с классом, с отдельными учащимися их родителями;

Классные руководители 1-11-х классов проводят тематические классные часы, посвященные Дню Знаний, «Внимание – дети!», Дню Конституции, посвященные памятным датам: 19 ноября, 2 февраля, 9 мая.

Систематически в школьной библиотеке с учащимися проводятся тематические классные часы педагогом-библиотекарем Хамчиковой Л.Н., оформляются тематические выставки литературы, посвященные памятным, юбилейным, историческим датам: во время проведения месячников по профилактике правонарушений (октябрь, апрель), военно-патриотических месячников (февраль, май).

К знаменательным датам были оформлены следующие книжные выставки:

- «Путешествие по океану знаний» – посвященная 1 сентября – Дню знаний.
- «Мой любимый город»» - День города.
- «Я голову пред ним склоняю снова: его величество, родное наше слово» - Дни русского языка.
- «Книги прошлого века».
- «Евгений Шварц и его герои».
- «Навечно в памяти народной» - День народного единства
- 19 ноября – День начала контрнаступления советских войск под Сталинградом
- «Моя мама – моя радость» - День матери
- «Мы славим Вас, Отечества сыны» - День Героев Отечества.
- «Закон, по которому мы живем» -День Конституции -12 декабря.
- «Новый год спешит к нам в гости ».
- «Отец сыновей полка» (День рождение В.П. Катаева)
- «Войны священные страницы навеки в памяти людской»: 27 января – день снятия блокады Ленинграда, 2 февраля – день разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
- «В стихах и памяти оживший лик войны»
- «Нас покоряет женская душа»
- Экология от «А» до «Я».
- «Подвиг великий и вечный».

Все классные часы проводились согласно плану воспитательной работы в классах и общешкольному плану воспитательной работы школы. Разработки классных часов классные руководители предоставили в методическую копилку, каждый классный руководитель предоставил самоанализ проведенного классного часа, индивидуально с каждым проведена беседа, итоги работы подведены на МО классных руководителей.

В рамках духовно-нравственного воспитания.

В рамках данного направления проведены традиционные мероприятия:

- урок, посвященный годовщине трагических событий в городе Беслан;
- мероприятия, посвященные Дню пожилого человека;
- мероприятия, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста;
- районный праздник «Широкая масленица»;
- городской праздник «Масленица»;
- мероприятия, посвященные Дню отца и Дню матери - поздравление пап и мам в классных коллективах;
- Новогодние и Рождественские праздники.

Большая работа по духовно-нравственному воспитанию проводится на занятиях в кружках и секциях.

В своей работе по духовно-нравственному воспитанию школа сотрудничает с организациями:

- «Волгоградский областной клинический госпиталь ветеранов войн»;
- храм Иова патриарха московского и Всея Руси;
- театр «Уроки доброты»;
- театральная студия «Сфера»;
- МОУ центр «Истоки»;
- Свято-Духов монастырь;

- Православный университет;
- методический кабинет Волгоградской епархии;
- Городской детско-юношеский центр.

Школа работает в диалоге, взаимодействии с семьёй в интересах развития и воспитания ребёнка. Поэтому одной из приоритетных задач школы остается усиление роли семьи в воспитании детей, организация наиболее тесного сотрудничества, активного взаимодействия с семьями учащихся, в том числе и неблагополучными.

Ежегодно в ноябре в школе проходит месячник по пропаганде семейных ценностей «Все начинается с семьи». В рамках месячника проведены мероприятия:

- анкетирование учащихся 9-11 классов «Изучение представлений старшеклассников о семейных ценностях»;
- родительские собрания «Сохранение семейных ценностей»;
- беседы с учащимися старших классов «Профилактика незапланированной беременности и абортов»;
- оформлены информационные стенды по пропаганде семейных ценностей и традиций;
- организованы фотовыставки «Парад многодетных семей», «Будни и праздники моей семьи»;
- концертные программы, посвященные Дню матери;
- совместное мероприятие с библиотекой № 10 «Свет материнства – свет любви!»;
- выставка рисунков «Моя семья»;
- мероприятия в рамках международного дня отказа от курения «Подумай обо мне, мама!»;
- конкурс презентаций «Профессия моего отца»;
- конкурс сочинений «Мой папа – самый лучший друг!»;
- классные часы «Моя семья – моя крепость».

По профилактике полового воспитания медицинские работники, закрепленные за МОУ, провели беседы по профилактике абортов «Личная гигиена девушки». Беседы школьного врача: для учащихся 1-4 классов «Береги здоровье смолоду», для 5-7 классов «Как правильно организовать день, учась во II смену», для девочек 8-11 классов «Каких девушек берут в жены?».

Родители обучающихся – участники всех событий и мероприятий, проводимых в школе. В рамках работы с родителями проводятся ежемесячные беседы, индивидуальные консультации. У учащихся формируется нравственное отношение к близким людям, к родителям, умение ценить людей, свою семью. В школе как высший орган управления работает управляющий совет, как органы самоуправления работают родительские комитеты, которые организуют и участвуют в торжественных мероприятиях, спортивных соревнованиях, в заседаниях координационных советов, в рейдах по семьям детей «группы риска».

В школе работает родительский всеобуч. Учреждения совместно с родителями проводят мероприятия: День знаний, День семьи, День защитника Отечества, дежурство на общешкольных мероприятиях.

Художественно-эстетическое воспитание.

В рамках развития данного направления в 2022/2023 учебном году в МОУ СШ № 54 продолжает выпускаться школьная газета «Планета друзей». Были подготовлены к печати под руководством редактора Ловчинского Н.А., учитель русского языка и литературы, 6 номеров школьной газеты «Планета друзей». В работе над номерами газеты «Планета друзей» приняли участие учащиеся МОУ СШ №54.

В МОУ СШ № 54 дети занимаются в 4 хореографических коллективах. На базе школы создан фольклорный коллектив.

Учащиеся стали победителями и призерами в конкурсах:

Фольклорный ансамбль «Троица», руководители Самойленко О.П. и Агальцов С.А. принимал активное участие в мероприятиях.

Вокальный ансамбль «Радуга», руководители Самойленко О.П.

Правовое воспитание.

Задача педагогов и специалистов школы привлечь внимание учащихся к проблеме соблюдения правопорядка; в воспитании гражданского самосознания детей и подростков; в объединении усилий правоохранительных органов, образования, социальных служб и других органов в решении задач профилактики правонарушений среди несовершеннолетних; в формировании у учащихся навыков безопасного поведения в обществе; в выявлении, изучении и распространении новых эффективных форм работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Ежегодно школа принимает участие во Всероссийском мероприятии - День правовой помощи детям. В рамках Всемирного дня прошли мероприятия: беседы «Права ребенка и их защита», «Насилие в семье», круглые столы «Подросток и закон», классные часы «Знатоки прав», «Закон гарантирует», консультации по нормативным правовым актам и др. Ребята встретились с работниками прокуратуры, которые провели беседу «Правонарушение. Уголовная и административная ответственность». Инспекторы ПДН проводят индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и учете в ПДН по теме «Права и обязанности несовершеннолетних». Специалисты УСЗН провели беседы с учащимися школы, а также они посетили организованные родительские собрания. Педагоги-психологи провели тренинги «Нет насилию!». Организован просмотр социальных роликов «Остановим насилие вместе!» и «В мире детей жестокости нет!» и др.

Сложилась система правового воспитания обучающихся и их родителей (законных представителей) через: реализацию совместных планов работы с КДНиЗП, прокуратурой Советского района. В рамках плана проведены родительские собрания по темам: «Ответственность родителей за воспитание детей»; «Преступление и проступок» - уголовная и административная ответственность несовершеннолетних; «Трудовое воспитание и профессиональная ориентация подростков», «Ответственное родительство – залог успешности и здоровья детей». На родительских собраниях рассматривались вопросы о социальных нормах и отклоняющемся поведении учащихся школы, о воспитании в семье, усилении контроля со стороны родителей за поведением подростков в свободное от обучения время.

В рамках деятельности «Киберотрядов» были проведены следующие мероприятия: мониторинг социальных сетей учащихся, создание стенда «Уголок информационной безопасности», организация книжных выставок в библиотеках, изготовление, распространение памяток, буклетов «Безопасный интернет», профилактические беседы с несовершеннолетними о мерах безопасности в сети Интернет, классные часы по темам «Киберугрозы и методы борьбы», «Киберпреступления – что это такое», «Виртуальные друзья – кто они», «Что такое личные данные. Все, что выложено в Интернет, может стать известно всем», «Что такое форум. Зачем существует модерация», «Безопасность в сети Интернет».

В школе прошли уроки безопасного Интернета с привлечением студентов ВолГУ.

Экологическое воспитание.

Во внеурочной деятельности работа по экологическому воспитанию проводится в экологических кружках школы, где ребята изучают природу родного края, а также занимаются озеленением школьной территории, проводят другие мероприятия экологической направленности. В течение отчетного года с обучающимися были организованы и проведены следующие мероприятия: выставка «Дары осени», акция «Покорми птиц», урок-предупреждение в 4-х классах «Берегите Землю!», посвященный Всемирному Дню Земли (совместное мероприятие с «Детской библиотекой № 10»), экологический час в 8-х классах «Чернобыль: был, боль!» (совместное мероприятие с «Детской библиотекой № 10»). Школьники приняли участие во всероссийском экологическом уроке «Моря России: сохранение морских экосистем» сохраниморе.рф, в открытом конкурсе «Юные исследователи экологических троп», во всероссийский интернет-проект «Страна экологических троп», в XI региональном научно-исследовательском конкурсе «Новое поколение выбирает по направлению «Экология». Ежегодно школьники принимают участие в городской акции «Собери макулатуру – сохрани дерево».

В МОУ СШ №54 организован и функционируют экологический отряд «Детский экологический парламент».

Учащиеся общеобразовательных учреждений стали победителями и призерами в конкурсах экологической направленности.

- Всероссийский «Экологический диктант»
- Районный тур городского краеведческой олимпиады
- Районный конкурс «Турнир юных биологов»
- V Волгоградский Турнир юных биологов
- Межрегиональная олимпиада по естествознанию «Через тернии к звездам»
- Районный этап городского конкурса «Я и земля»
- XV областная заочная научно-практическая конференция «Молодежные экологические чтения – 2022»,
- Региональный конкурс-фестиваль исследовательских и творческих работ «Экопоколение – 2023»
- ВолгГАУ Региональный студенческий конкурс в области экологии, рационального природопользования и устойчивого развития. Секция «Экология и природопользование, современные проблемы»
- Региональный этап Всероссийской краеведческой олимпиады, он-лайн викторина
- Региональный этап Российского национального юниорского водного конкурса 2023. -
- Областная полевая школа «Семиречье 2023» в Природном парке «Эльтонский»
- Международная научная конференция XXV Докучаевские молодежные чтения

Проект «Проросток»

По инициативе общественности и во исполнение поручения Главы Волгограда МОУ СШ №54 стала пилотной школой в реализации муниципального экологического проекта «Проросток».

Отчет о реализации проекта «Проросток» в 2023 году в МОУ СШ №54

№ п/п	Дата	Мероприятие	Ответственный
1.	Декабрь	Анализ деятельности ранее существующего экологического отряда МОУ СШ 54 «Детский Экологический парламент».	Руководитель отряда Фасевич И.Н.
2.	Декабрь	Создание разновозрастных экологических отрядов в рамках проекта «Проросток» (только из числа мотивированных учащихся): начальная школа – 1 отряд (34 человек), основная школа – 1 отряд (65 человек), средняя школа – 1 отряд (26 человек).	Учитель начальных классов Езушина Е.В. учителя географии Чунакова Е.И. и Дубовицкая Н.В., учитель биологии Фасевич И.Н.
3.	Декабрь	Выезд школьников Советского района Волгограда для сбора посадочного материала (желуди) в Волго-Ахтубинской пойме.	Советское ТУ ДОАВ, Директор Белибихина Н.А., экологический отряд
4.	Декабрь	Презентация проекта «Проросток» Место проведения МОУ СШ №54	Советское ТУ ДОАВ, Директор Белибихина Н.А.
5.	Октябрь, ноябрь	Сбор посадочного материала в лесополосах Волгограда и Волгоградской области, проведение исследований по подбору саженцев в школьной лаборатории.	Учителя биологии и географии, экологические отряды

6.	Декабрь	Круглый стол по вопросу реализации экологического проекта «Проросток» Место проведения администрация Советского района Волгограда.	Глава города Марченко В.В. Глава Советского района Иванов Директор Белибихина Н.А.
7.	Декабрь	Участие в конкурсе на лучшую эмблему экологического проекта	Учитель начальных классов Езушина Е.В. учителя географии Чунакова Е.И. и Дубовицкая Н.В., учитель биологии Фасевич И.Н.
8.	Январь, февраль, март	Создание кабинетов экологии по следующим направлениям: начальная школа – кабинет по выращиванию микрозелени и проращиванию однолетних и многолетних цветов; основная школа – кабинет моделирования ландшафтного дизайна, укоренение черенков кустарников и деревьев (до высадки в грунт); средняя школа – кабинет вертикального озеленения, укоренение черенков кустарников и деревьев (до высадки в грунт).	Учитель начальных классов Езушина Е.В. учителя географии Чунакова Е.И. и Дубовицкая Н.В., учитель биологии Фасевич И.Н.
9.	Январь, февраль, март	Поиски партнеров, установление контактов, подписание договоров о сотрудничестве: – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет», – Волгоградская государственная академия последипломного образования, – Дендрарий Красноармейского района Волгограда.	Директор Белибихина Н.А.
10.	18.03.2023 31.03.2023 02.04.2023	Урок –практикум по экологии в Волгоградской областной библиотеке им. М. Горького.	экологические отряды
11.	Декабрь январь, февраль, март	Проращивание детьми саженцев и семян в горшочках в кабинетах экологии, проведение эко-акций.	Учитель начальных классов Езушина Е.В. учителя географии Чунакова Е.И. и Дубовицкая Н.В., учитель биологии Фасевич И.Н. Тынянкина Г.В. Парамонова Е.Г. Шевелева Н.С. Учителя начальных классов
12.	Февраль, март	Моделирование и согласование эскиза школьного питомника (с учетом	Директор Белибихина Н.А., руководитель проекта Фасевич И.Н.

