

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №54
Советского района Волгограда»



Введено в действие
приказом директора
МОУ СШ №54
от «13» сентября 2017г.
приказ № 7
Директор МОУ СШ №54
[Signature] Н.А. Белибихина
«13» сентября 2017г.

Принято
решением Педагогического совета
МОУ СШ №54
протокол № 3
от «13» сентября 2017г.
Председатель Педсовета
[Signature] Н.А. Белибихина
«13» сентября 2017г.

Положение
«13» 01.2017 № 125

**Положение о средневзвешенной оценке знаний, умений
и навыков учащихся в МОУ СШ № 54**

Положение о средневзвешенной оценке знаний, умений и навыков учащихся в МОУ СШ № 54

Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 мая 2005 года № 137 «О порядке использования дистанционных образовательных технологий»;
- Приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 02.03.2015 № 274 «О пилотном внедрении и опытной эксплуатации единой автоматизированной информационно-аналитической системы «Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области»

1. Общие положения

1.1. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных периодах, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанного электронным журналом в пятибалльную отметку

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится со второго класса начальной школы во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний,

умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.4. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

2.1.. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, презентации, домашние задания (Приложения 1) Каждое задание может иметь свой собственный вес, что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и, тем самым, более объективно оценивать успеваемость учащихся

"Сетевой Город" дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое текущих оценок. В Настройках школы можно задать, какой способ усреднения оценок используется - Среднеарифметическое (по умолчанию) или Средневзвешенное. Выбранный способ подсчета распространяется сразу на всю школу.

Если в Настройках школы задана настройка "Средневзвешенное", то в следующих местах в системе вместо среднего арифметического подсчитывается средневзвешенное текущих оценок:

- Классный журнал (главный экран Классный журнал, столбец "Средняя оценка" справа в таблице);
- Классный журнал -> Итоговые отметки -> Выставление итоговых отметок (столбец "Средняя оценка" в таблице);
- "Предварительный отчет кл.руководителя за учебный период";
- Отчет "Информационное письмо для родителей";
- "Отчет об успеваемости ученика";
- "Отчёт об успеваемости и посещаемости ученика";

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через «Сетевой город. Образование», родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой отметки. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями методического объединения.

2.4. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость. Для выполнения этого свойства «таблица баллов» должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

2.5. Итоговым контрольным и административным контрольным работам присваивается «вес» 50 баллов. Количество работ, имеющих «вес» 50 баллов, не должно превышать четырех в год.

2.6. Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие или триместр в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект.

Цель итоговой контрольной работы - определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса.

3. Выставление текущих отметок обучающимся

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить творческую работу (сочинение, проект, дать письменные ответы на вопросы), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю- предметнику. В этом случае отметка выставляется в тот же день при условии выбора учителем других видов заданий (домашняя работа, самостоятельная, практическая и т.д.). Пометка отсутствия учащегося на уроке (ОТ, УВП) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии. Фронтальные опросы, выполненные учениками на "2", также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клеточке журнала, вместо неудовлетворительной отметки, что означает усвоение темы обучающимся.

4. Формула подсчета средневзвешенной оценки

4.1 Особенности подсчета:

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов этих

- "Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк)

учитываются как минимальные оценки (определяется из настройки школы "Минимальная оценка").

- Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенного. На результат "взвешивания" влияют только оценки и "точки" в журнале.

Пример подсчета средневзвешенной оценки
Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой - 40), 3 самостоятельных работы (вес 30), одна практическая работа (вес 25) и три проверки тетрадей (вес 10).
Ученик получил за первую контрольную 3, вторую прогулял, одну самостоятельную писал сам (2 балла), вторую списал у соседа (4 балла), третью проболев. За проверку тетрадей две оценки 5 и одна 4. Практическую работу написал на 4.

Если выписать оценки в ряд получим:

3 н 2 4 н 5 5 4 4. По среднему баллу ученик претендует на твёрдую "4".

Однако, используем веса оценок.

$$3*40 + 2*40 + 2*30 + 4*30 + 2*30 + 5*10 + 5*10 + 4*10 + 4*25 = 680$$

баллов

Здесь:

первое слагаемое $3*40$ - первая контрольная
второе слагаемое $2*40$ - вторая контрольная, которую он пропустил
3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 30 - это самостоятельные работы
6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 10 - проверки тетрадей
последнее слагаемое $4*25$ - практическая работа

Совокупный вес оценок (внимание: всех обязательных оценок, а не только полученных учеником):

$$2*40 + 3*30 + 25 + 3*10 = 225$$

Итоговая оценка ученика будет равняться $680/225 = 3,022$

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости ученика.