		технической возможности проведения системы капельного полива).	
13.	Март	Совещание по вопросам реализации экологического проекта «Проросток». Место проведения МОУ СШ №54.	Глава города Марченко В.В. Директор Белибихина Н.А.
14.	Апрель	Строительство питомника и оформление зоны рокария (необходимы материалы: брусчатка для дорожек, щебень, грунт), в том числе установка системы капельного полива и ограждения.	Директор Белибихина Н.А.
15.	Апрель, май	Высадка деревьев, кустарников: – 260 шт. - дуб черешчатый – 100 шт. - клен остролистный – 25 шт. – рябин – 25 шт. кустарников можжевельника, спиреи и форзиции – 60 шт. - ива белая – 50 шт. - бирючина – кустарник спиреи, форзиции, бирючины обыкновенной – цветы: бархатцы, петунья, ирисы, лилейники.	Экологические отряды
16.	Июнь-сентябрь	Распространение эффективных практик среди образовательных организаций Волгограда, увеличение числа участников и партнеров проекта.	Директор Белибихина Н.А.
17.	мая	Экскурсия в дендрарий Красноармейского района Волгограда	Экологический отряд
18.	июнь	Распространение эффективных практик среди образовательных организаций Волгограда (Дзержинский р-н)	Директор Белибихина Н.А. Фасевич И.Н., учитель биологии
19.	Июнь-август	Уход за высаженными растениями.	Экологический отряд

Детское самоуправление.

На протяжении длительного времени в образовательном учреждении осуществляют свою деятельность детское объединение «Планета друзей», главной целью которого является формирование у учащихся основ гражданско-правовой и политической культуры, основ активной жизненной позиции, способности к гражданскому самоуправлению через внедрение в образовательный процесс личностно-ориентированных технологий. Под девизом: «Наш девиз совсем простой: «Всегда работай над собой!».

В школе 48 классов входит в детское самоуправление. Начальное звено «Волгарята»-20, среднее звено «Ровесник» -18, старшее звено «Старшеклассник»-8.

Основными целями и задачами являлись:

1.Привитие младшим школьникам норм поведения, формирования чувств ответственности, доброты, уважение к старшим.

2.Способствовать формированию у детей полезных привычек. Воспитать у учащихся эстетические чувства и бережное отношение к природе.

3.Воспитать гражданина патриота.

4.Воспитывать у детей потребность в здоровом образе жизни. Привлекать учеников к участию во всех мероприятиях.

- Посвящение в пятиклассники.
- Линейка-старт активов и команд-классов по итогам четвертей.
- Проведение линеек для 1-4 классов - каждый понедельник, для 5-11 классов - каждую пятницу.
- Новогодние мероприятия по параллелям.
- Сбор активов еженедельно, каждый вторник.
- Выпуск школьной газеты ежемесячно.
- Обновление настенной газеты «Планета друзей» каждый день.
- Работа в летнем оздоровительном профильном лагере.

Среди форм работы по привитию здорового образа жизни, укреплению физического развития школьников наиболее востребованными были спортивные конкурсы («Весёлые старты» между 5-ми классами), соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, теннису, шахматам.

В каждом классе организован просмотр и обсуждение презентаций о вреде курения и наркотиков

Во всех классах проводятся уроки здоровья.

Ежегодно в школе с учащимися старших классов организовано анкетирование, проводимое социальным педагогом и педагогом-психологом;

Подготовка к знаменательным датам 19 ноября, 2 февраля, 15 февраля. 23 февраля, 9 мая:

-выпуск стенгазет на данную тематику.

-проведение классных часов.

-проведение экскурсий в комнате боевой Славы (февраль, май).

В целях повышения качества патриотического воспитания учащихся школы в течение всего учебного года проводились мероприятия, посвященные 75 –й годовщине Великой Победы:

- во всех классах проводились уроки Мужества.

- проведение митингов, посвященных памятным датам, историческим событиям

-проведение экскурсий в Музее школы, Музее 38-7-й Гвардейской Мотострелковой

Сталинградско -Корсуньской краснознаменной бригады для учащихся МОУ СШ№54, гостей из Москвы под руководством заведующей музея Бычковой Г.В.

-встреча с ветеранами Великой Отечественной войны, общественной организацией «Дети военного Сталинграда».

Кроме месячников по профилактике правонарушений, пропаганде здорового образа жизни, военно-патриотического, в школе традиционно проводятся календарные и православные праздники. Такие, как: День учителя, Покрова Пресвятой Богородицы, Новый год, Рождество, Масленица, Пасха, День защитника Отечества, 8 марта, 9 мая.

С 2010 года в нашей школе проводятся выборы Президента школы, формируется кабинет министров. Есть определённый опыт работы в этом направлении, который доказал, что избирательный процесс воспитывает самостоятельность, умение проявлять инициативу, чувство ответственности, гражданскую позицию. Происходит сплочение детского коллектива обучающихся, а это значит – больше друзей, больше совместных идей! Ведь вместе идти по жизни легче.

20 мая состоялись выборы Президента школы, 2 кандидата со своими предвыборными программами встречались с учащимися, педагогами. Это: Степанян Ангелина– 930 голосов, Нифонтова Милана– 329 голосов.

По итогам голосования Президентом избрана Степанян Ангелина, набравшая большинство голосов и 25 мая на торжественной линейке «Последнего звонка» состоялась инаугурация Президента школы.

Все коллективные творческие дела завершаются подведением итогов. Награждаем победителей школьными грамотами, информирование через стенды о победах учащихся, поездки

и экскурсии.

Все события прошедшего учебного года нашли своё отражение в статьях школьной газеты «Планета друзей» и размещены на сайте школы.

В течение года создавались благоприятные условия для деятельности ДО «Планета друзей», привлекались для участия в традиционных мероприятиях обучающиеся, состоящие на всех видах профилактического учета, организовывались досуговые мероприятия: конкурсы, викторины, праздники, направленные на воспитание трудолюбия, патриотизма, любви к Родине и семье, доброго отношения к окружающему миру.

Деятельность ТО «Планета друзей» охватила различные направления деятельности учащихся, позволила развить творческие способности учащихся, чувство коллективизма, ответственности, патриотизма, содействовала саморазвитию личности школьника, усилила связь родителей и педагогов школы в деле воспитания подрастающего поколения.

Система дополнительного образования.

Дополнительное образование учащихся представлено следующими направлениями: художественно-эстетическое; физкультурно - спортивное; военно-патриотическое. В школе в системе дополнительного образования занятия проводятся: на бесплатной основе, платной основе, на условиях аренды. Доля учащихся, занятых в спортивных объединениях, в системе дополнительного образования, кружках-спутниках, секциях, арендующих помещения в

МОУ СШ № 54 составляет- 804 человека, что составляет 55%.

На бесплатной основе:

- В спортивно-бальных танцах «Максима», занимаются учащиеся 9 г, 10а класса, в двух группах 56 человек, руководитель Нагов Е.С.

- В творческих объединениях:

- «Сувенир», занимаются учащиеся 4 г класса, общее количество-15 человек, руководитель Кирпиченков О.А.

- «Мажоретки»(девочки) , занимаются учащиеся 5а класса, общее количество-15 человек, руководитель Кирпиченков О.А.

- «Кадетская доблесть» (мальчики), занимаются учащиеся 5а класса, общее количество-15 человек, руководитель Кирпиченков О.А.

- «Горлинки» занимаются учащиеся 6а класса, общее количество-15 человек, руководитель Кирпиченков О.А.

Общее количество- 60 человек.

- В фольклорном ансамбле «Троица», занятия проводятся в трех группах, общее количество - 45 человек, руководитель Самойленко О.П., концертмейстер Агальцов С.А.

- В вокальном ансамбле «Радуга», занятия проводятся в одной группе, общее количество - 15 человек, руководитель Самойленко О.П. всего: 60 человек.

- В творческом коллективе «Юный следователь», занимаются учащиеся 10 а, 11а класса, общее количество-54 человек, руководитель Бычкова Г.В.

Всего в дополнительных кружках на бесплатной основе занимаются :

260 учащихся 1-11 классов заняты в системе дополнительного образования школы, что составляет 16,8 % от общего количества учащихся.

Учебный план дополнительного образования разработан с учетом текущих условий, обеспечивает открытый характер обучения, в котором реализуется возможность выбора для всех участников образовательного процесса, направлен на реализацию целей и задач, обозначенных в Уставе МОУ СШ № 54.

Учебный план отражает нормативно-правовые, содержательные и процессуальные основы деятельности МОУ СШ № 54 в системе дополнительного образования, а также включает: количество занятий в неделю, недельную учебную нагрузку, итоговое количество часов.

Система дополнительного образования в школе находится на постоянном административном контроле, что подтверждается справками по ВШК, которые заслушиваются на совещании при заместителе директора.

В рамках сетевого взаимодействия МОУ СШ №54 и **МОУ ЦДТТ** учащиеся 9б класса имеют возможность посещать занятия в творческом объединении «Казачья статья», 1 группа по 15 человек
руководитель Пахомов В.В.

Общее количество: 24 человека.

Платной основе,руководитель Нагова О.В.

- «Бальные танцы», учащиеся 5а класса, общее количество 32 человека;
- «Мир танца», учащиеся 6а класса, общее количество 28 человек;
- «Грация» учащиеся 7а класса, общее количество 32 человек.
- «Современные танцы», учащиеся 8г класса, общее количество 23 человек;

Общее количество-115человек.

На условиях аренды:

-Творческое объединение «**Максима**», занятия ведутся в 4 группах, в одной группе 12 человек, **общее количество- 48человек**, руководитель Нагова О.В.

- В секции«**Тхэквандо**», руководители Маркелов Д.Н., Писарев Р.А. , Москвитин С.С.

Общее количество-150 человек.

Обучение в современной школе становится более личностным, то есть школа теперь не просто дает знания, она становится ответственной за развитие личности ребенка, за то, каким человеком он выйдет из стен школы через 11 лет, готов ли будет выпускник использовать усвоенные знания и умения для решения практических задач в реальной жизни, в нашем современном обществе.

Учебный план дополнительного образования разработан с учетом текущих условий, обеспечивает открытый характер обучения, в котором реализуется возможность выбора для всех участников образовательного процесса, направлен на реализацию целей и задач, обозначенных в Уставе МОУ СШ № 54.

Учебный план отражает нормативно-правовые, содержательные и процессуальные основы деятельности МОУ СШ № 54 в системе дополнительного образования, а также включает: количество занятий в неделю, недельную учебную нагрузку, итоговое количество часов.

Учащиеся творческих объединений являлись активными участниками общешкольных родительских собраний, школьных мероприятий, посвященных Дню знаний, Дню учителя, Новому году, 8-е Марта, Последнему звонку, Выпускным вечерам.

13.Популяризация физической культуры и спорта, здорового образа жизни

Деятельность школы была направлена на выполнение комплекса оздоровительных мероприятий по оптимизации и пропаганде здорового и безопасного образа жизни. В течении года велась работа по сохранению здоровья учащихся:

1. Реализовывались школьные программы, имеющие практическую значимость и направленность на пропаганду здорового образа жизни.
2. Выполнялись планы мероприятий работы с детьми, родителями.
3. Проводились рабочие совещания .
4. Проведены тематические классные часы, родительские собрания.
5. Проводились комплексные оздоровительные, физкультурно-спортивные и агитационно-пропагандистские мероприятия (спартакиады, фестивали, акции, соревнования, спортивные праздники и вечера, олимпиады, экскурсии, дни здоровья и спорта, соревнования и т.п. в соответствии с календарем спортивных мероприятий).

В 2022/2023 учебном году учреждениями велась целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, воспитанию здорового образа жизни, развития физической культуры и спорта среди обучающихся.

Во школе создана нормативно-правовая, методическая базы по организации сохранения и укрепления здоровья учащихся.

С целью улучшения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы среди обучающихся, привлечения и стимулирования их к регулярным занятиям физической культурой и спортом, повышения спортивного мастерства занимающихся в спортивных секциях, пропаганды спорта и здорового образа жизни, определения сильнейших команд и спортсменов для участия в городских и областных соревнованиях организованы внутришкольный и районный этапы XXVI

спартакиады среди обучающихся. Районный этап спартакиады проводится в течение всего учебного года по 7 видам спорта.

В школе действует Творческое объединение бально-спортивных танцев «**Максима**», занятия ведутся в 4 группах, в одной группе 12 человек, **общее количество- 48 человек**, руководитель Нагова О.В.

- В секции «**Тхэквандо**», руководители Маркелов Д.Н., Писарев Р.А. , Москвитин С.С.
Общее количество-150 человек.

Учащиеся школы активно принимали участие в районных, городских соревнованиях в рамках спартакиады.

14. Итоги работы по профилактике асоциального поведения среди детей, подростков и молодёжи

План профилактической работы ОУ согласован с ПДН ОП №6 Управления МВД России по г. Волгограду. В целях координации направлений работы по предупреждению конфликтных ситуаций, безнадзорности, правонарушений детей, а так же защиты прав детства создан и работает Координационный совет, состоящий из 11 человек. Приказ о создании Координационного Совета от 31.08.2021 года №215 на основе Положения о Координационном Совете Школы от 31.10.2019 года.

Председатель – Н.Г. Федоркина - старший методист, Ефимова О.В.- секретарь, социальный педагог, члены Координационного Совета: Белибихина Н.А – директор школы, Сибирцева М.К. – старший методист, Фасевич И.Н.– старший методист, Шапкина С.А – старший методист, Славинская Е.А.- старший методист, Бусова С.Ю. - старший методист, Скобенко Л.Д.– руководитель МО классных руководителей 1-4 классов, Гринченко В.А.- руководитель МО классных руководителей 5-11 классов, инспектор ПДН ОП - 6 Управления МВД России по г. Волгограду (по согласованию).

На заседаниях Координационного совета помимо персональных дел были рассмотрены следующие плановые вопросы:

- ⇒ Анализ работы Координационного совета школы за 2022/2023 учебный год.
 - ⇒ Информация о летней занятости учащихся состоящих на профилактических учётах.
 - ⇒ Занятость учащихся во внеурочное время.
 - ⇒ Употребление подростками спиртосодержащих напитков как одна из форм саморазрушающего поведения.
 - ⇒ Утверждение мероприятий в рамках месячников «Взгляд в будущее», «Профилактика правонарушений» и подведение итогов месячников.
 - ⇒ «Я-взрослый!?» Особенности пубертатного периода.
 - ⇒ Профилактическая работа по предотвращению жестокого обращения с детьми
 - ⇒ «Доверительные отношения в семье – как залог успешности ребенка»
 - ⇒ «Дети в трудной жизненной ситуации. Особенности работы с ними.
 - ⇒ Профилактика суицидального поведения у детей и подростков
 - ⇒ Организация летнего отдыха учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета.
 - ⇒ Рассмотрение форм профилактической работы классных руководителей по параллелям.
- Для организации и проведения профилактических мероприятий в МОУ СШ № 54 имеется:

- социальный паспорт школы и классов;
- журнал профилактической работы с учащимися, в котором отмечаются причины пропусков, опозданий, нарушений дисциплины через ежедневные рапорта посещаемости;
- папка «Личное дело» на учащихся и семьи, состоящие на всех видах профилактического учета (постановление о назначении административного наказания, договор о проведении индивидуально- профилактическую работу, характеристики учащихся, карты посещения на дому, акты первичного обследования материально-бытовых условий проживания детей в семьях, находящихся в социально-опасном положении, акты контрольного обследования, планы проведения индивидуально- профилактической работы и информация о проделанной

работе с учащимися и семьями классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога, зам. директора по ВР.)

За 2022/2023 учебный год проведено 6 заседаний Координационного совета, рассмотрено 17 персональных дел. Основные причины рассмотрения: пропуски уроков без уважительных причин, недобросовестное отношение к обучению, вопросы о постановке и снятии с учёта, нарушения правил внутреннего распорядка школы, не выполнение родителями обязанностей по воспитанию детей.

На начало 2022/2023 учебного года:

- учащихся, состоящих на учете в ПДН ОП № 6, КДН и ЗП – 0
- семей, состоящих на учете в районном банке данных семей – 0

На конец 2022/2023 учебного года (май):

- учащихся, состоящих на учете в ПДН ОП № 6 – 0;
- учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП – 0;
- учащихся, состоящих на ВШУ – 0;
- семей, состоящих на учете в районном банке данных семей – 0.

Основными профилактическими мероприятиями, проводимыми в течение года являются:

Месячник «Всеобуч» (два раза в год: сентябрь, апрель)
Акция «Каждого ребенка школьного возраста за парту» (сентябрь-октябрь)
Месячник «Взгляд в будущее» (октябрь)
День профилактики правонарушений (15 февраля 2021 г.)
Месячник профилактики правонарушений (апрель)
День здоровья, День защиты детей (апрель)
Ежемесячные межведомственные рейды.

Лекции по профилактике употребления синтетических, наркотических веществ среди несовершеннолетних с привлечением специалиста ГБУЗ «Волгоградская областная наркотическая больница»
Районное родительское собрание «Семья и школа-территория безопасности»
Международный день Детского телефона доверия.
Единый классный час по профилактике правонарушений и безнадзорности: - «За все отвечаю сам!» - «Спайс – путь в бездну»
Участие во Всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью!»
Координационный совет «О проведении месячника профилактики в ОУ»
Профилактическая беседа «Профилактика преступлений среди несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних».
Участие в выставке рисунков и плакатов «Мир без сигарет»
День здоровья (по плану ОУ)
Проведение лекции на тему: «Скажи: нет вредным привычкам»
Проведение беседы по теме: «Профилактика табакокурения и алкоголизма», просмотр видеофильма
Работа видеосалона «Зона риска»
Проведение Уроков гигиены
Проведение тренингов «Я в ответе за свое здоровье»
Проведение правового лектория «Мои права»
Участие в месячнике «Всеобуч» - соблюдение прав граждан на получение обязательного общего образования
День защиты детей
Индивидуальные консультации для обучающихся. Состоящих на ВШУ, СОП, ПДН РОВД
Индивидуальные профилактические беседы с родителями, учащимися.
Подведение итогов месячника профилактики правонарушений (заседание координационного

Наряду с традиционными формами работы – родительскими собраниями, направленными на обсуждение с родителями общих и наиболее актуальных вопросов воспитания детей в семье и образовательном учреждении, классные часы, используются и новые формы: родительский лекторий, педагогический практикум, сюжетно-ролевые игры, психологические тренинги по профилактике безнадзорности и правонарушений, проведение бесед специалистами учреждений системы профилактики Советского района, видео лекторий с волонтерами-медиками, конкурс рисунков, игры-соревнования.

К участию в этой работе привлекаются специалисты служб и ведомств системы профилактики:

- КДН и ЗП администрации Советского района, ответственный секретарь Маврина Л.Н.
- подростковый клуб «Патриот»;
- ГУЗ «ДКП № 31» Советского района г. Волгограда;
- наркологический подростковый кабинет;
- ГУСО «Советский центр социальной помощи семье и детям»;
- МОУ ДЮЦ Советского района г. Волгограда;
- МОУ ЦДТТ Советского района г. Волгограда;
- ПДН ОМ 6 УВД по Волгограду, инспектор ГИБДД;
- Районной детской библиотеки №10.

Основные цели такой работы:

- обследование материально-бытовых условий учащихся, постановка на бесплатное питание нуждающихся в нем учащихся;
- знакомство с условиями проживания семей, выявление социального неблагополучия семей;
- контроль за соблюдением гарантий прав ребенка;
- уведомление родителей учащихся, имеющих неудовлетворительные оценки в четверти, знакомство с условиями обучения ребенка.
- посещение учащихся, уклоняющихся от обучения, имеющих пропуски уроков без уважительных причин.
- посещение учащихся, состоящих на разных формах учета, с целью выполнения ФЗ № 120.

По результатам рейдов составляются акты контрольного обследования, заполняются карты обследования семьи обучающегося, отчёты о посещении семей подаются в отдел школьного, дошкольного и дополнительного образования и воспитания Советского ТУ ДОАВ, КДН и ЗП при администрации Советского района Волгограда и иные заинтересованные инстанции.

По реализации программных мероприятий «Всеобуча» в образовательном учреждении сложилась определенная система работы с учащимися, не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия в школе. Введена система ежедневных рапортчиков. В течение учебного года в образовательном учреждении отсутствовали учащиеся, имеющие пропуски без уважительных причин.

Профилактическая работа включала в себя следующие виды работ: организационная, диагностическая, профилактическая с учащимися и родителями, индивидуальная.

15.Создание безопасных условий функционирования МОУ, охрана здоровья

Деятельность МОУ СШ №54 направлена на создание безопасных условий для участников образовательного процесса, профилактику и предупреждение детского травматизма во время образовательного процесса, детского дорожно-транспортного травматизма, производственного травматизма работающих, а также гибели детей, не связанной с образовательной деятельностью, но произошедшей по вине детей.

В соответствии с графиком обучения МОУ СШ №54 в 2022-2023 учебном году прошли первичное и повторное обучение по охране труда 38 работника в комиссии МОУ СШ №54, оформлена документация и выданы удостоверения по охране труда установленного образца, 5 работников прошли внеплановое обучение в лицензионных центрах.

Результативность профилактической работы по предупреждению детского травматизма и производственного травматизма работающих за прошедший год характеризуется следующими показателями по четырём основным направлениям:

15.1. Детский травматизм во время образовательного процесса:

Количество травм, полученных учащимися и воспитанниками во время образовательного процесса, уменьшилось по сравнению с предыдущими годами:

2019 – 2020 учебный год – 2

2020 – 2021 учебный год – 2

2021 – 2022 учебный год – 1

2022-2023 учебный год - 1

Большая работа проводилась по переработке документации по охране труда в соответствии с требованиями руководящих документов.

Причины детского травматизма:

- недисциплинированность учащихся;
- недостаточный контроль со стороны педагогических работников за поведением учащихся, особенно на переменных, до и после окончания уроков;
- недостатки на уроках физической культуры.

15.2. Производственный травматизм работающих.

Несчастных случаев на производстве среди работников в 2022-2023 году зарегистрировано не было.

15.3. Детей, учащихся умерших или погибших по различным причинам, не связанным с образовательной деятельностью.

В 2022-2023 учебном году случаев смерти или гибели детей по различным причинам, не связанным с образовательной деятельностью не было.

15.4. Дорожно-транспортный травматизм среди учащихся.

В МОУ СШ № 54 на 2022-2023 учебный год был утвержден план работы по профилактике ДДТТ. Два раза в год проведены инструктажи по охране труда по девяти направлениям (первичный – сентябрь месяц, повторный – январь месяц), в том числе и по правилам поведения на дорогах и транспорте. Перед каждым каникулами проводились внеплановые инструктажи по ОТ и ТБ, во время проведения всегда оговаривались вопросы безопасности на дорогах как пешеходов, так и велосипедистов, а также правила пользования скутерами.

Регулярно проводились занятия на транспортной площадке. Проведены практические занятия по правилам перехода проезжей части с первыми классами с выходом на дорогу. В классах имеются уголки безопасности. В целом содержание уголков безопасности соответствует программе изучения ПДД. Формы уголков различные – плакаты, стенды, стенные газеты.

В уголках безопасности и дневниках показан безопасный маршрут движения «Школа – дом».

Организована работа клуба ЮИД. Разработан план работы, составлен график патрулирования и проводится патрулирование на прилегающих дорогах. Юидовцы являются активными участниками и организаторами мероприятий по профилактике ДДТТ, многие из которых для нашей школы давно стали традиционными, например, выступление агитбригады «Светофор» в классах перед каникулами. Отряд оказывает помощь классным руководителям в организации занятий на площадке безопасности, в проведении тематических игр, конкурсов, викторин. Формы работы отряда разнообразны: организация занятий на площадке безопасности, в школе «Дорожная грамота», выступления агитбригады, конкурсы рисунков и плакатов, проведение викторин, игр, встречи с работниками ГИБДД.

В 2022-2023 учебном году приняли участие:

1. в районном смотре-конкурсе ЮИД «Светофор 2022»
2. в районном конкурсе «Безопасное колесо», где ученик 3 В класса, по итогам личных достижений был выбран в сборную команду от Советского района на городском конкурсе.
3. в городском конкурсе «Безопасная колесо» сборная команда Советского района заняла 1 место.

В соответствии с утвержденной программой один раз в месяц на едином классном часе проводились занятия по изучению правил дорожного движения с регистрацией в специальном журнале.

Помимо запланированных мероприятий, в целях наращивания усилий по профилактике ДДТТ проводились и дополнительные мероприятия.

Коллектив школы работу по профилактике ДДТТ проводит в тесном взаимодействии с родителями. Вопросы обеспечения безопасности регулярно поднимались, как на общешкольном, так и на классных родительских собраниях. Неоднократно на общешкольные родительские собрания приглашались представители ГИБДД. Так, старший инспектор пропаганды ГИБДД выступала перед родительской общественностью по вопросам ответственности родителей за жизнь и здоровье детей на дорогах, по правилам эксплуатации вело и мототранспорта.

На 2023-2024 учебный необходимо организовать:

- проведение первичных, повторных, внеплановых инструктажей с обучающимися, воспитанниками по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте;
- совместную работу с ГИБДД и родителями по привитию навыков безопасного поведения детей на улицах и дорогах, на транспорте с целью предотвращения ДДТТ;
- разъяснительную работу среди родителей – водителей автомобилей по предупреждению ДДТТ при перевозке детей в личных автомобилях;
- работу по предупреждению ДДТТ среди обучающихся – водителей велосипедов, мопедов и мотоциклов (выявление обучающихся, имеющих данный вид транспортных средств; разработка инструкций по правилам безопасной езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле; проведение инструктажей с данной категорией обучающихся – водителей; организация практических занятий и соревнований с целью отработки практических навыков вождения и закрепления знаний ПДД);

15.5. Важнейшим условием обеспечения безопасности образовательного процесса МОУ СШ №54 является выполнение мероприятий гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций, соблюдению законодательства о противодействии терроризму и норм противопожарной безопасности.

Проводимая работа МОУ СШ №54 по соблюдению законодательства о противодействии терроризму, соблюдения требований и норм пожарной безопасности характеризуется следующими показателями:

- ОУ оборудовано кнопкой тревожной сигнализации;
- ОУ оборудовано системой АПС;
- ОУ оборудовано беспроводной системой оповещения о пожаре «Стрелец – мониторинг»;
- в ОУ установлена система наружного и внутреннего видеонаблюдения;
- в ОУ поддерживается в исправном состоянии ограждение территории;
- контрольно-пропускной режим в ОУ во время образовательного процесса обеспечивается вахтерами с функциями контрольно-пропускного режима согласно штатного расписания, с использованием системы контроля и управления доступом;
- дежурство в ночное время, выходные и праздничные дни обеспечивается сторожами.

В целях усиления антитеррористической и противопожарной защищенности МОУ в 2022–2023 учебном году выполнены следующие мероприятия:

- усилен пропускной режим;
- проведены инструктажи (два раза в год) с учащимися, педагогическим и техническим персоналом о том, как вести себя во время пожаров и при угрозе совершения террористической акции;
- откорректированы документы по антитеррористической защищенности ОУ;
- проводились плановые учебные и внеплановые тренировки по эвакуации участников образовательного процесса из зданий учреждения в случае возникновения чрезвычайной ситуации;
- усилен контроль за входящими сообщениями на школьную электронную почту с целью оперативного реагирования на возможные сообщения террористического характера.

За истекший учебный год в школу поступило 5 ложных сообщений о заминировании, после эвакуации и проведении проверок специальными службами все 5 оказались ложными.

Чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, связанных с нанесением ОУ материального ущерба, ущерба здоровью педагогов, учащихся в течение года не зарегистрировано.

В ОУ в соответствии с приказом назначен ответственный за противопожарное состояние. В ОУ имеется план эвакуации, который утвержден руководителем и согласован с начальником ОНД по Советскому району г. Волгограда. В 2021-2022 учебном году в ОУ отработаны все вопросы по

новым планам действий по предупреждению и ликвидации в ЧС природного и техногенного характера.

С учащимися по правилам охраны труда и техники безопасности, поддержания бдительности при возможных стихийных, чрезвычайных ситуациях, в рамках программы ОБЖ проводится обучение по всем направлениям охраны жизни и здоровья детей.

В период с 13.05.2022г. по 19.05.2022г. с юношами десятых классов были организованы и проведены учебно-полевые сборы.

16. Итоги методической работы. Профессиональная и творческая активность педагогов МОУ СШ №54.

Модель структуры методической работы в школе соответствует типу общеобразовательной школы, работающей в двух неразрывно взаимодействующих способах существования: функционирования и развития, характеру задач, решаемых педагогическим коллективом школы и представлена:

- ✓ Педагогическим советом, которому принадлежит ведущая роль;
- ✓ Методическим советом;
- ✓ Предметными методическими объединениями учителей;
- ✓ Работой НОУ

Методическая работа в 2022/2023 учебном году была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышение уровня профессионального развития учителей в условиях введения обновленных ФГОС, ориентация на инновационные процессы.