5. Заключительные положения Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном Уставом школы порядке. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

Приложение 1

Критерии оценивания по учебным дисциплинам основной и средней школы

Математика

Вид деятельности	Сокращение в ЭЖ	Вес задания
Мониторинговая контрольная работа	К	50
Контрольная работа	К	50
Домашняя контрольная работа	К	30
Домашняя работа	О	10
Творческое домашнее задание	О	20
Зачет (устный)	З	25
Зачет (письменный)	З	30
Математический диктант	С	15
Работа над ошибками	С	20
Практическая работа	А	15-20 (в зависимости от сложности)
Обучающая самостоятельная работа	С	15
Проверочная самостоятельная работа	С	20-30
Ответ на уроке (задания базового)	О	10
Ответ на уроке (задания повышенного)	О	15
Срезовая работа	В	20-30

Иностранный язык

Вид деятельности	Сокраще- ние в ЭЖ	Вес задания
Контрольная работа	К	50
Административная контрольная работа	К	50
Контроль аудирования	З	25
Контроль лексики	З	25
Контроль грамматики	З	25
Контроль чтения	З	25
Самостоятельная работа	С	30
Диктант	Н	15
Доклад/презентация	О	15
Пересказ текста	О	15
Проект	П	15
Контроль говорения	З	25
Контроль письменной речи	Ч	30
Практическая работа	А	25

Биология, физика, химия

Вид деятельности	Сокраще- ние в ЭЖ	Вес задания
Контрольная работа	К	50
Административная контрольная работа	К	50
Входной контроль	К	25
Диктант (биологический, физический, химический)	С	15
Индивидуальное задание	О	15
Лабораторная работа	Л	15-20
Практическая работа	А	15-20 (в зависимости от сложности)
Тестирование	Т	10-20
Самостоятельная работа	С	20
Доклад/презентация	О	10

Ответ на уроке	О	10
Работа на уроке	РУ	10
Домашнее задания	О	10

География

Вид деятельности	Сокраще- ние в ЭЖ	Вес задания
Географический диктант	С	15
Домашняя работа	О	10
Контрольная работа	К	50
Работа с контурной картой	С	20-30 (в зависимости от сложности)
Самостоятельная работа	С	15
Тестирование	Т	20
Чтение карт	О	15
Практическая работа	А	20-30
Ответ на уроке	О	10

Информатика

Вид деятельности	Сокраще- ние в ЭЖ	Вес задания
Зачет (теория/ практическая работа)	З	25
Ответ на уроке (домашняя работа)	О	10
Итоговая контрольная работа	К	50
Контрольная работа	К	50
Индивидуальное домашнее задание	О	15
Практическая работа	А	15
Проверочная работа	ПР	20
Самостоятельная работа	С	20
Тест	Т	15-20
Проект	П	15

История, обществознание, МХК

Вид деятельности	Сокраще- ние в ЭЖ	Вес задания
------------------	----------------------	-------------

Диагностическая контрольная работа	К	50
Контрольная работа	К	50
Ответ на уроке (устный)	О	10
Работа на уроке (групповая или в парах)	РУ	20
Работа с историческими источниками, картами, схемами, обществоведческой информацией	И	30
Подготовка проекта по заданной теме	П	40
Задание с элементами проектной или исследовательской деятельности с мультимедийной презентацией	П	20
Домашняя работа (устный ответ)	О	15
Домашняя работа (письменный ответ)	О	10
Самостоятельная работа	С	20-30
Историческое сочинение (эссе по обществознанию)	Ч	30 (для 8-9 классов) 40 (для 10-11 классов)

Литература

Вид деятельности	Сокращение в ЭЖ	Вес задания
Зачет	З	40
Контрольная работа	К	50
Проектная работа	П	50
Самостоятельная работа	С	40
Сочинение	Ч	50 (5-8 классы) 50/30 (9-11 классы)
Тест	Т	20
Чтение наизусть	О	20
Работу на уроке	РУ	20
Домашняя работа	О	10
Ответ на уроке	О	10

Русский язык

Вид деятельности	Сокращение в ЭЖ	Вес задания
Диагностическая работа	К	50
Диктант	Н	30/20
Зачет	З	40
Изложение	И	30/20
Проектная работа	П	50
Самостоятельная работа	С	20
Словарный диктант	С	20
Сочинение	Ч	40/20
Тест	Т	20
Работа на уроке	РУ	20
Домашняя работа	О	20

Физическая культура

Вид деятельности	Сокращение в ЭЖ	Вес задания
Ответ на уроке	О	10
Зачет	З	20
Индивидуальное задание	С	15
Норматив	Но	20

Технология, музыка, ИЗО

Вид деятельности	Сокращение в ЭЖ	Вес задания
Реферат, сообщение	Р	15
Проверочная работа	ПР	25
Домашнее задание	О	10
Ответ на уроке	О	10
Работа на уроке	РУ	15
Практическая работа	А	20
Задание с элементами проектной или исследовательской деятельности с мультимедийной презентацией	СП	30

Критерии оценивания по учебным дисциплинам начальной школы

Вид деятельности	Сокращение в ЭЖ	Вес задания
------------------	-----------------	-------------

Ответ на уроке	О	10-20
Контрольная работа	К	50

Контрольный диктант	Н	50/15
Контрольное изложение	И	30/20
Обучающее изложение	И	20/15
Тестирование	Т	20 - 40 (в зависимости от объёма теста)
Обучающее сочинение	Ч	20/15
Самостоятельная работа	С	20
Словарный диктант	С	20
Проверочная работа	ПР	20
Арифметический диктант	С	20
Чтение наизусть	О	20

Условные обозначения

З	– Зачёт	М	– Практикум	ДО	– Элемент ДО
Т	– Тестирование	ПР	– Проверочная работа		
РУ	– Работа на уроке	Но	– Норматив		
О	– Ответ на уроке	С	– Самостоятельная работа		
К	– Контрольная работа	Л	– Лабораторная работа		
МКР	– Мониторинговая контрольная работа	П	– Проект		

В – Срезозая работа

Ч – Сочинение

Р – Реферат

И – Изложение

Н – Диктант

А – Практическая работа