Система методической работы школы включает в себя различные формы работы: предметные методические объединения, проблемные семинары и практикумы, работа с молодыми специалистами, обобщение передового опыта, индивидуальная работа с учителями, проведение открытых и показательных уроков, творческие отчеты учителей, проектная деятельность, участие в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях, аттестации.

Методическая тема школы в 2022/2023 учебном году остается актуальной:

Педагогическое взаимодействие – важнейшее условие эффективности образовательного процесса.

В соответствии с темой методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- ◆ Тематические педагогические советы.
- ◆ Школьные методические объединения.
- ◆ Семинары.
- ◆ Работа по темам самообразования.
- ◆ Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
- ◆ Открытые уроки, их анализ.
- ◆ Предметные недели.
- ◆ Информационно-методическое обслуживание учителей
- ◆ Диагностика педагогического профессионализма и качества образования.
- ◆ Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
- ◆ Повышение квалификации, педагогического мастерства педагогических работников по введению обновленных ФГОС НОО, ООО, инклюзивного образования, «Оказания первой медицинской помощи», «Формирование функциональной грамотности».
- ◆ Аттестация педагогических и руководящих работников.
- ◆ Участие педагогов в конкурсах и конференциях.
- ◆ Проведение мастер-классов.

Важнейшим направлением работы методической службы стало методическое сопровождение РИП. Проект явился эффективным средством повышения профессионализма педагогов и всего педагогического коллектива школы.

- Одним из направлений методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства, учительских кадров в рамках курсовой подготовки, а также через самообразовательную работу.

- В 2022/2023 учебном году курсовую подготовку прошли 44 педагога.

- Прошли аттестацию 12 педагогов (6 чел. подтвердили 1 категорию, 6 чел. получили высшую категорию).

Все педагоги школы владеют информационно-коммуникационными технологиями, применяют на уроках, используют ИКТ во внеурочной деятельности, при подготовке к конкурсам, олимпиадам, экзаменам.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе работают 9 таких объединений:

- русского языка и литературы;
- математики и информатики;
- иностранных языков;
- истории и обществознания;
- естественно-научного цикла;
- физической культуры;
- технологии;
- классных руководителей начальных классов;
- классных руководителей 5-11 классов;

На МО обсуждались следующие вопросы:

- Организация и планирование работы на 2022/2023 учебный год. Анализ ЕГЭ и ОГЭ за прошедший учебный год.

- Утверждение рабочих программ, индивидуальных планов подготовки учащихся к ГИА

- Совершенствование педагогической компетенции учителей по теме: «Педагогические технологии, соответствующие инновационному обучению по ФГОС НОО, ООО, СОО через самообразование, участие в работе творческих мастерских, использование современных информационных технологий, внедрение дистанционных методов обучения»;

- новые технологии и проблемы их внедрения в практику;
- методики работы с одарёнными и требующими педагогической поддержки детьми;
- исследовательская культура педагога;
- эффективность профильного обучения, сетевое взаимодействие;
- «Формирование готовности к саморазвитию, совершенствование профессиональной

компетенции учителя в условиях подготовки к реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего (полного) образования»;

- «Развитие и сохранение интереса учащихся к процессу обучения»
- «Изучение системы педагогического опыта по внедрению в обучение новых технологий и ИКТ»;

- Особенности инклюзивного образования на уровне начального общего образования.

На протяжении последних 10 лет школа удерживает призовые места в городском рейтинге образовательных учреждений (с количеством обучающихся свыше 800 человек).

В 2022/2023 году учителя нашей школы принимали участие в качестве экспертов аттестации педагогических работников (Калинина М.Ф., Фасевич И.Н., Дубовицкая Н.В., Тынянкина Г.В., Бусова С.Ю.).

Учителя были задействованы в качестве членов жюри, судей олимпиад, конкурсов разного уровня, экзаменационных и конфликтных комиссий (учителя русского языка и литературы, английского языка, математики, информатики и ИКТ, физики, биологии, географии, истории и обществознания).

Педагоги школы, работающие на ЕГЭ в качестве организаторов в аудиториях были отмечены как добросовестные, ответственные и грамотные специалисты.

В школе работают творческие учителя, которые принимают участи в профессиональных конкурсах, конференциях, выступают смастер- классами и обобщением опыта своей работы, имеют публикации в печатных изданиях.

В 2022-2023 учебном году педагоги МОУ СШ №54 приняли участие в профессиональных конкурсах разного уровня и стали победителями и призерами:

№	ФИО	Должность	Место	Мероприятие
1.	Шевелева Наталья Сергеевна	Учитель начальных классов	2 место	Районный конкурс «Самый классный классный»
2.	Мельник Александра Вячеславовна	Учитель истории	3 место	Районный конкурс «Педагогический дебют»
3.	Фасевич И.Н.	Учитель биологии	Победитель	Областной конкурс «Эколидер», организован Волгоградской областной думой
4.	Фасевич И.Н.	Учитель биологии	Диплом 1 степени	Городской конкурс «Слет юных друзей леса» номинация методическая разработка
5.	Фасевич И.Н.	Учитель биологии	1 место	Районный конкурс «Методическая копилка» в номинации «Урок»
6.	Кузнецова Анна Алексеевна	Учитель английского языка	1 место	Всероссийский конкурс «Педдиспут»
7.	Езушила Елена Валентиновна	Учитель начальных классов	1 место	Районный конкурс методических разработок
8.	Скобенко Лариса Дмитриевна	Учитель начальных классов	3 место	Районный конкурс Педагогического эссе «Профессиональный взлет»
9.	Парамонова Е.Г.	Учитель химии	1 место	Районный конкурс «Методическая копилка» в номинации «Проект»
10.	Чунакова Е.И	Учитель географии и биологии	Диплом 1 степени	Городской конкурс «Слет юных друзей леса» номинация методическая разработка
11.	Чунакова Е.И	Учитель географии и биологии	1 место	Городской конкурс «Азбука леса» номинация «Мастер-класс»
12.	Чунакова Е.И	Учитель географии и биологии	Диплом 1 степени	Всероссийский конкурс «Преподавание предмета «География» в современных условиях реализации ФГОС
13.	Чунакова Е.И	Учитель географии и биологии	Диплом 3 степени	Всероссийский конкурс «Преподавание предмета «Экология» в

				современных условиях реализации ФГОС
14.	Чунакова Е.И	Учитель географии и биологии	2 место	Конкурс методических материалов «Мастер» в рамках межрегионального проекта «Экодром»
15.	Чунакова Е.И	Учитель географии и биологии	призер	Конкурс профессионального мастерства для учителей географии «Мой лучший урок»
16.	Чунакова Е.И	Учитель географии и биологии	2 место	Конкурс методических материалов по проведению эколого-биологических мероприятий "Экомастер" в рамках II межрегионального экологического проекта "Дети Земли" Номинация «Сценарий»
17.	Гринченко В.А	Учитель физики	1 место	Конкурс «Физика в нашем мире» работа «Влияние звука на живые организмы»
18.	Дубовицкая Н.В	Учитель географии и биологии	1 место	Районный конкурс «Методическая копилка»
19.	Дубовицкая Н.В	Учитель географии и биологии	Диплом лауреата 1 степени	Всероссийское педагогическое тестирование на тему «Самый классный руководитель»
20.	Ловчинский Н.А.	Учитель русского языка и литературы	Диплом 1 место	Номинация: «Педагогический проект» в рамках федерального проекта Современная школа Всероссийский профессиональный педагогический конкурс Конкурсная работа: Презентация «Биография Максима Горького для урока литературы в 11 классе»
21.	Ловчинский Н.А.	Учитель русского языка и литературы	диплом за 1 место	Номинация: исследовательская работа в рамках федерального проекта «Учитель будущего» Всероссийский профессиональный

				педагогический конкурс, Конкурсная работа: Индивидуальный итоговый проект «Средства выразительности в текстах рэпера Басты»
22.	Сысыкина Ф.В.	Учитель музыки	Грамота, 1 место	Городской фестиваль- конкурс «Сталинградский огонь- 2022». В номинации в номинации вокальной песни «Поклон тебе, солдат»
23.	Езушина Елена Валентиновна	Учитель начальных классов	1 место	Районный конкурс методических разработок «Урок? Урок. Урок!» для учителей начальных классов общеобразовательных учреждений Советского района Волгограда
24.	Езушина Елена Валентиновна	Учитель начальных классов	1 место	VI Всероссийский педагогический конкурс « Мой лучший сценарий»
25.	Железнякова Елена Владимировна	Учитель начальных классов	1 место	Международный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты». Работа « Выпускник: социальный портрет выпускников нашей школы» 29.04 2023 г.
26.	Железнякова Елена Владимировна	Учитель начальных классов	3 место	Всероссийский конкурс "Методическая работа" финального (очного) тура Конкурсная работа: "Здоровье-это здорово!"
27.	Железнякова Елена Владимировна	Учитель начальных классов	3 место	Всероссийский конкурс «ФГОС третьего поколения: новая реальность в системе образования РФ»

17. Организация работы с молодыми педагогами в 2022-2023 учебном году

Цель: адаптация начинающих педагогов в коллективе, их самоутверждение и профессиональное становление.

Задачи:

- удовлетворить потребность молодых учителей в непрерывном образовании и оказывать им помощь в преодолении различных затруднений;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагогов;
- помочь молодым учителям внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс;
- установить отношения сотрудничества и взаимодействия между молодыми специалистами и опытными педагогами;
- привлекать молодых специалистов к участию в конкурсах, конференциях, семинарах.

Проведены следующие виды работ:

Формы деятельности и содержание	Цель данного вида деятельности	Результат
1	2	3
1.Проведение мероприятий по закреплению на работе и вхождению в должность молодых специалистов: стажировок, мастер классов, обмена опытом, аттестации и др.	Составление и реализация плана работы с молодыми специалистами	Утверждение плана работы с молодыми специалистами
2. Посещение уроков молодых специалистов и вновь прибывших учителей.	Знакомство с профессиональным почерком молодых специалистов и вновь прибывших учителей.	Собеседования по результатам проведенных уроков, рекомендации. Повышение качества преподавания дисциплин
3. Проведен круглый стол «Школа молодого педагога»	Обмен опытом педагогов-новаторов с молодыми специалистами.	Принятие к сведению рекомендаций, разработанных опытными педагогами для молодых педагогов и учителей, приступивших к работе.
4.Консультирование молодых специалистов.	Повышение профессиональной компетентности молодых специалистов.	Выработка рекомендаций по овладению профессией
5.Сбор информации для формирования банка данных о кадровом потенциале	Формирование банка данных о кадровом потенциале ОУ	Банк данных педагогов школы

6..Собеседование с молодыми специалистами вновь прибывшими учителями	Определение уровня владения методикой преподавания своего предмета. Изучение итогов, достигнутых результатов за 1 полугодие	Выработка рекомендаций по овладению профессией
--	--	--

За каждым специалистом был закреплен наставник, который оказывал необходимую методическую, консультативную помощь. В случае необходимости к процессу подключались ведущие учителя школы.

В сентябре 2021 года в школе работали следующие молодые специалисты:

Учитель, молодой специалист	Наставники
Божко Олеся Дмитриевна, учитель начальных классов	Железнякова Елена Владимировна, учитель начальных классов
Белова Мария Дмитриевна, учитель английского языка	Серенко Лариса Евгеньевна, учитель английского языка

Наставники посещали уроки, проводили анализ и корректировали рабочую программу, помогали в заполнении школьной документации, давали рекомендации по организации педагогической деятельности.

Молодые специалисты принимали участие в работе постояннодействующих семинаров, организованных для молодых специалистов и прошли курсовую подготовку в «Школе молодого педагога» по теме: «ФГОС в образовательной практике образовательного учреждения: пути и проблемы» в объеме 16 часов.

17. Организация внутришкольного контроля

Внутришкольный контроль является главным источником информации для диагностики состояния образовательного процесса в МОУ СШ №54.

Под внутришкольным контролем понимается проведение администрацией школы наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

Целями внутришкольного контроля являются:

- совершенствование деятельности образовательного учреждения;
- повышение профессионального мастерства учителей;
- улучшение качества образования в школе.

Функциями контроля являются информационно-аналитическая, контрольно-диагностическая и коррективно-регулятивная.

ВШК по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ проводится по следующим направлениям: контроль за выполнением всеобуча, состоянием преподавания учебных предметов и выполнением минимума содержания начального, общего и среднего образования, контроль за состоянием школьной документации, методической работы.

В рамках организации ВШК использовались различные методы: наблюдения, анкетирования, тестирования, индивидуальные беседы, посещение уроков, внеклассных мероприятий, изучение документации (ведение классных журналов, журналов элективных курсов, рабочих программ педагогов, электронных дневников учащихся и т.п.).

Формы контроля, используемые в рамках ВШК:

- Фронтальный, в ходе которого изучается работу одного учителя по всем вопросам образовательной деятельности (проводится при аттестации учителя); деятельность учителей, классных руководителей работающих в одном классе; формирование системы знаний, умений и навыков у учащихся по конкретному предмету, изучение вопросов преемственности в обучении и др.; состояние вопросов в комплексе для параллели классов.

- Тематический контроль включает вопросы индивидуализации, дифференциации, устранения перегрузки учащихся, уровня сформированности общеучебных умений и

навыков, активизации познавательной деятельности обучающихся, вопросы инклюзивного образования и другие вопросы,

- Классно-обобщающий контроль направлен на получение информации о состоянии образовательного процесса в том или ином классе или параллели и изучает весь комплекс учебно-воспитательной работы в период адаптации в 1-х, 5-х и 10-х классах; включение учащихся в познавательную деятельность; уровень подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников; сотрудничество учителя и учащихся; социально-психологический климат в классном коллективе.

Персональный контроль предполагает изучение и анализ педагогической деятельности отдельного учителя (уровень знаний, владение современными технологиями, уровень компетентности и т.п.).

Мониторинг представляет собой сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатам образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состояние здоровья учащихся, организации питания, выполнения режимных моментов, исполнительная дисциплина, учебно-методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства и т.д.).

При посещении уроков анализировалась деятельность учителя по оцениванию учебных достижений, развитие у учащихся навыков самооценки, соблюдение санитарно-гигиенических норм при проведении урока, реализация воспитательных задач школы через урок, развитие ключевых компетенций школьников, организация индивидуальной и дифференцированной работы с учащимися, использование ИКТ и современных технологий, реализация ФГОС ООО, СОО.

Контроль уровня качества обученности учащихся осуществлялся посредством проведения контрольных работ и последующего их анализа, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня. Результаты данных работ описаны в аналитических справках, обсуждены на заседаниях школьных методических объединений, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

В ходе посещенных уроков отмечено, что учителя в системе проводят работу по формированию общеучебных умений и навыков: выделение главного, умение сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. Большая часть уроков проходит в оптимальном режиме, части урока логически связаны друг с другом. В большинстве случаев прослеживается отработанность взаимодействия между учителем и учащимся. Однако ряд учителей испытывают затруднения в организации деятельности учащихся с низкой мотивацией.

По итогам посещений уроков проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня компетентностей обучающихся.

Итоги внутришкольного контроля рассматривались на заседаниях педагогического совета школы, совещаниях при директоре, на заседаниях школьных методических объединений учителей – предметников.

Практически все намеченные мероприятия внутришкольного контроля выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

В начале каждого месяца издавался приказ «О ВШК на текущий месяц, с которым были ознакомлены все члены педагогического коллектива, По итогам внутришкольного контроля заместители директора оформляли справки, в которых делали выводы и давали рекомендации, отчитывались на совещаниях при директоре в конце каждого текущего месяца о результатах проверки.

В справках по итогам года и тематическим вопросам за апрель- май были отражены результаты с учетом дистанционного обучения в режиме самоизоляции.

**Анализ работы
по оказанию платных образовательных услуг в МОУ СОШ № 54
в 2022-2023 учебном году**

Платные образовательные услуги в 2022-2023 учебном году реализовывались в образовательном учреждении наряду с основными образовательными программами, НОО, ООО, СОО. Тематика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ платных образовательных услуг не дублировала содержание основных образовательных программ НОО, ООО, СОО. Платные образовательные услуги предоставлялись учащимся, родителям (законным представителям) на основании проведенного мониторинга потребностей (приказ № 143 от 26.04.2023г), с целью создания дополнительных условий по обеспечению доступности и открытости выбора учащимися, родителями (законными представителями) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ платных образовательных услуг направленных на расширение кругозора знаний.

По результатам проведенного мониторинга наиболее востребованными были следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

№ п/п	Наименование направления платной образовательной деятельности	Наименование платной образовательной услуги (курс, кружок, объединение, программа и пр)	Получатели услуги
1	2	3	4
1.	Естественно-научная направленность	Живая планета	71
2.		Мир физики в задачах	31
3.		Малый биологический университет	19
4.		Решение нестандартных задач по информатике	24
5.		Окислительно-восстановительные реакции	19
6.		Занимательная химия	5
7.		Химия в задачах	6
8.		Удивительная химия	15
9.		Академия математики	24
10.		Наглядная геометрия	14
11.		Увлекательная математика	15
12.		Избранные вопросы математики	32
13.		Математическое моделирование	18
14.		Реальные задачи математики	21
15.		Задача! Это просто.	15
16.		Практикум решения задач по математике	13
17.		Решение творческих задач	20
18.		Математическая мозаика	23
19.		Юный математик	13
20.		Эврика	13
21.		Учимся решать задачи	15
22.		Занимательная математика	28
23.		Царица наук	12
24.	Социально-гуманитарная направленность	Занимательный английский	12
25.		Учим английский играя	34
26.		Веселый английский	15
27.		В гостях у Шрайбикуса	14
28.		Совершенствуй свой английский	21
29.		Английский-окно в мир	27
30.		Секреты английской грамматики	14
31.		Институт русского языка	16
32.		Родное слово	22
33.		Абсолютная грамотность	16

34.		Учимся слушать и говорить	16
35.		Шаг за шагом	14
36.		Человек и общество	23
37.		Человек и право	17
38.		Я- Гражданин	23
39.		Скоро в школу	56
40.		Скоро в школу – 2	32
41.		Занимательный русский язык	19
42.		Обучению сочинению	25
43.		Занимательная грамматика	23
44.		Знатоки русского языка	15
45.		Секреты русского языка	35
46.		Пишем грамотно	12
47.		Пишем без ошибок	38
48.		В мире эмоций	16
49.		Мой необыкновенный мир	25
50.		Юный воин	18
51.		Защитник Отечества	20
52.		Современные танцы	66
53.		Мир танца	17
54.	Художественная направленность	Грация	12
55.		Бальные танцы	24
56.		Танцуем все	25
57.		Планета движений	25

МОУ СШ № 54 при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ платных образовательных услуг определила **приоритетные задачи:**

- 1.Адаптация и социализация дошкольников, учащихся.
- 2.Расширение кругозора знаний.
- 3.Развитие творческих способностей учащихся.
- 4.Привлечение школой дополнительных источников финансирования.

Образовательным учреждением была проведена большая предварительная работа по организации платных образовательных услуг:

- до родителей (законных представителей) была доведена информация о реализуемых платных образовательных услугах, определен предполагаемый контингент обучающихся и воспитанников;
- ранее разработана нормативно-правовая база (Положение об оказании платных образовательных услуг, Порядок приема в группы платных образовательных услуг, Положение о контроле качества оказания платных образовательных услуг, Положение об оплате труда работников МОУ СШ №54, привлеченных на договорной основе к выполнению работ по предоставлению платных образовательных услуг.);

- созданы необходимые условия для предоставления платных образовательных услуг с учетом требований по охране и безопасности здоровья учащихся и воспитанников в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами;

- издан приказ об организации платных образовательных услуг и назначены ответственные за организацию платных образовательных услуг;

- оформлены трудовые договора на оказание платных образовательных услуг с педагогами дополнительного образования, оказывающими платные образовательные услуги;

- документоведом платных образовательных услуг,выполняющим организационные функции, разработаны должностные инструкции;

- составлен и утвержден учебный план платных образовательных услуг на 2022-2023 учебный год;

- разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы платных образовательных услуг;

- составлено расписание занятий платных образовательных услуг;

- заключены договоры с потребителями и заказчиками;
- утверждено штатное расписание, смета доходов и расходов;
- утвержден Перечень и стоимость платных образовательных услуг.

Для своевременного оповещения и оперативного информирования родителей в период реализации платных образовательных услуг, было подготовлено два стенда «Платные образовательные услуги», "Уголок потребителя". Содержание информации на стендах:

- памятка для родителей;
- перечень услуг с указанием возраста детей, целей занятий;
- перечень необходимых документов для зачисления, отчисления;
- прейскурант на ПОУ;
- расписание занятий;
- лицевые счета детей, для оплаты через банкомат;

Вся необходимая информация была выложена на сайте учреждения.

По запросу родителей и обучающихся в области платных образовательных услуг по состоянию на сентябрь 2021 года был утвержден перечень из 62 курсов. Платные образовательные услуги начали оказываться 01 октября 2022 года.

В 2022-2023 учебном году платные образовательные услуги заключено **1271** договоров из планируемых **830**

Общее количество обучающихся в школе – **1613**

Фактическое количество потребителей – **1271**

Планируемое количество курсов – **62**

открыто - **49** (79%) по наименованию

Планируемое количество групп – **83**

открыто - **93** (113%)

Отчисление – **95** (7,5%)

Наибольшее количество потребителей дополнительных платных образовательных услуг выявлено среди учащихся:

- начальной школы **610** (48% от общего числа заключенных договоров) ,
- основная школа- **515** (40,5% от общего числа заключенных договоров),
- средняя школа - **52** (4,1% от общего числа заключенных договоров),
- дошкольная подготовка (скоро в школу - **94** человек) (7,4% от общего числа заключенных договоров).

В процессе реализации платных образовательных услуг в 2022-2023 учебном году задействованы 40 (54,8%) и 4 классных руководителя.

Программно – методическое обеспечение

Для проведения занятий педагогами дополнительного образования были разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на основе типовых программ, авторских программ дополнительного образования.

Используемые программы платных образовательных услуг не дублировали годовой учебный план, а расширяли его. Для занятий групп использовались дополнительные образовательные программы платных образовательных услуг, составленные педагогами и 4 утвержденные в соответствии с «Положением о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ платных образовательных услуг». Большинство курсов являлись практикоориентированными, призванными помочь учащимся овладеть ключевыми компетенциями: информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем; коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми); самоорганизации (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы) и самообразования (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

В течение года администрацией школы посещались занятия платных образовательных услуг:

- курс "Скоро в школу" - педагоги дополнительного образования Стоянова Л.В., Беглова Л.И.,
- курс " Наглядная геометрия" - педагог дополнительного образования Калинина М.Ф.,

-курс "Малый биологический университет" -педагог дополнительного образования Фасевич И.Н.,

-курс "Учим английский играя" -педагог дополнительного образования Бусова С.Ю.,

-курс "Пишем без ошибок" -педагог дополнительного образования Ракович А.С.,

-курс "В гостях у Шрайбикуса " -педагог дополнительного образования Серенко Л.Е.,

-курс "Я- Гражданин " -педагог дополнительного образования Мельник А.В.,

-курс "Родное слово " -педагог дополнительного образования Лавриненко И.В.

-курс" Секреты английской грамматики " -педагог дополнительного образования Шапкина С.Ю.,

-курс "Юный математик " -педагог дополнительного образования Халтурина И.А.,

-курс "Бальные танцы " -педагог дополнительного образования Нагова О.В.,

-курс "Скоро в школу-2 " -педагог дополнительного образования Шевелева Н.С.,

-курс "Абсолютная грамотность " -педагог дополнительного образования Мохнаткина А.И.,

-курс "Живая планета " -педагог дополнительного образования Дубовицкая Н.В.,

-курс "Я-Гражданин " -педагог дополнительного образования Ленская Т.В.

28.04.2023г было дано отчетное занятие педагога дополнительного образования Наговой О.В. " Кадетский бал".

26.04.2023г было проведено отчетное занятие педагогов дополнительного образования Сибирцевой М.К, Стояновой Л.В., Шевелевой Н.С., Стояновой Т.Д, Коровиной А.Г. «Скоро в школу»

Был проведен мониторинг удовлетворенности качеством предоставленных платных образовательных услуг, результаты которого свидетельствуют о 100 % удовлетворенности качеством предоставленных платных образовательных услуг.

Результаты аналитической деятельности были доведены до родителей, законных представителей, учащихся, педагогов школы.

Результаты контроля:

- У всех педагогов ПОУ имеется вся необходимая документация: заключены договора с родителями, рабочие программы, графики проведения занятий, журналы посещаемости.

- занятия проводятся в соответствии с утвержденным расписанием;

- темы занятий соответствуют рабочим программам;

- своевременно ведется учет посещаемости занятий учащимися;

- журналы заполняют своевременно

- на всех занятиях педагоги учитывают индивидуальные и возрастные особенности детей, осуществляется дифференцированный подход к каждому ребенку. Занятия способствуют дополнительному развитию детей.

Выводы:

1. Предоставляемые ПОУ исполняются в полном объеме, качественно и в установленные сроки.

2. Все занятия построены в увлекательной нетрадиционной форме, в каждое занятие педагог стремится внести что-то новое, интересное. У педагогов отмечается качественная подготовка к занятиям. Детально продумывается использование пособий и материалов.

3. Всеми педагогами четко соблюдается хронометраж занятия, санитарное состояние помещений в соответствии с санитарными нормами и правилами.

Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации образовательных программ платных образовательных услуг осуществляется исходя из доходов, полученных от деятельности по оказанию платных образовательных услуг на договорной основе в соответствии с нормативными документами и локальными актами МОУ СШ № 54

Стоимость платных образовательных услуг.

Утвержден прейскурант на платные образовательные услуги, предоставляемые сверх установленного муниципального задания.

Отчет об использовании денежных средств учреждения в 2022 – 2023 учебном году (от оказания платных услуг)

Направление расходования средств в 2022 -2023 учебном году (сентября – май)

1. В 2022-2023 учебном году были получены следующие доходы от оказания платных образовательных услуг:

Наименование услуг	Доходы, полученные в 2022-2023уч.г. (тыс.руб.)									
	2022 г.				2023 г.					Итого
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	
Платные образовательные услуги	89,25	683,36	688,45	789,20	663,50	830,85	782,62	615,34	96,59	5 239,16

Доходы, полученные от оказания платных услуг, используются в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности школы, расчетом стоимости платных образовательных услуг, Положением о привлечении и использовании дополнительных источников финансирования, принятом на Совете школы.

Наименование статьи дохода	Статьи расходов		Запланировано на 2022-2023 год, тыс. руб.	Получено в 2022-2023 году, тыс. руб.	Израсходовано в 2022-2023 году, тыс. руб.
	КОСГУ	Наименование			
Доходы от оказания платных услуг (работ)	211	Заработная плата	1 907,45	2 668,87	2 318,33
	213	Начисления на выплаты по оплате труда	576,06	806	700,13
	221	Услуги связи	1,74	25,44	22,55
	223	Коммунальные услуги	97,74	162,25	0
	225	Работы, услуги по содержанию имущества	27,73	185,74	182,33
	226	Прочие работы, услуги	227,18	557,81	330,55
	290	Прочие расходы	77,38	128,44	45,07
	310	Увеличение стоимости основных средств	100,28	502,63	482,64
	340	Увеличение стоимости материальных запасов	100,74	201,98	127,10

- Услуги телефонной связи, интернет – 22,55 тыс. руб.
- Дезинфекция – 2,5 тыс. руб.
- Техническое обслуживание АПС- 6,6 тыс. руб.
- Техническое обслуживание систем видеонаблюдения, система тревожной сигнализации - 4,5 тыс. руб.
- Техническая возможность автоматического дублирования извещений о пожаре- 22,5 тыс.
- Техническое обслуживание узлов учета тепловой энергии - 12 тыс. руб.
- Поверка пожарных кранов – 1,2 тыс. руб.
- Техническое обслуживание АУПС – 7,5 тыс. руб.
- Услуги по передаче данных – 0,4 тыс. руб.
- Ремонт и проверка СИ – 3,7 тыс. руб.
- Работы по монтажу системы водоотведения и водоснабжения – 67,8 тыс. руб.
- Ликвидация повреждений инженерного оборудования – 53,64 тыс. руб.
- Право использования программы Контур-Экстерн – 10,5 тыс. руб.
- Техническое обслуживание системы тревожной сигнализации – 1,5 тыс. руб.
- Обучение сотрудников – 16,5 тыс. руб.
- Обучение по оказанию первой помощи – 30 тыс. руб.
- Замена блока - 26,8 тыс. руб.
- Лицензия на программный продукт Парус-Онлайн - 4,5 тыс. руб.
- Техническая диагностика-1 тыс. руб.

- Защита имущества – 9,9 тыс. руб.
- Программный продукт – 87,2 тыс. руб.
- Сопровождение "1С" – 49,6 тыс. руб.
- Медицинский осмотр сотрудников – 93 тыс. руб.
- Комплект штор- 199,5 тыс. руб.
- Проектор- 54,6 тыс. руб.
- Компьютерная техника – 37,64 тыс. руб.
- Спортивный инвентарь – 70,34 тыс. руб.
- Комплект видеонаблюдения- 29,7 тыс. руб.
- Стулья ученические -61,9 тыс.руб.
- Стулья для посетителей- 28,97 тыс. руб.
- Налог на имущество -45,7 тыс.руб.
- Инвентарь пожарный – 13,9 тыс. руб.
- Столешница ЛДСП – 14,25 тыс. руб.
- Комплекующие к компьютерной технике – 9,78 тыс. руб.
- Защиты противорикшетные - 6 тыс. руб.
- Комплекующие к светильникам, источник питания к светильникам -28,30 тыс.руб.
- Канцтовары – 16,07 тыс. руб.
- Хозяйственные товары – 38,79 тыс. руб.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующие **выводы**:

1. Дошкольники в процессе освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ успешно прошли адаптацию.
2. Учащиеся основной и средней школы расширили кругозор знания, что способствовало дальнейшей успешной социальной адаптации.
3. Учащиеся развили творческие способности.
4. Деятельность по предоставлению платных образовательных услуг позволила создать условия для привлечения школой дополнительных источников финансирования.

Предложения о расширении и совершенствовании работы по оказанию платных услуг

С целью расширения и совершенствования работы по оказанию платных образовательных и сопутствующих услуг необходимо:

- изыскивать резервы увеличения объема и разнообразия предлагаемых платных услуг путем привлечения поступающих в школу молодых специалистов;
- расширить рекламу платных услуг путем ознакомления родителей с перечнем и программами предлагаемых платных услуг на родительских собраниях и путем размещения данной информации на сайте школы, а также путем проведения для родителей «Дня открытых дверей», оформления более наглядных информационных стендов, объявлений в рекреациях школы, баннеров на здании школы.

Предложения по контролю качества работы учителей, предоставляющих платные образовательные услуги

С целью осуществления контроля качества работы учителей, предоставляющих платные образовательные услуги, необходимо периодически в течение года посещать занятия платных групп, проверять соответствие проводимых занятий утвержденному педсоветом школы учебному плану; дважды в учебном году проверять правильность ведения журналов посещаемости по платным услугам; обязать преподавателей к проведению открытого урока по окончанию курса.

20. Работа педагога -психолога за 2022/2023 учебный год

Цель деятельности: помочь каждому участнику образовательного процесса – детям, родителям, педагогам, осознать свои личностные возможности и принять свою индивидуальность и учитывая особенности и возможности каждого выстраивать эффективную работу друг с другом в образовательном пространстве.

Приоритетные направления работы:

1. Психодиагностика по плану работы педагога-психолога.
2. Коррекционно-развивающая работа с учащимися, имеющими по результатам диагностики показания для неё.
3. Консультативная работа
4. Работа с детьми инвалидами, а также с детьми с ОВЗ.
5. Профилактика девиантного (деликвентное, ассоциальное, суицидальное) поведения.
6. Профориентирование.
7. Организационно-методическая работа.
8. Повышение квалификации педагога-психолога.

1.Психодиагностика

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а так же как составляющая психолого-педагогического сопровождения обучающихся на всех этапах школьного обучения.

Результаты мониторингового исследования готовности первоклассников к обучению в школе

Цель - мониторингового исследование определение готовности первоклассников к обучению в школе на начало учебного года.

Методики:

1. Методика выявления уровня самооценки «Лесенка».
2. Методика экспресс-диагностики интеллектуальных способностей (МЭДИС) предназначена для выявления уровня интеллектуальных способностей детей

Методика	Уровень	1 А	1 Б	1 В	1 Г	1Д	1Е
Методика выявления уровня самооценки «Лесенка».	Высокий	26%	34%	42%	20%	10%	20%
	Средний	46%	26%	28%	50%	42%	50%
	Низкий	28%	50%	30%	30%	43%	30%
МЭДИС	Высокий	44%	35%	28%	27%	22%	27%
	Средний	37%	45%	44%	54%	43%	54%
	Низкий	19%	20%	28%	19%	35%	19%

--	--	--	--	--	--	--	--

Педагогом-психологом были проанализированы профиль каждого ребенка, данные ученика по отдельным сферам, результаты, выходящие за пределы нормы. Результаты мониторинга доведены до сведения родителей (законных представителей). Организованы групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, показавшими низкий уровень готовности к школе, в течение учебного года (проведено 12 занятия).

Результаты мониторингового исследования готовности обучающихся 5-х классов к обучению в основной школе

Цель: выявить уровень учебной мотивации, конфликтные зоны учащихся, статус школьника и его самооощущение в классе, влияющие на учебную деятельность

Методика: анкета Лускановой Н.Г.

Уровень	5А	5Б	5В	5Г	5Д
Высокий уровень	10%	14%	7%	13%	4%
Хорошая мотивация	57%	34%	26%	20%	24%
Положительное отношение	23%	32%	30%	30%	36%
Низкая мотивация	10%	20%	37%	27%	24%
Негативное отношение	-	-	-	10%	12%

После обработки результатов выявлены следующие показатели уровня сформированности школьной мотивации: большинство детей имеют высокую и хорошую школьную мотивацию. Такие дети отличаются наличием высоких познавательных мотивов, стремлением наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Они четко следуют указаниям учителя, добросовестны и ответственны. Успешно справляющихся с учебной деятельностью.

Результаты мониторингового исследования уровня тревожности и смысловой ориентации в 9, 11 классе в рамках психологической подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Цель:изучить уровень и характер тревожности, связанной со школой, проанализировать представления старшеклассников о будущей жизни по таким характеристикам, как наличие или отсутствие целей в будущем, осмысленность жизненной перспективы, интерес к жизни, удовлетворенность жизнью, представления о себе как об активной и сильной личности, самостоятельно принимающей решения и контролирующей свою жизнь.

Методики:Тест школьной тревожности Филлипса, Тест «Смысловые ориентации по Леонтьеву»

Методика	Класс	Уровни тревожности						
Тест школьной тревожности Филлипса		1	2	3	4	5	6	7
	9А	3%	19%	15%	7%	3%	16%	3%
	9Б	4%	24%	20%	12%	4%	20%	4%
	9В	4%	16%	8%	20%	4%	12%	8%
	9Г	4%	4%	-	12%	20%	24%	8%
	11А	4%	4%	4%	20%	12%	4%	12%
	11Б	12%	-	-	8%	16%	4%	12%

1. Общая тревожность в школе.
2. Переживание социального стресса.
3. Фрустрация потребности в достижении успеха.
4. Страх самовыражения.

5. Страх ситуации проверки знаний.
6. Страх не соответствовать ожиданиям окружающих.
7. Проблемы и страхи в отношениях с учителями.

Исследование позволило определить виды страхов, уровни тревожности, а также понять, что может вызвать у старшеклассников стрессовое состояние. Анализ проделанной работы позволяет нам сделать выводы, что большинство учеников испытывают страх не соответствовать ожиданиям окружающих, а также страх самовыражения.

Результаты Теста «Смысложизненной ориентации по Леонтьеву» дает возможность сделать вывод, что 68% учеников 9, 11 классов имеют высокие баллы по шкале Цели в жизни. Это характеризует их не только как целеустремленного человека, но и личность чьи планы не имеют реальной опоры в настоящем и не подкрепляются личной ответственностью за их реализацию. 35% ребят имеют цель в будущем, которые придают жизни осмысленность, направленность и временную перспективу. 8% учеников имеют низкие баллы по этой шкале даже при общем высоком уровне осмысленности жизни (ОЖ) такие результаты присущи, живущему сегодняшним или вчерашним днем. Шкала Процесс жизни или интерес и эмоциональная насыщенность жизни, говорит о том, воспринимает ли испытуемый сам процесс своей жизни как интересный, эмоционально насыщенный и наполненный смыслом. Высокие баллы набрали 42% испытуемых, что показывает нам человека, живущего сегодняшним днем. Низкие баллы 58% по этой шкале – признак неудовлетворенности своей жизнью в настоящем; при этом, однако, ей могут придавать полноценный смысл воспоминания о прошлом или нацеленность на будущее. Шкала результативность жизни или удовлетворенность самореализацией. Средние баллы по этой шкале у 42% и отражают оценку пройденного отрезка жизни, ощущение того, насколько продуктивна и осмысленна была прожитая ее часть. Высокие баллы по этой шкале у 17% будут характеризовать человека, который доживает свою жизнь, у которого все в прошлом, но прошлое способно придавать смысл остатку жизни. Низкие баллы 29%- неудовлетворенность прожитой частью жизни.

Результаты исследования были доведены до классных руководителей. Для ребят с повышенной тревожностью и низкой мотивацией были предложены тренинговые занятия.

Результаты мониторинга личностных достижений и сформированности УУД в соответствии с ФГОС ООО у обучающихся 5-9 классов за 2022-2023г.

Цель мониторинга является получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у школьников среднего звена.

Методика: ***Тест «Вербальная диагностика самооценки личности»***

Цель: определение уровня развития самооценки.

Оцениваемые УУД: регулятивный компонент самооценки. ***Методика «Исследование волевой саморегуляции» (Зверькова А.В., Эйрман Е.В.)***

Цель исследования: определить уровень развития волевой саморегуляции.

Оцениваемые УУД: саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию и к преодолению препятствий.

Результаты диагностики 5-х классов

Характеристики	Высокий	Норма	Низкий
Учебная мотивация			
Познавательные мотивы	13%	50%	37%
Коммуникативные мотивы	24%	45%	31%
Эмоциональные мотивы	15%	42%	43%
Мотивы саморазвития	20%	48%	32%
Позиция школьника		64%	36%

Мотивы достижения успеха		39%	41%
Мотивы одобрения	15%	45%	40%
Социальная зрелость			
Социальная адаптированность	35%	10%	55%
Социальная активность	23%	66%	13%
Оценка нравственности	18%	64%	18%

Результаты диагностики 6-х классов

Характеристики	Высокий	Норма	Низкий
Учебная мотивация			
Познавательные мотивы	10%	54%	36%
Коммуникативные мотивы	14%	31%	55%
Эмоциональные мотивы	25%	32%	43%
Мотивы саморазвития	36%	48%	16%
Позиция школьника	10%	54%	26%
Мотивы достижения успеха		30%	70%
Мотивы одобрения		29%	71%
Социальная зрелость			
Социальная адаптированность	27%	63%	10%
Социальная активность	17%	63%	20%
Оценка нравственности	48%	41%	11%

Результаты диагностики 7-х классов

Характеристики	Высокий	Норма	Низкий
Учебная мотивация			
Познавательные мотивы	29%	48%	23%
Коммуникативные мотивы	50%	34%	16%
Эмоциональные мотивы	8%	32%	60%
Мотивы саморазвития	40%	34%	16%
Позиция школьника		77%	23%
Мотивы достижения успеха		46%	54%
Мотивы одобрения		74%	26%
Социальная зрелость			
Социальная адаптированность	11%	69%	20%
Социальная активность	33%	63%	4%
Оценка нравственности	47%	46%	7%

Результаты диагностики 8-х классов

Характеристики	Высокий	Норма	Низкий
Учебная мотивация			
Познавательные мотивы	25%	43%	32%
Коммуникативные мотивы	10%	45%	45%
Эмоциональные мотивы	12%	41%	47%
Мотивы саморазвития	34%	43%	23%
Позиция школьника		76%	24%
Мотивы достижения успеха		44%	56%
Мотивы одобрения		26%	74%
Социальная зрелость			
Социальная адаптированность	17%	73%	10%
Социальная активность	29%	59%	12%
Оценка нравственности	34%	55%	11%

Характеристики	Высокий	Норма	Низкий
Учебная мотивация			
Познавательные мотивы	38%	49%	13%
Коммуникативные мотивы	63%	24%	13%
Эмоциональные мотивы	17%	27%	56%
Мотивы саморазвития	40%	35%	25%
Позиция школьника		82%	18%
Мотивы достижения успеха		52%	48%
Мотивы одобрения		13%	87%
Социальная зрелость			
Социальная адаптированность	27%	62%	11%
Социальная активность	27%	57%	16%
Оценка нравственности	36%	57%	7%

Количественный и качественный анализ результатов учащихся 5-6 классов показал, что познавательный мотив, сформирован в пределах нормы более чем у 50 % учащихся. Это свидетельствует об осознании важности учения. Данный мотив свидетельствует об ориентации школьников на овладение новыми знаниями, учебными навыками, определяется глубиной интереса к знаниям. Наибольший процент не сформированности познавательного мотива наблюдается, что может указывать на отсутствие навыка способов добывания знаний самостоятельно.

Коммуникативный мотив связан с различными видами социального взаимодействия школьника с другими людьми. Мотивы социального сотрудничества состоят в том, что ученик не только хочет общаться и взаимодействовать с другими людьми, но и стремится осознавать, анализировать способы и формы своего сотрудничества.

Мотив саморазвития преобладает у 28 % учащихся, сформирован – у 34%. Такие показатели отражают стремление школьников 5-6 классов к самообразованию, направленность на самостоятельное совершенствование способов добывания знаний.

Мотив «Позиция школьника» отражает понимание учащихся к требованиям школы к статусу школьника, его прав и обязанностей. Такой мотив сформирован более чем у 74%

Школьники, мотивированные на достижение успеха, обычно ставят перед собой некоторую позитивную цель, активно включаются в ее реализацию, выбирают средства, направленные на достижение этой цели.

Результаты диагностического исследования учеников 7-х классов показали высокие значения по социальной адаптивности, что указывает на сохранение и развитие тенденции к автономии, независимости, свободе (тенденция автономизации). Эта тенденция обнаруживает себя в процессе саморазвития и самореализации личности, в ходе которых происходит не только актуализация имеющегося опыта, но и создание нового, в том числе и личного, индивидуального опыта. У учеников 7 классов развит коммуникативный мотив, связанный с различными видами социального взаимодействия школьника с другими людьми, а также высокие показатели мотива социального сотрудничества указывают на то, что ученики не только хотят общаться и взаимодействовать с другими людьми, но и стремятся осознавать, анализировать способы и формы своего сотрудничества.

Исследование показало, что наибольшее количество детей ориентированных на успех в 8 и 9 классах. Деятельность (обучение) вызывает у них при этом положительные эмоции, мобилизацию внутренних ресурсов и сосредоточение внимания. Мотивированные на успех учащиеся обычно выбирают для себя профессии, соответствующие их знаниям, умениям, навыкам, способностям.

Анализ социальной зрелости показал, что ученики 8-9 классов показали высокий уровень социальной зрелости, ребята ориентированы на получение основательной образовательной подготовки, на развитие своих интеллектуальных способностей и реализацию творческого потенциала. Представление этих старшеклассников относительно своих жизненных перспектив реалистичны, принимаемые решения, как правило, самостоятельны, а профессиональный выбор конкретен.

Обучающиеся 9 классов (13%) показали самый низкий процент коммуникативного мотива, что может свидетельствовать об удовлетворенности в общении в своем окружении

Наиболее высокие значения по социальной адаптивности были выявлены у учеников старших классов, что указывает на сохранение и развитие тенденции к автономии, независимости, свободе (тенденция автономизации). Эта тенденция обнаруживает себя в процессе саморазвития и самореализации личности, в ходе которых происходит не только актуализация имеющегося опыта, но и создание нового, в том числе и личного, индивидуального опыта.

Оценка нравственности преобладает и сформирована у ребят 5 и 9 классов. высокие значения - отражают выраженное защитное поведение личности, желание соответствовать общепринятым нормам поведения и взаимоотношений с окружающими людьми.

Мониторинг позволяет нам сделать выводы, что компоненты учебной мотивации у учеников 5-9 классов имеют высокие значения и сформированы у 70% обучающихся. Мотив на достижение успеха ярко выражен у ребят 8-9 классов. Также у школьников преобладает высокий уровень социальной зрелости.

Коррекционно-развивающая работа с учащимися, имеющими по результатам диагностики показания для неё.

В начальных классах школы велась работа по развитию учебной мотивации, познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы. По решению школьного ПМП сформирована группа из обучающихся 1-х классов, с которыми проводились занятия в течение учебного года. Коррекционно – развивающая работа в **среднем и старшем звене** школы направлена на поддержание психического здоровья и эмоционального благополучия обучающихся.

В течение учебного года проводились индивидуальные коррекционные занятия с детьми-инвалидами, с детьми ОВЗ. Результативность такой работы оценивалась по психическому состоянию ребенка при повторной диагностике, а также по отзывам родителей (законных представителей).

С учениками 5 классов были проведены тренинговые игры на сплочение, создание благоприятного психологического климата в классном коллективе, сплочение обучающихся, преодоление барьеров в межличностных отношениях, построение эффективного взаимодействия детей друг с другом, развитие коммуникативных навыков.

Была проведена психокоррекционная работа педагога-психолога по программе В.Шиманская «Где живут эмоции?».

Проведены тренинговые занятия с обучающимися 9,11 классов по теме **«Психологическая подготовка к экзаменам»**. Цель занятий: развитие познавательных процессов (памяти, внимания учащихся), овладение обучающимися приёмами и навыками психофизической-саморегуляции, выработка умений самостоятельно противостоять стрессу. В ходе тренинговых занятий сообщена информация об эффективных способах подготовки к экзаменам, даны рекомендации по поведению во время подготовки и в момент экзамена, по повторению учебного материала, саморегуляции в стрессовой ситуации, знакомство с приемами запоминания, характеристиками памяти, обучение работе с текстами, определены индивидуальные особенностей внимания и способы его развития, сообщены эффективные способы запоминания большого объема материала.

3. Консультативная работа

Консультативная работа психологической службы проводится по следующим направлениям:

1. Консультирование и просвещение педагогов.
2. Консультирование и просвещение родителей.

3. Консультирование и просвещение школьников.

Основными проблемами, с которыми обращаются родители и дети, являются:

- межличностное взаимодействие с детьми;
- проблемы обучения и воспитания;
- рекомендации по результатам диагностики детей;
- вопросы, связанные с проблемой выбора профессионального пути;
- анализ конфликтных ситуаций.

В процессе консультирования решались следующие задачи:

- прояснение и уточнение запроса;
- сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
- диагностика нарушений;
- рекомендации учащимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;
- составление плана дальнейшей работы по запросу;
- профконсультирование выпускников 9,11 классов.

4. Работа с детьми инвалидами, с детьми ОВЗ.

На данный момент в школе обучаются с разными формами обучения дети с ОВЗ в количестве 11 человек. Педагогом-психологом разработаны рабочие программы по коррекционно-развивающей деятельности с учётом психофизиологических особенностей данных детей. Так же с ними проводятся в течение всего учебного года индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия по данным программам, наблюдается положительная динамика в развитии и стабилизации эмоционально-волевой сферы, у некоторых развитие некоторых типов мышления. Вся работа подтверждена, имеются выписки из протоколов коррекционно-развивающей работы с данными детьми, по которым можно отследить их личностное развитие.

С детьми, переведенными на индивидуальное обучение на дому, с детьми-инвалидами, инвалидами, а также их родителями были проведены:

1. Психологические игры: «Я умею договариваться», «Я и мои эмоции», «Я через 20 лет»

2. Тренинговые занятия: «Формирование поведения, ориентированного на успех», «Способы эффективного взаимодействия»

5. Профилактика девиантного поведения

Среди учеников 7-11 классов было проведено социально-психологическое тестирование. Единая методика социально-психологического тестирования) разработана в соответствии с поручением Государственного антинаркотического комитета (протокол от 11 декабря 2017 г. № 35). Правообладателем методики является Министерство просвещения Российской Федерации. Также с учетом поручения Государственного антинаркотического комитета с 2019/20 учебного года использование ЕМ СПТ учебного года является обязательным для образовательных организаций всех субъектов Российской Федерации.

Цель методики: выявление латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста. Осуществляет оценку вероятности вовлечения в аддиктивное поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых. Выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение. вероятность вовлечения в зависимое поведение.

Информация о характерных факторах риска обучающихся, выявленных по итогам проведения социально-психологического тестирования.

Данное исследование позволила нам выделить группу детей склонных к девиантному поведению. С детьми проводились профилактические мероприятия в рамках программ:

- «Школа-территория без курения!»
- Программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

№	Наименование образовательной организации	Факторы риска	Количественный показатель (обучающиеся)
1	МОУ СШ №54	Подверженность влиянию группы	12
		Принятие асоциальных установок социума	9
		Наркопотребление в социальном окружении	2
		Склонность к риску (опасности)	10
		Принятие родителями	12
		Принятие одноклассниками	12

- Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних
 - Психолого-педагогическая программа профилактики суицидов в подростковой и молодежной среде
 - Профилактическая программа «Интернет-зависимости»
 - Программа профилактики здорового образа жизни школьника
 - Психопрофилактические мероприятия, в которых принимали участие учащиеся:
 - тематическое развивающее мероприятие «Неделя психологии и социальной активности»;
 - психологическая акция «Письмо выпускнику 2030»;
 - конкурс психологического мини-плаката или коллажа или рисунка на тему: «Здоровый образ жизни»
 - районная игра «Экзамен, как повод поиграть»;
 - районный психологический квест «Книга жизни!»;
- В рамках Дня психического здоровья проведены с обучающимися минутки релаксации на переменах, тренинг «Эмоциональная саморегуляция».

6.Профориентирование

Ученики старших классов нашей школы активно принимают участие в профориентационных онлайн- мероприятиях, проходящих в рамках проекта Проектория:

Ежемесячные Всероссийские открытые уроки позволяют нашим детям составить правильное представление о важности выбора будущей профессии, ребята имеют возможность послушать мнения профессионалов в своём деле, получить от них не только советы, но и узнать многие скрытые от глаз тонкости того или иного рода деятельности. Такие мероприятия повышают уровень осведомленности и мотивации старшеклассников.

В рамках тренинговых занятий со старшеклассниками «Психологическая подготовка к экзаменам», были проведены психологический игры «Маршрут успеха», где ребята смогли самостоятельно выстраивать свои цели и находить пути достижения к ним.

21. Деятельности социального педагога МОУ СШ №54 за 2022 – 2023 учебный год

Заботясь не только о физическом, но и о духовном развитии и здоровье учащихся социальный педагог помогает в разрешении проблемных ситуаций, которые связаны не только с жизнью учащихся в школе, но и затрагивает вопросы, возникающие вне школы.

Основные цели и задачи работы социального педагога:

- Формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни учащихся.

- Своевременное выявление учащихся группы риска и неблагополучных семей.
- Профилактика девиантного и асоциального поведения учащихся, социальная адаптация и реабилитация учащихся группы «социального риска».
- Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.
- Отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних»
- Организация просветительской деятельности среди учащихся и родителей.
- Проведение консультаций с педагогическим составом школы по правовым и организационным вопросам.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки учащихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы. Информация из полученного документа была использована в работе по следующим направлениям:

Основные направления деятельности социального педагога:

1. Помощь семье в проблемах, связанных с учебой и воспитанием ребенка.
2. Помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его посещаемость и успеваемость.
3. Привлечение детей, родителей, общественности к организации и проведению социально значимых мероприятий, акций.
4. Распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, затрагивающих интересы ребенка, проблемных ситуаций на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий.
5. Групповое и индивидуальное консультирование детей и их родителей по вопросам воспитания детей в семье, разрешения проблемных жизненных ситуаций, снятия стресса; выявление запросов, потребностей детей и разработка мер помощи конкретным учащимся с привлечением специалистов из соответствующих учреждений и организаций.
6. Помощь педагогам школы в разрешении конфликтов с детьми.

На начало 2022-2023 уч. года составлен и утвержден директором школы планы работ по следующим направлениям:

Работа по данному направлению заключалась в следующем:

- профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на всех видах профилактического учета и их родителями (тематические беседы по индивидуальному плану, телефонные беседы, правовые консультации родителей по вопросам административной ответственности за воспитание детей, посещение видеолекториев и других социально-значимых мероприятий);
- совместно с педагогом-психологом школы реализация программы «Семейный разговор» для учащихся 5-9 классов, автор Мелентьева А.С. и Одинцова М;
- ежемесячное проведение заседаний КС школы, куда приглашаются родители с детьми;
- посещение на дому семей учащихся (по запросам классных руководителей) с профилактической целью, либо с целью выявления нарушений по вопросам воспитания детей.
- взаимодействие с родителями учащихся школы на совместных родительских собраниях по правовой грамотности (посетили 9 семей);
- проведение индивидуально-групповых консультаций на тему детско-родительских отношений;

-выступления на родительских собраниях с психологическими и профилактическими рекомендациями.

По основным профилактическим направлениям в течение учебного года была проделана определенная работа. Особое внимание было уделено детям, стоящим в группе риска. Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН и ЗП, ПДН, отдел опеки и попечительства. Включены в сотрудничество органы социальной защиты населения и специалисты «Детского телефона доверия»

Формы проведения бесед специалистами учреждений системы профилактики, видео лекторий, игра-тренинг, тестирование, классные часы, спортивные соревнования, родительские собрания и т.д.

Проведены мероприятия с участием приглашенных специалистов

№ п/п	Ф.И.О., должность	Тема	Охват обучающихся
1	Прикуль Лариса Викторовна ГУЗ ДКП №31 медицинский психолог	Профилактика стрессовых расстройств, проведение беседы	75 чел. (9-10 кл.)
2	Эм Анжела Валерьевна ГБУЗ «ВОКНД» медицинский психолог	Профилактика употребления ПАВ проведение беседы,	106 чел.(8-11 кл.)
3	Абалонина Виктория Николаевна ГКУ СО «Советский ЦСОН» психолог	Профилактика конфликтов в подростковом возрасте, игра-тренинг	93 чел. (8-9 кл.)
4	Сайгулаева Наталья Анатольевна зам. директора МУМПУ Советского р-на	Районная акция «Возможно», просветительская работа о наркомании и ПАВ. (видео лекторий)	93 чел. (8-9 кл.)
5	Иванова Дина Викторовна МУМПУ Советского р-на, специалист	Районная акция «Возможно», просветительская работа о наркомании и ПАВ	75 чел. (9-10 кл.)
6	Ефимова О.В., социальный педагог, МОУ СШ №54	«Обязанности современного подростка»	8-10 классы

С участием социального педагога в 2022-2023 учебном году были проведены:

- Заседания Координационной комиссии - 9 раз (с разбором 14 персональных дел);
- Беседы по теме: «Профилактика табакокурения и алкоголизма», просмотр видеофильма;
- Видеосалон «Зона риска»;
- Тренинги «Я в ответе за свое здоровье»;
- Единый классный час «Здоровому всё здорово».
- Акция, организованная активистами РДШ «Нет - алкоголю!» по изготовлению буклета-памятки для подростков
- Выставка агитплакатов ко Дню трезвости
- Видео лекторий «Профилактика пагубных привычек» (социальный педагог, педагог-психолог)
- Классные часы «Выбор молодежи-трезвый взгляд на жизнь» (Клас.рук., социальный педагог, педагог-психолог)

Выступление социального педагога на классных родительских собраниях в 1-11 классах на темы: «Ответственных подростков за употребление ПАВ и алкогольсодержащей продукции», «Об ответственности родителей за безнадзорным нахождением несовершеннолетних возраста до 16 лет

в ночное время в общественных местах», а также для родителей была подготовлена «Памятка по распознаванию употребления психоактивных веществ (ПАВ) подростками» и по алкогольному отравлению.

С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности с участием социального педагога ведётся контроль за посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- два раза в год проводится акция «Всеобуч»
- учителя предметники ставят в известность кл. руководителя, социального педагога, администрацию школы о пропусках уроков учениками;
- классными руководителями заполняются страницы пропусков уроков в классном журнале;
- учащиеся, имеющие систематические пропуски без уважительной причины, ставятся на внутришкольный учёт, поэтому с ними проводится постоянно профилактическая работа, ведётся контроль над их посещаемостью со стороны классного руководителя и социального педагога.
- проводятся рейды с целью контроля несовершеннолетних в каникулярное время.

Налажено взаимодействие со следующими субъектами профилактики района и города, среди них:

- КДН и ЗП администрации Советского района, ответственный секретарь Маврина Л.Н.
- подростковый клуб «Патриот»;
- ГУЗ «ДКП № 31» Советского района г. Волгограда;
- наркологический подростковый кабинет;
- ГУСО «Советский центр социальной помощи семье и детям»;
- МОУ ДЮЦ Советского района г. Волгограда;
- МОУ ЦДТТ Советского района г. Волгограда;

Проведено за текущий период:

- 18 тематических бесед;
- участие в 9 заседаниях КС;
- проведено 4 социально-психологических акций;
- 5 рейда по посещаемости;
- 6 посещений семей;
- проведено анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся 7-9 классов «Стратегия воспитания детей в нашей семье»;
- проведено анкетирование по адаптации в 1-х и 5-х классах;
- проведено социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (старшие классы);
- подготовка детей к участию в районном круглом столе «Мы в ответе за свои поступки»;
- подготовка команды для участия в районной интерактивной игре «Как здорово- жить здорово!»;
- участие в школьных родительских собраниях «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период праздников и каникул» (1-4 классы и 5-11 классы);
- проведение мониторинга здоровья за 2 полугодия (по группам здоровья);
- проведение мониторинга летней занятости несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета;
- 15 консультаций с родителями по вопросам административной ответственности за воспитание детей и по вопросам коррекции поведения.
- участие в районном семинаре-практикуме «Шесть шагов к себе как к посреднику в разрешении конфликта» - как куратор службы школьной медиации;
- проведены 2 примирительные встречи в рамках службы медиации.

Коррекционные занятия с детьми ОВЗ:

- индивидуально-групповые занятия с 1 и 5 классами по социальной адаптации.

22. Работа уполномоченного по правам ребенка МОУ СШ № 54 за 2022/2023 учебный год.

На основании плана работы методического объединения школьных уполномоченных Советского района Волгограда на 2022-2023 учебный год, а также плана работы уполномоченного школы, утвержденного директором МОУ СШ № 54, участвовала и провела следующие мероприятия:

1. Районный семинар «Школьный уполномоченный по правам ребенка в общеобразовательном учреждении как субъект социальной поддержки».
2. Районный конкурс творческих работ «Мы против жестокости!» (член жюри)
3. Были проведены:
 - всероссийская акция «Минута телефона доверия», которая прошла в первые дни нового учебного года (14 сентября) и 17 мая в день «Телефона доверия»
 - прошла акция «Минута телефона доверия» с раздачей визиток, закладок с номером детского телефона доверия.
4. Правовое просвещение реализовалось на районных родительских собраниях, при индивидуальной работе с учащимися и их родителями в ОУ, выступала с докладами на педагогических советах, районных семинарах.
5. Как школьный уполномоченный принимала участие в мероприятиях различного уровня, проводимые в ОУ в рамках месячников правового воспитания.

В течение учебного года вместе с другими школьными уполномоченными Советского района активно принимала участие в конкурсах, проектах и акциях различного уровня:

- Районный этап городского конкурса на лучшую книжку-малышку «Я и мои права».
- Акция социально-психологической направленности: «Цвета жизни» в рамках недели правовых знаний.
- Социально-психологическая акция «Корзина» в рамках недели правовых знаний для учащихся 1-11 классов.
- Акция «Сталинградские окна», посвященная годовщине со дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом.
- Городская профилактическая акция «Маленькая вещь-большая ответственность»
- Профилактический проект «Законы важно соблюдать и никогда не нарушать».
- Открытое мероприятие «Листая Конвенцию»
- Научно-практическая конференция «Наука. Здоровье. Безопасность».

Результатом работы стало расширение спектра представлений о различных формах, технологиях работы с учащимися, родителями и педагогами, а также пополнение копилки методических материалов.

Количество обращений в школе, поступивших за отчётный период

Всего: 9

Из них от учеников – 5

от родителей - 2

от работников ОУ – 2

Разрешено вопросов

- своими силами - 9
- с помощью ШСМ – 0

Анализ обращений, поступивших за отчетный период:

- проблемы межличностных отношений среди подростков (оскорбление, нецензурные выражение, конфликты с дракой)
 - несоблюдение учащимися дисциплины;
 - личностные конфликты с учащимися, родителями;
- индивидуальные консультации;
 - проблемы в детско-родительских отношениях
 - взаимоотношения с педагогами.

23. Работа школьной библиотеки МОУ СШ №54 за 2021/2022 учебный год

В течение 2022-2023 учебного года школьная библиотека строила свою работу на основе «Положения о библиотеке» и в соответствии с планом, утвержденным администрацией школы. Школьная библиотека призвана реализовывать образовательные цели и задачи школы путем:

- обеспечения учебного процесса учебниками, информацией и материалами;
- предоставления доступа к информационным ресурсам для удовлетворения познавательной активности школьников;
- формирования у учащихся навыков поиска и использования информации;
- развития и поощрения привычки к чтению, потребности пользоваться библиотекой в течение всей жизни;
- формирования основ библиотечно-библиографической грамотности и организация внеклассного чтения учащихся;
- обучения читателей как пользоваться книгой, поиску, отбору и умению оценивать информацию.

Библиотека совершенствует формы и методы работы с читателями, проводя беседы, обзоры литературы, оформляя книжные выставки.

Задачи библиотеки:

1. Формировать у читателей информационную культуру и культуру чтения, повышать качество информационно – библиотечных и библиографических услуг.
2. Формировать навыки независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
3. Совершенствовать традиционные и нетрадиционные формы индивидуальной и массовой работы; осваивать новые библиотечные технологии.
4. Оказывать методическую консультационную помощь педагогам, родителям, учащимся в получении информации и при создании образовательных проектов
5. Ориентировать учащихся на общечеловеческие ценности: воспитание чувства гражданственности, чести, долга.

Формирование библиотечных фондов.

В течение года в библиотеке проводилось изучение состава книжного фонда и его комплектование. Был сформирован вместе с учителями общешкольный заказ на учебники, для этого прорабатывались перспективные библиографические издания (прайс-листы, каталоги издательств, тематические планы, перечни учебников и учебных пособий), «Федеральный перечень учебников» рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2017-2018 учебный год и внесенные в него изменения .

Поступление учебников в МОУ СШ №54

Год	Количество	Сумма
2018	2761	973590-36
2019	2101	928783-09
2020	5447	1476951-07
2021	4093	1644555-33
2022	2074	1121766-80

Обеспеченность школьными учебниками:

Ступени обеспеченности учебниками учащихся	2020 год	2021 год	2022 год
--	----------	----------	----------

1 – 4 классы	100%	100%	100%
5 – 9 классы	100%	100%	100%
10 – 11 классы	100%	100%	100%

Поступление художественной литературы в МОУ СШ №54

Год	Количество	Сумма
2018	0	0
2019	69	17500
2020	0	0
2021	0	0
2022	0	0

По данным таблицы можно увидеть, что пополнения библиотечного фонда художественной литературой за счёт бюджета нет.

Проводился своевременный учёт и обработка вновь поступившей литературы, изъятие и списание ветхой и морально-устаревшей литературы, мелкий ремонт книг.

В библиотеке соблюдается правильная расстановка фонда на стеллажах, ведется работа по поддержанию комфортных условий работы читателей.

Введение СБА.

В течение года проводилась работа по пополнению и редактированию алфавитного и систематического каталогов.

В помощь завучу по внеклассной работе и классным руководителям действует картотека - сценарии вечеров, викторин, праздников.

Проводился подбор стихотворений, песен, сценариев для проведения Дня Знаний, Дня учителя, Новогодних праздников, Дня защитников Отечества, Международного женского дня, Дня Победы и т.д., научно-познавательной литературы для оформления газет для предметных недель.

Проводилось индивидуальное информирование педагогов и учащихся о новых поступлениях учебной литературы, подбирались литература по различным темам и вопросам.

Работа с читателями. Индивидуальная работа.

Библиотека стремится охватить книгой всех учащихся школы, с этой целью были организованы экскурсии по библиотеке среди первоклассников, проводились беседы о правилах пользования библиотекой, о бережном отношении учащихся к школьным учебникам и книгам. Каждый читатель индивидуален, поэтому в работе библиотеки необходим дифференцированный подход с учетом интересов и потребностей каждого читателя (учитывается возраст, техника чтения, цели чтения и т. д.).

Проводилась работа с одарёнными учащимися: консультации, подбор материала к проектам, докладам, рефератам и др. (Ильчугулова Софья, Горин Алексей, Ратина Варвара, Согуренко Ксения, Пантелеева Софья, Дунец Никита, Зубков Дмитрий и др.)

Также велась работа с детьми девиантного поведения и детьми, находящимися на разных видах учёта. Привлекали их к массовым мероприятиям, конкурсам, составляли для них рекомендательные списки литературы и др.

Учащиеся всех классов школы активно принимали участие в акции по сбору макулатуры «Собери макулатуру - посади дерево».

В сентябре произошла перерегистрация читательских формуляров педагогов и учащихся. В течение учебного года проводилась работа с задолжниками, для этого систематически просматривались читательские формуляры, велись личные беседы.

Массовая работа.

К знаменательным датам были оформлены следующие книжные выставки:

- Мир новый, заманчивый (к 140-летию Б.С. Житкова)
- Муза серебряного века (к 130-летию М.И. Цветаевой)
- Страна Маршака (к 130-летию С.Я. Маршака)
- Волшебница из Швеции (к 115-летию Астрид Линдгрен)
- Дружная семейка Эдуарда Успенского (к 85-летию писателя)
- Алексей Толстой и его герои (к 140-летию писателя)
- Непокоренный Ленинград (ко дню снятия блокады)
- «Был тот февраль прологом мая» (к 80-летию разгрома немецко-фашистских войск

под Сталинградом)

- Вокруг света с Жюлем Венюм (к 195-летию писателя)
- Поэт счастливого детства (к 110-летию С.В. Михалкова)
- Живая классика Максима Горького (к 155-летию писателя)
- Колумб Замоскворечья (к 200-летию А.Н. Островского)
- Бессмертный книжный полк (к 78 годовщине Победы в Великой Отечественной

войне)

Для 5-8-х классов была проведена лекция, посвященная проявлению героизма в современном мире, в том числе, героическим поступкам детей.

Для 7-х классов была проведена лекция о наступательном периоде Сталинградской битвы и разгроме немецко-фашистских войск под Сталинградом.

Большим спросом пользовались книги с выставки «Страна Маршака», «Волшебница из Швеции», «Дружная семейка Эдуарда Успенского», «Поэт счастливого детства».

Сохранение традиций чтения в семье – залог успешного приобщения к чтению детей. Это и определило главную направленность всей работы школьной библиотеки. Практически все мероприятия способствовали развитию интереса к чтению. Вместе с педагогическим коллективом (прежде всего с учителями русского языка и литературы, учителями начальных классов) использовались разные формы работы по пропаганде книги. Одно из важных мест в этой работе – это массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это обзоры, обсуждения, викторины, праздники.

Для повышения интереса детей к книгам школьная библиотека тесно сотрудничает с филиалом - детской библиотекой №10. Начальные классы и дети среднего звена регулярно в течение года посещают эту библиотеку, участвуют в мероприятиях: диспутах, викторинах, играх, праздниках, тематических часах в соответствии с планом-графиком.

Библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов, предметных недель. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки. Школьная библиотека прививала у учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы, в помощь школьным программам.

Библиотека развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, а также потребность пользоваться библиотекой в течение всей жизни.

Библиотека пропагандировала чтение, а также ресурсы и службы школьных библиотек как внутри школы, так и за её пределами.

Задачи, поставленные на учебный год, в полной мере выполнены. Проведены все запланированные мероприятия.

Общие выводы и предложения:

1. Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.

2. Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися.

3. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой, т.к. много устаревшей литературы.
 4. Активизировать читательскую активность в среднем и старшем звене.
 5. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.
-

Анализ работы МОУ СШ № 54 Советского района Волгограда за 2022/2023 учебный год показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему, безусловно, способствовала четкая, слаженная работа администрации школы, руководителей школьных методических объединений, всего педагогического коллектива школы.

Работу в 2022/ 2023 году можно признать удовлетворительной.

Проблемы, которые решались эффективно в 2022 -2023 учебном году:

1. По итогам учебного года программа начального общего, основного общего и среднего общего образования выполнена по всем предметам с 1 по 11 класс. Учащиеся 2-8, 10 классов успешно прошли годовую промежуточную аттестацию, имеют положительные оценки по всем предметам учебного плана и переведены в следующий класс по решению Педагогического Совета.
2. Успешно проведена государственная итоговая аттестация .
3. Расписание занятий школы было составлено с учетом гигиенических требований к охране здоровья школьников. Часы двигательной активности равномерно распределены были в течение недели.
4. Учащиеся школы приняли участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, социальных проектах разного уровня и показали хороший результат. Сочетание социального и творческого опыта, добровольческой деятельности обеспечивает формирование гражданско-патриотической, исследовательской компетентности учащихся.
5. В школе работают творческие учителя, которые принимают участие в профессиональных конкурсах, конференциях, выступают с мастер- классами и обобщением опыта своей работы, имеют публикации в печатных изданиях.
6. Образовательная деятельность в инклюзивных классах осуществлялась на основании АООП НОО образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ.
7. Платные образовательные услуги в учебном году способствовали не только повышению качества знаний обучающихся, но и укреплению материально-технической базы школы.
8. В школе создаются условия для духовно-ценностной и патриотической ориентации учащихся, формированию патриотических чувств и гражданственности в урочное и внеурочное время.

Проблемы, требующие решения:

1. Обеспечивать повышение качества образования учащихся через совершенствование системы внутришкольного контроля.
2. Продолжать создание безопасных условий для участников образовательного процесса, профилактику и предупреждение детского травматизма во время образовательного процесса, детского дорожно-транспортного травматизма, производственного травматизма работающих, а также гибели детей, не связанной с образовательной деятельностью, но произошедшей по вине детей.
3. Осуществлять индивидуальный подход к слабоуспевающим детям, детям «группы риска».

Исходя из основных направлений Концепции Модернизации образования, анализа деятельности педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год, школа определила **цели и задачи на новый учебный год:**

В основе учебной и воспитательной деятельности лежит **единая цель** – создание комфортной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, умственному, нравственному, эмоциональному, физическому развитию личности, развитию творческих возможностей учащихся, в совокупности обеспечивающих возможности их самоопределения и самореализации в современных условиях.

Эта цель реализуется на учебных занятиях, во внеурочной деятельности классных коллективов и во внеурочных занятиях творческих групп дополнительного образования.

II. Основные направления деятельности МОУ СШ №54 и задачи на 2023/2024 учебный год

- 1 Обеспечение предоставления общедоступного качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- 2 Обеспечение введения обновленных ФГОС в 1-4, 5-6, 10 классах в 2023-2024 учебном году.
- 3 Обеспечение эффективной системы социализации детей и молодежи, развитие системы стимулов, обеспечивающих поддержку одаренных обучающихся.
- 4 Обеспечение доступности общего и дополнительного образования для детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью.
- 5 Обеспечение информационной открытости системы образования.
- 6 Реализация мероприятий региональных проектов национального проекта «Образование» (2019-2024 гг.).